

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Основы патологии*

**Специальность 33.02.01. Фармация**

Учебный план  
**2021-2024**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 1 от 08.09. 20 21 г.  
Председатель ЦМК  
М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 33.02.01.  
Фармация, утверждённого приказом  
Министерства просвещения РФ от 13 июля  
2021 г. № 449

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Л. Н. Михайлова



Составитель

Е.В. Леваева – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты

Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальности Фармация

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16
5	Распределение учебных часов по формам занятий	17
6	Приложения	18
7	Лист актуализации рабочей программы	20

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## ***Основы патологии***

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности **33.02.01 Фармация**. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушений функций органов и систем организма.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.12. Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

### **1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объём образовательной нагрузки – 84 часа, в том числе:

- всего учебных занятий – 74 часа;
- самостоятельной учебной работы – 2 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	84
Всего учебных занятий	74
в том числе	
Лекции	22
семинарские занятия	-
практические занятия	52
Самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе	
– заполнение дифференциально-диагностических таблиц	1
- решение задач	1
Консультация к экзамену	2
Промежуточная аттестация - экзамен	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов				Уро- вень освое ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские за- нятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота	
		Лек ции	Семи- нары			
1	2	3	4	5	6	
Раздел I. Инфек- ционная безопас- ность.		2	-	4		2
Тема 1.1. Требо- вания инфекци- онной безопасно- сти. Дезинфек- ция.	Содержание учебной информации. Понятие «дезинфекция». Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Виды и уровни дезинфекции, методы и способы. Контроль дезинфекции. Группы медицинских инструментов. Дезинфекция ИМН. Характеристика современных средств дезинфекции, их классификация. Ме- ры предосторожности при работе с дез. средствами. Приготовление и использование дез. растворов различной концентрации в соответствии с МУ. Помощь при попадании дез. средств на кожу и слизистые оболочки. Этапы и способы предстерилизационной очистки. Контроля качества пред- стерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсо- держащие средства). Универсальная азопирамовая проба. Стерилизация: понятие, методы. Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации: химический (индикаторы стерильности), биологический, технологический. Классы отходов. Санитарно – противоэпидемический режим медицинских организаций.					
	Лекция №1. Требования инфекционной безопасности. Дезинфекция.	2	-			
	Практическое занятие №1. Требования инфекционной безопасности. Дез- инфекция.			4		
Раздел II. Общая нозология.		2	-	-		

Тема 2.1. Общие понятия о здоровье, болезни. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание учебной информации. Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, патогенез, стадии болезни, исходы болезни. Клиническая картина, симптомы, синдромы болезни, диагностика. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные). Правила и техника проведения первичной оценки состояния пациента. Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД. Определение ЧДД. Определение пульса, места определения пульса.					2
	Лекция № 2. Общие понятия о здоровье, болезни. Оценка функционального состояния пациента.	2				
Раздел III. Уход за больными. Манипуляционная техника.		6	-	16		
Тема 3.1. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Процедурный кабинет. Инъекции.	Содержание учебной информации. Пути введения лекарственных средств в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Зоны процедурного кабинета. Характеристика подкожной и внутримышечной инъекций. Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций. Возможные осложнения при выполнении подкожной и внутримышечной инъекций. Осложнения инъекций.					2
	Лекция № 3. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Процедурный кабинет.	2	-			
	Практическое занятие №5. Пути введения лекарственных препаратов в организм.			4		
	Практическое занятие №6. Процедурный кабинет. Инъекции.			4		
Тема 3.2. Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке.	Содержание учебной информации. Понятие о лихорадке. Причины, вызывающие лихорадку. Виды лихорадки в зависимости от длительности лихорадочного периода, в зависимости от высоты температуры. Три периода лихорадки. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Физиологические методы охлаждения. Жаропонижающие средства. Влияние лихорадки на сердечно - сосудистую, дыхательную, нервную и пищеварительную системы. «Бледная» и «Розовая» лихорадки.					
	Лекция № 4. Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при	2				



