

Согласовано:

Заведующий провизор
аптеки № 177 ООО «Витапроф»

Витанова Т.В. Лисова

« 02 » апреля 2021 г.



**Рабочая программа
профессионального модуля**

ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Специальность 33.02.01. Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 4
Протокол № 1 от 01.09. 2021 г.
Председатель ЦМК

Таболкина Е.Н. Таболина

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 33.02.01. Фармация утверждённого
приказом Министерства просвещения РФ
от 13 июля 2021 г. № 449
Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составители	Л.В. Байбакова – преподаватель высшей квалификационной категории Е.Н. Таболина - преподаватель высшей квалификационной категории Е.Н.Квачек - преподаватель фармацевтических дисциплин
Рецензенты	С.В. Селиванова – заведующий методическим кабинетом Т.В. Лисова – заведующий провизор аптеки № 177 ООО «Витапроф»

Содержание

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	7
3	Тематический план профессионального модуля	8
4	Условия реализации программы профессионального модуля	65
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	76
6	Распределение учебных часов по формам занятий	81
7	Приложения	94
8	Лист актуализации рабочей программы	104

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью **основной профессиональной образовательной программы** ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО **Фармация**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

основного вида профессиональной деятельности. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

– и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.12. Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности **33.02.01 Фармация**. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

уметь:

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования

в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;

- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
--------------------------	-------------

объем образовательной нагрузки	1148
всего учебных занятий	786
в том числе	
лекции	276
семинарские занятия	-
практические занятия	510
Самостоятельная учебная работа	22
в том числе	
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	4
– работа с учебно-методическими пособиями	10
– выполнение домашней работы	8
Выполнение курсовой работы	20
Производственная практика	8 нед (288)
Консультации к экзамену	6
Промежуточная аттестация - экзамен	18
Консультация к КВЭ	2
КВЭ по ПМ.01.	6
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.12.	Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

3.1. Тематический план профессионального модуля «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-12 ОК 01.-12	МДК.01.01. Основы организации работы структурных подразделений аптеки.	172	166	120	-	6	-	-	3
ПК 1.1.-12 ОК 01.-12	МДК.01.02. Лекарствоведение.	406	396	244	-	10	-	-	
ПК 1.1.-12 ОК 01.-12	МДК.01.03. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	134	130	90	20	4	-	-	5
ПК 1.1.-12 ОК 01.-12	МДК.01.04. Фармацевтическое консультирование	63	62	36	-	1	-	-	
ПК 1.1.-12 ОК 01.-12	МДК.01.05. Техника фармацевтических продаж	33	32	20	-	1	-	-	-
ПК 1.1.-12 ОК 01.-12	Производственная практика (по профилю специальности)	288							8 нед
	Курсовая работа	20							
	Консультация к экзамену	6							
	Промежуточная аттестация - экзамен	18							
	Консультация к КВЭ	2							
	КВЭ по ПМ.01.	6							
	Всего:	1148	786	510	20	22	-	-	8 нед

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
«Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского
и ветеринарного применения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 01.01 Основы организации работы структурных подразделений аптеки.						
Раздел 1. Основы управления фармацевтической службой.		8	-	20	-	
Тема 1.1. Основы управления фармацевтической службой.	Содержание учебной информации Нормативно-правовое обеспечение фармацевтической службы. Управление фармацевтической службой на федеральном и региональном уровнях. Общая структура фармацевтического рынка и его субъекты. Фармацевтический рынок, функции фармацевтического рынка. Государственное регулирование фармацевтического рынка. Фармация. Фармацевтическая помощь, основные задачи фармацевтической помощи, критерии оценки. Национальная лекарственная политика. Надлежащая аптечная практика. Лицензирование фармацевтической деятельности. Квалификация и аккредитация аптечных специалистов.					1,2
	Лекция № 1. Управление фармацевтической службой.	2				
	Практическое занятие № 1. Управление фармацевтической службой.			4		
	Лекция № 2. Фармацевтический рынок России.	2				

	Практическое занятие № 2. Фармацевтический рынок России.			4		
	Лекция № 3. Лицензирование фармацевтической деятельности.	2				
	Практическое занятие № 3. Лицензирование фармацевтической деятельности.			4		
	Лекция № 4. Надлежащая аптечная практика.	2				
	Практическое занятие № 4. Надлежащая аптечная практика. Фармацевтическая помощь.			4		
	Практическое занятие № 5. Квалификация и аккредитация фармацевтических работников.			4		
Раздел 2. Организация деятельности аптечных предприятий.		34	-	84	6	
Тема 2.1. Учёт движения товарно-материальных ценностей.	Содержание учебной информации Общая характеристика учёта. Виды измерителей. Виды учёта: оперативный, статистический, налоговый, бухгалтерский. Объекты бухгалтерского учёта, задачи. Требования к оформлению учётных документов. Формы первичных учётных документов. Перечень лиц, имеющих право подписи. Внесение исправлений в кассовые и банковские документы. Учёт движения товаров. Нормативные документы, регламентирующие учёт движения товара. Учёт поступления товаров. Хозяйственные операции, оформляемые документально. Договор купли-продажи. Договор поставки. Порядок приёмки товаров. Виды сопроводительных документов. Документальное оформление поступивших товаров: «Журнал поступления товаров», особые виды журналов, стеллажные карты, коды и электронные устройства. Порядок оплаты поставленных товаров. Безналичный и наличный расчёт. Учёт расхода товаров. Определение расхода. Учёт реализации товаров. Розничная и оптовая торговля. Реализация товаров населению, реализация товаров организациям. Товарный отчёт. Учёт прочего расхода товаров. Документальное оформление прочего расхода товаров аптечной организации. Отчётность материально- ответственных лиц о наличии и движении товаров.					1,2,3
	Лекция № 5. Структура аптечных организаций.	2				

	Практическое занятие № 6. Структура аптечных организаций.			4		
	Лекция № 6. Понятие о первичном учёте в аптечной организации, виды учёта, измерители.	2				
	Лекция № 7. Приход товара. Порядок приёмки и оплаты товара.	2				
	Лекция № 8. Расход товара. Товарный отчёт.	2				
	Лекция № 9. Учёт других групп товарно-материальных ценностей.	2				
	Практическое занятие № 7. Учёт движения товарно-материальных ценностей.			4		
	Практическое занятие № 8. Приход товара. Порядок приёмки и оплаты товара.			4		
	Практическое занятие № 9. Расход товара.			4		
	Практическое занятие № 10. Товарный отчёт. Учёт других групп товарно-материальных ценностей.			4		
Тема 2.2. Учёт движения денежных средств.	Содержание учебной информации Учёт денежных средств. Нормативные документы, регламентирующие порядок ведения кассовых операций. Операционная касса. Правила применения контрольно-кассовой техники. Обязанности организаций, применяющих контрольно-кассовую технику. Положение о регистрации и применении ККТ. Унифицированные формы первичной учётной документации по учёту денежных расчётов с населением с применением ККТ. Контроль за соблюдением требований законодательства. Касса организации. Порядок ведения кассовых операций. Учёт наличных денег в кассе аптеки. Кассовые операции. Документы, являющиеся основанием для составления кассовых ордеров. Ведение кассовой книги. Отчёт кассира.					1,2,3
	Лекция № 10. Операционная касса. Правила применения контрольно-кассовой техники.	2				
	Лекция № 11. Касса организации. Порядок ведения кассовых операций.	2				
	Лекция № 12. Документальное оформление кассовых операций.	2				
	Практическое занятие № 11. Учёт денежных средств в операционной кассе.			4		
	Практическое занятие № 12. Учёт денежных средств в кассе			4		

	организации.					
	Практическое занятие № 13. Отчётность при движении денежных средств.			4		
Тема 2.3. Инвентаризация товарно- материальных ценностей.	Содержание учебной информации Инвентаризация: понятие, виды, задачи. Нормативные документы, устанавливающие порядок проведения инвентаризации. Порядок и сроки проведения инвентаризации. Инвентаризация обязательная и инициативная. Плановая и внеплановая, полная и частичная инвентаризация. Общие правила проведения инвентаризации. Этапы инвентаризации. Инвентаризационные описи. Особенности инвентаризации лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учёту. Порядок регулирования инвентаризационных разниц.					1,2,3
	Лекция № 13. Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Порядок регулирования инвентаризационных разниц.	2				
	Практическое занятие № 14. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.			4		
	Практическое занятие № 15. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.			4		
Тема 2.4. Учёт труда и заработной платы.	Содержание учебной информации Первичные документы по учёту численности сотрудников аптечной организации. Формы и система оплаты труда. Виды заработной платы. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Порядок расчётов начислений и удержаний по заработной плате. Налоговые вычеты, их виды. Применение налоговых вычетов при расчёте заработной платы.					1,2,3
	Лекция №14. Учёт труда и заработной платы.	2				
	Лекция №15. Учёт труда и заработной платы.	2				
	Практическое занятие № 16. Учёт труда и заработной платы.			4		
	Практическое занятие № 17. Учёт труда и заработной платы.			4		
Тема 2.5. Анализ и планирование экономических показателей	Содержание учебной информации Понятие, содержание и задачи анализа, прогнозирование и планирование хозяйственной деятельности. Аналитические величины. Анализ и планирование товарооборота. Доходы аптечной организации. Анализ и					1,2,3

деятельности аптечных организаций.	планирование валового дохода торговли. Уровень торговой надбавки. Реализованные торговые наложения. Валовый доход торговли. Факторы, влияющие на валовый доход торговли. Расходы аптечной организации. Анализ и планирование издержек обращения. Классификация издержек. Расчёт и планирование издержек обращения. Анализ товарных запасов. Планирование норматива товарных запасов. Измерители товарных запасов. Товарооборотчиваемость. Товарные запасы в днях, способы определения. Нормативы товарных запасов. Анализ и планирование финансовых результатов деятельности аптечной организации. Прибыль. Функции прибыли. Уровень рентабельности. Факторы, способствующие эффективной продажи товаров аптечного ассортимента. Государственное регулирование в сфере ценообразования, порядок формирования розничных и оптовых цен в аптечных организациях. Основы делопроизводства в аптечных организациях. Правила и требования к составлению основных документов. Организация документооборота. Систематизация документов в аптеке. Хранение, уничтожение документов в аптечных организациях.					
	Лекция № 16. Анализ и планирование хозяйственной деятельности аптеки.	2				
	Лекция № 17. Ценообразование в аптечной организации.	2				
	Лекция № 18. Факторы эффективных продаж в аптечной организации.	2				
	Лекция № 19. Основы делопроизводства в аптечной организации.	2				
	Практическое занятие № 18. Анализ и планирование экономических показателей деятельности аптечных организаций.			4		
	Практическое занятие № 19. Анализ и планирование экономических показателей деятельности аптечных организаций.			4		
	Практическое занятие № 20. Ценообразование в аптечной организации.			4		
	Практическое занятие № 21. Ценообразование в аптечной организации.			4		
	Практическое занятие № 22. Факторы эффективных продаж в аптечной организации.			4		
	Практическое занятие № 23. Основы делопроизводства в аптечной организации.			4		

Тема 2.6. Оптово-производственные предприятия.	Содержание учебной информации Товарная политика в фармации. Определение потребности и изучение спроса на лекарственные препараты. Факторы, влияющие на спрос. Сбытовая логистика в аптечной системе. Выбор поставщика аптечной продукции. Документы, подтверждающие законность реализации и качества продукции. Оптовая торговля лекарственными средствами. Оптово-производственные предприятия. Особенности фармацевтических оптовых предприятий. Аптечный склад. Структура аптечного склада. Консигнационный склад.					1,2,3
	Лекция № 20. Товарная политика и сбытовая логистика в фармации.	2				
	Лекция № 21. Аптечный склад.	2				
	Практическое занятие № 24. Товарная политика и сбытовая логистика в фармации.			4		
	Практическое занятие № 25. Аптечный склад.			4		
	Практическое занятие № 26. Аптечный склад.			4		
Самостоятельная работа: – работа с дополнительной литературой (нормативными документами, справочниками, словарями); – заполнение документов первичного учёта.					6	
Раздел 3. Менеджмент в аптечной организации.		4	-	16	-	
Тема 3.1. Менеджмент в аптечной организации.	Содержание учебной информации Понятие менеджмента. Основные этапы развития менеджмента. Школы управления. Принципы менеджмента. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Сущность управленческой деятельности. Методы управления. Отбор персонала. Понятие стилей руководства. Причины конфликтов в организации. Типы конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Природа стресса. Значение делового общения. Деловые совещания. Деловые переговоры. Вопросы формирования этики и деонтологии. Коммуникации в					1,2,3

	управлении фармацевтическими организациями. Сущность, формы, принципы делового общения. Психология и технология управленческих коммуникаций. Основные виды управленческих коммуникаций: беседа, совещание, собрание, конференция, телефонный разговор и др. Коммуникационные сети и стили в аптечных коллективах.					
	Лекция № 22. Понятие и функции менеджмента, методы управления.	2				
	Лекция № 23. Стили руководства, управление конфликтами и стрессами.	2				
	Практическое занятие № 27. Менеджмент в аптечной организации.			4		
	Практическое занятие № 28. Организация работы коллектива аптеки.			4		
	Практическое занятие № 29. Управление конфликтами при работе с посетителями аптеки.			4		
	Практическое занятие № 30. Управление конфликтами в коллективе аптеки.			4		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Знакомство с работой в отделах аптечной организации. 2. Знакомство с работой в организации розничной и оптовой торговли. 3. Изучение нормативно - правовой базы деятельности аптечной организации, документов по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности, правил санитарно-гигиенического режима. 4. Изучение товарной политики организаций розничной и оптовой торговли. 5. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. 6. Участие в соблюдении санитарного режима, приеме товаров аптечного ассортимента и организации хранения товаров. 7. Изучение учёта поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документального оформления. 8. Изучение коммерческой функции организации розничной и оптовой торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей. 9. Изучение учёта реализации товаров и его документального оформления. 10. Изучение взаимодействия организации аптек и поставщиков. 11. Участие в оказании первой медицинской помощи.		108 (3 недели)				

