Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Тольяттинский медицинский колледж
(ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий провизор
Аптеки №177 ООО «Витапроф»
_____ Т.В.Лисова
«31» августа 2021.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ ТМедК
_____ И.В. Егоров
Приказ № 190/1 от 31.08.2021г

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

специальности 33.02.01 Фармация
квалификации фармацевт
очная форма обучения

г. Тольятти, 2021 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 15 от 31 августа 2021г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г. регистрационный № 64689.

Разработчики:
Михайлова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Стремякова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Селиванова С.В., заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Байбакова Л.В., заведующий отделением по специальности Фармация ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Осянкина Н.В., преподаватель профессионального модуля ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Леваева Е.В., руководитель учебной и производственной практики ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Таболина Е.Н., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Квачек Е.В., преподаватель профессионального модуля ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

2.4. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.4.1. Кадровое обеспечение

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

5.1 План воспитательной работы

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7. Приложения:

– рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– рабочие программы практик;

– фонды оценочных средств;

– иные компоненты;
– программу государственной итоговой аттестации.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01. ФАРМАЦИЯ

1.Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тольяттинский медицинский колледж - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация**.**

1.1.Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года № 64689);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (ред. от 31 августа 2016);

Документы локального уровня:
- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол №1 от 11.02.2015г)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 19.03.2021г №72)
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г №30)
- Положение об организации производственного обучения студентов ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г №202)
- Положение о курсовой работе (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 14.01.2016г №7)
- Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ СПО ТМедК от 14.01.2021г № 7)

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

Наименование квалификации специалиста среднего звена – Фармацевт.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и образовательной организации заключается в разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы по следующим основным направлениям:

– участие представителей работодателей в оценке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;

– рецензирование учебно-методической документации;

– практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики по профилю специальности;

– привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям профессионального цикла;

– экспертиза фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;

– участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;

– трудоустройство выпускников.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение (фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырьё, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование , используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

- Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Профессиональные компетенции

ВД 1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.12. Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

ВД 2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

ПК 2.1.Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 2.2.Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3.Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учёта по изготовлению лекарственных препаратов.

ПК 2.5.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

2.3. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по специальности Фармация

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы
Основы философии ОГСЭ 01

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК.01-12.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

История ОГСЭ 02

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК.01-07, 09,10.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ 03

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК 01- 04, 06, ОК 07, 09, 10,12; ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Физическая культура ОГСЭ 04

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.04;ОК.08; ОК.09; ОК 12

Обучающийся должен уметь:

- *уметь* использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Психология общения ОГСЭ 05

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01, 04, 05; ПК.1.3.

Обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;
- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.

Общие компетенции профессионала по уровням ОГСЭ 06

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-11.

Обучающийся должен уметь:

– осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности;

– анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры;

– извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников;

– формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника;

– анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями;

– планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом;

– оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям;

– создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы;

– воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;

– извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации;

– работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности;

Обучающийся должен знать:

– сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

– профессионально значимые качества фармацевтического работника;

– классификацию аптечных учреждений.

Социально значимая деятельность ОГСЭ 07

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие ОК.03,04,06,07,08,11;

Обучающийся должен уметь:

- формировать потребность к самореализации в социально значимой деятельности;
- раскрывать личностный, творческий, интеллектуальный, профессиональный потенциал;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках патриотического и гражданского направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках культурно-творческого направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках экологического направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках духовно-нравственного направления.

Обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- социально деятельностное образовательное пространство.

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла.

Экономика организации ЕН.01

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 01- 07, 10, 11; ПК.1.4 – 1.8; ПК.1.10.

Обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

Обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономики ресурсов, основные энегро-и метериалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

Математика ЕН02

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 01, 02, 10, 11; ПК 1.7, 1.10.

Обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Обучающийся должен знать:

- значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Информационное обеспечение профессиональной деятельности ЕН03

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК.03 - 05; ОК.08; ОК.09; ПК 1.1- 1.3, 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6

Обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

Обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных про грамм в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

Общепрофессиональный цикл

Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП 01

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01- 04, 09, 10; ПК.1.4- 1.6; ПК.2.1-2.3.

Обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства

Обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности

Анатомия и физиология человека ОП 02

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК.07, 09, 10, 11, 12; ПК.1.11.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем

Обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции.

Основы патологии ОП 03

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01; ОК.02, ОК.12; ПК.1.3, ПК.1.11, ПК.1.12; ПК.2.5.

Обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;

Обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушений функций органов и систем организма;

Основы микробиологии и иммунологии ОП 04

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.07; ПК.1.11; ПК.2.5.

Обучающийся должен уметь:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекций.

Обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Общая и неорганическая химия ОП 05

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции***:*** ОК.01, 02, 03, 04, 07; ПК. 2.3, 2.5.

