

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО:

И.о.директора

ГБУЗ СО «Тольяттинская станция
скорой медицинской помощи»



С.А.Головатый

2021 г.

**Рабочая программа
профессионального модуля**

ПМ.02 Лечебная деятельность

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

**Учебный план
2021-2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 9 от 12.05 2021 г.
Председатель ЦМК
И.Г.Шабанова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Лечебное дело (углубленная
подготовка) утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 12 мая
2014 г. № 514, зарегистрированного в
Министерстве юстиции Российской Федерации
11 июня 2014 г. регистрационный № 32673,
укрупненной группы специальностей 31.00.00
Клиническая медицина, приказа Министерства
труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г.
№ 470н. об утверждении Профессионального
стандарта «Фельдшер».
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова



Составители: Т.Г. Борицкая - преподаватель высшей квалификационной категории
Н.В. Касатикова - преподаватель высшей квалификационной категории.
С.В.Селиванова - преподаватель высшей квалификационной категории.
Е.К. Тореева - преподаватель первой квалификационной категории.
И.С.Фесенко - преподаватель высшей квалификационной категории.

Эксперты: С.В.Селиванова – заведующий методическим кабинетом
С.А.Головатый – и.о.директора ГБУЗ СО «Тольяттинская станция скорой меди-
цинской помощи»

Содержание

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | Паспорт рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 2 | Результаты освоения профессионального модуля | 7 |
| 3 | Тематический план профессионального модуля | 8 |
| 4 | Условия реализации программы профессионального модуля | 101 |
| 5 | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 135 |
| 6 | Распределение учебных часов по формам занятий | 140 |
| 7 | Приложения | 158 |
| 8 | Лист актуализации рабочей программы | 161 |

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля Лечебная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности Лечебная деятельность
- и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК.2.1.Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК.2.2.Определять тактику ведения пациента.

ПК.2.3.Выполнять лечебные вмешательства.

ПК.2.4.Проводить контроль эффективности лечения.

ПК.2.5.Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК.2.6.Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК.2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК.2.8.Оформлять медицинскую документацию.

ПК. 2.9. Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2.Цели и задачи профессионального модуля –

требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1839 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 1226 |
| в том числе | |
| лекции | 386 |
| семинарские занятия | 6 |
| практические занятия | 834 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 613 |
| в том числе | |
| – составление конспектов и словаря медицинских терминов | 36 |
| – составление и заполнение фармакологических таблиц по теме | 36 |
| – составление рекомендаций пациентам по приему лекарственных препаратов и лечебному питанию | 40 |
| – выписка рецептов по темам занятий | 20 |
| - выполнение курсовой работы | 136 |
| - выполнение заданий в рабочей тетради | 56 |
| – работа с учебно-методическими и электронными учебными пособиями | 50 |
| - выполнение фрагмента истории болезни | 10 |
| – выполнение домашней работы | 40 |
| – написание рефератов | 6 |
| – работа с учебником, справочником, лекционным материалом | 52 |

| | |
|--|--------------------|
| – составление алгоритма диагностического поиска и схеме лечения | 30 |
| - составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции | 5 |
| – заполнение листов назначений; расчет доз используемых препаратов | 6 |
| – подготовка реферата с мультимедийной презентацией по одной из тем | 56 |
| – работа со справочниками лекарственных средств | 19 |
| - составление кроссвордов | 3 |
| выполнение домашней работы | 12 |
| Учебная практика | 36 (1 нед.) |
| Производственная практика | 504 час. (14 нед.) |
| Промежуточная аттестация (итоговая по профессиональному модулю) в форме квалификационного экзамена | |

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности - Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| | |
|----------|---|
| ПК. 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК. 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК. 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК. 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК. 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК. 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК. 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК. 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК. 2.9. | Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3.1. Тематический план профессионального модуля «Лечебная деятельность»

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика) | Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов | | | Самостоятельная работа студентов | | Учебная | Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего часов | в т.ч. лабораторно-практические занятия | в т.ч. курсовая работа, час | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа, час | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1 – 2.8. | ПМ.02 Лечебная деятельность | 1839 | 1226 | 834 | - | 613 | 136 | - | |
| ПК 2.3-2.8. | МДК 02.05. Технология оказания медицинских услуг. | 261 | 174 | 144 | - | 87 | 15 | 36 (1 нед.) | |
| ПК 2.1 – 2.8. | МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля | 849 | 566 | 372 | - | 283 | 51 | - | |
| ПК 2.1 – 2.8. | МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. | 309 | 206 | 120 | - | 103 | 20 | - | |
| ПК 2.1 – 2.8. | Вариативный курс МДК02.01.01. Оказание медицинских услуг в неврологии. | 108 | 72 | 54 | - | 36 | 16 | - | |
| ПК 2.1 – 2.8. | Вариативный курс МДК02.01.02. Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии. | 54 | 36 | 24 | - | 18 | 10 | - | - |
| ПК 2.1 – 2.8. | Вариативный курс МДК02.01.03. Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ инфекцией». | 189 | 126 | 90 | - | 63 | 15 | - | - |
| ПК 2.1 – 2.8. | Вариативный курс МДК02.01.04. Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля. | 108 | 72 | 48 | - | 36 | - | - | - |
| ПК 2.1 – 2.8. | Вариативный курс МДК02.01.05. Оказание | 81 | 54 | 36 | - | 27 | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---------------|--|--------------------------|-------------|------------|----------|------------|------------|------------------------|---|
| | медицинских услуг в дерматовенерологии» | | | | | | | | |
| ПК 2.1 – 2.8. | МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля. | 351 | 234 | 150 | - | 117 | 20 | | |
| ПК 2.1 – 2.8. | МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля. | 189 | 126 | 78 | - | 63 | 20 | - | |
| ПК 2.1 – 2.8. | Вариативный курс МДК.02.02. 01. Оказание медицинских услуг отоларингологии. | 54 | 36 | 24 | - | 18 | - | - | - |
| ПК 2.1 – 2.8. | Вариативный курс МДК.02.02. 02. Оказание медицинских услуг в офтальмологии. | 54 | 36 | 24 | - | 18 | - | - | - |
| ПК 2.1 – 2.8. | Вариативный курс МДК.02.02. 03. Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта. | 54 | 36 | 24 | - | 18 | - | - | - |
| ПК 2.1 – 2.8. | МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи. | 162 | 108 | 72 | - | 54 | 20 | - | |
| ПК 2.1 – 2.8. | МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи. | 162 | 108 | 72 | - | 54 | 20 | - | |
| ПК 2.1 – 2.8. | МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста. | 216 | 144 | 96 | - | 72 | 30 | - | |
| ПК 2.1 – 2.8. | МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста. | 216 | 144 | 96 | - | 72 | 30 | - | |
| ПК 2.1 – 2.8. | Производственная практика, (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 504 (14 нед.) | | | | | | | |
| | Всего по профессиональному модулю: | 2343 | 1226 | 834 | - | 613 | 136 | 36 (1 нед.) | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Лечебная деятельность»

| Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа | Объём часов | | | | Уровень освоения |
|---|---|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|------------------|
| | | Теория | | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Семинары | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| МДК 02.05. Технология оказания медицинских услуг. | | | | | | |
| | Всего по разделу 261 час. | 30 | - | 144 | 87 | |
| Раздел 1. Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи. | Всего 15 часов | 4 | | 6 | 5 | |
| Тема 1.1. История сестринского дела. Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи. | Содержание учебной информации. Истоки врачевания. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела за рубежом. Роль Флоренс Найтингейл в сестринском деле. Участие А. Дюнан в создании Международной организации Общества Красного Креста. История сестринского дела в России. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. | | | | | 1-2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|----|----|--|
| | <p>Эффективность и качество сестринского ухода.</p> <p>1 этап – сестринское обследование пациента. Оценка состояния пациента</p> <p>Характеристика первого этапа сестринского процесса (субъективное и объективное обследование пациента).</p> <p>2 этап – сестринская диагностика. Характеристика второго этапа сестринского процесса.</p> <p>1. Выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем.</p> <p>2. Установление приоритетов. Определение и их классификация.</p> <p>3. Формирование сестринского диагноза. Определение сестринского диагноза. Отличия сестринского диагноза от врачебного.</p> <p>3 этап– планирование сестринского ухода. Характеристика третьего этапа сестринского процесса.</p> <p>1. Определение цели сестринского вмешательства. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Компоненты цели.</p> <p>2 Понятие плана сестринского вмешательства.</p> <p>4 этап – реализация сестринского ухода. Характеристика четвертого этапа сестринского процесса. (Объем вмешательств. Зависимое, независимое и взаимозависимое вмешательство. Полностью компенсирующее, частично компенсирующее и консультативное вмешательство. Протокол плана ухода. Вовлечение пациента и членов его семьи в процесс ухода.)</p> <p>5 этап – оценка эффективности предоставленного ухода. Характеристика пятого этапа сестринского процесса.</p> <p>1. Цель, поставленная медицинской сестрой, - выполнена или нет.</p> <p>2. Ответная реакция пациента.</p> <p>Документация к сестринскому процессу. Карта сестринского наблюдения.</p> | | | | | |
| | Лекция № 1. История сестринского дела. | 2 | | | | |
| | Лекция № 2. Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 1. Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса. | | | 6 | | |
| Раздел 2. Прием пациента в стационар. Искусственное | Всего 54 часа | 6 | | 30 | 18 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| питание. Методы простейшей физиотерапии. | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|-----|
| Тема 2.1. Прием пациента в стационар. Структура приемного и лечебного отделений. | Содержание учебной информации. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Функциональные обязанности медсестры приемного отделения. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента. Структура лечебного отделения. Функции лечебного отделения. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры. Устройство и документация медицинского поста. | | | | | 2-3 |
| | Лекция № 3. Прием пациента в стационар. Ведение документации. Структура и функции лечебного отделения. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2. Прием пациента в стационар. Ведение документации. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 3. Структура и функции лечебного отделения. | | | 6 | | |
| Тема 2.2. Искусственное питание. Стомы. | Содержание учебной информации. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Виды искусственного питания. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд капельно, с помощью шприца Жанэ. Кормление пациента через гастростому, ректально, парентерально. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования. Виды стом. Обработка кожи вокруг стом. Особенности питания пациентов с гастростомой. Промывание колостомы и илеостомы. Виды калоприемников. Смена калоприемников. Санация трахеи и бронхов через трахеостому. Промывание мочевого пузыря через цистостому. Проблемы пациентов со стомами, пути их решения. | | | | | 2-3 |
| | Лекция № 4. Искусственное питание. Стомы. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 4. Искусственное питание. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 5. Стомы. | | | 6 | | |
| Тема 2.3. Методы простей- | Содержание учебной информации. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиоте- | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|----|----|-----|
| шей физиотерапии. Оксигенотерапия. | <p>рапевтических процедур. Влияние тепла и холода на организм человека. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p> <p>Бальнеотерапия. Классификация профилактических и лечебных водных процедур. Показания и противопоказания.</p> <p>Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Компресс. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Пути поступления кислорода в организм. Техника безопасности при работе с кислородом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки.</p> | | | | | 2-3 |
| | Лекция № 5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. | | | 6 | | |
| Раздел 3. Медикаментозное лечение в сестринской практике. | Всего 90 часов | 6 | | 54 | 30 | |
| Тема 3.1. Медикаментозное лечение в сестринской практике. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>1. Выписка, хранение и применение лекарственных средств. Медицинская документация.</p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете, централизованном посту обезболивания. Выписка, учет и хранение лекарственных средств подлежащих и не подлежащих предметно – количественному учету.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств</p> <p>Правила раздачи лекарственных средств.</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|-----|
| | <p>2. Пути введения лекарственных средств в организм. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Способы наружного применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.</p> <p>Применение на кожу и слизистые мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Введение лекарственных средств перорально, сублингвально. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</p> <p>Введение лекарственных средств через прямую кишку, техника применения ректальных свечей.</p> <p>3. Осложнения инъекций.</p> <p>Осложнения, связанные с неправильной техникой выполнения инъекции; осложнения, связанные с нарушением правил асептики и антисептики; отдаленные осложнения; осложнения, связанные с невнимательностью медсестры; аллергические реакции. Профилактика осложнений различных видов инъекций.</p> <p>Особенности введения некоторых лекарственных препаратов (гепарин, инсулин, магния сульфат, бициллин, масляные растворы, хлорид кальция, хлорид калия, сердечные гликозиды).</p> <p>4. Процедурный кабинет.</p> <p>Работа медицинской сестры в процедурном кабинете.</p> <p>Зоны процедурного кабинета. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Виды уборок процедурного кабинета. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Транспортировка шприца к пациенту.</p> | | | | | 2-3 |
|--|---|--|--|--|--|-----|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>4. Внутрикожные и подкожные инъекции. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Анатомические области для инъекций. Выполнение внутривенной и подкожной инъекций на фантоме.</p> <p>5. Внутримышечные инъекции. Разведение антибиотиков. Расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Набор разведенного антибиотика из флакона в шприц. Анатомические области для инъекций. Выполнение внутримышечной инъекции на фантоме.</p> <p>6. Внутривенные инъекции. Взятие крови из вены. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом и меры, направленные на предупреждение осложнений. Анатомические области для инъекций. Внутривенная инъекция и взятие крови из вены. Выполнение манипуляций на фантоме.</p> <p>7. Заполнение системы для в/в капельного вливания. Заполнение и транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту. Постановка и снятие системы для в/в капельного введения, постановка периферического венозного катетера, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p> | | | | | |
| Лекция № 6. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных препаратов в организм. | 2 | | | | |
| Лекция № 7. Процедурный кабинет. | 2 | | | | |
| Лекция № 8. Осложнения инъекций. Особенности введения некоторых лекарственных препаратов. | 2 | | | | |
| Практическое занятие № 7. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение и применение лекарственных препаратов. Медицинская документация. | | | 6 | | |
| Практическое занятие № 8. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Наружное применение лекарственных препаратов. | | | 6 | | |
| Практическое занятие № 9. Процедурный кабинет. | | | 6 | | |
| Практическое занятие № 10. Осложнения инъекций. | | | 6 | | |
| Практическое занятие № 11. Введение лекарственных препаратов инъекционным способом. Внутривенные и подкожные инъекции. | | | 6 | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|----|----|-----|
| | Практическое занятие № 12. Внутримышечные инъекции. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 13. Разведение антибиотиков. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 14. Внутривенные инъекции. Взятие крови из вены. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 15. Заполнение системы для в/в капельного вливания. | | | 6 | | |
| Раздел 4. Промывание желудка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. | Всего 45 часов | 6 | | 24 | 15 | |
| Тема 4.1. Промывание желудка. Клизмы, газоотводная трубка. | Содержание учебной информации. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка (на фантоме). Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Виды рвоты, уход при рвоте. Понятие «запор». Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания, и возможные осложнения. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. | | | | | 2-3 |
| | Лекция № 9. Помощь при рвоте. Промывание желудка. | 2 | | | | |
| | Лекция № 10. Клизмы. Газоотводная трубка. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 16. Помощь при рвоте. Промывание желудка. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 17. Очистительная клизма. Газоотводная трубка | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 18. Масляная, гипертоническая, лекарствен- | | | 6 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|----|----|-----|
| | ная, сифонная клизмы. | | | | | |
| Тема 4.2. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. | Содержание учебной информации. Виды дизурий. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. | | | | | 2-3 |
| | Лекция № 11. Виды дизурий. Катетеризация мочевого пузыря. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 19. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. | | | 6 | | |
| Раздел 5. Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования. | Всего 33 часа | 4 | | 18 | 11 | |
| Тема 5.1. Участие медсестры в лабораторных методах исследования. | Содержание учебной информации. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. 1. Участие медсестры в лабораторных методах исследования мочи и кала. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения биологического материала для лабораторного исследования. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на яйца глист, на наличие гельминтов, простейших, исследование микрофлоры. 2. Участие медсестры в лабораторных методах исследования крови и мокроты. | | | | | 2-3 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|----|---|-----|
| | Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения биологического материала для лабораторного исследования. Взятие крови на общий анализ, на биохимическое исследование, ПТИ и фибриноген, на RW и ВИЧ, на сахар: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Взятие мокроты на общий анализ, на туберкулез, диастазу, на атипичные клетки: хранение и доставка. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. | | | | | |
| Тема 5.2. Участие медсестры в инструментальных методах исследования. | Лекция № 12. Участие медсестры в лабораторных методах исследования. | 2 | | | | 2-3 |
| | Практическое занятие № 20. Участие медсестры в лабораторных методах исследования мочи и кала. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 21. Участие медсестры в лабораторных методах исследования крови и мокроты. | | | 6 | | |
| | Содержание учебной информации. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования легких, пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. | | | | | |
| | Лекция № 13. Участие медсестры в инструментальных методах исследования. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 22. Участие медсестры в инструментальных методах исследования. | | | 6 | | |
| Раздел 6. Паллиативная помощь. Сердечно-легочная реанимация. | Всего 24 часа | 4 | | 12 | 8 | |
| Тема 6.1. Паллиативная помощь. Терми- | Содержание учебной информации. Потери, смерть, горе. Стадии психологической реакции больных, впервые узнавших о терминальной стадии заболевания. Роль медицинской сестры | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|-----|
| нальные состояния. Сердечно - легочная реанимация. | <p>в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.</p> <p>Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Факторы, влияющие на ощущение боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли.</p> <p>Причины, приводящие к внезапной смерти. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга.</p> <p>Основные правила проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.</p> <p>Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.</p> <p>Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика.</p> <p>Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации</p> | | | | | 2-3 |
| | Лекция № 14. Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Сестринская помощь при боли. | 2 | | | | |
| | Лекция № 15. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 23 Потери, смерть, горе. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. | | | 6 | | |
| Тема 6.2. Обобщающее занятие по | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Контроль знаний по пройденному материалу.</p> | | | | | 2-3 |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------|--|---|----|--|
| пройденному материалу. | | | | | | |
| | Практическое занятие № 24. Обобщающее занятие по пройденному материалу. | | | 6 | | |
| Самостоятельная работа при изучении курса «Технология оказания медицинских услуг» | | | | | 87 | |
| – Составление алгоритма манипуляций, теоретическое обоснование каждого этапа. | | | | | 6 | |
| – Составление схем, конспектов по темам занятий. | | | | | 6 | |
| – Заполнение сравнительных таблиц методов простейшей физиотерапии, различных видов клизм, преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств. | | | | | 6 | |
| – Написание рефератов по темам: «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ФГДС?», «История и современность сердечно-легочной реанимации», «Проблемы пациента, находящегося на искусственном питании». | | | | | 6 | |
| – Подготовка мультимедийной презентации по одной из тем: «Бальнеотерапия», «Оксигенотерапия», «Центральный пост обезболивания». | | | | | 12 | |
| – Работа с методическими рекомендациями, учебно – методическими пособиями. | | | | | 3 | |
| – Работа с электронными учебными пособиями. | | | | | 6 | |
| – Выполнение заданий в рабочей тетради. | | | | | 6 | |
| – Решение проблемно-ситуационных задач. | | | | | 6 | |
| – Работа с дополнительной литературой (справочниками, словарями, атласами и т.д.). | | | | | 6 | |
| – Работа с учебником по темам занятий. | | | | | 3 | |
| – Составление кроссвордов, памяток, санпросвет бюллетеней по темам занятий. | | | | | 3 | |
| – Выполнение курсовой работы. | | | | | 15 | |
| Учебная практика Виды работ: | | 1 нед. (36 час.) | | | | |
| – Прием пациента в стационар. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|--|-----|----|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> – Структура приемного и лечебного отделений. Ведение документации. – Искусственное питание. Обработка кожи вокруг стом. – Применение простейших физиопроцедур (грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов). – Оксигенотерапия. Техника применения карманного ингалятора. – Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. – Промывание желудка. Постановка различных видов клизм. – Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение и применение лекарственных веществ. Мед. документация. – Работа медсестры в процедурном кабинете. Выполнение в/к, п/к, в/м, в/в инъекций, постановка и снятие системы для в/в капельного вливания. – Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. | | | | | 2-3 |
| <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. – Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. – Прием пациента в стационар. – Кормление пациента с помощью назогастрального зонда. – Ассистирование при обработке кожи вокруг стом. – Постановка грелки, горчичников, пузыря со льдом, различных видов компрессов. – Проведение оксигенотерапии. – Постановка различных клизм, газоотводной трубки. – Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. – Уход за постоянным мочевым катетером. – Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. – Ассистирование при промывании желудка. – Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. – Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. – Проведение сердечно-легочной реанимации. – Оказание психологической помощи родственникам пациента в случае его смерти. | 2 нед. (72 час.) | | | | 2-3 |
| Всего по курсу: 261 час | 30 | | 144 | 87 | |

