

Аннотация рабочей программы производственной практики

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

1. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий за пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;
- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача.
- проводить беседы по профилактике соматических заболеваний и отравлений у беременных;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- основные неотложные состояния при соматической патологии;
- методы обследования беременных с соматическими заболеваниями;
- особенности лечения и ухода при соматической экстрагенитальной патологии;
- мероприятия по профилактике заболеваний и отравлений у беременных;
- основные виды инфекционной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные неотложные состояния при инфекционной патологии.
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;

- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 108 часов (3 недели), в том числе в рамках освоения МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность – 36 часов (1 неделя), МДК 02.02. Инфекционные заболевания - 36 часов (1 неделя), МДК 02.04. Педиатрия - 36 часов (1 неделя).

2. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности - Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 2.4.	Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирус-ной инфекцией COVID-19.

- освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Задание на производственную практику

МДК 02.02. Соматические заболевания, отравления и беременность.

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, получения информированного согласия.
2.	Заполнение сестринской документации приёмного и лечебного отделений.
3.	Сопровождение и транспортировка пациентов в лечебных отделениях.
4.	Субъективное обследование пациента (сбор анамнеза).
5.	Объективное обследование пациента с соматической патологией.
6.	Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования.
7.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
8.	Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, подсчет и характеристика пульса, подсчет ЧДД.
9.	Наблюдение и уход за тяжелобольным пациентом.
10.	Курация пациента с ведением карты сестринского наблюдения за пациентом.
11.	Взятие крови из вены на биохимическое исследование.
12.	Выявление скрытых и явных отеков у пациентов; подсчёт водного баланса.
13.	Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
14.	Выполнение внутривенного капельного введения медикаментов.
15.	Применение карманного ингалятора, спейсера.
16.	Выполнение оксигенотерапии.
17.	Постановка горчичников, полуспиртового согревающего компресса.
18.	Применение пузыря со льдом, грелки.
19.	Постановка клизмы (гипертонической, очистительной), газоотводной трубки.
20.	Ассистирование при промывании желудка.
21.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
22.	Обучение пациентов режиму, диете, приему назначенных медикаментозных средств.
23.	Ассистирование при снятии ЭКГ исследования.
24.	Участие в оказании доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях.
25.	Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях.
26.	Отработка алгоритма по оказанию доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
27.	Отработка алгоритма по оказанию доврачебной помощи при острых отравлениях (медикаментами, токсическими веществами).
28.	Проведение сердечно-легочной реанимации (на фантоме).
29.	Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике соматической заболе-

	ваний.
30.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.

МДК.02.04. Педиатрия

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1	Проведение субъективного и объективного обследования ребёнка, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, контрольное взвешивание (кормление) грудного ребенка, контроль и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза.
2	Курация пациента и ведение карты сестринского наблюдения за пациентом-ребёнком.
3	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении.
4	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
5	Транспортировка (сопровождение) пациента.
6	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, в том числе: обработка кожных складок при опрелостях; кормление грудных детей из бутылочки, обработка бутылочек и сосок; оценка их эффективности.
7	Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей.
8	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; разведение и введение антибиотиков; подготовка и раздача лекарств больным детям; применение мази, пластыря, детской присыпки; применение карманного ингалятора; закапывание капель в глаза, нос, уши.
9	Выполнение назначений врача, в том числе: проведение ножной ванны, постановка горчичников, согревающего компресса на ухо ребенку; проведение очистительной клизмы и промывания желудка, введение газоотводной трубки, обработка слизистой полости рта при стоматитах; подача кислорода.
10	Подготовка ребёнка к лабораторным и инструментальным методам обследования.
11	Проведение сбора выделений пациента для лабораторных исследований, в том числе: кровь на биохимический анализ; мочу на общий анализ, для определения сахара, анализ по Нечипоренко, по Зимницкому; соскоб с перианальных складок на энтеробиоз, кал на яйца гельминтов, на копрологию, на бактериологический посев; мазки из зева и из носа на флору.
12	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
13	Оформление медицинской документации.
14	Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями.

МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность.

