

ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»



Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБПОУ «ТМКБ №2»

Н.А.Тютерева

« 7 » 06 2021 г.

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах»**

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*
Форма обучения *очная***

2021 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.
Председатель ЦМК

 М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая
подготовка), утверждено приказом Министерства
образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502
Заместитель директора

по учебно-производственной работе



 Л.Н. Михайлова

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н.

Составитель Е.В. Леваева – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент С.В. Селиванова – заведующий методическим кабинетом

Программа согласована Н.А. Тютерева – главная медицинская сестра ГБУЗ СО «ТГКБ №2»

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи производственной практики:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;

– комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;

– освоение современных производственных процессов, технологий;

– адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является:

– освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 2.9.	Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- виды, формы и методы реабилитации;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»:

Курс «Технология оказания медицинских услуг» - 2 недели (72 часа)

МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья:

МДК «Сестринская помощь в терапии» - 2 недели (72 часа)

МДК «Сестринская помощь в хирургии» - 2 недели (72 часа)

МДК «Сестринская помощь в педиатрии» - 2 недели (72 часа)

МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции»
- 2 недели (72 часа)

МДК 02.02. «Основы реабилитации» - 1 неделя (36 часов)

2. Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья				
Раздел МДК Технология оказания медицинских услуг				
Приёмное отделение	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.8. ПК 2.9	Изучение нормативных документов приёмного отделения стационара. Изучение структуры и знакомство с работой приёмного отделения. Заполнение сестринской документацией приёмного отделения. Прием пациента в стационар. Санитарная обработка пациентов, проведение мероприятий при выявлении у пациента педикулеза. Взятие биологического материала для различных видов лабораторного исследования. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. Приготовление дезинфицирующих растворов. Дезинфекция ИМН. Гигиеническая обработка рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.	2 дня	2-3
Лечебное отделение (пост медицинской сестры, палаты и др.)	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.8.	Общение с пациентом и его окружением. Знакомство со структурой лечебного отделения. Кормление пациента через назогастральный зонд капельно, с помощью шприца Жанэ, гастростому. Ассистирование при обработке кожи вокруг стом, смене калоприемников. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки. Постановка горчичников, приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Дезинфекция использованного оборудования и предметов ухода. Оказание помощи пациенту при рвоте. Ассистирование при промывании желудка.	4 дня	2-3

		<p>Подготовка пациента и постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Осуществление смены мочеприемника.</p> <p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации на посту.</p> <p>Знакомство с правилами хранения лекарственных веществ на посту.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</p> <p>Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.</p> <p>Раздача пациентам различных форм лекарственных средств для энтерального и сублингвального применения.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение на кожу и слизистые мазей.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.</p> <p>Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата лабораторного исследования.</p> <p>Изучение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Уход за обреченным человеком в стационаре.</p> <p>Изучение причин, приводящих к внезапной смерти.</p> <p>Изучение алгоритма: проведение комплекса сердечно – легочной реанимации.</p> <p>Проведение первичной оценки боли.</p> <p>Определение целей сестринского ухода при боли.</p> <p>Оказание психологической помощи родственникам пациента в случае его смерти.</p>		
Лечебное отделение (процедурный кабинет)	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	<p>Изучение нормативных документов процедурного кабинета.</p> <p>Знакомство с правилами хранения лекарственных веществ в процедурном кабинете.</p> <p>Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы.</p> <p>Расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе.</p> <p>Набор лекарственного вещества в шприц из флакона.</p> <p>Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.</p> <p>Заполнение, транспортировка, постановка и снятие системы для внутривенного капельного вливания пациенту.</p> <p>Осуществление дезинфекции использованных изделий медицинского назначения.</p> <p>Гигиеническая обработка рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.</p>	5 дней	2-3

