

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Анатомия и физиология человека»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

**Место учебной дисциплины в структуре
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
В том числе	
лекции	94
семинарские занятия	32
практические занятия	64
Самостоятельная работа студента (всего)	95
в том числе	
- выполнение курсовой работы	13
- заполнение таблиц	8
- зарисовка анатомических структур	5
- изучение препаратов костей	6
- написание рефератов	7
- подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
- работа с методическими рекомендациями	2
- работа с муляжами, планшетами	30
- работа с учебной литературой (анатомическими атласами)	2
- составление граф логических структур, схем	15
- составление кроссвордов	4
- составление словаря терминов	1
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины:

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Человек как биосоциальное существо.
2.	Клетка.
3.	Эпителиальные и соединительные ткани.
4.	Мышечная и нервная ткани.
5.	Строение и соединение костей.
6.	Скелет головы.
7.	Кости туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.
8.	Характеристика мышечной системы.
9.	Мышцы головы, шеи и туловища.
10.	Мышцы верхних и нижних конечностей.
11.	Характеристика нервной системы.
12.	Спинной мозг. Спинномозговые нервы.
13.	Функциональная анатомия головного мозга.
14.	Конечный мозг.
15.	Черепные нервы.
16.	Вегетативная нервная система.
17.	Высшая нервная деятельность.
18.	Сенсорная система зрения.
19.	Сенсорная система слуха, равновесия.
20.	Сенсорные системы обоняния, вкуса и кожной чувствительности.

21.	Гипофиз. Гипофизозависимые железы.
22.	Гипофизонезависимые железы.
23.	Внутренняя среда. Состав и свойства крови.
24.	Гемостаз. Группы крови.
25.	Функция кровообращения. Анатомия сердца.
26.	Физиология сердца.
27.	Общая характеристика сосудистой системы. Аорта. Ветви дуги аорты.
28.	Грудная и брюшная аорта. Артерии нижних конечностей.
29.	Система верхней полой вены.
30.	Система нижней полой вены.
31.	Физиология кровообращения.
32.	Лимфатическая система.
33.	Функция охраны и защиты.
34.	Процесс пищеварения. Полость рта.
35.	Глотка. Пищевод. Желудок.
36.	Пищеварительные железы.
37.	Тонкий кишечник.
38.	Толстый кишечник.
39.	Обмен веществ.
40.	Терморегуляция.
41.	Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи.
42.	Легкие. Плевра. Средостение.
43.	Физиология дыхания.
44.	Процесс выделения. Почки. Органы мочевого выделения.
45.	Физиология выделения.
46.	Мужские половые органы.
47.	Женские половые органы.

Перечень семинарских занятий

	Наименование темы семинарского занятия
1.	Человек как биосоциальное существо. Ткани.
2.	Строение и соединение костей.
3.	Характеристика мышечной системы.
4.	Характеристика нервной системы.
5.	Высшая нервная деятельность.
6.	Функция управления и регуляции.
7.	Физиология сердца.
8.	Сосудистая система.
9.	Лимфатическая система. Функция охраны и защиты.
10.	Функция кровообращения.
11.	Обмен веществ.
12.	Терморегуляция.
13.	Функция пищеварения.
14.	Функция дыхания.
15.	Физиология выделения.
16.	Функция выделения и репродукции.

Перечень практических занятий

	Наименование темы практического занятия
1.	Клетка.
2.	Эпителиальные и соединительные ткани.
3.	Мышечная и нервная ткани.
4.	Скелет головы и кости туловища.
5.	Скелет верхних и нижних конечностей
6.	Мышцы головы, шеи и туловища.
7.	Мышцы верхних и нижних конечностей.
8.	Функция движения.
9.	Спинной мозг. Спинномозговые нервы.
10.	Продолговатый, задний мозг.
11.	Средний, промежуточный мозг.
12.	Конечный мозг.
13.	Черепные нервы.
14.	Вегетативная нервная система.
15.	Сенсорная система зрения.
16.	Сенсорная система слуха, равновесия.
17.	Сенсорные системы обоняния, вкуса и кожной чувствительности.
18.	Гипофиз. Гипофизозависимые железы.
19.	Гипофизонезависимые железы.
20.	Внутренняя среда. Состав и свойства крови.
21.	Гемостаз. Группы крови.
22.	Анатомия сердца.
23.	Артерии большого круга кровообращения.
24.	Вены большого круга кровообращения.
25.	Физиология кровообращения.
26.	Процесс пищеварения. Полость рта. Глотка. Пищевод. Желудок.
27.	Пищеварительные железы. Кишечник.
28.	Анатомия органов дыхания.
29.	Физиология дыхания.
30.	Процесс выделения. Почки. Органы мочевого выделения.
31.	Мужские половые органы.
32.	Женские половые органы.

Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека.- М.: ООО «Издательство ОНИКС»: ООО «Мир и образование», 2014.
2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека .– Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Барышников С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами патологии. ГОУ ВУНМЦ 2015.
2. Горелова Л.В. Анатомия в схемах и таблицах – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
3. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Учебник для медицинских колледжей – М.: «Геотар-Медиа», 2014.

Интернет – источники:

1. www.e-anatomy.ru
2. www.anatomus.ru
3. www.spravochnic-anatomia.ru
4. www.fiziologiyacheloveka.ru