

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



**Рабочая программа
междисциплинарного курса**

МДК02.02. Основы реабилитации

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

**Учебный план
2021-2024**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 9 от 12.05.2021 г.
Председатель ЦМК

И.Г. Шабанова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 34.02.01
Сестринское дело (базовая подготовка),
утверждено приказом Министерства
образования и науки РФ от 12 мая 2014 г.

№ 502

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л.Н. Михайлова



Составитель	Скворцова В.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензенты	И.Ф. Якименко – заведующий отделением по специальности Сестринское дело Н.К. Стасюк – главная м/с ГБУЗ СО «ТГКБ №5»

**Паспорт рабочей программы
междисциплинарного курса Основы реабилитации
ПМ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса Основы реабилитации является федеральной частью рабочей программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

– основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

– и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса –

требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе	
лекции	26
семинарские занятия	4
практические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе	
– составление конспектов	4
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	4
– работа с учебно-методическими пособиями	4
– работа с электронными учебными пособиями	6
– работа с методическими рекомендациями	4
– работа с основной и дополнительной литературой	4
– выполнение домашней работы	4
Учебная практика	1 нед.
Производственная практика	1 нед.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2. Результаты освоения междисциплинарного курса

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за ре-

	зультат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3.1. Тематический план междисциплинарного курса «Основы реабилитации»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (тем) междисциплинарного курса	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение раздела (темы)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов		Самостоятельная работа студентов	Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7,	Тема 1. Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями.	12	8	-	4		—
ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7,	Тема 2. Основы медицинского контроля	12	8	6	4		—
ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7,	Тема 3. Основы ЛФК. ЛФК при различных двигательных режимах и заболеваниях	20	14	6	6		—
ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7,	Тема 4. Массаж, как один из методов реабилитации	12	8	6	4		
ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7,	Тема 5. Введение в физиотерапию. Организация физиотерапевтических процедур.	18	10	6	6		
ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7,	Тема 6. Методы лечения, основанные на использовании света, воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.	16	12	6	6		
	Учебная практика	36				36	—
	Производственная практика (по профилю специальности)	36					36
	Всего:	162	60	30	30	36	36

**3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу «Основы реабилитации»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.</p> <p>Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.</p>					2
	Лекция № 1. Введение в реабилитацию. Основы реабилитации.	2				
	Лекция № 2. МСЭ медико-социальная экспертиза.	2				
	Семинарское занятие №1 Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями.		2			
	Семинарское занятие №2 Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями.		2			
Тема 2. Основы медицинского контроля	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Общие сведения. Основные задачи медицинского контроля. Показания и противопоказания к занятиям физическими упражнениями в оздоровительных целях. Дозирование физической нагрузки в оздоровительной тренировке. Формы МК в оздоровительной тренировке.</p> <p>Особенности оздоровительной тренировки женщин.</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Особенности оздоровительной тренировки в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Особенности оздоровительной тренировки в детском и подростковом</p> <p>Медицинские обследования. Карта индивидуального обследования, ф -44У. Методы оценки физического развития и тренированности. Три группа здоровья Соматоскопия, антропометрия, индексы. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. Пульс, тренировочный пульс, А/Д. Проба с нагрузкой (проба Мартинес-Кушелевского), ортостатическая и клиностатическая пробы. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку. Дыхательные пробы</p> <p>Заключение в индивидуальной карте.</p>					
	Лекция № 3. Основы медицинского контроля	2				
	Практическое занятие №1. Основы медицинского контроля			6		
Тема 3. Основы ЛФК. ЛФК при различных двигательных режимах и заболеваниях	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Лечебная физкультура. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p> <p>Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.</p>					
	Лекция №4. Основы лечебной физкультуры. Организация ЛФК в ЛПУ. Двигательные режимы в ЛПУ.	2				
	Лекция №5. ЛФК при заболеваниях (остеохондрозы, нарушения осанки, плоскостопие)	2				
	Лекция №6. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней, в гинекологии	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция №7. Лечебная физкультура в различные возрастные периоды.	2				
	Практическое занятие №2. Основы ЛФК. ЛФК при различных двигательных режимах и заболеваниях			6		
Тема 4. Массаж, как один из методов реабилитации	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p> <p>Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.</p> <p>Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>				4	2
	Лекция №8. Массаж, как один из методов реабилитации.	2				
	Практическое занятие №3 Массаж, как один из методов реабилитации.			6		
Тема 5. Введение в физиотерапию. Организация фи-	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство</p>					3