Раздел МДК Сестринская помощь в терапии

Приёмное отделение	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.9</p>	<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Проведение субъективного и объективного обследования пациента, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела и др. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения. Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода. Транспортировка (сопровождение) пациента. Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента. Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.</p>	2 дня	2-3
Лечебное отделение (пост медицинской сестры, палаты и др.)	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>	<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Проведение субъективного и объективного обследования пациента, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, выявление отеков, контроль и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, регистрация характера стула и др. Курация пациента и ведение документации по сестринскому процессу. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении. Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода. Транспортировка (сопровождение) пациента. Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, в том числе: перемещение и размещение пациента в постели, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента, помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента, смена нательного и постельного белья, проведение мероприятий по профилактике пролежней, подача судна и мочеприёмника и др.; оценка их эффективности. Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача, в том числе: постановка горчичников и согревающих компрессов, проведение различных видов клизм и промывания желудка, введение газоотводной трубки, подача кислорода, катетеризация мочевого пузыря и др. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подготов-</p>	6 дней	2-3

		<p>ка и раздача лекарств пациентам; применение мази, пластыря; применение карманного ингалятора; закапывание капель в глаза, нос, уши и др.</p> <p>Подготовка и участие в лабораторных методах обследования пациента, в том числе: взятие крови, сбор мочи, мокроты и других выделений для различных анализов.</p> <p>Подготовка и участие в инструментальных методах обследования пациента, в том числе: ЭКГ, УЗИ, эндоскопических, рентгенологических и др.</p> <p>Оформление медицинской документации на посту.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.</p>		
Процедурный кабинет	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете.</p> <p>Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; внутривенные капельные введения растворов; разведение и введение антибиотиков.</p> <p>Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.</p> <p>Оформление медицинской документации в процедурном кабинете.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами.</p>	3 дня	2-3
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт – 1 день.				
Раздел МДК Сестринская помощь в хирургии				
Приёмное отделение	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.9	<p>Общение с пациентом и его окружением в приёмном отделении.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения.</p> <p>Осуществление текущей уборки.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>Прием пациента в стационар.</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Проведение частичной санитарной обработки.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения.</p> <p>Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.</p>	2 дня	2-3
Пост медицинской сестры	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	<p>Общение с пациентом и его окружением. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.</p> <p>Курация пациента и ведение сестринской документации</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении</p>	2 дня	2-3

	ПК 2.6.	<p>Осуществление текущей уборки</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Подготовка палаты для послеоперационного больного.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентом в периоперативном периоде</p> <p>Обработка рук (на разных уровнях).</p> <p>Рациональное использование перчаток.</p> <p>Перемещение и размещение пациента в постели.</p> <p>Раздача пищи пациентам.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Подготовка пациента к плановой операции.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации на посту.</p>		
Процедурный кабинет	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6..	<p>Общение с пациентом и его окружением</p> <p>Курация пациента и ведение сестринской документации</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета</p> <p>Обработка рук (на разных уровнях)</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: выполнение п/к, в/м, в/в инъекций, разведение антибиотиков, заполнение системы и в/в капельное введение растворов.</p> <p>Забор крови из вены на исследования</p> <p>Составление оснащения для определения группы крови и резус-фактора</p> <p>Наблюдение за пациентом во время и после гемотрансфузии</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации в процедурном кабинете.</p>	2 дня	2-3
Перевязочный кабинет	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	<p>Общение с пациентом и его окружением</p> <p>Курация пациента и ведение сестринской документации</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в перевязочном кабинете</p> <p>Осуществление генеральной уборки</p>	2 дня	2-3

