

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Клиническая фармакология*

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)**

**Учебный план  
2021-2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 9 от 12.05 2021 г.  
Председатель ЦМК  
И.Г.Шабанова И.Г.Шабанова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования Лечебное дело (углубленная  
подготовка) утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 12  
мая 2014 г. № 514.

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составитель

И.Ф. Якименко – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт

И.С.Фесенко – заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19
5	Распределение учебных часов по формам занятий	20
6	Приложения	22
7	Лист актуализации рабочей программы	23

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** *Клиническая фармакология*

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла вариативного компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять тактику ведения пациента;
- назначать медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- проводить контроль эффективности лечения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

В результате освоения дисциплины у будущего фельдшера должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

### ***Лечебная деятельность***

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### ***Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе***

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе	
лекции	30
семинарские занятия	4
практические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе	
– подготовка реферата с мультимедийной презентацией по одной из тем	6
– оформление медицинской документации	1
– выполнение домашней работы в рабочей тетради	18
– работа со справочниками лекарственных средств	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Клиническая фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии</b>		<b>12</b>	–	<b>12</b>	<b>10</b>	
Тема 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии.	Содержание учебной информации. Определение клинической фармакологии как науки, ее основные задачи. Положение среди других медицинских дисциплин. Основные этапы развития клинической фармакологии. История отечественной клинической фармакологии. Актуальность изучения клинической фармакологии для практической деятельности фельдшера. Нежелательные эффекты лекарственных средств. Влияние пищи на фармакокинетику лекарственных средств. Зависимость действия лекарств от внешних и внутренних факторов. Генетические основы реакций организма на лекарственные средства. Биоритмологические основы реакций организма на лекарственные средства. Влияние лекарств на экологию.					2
	Лекция № 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии	2				
	Практическое занятие № 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка рефератов с мультимедийной презентацией на одну из тем «Трагедии и открытия в истории клинической фармакологии», «Талидомидовая катастрофа», «Лекарства и экологическая безопасность человека». Заполнение таблицы «Комбинированные лекарственные средства».				2	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2. Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств	Содержание учебной информации. Номенклатура лекарственных средств. Принципы классификаций лекарственных средств. Оригинальные патентованные лекарственные средства и дженерики. Классификация дженериков. Виды фармакотерапии. Основная терминология.					2
	Лекция № 2. Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств	2				
	Практическое занятие № 2. Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата с мультимедийной презентацией на одну из тем «Описание действия и применения лекарственных средств в произведениях художественной литературы», «Фальсификация лекарственных средств». Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – составление глоссария, – решение ситуационных задач по определению видов фармакотерапии.				2	
Тема 3. Клинические аспекты фармакокинетики и фармакодинамики.	Содержание учебной информации. Основные термины и понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Пути введения лекарственных средств в организм. Всасывание лекарственных средств, виды абсорбции. Распределение лекарственных средств в органах и тканях. Биотрансформации лекарственных средств (понятие о метаболитах, фармакологически активных метаболитах, конъюгатах). Экскреция лекарственных средств. Начало, максимум и продолжительность действия. Механизмы действия лекарственных средств: действие на специфические рецепторы, влияние на активность ферментов, действие на мембраны клеток, прямое цитотоксическое действие. Избирательность действия лекарственных средств. Виды действия лекарственных средств Влияние употребления алкоголя на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств.					2
	Лекция № 3. Клинические аспекты фармакокинетики.	2				
	Лекция № 4. Клинические аспекты фармакодинамики.	2				