| | | | | | | |
|--|--|----|---|-----|-----|---|
| МДК.02.01. Лечение па- циентов тера- певтического профиля | Всего 324 часа: | 86 | - | 120 | 108 | |
| Тема 1. Введе- ние в терапию. Основные ис- торические этапы. | Содержание учебной информации. Определение терапии. Основные этапы истории развития терапии как науки и клинической дисциплины. Цели, задачи и содержание предмета. Вклад отечественных ученых в развитие терапии: Г.А.Захарьина, М.Я Мудрова, С.П.Боткина и др. Первые методы и приборы физического об- следования больных. | | | | | 2 |
| | Лекция № 1. Введение в терапию. Основные исторические этапы. | 2 | | | | |
| Тема 2. Лече- ние болезней органов дыха- ния. | Содержание учебной информации. Патофизиология органов дыхания. Принципы диагностики. Медикамен- тозные и немедикаментозные методы лечения острых бронхитов и пнев- моний, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астмы, нагноительных заболеваний легких, плевритов. Ста- рение и болезни бронхо-лёгочной системы. Особенности лечения бронхо- легочных заболеваний у пожилых. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов. Организация ухода за пациентами. Выполне- ние лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Использование небулайзера, ингаляционная терапия. Тактика фельдшера при удушье, кровотечении. Показания и противопоказания к госпитализа- ции. Обучение пациента самоконтролю. Роль астма-школ. Оформление медицинской документации. | | | | | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Лекция № 2. Острый бронхит и пневмония. | 2 | | | | |
| | Лекция № 3. Бронхиальная астма. | 2 | | | | |
| | Лекция № 4. Хроническая обструктивная болезнь легких. | 2 | | | | |
| | Лекция № 5. Нагноительные заболевания легких. | 2 | | | | |
| | Лекция № 6. Плевриты. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 1. Лечение острого бронхита, пневмонии. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 2. Лечение хронической обструктивной бо- лезни легких и бронхиальной астмы. | | | 6 | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| | Практическое занятие № 3. Лечение гнойных заболеваний легких и плевритов. | | | 6 | | |
| Тема 3. Лечение болезней органов кровообращения. | Содержание учебной информации. Патофизиология органов кровообращения. Принципы диагностики, основы ЭКГ. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения острой ревматической лихорадки, приобретенных пороков сердца, атеросклероза, артериальной гипертензии, стенокардии и инфаркта миокарда, миокардитов и миокардиопатий, острой сосудистой недостаточности, острой и хронической сердечной и легочно-сердечной недостаточности. Особенности лечения сердечно-сосудистых заболеваний у пожилых. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Обучение пациента самоконтролю. Роль школ артериальной гипертензии. Оформление медицинской документации. | | | | | 2 |
| | Лекция № 7. Основы ЭКГ. | 2 | | | | |
| | Лекция № 8. Острая ревматическая атака | 2 | | | | |
| | Лекция № 9. Приобретенные пороки сердца. | 2 | | | | |
| | Лекция № 10. Атеросклероз. | 2 | | | | |
| | Лекция № 11. Артериальная гипертензия. | 2 | | | | |
| | Лекция № 12. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. | 2 | | | | |
| | Лекция № 13. Миокардиты и миокардиопатии. | 2 | | | | |
| | Лекция № 14. Острая сосудистая недостаточность. | 2 | | | | |
| | Лекция № 15. Острая и хроническая сердечная и легочно-сердечная недостаточность. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 4. Лечение острой ревматической атаки и пороков сердца. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 5. Лечение артериальной гипертензии. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 6. Лечение стенокардии и инфаркта миокарда. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 7. Лечение острой сосудистой недостаточности. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 8. Лечение острой и хронической сердечной | | | 6 | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|
| | недостаточности. | | | | | |
| Тема 4. Лечение болезней органов пищеварения. | Содержание учебной информации. Патофизиология органов пищеварения. Принципы диагностики. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения эзофагитов, кислотозависимых заболеваний желудка, хронических энтероколитов, желчевыводящей системы, неалкогольного жирового гепатоза, хронических гепатитов, хронического панкреатита. Особенности лечения заболеваний у пожилых. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов. Организация ухода за пациентами. Принципы диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Оформление медицинской документации. | | | | | 2 |
| | Лекция № 16. Заболевания пищевода. | 2 | | | | |
| | Лекция № 17. Кислотозависимые заболевания желудка. | 2 | | | | |
| | Лекция № 18. Хронические энтероколиты. | 2 | | | | |
| | Лекция № 19. Заболевания желчевыводящей системы. | 2 | | | | |
| | Лекция № 20. Заболевания печени. | 2 | | | | |
| | Лекция № 21. Хронический панкреатит. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 9. Лечение кислотозависимых заболеваний желудка. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 10. Лечение энтероколитов. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 11. Лечение заболеваний желчевыводящих путей. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 12. Лечение заболеваний печени. | | | 6 | | |
| Тема 5. Лечение болезней почек и мочевыделительной системы. | Содержание учебной информации. Патофизиология мочевыделительной системы. Принципы диагностики заболеваний почек и мочевыделительной системы. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения циститов, пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни, хронической болезни почек. Особенности лечения заболеваний у пожилых. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов. Организация ухода за пациентами. Принципы диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| | Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Оформление медицинской документации. | | | | | |
| | Лекция № 22. Пиелонефрит. Цистит. | 2 | | | | |
| | Лекция № 23. Гломерулонефрит. | 2 | | | | |
| | Лекция № 24. Мочекаменная болезнь. | 2 | | | | |
| | Лекция № 25. Хроническая болезнь почек. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 13. Лечение болезней почек и мочевыделительной системы. | | | 6 | | |
| Тема 6. Лечение болезней эндокринной системы. | Содержание учебной информации. Патофизиология эндокринной системы. Принципы диагностики. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения сахарного диабета и его осложнений, заболеваний щитовидной железы, гипофиза и надпочечников. Особенности лечения заболеваний у пожилых. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов. Организация ухода за пациентами. Принципы диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Оформление медицинской документации. | | | | | 2 |
| | Лекция № 26. Сахарный диабет. | 2 | | | | |
| | Лекция № 27. Осложнения сахарного диабета. | 2 | | | | |
| | Лекция № 28. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. | 2 | | | | |
| | Лекция № 29. Аутоиммунные тиреоидиты. | 2 | | | | |
| | Лекция № 30. Микседема (гипотиреоз). | 2 | | | | |
| | Лекция № 31. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Акромегалия, гигантизм. | 2 | | | | |
| | Лекция № 32. Заболевания надпочечников. | 2 | | | | |
| | Лекция № 33. Ожирение и метаболический синдром. | 2 | | | | |
| | Лекция № 34. Несахарный диабет. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 14. Лечение сахарного диабета и его осложнений. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 15. Лечение заболеваний щитовидной железы. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 16. Лечение заболеваний надпочечников. | | | 6 | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | Практическое занятие № 17. Лечение метаболического синдрома и ожирения. | | | 6 | | |
| Тема 7. Лечение болезней системы крови и органов кроветворения. | Содержание учебной информации. Патофизиология кроветворной системы. Принципы диагностики, трактовка анализов крови. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов. Организация ухода за пациентами. Принципы диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Оформление медицинской документации. | | | | | 2 |
| | Лекция № 35. Анемии. | 2 | | | | |
| | Лекция № 36. Гемобластозы. Лейкозы. | 2 | | | | |
| | Лекция № 37. Геморрагические диатезы. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 18. Лечение заболеваний крови. | | | 6 | | |
| Тема 8. Лечение болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани. | Содержание учебной информации. Патофизиология костно-мышечной системы и соединительной ткани. Принципы диагностики. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения ревматоидного артрита, болезни Бехтерева, деформирующего остеоартрита, подагры, коллагенозов. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Показания и противопоказания к госпитализации. Оформление медицинской документации. | | | | | 2 |
| | Лекция № 38. Воспалительные заболевания опорно-двигательного аппарата. | 2 | | | | |
| | Лекция № 39. Деформирующий остеоартрит. | 2 | | | | |
| | Лекция № 40. Остеопороз. | 2 | | | | |
| | Лекция № 41. Коллагенозы. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 19. Лечение болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани. | | | 6 | | |
| Тема 9. Лечение аллергиче- | Содержание учебной информации. Гиперчувствительность 1-го и 3-го типов. Медикаментозные и немедика- | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|-----|--|
| ских заболеваний. | ментозные методы лечения острых аллергических реакций. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Показания и противопоказания к госпитализации. Оформление медицинской документации. | | | | | |
| | Лекция № 42. Острые аллергические заболевания: поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. | 2 | | | | |
| | Лекция № 43. Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 20. Лечение острых аллергозов. | | | 6 | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля». | | | | | | |
| Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | | 108 | |
| – решение тестовых заданий и задач для самоконтроля по теме | | | | | 6 | |
| – составление конспектов и словаря медицинских терминов | | | | | 4 | |
| – составление и заполнение фармакологических таблиц по теме | | | | | 6 | |
| – составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию | | | | | 6 | |
| – выписка рецептов по темам занятий | | | | | 6 | |
| – выполнение курсовой работы | | | | | 20 | |
| – выполнение заданий в рабочей тетради | | | | | 6 | |
| – работа с учебно-методическими пособиями | | | | | 6 | |
| – составление памяток по применению лекарственных средств | | | | | 6 | |
| – работа с электронными учебными пособиями | | | | | 6 | |
| – выполнение фрагмента истории болезни; | | | | | 6 | |
| – выполнение домашней работы | | | | | 6 | |
| – работа с учебником, справочником, лекционным материалом | | | | | 6 | |
| – составление дневника наблюдения за пациентом | | | | | 6 | |
| – составление алгоритма диагностического поиска и схеме лечения | | | | | 6 | |
| – заполнение листов назначений; расчет доз используемых препаратов. | | | | | 6 | |
| Учебная практика | | не предусмотрена | | | | |
| Производственная практика по профилю специальности | | 72 | | | | |
| Виды выполняемых работ: | | | | | | |
| - проведение обследования пациента; | | | | | | |
| - анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; | | | | | | |
| - проведение антропометрического измерения; | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|------------|------------|------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - оказание пациенту неотложной помощи; - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу; - проведение под контролем врача коррекции лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - оформление истории болезни; - выписка рецептов под контролем врача. | | | | | | |
| Всего по МДК 396 часов | | 96 | --- | 120 | 108 | |
| МДК 02.01.01. Оказание медицинских услуг в неврологии | Всего 108 часов: | 18 | - | 54 | 36 | |
| Тема 1. Введение в невропатологию. Основные клинические проявления. | Содержание учебной информации. Структура и организация неврологической помощи. Клинические проявления основных неврологических синдромов: двигательные нарушения; нарушения чувствительности; симптомы поражения черепных нервов; симптомы нарушения высших мозговых функций; симптомы поражения мозговых оболочек. Методы обследования пациентов. | | | | | 2 |
| | Лекция № 1. Введение в неврологию. Основные клинические проявления неврологических заболеваний. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 1. Осмотр неврологического больного. Основные клинические проявления неврологических заболеваний. | | | 6 | | |
| Тема 2. Болезни периферической нервной системы. | Содержание учебной информации. Анатомо-физиологические особенности периферической нервной системы. Диагностика и принципы лечения заболеваний периферической нервной системы. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения синдрома Гийена_Барре., моно- и полиневропатий, корешковых синдромов, неврита лицевого нерва и невропатии тройничного нерва. Фармако- | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| | кинетики и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Показания и противопоказания к госпитализации. Оформление медицинской документации. | | | | | |
| | Лекция № 2. Болезни периферической нервной системы. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2. Болезни периферической нервной системы. | | | 6 | | |
| Тема 3. Инфекционные заболевания центральной нервной системы. | Содержание учебной информации. Диагностика и принципы лечения инфекционных заболеваний нервной системы. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения менингитов, энцефалитов, полиомиелита. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Показания и противопоказания к госпитализации. Оформление медицинской документации. | | | | | 2 |
| | Лекция № 3. Инфекционные заболевания центральной нервной системы. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3. Инфекционные заболевания центральной нервной системы. | | | 6 | | |
| Тема 4. Цереброваскулярные болезни. | Содержание учебной информации. Анатомо-физиологические особенности кровообращения головного мозга. Диагностика и принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). Дисциркуляторная энцефалопатия; вертебро-базилярная недостаточность. Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия). | | | | | 2 |
| | Лекция № 4. Цереброваскулярные болезни. | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|
| | Практическое занятие № 4. Цереброваскулярные болезни. | | | 6 | | |
| Тема 5. Травмы центральной нервной системы. | Содержание учебной информации. Диагностика и принципы лечения больных с закрытыми травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки пациентов. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия). | | | | | 2 |
| | Лекция № 5. Травмы головного и спинного мозга. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 5. Травмы головного и спинного мозга. | | | 6 | | |
| Тема 6. Болезни вегетативной нервной системы. | Содержание учебной информации. Диагностика и принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы: мигрень, ангиотроfoneвросы, вегето-сосудистая дистония, гипоталамические синдромы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Контроль и оценка эффективности лечения. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. | | | | | 2 |
| | Лекция № 6. Болезни вегетативной нервной системы. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 6. Болезни вегетативной нервной системы. | | | 6 | | |
| Тема 7. Боли в спине. | Содержание учебной информации. Диагностика и принципы лечения больных с болью в спине: мышечно-тонический синдром, спондилоартроз, дискогенные боли. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь. Контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. | | | | | 2 |
| | Лекция № 7. Боли в спине. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие №7. Боли в спине. | | | 6 | | |
| Тема 8. Демиелинизирующие | Содержание учебной информации. Диагностика и принципы лечения рассеянного склероза, паркинсонизма. | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|------------------|--|---|----|---|
| и дегенеративные болезни ЦНС. | Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Прогноз. Оформление медицинской документации. | | | | | |
| | Лекция № 8. Демиелинизирующие и дегенеративные болезни ЦНС. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 8. Демиелинизирующие и дегенеративные болезни ЦНС. | | | 6 | | |
| Тема 9. Болезни нервной системы новорожденных. Детский церебральный паралич. | Содержание учебной информации. Болезни нервной системы новорожденных: перинатальная энцефалопатия, гидроцефалия, врожденные аномалии ЦНС, родовые травмы. Детский церебральный паралич. Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов. | | | | | 2 |
| | Лекция № 9. Болезни нервной системы новорожденных. Детский церебральный паралич. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 9. Болезни нервной системы новорожденных. Детский церебральный паралич. | | | 6 | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела «Оказание медицинских услуг в неврологии» междисциплинарного курса «Лечение пациентов терапевтического профиля» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | | 36 | |
| – составление конспектов и словаря медицинских терминов | | | | | 2 | |
| – составление и заполнение фармакологических таблиц по теме | | | | | 2 | |
| – составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию | | | | | 2 | |
| – выписка рецептов по темам занятий | | | | | 2 | |
| – выполнение курсовой работы | | | | | 16 | |
| – выполнение заданий в рабочей тетради | | | | | 2 | |
| – составление памяток по применению лекарственных средств | | | | | 2 | |
| – работа с информационными учебными пособиями | | | | | 2 | |
| – выполнение домашней работы | | | | | 2 | |
| – работа с учебником, справочником, лекционным материалом | | | | | 2 | |
| – составление алгоритма диагностического поиска и схемы лечения | | | | | 2 | |
| Учебная практика | | не предусмотрена | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|---------------------|---|----|----|--|
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды выполняемых работ: - проведение обследования пациента; - анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; - оказание пациенту неотложной помощи. - подготовка инструментов к люмбальной пункции; - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - кормление пациента; - проведение под контролем врача коррекции лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - оформление истории болезни; - оказание психологической помощи пациенту и его окружению. | | 1 нед. (36 час.) | | | | |
| Всего по МДК 144 часа | | 18 | — | 54 | 36 | |
| МДК 02.01.02. Оказание ме- дицинских ус- луг в психиат- рии с курсом наркологии | Всего 54 часа: | 12 | - | 24 | 18 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| Тема 1. Введение в психиатрию. | Содержание учебной информации. Определение психиатрии. Основные этапы истории развития психиатрии как науки и клинической дисциплины. Цели, задачи и содержание предмета. Вклад отечественных ученых в развитие психиатрии: В.М. Бехтерева, А.Я. Кожевникова и др. Особенности организации психиатрической помощи. | | | | | 2 |
| | Лекция 1. Введение в психиатрию. Особенности организации психиатрической помощи. | 2 | | | | |
| Тема 2. Шизофрения. | Содержание учебной информации. Шизофрения. Клинические симптомы и синдромы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов. | | | | | 2 |
| | Лекция № 2. Шизофрения. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 1. Шизофрения. | | | 6 | | |
| Тема 3. Маниакально-депрессивный психоз. | Содержание учебной информации. Маниакально-депрессивный психоз. Клиническая картина. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Оформление медицинской документации. | | | | | 2 |
| | Лекция № 3. Маниакально-депрессивный психоз. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2. Маниакально-депрессивный психоз. | | | 6 | | |
| Тема 4. Пограничные психические расстройства. | Содержание учебной информации. Пограничные психические расстройства. Неврозы. Реактивные психозы. Психопатии. Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|------------|-----------|-----------|---|
| | Лекция № 4. Пограничные психические расстройства. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3. Пограничные психические расстройства. | | | 6 | | |
| Тема 5. Наркомания. Алкоголизм. Психические расстройства. Профилактика. | Содержание учебной информации. Наркомания. Алкоголизм. Острая алкогольная и наркотическая интоксикация. Хронический алкоголизм. Алкогольные психозы. Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. | | | | | 2 |
| | Лекция № 5. Наркология. Наркомания. Организация наркологической службы. | 2 | | | | |
| | Лекция № 6. Алкоголизм. Психические расстройства. Профилактика. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 4. Наркомания. Алкоголизм. Психические расстройства. Профилактика. | | | 6 | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела «Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии» междисциплинарного курса «Лечение пациентов терапевтического профиля» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | | 18 | |
| – составление конспектов и словаря медицинских терминов | | | | | 1 | |
| – составление и заполнение фармакологических таблиц по теме | | | | | 1 | |
| – составление рекомендаций пациентам | | | | | 1 | |
| – выписка рецептов по темам занятий | | | | | 1 | |
| – выполнение курсовой работы | | | | | 8 | |
| – выполнение заданий в рабочей тетради | | | | | 1 | |
| – составление памяток по применению лекарственных средств | | | | | 1 | |
| – работа с информационными учебными пособиями | | | | | 1 | |
| – выполнение домашней работы | | | | | 1 | |
| – работа с учебником, справочником, лекционным материалом | | | | | 2 | |
| Учебная практика | | не предусмотрена | | | | |
| Производственная практика | | не предусмотрена | | | | |
| Всего по МДК 54 часа | | 12 | --- | 24 | 18 | |
| МДК 02.01.03. | Всего 189 часа: | 36 | - | 90 | 63 | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией | | | | | | |
| Раздел 1. Общая часть | Всего 12 часов | 2 | - | 6 | 4 | |
| Тема 1. Инфекционный и эпидемический процесс. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней. | Содержание учебной информации. Инфекционные болезни, как научная и клиническая дисциплина. Понятия "инфекция", "инфекционный процесс", "инфекционная болезнь". Развитие инфекционного процесса. Течение инфекционной болезни. Цикличность, острые, хронические формы и бактерионосительство. Диагностика инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Понятие этиотропной, специфической и патогенетической терапий. Принципы антибиотико- и химиотерапии. Осложнения антибиотикотерапии. Устойчивость и зависимость микроорганизмов к антибиотикам и химиопрепаратам. Вакциноterapia. Аутовакциноterapia, фаготерапия. Иммунокорригирующая терапия. Интерферонотерапия. Патогенетическая терапия. Методы и средства неспецифической детоксикации. Регидратационная терапия. Антипиретическая терапия. Кортикостероидная терапия: показания, противопоказания, осложнения, условия назначения. Эпидемиология как наука. Понятие об источнике инфекции. Пути (механизмы) передачи инфекции. Восприимчивость организма. Классификация инфекционных болезней. Организация борьбы с инфекционными и паразитарными болезнями. Дезинфекция и ее виды. Дезинсекция как составляющая общих мер защиты от инфекции. Дератизация. Кабинет инфекционных заболеваний, инфекционное отделение (стационар) – задачи, устройство. | | | | | 2 |
| | Лекция № 1. Инфекционный и эпидемический процесс. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 1. Инфекционный и эпидемический процесс. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней. | | | 6 | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|----|----|---|
| <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Общая часть».</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание реферата на одну из тем: «Основы профилактики инфекционных болезней», «Принципы и методы лечения инфекционных больных», «Осложнения при антибиотикотерапии».</p> <p>Выполнение курсовой работы.</p> | | | | | 2 | |
| <p>Раздел 2. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты.</p> <p style="text-align: right;">Всего 42 часов</p> | | 10 | - | 18 | 14 | |
| <p>Тема 2. ОКИ (синдромы ОКЗ, пищевые токсикоинфекции, дизентерия, ботулизм).</p> | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Синдромы ОКЗ. Пищевые токсикоинфекции. Дизентерия. Ботулизм. Синдромы ОКЗ. Гастрит, энтерит, колит. Пищевая токсикоинфекция, дизентерия, ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики и общие принципы лечебной тактики, организация инфузионной и дезинтоксикационной терапии. Серотерапия. Показания к госпитализации. Условия выписки. Диспансеризация. Мероприятия в очаге. Профилактика.</p> | | | | | 2 |
| | <p>Лекция 2. Синдромы ОКЗ. Пищевые токсикоинфекции. Дизентерия. Ботулизм.</p> | 2 | - | | | |
| | <p>Практическое занятие 2. ОКИ (синдромы ОКЗ, пищевые токсикоинфекции, дизентерия, ботулизм).</p> | | | 6 | | |
| <p>Тема 3. ОКИ (сальмонеллез, брюшной тиф и паратифы).</p> | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Сальмонеллез. Брюшной тиф. Паратифы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики и особенности лечения сальмонеллеза, брюшного тифа и паратифов. Показания к госпитализации. Условия выписки. Диспансеризация. Мероприятия в очаге. Профилактика.</p> | | | | | 2 |
| | <p>Лекция 3. Сальмонеллез.</p> | 2 | | | | |
| | <p>Лекция 4. Брюшной тиф. Паратифы.</p> | 2 | | | | |
| | <p>Практическое занятие 3. ОКИ (сальмонеллез, брюшной тиф и паратифы).</p> | | | 6 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|----|---|---|
| Тема 4. Вирусные гепати- ты А, Е, В, С, Д. | Содержание учебной информации. Вирусные гепатиты (А, Е, В, С, Д). Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез, основные клинические проявления. Осложнения, клиника печеночной комы. Методы диагностики вирусных гепатитов, особенности лечения. Профилактика вирусных гепатитов. Профилактика профессиональных заражений мед. работников. Наблюдение за реконвалесцентами вирусного гепатита. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге вирусного гепатита А и Е. | | | | | 2 |
| | Лекция 5. Вирусные гепатиты А и Е. Вирусные гепатиты В, С, Д | 2 | | | | |
| | Практическое занятие 4. Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. | | | 6 | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы Написание реферата на одну из тем: «Особенности течения пищевых токсикоинфекций в летний период», «Профилактика вирусных гепатитов», «Профилактика кишечных инфекций»; Составление кроссворда на тему «Дизентерия». Составление дифференциально – диагностических таблиц «Брюшной тиф», «Сальмонеллезы». Выполнение курсовой работы. Разработка мультимедийной презентации на тему «Профилактика профессионального заражения гемоконтактными гепатитами» Работа с основной и дополнительной литературой. | | | | | 2 2 1 2 4 2 3 | 2 |
| Раздел 3. Воз- душно-капельные инфекции | Всего 24 часа | 4 | | 12 | 8 | |
| Тема 5. ОРВИ (грипп, парагрипп, АДВИ, инфекционный мононуклеоз). | Содержание учебной информации. ОРВИ. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики и особенности лечения гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, инфекционного мононуклеоза. Показания к госпитализации. Условия выписки. Диспансеризация. Мероприятия в очаге. Профилактика. | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|----|--|----|-------------|---|
| | Лекция 6. ОРВИ. Грипп. Парагрипп. АДВИ. Инфекционный мононуклеоз. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие 5. ОРВИ (грипп, парагрипп, АДВИ, инфекционный мононуклеоз). | | | 6 | | |
| Тема 6. Коронавирусная инфекция (Covid-19) | Содержание учебной информации. Коронавирусная инфекция (Covid-19). Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики и особенности лечения коронавирусной инфекции (Covid-19). Показания к госпитализации. Условия выписки. Диспансеризация. Мероприятия в очаге. Профилактика. Постковидный синдром. | | | | | |
| | Лекция 7. Коронавирусная инфекция (Covid-19). | 2 | | | | |
| | Практическое занятие 6. Коронавирусная инфекция (Covid-19). | | | 6 | | |
| Тема 7. Менингококковая инфекция. Дифтерия. | Содержание учебной информации. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики и особенности лечения гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, инфекционного мононуклеоза. Показания к госпитализации. Условия выписки. Диспансеризация. Мероприятия в очаге. Профилактика. | | | | | 2 |
| | Лекция 8. Менингококковая инфекция. Дифтерия. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие 7. Менингококковая инфекция. Дифтерия. | | | 6 | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Воздушно-капельные инфекции». Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Написание реферата на одну из тем: «Аденовирусная инфекция», «Профилактика гриппа», Коронавирусная инфекция (Covid-19), актуальная проблема 21 века. Постковидный синдром. Выполнение курсовой работы. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге менингококковой инфекции, дифтерии. Работа с основной и дополнительной литературой | | | | | 2 2 4 | |
| Раздел 4. Частные вопросы инфекционной патологии | Всего 63 часа | 12 | | 30 | 21 | |
| Тема 7. Малярия. Сыпной | Содержание учебной информации. Малярия. Сыпной тиф. ГЛПС. Определение, этиология, эпидемиология, | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| тиф. ГЛПС. | патогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики и особенности лечения малярии, сыпного тифа, ГЛПС. Показания к госпитализации. Условия выписки. Диспансеризация. Мероприятия в очаге. Профилактика. Болезнь Брилла. | | | | | |
| | Лекция 9. Малярия. Сыпной тиф. ГЛПС. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие 8. Малярия. Сыпной тиф. ГЛПС. | | | 6 | | |
| Тема 8. Клещевой энцефалит. | Содержание учебной информации. Клещевой энцефалит. Бешенство. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики и особенности лечения клещевого энцефалита, бешенства. Показания к госпитализации. Условия выписки. Диспансеризация. Мероприятия в очаге. Профилактика. | | | | | 2 |
| | Лекция 10. Клещевой энцефалит. Бешенство. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие 9. Клещевой энцефалит. Бешенство. | | | 6 | | |
| Тема 9. Столбняк. Рожа. Лептоспироз. Бруцеллез. | Содержание учебной информации. Столбняк. Рожа. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики и особенности лечения столбняка, рожи. Показания к госпитализации. Условия выписки. Диспансеризация. Мероприятия в очаге. Профилактика. Лептоспирозы. Бруцеллез. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики и особенности лечения лептоспироза, бруцеллеза. Показания к госпитализации. Условия выписки. Диспансеризация. Мероприятия в очаге. Профилактика. | | | | | 2 |
| | Лекция 11. Столбняк. Рожа. | 2 | | | | |
| | Лекция 12. Лептоспирозы. Бруцеллез. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие 10. Столбняк. Рожа. Лептоспироз. Бруцеллез. | | | 6 | | |
| | | | | | | |
| Тема 10. Холера. Чума. | Содержание учебной информации. Холера. Чума. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики и особенности лечения холеры, чумы. Мероприятия в очаге. Профилактика. | | | | | 2 |
| | Лекция 13. Холера. Чума. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие 11. Холера. Чума. | | | 6 | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|----------------------------|-----|
| Тема 11. Туляремия. Си- бирская язва. Ли- хорадка Эбола. | Содержание учебной информации. Туляремия. Сибирская язва. Лихорадка Эбола. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики и особенности лечения туляремии, сибирской язвы, лихорадки Эбола, лихорадки Марбург. Мероприятия в очаге. Профилактика. | | | | | 2-3 |
| | Лекция 14. Туляремия. Сибирская язва. Лихорадка Эбола | 2 | | | | |
| | Практическое занятие 12. Туляремия. Сибирская язва. Лихорадка Эбола. | | | 6 | | |
| <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 «Частные вопросы инфекционной патологии»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание реферата на одну из тем: «Сыпной тиф и Болезнь Брилла», «Туляремия», «Лептоспироз», «Бруцеллез».</p> <p>Составление конспекта на тему «Геморрагические лихорадки».</p> <p>Составление памяток по профилактике раневых инфекций (столбняк, рожа), клещевого энцефалита, бешенства.</p> <p>Составление дифференциально–диагностических таблиц «Холера», «Чума», «Лихорадка Эбола».</p> <p>Разработка плана противоэпидемических мероприятий при работе в очаге ООИ.</p> <p>Выполнение курсовой работы.</p> | | | | | 3 2 3 3 3 7 | |
| Раздел 5. Гемо- контактные ин- фекции | Всего 18 часов | 4 | | 6 | 8 | |
| Тема 12. Герпесвирусные инфекции I-VIII типа. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Герпесвирусные инфекции I-VIII типа Понятие «герпес - вирусные инфекции». Семейство герпес-вирусов: вирус простого герпеса 1 типа (ВПГ-1) и 2 типа (ВПГ-2), вирус зостер, герпесвирус человеческий типа 6 (ВГЧ-6), цитомегаловирус человеческий (ЦМВ), вирус Эпштейна-Барр, герпесви- русы 7 и 8 типа.</p> <p>Вирус простого герпеса 1 типа: поражение слизистой оболочки полости рта, глаз и кожи (орофациальный герпес, рецидивирующая форма - herpes labialis), поражение гениталий, герпетический энцефалит и пневмонит. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения и дифференциальная диагностика. Современная лабораторная диагностика. Лечение, прогноз. Диспансеризация.</p> | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| | <p>Вirus простого герпеса 2 типа (ВПГ-2): - генитальный герпес, менингоэнцефалит, неонатальный герпес, диссеминированный герпес. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения и дифференциальная диагностика. Современная лабораторная диагностика. Лечение, прогноз. Диспансеризация.</p> <p>Вirus герпеса человека 3 типа (ВГЧ-3) или вирус varicella zoster: ветряная оспа и опоясывающий лишай: клиническая картина, осложнения, современная лабораторная диагностика, лечение.</p> <p>Вirus герпеса человека 4 типа (ВГЧ-4) или вирус Эпштейна-Барр: инфекционный мононуклеоз, лимфома Беркитта, ворсистая лейкоплакия языка, назофарингеальная карцинома, В-клеточная лимфома, синдром хронической усталости и иммунной депрессии. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения и дифференциальная диагностика. Современная лабораторная диагностика. Лечение, прогноз. Диспансеризация.</p> <p>Вirus герпеса человека 5 типа (ВГЧ-5): ЦМВ-инфекция (врожденные повреждения ЦНС, ретинопатии, интерстициальный пневмонит, гепатит, энтероколит при СПИДе, цитомегалия при иммунодефиците и трансплантации органов). Клиническая картина. Современная лабораторная диагностика. Лечение, прогноз. Диспансеризация.</p> <p>Вirus герпеса человека 6 типа (ВГЧ-6): острые поражения кожи у детей раннего возраста (ложная краснуха - эритема новорожденных), синдром хронической усталости и иммунной депрессии у взрослых. Клиническая картина, осложнения, диагноз и дифференциальная диагностика. Современная лабораторная диагностика. Лечение, прогноз. Диспансеризация.</p> <p>ВГЧ-7 и ВГЧ-8 типов. Саркома Капоши: клиническая картина, осложнения, диагноз и дифференциальная диагностика. Современная лабораторная диагностика. Лечение, прогноз.</p> <p>Современные методы лечения герпесвирусных инфекций. Современные лекарственные средства для лечения герпесвирусных инфекций. Хирургические и другие методы лечения герпесвирусных инфекций.</p> | | | | | |
| | Лекция 15. Герпесвирусные инфекции I-VIII типа. | 2 | | | | |
| Тема 13. Папилломовирусные инфекции. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Папилломовирусные инфекции. Эпидемиология, этиология, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение папилломовирусных ин-</p> | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|----|---|---|
| | фекций и их профилактика. | | | | | |
| | Лекция 16. Папилломовирусные инфекции. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие 13. Герпесвирусные инфекции I-VIII типа. Папилломовирусные инфекции. | | | 6 | | |
| <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 5 «Гемоcontactные инфекции» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание рефератов на одну из тем Написание реферата на одну из тем: «Современные методы лечения герпесвирусных инфекций», «Оральный герпес», «Цитомегаловирусная инфекция у беременных» «Современные методы лечения цитомегалии», «Экзантема младенцев. Профилактика», «Роль папилломовирусной инфекции в развитии рака шейки матки», «Проблема папилломовирусной инфекции в РФ».</p> <p>Составление дифференциально – диагностических таблиц «Инфекционный мононуклеоз», «Лимфома Беркита», «Герпесвирусные инфекции».</p> <p>Составление памяток по применению лекарственных препаратов для пациентов различного возраста, профилактике герпесвирусных инфекций, папилломовирусных инфекций.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> | | | | | 2 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 2 | |
| Раздел 6. «ВИЧ-инфекция» | Всего 24 часа | 4 | | 12 | 8 | |
| Тема 14. ВИЧ-инфекция | Содержание учебной информации. ВИЧ-инфекция. Определение, распространенность, характеристика возбудителей, их свойства, генная и антигенная нестабильность. Источники и механизм передачи инфекции. Группы риска. Вертикальная передача. Патогенез, патологическая анатомия. Механизмы развития вторичной инфекции и инвазии. Стадийность течения ВИЧ-инфекции. Клинические проявления. Методы диагностики. Особенности лечения ВИЧ-инфекции. | | | | | 2 |
| | Лекция 17. ВИЧ-инфекция. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие 14. ВИЧ-инфекция. | | | 6 | | |
| Тема 15. СПИД-ассоциированные инфекции и опухоли. | Содержание учебной информации. СПИД-ассоциированные инфекции и опухоли. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики и особенности лечения СПИД-ассоциированных инфекций и опухолей. Профилактика ВИЧ-инфекции. | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------|----------|-----------|-----------------------|--|
| | Лекция 18. СПИД-ассоциированные инфекции и опухоли. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие 15. СПИД-ассоциированные инфекции и опухоли. | | | 6 | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 5 «ВИЧ-инфекция». Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Написание реферата на одну из тем: «История и эпидемиология ВИЧ-инфекции», «Диагностика ВИЧ-инфекции». Составление памяток по путям передачи ВИЧ-инфекции, группам риска и профилактике ВИЧ-инфекции. Составление таблицы «Классификация ВИЧ-инфекции». Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение курсовой работы Краткосрочная дополнительная профессиональная программа «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19» | | | | | 2 1 1 2 2 | |
| Учебная практика | | не предусмотрена | | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (по профилю специальности) Виды выполняемых работ: - проведение обследования пациента; - анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; - оказание пациенту неотложной помощи; - подготовка инструментов и пациента к диагностическим и лечебным манипуляциям; - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу; - проведение под контролем врача коррекции лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - оформление истории болезни; - выписка рецептов под контролем врача. | | 36 час. (1 нед) | | | | |
| Итого по МДК 225 часов: | | 36 | - | 90 | 63 | |
| МДК 02.01.04. Оказание меди- | Всего 108 часов: | 18 | 6 | 48 | 36 | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|-------|
| цинских услуг пациентам фтизиатрического профиля | | | | | | |
| Тема 1. История развития учения о туберкулёзе. Общие сведения о туберкулёзе. | Содержание учебной информации. Фтизиатрия как наука. Определение туберкулеза. Основные сведения из истории учения о туберкулезе. Актуальность проблемы туберкулеза в мире, в Российской Федерации и в Самарской области. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в России, Самарской области и Тольятти. Основные директивные документы по туберкулезу. Организация фтизиатрической помощи населению в Российской Федерации. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулёзную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. | | | | | 1 – 2 |
| | Лекция № 1. История развития учения о туберкулёзе. Общие сведения о туберкулёзе. | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 1. Масштаб и значимость проблемы туберкулёза в России и за рубежом. | | 2 | | | |
| | Семинарское занятие № 2. Организация фтизиатрической помощи в первичном звене здравоохранения. | | 2 | | | |
| Тема 2. Этиология, эпидемиология и патогенез туберкулёза. | Содержание учебной информации. Возбудитель туберкулеза и его свойства. Источники микобактерий туберкулеза в природе. Значимые для человека источники инфекции, основные резервуары инфекции. Пути заражения при туберкулёзе. Виды контактов. Восприимчивый контингент и факторы, определяющие низкую резистентность к туберкулёзу. Профессиональные заражения туберкулёзом. Патогенез туберкулёза. Иммуитет и аллергия при туберкулёзе. Классификация туберкулёза. | | | | | 2 |
| | Лекция № 2. Этиология, эпидемиология и патогенез туберкулёза. | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 3. Классификация туберкулёза | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 1. Цепочка инфекционного процесса при туберкулёзе | | | 6 | | |
| Тема 3. Семиотика и диагностика туберкулёза | Содержание учебной информации. Основные жалобы больного туберкулезом. Основные клинические синдромы и симптомы при туберкулезе (на ранних и поздних стадиях). | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|-------|
| | <p>Данные объективного обследования при различных синдромах. Методы ранней массовой диагностики туберкулеза. Группы населения, наиболее уязвимые по туберкулезу.</p> <p>Туберкулинодиагностика: технология постановки пробы Манту, оценка результатов, регистрация результатов, клиническая значимость туберкулиновых проб. Диаскин-тест.</p> <p>Лабораторные методы диагностики: анализы крови, мочи, мокроты, плевральной жидкости, промывных вод из бронхов, спинномозговой жидкости; определение титра антител к туберкулезу; ДНК-диагностика.</p> <p>Рентгенологическая диагностика туберкулеза. Эндоскопическая диагностика.</p> <p>Диагностические методы выявления туберкулёза в первичном звене здравоохранения. Роль различных способов диагностики туберкулеза на догоспитальном и госпитальном уровнях.</p> | | | | | |
| | Лекция № 3. Семиотика и диагностика туберкулёза. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2. Семиотика и диагностика туберкулёза. | | | 6 | | |
| Тема 4. Клинические формы туберкулёзной инфекции у детей и подростков | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Классификация туберкулёза. Вираз туберкулиновых проб. Первичные и вторичные формы туберкулёзной инфекции. Первичная туберкулёзная инфекция у детей и подростков. Клинико-рентгенологические проявления первичного туберкулёзного комплекса, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, милиарного туберкулёза. Алгоритм диагностики. Эпидемиологическая опасность. Тактика самостоятельно работающего фельдшера в отношении заболевших туберкулёзом детей и их окружения.</p> | | | | | 2 – 3 |
| | Лекция № 4. Клинические формы туберкулёзной инфекции у детей и подростков. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3. Клинические формы туберкулёзной инфекции у детей и подростков. | | | 6 | | |
| Тема 5. Клинические формы туберкулёза лёгких у взрослых. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Клинические формы туберкулёза органов дыхания у взрослых. Диагностика и клинико-рентгенологические проявления очагового, инфильтративного, кавернозного, фиброзно-кавернозного и диссеминированного туберкулёза легких. Эпидемиологическая опасность. Тактика самостоятельно работающего фельдшера в отношении заболевших туберкулёзом взрослых пациентов и их окружения.</p> | | | | | 2 – 3 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| | Туберкулёз и беременность. Особенности течения туберкулёза органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста. Туберкулёз у ВИЧ-инфицированных. | | | | | |
| | Лекция № 5. Клинические формы туберкулёза лёгких у взрослых. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 4. Клинические формы туберкулёза лёгких у взрослых. | | | 6 | | |
| Тема 6. Туберкулёз внелёгочной локализации | Содержание учебной информации. Группы населения, наиболее уязвимые по туберкулёзу внелёгочной локализации. Клинические проявления туберкулёза внелёгочной локализации: туберкулёза мозговых оболочек и ЦНС, костно-суставного туберкулёза, туберкулёза почек, туберкулёза половых органов, туберкулёза периферических лимфатических узлов, туберкулёза кишечника. Тактика самостоятельно работающего фельдшера при подозрении у больного на туберкулёз внелёгочной локализации. | | | | | 2 |
| | Лекция № 6. Туберкулёз внелёгочной локализации. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 5. Туберкулёз внелёгочной локализации. | | | 6 | | |
| Тема 7. Осложнения туберкулёза | Содержание учебной информации. Осложнения туберкулёза. Осложнения туберкулёза, требующие неотложной помощи. Диагностика и оказание неотложной помощи при кровохарканье, лёгочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Тактика фельдшера Скорой медицинской помощи. | | | | | 2 |
| | Лекция № 7. Осложнения туберкулёза. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 6. Туберкулёз в практике фельдшера Скорой медицинской помощи. | | | 6 | | |
| Тема 8. Лечение туберкулёза | Содержание учебной информации. Организация лечения больных туберкулёзом в России. Общие принципы лечения больных туберкулёзом. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания больных туберкулёзом. Современные режимы химиотерапии туберкулёза различных категорий больных. Основные современные туберкулостатики и симптоматические средства: показания и противопоказания к применению, пути введения, побочные действия, характер взаимодействия лекарственных средств. Коррекция неблагоприятного влияния противотуберкулёзных препаратов на организм. Неотложная помощь при передозировке туберкулостатилов. Патогенетическое | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|----|---|
| | лечение больных туберкулёзом. Хирургическое лечение. Понятие о коллапсотерапии. Нетрадиционные методы лечения туберкулёза. Исходы туберкулёзной инфекции под влиянием комплексной терапии. | | | | | 2 |
| | Лекция № 8. Лечение туберкулёза. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 7. Лечение туберкулёза. | | | 6 | | |
| Тема 9. Профилактика туберкулёза | Содержание учебной информации. Профилактика туберкулёза у детей, подростков и взрослых. Группы диспансерного учета во фтизиатрии. Вакцинопрофилактика – показания, противопоказания, осложнения, регистрация, документация, сроки ревакцинации. Химиопрофилактика – показания, методика проведения. Работа в очаге туберкулёзной инфекции. Виды очагов. Санитарно – эпидемиологическая работа в очаге. Современные дезсредства, используемые при работе в туберкулёзных очагах. Оценка возможностей самоухода (ухода). Обучение пациентов (членов семьи) методам самоухода (ухода). Санитарно-просветительная работа по распространению знаний о туберкулёзе и его профилактике среди населения. Техника безопасности для медперсонала при работе с туберкулёзными больными. | | | | | 2 |
| | Лекция № 9. Профилактика туберкулёза. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 8. Профилактика туберкулёза. | | | 4 | | |
| Тема 10. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт | Содержание учебной информации. Дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу | | | | | |
| | Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт. | | | 2 | | |
| Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса «Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля». | | | | | 36 | |
| Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовка рефератов с мультимедийной презентацией на одну из тем «Открытия Роберта Коха во фтизиатрии», «Открытия и трагедии во фтизиатрии», «День белой ромашки», «Тема «туберкулёза» в художественной литературе», «Туберкулёз у великих и знаменитых людей», «Туберкулёз у медицинских работников», «История открытия и применения вакцины БЦЖ», | | | | | 6 | |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|---|----|---|-----|
| <p>«История открытия и применения туберкулостатиков».</p> <p>Выполнение домашнего задания в рабочей тетради:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление глоссария; – решение ситуационных задач по определению статистических показателей по туберкулёзу, по оценке результатов пробы Манту у детей разного возраста, по определению группы туберкулёзного очага; – выполнение заданий в тестовой форме; – заполнение таблиц «Сравнительная характеристика первичного и вторичного туберкулёза», «Комбинированные противотуберкулёзные лекарственные средства», «Побочные действия туберкулостатиков»; – решение клинических задач по проведению диагностики туберкулёза, по определению тактики ведения пациентов с различными формами туберкулёза, по определению программы лечения пациентов различных возрастных групп, по оказанию неотложной помощи, по проведению контроля состояния пациента и эффективности лечения; – составление плана мероприятий в различных очагах туберкулёзной инфекции. | | | | | 4 5 2 4 12 3 | |
| Учебная практика | | не предусмотрена | | | | |
| Производственная практика | | не предусмотрена | | | | |
| Всего по МДК 108 часов | | 18 | 6 | 48 | 36 | |
| МДК 02.01.05. Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии | Всего 81 часов | 18 | - | 36 | 36 | |
| Раздел 1. Дерматология | Всего 51 час. | 10 | - | 24 | 17 | |
| Тема 1. Основы этиологии, патогенеза, диагностики заболеваний кожи. Лечение пациентов с аллергодерматозами | Содержание учебной информации Краткий исторический очерк развития дисциплины «дерматовенерология». АФО кожи, возрастные особенности. Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний кожи. Сыпи. Основные морфологические элементы сыпи. Первичные и вторичные элементы. Основы диагностики, принципы общей и местной терапии кожных болезней. Определение аллергических заболеваний кожи, их классификация. Этиология, клиника, особенности течения, диагностики, лечения, профилактики и ухода за больными с дерматитами, экземой (острой и хронической), токсидермией, | | | | | 1-2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| | <p>атопическим дерматитом (детская экзема). Крапивница, отек Квинке. Этиология, патогенез и клинические проявления крапивницы и отека Квинке. Особенности клинических проявлений детской крапивницы и течения детской крапивницы. Основные принципы медикаментозного лечения и ухода за данными больными. Неотложная помощь при крапивнице и отеке Квинке.</p> <p>Лечебное питание больных. Профилактика данных заболеваний.</p> <p>Синдром Лайела - понятие клиника, неотложная помощь, принципы лечения и ухода за данными пациентами. Понятие «профдерматоза» - основные проявления профессиональных поражений кожи. Диспансерный метод наблюдения больных, лечебное питание больных с аллергодерматозами.</p> | | | | | |
| | Лекция № 1. Основы этиологии, патогенеза, диагностики заболеваний кожи Лечение пациентов с аллергодерматозами | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 1. Основы этиологии, патогенеза, диагностики заболеваний кожи. Лечение пациентов с аллергодерматозами. | | | 6 | | |
| Тема 2. Лечение пациентов с заболеваниями кожи мультифакторной и аутоиммунной этиологии. | <p>Содержание учебной информации</p> <p>Этиология и патогенез псориаза, красного плоского лишая, красной волчанки, склеродермии. Формы и стадии течения заболеваний.</p> <p>Особенности течения, диагностики, лечения, профилактики и ухода за больными с заболеваниями кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией (псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия). Немедикаментозные методы лечения болезней кожи. Режим. Диета Специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала</p> | | | | | 2 |
| | Лекция № 2. Лечение пациентов с заболеваниями кожи мультифакторной и аутоиммунной этиологии. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2. Лечение пациентов с заболеваниями кожи мультифакторной и аутоиммунной этиологии. | | | 6 | | |
| Тема 3. Лечение пациентов с заболева- | <p>Содержание учебной информации</p> <p>Болезни волос, сальных и потовых желез. Этиология и патогенез болезней сальных и потовых желез (себорея, угревая сыпь, гипергидроз) .</p> | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|
| ниями волос, сальных и потовых желез. | Болезни волос - дефекты стержня волоса, алопеция - старческая, диффузная, врожденная, очаговая. Предрасполагающие факторы развития этих заболеваний. Клиническая картина, течение и осложнения. Профилактика заболеваний. Основные принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения. Новообразования кожных покровов. | | | | | |
| | Лекция № 3. Лечение пациентов с заболеваниями волос, сальных и потовых желез. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3. Лечение пациентов с заболеваниями волос, сальных и потовых желез. | | | 6 | | |
| Тема 4. Лечение пациентов с инфекционными и паразитарными заболеваниями кожи. | Содержание учебной информации Этиология и патогенез инфекционных и паразитарных, вирусных дерматозов.. Характеристика гнойничковых заболеваний, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение. Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Эпидемиологическое значение дерматозоонозов. Клинические проявления, особенности течения на современном этапе. Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом). Особенности лечения и ухода за больными. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала Комплекс профилактических мероприятий в ДДУ, организованных коллективах на производстве по борьбе с распространением заразных дерматозов. Диспансерные методы наблюдения за больными и контактными. Основы самоухода при данных заболеваниях. Меры безопасности при работе с заразным материалом. | | | | | 2 |
| | Лекция № 4. Лечение пациентов с инфекционными и паразитарными заболеваниями кожи. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 4. Лечение пациентов с инфекционными и паразитарными заболеваниями кожи. | | 3 | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|----|-------------------|---|
| Тема 5. Лечение пациентов с грибковыми и вирусными заболеваниями кожи. | Содержание учебной информации Грибковые заболевания кожи - отрубевидный лишай, микоз кистей, стоп, рубромикоз, онихомикоз, трихомикоз, кандидозы. Этиология, факторы риска, пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностики, лечения, профилактики и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи. Микроспория у детей - период инкубации, предрасполагающие факторы, клиническая картина. Диагностическое значение применения лампы Вуда. Принципы лечения и профилактика. Правила работы с пациентами и патологическим материалом. Техника взятия патологического материала для исследования на грибы. | | | | | 2 |
| | Лекция № 5. Лечение пациентов с грибковыми и вирусными заболеваниями кожи. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 4. Лечение пациентов с грибковыми заболеваниями кожи. | | | 3 | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела «Дерматология» - Написание реферата с мультимедийной презентацией на одну из тем: «Атопический дерматит», «Болезни волос», «Псориаз», «Болезнь Лайела», «Чесотка». - Составление памяток для пациентов: «Питание при экземе», «Уход за кожей при аллергодерматозах». - Работа с основной и дополнительной литературой. | | | | | 17 6 2 9 | 2 |
| Раздел 2. Венерология | Всего 27 часов | 8 | - | 10 | 9 | |
| Тема 6. Лечение пациентов с урогенитальным хламидиозом, уреаплазмозом, трихомониазом, бактериальным вагинозом | Содержание учебной информации Классификация венерических болезней. Источники и пути распространения венерических заболеваний. Этиология, патогенез ИППП (урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз). Факторы риска и пути заражения Клинические проявления, особенности течения на современном этапе, осложнения, диагностика, Дифференциальный диагноз инфекций, передающихся половым путем. Лечение. | | | | | |
| | Лекция № 6. Лечение пациентов с урогенитальным хламидиозом, уреаплазмозом, трихомониазом, бактериальным вагинозом | 2 | | | | 2 |
| | Практическое занятие № 5. Лечение пациентов с урогенитальным | | | 3 | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| | хламидиозом, уреаплазмозом, трихомониазом, | | | | | |
| Тема 7. Лечение гонореи у мужчин, женщин, детей. | Содержание учебной информации Общие вопросы этиологии гонореи, пути передачи, факторы риска. Клиническое течение гонореи у мужчин, женщин, девочек. Осложнения. Диагностика гонореи. Профилактика гонорейного заболевания глаз у новорожденных. Режим и уход за больными. Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в дерматовенерологии. | | | | | 2 |
| | Лекция № 7. Лечение гонореи у мужчин, женщин, детей. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 5. Лечение пациентов с гонореей. | | | 3 | | |
| Тема 8. Лечение пациентов с сифилисом. Врожденный сифилис. Профилактика ЗППП. | Содержание учебной информации Социально-экономические предпосылки роста венерических заболеваний в России, г. о. Тольятти. Деонтологические аспекты общения с больными. Этиология и патогенез сифилиса. Классификация. Периоды сифилиса. Клинические проявления при каждом периоде сифилиса, особенности течения. Этиология и патогенез врожденного сифилиса. Понятие «сифилис плода». Понятие безусловных вероятных признаков врожденного сифилиса. Осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Методы лечебно-профилактической работы по борьбе с распространением заболеваний, передающихся половым путем. Индивидуальная профилактика ИППП. Основные законодательства при венерических заболеваниях, техника безопасности при работе с кровью и заразным материалом. | | | | | 2 |
| | Лекция № 8. Лечение пациентов с сифилисом. Профилактика ЗППП. | 2 | | | | |
| | Лекция № 9. Врожденный сифилис. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 6. Лечение пациентов с сифилисом. Врожденный сифилис. Профилактика ЗППП. | | | 4 | | |
| Раздел 3. Промежуточная аттестация. | Всего 3 часа | | | 2 | 1 | 2 |
| Тема 9. Промежуточная аттестация. | Содержание учебной информации. Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу. | | | | | |
| | Практическое занятие № 6. Дифференцированный зачет. | | | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|----------|-----------|-----------|---|
| <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. «Венерология»</p> <p>-Написание реферата на одну из тем: «Хламидиоз», «Скрытые половые инфекции», «Врожденный сифилис»</p> <p>-Составление памяток «Пациенту о сифилисе», «Безопасность мед. персонала при работе с заразным материалом и кровью», «Профилактика ЗППП».</p> <p>-Работа с основной и дополнительной учебной литературой.</p> <p>-Подготовка мультимедийной презентации: «Гонорея у женщин», «Гонорея у девочек», «Сифилис», «Врожденный сифилис».</p> | | | | | 15 6 | |
| Учебная практика | | не предусмотрена | | | | |
| Производственная практика | | не предусмотрена | | | | |
| Всего по МДК 02.01.05. 81 час: | | 18 | — | 36 | 27 | |
| МДК.02.02 Оказание лечебной помощи пациентам хирургического профиля. | Всего 189 часов | 48 | - | 78 | 63 | |
| Раздел 1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника | Всего 44 часов | 8 | - | 21 | 15 | |
| Тема 1. Профилактика внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. История развития асептики и антисептики. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды.</p> <p>Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции.</p> <p>Хирургическая обработка рук различными способами.</p> <p>Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.</p> <p>Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники:</p> | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|
| | Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола. | | | | | |
| | Лекция № 1. Профилактика внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие №1. Профилактика внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика. | | | 6 | | |
| Тема 2. Обезболивание. | Содержание учебной информации. Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Премедикация: цели проведения, основные компоненты. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика Деятельность фельдшера при проведении местной и общей анестезии. | | | | | 2 |
| | Лекция № 2. Обезболивание. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 4. Обезболивание. | | | 3 | | |
| Тема. 3. Гемостаз. Основы трансфузиологии | Содержание учебной информации. Методы остановки кровотечения. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток и цоликлонов анти-А и анти-В. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорст- | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|---|--|-----|
| | <p>ве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды.</p> <p>Действия перелитой крови на организм.</p> <p>Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Реинфузия, аутогемотрансфузия</p> <p>Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.</p> <p>Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях.</p> <p>Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Классификация растворов для инфузионной терапии. Растворы с волеми-ческим эффектом: солевые растворы, растворы декстрана, растворы желатина. Растворы с дезинтоксикационным эффектом. Корректоры водно-электролитных нарушений, Инфузионные растворы для парентерального питания. Перспективы создания «истинных» кровезаменителей.</p> <p>Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью.</p> <p>Осложнения при переливании кровезаменителей и их диагностика и лечение.</p> | | | | | |
| | Лекция № 3. Гемостаз. Основы трансфузиологии. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2. Гемостаз. Основы трансфузиологии. | | | 6 | | |
| Тема 4. Десмур- гия. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие о десмургии. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Критерии правильности наложения повязки.</p> <p>Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность.</p> <p>Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок.</p> <p>Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности. Транс-портная иммобилизация, цели, показания, виды. Правила наложения транспортной иммобилизации. Виды твердых повязок (стандартные ши-</p> | | | | | 2-3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ны, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Лечебная иммобилизация, виды, показания к применению. Гипсовые повязки, виды, правила наложения и снятия гипсовой повязки. Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложная помощь при них; Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Уход за больным с гипсовой повязкой. | | | | | |
| | Лекция № 4. Десмургия. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3. Десмургия. | | | 6 | | |
| Раздел 2. Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде. | Всего 10 часов | 4 | - | 3 | 3 | |
| Тема 5. Оперативная хирургическая техника | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций.</p> <p>Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Наборы инструментов для различных операций.</p> <p>Методы стерилизации хирургического инструментария.</p> <p>Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации.</p> <p>Способы подачи стерильных инструментов врачу.</p> <p>Сохранение стерильности хирургического инструментария.</p> <p>Техника наложения и снятия швов.</p> <p>Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.</p> <p>Подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.</p> <p>Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и</p> | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|----|---|----|----|--|
| | <p>транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.</p> <p>Лекция № 5. Оперативная хирургическая техника.</p> | 2 | | | | |
| Тема 6. Понятие об операции. Периоперативный период | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах.</p> <p>Понятие «хирургическая операция». Основные этапы операции. Классификация операций.</p> <p>Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям.</p> <p>Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Премедикация. Режим больного после премедикации.</p> <p>Выполнение основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.</p> <p>Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Клинические периоды, возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Осложнённый послеоперационный период, факторы, способствующие появлению осложнений. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.</p> <p>Лекция № 6. Понятие об операции. Периоперативный период</p> <p>Практическое занятие № 4. Операция. Ведение пациентов в периоперативном периоде.</p> | 2 | | | | |
| Раздел 3. Общие виды хирургической патологии | Всего:84 часов | 20 | - | 36 | 28 | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|
| Тема 7. Хирургическая инфекция | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие о хирургической инфекции. Виды. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию.</p> <p>Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса в зависимости от стадии воспалительного процесса.</p> <p>Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными.</p> <p>Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы лечения и ухода за больным. Методы лечения рожистого воспаления в зависимости от клинической формы заболевания. Принципы ухода за пациентами.</p> <p>Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Экстренная профилактика столбняка, показания, методика проведения. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.</p> | | | | | 2 |
| | Лекция № 7 Хирургическая инфекция. Лечение и уход за больным. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 5. Хирургическая инфекция. Лечение и уход за больным. | | | 6 | | |
| Тема 8. Оказание лечебной помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Острые и хронические заболевания сосудов нижних конечностей: облитерирующий эндартериит, варикозная болезнь, тромбофлебит, тромбоз. Возможные осложнения.</p> <p>Острая и хроническая артериальная недостаточность нижних конечностей.</p> <p>Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений.</p> <p>Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.</p> <p>Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Понятие о язвах и свищах. Принципы лечения и уход за пациентом.</p> | | | | | 2 |
| | Лекция № 8 Оказание лечебной помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 6. Оказание лечебной помощи при нарушении | | 3 | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|
| | периферического кровообращения | | | | | |
| Тема 9. Оказание лечебной помощи при травмах верхних и нижних конечностей. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Классификация травматизма, организация травматологической помощи, виды травм. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Общие принципы оказания первой помощи при травме на догоспитальном этапе, возможные осложнения, профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с травмами верхних и нижних конечностей. Виды транспортировки. Виды транспортных шин, повязок. Принципы лечения переломов: репозиция, виды репозиций, виды фиксаций, гипсовые повязки. Уход за пациентом с гипсовой повязкой, за пациентом, находящимся на скелетном вытяжении.</p> | | | | | 2 |
| | Лекция № 9. Оказание лечебной помощи при травмах верхних и нижних конечностей. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 6. Оказание лечебной помощи при и травмах верхних и нижних конечностей. | | | 3 | | |
| Тема № 10. Оказание лечебной помощи при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке, ранах. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Причины. Классификация СДС по степени тяжести, по периодам клинического течения; патогенез СДС; клиника по периодам. Оказание помощи пострадавшим при СДС, профилактика осложнений (пневмония, отек легких, жировая эмболия, перитонит, невриты, гнойно-септические осложнения). Транспортировка и принципы лечения. Объем скорой медицинской помощи. Наблюдение за пострадавшими, мониторингирование жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления. Травматический шок. Фазы и степени тяжести, диагностика шока по степеням. Особенности шока при повреждениях различной локализации, догоспитальный этап лечения шока. Госпитальный этап лечения шока. Характеристика трансфузионных средств, применяемых при лечении шока, объем и темп инфузионной терапии. Виды применяемого обезболивания и симптоматической медикаментозной терапии. Критерии выхода из шока.</p> <p>Раны: резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран; сроки снятия первичных и вторичных швов;</p> | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| | осложнения ран; оформление экстренной информации по бешенству. Скорая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь пострадавшим при травматическом шоке. | | | | | |
| | Лекция №10. Оказание лечебной помощи при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке, ранах. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 7. Оказание лечебной помощи при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке, ранах. | | | 6 | | |
| Тема 11. Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами головы, лица, шеи | Содержание учебной информации. Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Лечение и уход за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Черепно-мозговые травмы, травматическая болезнь мозга. Принципы лечения и уход за больными. Вывих верхней и нижней челюсти, перелом костей носа: неотложная помощь. Принципы лечения и уход за больными. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, неотложная помощь, методы лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, неотложная помощь, принципы лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Уход за больными с трахеостомой. | | | | | 2 |
| | Лекция №11. Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами головы, лица, шеи. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие №. 8. Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами головы, лица, шеи, | | | 3 | | |
| Тема 12. Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами груди и органов грудной клетки. | Содержание учебной информации. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого. Заболевания молочной железы. Принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов. Травмы грудной клетки. Переломы ребер, ключицы. Пневмоторакс. Виды пневмоторакса. Гемоторакс. Неотложная помощь, транспортировка пострадавших с трав- | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|
| | мами грудной клетки. Наложение повязок на грудную клетку. Лечение и уход за пациентом. | | | | | |
| | Лекция №12. Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами груди и органов грудной клетки. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие №. 8. Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами головы, лица, шеи, груди и органов грудной клетки. | | | 3 | | |
| Тема 13. Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами живота и органов брюшной полости. | Содержание учебной информации. Травмы живота и хирургические заболевания органов брюшной полости. Классификация. Клиника. Осложнения, неотложная помощь. Уход за пациентом. Принципы лечения. Подготовка к лапаротомии и послеоперационный уход. Синдром «острого живота». Принципы лечения перитонита. | | | | | 2 |
| | Лекция №13. Лечение и уход за пациентами с травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие №9. Лечение и уход за пациентами с травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. | | | 6 | | |
| Тема 14. Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами таза, тазовых органов и позвоночника. | Содержание учебной информации. Почечная колика, неотложная помощь. Аденома предстательной железы: признаки, принципы лечения. Травмы таза и тазовых органов: виды, признаки. Травмы почек, мочевого пузыря. Неотложная помощь. Лечение пациентов. Травмы позвоночника: классификация. Неотложная медицинская помощь, транспортировка пострадавших. Лечение и уход за пациентами с травмами таза и позвоночника. | | | | | 2 |
| | Лекция №14. Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами таза и тазовых органов. | 2 | | | | |
| | Лекция №15. Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами позвоночника. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие №10. Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами таза, тазовых органов, позвоночника, | | | 3 | | |
| Тема 15. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки. | Содержание учебной информации. Хирургические заболевания прямой кишки. Классификация. Врожденные заболевания прямой кишки. Невоспалительные заболевания прямой кишки (геморрой, анальная трещина, выпадение прямой кишки). Принципы лечения. Парaproктит. Клиника Осложнения. Принципы лечения и уход за пациентом. | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|----|---|----|----|-----|
| | Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. | | | | | |
| | Лекция №16. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие №10. Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами прямой кишки. | | | 3 | | |
| Раздел 5. Оказание лечебной помощи в онкологии | Всего: 51 час | 16 | - | 18 | 17 | |
| Тема 15. Организация онкослужбы в РФ. Общая характеристика опухолей. Диагностика, лечение и профилактика злокачественных опухолей. | Содержание учебной информации. Состояние онкологической службы Российской Федерации: организация работы онкологического, смотрового кабинетов, онкологического диспансера. Медицинская документация онкодиспансера. Принципы диспансеризации онкобольных. Этиопатогенез онкологических заболеваний. Классификация опухолей в зависимости от строения тканей. Общая характеристика опухолей: признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Факторы, приводящие к развитию онкологических заболеваний: питание, ионизирующее излучение, канцерогенные химические вещества, курение, онковирусы, наследственность, возраст и др. Принципы диагностики онкологических заболеваний: жалобы и анамнез, объективное обследование, лабораторные и инструментальные методы. Принципы лечения опухолей: лучевая терапия, химиотерапия, хирургическое лечение. Профилактика злокачественных опухолей: этапы и направления. Особенности онкологической деонтологии. Реабилитация онкобольных: цели, задачи и периоды. Роль фельдшера ФАПа в диагностике, лечении и профилактике онкозаболеваний. | | | | | 1-2 |
| | Лекция № 17. Организация онкослужбы в РФ. Общая характеристика опухолей. | 2 | | | | 2 |
| Тема 16. Оказание | Содержание учебной информации. | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| лечебной помощи при опухолях визуальных локализаций и дыхательной системы. | Эпидемиология рака кожи, губы, щитовидной железы, легкого. Рак кожи, губы: предрасполагающие факторы, клинические симптомы, принципы диагностики, лечения, профилактики. Прогноз. Меланома: клинические признаки, принципы диагностики и лечения. Прогноз. Рак щитовидной железы: факторы риска, особенности клинической картины, принципы диагностики, лечения, профилактики. Прогноз. Центральный и периферический рак легкого: особенности клинической картины, стадии. Принципы диагностики, лечения и профилактики рака легкого. Осложнения, неотложная помощь при легочном кровотечении. Принципы помощи инкурабельным больным. Диспансеризация и реабилитация курабельных больных. Прогноз при раке легкого. | | | | | |
| | Лекция № 18. Оказание лечебной помощи при опухолях визуальных локализаций. | 2 | | | | |
| | Лекция № 19. Оказание лечебной помощи при опухолях дыхательной системы. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 11. Оказание лечебной помощи при опухолях визуальных локализаций и дыхательной системы. | | | 6 | | |
| Тема 17. Оказание лечебной помощи при опухолях желудочно - кишечного тракта. | Содержание учебной информации Эпидемиология злокачественных опухолей желудочно-кишечного тракта. Рак пищевода: факторы риска, клинические признаки, принципы диагностики. Лечение: в курабельных стадиях, паллиативное и симптоматическое лечение при запущенных стадиях. Рак желудка: факторы риска, клинические признаки, принципы диагностики, лечения и профилактики. Прогноз. Симптомы и неотложная доврачебная помощь при желудочном кровотечении. Рак кишечника: факторы риска, предраковые заболевания, клинические признаки, принципы диагностики, лечения и профилактики, прогноз. Принципы помощи инкурабельным больным с раком ЖКТ. Диспансеризация и реабилитация курабельных больных. | | | | | 2 |
| | Лекция № 20. Оказание лечебной помощи при опухолях желудочно-кишечного тракта. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 12. Оказание лечебной помощи при опухолях | | | 6 | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|-----|
| | желудочно-кишечного тракта. | | | | | |
| Тема 18. Оказание лечебной помощи при опухолях мочевыделительной системы и половых органов. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Рак почки и мочевого пузыря: факторы риска, клинические признаки, методы исследования, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Эпидемиология злокачественных опухолей половых органов.</p> <p>Рак молочной железы: факторы риска, клинические признаки узловой, диффузной формы и рака Педжета, принципы диагностики. Лечение в курабельных стадиях, паллиативное и симптоматическое лечение при запущенных стадиях. Профилактика рака молочной железы, обучение женщин самообследованию.</p> <p>Рак шейки и тела матки: факторы риска, клинические признаки, принципы диагностики и лечения. Мероприятия по ранней диагностике. Профилактика рака матки.</p> <p>Рак предстательной железы: факторы риска, клинические признаки, дифференциальная диагностика с аденомой предстательной железы, методы исследования при раке простаты, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Принципы помощи инкурабельным больным с раком половых органов. Диспансеризация и реабилитация курабельных больных. Санитарно-просветительная работа по профилактике рака половых органов.</p> <p>Злокачественные опухоли прочих локализаций: новообразования ЦНС, остеосаркома, гемобластозы. Факторы риска, клинические признаки, методы исследования, принципы лечения и профилактики.</p> | | | | | 1-2 |
| | Лекция № 21. Оказание лечебной помощи при опухолях мочевыделительной системы. | 2 | | | | |
| | Лекция № 22. Оказание лечебной помощи при опухолях половых органов. | 2 | | | | |
| | Лекция № 23. Оказание лечебной помощи при опухолях молочной железы. | 2 | | | | |
| | Лекция № 24. Оказание лечебной помощи при опухолях прочих локализаций. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 13. Оказание лечебной помощи при опухолях мочевыделительной системы опухолях молочной железы и половых органов. | | | 6 | | |