	ПК 2.6..	Проведение текущей и заключительной уборки перевязочного кабинета Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Обработка чистых и гнойных ран. Наложение различных видов повязок. Обработка дренажей. Уход за стомами. Оформление медицинской сестринской документации в перевязочном кабинете.		
Травматологическое отделение	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Общение с пациентом и его окружением. Курация пациента и ведение сестринской документации Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении. Уход за пациентом, травматологического профиля Наложение гипсовых повязок	2 дня	2-3
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт – 1 день.				
Раздел МДК Сестринская помощь в педиатрии				
Лечебное отделение (пост медицинской сестры, палаты и др.)	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Проведение субъективного и объективного обследования ребёнка, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, контрольное взвешивание (кормление) грудного ребенка, контроль и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза, регистрация характера стула и др. Курация пациента и ведение сестринской документации. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении. Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода. Транспортировка (сопровождение) пациента. Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, в том числе: пеленание, утренний туалет и подмывание грудных детей; обработка кожных складок при опрелостях; кормление грудных детей из бутылочки, обработка бутылочек и сосок и др.; оценка их эффективности. Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача, в том числе: постановка горчичников, согревающего компресса на ухо ребенку; проведение очистительной клизмы и промывания желудка, введение газоотводной трубки, обработка слизистой полости рта при стоматитах; подача кислорода и др. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подготовка и раздача лекарств больным детям; применение мази, пластыря, детской присыпки; применение карманного ингалятора; закапывание капель в глаза, нос, уши и др.	7 дней	2-3

		<p>Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования ребенка.</p> <p>Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей.</p> <p>Оформление медицинской документации на посту.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями.</p>		
Процедурный кабинет	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете.</p> <p>Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; разведение и введение антибиотиков.</p> <p>Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей.</p> <p>Оформление медицинской документации в процедурном кабинете.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями.</p>	4 дня	2-3
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт– 1 день.				
Раздел МДК Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции				
Приёмное отделение	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.9	<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациента, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела и др.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН под руководством врача.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения.</p> <p>Обработка больного при педикулезе.</p> <p>Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов.</p> <p>Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>Подготовка пациентов к диагностическим процедурам и забор биологического мате-</p>	3 дня	2-3

		<p>риала пациентов для исследований.</p> <p>Транспортировка (сопровождение) пациента.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения пациентов по назначению врача.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.</p>		
<p>Лечебное отделение (пост медицинской сестры, палаты, посевная комната и др.)</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>ПК 2.5.</p> <p>ПК 2.6.</p> <p>ПК 2.7.</p> <p>ПК 2.8.</p>	<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациента, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, выявление отеков, контроль и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, регистрация характера стула и др.</p> <p>Курация пациента и ведение документации по сестринскому процессу.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, посуды, белья, выделений больного.</p> <p>Транспортировка (сопровождение) пациента.</p> <p>Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, в том числе: перемещение и размещение пациента в постели, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента, помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента, смена нательного и постельного белья, проведение мероприятий по профилактике пролежней, подача судна и мочеприёмника и др.; оценка их эффективности.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача, в том числе: постановка горчичников и согревающих компрессов, проведение различных видов клизм и промывания желудка, введение газоотводной трубки, подача кислорода, катетеризация мочевого пузыря и др.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подготовка и раздача лекарств пациентам; применение мази, пластыря; закапывание капель в глаза, нос, уши и др.</p> <p>Подготовка и участие в лабораторных методах обследования пациента: общеклинических - взятие крови, сбор мочи, кала на я/г и специфических: забор и посев биологического материала пациентов, в том числе и при ООИ на питательные среды для различных анализов.</p> <p>Подготовка и участие в инструментальных методах обследования пациента, в том числе: ЭКГ, УЗИ, эндоскопических, рентгенологических и др.</p> <p>Применение противочумного костюма.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации на посту и в посевной комнате.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.</p>	4 дня	2-3

Процедурный кабинет	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете. Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; внутривенные капельные введения растворов; разведение и введение антибиотиков; введения вакцин, анатоксина, иммуноглобулина, гетерогенной сыворотки. Подготовка и участие в лабораторных методах обследования пациентов: проведение кожно-диагностической пробы; забор и посев крови на гемокультуру, на биохимическое исследование, на серологическое исследование; приготовление препаратов «толстая капля» и «тонкий мазок»; забор крови на ИФА. Оформление медицинской сестринской документации в процедурном кабинете. Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами.	4 дня	2-3
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт – 1 день.				
МДК 02.02. «Основы реабилитации»				
Кабинет или зал ЛФК	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима кабинета ЛФК. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Общение с пациентом в процессе профессиональной деятельности. Оценка функционального состояния пациента. Определение функциональных проб при проведении ЛФК. Подготовка к проведению ЛФК. Проведение сеансов ЛФК под руководством инструктора ЛФК в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий ЛФК. Составление рекомендаций пациентам по ЛФК. Оформление медицинской документации в зале ЛФК.	1 день	2-3
Массажный кабинет	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима массажного кабинета. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Общение с пациентом в процессе профессиональной деятельности. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий.	2 дня	2-3

