

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СО «ГРКБ №2 им. В.В. Баныкина»

Н.А. Гютерева

« 01 »



**Рабочая программа  
профессионального модуля**

***ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах***

***Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)***

***очная форма обучения***

**Учебный план  
2021-2024**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 9 от 12.05 2021 г.  
Председатель ЦМК  
И.Г. Шабанова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая  
подготовка), утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 12  
мая 2014 г. № 502

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Л. Н. Михайлова



Составители

1. Тореева Е.К. – к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории
2. Фесенко И.С. – преподаватель высшей квалификационной категории
3. Касатикова Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории
4. Рузавина Л.И. - преподаватель высшей квалификационной категории
5. Маляров Е.В. – преподаватель клинических дисциплин
6. Васильева А.В – преподаватель высшей квалификационной категории
7. Якименко И.Ф. – преподаватель первой квалификационной категории
8. Скворцова В.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты

И.Ф. Якименко – заведующий отделением по специальности Сестринское дело  
Н.А. Тютерева – главная медицинская сестра ГБУЗ СО «ТГКБ №2 им. В.В. Баныкина»

# **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
- и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

ПК 2.9 Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1920
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1280
в том числе	
лекции	494
семинарские занятия	126
практические занятия	660
Самостоятельная работа студента (всего)	640
в том числе	
– составление конспектов	66
– заполнение таблиц	39
– составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию	11
– выписывание рецептов по темам занятий	7
– работа с учебно-методическими пособиями	32
– подготовка рефератов, мультимедийных презентаций, проектов	101
– выполнение курсовой работы	80
– составление кроссвордов	33
– выполнение заданий в рабочей тетради	47
– составление плана сестринского ухода	6
– подготовка к разбору ситуации, деловой игре	6
– работа с методическими рекомендациями	20
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	30
– работа с нормативной документацией	19
– выполнение домашней работы	33
– работа с учебником	34
– составление памяток, брошюр-памяток, сан.бюллетеней	44
– написание рефератов	6
– составление глоссария	3
– составление сравнительных таблиц	10
– составление рекомендаций пациентам по реабилитации	1
– составление графологических таблиц	8
– подготовка проектов	4
Учебная практика	7 недель
Производственная практика	11 недель

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
<b>ПК 2.9</b>	Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**3.1. Тематический план профессионального модуля  
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Курс МДК 02.01 Сестринская помощь в терапии	549	270	120	—	135	25	2 нед.	2 недели
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Курс МДК 02.02. Сестринская помощь в педиатрии	306	132	66	—	66	14	1 неделя	2 недели
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Курс МДК 02.03. Сестринская помощь в хирургии	324	144	78	—	72	-	1 неделя	2 недели
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8	МДК 02.01.00. Технология оказания медицинских услуг	261	174	144	-	87	15	1 неделя	2 недели
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	МДК 02.01.01. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	81	54	24	—	27	16	-	—
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	МДК 02.01.02. Сестринская помощь в дерматовенерологии	63	42	24	-	21	-	-	-
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	МДК 02.01.05 Паллиативная помощь	75	50	30	-	25	-	-	-

ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	МДК 02.01.07 Сестринская помощь в оториноларингологии	54	36	24	-	18	-	-	-
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	МДК 02.01.08 Сестринская помощь в офтальмологии	54	36	24	-	18	-	-	-
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9	МДК 02.01.09 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	270	108	48	-	54	-	1 неделя	2 недели
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	МДК 02.01.10 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	138	92	48	-	46	-	-	-
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	МДК 02.01. 11 Клиническая фармакология	69	46	-	-	23	-	-	-
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	МДК 02.02. Основы реабилитации	162	60	30	-	30	10	1 неделя	1 неделя
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		Не предусмотрена						-
	<b>Всего</b>	<b>2568</b>	1280	660		<b>640</b>	<b>80</b>	<b>7 недель</b>	<b>11 недель</b>

**Содержание обучения по профессиональному модулю  
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Наименование разделов и тем раздела междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Курс ПМ Сестринская помощь в терапии	Всего по курсу ПМ 405 часов	104	46	120	135	
Раздел 1. Введение. Методы клинического сестринского обследования пациентов	Всего 33 часа	6	2		25	2
Тема 1.1. Введение. Основные исторические этапы. Порядок оказания терапевтической помощи в РФ. Методы клинического сестринского обследования пациентов.	Определение терапии. Основные этапы истории развития терапии. Цели и задачи предмета. Вклад отечественных учёных в развитие терапии: А. Захарьина, М.Я. Мудрова, С.П.Боткина и др. Структура терапевтической службы в России. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Роль, задачи, принципы ПМСП. Роль среднего медицинского персонала в реализации основных принципов ПМСП. Порядок оказания терапевтической помощи в РФ. Направления реформирования ПМСП населению. Роль медсестры в обслуживании пациентов терапевтического профиля, оказании сестринской помощи при неотложных состояниях в терапии. Методы клинического сестринского обследования пациентов. Субъективное сестринское обследование: паспортная часть, анамнез жизни, анамнез заболевания, жалобы. Диагностика проблем пациента. Объективное сестринское обследование: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Оценка тяжести состояния пациента.					2
	Лекция № 1. Введение в терапию. Основные исторические этапы.	2				
	Лекция № 2. Порядок оказания терапевтической помощи в РФ.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 3. Методы клинического сестринского обследования пациен-	2				



1	2	3	4	5	6	7
	тов.					
	Семинарское занятие № 1. Основные исторические этапы терапии. Порядок оказания терапевтической помощи в РФ.		2			
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. «Введение. Методы клинического сестринского обследования пациентов» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: – составление конспектов и словаря терминов – работа с электронными учебными пособиями – подготовка реферата и мультимедийной презентации по истории терапии – выполнение домашней работы – составление кроссвордов – работа с учебником, справочником, лекционным материалом				4 3 4 3 3 3 5	
Раздел 2. Специальная часть. Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов.	Всего 375 часов	98	44	120	110	2
Тема 2. 1. Сестринская помощь при заболеваниях легких.	Содержание учебной информации. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Основные нозологии: острый бронхит, пневмония, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, гнойные заболевания легких, плевриты, синдром дыхательной недостаточности. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния пациента. Сестринская подготовка пациента к лабораторным методам исследования крови и мокроты; рентгенологическим, эндоскопическим, инструментальным, функциональным методам исследования. Осуществление сестринского ухода за пациентами при перечисленных заболеваниях. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты, применению назначенных лекарственных средств: антибиотиков, бронхолитиков, муколитиков, отхаркивающих, жаропонижающих, антигистаминных, глюкокортикоидов, симптоматических и др.; по способам введения медикаментов. Обучение пациента ведению дневника самоконтроля; технике кашля, дренажным положениям, пользованию карманной плевательницей; обучение					2

1	2	3	4	5	6	7
	методам профилактики перечисленных заболеваний, роль астма – школ. Выполнение манипуляций: исследование сознания, дыхания, пульса, АД; термометрия, оксигенотерапия, техника сбора мокроты на клиническое и бактериологическое исследование, разведение и введение антибиотиков, внутривенное капельное введение плазмозамещающих растворов, пикфлоуметрия, пользование карманным ингалятором, спейсером, небулайзером, дискхалером. Реабилитация пациента. Сестринская помощь при неотложных состояниях в пульмонологии: гипертермии, критическом снижении температуры, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, лёгочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе. Предоставление информации в понятном для пациента виде о значимости оперативного лечения, о сути вмешательства.					
	Лекция № 4. Сестринская помощь при остром бронхите.	2				
	Лекция № 5. Сестринская помощь при пневмонии.	2				
	Лекция № 6. Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких.	2				
	Лекция № 7. Сестринская помощь при бронхиальной астме.	2				
	Лекция № 8. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких.	2				
	Лекция № 9. Сестринская помощь при плевритах.	2				
	Лекция № 10. Сестринская помощь при дыхательной недостаточности.	2				
	Семинарское занятие № 2. Сестринская помощь при бронхитах, пневмониях.		2			
	Семинарское занятие № 3. Сестринская помощь при ХОБЛ, бронхиальной астме.		2			
	Семинарское занятие № 4. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких.		2			
	Практическое занятие № 1. Сестринская помощь при бронхитах, пневмониях, ХОБЛ, бронхиальной астме.			6		
	Практическое занятие № 2. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких, плевритах.			6		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2. 2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Основные заболевания и синдромы: острая ревматическая атака, пороки сердца, артериальная гипертензия, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца: стенокардия и инфаркт миокарда, миокардиты и миокардиопатии, острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность, нарушение ритма сердца. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния пациента. Подготовка пациента к лабораторным, рентгенологическим, функциональным и инструментальным методам исследования. Осуществление сестринского ухода за пациентами при перечисленных заболеваниях. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты, применению назначенных лекарственных средств: антибиотиков, НПВС, глюкокортикоидов, мочегонных, сердечных гликозидов, периферических вазодилататоров, антагонистов кальция, ИАПФ, <math>\beta</math> – адреноблокаторов, гипотензивных, нитратов, обезболивающих, спазмолитиков, седативных, нейролептиков, антиагрегантов, метаболических, антиадренергических, антиатерогенных, вазопротекторов, тромболитических, антикоагулянтов, антиаритмических, катехоламинов, плазмозамещающих растворов и др.; по способам введения медикаментов. Обучение пациента ведению дневника самоконтроля, обучение методам профилактики. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента; внутривенные инъекции; оксигенотерапия; техника снятия ЭКГ с понятием о нормальной электрокардиограмме, техника постановки горчичников. Реабилитация пациента с ревматизмом, пороком сердца, гипертонической болезнью. Сестринская помощь при гипертонических кризах, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке.</p>					2
	Лекция № 11. Техника снятия ЭКГ.	2				
	Лекция № 12. Диагностическое значение ЭКГ.	2				
	Лекция № 13. Сестринская помощь при ревматизме.	2				
	Лекция № 14. Сестринская помощь при пороках сердца.	2				
	Лекция № 15. Сестринская помощь при гипертонической болезни.	2				
	Лекция № 16. Сестринская помощь при атеросклерозе.	2				
	Лекция № 17. Сестринская помощь при стенокардии.	2				
	Лекция № 18. Сестринская помощь при инфаркте миокарда.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 19. Сестринская помощь при осложнениях инфаркта миокарда.	2				
	Лекция № 20. Сестринская помощь при миокардитах и миокардиопатиях.	2				
	Лекция № 21. Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.	2				
	Лекция № 22. Сестринская помощь при острой сердечной недостаточности.	2				
	Лекция № 23. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности.	2				
	Лекция № 24. Сестринская помощь при нарушениях ритма сердца.	2				
	Семинарское занятие № 5. Сестринская помощь при ревматизме, пороках сердца.		2			
	Семинарское занятие № 6. Сестринская помощь при гипертонической болезни.		2			
	Семинарское занятие № 7. Сестринская помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.		2			
	Семинарское занятие № 8. Сестринская помощь при миокардитах и миокардиопатиях.		2			
	Семинарское занятие № 9. Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.		2			
	Семинарское занятие № 10. Сестринская помощь при острой и хронической сердечной недостаточности.		2			
	Практическое занятие № 3. Сестринская помощь при ревматизме, пороках сердца.			6		
	Практическое занятие № 4. Сестринская помощь при гипертонической болезни.					
	Практическое занятие № 5. Сестринская помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.					
	Практическое занятие № 6. Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.					
	Практическое занятие № 7. Сестринская помощь при острой и хронической сердечной недостаточности.					
	Практическое занятие № 8. Техника снятия ЭКГ и ее интерпретация.					
Тема 2. 3. Сестринская по-	Содержание учебной информации. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Клиниче-					2

1	2	3	4	5	6	7
мощь при заболеваниях органов пищеварения.	ские нозологии и синдромы: заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия кардии, эзофагит, пептическая язва), гастриты, ГЭРБ, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, постгастрорезекционные расстройства, панкреатиты, энтероколиты, заболевания желчевыводящих путей, гепатиты и циррозы печени, синдром печеночной недостаточности. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования крови, мочи, кала, содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ и др. методам исследования. Осуществление сестринского ухода за пациентами при перечисленных заболеваниях. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты; применению назначенных лекарственных средств: антацидных, антихеликобактерных, антибиотиков, нитрофуранов, ингибиторов H-2 гистаминовых рецепторов, ингибиторов протонной помпы, ферментов, спазмолитиков, холинолитиков, антисекреторных, вяжущих, обволакивающих, адсорбирующих, репаративных, биопрепаратов, антидиарейных, слабительных, симптоматических и др. Сестринская помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии. Обучение пациента методам профилактики данных заболеваний и состояний. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, внутримышечные и внутривенные инъекции, промывание желудка, постановка очистительной клизмы; подача пузыря со льдом, сбор кала на скрытую кровь и копрологическое исследование, гельминты.					
	Лекция № 25. Сестринская помощь при заболеваниях пищевода (дискинезия, ахалазия кардии, эзофагит, пептическая язва).					
	Лекция № 26. Сестринская помощь при гастритах и ГЭРБ.					
	Лекция № 27. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.					
	Лекция № 28. Сестринская помощь при постгастрорезекционных расстройствах.					
	Лекция № 29. Сестринская помощь при панкреатитах.					
	Лекция № 30. Сестринская помощь при энтероколитах.					
	Лекция № 31. Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.					
	Лекция № 32. Сестринская помощь при гепатитах и циррозах печени.					

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 33. Сестринская помощь при печеночной недостаточности.					
	Семинарское занятие № 12. Сестринская помощь при гастритах, ГЭРБ, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.					
	Семинарское занятие № 13. Сестринская помощь при постгастрорезекционных расстройствах.					
	Семинарское занятие № 14. Сестринская помощь при энтеритах, коликах.					
	Семинарское занятие № 15. Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.					
	Семинарское занятие № 16. Сестринская помощь при гепатитах, циррозах печени.					
	Практическое занятие № 9. Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.					
	Практическое занятие № 10. Сестринская помощь при энтеритах, коликах.					
	Практическое занятие № 11. Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.					
	Практическое занятие № 12. Сестринская помощь при гепатитах, циррозах печени.					
Тема 2. 4. Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевого выделения.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний: пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни, хронической болезни почек (ХБП). Субъективное и объективное обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования крови, мочи; инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, сканированию, биопсии и др. Осуществление ухода за пациентами при перечисленных заболеваниях, оказание паллиативной помощи в терминальной стадии ХБП. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты; применению назначенных минеральных вод, лекарственных средств: противомикробных (антибиотики, антипаразитарные, нитрофураны, фторхинолоны, противовирусные и др.); спазмолитиков, холинолитиков, обезболивающих (ненаркотических и наркотических); растворителей камней, НПВС, глюкокортикоидов, иммунодепрессантов, цитостатиков, антикоагулянтов, плазмозамещающих, симптоматических (диуретиков, гипотензивных) и др. Сестринская помощь при неотложных состояниях в нефрологии:</p>	2				2

1	2	3	4	5	6	7
	почечной колике, почечной энцефалопатии, почечной коме. Консультирование пациента и его окружение по самопомощи и помощи при неотложных состояниях. Обучение пациента ведению дневника самоконтроля, пропаганда профилактики данных заболеваний и состояний. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, внутривенное капельное введение плазмозамещающих; техника сбора мочи для общего анализа, микробиологического исследования, анализа по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; катетеризация мочевого пузыря, определение отёков, подсчёт водного баланса, уход за тяжелобольным.					
	Лекция № 34. Сестринская помощь при пиелонефритах.	2				
	Лекция № 35. Сестринская помощь при гломерулонефритах.	2				
	Лекция № 36. Сестринская помощь при мочекаменной болезни.	2				
	Лекция № 37. Сестринская помощь при хронической болезни почек.	2				
	Семинарское занятие № 17. Сестринская помощь при заболеваниях почек.		2			
	Практическое занятие № 13. Сестринская помощь при заболеваниях почек.			6		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2. 5. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз, тиреотоксикоз, эндемический зоб. Сахарный диабет и его осложнения. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: несахарный диабет, акромегалия. Заболевания надпочечников: болезнь Иценко-Кушинга, болезнь Аддисона. Метаболический синдром. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения. Субъективное и объективное обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования крови и мочи; инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, сканированию, биопсии, функциональным и др. методам исследования. Осуществление ухода за пациентами. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты; применению назначенных лекарственных средств; по способам введения медикаментов. Представление информации в понятном для пациента виде о значимости оперативного лечения, о сути вмешательства. Сестринская помощь при неотложных состояниях: тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме, гипергликемической прекоме и коме; гипогликемической прекоме и коме. Представление о гиперосмолярной и гиперлактацидотической коме. Консультирование пациента и его окружение по самопомощи и помощи при перечисленных неотложных состояниях. Обучение пациента ведению дневника самоконтроля, пропаганда профилактики данных заболеваний и состояний. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, внутривенные инъекции реланиума, взятие крови из вены на биохимическое исследование, определение содержания Т<sub>3</sub>, Т<sub>4</sub>, ТТГ. Реабилитация пациентов.</p>	2				2
	Лекция № 38. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.	2				
	Лекция № 39. Сестринская помощь при сахарном диабете.	2				
	Лекция № 40. Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета.	2				
	Лекция № 41. Сестринская помощь при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы.					
	Лекция № 42. Сестринская помощь при заболеваниях надпочечников					
	Лекция № 43. Сестринская помощь при метаболическом синдроме.					
	Семинарское занятие № 18. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.					
	Семинарское занятие № 19. Сестринская помощь при сахарном диабете и его осложнениях.					



1	2	3	4	5	6	7
	Семинарское занятие № 20. Сестринская помощь при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников.		2			
	Практическое занятие № 14. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.		2			
	Практическое занятие № 15. Сестринская помощь при сахарном диабете и его осложнениях.			6		
	Практическое занятие № 16. Сестринская помощь при метаболическом синдроме.			6		
Тема 2. 6. Сестринская помощь при заболеваниях крови	Содержание учебной информации. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения при анемиях, лейкозах. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Сестринская подготовка пациентов к лабораторным методам исследования крови и мочи; инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, биопсии, функциональным и др. методам исследования. Осуществление ухода за пациентами при перечисленных заболеваниях, оказание паллиативной помощи в терминальной стадии лейкоза, ведение медицинской документации. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты; применению назначенных лекарственных средств, по способам введения следующих медикаментов: препаратов железа, противовирусных, глюкокортикоидов, иммунодепрессантов, цитостатиков, симптоматических и др. Представление информации в понятном для пациента виде о значимости рентгенотерапевтического метода, оперативного лечения (спленэктомии, трансплантации костного мозга), о сути вмешательств. Обучение пациента самоуходу, ведению дневника самоконтроля; пропаганда профилактики данных заболеваний. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, наложение согревающего компресса, уход за тяжелобольным. Реабилитация пациентов.					2
	Лекция № 44. Сестринская помощь при анемиях.	2				
	Лекция № 45. Сестринская помощь при лейкозах.	2				
	Лекция № 46. Сестринская помощь при геморрагических диатезах.	2				
	Семинарское занятие № 21. Сестринская помощь при анемиях, лейкозах.	2				
	Практическое занятие № 17. Сестринская помощь при анемиях, лейкозах.					

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2. 7. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани (ревматоидный артрит, подагра, деформирующий остеоартроз, остеопороз, коллагенозы: системная красная волчанка, системная склеродермия).	Содержание учебной информации. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования крови и мочи; инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, биопсии, функциональным и др. методам исследования. Осуществление ухода за пациентами, оказание паллиативной помощи, ведение медицинской документации. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты; применению назначенных лекарственных средств, по способам введения медикаментов: глюкокортикоидов, иммунодепрессантов, цитостатиков, НПВС, Д-пенициллина, аминохинолинов, симптоматических и др. Представление информации в понятном для пациента виде о значимости оперативного лечения (артропластики), о сути вмешательств. Обучение пациента самоуходу; пропаганда профилактики данных заболеваний. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, наложение согревающего компресса, уход за тяжелобольным. Реабилитация пациентов.					2
	Лекция № 47. Сестринская помощь при диффузных заболеваниях соединительной ткани.	2				
	Лекция № 48. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях суставов.	2				
	Лекция № 49. Сестринская помощь при дегенеративных заболеваниях суставов.	2				
	Лекция № 50. Сестринская помощь при остеопорозе.	2				
	Семинарское занятие № 22. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани (коллагенозы, ревматоидный артрит, подагра, деформирующий остеоартроз, остеопороз).		2			
	Практическое занятие № 18. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани (коллагенозы, ревматоидный артрит, подагра, деформирующий остеоартроз, остеопороз).			6		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2. 8. Сестринская помощь при аллергиях.	Содержание учебной информации. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения острых аллергозов, лекарственной болезни. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с крапивницей, отеком Квинке, анафилактическим шоком, лекарственной болезнью; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Подготовка пациентов при острых аллергиях, лекарственной болезни к лабораторным методам исследования крови и мочи; кожным пробам, провокационным и элиминационным тестам; функциональным, инструментальным и др. методам исследования. Осуществление ухода за пациентами; ведение медицинской документации. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, гипоаллергенной диеты; применению назначенных лекарственных средств: антигистаминных, глюкокортикоидов, бронхолитиков, плазмозамещающих, адреномиметиков, мочегонных, симптоматических и др. Представление информации о значимости аллергологических кабинетов. Обучение пациента самоуходу, ведению дневника самоконтроля; пропаганда профилактики данных заболеваний и состояний. Доврачебная неотложная помощь при острых аллергиях. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, внутривенные инъекции адреналина, преднизолона; внутривенное капельное введение реополиглюкина, промывание желудка, постановка клизм (очистительной, сифонной); подача пузыря со льдом, взятие крови из вены, оксигенотерапия, оказание реанимационного пособия. Реабилитация пациентов, перенесших отек Квинке, анафилактический шок.					2
	Лекция № 51. Сестринская помощь при острых аллергиях.	2				
	Семинарское занятие № 23. Сестринская помощь при острых аллергиях.		2			
	Практическое занятие № 19. Сестринская помощь при острых аллергиях.			6		
Тема 2. 9. Роль медсестры в профилактике заболеваний и диспансеризации населения.	Содержание учебной информации. Диспансеризация. Виды первичной и вторичной профилактики. Составление беседы с пациентами или членами его семьи по профилактике заболеваний и необходимости диспансерного наблюдения. Оценка сестринской помощи по предупреждению хронических заболеваний. Работа с медицинской документацией. Заполнение диспансерных карт. Составление беседы с пациентом по профилактике хронических заболеваний. Методы оздоровления пациентов с хроническими заболеваниями. Составление плана оздоровительных мероприятий.					
	Лекция № 52. Роль медсестры в профилактике заболеваний и диспансе-	2				

1	2	3	4	5	6	7
	ризации населения.					
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. «Специальная часть. Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление конспектов и словаря медицинских терминов</li> <li>– составление и заполнение фармакологических таблиц по теме</li> <li>– составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию; составление памяток правил подготовки к исследованиям</li> <li>– выписка рецептов по темам занятий; составление памяток по применению лекарственных средств</li> <li>– работа с учебно-методическим пособием</li> <li>– работа с электронными учебными пособиями</li> <li>– написание рефератов по одной из предложенных преподавателем теме, подготовка мультимедийных презентаций</li> <li>– составление кроссвордов</li> <li>– выполнение заданий в рабочих тетрадях;</li> <li>– выполнение домашнего задания;</li> <li>– работа с учебником, справочником, лекционным материалом</li> <li>– выполнение курсовых работ</li> </ul>					5 10 10  5  10 6 6  7 10 6 10  25	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с документацией отделений;</li> <li>– экскурсия по отделениям и вспомогательным блокам (лаборатория, функциональная диагностика, физиотерапевтическое отделение и др.);</li> <li>– изучение нормативных документов;</li> <li>- знакомство с организацией работы отделений.</li> </ul>		2 недели				
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Взвешивание и измерение роста пациентов.</p> <p>Заполнение сестринской документацией приёмного отделения.</p> <p>Сопровождение пациентов в лечебные отделения.</p> <p>Оценка тяжести состояния пациента</p> <p>Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике пролежней.</p> <p>Выполнение мероприятий по уходу за пациентом.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p>		2 недели				

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Определять тяжесть состояния больного.</p> <p>Проводить термометрию, подсчет пульса, дыхания.</p> <p>Выявлять скрытые и явные отеки.</p> <p>Измерять суточный диурез.</p> <p>Определять тяжесть состояния больного.</p> <p>Проводить раздачу лекарств больному.</p> <p>Измерять артериальное давление, уметь оценить его.</p> <p>Оформлять все виды направлений на исследования.</p> <p>Подготовить больных для рентгенологического обследования.</p> <p>Осуществлять постановку горчичников, ингаляции.</p> <p>Применять мази, присыпки, закапывать капли в глаза, нос, уши.</p> <p>Осуществить сбор мокроты на исследование.</p> <p>Участвовать при проведении УЗИ, ЭКГ.</p> <p>Ассистировать при промывании желудка.</p> <p>Провести очистительную и лечебную клизмы, ввести газоотводную трубку.</p> <p>Выполнять внутривенное, внутримышечное, подкожное введение препаратов.</p> <p>Выполнять назначений врача.</p>					
Курс ПМ Сестринская помощь в педиатрии	Всего по курсу ПМ 198 часов	66	-	66	66	
Раздел 1. «Введение. Неонатология».	Всего 40 часов	16	-	12	12	
Тема 1. Введение. Родовые травмы. Асфиксия новорожденных. ГБН.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Основные этапы истории педиатрии. Актуальные проблемы педиатрии. Организация лечебно- профилактической помощи детям, региональные особенности. Диспансеризация. Критерии выделения групп здоровья и риска. Значение профилактической направленности. Роль мед. сестры в лечебно- профилактической работе с детьми. Особенности СП при обслуживании здорового и больного ребенка. Методы сестринского обследования ребенка: сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация. Определение тяжести состояния ребенка по следующим критериям: самочувствие ребенка, состояние сознания, температура тела, реакция на окружающую обстановку, двигательная активность, ЧДД, ЧСС, А/Д, масса тела. Основные принципы педиатрической фармакологии: дозировка лекарственных средств детям, нежелательные эффекты лекарственных препаратов. Действие лекарственных средств на плод, на грудного ребенка через молоко матери. Действия мед. сестры для</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>профилактики нежелательных эффектов, рекомендация правил приема лекарств детям разного возраста.</p> <p>Принципы организации неонатологической службы. Антенатальная охрана плода. Основные принципы обслуживания новорожденного в род. Доме и отделениях стационара. Принципы работы поста интенсивной терапии (реанимационного отделения). Функциональные обязанности мед. сестры отделения новорожденных. Работа с документацией. Особенности сан. Эпидрежима. Медико – психологические проблемы в неонатологии. Первичный туалет новорожденного. Проведение вакцинации БЦЖ (БЦЖ-М).</p> <p>Понятие «асфиксия». Причины первичной и вторичной асфиксии. Симптомы асфиксии, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Осложнения. Принципы реанимации новорожденных, «островки реанимации». Понятие «родовая травма», «энцефалопатия». Причины. Группы риска по возникновению ВЧРТ. Основные клинические синдромы. Периоды течения энцефалопатии. Диагностика повреждений ЦНС у детей. Принципы лечения детей с поражениями ЦНС. Сестринское обслуживание. Принципы профилактики асфиксии плода и новорожденного, ВЧРТ. Консультативная помощь родителям детей с поражением ЦНС.</p> <p>Понятие «гемолитическая болезнь новорожденных». Клинические формы, осложнения. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения ГБН. Профилактика. Понятие о заменном переливании крови.</p>					
	Сестринское обслуживание детей с ГБН, СП.					
	Лекция № 1. Организация лечебно-профилактической помощи детям	2				
	Лекция № 2. Методы обследования ребенка. Особенности педиатрической фармакологии.	2				
	Лекция № 3. Сестринское обслуживание новорожденного в роддоме, отделениях стационара.	2				
	Лекция № 4. Родовые травмы. СП.	2				
	Лекция № 5. Асфиксия новорожденных. СП.	2				
	Лекция № 6. ГБН.СП.	2				
	Практическое занятие № 1. Введение. Родовые травмы. Асфиксия новорожденных. ГБН.			6		
Тема 2. Заболевания кожи, пупка. Сепсис.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>АФО кожи и слизистых оболочек. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания кожи: причины, клинические проявления. Уход и лечение заболеваний кожи у новорожденных. СП.</p> <p>Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания пупка, причи-</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	<p>ны, клинические проявления. Уход за ребенком с омфалитом, принципы лечения. СП. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний кожи и пупка. Сепсис новорожденных: причин, механизм развития, клинические проявления, лабораторная диагностика.</p> <p>Принципы лечения сепсиса новорожденных, сестринское обслуживание. СП. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных: антенатальные, интранатальные и постнатальные мероприятия.</p>					
	Лекция № 7. Заболевания кожи, пупка. СП	2				
	Лекция № 8. Сепсис новорожденных. СП	2				
	Практическое занятие № 2. Заболевания кожи, пупка. Сепсис.			6		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Введение.Неонатология»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание реферата на тему « История развития педиатрии»</li> <li>– составление кроссворда на тему « Родовые травмы»;</li> <li>– составление конспекта;</li> <li>– выполнение заданий в рабочих тетрадях;</li> <li>– выполнение курсовой работы;</li> <li>– работа с литературой по изучаемому разделу (справочниками, словарями и т.д.);</li> <li>– выписывание рецептов.</li> </ul>					12	
					1	
					1	
					1	
					2	
					4	
					2	
					1	
Раздел 2. Соматические за- болевания детей раннего и старшего возраста	Всего 100 часов	28	-	36	36	
Тема 3. Заболева- ния детей раннего возраста.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятия «конституция», «аномалия конституции». Виды диатезов. Понятие о лимфатико- гипопластическом и нервно-артрическом диатезах. Определение и сущность ЭКД (атопического дерматита). Виды аллергенов Основные клинические проявления ЭКД. Принципы лечения: общее, местное.</p> <p>Сестринское обслуживание ребенка с ЭКД Обучение матери элементам ухода за ребенком с ЭКД, ведению пищевого дневника.</p> <p>Ознакомление матери с понятиями «гипоаллергенный быт», «гипоаллергенная диета». Организация работы аллергического кабинета. Методы диагностики. Диспансерное наблюдение, профилактические мероприятия. Подготовка ребенка к проф. прививкам. Острые аллергические состояния у детей:</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Причины, клинические проявления, принципы неотложной помощи. Работа с родителями по предупреждению Обострений аллергических состояний у детей. АФО костно-мышечной системы ребенка. Рахит. Сущность заболевания, классификация. Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления рахита. Методы диагностики: анализы крови, рентгенологическое исследование, проба Сулковича. Принципы лечения, сестринское обслуживание. Понятие о гипервитаминозе «Д». Принципы профилактики рахита: антенатальная и постнатальная, специфическая и неспецифическая. Методика применения препаратов витамина «Д». Значение массажа, гимнастики. Гипокальциемический синдром (спазмофилия). Причины, клинические проявления, принципы лечения. Неотложная помощь при ларингоспазме, приступе судорог.					
	Лекция 9. Аномалии конституции. СП при ЭКД.	2				
	Лекция 10. Острые аллергические состояния у детей, неотложная помощь.	2				
	Лекция 11 Рахит. Гипокальциемический синдром. СП	2				
	Практическое занятие 3. Аномалии конституции. СП при ЭКД. Аллергические состояния у детей, неотложная помощь. Рахит. Гипокальциемический синдром. СП.			6		
Тема 4. Заболевания органов пищеварения у детей.	Содержание учебной информации. Понятие «функциональные заболевания ЖКТ»: заболевания, характеризующиеся нарушением моторики и секреции различных отделов этой системы. Понятие «диспепсия» -несварение. АФО органов пищеварения у детей. Простая неинфекционная диспепсия: причины, предрасполагающие факторы, сущность патологии. Основные клинические проявления простой неинфекционной диспепсии, диагностика (ОАК, бактериологическое и копрологическое исследование кала). Принципы лечения и профилактики, значение диеты, сестринское обслуживание. Дистрофия: виды, сущность заболевания. Дистрофии: виды, сущность заболевания. Гипотрофия: причины, клинические проявления, осложнения. Принципы лечения и профилактики гипотрофии, значение диеты, сестринское обслуживание. Паратрофия: причины, клинические проявления, принципы лечения. Роль мед. сестры в профилактике функциональных расстройств пищеварения и хронических расстройств питания у детей раннего возраста Консультативная помощь родителям. Стоматиты: причины, клинические проявления. Особенности при язвенном,					