| | | | | | |
|---|------------------------|--|--|----|--|
| <p>Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса «Лечение пациентов хирургического профиля»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. – Составление дифференциально–диагностических таблиц «Гемотрансфузионные осложнения», ««Хирургические заболевания органов брюшной полости», «Хирургические заболевания сосудов нижних конечностей». – Составление плана наблюдения и ухода и лечения за пациентом в послеоперационном периоде (по индивидуальному заданию). - Написание реферата с мультимедийной презентацией по одной из тем: «Меры профилактики внутрибольничной инфекции», «Современные дезинфицирующие и антисептические средства», «Посленаркозные осложнения и их профилактика», «Кровезаменители и их характеристика», «Синдром острого живота в практике фельдшера», «Лечение и уход за пациентом после торакотомии»; «Лечение и уход за пациентом после лапаротомии», «Перитонит. Лечение и уход», «Ожог пищевода, Неотложная помощь. Принципы лечения», «Варикозная болезнь. Лечение, профилактика». «Виды лечебных и транспортных шин», «Оказание помощи при пневмотораксе и гемотораксе», «Оказание помощи на догоспитальном этапе при переломе и вывихе нижних конечностей», «Оказание помощи при травматическом шоке»; опорный конспект: «Травматическая болезнь мозга», «Современные методы выявления онкозаболеваний», «Питание и рак», «Диспансеризация онкобольных в условиях ФАПа», «Современные противоопухолевые препараты», «Влияние экологии на возникновение опухолей», «Профессиональные вредности и рак», «Инсоляция и рак кожи», «Рак молочной железы и его профилактика». - Подготовка памяток для пациентов разных возрастных групп по рациональному режиму дня, питанию и реабилитации в послеоперационном периоде, по приему лекарственных препаратов (по индивидуальному заданию). - Составление конспектов и словаря медицинских терминов - Выполнение заданий в рабочей тетради – - Выполнение курсовой работы. | | | | 63 | |
| | | | | 15 | |
| | | | | 6 | |
| | | | | 4 | |
| | | | | 8 | |
| | | | | 4 | |
| | | | | 2 | |
| | | | | 2 | |
| | | | | 20 | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести предстерилизационную обработку инструментов; – подготовить к стерилизации инструменты, перевязочные средства и предметы ухода; – оформить медицинскую документацию; | 3 недели (108часов) | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> – осуществить подготовку пациента к операции (экстренной или плановой); – транспортировать пациента в операционную; – провести наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; – провести наблюдение за послеоперационными пациентами; – провести обследование пациента хирургического профиля и выявить признаки хирургических заболеваний; – оценить функциональное состояние пациента по системам, составить план оказания помощи; – выполнить врачебные назначения, – участвовать в переливании препаратов крови и кровезаменителей; – участвовать в перевязках послеоперационных больных; – оценить динамику состояния курируемого пациента, эффективность применяемых лекарственных средств; – участвовать в обработке раны, промывании дренажа, подключении системы постоянного орошения раны антисептиками; – оказывать помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны; – ассистировать врачу при первичной хирургической обработке ран; – собрать наборы инструментов для ПХО раны, наложения швов; – накладывать все виды мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); – провести перевязки; наблюдать за динамикой раневого процесса и оценивать эффективность применяемых препаратов; – участвовать в оказании неотложной помощи пациенту хирургического профиля; – участвовать в оказании помощи пациентам с различными видами травм; – подготовить одноразовую систему для в/венного введения жидкости (капельно); – выполнить все виды инъекций. | | | | | | |
| Всего по МДК 297 часов: | | 48 | - | 78 | 63 | |
| МДК 02.02.01. Оказание медицинских услуг в оториноларингологии | Всего 54 часа: | 12 | - | 24 | 18 | |
| Тема 1. Введение в оториноларин- | Содержание учебной информации. Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клиниче- | | | | | 1-2 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| гологию. Оказание медицин- ской помощи населению при заболеваниях уха, горла, носа. Ме- тоды исследова- ния в отоларинго- логии. | ских дисциплин. Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными, проведении профилактики ЛОР-заболеваний. Методы исследования в отоларингологии. | | | | | |
| | Лекция № 1. Введение в оториноларингологию. Оказание медицинской помощи населению при заболеваниях уха, горла, носа. Методы исследования в отоларингологии. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 1. Методы исследования в отоларингологии. | | | 3 | | |
| Тема 2. Заболевания носа и придаточных пазух. | Содержание учебной информации. Краткая клиническая анатомия, физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования: передняя и задняя риноскопия, рентгенография придаточных пазух и костей носа, исследование дыхательной и обонятельной функции. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Фурункул носа – этиология, клиника, диагностика, лечение. Острый ринит – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика острого неспецифического ринита. Хронический ринит, краткая характеристика форм хронического ринита. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Острые и хронические синуситы (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит) – этиология, клиника, профилактика. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения острых и хронических воспалительных и невоспалительных болезней носа и околоносовых пазух. Опухоли носа и придаточных пазух. | | | | | 2 |
| | Лекция № 2. Заболевания носа и придаточных пазух. Лечение. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 1. Заболевания носа и придаточных пазух. Лечение. | | | 3 | | |
| Тема 3. Заболева- ния глотки. | Содержание учебной информации. Краткая клиническая анатомия и физиология глотки, роль лимфоидного кольца Вальдейера – Пирогова. Методы исследования: непрямая эпифарингоскопия, прямая мезофарингоскопия, непрямая гипофарингоскопия. Аденоидные вегетации - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Острые и хронические тонзиллиты, классификация по Солдатову. Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|--|---|
| | <p>фолликулярная ангина) – этиология, клиника, принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева (организационные мероприятия при подозрении на дифтерию; дифференциальный диагноз ангин и дифтерии зева); ангины при заболеваниях системы крови. Хронические тонзиллиты – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, осложнения, диспансеризация больных при неспецифических формах хронического тонзиллита. Хронический тонзиллит при сифилисе. Фарингиты - классификация, этиология, клиника, принципы лечения. Физиотерапевтические методы лечения болезней глотки.</p> | | | | | |
| | Лекция № 3. Заболевания глотки. Лечение. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2. Заболевания глотки. Лечение. | | | 3 | | |
| Тема 4. Заболевания гортани и трахеи. | <p>Содержание учебной информации</p> <p>Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Голосοοбразование. Методы исследования гортани и трахеи: прямая и непряма я ларингоскопия, трахеобронхоскопия, эзофагоскопия.</p> <p>Острый и хронический ларингиты (включая подскладочный ларингит) – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Дифтерия гортани – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Трахеотомия, коникотомия – показания, методика проведения. Опухоли гортани.</p> | | | | | 2 |
| | Лекция № 4. Заболевания гортани и трахеи. Лечение. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2. Заболевания гортани и трахеи. Лечение. | | | 3 | | |
| Тема 5. Заболевания уха. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Краткая клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Звукопроведение и звуковосприятие, вестибулярная функция. Методы исследования уха и его функций: отоскопия, исследование слуха разговорной и шепотной речью, камертонами, аудиометрия, исследование вестибулярной функции. Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома) – этиология, клиника, диагностика,</p> | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| | <p>принципы лечения, профилактика. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз) – этиология, клиника, лечение, профилактика. Заболевания среднего уха. Острый катаральный отит, острый средний отит – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Хронический средний отит – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Мастоидит, лабиринтит - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит) – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний уха. Тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха.</p> | | | | | |
| | Лекция № 5. Заболевания уха. Лечение. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3. Заболевания уха. Лечение. | | | 6 | | |
| Тема 6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в отоларингологии. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Организация неотложной доврачебной помощи при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей. Механические и термические травмы наружного носа. Носовое кровотечение – этиология, помощь больному. Травмы и инородные тела глотки, клиника, клиника, оказание доврачебной помощи. Клинические проявления ложного крупа. Открытые и закрытые травмы гортани, доврачебная помощь. Острые стенозы гортани: этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика среднего медицинского работника при оказании помощи больным. Травмы наружного уха и барабанной перепонки: клинические признаки, доврачебная помощь.</p> | | | | | 2 |
| | Лекция № 6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в отоларингологии. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 4. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в отоларингологии. | | | 4 | | |
| Тема 7. Промежуточная аттестация | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|----------|-----------|-----------|-----|
| | Практическое занятие № 4. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет. | | | 2 | | |
| Самостоятельная работа при изучении курса «Оказание медицинских услуг в оториноларингологии» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: -Написание реферата с мультимедийной презентацией на одну из тем: «Дифтерия зева», «Опухоли гортани», «Осложнения при заболеваниях уха», «Гнойные осложнения тонзиллита», «Инородные тела наружного слухового прохода». -Составление и заполнение фармакологических таблиц по теме. -Составление рекомендаций пациентам. -Выполнение заданий в рабочей тетради -Составление памяток по применению лекарственных средств -Работа с учебником, справочником, лекционным материалом | | | | | 18 | |
| | | | | | 5 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| | | | | | 3 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| Учебная практика | | не предусмотрена | | | | |
| Производственная практика | | не предусмотрена | | | | |
| Всего по вариативному курсу 54 часа | | 12 | - | 24 | 18 | |
| МДК 02.02.02. Оказание медицинских услуг в офтальмологии | Всего 54 часа: | 12 | - | 24 | 18 | |
| Тема 1. Введение в офтальмологию. Методы исследования органа зрения. | Содержание учебной информации. Организация системы офтальмологической службы. История становления офтальмологии. Достижения офтальмологической науки. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, функции органа зрения. Анатомия и физиология органа зрения. Теория зрения. Зрительный акт. Физиология зрительного восприятия. Роль состояния проводящих путей и зрительных центров в зрительном акте. Методы исследования органа зрения: осмотр век, слезных органов, орбиты. Исследование методом фокального освещения и биомикроскопии конъюнктивы, роговицы, передней камеры глаза, радужки. Исследование методом проходящего света состояния хрусталика и стекловидного тела. Офтальмоскопия глазного дна. Исследование слезопродукции и слезоотведения. Измерение внутриглазного давления. Способы выворачивания нижнего и верхнего века. | | | | | 1-2 |
| | Лекция № 1. Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология ор- | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| | гана зрения. Методы исследования органа зрения. | | | | | |
| | Практическое занятие № 1. Методы исследования органа зрения. | | | 3 | | |
| Тема 2. Оптиче- ская система глаза и ее дефекты. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Функции зрительного анализатора, методы их определения. Физиология зрительного восприятия. Строение световоспринимающего аппарата, питание сетчатой оболочки. Дневное, сумеречное, ночное зрение. Качественные и количественные методы определения светоощущения. Гемералопия.</p> <p>Центральное зрение. Единица измерения. Методы определения остроты зрения. Возрастные нормы остроты зрения у детей. Причины снижения остроты зрения.</p> <p>Периферическое зрение, определение поля зрения (его границ) ориентировочно и на периметре. Кампиметрия. Нормальные границы поля зрения. Исследование границ поля зрения, исследование в проходящем свете, закапывание капель</p> <p>Цветовое зрение. Основные признаки цвета. Полихроматические таблицы Рабкина. Виды патологии цветового зрения. Дисхромазия и протанопия. Основные принципы профессионального отбора, врачебно-трудовой экспертизы при нарушениях цветового зрения.</p> <p>Оптическая система глаза, ее составные части. Понятие о физической и клинической рефракции. Характеристика клинической рефракции. Возрастная динамика рефракции. Аномалии рефракции, аккомодации и косоглазия. Виды клинической рефракции. Методы определения рефракции. Эмметропия. Гиперметропия.</p> <p>Астигматизм. Аккомодация, определение. Механизм аккомодации. Спазм и паралич аккомодации. Возрастные изменения аккомодации. Способы оценки аккомодационных возможностей глаза. Пресбиопия, коррекция пресбиопии.</p> <p>Бинокулярное зрение, содружественное и паралитическое косоглазие. Виды косоглазия и амблиопии. Современные методы лечения содружественного косоглазия. Профилактика. Возрастные изменения рефракции и аккомодации. Методы лечения.</p> <p>Амблиопия. Методы лечения.</p> <p>Миопия - классификация, этиология, патогенез, ее социальная опасность. Изменения в глазах при миопии во время беременности, возможные</p> | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | осложнения, профилактика, современные методы лечения. Немедикаментозные методы (рациональное питание, упражнения для глаз, физическая активность). Хирургическое лечение миопии. Показания и противопоказания. Варианты микрохирургия миопии по уменьшению преломляющей силы глаза. Оценка эффективности лечения и динамика наблюдения за пациентом. | | | | | |
| | Лекция № 2. Теория зрения. Оптическая система глаза и ее дефекты. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 1. Оптическая система глаза и ее дефекты. | | | 3 | | |
| Тема 3. Воспалительные заболевания органа зрения | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Воспаление век и конъюнктивы: ячмень, мейбомеит, абсцесс, флегмона, фурункул, блефарит, контагиозный моллюск, халязион: этиология, клинические проявления заболеваний, лечение.</p> <p>Патология слезных органов: слезной железы и слезоотводящих путей.</p> <p>Острое и хроническое воспаление слезной железы. Непроходимость слезных канальцев - каналикулиты. Воспаление слезного канальца (дакриoadенит) и воспаление слезного мешка (дакриоцистит). Дакриоцистит взрослых и грудных детей, этиология, клиника, лечение.</p> <p>Воспалительные заболевания конъюнктивы (вирусные, бактериальные, хламидийные): этиология, общая симптоматика, клиника, диагностика, лечение. Трахома.</p> <p>Патология роговицы и склеры. Кератиты экзогенные и эндогенные-ползучая язва роговицы, вирусные кератиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Патология сосудистого тракта глаза. Воспаление сосудистого тракта глаза (ирит, иридоциклит, увеит): клиника, лечение.</p> <p>Воспаление глазницы: абсцесс, экзофтальм, тромбоз флегмоны слезного мешка и орбиты.</p> <p>Возможные осложнения воспалительных процессов. Участие фельдшера в лечении и профилактике заболеваний глаз.</p> | | | | | 2 |
| | Лекция № 3. Воспалительные заболевания органа зрения. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2. Воспалительные заболевания органа зрения | | | 6 | | |
| Тема 4. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Гидродинамика глаза. Устройство глазного дна. Патология глазного дна как проявление общего заболевания организма. Ретинопатии, ангио-</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| Дистрофическая патология глаза. | птии, дегенерации сетчатки, расстройства кровообращения при беременности. Этиология, клиника, патогенез, первая помощь при остром состоянии (резком нарушении зрения). Нейропатии, этиология, клиника, первая помощь. Дренажная система глаза. Определение глаукомы, классификация, Глаукома как основная причина слепоты в развитых странах, виды глаукомы. Внутриглазная жидкость, выработка и пути оттока. Внутриглазное давление, методы его исследования, причины его повышения. Глаукома. Этиология первичной глаукомы. Классификация первичной глаукомы. Патогенез первичной глаукомы. Вторичная глаукома, причины, клиника, диагностика, лечение. Глаукома врожденная и юношеская. Этиопатогенез, клиника, лечение. Острый приступ глаукомы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь, лечение. Принципы консервативного и хирургического лечения первичной глаукомы. Дистрофии роговицы Дистрофические заболевания сетчатки. Атрофия зрительного нерва. Вторичные дистрофии глаз. Катаракта, классификация, методы лечения. Заболевания зрительного нерва, этиология, клиника, осложнения, прогноз для зрения. Аномалии формы и положения хрусталика: сферо- и микрофакия, секторальная атрофия (колобома хрусталика), отсутствие его (афакия). Нарушение прозрачности хрусталика- катаракта. Катаракта: виды катаракт. Врожденные и приобретенные катаракты. Стадии развития катаракты. Осложненные катаракты при общих заболеваниях организма и заболеваниях глаз. Катаракты, вызванные профессиональными вредностями. Лечение разных видов катаракт. Показания и принципы хирургического лечения катаракт у взрослых и детей, показания к имплантации искусственных хрусталиков. Роль акушерки в профилактике заболеваний глаз. | | | | | 2 |
| | Лекция № 4. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. | | | 3 | | |
| | Лекция № 5. Дистрофическая патология глаза. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3. Дистрофическая патология глаза. | | | 3 | | |
| Тема 5. Травмы органа зрения. Неотложная помощь, профилак- | Содержание учебной информации. Общая характеристика и классификация травм органа зрения. Непроницающие ранения глаза и его придатков. Гематомы век, гемофтальм. Оказание доврачебной помощи. Инородные тела под верхним веком и в | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|----|---|
| тика. | <p>конъюнктиве глазного яблока - клиника, первая помощь, лечение, возможные осложнения, последствия. Непрободные ранения: роговицы, склеры, инородные тела в роговице. Прободные ранения роговицы. Ранение глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела - клиника, рентгенодиагностика внутриглазных инородных тел; первая помощь, лечение проникающих ранений (особенности обработки ранений глаза, удаление внутриглазных инородных тел) и их осложнений (иридоциклит, катаракта, металлоз, симпатическое воспаление). Тупая травма глаза и его придатков - клиника, первая помощь, лечение. Подвывих хрусталика, травматическая катаракта.</p> <p>Термические и химические ожоги глаза и его придатков - клиника, первая помощь, лечение, профилактика. Лучевые поражения глаза (электроофтальмия, огневая катаракта, рентгеновая катаракта, катаракта при ионизирующем облучении).</p> <p>Коллективные и индивидуальные средства профилактики глазного травматизма.</p> <p>Реабилитация слабовидящих и слепых. Инвалидность по зрению. Профилактика врожденной патологии глаза. Участие фельдшера в лечении и профилактике заболеваний глаз. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний глаз.</p> | | | | | |
| | Лекция № 6. Травмы органа зрения. Неотложная помощь, профилактика | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 4. Травмы органа зрения. Неотложная помощь, профилактика | | | 4 | | |
| Тема 6. Промежуточная аттестация | Содержание учебной информации. Дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу | | | | | 2 |
| | Практическое занятие № 4. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | | | 2 | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела «Оказание медицинских услуг в офтальмологии» | | | | | 18 | |
| Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. | | | | | 2 | |
| - Заполнение таблиц | | | | | 8 | |
| -Написание рефератов с мультимедийной презентацией на одну из тем «Организация офтальмологической помощи населению», «Конъюнктивит», «Глаукома», Осложнения воспалительных заболеваний глаз», «Дистрофическая патология глаза», «Реабилитация слабовидящих | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|----------|-----------|-------------|---|
| и слепых». «Травмы глаза. Неотложная помощь», «Термические и химические ожоги глаза и его придатков. Неотложная помощь», «Глаукома. Виды глауком. Методы лечения», «Катаракта. Методы лечения», «Миопия. Методы лечения». | | | | | 4 2 2 | |
| - Выполнение домашней работы в рабочей тетради | | | | | | |
| - Работа со справочниками лекарственных средств | | | | | | |
| - Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.) | | | | | | |
| Учебная практика | | не предусмотрена | | | | |
| Производственная практика | | не предусмотрена | | | | |
| Всего по МДК 54 часа | | 12 | - | 24 | 18 | |
| МДК.02.02.03. Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта | Всего 54 часа | 12 | - | 24 | 18 | |
| Тема 1. Организация стоматологической помощи в РФ. Санэпидрежим в стоматологии | Содержание учебной информации. Этапы развития стоматологии как науки. Организация стоматологической помощи в учреждениях государственного и негосударственного подчинения. Структура стоматологических поликлиник. Понятие о диспансеризации. Стоматологический инструментарий. Современные методы обработки и стерилизации перевязочного материала, инструментария, наконечников, оттисков. Способы обработки рук медицинского персонала. | | | | | 2 |
| | Лекция № 1. Организация стоматологической помощи в РФ. Санэпидрежим в стоматологии. | 2 | | | | |
| Тема 2. Методы обследования стоматологического больного | Содержание учебной информации. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента. Порядок и этапы обследования. Инструментарий для стоматологического осмотра. Регистрация данных осмотра | | | | | 2 |
| | Лекция № 2. Методы обследования стоматологического больного. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 1. Санэпидрежим в стоматологии. Методы обследования стоматологического больного. | | | 6 | | |
| Тема 3. Болезни твердых тканей | Содержание учебной информации. Наследственные и врожденные поражения твердых тканей зубов: | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| зубов | <p>аномалии размера и формы зубов; несовершенный амело- и дентиногенез; гипоплазия эмали; флюороз зубов. Причины возникновения. Клиническая картина. Профилактика.</p> <p>Приобретенные поражения твердых тканей зубов: клиновидные дефекты; повышенная стираемость зубов; изменения цвета. Этиология. Клиническая картина. Профилактика.</p> <p>Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов терапевтическими и ортопедическими методами (отбеливание, пломбирование, облицовки прямого и непрямого изготовления).</p> <p>Нарушения прорезывания зубов. Ретенция. Дистопия. Клиническая картина. Ортодонтические методы лечения.</p> <p>Кариес. Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Современные методы лечения и пломбировочные материалы, используемые для реставрации (реконструкции) дефектов твердых тканей зуба. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Герметизация фиссур зубов.</p> <p>Пульпит. Этиология. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов.</p> <p>Периодонтит. Этиология. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.</p> | | | | | |
| | Лекция № 3. Болезни твердых тканей зубов. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2. Болезни твердых тканей зубов. | | | 6 | | |
| Тема 4. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Периостит челюсти. Этиология. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Остеомиелит челюсти. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Перикоронит. Причины возникновения. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.</p> | | | | | 2 |
| | Лекция № 4. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. | | | 3 | | |
| Тема 5. Травмы ЧЛО. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Классификация повреждений челюстно-лицевой области.</p> | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|------------------------------------|---|
| | Травма челюстей, мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Травма молочных и постоянных зубов. Основные принципы лечения. | | | | | |
| | Лекция № 5. Травмы ЧЛЮ. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3. Травмы ЧЛЮ. | | | 3 | | |
| Тема 6. Неотложная помощь в стоматологии. | Содержание учебной информации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в стоматологии, причины возникновения, патогенез неотложных состояний в стоматологии; лечение неотложных состояний в стоматологии. | | | | | 3 |
| | Лекция № 6. Неотложная помощь в стоматологии. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 4. Неотложная помощь в стоматологии | | | 4 | | |
| Тема 7. Промежуточная аттестация. | Практическое занятие № 4. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет. | | | 2 | | 2 |
| <p>Самостоятельная работа при изучении «Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата на одну из тем «История развития местного обезболивания в стоматологии», «Переломы нижней челюсти», «Некариозные поражения твердых тканей зубов», «Инфекционные заболевания СОПР», «Кандидоз полости рта», «Флегмоны ЧЛЮ», «Современные средства гигиены полости рта», «Методы чистки зубов», «Аномалии развития ЧЛЮ», «Вредные привычки и их влияние на развитие ЧЛЮ», «Применение лазера в стоматологии», «Отбеливание зубов», «Профессиональная гигиена полости рта», «Зубные украшения», «Фторпрофилактика в стоматологии», «ВИЧ в полости рта», «Язвенно-некротический стоматит Венсана», «Красный плоский лишай», «Современные методы лечения заболеваний пародонта», «Опухоли ЧЛЮ», «Заболевания крови и их проявления в ЧЛЮ», «Авитаминозы и их проявления в ЧЛЮ», «Вирусные инфекции в ЧЛЮ», «Пузырчатка», «Специфическое воспаление ЧЛЮ», «Огнестрельная травма ЧЛЮ», «Травмы мягких тканей ЧЛЮ», «Переломы верхней челюсти» . - Подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр) - Составление дифференциально – диагностических таблиц «Пульпиты», «Переломы челюстей». - Составление плана дифференциально – диагностического поиска и плана лечения в конкретной ситуации (по индивидуальным заданиям). - Составить кроссворд по теме: «Стоматологические инструменты». - Составить кроссворд по теме: «Болезни твердых тканей зубов». - Составить алгоритм действия обследования полости рта, алгоритм действия при анафилактическом шоке во время стоматологического приема, алгоритм действия премедикации у паци- | | | | | 3 3 2 2 1 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----------|-----------|---|
| <p>ентов с сердечно - сосудистыми заболеваниями и эмоционально лабильных пациентов.</p> <p>- Составить памятки:</p> <p>- «Методика кормления больных с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области»;</p> <p>- «Уход за больными с врожденными расщелинами верхней губы и неба»;</p> <p>- «Лечебная гимнастика и механотерапия при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области».</p> <p>- Работа с учебной и дополнительной литературой</p> | | | | | 2 | |
| Учебная практика | | не предусмотрена | | | | |
| Производственная практика | | не предусмотрена | | | | |
| Всего по МДК 54 часов | | 12 | | 24 | 18 | |
| МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи | Всего 162 часа | 36 | - | 72 | 54 | |
| Раздел 1. Оказание акушерской помощи | Всего 84 часа | 20 | - | 36 | 28 | |
| Тема 1.1. Диспансерное наблюдение беременных в женской консультации. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам. | Содержание учебной информации. Структура и организация работы женской консультации. Ведение физиологической беременности. Диспансеризация беременных. Формирование групп риска среди беременных. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Социально-правовая помощь. | | | | | 2 |
| | Лекция № 1. Диспансерное наблюдение беременных в женской консультации. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 1. Оказание помощи при физиологическом течении беременности. | | | 3 | | |
| Тема 1.2. Оказание помощи при физиологических родах и нормальном послеродовом периоде. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Асептика и антисептика в акушерстве. Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Акушерское пособие в родах.</p> <p>Профилактика внутриутробной гипоксии плода.</p> <p>Первичный туалет новорожденного.</p> <p>Ведение 3-го периода родов. Оценка кровопотери в родах. Медикаментозное и немедикаментозное обезболивание родов.</p> <p>Нормальный послеродовый период. Уход и наблюдение за родильницей.</p> | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| | Лекция № 2. Оказание помощи при физиологических родах и нормальном послеродовом периоде. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 1. Оказание помощи при физиологическом течении родов и послеродового периода. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. | | | 3 | | |
| Тема 1.3. Ведение беременности и родов у женщин с экстрагенитальной патологией и гинекологическими заболеваниями. Профилактика осложнений. | Содержание учебной информации. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Ведение беременных с заболеваниями сердечнососудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринными и гинекологическими заболеваниями, с заболеваниями крови. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений. | | | | | 2 |
| | Лекция № 3. Ведение беременности и родов у женщин с экстрагенитальной патологией и гинекологическими заболеваниями. Профилактика осложнений. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2. Ведение беременности и родов у женщин с экстрагенитальной патологией и гинекологическими заболеваниями. Профилактика осложнений. | | | 3 | | |
| | | | | | | |
| Тема 1.4. Оказание помощи при ранних токсикозах и поздних гестозах беременных. Профилактика осложнений | Содержание учебной информации. Ранние токсикозы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Показания для госпитализации беременной. Неотложная помощь при тяжелых формах токсикоза. Гестозы: беременных: клинические проявления. Принципы лечения. Уход за беременной, роженицей и родильницей. Неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений. | | | | | 2 |
| | Лекция № 4. Оказание помощи при ранних токсикозах и поздних гестозах беременных. Профилактика осложнений. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2. Ведение беременности и родов у женщин с гестозами. Профилактика осложнений | | | 3 | | |
| | | | | | | |
| Тема 1.5. Оказание помощи при аномалиях разви- | Содержание учебной информации. Оказание помощи при аномалиях развития и заболеваниях элементов плодного яйца: (многоводие, маловодие, пузырный занос, патология пла- | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| тия и заболеваний элементов плодного яйца, невынашивании и перенашивании беременности. | <p>центры).</p> <p>Невынашивание беременности: виды. Неотложная помощь при угрозе прерывания беременности. Принципы лечения самопроизвольного аборта в зависимости от стадии. Ведение преждевременных родов.</p> <p>Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.</p> | | | | | |
| | Лекция № 5. Оказание помощи при аномалиях развития и заболеваниях элементов плодного яйца, невынашивании и перенашивании беременности. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие №3. Оказание помощи при аномалиях развития и заболеваниях элементов плодного яйца, невынашивании и перенашивании беременности | | | 6 | | |
| Тема 1.6. Оказание помощи при неправильных положениях и тазовых предлежаниях плода. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Поперечные и косые положения плода. Возможные осложнения. Ведение беременности и родов. Наружный профилактический поворот плода.</p> <p>Тазовые предлежания плода: классификация, причины. Особенности течения беременности и родов. Биомеханизм родов при тазовом предлежании.</p> <p>Ведение беременности при тазовом предлежании плода. Методы коррекции положения плода. Сроки госпитализации. Ведение родов. Профилактика осложнений.</p> <p>Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева.</p> | | | | | 2 |
| | Лекция № 6. Оказание помощи при неправильных положениях и тазовых предлежаниях плода. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 4. Оказание помощи при неправильных положениях и тазовых предлежаниях плода. | | | 3 | | |
| Тема 1.7. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности и аномалиях таза. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Виды аномалий родовой деятельности: слабость родовой сил, дискоординированная родовая деятельность, чрезмерно бурная родовая деятельность. Возможные осложнения для матери и плода. Оказание помощи при патологическом прелиминарном периоде, аномалиях родовой деятельности.</p> | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| | Оказание помощи при аномалиях таза. Особенности течения родов при общеравномерносуженном тазе, простом плоском тазе, плоскорохитическом, поперечносуженном тазе. Возможные исходы для матери и плода. Ведение беременности и родов. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений. | | | | | |
| | Лекция № 7. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности и аномалиях таза. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 4. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности и аномалиях таза. | | | 3 | | |
| Тема 1.8. Оказание помощи при акушерских кровотечениях и акушерском травматизме. | Содержание учебной информации. Причины кровотечений во II половине беременности. Предлежание плаценты: виды, клиническая картина, дифференциальная диагностика, Акушерская тактика. Ведение беременности и родов при предлежании плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: причины, клиника. Акушерская тактика при ПОНРП. Оказание помощи при кровотечениях в 3-м периоде родов и раннем послеродовом периоде. Акушерский травматизм. Причины, виды, меры профилактики. Особенности ухода за родильницей со швами на промежности. Разрывы матки: классификация, причины, клинические признаки. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. | | | | | 2 |
| | Лекция № 8. Оказание помощи при акушерских кровотечениях и акушерском травматизме. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 5. Оказание помощи при акушерских кровотечениях и акушерском травматизме. | | | 6 | | |
| Тема 1.9. Оказание помощи при акушерских операциях. | Содержание учебной информации. Акушерские операции: виды. Амниотомия, перинеотомия: показания, техника. Родоразрешающие операции. Операция наложения акушерских щипцов, вакуум – экстракция плода: показания, условия. Операция кесарево сечение: показания, подготовка пациентки, послеоперационный уход. Профилактика осложнений. | | | | | 2 |
| | Лекция № 9. Оказание помощи при акушерских операциях. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 6. Оказание помощи при акушерских опера- | | | 3 | | |