	ПК 2.7.	Подготовка пациента к проведению массажа. Проведение основных приемов массажа пациенту. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Обучение пациентов самомассажу. Оформление медицинской документации в массажном кабинете.		
Физиотерапевтическое отделение	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и правил охраны труда. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Общение с пациентом в процессе профессиональной деятельности. Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур. Проведение физиотерапевтических процедур под руководством м/с физиотерапевтического отделения. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах. Обучение пациентов методам домашней физиотерапии. Оформление медицинской документации в физиотерапевтическом отделении.	2 дня	2-3
Форма аттестации по итогам производственной практики –комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики – 1 день				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять им суть вмешательств. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Доступно представляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет им суть вмешательств согласно современному состоянию науки. Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы консультирования. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы пациента, обоснованно планирует и осуществляет сестринские вмешательства, заполняет медицинскую (сестринскую) документацию.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими</p>	<p>Эффективно сотрудничает со взаимодействующими организациями и службами.</p>

<p>щими организациями и службами.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p>
<p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования и по назначению врача.</p> <p>Знает показания, противопоказания и побочные действия медикаментозных средств.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p>
<p>ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестан-</p>	<p>Строго соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правиль-</p>

<p>дартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>ные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий. Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и принятым в данном ЛПУ нормативам Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>
<p>ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения реабилитационных мероприятий. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для оказания паллиативной помощи. Грамотно и доступно консультирует пациентов и их родственников по вопросам паллиативной помощи. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p>
<p>ПК 2.9. Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для оказания сестринской помощи пациентам с новой корона-вирусной инфекцией COVID-19.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий. Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает рассредоточенное проведение практики в отделениях медицинской организации.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, изучившие раздел МДК/МДК выполнившие программу учебной практики по соответствующему разделу МДК и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, перед выходом на практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

При прохождении практики в медицинской организации обучающиеся:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от медицинской организации, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в медицинской организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях медицинской организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;

- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) выполнения графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг трудовой дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего производственной практикой о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2017.
3. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2017.-Медицина.
4. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2018.
5. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / В.А. Малов - М.: Академия,2017 г.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. 2-е изд., испр. И доп. – М.:Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
7. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2018.
8. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
9. Осипова В.Л., Дезинфекция.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
- 10.Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. – М.: ООО "Феникс", 2018.
- 11.Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
- 12.Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2017 г.
- 13.Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2017 г.
- 14.Стецук В.Г.Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие.- ГЭОТАР-Медиа, 2017
- 15.Тульчинская В.Д. Сестринская помощь детям. – С-Пб.: ООО «Лань», 2019.
- 16.Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии. – С-Пб.: ООО «Лань», 2017.
- 17.Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 20119.
- 18.Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 2019.

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Андреев Д.А., Найман Е.Л.Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
4. Андреева Л.С., А.А.Френзель «Неотложная помощь в хирургии»,- Ростов-на-Дону, «Феникс» 1999.

5. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005.
6. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2010.
7. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2011.
8. Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизиологические аспекты: Учеб. Пособие. – СПб., 1999.
9. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
- 10.Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2010.
- 11.Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- 12.Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2016.
- 13.Малкова Т.Ю., Рыжик В.М. Эргономика при перемещении пациентов. Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2017.
- 14.Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
- 15.Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
- 16.Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
- 17.Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
- 18.Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).
- 19.Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.
- 20.Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
- 21.Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
- 22.Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
- 23.Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
- 24.Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.І. – М.: АНМИ, 2005.
- 25.Туркина Н.В., Филенко А.Б.Общий уход за больными:Учебник.- М.:Товарищество научных изданий КМК, 2007.

26. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

Интернет-источники:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.

