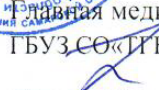


**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**



**Согласовано:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СО «ГКБ №2»

 Н.А.Тютерева

« 1 » 06 2011 г.

**Рабочая программа  
производственной практики  
по профилю специальности**

***ПМ. 02 «Лечебная деятельность»***

**Специальность *Лечебное дело (углубленная подготовка)***

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 9 от 12.05 2021 г.  
Председатель ЦМК

И.Г. Шабанова И.Г. Шабанова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 31.02.01 Лечебное дело  
(углубленная подготовка) утвержденного  
приказом Министерства образования и науки  
РФ от 12 мая 2014 г. №514.

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Л. Н. Михайлова



Составители: И.С. Фесенко – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: Е.В. Леваева – руководитель учебной и производственной практики

Программа согласована Н.А.Тютерева– главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ №2»

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470 н.

## **1. Паспорт рабочей программы производственной практики**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Лечебная деятельность.

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470 н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

**Цель:** формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях, медицинских организациях.

#### **Задачи производственной практики:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений.

### **1.3. Требования к результатам производственной практики**

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Лечебная деятельность является:

– освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.9.	Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания лечебной помощи в терапии;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**знать:**

- принципы лечения и ухода хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- принципы лечения при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

*Формой промежуточной аттестации* студентов по производственной практике является дифференцированный зачёт.

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики всего – 14 недель:**

- МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля» – 72 часа (2 недели)
- Раздел «Оказание медицинских услуг в неврологии». МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля» - 36 часов (1 неделя)
- Вариативный курс «Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией». МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля» - 36 часов (1 неделя)
- МДК «Лечение пациентов хирургического профиля» – 108 часов (3 недели)
- МДК «Оказание акушерско-гинекологической помощи» – 108 часов (3 недели)
- МДК «Лечение пациентов детского возраста» – 2 недели (72 часа)
- Курс «Технология оказания медицинских услуг» – 72 часа (2 недели)

**2. Программа производственной практики**  
**ПМ.02 «Лечебная деятельность»**

**Содержание работы на производственной практике**

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b><i>МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля»</i></b>				
Приёмное отделение и отделение функциональной диагностики.	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Общение с пациентом и его окружением в приёмном отделении. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения. Осуществление текущей уборки. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Прием пациента в стационар. Транспортировка пациента. Обработка рук (на разных уровнях). Рациональное использование перчаток. Оценка функционального состояния пациента. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Проведение сердечно-легочной реанимации. Оформление медицинской документации приёмного отделения. Подготовка аппаратуры, оборудования к работе. Участие при проведении исследований. Оформление медицинской документации после проведенного исследования.	5 дней	2-3
Лечебное отделение (пост, процедурный кабинет, палата интенсивной терапии)	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	Общение с пациентом и его окружением Курация пациента и ведение документации Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении (пост медицинской сестры, палаты, клизменная, кашлевая комната) Осуществление текущей уборки Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода Транспортировка пациента.	6 дней	2-3

	ПК 2.8.	<p>Рациональное использование перчаток.</p> <p>Перемещение и размещение пациента в постели.</p> <p>Раздача пищи пациентам.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>Обучение пациентов.</p> <p>Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.</p> <p>Проведение оксигенотерапии.</p> <p>Постановка клизм, газоотводной трубки.</p> <p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Ассистирование при промывании желудка.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказание психологической помощи родственникам пациента в случае его смерти.</p> <p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Оформление медицинской документации на посту.</p>		
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт – 1 день				
<p align="center"><b>МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b></p> <p align="center"><b>Раздел «Оказание медицинских услуг в неврологии»</b></p>				
Неврологическое отделение (пост медицинской сестры, палаты и др.)	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<p>Общение с пациентом и его окружением</p> <p>Курация пациента и ведение сестринской документации.</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Перемещение и размещение пациента в постели.</p> <p>Кормление пациента с нарушением функции глотания.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного.</p> <p>Обучение пациентов.</p> <p>Обучение родственников уходу за пациентами.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания.</p> <p>Определение реакции зрачков на свет</p> <p>Определение менингеальных симптомов</p> <p>Определение поверхностной и глубокой чувствительности</p>	5 дней	2-3

		<p>Определение физиологических и патологических рефлексов</p> <p>Выявление нарушений координации</p> <p>Проведение оксигенотерапии.</p> <p>Постановка клизмы, газоотводной трубки.</p> <p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к люмбальной пункции, уход после пункции.</p> <p>Подготовка инструментария для пункции и блокад.</p> <p>Оказание психологической помощи родственникам пациента в случае его смерти.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации на посту.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной помощи.</p>		
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт – 1 день				
<p align="center"><b>МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b></p> <p align="center"><b>Вариативный курс «Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией»</b></p>				
Приёмное отделение	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	<p>Знакомство со структурой лечебного учреждения, правилами внутреннего распорядка ЛПУ. Ознакомление с инструкцией по технике безопасности и охране труда на рабочем месте, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Изучение нормативных документов приёмного отделения стационара.</p> <p>Знакомство с работой и сестринской документацией приёмного отделения.</p> <p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи инфекционным больным. Получение информированного согласия.</p> <p>Общение с пациентом и его окружением в приёмном отделении.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>Осуществление этапов фельдшерского процесса: проведение первичной оценки, выявление проблем пациента, планирование диагностики и принципов лечения.</p> <p>Прием пациента в стационар (осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация).</p> <p>Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН.</p> <p>Термометрия с записью в истории болезни.</p> <p>Заполнение карты стационарного больного.</p> <p>Обработка больного при педикулезе.</p>	1 день	2-3



