

**Рабочая программа
вариативной части междисциплинарного курса**

Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

очная форма обучения

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 9 от 12.05. 2011 г.
Председатель ЦМК
И.Г. Шабанова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая
подготовка), утверждено приказом Министерства
образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л.Н. Михайлова



Составитель Е.К. Тореева – к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензенты И.Ф. Якименко – заведующий отделением по специальности Сестринское дело

**1. Паспорт рабочей программы вариативной части
«Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных
заболеваниях и состояниях»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа вариативной части междисциплинарного курса является частью программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи вариативной части междисциплинарного курса –
требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения вариативной части междисциплинарного курса должен:

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы вариативной части междисциплинарного курса

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе	
лекции	16
семинарские занятия	14
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	27
в том числе	
– составление конспектов и словаря медицинских терминов	1
– составление и заполнение фармакологических таблиц по теме	1
– составление рекомендаций пациентам по реабилитации и основам лечебной физкультуры	1
– выписка рецептов по темам занятий	1
– выполнение курсовой работы	16
– выполнение заданий в рабочей тетради	2
– составление памяток по применению лекарственных средств	1
– работа с электронными учебными пособиями	1
– выполнение домашней работы	1
– работа с учебником, справочником, лекционным материалом	1
– составление памяток правил подготовки к исследованиям	1
Учебная практика	не предусмотрена
Производственная практика	не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2. Результаты освоения вариативной части междисциплинарного курса

Результатом освоения вариативной части междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3.1. Тематический план вариативной части «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (тем) раздела междисциплинарного курса	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение раздела (темы)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.8 ОК 1-14	Тема 1. Введение в неврологию. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: цереброваскулярных, дегенеративных, поражении периферических нервной системы. Болевые синдромы.	35	26	12	—	9	6	—	—
ПК 2.1-2.8 ОК 1-14	Тема 2. Сестринская помощь при нарушениях психической деятельности. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.	25	16	6	—	9	5	—	—
ПК 2.1-2.8 ОК 1-14	Тема 3. Наркомания. Алкоголизм.	21	12	6	—	9	5	—	—
	Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	не предусмотрена							
	Всего:	81	54	24	—	27	16	—	—

**3.2 Содержание обучения по вариативной части «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Наименование разделов и тем раздела междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в неврологию. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: цереброваскулярных, дегенеративных, поражении периферических нервной системы. Болевые синдромы.	Содержание учебной информации. Краткие сведения о строении и функциях нервной системы. Типы клеточных повреждений, приводящие к патологии нервной системы. Общемозговые и очаговые симптомы. Расстройства сознания. Менингеальные симптомы. Двигательные и чувствительные нарушения. Расстройства высших корковых функций. Лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии. Типы острых нарушений мозгового кровообращения в зависимости от патогенеза. Методика распознавания инсульта. Доврачебная помощь при инсульте. Уход за больным с острым нарушением мозгового кровообращения. Понятие о дегенеративных заболеваниях мозга. Болезнь Альцгеймера. Уход за больным с когнитивными нарушениями. Болезнь и синдром Паркинсона. Уход за больными с акинетико-ригидным и гиперкинетическим синдромами. Невриты, невралгии. Понятие о вялых (периферических) параличах. Уход за больным с поражениями периферической нервной системы. Боль в пояснице, особенности ухода за больным. Оценка интенсивности боли.					2
	Лекция № 1. Введение в неврологию. Ведущие симптомы заболеваний нервной системы.					
	Лекция № 2. Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.	2				
	Лекция № 3. Сестринская помощь при дегенеративных заболеваниях нервной системы (болезнь Альцгеймера, паркинсонизм).	2				
	Лекция № 4. Сестринская помощь при поражении периферической нервной системы. Болевые синдромы.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Семинарское занятие № 1. Введение в неврологию. Ведущие симптомы заболеваний нервной системы.	2				
	Семинарское занятие № 2. Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.		2			
	Семинарское занятие № 3. Сестринская помощь при дегенеративных заболеваниях нервной системы (болезнь Альцгеймера, паркинсонизм).		2			
	Семинарское занятие № 4. Сестринская помощь при поражении периферической нервной системы.		2			
	Практическое занятие № 1. Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Оценка выраженности болевого синдрома.			6		
	Практическое занятие № 2. Сестринская помощь при болезнях Альцгеймера и Паркинсона.			6		
Тема 2. Сестринская помощь при нарушениях психической деятельности. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.	Содержание учебной информации. Структура и организация психиатрической помощи. Показания и противопоказания к госпитализации. Шизофрения. Основные синдромы психических нарушений. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии. Маниакально-депрессивный психоз. Психические и соматические проявления депрессии. Инволюционная меланхолия, послеродовая депрессия. Тактика медсестры при психомоторном возбуждении и депрессивном состоянии.					2
	Лекция № 5. Организация психиатрической помощи в РФ. Основные синдромы психических нарушений.	2				
	Лекция № 6. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.	2				
	Семинарское занятие № 5. Шизофрения. Основные симптомы и синдромы.		2			
	Семинарское занятие № 6. Маниакально-депрессивный психоз.		2			
	Практическое занятие № 2. Сестринская помощь при психомоторном возбуждении и депрессивном состоянии.			6		
Тема 3. Наркомания.	Содержание учебной информации. Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Причины употребления					2