1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 3. Клинические аспекты фармакокинетики.			2		
	Практическое занятие № 4. Клинические аспекты фармакодинамики.			2		
	Практическое занятие № 5. Влияние употребления алкоголя на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата с мультимедийной презентацией на тему «Алкоголь и лекарства». Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – составление глоссария, – заполнение таблицы «Лекарственные средства, подвергающиеся энтерогепатической циркуляции», – решение ситуационных задач.				4	
Тема 4. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.	Содержание учебной информации. Особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих. Критические периоды в жизни эмбриона. Категории лекарств по степени эмбриотоксичности и тератогенности. Воздействие лекарств на плод в разные сроки беременности. Факторы, влияющие на трансплацентарный перенос лекарственных средств. Правила приёма лекарств во время кормления грудью. Профилактика и уменьшение отрицательного воздействия лекарств на новорождённого. Показания к прекращению кормления грудью из-за применения лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у новорождённых. Деление лекарственных средств в зависимости от частоты и тяжести нежелательных реакций, возникающих при назначении новорождённому. Особенности применения лекарственных средств у лиц пожилого и старческого возраста. Правила дозирования лекарственных средств в зависимости от группы препаратов.					2
	Лекция № 5. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 6. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – составление глоссария, – заполнение таблицы «Влияние лекарственных средств на лактацию» – решение ситуационных задач.				2	
Тема 5. Особенности основных современных лекарственных форм.	Содержание учебной информации. Классификация современных лекарственных форм. Характеристика таблеток. Классификация таблеток. Особенности современных таблетированных форм: таблетки, покрытые оболочками, многослойные таблетки, ретарды, дурулы, терапевтические системы. Особенности современных капсулированных форм: спансулы. Особенности современных инъекционных пролонгированных форм.					1
	Лекция № 6. Особенности основных современных лекарственных форм.	2				
<b>Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	
Тема 6. Клиническая фармакология важнейших противомикробных лекарственных средств.	Содержание учебной информации. Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Основные группы противомикробных средств: антибиотики, сульфаниламиды, нитрофураны, фторхинолоны, производные 8 – оксихинолина, производные пипемидиновой кислоты. Механизм действия перечисленных групп препаратов. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Применение противомикробных лекарственных средств у беременных и кормящих. Особенности современных лекарственных форм основных противомикробных препаратов.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 7. Клиническая фармакология сульфаниламидов и антибиотиков пенициллинового ряда.	2				2
	Лекция № 8. Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: цефалоспоринов, макролидов и тетрациклинов.	2				
	Лекция № 9. Клиническая фармакология аминогликозидов, нитрофуранов и фторхинолонов.	2				
	Практическое занятие № 7. Клиническая фармакология сульфаниламидов и антибиотиков пенициллинового ряда.			2		
	Практическое занятие № 8. Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: цефалоспоринов, макролидов и тетрациклинов.			2		
	Практическое занятие № 9. Клиническая фармакология аминогликозидов, нитрофуранов и фторхинолонов.			2		
	Практическое занятие № 10. Особенности современных лекарственных форм основных противомикробных препаратов.			2		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Подготовка рефератов с мультимедийной презентацией на одну из тем «История открытия противомикробных препаратов (антибиотиков, сульфаниламидов, нитрофуранов)», «Тератогенное действие противомикробных препаратов».</p> <p>Работа со справочниками лекарственных средств.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Выполнение домашнего задания в рабочей тетради:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение таблиц «Виды повреждающего действия противомикробных лекарственных средств на плод», «Комбинированные противомикробные лекарственные средства».</li> <li>– решение ситуационных задач по определению программы лечения пациентов различных возрастных групп, по определению тактики ведения пациентов с различной патологией, по проведению контроля состояния пациента и эффективности лечения.</li> </ul>				8	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 7. Клиническая фармакология диуретиков.	Содержание учебной информации. Классификация диуретиков. Механизм мочегонного действия в зависимости от группы препаратов. Краткая клинико-фармакологическая характеристика мочегонных средств. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор мочегонного средства в клинических условиях. Критерии эффективности лечения.					2
	Лекция № 10. Клиническая фармакология диуретиков.	2				
	Практическое занятие № 11. Клиническая фармакология диуретиков.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа со справочниками лекарственных средств. Оформление медицинской документации. Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – заполнение таблицы «Классификация мочегонных средств». – решение ситуационных задач по определению программы лечения пациентов различных возрастных групп, по определению тактики ведения пациентов с различной патологией, по проведению контроля состояния пациента и эффективности лечения.				2	
Тема 8. Клиническая фармакология кардиотонических средств.	Содержание учебной информации. Классификация кардиотонических средств. Механизм действия сердечных гликозидов. Краткая клинико-фармакологическая характеристика сердечных гликозидов и негликозидных кардиотоников. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор сердечных гликозидов в клинических условиях. Критерии эффективности лечения. Первая медицинская помощь при отравлении (передозировке) сердечными гликозидами.					2
	Лекция № 11. Клиническая фармакология кардиотонических средств.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 12. Клиническая фармакология кардиотонических средств.			2		2
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата с мультимедийной презентацией на тему «История открытия и применения сердечных гликозидов». Работа со справочниками лекарственных средств. Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – заполнение таблицы «Клиника и диагностика гликозидной интоксикации». – решение ситуационных задач по определению программы лечения пациентов различных возрастных групп, по определению тактики ведения пациентов с различной патологией, по проведению контроля состояния пациента и эффективности лечения.				2	
Тема 9. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.	Содержание учебной информации. Классификация глюкокортикостероидов. Механизмы действия. Краткая клинко-фармакологическая характеристика глюкокортикостероидов. Основные современные препараты: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор глюкокортикостероидов в клинических условиях. Критерии эффективности лечения.					2
	Лекция № 12. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.	2				
	Практическое занятие № 13. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа со справочниками лекарственных средств. Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – заполнение таблицы «Способы введения глюкокортикостероидов», – решение ситуационных задач по определению программы лечения пациентов различных возрастных групп, по определению тактики ведения пациентов с различной патологией, по проведению контроля состояния пациента и эффективности лечения.				2	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 10. Клиническая фармакология противоаллергических средств.	Содержание учебной информации. Классификация противоаллергических средств. Механизмы действия. Краткая клинико-фармакологическая характеристика противоаллергических средств. Основные современные препараты: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор противоаллергических препаратов в клинических условиях.					2
	Лекция № 13. Клиническая фармакология противоаллергических средств.	2				
	Практическое занятие № 14. Клиническая фармакология противоаллергических средств.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа со справочниками лекарственных средств. Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – заполнение таблицы «Современные антигистаминные средства». – решение ситуационных задач по определению программы лечения пациентов различных возрастных групп, по определению тактики ведения пациентов с различной патологией, по проведению контроля состояния пациента и эффективности лечения.				2	
Тема 11. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.	Содержание учебной информации. Классификация нестероидных противовоспалительных средств. Механизм их действия. Краткая клинико-фармакологическая характеристика нестероидных противовоспалительных средств. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор нестероидного противовоспалительного средства в клинических условиях.					2
	Лекция № 14. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.	2				
	Практическое занятие № 15. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.			2		

