

## **Аннотация рабочей программы производственной практики**

### ***ПМ. 02 «Лечебная деятельность»***

#### ***МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля***

#### **Специальность *Лечебное дело (углубленная подготовка)***

### **1. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

#### **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания лечебной помощи в терапии;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии

#### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

#### **знать:**

- принципы лечения и ухода хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- принципы лечения при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**Формой промежуточной аттестации** студентов по производственной практике является дифференцированный зачёт.

**Количество часов на освоение программы производственной практики всего – 14 недель:**

- МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля» – 72 часа (2 недели)
- Раздел «Оказание медицинских услуг в неврологии». МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля» - 36 часов (1 неделя)
- Вариативный курс «Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией». МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля» - 36 часов (1 неделя)
- МДК «Лечение пациентов хирургического профиля» – 108 часов (3 недели)
- МДК «Оказание акушерско-гинекологической помощи» – 108 часов (3 недели)
- МДК «Лечение пациентов детского возраста» – 2 недели (72 часа)
- Курс «Технология оказания медицинских услуг» – 72 часа (2 недели)

## 2. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Лечебная деятельность является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.9.	Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

- освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от-

	ветственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Задание на производственную практику

<b><i>МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля»</i></b>	
№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
	проведение обследования пациента
	анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза
	проведение антропометрии
	оказание пациенту неотложной помощи
	подготовка инструментов к исследованиям и манипуляциям
	оформление медицинской документации согласно алгоритмам
	интерпретация результатов дополнительного обследования
	определение объема лечебных мероприятий под контролем врача
	выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи
	проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения
	оценка эффективности лечебных мероприятий
	кормление пациента по диетическому столу
	проведение под контролем врача коррекции лечения
	правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений
	оформление учебной истории болезни и другой документации
	выписка рецептов под контролем врача

<b><i>МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля»</i></b> <b><i>Раздел «Оказание медицинских услуг в неврологии»</i></b>	
№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
	Транспортировка пациента.
	Перемещение и размещение пациента в постели.
	Кормление пациента с нарушением глотания.
	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжело больного.
	Оценка функционального состояния пациента.
	Осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания.
	Постановка горчичников, различных видов компрессов.
	Проведение оксигенотерапии.
	Постановка клизмы, газоотводной трубки.
	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
	Уход за постоянным мочевым катетером.
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
	Подготовка пациента к люмбальной пункции, уход после пункции.
	Подготовка инструментария для пункции и блокад.
	Оформление медицинской сестринской документации на посту.
	Оказание неотложной доврачебной помощи.
	Оказание реанимационных мероприятия при тяжелой черепно-мозговой травме.
<b><i>МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля»</i></b> <b><i>Вариативный курс «Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией»</i></b>	
№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента инфекционного профиля.
	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента инфекционного профиля.
	Составление индивидуального плана лечения пациента инфекционного профиля.
	Курация пациента инфекционного профиля и ведение учебной истории болезни.
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.
	Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов инфекционного профиля.
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами инфекционного профиля.
	Оформление медицинской документации.

<b>МДК «Лечение пациентов хирургического профиля»</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов</b>
1	Проведение предстерилизационной обработки инструментов.
2	Подготовка к стерилизации инструментов, перевязочного материала и предметов ухода.
3	Надевание стерильного халата, стерильных перчаток.
4	Работа со стерильным биксом.
	Накрытие стерильного стола.
3	Оформление сестринской медицинской документации.
4	Участие в подготовке пациента к операции (экстренной или плановой).
5	Транспортировка пациента в операционную.
6	Транспортировка пациента в послеоперационную палату. Перемещение и размещение пациента в постели.
7	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
8	Участие в уходе за пациентом с постоянным катетером.
9	Проведение субъективного и объективного обследования пациента хирургического профиля и выявление признаков хирургических заболеваний.
10	Оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания лечебной помощи.
11	Выполнение врачебных назначений: раздача лекарств, выполнение всех видов инъекций.
12	Подготовка одноразовой системы для в/венного введения жидкости (капельно).
13	Участие в обработке раны, промывании дренажа, подключении системы постоянного орошения раны антисептиками.
14	Оценивание динамики состояния курируемого пациента, эффективности применяемых лекарственных средств.
15	Оказание помощи врачу при смене дренажей, ревизии раны.
16	Ассистирование врачу при первичной хирургической обработке ран.
17	Сбор наборов инструментов для ПХО раны, наложения и снятия швов, торакцентеза, местной анестезии.
18	Участие в наложении всех видов мягких повязок, лечебных повязок (по назначению и под контролем хирурга).
19	Участие в наложении фиксирующих повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга).
20	Участие в проведении перевязок; наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.
21	Участие в оказании неотложной помощи пациенту хирургического профиля.
22	Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам.
23	Уход за пациентом, находящимся на скелетном вытяжении.
24	Участие в наложении гипсовых повязок и контроль за состоянием пациента.
25	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены пациента.
26	Сбор набора для определения группы крови (с помощью стандартных геммагглютинирующих сывороток и цоликлонов).
27	Участие в определении группы крови.
28	Участие в оказании помощи пациенту с неотложными состояниями (травма, кровотечения, печеночная, почечная колика, острая задержка мочи).

<b>МДК «Оказание акушерско-гинекологической помощи»</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов</b>
1.	Сбор анамнеза у беременной, роженицы, пациентки гинекологического профиля.
2.	Заполнение медицинской сестринской документации.
3.	Сопровождение пациентов в лечебные отделения.
4.	Оценка функционального состояния пациентки: подсчет пульса, ЧДД, измерение АД.
5.	Измерение наружных размеров таза и интерпретация полученных данных.
6.	Определение размера истинной конъюгаты.
7.	Измерение диагональной конъюгаты.
8.	Проведение наружного акушерского исследования по Леопольду-Левицкому.
9.	Выслушивание сердцебиения плода.
10.	Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
11.	Определение предполагаемой массы плода.
12.	Сан. обработка роженицы при поступлении в роддом.
13.	Участие в приеме физиологических родов.
14.	Подсчет и характеристика схваток.
15.	Выполнение мероприятий по лечению и уходу за пациентами, оценка их эффективности.
16.	Выполнение назначений врача по обезболиванию родов.
17.	Обработка рук перед приемом родов.
18.	Накрытие стола для приема родов.
19.	Участие в оказании акушерского пособия при физиологических родах.
20.	Определение признаков отделения плаценты.
21.	Наружные приемы выделения последа.
22.	Проведение мероприятий по профилактике кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде.
23.	Осмотр и оценка последа.
24.	Катетеризация мочевого пузыря.
25.	Оценка новорожденного по шкале Апгар.
26.	Участие в проведении первичного туалета новорожденного.
27.	Прикладывание новорожденного к груди матери.
28.	Ассистирование при осмотре родовых путей родильницы.
29.	Ассистирование при ушивании разрывов родовых путей.
30.	Выполнение операции ручного отделения плаценты (на фантоме).
31.	Выполнение операции ручного обследования полости матки (на фантоме).
32.	Участие в оказании неотложной помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии.
33.	Участие в подготовке пациентки к плановой и срочной операции кесарево сечение.
34.	Проведение ухода и наблюдения за родильницей.
35.	Проведение туалета родильницы.
36.	Обработка швов и снятие швов с промежности.
37.	Выполнение пособия по Цовьянову 1-2 (на фантоме).
38.	Обучение родильниц правилам личной гигиены.
39.	Участие в проведении физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.
40.	Проведение санитарно-просветительной работы с беременными, родильницами.
41.	Определение скрытых и явных отеков.
42.	Взвешивание беременной.
43.	Проведение контроля и регистрации выпитой (введенной) и выделенной жидкости.
44.	Инструктаж пациентки о сборе мочи на общий анализ, анализ по Зимницкому,

	Нечипоренко.
45.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у беременной, роженицы и родильницы.
46.	Подготовка пациентки к лабораторным и инструментальным методам обследования.
47.	Выполнение всех видов инъекций (п/к, в/м, в/в).
48.	Подготовка и подключение одноразовой системы для в/венного введения жидкости (капельно).
49.	Оформление медицинской сестринской документации на посту.
50.	Участие в осмотре наружных половых органов.
51.	Участие в осмотре шейки матки в зеркалах.
52.	Участие в проведении двуручного влагалищного исследования.
53.	Взятие мазка на флору влагалища, гонококки, трихомонады.
54.	Взятие мазка на цитологию.
55.	Сбор набора инструментов для малых гинекологических операций: диагностического выскабливания полости матки, искусственного аборта, пункции заднего свода влагалища.
56.	Подготовка пациентки к лабораторным и инструментальным методам обследования.
57.	Проведение инструктажа по измерению базальной температуры и построению температурной кривой.
58.	Техника выполнения влагалищной ванночки.
59.	Введение влагалищного мазевго тампона.
60.	Раздача лекарственных препаратов.
61.	Участие в подготовке пациентки к плановой и срочной гинекологической операции.
62.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у гинекологической больной.
63.	Осуществление сестринского ухода за послеоперационными пациентами.
64.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами по профилактике воспалительных заболеваний, половой гигиене.
65.	Участие в планировании лечения пациентов с осложненным течением беременности, пациентов гинекологического профиля.