		<p>Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.</p> <p>Оказание неотложной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах и других неотложных состояниях.</p> <p>Проведение текущей дезинфекции.</p> <p>Осуществление работы с укладкой для забора материала.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>Подготовка пациента к диагностическим процедурам и забор биологического материала для исследований.</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Оформление медицинской документации приёмного отделения.</p>		
<p>Лечебное отделение (пост медицинской сестры, палаты, посевная комната и др.)</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>ПК 2.5.</p> <p>ПК 2.6.</p> <p>ПК 2.7.</p> <p>ПК 2.8.</p>	<p>Изучение нормативных документов лечебного отделения стационара</p> <p>Общение с пациентом и его окружением</p> <p>Курация пациента и ведение медицинской документации по фельдшерскому процессу</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении (пост медицинской сестры, палаты, клизменная, посевная комната)</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, посуды, белья, выделений больного.</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Перемещение и размещение пациента в постели.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Обучение пациентов.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Промывание желудка беззондовым и зондовым методом.</p> <p>Постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической), газоотводной трубки.</p> <p>Проведение забора кала на копрограмму.</p> <p>Проведение забора и посева кала на дизентерийную группу.</p> <p>Проведение забора и посева кала на сальмонеллез.</p> <p>Проведение забора материала на бактериологическое исследование при ПТИ, ботулизме.</p> <p>Проведение забора материала и посева при дифтерии, менингококковой инфекции.</p> <p>Закапывание капель в нос, глаза, уши.</p> <p>Проведение паровых ингаляций.</p> <p>Проведение ножных ванн.</p> <p>Уход за кожей и слизистыми у лихорадящих больных.</p> <p>Осуществление неотложной помощи при гипертермии, судорогах, пищевом отравлении и других неотложных состояниях.</p>	2 дня	2-3

		Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Проведение забора мочи на желчные пигменты. Проведение забора мочи на общий анализ. Проведение забора мочи на пробу по Нечипоренко. Проведение забора мочи на пробу по Зимницкому. Проведение забора материала при ООИ. Проведение забора материала на форму 30. Выполнение упаковки бикса для отправки в лабораторию при ООИ Применение противочумного костюма. Катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Оформление медицинской документации на посту и в посевной комнате.		
Процедурный кабинет	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Общение с пациентом и его окружением Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета Обучение пациентов. Оценка функционального состояния пациента. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введения вакцин, анатоксина, иммуноглобулина. Проведение кожно-диагностической пробы. Введения гетерогенной сыворотки. Забор крови на гемокультуру. Забор крови на биохимическое исследование. Забор крови на серологическое исследование. Проведение разведения антибиотиков. Введение лекарств подкожно. Введение лекарств внутримышечно. Введение лекарств внутривенно. Проведение подготовки пациентов и инструментов к люмбальной пункции. Проведение забора крови на толстую каплю. Проведение забора крови на ИФА. Применение аварийной аптечки «Профилактика гемоконтактных инфекций». Проведение дезинфекции объектов и мед. инструментария. Оформление медицинской документации в процедурном кабинете.	2 дня	2-3

Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт – 1 день				
<i><b>МДК «Лечение пациентов хирургического профиля»</b></i>				
Приёмное отделение	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения.</li> <li>– Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения.</li> <li>– Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>– Оценка функционального состояния пациентки.</li> <li>– Прием пациента в стационар и транспортировка пациента в лечебное отделение.</li> <li>– Участие в подготовке пациента к экстренной и срочной операции.</li> <li>– Подготовка пациента к диагностическим и лабораторным исследованиям.</li> <li>– Проведение частичной санитарной обработки пациента.</li> </ul>	2 дня	2-3
Пост медицинской сестры хирургического отделения	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общение с пациентом и его окружением.</li> <li>– Курация пациента и ведение учебной истории болезни.</li> <li>– Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении.</li> <li>– Оценка функционального состояния пациента, обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза.</li> <li>– Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;</li> <li>– Выбор тактики ведения пациента и составление плана лечения.</li> <li>– Совместно с врачом составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</li> <li>– Выполнение лечебных вмешательств при хирургических заболеваниях.</li> <li>– Мониторинг состояния пациента.</li> <li>– Анализ эффективности лечения.</li> <li>– Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> <li>– Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</li> <li>– Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Участие в подготовке пациента к плановой и срочной операции.</li> <li>– Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</li> <li>– Ассистирование при уходе за постоянным мочевым катетером.</li> </ul>	2 дня	2-3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>– Раздача лекарств пациентам.</li> <li>– Кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>– Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>– Обучение пациентов.</li> </ul>		
Процедурный кабинет	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение врачебных назначений в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения.</li> <li>– Обработка рук перед манипуляцией и после ее.</li> <li>– Надевание и снятие стерильной одежды, перчаток.</li> <li>– Накрывание стола (стерильного) в процедурном кабинете.</li> <li>– Разведение антибиотиков.</li> <li>– Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</li> <li>– Сбор системы для внутривенного вливания.</li> <li>– Оформление медицинской документации кабинета.</li> </ul>	1 день	2-3
Перевязочный кабинет	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общение с пациентом и его окружением.</li> <li>– Подготовка перевязочных материалов к стерилизации.</li> <li>– Обработка и подготовка к стерилизации и стерилизация хирургического инструментария.</li> <li>– Подготовка к стерилизации операционного белья.</li> <li>– Участие в наложении повязок на различные участки тела.</li> <li>– Смена повязки на операционной ране.</li> <li>– Промывание ран, дренажей.</li> <li>– Помощь врачу при смене дренажей, ревизии ран.</li> <li>– Проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.</li> <li>– Оформление медицинской документации в перевязочном кабинете.</li> </ul>	4 дня	2-3
Операционный блок	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в операционном блоке.</li> <li>– Проведение текущей и заключительной уборок.</li> <li>– Транспортировка пациента в операционную.</li> <li>– Мониторинг витальных функций во время наркоза.</li> <li>– Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>– Транспортировка пациента в послеоперационную палату.</li> <li>– Перемещение и размещение пациента в постели.</li> <li>– Оценка состояния пациента после наркоза.</li> </ul>	1 день	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание помощи пациенту при рвоте.</li> <li>– Участие в составлении наборов инструментов для наиболее типичных «малых операций».</li> <li>– Ассистирование при торакоцентезе, парацентезе, ПХО раны.</li> </ul>		
Травматологический пункт	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общение с пациентом и его окружением.</li> <li>– Участие в приеме травматологических больных.</li> <li>– Проведение туалета различных видов ран.</li> <li>– Участие в проведении первичной хирургической обработки ран.</li> <li>– Участие в проведении вакцинации против столбняка.</li> <li>– Наложение транспортных иммобилизирующих средств по назначению и под контролем хирурга.</li> <li>– Проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса.</li> </ul>	4 дня	
Травматологическое отделение	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общение с пациентом и его окружением.</li> <li>– Курация пациента и ведение документации.</li> <li>– Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении.</li> <li>– Уход за пациентом, находящимся на скелетном вытяжении.</li> <li>– Наложение гипсовых повязок и контроль за состоянием пациента.</li> <li>– Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены пациента.</li> <li>– Обучение пациентов дыхательной гимнастике.</li> </ul>	3 дня	
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт – 1 день				
<b><i>МДК «Оказание акушерско-гинекологической помощи»</i></b>				
Приёмно-смотровое отделение родильного дома	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения.</li> <li>-Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения.</li> <li>-Участие в приеме роженицы в роддом.</li> <li>-Общение с пациенткой и его окружением в приёмном отделении.</li> <li>-Сбор анамнеза у беременной, роженицы.</li> <li>-Проведение субъективного и общего объективного обследования беременной, роженицы.</li> <li>-Оценка функционального состояния пациентки.</li> <li>-Участие в проведении специального акушерского исследования:</li> <li>-Измерение наружных размеров таза и интерпретация полученных данных;</li> <li>- Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки;</li> <li>-Определение предполагаемой массы плода;</li> <li>- Проведение наружного акушерского исследования по Леопольду-Левицкому;</li> </ul>	1 день	2-3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выслушивание сердцебиения плода.</li> <li>- Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</li> <li>-Сопровождение роженицы в родовое отделение.</li> </ul>		
Родовое отделение	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении.</li> <li>-Курация роженицы и написание учебной истории родов.</li> <li>-Наблюдение и уход за роженицей.</li> <li>-Проведение подсчета схваток и их характеристики.</li> <li>-Обучение роженицы приемам релаксации, немедикаментозного обезболивания родов.</li> <li>-Выполнение назначений врача по медикаментозному обезболиванию родов.</li> <li>-Оценка функционального состояния роженицы.</li> <li>-Оценка состояния внутриутробного плода.</li> <li>-Подключение кардиомонитора в родах.</li> <li>-Обработка рук перед приемом родов.</li> <li>-Накрытие стола для приема родов.</li> <li>-Участие в приеме физиологических родов.</li> <li>-Участие в оказании акушерского пособия при физиологических родах.</li> <li>-Определение признаков отделения плаценты.</li> <li>-Выделение последа наружными приемами.</li> <li>-Проведение осмотра последа.</li> <li>-Оценивание кровопотери в родах.</li> <li>-Оценивание новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>-Проведение первичного туалета новорожденного.</li> <li>-Проведение профилактики гонобленореи у новорожденного.</li> <li>-Проведение антропометрии новорожденного ребенка.</li> <li>-Проведение пеленания новорожденного ребенка.</li> <li>-Проведение прикладывания новорожденного ребенка к груди матери;</li> <li>-Выполнение назначений врача по профилактике гипоксии внутриутробного плода.</li> <li>-Участие в оказании неотложной помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии.</li> <li>-Участие в оказании помощи при кровотечении в родах и раннем послеродовом периоде.</li> </ul>	6 дней	2-3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение назначений врача по профилактике кровотечения в родах.</li> <li>-Участие в осмотре родовых путей родильницы и ассистирование при зашивании разрывов.</li> <li>-Участие в оказании пособия по Цовьянову 1, 2 (на фантоме).</li> <li>-Участие в приеме преждевременных родов (при возможности).</li> <li>-Проведение измерения наружных размеров таза оценка полученных данных.</li> <li>-Проведение клинической оценки таза в родах.</li> <li>-Оформление медицинской документации: истории родов, истории новорожденного, рабочие журналы и журналы родов;</li> <li>-Выполнение врачебных назначений при осложненных родах.</li> <li>-Транспортировка роженицы в операционную.</li> </ul>		
Послеродовое отделение	ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2 6.. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в послеродовом отделении.</li> <li>-Проведение ухода и наблюдения за родильницей.</li> <li>-Проведение контроля и оценки состояния пациентки: измерение артериального давления, подсчет пульса, частоты дыхательных движений.</li> <li>-Проведение контроля за инволюционными процессам у родильницы: измерение высоты стояния дна матки, контроль за характером лохий.</li> <li>-Проведение туалета родильницы.</li> <li>-Проведение ухода за швами на промежности и снятие швов с промежности по назначению врача.</li> <li>-Обучение родильниц правилам личной гигиены, грудному вскармливанию.</li> <li>-Проведение санитарно-просветительной работы с родильницами по поддержке грудного вскармливания, профилактике мастита, уходу за новорожденным.</li> <li>-Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</li> <li>-Работа в процедурном кабинете: расчет дозы лекарственных препаратов, разведение и введение антибиотиков пациенткам, выполнение все видов инъекций (п/к, в/м, в/в);</li> <li>-Проведение ухода за родильницами после операции кесарево сечение.</li> <li>-Участие в осмотре шейки матки в зеркалах.</li> <li>-Участие во взятии мазков на флору влагалища, гонококки, трихомонады.</li> <li>-Оформление документации при выписке родильницы из стационара.</li> </ul>	2 дня	2-3
Отделение патологии беременности	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК 2.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Контроль и оценка состояния пациентки: измерение артериального давления, подсчет пульса, частоты дыхательных движений.</li> <li>-Проведение контроля динамики отеков у беременных.</li> <li>-Взвешивание беременной.</li> <li>-Определение суточного диуреза.</li> <li>-Проведение контроля и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости.</li> </ul>	3 дня	2-3