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Выполнение домашнего задания в рабочей тетради:</p> <p>– решение ситуационных задач по определению программы лечения пациентов различных возрастных групп, по определению тактики ведения пациентов с различной патологией, по проведению контроля состояния пациента и эффективности лечения.</p>				2	
Тема 12. Клиническая фармакология анальгетиков.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Классификация анальгетиков. Механизмы действия наркотических обезболивающих средств. Краткая клинико-фармакологическая характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор анальгетиков в клинических условиях. Первая медицинская помощь при отравлении наркотическими анальгетиками.</p>					2
	Лекция № 15. Клиническая фармакология анальгетиков.	2				
	Семинарское занятие № 1. Клиническая фармакология анальгетиков.		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Подготовка реферата с мультимедийной презентацией на тему «История открытия и применения наркотических анальгетиков».</p> <p>Выполнение домашнего задания в рабочей тетради:</p> <p>– решение ситуационных задач по определению программы лечения пациентов различных возрастных групп, по определению тактики ведения пациентов с различной патологией, по проведению контроля состояния пациента и эффективности лечения.</p>				2	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>		–	<b>2</b>	–	–	
Тема 13. Промежуточная аттестация	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Дифференцированный зачёт по дисциплине.</p>					2
	Семинарское занятие № 2. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.		2			

1	2	3	4	5	6	7
Учебная практика		не предусмотрена				
Производственная практика		не предусмотрена				
<b>Всего по дисциплине 96 часов</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Фармакология» или кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля».

Оборудование кабинета и оснащение рабочих мест:

##### **Мебель**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф медицинский;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов.

##### **Медицинское оборудование и принадлежности**

- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол манипуляционный

##### **Медицинская документация**

- медицинская карта стационарного больного (история болезни)
- карта вызова скорой медицинской помощи
- бланки рецептов
- медицинская карта амбулаторного больного
- карта диспансерного наблюдения

##### **Учебно-наглядные пособия**

- фантом для оказания неотложной помощи
- таблицы по темам занятий
- рентгенограммы
- электрокардиограммы