4.Задание на производственную практику

Раздел МДК «Технология оказания медицинских услуг»	
№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Проведение дезинфекционных (дезинсекционных) мероприятий при педикулезе. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.
2.	Сестринские вмешательства при нарушении деятельности ЖКТ (промывание желудка, постановка различных видов клизм, газоотводной трубки).
3.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Оформление направлений. Транспортировка биологического материала в лабораторию.
4.	Оценка тяжести состояния пациента. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (применения карманного ингалятора, проведение сердечно-легочной реанимации, приема Геймлиха).
5.	Оформление медицинской сестринской документации.
6.	Кормление тяжелобольных пациентов (через назогастральный зонд, гастростому, парентерально).
7.	Осуществление специального ухода за пациентами (обработка кожи вокруг стом, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; уход за постоянным мочевым катетером).
8.	Осуществление методов простейшей физиотерапии (постановка грелки, пузыря со льдом, горчичников, различных видов компрессов, проведение оксигенотерапии).
9.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (закапывание капель в глаза, нос, уши; применение на кожу и слизистые мазей; выполнение внутримышечной инъекции, внутрикожной и подкожной инъекций, внутривенной инъекции и взятия крови из вены; постановка и снятие системы для в/в капельного введения; расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе; задача лекарственных средств для энтерального применения).
10.	Общение с пациентом и его окружением. Обучение пациента.
11.	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода (приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации).
12.	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.
13.	Транспортировка и перемещение пациентов.

Раздел МДК «Сестринская помощь в терапии»

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
14.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
15.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела,

	выявление отеков, контроль и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, регистрация характера стула и др.
16.	Курация пациента и ведение сестринской документации.
17.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении.
18.	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.
19.	Транспортировка (сопровождение) пациента.
20.	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, в том числе: перемещение и размещение пациента в постели, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента, помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента, смена нательного и постельного белья, проведение мероприятий по профилактике пролежней, подача судна и мочеприёмника и др.; оценка их эффективности.
21.	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача, в том числе: постановка горчичников и согревающих компрессов, проведение различных видов клизм и промывания желудка, введение газоотводной трубки, подача кислорода, катетеризация мочевого пузыря и др.
22.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; внутривенные капельные введения растворов; разведение и введение антибиотиков; подготовка и раздача лекарств пациентам; применение мази, пластыря; применение карманного ингалятора; закапывание капель в глаза, нос, уши и др.
23.	Подготовка и участие в лабораторных методах обследования пациента, в том числе: взятие крови, сбор мочи, мокроты и других выделений для различных анализов.
24.	Подготовка и участие в инструментальных методах обследования пациента, в том числе: ЭКГ, УЗИ, эндоскопических, рентгенологических и др.
25.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.
26.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.
27.	Оформление медицинской документации.

Раздел МДК «Сестринская помощь в хирургии»

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов.
1	Соблюдение правил охраны труда при работе в хирургическом отделении.
2	Проведение субъективного и объективного обследования пациента (антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, выявление отеков, контроль и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, регистрация характера стула, мониторинг витальных функций в ходе наркоза, проведение оценки состояния пациента после анестезии, наблюдение за пациентом во время и после трансфузий).
3	Подготовка и участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента (забор крови для определения групп крови и резус-фактора, составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора; в том числе: взятие крови, сбор мочи, мокроты и других выделений для различных анализов).
4	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
5	Курация пациента и ведение сестринской документации.
6	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
7	Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции, наблюдение и уход за пациентом в периоперативном периоде;
8	Транспортировка пациента (транспортировка в операционную, после операций).
9	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; внутривенные капельные введения растворов; разведение и введение антибиотиков; подготовка и раздача лекарств пациентам; применение мази, пластыря; применение карманного ингалятора; закапывание капель в глаза, нос, уши и др.).
10	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача (проведение различных видов клизм и промывания желудка, введение газоотводной трубки, подача кислорода, катетеризация мочевого пузыря).
11	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами (перемещение и размещение пациента в постели, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента, помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента, смена нательного и постельного белья, проведение мероприятий по профилактике пролежней, подача судна и мочеприёмника и др.; оценка их эффективности.).
12	Наложение различных видов повязок.
13	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
14	Проведение дезинфекции медицинского инструментария, аппаратуры, инвентаря, предметов ухода.
15	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.
16	Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде
17	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.
18	Оформление медицинской документации.