	лихорадке.					
Тема 3.5. Пролежни. Профилактика пролежней. Уход за тяжелобольными пациентами. Современные средства по уходу за тяжелобольными пациентами.	Содержание учебной информации. Пролежни, стадии и лечение пролежней. Факторы, способствующие возникновению пролежней. Профилактика пролежней. Понятия об общем и специальном уходе. Лечебно – охранительный режим МО. Режимы двигательной активности пациентов. Личная гигиена больного (туалет ушей, глаз, носа, полости рта). Подача судна и мочеприёмника тяжелобольному пациенту, проведение туалета наружных половых органов мужчины и женщины. Смена нательного и постельного белья пациенту. Современные средства по уходу за тяжелобольным пациентом.					2-3
	Лекция № 5. Пролежни. Профилактика пролежней.	2				
	Практическое занятие № 7. Уход за тяжелобольными пациентами. Современные средства по уходу за тяжелобольными пациентами.			4		
	Практическое занятие № 8. Пролежни. Профилактика пролежней.			4		
Раздел IV. «Заболевания органов и систем организма»		12		20	1	
Тема 4.1. Заболевания сердечно – сосудистой системы.	Содержание учебной информации. Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы заболеваний сердечно – сосудистой системы. Гипертоническая болезнь: причины, факторы, способствующие возникновению заболевания, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Помощь при гипертоническом кризе. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, факторы, способствующие возникновению заболевания. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Уход за больными с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.					2-3
	Лекция № 6. Заболевания сердечно - сосудистой системы.	2				
	Практическое занятие №2. Общие понятия о здоровье, болезни. Оценка функционального состояния пациента. Заболевания сердечно - сосудистой системы.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач.				1	

Тема 4.2. Заболевания органов дыхания. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Заболевания органов дыхания.	Содержание учебной информации. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Причины, факторы, способствующие возникновению заболеваний. Основные симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов (острого и хронического), пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Понятие «простейшая физиотерапия». Типы чувствительности кожи. Влияние тепла и холода на организм человека. Цели, показания, противопоказания к применению компрессов. Компресс – многослойная лечебная повязка. Виды компрессов. Правила наложения компрессов. Приготовление и применение холодного и согревающего компрессов. Цели, показания и противопоказания к применению пузыря со льдом, грелки, горчичников. Дезинфекция грелки, пузыря со льдом. Оксигенотерапия.					1
	Лекция № 7. Заболевания органов дыхания.	2				
	Практическое занятие №3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Заболевания органов дыхания.			4		
Тема 4.3. Заболевания желудочно – кишечного тракта. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления. Промывание желудка. Клизмы.	Содержание учебной информации. Основные симптомы заболеваний желудочно – кишечного тракта. Причины, факторы, способствующие возникновению заболеваний. Диагностика, лечение, осложнения, профилактика заболеваний: гастрит острый и хронический, язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, холецистит, желчно - каменная болезнь. Помощь при приступе печеночной колики. Понятие об отравлении. Причины, симптомы, помощь при пищевых отравлениях, отравление алкоголем, отравлениях угарным газом, кислотами и щелочами, лекарственными препаратами (барбитуратами). Помощь при отравлении: промывание желудка толстым желудочным зондом. Клизмы: очистительная, сифонная, масляная клизмы.					2-3
	Лекция № 8. Заболевания желудочно – кишечного тракта.	2				
	Практическое занятие №9. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления. Промывание желудка. Клизмы.			4		
Тема 4.4. Инфекционные заболевания. ВИЧ – инфекция.	Содержание учебной информации. Общая характеристика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Возбудители, механизмы передачи инфекции, клиническая картина, лечение, профилактика заболеваний: дизентерия, сальмонеллез, гепатиты, острое респираторно - вирусное заболевание, грипп, коронавирусная инфекция COVID-19. Этиология, пути передачи, группы риска, клиническое течение, лечение и					1

	профилактика ВИЧ-инфекции. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Регистрация температуры тела человека в температурном листе. Дезинфекция и хранение термометров.					
	Лекция № 9. Инфекционные заболевания. ВИЧ – инфекция.	2				
	Практическое занятие № 4. Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция. Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке.			4		
Тема 4.5. Заболевания мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала. Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Классификация и основные симптомы заболеваний: пиелонефрит острый и хронический, мочекаменная болезнь, цистит. Первая помощь при почечной колике.					1
	Лекция № 10. Заболевания мочевыделительной системы.	2				
Тема 4.7. Заболевания нервной системы и эндокринной системы.	Содержание учебной информации Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Инсульты (ишемический и геморрагический). Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет (инсулинозависимый и инсулиннезависимый тип). Основные симптомы, течение, осложнения. Диетотерапия при сахарном диабете. Особенности инсулинотерапии. Помощь при гипергликемической и гипогликемической коме».					
	Лекция № 11 Заболевания нервной системы и эндокринной системы.	2				
	Практическое занятие № 10. Заболевания нервной системы и эндокринной системы. Заболевания мочевыделительной системы.			4		
Раздел V. «Заболевания, связанные с различными видами внешнего воздействия».		-	-	12	1	
Тема 5.1. Термические воздействия на организм. Ожоги. Отморожения. Десмур-	Содержание учебной информации. Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Гипертермия. Тепловой удар. Солнечный удар. Помощь при тепловом и солнечном ударе. Воздействие низких температур на организм. Отморожения. Общее переохлаждение.					2

