

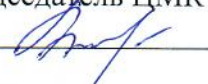
**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Основы предпринимательства*

**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)**

**Учебный план  
2021-2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 1  
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.  
Председатель ЦМК  
 И.И. Антипова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 31.02.03 Лабораторная диагностика  
(базовая подготовка), утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от  
11 августа 2014г. № 970.  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель	Н.И. Полесовщикова — преподаватель высшей квалификационной категории
Эксперт	И.С. Фесенко — заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика

## **Содержание**

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11
5	Распределение учебных часов по формам занятий	12
6	Приложения	13

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## ***Общие компетенции профессионала***

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лабораторная диагностика (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП 15. «Основы предпринимательства» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативного компонента.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- различать виды предпринимательства и организационно-правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие;
- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;
- выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;
- производить оценку предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- историю развития предпринимательства в России;
- нормативно-правую базу предпринимательской деятельности в РФ;
- понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины у будущего лаборанта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 15. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	27
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе	
Лекции	10
семинарские занятия	8
практические занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студента (всего)	9
в том числе	
- заполнение таблиц, схем	3
– выполнение заданий в тестовой форме	3
– работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной литературой, Интернет-ресурсами	2
– решение ситуационных задач	1
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта с дисциплиной «Рынок труда и профессиональная карьера»	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. История предпринимательства. Организационно-экономические основы предпринимательства		6	4	-	5	
Тема 1.1. Предпринимательство в России. Содержание предпринимательской деятельности.	Содержание учебной информации. История российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX –XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV-XVIII вв. Эпоха Петра I – стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX- начало XIX века. Реформа 1861 года. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. Российское предпринимательство на современном этапе. Сущность предпринимательской среды. Предпринимательство и экономическая свобода. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство – как экономическое явление. Предпринимательская среда. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства.					1
	Лекционное занятие № 1. История предпринимательства. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательство – как экономическое явление	2	-	-	-	
	Лекционное занятие № 2. Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.	2	-	-	-	
	Семинарское занятие № 1. Предпринимательство – как экономическое явление. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательская деятельность:	-	2	-	-	

	типология, виды					
	Самостоятельная работа: Работа с рекомендованной литературой, Интернет-ресурсами Заполнение таблиц, схем	-	-	-	1 2	
Тема 1.2. Организационные и государственные правовые основы и формы предпринимательской деятельности. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебной информации: Нормативно-правовые основы предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Понятие юридического лица. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства. Коммерческие и некоммерческие организации. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Лицензирование отдельных видов деятельности. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности. Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку и предпринимательству. Налогообложение в предпринимательской деятельности. Налоговый кодекс РФ. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос. Налоговая отчетность.					
	Лекционное занятие № 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	2	-	-	-	
	Семинарское занятие № 2. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Налогообложение в предпринимательской сфере	-	2	-	-	
Раздел 2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности		4	4	-	4	
Тема 2.1. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки. Прекращение	Содержание учебной информации: Идеи предпринимательской деятельности. Источники бизнес-идеи. Методы разработки бизнес-идеи. Содержание бизнес-идей и способы представления. Анализ конкурирующих					

предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство).	товаров. Определение преимуществ создаваемого предприятия. Презентация бизнес-идеи. Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна. Особенности разработки бизнес-планов для различных организаций. Основные этапы разработки бизнес-плана. Общая структура бизнес плана: резюме, кратное содержание, описание бизнеса, анализ рынка, план Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций: слияние, присоединение, разделение, выделение и преобразование. Несостоятельность (банкротство) юридического и физического лица.					
	Лекционное занятие № 4. Бизнес-планирование и его роль для развития предпринимательства. Бизнес-идея и способы ее представления	2	-	-	-	
	Лекционное занятие № 5. Культура предпринимательства. Ликвидация и реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство).	2	-	-	-	
	Семинарское занятие № 3. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки. Прекращение предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство).	-	2	-	-	
	Семинарское занятие № 4. Комплексный дифференцированный зачёт с дисциплиной «Рынок труда и профессиональная карьера»	-	2	-	-	
	Самостоятельная работа: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной литературой, Интернет-ресурсами Заполнение таблиц, схем Выполнение заданий в тестовой форме Решение ситуационных задач	-	-	-	1 2	
<b>Всего: 27 часов, из них</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	



Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя
- учебная доска

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2016. – 320 с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2018. – 80с.

###### **Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 года № 14-ФЗ. Часть 2 (в ред. от 18.07.2019 г.) //СЗ РФ. 1996. № 5. Ст.410
- 2.Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть первая (ред. от 29.09.2019) //СЗ РФ. 1998. № 31. Ст.3824
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 г.) //СЗ РФ. 2002. № 1. Ст.3
- 4.Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 26.11.2019) // СЗ РФ. 2001. № 33. Ст. 3431

###### **Дополнительные источники:**

1. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. - 992 с.
2. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016 –130 с.

###### **Интернет-источники:**

1. <https://base.garant.ru>
2. <http://economy.samregion.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, при выполнении письменных заданий, решении задач, защиты доклада, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>– определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;</li> <li>– различать виды предпринимательства и организационно-правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;</li> <li>– определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие;</li> <li>– разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;</li> <li>– выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;</li> <li>– производить оценку предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий. Решение ситуационных задач. Оценка решения проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме.</p>
<p>Основные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– история развития предпринимательства в России;</li> <li>– понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>– объекты, субъекты и цели предпринимательства;</li> <li>– виды предпринимательства, организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– характеристика и значение этапов предпринимательской деятельности;</li> <li>– внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий Защита реферата.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Лабораторная диагностика  
Дисциплина «Основы предпринимательства»  
Курс – 4, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	История предпринимательства. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательство – как экономическое явление	2
2.	Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.	2
3.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	2
4.	Бизнес-планирование и его роль для развития предпринимательства. Бизнес-идея и способы ее представления	2
5.	Культура предпринимательства. Ликвидация и реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство).	2
<b>Всего</b>		<b>10</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы семинарского занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Предпринимательство – как экономическое явление. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательская деятельность: типология, виды	2
2.	Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Налогообложение в предпринимательской сфере	2
3.	Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки. Прекращение предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство).	2
4.	Комплексный дифференцированный зачёт с дисциплиной «Рынок труда и профессиональная карьера»	2
<b>Всего</b>		<b>8</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>18</b>

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Раздел 1. История предпринимательства. Организационно-экономические основы предпринимательства	Лекционное занятие: Словесно-наглядные, информационно-коммуникационные методы обучения.	ОК 2
2	Раздел 2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Семинарское занятие: Информационно-коммуникационные методы обучения, технология «кейс-стади».	ОК 4, ОК 5, ОК 15
3	Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности	Семинарское занятие: Решение ситуационных задач, Информационно-коммуникационные методы обучения, Погружение в профессиональную среду.	ОК 3, ОК 4, ОК 15