

Аннотация рабочей программы производственной (преддипломной) практики

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
очная форма обучения**

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

С целью закрепления указанных профессиональных и общих компетенций студент должен

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение в пределах своих полномочий;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при различных состояниях;

- правила работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной (преддипломной) практике является дифференцированный зачёт.

Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики

Всего 4 недели

2. Требования к результатам производственной (преддипломной) практики

Результатом прохождения производственной (преддипломной) практики в части освоения всех видов профессиональной деятельности является:

- выполнение практической (исследовательской) части выпускной квалификационной работы;
- закрепление и совершенствование следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 2.9.	Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

- закрепление следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Задание на производственную (преддипломную) практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Оценка тяжести состояния пациента.
2.	Общение с пациентом и его окружением.
3.	Осуществление всех видов уборок (предварительной, заключительной, текущей, генеральной).
4.	Дезинфекция использованного инструментария, оборудования, белья, предметов ухода, отходов класса «Б» и т.п.
5.	Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза.
6.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
7.	Транспортировка и сопровождение пациента.
8.	Обработка рук (гигиеническая и хирургическая), использование перчаток и других средств индивидуальной защиты, надевание стерильных перчаток.
9.	Оценка функционального состояния пациента (АД, пульс, ЧДД, температура).
10.	Оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: коллапс, шоки, ожоги, отморожения, электротравма, «острый живот» и т.д.
11.	Перемещение и размещение пациента в постели.
12.	Кормление тяжелобольного пациента, искусственное питание, кормление ребенка из бутылочки.
13.	Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента: смена нательного и постельного белья, обработка кожи и слизистых, профилактика пролежней. Гигиеническая ванна грудному ребенку, пеленание новорожденного открытым и закрытым способом.
14.	Осуществление методов простейшей физиотерапии (постановка горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом).

15.	Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, носовой канюли, носового катетера.
16.	Постановка различных видов клизм (очистительной, сифонной, гипертонической, масляной, лекарственной), газоотводной трубки.
17.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, уход за постоянным мочевым катетером.
18.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (постановка всех видов инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в), заполнение и постановка систем для в/в капельного вливания, расчет и разведение антибиотиков, раздача лекарственных препаратов для энтерального приема, наружное применение лекарственных средств).
19.	Зондовое промывание желудка.
20.	Проведение сердечно-легочной реанимации взрослому и ребенку, прием Геймлиха.
21.	Оформление медицинской сестринской документации.
22.	Измерение антропометрических показателей (рост, вес, окружность головы и грудной клетки).
23.	Наложение всех видов повязок (уздечка, варежка, перчатка, колосовидная, пращевидная, на культю, Дэзо, сходящаяся и расходящаяся, окклюзионная, чепчик), временная остановка кровотечения, обработка дренажей, уход за стомами.
24.	Обработка чистых и гнойных ран. Техника удаления инородного тела из уха.
25.	Забор крови из вены для лабораторной диагностики: биохимическое исследование, на ВИЧ, RW.
26.	Подготовка оснащения для определения группы крови и резус-фактора.
27.	Составление наборов инструментов для наиболее типичных операций: ПХО, диагностического выскабливания, снятия послеоперационных швов, операции на костях, плевральной пункции и т.п.
28.	Подготовка пациента и забор биоматериала для лабораторных методов исследования (кал на скрытую кровь, копрологическое исследование кала, кал на яйца гельминтов, соскоб с перианальных складок, ОАМ, моча на сахар, моча по методу Зимницкого, моча по Нечипоренко, мокрота на ВК, общий анализ мокроты, мокрота на атипичные клетки).
29.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования: рентгенологическим, УЗИ, эндоскопическим.
30.	Подготовка и проведение тюбажа.
31.	Действия м/с при загрязнении кровью: рук, перчаток, халата, поверхности рабочего стола.
32.	Выполнение врачебных назначений: постановка клизм (очистительной, сифонной, масляной, гипертонической, лекарственной), газоотводной трубки и т.д.

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2019
2. Анисимова Н.Б., Литвинова Л.Н. Клиническая фармакология - Ростов-на-Дону 2018
3. Барыкина Н.В.,Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – Ростов - на- Дону: Феникс, 2018.
4. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018
5. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. «Первая медицинская помощь». Учебное пособие. Медицина. Москва. 2018
6. Глыбочко П.В. Онкология. - М.: Издательский центр «Академия», 2019
7. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.:Учебное пособие. – М.: АМНИ, 2019
8. Ежова Н.В. Педиатрия : Учебник / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова, Г.И.Кащеева. – 7-е изд., доп. – М.: Издательство Оникс, 2019
9. Журавлёва Т.П. Основы гериатрии. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019
- 10.Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
- 11.Касарев В.В., Бабанов С.А., Вербовой А.Ф. Справочник клинического фармаколога - Ростов-на-Дону Феникс 2018
- 12.Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017
- 13.Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2017
- 14.Левшанков А. И. , Климов А. Г. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии». Учебное пособие. ГОЭТАР. 2018
- 15.Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018
- 16.Пальчун В.Т. Оториноларингология. М., Руководство. М., ГЭОТАР Медиа, 2017
- 17.Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2017
- 18.Славянова И. К. Акушерство и гинекология. - М.: Медицина, 2018
- 19.Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2018
- 20.Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. Неотложная педиатрия: краткое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
- 21.Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018

22. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2018

Дополнительные источники:

1. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
2. Андреева Л.С., А.А.Френзель «Неотложная помощь в хирургии»,- Ростов-на-Дону, «Феникс» 1999.
3. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. - Л., 2001.
4. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007.
5. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.
6. Волжанин В.М., Ю.И. Буланьков. ВИЧ-инфекция: Учебное пособие. Спб.: ВМедА, 2009
7. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Учебник. – М. ОАО «Издательство «Медицина», 2014
8. Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизиологические аспекты: Учеб. Пособие. – Спб., 1999.
9. Грачева Н.М., Щетинина И.Н. Клиническая химиотерапия инфекционных болезней. - Л.: "Медицина", 1991.
10. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
11. Дмитриева З. В. Теплова А. И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии.- Спб.: СпецЛит, 2010.
12. Дунаевский О.А. Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика заболеваний печени. - Ч.1-2. - Тверь, 1993.
13. Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2010.
14. Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум. – М.: Оникс, 2010.
15. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
16. Земан М. Техника наложения повязок. Спб.: Питер, 1994.
17. Зубик Т.М., Иванов К.С., Казанцев А.П., Лесников А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. - Л., 1991.
18. Казанцев А.П. Справочник по инфекционным болезням. - М.: "Медицина", 2002.
19. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
20. Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
21. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Н.А. и др. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / под ред. З.Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
22. Кюль П.Г. и др. Уход в педиатрии / пер. с нем. Под ред. Н.Ю. Головановой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.

23. Лобан К.М., Полозок Е.М. Малярия. - М., 1983.
24. Лобзин Ю. В. Руководство по инфекционным болезням - СПб.: «Фолиант», 2009
25. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: практикум: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
26. Мухина С.А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
27. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд. испр. и доп.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.
28. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.
29. Никифоров В.Н., Никифоров В.В. Ботулизм. - М., 1989.
30. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие./Под ред. Сопиной З.Е. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. Корягина Н.Ю., Широкова Н.А. и др.
31. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие./Под ред. И.В. Островской.- М. ГЭОТАР - Медиа, 2010.
32. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.
33. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
34. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
35. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
36. Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2010 г.
37. Постовит В.А. Детские капельные инфекции у взрослых. - Л., 1982.
38. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.
39. Руководство по зоонозам/ Под ред. В.И. Покровского. - М., 2004.
40. Руководство по организации и деятельности перинатального центра / под ред. Н.Н. Володина, В.И. Кулакова, Р.А. Хальфина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
41. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2009.
42. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
43. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология: учебное пособие. + CD-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
44. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
23. Смолева Э.В., Е.В. Аподиакос. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. – Учебное пособие. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.
45. Смолева Э.В., под редакцией к. м. н. Б.В. Кабарухина. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.
46. Современная организация сестринского дела: учебник +CD Под ред. Сопиной З.Е.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. Тарасова Ю.А., Костякова Э.О. и др.

47. Стецук В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие.- ГЭОТАР-Медиа, 2009
48. Столяров Е.А. «Хирургическая инфекция», Самара, 1992.
49. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
50. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие / под ред. Д.И. Зелинской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
51. Сомов Г.Р. Геморрагические лихорадки. - М., 2001.
52. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. - Л., 2004.
53. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. - Москва , 2007.
54. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцева О.Н., Ушакова Ф.И. Педиатрия: рабочая тетрадь. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Абаев Ю.К. «Раневая инфекция в хирургии» - Минск: Беларусь, 2003.
55. Тимофеев Н.С «Асептика и антисептика», М., «Медицина», 1998
56. Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 1992.
57. Шувалова Е.П. Ошибки в диагностике инфекционных болезней. - Л., 1996.

Интернет-источники:

1. <http://www.geotar-med.ru>
2. www.antibiotic.ru
3. www.kardioforum.ru
4. <http://www.med.ru/>
5. <http://www.minzdravsoc.ru>
6. <http://www.mednet.ru>
7. <http://palliativ.ru>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://www.medicina.ru>
10. <http://www.infectology.ru>
11. [http //www.journals. uchicago.edu/JAD/home.html](http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html)