гия.	Повязка. Перевязка. Виды перевязочного материала. Приемы и правила наложения повязок. Типы повязок. Техника наложения монокулярной и бинокулярной повязки на глаза. Техника наложения восьмиобразной повязки на затылок, на кисть, на голеностопный сустав. Техника наложения повязки «Чепец», «Варежка», «Перчатка». Техника наложения окклюзионной повязки.					
	Практическое занятие № 11. Термические воздействия на организм. Ожоги. Отморожения. Десмургия.			4		
Тема 5.2. Травмы. Раны. Кровотечения. Переломы.	Содержание учебной информации. Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. Иммобилизация, понятие, виды. Транспортировка при различных видах травм. Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные. Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо.					2-3
	Практическое занятие № 11. Травмы. Раны. Кровотечения. Переломы.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Составление дифференциально-диагностических таблиц.				1	
Тема 5.3. Сердечно-лёгочная реанимация.	Содержание учебной информации. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Терминальные состояния. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации. Правило Сафара (АВС). Приём Сафара (АВС). Приём Геймлиха при попадании инородного тела в дыхательные пути. Определение эффективности СЛР. Правила обращения с трупом.					2-3
	Практическое занятие № 13. Сердечно-лёгочная реанимация.			4		
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.						
Консультация к экзамену			2			
Экзамен			6			
Всего 84 часа		22		52	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета Основы патологии.

Оборудование кабинета Основы патологии и оснащение рабочих мест:

Мебель и мед.оборудование

- Доска учебная
- Кушетка медицинская
- Стол для преподавателя
- Шкафы медицинские
- Столики инструментальные
- Столы учебные
- Стулья
- Шкафы для хранения муляжей (инвентаря)
- Фантомы для медицинских манипуляций
- Функциональная кровать (ЛПУ)

Медицинский инструментарий

- Биксы
- Тонометры
- Фонендоскопы
- Аппарат Боброва
- Емкости для приготовления дезрастворов и замачивания
- Жгут резиновый
- Зонд для дуоденального зондирования
- Зонд желудочный
- Игла инъекционная
- Капельница одноразовая
- Катетер металлический для женщин
- Катетер металлический для мужчин
- Катетер резиновый
- Крафт-пакеты ( лист)
- Лабораторная посуда (пробирки, баночки)
- Ножницы
- Пилочки для ампул
- Пинцет
- Роторасширитель
- Спиртовка
- Цапки для белья (зажимы)
- Шпатель
- Шприц Жане
- Шприц многоразовый
- Шприц одноразовый

- Штатив для пробирок
- Языкодержатель

Предметы ухода за пациентом

- Воронки ёмкостью до 1 л
- Глазные палочки
- Глазные стаканчики «Ундинка»
- Горчичники
- Грелка
- Пузырь для льда
- Калоприёмник
- Судно
- Клеенка медицинская
- Компрессная бумага
- Кружка Эсмарха
- Лоток почкообразный
- Мочеприёмник женский
- Мочеприёмник мужской
- Наконечник для клизмы
- Перевязочный материал(бинты,тампоны)
- Перчатки резиновые
- Пипетка
- Плевательница карманная
- Поильник
- Постельное бельё
- Постельные принадлежности
- Противопротезные матрацы (ЛПУ)

Технические средства обучения и наглядные пособия.

- Таблицы и планшеты к темам занятий;
- Мультимедийный проектор;
- Компьютер;
- DVD – фильмы;
- Мультимедийные презентации.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Баурова Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021
2. Борисова С.Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021
3. Кузьмина Л.П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021
4. Марченко Д.В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учебное пособие. ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра симуляционных технологий и экстренной медицинской помощи. Иркутск: ИГМУ, 2020
5. Мустафина И.Г. Основы патологии: учебник для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2020
6. Мустафина И.Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021
7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей. Ростов/н/Д: Феникс, 2021
8. Харрасов А.Ф. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях: учебно-методическое пособие/ Изд-во ТувГУ, 2019
9. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021
10. Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

##### **Дополнительные источники:**

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2ч. Ч. 2: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 411 с.: ил. – (Медицина).
2. Кулешова Л. И., Пустоветова Е.В.; под редакцией Морозова В.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
3. Лапотников В.А., Петров В.Н., Захарчук А.Г. Паллиативная медицина. Сестринский уход. Пособие для медицинских сестер. – СПб.: Издательство «Диля», 2007.
4. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии, М.: АНМИ, 2002.
5. Мухина С.А., Тарновская И.И. практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
6. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи – Изд. 8-е – Ростов н/Д : Феникс, 2009.
7. Справочник «Сестринское дело» /сост. Т.С. Щербакова - Ростов на Дону: Феникс, 2008.
8. Туркина Н.В., Филенко. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.

### **Интернет-источники:**

1. <http://dezsredstva.ru/>
2. [http://www.consultant.ru/-](http://www.consultant.ru/)
3. [www.pharmateca.ru](http://www.pharmateca.ru)



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении проверочных, контрольных работ, решении заданий в тестовой форме, защиты мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоенные умения: Умение оказывать первую медицинскую помощь.	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Усвоенные знания: Учение о болезни, этиологии, патогенезе, роль реактивности в патологии;	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Типовые патологические процессы;	Решение ситуационных задач.
Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Защита мультимедийных презентаций и их обсуждение.

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Фармация  
Дисциплина «Основы патологии»**

**Курс – 1**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. Часов</b>
1.	Требования инфекционной безопасности. Дезинфекция.	2
2.	Общие понятия о здоровье, болезни. Оценка функционального состояния пациента.	2
3.	Пути введения лекарственных препаратов в организм. Процедурный кабинет.	2
4.	Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке.	2
5.	Пролежни. Профилактика пролежней.	2
6.	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2
7.	Заболевания органов дыхания.	2
8.	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	2
9.	Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция.	2
10.	Заболевания мочевыделительной системы.	2
11.	Заболевания нервной системы и эндокринной системы.	2
<b>Всего</b>		<b>22</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Требования инфекционной безопасности. Дезинфекция.	4
2.	Общие понятия о здоровье, болезни. Оценка функционального состояния пациента. Заболевания сердечно - сосудистой системы.	4
3.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Заболевания органов дыхания.	4
4.	Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция. Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке.	4
5.	Пути введения лекарственных препаратов в организм.	4
6.	Процедурный кабинет. Инъекции.	4
7.	Уход за тяжелобольными пациентами. Современные средства по уходу за тяжелобольными пациентами.	4
8.	Пролежни. Профилактика пролежней.	4
9.	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления. Промывание желудка. Клизмы.	4
10.	Заболевания нервной системы и эндокринной системы. Заболевания мочевыделительной системы.	4
11.	Термические воздействия на организм. Ожоги. Отморожения. Десмургия.	4
12.	Травмы. Раны. Кровотечения. Переломы	4
13.	Сердечно – лёгочная реанимация.	4
<b>Всего</b>		<b>52</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>74</b>
--------------	--	-----------

Зав. отделением «Фармация»

Л.В. Байбакова

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Раздел 1. Инфекционная безопасность.	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Компьютерные технологии Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Погружение в профессиональную среду.	ОК 1,2,12 ПК 1.3, 1.11, 1.12, 2.5
2	Раздел 2. Общая нозология.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Компьютерные технологии Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Имитационные методы Проектное обучение	ОК 1,2,12 ПК 1.3, 1.11, 1.12, 2.5
3	Раздел 3. Уход за больными. Манипуляционная техника.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Имитационные методы Погружение в профессиональную среду.	ОК 1,2,12 ПК 1.3, 1.11, 1.12, 2.5
4	Раздел 4. Заболевания органов и систем организма	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые метод Имитационные методы Погружение в профессиональную среду.	ОК 1,2,12 ПК 1.3, 1.11, 1.12, 2.5
5	Раздел 5. Заболевания, связанные с различными видами внешнего воздействия.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии	ОК 1,2,12 ПК 1.3, 1.11, 1.12, 2.5

		Игровые методы Погружение в профессиональную среду.	
--	--	---	--

### Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