1	2	3	4	5	6	7
физиотерапевтических процедур.	<p>этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>Методы, основанные на использовании постоянного тока низкого напряжения (гальванизация, лекарственный электрофорез).</p> <p>Методы, основанные на использовании импульсных токов (электросон, диадинамотерапия, электростимуляция).</p> <p>Методы, основанные на использовании токов высокой частоты (дарсонвализация).</p> <p>Методы, основанные на использовании электрического поля (ультравысокочастотная терапия УВЧ).</p> <p>Методы, основанные на использовании магнитного поля - магнитотерапия.</p> <p>Методы, основанные на использовании электромагнитных полей сверхвысокой частоты (СМТ и ДМТ).</p>					
	Лекция № 9. Введение в физиотерапию. Организация физиотерапевтических процедур в ЛПУ.	2			6	
	Лекция № 10. Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока	2				
	Практическое занятие № 4. Введение в физиотерапию. Организация физиотерапевтических процедур.			6		
Тема 6. Методы лечения, основанные на использовании света, воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Методы лечения, основанные на использовании света, воды и тепло-лечебных факторов.</p> <p>Лечебные методы, основанные на использовании колебаний оптического диапазона; инфракрасное, ультрафиолетовое и видимые излучения.</p> <p>Лечебные методы, основанные на использовании воды и тепло-лечебных факторов.</p> <p>Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды.</p> <p>Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и</p>				6	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>пелоидотерапии</p> <p>Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>					
	Лекция № 11. Лечебные методы, основанные на использовании электромагнитных колебаний оптического диапазона и механических колебаний.	2				
	Лекция №12. Лечебные методы, основанные на использовании воды и тепло-лечебных факторов.	2				
	Лекция №13. Санаторно-курортное дело.	2				
	Практическое занятие №5. Методы лечения, основанные на использовании света, воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.			6		
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК «Основы реабилитации»</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление конспектов – подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр) – работа с электронными учебными пособиями – работа с учебно-методическими пособиями – работа с методическими рекомендациями – работа с основной и дополнительной литературой – выполнение домашней работы 					30 4 4 6 4 4 4	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитивного мышления; – отработка комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых) по заранее составленным комплексам; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – отработка техники приемов лечебного массажа и проведение физиотерапевтических процедур на макетах и «добровольцах»; – выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; – выявление показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; 		36				

1	2	3	4	5	6	7
– анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности; – составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; – оформление медицинской документации.						
Производственная практика Виды работ: – проведение психотерапевтических бесед; – подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; – проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; – обучение пациентов использованию природных физических факторов; – объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; – организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; – оповещение о переосвидетельствовании; – организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости; – оформление медицинской документации.				36		
Всего по МДК 90 часов		26	4	30	30	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК требует наличия учебных кабинетов «Основ реабилитации».

Оборудование кабинета «Основ реабилитации» и оснащение рабочих мест:

№	Наименование	Кол-во (шт.)
	МЕБЕЛЬ	
1	Столы ученические	6
2	Стол учительский	1
3	Стулья	13
4	Доска классная	1
5	Шкаф офисный	1
6	Стенка гимнастическая	1
7	Стол массажный	1
8	Ширма	1
9	Стул (табурет) винтовой	1
	ПРЕДМЕТЫ И СРЕДСТВА ГИГИЕНЫ	
1	Дозатор для жидкого мыла	1
2	Полотенцедержатель	1
3	Мыло жидкое	1
4	Бумажные полотенца	1
	АППАРАТУРА, ИНСТРУМЕНТЫ И ПОСУДА	
1	Весы	1
2	Динамометр ручной	1
3	Лента измерительная	1
4	Плантограф	1
5	Каллипер	1
6	Спирометр	1
7	Тонометр	1
8	Фонендоскоп	1
9	Секундомер	1
10	Часы песочные	1
11	Велоэргометр	1
12	Гантели разного веса	1
13	Велотренажер	1
14	Мяч резиновый	1
15	Мячи набивные (от 1 до 5 кг)	1
16	Валики	1
17	Банки медицинские, стеклянные	10
18	Банки медицинские силиконовые	10
	ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ	
1	Вибромассажеры	1
2	Гальванизации и лекарственного электрофореза	1
3	Дарсонвализации	1
4	Аэрозольтерапии	1

5	Фототерапии	1
	ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА	
1	Аптечка для оказания первой медицинской помощи	1
2	Средства массажные (кремы и др.)	1
	ТСО	
1	Компьютер (ноутбук или нетбук)	1
2	Телевизор	1

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики на базе ЛПУ города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2010.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2010.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2011.
4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2009.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2009.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2011
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. - 160 с.
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2011.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2011.
11. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2009. - 800 с.
12. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2011.
13. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2009.
14. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2012.

15. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2010
16. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010.

Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006.
9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004.
10. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009.
11. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007.
12. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
13. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2007.
14. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008..
15. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008.
16. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2009.
17. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008.
18. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007.
20. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004.
21. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. –
22. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

[Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ](#)

"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Приказ Минздравсоцразвития России от 6 апреля 2012 г.
«О порядке организации медицинской помощи по медицинской реабилитации».

Интернет-источники:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4. <http://reabilitaciya.org/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Примерные темы курсовых работ:

1. Комплексная реабилитация при пневмонии.
2. Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста.
3. Санаторно-курортное лечение в г.о. Тольятти. Санаторий «Надежда».
4. Физическая реабилитация при сколиозе.
5. Санаторно-курортное лечение при гинекологических заболеваниях.
6. Физическая реабилитация больных остеохондрозом поясничного отдела.
7. Комплексная реабилитация при инфарктах миокарда
8. Санаторно-курортный этап реабилитации пациентов.
9. Санаторно-курортное лечение в г.о. Тольятти. Санаторий «Русский бор».
10. Санатории местного значения. Санаторий «Ставрополь».
11. Лечение и реабилитация инвалидов
12. Лечебная физкультура в педиатрии.
13. Физическая реабилитация.
14. Комплексная реабилитация при шейно-грудном остеохондрозе.
15. Санаторно-курортное дело.
16. Естественные методы оздоровления.
17. Комплексная реабилитация при заболеваниях органов дыхания.
18. Комплексная реабилитация при инсультах.
19. Реабилитация в педиатрии.
20. Массаж, как один из видов реабилитации.

5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение, на занятия ЛФК, массажа, физиотерапии и другие методы реабилитации. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - тестовый контроль; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение, на занятия ЛФК, массажа, физиотерапии и другие методы реабилитации. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий. – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Знать и уметь выполнять медицинские реабилитационные мероприятия под руководством врача. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - тестовый контроль; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий. – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности. - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - Знать и уметь выполнять медицинские реабилитационные мероприятия под руководством врача. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет социальную значимость профессии медицинской сестры и медицинского брата; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарному курсу; – имеет положительные отзывы с производственной практики. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса.</p> <p>Показатели внеаудиторной работы.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях 	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</p> <p>Наблюдение за студентом</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и во процессе внеаудиторной деятельности.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение работать с электронной документацией 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, со- 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисципли-</p>

с коллегами, руководством, потребителями.	<p>трудниками ЛПУ, пациентами и их окружением;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; – соблюдает правила этики и деонтологии; – владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы; – имеет положительные отзывы с производственной практики. 	<p>нарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Результаты анкетирования других студентов и работодателей.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p> <p>Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в учебно-исследовательской работе; – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	<p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; – мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Оценка руководителей практики.</p>

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практике.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> – бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; – соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; – соблюдает принципы этики и деонтологии; – демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практике.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); – знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; – знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практике.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практике.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело
Профессиональный модуль**

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Основы реабилитации»

Курс – 3 (4), очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование лекционного занятия	Кол-во часов
1	Введение в реабилитацию. Основы реабилитации.	2
2	МСЭ медико-социальная экспертиза.	2
3	Основы медицинского контроля.	2
4	Основы лечебной физкультуры. Организация ЛФК в ЛПУ. Двигательные режимы в ЛПУ.	2
5	ЛФК при заболеваниях (остеохондрозы, нарушения осанки, плоскостопие)	2
6	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней, в гинекологии	2
7	Лечебная физкультура в различные возрастные периоды. .	2
8	Массаж, как один из методов реабилитации.	2
9	Введение в физиотерапию. Организация физиотерапевтических процедур в ЛПУ.	2
10	Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока	2
11	Лечебные методы, основанные на использовании электромагнитных колебаний оптического диапазона и механических колебаний	2
12	Лечебные методы, основанные на использовании воды и тепло-лечебных факторов.	2
13	Санаторно-курортное дело.	2
	Всего:	26

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Кол-во часов
1	Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями.	2
2	Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями.	2
	Всего:	4

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1	Основы медицинского контроля	6
2	Основы ЛФК. ЛФК при различных двигательных режимах и заболеваниях	6
3	Массаж, как один из методов реабилитации.	6
4	Введение в физиотерапию. Организация физиотерапевтических процедур.	6
5	Методы лечения, основанные на использовании света, воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.	6
	Всего:	30
	ИТОГО	60