

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»




**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

*Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)*

Учебный план  
2021-2025

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 1  
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.  
Председатель ЦМК  
 И.И. Антипова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 31.02.02  
Акушерское дело (базовая подготовка),  
утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 11 августа  
2014 г. № 969

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 Л.Н. Михайлова



Составитель: Полесовицкова Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории  
Эксперт: И.С.Фесенко – заведующий отделением по специальностям Лечебное дело,  
Акушерское дело, Лабораторная диагностика

## Содержание

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины      | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины         | 6  |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины           | 12 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 13 |
| 5 | Распределение учебных часов по формам занятий     | 15 |
| 6 | Приложения  | 16 |
| 7 | Лист актуализации рабочей программы               | 17 |

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Правовое обеспечение профессиональной деятельности***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла федерального компонента.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины у будущей акушерки/ акушера должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации;

В результате освоения дисциплины у будущей акушерки/ акушера должны формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем часов      |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 54               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                  | 36               |
| в том числе:  |                  |
| лекционные занятия  | 24               |
| семинарские занятия   | Не предусмотрено |
| практические занятия  | 12               |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                       | 18               |
| в том числе:  |                  |
| - подготовка рефератов, сообщений, докладов                                       | 4                |
| - составление конспектов  | 2                |
| - заполнение таблиц, составление схем   | 2                |
| - проведение экономических расчетов   | 1                |
| - выполнение домашней работы  | 2                |
| - подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)            | 4                |
| - работа с литературой законодательно-правового характера                         | 3                |
| Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |          |                                  |                        | Уровень освоения |
|---|---|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|------------------|
|   |   | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                  |
|   |   | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                  |
| 1   | 2   | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                |
| Раздел 1. Система правового обеспечения здравоохранения |   | 12          |          | 4                                | 8                      |                  |
| Тема 1.1. Права пациентов                               | Содержание учебной информации.<br>Понятие права. Задачи законодательства РФ о здравоохранении. Нормативно-правовая база здравоохранения. Определение здоровья. Понятие охраны здоровья. Регистрация деятельности юридического лица. Нормативные документы, регулирующие порядок государственной регистрации юридических лиц. Определение государственной регистрации. Момент государственной регистрации. Случаи отказа в государственной регистрации. Определение лицензии. Основные принципы осуществления лицензирования. Определение юридического лица. Основные организационно-правовые формы юридических лиц. Некоммерческие организации. Различие коммерческих и некоммерческих организаций. |             |          |                                  |                        | 3                |
|   | Лекция № 1. Система правового обеспечения здравоохранения.  | 2           |          |                                  |                        |                  |
|   | Лекция № 2. Организационно-правовые формы юридических лиц.  | 2           |          |                                  |                        |                  |
|   | Лекция № 3. Правовой статус юридических лиц - участников предпринимательской деятельности.  | 2           |          |                                  |                        |                  |
|   | Практическое занятие № 1. Права пациентов.  |             |          | 2                                |                        |                  |
|   | Самостоятельная работа студентов.<br>Решение ситуационных задач.<br>Анализ рабочих ситуаций.<br>Составление конспектов по тексту.   |             |          |                                  | 4                      |                  |

| 1   | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|---|---|---|---|
|   | Подготовка рефератов, сообщений, докладов.   |   |   |   |   |   |
| Тема 1.2. Трудовое право. Правовое регулирование репродуктивной функции человека. | Содержание учебной информации.<br>Определение трудового договора. Срочный трудовой договор. Порядок заключения и оформления трудового договора. Форма трудового договора и сроки его заключения. Способы защиты трудовых прав работников. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие индивидуального трудового спора. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Правовые проблемы планирования семьи. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности. Правовые проблемы медицинской стерилизации, искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. |   |   |   |   | 3 |
|   | Лекция № 4. Трудовое право.  | 2 |   |   |   |   |
|   | Лекция № 5. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.   | 2 |   |   |   |   |
|   | Лекция № 6. Правовое регулирование репродуктивной функции человека.  | 2 |   |   |   |   |
|   | Практическое занятие № 2. Правовое регулирование труда. Правовое регулирование репродуктивной функции человека.  |   |   | 2 |   |   |
|   | Самостоятельная работа студентов.<br>Решение ситуационных задач.<br>Анализ рабочих ситуаций.<br>Подготовка рефератов, сообщений, докладов.   |   |   |   | 4 |   |
|   |  |   |   |   |   |   |
| Раздел 2. Юридическая ответственность работников                                  |  | 6 |   | 2 | 4 |   |
| Тема 2.1. Ответственность медицин-  | Содержание учебной информации.<br>Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный   |   |   |   |   |   |



| 1   | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|---|---|---|---|
| ских работников                                       | работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Пределы материальной ответственности работника. Случаи полной материальной ответственности работника. Дисциплинарная ответственность работника. Административная ответственность работника. Ответственность медицинского работника за разглашение врачебной тайны. Право пациента на уважительное и гуманное отношение. Право на выбор врача и клиники. Право на обслуживание в условиях соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям. Право на проведение консилиума и консультаций. Право на облегчение боли. Право на возмещение ущерба. |   |   |   |   | 3 |
|   | Лекция № 7. Материальная, дисциплинарная и административная ответственность работника.   | 2 |   |   |   |   |
|   | Лекция № 8. Ответственность медицинских работников.  | 2 |   |   |   |   |
|   | Лекция № 9. Соблюдение прав пациента.  | 2 |   |   |   |   |
|   | Практическое занятие № 3. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан.  |   |   | 2 |   |   |
|   | Самостоятельная работа студентов.<br>Анализ рабочих ситуаций.<br>Решение ситуационных задач<br>Заполнение таблиц, составление схем<br>Подготовка, представление и анализ мультимедийных презентаций.   |   |   |   | 4 |   |
| Раздел 3. Правила оплаты труда                        |  | 2 |   | 2 | 2 |   |
| Тема 3.1. Правила оплаты труда медицинских работников | Содержание учебной информации.<br>Определение оплаты труда. Размер оплаты труда. МРОТ. Ограничение размера удержаний из заработной платы. Оплата труда за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Отпуска по беременности и родам.  |   |   |   |   | 2 |
|   | Лекция № 10. Правила оплаты труда медицинских работников.  | 2 |   |   |   |   |

| 1  | 2   | 3  | 4 | 5  | 6  | 7 |
|--|---|----|---|----|----|---|
|  | Практическое занятие № 4. Правила оплаты труда медицинских работников.  |    |   | 2  |    |   |
|  | Самостоятельная работа студентов.<br>Решение ситуационных задач.<br>Проведение экономических расчетов   |    |   |    | 2  |   |
| Раздел 4. Механизмы возмещения вреда           |   | 4  |   | 2  | 4  |   |
| Тема 4.1. Соблюдение прав пациента             | Содержание учебной информации.<br>Контроль качества медицинской помощи. Виды нарушений при оказании медицинской и лекарственной помощи. Размер возмещения вреда (ущерба) при некачественном оказании медицинской помощи. Право на занятие медицинской деятельностью. Порядок и условия выдачи лицам лицензии на определенные виды медицинской деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой. Профессиональные медицинские ассоциации. Социальная и правовая защита медицинских работников. |    |   |    |    | 3 |
|  | Лекция № 11. Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда.  | 2  |   |    |    |   |
|  | Лекция № 12. Права и соцзащита медицинских работников.  | 2  |   |    |    |   |
|  | Практическое занятие № 5. Возмещение вреда пациентам.   |    |   | 2  |    |   |
|  | Самостоятельная работа студентов.<br>Решение ситуационных задач.<br>Анализ рабочих ситуаций.<br>Подготовка рефератов, сообщений, докладов.  |    |   |    | 4  |   |
| Раздел 5. Промежуточная аттестация             | Практическое занятие № 6. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет   |    |   | 2  |    |   |
| Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена |   |    |   |    |    |   |
| <b>Всего 54 часа, из них</b>                   |   | 24 | - | 12 | 18 | - |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование
2. Доска классная
3. Стол и стул преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Книжный шкаф

Учебно-наглядные пособия:

Перечень плакатов:

1. Права граждан в области охраны здоровья.
2. Социальная и правовая защита медицинских работников
3. Ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья.
4. Права пациентов.
5. Правовое регулирование труда.
6. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. В.И. Акопов, Е.Н. Маслов. Право в медицине. - М.: Книга-сервис, 2016
2. Медицинское право: Учеб. Пособие для вузов. М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2017
3. Сергеев Ю. Д. Юридическая защита прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья. М. 2017
4. Рыков В.А. Медицинское право: Справочник в вопросах и ответах. М. 2016

Нормативные акты:

1. Конституция РФ. М. 2020
2. Гражданский кодекс РФ. М. 2009
3. Трудовой кодекс РФ. М. 2009
4. Уголовный кодекс РФ. М. 2009
5. Кодекс об административных правонарушениях М. 2009

###### **Дополнительные источники:**

1. «Здоровье и право» В.К. Юрьев, Г.И. Куценко издательство «Профи-Информ» С-Пб, 2009 г.

2. Е.А. Ананьев «К вопросу о правовых вопросах здравоохранения» //ГРИФ УМО по медицинскому образованию 2006 г.

#### Интернет источники:

1. [www. Med-help.ru](http://www.Med-help.ru)
2. [www. Medinfopravo.ru](http://www.Medinfopravo.ru)
3. [http//ztema.ru](http://ztema.ru)
4. [http/pravo.levohevsky.org](http://pravo.levohevsky.org)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении проверочных, контрольных работ, подготовке рефератов, докладов, сообщений, мультимедийной презентации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| Освоенные умения<br>- использовать необходимые нормативно-правовые документы  | Работа с литературными источниками законодательно-правового характера<br>Ситуационно-ролевые игры   |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством                  | Деловая игра<br>Решение ситуационных задач<br>Анализ рабочих ситуаций   |
| - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения                     | Решение ситуационных задач<br>Анализ рабочих ситуаций<br>Анализ и оценка задач для самостоятельной работы<br>Ситуационно-ролевые игры   |
| Усвоенные знания  |   |
| - основные положения Конституции Российской Федерации   | Индивидуальный, фронтальный и групповой опрос<br>Письменный опрос<br>Решение ситуационных задач<br>Собеседование по основным вопросам темы<br>Оценка рефератов, сообщений, докладов<br>Оценка компьютерных презентаций по заданной теме |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации  |   |
| - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности   |   |
| - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности |   |
| - организационно-правовые формы юридических лиц   |   |
| - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности   |   |
| - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности  |   |

|   |  |
|---|--|
| - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения   |  |
| - правила оплаты труда  |  |
| - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения   |  |
| - право социальной защиты граждан   |  |
| - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника         |  |
| - виды административных правонарушений и административной ответственности |  |
| - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров       |  |

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
Специальность Акушерское дело  
Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
Курс 2**

***Перечень тем лекционных занятий***

| <b>№</b>     | <b>Наименование темы лекционного занятия</b>                                  | <b>Кол-во час.</b> |
|--------------|---|--------------------|
| 1.           | Система правового обеспечения здравоохранения                                 | 2                  |
| 2.           | Организационно-правовые формы юридических лиц                                 | 2                  |
| 3.           | Правовой статус юридических лиц - участников предпринимательской деятельности | 2                  |
| 4.           | Трудовое право  | 2                  |
| 5.           | Защита трудовых прав работников. Трудовые споры                               | 2                  |
| 6.           | Правовое регулирование репродуктивной функции человека                        | 2                  |
| 7.           | Материальная, дисциплинарная и административная ответственность работника     | 2                  |
| 8.           | Ответственность медицинских работников  | 2                  |
| 9.           | Соблюдение прав пациента  | 2                  |
| 10.          | Правила оплаты труда медицинских работников                                   | 2                  |
| 11.          | Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда                                | 2                  |
| 12.          | Права и соцзащита медицинских работников                                      | 2                  |
| <b>Всего</b> |   | <b>24</b>          |

***Перечень тем практических занятий***

| <b>№</b>             | <b>Наименование темы практического занятия</b>                                       | <b>Кол-во час.</b> |
|----------------------|--|--------------------|
| 1.                   | Права пациентов  | 2                  |
| 2.                   | Правовое регулирование труда. Правовое регулирование репродуктивной функции человека | 2                  |
| 3.                   | Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан                     | 2                  |
| 4.                   | Правила оплаты труда медицинских работников»   | 2                  |
| 5.                   | Возмещение вреда пациентам   | 2                  |
| 6.                   | Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет                                  | 2                  |
| <b>Всего</b>         |  | <b>12</b>          |
| <b>ИТОГО ЗА КУРС</b> |  | <b>36</b>          |

Зав. отделением

И.С.Фесенко

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>                             | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>   | <b>Коды формируемых компетенций</b> |
|--------------|---|---|-------------------------------------|
| 1            | Раздел 1. Система правового обеспечения здравоохранения | Лекционные занятия<br>Проблемное обучение<br>Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Практические занятия<br>Компьютерные технологии<br>Имитационные методы<br>Проектное обучение             | ОК 1-4,8<br>ПК 1.7, 3.4             |
| 2            | Раздел 2. Юридическая ответственность работников        | Лекционные занятия<br>Работа с информационными ресурсами<br>Компьютерные технологии   | ОК 1-4,8<br>ПК 1.7, 3.4             |
| 3            | Раздел 3. Правила оплаты труда                          | Лекционные занятия<br>Проблемное обучение<br>Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Практические занятия<br>Компьютерные технологии<br>Игровые методы<br>Погружение в профессиональную среду | ОК 1-4,8<br>ПК 1.7, 3.4             |
| 4            | Раздел 4. Механизмы возмещения вреда                    | Лекционные занятия<br>Проблемное обучение<br>Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Практические занятия<br>Компьютерные технологии<br>Имитационные методы<br>Проектное обучение             | ОК 1-4,8<br>ПК 1.7, 3.4             |
| 5            | Раздел 5. Промежуточная аттестация                      | Практические занятия<br>Рейтинговая система оценивания  | ОК 1-4,8<br>ПК 1.7, 3.4             |

**Лист актуализации рабочей программы**

| <b>Дата актуа-<br/>лизации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>ФИО и подпись лица,<br/>ответственного за ак-<br/>туализацию</b> |
|--------------------------------|--------------------------------|---|
|                                |                                |   |
|                                |                                |   |
|                                |                                |   |
|                                |                                |   |