	ПК 2.7. ПК.2.8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучение пациентки сбору мочи для исследования по Зимницкому, Нечипоренко, общий анализ.</li> <li>-Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у беременной, роженицы и родильницы.</li> <li>-Участие в планировании лечения пациентки.</li> <li>-Проведение инструктажа пациентки по подготовке к лабораторным и инструментальным методам обследования.</li> <li>-Выполнение мероприятий по лечению и уходу за пациентами.</li> <li>-Проведение контроля эффективности лечебных мероприятий.</li> <li>-Выполнение всех видов инъекций (п/к, в/м, в/в);</li> <li>-Подготовка и подключение одноразовой системы для в/венного введения жидкости (капельно).</li> <li>-Участие в оказании психологической помощи пациентке и ее окружению.</li> </ul>		
Гинекологическое отделение (пост медицинской сестры)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК.2.8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление медицинской сестринской документации на посту.</li> <li>-Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в гинекологическом отделении.</li> <li>-Сбор анамнеза у пациентки гинекологического профиля.</li> <li>-Оценка функционального состояния пациентки: измерение артериального давления, подсчет пульса, частоты дыхательных движений.</li> <li>-Участие в планировании лечения пациентки.</li> <li>-Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</li> <li>-Подготовка пациентки к лабораторным методам обследования.</li> <li>-Подготовка пациентки к инструментальным методам обследования.</li> <li>- Раздача лекарственных препаратов.</li> <li>-Участие в подготовке пациентки к плановой гинекологической операции.</li> <li>-Участие в подготовке пациентки к срочной гинекологической операции.</li> <li>-Обучение пациентов сбору мочи для исследования по Зимницкому, Нечипоренко, общий анализ.</li> <li>-Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у гинекологической больной.</li> <li>-Выполнение мероприятий по лечению и уходу за пациентами.</li> <li>-Проведение контроля эффективности лечебных мероприятий.</li> <li>-Осуществление сестринского ухода за послеоперационными пациентами.</li> <li>- Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами по профилактике воспалительных заболеваний, половой гигиене.</li> <li>-Участие в оказании психологической помощи пациентке и ее окружению.</li> </ul>	1 день	2-3



Гинекологическое отделение (манипуляционная)	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК.2.8.	-Участие при проведении специальных методов исследования: двуручное влагалищное исследование, осмотр с помощью влагалищных зеркал. -Участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования: взятие мазка на флору влагалища и гонорею, взятие мазка на цитологию, пункция заднего свода влагалища. -Участие в проведении лечебных гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки).	1 день	
Гинекологическое отделение (малая операционная)	ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5.	-Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в малой операционной. -Участие в подготовке к малой гинекологической операции. -Ассистирование врачу при малых гинекологических операциях. -Осуществление сестринского ухода за послеоперационными пациентами. -Контроль и оценка общего состояния пациентки. -Сбор набора инструментов для операций: диагностического выскабливания полости матки, искусственного аборта, пункции заднего свода влагалища, гистероскопии	2 дня	
Гинекологическое отделение (процедурный кабинет)	ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.2.5. ПК 2.8.	-Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете. -Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. -Оформление медицинской сестринской документации в процедурном кабинете. -Расчет дозы лекарственного препарата, разведение и введение антибиотиков пациентам. -Выполнение всех видов инъекций (п/к, в/м, в/в).	1 день	
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт – 1 день				
<b>МДК «Лечение пациентов детского возраста»</b>				
Приёмное отделение	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9.	Проведение субъективного и объективного обследования ребёнка. Составление индивидуального плана лечения ребенка. Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования ребенка. Выполнение мероприятий по уходу за пациентами. Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями. Оформление медицинской документации приемного отделения.	2 дня	2-3
Лечебное отделение (пост медицинской сест-	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Проведение субъективного и объективного обследования ребёнка. Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования ребенка. Составление индивидуального плана лечения ребенка.	7 дней	2-3