1	2	3	4	5	6	7
Алкоголизм.	ПАВ. Психопатологические феномены при употреблении ПАВ, Понятие о наркомании, токсикомании. Психическая и физическая зависимость от ПАВ. Факторы риска развития зависимости от ПАВ. Клиническая картина опьянения. Алкоголизм, стадии, клиническая картина. Пивной алкоголизм. Табакокурение, его последствия. Тактика лечения зависимости от ПАВ: медикаментозная и немедикаментозная.					
	Лекция № 7. Наркомания и токсикомания.	2				
	Лекция № 8. Алкогольная зависимость.	2				
	Семинарское занятие № 7. Наркомания. Алкоголизм.		2			
	Практическое занятие № 3. Наркомания. Алкоголизм. Доврачебная помощь при острой интоксикации.			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии». Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> – составление конспектов и словаря медицинских терминов – составление и заполнение фармакологических таблиц по теме – составление рекомендаций пациентам по реабилитации и основам лечебной физкультуры – выписка рецептов по темам занятий – выполнение курсовой работы – выполнение заданий в рабочей тетради – составление памяток по применению лекарственных средств – работа с электронными учебными пособиями – выполнение домашней работы – работа с учебником, справочником, лекционным материалом – составление памяток-правил подготовки к исследованиям 					1 1 1 1 16 2 1 1 1 1 1	
Учебная практика		не предусмотрена				
Производственная практика		не предусмотрена				
Всего по разделу МДК 81 час		16	14	24	27	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации вариативной части междисциплинарного курса

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация вариативной части междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета Лечение пациентов терапевтического профиля.

Оборудование кабинета оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф медицинский;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов.

Аппаратура и приборы

- тонометр;
- фонендоскоп;
- электрокардиограф;
- весы, ростомер

Медицинское оборудование и принадлежности

- кушетка медицинская
- стол манипуляционный

Медицинский инструментарий

- пинцет
- ножницы
- зажимы
- набор для пункций
- набор для катетеризации

Предметы ухода

- лотки почкообразные
- лента измерительная
- салфетки марлевые
- вата медицинская
- пипетки глазные
- клеенка медицинская
- грелка, пузырь со льдом

Лекарственные средства и другие вещества

- раствор йода 5%
- раствор перекиси водорода 3%
- раствор натрия хлорида 0,9%
- раствор спирта 70%

- раствор новокаина 0,5%

Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного (история болезни)
- карта вызова скорой медицинской помощи
- бланки направлений на анализы
- медицинская карта амбулаторного больного
- карта диспансерного наблюдения

Учебно-наглядные пособия

- фантом для оказания неотложной помощи
- таблицы по темам занятий
- рентгенограммы
- электрокардиограммы
- фантом для постановки клизм
- фантом для катетеризации мочевого пузыря

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- набор дисков

Реализация рабочей программы вариативной части междисциплинарного курса не предполагает проведение производственной практики на базе ЛПУ города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 478 с: ил. – (Медицина).
2. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учебное пособие для студ. медколледжей и училищ / под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 510 с.

Дополнительные источники:

1. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер. М.: Эксмо, 2010.
2. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи. Ростов-н/Д.: Феникс, 2009.
3. Цыганков, Б.Д., Овсянников, С.А. Психиатрия : учебник для студентов мед. вузов / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.
4. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение: справочник для врачей. Беларусь, 2010.