Раздел МДК «Сестринская помощь в педиатрии»

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	Проведение субъективного и объективного обследования ребёнка, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, контрольное взвешивание (кормление) грудного ребенка, контроль и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза, регистрация характера стула и др.
2.	Курация пациента и ведение сестринской документации.
3.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении.
4.	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.
5.	Транспортировка (сопровождение) пациента.
6.	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, в том числе: пеленание, утренний туалет и подмывание грудных детей; обработка кожных складок при опрелостях; кормление грудных детей из бутылочки, обработка бутылочек и сосок и др.; оценка их эффективности.
7.	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача, в том числе: постановка горчичников, согревающего компресса на ухо ребенку; проведение очистительной клизмы и промывания желудка, введение газоотводной трубки, обработка слизистой полости рта при стоматитах; подача кислорода и др.
8.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; разведение и введение антибиотиков; подготовка и раздача лекарств больным детям; применение мази, детской присыпки; применение карманного ингалятора; закапывание капель в глаза, нос, уши и др.
9.	Подготовка ребёнка к лабораторным и инструментальным методам обследования.
10.	Проведение сбора выделений пациента для лабораторных исследований, в том числе: мочу на общий анализ, для определения сахара, анализа по Нечипоренко, по Зимницкому; соскоб с перианальных складок на энтеробиоз, кал на яйца гельминтов, на копрологию, на бактериологический посев; мазки из зева и из носа на флору и др.
11.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей.
12.	Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями.
13.	Оформление медицинской документации.

Раздел МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции»

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Оформление экстренного извещения в ЦГСЭН
2.	Заполнение учебной карты сестринского наблюдения за пациентом инфекционного профиля
3.	Обработка больного при педикулезе
4.	Забор материала на дизентерийную группу, сальмонеллез
5.	Работа с укладкой для забора биологического материала
6.	Введение вакцин, анатоксина, иммуноглобулина

7.	Проведение кожно - диагностической пробы
8.	Промывание желудка беззондовым и зондовым методом
9.	Очистительная клизма
10.	Забор кала на копрограмму
11.	Забор рвотный масс на бактериологическое исследование
12.	Подготовка пациента к ректороманоскопии
13.	Введение гетерогенной сыворотки
15.	Забор крови на гемокультуру
16.	Масляная клизма
17.	Гипертоническая клизма
18.	Забор мочи на желчные пигменты
19.	Забор крови на биохимическое исследование
20.	Забор крови на серологическое исследование
21.	Разведение антибиотиков
22.	Введение лекарств подкожно
23.	Введение лекарств внутримышечно
24.	Введение лекарств внутривенно
25.	Закапывание капель в нос, глаза, уши
26.	Проведение ножных ванн
27.	Проведение паровых ингаляций
28.	Забор и посев материала на менингококк
29.	Забор и посев материала на дифтерию (BL)
30.	Подготовка пациента и инструментов к люмбальной пункции
31.	Приготовление препаратов «толстая капля» и «тонкий мазок»
32.	Забор мочи на общий анализ
33.	Забор мочи на пробу по Нечипоренко
34.	Забор мочи на пробу по Зимницкому
35.	Забор материала на форму 30
36.	Забор материала при чуме, сибирской язве
37.	Упаковка бикса для отправки в лабораторию при ООИ
38.	Применение противочумного костюма
39.	Забор крови на ИФА
40.	Применение аварийной аптечки «Профилактика гемоконтактных инфекций»

МДК 02.02. Основы реабилитации

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента (измерение АД, подсчет пульса и частоты дыхательных движений).
2.	Общение с пациентом и его окружением.
3.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и норм охраны труда.
4.	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты.
5.	Дезинфекция использованного инструментария, оборудования.
6.	Проведение соматоскопии.
7.	Измерение антропометрических показателей: рост, масса тела, окружности грудной клетки и т.п.
8.	Определение и оценка объема и экскурсии грудной клетки.
9.	Определение и оценка индекса массы тела (ИМТ).

