

Аннотация рабочей программы учебной практики

ПМ.05 . Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Специальность Акушерское дело (базовая подготовка) очная форма обучения

1. Цели и задачи учебной практики

В ходе данного вида практики

студент должен иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;

студент должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала, соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене;
- использовать и хранить инвентарь, оборудование и ИМН в соответствии с маркировкой, правилами техники безопасности и инструкциями;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;;
- согласовывать свои действия с медицинским персоналом медицинской организации;
- утилизировать медицинские отходы с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации, способствовать физическому, психологическому и социальному благополучию пациента;
- с уважением относиться к пациенту, его культурным и религиозным взглядам, соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода;

- способствовать повышению мобильности пациента, использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- оказывать пациенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей;
- выполнять медицинский уход в объеме своей практики;
- осуществлять контроль различных параметров состояния пациента, предоставлять информацию по ним;
- принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными;
- оказывать первую доврачебную помощь при угрожающих жизни состояниях;
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- планировать мероприятия по содействию выздоровления и реабилитации пациента, составлять план работы с пациентом, регулярно пересматривать схемы ухода и получать отзывы со всех сторон (включая пациента);
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента, консультировать пациента в рамках своих полномочий;
- организовывать эффективное устное и письменное общение с коллегами, пациентом, его семьей;
- проводить образовательную работу с пациентом с целью способствования ЗОЖ;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- оформлять медицинскую документацию;
- эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы и приспособления;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента;
- осуществлять посмертный уход;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

студент должен знать:

- правила и требования внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;
- нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения, требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- стандартные нормальные значения параметров здоровья, показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- назначение, правила хранения и использования материалов, ИИМ, оборудования, средств перемещения;
- правила подъема и перемещения пациента с учетом правил здоровьесберегающих технологий;
- принципы безопасного ухода и основы эргономики;
- способы реализации сестринского ухода, технологии выполнения медицинских услуг;
- комплексные потребности пациентов, факторы риска для ослабленных пациентов;
- санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены и к организации питания пациента;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- правила хранения, применения лекарственных средств, их возможные побочные эффекты;
- актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода;
- последовательность посмертного ухода;
- учетные формы медицинской документации.

Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

**Количество часов на освоение программы учебной практики –
36 часов (1 неделя)**

2. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 5.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 5.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций; проведение ежедневной влажной уборки в помещениях медицинской организации, проветривание помещений, обеззараживание воздуха; осуществление генеральной уборки процедурного кабинета с применением дезинфицирующих средств; осуществление дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения).
2.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов (сбор, дезинфекция, упаковка и транспортировка медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности; размещение материальных объектов на средствах транспортировки, применение средств транспортировки с учетом эргономики).
3.	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью и другими биоматериалами.
4.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента (измерение АД, подсчет пульса и частоты дыхательных движений; измерение температуры тела в подмышечной впадине; измерение глюкозы крови). Регистрация полученных данных в медицинской документации.
5.	Измерение антропометрических показателей: рост, масса тела.
6.	Осуществление транспортировки и сопровождения пациентов.
7.	Осуществление ухода за пациентом (проведение смены нательного и постельного белья; помощь пациенту при проведении утреннего туалета: умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка полости рта; подача судна и мочеприемника; смена подгузника; профилактика пролежней; осуществление ухода за наружными половыми органами и промежностью у женщины и мужчины; размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики).
8.	Общение с пациентом и его родственниками. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
9.	Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Поддержание санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
10.	Применение лекарственных препаратов (закапывание капель в глаза, нос, уши; применение на кожу и слизистые мазей; применения карманного ингалятора; набор лекарственного средства из флакона, ампулы; выполнение внутримышечной инъекции, подкожной инъекций, раздача лекарственных средств для энтерального применения).

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-Медицина.
2. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
3. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018.
4. Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
4. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
5. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014
7. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.
8. Осипова В.Л., Дезинфекция.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014.
9. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. – М.: ООО "Феникс", 2014.
10. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
11. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
12. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
13. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
14. Обуховец Т.П., Скларова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).

15. Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В. Глыбочко, В.Н. Николенко, Е.А. Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.
16. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
17. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. — М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
18. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
19. Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». — Изд. 4-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2013
20. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни / Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
21. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: — 4. I. — М.: АНМИ, 2005.
22. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. — М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.
23. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

Интернет-источники:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru — нормативные документы.