| | | | | | | |
|---|--|------------------|--|---|----|---|
| | циях. | | | | | |
| Тема 1.10. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний. | Содержание учебной информации. Послеродовые инфекционные заболевания: классификация, причины. Лечение послеродовых заболеваний I – II этапов. Послеродовый тромбофлебит: клиника, принципы лечения. Разлитой послеродовый перитонит: клиника, принципы лечения. Принципы лечения, послеродового сепсиса. Лактационный мастит: клиника, диагностика, принципы лечения в зависимости от стадии. Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний. | | | | | 2 |
| | Лекция № 10. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 6. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний. | | | 3 | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела «Оказание акушерской помощи». Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. - Написание реферата на одну из тем с мультимедийной презентацией «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам», «Гигиена беременной», «Питание во время беременности», «Влияние лекарственных препаратов на плод», «Послеродовая реабилитация», «О преимуществах грудного вскармливания», «Привычное невынашивание беременности», «Редкие формы токсикозов беременности», «Современные принципы лечения гестозов беременных», «Проблема узкого таза». | | | | | 28 | |
| - Составление плана дифференциально – диагностического поиска и плана лечения в конкретной ситуации (по индивидуальным заданиям). | | | | | 4 | |
| - Работа с литературой, лекционным материалом, ЭУП и др. источниками информации, выписывание рецептов (по индивидуальным заданиям). | | | | | 2 | |
| - Составление памяток для беременных, родильниц. | | | | | 4 | |
| - Работа с рабочими тетрадями. | | | | | 2 | |
| - Выполнение курсовой работы. | | | | | 4 | |
| Производственная практика (по профилю специальности «Оказание акушерской помощи») Виды работ: - провести субъективное и объективное обследование беременной, роженицы, родильницы; - провести осмотр с помощью влагалищных зеркал; - измерить окружность живота и высоту стояния дна матки; - провести наружное акушерское исследование; - выслушивать сердцебиение плода; - определить срок беременности и предполагаемую дату родов; | | 2 недели (72час) | | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - поставить предварительный диагноз и обосновать его; - осуществить наблюдение за роженицей; - участвовать в приёме физиологических родов; - подключить кардиомонитор в родах; - провести подсчет схваток; - обучать роженицу приемам немедикаментозного обезболивания родов; - выполнить назначения врача по медикаментозному обезболиванию родов; - участвовать в оказании акушерского пособия в родах; - определить признаки отделения плаценты; - выделить послед наружными приемами; - провести осмотр последа; - оценивать кровопотерю в родах; - оценивать новорожденного по шкале Апгар; - провести первичный туалет новорожденного; - провести профилактику гонобленореи у новорожденного; - провести антропометрию новорожденного ребенка; - провести пеленание новорожденного ребенка; - провести профилактику гипоксии внутриутробного плода; - участвовать в оказании помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии; - провести профилактику кровотечения в родах; - участвовать в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - осуществить уход и наблюдение за родильницей; - провести туалет родильницы по назначению врача; - участвовать с врачом в приеме преждевременных родов; - участвовать с врачом в приеме родов при неправильных положениях и предлежаниях плода; - провести измерение наружных размеров таза и дать оценку полученным данным; - провести клиническую оценку таза в родах; - провести прикладывание новорожденного ребенка к груди матери; - провести уход и снятие швов с промежности; - обучать родильниц правилам личной гигиены; - оформить медицинскую документацию: историю родов, историю новорожденного, рабочие журналы и журналы родов; - оформить документацию при выписке родильницы из стационара; - провести санитарно-просветительную работу с беременными, родильницами; - провести контроль динамики отеков; | | | |
|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|----|---|----|----|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - провести взвешивание беременной; - провести контроль и оценку состояния пациентки: измерение артериального давления, подсчет пульса, частоты дыхательных движений; -определить суточный диурез; - провести контроль и регистрацию выпитой (введенной) и выделенной жидкости; - провести сбор мочи для исследования по Зимницкому, Нечипоренко, общий анализ; -назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим; - оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях у беременной, роженицы и родильницы; - составить индивидуальный план лечения пациентки; - подготовить пациентку к лабораторным и инструментальным методам обследования; - выполнить мероприятия по лечению и уходу за пациентами, оценить их эффективность; - рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики пациентам; - выполнить все виды инъекций (п/к, в/м, в/в); -подготовить и подключить одноразовую систему для в/венного введения жидкости (капельно). | | | | | | |
| Раздел 2. Оказание гинекологической помощи | Всего 78 часов: | 16 | - | 36 | 26 | |
| Тема 2.1. Оказание помощи при нарушениях менструального цикла и аномалиях развития и положения женских половых органов. | Содержание учебной информации. Обследование пациентов с нарушениями менструального цикла, аномалиями положения и развития репродуктивной системы. Аменорея: виды, дифференциальная диагностика, выбор лечебной тактики. Принципы лечения дисфункциональных маточных кровотечений в различные возрастные периоды пациенток. Принципы лечения дисменореи, ювенильных маточных кровотечений. Оказание неотложной медицинской помощи при дисфункциональных маточных кровотечениях. Лечение климактерического синдрома. Методы коррекции неправильных положений и аномалий развития женских половых органов. | | | | | 2 |
| | Лекция № 11. Оказание помощи при нарушениях менструального цикла и аномалиях развития и положения женских половых органов. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 7. Оказание помощи при нарушениях менструального цикла и аномалиях развития и положения женских половых органов. | | | 6 | | |
| Тема 2.2. Оказание | Содержание учебной информации. | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| ние помощи при воспалительных заболеваниях женских половых органов. | <p>Специфические и неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Диагностический поиск.</p> <p>Принципы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов. Выбор метода лечения. Консервативные методы лечения воспалительных заболеваний гениталий. Фармакотерапия специфических воспалительных заболеваний. Местное и общее лечение.</p> <p>Показания к оперативному лечению воспалительных заболеваний. Реабилитация пациентов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений. Диспансеризация больных с воспалительными заболеваниями женских половых органов.</p> | | | | | |
| | Лекция № 12. Оказание помощи при воспалительных заболеваниях женских половых органов. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 8. Оказание помощи при воспалительных заболеваниях женских половых органов. | | | 6 | | |
| Тема 2.3. Лечение доброкачественных опухолей и опухолевидных образований женских половых органов. Лечение эндометриоза. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Миома матки: классификация, причины, клинические признаки, диагностика, возможные осложнения. Принципы лечения. Показания к оперативному лечению. Виды операций. Организация ухода. Профилактика осложнений.</p> <p>Опухоли и опухолевидные образования яичников: классификация, клинические признаки, методы диагностики. Принципы лечения, профилактика осложнений.</p> <p>Эндометриоз: причины, клинические признаки, диагностика, принципы лечения.</p> | | | | | 2 |
| | Лекция № 13. Лечение доброкачественных опухолей и опухолевидных образований женских половых органов. Лечение эндометриоза. | 2 | | | | |
| Тема 2.4. Лечение фоновых, предраковых и злокачественных заболеваний женских половых органов. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Невоспалительные заболевания вульвы, влагалища и шейки матки. Атрофический вагинит, крауроз, лейкоплакия вульвы: диагностика, принципы лечения. Заболевания шейки матки. Эрозия шейки матки: причины, профилактика, клиника, диагностика, лечение. Эктропион: этиология, клиника, диагностика, лечение. Лейкоплакия и дисплазия шейки матки: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Аденоматоз матки: клиника, диагностика, лечение. Злокачественные новообразования женских половых органов: клиника, диаг-</p> | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|
| | ностика, принципы лечения. Уход за пациентами. Профилактика. | | | | | |
| | Лекция № 14. Лечение фоновых, предраковых и злокачественных заболеваний женских половых органов. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 9. Лечение доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолевидных образований женских половых органов. | | | 6 | | |
| Тема 2.5. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии. | Содержание учебной информации. Причины неотложных состояний в гинекологии. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи. Организация транспортировки пациентов. Принципы лечения неотложных состояний в гинекологии. Уход за пациентами. | | | | | 2 |
| | Лекция № 15. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие №10. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии. | | | 6 | | |
| Тема 2.6. Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи. Проблемы аборта. | Содержание учебной информации. Планирование семьи - основа социального благополучия. Понятие «репродуктивное здоровье» и факторы, определяющие его состояние. Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Основные задачи планирования семьи. Медицинская и социальная значимость аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Медикаментозный аборт. Вакуумная аспирация. Операция искусственного аборта. Методы прерывания беременности в поздние сроки беременности, показания. Ближайшие и отдаленные осложнения аборта. Периоперативный уход. Реабилитация после аборта. Профилактика абортов. | | | | | 2 |
| | Лекция № 16. Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи. Проблемы аборта. | 2 | | | | |
| Тема 2.7. Бесплодный брак. Оказание медицинской помощи | Содержание учебной информации. Бесплодный брак. Классификация. Формы. Женское бесплодие: первичное, вторичное, абсолютное, относительное. Формы мужского бесплодия. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно- | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| бездетным супружеским парам. | инструментальные исследования. Нормальные показатели спермограммы. Методы консервативного, хирургического и альтернативного лечения (искусственная инсеминация спермой мужа (ИИСМ), искусственная инсеминация спермой донора (ИИСД) и ИКСИ (оплодотворение яйцеклетки, введенной с помощью микроинъекции). Показания. Противопоказания. Прогноз. | | | | | |
| | Лекция № 17. Бесплодный брак. Оказание медицинской помощи бездетным супружеским парам. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие №11. Проблемы аборта. Бесплодный брак. Оказание медицинской помощи бездетным супружеским парам. | | | 6 | | |
| Тема 2.8. Методы и средства контрацепции. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Предупреждение нежелательной беременности. Методы контрацепции. Гормональная контрацепция. Классификация гормональных методов. Механизм действия. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Инъекционные контрацептивы. Механизм действия, преимущества и недостатки метода. Импланты. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. Влагалищное кольцо Новаринг. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. Внутриматочные контрацептивы: классификация, механизм действия, возможные побочные реакции и осложнения. Лечебная помощь при осложнениях. Барьерные методы контрацепции. Классификация. Механические и химические методы контрацепции. Физиологические методы контрацепции. Мужские контрацептивы. Классификация. Хирургические методы контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции.</p> <p>Контрацепция в возрастном аспекте. Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний.</p> <p>Контрацепция в браке, контрацепция у незамужних женщин, редко живущих половой жизнью; контрацепция во время кормления ребенка грудью, контрацепция для женщин с наличием мастопатии, миомы матки, эндометриоза. Контрацепция в старшем репродуктивном, менопаузальном периодах и с заболеваниями органов репродуктивной системы. Посткоитальная экстренная контрацепция. Виды. Механизм действия, достоинства и недостатки видов посткоитальной экстренной контрацепции, возможные осложнения. Профилактика осложнений.</p> | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------|--|----|--|--|
| | Охрана репродуктивного здоровья подростков. | | | | | |
| | Лекция № 18. Методы и средства контрацепции. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 12. Методы и средства контрацепции. | | | 6 | | |
| <p>Самостоятельная работа при изучении раздела «Оказание гинекологической помощи» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата на одну из тем: «Профилактика аномалий положения женских половых органов», «Аномалии развития женских половых органов», «Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов», «Заболевания, передающиеся половым путем, и их осложнения», «Заболевания шейки матки», «Лечение эндометрита», «Неотложная помощь при травмах половых органов», «Специфические заболевания женских половых органов». - Составление плана дифференциально–диагностического поиска и плана лечения в конкретной ситуации (по индивидуальным заданиям). - Работа с литературой (справочниками), лекционным материалом, электронными учебными пособиями и др. источниками информации; выписывание рецептов (по индивидуальным заданиям). - Составление памяток для гинекологических больных. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Выполнение курсовой работы на одну из тем. | | | | 26 | | |
| | | | | 6 | | |
| | | | | 2 | | |
| | | | | 4 | | |
| | | | | 2 | | |
| | | | | 4 | | |
| | | | | 8 | | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности «Оказание гинекологической помощи»).</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести субъективное и объективное обследование гинекологической пациентки; - выполнить специальные методы исследования: двуручное влагалищное исследование, осмотр с помощью влагалищных зеркал; - участвовать в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования: взятие мазка на флору влагалища и на гонорею, взятие мазка на цитологию, диагностическое выскабливание полости матки, пункция заднего свода влагалища; - подготовить пациентку к лабораторным и инструментальным методам обследования; - оформить историю болезни, карту выбывшего из стационара; - работать с нормативной документацией в отделении; - выполнить мероприятия по лечению и уходу за пациентами, оценить их эффективность; - провести гинекологические процедуры (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - осуществить уход и наблюдение за гинекологической больной; - участвовать в подготовке к гинекологической операции и осуществить уход и наблюдение | | 1 неделя (36час.) | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|-----------|-----------|---|
| в послеоперационном периоде; - ассистировать врачу при малых гинекологических операциях; - провести санитарно-просветительную работу с пациентами по профилактике воспалительных заболеваний, половой гигиене; - провести контроль и оценку состояния пациентки: измерение артериального давления, подсчет пульса, частоты дыхательных движений; - составить индивидуальный план лечения пациентки; - приготовить и раздать лекарства гинекологическим больным; - рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики пациентам; - выполнить все виды инъекций (п/к, в/м, в/в); - подготовить и подключить одноразовую систему для в/венного введения жидкости (капельно); - оказывать психологическую поддержку пациентке и ее родственникам. | | | | | | |
| Всего МДК 270 часов: | | 36 | - | 72 | 54 | |
| МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста | Всего 216 часов | 48 | - | 96 | 72 | |
| Тема 1. Лечение заболеваний новорождённого ребёнка. | Содержание учебной информации. Особенности оказания неотложной лечебной помощи новорождённым детям при различных заболеваниях. Асфиксия. Методы реанимации ребенка с асфиксией, дальнейшее лечение. Принципы профилактики асфиксии. Родовая травма. Принципы лечения и профилактики родовой травмы. Гемолитическая болезнь новорожденных. Основные принципы лечения ГБН. Профилактика. Понятие о заменном переливании крови. Энцефалопатия. Принципы лечения новорожденных в роддоме и специализированных отделениях детской больницы. Принципы обслуживания детей с ГБН, родовой травмой, перенесших асфиксию, имеющих врожденные или наследственные заболевания в домашних условиях после выписки из ЛПУ. Консультативная помощь родителям по уходу за такими детьми. Неотложная доврачебная помощь ребенку с асфиксией, судорожным синдромом. Заболевания кожи (неинфекционные, инфекционные). Уход и лечение при заболеваниях кожи у новорожденных. Уход за ребенком с омфалитом, | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|
| | <p>принципы лечения. Заболевания глаз, принципы лечения. Осложнения гнойных заболеваний кожи, глаз и пупка. Роль фельдшера в ранней диагностике. Тактика фельдшера при подозрении на гнойно-септическое заболевание у новорожденного.</p> <p>Сепсис новорожденных. Принципы лечения и ухода при сепсисе.</p> <p>Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных: антенатальные, интранатальные и постнатальные мероприятия. Консультативная помощь матери по уходу за новорожденным, страдающим болезнями кожи, глаз, пупка.</p> | | | | | |
| | Лекция № 1. Оказание неотложной лечебной помощи в неонатологии. | 2 | | | | |
| | Лекция № 2. Лечение заболеваний новорождённых: асфиксия, родовые травмы, энцефалопатия. | 2 | | | | |
| | Лекция № 3. Лечение заболеваний новорождённых: ГБН, врождённые и наследственные болезни, пороки развития. | 2 | | | | |
| | Лекция № 4. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорождённых. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 1. Лечение заболеваний новорождённого ребёнка: асфиксия, родовые травмы, энцефалопатия. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 2. Лечение заболеваний новорождённых: ГБН, врождённые и наследственные болезни, пороки развития, неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания. | | | 6 | | |
| Тема 2. Лечение заболеваний детей раннего возраста. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия. Принципы лечения и профилактики рахита (специфическое и неспецифическое направления). Роль фельдшера в профилактике и ранней диагностике рахита. Влияние рахита и его последствий на дальнейшее состояние здоровья и развитие ребенка. Массаж, гимнастика, режим, питание и уход при рахите. Оказание консультативной помощи родителям. Принципы лечения витамином Д.</p> <p>Неотложная доврачебная помощь при судорожном синдроме, ларингоспазме.</p> <p>Понятия: «конституция», «аномалии конституции». Виды диатезов. Принципы лечения экссудативно-катарального диатеза, специфическая гипосенсибилизация. Обучение матери элементам ухода за ребенком с диатезом, ведение пищевого дневника. Ознакомление матери с понятиями «гипоаллергенная диета», «гипоаллергенный быт». Профилактика прояв-</p> | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | лений экссудативно-катарального диатеза. Подготовка ребенка с диатезом к профилактическим прививкам. Лимфатико-гипопластический и нервно-артритический диатезы: принципы лечения. Острые аллергические состояния у детей: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических состояниях. | | | | | |
| | Лекция № 5. Лечение рахита, спазмофилии и гипервитаминоза Д. | 2 | | | | |
| | Лекция № 6. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции. | 2 | | | | |
| | Лекция № 7. Оказание неотложной лечебной помощи при острых аллергических состояниях у детей. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3. Лечение заболеваний детей раннего возраста. | | | 6 | | |
| Тема 3. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей. | Содержание учебной информации. Острое неинфекционное расстройство пищеварения у детей раннего возраста: простая диспепсия. Принципы лечения: водно-чайная пауза, диетотерапия, ферментовитаминотерапия. Роль фельдшера в проведении диетотерапии, обучение матери. Дистрофия: виды, сущность заболевания. Принципы лечения гипотрофии: исключение причины, диетотерапия, режим, уход, медикаментозная терапия, лечение сопутствующих заболеваний. Дифференцированный подход к лечению различных степеней гипотрофии, применение двухфазного метода питания. Обучение матери уходу и диете. Понятие «паратрофия»: принципы лечения. Стоматиты (язвенный, герпетический, кандидозный): принципы лечения и профилактики. Гастриты у детей старшего возраста (острый неинфекционный и хронический): принципы лечения и профилактики. Дискинезия желчевыводящих путей: принципы лечения и профилактики. Гельминтозы: аскаридоз, энтеробиоз. Принципы лечения и профилактики глистных инвазий. Обучение ребенка старшего возраста самоуходу, диетотерапии, правилам приема лекарств. Роль фельдшера в профилактике заболеваний органов пищеварения у детей, гельминтозов. | | | | | 2 |
| | Лекция № 8. Лечение заболеваний органов пищеварения и хронических | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|
| | расстройств питания у детей раннего возраста. | | | | | |
| | Лекция № 9. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. | 2 | | | | |
| | Лекция № 10. Лечение стоматитов и гельминтозов у детей | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 4. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей. | | | 6 | | |
| Тема 4. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. | Содержание учебной информации. Ринит. Особенности у детей грудного возраста. Принципы лечения и профилактики. Острый средний отит. Особенности у детей грудного возраста. Принципы лечения и профилактики. Ангина. Принципы наблюдения и лечения, тактика фельдшера. Острый ларингит. Принципы лечения, неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите. Острый бронхит. Принципы наблюдения и лечения, тактика фельдшера. Острая пневмония. Принципы лечения и профилактики, тактика фельдшера. Неотложная доврачебная помощь при гипертермии. Бронхиальная астма. Современные принципы лечения и профилактики обострений бронхиальной астмы. Неотложная доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы. Консультативная помощь родителям в лечении и профилактике заболеваний органов дыхания у детей. | | | | | 2 |
| | Лекция № 11. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. | 2 | | | | |
| | Лекция № 12. Лечение пневмонии и бронхиальной астмы дыхания у детей. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 5. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. | | | 6 | | |
| Тема 5. Лечение заболеваний органов кровообращения у детей. | Содержание учебной информации. ВПС. Современные методы лечения и реабилитации. Ревматизм. Принципы лечения, ухода и питания. Профилактика ревматизма: первичная и вторичная. Роль фельдшера в профилактике. Вегето-сосудистая дистония (ВСД): принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при обмороке. Консультативная помощь родителям по организации ухода и профилактике при сердечно-сосудистых заболеваниях у детей. | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| | Лекция № 13. Лечение заболеваний органов кровообращения у детей. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 6. Лечение заболеваний органов кровообращения у детей. | | | 6 | | |
| Тема 6. Лечение заболеваний органов кроветворения у детей. | Содержание учебной информации. Железодефицитная анемия. Принципы лечения, питания, ухода и профилактики. Роль фельдшера в профилактике железодефицитных анемий. Лейкоз. Принципы лечения (протоколы). Особенности общения с родителями тяжелобольных детей. Геморрагические диатезы (гемофилия, геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура). Принципы лечения и профилактики. Показания к госпитализации при болезнях крови и кроветворных органов. Консультативная помощь родителям. Неотложная помощь при носовом кровотечении. | | | | | 2 |
| | Лекция № 14. Лечение заболеваний крови и кроветворных органов у детей. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 7. Лечение заболеваний органов кроветворения у детей. | | | 6 | | |
| Тема 7. Лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей. | Содержание учебной информации. Острый гломерулонефрит и пиелонефрит. Принципы лечения, наблюдения и профилактики. Показания к госпитализации при болезнях мочевыделительной системы у детей. Фитотерапия и диетотерапия при болезнях почек. Консультативная помощь родителям при заболеваниях почек у детей. | | | | | 2 |
| | Лекция № 15. Лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 8. Лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей. | | | 6 | | |
| Тема 8. Лечение заболеваний эндокринной системы у детей. | Содержание учебной информации. Сахарный диабет. Принципы лечения диабета: особенности диеты, режима, физических нагрузок. Инсулинотерапия. Контроль содержания сахара в крови и в моче в домашних условиях. Дневник больного сахарным диабетом. Неотложная помощь при гипогликемической и диабетической комах. Принципы наблюдения при сахарном диабете. Психологическая поддержка больных детей и их родителей. Профессиональная ориентация подростков и детей с сахарным диабетом. Болезни щитовидной железы: гипотиреоз, тиреотоксикоз, эндемический | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | зоб. Принципы лечения, наблюдения и профилактики. | | | | | |
| | Лекция № 16. Лечение заболеваний эндокринной системы у детей. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 9. Лечение заболеваний эндокринной системы у детей. | | | 6 | | |
| Тема 9. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Лечение ОРВИ. | Содержание учебной информации. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Прививочный календарь. Тактика фельдшера в случае выявления детских инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение гриппа, парагриппа и аденовирусной инфекции. Показания к госпитализации при ОРВИ. Профилактика ОРВИ: специфическая и неспецифическая. Противоэпидемические мероприятия при гриппе. Клинические проявления и неотложная доврачебная помощь при стенозирующем ларингите и гипертермическом синдроме у детей при ОРВИ. Консультативная помощь родителям: обучение элементам ухода, простым лечебным манипуляциям, проведение бесед о профилактике ОРВИ. Роль фельдшера в профилактике ОРВИ. | | | | | 2 |
| | Лекция № 17. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Лечение ОРВИ. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 10. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Лечение ОРВИ. | | | 6 | | |
| Тема 10. Лечение туберкулёза у детей. | Содержание учебной информации. Организация противотуберкулезной службы. Противотуберкулезный диспансер, его задачи. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация туберкулеза. Роль социальных факторов. Туберкулинодиагностика. Вираз туберкулиновой пробы, оценка реакции на пробу Манту. Клинические проявления, осложнения, особенности течения туберкулезной интоксикации, первичного туберкулезного комплекса, туберкулезного бронхоаденита. Методы диагностики: рентгенография, томография, анализ мокроты, мочи, материала на ВК и др. Особенности ухода, режима, питания. Принципы медикаментозного лечения. Основные группы препаратов. Профилактика туберкулеза: специфическая и неспецифическая. Реабилитация и диспансерное наблюдение при туберкулезе у детей. Роль фельдшера в профилактике туберкулеза. | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | Лекция № 18. Лечение туберкулёза у детей. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 11. Лечение туберкулёза у детей. | | | 6 | | |
| Тема 11. Лечение дифтерии, менингококковой инфекции у детей. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Этиология и эпидемиология дифтерии и менингококковой инфекции: возбудитель, его свойства, источник и пути распространения инфекций. Классификация. Бактерионосительство. Патогенез. Основные клинические проявления и формы дифтерии гортани, зева. Возможные осложнения, отличие дифтерийного (истинного) крупа от ложного, ангины от дифтерии зева. Диагностика. Принципы лечения дифтерии (ПДС). Специфическая профилактика дифтерии (АКДС, АДС-М, АД-М), прививочный календарь. Возможные поствакцинальные осложнения, их профилактика.</p> <p>Основные клинические проявления и формы менингококковой инфекции. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Клинические проявления и неотложная помощь на догоспитальном этапе при менингококковой инфекции, инфекционно-токсическом шоке, судорожном синдроме.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии, менингококковой инфекции. Проведение бесед с родителями о неспецифической и специфической профилактике дифтерии и менингококковой инфекции.</p> | | | | | 2 |
| | Лекция № 19. Лечение дифтерии, менингококковой инфекции у детей. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 12. Лечение дифтерии, менингококковой инфекции у детей. | | | 6 | | |
| Тема 12. Лечение скарлатины, кори, краснухи у детей. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Этиология, эпидемиология скарлатины, кори, краснухи: возбудитель и его свойства, источники и пути передачи инфекции. Основные клинические проявления скарлатины, кори, краснухи. Периоды болезни. Атипичные формы. Классификация. Методы диагностики, возможные осложнения. Принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации при скарлатине, кори, краснухе у детей. Специфическая профилактика кори, краснухи, возможные осложнения вакцинации. Неспецифическая профилактика скарлатины, кори, краснухи. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Консультативная помощь родителям: обучение элементам ухода, простым лечебным манипуляциям, проведению текущей дезинфекции. Беседы с родителями о специфической и неспецифической профилактике инфекций.</p> | | | | | 2 |
| | Лекция № 20. Лечение скарлатины, кори, краснухи у детей. | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| | Практическое занятие № 13. Лечение скарлатины, кори, краснухи у детей. | | | 6 | | |
| Тема 13. Лечение коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита у детей. | Содержание учебной информации. Этиология, эпидемиология коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита: свойства возбудителя, источники и пути передачи инфекции. Основные клинические проявления коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита. Периоды болезни. Классификация. Атипичные формы. Методы диагностики. Показания к госпитализации при коклюше, ветряной оспе, эпидемическом паротите. Принципы лечения, ухода, особенности режима, питания. Специфическая профилактика коклюша, эпидемического паротита, поствакцинальные осложнения, их профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Консультативная помощь родителям: особенности ухода, специфическая и неспецифическая профилактика инфекций. | | | | | 2 |
| | Лекция № 21. Лечение коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита у детей. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 14. Лечение коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита у детей. | | | 6 | | |
| Тема 14. Лечение полиомиелита, вирусных гепатитов, острых кишечных инфекций у детей. | Содержание учебной информации. Этиология, эпидемиология острой дизентерии, коли-инфекции, вирусных гепатитов, полиомиелита: свойства возбудителя, источники и пути передачи инфекции. Основные клинические проявления дизентерии, коли-инфекции, вирусных гепатитов, полиомиелита. Диагностика. Осложнения. Стертые и атипичные формы. Проведение оральной регидратации. Признаки и степени обезвоживания (экзикоза). Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций, полиомиелита, вирусных гепатитов. Специфическая профилактика полиомиелита, вирусных гепатитов, поствакцинальные осложнения, их профилактика. Принципы диспансерного наблюдения после перенесенных кишечных инфекций, вирусных гепатитов. Профилактика кишечных инфекций. Консультативная помощь родителям: особенности режима, диеты, ухода, профилактика кишечных инфекций, полиомиелита, вирусных гепатитов. | | | | | 2 |
| | Лекция № 22. Лечение полиомиелита, вирусных гепатитов, у детей. | 2 | | | | |
| | Лекция № 23. Лечение острых кишечных инфекций у детей. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 15. Лечение полиомиелита, вирусных гепати- | | | 6 | | |