<b><i>МДК «Лечение пациентов детского возраста»</i></b>	
<b>№</b>	<b>Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов</b>
1	Проведение субъективного и объективного обследования ребёнка.
2	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования ребенка.
3	Составление индивидуального плана лечения ребенка.
4	Курация пациента и ведение учебной истории болезни ребёнка.
5	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
6	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.
7	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.
8	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.
9	Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей.
10	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
11	Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями.
12	Оформление медицинской документации.

	<b>Курс «Технология оказания медицинских услуг»</b>
№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1	Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Проведение дезинфекционных (дезинсекционных) мероприятий при педикулезе. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.
2	Сестринские вмешательства при нарушении деятельности ЖКТ (промывание желудка, постановка различных видов клизм, газоотводной трубки).
3	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Оформление направлений. Транспортировка биологического материала в лабораторию.
4	Оценка тяжести состояния пациента. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (применения карманного ингалятора, проведение сердечно-легочной реанимации, приема Геймлиха).
5	Оформление медицинской сестринской документации.
6	Кормление тяжелобольных пациентов ( через назогастральный зонд, гастростому, парентерально).
7	Осуществление специального ухода за пациентами (обработка кожи вокруг стом, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; уход за постоянным мочевым катетером).
8	Осуществление методов простейшей физиотерапии (постановка грелки, пузыря со льдом, горчичников, различных видов компрессов, проведение оксигенотерапии).
9	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (закапывание капель в глаза, нос, уши; применение на кожу и слизистые мазей; выполнение внутримышечной инъекции, внутривенной и подкожной инъекций, внутривенной инъекции и взятия крови из вены; постановка и снятие системы для в/в капельного вливания; расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе; раздача лекарственных средств для энтерального применения).
10	Общение с пациентом и его окружением. Обучение пациента.

#### **4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
3. Волжанин В.М., Ю.И.Буланьков. ВИЧ-инфекция: Учебное пособие. СПб.: ВМедА, 2019 г.
4. Жуков Б.Н. Хирургия. М.: Издательский центр « Академия», 2017.
5. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями. – С-Пб.: ООО «Лань-Трейд», 2019
6. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
7. Котельников Г.П. Травматология: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
8. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).



9. Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2018 г.
10. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. – С-Пб.: ООО «Лань-Трейд», 2019.
11. Сивочалова О.В. Гинекология. М.: Издательский центр «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Айламазян Э.К. Руководство по акушерству и гинекологии: /учебное пособие для студентов мед.вузов / -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010.
2. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии, - Н.Новгород: НГМА, 2013.
3. Баранова А.А. Детские болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. - Л., 2001.
5. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер. М.: Эксмо, 2010.
6. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008
7. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2000.
8. Дунаевский О.А. Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика заболеваний печени. - Ч.1-2. - Тверь, 2003.
9. Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2010.
- 10.Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И.Мартынов, - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.
- 11.Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. - М.: АНМИ, 2005.
- 12.Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи [Текст]: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб: СпецЛит, 2010.
- 13.Никифоров, А. С. Нервные болезни: учебное пособие для студентов мед. вузов / А. С. Никифоров.-М.: НГМА, 2010.
- 14.Петров, С.В.Общая хирургия: учебник для студентов мед.вузов М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009.
- 15.Смолева Э.В., Степанова Л.А., Кабарухина Л.А., Н. В. Барыкина. Пропедевтика клинических дисциплин. Ростов н/Д : Феникс, 2009.
- 16.Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи. Ростов-н/Д.: Феникс, 2009.
17. Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 2002.
- 18.Шабалов Н.П. Педиатрия. - М.: СпецЛит, 2010.
- 19.Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. «Неотложная педиатрия: краткое руководство». - М. 2007.
20. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение: справочник для врачей. Беларусь, 2010.
- 21.Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. М.: Академия, 2012.

11	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода (приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации).
12	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.
13	Транспортировка и перемещение пациентов.