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор или телевизор
- экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Анисимова Н. Б., Литвинова Л. И. Клиническая фармакология. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2016.
2. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология: Учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2017.
3. Кузнецова н. В. Клиническая фармакология: Учебник (с приложением на компакт-диске). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Белоусов Ю.Б, Моисеев В.С, Лепахин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. – М.: Универсум Паблишинг, 2007.
2. Булатов В. П., Макарова Т. П., Черезова И. Н. Клиническая фармакология. Учебное пособие. – Казань: Изд-во «Булгар-прес», 2003.
3. Булатов В. П., Макарова Т. П., Черезова И. Н. Клиническая фармакология в педиатрии. Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
4. Воронов Г.Г, Захаренко А.Г. Клиническая фармакология: Учебное пособие для учащихся мед. училищ. – Мн.: «Вышэйшая школа», 2011.
5. Клиническая фармакология при беременности. / Под ред. Х. П. Кьюмерле, К. Брендела: Пер. с англ. – М., 2007. – Т. 1.
6. Косарев В. В., Лотков В. С., Бабанов С. А. Клиническая фармакология. – Ростов н/Д: «Феникс», 2008.
7. Михайлов И. Б, Ярославский В. К. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии. – СПб.: Фолиант, 2012.
8. Ортенберг Э. А. Клиническая фармакология. Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
9. Справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии / Чекман И.С, Пелешук А.П., Пятак О.А. и др. – Киев.: Здоров'я, 2007.

##### **Интернет-источники:**

1. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
2. [www.pharmateca.ru](http://www.pharmateca.ru)
3. [www.carduodrug.ru](http://www.carduodrug.ru)
4. [www.kardioforum.ru](http://www.kardioforum.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, при решении заданий в тестовой форме, во время защиты реферата с мультимедийной презентацией и выполнении индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять тактику ведения пациента;</li> <li>– назначать медикаментозное лечение;</li> <li>– определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>– применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>– проводить контроль эффективности лечения.</li> </ul>	<p>Оценка демонстрации студентом практических умений.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Защита реферата с мультимедийной презентацией с последующим обсуждением.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;</li> <li>– показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>– побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>– особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul>	<p>Обсуждение графа логической структуры темы</p> <p>Обсуждение глоссария</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение ответов на вопросы для обдумывания</p> <p>Защита реферата с мультимедийной презентацией с последующим обсуждением.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20 – 20 учебный год  
Специальность Лечебное дело  
Дисциплина «Клиническая фармакология»  
Курс – 3**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Предмет и основные положения клинической фармакологии	2
2.	Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств	2
3.	Клинические аспекты фармакокинетики	2
4.	Клинические аспекты фармакодинамики	2
5.	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.	2
6.	Особенности основных современных лекарственных форм	2
7.	Клиническая фармакология сульфаниламидов и антибиотиков пенициллинового ряда	2
8.	Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: цефалоспоринов, макролидов и тетрациклинов	2
9.	Клиническая фармакология аминогликозидов, нитрофуранов и фторхинолонов	2
10.	Клиническая фармакология диуретиков.	2
11.	Клиническая фармакология кардиотонических средств.	2
12.	Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.	2
13.	Клиническая фармакология противоаллергических средств.	2
14.	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.	2
15.	Клиническая фармакология анальгетиков	2
<b>Всего</b>		<b>30</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы семинарского занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Клиническая фармакология анальгетиков	2
2.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.	2
<b>Всего</b>		<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>64</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Предмет и основные положения клинической фармакологии.	2
2.	Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств	2
3.	Клинические аспекты фармакокинетики.	2
4.	Клинические аспекты фармакодинамики.	2
5.	Влияние употребления алкоголя на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств	2
6.	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.	2

7	Клиническая фармакология сульфаниламидов и антибиотиков пенициллинового ряда	2
8	Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: цефалоспоринов, макролидов и тетрациклинов	2
9	Клиническая фармакология аминогликозидов, нитрофуранов и фторхинолонов	2
10	Особенности современных лекарственных форм основных противомикробных препаратов	2
11	Клиническая фармакология диуретиков	2
12	Клиническая фармакология кардиотонических средств.	2
13	Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.	2
14	Клиническая фармакология противоаллергических средств.	2
15	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств	2
<b>Всего</b>		<b>30</b>

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии</b>	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6, 1.7, 2.1- 2.6, 2.7, 3.2- 3.5, 3.7
2	<b>Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии</b>	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Семинарские занятия Проектное обучение Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6, 1.7, 2.1- 2.6, 2.7, 3.2- 3.5, 3.7
3	<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	Семинарские занятия Рейтинговая система оценивания	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6, 1.7, 2.1- 2.6, 2.7, 3.2- 3.5, 3.7

### Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию