

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



Согласовано:

Главная медицинская сестра
ЕВУЗСО «ГКБ №2»

Н.А.Тютерева

« 4 » 06 2021 г.

**Рабочая программа
учебной практики
по профилю специальности
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах»**

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*
Форма обучения *очная***

2021 г.


Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.
Председатель ЦМК

 М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая
подготовка), утверждено приказом Министерства
образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л.Н. Михайлова

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н.

Составитель	Е.В. Леваева – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент	С.В. Селиванова – заведующий методическим кабинетом
Программа согласована	Н.А. Тютерева – главная медицинская сестра ГБУЗ СО «ТГКБ №2»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

– Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.

Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 2.9.	Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

студент должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией

студент должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

студент должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики -

Курс «Технология оказания медицинских услуг» - 1 неделя (36 часов)

МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья:

МДК «Сестринская помощь в терапии» - 2 недели (72 часа)

МДК «Сестринская помощь в хирургии» - 1 неделя (36 часов)

МДК «Сестринская помощь в педиатрии» - 1 неделя (36 часов)

МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции» - 1 неделя (36 часов)

МДК 02.02. «Основы реабилитации» - 1 неделя (36 часов)

2. Программа учебной практики
ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Курс «Технология оказания медицинских услуг»		
Прием пациента в стационар. Искусственное питание. Методы простейшей физиотерапии. – ПК 2.1.- 2.3., 2.6., 2.8., 2.9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов приёмного и лечебного отделений стационара. 2. Изучение структуры и знакомство с работой приёмного отделения. 3. Заполнение сестринской документацией приёмного отделения. 4. Изучение видов санитарной обработки пациентов, мероприятий при выявлении у пациента педикулеза, педикулицидных препаратов. 5. Знакомство со структурой лечебного отделения. 6. Знакомство с сестринской документацией лечебного отделения. 7. Знакомство с организацией питания в стационаре. 8. Изучение алгоритмов: кормление пациента через назогастральный зонд капельно, с помощью шприца Жанэ, гастростому. 9. Изучение алгоритмов: обработка кожи вокруг стом, смена калоприемников. 10. Определение водного баланса. 11. Изучение техники безопасности при работе с кислородом. 12. Изучение алгоритмов: осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки. 13. Изучение классификации профилактических и лечебных водных процедур. 14. Изучение алгоритмов: постановка горчичников, приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. 15. Изучение алгоритмов: приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. 16. Дезинфекция использованного оборудования и предметов ухода. 	1 день	2 – 3
Медикаментозное лечение в сестринской практике. – ПК 2.1., 2.2., 2.4. - 2.6., 2.8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов процедурного кабинета. 2. Знакомство с правилами хранения лекарственных веществ на посту и в процедурном кабинете. 3. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. 4. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. 5. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, 	2 дня	2 – 3

	сублингвально. 6. Изучение работы медсестры в процедурном кабинете. 7. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. 8. Расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе. 9. Изучение алгоритмов: выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. 10. Изучение алгоритмов: заполнения, транспортировки и постановки системы для внутривенного капельного вливания пациенту.		
Промывание желудка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. – ПК 2.1., 2.2., 2.5., 2.6., 2.8.	1. Изучение показаний и противопоказаний для промывания желудка 2. Изучение показаний и противопоказаний для постановки различных видов клизм. 3. Изучение алгоритма: оказание помощи пациенту при рвоте. 4. Изучение алгоритма: промывание желудка. 5. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. 6. Изучение различных видов катетеров для катетеризации мочевого пузыря. 7. Изучение алгоритма: осуществление ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером. 8. Осуществление смены мочеприемника. 9. Изучение алгоритма: катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.	1 день	2 – 3
Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования. – ПК 2.1. - 2.6., 2.8.	1. Беседа с пациентом о цели предстоящего лабораторного исследования и правилах подготовки к нему. 2. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата лабораторного исследования. 3. Изучение алгоритмов: взятие биологического материала для различных видов лабораторного исследования. 4. Знакомство с правилами хранения биологического материала для лабораторного исследования. 5. Изучение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. 6. Изучение правил подготовки к инструментальным методам исследования.	1 день	2 – 3
Паллиативная помощь. Сердечно - легочная реанимация. – ПК 2.3., 2.4., 2.5., 2.8.	1. Изучение роли медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. 2. Уход за обреченным человеком в стационаре. 3. Изучение причин, приводящих к внезапной смерти. 4. Изучение алгоритма: проведение комплекса сердечно – легочной реанимации. 5. Первичная оценка боли. 6. Определение целей сестринского ухода при боли.	1 день	2 – 3

Раздел «Сестринская помощь в терапии»

МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Знакомство с организацией работы приемного отделения. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.9.	11. Изучение нормативных документов приемного отделения. 12. Знакомство со структурой приемного отделения. 13. Знакомство с сестринской документацией приемного отделения. 14. Наблюдение за пациентами. 15. Оценка тяжести состояния пациента. 16. Участие в санитарно-просветительной работе с пациентами и их родственниками. 17. Сопровождение пациентов в лечебные отделения и на обследования.	1 день	2 – 3
Знакомство с организацией работы терапевтического отделения. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	1. Изучение нормативных документов терапевтического отделения. 2. Знакомство с работой медсестры: процедурной, палатной, на посту. 3. Знакомство со структурой терапевтического отделения. 4. Знакомство с сестринской документацией терапевтического отделения. 5. Наблюдение за лечебно-диагностическими процедурами пациентам.	1 день	2 – 3
Сестринское обслуживание пациентов в терапевтическом отделении. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	1. Наблюдение за пациентами. 2. Проведение термометрии, графическая регистрация. 3. Подсчет пульса, дыхания. 4. Измерение артериального давления, оценка результата. 5. Проведение личной гигиены больного. 6. Смена нательного и постельного белья. 7. Подача судна и мочеприёмника. 8. Применение грелки (на фантоме). 9. Применение пузыря со льдом (на фантоме). 10. Закапывание капель в глаза, нос, уши (на фантоме).	1 день	2 – 3
Знакомство с организацией работы пульмонологического отделения. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	1. Изучение нормативных документов пульмонологического отделения. 2. Знакомство с работой медсестры: процедурной, палатной, на посту. 3. Знакомство со структурой пульмонологического отделения. 4. Знакомство с сестринской документацией пульмонологического отделения. 5. Наблюдение за лечебно-диагностическими процедурами пациентам.	1 день	2 – 3
Сестринское обслуживание пациентов в пульмонологическом отделении. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	1. Наблюдение за пациентами. 2. Проведение инструктажа пациента: техника применения пикфлоуметра; сбор мокроты на клиническое, бактериологическое исследование; подготовка к бронхоскопии. 3. Применение карманного ингалятора, спейсера. 4. Постановка горчичников (на фантоме). 5. Проведение оксигенотерапии (на фантоме). 6. Выполнение внутримышечных инъекций, в том числе антибиотиков (на фантоме).	1 день	2 – 3

	7. Выполнение внутривенных инъекций, в том числе эуфиллина (на фантоме). 8. Выполнение внутривенных капельных введений растворов (на фантоме).		
Знакомство с организацией работы кардиологического отделения. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	1. Изучение нормативных документов кардиологического отделения. 2. Знакомство с работой медсестры: процедурной, палатной, на посту. 3. Знакомство со структурой кардиологического отделения. 4. Знакомство с сестринской документацией кардиологического отделения. 5. Наблюдение за лечебно-диагностическими процедурами пациентам.	1 день	2 – 3
Сестринское обслуживание пациентов в кардиологическом отделении. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	1. Наблюдение за пациентами. 2. Участие в проведении ЭКГ. 3. Взятие крови из вены на биохимическое исследование (на фантоме). 4. Выполнение подкожных инъекций, в том числе гепарина (на фантоме). 5. Выполнение внутривенных инъекций, в том числе строфантина (на фантоме). 6. Выполнение внутривенных капельных введений растворов (на фантоме). 7. Постановка полуспиртового согревающего компресса (на фантоме).	1 день	2 – 3
Знакомство с организацией работы гастроэнтерологического отделения. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	1. Изучение нормативных документов гастроэнтерологического отделения. 2. Знакомство с работой медсестры: процедурной, палатной, на посту. 3. Знакомство со структурой гастроэнтерологического отделения. 4. Знакомство с сестринской документацией гастроэнтерологического отделения. 5. Наблюдение за лечебно-диагностическими процедурами пациентам.	1 день	2 – 3
Сестринское обслуживание пациентов в гастроэнтерологическом отделении. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	1. Наблюдение за пациентами. 2. Наблюдение за лечебно-диагностическими процедурами пациентам. 3. Проведение инструктажа пациента: сбор кала на скрытую кровь, на копрологическое исследование; подготовка к ФГДС. 4. Промывание желудка (на фантоме). 5. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). 6. Проведение очистительной клизмы (на фантоме).	1 день	2 – 3
Знакомство с организацией работы эндокринологического отделения. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	1. Изучение нормативных документов эндокринологического отделения. 2. Знакомство с работой медсестры: процедурной, палатной, на посту. 3. Знакомство со структурой эндокринологического отделения. 4. Знакомство с сестринской документацией эндокринологического отделения. 5. Наблюдение за лечебно-диагностическими процедурами пациентам.	1 день	2 – 3
Сестринское обслуживание пациентов в эндокринологическом отделении. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	1. Наблюдение за пациентами. 2. Проведение инструктажа пациента: определение содержания глюкозы в крови и в моче экспресс – методом, особенности диеты при сахарном диабете. 3. Выполнение подкожных инъекций, в том числе инсулина (на фантоме). 4. Выполнение внутривенных капельных введений растворов (на фантоме).	1 день	2 – 3
Знакомство с организацией работы	1. Изучение нормативных документов вспомогательных отделений стационара.	1 день	2 – 3

вспомогательных отделений (лаборатория, функциональная диагностика, физиотерапевтическое отделение и др.). ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.	2. Знакомство со структурой отделения функциональной диагностики. 3. Знакомство с сестринской документацией отделений. 4. Оформление направлений на исследования. 5. Проведение инструктажа пациента: подготовка к сдаче крови на общий анализ; сбор мочи для общего анализа, для анализа по Нечипоренко, по Зимницкому.		
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики.			
Раздел «Сестринская помощь в хирургии» МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»			
1. Организация хирургической помощи в РФ. Методы профилактики хирургической инфекции – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.5, ПК 2.6	1. Знакомство с организацией хирургического отделения многопрофильного стационара 2. Знакомство с сестринской документацией хирургического отделения 3. Прием пациента в хирургическое отделение. 4. Методы профилактики хирургической инфекции: асептика, антисептика 5. Методы хирургической дезинфекции рук и операционного поля. 6. Виды дезинфекции и стерилизации. 7. Подготовка перевязочного материала, хирургического белья, инструментов к стерилизации. 8. Виды укладок, закладка белья в биксы. Контроль стерильности 9. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной	1 день	2 – 3
2. Работа медсестры в операционном блоке – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	1. Знакомство с устройством операционного блока. 2. Транспортировка пациента в операционную. 3. Подготовка пациента к экстренной и плановой операции. 4. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. 5. Наблюдение за пациентом в острый, ранний и поздний послеоперационный периоды. 6. Сестринское обслуживание при подготовке к обезболиванию. 7. Сестринский уход за пациентом во время обезболивания и в первые дни после обезболивания. 8. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде. 9. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. 10. Сестринское обслуживание пациентов при внутреннем и наружном кровотечении и в первые дни после кровопотери	1 день	2 – 3
3. Работа медсестры в перевязочном кабинете – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	1. Знакомство со структурой перевязочного кабинета. 2. Уход за пациентами с различными видами ран. 3. Составление набора для первичной хирургической обработки ран 4. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. 5. Уход за дренажами.	1 день	2 – 3

	6. Правила наложения мягких повязок, сестринских уход за пациентом. 7. Техника наложения циркулярной, спиральной, колосовидной, возвращающейся, крестообразной, пращевидной и других повязок, жесткие повязки. 8. Изготовление перевязочного материала		
4. Работа медсестры в травматологическом отделении – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7.	1. Знакомство с организацией травматологического отделения. 2. Документация травматологического отделения 3. Транспортировка больных с различными видами травм. 4. Наблюдение и уход за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Реабилитация пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата. 6. Наблюдение за пациентом с гипсовой повязкой.	1 день	2 – 3
5. Работа медсестры в процедурном кабинете хирургического отделения. – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7.	1. Знакомство с документацией процедурного кабинета. 2. Изучение санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета. 3. Забор крови для определения группы крови и резус-фактора. 4. Определение группы крови и резус-фактора. 5. Подготовка пациента к гемотрансфузии. 6. Проведение проб на совместимость по группе крови, резус-фактору, биологическую совместимость. 7. Наблюдение за пациентом во время проведения гемотрансфузии и после нее.	1 день	2 – 3
6. Работа медсестры на посту в хирургическом отделении. – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7.	1. Подготовка палаты для послеоперационного больного. 2. Наблюдение и уход за пациентом в периоперативном периоде 3. Перемещение и размещение пациента в постели. 4. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента. 5. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 6. Оценка функционального состояния пациента. 7. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 8. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Оформление медицинской сестринской документации на посту.	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики.			
	Раздел «Сестринская помощь в педиатрии» МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»		
Знакомство с организацией работы детского ЛПУ. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	1. Изучение нормативных документов детского ЛПУ. 2. Знакомство со структурой детского ЛПУ. 3. Знакомство с сестринской документацией детского ЛПУ. 4. Наблюдение за пациентами. 5. Оценка тяжести состояния пациента. 6. Сопровождение пациентов в лечебные отделения и на обследования.	1 день	2 – 3
Особенности оказания медицинской	1. Знакомство с работой и сестринской документацией детского стационара.	1 день	2 – 3

помощи детям в стационаре. – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> 2. Наблюдение за оформлением сестринской документации детского стационара. 3. Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями. 4. Проведение антропометрии ребенка. 5. Подсчёт частоты дыхания и пульса у ребенка. 6. Измерение температуры тела у ребенка, графическая регистрация. 		
Сестринская помощь при патологии новорождённых.– ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение особенностей работы медсестры при патологии новорождённых. 2. Наблюдение за выполнением мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности. 3. Кормление новорождённого через зонд (на фантоме). 4. Применение грелок для согревания новорождённого (на фантоме). 5. ИВЛ и НМС детям раннего возраста (на фантоме). 6. Обработка пупочной ранки (на фантоме). 	1 день	2 – 3
Сестринская помощь при патологии детей младшего возраста. – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение особенностей работы медсестры при патологии детей младшего возраста. 2. Наблюдение за пациентами. 3. Участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности. 4. Разведение и введение антибиотиков детям (на фантоме). 5. Обработка слизистой полости рта при стоматите у ребенка (на фантоме). 6. Сбор мочи на общий анализ у ребенка (на фантоме). 	1 день	2 – 3
Сестринская помощь при патологии детей старшего возраста. – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение особенностей работы медсестры при патологии детей старшего возраста. 2. Наблюдение за оформлением сестринской документации детского отделения. 3. Наблюдение за пациентами. 4. Участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности. 5. Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями. 6. Наблюдение за раздачей лекарств детям. 7. Постановка согревающего компресса на ухо ребенку (на фантоме). 8. Постановка горчичников ребенку (на фантоме). 	1 день	2 – 3
Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях. – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение особенностей работы медсестры при инфекционных заболеваниях у детей. 2. Проведение промывания желудка ребенку (на фантоме). 3. Проведение очистительной клизмы ребенку (на фантоме). 4. Сбор кала у ребёнка на бактериологический посев (на фантоме). 5. Проведение соскоба с перианальных складок у ребёнка на энтеробиоз (на фантоме). 6. Взятие мазков из зева и из носа на флору у ребенка (на фантоме). 	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики.			
Раздел «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции»			

МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»			
Изучение законодательной базы, санитарно-гигиенического и противо-эпидемического режима инфекционного стационара. –ПК2.3., ПК2.6., ПК 2.9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с документацией отделений (приказы, инструкции). 2. Изучение правил оформления сообщений в ЦГСЭН. 3. Изучение режима работы инфекционных отделений. 4. Изучение режима работы, кварцевания, уборки кабинетов, боксов, полубоксов. 5. Изучение и приготовление дезинфицирующих средств. 6. Изучение правил обработки инструментов и оборудования. 7. Изучение правил утилизации отходов. 	1 день	2 – 3
Знакомство с организацией работы приемного отделения инфекционного стационара. Правила работы в боксе. – ПК2.1.,ПК2.2.,ПК2.3.,ПК2.4., ПК2.5.,ПК2.6., ПК2.7, ПК2.8, ПК 2.9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой приемного отделения. 2. Знакомство с работой и сестринской документацией приёмного отделения. 3. Изучение функциональных обязанностей медсестры приемного отделения. 4. Изучение правил антропометрии, полной и частичной санитарной обработки пациентов. 5. Изучение правил оказания сестринской помощи при пищевых отравлениях, гипертермии, судорогах и др. неотложных состояниях. 6. Изучение правил забора материала пациентов для лабораторных исследований. 7. Знакомство со структурой боксов, полубоксов и правилами работы в них. 8. Изучение правил работы при выявлении больных с ООИ. 9. Сопровождение пациентов в отделения инфекционного стационара. 	1 день	2 – 3
Знакомство с особенностями работы постовой медицинской сестры инфекционных отделений. Особенности питания и ухода за инфекционными больными. - ПК2.1.,ПК2.2.,ПК2.3.,ПК2.4., ПК2.5.,ПК2.6., ПК2.7, ПК2.8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой инфекционных отделений. 2. Знакомство с сестринской документацией постов инфекционных отделений. 3. Изучение функциональных обязанностей постовой медсестры инфекционных отделений. 4. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима инфекционных отделений. 5. Изучение правил подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования. 6. Изучение организации планирования сестринского ухода за пациентами с разной инфекционной патологией. 7. Изучение особенностей питания пациентов с разной инфекционной патологией. 	1 день	2 – 3
Знакомство с особенностями работы процедурной медицинской сестры инфекционных отделений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней. - ПК2.1.,ПК2.2.,ПК2.3.,ПК2.4., ПК2.5.,ПК2.6, ПК2.7, ПК2.8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой процедурного кабинета инфекционных отделений. 2. Знакомство с сестринской документацией процедурного кабинета. 3. Изучение функциональных обязанностей процедурной медсестры инфекционных отделений. 4. Изучение санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета. 5. Изучение правил подготовки пациентов и техники проведения сестринских вмешательств. 6. Знакомство с правилами введения сывороток, анатоксинов, иммуноглобулинов. 7. Знакомство с профилактикой парентеральных инфекций, аптечка «Профилактика ге- 	1 день	2 – 3

	моконтактных инфекций». 8. Знакомство с алгоритмами оказания сестринской помощи при неотложных состояниях.		
Знакомство с особенностями работы медицинской сестры в палате инфекционных отделений. Правила забора, посева, хранения, транспортировки биологического материала инфекционных больных. Правила хранения, транспортировки, использования и учета иммунобиологических препаратов, питательных сред.- ПК2.1.,ПК2.2.,ПК2.3.,ПК2.4., ПК2.5.,ПК2.6., ПК2.7, ПК2.8	1. Знакомство со структурой палаты. 2. Знакомство с сестринской документацией палаты. 3. Изучение функциональных обязанностей медсестры в палате инфекционных отделений. 4. Изучение санитарно-эпидемиологического режима палаты. 5. Изучение правил забора, посева, хранения, транспортировки биологического материала инфекционных больных. 6. Знакомство с инструкцией по работе с особо опасными инфекциями (правила работы, забора, посева и доставки материала в лабораторию). 7. Знакомство с правилами хранения, транспортировки, использования и учета иммунобиологических препаратов, питательных сред.	1 день	2 – 3
Сестринское обслуживание пациентов с инфекционными заболеваниями.- ПК2.1.,ПК2.2.,ПК2.3.,ПК2.4., ПК2.5.,ПК2.6., ПК2.7, ПК2.8	1. Наблюдение за пациентами. 2. Проведение инструктажа пациента: сбор мочи, мокроты на клиническое, бактериологическое исследование и тд. 3. Выполнение заборов и бактериологических посевов на дизентерийную, сальмонеллезную группы, ВЛ, менингококк и тд (на фантомах). 4. Выполнение внутримышечных инъекций, в том числе антибиотиков (на фантоме). 5. Выполнение внутрикожных, подкожных инъекций (на фантоме). 6. Выполнение внутривенных инъекций (на фантоме). 7. Выполнение внутривенных капельных введений растворов (на фантоме). 8. Промывание желудка (на фантоме). 9. Проведение очистительной, масляной, гипертонической клизм (на фантоме). 10. Применение противочумного костюма.	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики.			
МДК «Основы реабилитации»			
Правовые основы реабилитации. ПК 2.1	1. Изучение законодательной базы в области здравоохранения (Приказы МЗО РФ и МЗО СО о проведении реабилитационных мероприятий)	1 день	2 – 3
Основы медицинского контроля ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5., ПК 2.6, ПК 2.7	2. Определение функциональных проб при проведении ЛФК; 3. Особенности оздоровительной тренировки в разные возрастные периоды. 4. Оформление медицинской документации.	1 день	2 – 3
Медицинская реабилитация (Основы ЛФК) ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7	1. Отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитивного мышления; 2. Отработка комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых) по заранее составленным комплексам; 3. Оформление медицинской документации.	1 день	2 – 3

Медицинская реабилитация (Основы массажа) ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитивного мышления; 2. Отработка техники приемов лечебного массажа на макетах и «добровольцах»; 3. Оформление медицинской документации. 	1 день	2 – 3
Медицинская реабилитация (Основы физиотерапии) ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитивного мышления; 2. Проведение физиотерапевтических процедур на макетах и «добровольцах»; 3. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; 4. Оформление медицинской документации. 	1 день	2 – 3
Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитивного мышления. 2. Выявление показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. 3. Составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности. 4. Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. 5. Оформление медицинской документации. 	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики.			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает рассредоточенное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет в 1 неделю 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время квалификационного экзамена.

Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

Материально-техническое оснащение учебной практики

Оборудование кабинета и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- доска учебная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов

- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов
- шкаф платяной
- кровать функциональная
- кушетки медицинские
- стеллажи для хранения муляжей
- стеллажи для медицинской литературы и медицинской документации
- шкаф для приборов
- стол белый (для поликлиники)
- столы компьютерные
- столы медицинские
- столы инструментальные
- шкаф медицинский
- кровать для новорожденного

Аппаратура и приборы:

- телевизор
- видеоприставка
- компьютер
- ноутбук
- цифровой проектор, экран
- электрокардиограф переносной

Медицинское оборудование и принадлежности:

- кувез
- реанимационная система
- весы для взвешивания детей
- ванна моечная
- весы напольные медицинские
- ростомер
- фантомы для катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский)
- карманные ингаляторы
- пикфлоуметр
- наборы для промывания желудка
- фантом для промывания желудка
- аппарат Боброва с носовыми катетерами
- фантом для реанимации
- кислородная подушка
- саморасправляющийся мешок Амбу
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомер
- фантомы для внутривенных инъекций

- фантом многофункциональный
- динамометр
- фантомы для внутримышечных инъекций
- спейсер
- дискхалер
- стойки медицинские для систем
- жгуты механические
- емкость (контейнер)
- биксы
- стерилизаторы
- наборы для постановки клизм
- фантомы для постановки клизм

Медицинский инструментарий:

- штативы
- системы для внутривенных капельных вливаний одноразовые
- катетер металлический для женщин
- катетер металлический для мужчин
- катетер резиновый
- катетер пластиковый
- крафт-пакеты
- ножницы прямые и изогнутые
- пилочки для ампул
- пинцеты
- роторасширитель
- жгуты резиновые
- цапки для белья, зажимы
- корнцанги
- набор хирургических инструментов для ПХО;
- набор хирургических инструментов для операций на костях;
- набор хирургических инструментов для операций на органах малого таза;
- набор хирургических инструментов для операций на брюшной полости;
- набор хирургических инструментов для наиболее типичных операций;
- набор инструментов для торакоцентеза;
- набор инструментов для лапароцентеза;
- набор инструментов для местного обезболивания;
- набор инструментов для наложения швов;
- набор инструментов для снятия швов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- набор для определения групп крови;
- набор хирургических инструментов для операций на костях;
- языкодержатель;
- зажимы кровоостанавливающие;
- ранорасширители;

- иглодержатели;
- скальпели;
- пинцеты;
- бужи;
- набор для капельной клизмы
- набор для сифонной клизмы
- набор для гипертонической клизмы
- набор для очистительной клизмы
- катетеры подключичные
- шприц Жане
- шприц многоразовый
- шприцы одноразовые разные
- шприцы инсулиновые
- языкодержатель
- шприц – ручка
- скальпель
- иглодержатель
- игла Кассирского
- игла для плевральной пункции
- игла Дюфо
- троакар
- пробирки
- чашка Петри
- предметные стекла
- контрольная стеклянная трубка
- резиновые медицинские трубки
- шпатели
- биксы
- трубка трахеостомическая
- стойки для внутривенных капельных вливаний
- зонды для дуоденального зондирования
- иглы инъекционные
- пробирки для проведения дуоденального зондирования
- пробирки для сбора анализов крови, вакутейнеры
- емкости для приготовления дез. растворов
- штативы для пробирок
- зонды для фракционного зондирования (тонкие и толстые)
- пробирки для проведения фракционного зондирования
- посуда для сбора анализов мочи

Предметы ухода:

- пеленки хлопчатобумажные
- простыни хлопчатобумажные
- простыни стерильные одноразовые

- наволочки
- одеяло
- подушка
- полотенце
- воронки стеклянные ёмкостью до 1 л
- жгуты для внутривенных инъекций
- жгуты кровоостанавливающие
- метр ленточный
- мензурки
- грелки
- пузырь для льда
- термометры для измерения температуры тела
- термометры воздушно-водные
- глазные палочки
- глазные пипетки в крафт - пакетах
- глазные стаканчики
- горчичники
- резиновые баллончики с мягким наконечником
- лотки: почкообразные, овальные, прямоугольные
- пинцеты
- ножницы прямые и изогнутые
- зажимы
- подкладной круг
- роторасширитель
- языкодержатель
- перевязочный материал (бинты, вата, марля)
- пипетки глазные
- кружки Эсмарха
- наконечники для клизм разные
- мочеприёмник женский
- мочеприёмник мужской
- халаты хирургические
- перчатки резиновые медицинские
- плевательницы карманные и напольные
- таз эмалированный
- вёдра эмалированные
- компрессная бумага
- калоприёмник
- судно подкладное резиновое
- судно подкладное эмалированное
- термометр для воды
- термометр медицинский ртутный
- фартук резиновый

- поильник
- клеёнки медицинские
- полиэтиленовая плёнка
- газоотводные трубки
- средства фирмы Хартманн и др.

Лекарственные средства и другие вещества:

- Растворы (флаконы) для внутривенных вливаний:
- глюкоза 5%
- вода для инъекций
- раствор новокаина 0,5%.
- дисоль
- физиологический раствор 0,9%
- реополиглюкин
- раствор новокаина 0,5%.
- трисоль
- натрия гидрокарбонат 2%
- Ампулы для в/в, в/м, п/к введения:
- витамины В12, В1, В6
- аскорбиновая кислота 5%
- кальция хлорид 10%
- дицинон
- но – шпа
- раствор новокаина 2%
- димедрол
- сульфокамфокаин
- глюкоза 40% и др.
- Антибиотики (флаконы):
- пенициллин,
- канамицин и др.
- аптечка Анти-СПИД
- гепарин
- Препараты инсулина:
- актропид
- хумулины и др.
- Таблетированные препараты и жидкие формы для внутреннего применения:
- препараты железа
- витамины
- антибиотики
- анальгетики и др.
- Карманные ингаляторы:
- сальбутамол
- интал
- беротек и др.

