

Аннотация рабочей программы производственной (преддипломной) практики

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

С целью закрепления указанных профессиональных и общих компетенций студент должен

углубить практический опыт:

- планирования проведения обследования пациента;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- формулировки предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений и неотложных состояний
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оформления медицинской документации
- определения групп риска развития различных заболеваний и их осложнений;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- обучения пациента и его окружения обеспечению безопасной среды,
- работы с нормативными правовыми документами;
- выявления нарушенных потребностей пациента,
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий,
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики,
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья,
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, при инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции, в неврологии, психиатрии и наркологии, офтальмологии, дерматове-

нерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, болезнях зубов и полости рта;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств, лекарственных растений;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп;
- принципы лечения при осложнениях заболеваний.
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
 - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
 - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
 - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
 - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях;
 - виды профилактики заболеваний;
 - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
 - методику санитарно-гигиенического просвещения;
 - пути формирования здорового образа жизни населения;
 - технологии выполнения медицинских услуг;

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы эргономики.

Формой итоговой аттестации студентов по производственной (преддипломной) практике является дифференцированный зачёт.

Время прохождения производственной (преддипломной) практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность практики – 4 недели.

2. Требования к результатам производственной (преддипломной) практики

Результатом прохождения производственной (преддипломной) практики является:

- выполнение практической (исследовательской) части выпускной квалификационной работы;
- закрепление и совершенствование следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
К 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
К 1.2.	Проводить диагностические исследования.
К 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
К 1.4	Проводить диагностику беременности.
К 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
К 1.6	Проводить диагностику смерти.
К 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
К. 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
К. 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
К. 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
К. 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
К. 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
К 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.9.	Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
К 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
К 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
К 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

К 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
К 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
К 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
К 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
К 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
К 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
К 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
К 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
К 6.3.	Вести медицинскую документацию.
К 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
К 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
К 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
К 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
К 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
К 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
К 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
К 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

– закрепление следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея-

	тельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Задание на производственную (преддипломную) практику

ПК, формируемые в процессе практики	Виды работ, обязательных для выполнения обучающимся во время практики
<p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка</p> <p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	оценить состояние сознания на вызове
	провести субъективное и объективное исследование больного на вызове, оценить полученные результаты.
	провести аускультацию лёгких на вызове, оценить полученные результаты
	провести аускультацию сердца на вызове, оценить полученные результаты
	провести пальпацию живота на вызове, оценить полученные результаты
	провести пальпацию и перкуссию печени на вызове, оценить полученные результаты
	определить реакцию зрачков на вызове, оценить полученные результаты
	определить число дыхательных движений на вызове, оценить полученные результаты
	исследовать пульс (на лучевой, сонной и бедренной артериях) на вызове, оценить полученные результаты
	определить АД на вызове, оценить полученные результаты
	подсчитать частоту дыхания и пульса у детей различного возраста на вызове, оценить полученные результаты
	измерить температуру тела, в т.ч. детям различного возраста на вызове, оценить полученные результаты
	определить срок беременности и предполагаемой даты родов на вызове
	провести наружное акушерское исследование по Леопольду-Левицкому на вызове
	выслушать сердцебиения плода на вызове, оценить полученные результаты

<p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	определить предполагаемую массу плода на вызове
	на вызове оценить частоту схваток, дать им характеристику
	провести двуручное влагалищное исследование на вызове, оценить полученные результаты
	снять ЭКГ на вызове, оценить грубую патологию
	провести пульсоксиметрию на вызове, оценить результаты
	провести глюкометрию на вызове, оценить результаты
	определить площадь ожоговой поверхности по «правилу ладони» и «правилу девяток» в реальной (моделируемой) ситуации, оценить результаты
	констатировать биологическую смерть в реальной (моделируемой) ситуации
	эффективно общаться с пациентом, родственниками, окружением на вызовах
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	проводить санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей на вызовах
	самостоятельно составить план оказания помощи больному с типичным течением неотложного состояния (синдрома);
	самостоятельно составить план оказания помощи пациенту с травмами и их осложнениями
	самостоятельно составить план оказания помощи больному с неотложными состояниями с учетом особенностей течения заболевания, возраста, физиологического состояния, наличия сопутствующей патологии
	эффективно общаться с пациентом, родственниками, окружением на вызовах
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профес-</p>	проводить санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей на вызовах
	выполнять все виды инъекций на вызове
	выполнять внутривенное капельное вливание жидкости на вызове
	промыть желудок на вызове
	провести оксигенотерапию различными способами на вызове, в т.ч. детям различного возраста
	провести ингаляционную терапию небулайзером на вызове
	обеспечить проходимость дыхательных путей при развитии механической асфиксии в реальной (моделируемой) ситуации