1	2	3	4	5	6	7
	<p>герпетическом, кандидозном стоматитах. Осложнения. Принципы лечения стоматитов, сестринское обслуживание.</p> <p>Острые гастриты у детей старшего возраста: причины, диагностика.</p> <p>Острый неинфекционный (алиментарный) гастрит: клинические проявления, принципы лечения, сестринское обслуживание.</p> <p>Хронический гастрит: причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.</p> <p>ДЖВП: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, диагностика. Подготовка детей к диагностическим исследованиям. Принципы лечения, сестринское обслуживание.</p> <p>Гельминтозы, основные классы гельминтов. Воздействие гельминтов на организм (токсическое, механическое, аллергическое)</p> <p>Аскаридоз и энтеробиоз: цикл развития гельминтов, пути заражения ребенка, клинические проявления, лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики гельминтозов. СП. Принципы работы инфекционного кабинета в детской поликлинике (АТПК).</p>					
	Лекция 12. Заболевания органов пищеварения у детей раннего возраста: простая диспепсия, гипотрофия. СП.	2				
	Лекция 13. Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста. СП.	2				
	Лекция 14. Гельминтозы у детей. СП.	2				
	Практическое занятие 4 Болезни органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. СП.			6		
Тема № 5. Заболевания легких у детей. СП.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Распространенность заболеваний органов дыхания у детей, их место в детской патологии. АФО органов дыхания у детей. Причины, предрасполагающие факторы заболеваний в/дыхательных путей у детей. Клинические проявления ринофарингита, ларингита, осложнения. Проблемы пациента. Принципы лечения и ухода за ребенком с ринофарингитом, о. ларингитом. Неотложная помощь при стенозирующем ларингите. Понятие об отите, клинические формы, основные симптомы, проблемы пациента, принципы лечения, сестринское обслуживание. Острые бронхиты: причины, клинические симптомы. Особенности обструктивного бронхита. Осложнения. Принципы лечения бронхитов, диагностика, сестринское обслуживание. Ангины: причины, клинические симптомы, виды ангин, диагностика, осложнения. Принципы лечения, с/обслуживания, диспансерное наблюдение. СП при профилактике заболеваний в/дыхательных путей, ангины, бронхита. Консультативная по-</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>мощь родителям, детям старшего возраста при лечении и профилактике этих заболеваний. Острая пневмония: сущность заболевания, причины, предрасполагающие факторы. Понятие о классификации пневмоний. Основные клинические симптомы, типичные проблемы пациента. Диагностика. Особенности течения пневмонии у детей с фоновыми заболеваниями, новорожденных, со стафилококковой пневмонией.</p> <p>Гипертермия. Принципы лечения и профилактики пневмонии, сестринское обслуживание, неотложная помощь при гипертермии. БА: причины, группы аллергенов, формы БА. Основные клинические проявления БА, особенности течения в детском возрасте. Современные принципы лечения, сестринское обслуживание пациента. Неотложная помощь ребенку во время приступа БА. Обучение ребенка, родителей элементам самоухода и самоконтроля (пикфлоуметрия), пользованию карманным ингалятором, элементам дых. гимнастики и др. Роль астма-школ в профилактике обострения заболевания, в реабилитации ребенка.</p>					
	Лекция 15. Заболевания верхних дыхательных путей: ринит, отит, ларингит, ложный круп. СП.	2				
	Лекция 16. Ангины. Бронхиты. СП.	2				
	Лекция 17. Пневмония у детей. Бронхиальная астма. СП.	2				
	Практическое занятие 5. Заболевания легких у детей. СП.			6		
Тема 6. Заболевания органов кровообращения	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>АФО сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>Причины ВПС, нарушение гемодинамики при различных ВПС, классификация. Основные клинические проявления ВПС. осложнения. Фазы в течении ВПС. Современные методы диагностики. Принципы лечения: оперативное, консервативное. СП при ВПС. Виды сосудистой недостаточности, клинические проявления. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе.</p> <p>Ревматизм: сущность заболевания, классификация. Основные клинические проявления ревмокардита, полиартрита, хореи, осложнения, диагностика. Принципы лечения, с/обслуживание. СП при первичной и вторичной профилактике ревматизма. Консультативная работа с детьми и их родителями.</p>					2
	Лекция 18. Заболевания органов кровообращения. СП.	2				
	Практическое занятие 6. Заболевания органов кровообращения. СП.			6		
Тема 7. Заболевания крови и кроветворных органов. СП	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>АФО кроветворных органов. Клиническая картина крови у детей разного возраста. Классификация анемий. Железодефицитная анемия: сущность заболевания, причины, клинические проявления, диагностика. Принципы ле-</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>чения, профилактика анемии, с/обслуживание ребенка, значение ухода и диеты.</p> <p>Лейкоз: сущность заболевания, виды лейкозов. Клинические проявления, возрастные особенности течения лейкоза, диагностика. Принципы лечения, с/обслуживание детей с лейкозами. Особенности общения с больными детьми и их родителями.</p> <p>Понятие «геморрагические диатезы», виды диатезов. Причины, клинические симптомы, диагностика геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии.</p> <p>Принципы лечения, сестринское обслуживание детей с геморрагическими диатезами. Неотложная помощь при носовом кровотечении</p> <p>Консультативная помощь родителям и детям при лечении и профилактике заболеваний крови.</p>					
	Лекция 19. Заболевания крови и кроветворной системы: железодефицитная анемия, лейкоз. СП.	2				
	Лекция 20. Геморрагические диатезы. СП.	2				
	Практическое занятие 7 Заболевания крови и кроветворных органов. СП			6		
Тема 8. Заболевания почек. СП. Заболевания эндокринной системы у детей. СП при сахарном диабете.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>АФО мочевыделительной системы Острый ГН: сущность, классификация Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения, профилактика острого ГН, с/обслуживание пациента. Уход, диета. СП</p> <p>Острый ПН: сущность, классификация. Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, осложнения, диагностика. Принципы лечения, профилактика острого ПН, с/обслуживание пациента. Уход, питание. СП.</p> <p>Фитотерапия при заболеваниях почек. Подготовка детей к дополнительным методам диагностики.</p> <p>Консультативная помощь детям и их родителям при лечении и профилактике заболеваний почек Принципы диспансерного наблюдения.</p> <p>АФО эндокринной системы. Понятие о заболеваниях щитовидной железы, гипотиреоз, гипертиреоз, зутиреотидный зоб. Понятие о дисплазии вилочковой железы.</p> <p>Сахарный диабет: сущность заболевания, классификация Причины, основные клинические симптомы инсулинозависимого сахарного диабета, особенности течения в детском возрасте. Лабораторная диагностика СД, контроль содержания сахара в моче и крови в домашних условиях. Осложнения сахарного</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>диабета.</p> <p>Принципы лечения СД, с/ обслуживание пациента, особенности ухода, питания, инсулинотерапия.</p> <p>Клинические признаки диабетической и гипогликемической комы (прекомы). Неотложная помощь при этих состояниях. Профилактика осложнений при СД. Принципы диспансерного наблюдения за ребенком. Психотерапевтическая поддержка больных и их родителей Принципы работы школ диабета.</p>					
	Лекция 21. Заболевания почек. СП.	2				
	Лекция 22. Заболевания эндокринной системы у детей. СП при сахарном диабете.	2				
	Практическое занятие 8. Заболевания почек. СП. Заболевания эндокринной системы у детей. СП при сахарном диабете.			6		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Соматические заболевания детей раннего и старшего возраста».</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание реферата на тему «Стоматиты у детей»;</li> <li>- составление конспекта на тему «Гельминтозы у детей»;</li> <li>- выполнение курсовой работы;</li> <li>- работа с литературой (справочники, словари и т.д.)</li> <li>- выписывание рецептов: ферменты ЖКТ, витамины и т.д.</li> <li>- выполнение заданий в рабочих тетрадях</li> <li>- выполнение домашнего задания</li> </ul>					36	
Раздел 3. «Инфекционные заболевания у детей»	Всего 58 часов	22		18	18	
Тема 9. Особенности туберкулеза у детей. ОРВИ. Дифтерия. Менингококковая инфекция. СП.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Туберкулез: классификация, этиология, источники и пути распространения инфекции. Предрасполагающие факторы, роль социальных факторов. Туберкулинодиагностика Понятие «вираж туберкулиновой пробы» Клинические симптомы туберкулезной интоксикации, туб.бронхоаденита, первичного туберкулезного комплекса. Возрастные особенности, осложнения. Дополнительные методы обследования. Принципы лечения туберкулеза. СП при туберкулезе. Особенности режима, ухода, питания. Профилактика туберкулеза, группы риска. Принципы работы прививочного кабинета д /поликлиники и противотуберкулезных учреждений.</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>АФО иммунной системы, виды иммунитета. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей.</p> <p>ОРВИ. Этиология, источник и пути заражения, предрасполагающие факторы. Клинические проявления гриппа, аденовирусной инфекции, возрастные особенности, осложнения. Проблемы пациента. Принципы лечения ОРВИ, сестринское обслуживание ребенка с ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии, стенозирующем ларингите.</p> <p>Профилактика ОРВИ: специфическая и неспецифическая.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Этиология и эпидемиология дифтерии и менингококковой инфекции. Основные клинические проявления дифтерии, осложнения, бактерионосительство, диагностика. Отличия дифтерийного крупа от ложного, дифтерии зева и ангины. Принципы лечения дифтерии, с/обслуживание пациента. Специфическая профилактика (АКДС, АДС, АДС-М, АД-М). Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Основные клинические проявления менингококковой инфекции, осложнения, диагностика. Принципы лечения и профилактики, сестринское обслуживание. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p>					
	Лекция 23. Особенности туберкулеза у детей. СП.	2				
	Лекция 24. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. ОРВИ. СП.	2				
	Лекция 25. Дифтерия. СП.	2				
	Лекция 26. Менингококковая инфекция. СП.	2				
	Практическое занятие 9. Особенности туберкулеза у детей. ОРВИ. Дифтерия. Менингококковая инфекция. СП.			6		
Тема 10. Скарлатина. Корь. Краснуха. Коклюш. Эпид. паротит. Ветряная оспа. СП	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Этиология, эпидемиология скарлатины кори, краснухи. Клинические проявления. Типичные формы. Методы диагностики. Осложнения. Проблемы пациента.</p> <p>Принципы лечения, с/обслуживание детей со скарлатиной, корью, краснухой. Специфическая профилактика кори, краснухи, возможные осложнения.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Роль сан. - просвет. работы в профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Этиология, эпидемиология коклюша. эпид. паротита, ветряной</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	оспы. Клинические проявления коклюша, эпид. паротита, ветряной оспы. Атипичные формы. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения, с/обслуживание детей при изучаемых заболеваниях. Специфическая профилактика коклюша, эпид. паротита. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.					
	Лекция 27. Скарлатина. Корь. СП	2				
	Лекция 28. Краснуха. Коклюш. СП.	2				
	Лекция 29. Эпид. Паротит. Ветряная оспа. СП.	2				
	Практическое занятие 10. Скарлатина. Корь. Краснуха. Коклюш. Эпид. паротит. Ветряная оспа. СП.			6		
Тема 11 Острые кишечные инфекции. Вирусный гепатит. Полиомиелит. СП	Содержание учебной информации. Этиология, эпидемиология о. шигеллеза, о. эшерихиоза, вирусного гепатита, полиомиелита. Клинические проявления о. шигеллеза, о. эшерихиоза, полиомиелита, возрастные особенности, осложнения, методы диагностики. Принципы лечения, с/обслуживание пациента с ОКИ, полиомиелита, особенности ухода, диеты. Проведение оральной регидратации при ОКИ. Профилактика ОКИ. Основные клинические проявления гепатитов А и В, особенности течения в детском возрасте, осложнения, диагностика. Проблемы пациента. Принципы лечения вирусных гепатитов, с/обслуживание. Особенности ухода, режима, диеты. Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных гепатитов, полиомиелита. Принципы диспансерного наблюдения детей, перенесших кишечную инфекцию, вирусный гепатит, полиомиелит. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.					2
	Лекция 30. Эшерихиозы. СП	2				
	Лекция 31. Шигеллез. СП.	2				
	Лекция 32. Вирусный гепатит. СП.	2				
	Лекция 33. Полиомиелит. СП.	2				
	Практическое занятие 11. Острые кишечные инфекции. Вирусный гепатит. Полиомиелит. СП			6		

1	2	3	4	5	6	7
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Инфекционные заболевания у детей».</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание реферата на тему «Эпидемиология, клиника, лечение и профилактика полиомиелита у детей»;</li> <li>- работа с литературой (справочники, словари и т.д.)</li> <li>- составление конспекта на тему «Кишечные инфекции у детей»;</li> <li>- выписывание рецептов (эубиотики, нитрофураны, противовирусные и т.д. );</li> <li>- выполнение домашней работы;</li> <li>- выполнение заданий по рабочим тетрадям;</li> <li>- выполнение курсовой работы.</li> <li>- работа с электронным учебным пособием (дифтерия)</li> </ul>					18	
					2	
					2	
					2	
					2	
					2	
					3	
					4	
					1	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с документацией отделений;</li> <li>- экскурсия по отделениям и вспомогательным блокам (лаборатория, функциональная диагностика, физио. отделение и др.);</li> <li>- организацией работы отделений,</li> </ul>		1 неделя				
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с работой медсестры отделений (процедурной, палатной, постовой и др.);</li> <li>- выполнение мероприятий по уходу за ребенком (пациентом);</li> <li>- выполнение назначений врача;</li> <li>- реализация независимого сестринского вмешательства;</li> <li>- приготовление дезинфицирующих растворов;</li> <li>- проводить дезинфекцию уборочного инвентаря;</li> <li>- проводить личную гигиену больного ребенка;</li> <li>- смену нательного и постельного белья;</li> <li>- проводить профилактику опрелостей, пролежней;</li> <li>- проводить кормление детей первого года жизни;</li> <li>- определять тяжесть состояния больного ребенка;</li> <li>- проводить термометрию, подсчет пульса, дыхания;</li> <li>- выявлять скрытые и явные отеки;</li> <li>- измерять суточный диурез;</li> <li>- регистрировать характер стула;</li> <li>- проводить орошение полости рта;</li> <li>- собирать мочу у грудных детей, собирать мочу на исследование по Аддису-Коковскому, по Нечипоренко, по Зимницкому;</li> </ul>		2 недели				

1	2	3	4	5	6	7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить раздачу лекарств больному;</li> <li>- собрать кал на копрограмму, яйца глистов;</li> <li>- измерять артериальное давление детям разного возраста, уметь оценить его;</li> <li>- участвовать в кабинете при УЗИ, ЭКГ;</li> <li>- провести посев кала на дизентерийную группу;</li> <li>- уметь провести очистительную и лечебную клизмы, ввести газоотводную трубку;</li> <li>- применять мази, присыпки, закапывание капель в глаза, нос, уши, сбор мокроты на исследование;</li> <li>- уметь оформлять все виды направлений на исследования анализов,</li> <li>- подготовить больных детей для всех видов обследования, рентгенографии;</li> <li>- рассчитать дозу витамина Д;</li> <li>- изолировать инфекционного больного;</li> <li>- осуществлять постановку горчичников, горчичного обвертывания, ингаляции;</li> <li>- реализовывать зависимые сестринские вмешательства: промывание желудка, парентеральное, внутримышечное, подкожное введение препаратов</li> </ul>					
Курс ПМ Сестринская помощь в хирургии	Всего по курсу ПМ 144 часа	48	18	78	72	
Раздел 1 «Общая хирургия»	Всего 102 часов	24	8	36	39	
Тема 1.1 Организация хирургической помощи в РФ. Профилактика хирургической инфекции.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>История развития хирургии как отдельной науки, современная система организации хирургической помощи амбулаторным и стационарным больным. Виды хирургической патологии. Основные причины возникновения хирургических болезней. Субъективные и объективные методы обследования пациентов хирургического профиля. Основные признаки хирургической патологии. Методы профилактики хирургической инфекции: асептика, антисептика. Виды дезинфекции и стерилизации. Методы хирургической дезинфекции рук, операционного поля. Приказы: 720, 408, ОСТ 42-21-2-85, 212/80. Принципы организации работы кабинета хирургического профиля: диспансеризация, обязанности медсестры перевязочного кабинета стационара и хирургического кабинета поликлиники.</p> <p>Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Закладка белья в биксы, контроль стерильности. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструменталь-</p>					2



1	2	3	4	5	6	7
	ного столика в перевязочной.					
	Лекция № 1. Организация хирургической помощи в РФ.	2				
	Лекция № 2. Профилактика хирургической инфекции.	2				
	Семинарское занятие № 1. Санитарно-эпидемиологический режим в отделе хирургического профиля.		2			
	Практическое занятие № 1. Организация хирургической помощи в РФ. Профилактика хирургической инфекции.			6		
Тема 1.2 Операция. Оперативная техника. Сестринский уход в периоперативном периоде. Обезболивание. Сестринский уход за пациентом.	Содержание учебной информации. Понятие о хирургической операции. Основные группы оперативной техники. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, операций на костях, органах брюшной полости. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола. Сестринский процесс при подготовке пациента к экстренной и плановой операции. Устройство операционного блока. Транспортировка пациента в операционную. Сестринский уход за пациентом в острый, ранний и поздний послеоперационный периоды. Возможные осложнения в послеоперационном периоде, их признаки, оказание неотложной помощи и меры их профилактики. Обезболивание, виды, применяемые препараты для общего и местного обезболивания. Способы введения, техника безопасности при подготовке и проведении обезболивания. Сестринское обслуживание при подготовке к обезболиванию. Премедикация вечерняя и утренняя. Сестринский уход за пациентом во время обезболивания и в первые дни после обезболивания. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде. Местная анестезия, виды местного обезболивания; противопоказания для местной анестезии, возможные осложнения. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза.					2
	Лекция № 3. Операция. Оперативная техника.	2				
	Лекция № 4. Сестринский уход в периоперативном периоде.	2				
	Лекция № 5. Обезболивание. Сестринский уход за пациентом.	2				
	Семинарское занятие № 2. Основы анестезиологии.		2			
	Практическое занятие № 2. Операция. Оперативная техника. Сестринский уход в периоперативном периоде. Обезболивание. Сестринский уход за пациентом			6		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 1.3 Десмургия. Сестринский уход за пациентами.	Содержание учебной информации. Понятие о десмургии. Определение повязки. Виды повязок: мягкие, жесткие. Понятие о перевязке. Правила наложения мягких повязок, сестринский уход за пациентом. Виды перевязочного материала. Правила наложения жестких повязок, сестринский уход за пациентом. Общие правила наложения повязок. Основные виды повязок: повязки на голову, шею, грудь, верхнюю и нижнюю конечности. Техника наложения циркулярной, спиральной, колосовидной, возвращающейся, крестообразной, пращевидной, черепашьей, Т-образной повязок.					2
	Лекция № 6. Десмургия.	2				
	Практическое занятие № 3. Десмургия. Сестринский уход за пациентом.			6		
Тема 1.4 Синдром кровотечения. Гемостаз. Инфузии. Трансфузии. Сестринский уход при переливании крови и кровезаменителей.	Содержание учебной информации Понятие о кровотечении, причины, виды кровотечений. Объем циркулирующей крови в организме. Определение количества потерянной крови. Методы временной остановки кровотечения: возвышенное положение конечности, максимальное сгибание конечности, тампонирование, пальцевое прижатие, наложение закрутки, наложение кровоостанавливающего жгута, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего зажима. Методы окончательной остановки кровотечения: механический, физический, химический, биологический. Сестринский уход при внутреннем и наружном кровотечении. Понятие о группах крови и резус-факторе, доноре и реципиенте. Правила заготовки и хранения донорской крови. Критерии годности компонентов крови к переливанию. Компоненты крови: эритроцитарная масса, лейкоцитарная масса, тромбоцитарная масса, плазма. Белковые препараты: факторы свертывания крови – фибриноген, протромбин, VII и VIII факторы; эритропоэтин, альбумин, глобулин, протеин, криопреципитат. Оценка годности белковых препаратов к переливанию. Кровезаменители: гемодинамические, дезинтоксикационные, для парентерального питания, регуляторы КЩР, с функцией переноса кислорода, комплексного действия. Оценка годности кровезаменителей к переливанию. Подготовка пациента к гемотрансфузионной терапии. Определение группы крови, резус-фактора. Ошибки при определении группы крови и резус-фактора. Проведение проб на индивидуальную совместимость: по группе крови, резус-фактору, биологической совместимости. Переливание крови, методы, способы, возможные осложнения при переливании крови. Сестринское обслуживание пациентов во время и после переливания крови, белковых препаратов и кровезаменителей. Основная документация при переливании крови, белковых препаратов и кровезамените-					2

1	2	3	4	5	6	7
	лей.					
	Лекция № 7. Синдром кровотечения. Гемостаз.	2				
	Лекция № 8. Синдром кровотечения. Инфузии. Трансфузии.	2				
	Семинарское занятие № 3. Основы трансфузиологии.		2			
	Практическое занятие № 4. Синдром кровотечения. Гемостаз. Инфузии. Трансфузии.			6		
Тема 1.5 Синдром повреждения. ПМП при ушибах, переломах и вывихах. Сестринское обслуживание пациентов в отделении травматологии.	Содержание учебной информации. Понятие о травматизме, травме. Классификация травм. Классификация переломов, вывихов, ушибов. Признаки переломов, вывихов, ушибов. Объем первой помощи при ушибе, переломе, вывихе на месте травмы, особенности транспортировки. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Уровни иммобилизации при травме. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Сестринский процесс и решение проблем пациента при оказании первой помощи, во время иммобилизации и транспортировки. Методы лечения различных видов травм в условиях травматологического отделения. Возможные осложнения, проблемы пациентов. Сестринское обслуживание пациентов травматологического отделения при лечении методами: металлоостеосинтез, скелетного вытяжения, иммобилизации твердой повязкой (гипсовой). Приготовление гипсовой повязки, правила наложения, снятия. Виды гипсовой повязки. Реабилитация пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.					2
	Лекция № 9. Синдром повреждения.	2				
	Лекция № 10. Ушибы. Вывихи. Переломы. ПМП.	2				
	Семинарское занятие № 4. Основы травматологии.		2			
	Практическое занятие № 5. Синдром повреждения. Ушибы. Вывихи. Переломы. ПМП.			6		
Тема 1.6. Раны. Виды. ПМП. Сестринский уход. Термические травмы. ПМП. Сестринский уход.	Содержание учебной информации. Определение раны. Классификация ран. Фазы течения и заживления. Возможные осложнения, их профилактика. Первая помощь. Сестринский процесс при уходе за пациентами с различными видами ран. Лечение ран. Сущность первичной хирургической обработки. Набор для первичной хирургической обработки ран, наложения и снятия швов. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Дренирование ран, виды дренажей. Специфическая и неспецифическая профилактика столбняка. Классификация швов, накладываемых на раны:					2

1	2	3	4	5	6	7
	первичные – ранние и отсроченные, вторичные – ранние и поздние. Осложнения ран: ранние и поздние. Принципы лечения «чистой» и «гнойной» раны. Виды термических травм, их классификация, Признаки термических травм. Объем первой помощи на месте травмы. Сестринское обслуживание пациентов с термической травмой во время оказания помощи и лечения в стационаре. Ожоговая болезнь. Проблемы пациента с термической травмой, определение площади поражения при термических травмах. Методы лечения. Отморожения. Первая помощь при отморожении. Электротравмы, первая помощь при электротравме.					
	Лекция № 11. Раны. ПМП.	2				
	Лекция № 12. Термические травмы. ПМП.	2				
	Практическое занятие № 6. Раны. ПМП. Сестринский уход. Термические травмы. ПМП.			7		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Общая хирургия»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание реферата на тему «Организация хирургической помощи в РФ»; «История развития трансфузиологии»; «Операция в прошлом и настоящем»; «Меры профилактики ВБИ»; «Стомы. Уход за стомами»;</li> <li>- подготовка мультимедийной презентации по теме: «Хирургические инструменты»;</li> <li>- составление кроссворда по разделу «Общая хирургия»;</li> <li>- составление сравнительной таблицы «Кровезаменители»;</li> <li>- составление сравнительной таблицы «Белковые препараты крови»;</li> <li>- составление сравнительной таблицы «Компоненты крови»;</li> <li>- составление памятки для медицинской сестры на тему: «Дезинфекция и стерилизация инструментов»;</li> <li>- составление памятки для медицинской сестры на тему: «Правила наложения и снятия гипсовой повязки»</li> <li>- составление памятки для медицинской сестры на тему: «Определение группы крови и резус-фактора»;</li> <li>- составление конспекта на тему: «Первая помощь при травматическом шоке»;</li> <li>- составление конспекта на тему: «Первая медицинская помощь при гемотранфузионном шоке»;</li> <li>- составление схемы «Классификация ран»;</li> <li>- составление схемы «Классификация опухолей»;</li> <li>- работа с учебно-методическим пособием;</li> <li>- работа с литературой по изучаемому разделу.</li> </ul>					<b>39</b>	
<p>Раздел 2 «Частная хирургия»</p>		Всего 76 часов	24	10	42	33

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2.1. Синдром новообразования.	Содержание учебной информации. Понятие об опухолях, виды, признаки опухолей. Профилактика онкологических заболеваний. Субъективные, объективные, специальные методы выявления опухоли. Классификация опухолей. Признаки доброкачественной и злокачественной опухоли, принципы лечения. Паллиативное и радикальное лечение. Принципы ухода за онкологическими пациентами. Особенности сестринского процесса при уходе за инкурабельными больными. Уход за стомами.					2
	Лекция № 13. Синдром новообразования.	2				
	Семинарское занятие № 5. Основы онкологии.		2			
	Практическое занятие № 7. Синдром новообразования.			6		
Тема 2.2 Синдром воспаления. Неспецифическая хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция. Синдром нарушения кровообращения. Заболевания сосудов конечностей. Сестринский уход за пациентом.	Содержание учебной информации Синдром воспаления, факторы, влияющие на возникновение. Общие и местные признаки воспаления. Неспецифическая хирургическая инфекция: фурункул, карбункул, гидраденит, мастит, лимфаденит, флегмона, абсцесс, панариций. Специфическая хирургическая инфекция: столбняк, ботулизм, газовая гангрена, лепра, актиномикоз, рожа, эхинококкоз. Возбудители хирургической инфекции, пути проникновения, распространения. Принципы профилактики внутрибольничной инфекции. Принципы местного и общего лечения. Проблемы больного. Сепсис – определение, клиника, особенности ухода и лечения. Специфическая и неспецифическая профилактика хирургической инфекции. Сестринский процесс при уходе за пациентом с хирургической инфекцией. Виды местного нарушения кровообращения. Некрозы, их причины. Коагуляционный и колликвационный некроз. Гангрена. Понятие о некрэктомии. Свищи, искусственные свищи. Сестринский уход за пациентами со свищами. Пролежни: причины, признаки, методы лечения. Профилактика пролежней. Заболевания вен нижней конечности: варикозная болезнь, тромбофлебит. Методы диагностики. Консервативное и оперативное лечение. Возможные осложнения и их профилактика. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Заболеваний артерий нижней конечности: облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз. Методы диагностики, лечения и профилактики.					2
	Лекция № 14. Синдром воспаления. Неспецифическая хирургическая инфекция.	2				
	Лекция № 15. Синдром воспаления. Специфическая хирургическая ин-	2				

1	2	3	4	5	6	7
	фекция.					
	Лекция № 16. Синдром нарушения кровообращения	2				
	Лекция № 17. Заболевания сосудов конечностей. Сестринский уход за пациентом.	2				
	Семинарское занятие № 6. Принципы диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.		2			
	Практическое занятие № 8. Синдром воспаления. Неспецифическая хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция. Синдром нарушения кровообращения. Заболевания сосудов конечностей. Сестринский уход за пациентом.			6		
Тема 2.3. 3 Травмы головы, шеи, груди, живота, позвоночника, таза. ПМП.	Содержание учебной информации. Признаки основной хирургической патологии при травмах головы, шеи, груди, живота. Объем необходимой помощи. Сестринский процесс при уходе за пациентом с травмами головы, шеи, груди, живота в условиях стационара. Набор инструментов пункции плевральной и брюшной полостей. Травмы костей таза: классификация, клинические симптомы, неотложная помощь, транспортировка пострадавших. Принципы лечения переломов костей таза, сестринский уход. Факторы, влияющие на травму позвоночника. Виды травм позвоночника. Основные признаки травмы поперечного отростка, остистого отростка, тела позвонка. Объем необходимой помощи, транспортировка пострадавших с травмой позвоночника. Принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом с травмой позвоночника.					2
	Лекция № 18. Травмы головы, шеи. ПМП.	2				
	Лекция № 19. Травмы груди, живота. ПМП.	2				
	Лекция № 20. Травмы позвоночника. ПМП.	2				
	Лекция № 21. Травмы таза. ПМП.	2				
	Семинарское занятие № 7. Принципы диагностики, лечения и профилактики травм.		2			
	Практическое занятие № 9. Травмы головы, шеи, груди, живота, позвоночника, таза. ПМП.			6		
Тема 2.4 Синдром «острый живот». Прободная язва. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит.	Общие и местные признаки. Основные симптомы при грыже, остром аппендиците, прободной язве 12-перстной кишки, прободной язве желудка. Неотложная помощь, принципы лечения. Сестринский процесс при уходе за пациентом. Подготовка и проведении манипуляции «лапароцентез». Факторы, вызывающие заболевания: острая непроходимость кишечника, острый холецистит, острый панкреатит. Основные признаки, неотложная помощь, принципы лечения, этапы сестринского процесса при уходе за пациентом с забо-					

1	2	3	4	5	6	7
Ущемленная грыжа. Кишечная непроходимость.	лევанием органов брюшной полости при решении проблем пациентов.					
	Лекция № 22. Синдром «острый живот». Прободная язва. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Ущемленная грыжа. Кишечная непроходимость.	2				
	Практическое занятие № 10. Синдром «острый живот». Прободная язва. Острый холецистит. Острый панкреатит.			6		
	Практическое занятие № 11. Синдром «острый живот». Острый аппендицит. Ущемленная грыжа. Кишечная непроходимость.			6		
Тема 2.5 Заболевания органов мочевой системы. Сестринский уход за пациентом.	Содержание учебной информации. Методы обследования урологических больных. Травматические повреждения и воспалительные заболевания почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры: этиология, клиника, неотложная помощь, принципы лечения. Сестринский уход за пациентом.					
	Лекция № 23. Заболевания органов мочевой системы. Сестринский уход за пациентом.	2				
	Семинарское занятие № 8. Основы урологии. Синдромы и симптомы урологических заболеваний.		2			
	Практическое занятие № 12. Заболевания органов мочевой системы. Сестринский уход за пациентом.			6		
Тема 2.6 Заболевания прямой кишки. Сестринский уход за пациентом.	Содержание учебной информации. Факторы и причины заболеваний прямой кишки. Воспалительные заболевания и травматические повреждения прямой кишки. Основные признаки, сестринский процесс при уходе за пациентом. Методы диагностики, лечения и профилактики.					
	Лекция № 24. Заболевания прямой кишки. Сестринский уход за пациентом.	2				
	Семинарское занятие № 9. Основы проктологии. Синдромы и симптомы проктологических заболеваний.		2			
	Практическое занятие № 13. Заболевания прямой кишки. Сестринский уход за пациентом.			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Частная хирургия» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:					33	
- написание реферата на тему: «Методы лечения переломов»; «Хирургическая инфекция»; «Геморрой»; «Острый живот»; «Заболевания вен и артерий»					10	
- составление кроссворда по разделу «Частная хирургия»					2	
- составление сравнительной таблицы «Коагуляционный и колликвационный некроз»;					5	
- составление сравнительной таблицы «Дифференциальная диагностика синдрома острый жи-					5	

1	2	3	4	5	6	7
<p>Вот»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление сравнительной таблицы «Принципы лечения специфической и неспецифической хирургической инфекции»</li> <li>- составление памятки для медицинской сестры «Обработка чистой и гнойной раны»</li> <li>- составление памятки для медицинской сестры «Введение противостолбнячной сыворотки по- Безредке»</li> <li>- составление схемы «Алгоритм помощи при синдроме острый живот»;</li> <li>- составление схемы «Сестринский уход при синдроме острый живот»</li> <li>- составление конспекта «Обязанности медсестры при проведении манипуляции «торакоцентез»;</li> <li>- составление конспекта «Обязанности медсестры при проведении манипуляции «лапароцентез»</li> </ul> <p>- работа с литературой по изучаемому разделу.</p>					4  4  3	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов;</li> <li>- изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала;</li> <li>- участие в обработке дренажей;</li> <li>- участие в дезинфекции наркозной аппаратуры;</li> <li>- проведение оценки состояния пациента после анестезии;</li> <li>- отработка алгоритмов временной остановки кровотечений;</li> <li>- забор крови для определения групп крови и резус-фактора;</li> <li>- составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора;</li> <li>- наблюдение за пациентом во время и после трансфузий;</li> <li>- отработка навыков по наложению мягких повязок;</li> <li>- участие в составлении наборов инструментов для типичных операций;</li> <li>- участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки;</li> <li>- участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям;</li> <li>- транспортировка пациента в операционную;</li> <li>- участие в расположении пациента на операционном столе;</li> <li>- транспортировка пациента после операции;</li> <li>- участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента;</li> <li>- наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде;</li> <li>- участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;</li> <li>- работа в перевязочном кабинете;</li> <li>- отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран;</li> </ul>		1 нед				



1	2	3	4	5	6	7
	заполнение утверждённой медицинской документации.					
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: – работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара; – соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении; – общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; – курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу; – соблюдение санитарно-эпидемического режима различных помещений ЛПУ; – проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов; – изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; – проведение обработки дренажей; – проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза; – проведение дезинфекции наркозной аппаратуры; – проведение оценки состояния пациента после анестезии; – забор крови для определения групп крови и резус-фактора; – составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора; – наблюдение за пациентом во время и после трансфузий; – составление наборов инструментов для наиболее типичных операций; – осуществление приёма пациента в стационар; – участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции; – транспортировка пациента в операционную; – транспортировка пациента после операции; – участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента; – наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде; – участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде; – обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде; – работа в перевязочном кабинете; – отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран; – проведение медикаментозного лечения по назначению врача; – катетеризация мочевого пузыря; – ассистирование при торакоцентезе; – ассистирование при парацентезе; – осуществление ухода за стомами.	2 недели				
МДК02.01.00. Технология оказания	Всего по МДК 174 часов	30	-	144	87	

1	2	3	4	5	6	7
медицинских услуг						
Раздел 1. Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи.	Всего 15 часов	4		6	5	
Тема 1.1. История сестринского дела. Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Истоки врачевания. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела за рубежом. Роль Флоренс Найтингейл в сестринском деле. Участие А. Дюнана в создании Международной организации Общества Красного Креста.</p> <p>История сестринского дела в России. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.</p> <p>Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.</p> <p>Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода.</p> <p>1 этап – сестринское обследование пациента. Оценка состояния пациента</p> <p>Характеристика первого этапа сестринского процесса (субъективное и объективное обследование пациента).</p> <p>2 этап – сестринская диагностика. Характеристика второго этапа сестринского процесса.</p> <p>1. Выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем.</p> <p>2. Установление приоритетов. Определение и их классификация.</p> <p>3. Формирование сестринского диагноза. Определение сестринского диагноза. Отличия сестринского диагноза от врачебного.</p> <p>3 этап– планирование сестринского ухода. Характеристика третьего этапа сестринского процесса.</p> <p>1. Определение цели сестринского вмешательства. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Компоненты цели.</p> <p>2 Понятие плана сестринского вмешательства.</p> <p>4 этап – реализация сестринского ухода. Характеристика четвертого этапа сестринского процесса. (Объём вмешательств. Зависимое, независимое и взаимозависимое вмешательство. Полностью компенсирующее, частично</p>					1-2

1	2	3	4	5	6	7
	компенсирующее и консультативное вмешательство. Протокол плана ухода. Вовлечение пациента и членов его семьи в процесс ухода.) 5 этап – оценка эффективности предоставленного ухода. Характеристика пятого этапа сестринского процесса. 1. Цель, поставленная медицинской сестрой, - выполнена или нет. 2. Ответная реакция пациента. Документация к сестринскому процессу. Карта сестринского наблюдения.					
	Лекция № 1. История сестринского дела.	2				
	Лекция № 2. Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса.	2				
	Практическое занятие № 1. Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса.			6		
Раздел 2. Прием пациента в стационар. Искусственное питание. Методы простейшей физиотерапии.	Всего 54 часа	6		30	18	
Тема 2.1. Прием пациента в стационар. Структура приемного и лечебного отделений.	Содержание учебной информации. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Функциональные обязанности медсестры приемного отделения. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента. Структура лечебного отделения. Функции лечебного отделения. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры. Устройство и документация медицинского поста.					2-3
	Лекция № 3. Прием пациента в стационар. Ведение документации. Структура и функции лечебного отделения.	2				
	Практическое занятие № 2. Прием пациента в стационар. Ведение документации.			6		
	Практическое занятие № 3. Структура и функции лечебного отделения.			6		
Тема 2.2. Искусственное питание.	Содержание учебной информации. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы ле-					

1	2	3	4	5	6	7
Стомы.	<p>чебного питания. Виды искусственного питания. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд капельно, с помощью шприца Жанэ. Кормление пациента через гастростому, ректально, парентерально.</p> <p>Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Виды стом. Обработка кожи вокруг стом. Особенности питания пациентов с гастростомой. Промывание колостомы и илеостомы. Виды калоприемников. Смена калоприемников. Санация трахеи и бронхов через трахеостому. Промывание мочевого пузыря через цистостому. Проблемы пациентов со стомами, пути их решения.</p>					2-3
	Лекция № 4. Искусственное питание. Стомы.	2				
	Практическое занятие № 4. Искусственное питание.			6		
	Практическое занятие № 5. Стомы.			6		
Тема 2.3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Влияние тепла и холода на организм человека. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p> <p>Бальнеотерапия. Классификация профилактических и лечебных водных процедур. Показания и противопоказания.</p> <p>Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Компресс. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Пути поступления кислорода в организм. Техника безопасности при работе с кислородом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки.</p>					2-3
	Лекция № 5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	2				
	Практическое занятие № 6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.			6		
Раздел 3. Медика-		6		54	30	

1	2	3	4	5	6	7
ментозное лечение в сестринской практике.	Всего 90 часов					
Тема 3.1. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>1. Выписка, хранение и применение лекарственных средств. Медицинская документация.</p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете, централизованном посту обезболивания. Выписка, учет и хранение лекарственных средств подлежащих и не подлежащих предметно – количественному учету.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств</p> <p>Правила раздачи лекарственных средств.</p> <p>2. Пути введения лекарственных средств в организм.</p> <p>Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Способы наружного применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.</p> <p>Применение на кожу и слизистые мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Введение лекарственных средств перорально, сублингвально. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</p> <p>Введение лекарственных средств через прямую кишку, техника применения ректальных свечей.</p> <p>3. Осложнения инъекций.</p> <p>Осложнения, связанные с неправильной техникой выполнения инъекции; осложнения, связанные с нарушением правил асептики и антисептики; отдаленные осложнения; осложнения, связанные с невнимательностью медсестры; аллергические реакции. Профилактика осложнений различных видов инъекций.</p>					2-3

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Особенности введения некоторых лекарственных препаратов (гепарин, инсулин, магния сульфат, бициллин, масляные растворы, хлорид кальция, хлорид калия, сердечные гликозиды).</p> <p>4. Процедурный кабинет. Работа медицинской сестры в процедурном кабинете. Зоны процедурного кабинета. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Виды уборок процедурного кабинета. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Транспортировка шприца к пациенту.</p> <p>4. Внутрикожные и подкожные инъекции. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Анатомические области для инъекций. Выполнение внутривенной и подкожной инъекций на фантоме.</p> <p>5. Внутримышечные инъекции. Разведение антибиотиков. Расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Набор разведенного антибиотика из флакона в шприц. Анатомические области для инъекций. Выполнение внутримышечной инъекции на фантоме.</p> <p>6. Внутривенные инъекции. Взятие крови из вены. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом и меры, направленные на предупреждение осложнений. Анатомические области для инъекций. Внутривенная инъекция и взятие крови из вены. Выполнение манипуляций на фантоме.</p> <p>7. Заполнение системы для в/в капельного вливания. Заполнения и транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту. Постановка и снятие системы для в/в капельного введения, постановка периферического венозного катетера, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p>					
	Лекция № 6. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути	2				

1	2	3	4	5	6	7
	введения лекарственных препаратов в организм.					
	Лекция № 7. Процедурный кабинет.	2				
	Лекция № 8. Осложнения инъекций. Особенности введения некоторых лекарственных препаратов.	2				
	Практическое занятие № 7. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение и применение лекарственных препаратов. Медицинская документация.			6		
	Практическое занятие № 8. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Наружное применение лекарственных препаратов.			6		
	Практическое занятие № 9. Процедурный кабинет.			6		
	Практическое занятие № 10. Осложнения инъекций.			6		
	Практическое занятие № 11. Введение лекарственных препаратов инъекционным способом. Внутрикожные и подкожные инъекции.			6		
	Практическое занятие № 12. Внутримышечные инъекции.			6		
	Практическое занятие № 13. Разведение антибиотиков.			6		
	Практическое занятие № 14. Внутривенные инъекции. Взятие крови из вены.			6		
	Практическое занятие № 15. Заполнение системы для в/в капельного вливания.			6		
Раздел 4. Промывание желудка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря.	Всего 45 часов	6		24	15	
Тема 4.1. Промывание желудка. Клизмы, газоотводная трубка.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Цели проведения промывания желудка.</p> <p>Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов.</p> <p>Промывание желудка (на фантоме). Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования. Виды рвоты, уход при рвоте.</p> <p>Понятие «запор». Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.</p> <p>Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания, и возможные осложнения.</p>					2-3

1	2	3	4	5	6	7
	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.					
	Лекция № 9. Помощь при рвоте. Промывание желудка.	2				
	Лекция № 10. Клизмы. Газоотводная трубка.	2				
	Практическое занятие № 16. Помощь при рвоте. Промывание желудка.			6		
	Практическое занятие № 17. Очистительная клизма. Газоотводная трубка			6		
	Практическое занятие № 18. Масляная, гипертоническая, лекарственная, сифонная клизмы.			6		
Тема 4.2. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	Содержание учебной информации. Виды дизурий. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.					2-3
	Лекция № 11. Виды дизурий. Катетеризация мочевого пузыря.	2				
	Практическое занятие № 19. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.			6		
Раздел 5. Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.	Всего 33 часа	4		18	11	
Тема 5.1. Участие медсестры в лабораторных методах исследования.	Содержание учебной информации. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. 1. Участие медсестры в лабораторных методах исследования мочи и кала. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транс-					



1	2	3	4	5	6	7
	<p>портировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения биологического материала для лабораторного исследования. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, для бактериологического исследования.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на яйца глист, на наличие гельминтов, простейших, исследование микрофлоры.</p> <p>2. Участие медсестры в лабораторных методах исследования крови и мокроты.</p> <p>Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения биологического материала для лабораторного исследования.</p> <p>Взятие крови на общий анализ, на биохимическое исследование, ПТИ и фибриноген, на RW и ВИЧ, на сахар: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, на туберкулез, диастазу, на атипичные клетки: хранение и доставка. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p>					2-3
	Лекция № 12. Участие медсестры в лабораторных методах исследования.	2				
	Практическое занятие № 20. Участие медсестры в лабораторных методах исследования мочи и кала.			6		
	Практическое занятие № 21. Участие медсестры в лабораторных методах исследования крови и мокроты.			6		
Тема 5.2. Участие медсестры в инструментальных методах исследования.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования легких, пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>					2-3
	Лекция № 13. Участие медсестры в инструментальных методах исследования.	2				
	Практическое занятие № 22. Участие медсестры в инструментальных методах исследования.			6		
Раздел 6. Паллиативная помощь. Сердечно -легочная	Всего 24 часа	4		12	8	

1	2	3	4	5	6	7
реанимация.						
Тема 6.1. Паллиативная помощь. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Потери, смерть, горе. Стадии психологической реакции больных, впервые узнавших о терминальной стадии заболевания. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.</p> <p>Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Факторы, влияющие на ощущение боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли.</p> <p>Причины, приводящие к внезапной смерти. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга.</p> <p>Основные правила проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.</p> <p>Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.</p> <p>Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика.</p> <p>Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации</p>					2-3



1	2	3	4	5	6	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с учебником по темам занятий.</li> <li>– Составление кроссвордов, памяток, санпросвет бюллетеней по темам занятий.</li> <li>– Выполнение курсовой работы.</li> </ul>					6 3 15	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прием пациента в стационар. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.</li> <li>– Структура приемного и лечебного отделений. Ведение документации.</li> <li>– Искусственное питание. Обработка кожи вокруг стом.</li> <li>– Применение простейших физиопроцедур (грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов).</li> <li>– Оксигенотерапия. Техника применения карманного ингалятора.</li> <li>– Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Уход за постоянным мочевым катетером.</li> <li>– Промывание желудка. Постановка различных видов клизм.</li> <li>– Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение и применение лекарственных веществ. Мед. документация.</li> <li>– Работа медсестры в процедурном кабинете. Выполнение в/к, п/к, в/м, в/в инъекций, постановка и снятие системы для в/в капельного вливания.</li> <li>– Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> </ul>	1 неделя					2-3
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>– Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу.</li> <li>– Прием пациента в стационар.</li> <li>– Кормление пациента с помощью назогастрального зонда.</li> <li>– Ассистирование при обработке кожи вокруг стом.</li> <li>– Постановка грелки, горчичников, пузыря со льдом, различных видов компрессов.</li> <li>– Проведение оксигенотерапии.</li> <li>– Постановка различных клизм, газоотводной трубки.</li> <li>– Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>– Уход за постоянным мочевым катетером.</li> <li>– Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</li> <li>– Ассистирование при промывании желудка.</li> <li>– Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</li> <li>– Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</li> <li>– Проведение сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	2 недели					2-3

1	2	3	4	5	6	7
– Оказание психологической помощи родственникам пациента в случае его смерти.						
МДК 02.01. 01 Сестринская по- мощь в неврологии, психиатрии и наркологии	Всего по МДК 81 часов	16	14	24	27	
Тема 1. Введение в невро- логию. Сестрин- ская помощь при заболеваниях нерв- ной системы: це- реброваскулярных, дегенеративных, поражении пери- ферической нерв- ной системы. Боле- вые синдромы.	Содержание учебной информации. Краткие сведения о строении и функциях нервной системы. Типы кле- точных повреждений, приводящие к патологии нервной системы. Общемоз- говые и очаговые симптомы. Расстройства сознания. Менингеальные симп- томы. Двигательные и чувствительные нарушения. Расстройства высших корковых функций. Лабораторные и инструментальные методы исследова- ния в неврологии. Типы острых нарушений мозгового кровообращения в за- висимости от патогенеза. Методика распознавания инсульта. Доврачебная помощь при инсульте. Уход за больным с острым нарушением мозгового кровообращения. Понятие о дегенеративных заболеваниях мозга. Болезнь Альцгеймера. Уход за больным с когнитивными нарушениями. Болезнь и синдром Паркинсона. Уход за больными с акинетико-ригидным и гиперки- нетическим синдромами. Невриты, невралгии. Понятие о вялых (перифери- ческих) параличах. Уход за больным с поражениями периферической нерв- ной системы. Боль в пояснице, особенности ухода за больным. Оценка ин- тенсивности боли.					2
	Лекция № 1. Введение в неврологию. Ведущие симптомы заболеваний нервной системы.	2				
	Лекция № 2. Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.	2				
	Лекция № 3. Сестринская помощь при дегенеративных заболеваниях нервной системы (болезнь Альцгеймера, паркинсонизм)	2				
	Лекция № 4. Сестринская помощь при поражении периферической нерв- ной системы. Болевые синдромы.	2				
	Семинарское занятие № 1. Введение в невропатологию. Ведущие симп- томы заболеваний нервной системы.		2			
	Семинарское занятие № 2. Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.		2			
	Семинарское занятие № 3. Сестринская помощь при дегенеративных за- болеваниях нервной системы (болезнь Альцгеймера, паркинсонизм)		2			
	Семинарское занятие № 4. Сестринская помощь при поражении перифе-		2			

1	2	3	4	5	6	7
	рической нервной системы					
	Практическое занятие № 1. Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Оценка выраженности болевого синдрома.			6		
	Практическое занятие № 2. Сестринская помощь при болезнях Альцгеймера и Паркинсона.			6		
Тема 2. Сестринская помощь при нарушениях психической деятельности. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.	Содержание учебной информации. Структура и организация психиатрической помощи. Показания и противопоказания к госпитализации. Шизофрения. Основные синдромы психических нарушений. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии. Маниакально-депрессивный психоз. Психические и соматические проявления депрессии. Инволюционная меланхолия, послеродовая депрессия. Тактика медсестры при психомоторном возбуждении и депрессивном состоянии.					2
	Лекция № 5 Организация психиатрической помощи в РФ. Основные синдромы психических нарушений.	2				
	Лекция № 6. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.	2				
	Семинарское занятие № 5. Шизофрения. Основные симптомы		2			
	Семинарское занятие № 6. Маниакально-депрессивный психоз.		2			
	Практическое занятие № 3. Сестринская помощь при психомоторном возбуждении и депрессивном состоянии.			7		
Тема 3. Наркомания. Алкоголизм.	Содержание учебной информации. Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Причины употребления ПАВ. Психопатологические феномены при употреблении ПАВ, Понятие о наркомании, токсикомании. Психическая и физическая зависимость от ПАВ. Факторы риска развития зависимости от ПАВ. Клиническая картина опьянения. Алкоголизм, стадии, клиническая картина. Пивной алкоголизм. Табакокурение, его последствия. Тактика лечения зависимости от ПАВ: медикаментозная и немедикаментозная.					2
	Лекция № 7. Наркомания и токсикомания.	2				
	Лекция № 8. Алкогольная зависимость.	2				
	Семинарское занятие № 7. Наркомания. Алкоголизм.		2			
	Практическое занятие № 3. Наркомания. Алкоголизм. Доврачебная помощь при острой интоксикации			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии».						

1	2	3	4	5	6	7
Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: – составление конспектов и словаря медицинских терминов – составление и заполнение фармакологических таблиц по теме – составление рекомендаций пациентам по реабилитации и основам лечебной физкультуры – выписка рецептов по темам занятий – выполнение курсовой работы – выполнение заданий в рабочей тетради – составление памяток по применению лекарственных средств – работа с электронными учебными пособиями – выполнение домашней работы – работа с учебником, справочником, лекционным материалом – составление памяток правил подготовки к исследованиям					1 1 1 1 16 2 1 1 1 1 1	
Учебная практика		не предусмотрена				
Производственная практика		не предусмотрена				
МДК 02.01. 02 СП в дерматовенерологии	Всего по МДК 63 часа	18	-	24	21	
Раздел 1. Дерматология	Всего 30 часов	8	-	12	10	
Тема 1.1. Введение. Этиология и диагностика заболеваний кожи. Аллергодерматозы. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией	Содержание учебной информации Краткий исторический очерк развития дисциплины «дерматовенерология». АФО кожи, возрастные особенности. Структура организации оказания медицинской помощи кожным больным. Общие вопросы этиологии, патогенеза, заболеваний кожи. Клинические проявления заболеваний с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Сестринский процесс в дерматовенерологии. Диспансерный метод наблюдения больных, лечебное питание больных с аллергодерматозами. Этический аспект общения с пациентами в КВД. Основы диагностики, принципы общей и местной терапии кожных болезней. Сестринский уход за пациентами.					2
	Лекция № 1. Введение. Этиология и диагностика заболеваний кожи. Аллергодерматозы. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.	2				
Тема 1.2. Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожных покровов	Содержание учебной информации. Болезни волос, сальных и потовых желез. Этиология и патогенез данных заболеваний. Клинические проявления заболеваний волос, сальных и потовых желез, новообразований кожи. Диагностические феномены и лабораторные исследования при данных заболеваниях. Принципы организации диспансер-					2

1	2	3	4	5	6	7
	ного наблюдения и лечения больных в КВД. Проблемы пациентов с вышеперечисленными заболеваниями. Особенности сестринского ухода. Лечебное питание больных с заболеваниями волос, сальных и потовых желез. Комплекс профилактических мероприятий при данных заболеваниях. Новообразования кожных покровов. Сестринский уход за пациентами.					
	Лекция № 2. Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожных покровов.	2				
	Практическое занятие № 1. СП при аллергодерматозах, болезнях волос, сальных и потовых желез.			6		
Тема 1.3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи	Содержание учебной информации. Этиология и патогенез инфекционных и паразитарных, вирусных дерматозов. Принципы организации работы кожного кабинета, обслуживающего пациентов с чесоткой, грибковыми заболеваниями. Характеристика гнойничковых заболеваний, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение. Эпидемиологическое значение дерматозоонозов. Клинические проявления, особенности течения на современном этапе, диагностика, лечение. Комплекс профилактических мероприятий в ДДУ, организованных коллективах на производстве по борьбе с распространением заразных дерматозов. Диспансерные методы наблюдения за больными и контактными. Основы самоухода при данных заболеваниях. Меры безопасности при работе с заразным материалом. СП при инфекционных и заразных дерматозах.					2
	Лекция № 3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Пиодермии. Грибковые и вирусные заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	2				
	Лекция № 4. Чесотка. Педикулез.	2				
	Практическое занятие № 2. СП при инфекционных и паразитарных болезнях кожи.			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Дерматология» 1. Написание рефератов на темы: «Атопический дерматит», «Болезни волос» 2. Написание памяток для пациентов: «Питание при экземе», «Уход за кожей при аллергодерматозах» 3. Составление плана сестринского ухода при аллергодерматозах 4. Составление кроссвордов по теме «Аллергодерматозы, болезни волос, сальных и потовых желез»			—		10: 4 2  2 2	
Раздел 2. Венерология	Всего 23 часа	8	-	6	9	
Тема 2.1. Понятие	Содержание учебной информации					2



1	2	3	4	5	6	7
об ИППП. Хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, гонорея.	Социально-экономические предпосылки роста ИППП. Принципы работы КАОЛ (кабинета анонимного обследования и лечения). Аутрич – практика в г.о. Тольятти. Этиология, патогенез ИППП (урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз). Клинические проявления, особенности течения на современном этапе, осложнения, диагностика, лечение. Общие вопросы этиологии гонореи, пути передачи. Клиническое течение гонореи у мужчин, женщин, девочек. Осложнения. Диагностика гонореи. Профилактика гонорейного заболевания глаз у новорожденных. Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в дерматовенерологии.					
	Лекция № 5. Понятие об ИППП и ЗППП. Урогенитальный хламидиоз. Микоплазмоз. Трихомониаз. Гонорея у мужчин, женщин, детей.	2				
	Лекция № 6. Гонорея у мужчин, женщин, детей.	2	---			
	Практическое занятие № 3. Сестринская помощь при ИППП (Урогенитальный хламидиоз. Микоплазмоз. Трихомониаз. Гонорея у мужчин, женщин, детей.)		---	6		
Тема 2.2 СП при сифилисе I стадии. Сестринский уход за пациентами.	Содержание учебной информации. Состояние заболеваемости сифилисом в РФ. Понятие об этиологии и патогенезе сифилиса, пути заражения сифилисом. Актуальность проблемы, стадии течения заболевания. СП при сифилисе I стадии. Проблемы пациентов с первичным сифилисом. Симптомы первичного периода сифилиса. Понятие об основных методах лечения сифилиса. Сестринские вмешательства. Профилактика перекрестной инфекции. Деонтология общения с пациентами, больными венерическими заболеваниями. Сестринский уход за пациентами.					2
	Лекция № 7. СП при сифилисе I стадии.	2				
Тема 2.3. СП при сифилисе II и III стадии. Сестринский уход за пациентами.	Содержание учебной информации. Клиническая картина II и III стадии сифилиса, особенности течения. Основные проблемы пациентов, страдающих вторичным, третичным сифилисом. Поражения кожи и слизистых, других органов и систем. Современный подход к лечению сифилиса. Методы лечебно-профилактической работы по борьбе с распространением заболеваний, передающихся половым путем. Индивидуальная профилактика ИППП. Основы законодательства РФ при венерических заболеваниях. СП при сифилисе II и III стадии. Сестринский уход за пациентами.					2
	Лекция № 8 СП при сифилисе II и III стадии.	2				

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2.4. СП при врожденном сифилисе. Сестринский уход за пациентами.	Содержание учебной информации. Этиология и патогенез врожденного сифилиса. Понятие о сифилисе плода, раннем врожденном сифилисе, позднем врожденном сифилисе. Система мер по профилактике врожденного сифилиса. Современный подход к специфическому и профилактическому лечению сифилиса, дюранные препараты. Сестринский уход за пациентами.					2
	Лекция № 9 СП при врожденном сифилисе.	2				
	Практическое занятие № 4. СП при ЗППП.			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Венерология» – Написание рефератов на темы: «Хламидиоз», «Врожденный сифилис» – Написание памяток для пациентов: «Что нужно знать об ИППП», «План обследования после незащищенного полового контакта» – Составление кроссвордов по теме «ИППП»					11 5 4 2	
Учебная практика		Не предусмотрена				
Производственная практика		Не предусмотрена				
<b>МДК 02.01.05 Паллиативная помощь</b>	<b>Всего по МДК 75 часов</b>	<b>20</b>		<b>30</b>	<b>25</b>	
Тема 1. Сестринский уход при паллиативном лечении.	Содержание учебной информации. Введение в паллиативную медицину: понятие, цели, задачи. Медицина и умирающий больной. Этические принципы уважения к жизни в контексте современной паллиативной медицины. Проблемы качества жизни инкурабельного пациента. Этико-правовые и морально-психологические аспекты паллиативной помощи. Общий уход при паллиативном лечении: уход за кожей, раневыми поверхностями, стомами и дренажами, уход за агонирующим пациентом.					2
	Лекция № 1. Паллиативная медицина: понятие, цели, задачи. Общий уход при паллиативном лечении.	2				
	Практическое занятие № 1. Сестринский уход при паллиативном лечении.			6		
Тема 2. Общие вопросы гериатрической помощи.	Содержание учебной информации. Понятие о гериатрии, геронтологии, гериатрической помощи. Организация гериатрической службы в стране. Её цели и задачи. Основные документы социальной политики государства. Возрастная периодизация. Понятие о календарном и биологическом возрасте. Механизмы старения. Виды. Экзогенные и эндогенные факторы риска					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>преждевременного старения. Соматические и психологические особенности старения. Основные особенности гериатрического пациента.</p> <p>Современные аспекты сохранения здоровья и активного долголетия. Пути улучшения качества жизни. Роль питания, движения, эмоций.</p> <p>Структура заболеваемости и смертности в старших возрастных группах. Особенности болезней в пожилом возрасте.</p>					
	<p>Лекция № 2. Введение в гериатрию. Современные аспекты сохранения здоровья и активного долголетия. Организация гериатрической помощи населению.</p>	2				
Тема 3. Сестринская помощь в гериатрии	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Особенности геродиететики и фармакотерапии. Атипичные и побочные действия лекарственных препаратов в старших возрастных группах. Симптомы гликозидной интоксикации. Доврачебная помощь при осложнениях лекарственной терапии в гериатрии.</p> <p>Уход - основа реабилитации в гериатрии. Основные принципы ухода за геронтами. Особенности ухода за находящимися на длительном постельном режиме. Профилактика осложнений.</p> <p>Особенности сестринского процесса в гериатрии.</p> <p>Знание законов старения - основа грамотных взаимоотношений между стареющим человеком и медицинским работником. Основные морально-этические принципы: уважение к личности геронта, профессиональная выдержка, доверие, умение хранить тайну (конфиденциальность), справедливость, честность, корректность.</p>					2
	<p>Лекция № 3. Особенности лечения в гериатрической практике. Деонтологические аспекты в работе медсестры с гериатрическими пациентами.</p>	2				
Тема 4. Старение и болезни органов кровообращения и дыхания.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>АФО органов кровообращения при старении. Сестринская помощь при сердечно-сосудистой патологии у геронтов: атеросклерозе, ИБС-стенокардии, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, острой и хронической сердечной недостаточности, гипертонической болезни. Особенности течения в старших возрастных группах. Общие принципы лечения. Неотложные состояния. Доврачебная помощь при них. Сестринский уход.</p> <p>АФО органов дыхания при старении. Сестринская помощь у геронтов с острым и хроническим бронхитами, ХОБЛ, пневмонией. Особенности течения. Характеристика лекарственных средств, применяемых для лечения данной патологии. Современные принципы бронхолитической терапии. Осложнения антибиотикотерапии в гериатрии. Неотложные состояния. Доврачеб-</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	ная помощь.					
	Лекция № 4. Старение и болезни органов кровообращения: атеросклероз, гипертоническая болезнь, стенокардия, инфаркт миокарда, ХСН.	2				
	Лекция № 5. Старение и болезни органов дыхания: бронхит, пневмония, ХОБЛ, бронхиальная астма, дыхательная недостаточность.	2				
	Практическое занятие № 2. Старение и болезни органов кровообращения и дыхания.			6		
Тема 5. Старение и болезни органов пищеварения и мочевого выделения.	Содержание учебной информации АФО желудочно-кишечного тракта при старении. Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка, заболеваниях печени, желчного пузыря, кишечника и поджелудочной железы. Особенности течения в старших возрастных группах. Неотложные состояния. Доврачебная помощь. АФО органов мочевого выделения при старении. Сестринская помощь при пиелонефрите, МКБ, недержании мочи, ХПН, патологии предстательной железы. Острая задержка мочи. Особенности течения в старших возрастных группах. Неотложные состояния. Доврачебная помощь.					2
	Лекция № 6. Старение и болезни желудка и кишечника, печени и поджелудочной железы.	2				
	Лекция № 7. Старение и болезни органов мочевого выделения: пиелонефрит, МКБ, недержание мочи, ХПН, патология предстательной железы.	2				
	Практическое занятие № 3. Старение и болезни органов пищеварения и мочевого выделения.			6		
Тема 6. Старение и болезни эндокринной системы и крови.	Содержание учебной информации АФО эндокринной системы при старении. Сестринская помощь при патологии щитовидной железы, сахарном диабете у пожилых. Осложнения. Неотложные состояния. Доврачебная помощь. АФО системы крови при старении. Сестринская помощь при железодефицитной анемии и других анемиях, лейкозах.					2
	Лекция № 8. Старение и болезни эндокринной системы: патология щитовидной железы, сахарный диабет, ожирение.	2				
	Лекция № 23. Старение и болезни системы крови.	2				
	Практическое занятие № 4. Старение и болезни эндокринной системы и крови.			6		
Тема 7. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата и нервной	Содержание учебной информации АФО опорно-двигательного аппарата при старении. Сестринская помощь при остеопорозе, остеохондрозе, деформирующем остеоартрозе, артритах. Сестринская помощь при травмах: ушибах, вывихах суставов, переломе					2