| | | | | | | |
|---|---|--------|--|---|----|---|
| | тов, острых кишечных инфекций у детей. | | | | | |
| Тема 15. Особенности оказания лечебной помощи при неотложных состояниях у детей. | Содержание учебной информации. Особенности оказания лечебной помощи при неотложных состояниях у детей. Диагностика угрожающих состояний у детей. Пути введения лекарственных средств детям. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей до 14 лет. | | | | | 2 |
| | Лекция № 24. Особенности оказания лечебной помощи при неотложных состояниях у детей. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 16. Особенности оказания лечебной помощи при неотложных состояниях у детей. | | | 6 | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК «Лечение пациентов детского возраста» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Написание рефератов на одну из тем «Современное лечение наследственных заболеваний и врожденных пороков развития», «Питание ребенка с экссудативно-катаральным диатезом», «Лечение гельминтозов», «Лечение и реабилитация ребенка, страдающего заболеванием почек» «Современное лечение лейкоза у детей», «Синдром острой сердечно-сосудистой недостаточности у новорождённого ребёнка», «ДВС-синдром у новорождённого ребёнка», «Синдром внезапной смерти у детей», «Неотложная помощь при острых отравлениях у детей», «Современные методы диагностики туберкулеза», «Профилактика кишечных инфекций», «Вакцинопрофилактика детям с аллергической настроенностью», «Поствакцинальные осложнения». | | | | | 72 | |
| Составление дифференциально – диагностических таблиц «Геморрагические диатезы», «Заболевания органов мочевого выделения у детей», «Дифференциальная диагностика заболеваний с явлениями острой обструкции дыхательных путей у детей», «Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете у детей», «Дифференциальная диагностика эпилептического припадка и обморока у детей», «Воздушно-капельные инфекции у детей», «Истинный и ложный круп», «Ангина и дифтерия зева». | | | | | 10 | |
| Составление дифференциально – диагностических таблиц «Геморрагические диатезы», «Заболевания органов мочевого выделения у детей», «Дифференциальная диагностика заболеваний с явлениями острой обструкции дыхательных путей у детей», «Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете у детей», «Дифференциальная диагностика эпилептического припадка и обморока у детей», «Воздушно-капельные инфекции у детей», «Истинный и ложный круп», «Ангина и дифтерия зева». | | | | | 6 | |
| Составление плана дифференциально-диагностического поиска и плана лечения в конкретной ситуации (по индивидуальным заданиям). | | | | | 6 | |
| Работа с литературой (справочниками): выписывание рецептов (по индивидуальным заданиям). | | | | | 8 | |
| Составление памяток по применению лекарственных препаратов для пациентов различного возраста. | | | | | 4 | |
| Работа с рабочими тетрадями. | | | | | 8 | |
| Выполнение курсовой работы на одну из тем. | | | | | 30 | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | 2 нед. | | | | |