- Капли в глаза, нос, уши
- Одноразовые системы для внутривенного введения
- Шприцы (мл) 1, 2, 5, 10, 20
- Дезинфицирующие средства:
- хлоргексидин 0,05%
- деохлор
- анализ
- перекись водорода 3%
- спирт медицинский 70%
- йод
- калия перманганат

Медицинская документация:

- История болезни
- Бланки лабораторных анализов (анализов крови, анализов мочи)
- Медицинская карта стационарного больного ф. 003/у
- Порционные требования
- Выписка из истории болезни при направлении в санаторий
- Статистическая карта выбывшего из стационара больного ф. 006/у
- Температурные листы ф. 004/у
- Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов
- Книга записи амбулаторных больных
- Журнал записи больных, прошедших профилактические осмотры
- Книга записи санитарно-просветительской работы
- Контрольная карта диспансерного наблюдения
- Санаторно-курортная карта
- Тетрадь работы на дому участковой патронажной медицинской сестры
- Требования на выдачу медикаментов и перевязочных средств из аптеки
- Рецептурные бланки

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики **Перечень рекомендуемых учебных изданий,** **интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2017.

3. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2017.-Медицина.
4. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2018.
5. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / В.А. Малов - М.: Академия, 2017 г.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. 2-е изд., испр. И доп. – М.:Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
7. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2018.
8. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
9. Осипова В.Л., Дезинфекция.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
- 10.Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. – М.: ООО "Феникс", 2018.
- 11.Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
- 12.Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2017 г.
- 13.Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2017 г.
- 14.Стецук В.Г.Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие.- ГЭОТАР-Медиа, 2017
- 15.Тульчинская В.Д. Сестринская помощь детям. – С-Пб.: ООО «Лань», 2019.
- 16.Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии. – С-Пб.: ООО «Лань», 2017.
- 17.Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.
- 18.Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 2019.

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
4. Андреева Л.С., А.А.Френзель «Неотложная помощь в хирургии»,- Ростов-на- Дону, «Феникс» 1999.
5. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005.

6. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2010.
7. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2011.
8. Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизиологические аспекты: Учеб. Пособие. – СПб., 1999.
9. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
- 10.Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2010.
- 11.Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- 12.Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2016.
- 13.Малкова Т.Ю., Рыжик В.М. Эргономика при перемещении пациентов. Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2017.
- 14.Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
- 15.Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
- 16.Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
- 17.Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
- 18.Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).
- 19.Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.
- 20.Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
- 21.Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
- 22.Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
- 23.Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
- 24.Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2005.
- 25.Туркина Н.В., Филенко А.Б.Общий уход за больными:Учебник.- М.:Товарищество научных изданий КМК, 2007.

26. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

Интернет-источники:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

4. Задание на учебную практику

№	Курс «Технология оказания медицинских услуг» Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Осмотр пациента на педикулез.	4
2.	Транспортировка пациента.	10
3.	Осуществление искусственного питания пациентов.	1
4.	Смена калоприемников.	1
5.	Осуществление методов простейшей физиотерапии (применение грелки, пузыря со льдом, горчичников, согревающего компресса).	5
6.	Осуществление оксигенотерапии.	5
7.	Наружное применение лекарственных препаратов.	5
8.	Ингаляционное применение лекарственных препаратов (обучение пациента технике применения карманного ингалятора).	2
9.	Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.	20
10.	Расчет и разведение антибиотиков.	10
11.	Лекарственная терапия по назначению врача (энтеральное применение, в/в капельное применение, инъекции: внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные).	20
12.	Помощь при рвоте. Промывание желудка.	1
13.	Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.	2
14.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.	1
15.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (кала, мочи, крови, мокроты).	5
16.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	1
17.	Проведение комплекса сердечно – легочной реанимации одним или двумя спасателями.	1

№	Раздел МДК «Сестринская помощь в терапии» Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
18.	Знакомство с организацией работы отделений терапевтического профиля.	7
19.	Изучение нормативных документов отделений.	7
20.	Наблюдение за оформлением сестринской документации терапевтического отделения.	5
21.	Знакомство с работой медсестры: процедурной, палатной, на посту.	5

22.	Наблюдение за пациентами.	5
23.	Сопровождение пациентов в лечебные отделения и на обследования.	5
24.	Оценка тяжести состояния пациента.	3
25.	Участие в санитарно-просветительной работе с пациентами и их родственниками.	5
26.	Проведение инструктажа пациента: техника применения пикфлоуметра; сбор мокроты на клиническое, бактериологическое исследование; подготовка к бронхоскопии; сбор кала на скрытую кровь, на копрологическое исследование; подготовка к ФГДС; определение содержания глюкозы в крови и в моче экспресс – методом, особенности диеты при сахарном диабете; подготовка к сдаче крови на общий анализ; сбор мочи для общего анализа, для анализа по Нечипоренко, по Зимницкому.	5
27.	Оформление направлений на исследования.	1
28.	Измерение артериального давления, оценка результата.	1
29.	Проведение термометрии, графическая регистрация.	1
30.	Подсчет пульса, дыхания.	1
31.	Участие в проведении ЭКГ.	1
32.	Проведение личной гигиены больного.	1
33.	Смена нательного и постельного белья.	1
34.	Подача судна и мочеприёмника.	1
35.	Применение грелки (на фантоме).	1
36.	Применение пузыря со льдом (на фантоме).	1
37.	Закапывание капель в глаза, нос, уши (на фантоме).	1
38.	Применение карманного ингалятора, спейсера.	1
39.	Постановка горчичников (на фантоме).	1
40.	Проведение оксигенотерапии (на фантоме).	1
41.	Выполнение внутримышечных инъекций, в том числе антибиотиков (на фантоме).	1
42.	Выполнение внутривенных инъекций, в том числе эуфиллина, строфантина (на фантоме).	1
43.	Выполнение внутривенных капельных введений растворов (на фантоме).	1
44.	Взятие крови из вены на биохимическое исследование (на фантоме).	1
45.	Выполнение подкожных инъекций, в том числе гепарина, инсулина (на фантоме).	1
46.	Постановка полуспиртового согревающего компресса (на фантоме).	1
47.	Промывание желудка (на фантоме).	1
48.	Постановка газоотводной трубки (на фантоме).	1
49.	Проведение очистительной клизмы (на фантоме).	1

