

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**  
специальности среднего профессионального образования  
**34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

**Место учебной дисциплины в структуре  
профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи дисциплины –  
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	18
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- выполнение курсовой работы	10
- решение задач, осуществление расчетов	2
- составление конспектов	1
- заполнение таблиц, составление схем	1
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	1
- подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
- работа с литературой законодательно-правового характера	1
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание дисциплины:**

#### ***Перечень лекционных занятий***

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Общественное здоровье и здравоохранение. Показатели общественного здоровья населения.
2.	Заболеваемость населения
3.	Система организации оказания медицинской помощи городскому населению
4.	Система организации оказания медицинской помощи сельскому населению
5.	Правовое обеспечение охраны здоровья населения
6.	Медицинское страхование
7.	Экономические модели здравоохранения
8.	Оценка деятельности ЛПУ
9.	Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ

### ***Перечень тем практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>
1	Комплекс демографических показателей.
2	Заболеваемость населения
3	Заболеваемость с ВУТ.
4	Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению
5	Медицинское страхование
6	Экономические модели здравоохранения
7	Показатели деятельности ЛПУ
8	Оплата труда медицинского персонала
9	Дифференцированный зачет

### **Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Бобровский И.Н., Муравьева В.Н., Дементьева Д.М., Максименко Л.Л. «Общественное здоровье в схемах и таблицах: учебник» // Успехи современного естествознания 2017 г., №2.
2. Щепин О.П., Медик В.А. «Общественное здоровье и здравоохранение: учебник» 2018 г., ГЭОТАР-Медиа.

#### **Дополнительные источники:**

1. Ананьев Е.А. «К вопросу о финансировании здравоохранения в условиях медицинского страхования. «Экономика здравоохранения». Спецвыпуск 2010 г.
2. Лисицин Ю.П., Полунина Н.В. «Общественное здоровье и здравоохранение» //ГРИФ УМО по медицинскому образованию 2009 г.
3. Селезнев В.Д., Поляков И.В. Экономические основы воспроизводства здоровья населения в условиях современной экономики. – СПб., Издательство «Сударыня», 2009 г.
4. Юрьев В.К., Куценко Г.И. «Общественное здоровье и здравоохранение» издательство «Профи-Информ» С-Пб, 2009 г.

#### **Интернет источники:**

1. [www. Mednovosti.by/ termin zdrav.aspx](http://www.Mednovosti.by/termin/zdrav.aspx)
2. [www. Blago.info](http://www.Blago.info)
3. <http://znopr.ru>
4. [http://ligarn.ru>media news 5518. html](http://ligarn.ru>media%20news%205518.html)

