

Аннотация рабочей программы учебной практики

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

1. Цели и задачи учебной практики

Студент должен иметь первоначальный практический опыт:

- участия в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.
- участия в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Студент должен уметь:

- проводить обследование, наблюдение и ведение беременных, рожениц и родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- участвовать в проведении лечебных мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному под руководством врача

Студент должен знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве.

Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет.

Количество часов на освоение программы учебной практики

Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа (2 недели) в рамках освоения профессионального модуля Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

2.Требования к результатам учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК.4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Сбор анамнеза у беременной, роженицы и выявление факторов риска.	3
2.	Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации смежных специалистов.	5
3.	Участие в подготовке пациентки к лабораторным методам исследования.	5
4.	Участие в подготовке пациентки к инструментальным методам исследования	5
5.	Оценка функционального состояния беременной, роженицы, родильницы: измерение температуры тела, АД, определение среднего АД, подсчет и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр молочных желез.	10
6.	Определение явных и скрытых отеков.	5
7.	Взвешивание и измерение роста пациенток.	5
8.	Участие в осмотре шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных)	5
9.	Участие в проведении двуручного (бимануального) исследования	3
10.	Участие во взятии мазков на флору влагалища (бактериоскопическое, исследование выделений из влагалища).	3
11.	Участие в проведении наружной пельвиометрии и оценке полученных данных.	3
12.	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).	3
13.	Участие в проведении наружного акушерского исследования по Леопольду-Левицкому.	8
14.	Измерение окружности живота (ОЖ), высоты стояния дна матки (ВДМ)	5
15.	Определение предполагаемой массы плода (ПМП).	5
16.	Выслушивание сердцебиения плода с помощью акушерского стетоскопа.	5
17.	Участие в оценке состояния внутриутробного плода и выполнение назначений врача по профилактике внутриутробной гипоксии плода.	
18.	Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным бимануального исследования (сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию), по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам.	5
19.	Участие в планировании диспансерного наблюдения, кратности посещения беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией женской консультации по триместрам.	5
20.	Участие в обучении беременной с неправильным положением плода корригирующей гимнастике с целью исправления положения плода.	2
21.	Проведение инструктажа беременной о подготовке молочных желез к грудному вскармливанию и профилактике мастита.	3
22.	Ассистирование врачу при проведении КТГ.	2
23.	Заполнение раздела (паспортной части) Индивидуальной карты беременной.	5
24.	Участие в проведении лечебных мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.	5
25.	Ассистирование при амниотомии.	1
26.	Определение признаков отделения плаценты (фантом).	3
27.	Применение наружных способов выделения отделившегося последа (фантом)	3
28.	Осмотр последа.	2
29.	Подсчёт и оценка родовых схваток.	4
30.	Оказание пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода	2

	(фантом)	
31.	Оценка таза с помощью признаков Вастена и Цангемейстера (фантом).	1
32.	Подготовка инструментария и материала для осмотра и ушивания травм родовых путей.	1
33.	Ассистирование при ушивании разрывов мягких родовых путей.	1
34.	Уход за швами на промежности.	2

**4. Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы
МДК «Патологическое акушерство»**

1. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонов С.В. Акушерство: Учебник для средних медицинских учебных заведений - СПб: СпецЛит. 2018.
3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство Практическое руководство для среднего медицинского образования.: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Радзинский В.Е. Акушерство. Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К. Руководство по акушерству и гинекологии: /учебное пособие для студентов мед.вузов / -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2012.
2. Андросова, Е Н. Овруцкая, З. Л. Акушерство и гинекология / методические рекомендации по выполнению манипуляций / - М.: АНМИ, 2012.
3. Барышев Б.А., Айламазян Э.К.. Инфузионно-трансфузионная терапия акушерских кровотечений. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2008.
4. Белокриницкой Т.Е. Оперативное акушерство, под редакцией Белокриницкой Т.Е. - Ростов-На-Дону.: Феникс., 2010.
5. Гильманов А. Ж., Фазлыев М. М. Диссеминированное внутрисосудистое свёртывание крови. // Клиническая лабораторная диагностика – 2010 – № 4 – стр. 25 – 32.
6. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2010.
7. Дуда Вл. И., Дуда В.И., Дражина О.Г.. Акушерство. – Оникс, 2013.
8. .Егорова Н.А, Добротина А.Ф., Гусева О.И. и др. Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде /учебное пособие /.– Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2009.
9. Кулаков В.И., Бутова Е.А. Акушерский травматизм мягких тканей родовых путей. – М.,ООО «Медицинское информационное агентство», 2012.
- 10.Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А.. Болезни сердца и беременность. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
- 11.Мозговая Е.В., Абрамченко В.В., Кузьминых Т.УКрамарева Н.Л.. Алгоритмы

- и тактика ведения патологических родов. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
- 12..Савельева Г.М. и др. Современные подходы к диагностике, профилактике и лечению гестоза. Методические указания № 99/80.- М.,2000.
- 13.Сидорова И.С., Макаров И.О., Леваков С.А.. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. - Москва: Миа., 2006.
- 14.Сидорова И.С.. Физиология и патология родовой деятельности. - Москва: Миа., 2006.
- 15.Сидельникова В.М., Антонов А.Н.. Преждевременные роды. Недоношенный ребенок. – Москва.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»., 2006
- 16.Подтетенев А.Д., Стрижова Н.В.. Аномалии родовой деятельности. - Москва: Миа., 2006.
- 17.Рыжова Р.К., Смирнова. Н.П. Узкий таз в акушерской практике. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2012.