

## **Аннотация рабочей программы производственной практики**

### **ПМ.04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)**

#### **1. Цели и задачи производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Изготовление ортодонтических аппаратов:

**студент должен иметь практический опыт:**

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,
- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;
- изготовления основных видов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.

**студент должен уметь:**

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;

**студент должен знать:**

- цели и задачи ортодонтии;
  - оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
  - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
  - виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;
  - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,
  - классификации ортодонтических аппаратов,
  - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;
  - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;
- Формой промежуточной аттестации** студентов по производственной практике является дифференцированный зачёт.
- Количество часов на освоение программы производственной практики**  
Всего – 1 неделя (36 часов).

## 2. Требования к результатам производственной практики

– освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	<b>Съёмный пластиночный аппарат с винтом и вестибулярной дугой (1 шт)</b> Изготовление рабочей и контрольной моделей челюстей по альгинатным слепкам
2.	Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель.
3.	Изгибание вестибулярной дуги.
4.	Изгибание фиксирующих кламмеров.
5.	Моделирование воскового базиса.
6.	Укрепление ортодонтического винта и кламмеров.
7.	Замена воскового базиса на пластмассовый.
8.	Отделка готового аппарата.
9.	Распил базиса на части в соответствии с расположением винта.
10.	<b>Коронка Катца с наклонной плоскостью (1шт.)</b> Изготовление рабочей модели верхней челюсти по альгинатному слепку.
11.	Изготовление ортодонтической коронки на перемещаемый зуб.
12.	Изгибание направляющей петли из ортодонтической проволоки.
13.	Припасовка направляющей петли и вспомогательных элементов к коронке.
14.	Паяние коронки и направляющей петли с вспомогательными элементами.
15.	Отделка готового аппарата.

### 4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., А.Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: учебн. для студ.- 7-е изд., доп. и испр. – М.:МЕДпресс-информ, 2017, - 512 с.: ил.
2. Арутюнов С.Д.[и др.]; под ред. М.М. Расулова. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 384с.
3. Персин Л.С., Дмитриенко С.В., Иванов Л.П., Краюшкин А.И. Основы протетической стоматологии детского возраста. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2019- 192 с.
4. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтия. Части 1-4. - М.: Медицина, 2018.
5. Трезубов В.Н., Мишнёв Л.М., Незнанова Н. Ю., Фищев С.Б. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебн. для мед. вузов и колледжей/ Под ред. Проф. В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит, 2018.- 367 с.: ил.

#### Дополнительные источники:

1. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. Ортопедическая стоматология: учебн. для студ. – 4-е изд., перераб. и доп.- М., «Медицина», 1990, 464 с., ил.
2. Копейкин. В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии - М.: Триада-Х, 2004.- 496с.
3. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. Учебно-

методическое пособие. М.:АНМИ, 2002 – 460 с.

4. Персин Л.С. Ортодонтия, современные методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий.- М.: Медицина, 2007.- 248 с.
5. Шарова Т.В., Роганников Г.И. Ортопедическая стоматология детского возраста. – М.: Медицина, 1991. – 289 с.
6. Экермен М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика/Марк Бернард Экермен; пер. с англ. -М.: МЕДпрессинформ, 2010.-160с.: ил.

#### **Интернет-источники:**

1. [www.ortodent.ru](http://www.ortodent.ru).
2. [www.rusdent.com](http://www.rusdent.com)
3. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru).
4. [www.zubtech.ru](http://www.zubtech.ru).