1	2	3	4	5	6	7
системы.	шейки бедра. Правила транспортировки пациента в ЛПО. АФО нервной системы при старении. Сестринская помощь при дисциркуляторной энцефалопатии, старческой деменции, болезни Альцгеймера, спутанности сознания.					
	Лекция № 10. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата. Старение и болезни нервной системы.	2				
	Практическое занятие № 5. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата и нервной системы.			6		
<p>Самостоятельная работа при изучении вариативной части «Паллиативная помощь»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с учебником, лекционным материалом, методическими пособиями, с Интернет-ресурсами.</li> <li>– Написание рефератов на одну из тем «Современные теории старения», «Современные средства для паллиативного ухода за пожилым пациентом», «Особенности патронажа пожилого пациента», «Образ жизни и долголетие», «Остеохондроз - проблема века», «Андропауза у мужчины», «Одиночество - основная психо-социальная проблема стареющего человека», «Структура сна и её возрастные нарушения».</li> <li>– Подготовка мультимедийной презентации по одной из тем «В семье пожилой пациент с заболеванием сердечно-сосудистой системы», «В семье пожилой пациент с заболеванием пищеварительной системы», «В семье пожилой пациент с заболеванием мочевыделительной системы», «В семье пожилой пациент с сахарным диабетом», «В семье пожилой пациент с заболеванием опорно-двигательной системы», «В семье пожилой пациент с заболеванием нервной системы».</li> <li>– Подготовка к разбору ситуации «Гериатрический пациент в моей семье».</li> <li>– Составление плана сестринского ухода в конкретной ситуации (по индивидуальным заданиям).</li> <li>– Работа с литературой (справочниками): выписывание рецептов (по индивидуальным заданиям).</li> </ul>					10 4    2   4 3 2	
Учебная практика		не предусмотрена				
Производственная практика		не предусмотрена				
МДК 02.01.07 Сестринская помощь в оториноларингологии	Всего по разделу МДК 48 часов	12	-	24	18	
Тема 1. Методика исследования ЛОР-пациента. Сестринский процесс	Содержание учебной информации. Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин. Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными,					

при уходе за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух	проведении профилактики ЛОР-заболеваний. Краткая клиническая анатомия, физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования: передняя и задняя риноскопия, рентгенография придаточных пазух и костей носа, исследование дыхательной и обонятельной функции. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Фурункул носа – этиология, клиника, диагностика, лечение. Острый ринит – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика острого неспецифического ринита. Хронический ринит, краткая характеристика форм хронического ринита. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Острые и хронические синуситы (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит) – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Опухоли носа и придаточных пазух.					2
	Лекция № 1. Методика исследования ЛОР - пациента.	2				
	Лекция № 2. Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух	2				
	Практическое занятие № 1. Методика исследования ЛОР - пациента. Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух			6		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями глотки. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями гортани и трахеи	Содержание учебной информации. Краткая клиническая анатомия и физиология глотки, роль лимфоидного кольца Вальдейера – Пирогова. Методы исследования: непрямая эпифарингоскопия, прямая мезофарингоскопия, непрямая гипофарингоскопия. Аденоидные вегетации - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Острые и хронические тонзиллиты, классификация по Солдатову. Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина) – этиология, клиника, принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева (организмационные мероприятия при подозрении на дифтерию; дифференциальный диагноз ангин и дифтерии зева); ангины при заболеваниях системы крови. Хронические тонзиллиты – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, осложнения, диспансеризация больных при неспецифических формах хронического тонзиллита. Хронический тонзиллит при сифилисе. Фарингиты					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>- классификация, этиология, клиника, принципы лечения.</p> <p>Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Голосообразование. Методы исследования гортани и трахеи: прямая и непрямая ларингоскопия, трахеобронхоскопия, эзофагоскопия.</p> <p>Острый и хронический ларингиты (включая подскладочный ларингит) – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Дифтерия гортани – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Трахеотомия, коникотомия – показания, методика проведения. Опухоли гортани.</p>					
	Лекция № 3. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями глотки. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями гортани и трахеи.	2				
	Лекция № 4. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями гортани и трахеи.	2				
	Практическое занятие № 2. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями глотки. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями гортани и трахеи			6		
Тема 3. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями уха	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Краткая клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Звукопроводение и звуковосприятие, вестибулярная функция. Методы исследования уха и его функций: отоскопия, исследование слуха разговорной и шепотной речью, камертонами, аудиометрия, исследование вестибулярной функции. Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомкоз) – этиология, клиника, лечение, профилактика. Заболевания среднего уха. Острый катаральный отит, острый средний отит – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Хронический средний отит – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Мастоидит, лабиринтит - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит) – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности лечения во время беременности. Тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха.</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 5. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями уха	2				
	Практическое занятие № 3. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями уха.			6		
Тема 4. Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей.	Содержание учебной информации. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика медицинской сестры при оказании помощи больным. Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей. Носовое кровотечение – этиология, помощь больному. Острые и хронические стенозы гортани – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика медицинской сестры при оказании помощи больным.					2
	Лекция № 6. Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей.	2				
	Практическое занятие № 4. Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей.			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела «Сестринская помощь в оториноларингологии» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на одну из тем: «Организация ЛОР-помощи населению»; «Дифтерия зева»; «Опухоли гортани»; «Осложнения при заболеваниях уха»; Составление таблицы «Методы исследования заболеваний носа и придаточных пазух»; Написание конспекта на тему «Гнойные осложнения тонзиллита»; Составление памяток на темы: «Профилактика заболеваний глотки», «Как остановить носовое кровотечение», «Инородные тела наружного слухового прохода». Работа с основной и дополнительной литературой.					18 5 2 4 3 4	
Учебная практика		не предусмотрена				
Производственная практика		не предусмотрена				
МДК 02.01.08 Сестринская помощь в офтальмологии	Всего по разделу МДК 48 часов	8	-	24	16	
Тема 1. Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора. Зрительные функции	Содержание учебной информации. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, функции органа зрения, виды зрения. Рефракция, аккомодация. Методика обследования пациента. Оценка функции органа зрения. Сведения по анатомии и физиологии органа зрения. Функции зрительного анализатора, методы их определения. Рефрак-					2



1	2	3	4	5	6	7
	ция, астигматизм и аккомодация. Методики исследования органа зрения. Близорукость, ее социальная опасность, профилактика, современные методы лечения. Косоглазие. Методы лечения.					
	Лекция № 1. Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора. Зрительные функции.	2				
	Лекция № 2. Зрительные функции. Методы их определения.	2				
	Практическое занятие № 1. Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора. Зрительные функции.			6		
Тема 2. Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз. СП при патологии придатков глаза	Содержание учебной информации. Организация системы офтальмологической службы. Организация сестринского процесса в офтальмологической службе. Роль медицинской сестры в офтальмологии. Ячмень. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Блефарит. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Заворот, выворот век. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Лагофтальм. Дакриоцистит. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Флегмона слёзного мешка и орбиты. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз.					2
	Лекция № 3. Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз.	2				
	Практическое занятие № 2. Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз. СП при патологии придатков глаза.			6		
Тема 3. СП при уходе за пациентами с заболеваниями глаз: конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва, глаукома	Содержание учебной информации. Дистрофии роговицы. Пигментация роговицы (веретено Крукенберга, кольцо Кайзер - Флейшера, гематогенная пигментация роговицы). Дистрофические заболевания сетчатки. Дистрофии зрительного нерва. Вторичные дистрофии глаз. Катаракта, классификация, методы лечения. Конъюнктивит. Гидродинамика глаза. Глаукомы, классификация, лечение, ранняя диагностика. Устройство глазного дна, нарушения кровообращения сосудов сетчатки. Заболевания зрительного нерва, этиология, клиника, осложнения, прогноз для зрения. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки.					2
	Лекция № 4. Заболевания глаз: конъюнктивы, роговицы, хрусталика.	2				
	Лекция № 5. Заболевания глаз: сетчатки, зрительного нерва. Глаукома.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 3. СП при уходе за пациентами с заболеваниями глаз: конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Глаукома.			6		
Тема 4. СП при уходе за пациентом с травмой глаза, неотложная помощь при ней	Содержание учебной информации. Контузия вспомогательного аппарата и глазных яблок. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Оказание доврачебной помощи. Гематомы век, подконъюнктивальные гифемы, гемофтальм. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Оказание доврачебной помощи. Подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание доврачебной помощи. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы. Инородные тела под верхним веком и в конъюктиве глазного яблока. Непрободные ранения: роговицы, склеры, инородные тела в роговице. Прободные ранения роговицы. Ранение глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела. Ожоги: химические, термические век, конъюнктивы, роговицы. Оказание ПМП. Травмы органа зрения, неотложная помощь, профилактика. Реабилитация слабовидящих и слепых. Инвалидность по зрению. Профилактика врожденной патологии глаза.					2
	Лекция № 6. Неотложная помощь при травмах глаз.	2				
	Практическое занятие № 4. СП при уходе за пациентами с травмами глаз. Неотложная помощь.			6		
Самостоятельная работа при изучении МДК «Сестринская помощь в офтальмологии» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Написание рефератов на одну из тем «Организация офтальмологической помощи населению», «Конъюнктивит», «Глаукома», «Реабилитация слабовидящих и слепых».					16	
Составление таблицы на тему «Методы исследования заболеваний носа и придаточных пазух».					8	
Составление памяток на темы «Профилактика ячменя», «Неотложная помощь при остром приступе глаукомы», «Неотложная помощь при ожогах глаз», «Инородные тела наружного слухового прохода»					2	
Работа с основной и дополнительной литературой.					4	
					2	
Учебная практика		не предусмотрена				
Производственная практика		не предусмотрена				
МДК 02.01.09. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-						
Всего по МДК 162 часов		46	14	48	54	

1	2	3	4	5	6	7
инфекции						
Раздел 1. Общая часть	Всего 15 часов	4	-	6	5	
Тема 1.1. Инфекционный и эпидемический процесс. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Инфекционные болезни как научная и клиническая дисциплина. Понятия "инфекция", "инфекционный процесс", "инфекционная болезнь". Развитие инфекционного процесса. Течение инфекционной болезни. Цикличность, острые, хронические формы и бактерионосительство. Диагностика инфекционных болезней. Эпидемиология как наука. Понятие об источнике инфекции. Пути (механизмы) передачи инфекции. Восприимчивость организма. Классификация инфекционных болезней. Организация борьбы с инфекционными и паразитарными болезнями. Дезинфекция и ее виды. Дезинсекция как составляющая общих мер защиты от инфекции. Дератизация. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Понятие этиотропной, специфической и патогенетической терапий. Принципы антибиотико- и химиотерапии. Осложнения антибиотикотерапии. Устойчивость и зависимость микроорганизмов к антибиотикам и химиопрепаратам. Вакциноterapia. Аутовакциноterapia, фаготерапия. Иммунокоррегирующая терапия. Противовирусная терапия. Патогенетическая терапия. Методы и средства неспецифической детоксикации. Регидратационная терапия. Антипиретическая терапия. Кортикостероидная терапия: показания, противопоказания, осложнения, условия назначения</p>					
	Лекция № 1. Инфекционный процесс. Общее понятие об инфекционных болезнях. Диагностика инфекционных заболеваний. Основные эпидемиологические понятия.	2				
	Лекция № 2. Принципы лечения инфекционных заболеваний, организация медицинской помощи инфекционным больным. Основы профилактики инфекционных болезней.	2				
	Практическое занятие № 1. Инфекционный и эпидемический процесс. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней.			6		
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Общая часть».</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Написание реферата на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Основы профилактики инфекционных болезней»;</li> <li>– «Осложнения антибиотикотерапии»;</li> <li>– «Диагностика инфекционных заболеваний»</li> </ul>				5 1	

1	2	3	4	5	6	7
	Составление конспекта на тему «Инфекционные болезни как научная и клиническая дисциплина». Работа с основной и дополнительной литературой.				2	
					2	
Раздел 2. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты	Всего 24 часов	8	2	6	8	
Тема 2.1. Синдромы ОКЗ. ПТИ. Ротавирусная инфекция.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p><i>Синдромы ОКЗ. Пищевые токсикоинфекции</i>. Гастрит, энтерит, колит. Определение, распространенность, характеристика возбудителей, источники инфекции, механизмы и факторы передачи. Роль инфицированной пищи. Спорадическая и групповая заболеваемость. Патогенетические механизмы диареи. Инкубация. Клинические варианты, оценка тяжести, связь клиники с характером возбудителя. Возможные осложнения. Эпидемиологические, клинические и лабораторные критерии диагностики. Показания к госпитализации. Общие принципы лечебной тактики, организация инфузионной и дезинтоксикационной терапии. Профилактика. Мероприятия в очаге.</p> <p><i>Ротавирусная инфекция</i>. Определение, распространение, характеристика возбудителей, источники инфекции, факторы передачи, восприимчивость. Патогенез, инкубация, клинические варианты течения. Критерии тяжести, осложнения и прогнозирование течения. Организация лечения, противовирусные препараты, энтеросорбенты. Мероприятия в очаге. Профилактика.</p>					
	Лекция № 3. Синдромы ОКЗ. ПТИ.	2				
Тема 2.2. Дизентерия. Ботулизм.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p><i>Дизентерия</i>. Определение, распространение, характеристика возбудителей, источники инфекции, факторы передачи, восприимчивость. Патогенез, инкубация, клинические варианты течения, принципы классифицирования. Критерии тяжести, осложнения и прогнозирование течения. Организация лечения, антибиотико- и химиотерапии. Роль биоценозрегулирующей терапии в периоде реконвалесценции. Условия выписки. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p><i>Ботулизм</i>. Определение, распространенность, характеристика возбудителя, источники инфекции и факторы передачи. Роль продуктов домашнего приготовления. Патогенетические основы действия ботулинического токсина, особенности поражения органов и систем. Инкубация. Основные клинические синдромы: паралитический, диспептический, офтальмоплегический. Особенности бульбарных расстройств. Эпидемиологические, клинические и</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	лабораторные критерии диагностики. Общие принципы лечения. Серотерапия. Профилактика. Мероприятия в очаге.					
	Лекция № 4. Дизентерия. Ботулизм.	2				
Тема № 2.3. Сальмонеллезы. Брюшной тиф. Паратифы.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Сальмонеллезы. Определение, распространение, характеристика возбудителей, источники инфекции, факторы передачи, восприимчивость. Спорадическая, групповая заболеваемость, внутрибольничный сальмонеллез (нозопаразитизм). Патогенез. Варианты клинического течения и классификация форм сальмонеллеза. Возможные осложнения сальмонеллезов. Особенности внутрибольничного сальмонеллеза. Эпидемиологические, клинические и лабораторные критерии диагностики. Показания к госпитализации. Организация лечебного процесса при групповых вспышках. Особенности лечения тяжелых форм течения (гиповолемический шок, эндотоксический шок). Оральная регидратация. Возможные осложнения в лечении. Особенности тактики антибиотикотерапии. Профилактика. Мероприятия в очаге.</p> <p>Брюшной тиф и паратифы А, В и С. Определение, распространение, характеристика возбудителей, источники инфекции, факторы передачи, восприимчивость. Патогенез. Цикличность патологического процесса и динамика анатомических изменений в кишечнике. Патогенез рецидивов и хронического бактерионосительства. Инкубационный период. Клиническая симптоматология. Поражения органов и систем. Возможности диагностики тяжести и прогнозирования исходов. Возможные осложнения. Возрастные особенности течения. Принципы диагностики. Клинические, эпидемиологические, бактериологические и серологические критерии диагностики. Лечение: антибиотики, химиопрепараты. Профилактика и диспансеризация</p>					
	Лекция № 5. Сальмонеллезы. Брюшной тиф. Паратифы.	2				
Тема 2.4. Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д, G.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Вирусные <i>гепатиты (А, Е)</i>. Определение. Распространение. Характеристика возбудителей. Источники инфекции. Пути и факторы передачи. Сроки заразительности. Роль вирусоносителей, безжелтушных форм в эпидемическом процессе. Восприимчивость, сезонность. Социальные проблемы в эпидемиологии вирусных гепатитов. Патогенез и патологическая анатомия. Механизмы патогенного действия вирусов. Патогенез фульминантного течения, хронического течения, холестатических форм. Клиника. Симптоматология преджелтушных и желтушных периодов. Реконвалесценция. Признаки развивающейся острой печеночной энцефалопатии. Рецидивы и обострения. Исходы и прогнозы развития течения (хронические гепатиты, циррозы, рак</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	печени). Диагностика, рутинные и специальные исследования. Принципы верификации вирусных гепатитов. Лечение. Возможности этиотропной, иммунокорригирующей и патогенетической терапии. Неотложная терапия острой печеночной недостаточности. Профилактика, иммунизация. Мероприятия в очаге. Вирусные гепатиты (В, С, D, G). Определение. Распространение. Характеристика возбудителей. Источники инфекции. Пути и факторы передачи. Сроки заразительности. Роль вирусоносителей, безжелтушных форм в эпидемическом процессе. Восприимчивость, сезонность. Социальные проблемы в эпидемиологии вирусных гепатитов. Патогенез и патологическая анатомия. Механизмы патогенного действия вирусов. Патогенез фульминантного течения, хронического течения, холестатических форм. Клиника. Симптоматология преджелтушных и желтушных периодов. Реконвалесценция. Признаки развивающейся острой печеночной энцефалопатии. Рецидивы и обострения. Исходы и прогнозы развития течения (хронические гепатиты, циррозы, рак печени). Диагностика, рутинные и специальные исследования. Принципы верификации вирусных гепатитов. Лечение. Возможности этиотропной, иммунокорригирующей и патогенетической терапии. Неотложная терапия острой печеночной недостаточности. Профилактика, иммунизация.					
	Лекция № 6. Вирусные гепатиты А, Е, В, С, D, G.	2				
	Семинарское занятие № 1. Сестринское обслуживание больных с острыми кишечными инфекциями и вирусными гепатитами.		2			
	Практическое занятие № 2. Кишечные инфекции (синдромы ОКЗ, дизентерия, пищевые токсикоинфекции, ротавирусная инфекция, сальмонеллез, брюшной тиф и паратифы, ботулизм). Вирусные гепатиты.			6		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты».				8	
	Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:					
	Написание реферата на одну из тем:				2	
	– «Особенности течения пищевых токсикоинфекций в летний период»;					
	– «Профилактика вирусных гепатитов»;					
	– «Профилактика кишечных инфекций».					
	Составление кроссворда на тему «Дизентерия», «Вирусные гепатиты».				2	
	Составление дифференциально – диагностических таблиц «Брюшной тиф», «Сальмонеллез», «Вирусные гепатиты».				2	
	Составление конспекта на тему «Профилактика вирусного гепатита».				1	
	Работа с основной и дополнительной литературой.				1	

1	2	3	4	5	6	7
Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции	Всего 21 час	6	2	6	7	
Тема 3.1. ОРВИ. Грипп. Парагрипп. Инфекционный мононуклеоз.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Грипп. Определение, распространенность. Характеристика возбудителя и причины его изменчивости. Источник инфекции, механизм заражения. Восприимчивость, сезонные подъемы, эпидемии, пандемии. Патогенез. Роль вирусемии, токсемии, вторичной флоры. Клиника. Классификация. Осложнения. Прогноз. Принципы клинической и лабораторной диагностики. Лечение, госпитализация. Этиотропная терапия. Профилактика. Мероприятия в очаге.</p> <p>Парагрипп. Определение, распространенность. Возбудитель, источники инфекции, механизм заражения, восприимчивость, сезонность. Патогенез. Патогенез стеноза гортани. Клиническая симптоматология. Принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите. Профилактика. Мероприятия в очаге.</p> <p>Аденовирусная инфекция. Определение, распространенность, возбудители, источник инфекции, пути передачи, восприимчивость, сезонность. Патогенез. Клиническая симптоматология. Классификация форм. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Мероприятия в очаге.</p>					
	Лекция № 7. ОРВИ. Грипп. Парагрипп.	2				
Тема 3.2. Инфекционный мононуклеоз. АД-ВИ.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Аденовирусная инфекция. Определение, распространенность, возбудители, источник инфекции, пути передачи, восприимчивость, сезонность. Патогенез. Клиническая симптоматология. Классификация форм. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Мероприятия в очаге.</p> <p>Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.</p>					
	Лекция № 8. Инфекционный мононуклеоз. АДВИ.	2				
Тема 3.3. Менингококковая инфекция. Дифтерия.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, эпидемиология, клинические формы, клиника назофарингита, менингита, менингококцемии, осложнения генерализованных форм, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.</p> <p>Дифтерия. Этиология, патогенез, эпидемиология, клинические формы, клиника дифтерии зева, гортани, носа. Осложнения дифтерии. Диагностика,</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	лечение, профилактика, мероприятия в очаге.					
	Лекция № 11. Менингококковая инфекция. Дифтерия.	2				
	Семинарское занятие № 2. Сестринское обслуживание больных с воздушно-капельными инфекциями		2			
	Практическое занятие № 3. Воздушно-капельные инфекции (ОРВИ. Грипп. Парагрипп. АДВИ. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция. Дифтерия).			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Воздушно-капельные инфекции». Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на одну из тем: – «Аденовирусная инфекция»; – «Профилактика гриппа»; – «Инфекционный мононуклеоз»; – «Ротавирусная инфекция» Составление конспекта на тему «Эпидемиологические аспекты менингококковой инфекции». Работа с основной и дополнительной литературой.					7 2 2 2 1	
Раздел 4. «Частные вопросы инфекционной па- тологии»	Всего 48 часов	16	4	12	16	
Тема 4.1. Малярия. Сыпной тиф.	Содержание учебной информации Малярия. Определение, распространенность, возбудитель, переносчик. Цикл развития плазмодия. Восприимчивость. Патогенез. Механизм малярийного приступа. Клиническая картина, формы, малярийная кома. Диагностика, лечение, профилактика. Программа ВОЗ по борьбе с малярией. Сыпной тиф. Определение, распространенность. Характеристика риккетсий. Источник инфекции. Вошь - переносчик сыпного тифа. Роль переболевших. Восприимчивость. Механизм заражения. Патогенез и патологическая анатомия сыпного тифа. Клинические картины. Особенности рецидивного сыпного тифа. Диагностика, лечение, профилактика.					
	Лекция № 10. Малярия. Сыпной тиф.	2				
Тема 4.2. Клещевой энцефалит. ГЛПС	Содержание учебной информации Клещевой энцефалит. Определение, распространенность, западный и восточный варианты. Свойства вируса. Источники инфекции и природные резервуары, пути передачи. Понятие природной очаговости и иммунитет. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.					



1	2	3	4	5	6	7
	ГЛПС. Определение, распространенность, номенклатура. этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.					
	Лекция № 11. Клещевой энцефалит. ГЛПС.	2				
Тема 4.3. Лептоспирозы. Бруцеллез.	Содержание учебной информации Лептоспирозы. Определение, распространенность, характеристика лептоспир, резервуары инфекции, пути передачи, восприимчивость, сезонность. Патогенез. Клиника: геморрагический, почечный, неврологический синдромы. Оценка тяжести, диагностика, лечение. Профилактика. Бруцеллез. Определение, распространенность, характеристика бруцелл, источники инфекции, пути и факторы передачи, восприимчивость, бытовые заражения. Патогенез. Особенности органных поражений. Аллергия в патогенезе. Клиническая картина и классификация. Острый, подострый, хронический бруцеллез. Резидуальный бруцеллез. Диагностика, лечение, санаторно-курортное лечение, диспансеризация, реабилитация, профилактика.					
	Лекция № 12. Лептоспирозы. Бруцеллез.	2				
Тема 4.4. Столбняк. Рожа.	Содержание учебной информации Столбняк. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика (экстренная и плановая). Профилактика искусственного пути заражения раневыми инфекциями Рожа. Этиопатогенез, эпидемиология, клинические формы, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение и профилактика.					
	Лекция № 13. Столбняк. Рожа.	2				
Тема 4.5. Бешенство.	Содержание учебной информации Бешенство. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, лечение, экстренная профилактика.					
	Лекция № 14. Бешенство.	2				
	Семинарское занятие № 3. Сестринское обслуживание больных с раневыми, трансмиссивными, зоонозными инфекциями.		2			
	Практическое занятие № 4. Раневые, трансмиссивные, зоонозные инфекции (малярия, сыпной тиф, клещевой энцефалит, ГЛПС, лептоспироз, бруцеллез, рожа, столбняк, бешенство)			6		
Тема 4.6. Холера. Чума.	Содержание учебной информации. Холера. Определение, распространенность, характеристика возбудителя. Пути и факторы передачи инфекции, восприимчивость, очаговость и эпидемическое распространение. Патогенез, патогенез синдрома диареи. Инкубация. Клиника в динамическом развитии болезни, принципы классифициро-					

1	2	3	4	5	6	7
	<p>вания. Эпидемиологический, клинический и лабораторный критерии диагностики. Общие принципы лечения и организации лечебного процесса. Организация инфузионной терапии и наблюдение за больными. Правила выписки и диспансеризации. Профилактика в очаге (провизорная госпитализация, обсервация и карантин). Иммунизация. Подворные обходы. Международное законодательство по борьбе с холерой. Мероприятия в очаге.</p> <p>Чума. Определение, распространенность, характеристика возбудителей. Резервуары чумы, природная очаговость. Пути распространения и факторы передачи. Сезонность. Патогенез. Клиническая симптоматология и классификация клинических форм. Осложнения, исходы, прогноз. Диагностика. Экспресс-методы. Принципы лечения. Работа персонала. Условия выписки. Профилактика. Мероприятия в очаге.</p>					
	Лекция № 18. Холера. Чума.	2				
Тема 4.7. Особо опасные геморрагические лихорадки.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Лихорадка Эбола, лихорадка Марбург. Определение, распространенность, характеристика возбудителей. Резервуары лихорадок Эбола, Марбург, природная очаговость. Пути распространения и факторы передачи. Сезонность. Патогенез. Клиническая симптоматология и классификация клинических форм. Осложнения, исходы, прогноз. Диагностика. Принципы лечения. Работа персонала. Профилактика. Мероприятия в очаге.</p>					
	Лекция № 16. Особо опасные геморрагические лихорадки(лихорадка Эбола, лихорадка Марбург).	2				
Тема 4.8. Туляремия. Сибирская язва.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Туляремия. Определение, распространенность, характеристика возбудителя. Природная очаговость, резервуары инфекции, пути передачи, восприимчивость. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая картина, формы. Осложнения, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Сибирская язва. Определение, распространенность. Возбудитель, источник инфекции, резервуары, пути и факторы передачи, восприимчивость. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Мероприятия в очаге.</p>					
	Лекция № 17. Туляремия. Сибирская язва.	2				
	Семинарское занятие № 5. Сестринское обслуживание больных с карантинными инфекциями.		2			
	Практическое занятие № 5. Карантинные инфекции			6		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 4 «Частные вопросы инфекционной патологии»				16	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Написание реферата на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Эпидемиология, клиника и профилактика сыпного тифа»;</li> <li>– «Туляремия»;</li> <li>– «Лептоспирозы. Бруцеллез»;</li> <li>– «Лихорадка Эбола»;</li> <li>– «Лихорадка Марбург»;</li> <li>– «Лихорадка Зика»</li> <li>– «Чума».</li> </ul> <p>Составление памяток на темы «Осторожно! Клещевой энцефалит!», «Профилактика раневых инфекций (столбняк, рожа)».</p> <p>Составление конспекта на тему «Геморрагические лихорадки».</p> <p>Составление дифференциально–диагностических таблиц «Холера», «Чума».</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p>				4	
					3	
					2	
					2	
					5	
Раздел 5. «ВИЧ-инфекция»	Всего 18 часов	4	2	6	6	
Тема 5.1. ВИЧ-инфекция: история, этиология, эпидемиология, пато- генез, классифи- кация и клиника ВИЧ-инфекции.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Определение, распространенность, характеристика возбудителей, их свойства, генная и антигенная нестабильность. Источники и механизм передачи инфекции. Группы риска. Вертикальная передача. Патогенез, патологическая анатомия. Механизмы развития вторичной инфекции и инвазии. Стадийность течения ВИЧ-инфекции. Классификация ВИЧ-инфекции. Клиническая симптоматология ВИЧ-инфекции.</p>					
	Лекция № 18. ВИЧ-инфекция: история, этиология, эпидемиология, патогенез. Диагностика.	2				
Тема 5.2. СПИД- ассоциированные инфекции и опухо- ли. Диагностика, лечение и профи- лактика ВИЧ- инфекции.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>СПИД как конечная стадия ВИЧ-инфекции. Патогенез, стадии патогенеза. Клиническая картина. Симптомы, течение. Клиническая симптоматология оппортунистических инфекций. Методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа. Роль центров по профилактике СПИД в организации диагностики и профилактики инфекции. Программа ВОЗ. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией.</p>					
	Лекция № 19. СПИД-ассоциированные инфекции и опухоли. Диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Семинарское занятие № 5. Сестринское обслуживание больных с ВИЧ-инфекцией и СПИДом.		2			
	Практическое занятие № 6. ВИЧ-инфекция и СПИД.			6		
	Самостоятельная работа при изучении раздела «ВИЧ-инфекция» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на одну из тем: – «История и эпидемиология ВИЧ-инфекции»; – «Диагностика ВИЧ-инфекции»; Составление памяток на темы «Пути передачи ВИЧ-инфекции», «Группы риска», «Профилактика ВИЧ-инфекции». Составление таблицы «Классификация ВИЧ-инфекции»; Написание конспекта по теме: «Профилактика ВИЧ-инфекции мед. работников»; Составление кроссворда; Работа с основной и дополнительной литературой.				6 1 1 2 2	
Раздел 6. «Фтизиатрия»	Всего 36 часа	8	4	12	12	
Тема 6.1. Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез.	Содержание учебной информации. Фтизиатрия как наука. Определение туберкулеза. Основные сведения из истории учения о туберкулезе. Актуальность проблемы туберкулеза в мире, в Российской Федерации и в Самарской области. Организация фтизиатрической помощи населению в Российской Федерации. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулёзную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Возбудитель туберкулеза и его свойства. Источники микобактерий туберкулеза в природе. Значимые для человека источники инфекции, основные резервуары инфекции. Пути заражения при туберкулёзе. Виды контактов. Восприимчивый контингент и факторы, определяющие низкую резистентность к туберкулёзу. Профессиональные заражения туберкулёзом. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулёзную деятельность в России: Приказ Минздравсоцразвития России №1224н от 29 декабря 2010 г. «Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулёзом в Российской Федерации»; Приказ Минздравсоцразвития России №243н от 16 апреля 2010 года «Об оказании специализированной медицинской помощи»; Приказ Минздравсоцразвития России №61 от 5 февраля 2010 «О порядке организации мониторинга реализации мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи больным туберкулёзом»; Приказ Минздрава					