Интернет-источники:

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.medicina.ru>
3. www.stroke-center.ru
4. www.nabi.ru
5. www.encephalopathy.ru
6. www.INSULT.PRO
7. <http://www.neuro.net.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Примерные темы курсовых работ:

1. История развития психиатрии. Психиатрическая служба.
2. Современные методы лечения психогенных заболеваний.
3. Алкоголизм. Методы лечения и профилактики.
4. Шизофрения.
5. История развития неврологии.
6. Болезни периферической нервной системы.
7. Цереброваскулярные болезни. Реабилитация пациентов с ОНМК.
8. Риск развития инсульта и его профилактика.
9. Депрессивный синдром, его выявление и помощь пациенту.
10. Болевой синдром. Методы выявления и оценки в сестринской практике.
11. Когнитивные расстройства. Методы выявления и уход за пациентом.
12. Болезнь Паркинсона. Уход за пациентом с двигательными нарушениями.
13. Особенности работы инсультного отделения.
14. Этические проблемы при работе с психически больными людьми.

5. Контроль и оценка результатов освоения вариативной части междисциплинарного курса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none">– устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи;– проводит оценку исходного уровня знаний пациента о его заболевании;– предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории;– контролирует усвоение полученной информации.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);– оценка решения ситуационных задач;– разбор конкретных ситуаций;– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-	<ul style="list-style-type: none">– выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимо-	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и

<p>диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>действия с пациентом и окружающими;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ; – целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; – обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; – обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. 	<p>практических занятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка качества оформления документов.
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; – информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; – владеет методиками введения медикаментозных средств общего и наружного лечения. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению; – обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; – обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках.
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию; – правильно регистрирует и хранит документы. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – проверка качества заполнения документации.
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента; – осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

		ной самостоятельной работы.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> – организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; – осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет социальную значимость профессии медицинской сестры/медицинского брата; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по разделу междисциплинарного курса. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	– демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раз-

технологии в профессиональной деятельности.	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение работать с электронной документацией 	дела междисциплинарного курса. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением; – вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; – соблюдает правила этики и деонтологии; – владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Результаты анкетирования других студентов.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в учебно-исследовательской работе; – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; – мобилен в аргументированном 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка выступлений, учебно-

	выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.	исследовательских работ.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> – бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; – соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; – соблюдает принципы этики и деонтологии; – демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); – знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; – знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Проверка и оценка портфолио студента.</p>
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение выполнения воинской обязанности в профессиональной деятельности; – участвует в мероприятиях, моделирующих возможные экстремальные и чрезвычайные ситуации; 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в смоделированных воз-</p>

	– участвует в мероприятиях, посвящённых защите Отечества.	возможных экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
--	---	---

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Сестринское дело
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»
Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
Вариативная часть «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии»
Курс – 3 (4), очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1	Введение в неврологию. Ведущие симптомы заболеваний нервной системы.	2
2	Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.	2
3	Сестринская помощь при дегенеративных заболеваниях нервной системы (болезнь Альцгеймера, паркинсонизм).	2
4	Сестринская помощь при поражении периферической нервной системы. Болевые синдромы.	2
5	Организация психиатрической помощи в РФ. Основные синдромы психических нарушений.	2
6	Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.	2
7	Наркомания и токсикомания.	2
8	Алкогольная зависимость.	2
	Всего	16

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Кол-во часов
1	Введение в неврологию. Ведущие симптомы заболеваний нервной системы.	2
2	Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.	2
3	Сестринская помощь при дегенеративных заболеваниях нервной системы (болезнь Альцгеймера, паркинсонизм).	2
4	Сестринская помощь при поражении периферической нервной системы.	2
5	Шизофрения. Основные симптомы и синдромы.	2
6	Маниакально-депрессивный психоз.	2
7	Наркомания. Алкоголизм.	2
	Всего	14

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практических занятий	Кол-во часов
1	Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Оценка выраженности болевого синдрома.	6
2	Сестринская помощь при болезнях Альцгеймера и Паркинсона.	6
3	Сестринская помощь при психомоторном возбуждении и депрессивном состоянии.	6
4	Наркомания. Алкоголизм. Доврачебная помощь при острой интоксикации.	6
	Всего	24
	ИТОГО	54

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко