

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБУЗСО «ТТКБ №2»

Н.А.Тютерева


« 1 » 06 2021 г.

**Рабочая программа
учебной практики
по профилю специальности**

**ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и
экстремальных состояниях»**

Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*

2021 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.
Председатель ЦМК
 М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая
подготовка), утверждено приказом Министерства
образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502

Заместитель директора

по учебно-производственной работе



 Л.Н. Михайлова

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н.

Составитель Е.В. Леваева – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент С.В. Селиванова – заведующий методическим кабинетом

Программа согласована Н.А. Тютерева – главная медицинская сестра ГБУЗ СО «ТГКБ №2»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

– Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

36 часов (1 неделя)

2. Программа учебной практики МДК «Основы реаниматологии»

ПМ «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Основы реаниматологии» в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе медицинских организаций г.о. Тольятти.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Структура отделения интенсивной терапии, анестезиологии и реанимации. – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов отделения интенсивной терапии, анестезиологии и реанимации (инструкции по охране труда, должностных обязанностей медсестры ИТАР). 2. Знакомство с работой отделения (кадровый состав, особенности лечебно-охранительного режима, деонтологии). 3. Знакомство со структурой отделения. 4. Заполнение сестринской документации отделения. 	1 день	2-3
Аппаратура отделения ИТАР. – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с аппаратурой отделения. 2. Изучение видов дыхательных аппаратов и методов их дезинфекции, подготовка их к работе. 3. Подготовка к работе, использование и дезинфекция электроотсосов. 4. Правила работы с электрокардиографом, снятие ЭКГ. 5. Считывание показателей кардиомонитора, пульсоксиметра. 6. Меры безопасности и правила работы с дефибриллятором. 	1 день	2-3
Работа медицинской сестры отделения ИТАР. – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение пациентов в лечебные отделения. 2. Приём пациентов в отделение. 3. Перевод пациентов в другие отделения. 4. Выполнение назначений врача (все виды инъекций и инфузий, промывание желудка) 5. Обработка подключичного катетера. 	1 день	2-3
Участие медсестры в оказании помощи при неотложных состояниях. – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы открывания рта пациенту без сознания. 2. Восстановление проходимости дыхательных путей. 3. Введение воздуховода. 4. Искусственная вентиляция лёгких мешком Амбу. 	1 день	2-3

	5. Непрямой массаж сердца. 6. Подготовка дефибриллятора к работе.		
Особенности ухода за больными в отделении ИТАР. – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	1. Правила деонтологии при общении с пациентом. 2. Инструктаж пациентов с дефицитом самоухода. 3. Профилактика пролежней. 4. Промывание желудка. 5. Утренний туалет пациентов. 6. Смена постельного и нательного белья. 7. Составление памяток и брошюр для пациентов и родственников пациентов ИТАР.	1 день	2-3
Особенности работы анестезистки. – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	1. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу анестезистки. 2. Знакомство с особенностями работы анестезистки(обязанности, график работы). 3. Особенности работы с наркозными и наркотическими препаратами. 4. Оценка состояния пациента при проведении наркоза (контроль пульса, дыхания, АД). 5. Наблюдение за пациентом при выходе из наркоза.	1 день	2-3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе медицинской организации.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения .

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

Материально-техническое оснащение учебной практики

1. Мебель и оборудование:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- шкафы офисные,
- ширмы,
- кровать функциональная,

- столик манипуляционный,
- столик реанимационный,

2. Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- жидкое мыло;
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ-инфицированным и при особо опасных инфекций,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские,
- фартуки клеенчатые,
- костюмы защитные.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- аппарат Боброва,
- аппарат искусственного дыхания портативный,
- биксы разных размеров,
- бумага компрессная,
- ведра,
- весы,
- ветошь,
- воротник иммобилизационный,
- груша для раздувания манжеток интубационных трубок,
- грушевидные баллоны разные,
- жгуты,
- желудочные зонды,
- зажим кровоостанавливающий,
- зонд резиновый,
- иглосъемники разнообразные,
- иглы разные,
- интубационные трубки,
- карманные ингаляторы,
- кислородный ингалятор,
- кислородная подушка,
- комбинированные упаковки для стерилизации,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- комплект шин,