1	2	3	4	5	6	7
	и соцразвития РФ №855 от 29 октября 2009 «О внесении изменений в приложение №4 к приказу Минздрава России от 23 марта 2003 №109»; Приказ Минздравсоцразвития России №138н от 27 марта 2009 г. «О порядке организации работы по распределению путевок и направлению больных из учреждений, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь, на лечение в санаторно-курортные учреждения, находящиеся в ведении Минздравсоцразвития России». Приказ Минздрава РФ №109 от 21.03.2003 «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации». Сестринский процесс при туберкулёзе. Правила инфекционной безопасности при работе с больными туберкулёзом. Правила сбора информации о пациенте. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулёзом органов дыхания. Диагностическая значимость объективной информации (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Определение температуры тела, частоты дыхательных движений, пульса, артериального давления, оценка полученных результатов и их регистрация в температурном листе. Подготовка пациента к сдаче различных анализов крови, мочи, к сбору мокроты на общий и бактериологический анализы. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Диагностическая значимость рентгенологических и эндоскопических методов исследования при туберкулёзе. Подготовка пациента к бронхоскопии. Обучение пациентов и их родственников технике подготовки к различным исследованиям. Туберкулинодиагностика: цели, техника постановки пробы Манту, оценка результатов, противопоказания, клиническое значение пробы Манту и градуированной пробы Пирке. Диаскин-тест.					
	Лекция № 20. Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез.	2				
Тема 6.2. СП при туберкулезной интоксикации у детей и подростков. СП при вторичном туберкулезе органов дыхания, туберкулезе внелегочной локализации. Неотложные состояния во фтизиатрии. Лечение и профилак-	Содержание учебной информации. Классификация туберкулёза Понятие о первичных формах туберкулёзной инфекции. Основные клинические проявления первичной туберкулёзной инфекции у детей и подростков. Понятие о вираже туберкулиновых проб. Показания для направления детей и подростков к фтизиатру. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания. Особенности течения туберкулёза лёгких у беременных, кормящих, у лиц пожилого и старческого возраста. Возможные проблемы у пациентов с первичной туберкулёзной интоксикацией и туберкулёзом органов дыхания. Особенности осуществления сестринского процесса у пациентов с первичными и вторичными формами туберкулеза. Ведение сестринской документации. Соблюдение инфекционной без-					

1	2	3	4	5	6	7
тика туберкулеза.	<p>опасности при работе с больными туберкулёзом.</p> <p>Актуальность проблемы туберкулеза внелёгочной локализации. Основные клинические проявления и диагностика туберкулёза мозговых оболочек и ЦНС, костно-суставного туберкулёза, туберкулёза почек, туберкулёза половых органов, туберкулёза периферических лимфатических узлов, туберкулёза кишечника, глаз Правила взятия на исследования мочи, кала, гноя (отделяемого свищей), спинномозговой жидкости. Возможные проблемы пациентов, страдающих внелёгочными формами туберкулёза. Особенности осуществления сестринского процесса у пациентов с внелёгочными формами туберкулёза. Ведение сестринской документации. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с больными туберкулёзом. Клинические симптомы кровохарканья, лёгочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. Оказание первой помощи при данных состояниях. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с больными туберкулёзом. Возможные проблемы пациентов с неотложными состояниями. Особенности осуществления сестринского процесса у пациентов с кровохарканьем, лёгочным кровотечением и спонтанным пневмотораксом. Общие принципы лечения туберкулёза. Лечение-охранительный режим. Принципы лечебного питания при туберкулёзе (стол № 11). Принципы медикаментозной терапии. Современные режимы химиотерапии туберкулёза. Основные современные туберкулостатики и симптоматические средства: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению. Неспецифические средства лечения.</p> <p>больных туберкулёзом. Нетрадиционные методы лечения туберкулёза. Хирургические методы лечения туберкулёза. Понятие о коллапсотерапии. Принципы реабилитации больных туберкулёзом. Санаторно-курортное лечение. Рациональное трудоустройство.</p> <p>Режим инфекционной безопасности туберкулёзного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений больного и др. особенности ухода за пациентами, страдающими туберкулёзом. Планирование и осуществление сестринских вмешательств у пациентов. Оценка возможностей самоухода (ухода). Обучение пациентов (членов семьи) методам самоухода (ухода). Уход за лихорадящими пациентами. Основные направления профилактики туберкулёза у детей, подростков и взрослых. Первичная и вторичная профилактика туберкулёза. Неспецифическая и специфическая профилактика туберкулёза. Вакцинопрофилактика – показания, противопоказания, осложнения, регистрация, документация, сроки ревакцинации. Хи-</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	миопрофилактика – показания, методика проведения. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулёзной инфекции. Классификация очагов. Санитарно – эпидемиологическая работа в очаге туберкулёзной инфекции. Современные дезсредства, используемые при работе в туберкулёзных очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулёза. Группы диспансерного учета во фтизиатрии. Санитарно-просветительная работа по распространению знаний о туберкулёзе и его профилактике среди населения. Техника безопасности для медперсонала при работе с туберкулёзными больными.					
	Лекция № 21. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Вторичный туберкулез.	2				
	Лекция № 22. Туберкулез внелегочной локализации.	2				
	Лекция № 23. Неотложные состояния во фтизиатрии. Лечение и профилактика туберкулеза.	2				
	Семинарское занятие № 6. Масштаб и значимость туберкулеза в мире. Организация фтизиатрической помощи в России.		2			
	Семинарское занятие № 7. Сестринское обслуживание больных с туберкулезом.		2			
	Практическое занятие № 7. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный и вторичный туберкулез органов дыхания.			6		
	Практическое занятие № 8. Туберкулез внелегочной локализации. Неотложные состояния во фтизиатрии			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела №6 «Фтизиатрия».					12	
Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:						
- написание реферата на одну из тем: «Туберкулёз у беременных и кормящих», «Туберкулёз у лиц пожилого и старческого возраста», «Первичный и вторичный туберкулез органов дыхания», «Туберкулёзный менингит», «Костно-суставной туберкулёз», «Туберкулёз почек», «Генитальный туберкулёз», «Туберкулёз кишечника», «Туберкулёз периферических лимфатических узлов», «История открытия бациллы Коха», «Актуальность проблемы туберкулеза в 21-ом веке».					3	
- составление памятки для медсестры на тему: «Показания для направления детей и подростков к фтизиатру» «Правила сбора мокроты путем аэрозольной ингаляции».					2	
- составление памяток для пациентов (членов семьи) по самодиагностике неотложных состояний, по обучению самопомощи (до приезда бригады «Скорой помощи»), «Рациональное питание при туберкулезе», «Обработка плевательниц в домашних условиях», «Подготовка пациента к различным видам исследований».					2	
- составление кроссвордов по теме: «Фтизиатрия».					3	

1	2	3	4	5	6	7
- работа с нормативными документами. - работа с основной и дополнительной литературой.					2	
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с документацией отделений (приказы, инструкции);</li> <li>– изучение функциональных обязанностей медсестры (постовой, процедурной);</li> <li>– изучение особенностей лечебного питания в инфекционных отделениях;</li> <li>– изучение и приготовление дезинфицирующих средств;</li> <li>– изучение правил обработки инструментов и оборудования;</li> <li>– изучение правил утилизации отходов;</li> <li>– изучение режима работы, кварцевания, уборки кабинетов, боксов;</li> <li>– изучение режима работы инфекционных отделений.</li> </ul>						
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление экстренного извещения в СЭС;</li> <li>– термометрия с записью в истории болезни;</li> <li>– заполнение карты стационарного больного;</li> <li>– обработка больного при педикулезе;</li> <li>– проведение полной и частичной санитарной обработки пациента;</li> <li>– оказание неотложной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах;</li> <li>– забор материала на диз.группу, сальмонеллез, дифтерию, менингококк;</li> <li>– проведение текущей дезинфекции;</li> <li>– работа с укладкой для забора материала</li> <li>– осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;</li> <li>– подготовить пациента к диагностическим процедурам и взять биологический материал для исследований;</li> <li>– выполнять сестринские манипуляции;</li> <li>– оказать неотложную помощь;</li> <li>– консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений;</li> <li>– проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</li> <li>– приготовить дезинфицирующие растворы;</li> </ul>						



1	2	3	4	5	6	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести дезинфекцию выделений больного</li> <li>– провести дезинфекцию белья</li> <li>– провести дезинфекцию посуды</li> <li>– провести дезинфекцию предметов обихода</li> <li>– провести дезинфекцию уборочного инвентаря</li> <li>– провести обработку пациента при педикулезе</li> <li>– оформить экстренное извещение в Роспотребнадзор</li> <li>– провести термометрию с записью в истории болезни</li> <li>– провести введение вакцин, анатоксина, иммуноглобулина</li> <li>– провести кожную диагностическую пробу</li> <li>– промыть желудок беззондовым и зондовым методом</li> <li>– сделать очистительную клизму</li> <li>– провести забор кала на копрограмму</li> <li>– провести забор и посев кала на диз.группу</li> <li>– провести забор и посев кала на сальмонеллез</li> <li>– провести забор материала на бак. исследование при ПТИ, ботулизме</li> <li>– подготовить пациента к ректороманоскопии</li> <li>– провести введение гетерогенной сыворотки</li> <li>– провести уход за кожей и слизистыми у лихорадящих больных</li> <li>– провести забор крови на гемокультуру</li> <li>– выполнить постановку масляной клизмы</li> <li>– выполнить постановку гипертонической клизмы</li> <li>– провести забор мочи на желчные пигменты</li> <li>– провести забор крови на биохимическое исследование</li> <li>– провести забор крови на серологическое исследование</li> <li>– провести дезинфекцию объектов и мед. инструментария при вирусных гепатитах</li> <li>– выполнить физическое охлаждение при гипертермии</li> <li>– провести разведение антибиотиков</li> <li>– провести введение лекарств подкожно</li> <li>– провести введение лекарств внутримышечно</li> <li>– провести введение лекарств внутривенно</li> <li>– выполнить закапывание капель в нос, глаза, уши</li> <li>– выполнить проведение ножных ванн</li> <li>– выполнить проведение паровых ингаляций</li> <li>– провести забор и посев материала на менингококк</li> </ul>						

1	2	3	4	5	6	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести забор и посев материала на дифтерию</li> <li>– провести подготовку пациента и инструментов к люмбальной пункции</li> <li>– провести забор крови на толстую каплю</li> <li>– провести забор мочи на общий анализ</li> <li>– провести забор мочи на пробу по Нечипоренко</li> <li>– провести забор мочи на пробу по Зимницкому</li> <li>– провести забор материала на форму 30</li> <li>– провести забор материала при чуме, сибирской язве</li> <li>– выполнить упаковку бикса для отправки в лабораторию при ООК</li> <li>– выполнить применение противочумного костюма</li> <li>– провести забор крови на ИФА</li> <li>– выполнить применение аварийной аптечки «Профилактика гемоконтактных инфекций»</li> <li>– провести забор материала на микробиологическое исследование при СПИДе, материала на микроскопию при СПИДе забор мокроты на ВК</li> <li>– техника постановки пробы Манту с оценкой полученного результата</li> <li>– дезинфекция мокроты и карманных плевателей</li> </ul>						
МДК 02.01.10 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	Всего по МДК 138 часа	44	-	48	46	
Тема 1. Структура акушерско-гинекологической помощи и роль медсестры. Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара. Женский таз и головка плода как объект родов. Физиология и диагностика беременности. Обследование,	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Определение предмета, цели и задачи дисциплины.</p> <p>Приказы МЗ и СР РФ о профилактике заболеваний в акушерских стационарах. Пути проникновения инфекции в организм женщины и меры профилактики. Роль медсестры в охране здоровья женщины. Строение и размеры женского таза. Признаки доношенности плода. Строение, размеры головки плода. Требования санитарно-эпидемиологического режима в акушерских стационарах. Санитарная обработка наружных половых органов женщины. Измерение наружных размеров таза. Этапы внутриутробного развития плода. Изменения в организме женщины во время беременности. Обслуживание беременной в женской консультации. Методы обследования беременной. Признаки беременности. Гигиена и питание беременной. Принципы подготовки беременной к родам. Определение даты предполагаемых родов.</p>					2
	Лекция №1. Структура акушерско-гинекологической помощи и роль медицинской сестры.	2				
	Лекция № 2. Женский таз и головка плода как объект родов.	2				

1	2	3	4	5	6	7
наблюдение беременности в женской консультации	Лекция № 3. Изменения в организме женщины во время беременности.	2				
	Лекция № 4. Диагностика беременности. Обследование беременных в женской консультации.	2				
	Лекция № 5. Гигиена и диететика беременной.	2				
	Практическое занятие № 1. Структура акушерско-гинекологической помощи. Женский таз и головка плода как объект родов. Диагностика беременности. Обследование беременных в женской консультации. Гигиена и диететика беременных.			7		
Тема 2. Гестозы беременных. Кровотечения во время беременности. Внематочная беременность. Роды как физиологический процесс. Послеродовый период, уход за родильницей. Патология послеродового периода.	Содержание учебной информации Факторы, способствующие развитию гестозов. Классификация, клиника, основные методы лечения гестозов. Осложнения для матери и плода. Уход за беременными при гестозах. Стадии самопроизвольного аборта, диагностика и тактика медсестры. Этиология, внематочной беременности. Особенности ухода за беременными с различными видами акушерской патологии Физиологические процессы, происходящие у беременных перед родами. Причины наступления родов. Особенности течения родов по периодам. Родовые изгоняющие силы. Ведение родов по периодам, методы обследования и наблюдения в родах. Санитарная обработка роженицы. Уход и наблюдение за роженицей. Физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Этапы послеродового периода. Принципы ухода и наблюдения за родильницей в послеродовом периоде. Инволюционные процессы у родильницы. Принципы грудного вскармливания. Профилактика мастита и трещин сосков. Причины септических послеродовых заболеваний.					2
	Лекция № 6. Гестозы беременных.	2				
	Лекция № 7. Кровотечения во время беременности. Внематочная беременность.	2				
	Лекция № 8. Роды как физиологический процесс.	2				
	Лекция № 9. Послеродовый период и уход за родильницей.	2				
	Лекция № 10. Патология послеродового периода.	2				
	Практическое занятие № 2. Гестозы беременных. Кровотечения во время беременности. Внематочная беременность.			6		
	Практическое занятие № 3. Роды как физиологический процесс. Послеродовый период, уход за родильницей. Патология послеродового периода.			7		
	Содержание учебной информации Методы обследования гинекологических больных. Роль медсестры в учреждениях, оказывающих гинекологическую помощь. Специфичности проблем гинекологических больных. Менструальный цикл и его регуляция. Дисфунк-					2

1	2	3	4	5	6	7
<p>струального цикла. Аборт и его осложнения. Нейро-эндокринные синдромы. Бесплодный брак. Воспалительные заболевания женских половых органов.</p>	<p>циональные маточные кровотечения. Нейро-эндокринные синдромы. Аборт и его осложнения.</p> <p>Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов. Клинические признаки воспалительных заболеваний, диагностика и методы лечения, осложнения. Причины женского бесплодия, диагностика, лечение бесплодия.</p>					
	Лекция № 11. Обследование гинекологических больных.	2				
	Лекция № 12. Менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструального цикла.	2				
	Лекция № 13. Нейро-эндокринные синдромы.	2				
	Лекция № 14. Аборт и его осложнения.	2				
	Лекция № 15. Бесплодный брак.	2				
	Лекция № 16. Воспалительные заболевания женских половых органов.	2				
	Практическое занятие № 4. Методы обследования гинекологических больных.			6		
	Практическое занятие № 5. Менструальный цикл и его регуляция. Нарушение менструального цикла. Аборт и его осложнения. Бесплодный брак.			6		
	Практическое занятие № 6. Нейро-эндокринные синдромы. Воспалительные заболевания гениталий.			6		
<p>Тема 4. Предопухолевые заболевания. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий. Методы лечения в гинекологии. Предоперационная подготовка и уход за больными. Методы и средства контрацепции.</p>	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Наиболее распространенные предраковые заболевания. Доброкачественные и злокачественные опухоли гениталий. Методы раннего выявления предопухолевых и опухолевых процессов в женских половых органах. Основные консервативные методы лечения в гинекологии. Предоперационный этап подготовки женщин. Послеоперационный уход при гинекологических заболеваниях. Оперативные (хирургические) методы лечения гинекологических больных. Подготовка больной к операции. Методы и средства контрацепции. Преимущества и недостатки. Контрацепция в подростковом и репродуктивном возрасте.</p>					2
	Лекция № 17. Предопухолевые заболевания женских половых органов.	2				
	Лекция № 18. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.	2				
	Лекция № 19. Консервативные методы лечения гинекологических больных.	2				
	Лекция № 20. Хирургические методы лечения гинекологических больных.	2				
	Лекция № 21. Методы и средства контрацепции.	2				
	Лекция № 22. Контрацепция в подростковом и репродуктивном периодах.	2				
	Практическое занятие № 7. Предопухолевые заболевания. Доброкачествен-			6		

1	2	3	4	5	6	7
	ные и злокачественные заболевания гениталий. Консервативные и хирургические методы лечения и уход за гинекологическими больными.					
	Практическое занятие № 8. Методы и средства контрацепции. Контрацепция в подростковом и репродуктивном периодах. Дифференцированный зачет.			6		
<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Составление конспектов: «Влияние вредных факторов на организм беременной женщины» И.К. Славянова «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» Феникс стр. 71-76.; «Условия формирования плода» И.К. Славянова «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» Феникс стр. 80-89</p> <p>Заполнение таблиц: «Оценка новорожденного по шкале Апгар», «Места наилучшего выслушивания сердцебиения плода при различных положениях плода».</p> <p>Составление кроссворда «Анатомия и физиология женских половых органов»</p> <p>Подготовка проекта «Плацента», «Схема маточно-плацентарного кровообращения».</p> <p>Подготовка брошюр - памяток: « Питание беременных», «Влияние никотина на будущее потомство», « Комплексы упражнений ЛФК для беременных».</p> <p>Заполнение таблиц: «Индивидуальная карта беременной», «Сравнительная таблица угрожающего и начавшегося выкидыша».</p> <p>Работа с дополнительной литературой В.И.Бодяжина «Акушерство», К.Нисвандера, А.Эванса «Акушерство» по темам: «Редкие формы токсикозов у беременных», «Привычный выкидыш».</p> <p>Составление графологической таблицы: «Структура акушерско-гинекологического стационара, физиологического, обсервационного, гинекологического отделения».</p> <p>Составление глоссария « Гестозы беременных».</p> <p>Оформление слайдового сопровождения по теме: «Внематочная беременность».</p> <p>Подготовка деловой игры: «Партнерские роды», «Роды в самолете».</p> <p>Составление графологической таблицы «Основные и дополнительные методы обследования гинекологических больных»</p> <p>Составления глоссария: «Нарушения менструального цикла».</p> <p>Написание рефератов «Современные репродуктивные технологии»</p> <p>Составление графологической таблицы «Структура воспалительных заболеваний женских половых органов».</p> <p>Составление кроссворда «Воспалительные заболевания гениталий».</p> <p>Составление брошюр - памяток для женщин «Климактерический синдром».</p> <p>Составление кроссвордов «Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий».</p> <p>Оформление слайдового сопровождения по теме: «Эрозия шейки матки», «Миома матки», «Рак молочной железы»</p> <p>Составление сан бюллетеней «Профилактика рака шейки матки», «Профилактика рака молочной железы».</p>				2		
				2		
				2		
				1		
				1		
				2		
				2		
				4		
				1		
				1		
				1		
				2		
				2		
				1		
				2		
				2		
				2		
				1		
				2		
				2		

1	2	3	4	5	6	7
Подготовка мультимедийной презентации по теме «Современные методы контрацепции для подростков» Составление кроссвордов «Методы и средства контрацепции». Составление глоссария по теме «Гормональная оральная контрацепция». Составление графологической таблицы «Современные методы и средства контрацепции в репродуктивном возрасте».				2 4 2 2		
Учебная практика		не предусмотрена				
Производственная практика		не предусмотрена				
МДК 02.01.11 Клиническая фармакологии	Всего по МДК 69 часов	20	26	-	23	
Раздел 1. Актуальные вопросы общей клинической фармакологии	Всего:18 часов	6	6		6	
Тема 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии	Содержание учебной информации. Определение клинической фармакологии как науки, ее основные задачи. Основные этапы развития клинической фармакологии. История отечественной клинической фармакологии. Актуальность изучения клинической фармакологии для практической деятельности медицинской сестры. Номенклатура лекарственных средств. Принципы классификаций лекарственных средств. Виды фармакотерапии. Основная терминология.					2
	Лекция № 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии.	2				
	Семинарское занятие № 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии.		2			
Тема 2. Особенности основных современных лекарственных форм	Содержание учебной информации. Номенклатура современных лекарственных средств. Классификация таблеток. Особенности современных таблетированных форм: таблетки, покрытые оболочками, многослойные таблетки, ретарды, дурулы, терапевтические системы. Особенности современных капсулированных форм: спансулы. Особенности современных инъекционных пролонгированных форм.					2
	Лекция № 2. Особенности основных современных лекарственных форм.	2				
Тема 3. Влияние различных факторов на действие лекарственных средств	Содержание учебной информации. Влияние различных факторов на действие лекарств. Лекарственные взаимодействия. Зависимость фармакологического эффекта лекарственных средств от приема пищи, от способов введения, от состояния органов экскре-					

1	2	3	4	5	6	7
	ции. Влияние употребления алкоголя на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств.					2
	Семинарское занятие № 2. Влияние различных факторов на действие лекарственных средств.		2			
Тема 4. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп	Содержание учебной информации. Особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих. Категории лекарств по степени эмбриотоксичности и тератотоксичности. Правила приема лекарств во время кормления грудью. Профилактика отрицательного воздействия лекарств на новорожденного. Показания к прекращению кормления грудью из-за применения лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у новорожденных. Особенности применения лекарственных средств у лиц пожилого и старческого возраста. Правила дозирования лекарственных средств в зависимости от группы препаратов.					
	Лекция № 3. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.	2				
	Семинарское занятие № 3. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.		2			
<p>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 1 «Актуальные вопросы общей клинической фармакологии»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение домашнего задания в рабочей тетради:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление глоссария,</li> <li>– заполнение таблиц «Комбинированные лекарственные средства», «Лекарственные средства, подвергающиеся enteroгепатической циркуляции», «Влияние лекарственных средств на лактацию».</li> </ul> <p>Подготовка рефератов с мультимедийной презентацией по одной из тем: «История развития отечественной клинической фармакологии»; «Побочное действие лекарств», «Взаимодействие лекарственных средств», «Несовместимость лекарственных средств», «Влияние приема пищи на эффективность лекарственных средств», «Основные принципы фармакотерапии беременных и кормящих», «Особенности применения лекарственных средств новорожденным», «Особенности применения лекарственных средств у лиц старческого возраста», «Алкоголь и лекарство».</p>					2 2  2	

1	2	3	4	5	6	7
Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии.	Всего:46 часов	14	18		14	
Тема 1. Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств.	Содержание учебной информации. История открытия противомикробных препаратов. Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Основные группы противомикробных средств: сульфаниламиды, антибиотики (пенициллины, цефалоспорины, макролиды, тетрациклины, амингликозиды), нитрофураны, хинолоны и фторхинолоны. Механизм действия перечисленных групп препаратов. Основные современные лекарственные средства – представители перечисленных групп противомикробной терапии. Пути их введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия с различными лекарственными средствами. Применение противомикробных лекарственных средств у беременных и кормящих.					2
	Лекция № 4. Клиническая фармакология противомикробных средств – сульфаниламидов и антибиотиков .	2				
	Лекция № 5. Клиническая фармакология противомикробных средств – антибиотиков, нитрофуранов, фторхинолонов.	2				
	Семинарское занятие № 4. Клиническая фармакология противомикробных средств – сульфаниламидов и антибиотиков.		2			
	Семинарское занятие № 5 Клиническая фармакология противомикробных средств – антибиотиков, нитрофуранов, фторхинолонов.		2			
Тема 2. Клиническая фармакология анальгетиков	Содержание учебной информации. Классификация анальгетиков. Механизмы действия ненаркотических и наркотических анальгетиков. Основные современные лекарственные средства – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия с различными лекарственными средствами. Особенности применения у пациентов разного возраста.					
	Лекция № 6. Клиническая фармакология анальгетиков.	2				
	Семинарское занятие № 6. Клиническая фармакология анальгетиков.		2			
Тема 3. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхиальной	Содержание учебной информации. Основные цели фармакотерапии бронхиальной астмы. Группы лекарственных средств, применяемых при лечении бронхиальной астмы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения бронхиальной астмы: стабилизаторы тучных клеток, бронхолитики ( $\beta$ -					2



1	2	3	4	5	6	7
астмы	адреномиметики, М-холинолитики, метилксантины), глюкокортикостероиды, антигистаминные и отхаркивающие средства. Основные современные лекарственные средства – представители перечисленных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия с различными лекарственными средствами. Особенности применения у пациентов разного возраста.					
	Лекция № 7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхиальной астмы.	2				
	Семинарское занятие № 7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхиальной астмы.		2			
Тема 4. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гипертонической болезни	Содержание учебной информации. Цели фармакотерапии гипертонической болезни. Группы лекарственных средств, применяемых при лечении гипертонической болезни: ингибиторы АПФ, α- и β-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, диуретики, ганглиоблокаторы, вазодилататоры, симпатоблокаторы, препараты центрального действия и миотропного действия и седативные лекарственные средства. Основные современные средства – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия с различными лекарственными средствами. Особенности применения у пациентов пожилого возраста.					2
	Лекция № 8. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гипертонической болезни.	2				
	Семинарское занятие № 8. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гипертонической болезни.		2			
Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ишемической болезни сердца	Содержание учебной информации. Цели фармакотерапии ишемической болезни сердца. Группы лекарственных средств для лечения ИБС: нитраты, фибринолитики, антикоагулянты, антиагреганты, антиаритмические, ингибиторы АПФ, β-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, вазодилататоры. Цели фармакотерапии хронической сердечной недостаточности. Группы лекарственных средств для лечения хронической сердечной недостаточности: сердечные гликозиды, диуретики, ингибиторы АПФ, В-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, вазодилататоры, препараты с различным механизмом действия. Основные современные лекарственные средства – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к					2

1	2	3	4	5	6	7
	применению, характер взаимодействия с различными лекарственными средствами. Особенности применения у пациентов пожилого возраста.					
	Лекция № 9. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ИБС и хронической сердечной недостаточности	2				
	Семинарское занятие № 9. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ИБС.		2			
	Семинарское занятие № 10. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения хронической сердечной недостаточности		2			
Тема 6. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения язвенной болезни.	Содержание учебной информации. Цели фармакотерапии язвенной болезни. Группы лекарственных средств для лечения язвенной болезни: блокаторы H <sub>2</sub> -гистаминовых рецепторов, М-холинолитики, блокаторы протонной помпы, антациды, препараты висмута, антибиотики, средства заместительной и стимулирующей терапии. Основные современные лекарственные средства – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия с различными лекарственными средствами. Особенности применения у пациентов разного возраста.					2
	Лекция № 10. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения язвенной болезни	2				
	Семинарское занятие № 11. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения язвенной болезни		2			
Тема 7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения железодефицитной анемии.	Содержание учебной информации. Цели фармакотерапии ревматизма и аутоиммунных заболеваний. Группы лекарственных средств для лечения ревматизма и аутоиммунных заболеваний: антибиотики, нестероидные противовоспалительные лекарственные средства, витамины, глюкокортикостероиды, иммунодепрессанты, иммуностимуляторы, иммуномодуляторы. Основные современные лекарственные средства – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств и применение у пациентов разного возраста. Первая медицинская помощь при отравлении нестероидными противовоспалительными средствами.					2
	Семинарское занятие № 12. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения железодефицитной анемии.		2			
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 2 «Частные вопросы клинической фармакологии».						

1	2	3	4	5	6	7
<p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение домашних заданий в рабочей тетради.</p> <p>Написание рефератов по темам: «История открытия противомикробных лекарственных средств», «Тератогенное действие противомикробных средств», «Ингаляционные лекарственные средства в лечении бронхиальной астмы», «История открытия и применения сердечных гликозидов»,</p> <p>Заполнение различных таблиц.</p> <p>Работа с фармакологическими справочниками и другими литературными источниками.</p>					9 3 1  4 3	
Промежуточная аттестация	Содержание учебной информации. Дифференцированный зачёт по разделу междисциплинарного курса					2
	Семинарское занятие № 13. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к дифференцированному зачёту.				3	
Учебная практика		не предусмотрена				
Производственная практика		не предусмотрена				
МДК 02.02. Основы реабилитации	Всего по МДК 90 часов	26	4	30	30	
Тема 1. Введение в реабилитацию	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.</p> <p>Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.</p>					2
	Лекция № 1. Введение в реабилитацию.	2				
Тема 2. Медицинская реабилитация	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>Лечебная физкультура и медицинский массаж.</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p> <p>Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p> <p>Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.</p> <p>Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>					
	Лекция № 2. Организация работы отделений (кабинетов) ЛФК и медицинского массажа в ЛПУ.	2				
	Лекция № 3. Основы медицинского контроля. Основы ЛФК.	2				
	Лекция № 4. Массаж, как один из методов реабилитации.	2				
	Лекция № 5. Введение в физиотерапию. Организация физ.процедур.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 6. Физиотерапия: электролечение.	2				
	Лекция № 7. Физиотерапия: свето-водо-теплолечение.	2				
	Лекция № 8. Санаторно-курортное лечение.	2				
	Практическое занятие № 1. Основы медицинского контроля. Основы ЛФК.			6		
	Практическое занятие № 2. Массаж, как один из методов реабилитации.			6		
Тема 3. Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации.</p> <p>Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.</p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др.</p> <p>Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации. Медико-социальная реабилитация женщин в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.</p> <p>Медико-социальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах. Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.</p> <p>Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи.</p>					3

1	2	3	4	5	6	7
	Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль медицинской сестры в осуществлении паллиативной помощи.					
	Лекция № 9. Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов с заболеваниями внутренних органов и систем.	2				
	Лекция № 10. Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2				
	Лекция № 11. Сестринская деятельность в реабилитации женщин в акушерстве и гинекологии.	2				
	Лекция № 12. Сестринская деятельность в реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.	2				
	Лекция № 13. Осуществление паллиативной помощи.	2				
	Семинарское занятие №1. Комплексная реабилитация больных и инвалидов.		2			
	Семинарское занятие №2. Комплексная реабилитация больных и инвалидов.		2			
	Практическое занятие № 3. Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов с заболеваниями внутренних органов и систем.			6		
	Практическое занятие № 4. Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.			6		
	Практическое занятие № 5. Сестринская деятельность в реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.			6		
	Самостоятельная работа при изучении МДК «Основы реабилитации».				30	
	– составление конспектов				2	
	– подготовка мультимедийной презентации по теме				2	
	– выполнение курсовой работы				14	
	– работа с электронными учебными пособиями				2	
	– работа с учебно-методическими пособиями				2	
	– работа с методическими рекомендациями				2	
	– работа с основной и дополнительной литературой				4	
	– выполнение домашней работы				2	
	Учебная практика Виды работ: – отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитив-	1 неделя				

1	2	3	4	5	6	7
	<p>ного мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых) по заранее составленным комплексам;</li> <li>– определение функциональных проб при проведении ЛФК;</li> <li>– отработка техники приемов лечебного массажа и проведение физиотерапевтических процедур на макетах и «добровольцах»;</li> <li>– выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;</li> <li>– выявление показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;</li> <li>– анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>– составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>					
	<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение психотерапевтических бесед;</li> <li>– подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>– проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;</li> <li>– определение функциональных проб при проведении ЛФК;</li> <li>– выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;</li> <li>– обучение пациентов использованию природных физических факторов;</li> <li>– объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;</li> <li>– организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;</li> <li>– оповещение о переосвидетельствовании;</li> <li>– организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>	1 неделя				
<b>Всего по ПМ 1920 часов</b>		<b>494</b>	<b>126</b>	<b>660</b>	<b>640</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета для лечения пациентов терапевтического профиля, для лечения пациентов педиатрического профиля, учебного кабинета хирургического профиля, учебного кабинета оказания акушерско-гинекологической помощи, учебного кабинета лечения пациентов при инфекционных заболеваниях, учебного кабинета Сестринская помощь в оториноларингологии, учебного кабинета Сестринская помощь в офтальмологии, учебного кабинета фармакологии, учебного кабинета Основ реабилитации.