ры, палаты и др.)	ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Курация пациента и ведение учебной истории болезни ребёнка. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача. Выполнение мероприятий по уходу за пациентами. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями. Оформление медицинской документации на посту.		
Процедурный кабинет	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 2.8	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода. Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями. Оформление медицинской документации в процедурном кабинете.	2 дня	2-3
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт – 1 день				
<b>Курс Технология оказания медицинских услуг</b>				
Приёмное отделение	ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Изучение нормативных документов приёмного отделения стационара. Изучение структуры и знакомство с работой приёмного отделения. Заполнение сестринской документацией приёмного отделения. Прием пациента в стационар. Санитарная обработка пациентов, проведение мероприятий при выявлении у пациента педикулеза. Взятие биологического материала для различных видов лабораторного исследования. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. Приготовление дезинфицирующих растворов. Дезинфекция ИМН. Гигиеническая обработка рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.	2 дня	2-3
Лечебное отделение (пост медицинской сестры, палаты и др.)	ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	Общение с пациентом и его окружением. Знакомство со структурой лечебного отделения. Кормление пациента через назогастральный зонд капельно, с помощью шприца Жанэ, гастростому. Ассистирование при обработке кожи вокруг стом, смене калоприемников.	4 дня	2-3

	ПК 2.8.	<p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки.</p> <p>Постановка горчичников, приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования и предметов ухода.</p> <p>Оказание помощи пациенту при рвоте.</p> <p>Ассистирование при промывании желудка.</p> <p>Подготовка пациента и постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Осуществление смены мочеприемника.</p> <p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации на посту.</p> <p>Знакомство с правилами хранения лекарственных веществ на посту.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</p> <p>Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.</p> <p>Раздача пациентам различных форм лекарственных средств для энтерального и сублингвального применения.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение на кожу и слизистые мазей.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.</p> <p>Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата лабораторного исследования.</p> <p>Изучение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Уход за обреченным человеком в стационаре.</p> <p>Изучение причин, приводящих к внезапной смерти.</p> <p>Изучение алгоритма: проведение комплекса сердечно – легочной реанимации.</p> <p>Проведение первичной оценки боли.</p> <p>Определение целей сестринского ухода при боли.</p> <p>Оказание психологической помощи родственникам пациента в случае его смерти.</p>		
Лечебное отделение (процедурный кабинет)	ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.8.	<p>Изучение нормативных документов процедурного кабинета.</p> <p>Знакомство с правилами хранения лекарственных веществ в процедурном кабинете.</p> <p>Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы.</p>	5 дней	2-3

		<p>Расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе.</p> <p>Набор лекарственного вещества в шприц из флакона.</p> <p>Выполнение внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.</p> <p>Заполнение, транспортировка, постановка и снятие системы для внутривенного капельного вливания пациенту.</p> <p>Осуществление дезинфекции использованных изделий медицинского назначения.</p> <p>Гигиеническая обработка рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.</p>		
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачет – 1 день				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p><b>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обоснованно определяет программу лечения пациентов различных возрастных групп, заполняет медицинскую документацию.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов лечения с учётом инновационных технологий.</p>
<p><b>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Обоснованно определяет тактику ведения пациента с учетом конкретной ситуации.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p>

<p><b>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Выполняет лечебные вмешательства в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям.</p> <p>Рационально распределяет время на этапы выполнения лечебных вмешательств пациенту.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрирует навыки проведения контроля эффективности лечения.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p>
<p><b>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>Демонстрирует навыки проведения контроля состояния пациента.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p>

<p>возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	
<p><b>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Организует специализированный сестринский уход за пациентом в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов сестринского ухода с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив-</p>	<p>Рационально организует оказание психологической помощи пациенту и его окружению с учетом возраста пациента и конкретной ситуации.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и каче-</p>

<p>ность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>ство выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p><b>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК 2.9. Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</b></p>	<p>Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и принятым в данном ЛПУ нормативам.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Знание нормативно – правовой документации по новой корона-вирусной инфекции COVID-19</p> <p>Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.).</p> <p>Умение оказать помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p> <p>Умение составлять индивидуальную программу профилактических мероприятий новой</p>



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

коронавирусной инфекции COVID-19.

Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, населением.

Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.

Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.

Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

Ориентируется в новых медицинских технологиях.

Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.

Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);

Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности;

Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.

### **3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности**

#### **3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает рассредоточенное проведение практики в отделениях медицинских организаций.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие МДК/Разделы МДК программы по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, перед выходом на практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

При прохождении практики в ЛПУ обучающиеся:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики;

- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;

- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) выполнения графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг трудовой дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего производственной практикой о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)**

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист
5. Учебная история болезни пациента.

### **3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
3. Волжанин В.М., Ю.И. Буланьков. ВИЧ-инфекция: Учебное пособие. СПб.: ВМедА, 2019 г.
4. Жуков Б.Н. Хирургия. М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями. – С-Пб.: ООО «Лань-Трейд», 2019
6. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
7. Котельников Г.П. Травматология: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
8. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
9. Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2018 г.
10. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. – С-Пб.: ООО «Лань-Трейд», 2019.
11. Сивочалова О.В. Гинекология. М.: Издательский центр «Академия», 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Айламазян Э.К. Руководство по акушерству и гинекологии: /учебное пособие для студентов мед.вузов / -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010.
2. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии, - Н.Новгород: НГМА, 2013.
3. Баранова А.А. Детские болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. - Л., 2001.
5. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер. М.: Эксмо, 2010.

6. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008
7. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2000.
8. Дунаевский О.А. Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика заболеваний печени. - Ч.1-2. - Тверь, 2003.
9. Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2010.
10. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.
11. Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. - М.: АНМИ, 2005.
12. Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи [Текст]: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб: СпецЛит, 2010.
13. Никифоров, А. С. Нервные болезни: учебное пособие для студентов мед. вузов / А. С. Никифоров.-М.: НГМА, 2010.
14. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник для студентов мед.вузов М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.
15. Смолева Э.В., Степанова Л.А., Кабарухина Л.А., Н. В. Барыкина. Пропедевтика клинических дисциплин. Ростов н/Д : Феникс, 2009.
16. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи. Ростов-н/Д.: Феникс, 2009.
17. Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 2002.
18. Шабалов Н.П. Педиатрия. - М.: СпецЛит, 2010.
19. Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. «Неотложная педиатрия: краткое руководство». - М. 2007.
20. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение: справочник для врачей. Беларусь, 2010.
21. Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. М.: Академия, 2012.

#### **4. Задание на производственную практику**

<b><i>МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля»</i></b>	
<b>№</b>	<b>Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов</b>
	проведение обследования пациента
	анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза
	проведение антропометрии
	оказание пациенту неотложной помощи
	подготовка инструментов к исследованиям и манипуляциям
	оформление медицинской документации согласно алгоритмам
	интерпретация результатов дополнительного обследования
	определение объема лечебных мероприятий под контролем врача
	выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помо-

	щи
	проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения
	оценка эффективности лечебных мероприятий
	кормление пациента по диетическому столу
	проведение под контролем врача коррекции лечения
	правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений
	оформление учебной истории болезни и другой документации
	выписка рецептов под контролем врача

<b><i>МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля»</i></b> <b><i>Раздел «Оказание медицинских услуг в неврологии»</i></b>	
№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
	Транспортировка пациента.
	Перемещение и размещение пациента в постели.
	Кормление пациента с нарушением глотания.
	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжело больного.
	Оценка функционального состояния пациента.
	Осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания.
	Постановка горчичников, различных видов компрессов.
	Проведение оксигенотерапии.
	Постановка клизмы, газоотводной трубки.
	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
	Уход за постоянным мочевым катетером.
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
	Подготовка пациента к люмбальной пункции, уход после пункции.
	Подготовка инструментария для пункции и блокад.
	Оформление медицинской сестринской документации на посту.
	Оказание неотложной доврачебной помощи.
	Оказание реанимационных мероприятия при тяжелой черепно-мозговой травме.
<b><i>МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля»</i></b> <b><i>Вариативный курс «Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией»</i></b>	
№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента инфекционного профиля.
	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента инфекционного профиля.
	Составление индивидуального плана лечения пациента инфекционного профиля.
	Курация пациента инфекционного профиля и ведение учебной истории болезни.
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.

	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.
	Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов инфекционного профиля.
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами инфекционного профиля.
	Оформление медицинской документации.

<b><i>МДК «Лечение пациентов хирургического профиля»</i></b>	
<b>№</b>	<b>Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов</b>
1	Проведение предстерилизационной обработки инструментов.
2	Подготовка к стерилизации инструментов, перевязочного материала и предметов ухода.
3	Надевание стерильного халата, стерильных перчаток.
4	Работа со стерильным биксом.
	Накрытие стерильного стола.
3	Оформление сестринской медицинской документации.
4	Участие в подготовке пациента к операции (экстренной или плановой).
5	Транспортировка пациента в операционную.
6	Транспортировка пациента в послеоперационную палату. Перемещение и размещение пациента в постели.
7	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
8	Участие в уходе за пациентом с постоянным катетером.
9	Проведение субъективного и объективного обследования пациента хирургического профиля и выявление признаков хирургических заболеваний.
10	Оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания лечебной помощи.
11	Выполнение врачебных назначений: раздача лекарств, выполнение всех видов инъекций.
12	Подготовка одноразовой системы для в/венного введения жидкости (капельно).
13	Участие в обработке раны, промывании дренажа, подключении системы постоянного орошения раны антисептиками.
14	Оценивание динамики состояния курируемого пациента, эффективности применяемых лекарственных средств.
15	Оказание помощи врачу при смене дренажей, ревизии раны.
16	Ассистирование врачу при первичной хирургической обработке ран.
17	Сбор наборов инструментов для ПХО раны, наложения и снятия швов, торакцентеза, местной анестезии.
18	Участие в наложении всех видов мягких повязок, лечебных повязок (по назначению и под контролем хирурга).
19	Участие в наложении фиксирующих повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга).
20	Участие в проведении перевязок; наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.
21	Участие в оказании неотложной помощи пациенту хирургического профиля.
22	Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам.



23	Уход за пациентом, находящимся на скелетном вытяжении.
24	Участие в наложении гипсовых повязок и контроль за состоянием пациента.
25	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены пациента.
26	Сбор набора для определения группы крови (с помощью стандартных ге-магглютинирующих сывороток и цоликлонов).
27	Участие в определении группы крови.
28	Участие в оказании помощи пациенту с неотложными состояниями (травма, кровотечения, печеночная, почечная колика, острая задержка мочи).

<b>МДК «Оказание акушерско-гинекологической помощи»</b>	
№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Сбор анамнеза у беременной, роженицы, пациентки гинекологического профиля.
2.	Заполнение медицинской сестринской документации.
3.	Сопровождение пациентов в лечебные отделения.
4.	Оценка функционального состояния пациентки: подсчет пульса, ЧДД, измерение АД.
5.	Измерение наружных размеров таза и интерпретация полученных данных.
6.	Определение размера истинной конъюгаты.
7.	Измерение диагональной конъюгаты.
8.	Проведение наружного акушерского исследования по Леопольду-Левицкому.
9.	Выслушивание сердцебиения плода.
10.	Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
11.	Определение предполагаемой массы плода.
12.	Сан. обработка роженицы при поступлении в роддом.
13.	Участие в приеме физиологических родов.
14.	Подсчет и характеристика схваток.
15.	Выполнение мероприятий по лечению и уходу за пациентами, оценка их эффективности.
16.	Выполнение назначений врача по обезболиванию родов.
17.	Обработка рук перед приемом родов.
18.	Накрытие стола для приема родов.
19.	Участие в оказании акушерского пособия при физиологических родах.
20.	Определение признаков отделения плаценты.
21.	Наружные приемы выделения последа.
22.	Проведение мероприятий по профилактике кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде.
23.	Осмотр и оценка последа.
24.	Катетеризация мочевого пузыря.
25.	Оценка новорожденного по шкале Апгар.
26.	Участие в проведении первичного туалета новорожденного.
27.	Прикладывание новорожденного к груди матери.
28.	Ассистирование при осмотре родовых путей родильницы.
29.	Ассистирование при ушивании разрывов родовых путей.
30.	Выполнение операции ручного отделения плаценты (на фантоме).
31.	Выполнение операции ручного обследования полости матки (на фантоме).
32.	Участие в оказании неотложной помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии.
33.	Участие в подготовке пациентки к плановой и срочной операции кесарево сечение.
34.	Проведение ухода и наблюдения за родильницей.

35.	Проведение туалета родильницы.
36.	Обработка швов и снятие швов с промежности.
37.	Выполнение пособия по Цовьянову 1-2 (на фантоме).
38.	Обучение родильниц правилам личной гигиены.
39.	Участие в проведении физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.
40.	Проведение санитарно-просветительной работы с беременными, родильницами.
41.	Определение скрытых и явных отеков.
42.	Взвешивание беременной.
43.	Проведение контроля и регистрации выпитой (введенной) и выделенной жидкости.
44.	Инструктаж пациентки о сборе мочи на общий анализ, анализ по Зимницкому, Нечипоренко.
45.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у беременной, роженицы и родильницы.
46.	Подготовка пациентки к лабораторным и инструментальным методам обследования.
47.	Выполнение всех видов инъекций (п/к, в/м, в/в).
48.	Подготовка и подключение одноразовой системы для в/венного введения жидкости (капельно).
49.	Оформление медицинской сестринской документации на посту.
50.	Участие в осмотре наружных половых органов.
51.	Участие в осмотре шейки матки в зеркалах.
52.	Участие в проведении двуручного влагалищного исследования.
53.	Взятие мазка на флору влагалища, гонококки, трихомонады.
54.	Взятие мазка на цитологию.
55.	Сбор набора инструментов для малых гинекологических операций: диагностического выскабливания полости матки, искусственного аборта, пункции заднего свода влагалища.
56.	Подготовка пациентки к лабораторным и инструментальным методам обследования.
57.	Проведение инструктажа по измерению базальной температуры и построению температурной кривой.
58.	Техника выполнения влагалищной ванночки.
59.	Введение влагалищного мазевго тампона.
60.	Раздача лекарственных препаратов.
61.	Участие в подготовке пациентки к плановой и срочной гинекологической операции.
62.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у гинекологической больной.
63.	Осуществление сестринского ухода за послеоперационными пациентами.
64.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами по профилактике воспалительных заболеваний, половой гигиене.
65.	Участие в планировании лечения пациентов с осложненным течением беременности, пациентов гинекологического профиля.

<b><i>МДК «Лечение пациентов детского возраста»</i></b>	
<b>№</b>	<b>Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов</b>
1	Проведение субъективного и объективного обследования ребёнка.
2	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования ребенка.
3	Составление индивидуального плана лечения ребенка.

4	Курация пациента и ведение учебной истории болезни ребёнка.
5	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
6	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.
7	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.
8	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.
9	Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей.
10	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
11	Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями.
12	Оформление медицинской документации.

<b>Курс «Технология оказания медицинских услуг»</b>	
№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1	Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Проведение дезинфекционных (дезинсекционных) мероприятий при педикулезе. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.
2	Сестринские вмешательства при нарушении деятельности ЖКТ (промывание желудка, постановка различных видов клизм, газоотводной трубки).
3	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Оформление направлений. Транспортировка биологического материала в лабораторию.
4	Оценка тяжести состояния пациента. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (применения карманного ингалятора, проведение сердечно-легочной реанимации, приема Геймлиха).
5	Оформление медицинской сестринской документации.
6	Кормление тяжелобольных пациентов ( через назогастральный зонд, гастростому, парентерально).
7	Осуществление специального ухода за пациентами (обработка кожи вокруг стом, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; уход за постоянным мочевым катетером).
8	Осуществление методов простейшей физиотерапии (постановка грелки, пузыря со льдом, горчичников, различных видов компрессов, проведение оксигенотерапии).
9	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (закапывание капель в глаза, нос, уши; применение на кожу и слизистые мазей; выполнение внутримышечной инъекции, внутрикожной и подкожной инъекций, внутривенной инъекции и взятия крови из вены; постановка и снятие системы для в/в капельного вливания; расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе; раздача лекарственных средств для энтерального применения).
10	Общение с пациентом и его окружением. Обучение пациента.
11	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода (приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации).
12	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.
13	Транспортировка и перемещение пациентов.

# Аттестационный лист

Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности «Лечебное дело»

Прошел производственную практику по МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля»

На базе \_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии	Проведение субъективного и объективного обследования пациента	ПК 2.4, ПК 2.5
	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 2.4, ПК 2.5
	Участие в планировании лечения пациента.	ПК 2.1, ПК 2.2
	Курация пациента и ведение учебной истории болезни.	ПК 2.1 – ПК 2.8
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.3
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 2.3
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.6
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 2.6, ПК 2.9
	Участие в оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях у пациента терапевтического профиля	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.7
	Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами.	ПК 2.7, ПК 2.9
	Оформление медицинской документации	ПК 2.8

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подпись

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_  
 Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности «Лечебное дело»  
 Прошел производственную практику по МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля»  
 Раздел «Оказание медицинских услуг в неврологии»  
 На базе \_\_\_\_\_  
 В объеме 36 ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в неврологии	Проведение субъективного и объективного обследования пациента	ПК 2.4, ПК 2.5
	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 2.4, ПК 2.5
	Участие в планировании лечения пациента.	ПК 2.1, ПК 2.2
	Курация пациента и ведение учебной истории болезни.	ПК 2.1 – ПК 2.8
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.3
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 2.3
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.6
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 2.6
	Участие в оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.7
	Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами.	ПК 2.7
	Оформление медицинской документации	ПК 2.8

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_  
 Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности «Лечебное дело»  
 Прошел производственную практику по МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля»  
 Курс «Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией» инфекцией  
 На базе \_\_\_\_\_  
 В объеме \_\_\_\_\_ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг при инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента	ПК 2.4, ПК 2.5
	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.9
	Участие в планировании лечения пациента.	ПК 2.1, ПК 2.2
	Курация пациента и ведение учебной истории болезни.	ПК 2.1 – ПК 2.8
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.3
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 2.3
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.6
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 2.6, ПК 2.9
	Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.7
	Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами.	ПК 2.7, ПК 2.9
	Оформление медицинской документации	ПК 2.8

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

# Аттестационный лист

Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности «Лечебное дело»

Прошел производственную практику по МДК 02.02. *Лечение пациентов хирургического профиля*

На базе \_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в хирургии.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента	ПК 2.4, ПК 2.5
	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 2.4, ПК 2.5
	Участие в планировании лечения пациента.	ПК 2.1, ПК 2.2
	Курация пациента и ведение учебной истории болезни.	ПК 2.1 – ПК 2.8
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.3
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 2.3
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.6
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 2.6, ПК 2.9
	Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов хирургического профиля.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.7
	Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами.	ПК 2.7, ПК 2.9
	Оформление медицинской документации	ПК 2.8

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подпись

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

Аттестационный лист

Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности «Лечебное дело»

Прошел производственную практику по МДК «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

На базе \_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
назначения лечения и определения тактики ведения пациентки; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными с учетом возраста; оказания медицинских услуг в акушерской и гинекологической практике	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	ПК 2.4, ПК 2.5
	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 2.4, ПК 2.5
	Участие в планировании лечения пациента.	ПК 2.1, ПК 2.2
	Участие в оказании мед. помощи беременной, роженице, родильнице, новорожденному.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7
	Курация пациента и ведение учебной истории родов.	ПК 2.1 – ПК 2.8
	Курация пациента и ведение учебной истории болезни пациентки гинекологического профиля.	ПК 2.1 – ПК 2.8
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.3
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 2.3
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.6
	Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.7
	Проведение санитарно-просветительской работы с беременными. родильницами и гинекологическими больными.	ПК 2.7
	Оформление медицинской документации	ПК 2.8

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

подпись



# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_  
 Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности *Лечебное дело*  
 Прошел производственную практику по МДК «Лечение пациентов детского возраста»  
 На базе \_\_\_\_\_  
 В объеме \_\_\_\_\_ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций	Качество выполнения работ	Подпись
назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в педиатрии	Проведение субъективного и объективного обследования ребёнка.	ПК 2.4, ПК 2.5		
	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования ребенка.	ПК 2.4, ПК 2.5		
	Составление индивидуального плана лечения ребенка.	ПК 2.1, ПК 2.2		
	Курация пациента и ведение учебной истории болезни ребёнка.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8		
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.3		
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 2.3		
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.6		
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 2.6		
	Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5		
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.7		
	Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями.	ПК 2.7		
	Оформление медицинской документации.	ПК 2.8		

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_