Обучающийся должен уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать ими названия;

Обучающийся должен знать:

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И.Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

Органическая химия ОП 06

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции***: :*** ОК.01, 02, 03, 04, 07; ПК. 2.3, 2.5.

Обучающийся должен уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

Обучающийся должен знать:

- теорию А.М.Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;

Аналитическая химия ОП 07

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции***: :*** ОК.01, 02, 04, 05, 10; ПК. 2.1, 2.2, 2.3.

Обучающийся должен уметь:

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

Обучающийся должен знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- Методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Безопасность жизнедеятельности ОП 08

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК. 01, 02, 04, 06, 07, 08, 12; ПК.1.3; 1.11; ПК.2.5.

Обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера. *ОП 09*

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-12; ПК.1.1.-1.11.; ПК.2.1-2.5.

Обучающийся должен уметь:

- составлять бизнес-план собственной предпринимательской деятельности;
- уметь организовывать собственное дело.

Обучающийся должен знать:

- современные основы предпринимательской деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива и исполнителей;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- нормативную документацию, регулирующую предпринимательскую деятельность.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП 10

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции***:*** ОК.01 – 07, ОК 09; ПК.1.1 – 1.11, ПК 2.1 – 2.5.

Обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно – правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Профессиональный цикл.

ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

МДК 01.01. Основы организации работы структурных подразделений аптеки

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-12; ПК.1.1-1.11.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

Обучающийся должен уметь:

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;

- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

- проводить калькуляцию заявок потребителей;

- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета

операций, связанных с обращением лекарственных средств;

- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

Обучающийся должен знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного

ассортимента;

- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

- методы поиска и оценки фармацевтической информации;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;

- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

МДК 01.02. Лекарствоведение.

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-12; ПК.1.1-1.11.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

Обучающийся должен уметь:

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и

других товаров аптечного ассортимента;

- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

Обучающийся должен знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;

- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

МДК 01.03. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-12; ПК.1.1-1.11.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

Обучающийся должен уметь:

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

- проводить калькуляцию заявок потребителей;

- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

- пользоваться нормативной и справочной документацией;

- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств;

- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

Обучающийся должен знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;

- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средст-

ва;

- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

МДК 01.04. Фармацевтическое консультирование

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-12; ПК.1.1-1.11.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

Обучающийся должен уметь:

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных

средств); порядок их оформления;

- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

- проводить калькуляцию заявок потребителей;

- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

- пользоваться нормативной и справочной документацией;

- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств;

- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности ле-

карственных средств при несоблюдении режима хранения;

- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

Обучающийся должен знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

- методы поиска и оценки фармацевтической информации;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;

- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

МДК 01.05. Техника фармацевтических продаж

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-12; ПК.1.1-1.11.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

Обучающийся должен уметь:

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

- пользоваться нормативной и справочной документацией;

- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств;

- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

Обучающийся должен знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в

организации;

- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

- методы поиска и оценки фармацевтической информации;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных

средств); порядок их оформления;

- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

МДК 02.01.Технология изготовления лекарственных форм

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-12; ПК.2.1-2.5

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных средств
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску

Обучающийся должен уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,
- регистрировать результаты контроля,
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;

- проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного.

Обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях.

МДК 02.02.Контроль качества лекарственных средств

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-12; ПК.2.1-2.5

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных средств

- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску

Обучающийся должен уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,
- регистрировать результаты контроля,
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного.

Обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевти-

ческих субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;

- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях.

2.4. Специальные требования

Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией введенных дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Объём образовательной нагрузки (часов)	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ. 00	ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала по уровням	41	**Знать:** – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – профессионально значимые качества фармацевтического работника; – классификацию аптечных учреждений. **Уметь:** – осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности; – анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры; – извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников;

			– формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника; – анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; – планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом; – оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям; – создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы; – воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; – извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации; – работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности. **Обоснование:** Дополнительные (регионально - значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики.
	ОГСЭ.07. Социально значимая деятельность	25	**Знать:** – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – социально деятельностное образовательное пространство **Уметь:** – формировать потребность к самореализации в социально значимой деятельности; – раскрывать личностный, творческий, интеллектуальный, профессиональный потенциал; – проявлять социально значимую деятельность в рамках патриотического и гражданского направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамках культурно-творческого направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамках экологического направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамках духовно-нравственного направления. **Обоснование:** Дополнительная (регионально -значимая) образовательная программа согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и сред-

