

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СО «ТГП №2»

И.В. Ильина

« 17 » 06 2021 г.

**Рабочая программа
учебной практики
по профилю специальности
ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»**

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*
*очная форма обучения***

2021 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 9 от 14.05.21 20__ г.
Председатель ЦМК
ЕФ М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая
подготовка), утверждено приказом
Министерства образования и науки РФ от 12
мая 2014 г. № 502

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л.Н. Михайлова



Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н.

Составитель	М.А. Перминова – преподаватель
Рецензент	Е. В. Леваева – руководитель учебной и производственной практики
Программа согласована	И.В. Ильина – главная медицинская сестра ГБУЗ СО «ТГП №2»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Проведение профилактических мероприятий;

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

- Проведение профилактических мероприятий.

Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

студент должен иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

студент должен уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни;
– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

студент должен знать:

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

– основы иммунопрофилактики различных групп населения;
– принципы рационального и диетического питания;
– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики – 1 неделя (36 часов)

2. Программа учебной практики по ПМ «Проведение профилактических мероприятий»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем ПМ «Проведение профилактических мероприятий» в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе медицинской организации.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на учебной практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Работа участковой медицинской сестры АТПК с беременными. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с работой и документацией участковой медицинской сестры АТПК при обслуживании беременных женщин. 2. Составление планов бесед с пациентками по проблемам рационального питания беременной. 3. Составление планов бесед с пациентками по гигиене беременной. 4. Составление памяток по соблюдению режима дня для беременных. 5. Составление примерного меню для женщин с разными сроками беременности. 6. Взвешивание беременных. 7. Измерение АД беременным. 	1 день	2 – 3
Работа участковой медицинской сестры АТПК с детьми грудного и дошкольного возраста. ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с работой и документацией участковой медицинской сестры АТПК при обслуживании детей грудного и дошкольного возраста. 2. Составление плана беседы с мамой по организации ухода за ребёнком первого года жизни (по месяцам). 3. Составление плана беседы с мамой по организации грудного вскармливания. 4. Составление плана беседы с родителями по закономерностям физического, нервно-психического и социального развития ребёнка первого года жизни (по месяцам). 5. Отработка манипуляций на фантомах: пеленание ребёнка, проведение гигиенической ванны ребёнку, утренний туалет грудного ребенка, кормление ребёнка с ложки, кормление ребёнка из бутылочки, обработка бутылок и сосок, проведение контрольного взвешивания, антропометрия грудного ребёнка. 	1 день	2 – 3

Работа медицинской сестры детского дошкольного учреждения и школы. ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с работой и документацией медицинской сестры детского дошкольного учреждения и школы. 2. Составление плана беседы с родителями о выборе игрушек, игровых занятий для детей дошкольного возраста. 3. Составление плана беседы с родителями о закаливании, гимнастике и массаже детям дошкольного возраста. 4. Составление рекомендаций для родителей по адаптации ребёнка в детском дошкольном учреждении и в школе. 5. Составление памяток для родителей и окружения ребенка о создании безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста. 6. Составление примерного меню для детей дошкольного и школьного возраста. 7. Проведение антропометрии детям старшего возраста. 	1 день	2 – 3
Выявление факторов риска здоровью. Организация работы школ здоровья. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики. 2. Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях. 3. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни. 4. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. 5. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. 6. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья. 	1 день	2-3
Изучение законодательной базы в области профилактики инфекционных заболеваний. Работа с документами по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с Федеральным проект «Бережливая поликлиника». Применение методов бережливого производства. Инструменты бережливого производства: технология 5С. 2. Изучение законодательной базы в области здравоохранения (Приказы МЗО РФ и МЗО СО о проведении профилактических мероприятий). 3. Изучение нормативных требований к организации работы прививочного кабинета. 4. Составление плана организации и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. 5. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. 6. Ведение документации по работе прививочного кабинета. 	1 день	2-3
Диспансеризация населения и организация школ здоровья. Изучение законодательной базы по	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации. 2. Составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих дис- 	1 день	2-3