№	Раздел МДК «Сестринская помощь в хирургии» Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	проведение дезинфекции медицинского инструментария, аппаратуры, инвентаря, предметов ухода	3
2.	профилактика хирургической инфекции: асептика, антисептика	4
3.	составление набора для первичной хирургической обработки ран	
4.	изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала;	4
5.	забор крови для определения групп крови и резус-фактора;	2
6.	составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора;	1
7.	проведение различных видов клизм и промывания желудка, введение газоотводной трубки, подача кислорода, катетеризация мочевого пузыря (на фантоме)	1
8.	отработка навыков по наложению мягких повязок;	3
9.	участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки;	1
10.	участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям;	1
11.	транспортировка пациента в операционную;	3

12.	транспортировка пациента после операции	3
13.	участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента	1
14.	наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде	3
15.	отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран	1
16.	заполнение утверждённой медицинской документации	3

№	Раздел МДК «Сестринская помощь в педиатрии» Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
17.	Наблюдение и участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности.	3
18.	Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями.	2
19.	Наблюдение за оформлением сестринской документации детского отделения.	2
20.	Наблюдение за пациентами.	2
21.	Проведение антропометрии ребенка.	1
22.	Подсчёт частоты дыхания и пульса у ребенка.	1
23.	Измерение температуры тела у ребенка, графическая регистрация.	1
24.	Наблюдение за раздачей лекарств детям.	1
25.	Кормление новорождённого через зонд (на фантоме).	1
26.	Применение грелок для согревания новорождённого (на фантоме).	1
27.	ИВЛ и НМС детям раннего возраста (на фантоме).	1
28.	Обработка пупочной ранки (на фантоме).	1
29.	Разведение и введение антибиотиков детям (на фантоме).	1
30.	Проведение промывания желудка ребенку (на фантоме).	1
31.	Проведение очистительной клизмы ребенку (на фантоме).	1
32.	Сбор кала у ребёнка на бактериологический посев (на фантоме).	1
33.	Проведение соскоба с перианальных складок у ребёнка на энтеробиоз (на фантоме).	1
34.	Обработка слизистой полости рта при стоматите у ребенка (на фантоме).	1
35.	Постановка согревающего компресса на ухо ребенку (на фантоме).	1
36.	Постановка горчичников ребенку (на фантоме).	1
37.	Сбор мочи на общий анализ у ребенка (на фантоме).	1
38.	Взятие мазков из зева и из носа на флору у ребенка (на фантоме).	1

№	Раздел МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции» Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
39.	Приготовление дезинфицирующих средств.	4
40.	Обработка инструментов и оборудования.	4
41.	Утилизация отходов.	4
42.	Заполнение сестринской документации приемного отделения.	1
43.	Антропометрия, полная и частичная санитарная обработка пациентов.	5
44.	Забор материала пациентов для лабораторных исследований.	2
45.	Сопровождение пациентов в отделения инфекционного стационара.	5
46.	Заполнение сестринской документации постовой медсестры.	4
47.	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным обследованиям.	4
48.	Планирование сестринского ухода за пациентами с разной инфекционной патологией.	4
49.	Заполнение сестринской документации процедурного кабинета.	4
50.	Подготовка пациентов к проведению сестринских вмешательств.	4
51.	Введение сывороток, анатоксинов, иммуноглобулинов.	1
52.	Профилактика парентеральных инфекций, применение аптечки «Профилакти-	1

	ка гемоконтактных инфекций»	
53.	Алгоритмы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях.	1
54.	Заполнение сестринской документации посевной комнаты.	2
55.	Забор и посев биологического материала для исследований.	4

№	МДК «Основы реабилитации» Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
56.	Измерить АД, подсчитать пульс.	3
57.	Провести измерение роста ростометром.	3
58.	Определить экскурсию грудной клетки. Дать оценку.	3
59.	Определить вес пациента.	3
60.	Определить индекс массы тела (ИМТ). Дать оценку.	3
61.	Провести и оценить пробу с физической нагрузкой Мартине – Кушилевского	3
62.	Провести и оценить дыхательные пробы Штанге, Генчи	3
63.	Провести и оценить ортостатическую и клиностатическую пробу.	3
64.	Подготовить пациента и провести занятие ЛФК при ДР IА.	3
65.	Подготовить пациента и провести занятие ЛФК при ДР IБ.	2
66.	Подготовить пациента и провести занятие ЛФК при ДР II.	2
67.	Подготовить пациента и провести занятие ЛФК при ДР III.	2
68.	Заполнить индивидуальную карту У-227.	1
69.	Подготовить пациента к массажу головы, построить схему проведения процедуры массажа.	3
70.	Подготовить пациента к массажу воротниковой зоны. Построить схему проведения процедуры массажа.	3
71.	Подготовить пациента к массажу спины, построить схему проведения процедуры массажа.	3
72.	Подготовить пациента к процедуре гальванизации. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
73.	Приготовить пациента к процедуре лекарственного электрофореза. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
74.	Подготовить пациента к процедуре дарсонвализации. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
75.	Подготовить пациента к процедуре светолечения лампой Минина. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
76.	Подготовить пациента к ингаляции (медовой щелочной) в домашних условиях. Построить схему действия.	3
77.	Подготовить пациента к согревающему компрессу вен локтевой ямки. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
78.	Подготовить пациента к процедуре лечения парафином. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
79.	Подготовить пациента к приему лечебной ванны. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
80.	Заполнить санаторно-курортную карту.	1