- конюли носовые,
- корнцанги,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- кружка Эсмарха,
- ларингоскоп с набором клинков,
- лотки разные,
- мандрены,
- маски кислородные,
- маски наркозные,
- маскодержатель,
- мензурки,
- мерная посуда,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- мешок «АМБУ»,
- мочевые катетеры разные,
- набор игл для катетеризации центральных вен,
- наборы для определения группы крови и совместимости,
- наркозно-дыхательный аппарат,
- ножницы,
- часы песочные,
- пилочки для ампул,
- пинцеты,
- подключичные катетеры,
- подушечки клеенчатые,
- пробирки разные,
- проводник для интубационных трубок,
- пузыри для льда,
- респираторы,
- роторасширитель,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- системы для промывания желудка,
- стерилизатор,
- термометры медицинские,
- тонометры,
- набор трахеостомический,
- трубка интубационная,
- фонендоскопы,
- цапки для белья,
- чашки Петри,
- шпатели,
- шприцы разные,

- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- электорокардиограф,
- электроотсос,
- языкодержатель.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты,
- вата,
- воздуховоды,
- впитывающие пеленки,
- газоотводные трубки разные,
- грелки,
- дренажи,
- клеенки,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,
- кувшины,
- марля,
- мочеприемники разные,
- ножницы,
- пеленки,
- пинцеты,
- пипетки глазные,
- плевательница,
- поильник,
- полотенца,
- пузыри для льда,
- круг резиновый,
- салфетки марлевые разные,
- стеклянные глазные палочки,
- судна подкладные,
- тазы,
- термометры водяные,
- термометры медицинские,
- шпатели.

5. Лекарственные средства:

- 3% раствор перекиси водорода,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,

- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

6. Дезинфицирующие средства:

- средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- мыло жидкое,
- азопирама раствор,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

7. Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры для:
 - сердечно-легочной реанимации,
 - сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
 - проведения инъекций,
 - катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
 - постановки клизм,
 - зондирования и промывания желудка,
- - снимки рентгеновские,
- бланки медицинской документации.

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. «Первая медицинская помощь». Учебное пособие. Медицина. Москва. 2017.
2. Левшанков А. И. , Климов А. Г. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии». Учебное пособие. ГОЭТАР. 2018.
3. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова В.Н. «Основы медицинских знаний». Учебное пособие. Медицина спасения. Москва, 2007г.
2. Винницкая И.М., Котовская Е.Б. «Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах». Учебник. Москва. 2010.
3. Заликина Л.С., «Общий уход за больными». Пособие. Медицина 2004г.
4. Рябочкин В.И., Назаренко Г.И. «Медицина катастроф». Учебник. 2006г.

Интернет-источники:

1. <http://www.medical-enc.ru>
2. <http://www.allfirstaid.ru>
3. <http://www.meduhod.ru>

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

4. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Изучение и конспектирование нормативных документов, регламентирующих деятельность медперсонала отделения.	1
2.	Наложение электродов кардиомонитора.	3
3.	Сопровождение пациентов в лечебные отделения.	3
4.	Оценка тяжести состояния пациента.	3
5.	Дезинфекция и обработка аппаратуры	5
6.	Считывание показаний частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, АД, оксигенации с дисплея кардиомонитора.	10
7.	Заполнение ведущейся в отделении документации.	3
8.	Разведение лекарственных препаратов.	5
9.	Составление наборов для катетеризации подключичной артерии.	1
10.	Составление наборов для спинномозговой пункции.	1

11.	Составление наборов для ПХО.	1
12.	Обработка подключичного катетера	2
13.	Измерение пульса методом пальпации сонной артерии	10
14.	Измерение АД тонометром	5
15.	Смена постельного белья	2
16.	Профилактика пролежней	2
17.	Кормление тяжелобольных	2
18.	Подача судна	2
19.	Составление памяток больным с дефицитом самоухода	2
20.	Оказание ДМП при остановке дыхания (можно на фантоме).	1
21.	Оказание ДМП при остановке сердца (можно на фантоме).	1
22.	Оказание ДМП при инородном теле дыхательных путей (можно на фантоме).	1
23.	Внутривенное введение лекарств.	3
24.	Внутримышечное введение лекарств.	5
25.	Подкожное введение лекарств.	5
26.	Разведение строфантина.	3
27.	Заполнение системы для в\в капельного введения лекарств.	3

Учебная практика (на базе колледжа, медицинской организации)

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики
на 20 – 20 учебный год**

**Специальность Сестринское дело
Профессиональный модуль
«Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях»
Курс – 3, очная форма обучения**

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Структура отделения интенсивной терапии, анестезиологии и реанимации.	6
2.	Аппаратура отделения ИТАР.	6
3.	Работа медицинской сестры отделения ИТАР.	6
4.	Участие медсестры в оказании помощи при неотложных состояниях.	6
5.	Особенности ухода за больными в отделении ИТАР.	6
6.	Особенности работы анестезистки.	6
Всего		36

Руководитель учебной и производственной практики

Е. В. Леваева