10.	Определение и оценка индекса Брока и индекса Эрисмана.
11.	Определение и оценка индекса Кетля и индекса Пинье.
12.	Проведение и оценка пробы Мартине – Кушилевского.
13.	Проведение и оценка отростатической пробы и клиноостатической пробы.
14.	Проведение и оценка дыхательных проб Штанге, Генчи.
15.	Подготовка пациента к массажу головы, построение схемы проведения процедуры массажа.
16.	Подготовка пациента к массажу воротниковой зоны, построение схемы проведения процедуры массажа.
17.	Подготовка пациента к массажу спины, построение схемы проведения процедуры массажа.
18.	Подготовка пациента к занятиям ЛФК.
19.	Подготовка беременной женщины к занятиям ЛФК.
20.	Подготовка ребенка к занятиям ЛФК.
21.	Подготовка пациента к процедуре гальванизации. Построение схемы проведения процедуры.
22.	Подготовка пациента к процедуре лекарственного электрофореза. Построение схемы проведения процедуры.
23.	Подготовка пациента к процедуре дарсонвализации. Построение схемы проведения процедуры.
24.	Подготовка пациента к процедуре УВЧ-терапии. Построение схемы проведения процедуры.
25.	Подготовка пациента к процедуре УЗ терапии. Построение схемы проведения процедуры.
26.	Подготовка пациента к процедуре светолечения лампой Минина. Построение схемы проведения процедуры.
27.	Обучение пациента подготовке и проведению ингаляции (медовой, щелочной) в домашних условиях.
28.	Подготовка пациента и наложение согревающего компресса.
29.	Подготовка пациента к процедуре лечения парафином. Построение схемы проведения процедуры.
30.	Подготовка пациента к процедуре грязелечения. Построение схемы проведения процедуры.
31.	Подготовка пациента к процедуре лечения озокеритом. Построение схемы проведения процедуры.
32.	Подготовка пациента к процедуре циркулярного душа. Построение схемы проведения процедуры.
33.	Подготовка пациента к процедуре душа Шарко. Построение схемы проведения процедуры.
34.	Подготовка пациента к приему лечебной ванны. Построение схемы проведения процедуры.
35.	Оформление медицинской сестринской документации.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____
 Студент _____ курса группы _____ Специальности _____
 Прошел производственную практику по курсу «Технология оказания медицинских услуг»
 На базе _____
 В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
Выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; ведение медицинской документации; обеспечение асептических условий при выполнении манипуляций в лечебной организации; соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время проведения процедур и манипуляций.	Проведение дезинфекционных (дезинсекционных) мероприятий при педикулезе.	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6., ПК 2.9.
	Транспортировка и перемещение пациентов.	ПК 2.1, ПК 2.3.
	Сестринские вмешательства при нарушении деятельности ЖКТ.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.
	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.
	Оформление медицинской сестринской документации.	ПК 2.6.
	Кормление тяжелобольных пациентов. Искусственное питание.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Осуществление специального ухода за пациентами.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8.
	Осуществление методов простейшей физиотерапии.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8.
	Общение с пациентом и его окружением. Обучение пациента.	ПК 2.1, ПК 2.2.
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.
	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.	ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5., ПК 2.9.
	Оценка тяжести состояния пациента. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8.