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1	Оформление экстренного извещения в СЭС
2	Термометрия с записью в истории болезни
3	Обработка больного при педикулезе
4	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
5	Оказание доврачебной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах
6	Забор материала на диз. группу, сальмонеллез, дифтерию, менингококк
7	Забор материала на ВК.
8	Проведение текущей дезинфекции.
9	Работа с укладкой для забора материала

10	Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.
11	Проведение противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
12	Приготовление дезинфицирующих растворов.
13	Дезинфекция выделений больного.
14	Дезинфекция белья, посуды, предметов обихода.
15	Дезинфекция уборочного инвентаря.
16	Введение вакцин, анатоксина, иммуноглобулина.
17	Проведение кожно - диагностической пробы.
18	Участие в промывании желудка беззондовым и зондовым методом
19	Выполнение очистительной, масляной, гипертонической клизмы.
20	Забор кала на копрограмму.
21	Забор материала на бак. исследование при ПТИ, ботулизме.
22	Подготовка пациента к ректороманоскопии.
23	Введение гетерогенной сыворотки.
24	Уход за кожей и слизистыми у лихорадящих больных.
25	Забор крови на гемокультуру.
26	Забор мочи на желчные пигменты.
27	Забор крови на биохимическое исследование.
28	Забор крови на серологическое исследование
29	Дезинфекция объектов и мед. инструментария при вирусных гепатитах.
30	Разведение антибиотиков.
31	Выполнение инъекций: (п/к, в/м, в/в).
32	Закапывание капель в нос, глаза, уши.
33	Проведение ножных ванн.
34	Проведение паровых ингаляций.
35	Подготовка пациента и инструментов к люмбальной пункции.
36	Забор крови на толстую каплю
37	Забор мочи на общий анализ.
38	Забор мочи на пробу по Нечипоренко.
39	Забор мочи на пробу по Зимницкому.
40	Забор материала на форму 30.
41	Забор материала при чуме, сибирской язве
42	Упаковка бикса для отправки в лабораторию при ООИ.
43	Применение противочумного костюма.
44	Забор крови на ИФА.
45	Применение аварийной аптечки по профилактике гемоконтактных инфекций.
46	Забор материала на микробиологическое исследование при СПИДе, материала на микроскопию при СПИДе.

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2017.
3. Волжанин В.М., Ю.И.Буланьков. ВИЧ-инфекция: Учебное пособие. СПб.: ВМедА, 2017.
4. Лобзин Ю. В. Руководство по инфекционным болезням - СПб.: «Фолиант», 2015.

5. Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2019.
6. Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2017.
7. Бодяжина В. И. «Акушерство». Ростов – на Дону, «Феникс», 2019 г.
8. Нагнибеда А. Н. Синдромная патология и дифференциальная диагностика и фармакотерапия.– Спб.: Спец. Лит, 2018.
9. Словянова И. К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». Ростов – на – Дону, «Феникс», 2018.
- 10.Э.В. Смолева, под редакцией к. м. н. Б.В. Кабарухина. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. Ростов на Дону, «Феникс», 2018.
- 11.Смолева Э.В., Е.В. Аподиакос. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи. – Учебное пособие. Ростов – на Дону, «Феникс», 2018.

Дополнительные источники:

1. Баранова А.А. Детские болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Геппе Н.А. Педиатрия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2000.
4. Ежова Н.В. и др. Педиатрия. Практикум. - Минск, 2003.
5. Мельникова И.Ю. Детские болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Петрушина А.Д. и др. Неотложные состояния у детей. - М. 2002.
7. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия для фельдшера. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
8. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
9. Шабалов Н.П. Педиатрия. - М.: СпецЛит, 2010.
- 10.Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. «Неотложная педиатрия: краткое руководство». - М. 2007.
- 11.Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. - Л., 2001.
- 12.Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизиологические аспекты: Учеб. Пособие. – СПб., 1999.
- 13.Зубик Т.М., Иванов К.С., Казанцев А.П., Лесников А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. - Л., 1991.
- 14.Лобан К.М., Полозок Е.М. Малярия. - М., 1983.
- 15.Никифоров В.Н., Никифоров В.В. Ботулизм. - М., 1989.
- 16.Постовит В.А. Детские капельные инфекции у взрослых. - Л., 1982.
- 17.Руководство по зоонозам/ Под ред. В.И.Покровского. - М., 2004.
- 18.Сомов Г.Р. Геморрагические лихорадки. - М., 2001.
- 19.Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. - Л., 2004.
- 20.Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 1992.
- 21.Шувалова Е.П. Ошибки в диагностике инфекционных болезней. - Л., 1996.
- 22.Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
- 23.Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология: учебное пособие.+ CD-М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Интернет-источники:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. <http://www.infectology.ru>
7. <http://www.fictionbook.ru>
8. http://www.bookol.ru/domovodstvo_main/zdorove/3281.htm
9. <http://litrus.net/book/read/96012>
10. <http://www.diagnos.ru/diseases/infec>
11. http://health.mail.ru/content/handbook/infection_enc/
12. http://www.urolog.kz/rodi/rodi_infec.html
13. www.antibiotic.ru
14. www.pharmateca.ru
15. www.carduodrug.ru
16. www.kardioforum.ru
17. <http://www.geotar-med.ru>