оформлению документов нетрудоспособности ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<p>пансеризации: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.</p> <p>3. Составление плана наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</p> <p>4. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.</p> <p>5. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения.</p> <p>6. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений.</p> <p>7. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.</p>		
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа, на базе медицинской организации.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда медицинской организации.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 1 неделю – 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бойцов, С.А., Бабенко А.И. Основы медицинской профилактики: учебно-методическое пособие. – Новосибирск. – 2019. - 204 с.
2. Быковская, Т.Ю. МДК 01.02.Основы профилактики. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие. - Издание 4-е.- Ростов-на-Дону: Феникс.- 2018.- 254 с.
3. Двойников С.И., Тарасова Ю.А. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие.- М: ГЕОСТАР-Медиа, 2018.- 448 с.
4. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивачова. – М.: ГОЭТАР – Медиа. - 2018. – 544с.
5. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 474 с.

Дополнительные источники:

1. Бойцов, С.А. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний: рекомендации / С.А. Бойцов, А.Г. Чучалин. – М.: 2013.- 128 с.
2. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / С.Р. Волков, М.М. Волкова. – М.: Авторская академия, 2011. – 496 с.
3. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. – М.: Медицина, 2012. – 680 с.
4. Кожин, А.А. Здоровый человек и его окружение / А.А.Кожин, В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – М.: Академия, 2010. –400 с.
5. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.
6. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. –608 с.
7. Пискунов, В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие /В.А. Пискунов, М.Р. Максинаева, Л.П. Тупицина, Т.И. Егорова, Э.В. Айриян.– М.: Прметей, 2012. – 68с.
8. Попова, Н.Н. Основы рационального питания: учебное пособие / Н.Н. Попова. – М.: ВГУИТ. -2013. – 109с.
9. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Интернет-источники:

1. <http://www.crc.ru>
2. <http://profilaktica.ru/>
3. <http://www.pharm-med.ru/>
4. <http://fizdispanser.ru/materialy-po-medicinskoj-profilaktike.html>

5. <http://zdrav-samara.ru/about/>

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

4. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Взвешивание беременной.	1
2.	Измерение АД беременной.	1
3.	Пеленание ребёнка (на фантоме).	1
4.	Проведение гигиенической ванны ребёнку (на фантоме).	1
5.	Утренний туалет грудного ребенка (на фантоме).	1
6.	Кормление ребёнка с ложки (на фантоме).	1
7.	Кормление ребёнка из бутылочки (на фантоме).	1
8.	Обработка бутылочек и сосков (на фантоме).	1
9.	Проведение контрольного взвешивания (на фантоме).	1
10.	Проведение антропометрии грудного ребёнка (на фантоме).	1
11.	Проведение антропометрии детям старшего возраста.	1
12.	Составление планов бесед с пациентами о личной гигиене, адекватной физической нагрузке, закаливании, уходе за детьми и т.п.	4
13.	Измерение АД	5
14.	Подсчет артериального пульса	5
15.	Подсчет частоты дыхательных движений	5
16.	Определение массы тела пациента	5
17.	Учет и определение водного баланса	5
18.	Измерение роста пациента	5
19.	Измерение окружности грудной клетки пациента	5
20.	Составление планов бесед пациентами о личной гигиене, адекватной физической нагрузке, закаливании и т.п.	5
21.	Составление режимов дня и питания пациентам любого возраста	5
22.	Составление режимов дня и питания пациентам любого возраста.	4
23.	Проведение профилактических бесед по факторам риска развития заболеваний	6

Учебная практика

**Распределение учебных тем и часов по дням практики
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело
Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий»
Курс – __, очная форма обучения**

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Работа участковой медицинской сестры АТПК с беременными.	6
2.	Работа участковой медицинской сестры АТПК с детьми грудного и дошкольного возраста.	6
3.	Работа медицинской сестры детского дошкольного учреждения и школы.	6
4.	Выявление факторов риска здоровью. Организация работы школ здоровья.	6
5.	Изучение законодательной базы в области профилактики инфекционных заболеваний. Работа с документами по профилактике инфекционных заболеваний.	6
6.	Диспансеризация населения и организации школ здоровья. Изучение законодательной базы по оформлению документов нетрудоспособности.	6
Всего		36

Руководитель учебной и
производственной практики

Е. В. Леваева