Учебная практика (на базе колледжа, медицинской организации)
Распределение учебных тем и часов по дням практики
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Сестринское дело
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»
Курс «Технология оказания медицинских услуг»
Курс – 2, очная форма обучения

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Прием пациента в стационар. Искусственное питание. Методы простейшей физиотерапии.	6
2.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	6
3.	Процедурный кабинет.	6
4.	Промывание желудка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря.	6
5.	Участие медсестры в лабораторных методах исследования. Участие медсестры в инструментальных методах исследования.	6
6.	Паллиативная помощь. Сердечно - легочная реанимация.	6
Всего		36

Руководитель учебной и
производственной практики

Е. В. Леваева

Учебная практика (на базе колледжа либо на базе ЛПУ)
Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Сестринское дело
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»
Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных
заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья)»
Раздел «Сестринская помощь в терапии»
Курс – __, очная форма обучения

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
7.	Знакомство с организацией работы приемного отделения	6
8.	Знакомство с организацией работы терапевтического отделения	6
9.	Сестринское обслуживание пациентов в терапевтическом отделении	6
10.	Знакомство с организацией работы пульмонологического отделения	6
11.	Сестринское обслуживание пациентов в пульмонологическом отделении	6
12.	Знакомство с организацией работы кардиологического отделения	6
13.	Сестринское обслуживание пациентов в кардиологическом отделении	6
14.	Знакомство с организацией работы гастроэнтерологического отделения	6
15.	Сестринское обслуживание пациентов в гастроэнтерологическом отделении	6
16.	Знакомство с организацией работы эндокринологического отделения	6
17.	Сестринское обслуживание пациентов в эндокринологическом отделении	6
18.	Знакомство с организацией работы вспомогательных отделений (лаборатория, функцио-	6

	нальная диагностика, физиотерапевтическое отделение и др.)	
Всего		72

Руководитель учебной и
производственной практики

Е. В. Леваева

Учебная практика (на базе колледжа, медицинской организации)

Распределение учебных тем и часов по дням практики

на 20.... – 20..... учебный год

Специальность Сестринское дело

**Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»**

**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»**

Раздел «Сестринская помощь в хирургии»

Курс – , очная форма обучения

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
19.	Организация хирургической помощи в РФ. Методы профилактики хирургической инфекции.	6
20.	Работа медсестры в операционном блоке.	6
21.	Работа медсестры в перевязочном кабинете	6
22.	Работа медсестры в травматологическом отделении	6
23.	Работа медсестры в процедурном кабинете хирургического отделения	6
24.	Работа медсестры на посту хирургического отделения	6
Всего		36

Руководитель учебной и
производственной практики

Е. В. Леваева

Учебная практика (на базе колледжа либо на базе ЛПУ)

на 20__ – 20__ учебный год

Специальность Сестринское дело

ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях»

**Раздел «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях
и ВИЧ-инфекции»**

Курс – __, очная форма обучения

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Изучение законодательной базы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима инфекционного стационара.	6
2.	Знакомство с организацией работы приемного отделения инфекционного стацио-	6

	нара. Правила работы в боксе.	
3.	Знакомство с особенностями работы постовой медицинской сестры инфекционных отделений. Особенности питания и ухода за инфекционными больными.	6
4.	Знакомство с особенностями работы процедурной медицинской сестры инфекционных отделений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней.	6
5.	Знакомство с особенностями работы медицинской сестры в посевной комнате инфекционных отделений. Правила забора, посева, хранения, транспортировки биологического материала инфекционных больных. Правила хранения, транспортировки, использования и учета иммунобиологических препаратов, питательных сред.	6
6.	Сестринское обслуживание пациентов с инфекционными заболеваниями.	6
Всего		36

Руководитель учебной и
производственной практики

Е. В. Леваева

Учебная практика (на базе колледжа либо на базе ЛПУ)
Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Сестринское дело
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах»
Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях
и состояниях»
Раздел «Сестринская помощь в педиатрии»
Курс – __, очная форма обучения

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
25.	Знакомство с организацией работы детского ЛПУ.	6
26.	Особенности оказания медицинской помощи детям в стационаре.	6
27.	Сестринская помощь при патологии новорождённых.	6
28.	Сестринская помощь при патологии детей младшего возраста.	6
29.	Сестринская помощь при патологии детей старшего возраста.	6
30.	Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях.	6
Всего		36

Руководитель учебной и
производственной практики

Е. В. Леваева

Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
Междисциплинарный курс «Основы реабилитации»

Курс – 3, очная форма обучения

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
31.	Правовые основы реабилитации.	6
32.	Основы медицинского контроля.	6
33.	Медицинская реабилитация (Основы ЛФК)	6
34.	Медицинская реабилитация (Основы массажа)	6
35.	Медицинская реабилитация (Основы физиотерапии)	6
36.	Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов	6
Всего		36

Руководитель учебной и
производственной практики

Е. В. Леваева