

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»




**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности
ПМ. 01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов»**

**Специальность *Стоматология ортопедическая*
(базовая подготовка)**

2021 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 9 от 11.05.2021 г.
Председатель ЦМК

 Г.А. Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.05 Стоматология
ортопедическая (базовая подготовка),
утверждено приказом Министерства
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.
№ 972

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л.Н. Михайлова



Составитель Е.М. Косенко – преподаватель специальных дисциплин

Рецензент Е.В. Леваева – руководитель учебной и производственной практики

Программа согласована Оганесян Г.А. – главный врач ГБУЗ СО «ТСП №3»

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Изготовление съёмных пластиночных протезов.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Изготовление съёмных пластиночных протезов является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 1.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

- освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ-

	ственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластиночных протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;

- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном и полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- особенности изготовления имедиат-протезов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 2 недели (72 часа)

2. Программа производственной практики ПМ «Изготовление съёмных пластиночных протезов»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов», МДК «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» (ПМ «Изготовление съёмных пластиночных протезов») на базе ЛПУ стоматологического профиля г.о.Тольятти.

Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Зуботехническая лаборатория ЛПУ стоматологического профиля.	ПК 1.1	Подготовка рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда. Получение рабочих моделей челюстей при частичном отсутствии зубов. Размётка моделей челюстей при частичном отсутствии зубов. Изготовление прикусных шаблонов при частичном отсутствии зубов. Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Изгибание кламмеров. Изготовление восковых базисов с постановочными валиками. Подбор и постановка искусственных зубов при частичном отсутствии зубов. Предварительная моделировка восковых базисов. Окончательная моделировка восковых базисов. Замена восковых базисов на пластмассовые. Отделка частичных съёмных пластиночных протезов.	4 дня	2-3
Зуботехническая лаборатория ЛПУ стоматологического профиля.	ПК 1.2	Подготовка рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда. Получение моделей беззубых челюстей по анатомическим слепкам. Изготовление индивидуальных ложек. Получение рабочих моделей беззубых челюстей по функциональным слепкам. Размётка моделей челюстей при полном отсутствии зубов. Изготовление прикусных шаблонов при полном отсутствии зубов. Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Установка постановочного стекла.	5 дней	2-3

		Изготовление восковых базисов с постановочными валиками. Подбор и постановка искусственных зубов при полном отсутствии зубов . Предварительная моделировка восковых базисов. Окончательная объёмная моделировка восковых базисов. Замена восковых базисов на пластмассовые, в т.ч с мягкой подкладкой. Отделка полных съёмных пластиночных протезов.		
Зуботехническая лаборатория ЛПУ стоматологического профиля.	ПК 1.3	Подготовка рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда. Склеивание частей протеза по месту линейного перелома. Изготовление фиксирующей модели. Подготовка места перелома базиса к нанесению пластмассы. Формование самотвердеющей пластмассы на область перелома, создание условий для полимеризации. Отделка протеза после починки линейного перелома базиса. Изготовление фиксирующей модели по оттиску с протезом. Подготовка области починки для переноса кламмера и добавления зуба. Изгибание кламмера и подбор искусственного зуба. Формование самотвердеющей пластмассы на область починки, создание условий для полимеризации. Отделка протеза после починки по переносу кламмера и добавлению зуба.	1 день	2-3
Зуботехническая лаборатория ЛПУ стоматологического профиля.	ПК 1.4	Подготовка рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда. Получение рабочей и вспомогательной моделей для имедиат-протеза. Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор и постановка искусственных зубов. Окончательная моделировка воскового базиса. Замена воскового базиса на пластмассовый. Отделка имедиат- протеза.	1 день	2-3
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики – 1 день				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены</p>	<p>Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда. Умеет работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Умеет оценивать качество выполненной работы.</p> <p>Объясняет социальную значимость профессии зубного техника. Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам. Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации, в том числе электронные. Критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.</p> <p>Эффективно взаимодействует и общается с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением; Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Имеет положительные отзывы с учебной практики. Ориентируется в новых медицинских технологиях. Участвует в проведении исследовательской работы. Мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий. Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной</p>