Всего по МДК		46	-	120	6	
Консультация к экзамену по МДК 01.01.			2			
Экзамен по МДК 01.01.			6			
Итого по МДК 01.01. - 180 часов						
МДК 01.02 Лекар- ствоведение						
Раздел Фармаколо- гия						
Раздел 1. Общая фармаколо- гия	Всего часов 10	6	-	4	-	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебной информации. Фармакология, наука о взаимодействии химических соединений с жи- выми организмами. Её место среди других медицинских дисциплин. Значение фармакологии для практической медицины. Задачи фармако- логии. История фармакологии. Источники получения лекарственных веществ, создание новых лекарственных препаратов. Основные разделы фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств.					2
	Лекция № 1. Фармакология, содержание, задачи. История развития.	2				
Тема 1.2. Общая рецептура.	Содержание учебной информации. Общая рецептура – раздел лекарствоведения о правилах выписывания в рецептах лекарственных форм. Понятие о лекарственном веществе, ле- карственном средстве, лекарственном препарате. Государственная Фар- макопея. Номенклатура лекарственных средств. Рецепт. Правила выпи- сывания и отпуска лекарственных средств. Краткие грамматические за- мечания, касающиеся рецептуры. Классификация лекарственных форм. Правила выписывания твёрдых, жидких, мягких лекарственных форм.					1
	Лекция № 2. Общая рецептура. Правила выписывания рецептов на твёрдые, жидкие и мягкие лекарственные формы.	2				
Тема 1.3. Фармако- кинетика. Фармако-	Содержание учебной информации. Фармакокинетика – определение. Проникновение лекарственных ве-					1,2,3

динамика	ществ через биологические барьеры. Основные механизмы всасывания лекарственных веществ. Пути введения лекарственных средств: энтеральные, парентеральные, ингаляционный, интраназальный, конъюнктивальный, кожный. Распределение лекарственных веществ в организме. Биотрансформация лекарств. Пути выведения лекарственных веществ. Фармакодинамика – определение. Местное и резорбтивное действие лекарственных средств. Прямое и рефлекторное действие. Локализация и механизм действия, «мишени» для лекарственных средств. Обратимое и необратимое действие. Аллергические реакции. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения. Реакции, обусловленные длительным приёмом и отменой лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Проблемы комбинированного применения лекарственных средств. Виды лекарственной терапии.					
	Лекция № 3. Общая фармакология (фармакокинетика, Фармакодинамика).	2				
	Практическое занятие № 1. Общая рецептура. Общая фармакология.			4		
Частная фармакология.						
Раздел 2. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.						
	Всего часов 33	12		20	1	
Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.						
Тема 2.1.1. Местные анестетики. Вяжущие средства.	Содержание учебной информации Классификация лекарственных средств, действующих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства. Определение. Клас-					2

	сификация местных анестетиков. Механизм действия. Требования, предъявляемые к местным анестетикам. Виды местного обезболивания. Сравнительная анестезирующая активность и токсичность местных анестетиков. Показания к применению, побочные эффекты местных анестетиков. Вяжущие средства. Определение. Классификация вяжущих средств. Механизм действия. Показания к применению вяжущих средств.					
	Лекция № 4. Местные анестетики. Вяжущие средства.	2				
Тема 2.1.2. Обволакивающие средства. Адсорбирующие средства. Раздражающие средства.	Содержание учебной информации Обволакивающие средства. Определение. Классификация обволакивающих средств. Механизм действия. Показания к применению обволакивающих средств. Адсорбирующие средства. Классификация адсорбирующих средств. Механизм действия. Показания к применению адсорбирующих средств. Побочные эффекты. Раздражающие средства. Определение. Классификация раздражающих средств. Механизм действия. Фармакологические эффекты раздражающих средств. Сравнительная характеристика лекарственных средств. Показания к применению раздражающих средств. Побочные эффекты раздражающих средств.					2,3
	Лекция № 5. Обволакивающие средства. Адсорбирующие средства. Раздражающие средства.	2				
	Практическое занятие № 2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.			4		
Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему						
Тема 2.2.1. Лекарственные средства, влияющие на периферические холинэргические процессы.	Содержание учебной информации. Средства, действующие на эфферентную нервную систему. Общее представление о синаптической передаче нервного импульса. Средства, действующие на передачу импульсов в холинэргических синапсах. Холиномиметики. Классификация холиномиметиков. М – холиномиметики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, про-					2,3

	<p>тивопоказания. N- холиномиметики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Антихолинэстеразные средства: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания.</p> <p>Холиноблокаторы. Классификация холиноблокаторов. M – холиноблокаторы: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Ганглиоблокаторы: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Миорелаксанты: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. M-, N-холинолитики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания.</p>					
	Лекция № 6. Средства, стимулирующие холинорецепторы.	2				
	Лекция № 7. Средства, блокирующие холинорецепторы.	2				
	Практическое занятие № 3. Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию – холиномиметики.			4		
	Практическое занятие № 4. Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию – холинолитики.			4		
Тема 2.2.2. Лекарственные средства, влияющие на периферические адренэргические процессы.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Средства, действующие на передачу импульсов в адренэргических синапсах. Локализация в организме и функциональное значение адренорецепторов. Адреномиметики. Классификация адреномиметиков. Альфа-адреномиметики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Бета-адреномиметики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Альфа -, бета – адреномиметики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания.</p> <p>Адреноблокаторы и симпатолитики. Классификация. Механизм действия. Альфа-адренолитики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Бета-адренолитики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Альфа -, бета – адренолитики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Симпатолитики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Побочные эффекты адрено – и симпатолитиков.</p>					2,3

	Лекция № 8. Средства, стимулирующие адренорецепторы.	2				
	Лекция № 9. Средства, блокирующие адренорецепторы.	2				
	Практическое занятие № 5. Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию – адреномиметики.			4		
	Практическое занятие № 6. Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию – адренолитики и симпатолитики.			4		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 « Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему».</p> <p>Написание рефератов на одну из тем: «Местные анестетики», «Средства, защищающие чувствительные нервные окончания», «Средства, действующие на передачу импульсов в холинэргических синапсах», «Средства, действующие на передачу импульсов в адренэргических синапсах».</p> <p>Заполнение таблицы, отражающей латинское название лекарственного средства, формы выпуска, дозировки, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания по всем темам.</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации по темам.</p> <p>Составление кроссвордов по темам.</p> <p>Работа с литературой по всем темам.</p> <p>Выполнение курсовой работы.</p>					1	
Раздел.3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.						
	Всего часов 59	18		40	1	
Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.						
Тема 3.1.1. Средства для наркоза. Снотворные средства.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. Средства для наркоза. Определение. Стадии наркоза. Основные критерии глубины наркоза. Механизм действия. Классификация общих анестетиков. Ингаляционные общие анестетики – влияние на отдельные системы и органы. Неингаляционные общие анестетики – действие на отдельные системы и органы. Выбор и тактика применения общих анестетиков. Основные осложнения</p>					2,3

	при наркозе. Снотворные средства. Определение. Механизм возникновения сна. Фазы сна. Виды бессонницы. Требования, предъявляемые к снотворным. Классификация снотворных средств. Сравнительная характеристика бензодиазепинов, барбитуратов и снотворных иной химической структурой, их механизм действия, показания к применению, осложнения и токсические эффекты.					
	Лекция № 10. Средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Снотворные средства.	2				
	Практическое занятие № 7. Средства для наркоза. Спирт этиловый.			4		
	Практическое занятие № 8. Снотворные средства.			4		
Тема 3.1.2. Анальгетические средства.	Содержание учебной информации. Анальгетики. Механизм возникновения болевых ощущений. Опиоидные (наркотические) анальгетики. Определение. Классификация опиоидных анальгетиков. Механизм болеутоляющего действия. Фармакодинамика опиоидных анальгетиков. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению опиоидных анальгетиков. Противопоказания. Хроническое отравление опиоидными анальгетиками. Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Определение. Классификация неопиоидных анальгетиков. Механизмы противовоспалительного, анальгетического, жаропонижающего действия. Сравнительная характеристика основных препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Противопоказания к применению. Дифференцированный зачёт по пройденным темам.					2,3
	Лекция № 11. Болеутоляющие средства (наркотические анальгетики).	2				
	Лекция № 12. Болеутоляющие средства (ненаркотические анальгетики).	2				
	Практическое занятие № 9. Опиоидные анальгетики, анальгетики со смешанным механизмом действия.			4		
	Практическое занятие № 10. Неопиоидные препараты центрального действия с анальгетической активностью. Противовоспалительные средства.			4		
Тема 3.1.3. Противосудорожные средства.	Содержание учебной информации. Противосудорожные средства. Причины и характер нарушения двига-					

ва.	<p>тельной активности. Классификация противосудорожных средств. Средства симптоматической терапии судорог. Причины возникновения. Препараты, применяемые для купирования судорог.</p> <p>Противоэпилептические средства. Эпилепсия и её формы. Причины возникновения и механизм развития. Клиническая классификация противоэпилептических средств. Механизмы действия некоторых препаратов. Сравнительная характеристика. Побочные эффекты.</p> <p>Средства лечения спастичности. Повышение рефлекторной возбудимости сегментного аппарата. Препараты, применяемые для лечения спастичности. Показания к применению.</p> <p>Противопаркинсонические средства. Болезнь Паркинсона, её проявления, причины возникновения. Классификация противопаркинсонических средств. Механизмы действия некоторых препаратов. Сравнительная характеристика. Побочные эффекты.</p>					2,3
	Лекция № 13. Противоэпилептические средства. Средства симптоматической терапии судорог.	2				
	Лекция № 14. Противопаркинсонические средства. Средства лечения спастичности.	2				
	Практическое занятие № 11. Противоэпилептические средства. Средства симптоматической терапии судорог.			4		
	Практическое занятие № 12. Противопаркинсонические средства. Средства лечения спастичности.			4		
Тема 3.1.4. Психотропные средства.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Психотропные средства. Нейролептики (антипсихотические средства). Определение. Классификация нейролептиков. Механизм действия. Фармакологические эффекты нейролептиков. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Транквилизаторы (анксиолитические средства). Определение. Классификация транквилизаторов. Спектр фармакологического действия. Сравнительная характеристика транквилизаторов. Показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Седативные средства. Определение. Отличие от транквилизаторов. Классификация седативных средств. Механизм действия.</p>					2,3

	Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					
	Лекция № 15. Психотропные средства. Нейролептики.	2				
	Лекция № 16. Транквилизаторы (анксиолитические средства). Седативные средства	2				
	Практическое занятие № 13. Антипсихотические средства (нейролептики).			4		
	Практическое занятие № 14. Транквилизаторы. Седативные средства.			4		
Тема 3.2. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС.						
Тема 3.2.1. Психотропные средства.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС. Антидепрессанты. Определение. Клиническое проявление депрессий. Их виды. Классификация антидепрессантов (по механизму действия, клиническая). Механизм действия ингибиторов моноаминоксидазы, механизм действия ингибиторов нейронального захвата моноаминов. Показания к применению антидепрессантов. Побочные эффекты.</p> <p>Ноотропные средства. Определение. Классификация ноотропов. Механизм действия. Фармакодинамика препаратов. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Психостимуляторы. Определение. Классификация психостимуляторов. Механизмы действия препаратов. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Общетонизирующие средства и адаптогены. Определение. Классификация. Механизмы действия препаратов. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p>					2,3
	Лекция № 17. Антидепрессанты. Препараты лития.	2				
	Лекция № 18. Ноотропные средства. Психостимуляторы. Общетонизирующие средства и адаптогены.	2				
	Практическое занятие № 15. Антидепрессанты. Препараты лития.			4		
	Практическое занятие № 16. Ноотропные средства. Психостимулято-			4		

	ры. Общетонизирующие средства и адаптогены.					
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Лекарственные средства, влияющие на ЦНС».</p> <p>Написание рефератов на одну из тем: «Фармакодинамика спирта этилового», «Противосудорожные средства», «Анальгетики», «Психотонические средства».</p> <p>Заполнение таблицы, отражающей латинское название лекарственного средства, формы выпуска, дозировки, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания по всем темам.</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации по темам.</p> <p>Составление кроссвордов по темам.</p> <p>Работа с литературой по всем темам.</p> <p>Выполнение курсовой работы.</p>					1	
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.						
	Всего часов 91	34		56	1	
Тема 4.1. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Противокашлевые средства центрального и периферического действия. Симптоматическая терапия сухого, мучительного кашля. Классификация противокашлевых средств. Механизм действия препаратов. Спектр фармакологического действия Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Отхаркивающие средства. Муколитические средства. Определение. Симптоматическая терапия мучительного кашля с вязкой или скудной мокротой. Классификация отхаркивающих и муколитических средств Механизм действия препаратов. Спектр фармакологического действия Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Бронхолитические средства. Определение. Адреномиметики с бета₂-адреномиметическим действием. М-холинолитики. Ингибиторы фосфодиэстеразы. Интал. Тайлед, Задитен. Глюкокортикоидные препараты. Ме-</p>					2,3