| | | | |
|---|--------|--|--|
| <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести субъективное и объективное обследование ребёнка; - поставить предварительный диагноз и обосновать его; - составить индивидуальный план лечения ребенка; - оформить медицинскую документацию; - подготовить ребёнка к лабораторным и инструментальным методам обследования; - выполнить мероприятия по уходу за пациентами, оценить их эффективность; - оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей; - провести санитарно-просветительную работу с детьми старшего возраста и родителями; - провести утренний туалет грудного ребенка; - провести пеленание новорожденного; - провести антропометрию детей разного возраста; - провести подмывание грудных детей; - подсчитать частоту дыхания и пульса у детей разного возраста; - измерить температуру тела у детей различного возраста, графически зарегистрировать; - обработать кожные складки при опрелостях у грудного ребенка; - провести туалет и закапывание капель в глаза, нос, уши ребенку разного возраста; - провести соскоб с перианальных складок на энтеробиоз; - взять кал на яйца гельминтов; - поставить согревающий компресс на ухо ребенку; - провести очистительную клизму ребенку разного возраста; - ввести газоотводную трубку ребенку грудного возраста; - провести промывание желудка детям разного возраста; - обработать слизистую полости рта при стоматитах у детей; - провести кормление грудных детей из бутылочки, обработать бутылочки, соски; - взять мазки из зева и из носа на флору у детей; - подать кислород ребенку различными способами (масочный, кислородная палатка, носовые канюли); - измерить артериальное давление у детей; - подготовить одноразовую систему для в/венного введения жидкости (капельно); - собрать мочу на общий анализ у детей разного возраста; - провести контрольное взвешивание (кормление) грудного ребенка; - удалить слизь (другое содержимое) из верхних дыхательных путей; - выполнить подкожные инъекции детям разного возраста; - выполнить внутримышечные инъекции детям разного возраста; | (72 ч) | | |
|---|--------|--|--|

| | | | | | |
|--|----|--|----|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - выполнить внутривенные инъекции детям разного возраста; - собрать кал на бактериологический посев; - собрать кал на копрологию; - поставить горчичники детям разного возраста; - провести ножную ванну детям разного возраста; - провести инъекции инсулина детям разного возраста; - собрать мочу для определения сахара; - собрать мочу на анализ по Нечипоренко; - собрать мочу на анализ по Зимницкому; - взять кровь на биохимический анализ; - использовать карманный ингалятор; - определить суточный диурез; - провести контроль и регистрацию выпитой (введенной) и выделенной жидкости; - приготовить и раздать лекарства больным детям; - рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста; - применить мази, пластырь, детскую присыпку; - рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью. | | | | | |
| Всего по МДК 288 часов | 48 | | 96 | 72 | |

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов «Лечения пациентов терапевтического профиля», «Лечения пациентов хирургического профиля», «Оказания акушерско-гинекологической помощи», «Лечения пациентов детского возраста».

Оборудование кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля» и оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф медицинский;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов.

Аппаратура и приборы

- тонометр;
- фонендоскоп;
- пикфлоуметр;
- ингаляторы;
- небулайзер;
- электрокардиограф;
- весы, ростомер

Медицинское оборудование и принадлежности

- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол манипуляционный

Медицинский инструментарий

- пинцет
- ножницы
- зажимы
- набор для пункций
- набор для катетеризации
- мочеприемники

Предметы ухода

- лотки почкообразные
- лента измерительная
- салфетки марлевые
- вата медицинская
- пипетки глазные

- клеенка медицинская
- грелка, пузырь со льдом
- памперсы, подгузники

Лекарственные средства и другие вещества

- раствор йода 5%
- раствор перекиси водорода 3%
- раствор натрия хлорида 0,9%
- раствор спирта 70%
- раствор новокаина 0,5%
- 05% раствор KMnO_4

Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного (история болезни)
- карта вызова скорой медицинской помощи
- бланки направлений на анализы
- медицинская карта амбулаторного больного
- карта диспансерного наблюдения

Учебно-наглядные пособия

- фантом для оказания неотложной помощи
- таблицы по темам занятий
- рентгенограммы
- электрокардиограммы
- фантом для аускультации органов грудной клетки
- фантом для постановки клизм
- фантом для катетеризации мочевого пузыря
- видеосюжеты:
- Уход за тяжелобольными и агонизирующими, 10мин.
- Уход за пациентами с нарушениями функции дыхания и кровообращения, 40мин.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- набор дисков
- телевизор, видеоманитофон.

Оборудование кабинета «Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями»

Мебель

- доска классная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов и приборов

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- набор дисков
- телевизор, видеоманитофон.

Медицинское оборудование и принадлежности

- тонометры
- аппарат Боброва
- весы напольные
- кислородная подушка
- фонендоскопы

Медицинский инструментарий

- биксы
- штативы для пробирок
- пробирки лабораторные
- пробирки конусовидные
- пробирки с тампонами и пробками для взятия мазков
- пробирки для материала на кишечную группу
- петли для забора материала на бак.исследование
- чашки Петри
- системы для внутривенных инфузий (одноразовые)
- штативы для систем
- шприцы различной емкости с иглами (одноразовые)
- иглы для люмбальной пункции
- термометр
- спиртовка
- жгуты резиновые
- зонд дуоденальный
- толстый зонд с воронкой
- кружка Эсмарха
- наконечники
- пузырь для льда
- мочевого катетер
- мешки клеенчатые для одежды больных

Предметы ухода

- шпатели
- лотки эмалированные
- судно
- таз
- ведро
- кружка
- фартуки резиновые (одноразовые)
- вата
- грелка

- маски
- перчатки
- ножницы

Лекарственные средства и другие вещества

- дезинфицирующие средства
- бикарбонат натрия
- 0,05% раствор KMnO_4

Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного 003/у
- статистическая карта выбывших из стационара
- экстренное извещение об инфекционных заболеваниях 058/у
- бланки направлений на бактериологический анализ
- бланки направлений на биохимический анализ
- бланки направлений на серологический анализ
- бланки направлений на копрологический анализ
- бланки направлений на клинический анализ
- температурные листы

Мультимедийные презентации Power Point для демонстрации на лекциях по темам:

- Брюшной тиф
- Дизентерия
- Эшерихиоз
- Сальмонеллез
- Ботулизм, пищевые токсикоинфекции
- Вирусные гепатиты А, Е
- Вирусные гепатиты В, С, Д
- Лептоспироз
- Грипп. ОРВИ
- Менингококковая инфекция
- Дифтерия
- Малярия
- Геморрагические лихорадки
- Чума
- Холера
- Сибирская язва
- ВИЧ-инфекция

Учебно-наглядные пособия

а) Табличный материал

1. Дизентерия
2. Брюшной тиф
3. Вирусные гепатиты А, В, С, D, Е
4. ОРВИ, грипп, АДВИ, инф.мононуклеоз
5. Менингококковая инфекция
6. Дифтерия
7. Малярия

8. Сыпной тиф
9. Столбняк
- 10.Рожа
- 11.ВИЧ-инфекция

б) Папки аннотаций:

- «Бакпрепараты»
- «Вакцины и анатоксины»
- «Бактериофаги, лечебные и диагностические препараты»
- «Сыворотки и иммуноглобулины»
- «Антибиотики»
- «Дезинтоксикационные средства»

Оборудование кабинета хирургии и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов

Аппаратура и приборы

- аппарат наркозный;
- аппарат для ИВЛ;
- аппарат Елизарова;
- ларингоскоп универсальный;
- тонометр;
- фонендоскоп

Медицинское оборудование и принадлежности:

- кушетка медицинская;
- кровать функциональная;
- стол манипуляционный;
- стол операционный;
- таз эмалированный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, наглядных пособий;
- подставка для коробки стерилизационной;
- штатив для капельных внутривенных вливаний;
- стерилизатор;
- биксы;

- стол для перевязочного материала;
- светильник бактерицидный;
- каталка;
- носилки санитарные;
- подставка для тазов.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- скальпель (остроконечный, брюшистый);
- пинцет (анатомический, хирургический);
- ножницы;
- зажимы кровоостанавливающие (Кохера, «москит», зубчатый);
- крючки (двузубчатый, трехзубчатый, двустворчатый, трехстворчатый);
- зонды хирургические (желобоватый, пуговчатый);
- зажимы хирургические бельевые;
- иглодержатели;
- набор для инструментальной перевязки раны;
- набор для ПХО раны;
- набор для вскрытия поверхностного гнойника;
- набор для трахеостомии;
- набор для торакоцентеза;
- набор для плевральной пункции;
- набор для люмбальной пункции;
- набор для лапароцентеза;
- набор для пункции мочевого пузыря;
- шовный материал.
- набор для местной анестезии

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- бинты марлевые разных размеров;
- бинты медицинские сетчато-трубчатые;
- бинты эластические;
- бинты гипсовые;
- салфетки марлевые (стерильные);
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шины Крамера, Дитерихса
- клеенка медицинская;
- пипетки глазные;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические (чистые и стерильные);

- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- воздуховоды;
- зонд дуоденальный;
- зонд желудочный;
- трубка газоотводная;
- жгут Эсмарха;
- баллон резиновый (разной емкости);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простыни;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов;

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- раствор Люголя;
- раствор бриллиантового зеленого;
- 3% раствор перекиси водорода;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- ампулы с раствором викасола 1%, дицинона;
- флаконы с кровезаменителями;
- паста Лассара.
- средства для обезболивания
- средства для инфузионной терапии

Медицинская документация:

- карта стационарного больного (история болезни);
- медицинская карта амбулаторного больного;
- карта вызова скорой медицинской помощи;
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам;

- медицинская карта стационарного больного;
- статистическая карта выбывшего из стационара;
- листок временно нетрудоспособности;
- график течения операции;
- контрольная карта диспансерного наблюдения;
- выписки из истории болезни амбулаторного и стационарного больного;

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- муляжи ран, ожогов, механических повреждений;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- фантом для промывания желудка;
- фантом для отработки искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;
- тренажер для постановки клизмы;
- тренажер для катетеризации мочевого пузыря;
- рентгенограммы по темам.

Технические средства обучения

- компьютер
- проектор
- экран
- набор дисков
- телевизор, видеомagneфон

Оборудование кабинета стоматологических заболеваний и оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для преподавателя
- парты (столы учебные)
- стулья
- доска учебная
- шкаф книжный

Технические средства обучения

- телевизор
- компьютер
- DVD проигрыватель
- проектор
- экран

Медицинское оборудование и принадлежности

- стоматологическая установка
- медицинский шкаф
- сухожаровой шкаф
- лампа фотополимеризационная
- фантомы головы и челюстей
- емкости для дезинфекции инструментов
- шкаф медицинский

Медицинский инструментарий

- набор стоматологических инструментов
- лотки почковидные
- щипцы для удаления зубов
- инструменты для удаления зубных отложений
- зажимы хирургические
- скальпель
- шприц карпульный
- шприцы одноразовые

Предметы ухода

- зубные щетки
- флоссы
- зубные нити
- пустор

Лекарственные средства и другие вещества

- зубные эликсиры
- пломбировочные материалы
- дезинфицирующие средства
- антисептические растворы

Медицинская документация

- бланки карт стоматологического больного
- бланки направлений в рентгенологический кабинет
- бланки направлений в физиотерапевтический кабинет

Учебно-наглядные пособия

- видеофильмы
- мультимедийные презентации
- раздаточный материал
- дидактический материал
- таблицы, схемы

Оборудование кабинета оказания акушерско-гинекологической помощи

Мебель:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов.

Аппаратура и приборы

- тонометр;
- фонендоскоп;

- стетоскоп акушерский;
- весы напольные;
- ростомер.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- стол манипуляционный;
- кровать акушерская Рахманова;
- стол пеленальный;
- таз эмалированный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода;
- подставка для коробки стерилизационной;
- штатив для капельных внутривенных вливаний;
- кроватка для новорожденного;
- стерилизатор;
- биксы.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S);
- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;
- пинцеты (анатомические, хирургические);
- набор расширителей Гегара;
- маточный зонд;
- кюретки;
- абортцанг;
- скальпели;
- зажимы Кохера;
- ножницы;
- щипцы Роговина;
- скобки Роговина;
- «браслеты» для новорожденного;
- акушерские щипцы;
- декапитационный крючок;
- перфоратор Феноменова;
- краниокласт;
- пипетки;

- предметные стекла;
- одноразовые емкости для сбора биологического материала;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- катетер металлический разных размеров;
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций
- шовный материал.
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- тазомер;
- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные);
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простыни;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;

- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор Люголя;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- гормональные контрацептивы;
- спермициды.
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин).

Медицинская документация:

- история родов (учетная форма №096/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.
- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- листок временно нетрудоспособности;
- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- «Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»,
- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер обследования груди;
- гинекологический имитатор;
- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди.

Оборудование кабинета лечения пациентов детского возраста и оснащение рабочих мест:

Мебель

- доска
- кроватка для новорождённого
- стол для преподавателя
- стол пеленальный
- стол ученический
- стулья
- шкаф для методических пособий
- шкаф медицинский стеклянный
- штатив для системы переливания крови.

Аппаратура и приборы

- весы медицинские
- весы медицинские для взвешивания детей
- видеоманитофон
- коробка стерилизационная
- кювет
- ростомер вертикальный
- ростомер для новорождённого
- система для капельного в/в введения жидкости одноразовая
- лайдоскоп
- телевизор
- тонометр
- фонендоскоп
- чашка Петри
- штатив с набором пробирок
- компьютер

Медицинское оборудование и принадлежности

- жгут резиновый
- зонд дуоденальный с оливой детский
- зонд желудочный детский

- иглы к шприцу
- катетер резиновый детский
- скобки Роговина
- шприц 1 мл
- шприц 10 мл
- шприц 2 мл
- шприц 20 мл
- шприц 5 мл
- шприц инсулиновый

Медицинский инструментарий

- зажим кровоостанавливающий
- корнцанг прямой
- ножницы для перевязочного материала
- пинцет анатомический
- шпатель металлический

Предметы ухода

- баллон резиновый
- бумага компрессная
- бутылочка градуированная (200 мл)
- ванна для новорождённого
- вата медицинская
- воронка стеклянная
- грелка резиновая
- губка резиновая туалетная
- клеёнка подкладная
- комплект одежды для новорождённого
- круг подкладной
- кувшин
- кукла для пеленания
- лента измерительная (см)
- лоток эмалированный почкообразный
- марля
- молокоотсос ручной
- мыльница с мылом
- набор образцов детского питания
- накладка грудная
- пелёнка
- перевязочный материал
- пипетка глазная
- подушка для кислорода
- предметные стёкла и тампоны для взятия соскоба на энтеробиоз
- пузырь резиновый для льда
- пустышка
- стакан мерный
- стаканчики для приёма лекарств

- стерильный тампон для взятия слизи из зева и носа на палочку Леффлера
- термометр для воды
- термометр для измерения температуры воздуха
- термометр медицинский максимальный
- трубка газоотводная.

Лекарственные средства и другие вещества

- адреномиметики
- аналептики
- вакцины
- витамины
- гормоны
- дезинфектанты и антисептики
- диагностические средства
- диуретики
- желчегонные и гепатопротекторы
- коагулянты и антикоагулянты
- НПВС
- отхаркивающие и противокашлевые средства
- плазмозамещающие и солевые растворы
- препараты калия, кальция, железа
- противомикробные и противовирусные средства
- противосудорожные средства
- седативные и транквилизирующие средства
- сердечно-сосудистые средства
- спазмолитики
- ферментные препараты

Медицинская документация

- история развития новорождённого (ф. 97)
- история развития ребёнка (ф. 112)
- карта профилактических прививок ребёнку (ф. 63)
- история болезни (ф. 3)
- индивидуальная карта ребёнка (ф. 26)
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром отравлении (ф. 58)
- контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 30)
- карта вызова скорой медицинской помощи
- бланки направлений на исследования и консультации к специалистам
- бланки лабораторных анализов
- выписки из истории болезни амбулаторного и стационарного больного
- рецептурные бланки.

Учебно-наглядные пособия

- таблицы по темам занятий
- планшеты по темам занятий
- кукла-фантом «Новорождённый ребёнок»
- фантом головы

- фантом таза для клизм
- фантом руки для в/в вливания
- DVD-фильмы, ЭУП, м/медийные презентации
- видеофильмы
- рентгенограммы
- электрокардиограммы
- результаты лабораторных исследований

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики на базах ЛПУ города по следующим междисциплинарным курсам:

- МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля - 2 недели (72 часа);
- МДК.02.01.01. Оказание медицинских услуг в неврологии – 1 неделя (36 часов);
- МДК 02.01.03.Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и ВИЧ инфекцией 1 неделя (36 часов);
- МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля- 3 недели (108 часов);
- МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи 3 недели (108 часов);
- МДК.02.04.Лечение пациентов детского возраста 2 недели (72 часа)

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий,
дополнительной литературы и интернет-ресурсов

МДК.02.05. Технология оказания медицинских услуг

Основные источники:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.-Медицина.
2. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
4. Осипова В.Л., Дезинфекция.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016.
5. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. – М.: ООО "Феникс", 2017.
6. Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016.
7. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016.
8. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. 2-е изд., испр. И доп. – М.:Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016.

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
4. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
5. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
6. Осипова В.Л., Загреддинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.
7. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
8. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
9. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.

- 10.Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
- 11.Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).
- 12.Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.
- 13.Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
- 14.Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. /Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
- 15.Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
- 16.Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
- 17.Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
- 18.Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2005.
- 19.Туркина Н.В., Филенко А.Б.Общий уход за больными:Учебник.-М.:Товарищество научных изданий КМК, 2007.
- 20.Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

Нормативные документы:

1. Законы, СанПиНы, ОСТы.
2. Приказы Минздрава.
3. Постановления главного государственного санитарного врача.
4. Письма Минздрава РФ.
5. Письма Роспотребнадзора.
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

Интернет-источники:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

Основные источники:

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
3. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.
4. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. Верткин А.Л. Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров. Москва: издательство «Э», 2017.
2. Ключевые моменты диагностики внутренних болезней: учебное пособие по пропедевтике внутренних болезней. Под ред. Кабалава Ж.Д. М: - РУДН, 2011.

Интернет-источники:

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.medicina.ru>

МДК 02.01.01.Оказание медицинских услуг в неврологии

Основные источники:

1. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – (Медицина).
2. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. (Среднее профессиональное образование).
3. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. (Среднее профессиональное образование).
4. Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи /– Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2017 – (Среднее профессиональное образование).
5. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2016 – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Нагнибеда А.Н. Фельдшер скорой помощи: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб: Спец Лит, 2010.
2. Никифоров, А. С. Нервные болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / А. С. Никифоров.-М.: НГМА, 2010.- 832 с.
3. Шершень Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение: справочник для врачей. Беларусь, 2010.

МДК 02.01.02. Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии

Основные источники:

1. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – (Медицина).
2. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учебное пособие для студ. медколледжей и училищ / под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер. М.: Эксмо, 2010.
2. Нагнибеда А.Н. Фельдшер скорой помощи: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб: Спец Лит, 2010.
3. Незнанов, Н.Г. Психиатрия [Текст]: учебник для студентов медвузов+ CD / Н.Г. Незнанов - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2012.
4. Цыганков, Б.Д., Овсянников, С.А. Психиатрия : учебник для студентов мед. вузов / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2012.
5. Шершень Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение: справочник для врачей. Беларусь, 2012.

МДК 02.01.03.Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией

Основные источники:

1. Волжанин В.М., Ю.И.Буланьков. ВИЧ-инфекция: Учебное пособие. СПб.: ВМедА, 2017.
2. Лобзин Ю. В. Руководство по инфекционным болезням - СПб.: «Фолиант», 2016
3. Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2016.
4. Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2016.
5. Временные методические рекомендации министерства здравоохранения РФ. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (Covid-19), 11 версия от 07.05.2021г.
6. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

Дополнительные источники:

1. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. - Л., 2011.
2. Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизиологические аспекты: Учеб. Пособие. – СПб., 2012.
3. Грачева Н.М., Щетинина И.Н. Клиническая химиотерапия инфекционных болезней. - Л.: "Медицина", 2009.
4. Дунаевский О.А. Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика заболеваний печени. - Ч.1-2. - Тверь, 2012.

5. Зубик Т.М., Иванов К.С., Казанцев А.П., Лесников А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. - Л., 2008.
6. Казанцев А.П. Справочник по инфекционным болезням. - М.: "Медицина", 2012.
7. Лобан К.М., Полозок Е.М. Малярия. - М., 2008.
8. Никифоров В.Н., Никифоров В.В. Ботулизм. - М., 2013.
9. Постовит В.А. Детские капельные инфекции у взрослых. - Л., 2012.
10. Руководство по зоонозам/ Под ред. В.И. Покровского. - М., 2009.
11. Сомов Г.Р. Геморрагические лихорадки. - М., 2009.
12. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. - Л., 2007.
13. Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 2010.
14. Шувалова Е.П. Ошибки в диагностике инфекционных болезней. - Л., 2010.

**МДК 02.01.04. Оказание медицинских услуг пациентам
фтизиатрического профиля
Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы
Основные источники:**

1. Бородулин Б. Е., Бородулина Е. А. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Браженко Н. А., Браженко О. Н. Фтизиопульмонология. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Карачунский М. А. Туберкулез в наши дни. // Мед. сестра, - 2002. – № 6. – стр. 21 – 27.
3. Карачунский М. А., Уварова Т.Е. Туберкулез лёгких в пожилом и старческом возрасте. // Мед. сестра, - 2002. – № 1. – стр. 20 – 21.
4. Кузнецова И. В. Проблема туберкулёза в условиях уголовно-исполнительной системы. // Мед. сестра, - 2006. – № 1. – стр. 18 – 21.
5. Москалёва С. Н. Сестринское дело при туберкулёзе. – СПб.: «Паритет», 2000.
6. . Овчинников А.А. Кровохарканье и лёгочное кровотечение. // Мед. помощь, - 2002. – № 5. – стр. 3 – 9.
7. Смулова Т.Ф. Диагностика туберкулеза легких. // Мед. помощь, - 2001. – № 3. – стр. 5 – 9.
8. Смулова Т.Ф. Первичный период туберкулёзной инфекции. // Мед. помощь, - 2002. – № 6. – стр. 25 – 29.
9. Смулова Т.Ф. Инфильтративный туберкулёз лёгких. // Мед. помощь, - 2004. – № 4. – стр. 26 – 30.
10. Смулова Т.Ф. Диссеминированный туберкулёз лёгких. // Мед. помощь, - 2005. – № 2. – стр. 15 – 19.

Интернет-источники:

1. <http://www.minzdravsoc.ru>

2. <http://www.fcgsen.ru>

МДК02.01.05. Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии

Основные источники:

1. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2016.
2. Глыбочко П.В. Онкология - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
5. Самцов, А.В. Акне и акнеформные дерматозы: монография/ А.В. Самцов .-М.:МИА, 2016.

Дополнительные источники:

1. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов В.Г., Кожные и венерические болезни, учебник для студентов мед.вузов / Ю.К. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. - 544 с.
2. Журнал «Вестник дерматологии и венерологии».

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Основные источники:

1. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учебное пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования . М.: «Академия», 2017.
2. Жуков Б.Н. Хирургия. М.: Издательский центр « Академия», 2016.
3. Котельников Г.П. Травматология: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Путырский Л.А. Рак молочной железы. – Минск: Высшая школа, 2016.
5. Чиссов В.И., Дарьялова С.Л. Клинические рекомендации. Онкология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер.
2. М.: Эксмо, 2012.
3. Глыбочко П.В. Онкология. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие + CD. – М.: Гэотар-Медиа, 2011. – 16-с.
5. Красильников И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: Гэотар-Медиа. 2011. – 192 с.
6. Лопаткин Н.А. Урология: учебник для студентов мед.вузов. М.: ГЭОТАР МЕ-ДИА, 2010.
7. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник для студентов мед.вузов М.: ГЭОТАР МЕ-ДИА, 2010.
8. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.

9. Сумин, С.А. Неотложные состояния: учебное пособие для студентов мед.вузов. М.: МИА, 2010.
10. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи. Ростов-н/Д.: Феникс, 2009.
11. Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи [Текст]: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб.: СпецЛит, 2010.
12. А.Ф. Черноусова. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.
13. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение: справочник для врачей. Беларусь, 2013.

МДК 02.02.01. Оказание медицинских услуг в оториноларингологии

Основные источники:

1. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла, носа. М., Медицина, 2017.
2. Богомилский М.Р. Болезни уха, горла, носа. Руководство. М., ГЭОТАР Медиа, 2016.
3. Пальчун В.Т. Оториноларингология. М., Руководство. М., ГЭОТАР Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Булл Т.Р. Атлас ЛОР-заболеваний. М., Медиа, 2010
2. Лучихин Л.А. Оториноларингология. М., Медицина, 2013
3. Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. Общий уход за больными. М.: Медицина, 2012.
4. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А. Воспалительные заболевания глотки. М., Медицина, 2012.
5. Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. М.: Медицина, 2010.
6. Солдатов И.Б. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 2010.
7. Шадыев Х.Д., Хлыстов В.Ю., Хлыстов Ю.А. Практическая оториноларингология. М.: Медицинское информационное агентство, 2012.
8. Шеврыгин Б.В. Справочник оториноларинголога. М.: Крон-пресс, 2013.
9. Шустер М.А., Калина В.О., Чумаков Ф.И. Неотложная помощь в оториноларингологии. М.: Медицина, 2014.

МДК 02.02.02. Оказание медицинских услуг в офтальмологии.

Основные источники:

1. Душин Н.В., Фролов М.А., Гончар П.А., Исуфай. Острое состояние в офтальмологии. Первая помощь. М., ООО "Оргсервис-2016". 2016.
2. Егоров Е.А. Глазные болезни. М., Медицина, 2017.
3. Копаева В.Г. Глазные болезни. М., Медицина, 2016.

Дополнительные источники:

1. Беляев В.С. С со авт. Хирургическая профилактика прогрессирующей близорукости. М., Медицина, 2012.

2. Беляев В.С., Душин Н.В., Гончар П.А., Фролов М.А, Кравчинина В.В., Барашков В.И., Шклярчук В.В. Первая врачебная помощь при острых состояниях и травмах органа зрения. М, Медицина, 2010.
3. Беляев В.С., Душин Н.В., Кравчинина В.В., Барашков В.И., Гончар П.А., Левит В.Н. Изменение органа зрения при некоторых заболеваниях. Изд. РУДН, М., 2010
4. Бочкарева А.А. с соавт. Глазные болезни. М., Медицина, 2010
5. Должич Г.И. Глазные болезни в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону, 2010
6. Егорова Е.А. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии. М., Медицина, 2008.
7. Ковалевский Е.И. Офтальмология. М., Медицина, 2010
8. Ковалевский Е.И. Глазные болезни. Атлас. М., Медицина, 2010
9. Краснов М.Л., Беляев В.С. Руководство по глазной хирургии. М., Медицина, 2009
10. Марк У.Лейтман Практическое руководство по обследованию органа зрения и диагностике глазных заболеваний. М, Медицина, 2009
11. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. С-Петербург, 2008
12. Федоров С.Н. с со авт. Глазные болезни. М., Медицина, 2010.

МДК 02.02.03. Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта

Основные источники:

1. Афанасьев В.В., Губайдуллина Е.Я., Дьякова С.В., Робустова Т.Г., Базилян Э.А., Стоматология- М., Медицина, 2017.
2. Барер Г.М.Терапевтическая стоматология, 2017.
3. Дмитриева Л.А., Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология, 2016.
4. Муравянникова Ж.Г. Болезни зубов и полости рта. Учебное пособие. Ростов-на Дону, Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. Арутюнов С.Д., Кузьмичевская М.В. Профилактика кариеса: Учебное пособие. – М: Медицина, 2009 г.. - 80 с.
2. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта: Учебное пособие. - М.: Медицина, 2011 г..- 301-315 с.
3. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический: Учебное пособие – М., Медицина, 2009 г.
4. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний: Учебное пособие – М: Медицина, 2011 г.
5. Курякина Н.В., Савельева Н.А. Стоматология профилактическая. Н. Новгород: Издательство НГМА, 2009 г.- 161-252.
6. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний - М., 2009 г.
7. Максимовский О.М., Сагина О.В. Основы профилактики стоматологических заболеваний - М: Владос-пресс, 2008 г.
8. Муравянникова Ж.Г. Болезни зубов и полости рта: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009 г.

9. Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008 г. – 58-67 с.
10. Орехова Л.Ю., Кудрявцева Т.В. Стоматологическая деятельность. – М: Медицинская книга, 2007.

Интернет-источники:

1. www.stomatolog.ru
2. www.gigienist.ru
3. www.colgateprofessional.ru
4. www.infodoctor.ru

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

Основные источники:

1. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Гуськова, Н.А., Солодейникова, М.В. Акушерство Сивочалова О.В. СПб.: СпецЛит, 2017.
3. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Сивочалова О.В. Гинекология. М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Абрамченко В.В., Костючек Д.Ф. Гнойно-септическая инфекция в акушерстве.- СПб: СпецЛит, 2010.
2. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии, - Н.Новгород: НГМА, 2013.
3. Андросова, Е. Н. Овруцкая, З. Л. Акушерство и гинекология / методические рекомендации по выполнению манипуляций / - М.: АНМИ, 2009.
4. Блюменталь П., Макинтош Н. Краткое руководство по репродуктивному здоровью и контрацепции.
5. Горелова Л.В. Планирование семьи Ростов-на-Дону, Феникс, 2009
6. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2010.
7. Гуркин А.Ю. Гинекология подростков: руководство для врачей СПб: Фолиант, 2000.
8. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2013.
9. Н.А.Егорова, А.Ф., Добротина, О.И.Гусева и др. Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде /учебное пособие /.- Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2008.
10. Жилиев Н.И. Оперативное акушерство.- Киев: Гидромакс, 2012.
11. Кулаков В.И., Чернуха Е.А., Комиссарова Л.М. Кесарево сечение. – М.: Триада-Х, 2012,
12. Колгушкина, Т.Н. Практическая гинекология.- Минск.: Выш.шк., 2013.
13. Кулаков В.И., Бутова Е.А. Акушерский травматизм мягких тканей родовых путей. – М., ООО «Медицинское информационное агентство», 2009.

14. Кулаков В.И., Адамян Л.В. Эндоскопия в гинекологии. – М.: Медицина, 2010.
15. Кулаков В.И., Чернуха Е.А., Комиссарова Л.М. Кесарево сечение. – М.: Триада-Х, 2008.
16. Кулаков В.И., Леонов Б.В., Кузьмичев Л.Н. Лечение женского и мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии М.: МИА, 2008.
17. Кулаков В.И., Манухина И.Б., Савельева Г.М. Гинекология: Национальное руководство- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
18. Савельева Г.Н. Лапароскопия в гинекологии. –М.:ГЭОТАР.2010.
19. Михайлов Ю.М., Налитов В.Н. Протоколы действий для фельдшерских бригад скорой медицинской помощи. - С-Пб. 2010.
20. Савельева Г.М. и др. Современные подходы к диагностике, профилактике и лечению гестоза. Методические указания №99/80.- М., 2010.
21. Пестрикова, Т.Ю. Воспалительные заболевания в гинекологии. М.: Литтерра, 2009.
22. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. М.: МедПресИнформ, 2006.
23. Старостина Т.А., Тарганов Н.Г. Планирование семьи. М.: Медицина, 2010.
24. Акушерство: учебник для студентов мед.вузов / Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И. Шалиной, Л.Г. Сичинавы, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009.

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Основные источники:

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. Баранова А.А. Детские болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Брюханова Л.К., Калугина И.Л. Справочник по инфекционным заболеваниям у детей. - Самара, 2012.
3. Геппе Н.А. Педиатрия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2012.
5. Ежова Н.В. и др. Педиатрия. Практикум. - Минск, 2009.
6. Енгибарьянц Г.В. Педиатрия с детскими инфекциями. Практикум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
7. Мельникова И.Ю. Детские болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Михайлов Ю.М., Налитов В.Н. Протоколы действий для фельдшерских бригад скорой медицинской помощи. - С-Пб. 2007.
9. Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. - М.: АНМИ, 2007.
10. Петрушина А.Д. и др. Неотложные состояния у детей. - М. 2012.
11. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия для фельдшера. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.

12. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
13. Шабалов Н.П. Педиатрия. - М.: СпецЛит, 2010.
14. Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. «Неотложная педиатрия: краткое руководство». - М. 2007.

Интернет-источники:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. <http://medkarta.com>
7. <http://www.medicina.ru>
8. <http://med-tutorial.ru/>
9. <http://www.med2000.ru>
10. www.antibiotic.ru
11. www.pharmateca.ru
12. www.carduodrug.ru
13. www.kardioforum.ru
14. www.stomatolog.ru
15. www.gigienist.ru
16. www.colgateprofessional.ru
17. www.infodoctor.ru
18. <http://www.edu.ru>
19. <http://www.infectology.ru>
20. <http://www.fcgsen.ru>
21. <http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля Лечебная деятельность производится в соответствии с учебным планом по специальности Лечебное дело (углубленная подготовка) и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает изучение

- междисциплинарных курсов:
 - 1. Лечение пациентов терапевтического профиля
 - Производственной практики (2 недели)
 - Оказание медицинских услуг в неврологии
 - Производственной практики (1 неделя)
 - Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии
 - Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля
 - Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ инфекцией
 - Производственной практики (1 неделя)
 - Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии
 - 2. Лечение пациентов хирургического профиля
 - Производственной практики (3 недели)
 - Оказание медицинских услуг отоларингологии
 - Оказание медицинских услуг в офтальмологии
 - Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта.
 - 3. Оказание акушерско-гинекологической помощи
 - Производственной практики (3 недели)
 - 4. Лечение пациентов детского возраста
 - Производственной практики (2 недели)
- Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин:
- Здоровый человек и его окружение
 - Анатомия и физиология человека
 - Основы патологии
 - Основы латинского языка с медицинской терминологией
 - Фармакология
 - Основы микробиологии и иммунологии
 - Гигиена и экология человека
- и профессиональных) модулей:
- ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра);
 - ПМ.01. Диагностическая деятельность.

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе.

При проведении лабораторно-практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Лабораторно-практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, отделениях стационара, кабинетах диагностических центров (отделений).

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения семинарских и практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.
- Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена по междисциплинарным курсам:
 - Лечение пациентов терапевтического профиля.
 - Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ инфекцией.
 - Лечение пациентов хирургического профиля.
 - Оказание акушерско-гинекологической помощи.
 - Лечение пациентов детского возраста.
- Предусмотрено проведение комплексного экзамена после освоения междисциплинарных курсов: Оказание медицинских услуг в неврологии и Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии.
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета является результатом освоения междисциплинарных курсов:
 - Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля;
 - Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии;
 - Оказание медицинских услуг отоларингологии;
 - Оказание медицинских услуг в офтальмологии;
 - Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта;
 - итогов производственной практики.
- Результатом освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев. Оценка усвоения профессиональных компетенций проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем; для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, выполнения курсовых работ разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарным курсам и разделам междисциплинарных курсов в составе профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Каждый студент выполняет в течение всего периода обучения одну курсовую работу.

Примерные темы курсовых работ по междисциплинарным курсам

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

1. История развития терапии.
2. Лечение заболеваний органов дыхания.
3. Лечение бронхиальной астмы.
4. Лечение пневмонии.
5. Лечение ХОБЛ.
6. Лечение плевритов.
7. Лечение заболеваний системы кровообращения.
8. Лечение гипертонической болезни.
9. Лечение атеросклероза.
10. Лечение ИБС.
11. Лечение заболеваний органов пищеварения.
12. Лечение язвенной болезни.
13. Лечение заболеваний кишечника.
14. Лечение заболеваний системы мочеотделения.
15. Лечение пиелонефритов, циститов.
16. Лечение мочекаменной болезни.
17. Лечение сахарного диабета.
18. Острые аллергические состояния. Лечение.
19. Лечение заболеваний системы крови.
20. Методы лечения заболеваний костно-мышечной системы.
21. Методы лечения метаболического синдрома.
22. Современные методы лечения в терапии.

МДК.02.01.01. Оказание медицинских услуг в неврологии.

1. История развития неврологии.
2. Современные методы диагностики в неврологии.
3. Современные методы лечения в неврологии.
4. Болезни периферической нервной системы.
5. Воспалительные заболевания центральной нервной системы.
6. Цереброваскулярные болезни. Реабилитация пациентов с ОНМК.
7. Травмы головного и спинного мозга.
8. Объемные процессы головного мозга.
9. Судорожный синдром у детей.
10. Болезни вегетативной нервной системы.
11. Наследственные дегенеративные болезни ЦНС.
12. Интоксикационные поражения нервной системы.
13. Демиелинизирующие болезни ЦНС, экстрапирамидные нарушения.
14. Болезни нервной системы новорожденных.
15. Детский церебральный паралич.

МДК 02.01.02. Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии

1. История развития психиатрии. Психиатрическая служба.

2. Современные методы диагностики в психиатрии.
3. Современные методы лечения психогенных заболеваний.
4. Организация наркологической помощи.
5. Алкоголизм. Методы лечения и профилактики.
6. Шизофрения.
7. Эпилепсия.
8. Судорожный синдром.
9. Пограничные психические расстройства.
10. Наркология. Наркомания. Организация наркологической службы.

МДК 02.01.03. Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией.

1. Особенности оказания лечебной помощи при ботулизме.
2. Особенности оказания лечебной помощи при сальмонеллезе.
3. Особенности оказания лечебной помощи при дизентерии.
4. Брюшной тиф и его профилактика.
5. Профилактика вирусного гепатита В
6. Особенности оказания лечебной помощи при ОРВИ.
7. Особенности оказания лечебной помощи при коронавирусной инфекции (Covid-19).
8. Постковидный синдром.
9. Особенности оказания лечебной помощи при менингококковой инфекции.
10. Особенности оказания лечебной помощи при клещевом энцефалите.
11. Особенности оказания лечебной помощи при холере.
12. Особенности оказания лечебной помощи при чуме.
13. Особенности оказания лечебной помощи при ВИЧ-инфекции.
14. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.

МДК 02.01. Лечение пациентов хирургического профиля.

1. Травматический шок. Неотложная помощь.
2. Травматическая болезнь мозга. Принципы ухода за пациентом.
3. Острый живот в практике фельдшера.
4. Особенности острого аппендицита в различные возрастные периоды.
5. Осложненная язва желудка и 12-перстной кишки: дифференциальная диагностика, принципы лечения.
6. Послеродовой мастит: принципы лечения.
7. Организация оказания помощи и уход за пациентом с аденомой предстательной железы.
8. Варикозная болезнь. Профилактика осложнений.
9. Облитерирующий эндартериит: факторы риска, осложнения, принципы лечения.
10. Особенности послеоперационного ухода за пациентами пожилого возраста.
11. Роль фельдшера в профилактике гемотрансфузионных осложнений.
12. Заболевания прямой кишки: дифференциальная диагностика, принципы лечения и уход за пациентами.

МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи

1. Профилактика внутрибольничной инфекции в акушерских стационарах.
2. Современные перинатальные технологии.
3. Современные методы обезболивания родов.
4. Роль физиопсихопрофилактической подготовки в течении и исходе родов.
5. Особенности фармакотерапии в период беременности.
6. Особенности течения и ведения беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
7. Особенности течения и ведения беременности и родов при гипертонической болезни.
8. Беременность и роды при пиелонефрите.
9. Лечение анемии у беременных.
10. Ведение беременности и родов у ВИЧ-инфицированных.
11. Принципы лечения невынашивания беременности.
12. Фармакотерапия поздних гестозов беременных.
13. Ведение преждевременных родов.
14. Современные аспекты диагностики и лечения эндометриоза.
15. Роль вирусной инфекции в развитии рака шейки матки.
16. Принципы лечения миомы матки.
17. Неотложные состояния в гинекологии.
18. Диагностика и принципы лечения дисфункциональных маточных кровотечений.
19. Реабилитация пациентов, перенесших внематочную беременность.
20. Привычное невынашивание беременности.
21. Аномалии родовой деятельности. Исходы родов.
22. Проблемы узкого таза.
23. Ведение беременности и родов у ВИЧ-инфицированных.
24. Кровотечения в акушерской практике.
25. Кровотечения в родах. Методы профилактики и лечения.
26. Послеродовые гнойно-септические заболевания.
27. Перитонит в акушерской практике.
28. Послеродовый лактационный мастит. Лечение. Профилактика.
29. Кесарево сечение. Реабилитация в послеоперационном периоде.
30. Особенности фармакотерапии в период беременности.

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста.

1. Лечебно-профилактическая помощь детям на ФАПе.
2. Выхаживание и реабилитация недоношенного ребёнка.
3. Локализованные гнойно-воспалительные заболевания новорождённых.
4. Рахит у детей.
5. Экссудативно-катаральный диатез у детей.
6. Аллергические состояния у детей.
7. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.
8. Хронический гастрит у детей старшего возраста.
9. Гельминтозы у детей.

10. Воспалительные заболевания трахеи и бронхов у детей.
11. Пневмония у детей.
12. Бронхиальная астма у детей.
13. Заболевания органов кровообращения у детей.
14. Железодефицитная анемия у детей.
15. Пиелонефрит у детей.
16. Гломерулонефрит у детей.
17. Заболевания щитовидной железы у детей.
18. Сахарный диабет у детей.
19. Особенности применения лекарственных средств в педиатрии.
20. Туберкулёз у детей.
21. Острые респираторные вирусные инфекции у детей.
22. Ветряная оспа у детей.
23. Скарлатина у детей.
24. Корь.
25. Менингококковая инфекция у детей.
26. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей.
27. Острые кишечные инфекции у детей.
28. Вирусные гепатиты у детей.
29. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях у детей.
30. Фармакотерапия инфекционных заболеваний у детей.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Порядок организации и выполнения курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе», принятом Советом колледжа (протокол № 1 от 14.01.2016 г.).

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по междисциплинарному курсу.

Производственная практика осуществляется на базе ЛПУ концентрированно в несколько периодов. Производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от ЛПУ.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- контроль оформления дневников практики;
- составление характеристики на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и все видам производственной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю.

Преподаватели: высшее медицинское образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители практики: старшие медицинские сёстры отделений ЛПУ.

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры ЛПУ.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | – Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и производственной практике; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; – тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка на экзамене. |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. | – Определение тактики ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях. | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за студентом и оценка его деятельности на теоретических и практических занятиях; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка проведения дифференциально-диагностического поиска и умений обосновать диагноз; – оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; – тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка на экзамене. |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. | <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядком оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения. | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения практических действий; – тестирование; – –оценка на экзамене. |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. | – Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия ле- | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; – оценка решения ситуационных задач; |

| | | |
|--|--|--|
| | карственных препаратов, своевременная смена плана лечения. | <ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения практических действий; – тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | <ul style="list-style-type: none"> – Оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения. | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за студентом и оценка его деятельности в процессе производственной практики; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения практических действий; – тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. | <ul style="list-style-type: none"> – Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом. | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения практических действий; – тестирование; – наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. | <ul style="list-style-type: none"> – Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. – Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения. | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за студентом и оценка его деятельности в процессе освоения профессионального модуля; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение за деятельностью студента в процессе производственной практики. |
| ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию. | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями. | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка правильности оформления медицинской документации; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения практических действий. |

| | | |
|---|--|--|
| ПК 2.9. Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 | <ul style="list-style-type: none"> - знание нормативно – правовой документации по новой коронавирусной инфекции COVID-19 - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - умение оказать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 - умение составлять индивидуальную программу профилактических мероприятий новой коронавирусной инфекции COVID-19 - умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, населением. | <p>наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>разбор конкретных ситуаций;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка заполнения медицинской документации. |
|---|--|--|

Контроль и оценка освоения общих компетенций

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> – объясняет социальную значимость профессии фельдшера; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам; – имеет положительные отзывы с производственной практики. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Показатели внеаудиторной работы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> – рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях | Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование | – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, | Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на |

| | | |
|--|---|--|
| информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | <p>выделяет главное;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. | <p>практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение работать с электронной документацией | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <ul style="list-style-type: none"> – эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением; – вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; – соблюдает правила этики и деонтологии; – владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы; – имеет положительные отзывы с производственной практики. | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Результаты анкетирования других студентов и работодателей.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p> |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p> <p>Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.</p> |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, | <ul style="list-style-type: none"> – участвует в учебно-исследовательской работе; – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; | <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; – мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий. | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Оценка руководителей практики.</p> |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | <ul style="list-style-type: none"> – понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей. | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | <ul style="list-style-type: none"> – бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; – соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; – соблюдает принципы этики и деонтологии; – демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> – готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); – знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; – знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> |
| ОК 13. Вести здоровый | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует приверженность | Интерпретация результатов на- |

| | | |
|---|--|--|
| <p>образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>здоровому образу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. | <p>блюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике. Проверка и оценка портфолио студента.</p> |
|---|--|--|

Распределение учебных часов по формам занятий
на _____ – _____ учебный год
Специальность Лечебное дело
Профессиональный модуль «Лечебная деятельность»
МДК.02.05 «Технология оказания медицинских услуг»
Курс – 1

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1. | История сестринского дела. | 2 |
| 2. | Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса. | 2 |
| 3. | Прием пациента в стационар. Ведение документации. Структура и функции лечебного отделения. | 2 |
| 4. | Искусственное питание. Стомы. | 2 |
| 5. | Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. | 2 |
| 6. | Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных препаратов в организм. | 2 |
| 7. | Процедурный кабинет. | 2 |
| 8. | Осложнения инъекций. Особенности введения некоторых лекарственных препаратов. | 2 |
| 9. | Помощь при рвоте. Промывание желудка. | 2 |
| 10. | Клизмы. Газоотводная трубка. | 2 |
| 11. | Виды дизурий. Катетеризация мочевого пузыря. | 2 |
| 12. | Участие медсестры в лабораторных методах исследования. | 2 |
| 13. | Участие медсестры в инструментальных методах исследования. | 2 |
| 14. | Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Сестринская помощь при боли. | 2 |
| 15. | Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. | 2 |
| Всего | | 30 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. часов |
|----------|--|---------------------|
| 1. | Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса. | 6 |
| 2. | Прием пациента в стационар. Ведение документации. | 6 |
| 3. | Структура и функции лечебного отделения. | 6 |
| 4. | Искусственное питание. | 6 |
| 5. | Стомы. | 6 |
| 6. | Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. | 6 |
| 7. | Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение и применение лекарственных препаратов. Медицинская документация. | 6 |
| 8. | Пути введения лекарственных препаратов в организм. Наружное применение лекарственных препаратов. | 6 |
| 9. | Процедурный кабинет. | 6 |
| 10. | Осложнения инъекций. | 6 |
| 11. | Введение лекарственных препаратов инъекционным способом. Внутрикожные и подкожные инъекции. | 6 |
| 12. | Внутримышечные инъекции. | 6 |
| 13. | Разведение антибиотиков. | 6 |
| 14. | Внутривенные инъекции. Взятие крови из вены. | 6 |
| 15. | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. | 6 |
| 16. | Помощь при рвоте. Промывание желудка. | 6 |
| 17. | Очистительная клизма. Газоотводная трубка. | 6 |

| | | |
|--------------|---|------------|
| 18. | Масляная, гипертоническая, лекарственная, сифонная клизмы. | 6 |
| 19. | Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. | 6 |
| 20. | Участие медсестры в лабораторных методах исследования мочи и кала. | 6 |
| 21. | Участие медсестры в лабораторных методах исследования крови и мокроты. | 6 |
| 22. | Участие медсестры в инструментальных методах исследования. | 6 |
| 23. | Потери, смерть, горе. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. | 6 |
| 24. | Обобщающее занятие по пройденному материалу. | 6 |
| Всего | | 144 |

| | | |
|--------------|--|------------|
| ИТОГО | | 174 |
|--------------|--|------------|

Заведующий отделением

Н И.С.Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20_ - 20_учебный год**

**Специальность Лечебное дело
Профессиональный модуль «Лечебная деятельность»
Междисциплинарный курс «Лечение пациентов терапевтического профиля»
Курс - ____**

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|--|---------------------|
| 1. | Введение в терапию. Основные исторические этапы. | 2 |
| 2. | Острый бронхит и пневмония. | 2 |
| 3. | Бронхиальная астма. | 2 |
| 4. | Хроническая обструктивная болезнь легких. | 2 |
| 5. | Нагноительные заболевания легких. | 2 |
| 6. | Плевриты. | 2 |
| 7. | Основы ЭКГ. | 2 |
| 8. | Острая ревматическая атака. | 2 |
| 9. | Приобретенные пороки сердца. | 2 |
| 10. | Атеросклероз. | 2 |
| 11. | Артериальная гипертензия. | 2 |
| 12. | ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. | 2 |
| 13. | Миокардиты и миокардиопатии. | 2 |
| 14. | Острая сосудистая недостаточность. | 2 |
| 15. | Острая и хроническая сердечная и легочно-сердечная недостаточность. | 2 |
| 16. | Заболевания пищевода. | 2 |
| 17. | Кислотозависимые заболевания желудка. | 2 |
| 18. | Хронические энтероколиты. | 2 |
| 19. | Заболевания желчевыводящей системы. | 2 |
| 20. | Заболевания печени. | 2 |
| 21. | Хронический панкреатит. | 2 |
| 22. | Пиелонефрит. Цистит. | 2 |
| 23. | Гломерулонефрит. | 2 |
| 24. | Мочекаменная болезнь. | 2 |
| 25. | Хроническая болезнь почек. | 2 |
| 26. | Сахарный диабет. | 2 |
| 27. | Осложнения сахарного диабета. | 2 |
| 28. | Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. | 2 |
| 29. | Аутоиммунные тиреоидиты. | 2 |
| 30. | Микседема (гипотиреоз). | 2 |
| 31. | Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Акромегалия, гигантизм. | 2 |
| 32. | Заболевания надпочечников. | 2 |
| 33. | Ожирение и метаболический синдром. | 2 |
| 34. | Несахарный диабет. | 2 |
| 35. | Анемии. | 2 |
| 36. | Гемобластозы. Лейкозы. | 2 |
| 37. | Геморрагические диатезы. | 2 |
| 38. | Воспалительные заболевания опорно-двигательного аппарата. | 2 |
| 39. | Деформирующий остеоартрит. | 2 |
| 40. | Остеопороз. | 2 |
| 41. | Коллагенозы. | 2 |
| 42. | Острые аллергические заболевания: поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. | 2 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 43. | Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь. | 2 |
| | Всего | 86 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практических занятий | Кол-во часов |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Лечение острого бронхита, пневмонии. | 6 |
| 2 | Лечение хронической обструктивной болезни легких и бронхиальной астмы. | 6 |
| 3 | Лечение гнойных заболеваний легких и плевритов. | 6 |
| 4 | Лечение острой ревматической атаки и пороков сердца. | 6 |
| 5 | Лечение артериальной гипертензии. | 6 |
| 6 | Лечение стенокардии и инфаркта миокарда. | 6 |
| 7 | Лечение острой сосудистой недостаточности. | 6 |
| 8 | Лечение острой и хронической сердечной недостаточности. | 6 |
| 9. | Лечение кислотозависимых заболеваний желудка. | 6 |
| 10. | Лечение энтероколитов. | 6 |
| 11. | Лечение заболеваний желчевыводящих путей. | 6 |
| 12. | Лечение заболеваний печени. | 6 |
| 13. | Лечение заболеваний почек и мочевыделительной системы. | 6 |
| 14. | Лечение сахарного диабета и его осложнений. | 6 |
| 15. | Лечение заболеваний щитовидной железы. | 6 |
| 16. | Лечение заболеваний надпочечников. | 6 |
| 17. | Лечение метаболического синдрома и ожирения. | 6 |
| 18. | Лечение заболеваний крови. | 6 |
| 19. | Лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. | 6 |
| 20. | Лечение острых аллергозов. | 6 |
| | Всего | 120 |

| | | |
|--|--------------|------------|
| | ИТОГО | 206 |
|--|--------------|------------|

Зав. отделением

И.С.Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Лечебное дело

Профессиональный модуль «Лечебная деятельность»

Междисциплинарный курс «Оказание медицинских услуг в неврологии»

Курс – 3

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|---|---------------------|
| 1 | Введение в неврологию. Основные клинические проявления неврологических заболеваний. | 2 |
| 2 | Болезни периферической нервной системы. | 2 |
| 3 | Инфекционные заболевания центральной нервной системы. | 2 |
| 4 | Цереброваскулярные болезни. | 2 |
| 5 | Травмы головного и спинного мозга. | 2 |
| 6 | Болезни вегетативной нервной системы. | 2 |
| 7 | Боли в спине. | 2 |
| 8 | Демиелинизирующие и дегенеративные болезни ЦНС. | 2 |
| 9 | Болезни нервной системы новорожденных. Детский церебральный паралич. | 2 |
| | Всего | 18 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практических занятий | Кол-во часов |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Осмотр неврологического больного. Основные клинические проявления неврологических заболеваний. | 6 |
| 2 | Болезни периферической нервной системы. | 6 |
| 3 | Инфекционные заболевания центральной нервной системы. | 6 |
| 4 | Цереброваскулярные болезни. | 6 |
| 5 | Травмы головного и спинного мозга. | 6 |
| 6 | Болезни вегетативной нервной системы. | 6 |
| 7 | Боли в спине. | 6 |
| 8 | Демиелинизирующие и дегенеративные болезни ЦНС. | 6 |
| 9 | Болезни нервной системы новорожденных. Детский церебральный паралич. | 6 |
| | Всего | 54 |
| | ИТОГО | 72 |

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Лечебное дело

Профессиональный модуль «Лечебная деятельность»

**Междисциплинарный курс «Оказание медицинских услуг в психиатрии
с курсом наркологии»**

Курс – 3

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Лекция 1. Введение в психиатрию. Особенности организации психиатрической помощи. | 2 |
| 2 | Шизофрения. | 2 |
| 3 | Маниакально-депрессивный психоз. | 2 |
| 4 | Пограничные психические расстройства. | 2 |
| 5 | Наркология. Наркомания. Организация наркологической службы. | 2 |
| 6 | Алкоголизм. Психические расстройства. Профилактика | 2 |
| | Всего | 12 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практических занятий | Кол-во часов |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Шизофрения. | 6 |
| 2 | Маниакально-депрессивный психоз. | 6 |
| 3 | Пограничные психические расстройства. | 6 |
| 4 | Наркомания. Алкоголизм. Психические расстройства. Профилактика.. | 6 |
| | Всего | 24 |

| | | |
|--|--------------|-----------|
| | ИТОГО | 36 |
|--|--------------|-----------|

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Лечебное дело

Профессиональный модуль «Лечебная деятельность»

Междисциплинарный курс «Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией»

Курс – 3

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1. | Инфекционный и эпидемический процесс. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней. | 2 |
| 2. | Синдромы ОКЗ. Пищевые токсикоинфекции. Дизентерия. Ботулизм. | 2 |
| 3. | Сальмонеллез. | 2 |
| 4. | Брюшной тиф. Паратифы. | 2 |
| 5. | Вирусные гепатиты А и Е. Вирусные гепатиты В, С, Д. | 2 |
| 6. | ОРВИ. Грипп. Парагрипп. АДВИ. Инфекционный мононуклеоз. | 2 |
| 7. | Коронавирусная инфекция (Covid-19). | 2 |
| 8. | Менингококковая инфекция. Дифтерия. | 2 |
| 9. | Малярия. Сыпной тиф. ГЛПС. | 2 |
| 10. | Клещевой энцефалит. Бешенство. | 2 |
| 11. | Столбняк. Рожа. | 2 |
| 12. | Лептоспирозы. Бруцеллез. | 2 |
| 13. | Холера. Чума. | 2 |
| 14. | Туляремия. Сибирская язва. Лихорадка Эбола | 2 |
| 15. | Герпесвирусные инфекции I-VIII типа. | 2 |
| 16. | Папилломовирусные инфекции. | 2 |
| 17. | ВИЧ-инфекция. | 2 |
| 18. | СПИД-ассоциированные инфекции и опухоли. | 2 |
| Всего | | 36 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1. | Инфекционный и эпидемический процесс. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней. | 6 |
| 2. | ОКИ (синдромы ОКЗ, пищевые токсикоинфекции, дизентерия, ботулизм). | 6 |
| 3. | ОКИ (сальмонеллез, брюшной тиф и паратифы). | 6 |
| 4. | Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. | 6 |
| 5. | ОРВИ (грипп, парагрипп, АДВИ, инфекционный мононуклеоз). | 6 |
| 6. | Коронавирусная инфекция (Covid-19). | 6 |
| 7. | Менингококковая инфекция. Дифтерия. | 6 |
| 8. | Малярия. Сыпной тиф. ГЛПС. | 6 |
| 9. | Клещевой энцефалит. Бешенство. | 6 |
| 10. | Столбняк. Рожа. Лептоспироз. Бруцеллез. | 6 |
| 11. | Холера. Чума. | 6 |
| 12. | Туляремия. Сибирская язва. Лихорадка Эбола. | 6 |
| 13. | Герпесвирусные инфекции I-VIII типа. Папилломовирусные инфекции. | 6 |
| 14. | ВИЧ-инфекция. | 6 |
| 15. | СПИД-ассоциированные инфекции и опухоли. | 6 |
| Всего | | 90 |

| | | |
|--------------|--|------------|
| ИТОГО | | 126 |
|--------------|--|------------|

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20 – 20 учебный год**

Специальность Лечебное дело

Профессиональный модуль «Лечебная деятельность»

**Междисциплинарный курс «Оказание медицинских услуг
пациентам фтизиатрического профиля»**

Курс – 3

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1. | История развития учения о туберкулёзе. Общие сведения о туберкулёзе. | 2 |
| 2. | Этиология, эпидемиология и патогенез туберкулёза. | 2 |
| 3. | Семиотика и диагностика туберкулёза. | 2 |
| 4. | Клинические формы туберкулёзной инфекции у детей и подростков | 2 |
| 5. | Клинические формы туберкулёза лёгких у взрослых. | 2 |
| 6. | Туберкулёз внелёгочной локализации | 2 |
| 7. | Осложнения туберкулёза | 2 |
| 8. | Лечение туберкулёза. | 2 |
| 9. | Профилактика туберкулёза | 2 |
| Всего | | 18 |

Перечень семинарских занятий

| № | Наименование темы семинарского занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1. | Масштаб и значимость проблемы туберкулёза в России и за рубежом. | 2 |
| 2. | Организация фтизиатрической помощи в первичном звене здравоохранения | 2 |
| 3. | Классификация туберкулёза | 2 |
| Всего | | 6 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1. | Цепочка инфекционного процесса при туберкулёзе | 6 |
| 2. | Семиотика и диагностика туберкулёза. | 6 |
| 3. | Клинические формы туберкулёзной инфекции у детей и подростков | 6 |
| 4. | Клинические формы туберкулёза лёгких у взрослых. | 6 |
| 5. | Туберкулёз внелёгочной локализации | 6 |
| 6. | Туберкулёз в практике фельдшера Скорой медицинской помощи | 6 |
| 7. | Лечение туберкулёза. | 6 |
| 8. | Профилактика туберкулёза. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт | 6 |
| Всего | | 48 |
| ИТОГО | | 72 |

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Лечебное дело
Профессиональный модуль «Лечебная деятельность»
Междисциплинарный курс «Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии»
Курс – 3

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1. | Основы этиологии, патогенеза, диагностики заболеваний кожи Лечение пациентов с аллергодерматозами | 2 |
| 2. | Лечение пациентов с заболеваниями кожи мультифакторной и аутоиммунной этиологии. | 2 |
| 3. | Лечение пациентов с заболеваниями волос, сальных и потовых желез. | 2 |
| 4. | Лечение пациентов с инфекционными и паразитарными заболеваниями кожи. | 2 |
| 5. | Лечение пациентов с грибковыми и вирусными заболеваниями кожи. | 2 |
| 6. | Лечение пациентов с урогенитальным хламидиозом, уреаплазмозом, трихомониазом, бактериальным вагинозом | 2 |
| 7. | Лечение гонореи у мужчин, женщин, детей. | 2 |
| 8. | Лечение пациентов с сифилисом. Профилактика ЗППП. | 2 |
| 9. | Врожденный сифилис. | 2 |
| Всего | | 18 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1. | Основы этиологии, патогенеза, диагностики заболеваний кожи Лечение пациентов с аллергодерматозами. | 6 |
| 2. | Лечение пациентов с заболеваниями кожи мультифакторной и аутоиммунной этиологии. | 6 |
| 3. | Лечение пациентов с заболеваниями волос, сальных и потовых желез. | 6 |
| 4. | Лечение пациентов с инфекционными, паразитарными и грибковыми заболеваниями | 6 |
| 5. | Лечение пациентов с хламидиозом, трихомониазом, гонореей. | 6 |
| 6. | Лечение пациентов с сифилисом. Врожденный сифилис. Профилактика ЗППП. | 4 |
| | Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет. | 2 |
| Всего | | 36 |
| ИТОГО | | 54 |

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__-20__ учебный год
Специальность Лечебное дело
Профессиональный модуль «Лечебная деятельность»
Междисциплинарный курс «Лечение пациентов хирургического профиля»
Курс – 2**

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1. | Профилактика внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика. | 2 |
| 2. | Обезболивание. | 2 |
| 3. | Гемостаз. Основы трансфузиологии. | 2 |
| 4. | Десмургия. | 2 |
| 5. | Оперативная хирургическая техника. | 2 |
| 6. | Понятие об операции. Периоперативный период. | 2 |
| 7. | Хирургическая инфекция. Лечение и уход за больным. | 2 |
| 8. | Оказание лечебной помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях. | 2 |
| 9. | Оказание лечебной помощи при травмах верхних и нижних конечностей. | 2 |
| 10. | Оказание лечебной помощи при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке, ранах. | 2 |
| 11. | Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами головы, лица, шеи. | 2 |
| 12. | Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами груди и органов грудной клетки. | 2 |
| 13. | Лечение и уход за пациентами с травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. | 2 |
| 14. | Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами таза и тазовых органов. | 2 |
| 15. | Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами позвоночника. | 2 |
| 16. | Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки. | 2 |
| 17. | Организация онкослужбы в РФ. Общая характеристика опухолей. | 2 |
| 18. | Оказание лечебной помощи при опухолях визуальных локализаций. | 2 |
| 19. | Оказание лечебной помощи при опухолях дыхательной системы. | 2 |
| 20. | Оказание лечебной помощи при опухолях желудочно-кишечного тракта. | 2 |
| 21. | Оказание лечебной помощи при опухолях мочевыделительной системы. | 2 |
| 22. | Оказание лечебной помощи при опухолях половых органов. | 2 |
| 23. | Оказание лечебной помощи при опухолях молочной железы. | 2 |
| 24. | Оказание лечебной помощи при опухолях прочих локализаций. | 2 |
| Всего | | 48 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. часов |
|----------|---|---------------------|
| 1. | Профилактика внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика. | 6 |
| 2. | Гемостаз. Основы трансфузиологии. | 6 |
| 3. | Десмургия. | 6 |
| 4. | Обезболивание. Операция. Ведение пациентов в периоперативном периоде. | 6 |
| 5. | Хирургическая инфекция. Лечение и уход за больным. | 6 |
| 6. | Оказание лечебной помощи при нарушении периферического кровообращения и травмах верхних и нижних конечностей. | 6 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 7. | Оказание лечебной помощи при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке, ранах. | 6 |
| 8. | Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами головы, лица, шеи, груди и органов грудной клетки. | 6 |
| 9. | Лечение и уход за пациентами с травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. | 6 |
| 10. | Лечение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами таза, тазовых органов, позвоночника, и прямой кишки. | 6 |
| 11. | Оказание лечебной помощи при опухолях визуальных локализаций и дыхательной системы. | 6 |
| 12. | Оказание лечебной помощи при опухолях желудочно-кишечного тракта. | 6 |
| 13. | Оказание лечебной помощи при опухолях мочевыделительной системы опухолях молочной железы и половых органов. | 6 |
| Всего | | 78 |

| | | |
|--------------|--|------------|
| ИТОГО | | 126 |
|--------------|--|------------|

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20_учебный год
Специальность Лечебное дело
Профессиональный модуль «Лечебная деятельность»
Междисциплинарный курс «Оказание медицинских услуг в оториноларингологии»
Курс 2**

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1. | Введение в оториноларингологию. Оказание медицинской помощи населению при заболеваниях уха, горла, носа. Методы исследования в отоларингологии. | 2 |
| 2. | Заболевания носа и придаточных пазух. Лечение. | 2 |
| 3. | Заболевания глотки. Лечение. | 2 |
| 4. | Заболевания гортани и трахеи. Лечение. | 2 |
| 5. | Заболевания уха. Лечение. | 2 |
| 6. | Доврачебная помощь при неотложных состояниях в отоларингологии. | 2 |
| Всего | | 12 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1. | . Методы исследования в отоларингологии. Заболевания носа и придаточных пазух. Лечение. | 6 |
| 2. | Заболевания глотки, гортани и трахеи. Лечение. | 6 |
| 3. | Заболевания уха. Лечение. | 6 |
| 4. | Доврачебная помощь при неотложных состояниях в отоларингологии. | 4 |
| | Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет. | 2 |
| Всего | | 24 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| ИТОГО | | 36 |
|--------------|--|-----------|

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__– 20__ учебный год
Специальность Лечебное дело
Профессиональный модуль «Лечебная деятельность»
Междисциплинарный курс «Оказание медицинских услуг в офтальмологии»
Курс – 2
Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1. | Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования органа зрения. | 2 |
| 2. | Теория зрения. Оптическая система глаза и ее дефекты. | 2 |
| 3. | Воспалительные заболевания органа зрения. | 2 |
| 4. | Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. | 2 |
| 5. | Дистрофическая патология глаза. | 2 |
| 6. | Травмы органа зрения. Неотложная помощь, профилактика. | 2 |
| Всего | | 12 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1. | Методы исследования органа зрения. Оптическая система глаза и ее дефекты. | 6 |
| 2. | Воспалительные заболевания органа зрения. | 6 |
| 3. | Нарушение гемо- и гидродинамики и дистрофическая патология глаза. | 6 |
| 4. | Травмы органа зрения. Неотложная помощь, профилактика. | 4 |
| | Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет. | 2 |
| Всего | | 24 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| ИТОГО | | 36 |
|--------------|--|-----------|

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Лечебное дело

Профессиональный модуль «Лечебная деятельность»

Междисциплинарный курс «Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта»

Курс – 2

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1. | Организация стоматологической помощи в РФ. Санэпидрежим в стоматологии. | 2 |
| 2. | Методы обследования стоматологического больного. | 2 |
| 3. | Болезни твердых тканей зубов. | 2 |
| 4. | Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ. | 2 |
| 5. | Травмы ЧЛЮ. | 2 |
| 6. | Неотложная помощь в стоматологии. | 2 |
| Всего | | 12 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1. | Санэпидрежим в стоматологии. Методы обследования стоматологического больного. | 6 |
| 2. | Болезни твердых тканей зубов. | 6 |
| 3. | Одонтогенные воспалительные заболевания и травмы ЧЛЮ. | 6 |
| 4. | Неотложная помощь в стоматологии. | 4 |
| | Дифференцированный зачет | 2 |
| Всего | | 24 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| ИТОГО | | 36 |
|--------------|--|-----------|

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Лечебное дело
Профессиональный модуль «Лечебная деятельность»
Междисциплинарный курс «Оказание акушерско-гинекологической помощи»
Курс – 3**

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|--|---------------------|
| | Раздел 1. Оказание акушерской помощи | |
| 1 | Диспансерное наблюдение беременных в женской консультации. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам. | 2 |
| 2. | Оказание помощи при физиологических родах и нормальном послеродовом периоде. | 2 |
| 3. | Ведение беременности и родов у женщин с экстрагенитальной патологией и гинекологическими заболеваниями. Профилактика осложнений. | 2 |
| 4. | Оказание помощи при ранних токсикозах и поздних гестозах беременных. Профилактика осложнений. | 2 |
| 5. | Оказание помощи при аномалиях развития и заболеваниях элементов плодного яйца, невынашивании и перенашивании беременности. | 2 |
| 6. | Оказание помощи при неправильных положениях и тазовых предлежаниях плода. | 2 |
| 7. | Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности и аномалиях таза. | 2 |
| 8. | Оказание помощи при акушерских кровотечениях и акушерском травматизме. | 2 |
| 9. | Оказание помощи при акушерских операциях. | 2 |
| 10. | Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний. | 2 |
| | Раздел 2. Оказание гинекологической помощи | |
| 11. | Оказание помощи при нарушениях менструального цикла и аномалиях развития и положения женских половых органов. | 2 |
| 12. | Оказание помощи при воспалительных заболеваниях женских половых органов. | 2 |
| 13. | Лечение доброкачественных опухолей и опухолевидных образований женских половых органов. Лечение эндометриоза. | 2 |
| 14. | Лечение фоновых, предраковых и злокачественных заболеваний женских половых органов. | 2 |
| 15. | Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии. | 2 |
| 16. | Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи. Проблемы аборта. | 2 |
| 17. | Бесплодный брак. Оказание медицинской помощи бездетным супружеским парам. | 2 |
| 18. | Методы и средства контрацепции. | 2 |
| | Всего | 36 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Кол-во часов |
|----------|---|---------------------|
| | Раздел 1. Оказание акушерской помощи | |
| 1. | Оказание помощи при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. | 6 |
| 2. | Ведение беременности и родов у женщин с экстрагенитальной патологией, гинекологическими заболеваниями и гестозами. Профилактика осложнений. | 6 |
| 3. | Оказание помощи при аномалиях развития и заболеваниях элементов плодного яйца, невынашивании и перенашивании беременности. | 6 |
| 4. | Оказание помощи при неправильных положениях, тазовых предлежаниях плода, аномалиях родовой деятельности и аномалиях таза. | 6 |
| 5. | Оказание помощи при акушерских кровотечениях и акушерском травматизме. | 6 |
| 6. | Оказание помощи при акушерских операциях. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний. | 6 |

| | | |
|-----|---|------------|
| | Раздел 2. Оказание гинекологической помощи. | |
| 7. | Оказание помощи при нарушениях менструального цикла и аномалиях развития и положения женских половых органов. | 6 |
| 8. | Оказание помощи при воспалительных заболеваниях женских половых органов. | 6 |
| 9. | Лечение доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолевидных образований женских половых органов. | 6 |
| 10. | Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии. | 6 |
| 11. | Проблемы аборта. Бесплодный брак. Оказание медицинской помощи бездетным супружеским парам. | 6 |
| 12. | Методы и средства контрацепции. | 6 |
| | Всего: | 72 |
| | ИТОГО | 108 |

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Лечебное дело
Профессиональный модуль «Лечебная деятельность»
Междисциплинарный курс «Лечение пациентов детского возраста»
Курс – __**

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1. | Оказание неотложной лечебной помощи в неонатологии. | 2 |
| 2. | Лечение заболеваний новорождённых: асфиксия, родовые травмы, энцефалопатия. | 2 |
| 3. | Лечение заболеваний новорождённых: ГБН, врождённые и наследственные болезни, пороки развития. | 2 |
| 4. | Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорождённых. | 2 |
| 5. | Лечение рахита, спазмофилии и гипervитаминоза Д. | 2 |
| 6. | Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции. | 2 |
| 7. | Оказание неотложной лечебной помощи при острых аллергических состояниях у детей. | 2 |
| 8. | Лечение заболеваний органов пищеварения и хронических расстройств питания у детей раннего возраста. | 2 |
| 9. | Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. | 2 |
| 10. | Лечение стоматитов и гельминтозов у детей | 2 |
| 11. | Лечение заболеваний органов дыхания у детей. | 2 |
| 12. | Лечение пневмонии и бронхиальной астмы дыхания у детей. | 2 |
| 13. | Лечение заболеваний органов кровообращения у детей. | 2 |
| 14. | Лечение заболеваний крови и кроветворных органов у детей. | 2 |
| 15. | Лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей. | 2 |
| 16. | Лечение заболеваний эндокринной системы у детей. | 2 |
| 17. | Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Лечение ОРВИ. | 2 |
| 18. | Лечение туберкулёза у детей. | 2 |
| 19. | Лечение дифтерии, менингококковой инфекции у детей. | 2 |
| 20. | Лечение скарлатины, кори, краснухи у детей. | 2 |
| 21. | Лечение коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита у детей. | 2 |
| 22. | Лечение полиомиелита, вирусных гепатитов у детей. | 2 |
| 23. | Лечение острых кишечных инфекций у детей. | 2 |
| 24. | Особенности оказания лечебной помощи при неотложных состояниях у детей. | 2 |
| Всего | | 48 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. часов |
|----------|---|---------------------|
| 1. | Лечение заболеваний новорождённого ребёнка: асфиксия, родовые травмы, энцефалопатия. | 6 |
| 2. | Лечение заболеваний новорождённых: ГБН, врождённые и наследственные болезни, пороки развития, неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания. | 6 |
| 3. | Лечение заболеваний детей раннего возраста. | 6 |
| 4. | Лечение заболеваний органов пищеварения у детей. | 6 |
| 5. | Лечение заболеваний органов дыхания у детей. | 6 |
| 6. | Лечение заболеваний органов кровообращения у детей. | 6 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 7. | Лечение заболеваний органов кроветворения у детей. | 6 |
| 8. | Лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей. | 6 |
| 9. | Лечение заболеваний эндокринной системы у детей. | 6 |
| 10. | Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Лечение ОРВИ. | 6 |
| 11. | Лечение туберкулёза у детей. | 6 |
| 12. | Лечение дифтерии, менингококковой инфекции у детей. | 6 |
| 13. | Лечение скарлатины, кори, краснухи у детей. | 6 |
| 14. | Лечение коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита у детей. | 6 |
| 15. | Лечение полиомиелита, вирусных гепатитов, острых кишечных инфекций у детей. | 6 |
| 16. | Особенности оказания лечебной помощи при неотложных состояниях у детей. | 6 |
| Всего | | 96 |

| | | |
|--------------|--|------------|
| ИТОГО | | 144 |
|--------------|--|------------|

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| № п/п | Наименование раздела | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Коды формируемых компетенций |
|--|---|--|-------------------------------------|
| МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности | | | |
| 1 | | Лекционные занятия Проблемное обучение Работа с информационными ресурсами Практические занятия Имитационные методы Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду | ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 |
| 2 | Раздел. Технология оказания медицинских услуг. | Компьютерные технологии Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Электронные средства обучения Игровые методы Погружение в профессиональную среду | ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 |
| 3 | МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. | Лекционные занятия Проблемное обучение Работа с информационными ресурсами Практические занятия Имитационные методы Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду | ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 |
| 4 | МДК02.01.01. Оказание медицинских услуг в неврологии. | Компьютерные технологии Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Электронные средства обучения Игровые методы Погружение в профессиональную среду | ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 |
| 5 | МДК02.01.02. Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии. | Лекционные занятия Проблемное обучение Работа с информационными ресурсами Практические занятия Имитационные методы Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду | ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 |
| 6 | МДК02.01.03. Оказание | Компьютерные технологии | ОК 1-13 |

| | | | |
|----|--|---|-------------------------|
| | лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ инфекцией». | Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Электронные средства обучения Игровые методы Погружение в профессиональную среду | ПК 2.1 – 2.9 |
| 7 | МДК02.01.04. Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля. | Компьютерные технологии Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Электронные средства обучения Игровые методы Погружение в профессиональную среду | ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 |
| 8 | МДК02.01.05. Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии» | Компьютерные технологии Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Электронные средства обучения Игровые методы Погружение в профессиональную среду | ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 |
| 9 | МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля. | Компьютерные технологии Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Электронные средства обучения Игровые методы Погружение в профессиональную среду | ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 |
| 10 | МДК.02.02. 01. Оказание медицинских услуг отоларингологии. | Компьютерные технологии Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Электронные средства обучения Игровые методы Погружение в профессиональную среду | ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 |
| 11 | МДК.02.02. 02. Оказание медицинских услуг в офтальмологии. | Компьютерные технологии Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Электронные средства обучения Игровые методы Погружение в профессиональную среду | ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 |
| 12 | МДК.02.02. 03. Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта. | Компьютерные технологии Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Электронные средства обучения Игровые методы Погружение в профессиональную среду | ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 |
| 13 | МДК.02.03. Оказание | Компьютерные технологии | ОК 1-13 |

| | | | |
|----|--|---|-------------------------|
| | акушерско-гинекологической помощи. | Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Электронные средства обучения Игровые методы Погружение в профессиональную среду | ПК 2.1 – 2.8 |
| 14 | МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста. | Компьютерные технологии Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Электронные средства обучения Игровые методы Погружение в профессиональную среду | ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8 |

Лист актуализации рабочей программы

| Дата актуализации | Результаты актуализации | ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|--------------------------|--------------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |