

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Социально значимая деятельность*

**Специальность 33.02.01 Фармация  
очная форма обучения**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК №  
Протокол № 2 от 10.10 2021 г.  
Председатель ЦМК  
К.И. Кузнецова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 33.02.01 Фармация, утвержденного  
приказом Министерства просвещения от  
13 июля 2021г. № 449 и в соответствии с  
рабочей программой воспитания и календарным  
планом воспитательной работы по  
специальности 33.02.01 Фармация.  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе Л. Н. Михайлова



Составитель

О.В. Потомкина – методист

Эксперт

Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальности Фармация

## **Содержание**

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10
5	Распределение учебных часов по формам занятий	12
6	Приложение	14

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Социально-значимая деятельность***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация, разработанной в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности Фармация.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности **33.02.01 Фармация**. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре** **Программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ 07. «Социально значимая деятельность» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла регионального компонента.

### **1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки – 25 часов, в том числе:

- всего учебных занятий – 24 часа;
- самостоятельной учебной работы – 1 час.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	25
Всего учебных занятий	24
в том числе лекции семинарские занятия практические занятия	24
Самостоятельная учебная работа	1

в том числе	
– Оформление Портфолио	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
<b>I-II курс</b>						
Раздел 1. Введение		-	-	2	-	
Тема 1.1. Социальная значимость профессии.	Содержание учебной информации. Общая характеристика специальности Фармация. Презентация направлений социально значимой деятельности. Знакомство с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.					1
	Практическое занятие № 1. Социальная значимость профессии	-	-	2	-	
Раздел 2. Особенности организации социально-значимой деятельности в ГБПОУ ТМедК		-	-	10	-	
Тема 2.1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Знакомство с Тольяттинским отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Составление плана реализации профессионально-ориентирующего направления.					2
	Практическое занятие № 2. Волонтерские движения в России.	-	-	2	-	
	Практическое занятие № 3 Волонтерские движения Самарской области.			2		
Тема 2.2 Социально	Содержание учебной информации:					2

<p>значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания</p>	<p>Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Составление плана реализации патриотического направления воспитания.</p> <p>Участие в мероприятиях и акциях Тольяттинского местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»</p>					
	<p>Практическое занятие № 4. Патриотическое воспитание молодежи.</p>		-	2		
<p>Тема 2.3 Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания</p>	<p>Содержание учебной информации:</p> <p>Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Составление плана реализации гражданского направления воспитания.</p> <p>Участие в работе студенческих клубов «Военные медики», «Правовой клуб «Закон и порядок»</p>		-	2		2
	<p>Практическое занятие № 5. Быть гражданином своей страны</p>					
	<p>Практическое занятие № 6 Обобщающее занятие</p>		-	2		2
<b>III курс</b>						
<p>Раздел 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ ТМедК</p>		-	-	12	1	2
<p>Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания</p>	<p>Содержание учебной информации:</p> <p>Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Составление плана реализации культурно-творческого направления воспитания.</p> <p>Участие творчества в Областном фестивале студенческого самодетельного образовательных среди студентов профессиональных организаций «Веснушка»</p>					2



	Участие в мероприятиях: «Минута славы» с номинациями «Литературное исполнительство», «Музыкальное исполнительство», «Вокал», «Битва хоров», «Неформат», «СТЭМ»					
	Практическое занятие № 1(7). Развитие культуры и творчества в молодежной среде			2		
Тема 1.2 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации бизнес-ориентирующего направления воспитания.					2
	Практическое занятие № 2.(8) Строим свое будущее сами			2		
Тема 1.3 Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации экологического направления воспитания. Участие в работе экологических акций и субботников, в мероприятиях по благоустройству совместно с администрацией городского округ					2
	Практическое занятие № 3.(9) Экологическое воспитание молодежи			2		
Тема 1.4 Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Содержание учебной информации: Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации участия в направлении развития студенческого самоуправления. Участие в работе Студенческого Совета колледжа и Совета старост колледжа.					2
	Практическое занятие № 4.(10) Значение Студенческого самоуправления			2		
Тема 1.5 Социально	Содержание учебной информации:					2

значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации здоровьесберегающего направления воспитания. Участие в работе спортивного студенческого клуба «Искра»					
	Практическое занятие № 5 (11)Здоровый образ жизни студента-медика			2		
	Самостоятельная работа: Подготовка и оформление Портфолио				1	
Итоговая аттестация	Практическое занятие № 6 (12) Дифференцированный зачет			2		2
	Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены					
<b>Всего: 25 часов, из них</b>		-	-	24	1	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование внутренних ресурсов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

- учебного кабинета;
- библиотеки;
- спортивного и актового зала;
- медицинского пункта.

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей:

- предприятия;
- культурно-досуговые учреждения;
- медицинские учреждения;
- общественные организации;
- правоохранительные организации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Формы контроля и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении письменных заданий, защиты доклада, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий. Решение ситуационных задач. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Подготовка и защита Портфолио.

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
---	--

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Фармация  
Дисциплина «Социально значимая деятельность»  
Курс – 1-2, очная форма обучения**

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Социальная значимость профессии	2
2.	Волонтерские движения в России	2
3.	Волонтерские движения Самарской области	2
4.	Патриотическое воспитание молодежи	2
5.	Быть гражданином своей страны	2
6.	Обобщающее занятие	2
<b>Всего</b>		<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>

Заведующий отделением

Л.В. Байбакова

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Специальность Фармация  
Дисциплина «Социально значимая деятельность»  
Курс – 3, очная форма обучения**

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Развитие культуры и творчества в молодежной среде	2
2.	Строим свое будущее сами	2
3.	Экологическое воспитание молодежи	2
4.	Значение Студенческого самоуправления	2
5.	Здоровый образ жизни студента-медика	2
6.	Дифференцированный зачет	2
<b>Всего</b>		<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>

Заведующий отделением

Л.В. Байбакова

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных  
форм и методов обучения  
I-II курс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Раздел 1. Введение	Практическое занятие: Словесно-наглядные, информационно-коммуникационные методы обучения.	ОК 03
2	Раздел 2. Особенности организации социально- значимой деятельности в ГБПОУ ТМедК	Практические занятия: Информационно-коммуникационные методы обучения, технология «кейс-стади», проектные методы обучения, игровые методы обучения, рейтинговая система оценивания.	ОК 03, ОК 04, ОК 06

**III курс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Раздел 1. Особенности организации социально- значимой деятельности в ГБПОУ ТМедК	Практические занятия: Информационно-коммуникационные методы обучения, технология «кейс-стади», проектные методы обучения, игровые методы обучения, рейтинговая система оценивания.	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 11