	<p>ханизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Стимуляторы дыхания (дыхательные analeптики). Определение. Классификация. Механизм действия препаратов. Спектр фармакологического действия Сравнительная характеристика. Показания к применению. Основные ограничения к применению стимуляторов дыхания. Побочные эффекты и осложнения.</p>					
	Лекция № 19. Противокашлевые средства центрального и периферического действия. Стимуляторы дыхания.	2				
	Лекция № 20. Отхаркивающие средства. Муколитические средства. Бронхолитические средства.	2				
	Практическое занятие № 17. Противокашлевые средства. Стимуляторы дыхания (аналептики)			4		
	Практическое занятие № 18. Отхаркивающие и муколитические средства. Бронхолитические средства.			4		
Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.						
Тема 4.2.1. Кардиотонические средства.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Классификация сердечно-сосудистых средств. Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Сердечно-сосудистые заболевания. Сердечная недостаточность. Кардиотонические средства (сердечные гликозиды). Определение. Препараты сердечных гликозидов. Механизм действия. Фармакокинетика, показания к применению, осложнения при лечении сердечными гликозидами.</p>					2,3
	Лекция № 21. Кардиотонические средства.	2				
	Практическое занятие № 19. Сердечные гликозиды. Кардиотонические средства негликозидной структуры.			4		
Тема 4.2.2. Антиаритмические средства.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Антиаритмические средства. Определение. Виды аритмий. Механизм па-</p>					2,3

ства.	тогенеза тахикардий. Классификация противоаритмических средств. Механизм действия. Фармакокинетика, показания к применению, осложнения при лечении антиаритмическими средствами. Выбор противоаритмических средств при разных видах аритмий. Препараты для лечения брадикардий.					
	Лекция № 22. Антиаритмические лекарственные средства.	2				
	Практическое занятие № 20. Антиаритмические лекарственные средства.			4		
Тема 4.2.3. Антиангинальные средства.	Содержание учебной информации. Антиангинальные средства. Определение. Клинические формы ИБС. Классификация антиангинальных средств. Механизм действия. Спектр фармакологического действия Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Средства, применяемые при лечении инфаркта миокарда.					2,3
	Лекция № 23. Средства, применяемые при лечении стенокардии.	2				
	Практическое занятие № 21. Антиангинальные лекарственные средства.			4		
Тема 4.2.4. Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.	Содержание учебной информации. Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Классификация. Механизм действия каждой группы лекарственных веществ. Спектр фармакологического действия. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					2,3
	Лекция № 24. Лекарственные средства, применяемые при нарушении мозгового и периферического кровообращения.	2				
	Практическое занятие № 22. Лекарственные средства, применяемые при нарушении мозгового и периферического кровообращения.			4		
Тема 4.2.5. Антигипертензивные средства.	Содержание учебной информации. Антигипертензивные средства. Определение. Факторы, обуславливающие АД. Классификация антигипертензивных средств и механизм их действия. Характеристика фармакодинамики и фармакокинетики средств, снижающих тонус симпатической нервной системы в различных звеньях: центрального действия, периферического действия (ганглиоблокаторы, симпатолитики, альфа-адреноблокаторы, бета-адреноблокаторы, альфа, бета –					2,3

	адреноблокаторы). Антигипертензивные средства, действующие на ренин-ангиотензиновую систему (ингибиторы ангиотензин превращающего фермента, блокаторы рецепторов ангиотензина II). Характеристика вазодилататоров миотропного действия: блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов. Лекарственные средства, нормализующие водно-электролитный обмен (диуретики). Комбинированные препараты. Общие принципы выбора и комбинирования антигипертензивных препаратов. Средства, применяемые для купирования гипертонического криза. Дифференцированный зачёт по пройденным темам.					
	Лекция № 25. Антигипертензивные средства.	2				
	Лекция № 26. Антигипертензивные средства.	2				
	Практическое занятие № 23. Средства, уменьшающие стимулирующее влияние адренэргической иннервации на сердечно-сосудистую систему (нейротропные средства).			4		
	Практическое занятие № 1 (24). Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Миотропные средства. Диуретики.			4		
Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой баланс. Противоподагрические средства. Лекарственные средства, регулирующие функцию матки.	Содержание учебной информации. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой баланс. Определение. Строение нефрона и преимущественная локализация действия мочегонных средств. Классификация мочегонных средств. Механизм действия каждой группы лекарственных веществ. Спектр фармакологического действия. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Противоподагрические средства. Клинические проявления подагры. Принципы выведения мочевой кислоты. Лекарственные средства, применяемые при лечении подагры. Механизм действия. Спектр фармакологического действия. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Лекарственные средства, регулирующие функцию матки. Определение. Строение и физиологические функции матки. Классификация маточных средств. Механизм действия каждой группы лекарственных веществ. Спектр фармакологического действия. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					2,3
	Лекция № 27. Мочегонные средства. Противоподагрические средства.	2				
	Лекция № 28. Лекарственные средства, влияющие на миометрий.	2				

	Практическое занятие № 2 (25). Мочегонные средства. Противопадаг- рические средства. Лекарственные средства, влияющие на миоэтрий.			4		
Тема 4.4. Лекарст- венные средства, влияющие на функ- ции ЖКТ.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Пищеварительная система, её строение и функции. Гипофункция пищева- рительных желёз. Средства заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желёз, стимуляторы аппетита. Лекарственные средства, регулирующие аппетит. Лекарственные средства, применяемые при гипо- секреции желудочных желёз. Классификация. Механизм действия лекар- ственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к примене- нию. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Средства, тормозящие секрецию желудочных желёз и переваривающую способность сока. Определение. Язвенная болезнь желудка и двенадцати- пёрстной кишки. Факторы. Симптомы. Антацидные средства. Классифи- кация. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная харак- теристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Ингибиторы секреции соляной кислоты и пепсиногена. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характери- стика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Гастропротективные средства. Определение. Препараты. Механизм дейст- вия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Гепатопротекторы. Определение. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению.</p> <p>Желчегонные средства. Определение. Препараты. Механизм действия ле- карственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к при- менению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Полиферментные препараты, применяемые при гипосекреции поджелу- дочной железы. Ферментный состав препаратов, фармакологические осо- бенности препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты и ос- ложнения.</p> <p>Рвотные и противорвотные средства. Определение. Патфизиология развития рвоты. Рвотные средства. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. По- бочные эффекты и осложнения.</p>					2,3

	<p>Противорвотные средства. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Прокинети́ческие средства. Определение. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Слабительные средства. Определение. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Антидиарейные средства. Определение. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p>					
	Лекция № 29. Средства заместительной терапии применяемые при гипосекреции желудочных желёз и поджелудочной железы. Ингибиторы протеолитических ферментов.	2				
	Лекция № 1 (30). Антацидные средства. Ингибиторы секреции соляной кислоты и пепсиногена	2				
	Лекция № 2 (31). Средства, улучшающие функции печени. Гастропротективные средства. Средства химиотерапии язвенной болезни.	2				
	Лекция № 3 (32). Рвотные, противорвотные и прокинети́ческие средства.	2				
	Лекция № 4 (33). Слабительные средства. Антидиарейные средства.	2				
	Практическое занятие № 3 (26). Средства заместительной терапии применяемые при гипосекреции желудочных желёз и поджелудочной железы. Ингибиторы протеолитических ферментов.			4		
	Практическое занятие № 4 (27). Средства, тормозящие секрецию желудочных желёз и переваривающую способность сока.			4		
	Практическое занятие № 5 (28). Средства, улучшающие функции печени. Гастропротективные средства. Средства химиотерапии язвенной болезни.			4		
	Практическое занятие № 6 (29). Средства регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта.			4		
Тема 4.5. Лекарст-	Содержание учебной информации.					2,3

венные средства, регулирующие функцию крови.	Стимуляторы кроветворения. Определение. Стимуляторы эритропоэза. Средства лечения железодефицитных анемий. Средства лечения мегалобластических анемий. Средства лечения гипопластической анемии и панцитопении. Гемолитическая анемия. Стимуляторы лейкопоэза. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Средства, влияющие на свёртываемость крови. Многоступенчатая коагулянтная система, обеспечивающая свёртываемость крови. Средства, понижающие свёртываемость крови. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Средства, повышающие свёртываемость крови. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Фармакологические эффекты лекарственных средств, повышающих свёртываемость крови. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					
	Лекция № 5 (34). Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	2				
	Лекция № 6 (35). Лекарственные средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свёртывание крови и фибринолиз.	2				
	Практическое занятие № 7 (30). Лекарственные средства, влияющие на кроветворение. Агрегацию тромбоцитов, свёртывание крови и фибринолиз.			4		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 «Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов».</p> <p>Написание рефератов на одну из тем: «Бронхолитические средства», «Антигипертензивные средства», «Гепатопротекторные средства», «Эубиотики», «Противопоносные средства», «Прокинетические средства», «Стимуляторы кроветворения».</p> <p>Заполнение таблицы, отражающей латинское название лекарственного средства, формы выпуска, дозировки, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания по всем темам.</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации по темам.</p> <p>Составление кроссвордов по темам.</p> <p>Работа с литературой по всем темам.</p> <p>Выполнение курсовой работы.</p>					1	

Раздел 5. Лекарственные средства, регули- рующие процессы обмена веществ.						
	Всего часов 47	22		24	1	
Тема 5.1. Гиполипидемические средства.	Содержание учебной информации Гиполипидемические средства. Определение. Состав и атерогенность липопротеинов. Пути превращения липопротеинов. Классификация гиполипидемических средств. Фармакотерапия нарушения липидного обмена. Пять типов гиперлипидотеинемии. Механизм действия каждой группы лекарственных веществ. Спектр фармакологического действия. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					2,3
	Лекция № 7 (36). Лекарственные средства, применяемые при гиперлипидотеинемии.	2				
	Практическое занятие № 8 (31). Средства, применяемые при гиперлипидотеинемии			4		
Тема 5.2. Гормональные средства.	Содержание учебной информации. Гормональные препараты. Эндокринные железы. Принципы гуморальной регуляции организма. Физиологическая роль различных гормонов. Гипо – и гиперфункции желёз внутренней секреции. Регуляция функции эндокринных желёз. Анатомическая и химическая классификация гормональных средств. Препараты гормонов гипофиза. Тропные гормоны. Показания к применению. Препараты задней доли гипофиза. Их влияние на мускулатуру матки. Средства для лечения гипофункций щитовидной железы. Их характеристика. Антигиперлипидемические средства. Механизм действия. Побочные эффекты. Препараты, регулирующие обмен кальция и фосфора в организме. Препараты для лечения сахарного диабета, их сравнительная характеристика. Гормональные препараты поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства. Механизм действия, особенности назначения. Возможные осложнения. Классификация гормонов коры надпочечников. Препараты минералокор-					2

<p>тикоидов. Их влияние на водно-солевой обмен, показания к применению. Глюкокортикоидные природные и синтетические средства. Основные фармакологические эффекты, показания к применению. Отрицательное действие. Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Препараты половых гормонов. Препараты женских половых гормонов: эстрагенного и прогестагенного типа действия. Их фармакологическая характеристика. Антиэстрогены. Гормональные противозачаточные средства. Препараты мужских половых гормонов. Андрогенное и анаболическое действие. Применение андрогенов. Антиандрогены. Стероидные анаболические средства, их фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты. Дифференцированный зачёт по пройденным темам.</p>					
Лекция № 8 (37). Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, эпифиза.	2				
Лекция № 9 (38). Препараты гормонов щитовидной железы и анти тиреоидные средства. Кальцитонин.	2				
Лекция № 10 (39). Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства.	2				
Лекция № 11 (40). Препараты гормонов коры надпочечников (кортикостероиды).	2				
Лекция № 12 (41). Препараты гормонов коры надпочечников (кортикостероиды).	2				
Лекция № 13 (42). Препараты гормонов женских половых желёз.	2				
Лекция № 14 (43). Препараты гормонов мужских половых желёз и антиандрогенные средства.	2				
Лекция № 15 (44). Анаболические стероиды.	2				
Практическое занятие № 9 (32). Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, гормонов щитовидной железы, паращитовидных желёз. Анти тиреоидные средства.			4		
Практическое занятие № 10 (33). Препараты гормонов поджелудочной железы и синтетические противодиабетические средства.			4		
Практическое занятие № 11 (34). Препараты гормонов коры надпочечников.			4		
Практическое занятие № 12 (35). Препараты половых гормонов, их			4		

	производных, синтетических заменителей и антагонистов.					
Тема 5.3 Витаминные препараты. Стимуляторы процессов регенерации.	Содержание учебной информации. Витаминные препараты. Роль витаминов и микроэлементов в метаболических процессах. Гиповитаминозы и авитаминозы. Опасность гипервитаминозов. Препараты водорастворимых витаминов. Групповая характеристика витаминных препаратов по их лечебно-профилактическому эффекту. Препараты жирорастворимых витаминов. Поливитаминные препараты. Стимуляторы процессов регенерации. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					2,3
	Лекция № 16 (45) Витаминные препараты.	2				
	Лекция № 17 (46) Стимуляторы процессов регенерации.	2				
	Практическое занятие № 13(36). Витаминные препараты. Стимуляторы процессов регенерации.			4		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. «Лекарственные средства, влияющие на процессы обмена веществ». Написание рефератов на одну из тем: «Синтетические гипогликемические средства», «Препараты половых гормонов», «Гормональные противозачаточные средства.», «Общеклеточные стимуляторы регенерации». Заполнение таблицы, отражающей латинское название лекарственного средства, формы выпуска, дозировки, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания по всем темам. Подготовка мультимедийной презентации по темам. Составление кроссвордов по темам. Работа с литературой по всем темам. Выполнение курсовой работы.					1	
Раздел 6. Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.						

	Всего часов 7	2		4	1	
Тема 6.1. Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.	Содержание учебной информации. Средства коррекции иммунных реакций, противоаллергические средства. Иммунная система организма. Аллергии. Причины возникновения и механизмы её развития. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Патологии, связанные с нарушением иммунной системы. Патогенез аллергической реакции. Классификация противоаллергических средств. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Иммунодепрессанты. Определение. Классификация иммунодепрессантов. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					2,3
	Лекция № 18 (47). Средства, влияющие на иммунные процессы.	2				
	Практическое занятие № 14 (37) Средства, влияющие на иммунные процессы.			4		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6. «Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы». Заполнение таблицы, отражающей латинское название лекарственного средства, формы выпуска, дозировки, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Работа с литературой. Выполнение курсовой работы.					1	
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные и противовирусные препараты. Противоопухолевые.						
	Всего часов 51	22		28	1	
Тема 7.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Содержание учебной информации. Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антисептика, дезинфекция, химиотерапия. Бактериостатическое и бактерицидное действие. Классификация препара-					2,3

Противоопухолевые средства.	тов, их бактерицидное действие, механизм и сравнительная характеристика. Применение. Противоопухолевые средства. Злокачественные опухоли. Краткая этиология, патогенез. Классификация противоопухолевых средств.. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					
	Лекция № 19 (48). Антисептические и дезинфицирующие средства.	2				
	Лекция № 20 (49). Противоопухолевые средства.	2				
	Практическое занятие №15 (38). Антисептические и дезинфицирующие средства. Противоопухолевые средства.			4		
Тема 7.2. Антибиотики.	Содержание учебной информации. Понятие об основных инфекционных заболеваниях. Причины развития резистентности. Пути её преодоления. Сущность бактериостатического и бактерицидного действия химиотерапевтических средств. Классификация антибиотиков по механизму и спектру действия. Пенициллины, их спектр действия. Показания к применению. Пенициллины пролонгированного действия. Кислотоустойчивые пенициллины. Пенициллины второго и третьего поколения. Показания к применению. Типичные осложнения, вызываемые пенициллинами. Цефалоспорины, спектр действия. Классификация. Отличительные особенности цефалоспоринов I, II, III и IV поколения. Показания к применению. Побочные эффекты. Макролиды и близкие к ним антибиотики. Макролиды II поколения. спектр действия, показания к применению, побочные эффекты. Аминогликозиды I, II, III поколения. Спектр их действия, показания к применению, побочные эффекты. Группы тетрациклинов, левомицетинов, ансамицинов, полимиксинов, спектр их действия, значение в лечении инфекционных заболеваний, показания к применению, побочные эффекты					2,3
	Лекция № 21 (50). Антибиотики.	2				
	Лекция № 22 (51). Антибиотики.	2				
	Практическое занятие № 16 (39). Антибиотики.			4		
	Практическое занятие № 17 (40). Антибиотики.			4		
Тема 7.3. Синтетические антибактери-	Содержание учебной информации. Сульфаниламидные препараты. Механизм и спектры их антимикроб-					2,3

альные средства разного химического строения.	ного действия. Классификация, способы дозирования, фармакокинетика, показания к применению. Рациональное назначение сульфаниламидов, их побочное действие и профилактика. Производные нитрофурана, нитроимидазола и хинолона, спектр действия, значение в лечении инфекционных заболеваний, показания к применению, побочные эффекты.					
	Лекция № 23 (52). Синтетические антибактериальные средства.	2				
	Практическое занятие № 18 (41). Синтетические антибактериальные средства.			4		
Тема 7.4. Противо- туберкулёзные сред- ства, противосифи- литические.	Содержание учебной информации. Противотуберкулёзные препараты. Современные проблемы туберкулёза и направления их решения. Клиника туберкулёза. Классификация противотуберкулёзных средств по эффективности действия и переносимости. Препараты I, II, III группы. Сравнительная характеристика препаратов. Принципы терапии туберкулёза. Этиология и патогенез сифилиса. Основные проявления его течения. Классификация противосифилитических средств. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					2,3
	Лекция № 24. (53). Противотуберкулёзные лекарственные средства.	2				
	Лекция № 25 (54). Противосифилитические лекарственные средства.	2				
	Практическое занятие № 19 (42). Противотуберкулёзные, противосифилитические лекарственные средства.			4		
Тема 7.5. Противо- грибковые средства. Противовирусные средства.	Содержание учебной информации. Противогрибковые лекарственные средства. Микозы, их виды и проявления. Классификация противогрибковых средств. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Противовирусные средства. Вирусные инфекции, этиология, патогенез. Классификация противовирусных средств. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					2,3
	Лекция № 26 (55). Противогрибковые лекарственные средства.	2				

	Лекция № 27 (56). Противовирусные лекарственные средства.	2				
	Практическое занятие № 20 (43). Противогрибковые, противовирусные лекарственные средства.			4		
Тема 7.6 Противопротозойные средства.. Противоглистные средства.	Содержание учебной информации. Противопротозойные средства. Переносчик малярии, стадии развития плазмодия. Симптомы малярии, лямблиоза, токсоплазмоза, амебиаза, трихомониаза, балантидиаза, лейшманиоза. Противомаларийные средства: гематошизотропные, гистошизотропные, гаметотропные средства. Препараты для реализации индивидуальной и общественной химиопрофилактики малярии. Средства химиотерапии лямблиоза, токсоплазмоза, амебиаза, трихомониаза, балантидиаза, лейшманиоза. Противоглистные средства. Виды гельминтов, виды гельминтозов. Общие принципы дегельминтизации. Классификация противоглистных средств. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					2,3
	Лекция № 28 (57). Противопротозойные лекарственные средства.	2				
	Лекция № 29 (58). Противоглистные лекарственные средства.	2				
	Практическое занятие № 21 (44). Противопротозойные, противоглистные лекарственные средства.			4		
Самостоятельная работа при изучении раздела 7. «Противомикробные, противопаразитарные и противовирусные препараты. Противоопухолевые». Написание рефератов на одну из тем: «Антисептики», «Антибиотики», «Противогрибковые средства», «Противовирусные средства». Заполнение таблицы, отражающей латинское название лекарственного средства, формы выпуска, дозировки, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания по всем темам. Подготовка мультимедийной презентации по темам. Составление кроссвордов по темам. Работа с литературой по всем темам. Выполнение курсовой работы.					1	
Раздел 8. Взаимодействие лекарственных средств. Общие принципы лечения						

острых отравлений.						
	Всего часов 6	2		4		
Тема 8.1 Взаимодействие лекарственных средств. Общие принципы лечения острых отравлений.	Содержание учебной информации. Фармакологическое взаимодействие: основанное на изменении фармакокинетики лекарственных веществ; основанное на изменении фармакодинамики лекарственных средств; основанное на химическом и физико-химическом взаимодействии лекарственных средств в средах организма. Фармацевтическое взаимодействие. Общие принципы лечения острых отравлений. Задержка всасывания токсичного вещества в кровь. Удаление токсичного вещества из организма. Устранение действия всосавшегося токсичного вещества. Симптоматическая терапия острых отравлений. Профилактика острых отравлений.					2,3
	Лекция № 30 (59). Взаимодействие лекарственных средств. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.	2				
	Практическое занятие № 22 (45). Взаимодействие лекарственных средств. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.			4		
Всего по разделу МДК: 304 часа		118	-	180	6	

Раздел Фармакогнозия	1-й курс					
Раздел 1. Общая фармакогнозия	Всего 12 часов	8	-	4	-	
Тема 1.1. Введение. Фармакогнозия как наука и учебная дисциплина.	Содержание учебной информации. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья.					1
	Лекция №1. Введение. Фармакогнозия как наука и учебная дисциплина.	2				
Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Содержание учебной информации. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от					1

	<p>химического состава и морфологической группы сырья.</p> <p>Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка и транспортировка лекарственного растительного сырья.</p> <p>Хранение лекарственного растительного сырья.</p>					
	Лекция №2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Сушка и приведение сырья в стандартное состояние.	2				
Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Строение растительной клетки. Разнообразие и основные компоненты растительной клетки. Характеристика растительных тканей. Характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственного растительного сырья. Методы анализа: химический (качественные реакции), макроскопический, микроскопический.</p>					1,2
	Лекция №3. Разнообразие и основные компоненты растительной клетки. Характеристика растительных тканей.	2				
	Лекция №4. Характеристика основных групп действующих веществ лекарственных растений.	2				
	Практическое занятие №1. Анализ лекарственного растительного сырья: макроскопический и микроскопический анализы. Строение клетки. Виды растительных тканей.			4		
Раздел 2. Частная фармакргнозия	Всего 86 часов	26		60	4	
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную и эфферентную нервную систему.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия: лен посевной, алтей лекарственный и армянский, мать-и-мачеха, подорожник большой, ламинария сахарная и японская</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, бадан толстолистный, зверобой продырявленный.</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья раздражающего действия: эвкалипт шариковый, серый и прутовидный; мята перечная, сосна обыкновенная, бадяга.</p>					2,3

	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на эфферентную нервную систему: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный.					
	Лекция №5 Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему, обладающее обволакивающим, вяжущим и раздражающим действием.	2				
	Лекция №6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	2				
	Практическое занятие №2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.			4		
	Практическое занятие №3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.			4		
	Практическое занятие №4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье раздражающего действия.			4		
Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.	Содержание учебной информации. Характеристика лекарственного растительного сырья, возбуждающего центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия: валериана лекарственная, мелисса обыкновенная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный, пион уклоняющийся. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.					2,3
	Лекция №7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.	2				
	Практическое занятие №5 Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье седативного действия.			4		

	Практическое занятие №6 Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.			4		
Тема 2.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечнососудистую систему.	Содержание учебной информации. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечнососудистую систему. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная, чеснок посевной. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый, диоскорея кавказская					2,3
	Лекция №8. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечнососудистую систему.	2				
	Практическое занятие №8. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечнососудистую систему.			4		
Тема 2.4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание учебной информации. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный.					2,3
	Лекция №9. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	2				
	Практическое занятие №9. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.			4		
Тема 2.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	Содержание учебной информации. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.					2,3
	Лекция №10. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	2				

	Практическое занятие №10. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.			4		
	2-й курс					
Тема 2.6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание учебной информации. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный, мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.					2,3
	Лекция №1. (11) Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	2				
	Лекция №2. (12) Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	2				
	Практическое занятие №1. (11) Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.			4		
	Практическое занятие №2. (12) Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.			4		
Тема 2.7. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Содержание учебной информации. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень (различные виды).					2,3
	Лекция №3 (13. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения: возбуждающее аппетит, оказывающее	2				

	желчегонное действие.					
	Лекция №4 (14). Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения: оказывающее слабительное действие	2				
	Практическое занятие №3 (13). Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.			4		
	Практическое занятие №4 (14). Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.			4		
Составление кроссвордов и тестов по разделу.					2	
Тема 2.8. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	Содержание учебной информации. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная и черноплодная, первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.					2,3
	Лекция №5 (15). Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	2				
	Практическое занятие №5 (15). Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.			4		
Тема 2.9. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	Содержание учебной информации Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Цветки ромашки аптечной и зеленой, шалфей лекарственный, ноготки лекарственные Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Требования к качеству сырья. Современные биологически активные добавки: растительное сырье, фитопрепараты, лекарственные формы.					2,3
	Лекция №6 (16). Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	2				
	Лекция №7 (17). Растительное сырье, входящее в БАД и фитопрепараты. Лекарственные формы.	2				
	Практическое занятие №6 (16). Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.			4		

Самостоятельная работа при изучении темы «Современные биологически активные добавки»					2	
Всего по разделу МДК: 102 часа		34	-	64	4	
Консультации, экзамен		12				
Всего по МДК: 418 часов		152		244	10	
МДК 01.03 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента						
Раздел 1. Введение. Фармацевтическое товароведение.		10	-	12	1	
Тема 1.1. Введение. Основы товароведения.	Содержание учебной информации. Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств».					1
	Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Понятие качества товара. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.					
	Лекция № 1 Введение. Товар и его потребительские свойства.	2				
Тема 1.2. Классификация товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебной информации. Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы. Упаковка и маркировка – технологические методы товароведения. Упаковка и её функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка, её функции и виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товар-					1,2

	ный знак.					
	Лекция № 2. Классификация товаров аптечного ассортимента	2				
	Лекция № 3. Упаковка и маркировка товаров	2				
	Практическое занятие № 1. Классификация товаров аптечного ассортимента, потребительские свойства товара.			4		
	Практическое занятие № 2. Упаковка и маркировка товаров			4		
Тема 1.3. Качество лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Контрольно-разрешительная система – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование качества лекарственных средств. Регистрация и сертификация медицинских изделий. Документы, подтверждающие качество медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.</p> <p>Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства. Меры борьбы с фальсификатами.</p> <p>Санитарный режим в аптечных организациях, его значение для качества товаров. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.</p>				1,2	
	Лекция № 4. Качество лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2				
	Лекция № 5. Санитарный режим в аптечных организациях.	2				
	Практическое занятие № 3. Качество лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.			4		
Самостоятельная работа Работа с нормативными документами.					1	
Раздел 2. Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.		6		8	1	

тимента.						
Тема 2.1. Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебной информации. Организация хранения товаров аптечного ассортимента. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и медицинских изделий. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Хранение наркотических средств и психотропных веществ, сильнодействующих и ядовитых веществ, спирта этилового. Хранение медицинских изделий и парафармацевтических товаров.					1,2,3
	Лекция № 6. Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	2				
	Лекция № 7. Хранение лекарственных препаратов.	2				
	Лекция № 8. Хранение товаров аптечного ассортимента.	2				
	Практическое занятие № 4. Хранение наркотических средств и психотропных веществ.			4		
	Практическое занятие № 5. Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.			4		
Самостоятельная работа Работа с нормативными документами.					1	
Раздел 3. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по рецептам и требованиям-накладным.		18		52	1	

Тема 3.1. Розничная торговля лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие розничной торговли. Нормативные документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача. Обязательная информация для потребителей. Порядок розничной торговли лекарственными средствами, обмен и возврат товаров.</p> <p>Виды аптечных организаций, их задачи, оборудование, штат.</p> <p>Приёмочный контроль как обязательный вид внутриаптечного контроля качества. Показатели приёмочного контроля: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Предпродажная подготовка товара.</p>					1,2,3
	Лекция № 9. Розничная торговля товарами аптечного ассортимента, обмен и возврат товаров. Виды аптечных организаций.	2				
	Лекция № 10. Приёмочный контроль и предпродажная подготовка товаров.	2				
	Практическое занятие № 6. Правила розничной торговли в аптеке, обмен и возврат товаров.			4		
	Практическое занятие № 7. Приёмочный контроль и предпродажная подготовка товаров.			4		
Тема 3.2. Порядок отпуска лекарственных средств и медицинских изделий по рецептам и требованиям-накладным.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.</p> <p>Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты, сроки действия рецептов. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Предметно-количественный учёт в аптеке.</p> <p>Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Цифровое кодирование, срок действия, срок хранения, особенности</p>					1,2,3

оформления рецептов на бесплатный и льготный отпуск. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, воды очищенной, тарифа за работу. Учёт внутриаптечной заготовки и фасовки. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску экстермпоральных лекарств. Регистрация рецептов. Способы регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.					
Лекция № 11. Формы рецептурных бланков и требования к их оформлению.	2				
Практическое занятие № 8. Формы рецептурных бланков.			4		
Практическое занятие № 9. Фармацевтическая экспертиза рецепта.			4		
Лекция № 12. Порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	2				
Лекция № 13. Предметно-количественный учёт в аптеке.	2				
Практическое занятие № 10. Порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.			4		
Практическое занятие № 11. Предметно-количественный учёт в аптеке.			4		
Лекция № 14. Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам врача.	2				
Практическое занятие № 12. Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам врача.			4		
Практическое занятие № 13. Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам врача.			4		
Лекция № 15. Порядок бесплатного и льготного отпуска лекарственных средств и медицинских изделий.	2				
Практическое занятие № 14. Льготное лекарственное обеспечение.			4		
Практическое занятие № 15. Порядок бесплатного и льготного отпуска лекарственных средств и медицинских изделий.			4		
Лекция № 16. Порядок отпуска товаров из аптеки по требованиям-накладным.	2				

	Практическое занятие № 16. Порядок отпуска товаров из аптеки по требованиям-накладным.			4		
	Лекция № 17. Таксирование и регистрация рецептов. Учёт лабораторно-фасовочных работ.	2				
	Практическое занятие № 17. Таксирование и регистрация рецептов.			4		
	Практическое занятие № 18. Учёт лабораторно-фасовочных работ.			4		
Самостоятельная работа Работа с нормативными документами.					1	
Раздел 4. Реализация препаратов безрецептурного отпуска и сопутствующих товаров.		6		18	1	
Тема 4.1. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебной информации Порядок отпуска безрецептурных лекарственных средств. Фармацевтическое консультирование и фармацевтическое информирование. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов в аптечных организациях. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: место расположения аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров.					1,2,3
	Лекция № 18. Реализация препаратов безрецептурного отпуска и парафармацевтических товаров.	2				
	Лекция № 19. Мерчандайзинг в аптеке. Правила оформления витрин.	2				
	Практическое занятие № 19. Фармацевтическое консультирование и техника фармацевтических продаж.			4		
	Практическое занятие № 20. Мерчандайзинг в аптеке. Правила оформления витрин.			4		
Тема 4.2. Фармацевтическая этика и деонто-	Содержание учебной информации. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные					1,2,3

логия.	статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы аптечных посетителей.					
	Лекция № 20. Профессиональная этика. Вербальные и невербальные способы общения в аптеке. Типы посетителей.	2				
	Практическое занятие № 21. Фармацевтическая этика и деонтология.			4		
	Практическое занятие № 22. Типы аптечных посетителей. Вербальные и невербальные способы общения.			4		
	Практическое занятие № 23. Обобщающее занятие.			2		
Самостоятельная работа Работа с нормативными документами.					1	
Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: 1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента в аптеке. Классификация и кодирование. 2. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 3. Прием товаров в аптеке, предпродажная подготовка товара. 4. Соответствие маркировки товаров требованиям законодательства. 5. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. 6. Участие в оформлении торгового зала. 7. Соблюдение требований санитарного режима, правил безопасности труда и противопожарной безопасности. 8. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.		180 (5 недель)				

9. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.						
10. Отпуск товаров аптечного ассортимента.						
Всего по МДК		40	-	90	4	
Выполнение курсовой работы			20			
Консультация к экзамену по МДК 01.03.			2			
Экзамен по МДК 01.03.			6			
Консультация к КВЭ по ПМ.01.			1			
КВЭ по ПМ.01.			3			
Итого по МДК 01.03. - 166 часов						
МДК 01.04 Фармацевтическое консультирование						
Тема 1. Правила приема лекарственных средств. Хранение в домашних условиях	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Концепции, определяющие уровень оказания медицинской и фармацевтической помощи. Рациональное использование лекарств – проведение фармакотерапии, адекватной клиническому состоянию пациента. Решение фармацевтом профессиональных задач по анализу, контролю рационального выбора ЛС и их адекватной замене, следуя определённому алгоритму, опираясь на фармацевтическую /фармакотерапевтическую/ информацию. Алгоритм принятия решения фармацевтом. Информирование пациента о потенциальной пользе и риске медикаментов в целом. Основные подходы фармацевтической помощи к решению проблемы рационального использования лекарственных средств.</p> <p>Правила приема лекарственных средств. Алгоритм изучения инструкции по применению. Доведение начатого курса лечения до конца. Промежутки между отдельными приёмами лекарств. Правила приёма жидких лекарственных форм, лекарственных средств, требующих дополнительного приготовления, порошков, таблеток. Чем запивать лекарства. Лекарство и приёмы пищи. Введение лекарственных веществ в нос, уши, глаза. Другие способы введения лекарств в организм. Принципы хранения лекарственных средств в домашних условиях. Особенности сроков хранения некоторых препаратов.</p>				2	

	Лекция № 2. Концепции использования лекарств. Правила приема лекарственных средств. Хранение в домашних условиях	2				
Тема 2. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска беременных женщин и кормящих матерей.	Содержание учебной информации Лекарственная терапия во время беременности. Лечение заболеваний. Облегчение проявлений токсикоза беременных. Препараты безрецептурного отпуска, наиболее часто применяемые беременными женщинами. Основные правила и принципы общения с беременной пациенткой /покупателем. Решение проблем лекарственной терапии беременных. Безопасность препарата. Знание фармацевтом системы оценки безопасности лекарственных средств при беременности. Критерии оценки безопасности препаратов при беременности. Лекарственные средства, используемые в период кормления грудью. Факторы, влияющие на концентрацию лекарственного препарата в грудном молоке. Совместимость некоторых групп лекарственных препаратов безрецептурного отпуска с грудным вскармливанием (данные FDA).					2
	Лекция № 3 . Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска беременных женщин и кормящих матерей.	2				
Тема 3. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска в педиатрической практике и геронтологии	Содержание учебной информации. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, используемых в педиатрии. Выбор правильной дозы лекарственного средства для ребёнка. Возрастные дозировки лекарственных средств для детей. Доза, рассчитанная на вес ребёнка. Лекарственные средства, разработанные специально для детей. Адаптируемые твёрдые оральные лекарственные формы для детей. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, используемых в геронтологии. Изменение дозы для пожилых людей. Проблемы регулярного применения безрецептурных лекарственных препаратов при хронических заболеваниях.					2
	Лекция № 4. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска в педиатрической практике и геронтологии.	2				
Тема 4. Фармацевтическое консультирование по препаратам без-	Содержание учебной информации. ОРВИ – обобщённое название группы наиболее распространённых острых заболеваний. Грипп – острое инфекционное вирусное заболевание. Основные задачи при лечении ОРВИ и гриппа. Повышение					2,3

рецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии ОРВИ и гриппа.	иммунных резервов организма и устранение симптомов простуды. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии ОРВИ и гриппа. Фармакологические группы: «иммуностимулирующие ЛС», «противовирусные и иммуностимулирующие ЛС», «медицинские иммунобиологические препараты», «гомеопатические лекарственные препараты», иные группы иммуномодуляторов, Симптоматическая терапия.					
	Лекция № 5. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии ОРВИ и гриппа.	2				
	Практическое занятие № 1. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии ОРВИ и гриппа.			4		
Тема 5. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов пищеварения.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Нарушение пищеварения. Дисфункции желудочно-кишечного тракта: нарушение кислотообразования в желудке, расстройство моторики различных отделов пищеварительной системы, нарушение функций поджелудочной железы, процессов желчеобразования и желчеотделения. Симптомы проявления. Нарушение кислотообразования - гипоацидные состояния, гиперацидные состояния. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии гипо и гиперацидных гастритов (препараты, обеспечивающие восполнение недостатка в желудке пепсина и соляной кислоты, препараты на основе экстракта подорожника большого, горечи; антацидные средства, блокаторы H_2 рецепторов, ингибиторы протонной помпы, прокинетика). Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии дисфункции билиарной системы и поджелудочной железы (холеретики, холекинетики, селективные миотропные спазмолитики, системные миотропные спазмолитики; ферментные препараты, антациды, эубиотики). Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии запора и диареи (стимулирующие слабительные,</p>					2,3

	осмотические и смягчительные слабительные; вяжущие средства, энтеросорбенты и регидранты, эубиотики).					
	Лекция № 6. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов пищеварения.	2				
	Лекция № 7. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов пищеварения.	2				
	Практическое занятие № 2. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов пищеварения.			4		
Тема 6. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов дыхания.	Содержание учебной информации. Боль в горле. Причины. Симптомы проявления. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии боли в горле (антибиотики и антимикотики, иммуномодуляторы, антисептики: растворы для полосканий, антисептики: спреи и таблетки для рассасывания). Бронхит. Причины. Симптомы проявления. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии бронхита (противовирусные препараты, антибиотики, фторхинолоны, иммуномодуляторы). Симптоматическая терапия кашля. Непродуктивный лёгкий кашель – медикаменты, подавляющие кашель (местное применение специальных «леденцовых» форм – стрепсилс, шалфей и др.). Непродуктивный сильный кашель – противокашлевые препараты (центрального ненаркотического действия, периферического). Влажный кашель – отхаркивающие и муколитические средства.					2,3
	Лекция № 8. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов дыхания.	2				
	Практическое занятие № 3. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов дыхания.			4		
Тема 7. Фармацевтическое кон-	Содержание учебной информации Ринит аллергический. Причины. Симптомы проявления. Фармацевти-					2,3

консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии хронических заболеваний.	ческое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии аллергического ринита. Антигистаминные препараты первого и второго поколения. Местные средства- Н ₁ – гистаминоблокаторы местного действия, назальные формы глюкокортикостероидов, препараты кромоглициевой кислоты, местные сосудосуживающие препараты. Бронхиальная астма. Причины возникновения и симптоматика. Квалифицированный опрос пациента. Фармацевтическое консультирование по безрецептурному отпуску некоторых лекарственных средств, применяемых при вспомогательной терапии бронхиальной астмы (антигистаминные средства, отхаркивающие и противокашлевые средства, витаминные средства). Простой герпес. Симптомы. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии простого герпеса (противовирусные лекарственные средства, иммуномоделирующие препараты, иммуностропные препараты системного действия).					
	Лекция № 9. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии хронических заболеваний.	2				
	Практическое занятие № 4. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии хронических заболеваний.			4		
Тема 8. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии болей разной локализации.	Содержание учебной информации. Боли в спине, боли в суставах, боли в мышцах, боли в ногах, боль в плече и шее. Причины. Симптомы проявления. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии болей в спине, болей в суставах, болей в мышцах, болей в ногах, болей в плече и шее. Нестероидные противовоспалительные анальгетики для наружного применения, раздражающие (согревающие) мази, кремы, бальзамы, пероральные нестероидные противовоспалительные средства, другие анальгетики, комбинированные лекарственные средства.					
	Лекция № 10. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии болей разной локализации.	2				2,3

	Практическое занятие № 5. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии более разной локализации.			4		
Тема 9. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, относящихся к женским половым органам и менструальному циклу.	Содержание учебной информации Вульвокандиоз. Факторы риска развития вульвокандиоза. Клинические симптомы вульвокандиоза. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии вульвокандиоза. Препараты полиенового ряда (нистатин, леворин), препараты имидазолового ряда (кетоконазол, клотримазол и др.), препараты триазолового ряда (флуконазол и др.), прочие (гризеофульвин, орунгал, нитрофунгин, и др.). Альгодисменорея. Причина развития. Симптомы. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии альгодисменореи. Оральные гормональные контрацептивы на основе этинилэстрадиола и гестагена. Нестероидные противовоспалительные средства. Заболевания передающиеся половым путём – хламидиоз, трихомониаз, генитальный герпес. Клинические симптомы. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии хламидиоза, трихомониаза, генитального герпеса.					2,3
	Лекция № 11. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, относящихся к женским половым органам и менструальному циклу.	2				
	Практическое занятие № 6. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, относящихся к женским половым органам и менструальному циклу.			4		
Тема 10. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного от-	Содержание учебной информации. Беспокойство, волнение, тревожное состояние. Бессонница. Сонливость. Усталость. Причины. Тревожные симптомы, требующие направления к врачу. Современные подходы к лечению. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов					

пуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, имеющих психологическую основу.	безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии беспокойства, волнения, тревожного состояния, нарушения сна, сонливости, усталости.					
	Лекция № 12. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, имеющих психологическую основу.	2				2,3
	Практическое занятие № 7. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, имеющих психологическую основу.			4		
Тема 11. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы. Комплексный дифференцированный зачёт.	Содержание учебной информации. Стабильная стенокардия. Этиология и патогенез. Цели и тактика фармакотерапии. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии стабильной стенокардии. Антиагрегантные средства, β – адреноблокаторы, ингибиторы АПФ, блокаторы ангиотензиновых AT_1 рецепторов, блокаторы кальциевых каналов, нитраты, метаболические препараты. Артериальная гипертензия – значимая медико-социальная проблема. Клиника. Факторы риска развития артериальной гипертензии. Поражение органов мишеней. Принципы фармакотерапии артериальной гипертензии. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии артериальной гипертензии. Диуретики (тиазидные, антагонисты альдостерона, петлевые), β – адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, ингибиторы АПФ, блокаторы ангиотензиновых AT_1 рецепторов. Дифференцированный зачёт.					2.3
	Лекция № 13. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии стабильной стенокардии.	2				
	Лекция № 14. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии артериальной гипертензии.	2				
	Практическое занятие № 8. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний сердечнососудистой системы.			4		

	Практическое занятие № 9. Комплексный дифференцированный зачёт			4		
	Самостоятельная работа: Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками по изучаемым темам. Составление алгоритма выбора и предложения ЛС по изучаемым темам.				1	
	Производственная практика	Не предусмотрена				
	Всего по МДК: 63 часов	26	36	-	1	
МДК 01.05 Тех-ника фармацев-тических продаж						
Тема 1. Типология поку-пателей товаров аптечного ассор-тимента.	Содержание учебной информации. Типология покупателей. Типологические группы покупателей (диф-ференциация покупателей, как больных, по их отношению к болезни, по отношению к процессу лечения). Виды факторов, характеризую-щих покупателей. Открытые факторы. Скрытые факторы (эмоцио-нальная чувствительность покупателя, волевые качества, активность поведенческих реакций, настойчивость характера, скорость принятия решений, проявление речевых особенностей, проявление самостоя-тельности в решениях, по статусу покупателя).					2,3
	Лекция № 1. Типология покупателей товаров аптечного ассорти-мента.	2				
	Практическое занятие № 1. Типология покупателей и их потреби-тельское поведение в отношении фармацевтических товаров.			4		
Тема 2. Характеристика продавцов. Моти-вы, цели и виды покупок.	Содержание учебной информации. Характеристика продавцов. Функции фармацевта при осуществлении профессионального общения с покупателем (полный и адекватный приём информации от посетителя аптеки, обработка полученной от посетителя информации, выдача лекарственного средства и полная информация о нём). Психотипы продавцов. Формы продажи («вос-принимающая», «агрессивная»). Цели покупок (ясные, неясные). Мо-тивы покупок – лечение, профилактика, впрок, мода, подражание рек-ламе, подарок. Факторы, влияющие на мотивы покупок – материаль-					1,2

	ные, потребительские свойства товаров, вкусы покупателя, привычки покупателя, степень внушаемости покупателя, желание покупателя выделиться. Виды покупок в соответствии с покупательскими намерениями покупателя.					
	Лекция № 2. Характеристика продавцов. Мотивы, цели и виды покупок.	2				
Тема 3. Процесс продажи товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебной информации. Структура ситуации продажи – установление контакта, выявление потребностей покупателя, показ товара и аргументация, ответ на возражение и погашение конфликта, продажа, выражение благодарности и прощание. Психология процесса обслуживания покупателей. Психологические факторы: уровень коммуникации, статистическая и динамическая стороны общения, речевое общение. Принципы речевого общения. Тема и цель речевого общения. Структура речевой этикетной ситуации. Компоненты речевой этикетной ситуации. Обращение (обращение и приветствие). Информационная часть. Конфликтная ситуация. Две группы средств погашения конфликта. Этикетные формулы выражения согласия. Этикетные формулы выражения несогласия. Этикетные формулы прощания и особенности их употребления.					2,3
	Лекция № 3. Процесс продажи товаров аптечного ассортимента.	2				
	Практическое занятие № 2. Процесс продажи товаров аптечного ассортимента. Характеристика продавцов.			4		
Тема 4. Техники продажи товара.	Содержание учебной информации. Мягкие техники продажи – формула единомыслия, отговорка согласия, настрой на тональность речи покупателя, превращение покупателя в соратники. Приёмы воздействия, стимулирующие сбыт товара – предложение нескольких вариантов товара, использование аргументов из области фармакоэкономики, предложение цены на фармацевтический товар «в виде бутерброда», развёрнутая консультация по заболеванию и возможности предотвращения лекарственной болезни. Неэффективные техники продажи – использование запретных фраз, настрой на образ «идеального покупателя», «синдром угрожающего диагноза», неаргументированное предложение множества названий лекарственных препаратов, «приставка снизу», потеря интереса к посетителю после завершения покупки. Сценарии презентаций для поку-					2,3

	пателей с различной эмоциональной доминантой. Допродажа с учётом эмоциональной доминанты. Рецептурные препараты: что можно, а что нет. Работа с возражениями. Технология «да» человеку, «нет» предложению. Очередь: алгоритм действия первостольника. Алгоритм работы с претензиями. Навыки ассертивного поведения (защита от манипуляторов и мошенников). Формула увеличения аптечных продаж. BTL – акции в аптеке. Синдром эмоционального «выгорания», сохранение работоспособности.					
	Лекция № 4. Техники продажи товара.	2				
	Лекция № 5. Техники продажи товара.	2				
	Практическое занятие №3. Техники продажи товара.			4		
	Практическое занятие № 4. Техники продажи товара.			4		
Тема 5. Особые группы покупателей в аптеке. Взаимодействие.	Содержание учебной информации. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями пожилого возраста. Особенности поведения покупателя пожилого возраста. Особенности современной терапии лиц пожилого возраста. Определение типа пожилого человека. Характеристика уровней и видов возрастных изменений поведения пожилых людей. Стереотипы поведения пожилых и старых людей. Навыки общения с пожилыми покупателями. Проблемы покупателей пожилого возраста. Построение делового общения фармацевта с покупателями пожилого возраста. Стратегии, используемые покупателями для создания понятных им заменителей сложных фармацевтических терминов. Взаимодействие с молодыми покупателями: особенности потребительского поведения. Анатомо-физиологические особенности раннего взрослого возраста. Типологические группы молодых покупателей. Проблемы покупателей молодого возраста. Профессиограмма работника, занимающегося обслуживанием покупателя. Дифференцированный зачёт.					2,3
	Лекция № 6. Особые группы покупателей в аптеке. Взаимодействие.	2				
	Практическое занятие № 5. Взаимодействие фармацевта с особыми группами покупателей.			4		
Самостоятельная работа: Подготовка проекта деловой игры по теме: «Особые группы покупателей в аптеке. Взаимодействие».					1	

Подготовка мультимедийной презентации, отражающей основные изученные вопросы по теме «Техники продажи товара».					
Производственная практика (по профилю специальности)	не предусмотрена				
Всего по МДК: 33 часа	12	-	20	1	
Всего по ПМ 01 учебных занятий 786 часов	276		510	22	
Самостоятельная работа 22 часа					
Выполнение курсовой работы 20 часов					
Производственная практика 288 часов					
Консультации к экзамену 6 часов					
Промежуточная аттестация – экзамен 18 часов					
Консультация к КВЭ 2 часа					
КВЭ по ПМ 01 6 часов					
Всего по ПМ 011148 часов					

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов: лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки.

Оборудование учебного кабинета лекарствоведения

Мебель

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
- Шкаф для микроскопов
- Классная доска.
- Стол для преподавателя.
- Стул для преподавателя.
- Столы для студентов.
- Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия

- Цветные таблицы в соответствии с учебной программой
- Методические указания для студентов и преподавателей практических занятий
- Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой
- Наборы ситуационных задач по темам
- Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
- Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
- Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
- Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
- Микроскопы.
- Реактивы в соответствии с учебной программой.
- Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
- Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
- Наборы ситуационных задач по темам.

Технические средства обучения

- Телевизор
- Компьютер

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Справочные материалы.

Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки (основы организации работы структурных подразделений аптеки, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, фармацевтическое консультирование, техника фармацевтических продаж).

Мебель:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов
- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов

Учебно-наглядные пособия:

- Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
- Образцы упаковок и элементов упаковки.
- Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
- Учебные витрины торгового зала.
- Материалы для контроля знаний студентов.
- Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
- Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
- Наборы ситуационных задач по темам.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Телевизор
- Проектор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Справочные материалы

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики на базе аптечных организаций розничной и

оптовой торговли различных организационно-правовых форм собственности, оснащённых современным оборудованием.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

МДК 01.01. раздел Основы организации работы структурных подразделений аптеки.

Основные источники:

1. Багирова В.Л Управление и экономика фармации; учебник М.: Медицина, 2020 г.
2. Козлова Т.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебное пособие для студентов медицинских колледжей, М.: ГЭОТАР, 2020
3. Лоскутова Е.Е., Управление и экономика фармации; учебник - М.: Академия, 2020 г.
4. Мищенко М.А., Кононова С.В., Товарная политика фармацевтической организации: учебно-методическое пособие – Н. Новгород: «Ремедиум Приволжье», 2020.
5. Солонина А.В Нормативно-правовые аспекты организации фармацевтической деятельности: учебно-методическое пособие - Пермь, 2019.

Дополнительные источники:

1. Нормативные акты: Федеральные законы, приказы, инструкции, письма, распоряжения, рекомендации и др. Правительства России, Министерства Здравоохранения.
2. Кодексы: гражданский, об административных правонарушениях, трудовой, уголовный в современной редакции с изменениями и дополнениями.
3. Справочные правовые системы (Консультант+, Гарант).
4. Периодические издания («Новая аптека», «Экономический вестник фармации», «Фармацевтический вестник», «Российские аптеки»).

МДК 01.02. «Лекарствоведение».

Основные источники:

1. Аннотации на лекарственные средства.
2. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2020.
3. Громова Э. Г. «Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фармацевтов и медсестер». Санкт – Петербург, 2020.
4. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2020.
5. Майский В.В. «Фармакология с общей рецептурой», Москва, 2020.
6. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2020.
7. Реестр лекарственных средств России, 2021.

8. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. Фармакогнозия. – М.: «Медицина», 2020 г.
9. Синонимы лекарственных средств, Москва, 2019.

Дополнительные источники:

1. Блинова К.Ф., Яковлев Г.П. Ботанико-фармакогностический словарь. – М.: «Высшая школа», 1999.
2. Биологически активные добавки к пище: Полная энциклопедия /сост. Натарева Н.А.. – СПб.: ИД «Весь», 2001.
3. Виноградов В. М. и др. «Фармакология с рецептурой», СПб., 2006.
4. Витамины и минеральные вещества: Полная энциклопедия /сост. Емельянова Т.П. . – СПб.: ИД «Весь», 2001.
5. Гринкевич Н.И., Ладыгина Е.Я. Фармакогнозия: Атлас. – М.: «Медицина», 1989
6. Государственный реестр лекарственных средств. – М., 2006.
7. Газеты «Фармацевтический вестник».
8. Журналы «Новая аптека».
9. Пронченко Г.В. Лекарственные растительные средства. – М.: «ГЭОТО - Медицина», 2002.
10. Самылина И.А., Северцева В.А. Фармакогнозия: Лекарственные растения государственной фармакопеи. – М.: «Анми», 2003.
11. Соловьева В. Биоактивные пищевые добавки: Сила и здоровье Вашего организма. – М.-СПб.: «Центрполиграф - Дельта», 2003.
12. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, М., 2008.
13. Харкевич Д. А. «Фармакология» 2007.
14. Яковлев Г.П., Блинова К.Ф. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия. – СПб.: «СпецЛит», 2004.

МДК 01.03. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Основные источники:

1. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. Москва. Академия, 2020.

Дополнительные источники:

1. Багирова В.Л. Управление и экономика фармации. Москва. Медицина, 2004.
2. Газета «Фармацевтический вестник»
3. Жиряева Е. Товароведение. СПб: Питер, 2002
4. Журнал «Фармация»
5. Журнал «Новая аптека»
6. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. Москва. Академия, 2008.
7. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. №55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от

20.10.1998г. №1222)

8. Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
9. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.И. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва: ГЭОТАР – МЕД, 2003.
10. Федеральный закон «О лекарственных средствах» №86 от 29.06.1998г. (в ред. 2004г.)
11. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3 от 08.01.1998г.
12. Федеральный закон «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.1992г. (в ред. 2007г.)

МДК 01.04 «Фармацевтическое консультирование»

Основные источники:

1. Богданова Т.Ф., Соколова Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах - пособие для медицинских лицеев и колледжей. Ростов-на Дону, «Фникс», 2020.
2. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2020.
3. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2020.
4. Фармакология + СД (4-ое издание) под редакцией Аляутдина Р.Н. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019.

Дополнительные источники:

1. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям - учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
2. Гаевский М.Д., Петрова В.И. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
3. Государственная фармакопея РФ (I часть). – XII изд. – М.: «Медицина», 2007.
4. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1990.
5. «Новая аптека». Ж-л № 1-10 за 2012 год.
6. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
7. «Фармацевтический вестник». Ж-л № 1-10 за 2012 год.

МДК 01.05. «Техника фармацевтических продаж»

Основные источники:

1. Акиншина А.А., Формановская Н.И. Речевой этикет, - М.: Издательство московский университет, 2020.
2. Алёшина И.В. Поведение потребителей: Учебное пособие для вузов. – М.; ФАИР-ПРЕСС, 2020.

3. Анцыферова Л.И. Психология старости: особенности развития личности в период поздней взрослости /Л.И. Анцыферова // Психологический журнал. Том 22. № 3, 2020.
4. Крайг Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум, - 9 изд. – СПб: Питер, 2020.
5. Кравчук И. В. Репетитор аптечных продаж, - М.; ООО «Ритм», 2020.
6. Лисенкова Л. Ф. Психология торговли и профессиональная этика. – М., Экономика 2019.

Дополнительные источники:

1. Беквит Г. Продавая незримое. – М.: 2004.
2. Беквит Г. Что любят клиенты. – М.: ЮНИТИ, 2004.
3. Беквит Г. Четыре ключа к маркетингу услуг. – М.: ЮНИТИ, 2004.
4. Лупьян Я. Н. Барьеры общения, конфликты, стресс. – Ростов на Дону, 1991.
5. Статт Д. Психология потребителя. – СПб.: Питер, 2003.
6. Шеелен Франк М. Психология продаж. – М.: Интерэксперт, 2003.

Интернет-источники

1. <http://chemistry.narod.ru>
2. <http://www.chemport.ru>
3. <http://www.xumuk.ru>
4. www.antibiotic.ru
5. www.pharmateca.ru
6. www.carduodrug.ru
7. www.kardioforum.ru
8. <http://www.remedium.ru>
9. <http://www.Dip-ref.ru>
10. <http://www.roszdravnadzor.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» производится в соответствии с учебным планом по специальности Фармация и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

– междисциплинарных курсов

1. Основы организации работы структурных подразделений аптеки.
2. Лекарствоведение.
3. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
4. Фармацевтическое консультирование.
5. Техника фармацевтических продаж.

– *производственной практики - 8 недель:*

по МДК 01.01 «Основы организации работы структурных подразделений аптеки» - 3 недели;

по МДК 01.03 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» - 5 недель

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин:

Математика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Экономика организации

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Анатомия и физиология человека

Основы патологии

Основы микробиологии и иммунологии

Общая и неорганическая химия

Органическая химия

Аналитическая химия

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе .

При проведении практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах.

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения семинарских и практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.

- Результатом освоения междисциплинарного курса «Основы организации работы структурных подразделений аптеки» является промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре, результатом освоения междисциплинарного курса «Лекарствоведение» является промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре; результатом освоения междисциплинарного курса «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» является экзамен в 4 семестре; результатом освоения междисциплинарных курсов «Фармацевтическое консультирование» и «Техника фармацевтических продаж» является комплексный дифференцированный зачёт.

- Результатом освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев. Оценка усвоения профессиональных компетенций проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по междисциплинарным курсам «Основы организации работы структурных подразделений аптеки» и по междисциплинарному курсу «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

Производственная практика осуществляется на базе аптечных организаций розничной и оптовой торговли различных организационно-правовых форм собственности, оснащённых современным оборудованием сразу после окончания изучения междисциплинарного курса «Основы организации работы структурных подразделений аптеки» - на втором курсе (третий семестр) три недели и пять недель по междисциплинарному курсу «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» - на втором (четвёртый семестр) курсе.

Производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от аптечных организаций и колледжа.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- контролирует оформление дневников практики;
- составляет характеристику на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка аптечных организаций, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам профессионального модуля и производственной практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: высшее фармацевтическое образование, опыт работы в аптечных организациях.

Непосредственные руководители практики: провизоры, фармацевты аптечных организаций, преподаватель колледжа (провизор).

Общие руководители практики: директор, заместитель директора аптечной организации.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.	Знание правил организации приема, хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Умение организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.	Знание способы и правила оформления торгового зала Умение оформлять торговый зал в соответствии с правилами.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Знание способов информирования населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. Умение консультировать по товарам аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.	Знание правил продажи изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций;
ПК 1.5. Осуществлять роз-	Знание способов информирования	– наблюдение в процессе

<p>ничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.</p>	<p>населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. Умение консультировать по товарам аптечного ассортимента</p>	<p>учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p>	<p>Знание правил продажи изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Знание видов документов первичного учета Умение оформлять документы первичного учета</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Знание правил оформления заявок поставщикам. Умение организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>Знание правил организации приема, хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Умение организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.</p>	<p>Знание принципов ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	Знание правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.12. Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	Знание способов оказания первой медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций.
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса профессионального модуля.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и во процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в учебно-исследовательской работе; – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руко-	– эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами их	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения

водством, клиентами;	<p>окружением;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; – соблюдает правила этики и деонтологии; – владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы; <p>имеет положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>междисциплинарного курса профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Результаты анкетирования других студентов и работодателей.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса профессионального модуля.</p> <p>Оценка стиля общения.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; – проявляет гражданско-патриотическую позицию, 	<p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> – бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; – соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; – соблюдает принципы этики и деонтологии; – демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса профессионального модуля.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>
ОК 9. Использовать информационные технологии в профес-	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно- 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью</p>

сиональной деятельности;	компьютерных технологий в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение работать с электронной документацией	студента в процессе освоения междисциплинарного курса профессионального модуля. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	– демонстрирует навыки использования документации на государственном и иностранном языке в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение работать с электронной документацией на государственном и иностранном языке	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса профессионального модуля. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать финансовую ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях, – ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; – мобилен в аргументированном выборе плана профессиональной деятельности (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса профессионального модуля. Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике. Оценка руководителей практики.
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	– демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью имеет положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса профессионального модуля. Показатели внеаудиторной работы. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике. Оценка руководителей практики.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20_____ – 20_____ учебный год**

Специальность Фармация

Профессиональный модуль «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

Междисциплинарный курс «Основы организации работы структурных подразделений аптеки»

Курс —1 - 2

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1	Управление фармацевтической службой.	2
2	Фармацевтический рынок России.	2
3	Лицензирование фармацевтической деятельности.	
4	Надлежащая аптечная практика.	2
5	Структура аптечных организаций.	2
6	Понятие о первичном учёте в аптечной организации, виды учёта, измерители.	2
7	Приход товара. Порядок приёмки и оплаты товара.	2
8	Расход товара. Товарный отчёт.	2
9	Учёт других групп товарно-материальных ценностей.	2
10	Операционная касса. Правила применения контрольно-кассовой техники.	2
11	Касса организации. Порядок ведения кассовых операций.	2
12	Документальное оформление кассовых операций.	2
13	Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Порядок регулирования инвентаризационных разниц.	2
14	Учёт труда и заработной платы.	2
15	Учёт труда и заработной платы.	2
16	Анализ и планирование хозяйственной деятельности аптеки.	2
17	Ценообразование в аптечной организации.	2
18	Факторы эффективных продаж в аптечной организации.	2
19	Основы делопроизводства в аптечной организации.	2
20	Товарная политика и сбытовая логистика в фармации.	2
21	Аптечный склад.	2
22	Понятие и функции менеджмента, методы управления.	2
23	Стили руководства. Управление конфликтами и стрессами.	2
Всего		46

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1	Управление фармацевтической службой.	4
2	Фармацевтический рынок России.	4
3	Лицензирование фармацевтической деятельности.	4
4	Надлежащая аптечная практика. Фармацевтическая помощь.	4
5	Квалификация и аккредитация фармацевтических работников.	4
6	Структура аптечных организаций.	4
7	Учёт движения товарно-материальных ценностей.	4
8	Приход товара. Порядок приёмки и оплаты товара.	4
9	Расход товара.	4
10	Товарный отчёт. Учёт других групп товарно-материальных ценностей.	4
11	Учёт денежных средств в операционной кассе.	4
12	Учёт денежных средств в кассе организации.	4
13	Отчётность при движении денежных средств.	4
14	Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	4
15	Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	4
16	Учёт труда и заработной платы.	4
17	Учёт труда и заработной платы.	4
18	Анализ и планирование экономических показателей деятельности аптечных организаций.	4
19	Анализ и планирование экономических показателей деятельности аптечных организаций.	4
20	Ценообразование в аптечной организации.	4
21	Ценообразование в аптечной организации.	4
22	Факторы эффективных продаж в аптечных организациях.	4
23	Основы делопроизводства в аптечных организациях.	4
24	Товарная политика и сбытовая логистика в фармации.	4
25	Аптечный склад.	4
26	Аптечный склад.	4
27	Менеджмент в аптечной организации.	4
28	Организация работы коллектива аптеки.	4
29	Управление конфликтами при работе с посетителями аптеки.	4

Заведующий отделением

Байбакова Л.В.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2021 – 2022 учебный год**

Специальность Фармация

Профессиональный модуль «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

Междисциплинарный курс «Лекарствоведение»

Раздел «Фармакология»

Курс – 1

Перечень лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Фармакология, содержание, задачи. История развития.	2
2.	Общая рецептура. Правила выписывания рецептов на твёрдые, жидкие и мягкие лекарственные формы.	2
3.	Общая фармакология (фармакокинетика, фармакодинамика).	2
4.	Местные анестетики. Вяжущие средства	2
5.	Обволакивающие средства. Адсорбирующие средства. Раздражающие средства.	2
6.	Средства, стимулирующие холинорецепторы	2
7.	Средства, блокирующие холинорецепторы.	2
8.	Средства, стимулирующие адренорецепторы	2
9.	Средства, блокирующие адренорецепторы.	2
10.	Средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Снотворные средства.	2
11.	Болеутоляющие средства (наркотические анальгетики).	2
12.	Болеутоляющие средства (ненаркотические анальгетики)	2
13.	Противоэпилептические средства. Средства симптоматической терапии судорог.	2
14.	Противопаркинсонические средства. Средства лечения спастичности.	2
15.	Психотропные средства. Нейролептики.	2
16.	Транквилизаторы (анксиолитические средства). Седативные средства.	2
17.	Антидепрессанты. Препараты лития.	2
18.	Ноотропные средства. Психостимуляторы. Общетонизирующие средства и адаптогены.	2
19.	Противокашлевые средства центрального и периферического действия. Стимуляторы дыхания.	2
20.	Отхаркивающие средства. Муколитические средства. Бронхолитические средства	2
21.	Кардиотонические средства	2
22.	Антиаритмические лекарственные средства.	2
23.	Средства, применяемые при лечении стенокардии.	2
24.	Лекарственные средства, применяемые при нарушении мозгового и периферического кровообращения.	2
25.	Антигипертензивные средства.	2
26.	Антигипертензивные средства.	2
27.	Мочегонные средства. Противоподагрические средства.	2
28.	Лекарственные средства, влияющие на миометрий.	2
29.	Средства заместительной терапии применяемые при гипосекреции желудочных желёз и поджелудочной железы. Ингибиторы протеолитических ферментов.	2

	Всего	58
--	--------------	-----------

Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1.	Общая рецептура. Общая фармакология	4
2.	Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.	4
3.	Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию - холиномиметики.	4
4.	Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию – холинолитики.	4
5.	Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию – адреномиметики.	4
6.	Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию – адренолитики и симпатолитики.	4
7.	Средства для наркоза. Спирт этиловый.	4
8.	Снотворные средства.	4
9.	Опиоидные анальгетики, анальгетики со смешанным механизмом действия.	4
10.	Неопиоидные препараты центрального действия с анальгетической активностью. Противовоспалительные средства.	4
11.	Противоэпилептические средства. Средства симптоматической терапии судорог.	4
12.	Противопаркинсонические средства. Средства лечения спастичности.	4
13.	Антипсихотические средства (нейролептики)	4
14.	Транквилизаторы. Седативные средства.	4
15.	Антидепрессанты. Препараты лития.	4
16.	Ноотропные средства. Психостимуляторы. Общетонизирующие средства и адаптогены.	4
17.	Противокашлевые средства. Стимуляторы дыхания (аналептики).	4
18.	Отхаркивающие и муколитические средства. Бронхолитические средства.	4
19.	Сердечные гликозиды. Кардиотонические средства негликозидной структуры.	4
20.	Антиаритмические лекарственные средства.	4
21.	Антиангинальные лекарственные средства.	4
22.	Лекарственные средства, применяемые при нарушении мозгового и периферического кровообращения.	4
23.	Средства, уменьшающие стимулирующее влияние адренэргической иннервации на сердечно-сосудистую систему (нейротропные средства).	4
	Всего	92
	Итого	150