<p>сиональной этики.</p> <p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	применить воздуховод в реальной (моделируемой) ситуации
	провести искусственную вентиляцию легких с помощью мешка Амбу, в т.ч. детям разного возраста в реальной (моделируемой) ситуации
	провести непрямой массаж сердца в реальной (моделируемой) ситуации
	провести непрямой массаж сердца детям различного возраста в реальной (моделируемой) ситуации
	провести первичную реанимацию при клинической смерти в реальной (моделируемой) ситуации
	осуществить временную остановку артериального кровотечения разными способами в реальной (моделируемой) ситуации
	наложить давящую повязку на вызове
	осуществить тугую тампонаду кровоточащей раны в реальной (моделируемой) ситуации
	наложить окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе в реальной (моделируемой) ситуации
	осуществить тампонаду раны при угрозе воздушной эмболии в реальной (моделируемой) ситуации
	применить местные гемостатические средства с целью остановки кровотечения в реальной (моделируемой) ситуации
	снять одежду с пострадавшего на вызове
	наложить мягкие повязки на голову, шею, туловище, конечности на вызове
	применять воротник Шанца для иммобилизации шейного отдела позвоночника на вызове
	выполнить транспортную иммобилизацию при переломах грудного и поясничного отделов позвоночника, при переломах костей таза, ребер, при черепно-мозговой травме в реальной (моделируемой) ситуации
	принять неотложные роды, обработать пуповину новорожденному, провести реанимацию новорожденного в реальной (моделируемой) ситуации
	эффективно общаться с пациентом, родственниками, окружением на вызовах
	проводить санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей на вызовах
	консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода на вызовах
	использовать перчатки и другие средства индивидуальной защиты при работе с кровью и иными биоматериалами на вызове

	осуществить текущую дезинфекцию машины Скорой медицинской помощи
	осуществить утилизацию отработанного материала на вызове
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.</p>	осуществить транспортировку пациентов с различными видами патологии (острая патология внутренних органов, острая хирургическая патология, акушерско-гинекологическая патология, педиатрическая патология, неврологическая патология и т. п.) в ЛПУ
	осуществить транспортировку пациентов с инфекционными заболеваниями
	выполнить транспортную иммобилизацию при переломах грудного и поясничного отделов позвоночника, при переломах костей таза, ребер, при черепно-мозговой травме
	выполнить транспортную иммобилизацию стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей на вызове
	проводить санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей на вызовах
	использовать перчатки и другие средства индивидуальной защиты при работе с кровью и иными биоматериалами на вызове
	осуществить текущую дезинфекцию машины Скорой медицинской помощи
	осуществить утилизацию отработанного материала на вызове
	эффективно общаться с пациентом, родственниками, окружением на вызовах, в процессе транспортировки пациента в стационар
	передать сведения в оперативный отдел
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p>	оформить медицинские документы «Карта вызова Скорой медицинской помощи г.о. Тольятти», «Сопроводительный лист», «Сигнальный листок участковому врачу», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»;
	передать сведения в оперативный отдел
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профес-</p>	осуществить сортировку больных (пострадавших) и установить последовательность оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях (под руководством врача, фельдшера) в реальной (моделируемой) ситуации
	использовать средства индивидуальной защиты в реальной (моделируемой) ситуации

сиональной этики. ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	осуществить текущую дезинфекцию машины Скорой медицинской помощи
	осуществить утилизацию отработанного материала на вызове
	эффективно общаться с пациентом, родственниками, окружением на вызовах, в процессе транспортировки пациента в стационар

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. – М.: Гэотар-Медиа, 2018.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э. К., Рябцева И. Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии. - Н.Новгород: НГМА, 2003
2. Белоусов Ю.Б, Моисеев В.С, Лепахин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. – М.: Универсум Паблишинг, 2007.
3. Боженков Ю.Г. и др. Схематичная фармакотерапия неотложных состояний. – М.:«Медицинская книга», 2001.
4. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер. М.: Эксмо, 2010.
5. Вёрткин А. Л., Скотников А. С. Клинические комментарии к стандарту медицинской помощи больным с эклампсией. Поздний гестоз. // Справочник фельдшера и акушерки – 2010 – № 5 – стр. 42 – 48.
6. Вёрткин А. Л., Москвичёв В. Г., Скориков Ю. С. Клинические комментарии к стандарту медицинской помощи больным с эпилепсией. // Справочник фельдшера и акушерки – 2008 – № 10 – стр. 56 – 63.
7. Грейер Е. Коматозные состояния – помощь на догоспитальном этапе. // Сестринское дело. – 2004 - №1 – стр. 47 – 48.
8. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие + CD. – М.: Гэотар-Медиа, 2011
9. Клиническая фармакология при беременности. / Под ред. Х. П. Кьюмерле, К. Брендла: Пер. с англ. – М., 2007. – Т. 1.
10. Нагнибеда А.Н. Фельдшер скорой помощи: руководство / А.Н. Нагнибеда. - СПб: Спец Лит, 2010.
11. Михайлов Ю. М., Налитов В. Н. Протоколы действий для фельдшерских бригад скорой медицинской помощи. – С-Пб. 2008.
12. Руководство по скорой медицинской помощи: национальное руководство. – М.:Гэотар-Медиа, 2007.

13. Рябочкин В. И., Назаренко Г. И. Медицина катастроф: Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
14. Смолева Э.В., Дыгало И.Н., Барыкина Н.В., Аподиакос Е.Л. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
15. Справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии / Чекман И.С, Пелешук А.П., Пятак О.А. и др. – Киев.: Здоров'я, 1987.
16. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2009.
17. Тобулток Г. Д., Иванова Н. А. Синдромная патология и дифференциальная диагностика и фармакотерапия: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
18. Фролькис Л. С. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. М.: АНМИ, 2016.
19. Шайтор В. М., Мельникова И. Ю. Неотложная педиатрия: краткое руководство. – М.: Гэотар-Медиа, 2007.
20. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2015.

Интернет-источники:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. <http://medkarta.com>
7. <http://www.medicina.ru>