

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



Согласовано:

Главный врач

ГБУЗ СО «ТСП №3»

Оганесян Г.А.

« 16 » 2021 г.

**Рабочая программа
учебной практики**

ПМ.03 «Изготовление бюгельных зубных протезов»

Специальность *Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)*

2021 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 9 от 11.05. 2021 г.
Председатель ЦМК


 Г.А. Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.05 Стоматология
ортопедическая (базовая подготовка),
утверждено приказом Министерства
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.

№ 972

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л.Н. Михайлова

Составитель

Т.Г. Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории

Е.М. Косенко – преподаватель специальности «Стоматология ортопедическая»

Рецензент

Е.В. Леваева – руководитель учебной и производственной практики

Программа согласована

Оганесян Г.А. – главный врач ГБУЗ СО «ТСП №3»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы полготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Изготовление бюгельных протезов.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

– Изготовление бюгельных протезов.

Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Стоматология ортопедическая;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

студент должен иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза.

студент должен уметь:

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- моделировать каркас бюгельного протеза;

студент должен знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего в рамках освоения ПМ 03 «Изготовление бюгельных зубных протезов» – 0,5 недели (18 часов);

Программа учебной практики
ПМ «Изготовление бюгельных зубных протезов»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Технология изготовления бюгельных протезов» в специализированных зуботехнических лабораториях колледжа.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Планирование конструкции бюгельного протеза.– ПК 3.1.	1. Получение рабочих моделей. 2. Параллеллометрия опорных зубов. 3. Планирование конструкции бюгельного протеза на верхней челюсти. 4. Планирование конструкции бюгельного протеза на нижней челюсти.	1 день	2 – 3
Моделирование элементов бюгельного протеза на верхней че- люсти. – ПК 3.1.	1. Наложение подкладочного бюгельного воска. 2. Моделирование дуги бюгельного протеза. 3. Моделирование седловидных частей бюгельного протеза. 4. Моделирование опорно-удерживающих кламмеров. 5. Моделирование многозвеньевое кламмера.	1 день	2 – 3
Моделирование элементов бюгельного протеза на нижней че- люсти. – ПК 3.1.	1. Наложение подкладочного бюгельного воска. 2. Моделирование дуги бюгельного протеза. 3. Моделирование седловидных частей бюгельного протеза. 4. Моделирование опорно-удерживающих кламмеров. 5. Моделирование дробителя нагрузки.	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – накопительная система оценок			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в специализированных зуботехнических лабораториях колледжа.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда медицинского колледжа.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время комплексного дифференцированного зачета по итогам производственной практики.

Материально-техническое оснащение учебной практики

Реализация учебной практики требует наличия учебных лабораторий технологии изготовления бюгельных протезов, гипсовочной.

Оборудование лаборатории технологии изготовления бюгельных протезов и оснащение рабочих мест:

Мебель

- классная доска
- стол зуботехнический преподавателя
- стул преподавателя
- стол письменный преподавателя
- стул преподавателя
- стол зуботехнический
- стул со спинкой
- шкаф с учебно-наглядными пособиями
- шкаф для хранения работ студентов
- сейф
- стол для оборудования

Аппаратура, приборы и оборудование

- горелки газовые (спиртовые)
- параллелометр
- электрошпатель

Зуботехнический инструментарий

- ложка оттискная

- шпатель зуботехнический
- нож для гипса
- колба
- шпатель для гипса

Расходные материалы и приспособления

- воск бюгельный
- воск липкий
- воск профильный
- воск моделировочный (импортный)
- восколит-03
- профильный воск для сёдел
- гипс медицинский
- заготовки кламмеров на премоляры
- заготовки кламмеров на моляры
- проволока восковая 3мм-5м
- проволока восковая 5мм-5м
- силиконовая матрица
- силикон для дублирования
- силиконовый оттисковой материал

Учебно-наглядные пособия

стенд «Этапы изготовления съёмного бюгельного протеза с паяным каркасом»

- стенд «Виды кламмеров, применяемых в бюгельных протезах»
- стенд «Способы фиксации и стабилизации съёмных бюгельных протезов»
- готовые бюгельные протезы
- модели пластмассовые с интактными зубными рядами
- модели пластмассовые с дефектами зубных рядов в соответствии с задания-

ми рабочей программы.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Оборудование гипсовочной лаборатории и оснащение рабочих мест:

Мебель

– гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса

- бункер или дозатор для порошка гипса
- накопитель отходов гипса

Аппаратура, приборы и оборудование

- пресс для выдавливания гипса из кювет
- пресс для кювет зуботехнический
- станок для обрезки гипсовых моделей
- вибростол

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом

Технические средства обучения:

- телевизор

- видеоманитофон
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.
3. Отчет студента по учебной практике.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., А.Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: учебн. для студ.- 7-е изд., доп. и испр. – М.:МЕДпресс-информ, 2017, - 512 с.: ил.
2. Арутюнов С.Д.[и др.]; под ред. М.М. Расулова, Т.И.Ибрагимова, И.Ю.Лебедеенко. Зубопротезная техника: учеб. для мед. вузов и колледжей - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 448с.,ил.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), ООО «Медицинское информационное агентство», 2018, - 432 с.
4. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед.кол-леджей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 464с.
5. Трезубов В.Н., Мишнёв Л.М., Незнанова Н. Ю., Фищев С.Б. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебн. для мед. вузов и колледжей / Под ред. Проф. В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит, 2018.- 367 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. Ортопедическая стоматология: учебн. для студ. – 4-е изд., перераб. и доп.- М., «Медицина», 1990, 464 с., ил.
2. Ирошникова Е.С, Шевченко В.И. Параллелометрия в ортопедической стоматологии. Изд. Медицина, Москва, 1989.
3. Копейкин. В.Н., Демнер Л.М. Зубопротезная техника: учебн для мед.училищ – М.: Медицина,1985. – 400с., ил.
4. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. Учебно-методическое пособие. М.:АНМИ, 2002 – 460 с.

Интернет-источники:

1. www.stom.ru.
2. www.dental site.ru
3. www.rusdent.com
4. www.zubtech.ru.

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа; ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте. В индивидуальной ведомости освоения общих и профессиональных компетенций руководитель учебной практики делает соответствующие отметки.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет

5. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Получение рабочих моделей.	2
2.	Параллеллометрия опорных зубов.	4
3.	Планирование конструкции бюгельного протеза на верхней челюсти.	1
4.	Планирование конструкции бюгельного протеза на нижней челюсти.	1
5.	Наложение подкладочного бюгельного воска.	2
6.	Моделирование дуги бюгельного протеза.	2
7.	Моделирование седловидной части бюгельного протеза.	4
8.	Моделирование опорно-удерживающего кламмера.	4
9.	Моделирование многозвеньевых кламмеров.	1
10.	Моделирование дробителя нагрузки.	1

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики
на 20__– 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль «Изготовление бюгельных зубных протезов»
Междисциплинарный курс «Технология изготовления бюгельных протезов»
Курс – 3**

1.	Планирование конструкции бюгельного протеза.	6
2.	Моделирование элементов бюгельного протеза на верхней челюсти.	6
3.	Моделирование элементов бюгельного протеза на нижней челюсти.	6
Всего		18

Заведующий производственной практикой

Е.В.Леваева