Оборудование учебного кабинета для лечения пациентов терапевтического профиля и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- доска учебная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов
- шкаф платяной
- кровать функциональная
- кушетки медицинские
- стеллажи для хранения посуды
- стеллажи для медицинской литературы и медицинской документации
- шкаф для приборов
- ростомер вертикальный
- стол белый (для поликлиники)
- столы компьютерные
- столы медицинские
- столы инструментальные
- шкаф медицинский

Аппаратура и приборы:

- телевизор
- видеоприставка
- компьютер
- ноутбук
- цифровой проектор, экран
- электрокардиограф переносной

Медицинское оборудование и принадлежности:

- весы напольные медицинские
- ростомер
- фантомы для катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский)
- карманные ингаляторы



- пикфлоуметр
- наборы для промывания желудка
- фантом для промывания желудка
- аппарат Боброва с носовыми катетерами
- фантом для реанимации
- кислородная подушка
- саморасправляющийся мешок Амбу
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомер
- фантомы для внутривенных инъекций
- фантом многофункциональный
- динамометр
- фантомы для внутримышечных инъекций
- спейсер
- дискхалер
- стойки медицинские для систем
- жгуты механические
- емкость (контейнер)
- биксы
- стерилизаторы
- наборы для постановки клизм
- фантомы для постановки клизм

#### Медицинский инструментарий:

- штативы
- системы для внутривенных капельных вливаний одноразовые
- катетер металлический для женщин
- катетер металлический для мужчин
- катетер резиновый
- катетер пластиковый
- крафт-пакеты
- ножницы прямые и изогнутые
- пилочки для ампул
- пинцеты
- роторасширитель
- жгуты резиновые
- цапки для белья, зажимы
- корнцанги
- набор для капельной клизмы
- набор для сифонной клизмы
- набор для гипертонической клизмы
- набор для очистительной клизмы
- катетеры подключичные

- шприц Жане
- шприц многоразовый
- шприцы одноразовые разные
- шприцы инсулиновые
- языкодержатель
- шприц – ручка
- скальпель
- иглодержатель
- игла Кассирского
- игла для плевральной пункции
- игла Дюфо
- троакар
- пробирки
- чашка Петри
- предметные стекла
- контрольная стеклянная трубка
- резиновые медицинские трубки
- шпатели
- биксы
- трубка трахеостомическая
- стойки для внутривенных капельных вливаний
- зонды для дуоденального зондирования
- иглы инъекционные
- пробирки для проведения дуоденального зондирования
- пробирки для сбора анализов крови, вакутейнеры
- емкости для приготовления дез. растворов
- штативы для пробирок
- зонды для фракционного зондирования (тонкие и толстые)
- пробирки для проведения фракционного зондирования
- посуда для сбора анализов мочи

#### Предметы ухода:

- пеленки хлопчатобумажные
- простыни хлопчатобумажные
- простыни стерильные одноразовые
- наволочки
- одеяло
- подушка
- полотенце
- воронки стеклянные ёмкостью до 1 л
- жгуты для внутривенных инъекций
- жгуты кровоостанавливающие
- метр ленточный
- мензурки

- грелки
- пузырь для льда
- термометры для измерения температуры тела
- термометры воздушно-водные
- глазные палочки
- глазные пипетки в крафт - пакетах
- глазные стаканчики
- горчичники
- резиновые баллончики с мягким наконечником
- лотки: почкообразные, овальные, прямоугольные
- пинцеты
- ножницы прямые и изогнутые
- зажимы
- подкладной круг
- роторасширитель
- языкодержатель
- перевязочный материал (бинты, вата, марля)
- пипетки глазные
- кружки Эсмарха
- наконечники для клизм разные
- мочеприёмник женский
- мочеприёмник мужской
- халаты хирургические
- перчатки резиновые медицинские
- плевательницы карманные и напольные
- таз эмалированный
- вёдра эмалированные
- компрессная бумага
- калоприёмник
- судно подкладное резиновое
- судно подкладное эмалированное
- термометр для воды
- термометр медицинский ртутный
- фартук резиновый
- поильник
- клеёнки медицинские
- полиэтиленовая плёнка
- газоотводные трубки
- средства фирмы Хартманн и др.

Лекарственные средства и другие вещества:

- Растворы (флаконы) для внутривенных вливаний:
- глюкоза 5%
- вода для инъекций

- раствор новокаина 0,5%.
- дисоль
- физиологический раствор 0,9%
- реополиглюкин
- раствор новокаина 0,5%.
- трисоль
- натрия гидрокарбонат 2%
- Ампулы для в/в, в/м, п/к введения:
  - витамины В12, В1, В6
  - аскорбиновая кислота 5%
  - кальция хлорид 10%
  - дицинон
  - но – шпа
  - раствор новокаина 2%
  - димедрол
  - сульфокамфокаин
  - глюкоза 40% и др.
- Антибиотики (флаконы):
  - пенициллин,
  - канамицин и др.
  - аптечка Анти-СПИД
  - гепарин
- Препараты инсулина:
  - актропид
  - хумулины и др.
  - Таблетированные препараты и жидкие формы для внутреннего применения:
- препараты железа
- витамины
- антибиотики
- анальгетики и др.
- Карманные ингаляторы:
  - сальбутамол
  - интал
  - беротек и др.
- Капли в глаза, нос, уши
- Одноразовые системы для внутривенного введения
- Шприцы (мл) 1, 2, 5, 10, 20
- Дезинфицирующие средства:
  - хлоргексидин 0,05%
  - деохлор
  - анализ
  - перекись водорода 3%

- спирт медицинский 70%
- йод
- калия перманганат

#### Медицинская документация:

- История болезни
- Бланки лабораторных анализов (анализов крови, анализов мочи)
- Медицинская карта стационарного больного ф. 003/у
- Порционные требования
- Выписка из истории болезни при направлении в санаторий
- Статистическая карта выбывшего из стационара больного ф. 006/у
- Температурные листы ф. 004/у
- Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов
- Книга записи амбулаторных больных
- Журнал записи больных, прошедших профилактические осмотры
- Книга записи санитарно-просветительской работы
- Контрольная карта диспансерного наблюдения
- Санаторно-курортная карта
- Тетрадь работы на дому участковой патронажной медицинской сестры
- Требования на выдачу медикаментов и перевязочных средств из аптеки
- Рецептурные бланки

#### Перечень ТСО

#### Видеофильмы:

- Подготовка стерильного столика
- Транспортировка больного
- Уход в геронтологии
- Уход за трахеостомой
- Наложение повязки при артериальном кровотечении
- Решение проблем пациентов с заболеваниями органов дыхания
- Решение проблем пациентов при лечении сердечными гликозидами
- Артериальная гипертензия
- Диагностика и лечение рака лёгкого
- Диагностика и лечение рака желудка
- Мочеобразование
- Выделительная функция почек
- Сердечный цикл
- ЭКГ - исследование
- Велоэргометрия
- Фиброгастроскопия
- Бронхоскопия
- Абдоминальная пункция
- Плевральная пункция
- Дуоденальное зондирование

- Сестринское обучение самоуходу пациента, страдающего сахарным диабетом
- Физиология дыхания
- Повязки на голову
- Повязки на конечности
- Приготовление и наложение гипсовой повязки
- Аллергозы
- Бронхиальная астма
- Сахарный диабет

#### DVD-фильмы:

- Осмотр больного
- Перкуссия
- Эндокринные заболевания: тиреотоксикоз, гипотиреоз, сахарный диабет
- Заболевания мочевыделительной системы
- Методика применения медицинского оборудования выездными бригадами СМП
- Железодефицитная анемия
- Лейкозы

#### Мультимедийные презентации:

- Сестринская помощь при атеросклерозе
- Сестринская помощь при ИБС, стенокардии
- Современное лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
- Хронические гепатиты, циррозы печени
- Сестринская помощь при гломерулонефритах
- Сестринская помощь при пиелонефритах
- Сестринская помощь при метаболическом синдроме
- Сестринская помощь при неотложных состояниях в пульмонологии
- Сестринская помощь при заболеваниях костно – мышечной системы
- Сахарный диабет
- Учебная игра: «Трудное дежурство»
- Формирование социальных установок на здоровый образ жизни
- Формирование профессиональных компетентностей у студентов медколледжа
- Профилактика вредных привычек
- Влияние здорового питания на работоспособность учащихся
- Средства ухода за пациентом фирмы Хартманн

#### Электронные учебные пособия (ЭУП):

- Руководство по скорой медицинской помощи
- Электронно-учебное пособие: «Алгоритмы манипуляций» и др.

Реализация разделов междисциплинарных курсов «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии», «Сестринская помощь в дерматовенерологии», «Паллиативная помощь» требует наличия учебного кабинета лечения пациентов терапевтического профиля.

Оборудование кабинета лечения пациентов педиатрического профиля и оснащение рабочих мест:

#### Мебель

- доска классная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов и приборов
- стол пеленальный
- кроватка детская
- кровать для новорожденного
- весы для взвешивания детей
- ванна моечная
- ростомер вертикальный
- ростомер горизонтальный
- стол белый (для поликлиники)
- столы компьютерные
- стол медицинский
- стол инструментальный
- шкаф медицинский

#### Аппаратура и приборы

- телевизор
- видеоприставка
- негатоскоп

#### Медицинское оборудование и принадлежности

- кувез
- реанимационная система
- лампа фототерапии
- электроотсос
- аппарат Боброва
- фантом для реанимации
- кислородная палатка
- саморасправляющийся мешок Амбу
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомер
- динамометр
- спейсор

- дискхалер
- стойка медицинская для систем
- жгут механический
- емкость (контейнер)
- бикс
- стерилизатор
- щипцы Роговина
- скоба Роговина

#### Медицинский инструментарий

- штативы
- пробирки
- чашка Петри
- предметные стекла
- шпателя
- посуда для сбора анализа мочи

#### Предметы ухода

- пеленки хлопчатобумажные, фланелевые
- распашонки хлопчатобумажные, фланелевые
- подгузники
- грелки
- пузырь со льдом
- термометры для измерения температуры тела
- термометры воздушно-водные
- бутылочки для кормления
- молокоотсос
- резиновые баллончики с мягким наконечником
- лотки: почкообразный, овальный, прямоугольный
- пинцет
- ножницы
- зажимы
- подкладной круг
- роторасширитель
- языкодержатель
- перевязочный материал (бинт, вата, марля)
- пипетка глазная
- газоотводная трубка

#### Лекарственные средства и другие вещества

- растворы (флаконы) для внутривенных вливаний:
- глюкоза 5%
- дисоль
- физ.раствор
- реополиглюкин
- трисоль
- Ампулы для в/в, в/м, п/к введения:
  - витамины В<sub>12</sub>, В<sub>1</sub>, В<sub>6</sub>
  - аскорбиновая кислота
  - дицинон



- камфара
- глюкоза 40%
- Антибиотики (флаконы)
  - пенициллин
  - канамицин
- аптечка Анти-СПИД
- препараты инсулина:
  - актротед
  - хумулины
- Таблетированные препараты и жидкие
  - препараты железа
  - витамины
  - антибиотики
- Карманные ингаляторы
  - сальбутамол
  - интал
  - беротек и др.
- Капли в глаза, нос, уши
- Одноразовые системы для внутривенного введения
- Шприцы (мл) 1, 2, 5, 10, 20

#### Медицинская документация

- История развития новорожденного
- История развития ребенка
- Карта профилактических прививок ребенку
- Журнал приема больных и отказов в госпитализации
- История болезни
- Бланки лабораторных анализов (анализ крови, анализ мочи)
- Индивидуальная карта ребенка
- Выписка из истории развития (индивидуальная карта) ребенка при направлении в ясли, дом ребенка, детский дом, санаторий, детский сад...
- Карта выбывшего из стационара больного
- Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов
- Книга записи амбулаторных больных
- Журнал регистрации инфекционных заболеваний
- Журнал изолятора и изоляционной комнаты
- Журнал для профилактики кори
- Журнал записи детей, прошедших профилактические осмотры
- Книга приема детей в ясли
- Сводная ведомость пребывания детей в яслях, яслях-садах
- Журнал записи приема детей в дом ребенка
- Сводная ведомость работы дома ребенка
- Дневник группы
- Ежемесячный лист записи питания ребенка
- Меню-раскладка на выдачу продуктов питания
- Книга записи санитарно-просветительской работы
- Санитарный журнал учреждения

- Контрольная карта диспансерного наблюдения
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении
- Санаторно-курортная карта
- Врачебное свидетельство о смерти
- Тетрадь работы по дому участковой патронажной медицинской сестры
- Патронажный лист ребенка
- Требования на выдачу медикаментов и перевязочных средств из аптеки
- Рецептурные бланки

#### Перечень ТСО

##### Видеофильмы:

- Первый туалет новорожденного
- Уход за новорожденным
- Уход за недоношенным ребенком
- Массаж и гимнастика детей раннего возраста
- Прием в детской поликлинике
- Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей
- Элементы сестринского обслуживания детей, страдающих сахарным диабетом
- Пособие по уходу за ребенком
- Наблюдение и уход за новорожденным
- Выхаживание новорожденных в условиях реанимации
- Аллергия
- Телфаст
- Бронхиальная астма
- Сахарный диабет
- Диагностика туберкулеза легких бактериоскопическим методом

##### DVD-фильмы

- Клиническое обследование ребенка
- Осмотр новорожденного ребенка
- Энциклопедия молодой мамы
- Массаж и гимнастика ребенка первого года жизни
- Эндокринные заболевания у детей
- Детские инфекции
- Методика применения медицинского оборудования выездными бригадами СМП
- Гельминтозы
- Железодефицитная анемия у детей

##### Мультимедийные презентации

- Родовые травмы
- Асфиксия новорожденных. Неотложная помощь в неонатологии
- Наследственные болезни. Врожденные пороки развития
- Сепсис новорожденного
- Рахит
- Острые аллергические состояния у детей
- Бронхиальная астма у детей
- Ревматизм у детей

- Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. ОРВИ
  - Дифтерия. Менингококковая инфекция
  - Скарлатина. Корь. Краснуха
  - Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит
  - Полиомиелит. Острые кишечные инфекции у детей
- Электронные учебные пособия (ЭУП)
- Руководство по скорой медицинской помощи
  - Справочник по педиатрии: неотложная помощь и интенсивная терапия
  - Воздушно-капельные инфекции. Дифтерия

Оборудование кабинета лечения пациентов хирургического профиля и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- кушетка;
- шкаф медицинский стеклянный;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- шкаф двухстворчатый;
- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- банкетка одноместная;
- стеллаж односторонний;
- стеллаж двусторонний.

Аппаратура и приборы:

- слайдоскоп;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- негатоскоп.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- облучатель бактерицидный ОБН-150;
- аппарат Илизарова;
- аппарат Боброва;
- кислородная подушка;
- штативы;
- биксы разных размеров;
- шина Дитерихса;
- шины Крамера;
- песочные часы;
- термометр комнатный;
- термометр ртутный;

- таз для обработки рук;
- одноразовые шприцы;
- одноразовые системы;
- ёмкости для дезинфекции;
- интубационные трубки;
- халаты хирургические;
- жгуты Эсмарха;
- пузыри для льда;
- газоотводные трубки;
- катетеры резиновые;
- пробирки.

#### Медицинский инструментарий:

- набор хирургических инструментов для ПХО;
- набор хирургических инструментов для операций на костях;
- набор хирургических инструментов для операций на органах малого таза;
- набор хирургических инструментов для операций на брюшной полости;
- набор хирургических инструментов для наиболее типичных операций;
- набор инструментов для торакоцентеза;
- набор инструментов для лапароцентеза;
- набор инструментов для местного обезболивания;
- набор инструментов для наложения швов;
- набор инструментов для снятия швов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- набор для определения групп крови;
- набор хирургических инструментов для операций на костях;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- зажимы кровоостанавливающие;
- ранорасширители;
- иглодержатели;
- скальпели;
- пинцеты;
- бужи;
- ножницы;
- шовный материал;
- иглы хирургические.

#### Предметы ухода:

- грелки резиновые;
- дренажи резиновые;
- клеенка медицинская;
- круг подкладной;
- лейкопластырь;
- лента измерительная;
- кружка Эсмарха;

- перчатки резиновые;
- халаты хирургические;
- шапочки медицинские;
- фартуки клеенчатые;
- пипетки;
- пленки;
- полотенце;
- судно;
- мочеприемник;
- лоток почкообразный;
- постельные принадлежности;
- перевязочный материал;
- бинты (марлевые, сетчатые, эластичные, гипсовые).

Лекарственные средства и другие вещества:

- антибиотики;
- аммиака раствор;
- диоксидин;
- калия перманганат;
- лизоформин;
- перекись водорода;
- раствор бриллиантовой зелени;
- раствор йода спиртовый;
- раствор натрия хлорида 0.9%;
- раствор натрия хлорида 10%;
- спирт камфорный;
- кровезаменители;
- преднизолон;
- супрастин;
- адреналин;
- спирт камфорный;
- спирт этиловый;
- фурациллин;
- аминокaproновая кислота;
- викасол;
- губка гемостатическая;
- дицинон;
- кальция хлорид 10%;
- раствор новокаина, лидокаина;
- сыворотки групп крови стандартные;
- цоликлоны;
- аптечка антиспид;
- различные дезинфицирующие средства.

Медицинская документация:

- документация перевязочного кабинета;

- документация процедурного кабинета;
- журнал регистрации переливания трансфузионных сред;
- сестринские и врачебные истории болезни;
- направления на анализы, консультации и различные исследования.

Учебно-наглядные пособия:

а) Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).

б) Фантомы муляжи, тренажеры:

- фантом руки;
- фантом реанимационный;
- фантом для оказания помощи при пневмотораксе;
- фантом клизменный;
- фантом уретры женский;
- фантом уретры мужской;
- фантом многофункциональный;
- фантом стимулятор перевязки;
- манекен анатомический.

в) Табличный материал:

- Рожа. Классификация.
- Стерилизация шовного материала.
- Острая гнойная хирургическая инфекция.
- Основные принципы лечения в гнойной хирургии.
- Флегмона, абсцесс.
- Местное лечение абсцесса.
- Пункция плевральной полости.
- Пункция брюшной полости.
- Флегмоны кисти.
- Аппендэктомия. Удаление червеобразного отростка.
- Гнойный паротит.
- Аппендэктомия. Мобилизация червеобразного отростка. Наложение кисетного шва.
- Переливание крови и кровезаменителей.
- Общие принципы диагностики хирургической инфекции.
- Современные местные анестетики.
- Инфильтрационная анестезия.
- Проводниковая анестезия при операциях на кисти.
- Внутривенная и внутрикостная анестезия.
- Виды эндотрахеального наркоза.
- Виды наркоза.
- Раны. Классификация.
- Техника перевязок. Снятие швов.
- Профилактика флебитов, тромбозов, тромбоэмболий.
- Оксигенотерапия.
- Положение дренажей.

- Положение больного в кровати после операции.
- Инфузионная терапия.
- Уход за трахеостомой.
- Непроходимость дыхательных путей.
- Консервативное лечение переломов.
- Лечение ожогов.
- Комплексная терапия терминальных состояний.
- Переломы костей.
- Оперативное лечение переломов.
- Термические ожоги.
- Скелетное вытяжение и металлоостеосинтез в лечение переломов.
- Общий уход за больными.
- Наблюдение за гемодинамикой.
- Уход за полостью рта. Профилактика паротита.
- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Операции на прямой кишке.
- Уход за свищами (стомами).
- Перенос больного с помощью подручных средств транспортировке в машине.
- Колостомия.
- Переломы позвоночника.
- Определение совместимости крови донора и реципиента.
- Гастродуоденоскопия.
- Аппаратура для ингаляционного наркоза.
- Основы гемостаза.
- Переломы таза.
- Подготовка хирурга к операции.
- Пути проникновения инфекции в рану.
- Трахеостомия
- Разрезы при маститах.
- Переломы костей предплечья и кисти.
- Обработка культи малой кривизны желудка.
- Свободная пересадка кожи.
- Окончательная остановка кровотечения.
- Общие правила обработки рук.
- ПХО ран.
- Техника обработки рук.
- Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.
- ПХО раны.
- Обработка операционного поля.
- Общее лечение хирургической инфекции.
- Резекция желудка по Бильрот -1
- Костнопластическая трепанация трепанация черепа.
- Декомпрессивная трепанация черепа.

- Вакуум аппарат Пертеса-Гартера для создания (-) давления в полости плевры.
- Двухбутылочный подводный дренаж.
- Проксимальная субтотальная резекция желудка.
- г) Стенд:
  - Ожоги.
  - Неотложные состояния.
  - Местная и общая анестезия.
  - Катетеризация мочевого пузыря.
  - Набор для ПХО.
- д) Видеофильмы:
  - Применение одноразовых операционных покрытий и халатов в операционной.
  - Применение компрессионных бинтов в лечении заболеваний вен.
  - Ожоги. Ожоговая болезнь.
  - Переливание крови.
  - Организация работы в операционной.
  - Переломы. Раны. Кровотечения.
  - Твердые и мягкие повязки.
  - Плевральная и абдоминальная пункция.

#### **Оборудование кабинета сестринского дела и оснащение рабочих мест:**

- а) Мебель
  - стол и стул для преподавателя,
  - столы и стулья для студентов,
  - кровать функциональная,
  - каталка,
  - раковина,
  - кушетки,
  - передвижные манипуляционные столики,
  - шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
  - ширмы,
  - доска классная.
- б) Аппаратура и приборы
  - биксы разных размеров,
  - тонометры,
  - фонендоскопы,
  - секундомер,
  - песочные часы,
  - аппарат Боброва,
  - кварцевая лампа.
- в) Медицинское оборудование и принадлежности
  - пробирки разные,



- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств (разные),
- мешки для сбора отходов класса «А» и «Б»,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- ветошь.

#### в) Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- кислородная подушка,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- назогастральные зонды,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- калоприемники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,

- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

г) Предметы ухода

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

д) Лекарственные средства и другие вещества

- жидкое мыло,
- педикулоциды разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального, парентерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

е) Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурный лист (форма № 004/у),
- порционное требование,

- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журнал учета лекарственных веществ, подлежащих предметно - количественному учету,
- журнал контроля работы стерилизаторов (воздушного, парового) ф.257/у,

ж) Учебно-наглядные пособия

- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации,
- фантом универсальный «Голова»,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

з) Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала,
- компьютер (ноутбук),
- проектор.

Реализация раздела междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета «Сестринская помощь в оториноларингологии»

Оборудование кабинета «Сестринская помощь в оториноларингологии»:

Мебель и стационарное оборудование

- доска классная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стол с настольной лампой для проведения обследования ЛОР-органов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов и приборов
- компьютер
- мультимедийная установка
- экран

Аппаратура и приборы

- ларингоскоп
- бронхоскоп
- набор камертонов
- электроакустическая аппаратура

Медицинский инструментарий и предметы ухода

- лобный рефлектор

- ольфактометр (набор пахучих веществ)
- носорасширитель
- шпатели
- носоглоточное зеркало
- гортанное зеркало
- ушные воронки
- вата
- бинт
- ушные капли и мази
- ингалятор
- шприц Жанэ
- металлические лотки
- трахеостомическая трубка
- пипетки
- ушные и носовые капли и мази и др.

#### Медицинская документация

- журнал учета приема больных и отказа от госпитализации 001/у
- медицинская карта стационарного больного 003/у
- статистическая карта выбывших из стационара
- журнал регистрации амбулаторных больных
- приемная квитанция
- алфавитная книга
- журнал осмотра на педикулез
- журнал термометрии
- журнал телефонограмм
- отказ от проведения обследования и лечения.ф.2.1
- бланки направлений на клинические анализы
- бланки направлений на биохимические анализы

#### Мультимедийные презентации Power Point для демонстрации по темам:

- Методика исследования ЛОР - пациента. Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух
- Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями глотки.
- Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями гортани и трахеи
- Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями уха
- Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей.

#### Учебно-наглядные пособия:

1. Плакаты на темы:
  - а) «Строение носа и придаточных пазух»;
  - б) «Строение глотки»;
  - в) «Строение гортани»;
  - г) «Строение уха».
2. Муляж внутреннего уха.
3. Муляж носа и придаточных пазух.

4. Муляж глотки и гортани.
5. Костный материал.
6. Видеофильмы:
  - а) «Заболевание носа и придаточных пазух. Доврачебная помощь»;
  - б) «Заболевания глотки и гортани. Доврачебная помощь»;
  - в) «Заболевания уха. Доврачебная помощь» и др.
7. Портреты основоположников и выдающихся врачей-специалистов в области оториноларингологии.

Реализация раздела междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета «Сестринская помощь в офтальмологии».

Оборудование кабинета «Сестринская помощь в офтальмологии» и оснащение рабочих мест:

Мебель и стационарное оборудование

- доска классная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов и приборов
- компьютер
- мультимедийная установка
- экран

Аппаратура и приборы

- таблица Сивцева, помещенная в аппарат Рота и равномерное освещение электрической лампочкой в 40 Вт для определения остроты зрения
- полихроматические таблицы Е.В. Рабкина – для исследования цветного зрения
- периметр для определения поля зрения
- адаптометр для определения светоощущения
- офтальмоскоп с набором линз
- тонометр для определения внутриглазного давления

Медицинский инструментарий и предметы ухода

- стеклянные палочки
- пипетки
- глазные капли и мази
- бинт
- вата и др.

Медицинская документация

- журнал учета приема больных и отказа от госпитализации 001/у
- медицинская карта стационарного больного 003/у
- статистическая карта выбывшего из стационара
- журнал регистрации амбулаторных больных
- приемная квитанция

- алфавитная книга
- журнал осмотра на педикулез
- журнал термометрии
- журнал телефонограмм
- отказ от проведения обследования и лечения.ф.2.1
- бланки направлений на клинические анализы
- бланки направлений на биохимические анализы

Мультимедийные презентации Power Point для демонстрации по темам:

- Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора. Зрительные функции
- Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз. СП при патологии придатков глаза
- СП при уходе за пациентами с заболеваниями глаз: конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва, глаукома
- СП при уходе за пациентом с травмой глаза, неотложная помощь при ней

Учебно-наглядные пособия:

1. Плакаты на темы:
  - а) «Строение глазного яблока и вспомогательного аппарата глаза»;
  - б) «Заболевания век и слизистого аппарата»;
  - в) «Глаукома»;
  - г) «Катаракты».
2. Муляж глазного яблока;
3. Костный материал;
4. Костный материал.
5. Видеофильмы по строению глазного яблока и по болезням глаз
6. Портреты основоположников и выдающихся врачей-офтальмологов.

Оборудование кабинета лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и оснащение рабочих мест:

Мебель

- доска классная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов и приборов

Аппаратура и приборы

- компьютер
- мультимедийная установка
- экран

Медицинское оборудование и принадлежности

- функциональная кровать
- аппараты для измерения артериального давления
- аппарат Боброва

- весы напольные
- кислородная подушка
- фонендоскопы

#### Медицинский инструментарий

- биксы
- штативы для пробирок
- пробирки лабораторные
- пробирки конусовидные
- пробирки с тампонами и пробками для взятия мазков
- пробирки для материала на кишечную группу
- петли для забора материала на бак.исследование
- чашки Петри
- системы для внутривенных инфузий (одноразовые)
- штативы для систем
- шприцы различной емкости с иглами (одноразовые)
- иглы для люмбальной пункции
- ректоскоп
- термометр
- спиртовка
- жгуты резиновые
- зонд дуоденальный
- толстый зонд с воронкой
- кружка Эсмарха
- наконечники
- банки
- горчичники
- пузырь для льда
- мочевого катетер
- противочумный костюм
- мешки клеенчатые для одежды больных

#### Предметы ухода

- шпатели
- лотки эмалированные
- судно
- таз
- ведро
- кружка
- фартуки резиновые (одноразовые)
- вата
- грелка
- маски
- перчатки
- мочалки
- емкости для дезинфекции мочалок

- ножницы
- бритвенные приборы

#### Лекарственные средства и другие вещества

- дезинфицирующие средства
- бикарбонат натрия
- 0,05% раствор  $\text{KMnO}_4$
- бактериологические препараты: вакцины, сыворотки, гамма-глобулины, бактериофаги, интерферон и др.

#### Медицинская документация

- журнал учета приема больных и отказа от госпитализации 001/у
- медицинская карта стационарного больного 003/у
- статистическая карта выбывших из стационара
- журнал регистрации амбулаторных больных
- приемная квитанция
- экстренное извещение об инфекционных заболеваниях 058/у
- алфавитная книга
- журнал осмотра на педикулез
- журнал термометрии
- журнал телефонограмм
- отказ от проведения обследования и лечения.ф.2.1
- бланки направлений на бактериологический анализ
- бланки направлений на биохимический анализ
- бланки направлений на серологический анализ
- бланки направлений на копрологический анализ
- бланки направлений на клинический анализ
- температурные листы

#### Мультимедийные презентации Power Point для демонстрации на лекциях по темам:

- Брюшной тиф.
- Дизентерия. Эшерихиоз
- Сальмонеллез,
- Ботулизм, пищевые токсикоинфекции
- Вирусные гепатиты А, Е.
- Вирусные гепатиты В, С, Д
- Лептоспироз
- Грипп. ОРВИ
- Менингококковая инфекция
- Дифтерия.
- Малярия
- Геморрагические лихорадки
- Чума.
- Холера
- Сибирская язва
- ВИЧ-инфекция



Учебно-наглядные пособия:

а) Табличный материал:

1. Вводные таблицы.
2. Пищевые отравления
3. Дизентерия.
4. Ботулизм
5. Сальмонеллез
6. Брюшной тиф
7. Вирусные гепатиты А, В, С, D, Е
8. ОРВИ, грипп, АДВИ, инф.моноклеоз
9. Менингококковая инфекция
10. Дифтерия
11. Малярия
12. Сыпной тиф
13. Клещевой энцефалит.
14. Лептоспироз
15. Столбняк
16. Рожа
17. Холера
18. Чума
19. Туляремия
20. Сибирская язва
21. ВИЧ-инфекция

б) Муляжи клинических форм инфекционных заболеваний.

в) Микропрепараты (малярийный плазмодий).

г) Стенды: «Противовирусная терапия», «Средства для дезинфекции», «Средства для дезинсекции», «Средства для дератизации», «Средства и методы дезинсекции», «Биологические препараты - профилактические и лечебные»

д) Папки аннотаций: «Бакпрепараты», «Вакцины и анатоксины», «Бактериофаги, лечебные и диагностические препараты», «Сыворотки и иммуноглобулины», «Антибиотики», «Дезинтоксикационные средства»

Оборудование кабинета оказания акушерско-гинекологической помощи и оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- информационный стенд для студентов.

Аппаратура и приборы

- тонометр;
- фонендоскоп;
- стетоскоп акушерский;
- весы напольные;
- ростомер.

#### Медицинское оборудование и принадлежности

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- стол манипуляционный;
- кровать акушерская Рахманова;
- стол пеленальный;
- таз эмалированный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода;
- подставка для коробки стерилизованной;
- штатив для капельных внутривенных вливаний;
- кроватка для новорожденного;
- стерилизатор;
- биксы.

#### Медицинский инструментарий

- одноразовые шприцы разного объёма;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъёмник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L,M,S);
- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;
- пинцеты (анатомические, хирургические);
- набор расширителей Гегара;
- маточный зонд;
- кюретки;
- абортцанг;
- скальпели;
- зажимы Кохера;
- ножницы;
- скобки Роговина;
- «браслеты» для новорожденного;
- пипетки
- предметные стекла;
- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- катетер металлический разных размеров;

- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций;
- шовный материал;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- тазомер;
- шовный материал.

#### Предметы ухода

- комплект гинекологический, стерильный;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные);
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простыни;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов.

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 3% раствор уксусной кислоты;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;

- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор Люголя;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;

- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- гормональные контрацептивы;
- спермициды, ВМС;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин).

Медицинская документация:

- история родов (учетная форма №096/у);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовой сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У).
- контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 03 О/у)
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- «Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»,
- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- муляж для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер обследования груди;
- гинекологический имитатор;
- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- имитатор родов;

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- набор дисков.

Реализация раздела междисциплинарного курса «Клиническая фармакология» требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование кабинета фармакологии и оснащение рабочих мест:

#### Мебель:

- доска классная
- стол и стулья преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств

#### Аппаратура и приборы

- телевизор
- видеоаппаратура

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов «Основ реабилитации».

Оборудование кабинета «Основ реабилитации» и оснащение рабочих мест:

#### Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- шкафы офисные,
- ширмы,
- кушетка медицинская с подвижным головным концом,
- гимнастическая стенка,
- массажный стол,
- винтовой стул (табурет).

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- жидкое мыло,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- медицинский халат,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские,
- медицинская обувь,
- медицинский костюм.

Аппаратура, инструменты и посуда:

- весы,
- ростометр,
- плантограф,
- угломер,
- сантиметровая лента,
- спирометр,

- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры,
- часы песочные,
- гантели разного веса,
- гимнастическая палка,
- набивные мячи (от 1 до 5 кг),
- мяч резиновый,
- эспандеры,
- эластические (резиновые) бинты,
- мешочки песочные для фиксации электродов,
- набор мелких предметов (кубики, мозаика),
- тренажеры и механоаппараты для разработки мышц и суставов (велотренажер, многопрофильный тренажер),
- вибромассажеры,
- валики,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки.

Физиотерапевтические аппараты:

- гальванизации и лекарственного электрофореза,
- дарсонвализации,
- магнитотерапии,
- микроволновой терапии,
- аэрозольтерапии и аэроионотерапии,
- фототерапии,
- ультразвуковой терапии.

Принадлежности к физиотерапевтическим аппаратам:

- электроды,
- излучатели,
- конденсаторные пластины.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- бинты,
- вата,
- клеенка медицинская,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- резиновый круг,
- поролоновые круги и наволочки,
- поролоновые ватно-марлевые кольца,
- противопролежневый матрац.

Лекарственные средства:

- массажные средства (кремы и др.),
- контактные среды для ультразвуковой терапии,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Дезинфицирующие средства:

- мыло жидкое,
- различные дезинфицирующие средства.

Наглядные средства обучения:

- бланки медицинской документации.

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

- велоэргометр,
- виртуальные тренажеры,
- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

Реализация разделов междисциплинарных курсов «Сестринская помощь в терапии», «Сестринская помощь в педиатрии», «Сестринская помощь в хирургии», «Технология оказания медицинских услуг», «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции», «Основы реабилитации» предполагает проведение учебной и производственной практики на базах ЛПУ города.

Реализация разделов междисциплинарных курсов «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии», «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии», «Сестринская помощь в дерматовенерологии», «Сестринская помощь в оториноларингологии» «Сестринская помощь в офтальмологии» «Клиническая фармакология» «Паллиативная помощь» не предполагает проведение учебной и производственной практики на базе ЛПУ.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы по курсу «Сестринская помощь в терапии»**

#### **Основные источники:**

1. Мухина С.А., И. И. Тарновская, Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015.
2. Мухина С.А., И. И. Тарновская, Теоретические основы сестринского дела: учебник. -2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.
3. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 367с. (Среднее профессиональное образование).
4. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015.
5. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники:**

1. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007.
2. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.
3. Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
4. Морозова Г.И..Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: практикум: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Мухина С.А., Тарновская И. И.. Теоретические основы сестринского дела: учебник. 2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд. испр. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010.
7. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие./Под ред. Сопиной З.Е. - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2009. Корягина Н.Ю., Широкова Н.А. и др.
8. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие./Под ред. И.В. Островской.- М. ГЭОТАР - Медиа,2010.
9. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.
- 10.Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология: учебное пособие. + CD-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.



11. Современная организация сестринского дела: учебник +CD Под ред. Сопиной З.Е.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. Тарасова Ю.А., Костякова Э.О. и др.
12. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. - Москва, 2007.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://www.geotar-med.ru>
2. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
3. [www.kardioforum.ru](http://www.kardioforum.ru)

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы по курсу «Сестринская помощь в педиатрии»**

#### **Основные источники:**

1. Н.В.Ежова. Педиатрия : Учебник / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова, Г.И.Кашеева. – 7-е изд., доп. – М.: Издательство Оникс, 2016. – 592с.
2. Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум: Учеб.пособие / Н.В.Ежова, Г.И.Ежов. – 2-е изд., доп. – М.: Издательство Оникс, 2016.- 400с..
3. Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. Неотложная педиатрия: краткое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с.

#### **Дополнительные источники:**

- 13.Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с.
- 14.Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.– 136с.
- 15.Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / под редакцией В.Л.Кассиля, Х.Х.Хапия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352 с.
- 16.Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
- 17.Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Н.А. и др. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / под ред. З.Е.Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.
- 18.Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 320 с.
- 19.Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ под ред. И.В.Островской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 160 с.
- 20.Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие / под ред. Д.И.Зелинской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с.
- 21.Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с.
- 22.Охрана здоровья детей и подростков: учебное пособие / под ред. З.Е.Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 368 с.
- 23.Руководство по организации и деятельности перинатального центра / под ред. Н.Н.Володина, В.И. Кулакова, Р.А.Хальфина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 472 с.
- 24.Кюль П.Г. и др. Уход в педиатрии / пер. с нем. Под ред. Н.Ю.Головановой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.

25. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцева О.Н., Ушакова Ф.И. Педиатрия: рабочая тетрадь. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 200 с.
26. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://www.med.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru>
3. <http://www.mednet.ru>

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы по курсу «Сестринская помощь в хирургии»**

#### **Основные источники:**

1. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – Ростов - на- Дону: Феникс, 2016.
2. Стецук В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие.- ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
4. Дмитриева З. В. Теплова А. И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии.- Спб.: СпецЛит, 2016.

#### **Дополнительные источники:**

1. Абаев Ю. К. «Раневая инфекция в хирургии» - Минск: Беларусь, 2003.
2. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
3. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Земан М. Техника наложения повязок. Спб.: Питер, 1994.
5. Н.С. Тимофеев «Асептика и антисептика», М., «Медицина», 1998
6. Л.С. Андреева, А.А. Френзель «Неотложная помощь в хирургии», - Ростов-на- Дону, «Феникс» 1999.
7. Е.А. Столяров «Хирургическая инфекция», Самара, 1992.
8. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
9. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
10. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
11. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Высшая школа, 2009.
12. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.
13. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
14. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.

### **Интернет-источники:**

1. <http://www.med.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru>
3. <http://www.mednet.ru>
4. <http://palliativ.ru>

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы по МДК «Технология оказания медицинских услуг» Основные источники:**

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.-Медицина.
2. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017
4. Осипова В.Л., Дезинфекция.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018.
5. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. – М.: ООО "Феникс", 2018.
6. Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
7. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
8. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. 2-е изд., испр. И доп. – М.:Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.

### **Дополнительные источники:**

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
4. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
5. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
6. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.
7. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.

8. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
9. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
10. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
11. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).
12. Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В. Глыбочко, В.Н. Николенко, Е.А. Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.
13. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
14. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
15. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
16. Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
17. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
18. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2005.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.
20. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

#### **Нормативные документы:**

1. Законы, СанПиНы, ОСТы.
2. Приказы Минздрава.
3. Постановления главного государственного санитарного врача.
4. Письма Минздрава РФ.
5. Письма Роспотребнадзора.
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

#### **Интернет-источники:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
интернет-ресурсов и дополнительной литературы по МДК  
«Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии»**

**Основные источники:**

1. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 478 с: ил. – (Медицина).
2. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учебное пособие для студ. медколледжей и училищ / под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 510 с.

**Дополнительные источники:**

1. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер. М.: Эксмо, 2010.
2. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи. Ростов-н/Д.: Феникс, 2009.
3. Цыганков, Б.Д., Овсянников, С.А. Психиатрия : учебник для студентов мед. вузов / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.
4. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение: справочник для врачей. Беларусь, 2010.

**Интернет-источники:**

4. <http://www.edu.ru>
5. <http://www.medicina.ru>
6. [www.stroke-center.ru](http://www.stroke-center.ru)
7. [www.nabi.ru](http://www.nabi.ru)
8. [www.encephalopathy.ru](http://www.encephalopathy.ru)
9. [www.INSULT.PRO](http://www.INSULT.PRO)
10. <http://www.neuro.net.ru/>

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
интернет-ресурсов и дополнительной литературы по МДК  
«Сестринская помощь в дерматовенерологии»**

**Основные источники:**

1. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2017. – 128 с.
2. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.: ил.
3. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 477 с.
4. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

5. Самцов, А.В Акне и акнеформные дерматозы: монография/ А.В. Самцов .- М.:МИА,2017.-288 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Белоусов Ю.Б, Моисеев В.С, Лепахин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. – М.: Универсум Паблишинг, 1997.
2. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни.-М., 1990.
3. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г. Кожные и венерические болезни[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Ю.К. .-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -544 с.
4. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни.-М., 1989.
5. Справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии / Чекман И.С, Пелешук А.П., Пятак О.А. и др. – Киев.: Здоров'я, 1987.

#### **Интернет-источники**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы по МДК «Паллиативная помощь»**

#### **Основные источники:**

1. Журавлёва Т.П. Основы гериатрии. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
2. Глыбочко П.В. Онкология. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

#### **Дополнительные источники:**

1. Галкин Р.Р., Котельников Г.П., Яковлев Д.Г. Пожилой пациент. – Самара: Перспектива. 2009.
2. Двойников С.И., Осипов В.В. Сестринское дело в гериатрии. Самара. 2009.
3. Ковтун Е.И. Сестринское дело в гериатрии. - Ростов н/Д. ФЕНИКС. 2010.
4. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
5. Котельников Г.П., Яковлева О.Г. Практическая гериатрия. – Самара: Перспектива. 2009.

6. Турчина Ж.Е., Мягкова Е.Г. Сестринское дело в гериатрии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
7. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.
8. Ссылки на электронные источники информации.
9. Информационно-правовое обеспечение: 1. Система «Консультант». 2. Система «Гарант».

#### **Интернет-источники:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
интернет-ресурсов и дополнительной литературы по МДК  
«Сестринская помощь в оториноларингологии»**

**Основные источники:**

1. Богомильский М.Р. Болезни уха, горла, носа. Руководство. М., ГЭОТАР Медиа, 2017.
2. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла, носа. М., Медицина, 2017.
3. Пальчун В.Т. Оториноларингология. М., Руководство. М., ГЭОТАР Медиа, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Булл Т.Р. Атлас ЛОР-заболеваний. М., Медиа, 2010.
2. Лучихин Л.А. Оториноларингология. М., Медицина, 2010.
3. Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. Общий уход за больными. М.: Медицина, 1988.
4. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А. Воспалительные заболевания глотки. М., Медицина, 2008.
5. Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. М.: Медицина, 1990.
6. Солдатов И.Б. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 1994.
7. Шадыев Х.Д., Хлыстов В.Ю., Хлыстов Ю.А. Практическая оториноларингология. М.: Медицинское информационное агенство, 2002.
8. Шеврыгин Б.В. Справочник оториноларинголога. М.: Крон-пресс, 1996.
9. Шустер М.А., Калина В.О., Чумаков Ф.И. Неотложная помощь в оториноларингологии. М.: Медицина, 1989.

**Интернет-источники:**

1. <http://medkarta.com>
2. <http://www.medicina.ru>
3. <http://med-tutorial.ru/>
4. <http://www.med2000.ru>

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
интернет-ресурсов и дополнительной литературы по МДК  
«Сестринская помощь в офтальмологии»**

**Основные источники:**

1. Душин Н.В., Фролов М.А., Гончар П.А., Исуфай. Острое состояние в офтальмологии. Первая помощь. М., ООО "Оргсервис-2010". 2017
2. Егоров Е.А. Глазные болезни. М., Медицина, 2016
3. Копаева В.Г. Глазные болезни. М., Медицина, 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Беляев В.С. С соавт. Хирургическая профилактика прогрессирующей близорукости. М., Медицина, 1992.



2. Беляев В.С., Душин Н.В., Гончар П.А., Фролов М.А., Кравчинина В.В., Барашков В.И., Шклярчук В.В. Первая врачебная помощь при острых состояниях и травмах органа зрения. М., Медицина, 2004.
3. Беляев В.С., Душин Н.В., Кравчинина В.В., Барашков В.И., Гончар П.А., Левит В.Н. Изменение органа зрения при некоторых заболеваниях. Изд. РУДН, М., 1993
4. Бочкарева А.А. с соавт. Глазные болезни. М., Медицина, 1988
5. Должич Г.И. Глазные болезни в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону, 2000
6. Егорова Е.А. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии. М., Медицина, 2004.
7. Ковалевский Е.И. Офтальмология. М., Медицина, 1995
8. Ковалевский Е.И. Глазные болезни. Атлас. М., Медицина, 1985
9. Краснов М.Л., Беляев В.С. Руководство по глазной хирургии. М., Медицина, 1988
10. Марк У. Лейтман Практическое руководство по обследованию органа зрения и диагностике глазных заболеваний. М., Медицина, 2005
11. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. С-Петербург, 2005
12. Федоров С.Н. с соавт. Глазные болезни. М., Медицина, 2000.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://medkarta.com>
2. <http://www.medicina.ru>
3. <http://med-tutorial.ru/>
4. <http://www.med2000.ru>

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы по разделу МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции»**

##### **Основные источники:**

1. Волжанин В.М., Ю.И. Буланьков. ВИЧ-инфекция: Учебное пособие. СПб.: ВМедА, 2015
2. Лобзин Ю. В. Руководство по инфекционным болезням - СПб.: «Фолиант», 2015
3. Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2016.
4. Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2017 г. Митрофанова Н. А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии: Учебник для медицинских училищ и колледжей – ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Король О. И. Лозовская М.Э., Пак Ф.П. Фтизиатрия- справочник. - Питер, 2017.
6. Перельман М. И. Фтизиатрия-национальное руководство- ГЭОТАР-Медиа, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. - Л., 2001.
2. Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизиологические аспекты: Учеб. Пособие. – СПб., 1999.
3. Грачева Н.М., Щетинина И.Н. Клиническая химиотерапия инфекционных болез-

- ней. - Л.: "Медицина", 1991.
4. Дунаевский О.А. Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика заболеваний печени. - Ч.1-2. - Тверь, 1993.
  5. Зубик Т.М., Иванов К.С., Казанцев А.П., Лесников А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. - Л., 1991.
  6. Казанцев А.П. Справочник по инфекционным болезням. - М.: "Медицина", 2002.
  7. Лобан К.М., Полозок Е.М. Малярия. - М., 1983.
  8. Никифоров В.Н., Никифоров В.В. Ботулизм. - М., 1989.
  9. Постовит В.А. Детские капельные инфекции у взрослых. - Л., 1982.
  10. Руководство по зоонозам/ Под ред. В.И.Покровского. - М., 2004.
  11. Сомов Г.Р. Геморрагические лихорадки. - М., 2001.
  12. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. - Л., 2004.
  13. Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 1992.
  14. Шувалова Е.П. Ошибки в диагностике инфекционных болезней. - Л., 1996.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.medicina.ru>
3. <http://www.infectology.ru>
4. <http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html>

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы по МДК «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»**

##### **Основные источники:**

1. Бодяжина В. И., Семенченко И. Б.. Акушерство. - М.: Феникс, 2017. – 480 с.
2. Славянова И. К. Акушерство и гинекология. - М.: Медицина, 2016. – 576 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Алан Х. ДеЧерни, Лорен Натан. Акушерство и гинекология. В 2 томах. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 776 с.
2. Дистлер В., Рин А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 416 с.
3. Костючек Дина. Практикум по акушерству и гинекологии. - М.: Феникс, 2008. – 160 с.
4. Лысак Л. А. Краткий курс лекций по гинекологии. - М.: Феникс, 2007. – 256 с.
5. Марк Д. Пирлман, Дж. Е. Тинтиналли, Памела Л. Дин. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Диагностика и лечение. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 454 с.
6. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. Под редакцией В. Н. Серова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.
7. Сидорова И.С., Макаров И.О., Матвиенко Н. А. Внутриутробная инфекция. Ведение беременности, родов и послеродового периода. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 160 с.

8. Степанова Р.Н., Пахомов С.П. Практические умения по акушерству и гинекологии. – М.: Феникс, 2010. – 256 с.
9. Эрол Р. Норвиц, Джон О. Шордж. Наглядное акушерство и гинекология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 168 с.

#### **Интернет-источники:**

Профильные web-сайты Интернета

1. <http://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ
2. <http://minzdrav.samregion.ru> Министерство здравоохранения Самарской области
3. <http://medvuz.info> Медицинский портал
4. <http://ginekologiya.com> Гинекология
5. <http://ginekol.com> Гинекология и акушерство

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы по МДК «Клиническая фармакология»**

#### **Основные источники:**

1. Анисимова Н.Б., Литвинова Л.Н. Клиническая фармакология - Ростов-на-Дону 2017
2. Касарев В.В., Бабанов С.А., Вербовой А.Ф. Справочник клинического фармаколога - Ростов-на-Дону Феникс 2016.
3. Крыжановский С., Вититнова М. Современные лекарственные средства – М. РИПОЛ классик, 2017 г.
4. Машковский М.Д. Лекарственные средства – М.»Новая волна» 2017.
5. Павлова И.И. Современные лекарственные средства – СПб. «Сова» 2017.

#### **Дополнительные источники:**

1. Белоусов Ю.Б, Моисеев В.С, Лепяхин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. – М.: Универсум Паблишинг, 1997.
2. Боженков Ю.Г. и др. Схематичная фармакотерапия неотложных состояний. – М.:«Медицинская книга», 2001.
3. Гильманов А. Ж., Фазлыев М. М. Диссеминированное внутрисосудистое свёртывание крови. // Клиническая лабораторная диагностика – 2004.
4. Клиническая фармакология при беременности. / Под ред. Х. П. Кьюмерле, К. Брендела: Пер. с англ. – М., 1987. – Т. 1.
5. Нигбеда А.Н., Синдромная патология и дифференциальная диагностика и фармакотерапия – СПб, СпецЛит, 2010.
6. Справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии / Чекман И.С, Пелешук А.П., Пятак О.А. и др. – Киев.: Здоров'я, 1987.

#### **Интернет-источники:**

1. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
2. [www.pharmateca.ru](http://www.pharmateca.ru)

3. [www. cardiodrug. ru](http://www.cardiodrug.ru)
4. [www. clinpharma. com](http://www.clinpharma.com)
5. [www. student medic. ru](http://www.student medic. ru)

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
интернет-ресурсов и дополнительной литературы по МДК  
«Основы реабилитации»**

**Основная литература:**

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2017.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2016.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2017.
4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2017.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2017.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2016
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. - 160 с.

**Дополнительная литература:**

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006.
9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004.
10. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009.
11. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007.
12. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
13. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2007.
14. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008..
15. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008.

16. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2009.
17. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008.
18. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. - М., 2007.
20. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. - М.: Издательский центр «МарТ», 2004.
21. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. -
22. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
23. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2011.
24. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2011.
25. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2009. - 800 с.
26. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2011.
27. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. - М.: изд. Медицина, 2009.
28. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2012.
29. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. - М.: ЭКСМО, 2010
30. Фокин В.Н. Современный курс массажа. - М.: изд-во «Фаир», 2010.

### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Приказ Минздравсоцразвития России от 6 апреля 2012 г. «О порядке организации медицинской помощи по медицинской реабилитации».

### **Интернет-источники:**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm> О социальной защите инвалидов в РФ
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117> Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml> Социальная реабилитация участников боевых действий.
4. <http://reabilitaciya.org/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах производится в соответствии с учебным планом по специальности Сестринское дело (базовая подготовка) и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

– междисциплинарных курсов:

1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)
  - учебной практики
  - производственной практики
2. Основы реабилитации
  - учебной практики
  - производственной практики

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин:

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Анатомия и физиология человека

Здоровый человек и его окружение

Основы патологии

Генетика человека с основами медицинской генетики

Гигиена и экология человека

Основы микробиологии и иммунологии

Фармакология

Частная фармакология

Основы биорегуляции человека

междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе.

При проведении лабораторно-практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Лабораторно-практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (лабораториях) доклинической практики, отделениях стационара, лабораториях.

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения семинарских и практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.

- Результатом освоения курса «Сестринская помощь в терапии», МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции», МДК «Основы реабилитации» является промежуточная аттестация в форме экзамена.

- Результатом освоения курсов «Сестринская помощь в педиатрии», «Сестринская помощь в хирургии» является промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

Результатом освоения МДК «Технология оказания медицинских услуг» – в форме экзамена.

- Результатом освоения МДК «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии», «Сестринская помощь в дерматовенерологии», «Сестринская помощь в оториноларингологии», «Сестринская помощь в офтальмологии» – в форме комплексного экзамена.

- Результатом освоения курсов «Сестринская помощь в акушестве и гинекологии», «Паллиативная помощь», «Клиническая фармакология» является промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результатом освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев. Оценка усвоения профессиональных компетенций проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и (или) производственной практики, выполнения курсовых работ разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Примерные темы курсовых работ:

При изучении курса «Сестринская помощь в терапии»:

1. Сестринская помощь при бронхитах.
2. Сестринская помощь при пневмониях.
3. Сестринская помощь при ревматизме.
4. Сестринская помощь при пороках сердца.
5. Сестринская помощь при гипертонической болезни.
6. Сестринская помощь при атеросклерозе.
7. Сестринская помощь при ИБС: стенокардии.



8. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности.
9. Сестринская помощь при гастритах.
10. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
11. Сестринская помощь при энтеритах.
12. Сестринская помощь при колитах.
13. Сестринская помощь при гепатитах.
14. Сестринская помощь при циррозах печени.
15. Сестринская помощь при гломерулонефритах.
16. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.
17. Сестринская помощь при сахарном диабете.
18. Сестринская помощь при анемиях.
19. Сестринская помощь при ревматоидном артрите.
20. Сестринская помощь при пиелонефритах.
22. Сестринская помощь при мочекаменной болезни. История развития эндокринологии.
23. Лечение заболеваний щитовидной железы.
24. Тиреоидиты.
25. Зоб.
26. Гипотиреоз.
1. Рак щитовидной железы.
2. Лечение заболеваний гипофиза.
3. Болезнь Иценко-Кушинга.
4. Ожирение.
5. Несахарный диабет.
6. Сахарный диабет.
7. Лечение заболеваний надпочечников.
8. Аддисонова болезнь.
9. Недостаточность надпочечников.
10. Гигантизм и карликовость.
11. Нарушения функции половых желез.
12. Нарушения пищевого поведения.
13. Бесплодие. Современные методики лечения.
14. Современные методы диагностики в эндокринологии.
15. Современные методы лечения эндокринных заболеваний.

При изучении курса «Сестринская помощь в педиатрии»:

1. Сестринское обслуживание детей с гельминтозами.
2. Сестринское обслуживание детей с бронхиальной астмой.
3. Сестринское обслуживание детей с вирусным гепатитом В.
4. Сестринское обслуживание детей с аденовирусной инфекцией.
5. Сестринское обслуживание детей с менингококковой инфекцией.
6. Сестринское обслуживание детей и подростков с ЖДА.
7. Сестринское обслуживание детей с гломерулонефритом.
8. Сестринское обслуживание детей раннего возраста с рахитом.
9. Сестринское обслуживание детей первого года жизни с ЭКД.

10. Сестринское обслуживание детей с кишечными инфекциями.
11. Сестринское обслуживание детей с воздушно – капельными инфекциями.
12. Сестринское обслуживание недоношенных детей.
13. Современные перинатальные центры.
14. Сестринское обслуживание детей с пиелонефритом.
15. Сестринское обслуживание детей при проведении вакцинопрофилактики.
16. Сестринское обслуживание детей с заболеваниями щитовидной железы.
17. Сестринское обслуживание детей с сахарным диабетом.
18. Сестринское обслуживание детей перенесших родовые травмы, асфиксию, ГБН.
19. Сестринское обслуживание детей с неотложными состояниями.
20. Роль семьи в процессе реабилитации детей перенесших ПЭП (перинатальную энцефалопатию).

При изучении МДК «Технология оказания медицинских услуг»:

1. Искусственное питание.
2. Структура и организация работы приемного и лечебного отделений.
3. Работа медсестры – повседневный подвиг.
4. Анатомо-физиологическое обоснование постановки в/в инъекции, осложнение в/в инъекций.
5. Анатомо-физиологическое обоснование постановки в/м инъекции, осложнение в/м инъекций.
6. Участие медсестры в подготовке пациентов к лабораторным методам исследования.
7. Участие медсестры в подготовке пациентов к рентгенологическим методам исследования.
8. Участие медсестры в подготовке пациентов к эндоскопическим методам исследования.
9. Методы простейшей физиотерапии.
10. Педикулез – проблема современного общества.
11. Пути и способы введения лекарственных средств в организм.
12. Парентеральное введение лекарственных средств.
13. Осложнения инъекций, их профилактика.
14. Уход за пациентами урологического профиля.
15. Водолечение.
16. Сестринская помощь пациентам со стомами.
17. Процедурный кабинет.
18. Современная сердечно – легочная реанимация.
19. Оксигенотерапия.
20. Оказание паллиативной помощи пациентам в России.

При изучении МДК «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии»:

1. История развития психиатрии. Психиатрическая служба.
2. Современные методы лечения психогенных заболеваний.
3. Алкоголизм. Методы лечения и профилактики.

4. Шизофрения.
5. История развития неврологии.
6. Болезни периферической нервной системы.
7. Цереброваскулярные болезни. Реабилитация пациентов с ОНМК.
8. Риск развития инсульта и его профилактика.
9. Депрессивный синдром, его выявление и помощь пациенту.
10. Болевой синдром. Методы выявления и оценки в сестринской практике.
11. Когнитивные расстройства. Методы выявления и уход за пациентом.
12. Болезнь Паркинсона. Уход за пациентом с двигательными нарушениями.
13. Особенности работы инсультного отделения.
14. Этические проблемы при работе с психически больными людьми.

При изучении МДК «Основы реабилитации»:

1. Комплексная реабилитация при пневмонии.
2. Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста.
3. Санаторно-курортное лечение в г.о. Тольятти. Санаторий «Надежда».
4. Физическая реабилитация при сколиозе.
5. Санаторно-курортное лечение при гинекологических заболеваниях.
6. Физическая реабилитация больных остеохондрозом поясничного отдела.
7. Комплексная реабилитация при инфарктах миокарда
8. Санаторно-курортный этап реабилитации пациентов.
9. Санаторно-курортное лечение в г.о. Тольятти. Санаторий «Русский бор».
10. Санатории местного значения. Санаторий «Ставрополь».
11. Лечение и реабилитация инвалидов
12. Лечебная физкультура в педиатрии.
13. Физическая реабилитация.
14. Комплексная реабилитация при шейно-грудном остеохондрозе.
15. Санаторно-курортное дело.
16. Естественные методы оздоровления.
17. Комплексная реабилитация при заболеваниях органов дыхания.
18. Комплексная реабилитация при инсультах.
19. Реабилитация в педиатрии.
20. Массаж, как один из видов реабилитации.

При изучении МДК «Сестринская помощь в дерматовенерологии», «Паллиативная помощь», «Сестринская помощь в хирургии», «Сестринская помощь в оториноларингологии», «Сестринская помощь в офтальмологии», «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции», «Сестринская помощь в акушестве и гинекологии», «Клиническая фармакология» курсовые работы не предусмотрены.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Порядок организации и выполнения курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе», принятом Советом колледжа (протокол № 1 от 14.01.2016 г)

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по разделам МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)» «СП в терапии», «СП в педиатрии», «СП в хирургии», «Технология оказания медицинских услуг», «СП при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» и оценки по междисциплинарному курсу «Основы реабилитации».

Производственная и учебная практики осуществляется на базе ЛПУ концентрированно в несколько периодов.

Учебная и производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от ЛПУ.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- контролирует оформление дневников практики;
- составляет характеристику на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и все видам учебной и производственной практик.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: высшее медицинское (сестринское, фармацевтическое) образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители практики: старшие медицинские сёстры отделений ЛПУ.

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры ЛПУ.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять	Составление плана тактики ве-	– наблюдение в процессе учебной

информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	ведения пациента. Знания видов обследования пациентов. Знания этапов обследования пациентов различных возрастных групп. Составление плана обследования пациентов различных возрастных групп.	деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Составление плана тактики ведения пациента. Умение оценивать тяжесть состояния пациента. Знания сопутствующих заболеваний. Знания возможных осложнений. Знания применения клинических, биохимических и лабораторно-инструментальных методов исследования для диагностики заболевания.	– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Владение знаниями административно-управленческого аппарата по среднему медицинскому персоналу всех взаимодействующих организаций и служб города (стационары, поликлиники, диспансеры, медико-санитарные части) Взаимодействие и сотрудничество с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Знания основных групп фармакологических средств. Знания способов применения и возможных побочных эффектов лекарственных препаратов. Знания применения лекарственных средств при неотложных состояниях.	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач, тестов; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Осуществление контроля состояния пациента путем постоянного наблюдения и исследования показателей работы систем организма человека (пульс, ЧДД, АД, показатели ЭКГ и др.)	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения тестов, ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Знания видов медицинской документации. Знания правил оформления медицинской документации.	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных за-

	Грамотность оформления медицинской документации Знания нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности.	дач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Знания и умения по выполнению медицинских реабилитационных мероприятий под руководством врача.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – деловая игра; – наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Знания и умения по организации мероприятий по поддержанию качества жизни пациента, при вовлечении в процесс самого пациента, его родных; Знания и умения по осуществлению сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения практических действий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.9 Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	Знания и умения по определению этиологии, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения практических действий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– объясняет социальную значимость профессии медицинская сестра/медбрат; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам; – имеет положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив-	– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оцени-	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.

ность и качество.	<p>вая эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолжности.</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях</li> </ul>	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное;</li> <li>– использует различные источники информации, в том числе электронные;</li> <li>– критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.</li> </ul>	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение работать с электронной документацией</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, персоналом ЛПУ, пациентами и их окружением;</li> <li>– вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</li> <li>– соблюдает правила этики и деонтологии;</li> <li>– владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы;</li> <li>– имеет положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Результаты анкетирования других студентов и работодателей.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения зада-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет свою роль в коллективе;</li> <li>– – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студ-</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при вы-</p>

ний.	совета и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).	полнении работ на учебной производственной практиках. Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики. Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– участвует в учебно-исследовательской работе; – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства.	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; – мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках. Оценка руководителей практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Оценка стиля общения. Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера. Характеристика куратора группы. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к при-	– бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.



роде, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе;</li> <li>– соблюдает принципы этики и деонтологии;</li> <li>– демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия</li> </ul>	<p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</li> <li>– знает и соблюдает требования инфекционной безопасности;</li> <li>– знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>– регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях;</li> <li>– участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>

**Таблица Сопоставления ФГОС СПО по профессии Медицинская сестра/медицинский брат и требований профессионального стандарта и Медицинская сестра/медицинский брат**

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>ФГОС СПО</b>
Уровень квалификации 5	<b>Квалификация Медицинская сестра/медицинский брат</b>
<p><b>Обобщенные трудовые функции ОТФ код А</b></p> <p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"</p>	<p><b>Виды деятельности ВД «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах»</b></p> <p><b>Общие компетенции</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессио-</p>

	нальных целей.
<b>Трудовые функции ТФ код А/01.5</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<b>Профессиональные компетенции</b> ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств; ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами; ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию; ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия; ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь. ПК 2.9 Готовность к оказанию сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
<b>Трудовые действия</b> 1.Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе 2.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту 3.Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения 4.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача 5.Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача	<b>Практический опыт по ВД</b> Составление плана тактики ведения пациента. Знания видов обследования пациентов. Знания этапов обследования пациентов различных возрастных групп. Составление плана обследования пациентов различных возрастных групп. Составление плана тактики ведения пациента. Умение оценивать тяжесть состояния пациента. Знания сопутствующих заболеваний. Знания возможных осложнений. Знания применения клинических, биохимических и лабораторно-инструментальных методов исследования для диагностики заболевания. Знания и умения по выполнению медицинских реабилитационных мероприятий под руководством врача. Знания и умения по организации мероприятий по поддержанию качества жизни пациента, при вовлечении в процесс самого пациента, его родных; Знания и умения по осуществлению сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

<p>6.Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</p> <p>7.Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</p> <p>8.Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>9.Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача</p> <p>10.Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя</p> <p>11.Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>12.Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача</p> <p>13.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>14.Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>15.Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</p> <p>16.Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>17.Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	
<p>У<sub>1</sub> –У<sub>5</sub></p>	<p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>– осуществлять реабилитационные мероприятия</li> </ul>

	<p>в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> </ul>
З <sub>1</sub> – З <sub>4</sub>	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>– пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>– виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>
<p><b>Трудовые функции ТФ А/02.5</b> Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;</p> <p>ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;</p> <p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;</p> <p>ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;</p> <p>ПК 2.9 Готовность к оказанию сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>
<p><b>Трудовые действия</b> Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации Проведение контроля качества дез-</p>	<p><b>Практический опыт по ВД</b></p> <p>Составление плана тактики ведения пациента. Знания видов обследования пациентов. Знания этапов обследования пациентов различных возрастных групп. Составление плана обследования пациентов различных возрастных групп. Составление плана тактики ведения пациента. Умение оценивать тяжесть состояния пациента. Знания сопутствующих заболеваний. Знания возможных осложнений. Знания применения клинических, биохимических и лабораторно-инструментальных методов исследования для диагностики заболевания. Владение знаниями административно-управленческого аппарата по среднему медицинскому персоналу всех взаимодействующих организаций и служб города (стационары, поликлиники, диспансеры, медико-санитарные части) Взаимодействие и сотрудничество с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми доку-</p>

<p>инфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий</p> <p>Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<p>ментами.</p> <p>Знания основных групп фармакологических средств.</p> <p>Знания способов применения и возможных побочных эффектов лекарственных препаратов.</p> <p>Знания применения лекарственных средств при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление контроля состояния пациента путем постоянного наблюдения и исследования показателей работы систем организма человека (пульс, ЧДД, АД, показатели ЭКГ и др.)</p> <p>Знания и умения по определению этиологии, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p>
<p>У<sub>1</sub> – У<sub>5</sub></p>	<p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>– осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</li> </ul>
<p>З<sub>1</sub> – З<sub>4</sub></p>	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>– пути введения лекарственных препаратов.</li> <li>– виды, формы и методы реабилитации</li> <li>– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>
<p><b>Трудовые функции ТФ А/04.5</b></p> <p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p>ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>
<p><b>Трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Использование медицинских ин-</li> </ul>	<p><b>Практический опыт по ВД</b></p> <p>Знания видов медицинской документации.</p> <p>Знания правил оформления медицинской документации.</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>

формационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
У <sub>9</sub>	<b>Студент должен уметь:</b> – вести утвержденную медицинскую документацию.

На основании сравнения приведенных нормативных документов (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013г. № 148н; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.20 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат») можно сделать **вывод**, что необходимости расширения объема знаний и умений, предусмотренных ФГОС в рамках изучения ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах») для выполнения предусмотренных трудовых функций нет.

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20 – 20 учебный год**

**Специальность Сестринское дело (базовый уровень)  
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»**

**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  
Курс«Сестринская помощь в терапии»**

**Курс – \_\_, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Введение в терапию. Основные исторические этапы.	2
2.	Порядок оказания терапевтической помощи в РФ.	2
3.	Методы клинического сестринского обследования пациентов.	2
4.	Сестринская помощь при остром бронхите.	2
5.	Сестринская помощь при пневмонии.	2
6.	Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких.	2
7.	Сестринская помощь при бронхиальной астме.	2
8.	Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких.	2
9.	Сестринская помощь при плевритах.	2
10.	Сестринская помощь при дыхательной недостаточности.	2
11.	Техника снятия ЭКГ.	2
12.	Диагностическое значение ЭКГ.	2
13.	Сестринская помощь при ревматизме.	2
14.	Сестринская помощь при пороках сердца.	2
15.	Сестринская помощь при гипертонической болезни.	2
16.	Сестринская помощь при атеросклерозе.	2
17.	Сестринская помощь при стенокардии.	2
18.	Сестринская помощь при инфаркте миокарда.	2
19.	Сестринская помощь при осложнениях инфаркта миокарда.	2
20.	Сестринская помощь при миокардитах и миокардиопатиях.	2
21.	Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.	2
22.	Сестринская помощь при острой сердечной недостаточности.	2
23.	Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности.	2
24.	Сестринская помощь при нарушениях ритма сердца.	2
25.	Сестринская помощь при заболеваниях пищевода (дискинезия, ахалазия кардии, эзофагит, пептическая язва).	2
26.	Сестринская помощь при гастритах и ГЭРБ.	2
27.	Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
28.	Сестринская помощь при постгастрорезекционных расстройствах.	2
29.	Сестринская помощь при панкреатитах.	2
30.	Сестринская помощь при энтероколитах.	2
31.	Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.	2
32.	Сестринская помощь при гепатитах и циррозах печени.	2



33.	Сестринская помощь при печеночной недостаточности.	2
34.	Сестринская помощь при пиелонефритах.	2
35.	Сестринская помощь при гломерулонефритах.	2
36.	Сестринская помощь при мочекаменной болезни.	2
37.	Сестринская помощь при хронической болезни почек.	2
38.	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.	2
39.	Сестринская помощь при сахарном диабете.	2
40.	Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета.	2
41.	Сестринская помощь при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы.	2
42.	Сестринская помощь при заболеваниях надпочечников.	2
43.	Сестринская помощь при метаболическом синдроме.	2
44.	Сестринская помощь при анемиях.	2
45.	Сестринская помощь при лейкозах.	2
46.	Сестринская помощь при геморрагических диатезах.	2
47.	Сестринская помощь при диффузных заболеваниях соединительной ткани.	2
48.	Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях суставов.	2
49.	Сестринская помощь при дегенеративных заболеваниях суставов.	2
50.	Сестринская помощь при остеопорозе.	2
51.	Сестринская помощь при острых аллергиях.	2
52.	Роль медсестры в профилактике заболеваний и диспансеризации населения.	2
<b>Всего</b>		<b>104</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы семинарского занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Основные исторические этапы терапии. Порядок оказания терапевтической помощи в РФ.	2
2.	Сестринская помощь при бронхитах, пневмониях.	2
3.	Сестринская помощь при ХОБЛ, бронхиальной астме.	2
4.	Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких.	2
5.	Сестринская помощь при ревматизме, пороках сердца.	2
6.	Сестринская помощь при гипертонической болезни.	2
7.	Сестринская помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.	2
8.	Сестринская помощь при миокардитах и миокардиопатиях.	2
9.	Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.	2
10.	Сестринская помощь при острой и хронической сердечной недостаточности.	2
11.	Сестринская помощь при нарушениях ритма сердца.	2
12.	Сестринская помощь при гастритах, ГЭРБ, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
13.	Сестринская помощь при постгастрорезекционных расстройствах.	2
14.	Сестринская помощь при энтеритах, колитах.	2
15.	Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.	2
16.	Сестринская помощь при гепатитах, циррозах печени.	2
17.	Сестринская помощь при заболеваниях почек.	2
18.	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.	2
19.	Сестринская помощь при сахарном диабете и его осложнениях.	2
20.	Сестринская помощь при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников.	2
21.	Сестринская помощь при анемиях, лейкозах.	2
22.	Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани (коллагенозы, ревматоидный артрит, подагра, деформирующий	2

	остеоартроз, остеопороз)	
23.	Сестринская помощь при острых аллергозах.	2
<b>Всего</b>		<b>46</b>

**Перечень практических занятий**

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Сестринская помощь при бронхитах, пневмониях, ХОБЛ, бронхиальной астме.	6
2.	Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких, плевритах.	6
3.	Сестринская помощь при ревматизме, пороках сердца.	6
4.	Сестринская помощь при гипертонической болезни.	6
5.	Сестринская помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.	6
6.	Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.	6
7.	Сестринская помощь при острой и хронической сердечной недостаточности.	6
8.	Техника снятия ЭКГ и ее интерпретация.	6
9.	Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	6
10.	Сестринская помощь при энтеритах, колитах.	6
11.	Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.	6
12.	Сестринская помощь при гепатитах, циррозах печени.	6
13.	Сестринская помощь при заболеваниях почек.	6
14.	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.	6
15.	Сестринская помощь при сахарном диабете и его осложнениях.	6
16.	Сестринская помощь при метаболическом синдроме.	6
17.	Сестринская помощь при анемиях, лейкозах.	6
18.	Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани (коллагенозы, ревматоидный артрит, подагра, деформирующий остеоартроз, остеопороз).	6
19.	Сестринская помощь при острых аллергиях.	6
20.	Роль медсестры в профилактике заболеваний и диспансеризации населения.	6
<b>Всего</b>		<b>120</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>270</b>

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко

**Распределение учебных часов по формам занятий**  
**на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**  
**Специальность Сестринское дело**  
**Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом**  
**и реабилитационном процессах»**  
**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**  
**Курс «Сестринская помощь в педиатрии»**  
**Курс – \_\_, очная форма обучения**  
**Перечень лекционных занятий**

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Организация лечебно-профилактической помощи детям.	2
2	Методы обследования ребенка. Особенности педиатрической фармакологии	2
3.	Сестринское обслуживание новорожденного нара. в роддоме, отделениях стационара	2
4.	Родовые травмы. СП.	2
5.	Асфиксия новорожденных. СП	2
6.	ГБН. СП.	2
7.	Заболевания кожи, пупка. СП	2
8.	Сепсис новорожденных. СП	2
9.	Аномалии конституции. СП при ЭКД	2
10.	Острые аллергические состояния у детей, неотложная помощь	2
11.	Рахит. Гипокальциемический синдром. СП.	2
12.	Заболевания органов пищеварения у детей раннего возраста: простая диспепсия, гипотрофия. СП.	2
13.	Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста. СП	2
14.	Гельминтозы у детей. СП.	2
15.	Заболевания верхних дыхательных путей: ринит, отит, ларингит, ложный круп. СП.	2
16.	Ангины. Бронхиты. СП.	2
17.	Пневмония у детей. Бронхиальная астма. СП.	2
18.	Заболевания органов кровообращения. СП	2
19.	Заболевания крови и кроветворной системы: железодефицитная анемия, лейкоз. СП	2
20.	Геморрагические диатезы. СП.	2
21.	Заболевания почек. СП.	2
22.	Заболевания эндокринной системы у детей. СП при сахарном диабете.	2
23.	Особенности туберкулеза у детей. СП.	2
24.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. ОРВИ. СП.	2
25.	Дифтерия. СП.	2
26.	Менингококковая инфекция. СП.	2
27.	Скарлатина. Корь. СП	2
28.	Краснуха. Коклюш. СП.	2
29.	Эпид. Паротит. Ветряная оспа. СП.	2
30.	Эшерихиозы. СП	2
31.	Шигеллез. СП.	2
32.	Вирусный гепатит. СП.	2
33.	Полиомиелит. СП.	2

<b>Всего</b>	<b>66</b>
--------------	-----------

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Введение. Родовые травмы. Асфиксия новорожденных. ГБН. СП.	6
2.	Заболевания кожи, пупка, сепсис. СП	6
3.	Аномалии конституции. СП при ЭКД. Аллергические состояния у детей, неотложная помощь. Рахит. Гипокальциемический синдром. СП.	6
4.	Болезни органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. СП.	6
5	Заболевания легких у детей. СП.	6
6	Заболевания органов кровообращения. СП.	6
7	Заболевания крови и кроветворных органов. СП	6
8	Заболевания почек. СП. Заболевания эндокринной системы у детей. СП при сахарном диабете.	6
9	Особенности туберкулеза у детей. ОРВИ. Дифтерия. Менингококковая инфекция. СП.	6
10	Скарлатина. Корь. Краснуха. Коклюш. Эпид. паротит. Ветряная оспа. СП.	6
11	Острые кишечные инфекции. Вирусный гепатит. Полиомиелит. СП	6
<b>Всего</b>		<b>66</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>132</b>

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ -20\_\_ учебный год  
Специальность Сестринское дело  
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»  
Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  
Вариативная часть «Сестринская помощь в хирургии»  
Курс – \_\_\_\_, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Организация хирургической помощи в РФ.	2
2	Профилактика хирургической инфекции.	2
3	Операция. Оперативная техника.	2
4	Сестринский уход в периоперативном периоде.	2
5	Обезболивание. Сестринский уход за пациентом.	2
6	Десмургия.	2
7	Синдром кровотечения. Гемостаз.	2
8	Синдром кровотечения. Инфузии. Трансфузии.	2
9	Синдром повреждения.	2
10	Ушибы. Вывихи. Переломы. ПМП.	2
11	Раны. ПМП.	2
12	Термические травмы. ПМП.	2
13	Синдром новообразования.	2
14	Синдром воспаления. Неспецифическая хирургическая инфекция.	2
15	Синдром воспаления. Специфическая хирургическая инфекция.	2
16	Синдром нарушения кровообращения	2
17	Заболевания сосудов конечностей. Сестринский уход за пациентом.	2
18	Травмы головы, шеи. ПМП.	2
19	Травмы груди, живота. ПМП.	2
20	Травмы позвоночника. ПМП.	2
21	Травмы таза. ПМП.	2
22	Синдром «острый живот». Прободная язва. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Ущемленная грыжа. Кишечная непроходимость.	2
23	Заболевания органов мочевой системы. Сестринский уход за пациентом.	2
24	Заболевания прямой кишки. Сестринский уход за пациентом.	2
<b>Всего</b>		<b>48</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы семинарского занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Санитарно-эпидемиологический режим в отделении хирургического профиля.	2
2	Основы анестезиологии.	2
3	Основы трансфузиологии.	2
4	Основы травматологии.	2
5	Основы онкологии.	2
6	Принципы диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.	2
7	Принципы диагностики, лечения и профилактики травм.	2
8	Основы урологии. Синдромы и симптомы урологических заболеваний.	2
9	Основы проктологии. Синдромы и симптомы проктологических заболеваний.	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

**Перечень практических занятий**

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Организация хирургической помощи в РФ. Профилактика хирургической инфекции	6
2	Операция. Оперативная техника. Сестринский уход в периоперативном периоде. Обезболивание. Сестринский уход за пациентом.	6
3	Десмургия. Сестринский уход за пациентом.	6
4	Синдром кровотечения. Гемостаз. Инфузии. Трансфузии.	6
5	Синдром повреждения. Ушибы. Вывихи. Переломы. ПМП.	6
6	Раны. ПМП. Термические травмы. ПМП.	6
7	Синдром новообразования.	6
8	Синдром воспаления. Неспецифическая хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция. Синдром нарушения кровообращения. Заболевания сосудов конечностей. Сестринский уход за пациентом.	6
9	Травмы головы, шеи, груди, живота, позвоночника, таза. ПМП.	6
10	Синдром «острый живот». Прободная язва. Острый холецистит. Острый панкреатит.	6
11	Синдром «острый живот». Острый аппендицит. Ущемленная грыжа. Кишечная непроходимость.	6
12	Заболевания органов мочевой системы. Сестринский уход за пациентом.	6
13	Заболевания прямой кишки. Сестринский уход за пациентом.	6
<b>Всего</b>		<b>78</b>

<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>
---------------	--	------------

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20     – 20     учебный год  
Специальность Сестринское дело  
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»  
Междисциплинарный курс «Технология оказания медицинских услуг»  
Курс – \_\_\_\_\_**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	История сестринского дела.	2
2.	Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса.	2
3.	Прием пациента в стационар. Ведение документации. Структура и функции лечебного отделения.	2
4.	Искусственное питание. Стомы.	2
5.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	2
6.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных препаратов в организм.	2
7.	Процедурный кабинет.	2
8.	Осложнения инъекций. Особенности введения некоторых лекарственных препаратов.	2
9.	Помощь при рвоте. Промывание желудка.	2
10.	Клизмы. Газоотводная трубка.	2
11.	Виды дизурий. Катетеризация мочевого пузыря.	2
12.	Участие медсестры в лабораторных методах исследования.	2
13.	Участие медсестры в инструментальных методах исследования.	2
14.	Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Сестринская помощь при боли.	2
15.	Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация.	2
<b>Всего</b>		<b>30</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса.	6
2.	Прием пациента в стационар. Ведение документации.	6
3.	Структура и функции лечебного отделения.	6
4.	Искусственное питание.	6
5.	Стомы.	6
6.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	6
7.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение и применение лекарственных препаратов. Медицинская документация.	6
8.	Пути введения лекарственных препаратов в организм. Наружное применение лекарственных препаратов.	6
9.	Процедурный кабинет.	6
10.	Осложнения инъекций.	
11.	Введение лекарственных препаратов инъекционным способом. Внутрикожные и подкожные инъекции.	6
12.	Внутримышечные инъекции.	6
13.	Разведение антибиотиков.	6
14.	Внутривенные инъекции. Взятие крови из вены.	6



15.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.	6
16.	Помощь при рвоте. Промывание желудка.	6
17.	Очистительная клизма. Газоотводная трубка.	6
18.	Масляная, гипертоническая, лекарственная, сифонная клизмы.	6
19.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	6
20.	Участие медсестры в лабораторных методах исследования мочи и кала.	6
21.	Участие медсестры в лабораторных методах исследования крови и мокроты.	6
22.	Участие медсестры в инструментальных методах исследования.	6
23.	Потери, смерть, горе. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация.	6
24.	Обобщающее занятие по пройденному материалу.	6
<b>Всего</b>		<b>144</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>174</b>
--------------	--	------------

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко

**Распределение учебных часов по формам занятий**  
**на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**  
**Специальность Сестринское дело**  
**Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом**  
**и реабилитационном процессах»**  
**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**  
**Вариативная часть «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии»**  
**Курс – \_\_, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение в неврологию. Ведущие симптомы заболеваний нервной системы.	2
2	Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.	2
3	Сестринская помощь при дегенеративных заболеваниях нервной системы (болезнь Альцгеймера, паркинсонизм).	2
4	Сестринская помощь при поражении периферической нервной системы. Болевые синдромы.	2
5	Организация психиатрической помощи в РФ. Основные синдромы психических нарушений.	2
6	Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.	2
7	Наркомания и токсикомания.	2
8	Алкогольная зависимость.	2
	<b>Всего</b>	<b>16</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы семинарского занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение в неврологию. Ведущие симптомы заболеваний нервной системы.	2
2	Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.	2
3	Сестринская помощь при дегенеративных заболеваниях нервной системы (болезнь Альцгеймера, паркинсонизм).	2
4	Сестринская помощь при поражении периферической нервной системы.	2
5	Шизофрения. Основные симптомы и синдромы.	2
6	Маниакально-депрессивный психоз.	2
7	Наркомания. Алкоголизм.	2
	<b>Всего</b>	<b>14</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Оценка выраженности болевого синдрома.	6
2	Сестринская помощь при болезнях Альцгеймера и Паркинсона.	6
3	Сестринская помощь при психомоторном возбуждении и депрессивном состоянии.	6
4	Наркомания. Алкоголизм. Доврачебная помощь при острой интоксикации.	6
	<b>Всего</b>	<b>24</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>

Заведующий отделением

И.Ф. Якимено

**Распределение учебных часов по формам занятий**  
**на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**  
**Специальность Сестринское дело**  
**Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом**  
**и реабилитационном процессах»**  
**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных**  
**заболеваниях и состояниях»**  
**Вариативная часть «Сестринская помощь в дерматовенерологии»**  
**Курс – \_\_, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Введение. Этиология и диагностика заболеваний кожи. Аллергодерматозы. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.	2
2.	Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожных покровов.	2
3.	Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Пиодермии. Грибковые и вирусные заболевания кожи.	2
4.	Чесотка. Педикулез.	2
5.	Понятие о ИППП. Урогенитальный хламидиоз. Микоплазмоз. Трихомониаз.	2
6.	Гонорея у мужчин, женщин, детей.	2
7.	Сестринская помощь при сифилисе I стадии.	2
8.	Сестринская помощь при сифилисе II, III стадиях.	2
9.	Сестринская помощь при врожденном сифилисе.	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Сестринская помощь при аллергодерматозах, болезнях волос, сальных и потовых желез.	6
2.	Сестринская помощь при инфекционных и паразитарных болезнях кожи.	6
3.	Сестринская помощь при ИППП (Урогенитальный хламидиоз. Микоплазмоз. Трихомониаз. Гонорея у мужчин, женщин, детей.)	6
4.	Сестринская помощь при сифилисе.	6
<b>Всего</b>		<b>24</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>
--------------	-----------

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело**

**Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»**

**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

**Вариативная часть «Паллиативная помощь»**

**Курс – \_\_\_\_, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1	Паллиативная медицина: понятие, цели, задачи, этические и правовые аспекты. Общий уход при паллиативном лечении.	2
2	Введение в гериатрию. Современные аспекты сохранения здоровья и активного долголетия. Организация гериатрической помощи населению.	2
3	Особенности лечения и реабилитации в гериатрической практике. Деонтологические аспекты в работе медсестры с гериатрическими пациентами.	2
4	Старение и болезни органов кровообращения: атеросклероз, гипертоническая болезнь, стенокардия, инфаркт миокарда, ХСН.	2
5	Старение и болезни органов дыхания: бронхит, пневмония, ХОБЛ, бронхиальная астма, дыхательная недостаточность.	2
6	Старение и болезни желудка и кишечника, печени и поджелудочной железы.	2
7	Старение и болезни органов мочевого выделения: пиелонефрит, МКБ, недержание мочи, ХПН, патология предстательной железы.	2
8	Старение и болезни эндокринной системы: патология щитовидной железы, сахарный диабет, ожирение.	2
9	Старение и болезни системы крови.	2
10	Старение и болезни опорно-двигательного аппарата. Старение и болезни нервной системы.	2
	<b>Всего:</b>	<b>20</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1	Сестринский уход при паллиативном лечении.	6
2	Старение и болезни органов кровообращения и дыхания.	6
3	Старение и болезни органов пищеварения и мочевого выделения.	6
4	Старение и болезни эндокринной системы и крови.	6
5	Старение и болезни опорно-двигательного аппарата и нервной системы.	6
	<b>Всего:</b>	<b>30</b>
	<b>Итого по вариативной части:</b>	<b>50</b>

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело  
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах»  
Междисциплинарный курс «Сестринская помощь в оториноларингологии»  
Курс – \_\_, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Методика исследования ЛОР - пациента.	2
2.	Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух.	2
3.	Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями глотки.	2
4.	Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями гортани и трахеи	2
5.	Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями уха	2
6.	Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	2
<b>Всего</b>		<b>12</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Методика исследования ЛОР - пациента. Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух	6
2.	Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями глотки, гортани и трахеи	6
3.	Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями уха.	6
4.	Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	6
<b>Всего</b>		<b>24</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело  
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах»  
Междисциплинарный курс «Сестринская помощь в офтальмологии»  
Курс – \_\_, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Введение в офтальмологию. Анатомо-физиологические особенности зрительного анализатора.	2
2.	Зрительные функции. Методы их определения.	2
3.	Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз.	2
4.	Заболевания глаз: конъюнктивы, роговицы, хрусталика,	2
5.	Заболевания глаз: сетчатки, зрительного нерва. Глаукома.	2
6.	Неотложная помощь при травмах глаз.	2
<b>Всего</b>		<b>12</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора. Зрительные функции	6
2.	Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз. СП при патологии придатков глаза.	6
3.	СП при уходе за пациентами с заболеваниями глаз: конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Глаукома.	6
4.	СП при уходе за пациентами с травмами глаз. Неотложная помощь.	6
<b>Всего</b>		<b>24</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело**

**Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах»**

**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  
Вариативная часть «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции»  
Курс – \_\_, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Инфекционный процесс. Общее понятие об инфекционных болезнях. Диагностика инфекционных заболеваний. Основные эпидемиологические понятия.	2
2.	Принципы лечения инфекционных заболеваний, организация медицинской помощи инфекционным больным. Основы профилактики инфекционных болезней.	2
3.	Синдромы ОКЗ. Пищевые токсикоинфекции. Ротавирусная инфекция.	2
4.	Дизентерия. Ботулизм.	2
5.	Сальмонеллез. Брюшной тиф. Паратифы.	2
6.	Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д, G.	2
7.	ОРВИ. Грипп. Парагрипп.	2
8.	Инфекционный мононуклеоз. АДВИ.	2
9.	Менингококковая инфекция. Дифтерия.	2
10.	Малярия. Сыпной тиф.	2
11.	Клещевой энцефалит. ГЛПС.	2
12.	Лептоспирозы. Бруцеллез.	2
13.	Столбняк. Рожа.	2
14.	Бешенство.	2
15.	Холера. Чума.	2
16.	Особо опасные геморрагические лихорадки (лихорадка Эбола, лихорадка Марбург).	2
17.	Туляремия. Сибирская язва.	2
18.	ВИЧ-инфекция: история, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация и клиника ВИЧ-инфекции.	2
19.	СПИД-ассоциированные инфекции и опухоли. Диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.	2
20.	Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез.	2
21.	Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Вторичный туберкулез.	2
22.	Туберкулез внелегочной локализации.	2
23.	Неотложные состояния во фтизиатрии. Лечение и профилактика туберкулеза.	2
<b>Всего</b>		<b>46</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы семинарского занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Сестринское обслуживание больных с острыми кишечными инфекциями и вирусными гепатитами.	2

2.	Сестринское обслуживание больных с воздушно-капельными инфекциями.	2
3.	Сестринское обслуживание больных с раневыми, трансмиссивными, зоонозными инфекциями.	2
4.	Сестринское обслуживание больных с карантинными инфекциями.	2
5.	Сестринское обслуживание больных с ВИЧ-инфекцией и СПИДом.	2
6.	Масштаб и значимость туберкулеза в мире. Организация фтизиатрической помощи в России.	2
7.	Сестринское обслуживание больных с туберкулезом.	2
<b>Всего</b>		<b>14</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Инфекционный и эпидемический процесс. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней.	6
2.	Кишечные инфекции (синдромы ОКЗ, дизентерия, пищевые токсикоинфекции, ротавирусная инфекция. сальмонеллез, брюшной тиф и паратифы, ботулизм). Вирусные гепатиты.	6
3.	Воздушно-капельные инфекции (ОРВИ. Грипп. Парагрипп. АДВИ. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция. Дифтерия).	6
4.	Раневые, трансмиссивные, зоонозные инфекции (малярия, сыпной тиф, клещевой энцефалит, ГЛПС, лептоспироз, бруцеллез, рожа, столбняк, бешенство).	6
5.	Карантинные инфекции.	6
6.	ВИЧ-инфекция и СПИД.	6
7.	Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный и вторичный туберкулез органов дыхания.	6
8.	Туберкулез внелегочной локализации. Неотложные состояния во фтизиатрии. Лечение и профилактика туберкулеза.	6
<b>Всего</b>		<b>48</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>
--------------	------------

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко



**Распределение учебных часов по формам занятий**  
**на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**  
**Специальность Сестринское дело**  
**Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и**  
**реабилитационном процессах»**  
**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**  
**профессионального модуля**  
**«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**  
**Вариативная часть «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»**  
**Курс – \_\_, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Структура акушерско-гинекологической помощи и роль медицинской сестры.	2
2.	Женский таз и головка плода как объект родов.	2
3.	Изменения в организме женщины во время беременности.	2
4.	Диагностика беременности. Обследование беременной в женской консультации.	2
5.	Гигиена и диететика беременных.	2
6.	Гестозы беременных.	2
7.	Кровотечения во время беременности. Внематочная беременность.	2
8.	Роды как физиологический процесс.	2
9.	Послеродовый период и уход за родильницей.	2
10.	Патология послеродового периода.	2
11.	Обследование гинекологических больных.	2
12.	Менструальный цикл и его регуляция. Нарушение менструального цикла.	2
13.	Нейро-эндокринные синдромы.	2
14.	Аборт и его осложнения.	2
15.	Бесплодный брак.	2
16.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	2
17.	Предопухолевые заболевания женских половых органов.	2
18.	Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.	2
19.	Консервативные методы лечения гинекологических больных.	2
20.	Хирургические методы лечения гинекологических больных.	2
21.	Методы и средства контрацепции.	2
22.	Контрацепция в подростковом и репродуктивном периодах.	2
<b>Всего</b>		<b>44</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Структура акушерско-гинекологической помощи. Женский таз и головка плода как объект родов. Физиология беременности, обследование беременных в женской консультации. Гигиена и диететика беременных.	6
2.	Гестозы беременных. Кровотечения во время беременности. Внематочная беременность.	6
3.	Роды как физиологический процесс. Послеродовый период, уход за родильницей. Патология послеродового периода.	6
4.	Методы обследования гинекологических больных.	6
5.	Менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструального цикла. Аборт и его осложнения. Бесплодный брак.	6

6	Нейро-эндокринные синдромы. Воспалительные заболевания гениталий.	6
7	Предопухолевые, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий. Консервативные и хирургические методы лечения и уход за гинекологическими больными.	6
8	Методы и средства контрацепции. Контрацепция в подростковом и репродуктивном периодах. Дифференцированный зачет.	6
<b>Всего</b>		<b>48</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>92</b>

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело  
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»  
Междисциплинарный курс «Клиническая фармакология»  
Курс – \_\_, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование лекционного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Предмет и основные положения клинической фармакологии.	2
2.	Особенности основных современных лекарственных форм	2
3.	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.	2
4.	Клиническая фармакология противомикробных средств – сульфаниламидов и антибиотиков	2
5.	Клиническая фармакология противомикробных средств – антибиотиков, нитрофуранов, фторхинолонов.	2
6.	Клиническая фармакология анальгетиков.	2
7.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхиальной астмы.	2
8.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гипертонической болезни.	2
9.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ИБС и хронической сердечной недостаточности.	2
10.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения язвенной болезни.	2
<b>Всего:</b>		<b>20</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование семинарского занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Предмет и основные положения клинической фармакологии.	2
2.	Влияние различных факторов на действие лекарственных средств.	2
3.	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.	2
4.	Клиническая фармакология противомикробных средств – сульфаниламидов и антибиотиков	2
5.	Клиническая фармакология противомикробных средств – антибиотиков, нитрофуранов, фторхинолонов.	2
6.	Клиническая фармакология анальгетиков.	2
7.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхиальной астмы.	2
8.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гипертонической болезни.	2
9.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ИБС.	2
10.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения хронической сердечной недостаточности.	2
11.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения язвенной болезни.	2
12.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения железодефицитной анемии	2
13.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.	2
<b>Всего:</b>		<b>26</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>46</b>

Зав. отделением

И.Ф. Якименко

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_ – 20\_ учебный год  
Специальность Сестринское дело  
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»  
Междисциплинарный курс «Основы реабилитации»  
Курс – \_\_, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Введение в реабилитацию.	2
2.	Организация работы отделений (кабинетов) ЛФК и медицинского массажа в ЛПУ.	2
3.	Основы медицинского контроля. Основы ЛФК.	2
4.	Массаж, как один из методов реабилитации.	2
5.	Введение в физиотерапию. Организация физ.процедур.	2
6.	Физиотерапия: электролечение.	2
7.	Физиотерапия: свето-водо-теплolечение.	2
8.	Санаторно-курортное лечение.	2
9.	Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов с заболеваниями внутренних органов и систем.	2
10.	Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2
11.	Сестринская деятельность в реабилитации женщин в акушерстве и гинекологии.	2
12.	Сестринская деятельность в реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.	2
13.	Осуществление паллиативной помощи.	2
<b>Всего</b>		<b>26</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы семинарского занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1	Комплексная реабилитация больных и инвалидов.	2
2	Комплексная реабилитация больных и инвалидов.	2
<b>Всего</b>		<b>4</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Основы медицинского контроля. Основы ЛФК.	6
2.	Массаж, как один из методов реабилитации.	6
3.	Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов с заболеваниями внутренних органов и систем.	6
4.	Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	6
5.	Сестринская деятельность в реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.	6
<b>Всего</b>		<b>30</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко

