

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**  
специальности среднего профессионального образования  
**34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

**Место учебной дисциплины в структуре  
профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи дисциплины –  
требования к результатам освоения дисциплины**  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	24
семинарские занятия	Не предусмотрено
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	4
- составление конспектов	2
- заполнение таблиц, составление схем	2
- проведение экономических расчетов	1
- выполнение домашней работы	2
- подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	4
- работа с литературой законодательно-правового характера	3
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференциального зачета.	

### Содержание дисциплины:

#### *Перечень тем лекционных занятий*

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Система правового обеспечения здравоохранения
2.	Организационно-правовые формы юридических лиц
3.	Правовой статус юридических лиц - участников предпринимательской деятельности
4.	Трудовое право
5.	Защита трудовых прав работников. Трудовые споры
6.	Материальная, дисциплинарная и административная ответственность работника
7.	Ответственность медицинских работников
8.	Соблюдение прав пациента
9.	Правовые вопросы вакцинации
10.	Правила оплаты труда медицинских работников
11.	Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда
12.	Права и соцзащита медицинских работников

### ***Перечень тем практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>
1.	Права пациентов
2.	Правовое регулирование труда
3.	Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан
4.	Правовые вопросы вакцинации
5.	Правила оплаты труда медицинских работников
6.	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.

### **Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. .И. Акопов, Е.Н. Маслов. Право в медицине. - М.: Книга-сервис, 2010
  2. Медицинское право: Учеб. Пособие для вузов. М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2009
  3. Сергеев Ю. Д. Юридическая защита прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья. М. 2009
  4. Рыков В.А. Медицинское право: Справочник в вопросах и ответах. М. 2010
- Нормативные акты:
1. Конституция РФ. М. 2009
  2. Гражданский кодекс РФ. М. 2009
  3. Трудовой кодекс РФ. М. 2009
  4. Уголовный кодекс РФ. М. 2009
  5. Кодекс об административных правонарушениях М. 2009

#### **Дополнительные источники:**

1. «Здоровье и право» В.К. Юрьев, Г.И. Куценко издательство «Профи-Информ» С-Пб, 2009 г.
2. Е.А. Ананьев «К вопросу о правовых вопросах здравоохранения» //ГРИФ УМО по медицинскому образованию 2006 г.

#### **Интернет источники:**

1. [www. Med-help.ru](http://www.Med-help.ru)
2. [www. Medinfopravo.ru](http://www.Medinfopravo.ru)
3. [http//ztema.ru](http://ztema.ru)
4. [http/pravo.levohevsky.org](http://pravo.levohevsky.org)