			него профессионального образования в Самарской области, которая должна сформировать у студентов потребность к самореализации в социально значимой деятельности.
ОП.00 Общепрофессиональный цикл.	ОП.09. Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера	25	**Уметь**: - составлять бизнес-план собственной предпринимательской деятельности, уметь организовать собственное дело. **Знать:** - знать современные основы предпринимательской деятельности; - знать принципы делового общения в коллективе; - знать функции, виды и психологию менеджмента; - знать основы организации работы коллектива и исполнителей; - знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - знать информационные технологии в сфере управления производством. - знать нормативную документацию, регулирующую предпринимательскую деятельность. **Обоснование:** Дополнительные (регионально -значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики.
	дополнительная профессиональная программа «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»	36	**иметь практический опыт:** - осуществления диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления назначений врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом; - общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта. **знать:** - правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения;

			- противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. - особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19. **уметь:** - установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;

			- провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней. - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19; - производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. **Обоснование:** Краткосрочная дополнительная профессиональная программа составлена в соответствии с дополнительной профессиональной программой повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», разработанной Минздравом РФ ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». Краткосрочной дополнительной профессиональной программой предусмотрено проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11. и профессиональных компетенций ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.2.5.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (прилагается)

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности Фармация указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны объём образовательной нагрузки, самостоятельная учебная работа и всего учебных занятий обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательной части учебного цикла - Общий гуманитарный и социально-экономический - указан перечень обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», в обязательной части общепрофессионального учебного цикла предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обшепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть ОПОП составляет 30% от общего объема времени, отведенного на их освоение, распределена между учебными циклами, даёт возможность углубления подготовки обучающегося.

Дисциплины цикла ОГСЭ

Программы дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала по уровням
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность

Дисциплины цикла ЕН

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ЕН.01	Экономика организации
ЕН.02	Математика
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплины общепрофессионального цикла

Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.05	Общая и неорганическая химия
ОП.06	Органическая химия
ОП.07	Аналитическая химия
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера.
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональный цикл.

Программы профессиональных модулей профессионального цикла

Индексы	Наименование дисциплин

циклов	
ПМ 01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.
ПМ 02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Вариативная часть 30 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

828 часов объёма образовательной нагрузки вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Индексы циклов	Наименования дисциплин (междисциплинарных курсов)	Увеличение объёма образовательной нагрузки.
ОГСЭ	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**67**
	Общие компетенции профессионала по уровням	
	Социально значимая деятельность	
ЕН	Экономика организации	**51**
	Математика	
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	
ОП	Основы латинского языка с медицинской терминологией.	**102**
	Анатомия и физиология человека	
	Основы патологии	
	Основы микробиологии и биологии	
	Общая и неорганическая химия	
	Органическая химия	
	Аналитическая химия	
	Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера.	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ПМ	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.	**608**
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.	
Всего		**828**

В учебные циклы включена промежуточная аттестация , которая осуществляется в рамках освоения циклов. В профессиональный цикл входят производственные практики (по профилю специальности), отдельным разделом включена госу-

дарственная итоговая аттестация.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- нормативно-правовой базе для реализации ОПОП;
- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- организации учебного процесса и режиме занятий;
- формировании вариативной части ОПОП;
- порядке аттестации обучающихся.

3.2. Календарный учебный график (прилагается)

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются)

3.4.Программы учебной и производственной практики (прилагаются)

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

Практика по профилю специальности

№ п/п	Наименование практик
1	Производственная практика ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.
2	Производственная практика ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения МДК 01.01. Основы организации работы структурных подразделений аптеки.
3	Производственная практика ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения МДК 01.03.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится в аптечных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности Фармация среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, без вступительных испытаний, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4.2.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3.Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4.Ресурсное обеспечение реализации ОПОП ППССЗ.

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности Фармация.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в аптечных организациях. Преподаватели регулярно проходят стажировку в аптечных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

№ п/п	Год написания	Автор(ы)	Вид работы	Дисциплина (МДК, ПМ)	Название работы/тема	Объем в печатных листах
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						

1	2013	Баканова Г.В.	ТК СЗ	Основы философии	Технологические карты семинарских занятий	0,38
2	2013	Баканова Г.В.	УМК раздела	Основы философии	Философия, ее роль в жизни человека и общества	2,9
3	2013	Баканова Г.В.	УМК темы	Основы философии	Философия и медицина: общие проблемы и ценности	3,1
4	2013	Баканова Г.В.	Сборник	Основы философии	Учебное пособие для студентов "Сборник задач и кроссвордов"	2,56
5	2014	Баканова Г.В.	МР СЗ	Основы философии	Проблема человека в философии	0,75
6	2014	Баканова Г.В.	МР ЛЗ	Основы философии	Человек как объект философского осмысления	0,88
7	2014	Баканова Г.В.	МР ЛЗ	Основы философии	Проблема личности в философии	0,9
8	2016	Баканова Г.В.	МРс	Основы философии	Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов к аудиторным занятиям	2,9
9	2017	Баканова Г.В.	УМК раздела, сборник презентаций	Основы философии	История философии. Сборник презентаций по темам: Происхождение философии, Античность, Возрождение, Философия средних веков, Философия нового времения, Философия 20 века, Русская философия	7,3
10	2017	Баканова Г.В.	УМК темы, презентация	Основы философии	Проблема сознания и познания в философии	2,75
11	2017	Баканова Г.В.	МРс	Основы философии	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной подготовки студентов к семинарскому занятию по теме "Проблема человека в философии"	2,2
12	2018	Баканова Г.В	УМК раздела	Основы философии	Филосовское учение об обществе	2,9
13	2019	Баканова Г.В	МР	Основы философии	Метод рекомендации к семинарскому занятию по разделу "История философии. Основы философии"	3,6
14	2013	Суркова И.И.	УМК темы	История	Вторая мировая война	2,8
15	2013	Суркова И.И.	УМК темы, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз	2,5
16	2014	Суркова И.И.	ТК СЗ	История	Технологические карты семинарских занятий	0,9
17	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Особенности духовной жизни Нового времени	27 слайдов
18	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Интеллектуальная и художественная жизнь России в I пол. XIX в.	46 слайдов
19	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Запад в 30-е годы XX в. Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине XX в.	37 слайдов
20	2015	Самойленко В.В.	МРс	История	Сборник тестов. Методические рекомендации для студентов по подготовке к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта	6,1

21	2015	Самойленко В.В.	МРс	История	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы при подготовки к семинарским занятиям	2,69
22	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Введение. Россия и мир в новейшее время	0,9
23	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Введение. Россия и мир в новейшее время	1,1
24	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Вторая мировая война - 1ч	1,1
25	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Вторая мировая война - 2ч	0,8
26	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Вторая мировая война	1,4
27	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Оттепель в СССР. Внешняя политика Советсткого Союза в 50-70-е годы XX века.	1,2
28	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Оттепель в СССР. Внешняя политика Советсткого Союза в 50-70-е годы XX века.	1,4
29	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Эпоха "государства благоденствия"	0,9
30	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Эпоха "государства благоденствия"	1,1
31	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	От Лиги Наций к ООН	0,9
32	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	От Лиги Наций к ООН	0,8
33	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз.	1,1
34	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз.	0,9
35	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности	1,2
36	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности	1,1
37	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Развитие суверенной России. Россия в 1990-е годы	1,2
38	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Россия в 2000- 2010гг	1,1
39	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Становление экономической системы информационного общества на Западе	1
40	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Становление экономической системы информационного общества на Западе	1
41	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Развитие суверенной России. Россия в 1990-е годы. Россия в 2000- 2010гг	1,3
42	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	1,3

43	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	1,1
44	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.	1
45	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.	1,1
46	2013	Семенова Н.В.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Анатомическое строение тела человека. The Present Perfedt Tense/	0,7
47	2013	Семенова Н.В.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации для студентов "Правила построения предложения в английском языке"	1,2
48	2014	Семенова Н.В.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Легкие. The Past Perfect Tense	0,5
49	2014	Семенова Н.В.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Органы пищеварительной системы. The Past Perfect Tense	0,7
50	2014	Семенова Н.В.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (англ)	Дыхательная система. The Past Continuous Tense	0,6
51	2020	Семенова Н.В.	МР ОПЗ	Иностранный язык (англ)	Методическая разработка открытого занятия "Гастрит. Модальные глаголы can/could"	1,2
52	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее простое время	
53	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Прошедшее простое время	
54	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Будущее простое время	
55	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее совершённое время	
56	2019	Шнайдер Т.Г	МР ОПЗ	Иностранный язык (англ)	Методические рекомендации к практическому занятию по теме "Активизация лексико-грамматического материала 1 семестра"	
57	2015	Чиликина Г.П.	УМПс раздела	Иностранный язык (англ)	Учебно-методическое пособие для студентов "Анатомия человека"	3,8

58	2017	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации (рабочая тетрадь) для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов по практической фонетике английского языка	2,3
59	2013	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Знакомство. Семья. Биография	1,75
60	2013	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Болезни	1,75
61	2013	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Медобслуживание	1,4
62	2014	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Лечебные структуры. Анатомия	2,75
63	2015	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Хирургия	2,5
64	2015	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Рабочий день	1,6
65	2016	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Известные личности Германии	1,6
66	2019	Крупенкова М.В.	МР ОПЗ	Иностранный язык (англ)	Систематизация и обобщение знаний по разделу "Анатомия человека"	2,25
67	2014	Родионова И.В.	ТК ЛЗ	Физическая культура	Технологическая карта лекционного занятия	0,1
68	2015	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельных занятий оздоровительным бегом	1,1
69	2017	Родионова И.В.	УМПс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию гибкости	0,88
70	2017	Родионова И.С.	УМК раздела	Физическая культура	Настольный тенис	1,5
71	2018	Родионова И.С.	МРс	Физическая культура	Волейбол	3
72	2019	Родионова И.С.	УМК раздела	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию координации движений	1
73	2017	Царева О.А.	ТК ПЗ	Физическая культура	Технологические карты практических занятий	5,7
74	2019	Царева О.А.	МР СРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дыхательной гимнастике.	1
75	2020	Царева О.А.	МР СРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы "Комплексы упражнений для развития силы".	1,9
76	2013	Суркова И.И.	ТК ПЗ	Основы социологии и политологии	Технологические карты практических занятий	0,4
77	2013	Полесовщикова Н.И.	ТК ПЗ	Основы права	Технологические карты практических занятий	0,9