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О. _____ подпись _____

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О. _____ подпись _____

Методический руководитель практики _____

Ф.И.О. _____ подпись _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____
 Студент _____ курса группы _____ Специальности *Сестринское дело*
 Прошел производственную практику по *разделу МДК «Сестринская помощь в терапии»*
 На базе _____
 В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией	Соблюдение правил охраны труда.	ПК 2.5
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6
	Подготовка и участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6
	Курация пациента и ведение сестринской документации.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.4
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.7
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.8
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 2.5
	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.1
	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.	ПК 2.1, ПК 2.9.
	Оформление медицинской документации.	ПК 2.6

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности «Сестринское дело»

Прошел производственную практику по разделу МДК «Сестринская помощь в хирургии»

На базе _____

В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией	Соблюдение правил охраны труда при работе в хирургическом отделении.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6
	Подготовка и участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6
	Курация пациента и ведение сестринской документации.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6
	Участие в подготовке пациента к оперативному вмешательству.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6
	Транспортировка пациента.	ПК 2.1, ПК 2.3.
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.1, ПК 2.2
	Наложение различных видов повязок	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.	ПК 2.2, ПК 2.5
	Проведение дезинфекции медицинского инструментария, аппаратуры, инвентаря, предметов ухода.	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.9.
	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.	ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Уход за пациентом в периоперативном периоде.	ПК 2.1, ПК 2.3.
	Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.	ПК 2.1
	Оформление медицинской документации.	ПК 2.6

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____
Ф.И.О.

_____ подпись

Общий руководитель практики _____
Ф.И.О.

_____ подпись

Методический руководитель практики _____
Ф.И.О.

_____ подпись

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____
 Студент _____ курса группы _____ Специальности *Сестринское дело*
 Прошел производственную практику по *разделу МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции»*
 На базе _____
 В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
осуществлять уход за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией; проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6
	Подготовка и участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.9.
	Курация пациента и ведение сестринской документации.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.4
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.7
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.8
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 2.5, ПК 2.9.
	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.1
	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.	ПК 2.1, ПК 2.9.
	Оформление медицинской документации.	ПК 2.6

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____	Ф.И.О. _____	_____
		подпись
Общий руководитель практики _____	Ф.И.О. _____	_____
		подпись
Методический руководитель практики _____	Ф.И.О. _____	_____
		подпись

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____
 Студент _____ курса группы _____ Специальности «Сестринское дело»
 Прошел производственную практику по *МДК 02.02. Основы реабилитации*
 На базе _____
 В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и норм охраны труда.	ПК 2.5
	Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.	ПК 2.5
	Определение функциональных проб при проведении ЛФК.	ПК 2.1, 2.3, 2.5
	Общение с пациентом и его окружением, обучение.	ПК 2.1, 2.7
	Медицинское обследование и оценка функционального состояния пациента.	ПК 2.1, 2.5
	Измерение антропометрических показателей.	
	Осуществление методов физиотерапии: электролечение, свето-водо-теплолечение.	ПК 2.1, 2.5, 2.7
	Подготовка пациента к различным физиотерапевтическим процедурам.	ПК 2.1, 2.3, 2.7
	Оформление медицинской документации.	ПК 2.6
	Выполнение врачебных назначений.	ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.7
	Подготовка пациентов и проведение сеансов ЛФК, массажа.	ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, ПК 2.7

Работа выполнена на оценку _____
 Непосредственный руководитель практики _____

 Ф.И.О. _____
 подпись _____
 Общий руководитель практики _____

 Ф.И.О. _____
 подпись _____
 Методический руководитель практики _____

 Ф.И.О. _____
 подпись _____

ФИО _____
 Студент _____ курса группы _____ Специальности *Сестринское дело*
 Прошел производственную практику по *разделу МДК «Сестринская помощь в педиатрии»*
 На базе _____
 В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
осуществлять уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях; проводить реабилитационные мероприятия в отношении детей с различной патологией	Соблюдение правил охраны труда.	ПК 2.5
	Проведение субъективного и объективного обследования ребёнка.	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6
	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования ребенка.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6
	Курация пациента и ведение сестринской документации.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.4
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.7
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.8
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 2.5, ПК 2.9.
	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.1
	Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями.	ПК 2.1, ПК 2.9.
	Оформление медицинской документации.	ПК 2.6

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____	_____	_____
	Ф.И.О.	подпись
Общий руководитель практики _____	_____	_____
	Ф.И.О.	подпись
Методический руководитель практики _____	_____	_____
	Ф.И.О.	подпись