<p>технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда. Умеет работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Умеет оценивать качество выполненной работы.</p> <p>Объясняет социальную значимость профессии зубного техника. Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам. Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации, в том числе электронные. Критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение работать с электронной документацией. Определяет свою роль в коллективе.</p> <p>Выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.). Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат.</p> <p>Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>задач и т.п.). Ориентируется в новых медицинских технологиях. Участвует в проведении исследовательской работы. Мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной са-</p>	<p>Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда. Умеет работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точно выполняет лабораторные этапы починки съёмных пластиночных протезов. Умеет оценивать качество выполненной работы.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях. Бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий. Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p>

<p>нитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда. Умеет работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точно выполняет лабораторные этапы изготовления имедиат-протезов. Умеет оценивать качество выполненной работы.</p> <p>Объясняет социальную значимость профессии зубного техника. Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам. Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях. Участвует в проведении исследовательской работы. Мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.</p> <p>Бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий. Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в зуботехнических лабораториях ЛПУ стоматологического профиля.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы ПМ, учебной практики по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена, при прохождении практики в ЛПУ:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ стоматологического профиля возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков работы обучающихся в зуботехнических лабораториях ЛПУ стоматологического профиля в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ стоматологического профиля выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе

3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., А.Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: учебн. для студ.- 7-е изд., доп. и испр. – М.:МЕДпресс-информ, 2017, - 512 с.: ил.
2. Арутюнов С.Д.[и др.]; под ред. М.М. Расулова. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 384с.
3. Жулев Е.Н. Частичные съёмные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2018, - 432 с.
4. Миронова, М.Н. Съёмные протезы: учеб. пособие для мед.кол-леджей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 464с.
5. Трезубов В.Н., Мишнёв Л.М., Незнанова Н. Ю., Фищев С.Б. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебн. для мед. вузов и колледжей / Под ред. Проф. В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит, 2018.- 367 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. Ортопедическая стоматология: учебн. для студ. – 4-е изд., перераб. и доп.- М., «Медицина», 1990, 464 с., ил.
2. Калинина Н.В., Загорский В.А. Протезирование при полной потере зубов.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина. 1990.-224 с.: ил.
3. Копейкин. В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии - М.: Триада-Х, 2004.- 496с.
4. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. Учебно-методическое пособие. М.:АНМИ, 2002 – 460 с.

Интернет-источники:

1. www.ortodent.ru.
2. www.stom.ru.
3. www.dental site.ru
4. www.rusdent.com
5. www.zubtech.ru.

4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Частичные съёмные протезы (2 шт) Получение рабочих моделей челюстей при частичном отсутствии зубов.
2.	Размётка моделей челюстей при частичном отсутствии зубов.
3.	Изготовление прикусных шаблонов при частичном отсутствии зубов.
4.	Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.
5.	Изгибание кламмеров.
6.	Изготовление восковых базисов с постановочными валиками.
7.	Подбор и постановка искусственных зубов при частичном отсутствии зубов.
8.	Предварительная моделировка восковых базисов.
9.	Окончательная моделировка восковых базисов.
10.	Замена восковых базисов на пластмассовые.
11.	Отделка частичных съёмных пластиночных протезов.
12.	Полные съёмные протезы, в т.ч. с мягкой подкладкой (2шт.) Получение моделей беззубых челюстей по анатомическим слепкам.
13.	Изготовление индивидуальных ложек.
14.	Получение рабочих моделей беззубых челюстей по функциональным слепкам.
15.	Размётка моделей челюстей при полном отсутствии зубов.
16.	Изготовление прикусных шаблонов при полном отсутствии зубов.
17.	Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.
18.	Установка постановочного стекла.
19.	Изготовление восковых базисов с постановочными валиками.
20.	Подбор и постановка искусственных зубов при полном отсутствии зубов.
21.	Предварительная моделировка восковых базисов.
22.	Окончательная объёмная моделировка восковых базисов
23.	Замена восковых базисов на пластмассовые.
24.	Отделка полных съёмных пластиночных протезов.
25.	Починка съёмных пластиночных протезов (2шт.) Склеивание частей протеза по месту линейного перелома.
26.	Изготовление фиксирующей модели.
27.	Подготовка места перелома базиса к нанесению пластмассы.
28.	Формование самотвердеющей пластмассы на область перелома, создание условий для полимеризации.
29.	Отделка протеза после починки линейного перелома базиса.
30.	Изготовление фиксирующей модели по оттиску с протезом.
31.	Подготовка области починки для переноса кламмера и добавления зуба.
32.	Изгибание кламмера и подбор искусственного зуба.
33.	Формование самотвердеющей пластмассы на область починки, создание условий для полимеризации.
34.	Отделка протеза после починки по переносу кламмера и добавлению зуба
35.	Съёмный имедиат- протез (1шт.) Получение рабочей и вспомогательной моделей для имедиат-протеза.
36.	Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.
37.	Изготовление воскового базиса с постановочным валиком.
38.	Подбор и постановка искусственных зубов.
39.	Окончательная моделировка воскового базиса.
40.	Замена воскового базиса на пластмассовый.
41.	Отделка имедиат- протеза.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____
 Студент _____ курса группы _____ Специальности _____
 Прошел производственную практику по ПМ.01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов»
 На базе _____
 В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
Изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом.	Получение рабочих моделей челюстей при частичном отсутствии зубов.	ПК 1.1
	Размётка моделей челюстей при частичном отсутствии зубов.	ПК 1.1
	Изготовление прикусных шаблонов при частичном отсутствии зубов.	ПК 1.1
	Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.	ПК 1.1
	Изгибание кламмеров.	ПК 1.1
	Изготовление восковых базисов с постановочными валиками.	ПК 1.1
	Подбор и постановка искусственных зубов при частичном отсутствии зубов.	ПК 1.1
	Предварительная моделировка восковых базисов.	ПК 1.1
	Окончательная моделировка восковых базисов.	ПК 1.1
	Замена восковых базисов на пластмассовые.	ПК 1.1
	Отделка частичных съёмных пластиночных протезов.	ПК 1.1
	Получение моделей беззубых челюстей по анатомическим слепкам.	ПК 1.2
	Изготовление индивидуальных ложек.	ПК 1.2
	Получение рабочих моделей беззубых челюстей по функциональным слепкам.	ПК 1.2
	Размётка моделей челюстей при полном отсутствии зубов.	ПК 1.2
	Изготовление прикусных шаблонов при полном отсутствии зубов.	ПК 1.2
	Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.	ПК 1.2
	Установка постановочного стекла.	ПК 1.2
	Изготовление восковых базисов с постановочными валиками	ПК 1.2
	Подбор и постановка искусственных зубов при полном отсутствии зубов.	ПК 1.2
Изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	Предварительная моделировка восковых базисов.	ПК 1.2
	Окончательная объёмная моделировка восковых базисов.	ПК 1.2
	Замена восковых базисов на пластмассовые.	ПК 1.2
	Отделка полных съёмных пластиночных протезов.	ПК 1.2
Проведения починки съёмных	Склеивание частей протеза по месту линейного перелома.	ПК 1.3

пластинчатых протезов. Изготовления съёмных им- медиат- протезов.	Изготовление фиксирующей модели.	ПК 1.3
	Подготовка места перелома базиса к нанесению пластмассы.	ПК 1.3
	Формование самотвердеющей пластмассы на область перелома, создание усло- вий для полимеризации.	ПК 1.3
	Отделка протеза после починки линейного перелома базиса.	ПК 1.3
	Изготовление фиксирующей модели по оттиску с протезом.	ПК 1.3
	Подготовка области починки для переноса кламмера и добавления зуба.	ПК 1.3
	Изгибание кламмера и подбор искусственного зуба.	ПК 1.3
	Формование самотвердеющей пластмассы на область починки, создание условий для полимеризации.	ПК 1.3
	Отделка протеза после починки по переносу кламмера и добавлению зуба.	ПК 1.3
	Получение рабочей и вспомогательной моделей для имедиат-протеза.	ПК 1.4
	Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.	ПК 1.4
	Изготовление воскового базиса с постановочным валиком.	ПК 1.4
	Подбор и постановка искусственных зубов.	ПК 1.4
	Окончательная моделировка воскового базиса.	ПК 1.4
	Замена воскового базиса на пластмассовый.	ПК 1.4
	Отделка имедиат- протеза.	ПК 1.4

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____
Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики _____
Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____
Ф.И.О.

подпись