78	2013	Полесовщикова Н.И.	ТК СЗ	Основы права	Технологические карты семинарских занятий	1
79	2013	Полесовщикова Н.И.	МР ЛЗ	Основы права	Административная ответственность и административные правонарушения	2,3
80	2014	Полесовщикова Н.И.	МРс	Основы права	Учебно-методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы "Написание и оформление реферата"	1,1
81	2014	Полесовщикова Н.И.	МР ПЗ	Основы права	Правонарушения и юридическая ответственность	1,3
82	2014	Полесовщикова Н.И.	МР СЗ	Основы права	Общие положения о государстве и праве	1,5
83	2015	Полесовщикова Н.И.	МРс	Основы права	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы. Рабочая тетрадь "Основы семейного права"	1,6
84	2015	Полесовщикова Н.И.	УМК темы	Основы права	Уголовное право	2,4
85	2016	Полесовщикова Н.И.	УМК темы	Основы права	Семейное право	2,8
86	2014	Суркова И.И.	ТК СЗ	Основы религиоведения	Технологические карты семинарских занятий	0,4
Математический и общий естественно-научный учебный цикл						
87	2014	Винокурова Е.С.	ТК ПЗ	Экономика организации	Технологические карты практических занятий	0,6
88	2018	Егорова Г.В.	МР ПЗ	Математика	Вычисление вероятности событий	0,6
89	2014	Визняк Г.А.	ТК ПЗ	Информатика	Технологические карты практических занятий	2,9
90	2019	Визняк Г.А.	МР СРс	Информатика	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов "Создание сложных текстовых документов"	1,6
91	2020	Визняк Г.А.	УМРс	Информатика	Учебно-методические рекомендации для студентов "Работа с электронной почтой"	1,5
92	2020	Визняк Г.А.	УМРс	Информатика	Учебно-методические рекомендации для студентов "Работа с графическими объектами MS Word"	1,4
93	2019	Осянкина Н.В.	УМК	Экономика организации	Учебно-методический комплекс "Экономика организации" 1 часть	8,2
94	2019	Осянкина Н.В	УМК	Экономика организации	Учебно-методический комплекс "Экономика организации" 2 часть	6,8
Общепрофессиональные дисциплины						

95	2016	Ефименко А.Ю.	МР ПЗ, презентация	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Образование сравнительной и превосходной степени имен прилагательных, употребление в рецептуре	1,7
96	2017	Ефименко А.Ю.	МР ПЗ, презентация	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Названия оксидов, кислот и ангидридов, использование в рецептуре	1,9
97	2017	Ефименко А.Ю.	УМК темы	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Существительные 3-го склонения	4,25
98	2014	Кашеня Т.Н.	ТК ПЗ	Анатомия и физиология человека	Технологические карты практических занятий	2,5
99	2016	Шабанова И.Г.	МР ЛЗ	Анатомия и физиология человека	Анатомия и физиология сердца	0,94
100	2019	Шабанова И.Г	МРОПЗ	Анатомия и физиология человека	Глотка. Пищевод. Желудок.	2,6
101	2014	Бовкина С.В.	ТК ПЗ	Генетика человека с основами медицинской генетики	Технологические карты практических занятий	1
102	2014	Бовкина С.В.	ТК ПЗ	Гигиена и экология человека	Технологические карты практических занятий	0,8
103	2019	Бовкина С.В.	РТ	Гигиена и экология человека	Рабочая тетрадь по теме"Атмосферный воздух:физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение"	3
104	2020	Селиванова С.В.	УМК	Основы патологии	Учебно-методический комплекс "Методы простейшей физиотерапии"	1,75
105	2020	Селиванова С.В.	УМК	Основы патологии	Учебно-методический комплекс "Отравления. Промывание желудка. Клизмы".	2,7
106	2020	Селиванова С.В.	МР ЛЗ	Основы патологии	Методическая разработка лекционного занятия "Заболевания желудочно-кишечного тракта"	0,5
107	2020	Селиванова С.В.	МР ЛЗ	Основы патологии	Методическая разработка лекционного занятия "Заболевания органов дыхания"	0,6
108	2020	Леваева Е.В.	УМК	Основы патологии	Учебно-методический комплекс "Этапы обработки медицинского инструмента"	1,9

110	2014	Саттаров В.Я.	ТК ПЗ	Основы микробиологии и иммунологии	Технологические карты практических занятий	0,7
111	2016	Михайлова Л.Н.	УМПс	Ботаника	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы	4,1
112	2020	Квачек Е.В	МР СРс РТ	Ботаника	Рабочая тетрадь по теме "Изучение растительных тканей"	2,3
113	2014	Чернова Ю.О.	ТК ПЗ	Общая и неорганическая химия	Технологические карты практических занятий	1,3
114	2016	Розова Л.В.	УМПс	Общая и неорганическая химия	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине	4,6
115	2017	Розова Л.В.	МР ВМ	Общая и неорганическая химия	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия Олимпиада "Химия и медицина"	0,9
116	2018	Розова Л.В.	МР ВМ	Общая и неорганическая химия	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия. Олимпиада "Общая и неорганическая химия"	1,2
117	2014	Чернова Ю.О.	ТК ПЗ	Органическая химия	Технологические карты практических занятий	1,3
118	2016	Розова Л.В.	МР ПЗ, видеоопыты	Органическая химия	Спирты	2,25
119	2017	Розова Л.В.	МР ОПЗ, презентация	Органическая химия	Химические свойства и качественные реакции одноосновных карбоновых кислот	1,63
120	2017	Розова Л.В.	УМК темы	Органическая химия	Спирты. Простые эфиры	3
121	2017	Розова Л.В.	УМК темы	Органическая химия	Фенолы	2,4
122	2017	Розова Л.В.	УМК темы	Органическая химия	Карбонильные соединения	2,9
123	2017	Розова Л.В.	МПс	Органическая химия	Методическое пособие для студентов. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов "Химические свойства и качественные реакции аминокисллотных белков"	1,8
124	2019	Розова Л.В.	УМК	Органическая химия	Карбоновые кислоты	5,5
125	2020	Розова Л.В.	МР СРс	Органическая химия	Рабочая тетрадь по теме "Химические свойства и качественные рекции фенолов"	2,2
126	2020	Розова Л.В.	УМК	Органическая химия	Учебно-методический комплекс "Фенолокислоты"	2,6
127	2014	Стремякова Е.А.	ТК ПЗ	Аналитическая химия	Технологические карты практических занятий	0,9
128	2014	Стремякова Е.А.	ЭСБ, на сайте	Аналитическая химия	Электронный сборник деловых игр	0,4

129	2019	Осянкина Н.В.	МР СРс	Аналитическая химия	Методические ирекомендации для самостоятельной работы студентов "Качественный анализ катионов"	3.25
130	2020	Осянкина Н.В.	МР СРс	Аналитическая химия	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Практическое занятие№ 5 "Качественный анализ катионов 5 группы".	1.1
131	2020	Осянкина Н.В.	МР СРс	Аналитическая химия	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Практическое занятие№ 6 "Качественный анализ катионов 6 группы".	0,8
132	2020	Осянкина Н.В.	МР СРс к ПЗ	Аналитическая химия	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов к практическому занятию "Качественный анализ анионов 1,2,3 групп"	2
133	2020	Розова Л.В.	МР ОПЗ, презентация	Аналитическая химия	Методическая разработка открытого практического занятия "Аргентометрическое титрирование"	1,3
134	2020	Розова Л.В.	МР СРс	Аналитическая химия	Сетодические рекомендации для самостоятельной работы студентов "Аргентометрическое титрирование"	1,37
135	2014	Ильин С.А.	ТК ЛЗ	Безопасность жизнедеятельности	Технологические карты лекционных занятий	0,7
136	2014	Ильин С.А.	ТК ПЗ	Безопасность жизнедеятельности	Технологические карты практических занятий	1
138	2014	Стремякова Е.А.	ТК ПЗ	Фарматека	Технологические карты практических занятий	1
Профессиональный учебный цикл						
Профессиональные модули						
ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента						
139	2016	Таболина Е.Н.	МР ВЗ	ПМ Реализация лекарственных средств и ТАА	Методическая разработка внеаудиторного занятия "Олимпиада по модулю"	0,6
МДК 01.01 Лекарствоведение						
140	2016	Таболина Е.Н.	МР ОПЗ, презентация	ВР МДК Современные аспекты фармакологии	Средства регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта	1,1
141	2016	Таболина	МРс	ВР МДК Со-	Методические рекомендации для	1,9

		Е.Н.		временные аспекты фармакологии	студентов по организации самостоятельной внеаудиторной рабт "Общая фармакология"	
142	2016	Таболина Е.Н.	МР ЛЗ, презентация	ВР МДК Современные аспекты фармакологии	Противовоспалительные средства	1
143	2014	Квачек Е.В.	ТК ПЗ	Р МДК Фармакогнозия	Технологические карты практических занятий	2,1
144	2018	Таболина Е.Н.	МР ПЗ, презентация	ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. МДК 01.01. Лекарствоведение	Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию-адреномиметики.	1,75
145	2018	Таболина Е.Н.	МР ПЗ, презентация	ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. МДК 01.01. Лекарствоведение	Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию-адренолитики и симпатолитики.	1,6
146	2019	Таболина Е.Н.	УМК	МДК Лекарствоведение.	Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах.	5
147	2019	Таболина Е.Н.	РТ	МДК Лекарствоведение.	Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах.	1,6
148	2020	Таболина Е.Н.	Р МДК Фармакология	МДК Лекарствоведение. Р Фармакология	Рабочая тутрадь учебной практики по разделу Фармакология	1,6
149	2014	Квачек Е.В.	ТК СЗ	Р МДК Фармакогнозия	Технологические карты семинарских занятий	0,1
150	2018	Гальцов В.К.	МР ЛЗ	Р МДК Фармакогнозия	Анализ лекарственного растительного сырья: товароведческий анализ	1,9
151	2019	Гальцов В.К.	РТ	рМДК Фармакогнозия	Анализ лекарственного растительного сырья: товароведческий анализ	1,9
152	2014	Квачек Е.В.	ТК ПЗ	ВР МДК Современные аспекты фармакогнозии	Технологические карты практических занятий	1,3
МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента						

153	2014	Квачек Е.В.	ТК ПЗ	МДК Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Технологические карты практических занятий	1,9
154	2014	Квачек Е.В.	ТК СЗ	МДК Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Технологические карты семинарских занятий	0,4
155	2019	Квачек Е.В.	РТ	МДК Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Упаковка, маркировка товаров	1,8
156	2017	Таболина Е.Н.	УМК темы	МДК Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Упаковка, маркировка товаров	2,56
157	2017	Таболина Е.Н.	УМК темы	МДК Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Оформление требований - накладных	2,1
158	2018	Таболина Е.Н.	УМК	МДК Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Оформление рецептурных бланков	2,75
159	2019	Таболина Е.Н.	МР	МДК Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	МР внеаудиторного мероприятия "Искусство продаж в аптеке"	3,25
ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля						
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм						
160	2014	Байбакова Л.В.	МР ОПЗ	МДК Технология изготовления лекарственных форм	Изготовление суспензий	2,9
161	2015	Байбакова Л.В.	УМК темы	МДК Технология изготовления лекарственных форм	Изготовление суспензий	3,8

162	2015	Байбакова Л.В.	УМК темы	МДК Технология изготовления лекарственных форм	Изготовление эмульсий	3,8
163	2015	Байбакова Л.В.	МРс	МДК Технология изготовления лекарственных форм	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов "Технология изготовления однокомпонентных и многокомпонентных растворов"	1,5
164	2015	Байбакова Л.В.	МРс	МДК Технология изготовления лекарственных форм	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов "Технология изготовления эмульсий"	1,6
165	2015	Байбакова Л.В.	МРс	МДК Технология изготовления лекарственных форм	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов "Технология изготовления супензий"	1,6
166	2018	Байбакова Л.В.	УМК	МДК Технология изхготовления лекарственных форм	Учебно-методический комплекс "Разбавление стандартных растворов"	2,8
167	2019	Байбакова Л.В.	УМК	МДК Технология изхготовления лекарственных форм	Учебно-методический комплекс "Изготовление микстур с использованием концентратов"	3,1
168	2019	Байбакова Л.В.	МР ОПЗ	МДК Технология изхготовления лекарственных форм	Методическая разработка открытого практического занятия "Изготовление микстур с использованием концентратов"	3,1
169	2019	Байбакова Л.В.	МР СРс	МДК Технология изхготовления лекарственных форм	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов "Изготовление микстур с использованием концентратов"	1,6
170	2019	Байбакова Л.В.	УМК	МДК Технология изхготовления ле171карственных форм	Изготовление сиропов и ароматных вод. Изготовление микстур, содержащих ароматные воды.	2,9
171	2016	Чулпанова М.В.	МР ОПЗ	МДК Технология изготовления лекарственных форм	Изготовление глазных капель с использованием концентрированных растворов. Изготовление мазей	3
172	2019	Чулпанова	РТ	МДК Техно-	Рабочая тетрадь по теме "Суппо-	2,8

		М.В.		логия изготовления лекарственных форм	зитории"	
МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств						
173	2013	Стремякова Е.А.	ТК ПЗ	МДК Контроль качества лекарственных средств	Технологические карты практических занятий	1,4
174	2017	Осянкина Н.В.	УМК темы	МДК Контроль качества лекарственных средств	Введение. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ	2,8
175	2017	Осянкина Н.В.	УМК темы	МДК Контроль качества лекарственных средств	Внутриаптечный контроль лекарственных средств	5
176	2018	Осянкина Н.В.	УМК темы	МДК Контроль качества лекарственных средств	Контроль качества неорганических лекарственных средств производных элементов VII группы ПСХЭ Д.И.Менделеева	4,1
177	2019	Осянкина Н.В. Байбакова Л.В.	МРс	МДК Контроль качества лекарственных средств	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Практические занятия	1,4
178	2019	Осянкина Н.В. Байбакова Л.В.	МРс	МДК Контроль качества лекарственных средств	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов	1
179	2020	Осянкина Н.В.	Сборник ЭУП	МДК Контроль качества лекарственных средств	Сборник электронных методических пособий для преподавателя "Портфель дидактического оснащения"	0,43
180	2019	Байбакова Л.В. Осянкина Н.В.	МРс	МДК Контроль качества лекарственных форм	Методические рекомендации для самостоятельной аудиторной работы студентов. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений и антибиотиков.	2,5
181	2016	Гальцов В.К.	УМК темы	Раздел МДК Государсвтенное регулирование фармацевтической деятельности	Производство, маркировка лекарственных средств	1,56
182	2017	Гальцов В.К.	УМК темы	Раздел МДК Государсв-	Регламентация требований к фармацевтическим работникам	1,3

				тенное регулирование фармацевтической деятельности		
183	2015	Квачек Е.В.	МР ОПЗ	Раздел МДК Маркетинговая деятельность аптечных предприятий	Аптечные склады	2,5
184	2018	Квачек Е.В.	МРс по ПП	ПМ.03. Организация деятельности структурных подразд. аптеки и рук-во аптеч. организацией при отсутствии спец. с высш.обр.	Организация деятельности структурных подразд. аптеки и рук-во аптеч. организацией при отсутствии спец. с высш.обр.	1,1
185	2020	Таболина Е.Н.	МРс по ПП	МДК 03.01 Основы организации работы структур подразделений аптеки	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по теме " Учет движения товарно-материальных ценностей".	1,8
186	2020	Таболина Е.Н.	УМК темы	МДК 03.01 Основы организации работы структур подразделений аптеки	Учебно-методический комплекс темы "Учет движения товарно-материальных ценностей"	5,7

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом по специальности 33.02.01 Фармация. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 33.02.01 Фармация, в том числе:

- Windows XP Professional Russian;
- Windows XP Home Basic Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- Тестирующая оболочка QUEST
- Справочно-правовая система Консультант Плюс (on-line);
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);

- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.

Для реализации ППССЗ по специальности в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, и другие помещения:

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

5.1 План воспитательной работы (прилагается)

6. Оценка результатов освоения ОПОП ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности Фармация оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются профессиональной образовательной организацией самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.1.Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) включают:

контрольно-измерительные материалы для текущей аттестации, программы промежуточной аттестации (ППА) по дисциплинам или междисциплинарным курсам в форме дифференцированного зачета, экзамена или комплексного экзамена, комплекты оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по ПМ, КОС по всем производственным практикам, для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Программа ГИА определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности Фармация. Формой ГИА по ППССЗ по специальности Фармация является проведение государственного экзамена. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме государственного экзамена определен ФГОС СПО по специальности 33.02.01, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается на заседании педагогического совета, после предварительного согласования с работодателем. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Форма проведения итоговой государственной аттестации в виде государственного экзамена - смешанная (письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи)

Итоговый государственный экзамен по специальности проводится по двум профессиональным модулям и дисциплине общепрофессионального цикла:

– ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
– ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций;
– Безопасность жизнедеятельности.

и направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

В период подготовки к государственному экзамену для студентов проводятся консультации по Программе итоговой государственной аттестации, на которые выделяются 36 часов на учебную группу из бюджета времени, отводимого на проведение ГИА.

Итоговый государственный экзамен по специальности состоит из 2-х этапов:

I этап - контроль и оценка теоретических знаний,

II этап - контроль и оценка практических умений и навыков по специальности.

I этап – контроль и оценка теоретических знаний проводится в виде выполнения тестовых заданий, которые являются равноценными по сложности и трудоёмкости. Для проведения письменного тестирования подготовлено 3 варианта тестовых заданий на учебную группу.

II этап - контроль и оценка практических умений и навыков по специальности состоит из следующих разделов:

– задание по проверке навыков работы с рецептом;
– комплексное профессиональное задание;
– задачи по неотложной помощи.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственный итоговый экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На основании решения ГЭК выпускникам, прошедшим ГИА, приказом директора колледжа присваивается квалификация «Фармацевт» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.