Зав. отделением

Л.В. Байбакова

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2022 – 2023 учебный год**

Специальность Фармация

Профессиональный модуль «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

Междисциплинарный курс «Лекарствоведение»

Раздел «Фармакология»

Курс – 2

Перечень лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1	Антацидные средства. Ингибиторы секреции соляной кислоты и пепсиногена.	2
2	Средства, улучшающие функции печени. Гастропротективные средства. Средства химиотерапии язвенной болезни.	2
3	Рвотные, противорвотные и прокинетические средства.	2
4	Слабительные средства. Антидиарейные средства.	2
5	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение.	2
6	Лекарственные средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свёртывание крови и фибринолиз.	2
7	Лекарственные средства, применяемые при гиперлипотеинемии.	
8	Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, эпифиза.	2
9	Препараты гормонов щитовидной железы и антигиперлипидные средства. Кальцитонин.	2
10	Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства.	2
11	Препараты гормонов коры надпочечников (кортикостероиды).	2
12	Препараты гормонов коры надпочечников (кортикостероиды).	2
13	Препараты гормонов женских половых желёз.	2
14	Препараты гормонов мужских половых желёз и антиандрогенные средства.	2
15	Анаболические стероиды.	2
16.	Витаминные препараты.	2
17.	Стимуляторы процессов регенерации.	2
18.	Средства, влияющие на иммунные процессы.	2
19.	Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
20.	Противоопухолевые средства.	2
21.	Антибиотики.	2
22.	Антибиотики.	2
23.	Синтетические антибактериальные средства.	2
24.	Противотуберкулёзные лекарственные средства.	2
25.	Противосифилитические лекарственные средства.	2
26.	Противогрибковые лекарственные средства.	2
27.	Противовирусные лекарственные средства.	2
28.	Противопаразитарные лекарственные средства.	2
29.	Противоглистные лекарственные средства.	2
30.	Взаимодействие лекарственных средств. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.	2
	Всего	60

Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1	Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Миотропные средства. Диуретики.	4
2	Мочегонные средства. Противоподагрические средства. Лекарственные средства, влияющие на миоэпителий.	
3	Средства заместительной терапии применяемые при гипосекреции желудочных желёз и поджелудочной железы. Ингибиторы протеолитических ферментов.	4
4	Средства, тормозящие секрецию желудочных желёз и переваривающую способность сока.	4
5	Средства, улучшающие функции печени. Гастропротективные средства. Средства химиотерапии язвенной болезни.	4
6	Средства регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта.	4
7	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение. Агрегацию тромбоцитов, свёртывание крови и фибринолиз.	4
8	Средства, применяемые при гиперлипидемии.	
9	Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, гормонов щитовидной железы, паращитовидных желёз. Антитиреоидные средства.	4
10	Препараты гормонов поджелудочной железы и синтетические противодиабетические средства.	4
11	Препараты гормонов коры надпочечников.	4
12	Препараты половых гормонов, их производных, синтетических заменителей и антагонистов.	4
13	Витаминные препараты. Стимуляторы процессов регенерации.	4
14	Средства, влияющие на иммунные процессы.	4
15	Антисептические и дезинфицирующие средства. Противоопухолевые средства.	4
16	Антибиотики.	4
17	Антибиотики.	4
18	Синтетические антибактериальные средства.	4
19	Противотуберкулёзные, противосифилитические лекарственные средства.	4
20	Противогрибковые, противовирусные лекарственные средства.	4
21	Противопаразитарные, противоглистны́е лекарственные средства.	4
22	Взаимодействие лекарственных средств. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.	4
	Всего	88
	Итого	148

Зав. отделением

Л.В. Байбакова

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Фармация**

**Профессиональный модуль «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»
Междисциплинарный курс «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»
Курс – 1-2**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение. Товар и его потребительские свойства.	2
2.	Классификация товаров аптечного ассортимента	2
3.	Упаковка и маркировка товаров.	2
4.	Качество лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2
5.	Санитарный режим в аптечных организациях.	2
6.	Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	2
7.	Хранение лекарственных препаратов.	2
8.	Хранение товаров аптечного ассортимента.	2
9.	Розничная торговля товарами аптечного ассортимента, обмен и возврат товаров. Виды аптечных организаций.	2
10.	Приёмочный контроль и предпродажная подготовка товара.	2
11.	Формы рецептурных бланков и требования к их оформлению.	2
12.	Порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	2
13.	Предметно-количественный учёт в аптеке.	2
14.	Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам врача.	2
15.	Порядок бесплатного и льготного отпуска лекарственных средств и медицинских изделий.	2
16.	Порядок отпуска товаров из аптеки по требованиям-накладным.	2
17.	Таксирование и регистрация рецептов. Учёт лабораторно-фармацевтических работ.	2
18.	Реализация препаратов безрецептурного отпуска и парафармацевтических товаров.	2
19.	Мерчандайзинг в аптеке. Правила оформления витрин.	2
20.	Профессиональная этика. Вербальные и невербальные способы общения в аптеке. Типы посетителей.	2
Всего		40

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Классификация товаров аптечного ассортимента, потребительские свойства товара.	4
2.	Упаковка и маркировка товаров.	4
3.	Качество лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	4
4.	Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	4
5.	Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	4
6.	Правила розничной торговли в аптеке, обмен и возврат товаров.	4
7.	Приёмочный контроль и предпродажная подготовка товаров.	4
8.	Формы рецептурных бланков.	4

9.	Фармацевтическая экспертиза рецепта.	4
10.	Порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	4
11.	Предметно-количественный учёт в аптеке.	4
12.	Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам врача.	4
13.	Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам врача.	4
14.	Льготное лекарственное обеспечение.	4
15.	Порядок бесплатного и льготного отпуска лекарственных средств и медицинских изделий.	4
16.	Порядок отпуска товаров из аптеки по требованиям-накладным.	4
17.	Таксирование и регистрация рецептов.	4
18.	Учёт лабораторно-фасовочных работ.	4
19.	Фармацевтическое консультирование и техника фармацевтических продаж.	4
20.	Мерчандайзинг в аптеке. Правила оформления витрин.	4
21.	Фармацевтическая этика и деонтология.	4
22.	Типы аптечных посетителей. Вербальные и невербальные способы общения.	4
23.	Обобщающее занятие.	2
Всего		90
ИТОГО		130

Заведующий отделением

Л.В. Байбакова

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Фармация

**Профессиональный модуль «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»
Междисциплинарный курс «Фармацевтическое консультирование»
Курс – 2, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы лекционных занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Концепции использования лекарств. Правила приема лекарственных средств. Хранение в домашних условиях.	2
2.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска беременных женщин и кормящих матерей.	2
3.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска в педиатрической практике и геронтологии.	2
4.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии ОРВИ и гриппа.	2
5.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов пищеварения.	2
6.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов пищеварения.	2

7.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов дыхания.	2
8.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии хронических заболеваний.	2
9.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии более разной локализации.	2
10.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, относящихся к женским половым органам и менструальному циклу.	2
11.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, имеющих психологическую основу.	2
12.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии стабильной стенокардии.	2
13.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии артериальной гипертензии.	2
Всего		26

Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии ОРВИ и гриппа.	4
2.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов пищеварения.	4
3.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов дыхания.	4
4.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии хронических заболеваний.	4
5.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии более разной локализации.	4
6.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, относящихся к женским половым органам и менструальному циклу.	4
7.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, имеющих психологическую основу.	4
8.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний сердечнососудистой системы.	4
9.	Комплексный дифференцированный зачёт.	4
Всего		36
Итого		62

Зав.отделением

Л.В. Байбакова

Распределение учебных часов по формам занятий

на 20__ – 20__ учебный год

Специальность Фармация

Профессиональный модуль «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

Междисциплинарный курс «Техника фармацевтических продаж»

Курс – 2, очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Типология покупателей товаров аптечного ассортимента.	2
2.	Характеристика продавцов. Мотивы, цели и виды покупок.	2
3.	Процесс продажи товаров аптечного ассортимента.	2
4.	Техники продажи товара.	2
5.	Техники продажи товара.	2
6.	Особые группы покупателей в аптеке. Взаимодействие.	2
	Всего	12

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Типология покупателей и их потребительское поведение в отношении фармацевтических товаров.	4
2.	Процесс продажи товаров аптечного ассортимента. Характеристика продавцов.	4
3.	Техники продажи товара.	4
4.	Техники продажи товара.	4
5.	Взаимодействие фармацевта с особыми группами покупателей.	4
	Всего	20

	ИТОГО	32
--	--------------	-----------

Заведующий отделением

Л.В. Байбакова

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды форми- руемых ком- петенций
МДК Основы организации структурных подразделений аптеки			
1	Раздел 1. Основы управления фармацевтической службой.	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
2	Раздел 2. Организация деятельности аптечных предприятий.	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
3	Раздел 3. Менеджмент в аптечной организации.	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
МДК Лекарствоведение раздел «Фармакология»			
1	Раздел 1. Общая фармакология	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12

2	Раздел 2. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.	<p>Лекционные занятия</p> <p>Работа с информационными ресурсами</p> <p>Информационно-коммуникационные методы обучения</p> <p>Мозговой штурм</p> <p>Практические занятия</p> <p>Игровые методы</p> <p>Имитационные методы</p> <p>Проектное обучение</p> <p>Погружение в профессиональную среду</p> <p>Рейтинговая система оценивания</p>	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
3	Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС	<p>Лекционные занятия</p> <p>Работа с информационными ресурсами</p> <p>Информационно-коммуникационные методы обучения</p> <p>Мозговой штурм</p> <p>Практические занятия</p> <p>Игровые методы</p> <p>Имитационные методы</p> <p>Проектное обучение</p> <p>Погружение в профессиональную среду</p> <p>Рейтинговая система оценивания</p>	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
4	Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.	<p>Лекционные занятия</p> <p>Работа с информационными ресурсами</p> <p>Информационно-коммуникационные методы обучения</p> <p>Мозговой штурм</p> <p>Практические занятия</p> <p>Имитационные методы</p> <p>Проектное обучение</p> <p>Погружение в профессиональную среду</p> <p>Рейтинговая система оценивания</p>	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
5	Раздел 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	<p>Лекционные занятия</p> <p>Работа с информационными ресурсами</p> <p>Информационно-коммуникационные методы обучения</p> <p>Мозговой штурм</p> <p>Практические занятия</p> <p>Имитационные методы</p> <p>Проектное обучение</p> <p>Погружение в профессиональную среду</p>	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12

		Рейтинговая система оценивания	
6	Раздел 6. Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
7	Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные и противовирусные препараты. Противоопухолевые.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
8	Раздел 8. Взаимодействие лекарственных средств. Общие принципы лечения острых отравлений.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
МДК Лекарствоведение раздел «Фармакогнозия»			
1	Раздел 1. Общая фармакогнозия.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12

		Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	
2	Раздел 2. Частная фармакргно- зия	Лекционные занятия Работа с информационными ресурса- ми Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.			
1	Раздел 1. Введение. Фарма- цевтическое товароведение.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурса- ми Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
2	Раздел 2. Хранение лекарст- венных средств и товаров ап- течного ассортимента.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурса- ми Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
3	Раздел 3. Отпуск лекарст- венных средств и товаров ап- течного ассортимента по ре- цептам и требованиям- накладным.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурса- ми Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12

		Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	
4	Раздел 4. Реализация препаратов безрецептурного отпуска и сопутствующих товаров.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
МДК Фармацевтическое консультирование			
1	Тема 2. Концепции использования лекарств.Правила приема лекарственных средств. Хранение в домашних условиях.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
2	Тема 3. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска беременных женщин и кормящих матерей.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
3	Тема 4. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска в педиатрической практике и геронтологии.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
4	Тема 5. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии ОРВИ и гриппа.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12

		среду Рейтинговая система оценивания	
5	Тема 6. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов пищеварения.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
6	Тема 7. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов дыхания.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
7	Тема 8. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии хронических заболеваний.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
8	Тема 9. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии более разной локализации.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12

		Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	
9	Тема 10. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, относящихся к женским половым органам и менструальному циклу.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
10	Тема 11. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, имеющих психологическую основу.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
11	Тема 12. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы. Дифференцированный зачёт.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
МДК Техника фармацевтических продаж			
1	Тема 1. Типология покупателей товаров аптечного ассортимента.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12

		Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	
2	Тема 2. Характеристика продавцов. Мотивы, цели и виды покупок.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
3	Тема 3. Процесс продажи товаров аптечного ассортимента.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
4	Тема 4. Техники продажи товара.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12
5	Тема 5. Особые группы покупателей в аптеке. Взаимодействие	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.12

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию