

Аннотация программы производственной (преддипломной) практики

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

С целью закрепления указанных профессиональных и общих компетенций студент должен

углубить практический опыт:

- оказания помощи беременной, роженице, родильнице и новорожденному при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице и новорожденному при неотложных состояниях под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям;
- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях пациентам с гинекологической патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.

уметь:

- оказывать медицинскую и медико-социальную помощь женщине при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода, так же новорожденному и семье;
- вести наблюдение за беременными, имеющими осложнения (оценить состояние пациентки); отличить норму и патологию при беременности, в родах и послеродовом периоде;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и акушерки;
- выявлять группы риска у беременных и оценивать степень риска для матери и плода;
- проводить акушерское обследование беременных, рожениц и родильниц, имеющих патологическое течение беременности, родов и послеродового периода;
- оказывать медицинскую помощь при заболеваниях; уметь проводить профилактическую работу, оказывать доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии;

- уметь оказывать медицинскую помощь женщине с гинекологическими заболеваниями, уметь выполнять диагностические и лечебные манипуляции в пределах своих полномочий самостоятельно;
- уметь оказывать медицинскую помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода; проводить профилактическую деятельность среди беременных с учетом акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;
- в работе по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» необходимо уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

знать:

- структуру и организацию работы учреждений родовспоможения;
- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- методы обследования женщины во время беременности, родов, послеродового периода;
- группы риска беременных и сроки их плановой госпитализации;
- роды, периоды родов; ведение всех периодов физиологических родов и предродовой подготовки;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие;
- мероприятия по профилактике заболеваний и отравлений у беременных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;

- методы лечения в гинекологии;
- неотложные состояния в гинекологии и тактику на догоспитальном этапе;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- основы репродуктивного здоровья, меры профилактики гинекологических заболеваний;
- основные виды акушерских операций и уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях у новорожденных;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной (преддипломной) практике является дифференцированный зачёт.

Количество часов на преддипломную практику

Время прохождения производственной (преддипломной) практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность практики - 4 недели .

2. Требования к результатам производственной (преддипломной) практики

Результатом прохождения производственной (преддипломной) практики является:

- выполнение практической (исследовательской) части выпускной квалификационной работы;
- закрепление и совершенствование следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руко-

	водством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 2.4.	Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

- закрепление следующих общих компетенций:

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятель-

	ности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Задание на производственную преддипломную практику

№	Наименование манипуляций, практических профессиональных умений студентов
	<i>Акушерско-обсервационное родовое отделение</i>
1.	Сбор анамнеза.
2.	Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов.
3.	Заполнение медицинской документации (История родов).
4.	Проведение наружной пельвеометрии и оценка полученных данных.
5.	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
6.	Определение истинной (акушерской) конъюгаты.
7.	Измерение диагональной конъюгаты.
8.	Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
9.	Измерение окружности живота, высоты дна матки.
10.	Определение предполагаемой массы плода.
11.	Выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом.
12.	Участие в подготовке и проведении влагалищного исследования в родах.
13.	Оценка характера родовой деятельности пальпаторным методом.
14.	Подключение кардиомонитора и оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.
15.	Обучение роженицы методам самообезболивания в родах.
16.	Заполнение партограммы и оценка результатов.
17.	Выполнение назначений врача по медикаментозному обезболиванию родов.
18.	Проведение туалета наружных половых органов роженицы перед приемом родов.
19.	Обработка рук перед приемом родов и накрытие стола для приема родов.
20.	Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода.
21.	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
22.	Проведение первичного туалета новорожденного.
23.	Проведение антропометрии новорожденного.
24.	Определение и оценка признаков отделения плаценты.
25.	Проведение способов выделения отделившегося последа.
26.	Проведение осмотра последа.
27.	Оценка функционального состояния беременной, роженицы, родильницы: измерение температуры тела, АД, определение среднего АД, подсчет и характеристика пульса.
28.	Ассистирование при осмотре родовых путей родильницы в раннем послеродовом периоде.
29.	Проведение обследования здоровых новорожденных, в том числе: измерение температуры тела, подсчет пульса, ЧДД.

30.	Определение весо-ростового показателя.
31.	Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода.
32.	Проведение катетеризации мочевого пузыря.
33.	Участие в проведении лечебных мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.
34.	Подготовка системы и проведение внутривенных вливаний.
39.	Подготовка инструментов и шовного материала для наложения швов при разрывах родовых путей.
40.	Выполнение назначений врача по лекарственной терапии беременной, роженице, родильнице.
41.	Участие в клинической оценке таза.
42.	Участие в оказании неотложной помощи новорожденному.
43.	Выполнение назначений врача по профилактике кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде.
44.	Участие при осложненных родах.
45.	Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
46.	Участие в проведении оперативных вмешательств в родах: амниотомия, перинео- и эпизиотомия, ручное отделение и выделение последа, наложение швов на разрывы мягких родовых путей.
47.	Ассистирование при зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I , II степени), промежности (I , II степени).
48.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у роженицы, родильницы на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии.
<i>Послеродовое отделение совместного пребывания «мать и дитя»</i>	
49.	Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
50.	Оценка состояния родильницы: измерение температуры тела, АД.
51.	Выполнение пальпации живота и определение высоты дна матки.
52.	Проведение туалета половых органов родильницы.
53.	Составление плана беседы о поддержании грудного вскармливания, о профилактике мастита.
54.	Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.
55.	Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным.
56.	Уход за здоровыми новорожденными, в том числе: пеленание закрытым и открытым способом, утренний туалет, подмывание и гигиеническая ванна.
57.	Антропометрия и взвешивание новорожденного.
58.	Участие в проведении туалета родильницы со швами на промежности.
59.	Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов на промежности, обработке послеоперационного шва и снятии швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение
60.	Подготовка инструментария и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления у родильницы.
61.	Осуществление ухода за родильницей после оперативного родоразрешения.
62.	Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.
63.	Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.
<i>Отделение реанимации новорожденных</i>	
64.	Участие в уходе за недоношенным новорожденным, выполнение врачебных назначений.

65.	Участие в уходе за новорожденным, родившемуся в асфиксии.
66.	Участие в уходе за больным новорожденным.
67.	Термометрия новорожденных.
68.	Проведение подсчета частоты дыханий и сердечных сокращений у новорожденных.
69.	Подготовка и участие в кормлении новорождённых, в том числе: кормление новорождённого ребёнка из бутылочки, с ложечки, обработка бутылок и сосок.
	Отделение патологии беременности
70.	Подготовка пациентки к инструментальным и лабораторным методам исследования.
71.	Определение скрытых и явных отеков.
72.	Взвешивание и измерение роста беременной.
73.	Участие в подготовке пациентки к плановой операции.
74.	Подготовка пациентки к инструментальным и лабораторным методам исследования.
75.	Контроль диуреза. Измерение суточного диуреза.
76.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у беременной на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии.
77.	Выполнение всех видов инъекций.
	Женская консультация
78.	Участие в проведении диспансеризации и патронажа беременной и родильницы.
79.	Участие в приеме беременных и гинекологических больных.
80.	Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
81.	Заполнение индивидуальной документации беременных, амбулаторной карты гинекологических больных, диспансерных карт.
82.	Измерение наружных размеров таза и оценка полученных данных.
83.	Выписывание рецептов и направлений для лабораторных и инструментальных исследований.
84.	Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
85.	Измерение окружности живота, высоты дна матки.
86.	Определение срока беременности, предполагаемой даты родов.
87.	Выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом.
88.	Проведение осмотра с помощью влагалищных зеркал.
89.	Проведение двуручного влагалищного исследования.
90.	Взятие мазков на флору влагалища, гонококки, трихомонады.
91.	Взятие мазков на цитологическое исследование.
92.	Забор материала для исследования на гормональный фон.
93.	Участие в проведении психопрофилактической подготовки беременных к родам.
94.	Проведение лечебных процедур: проведение влагалищной ванночки, введение влагалищного мажевого тампона.

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
2. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонов С.В. Акушерство: Учебник для средних медицинских учебных заведений —СПб:СпецЛит. 2019.
3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство Практическое руководство для среднего медицинского образования.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Радзинский В.Е. Акушерство. Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К. Руководство по акушерству и гинекологии: /учебное пособие для студентов мед.вузов / -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010.
2. Андросова, Е Н. Овруцкая, З. Л. Акушерство и гинекология / методические рекомендации по выполнению манипуляций / - М.: АНМИ, 2009.
3. Барышев Б.А., Айламазян Э.К.. Инфузионно-трансфузионная терапия акушерских кровотечений. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2008.
4. Белокриницкой Т.Е. Оперативное акушерство, под редакцией Белокриницкой Т.Е. - Ростов-На-Дону.: Феникс., 2010.
5. Гильманов А. Ж., Фазлыев М. М. Диссеминированное внутрисосудистое свёртывание крови. // Клиническая лабораторная диагностика – 2004 – № 4 – стр. 25 – 32.
6. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2010.
7. Дуда Вл. И., Дуда В.И., Дражина О.Г.. Акушерство. – Оникс, 2010.
8. Егорова Н.А, Добротина А.Ф., Гусева О.И. и др. Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде /учебное пособие /.— Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2008.
9. Кулаков В.И., Бутова Е.А. Акушерский травматизм мягких тканей родовых путей. – М., ООО «Медицинское информационное агентство», 2009.
10. Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А.. Болезни сердца и беременность. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2012.
11. Лоран О.Б., Синякова Л.А., Косова И.В.. Алгоритмы диагностики и лечения инфекций мочевыводящих путей у беременных. - Москва: Миа., 2010.
12. Мозговая Е.В., Абрамченко В.В., Кузьминых Т.УКрамарева Н.Л.. Алгоритмы и тактика ведения патологических родов. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
13. Сидорова И.С., Макаров И.О., Леваков С.А.. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. - Москва: Миа., 2006.

14. Сидорова И.С., Кулаков В.И.. Руководство по акушерству. - Москва: Медицина., 2006.
15. Сидорова И.С.. Физиология и патология родовой деятельности. - Москва: Миа., 2006.
16. Сидельникова В.М., Антонов А.Н.. Преждевременные роды. Недоношенный ребенок. – Москва.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»., 2006
17. Подтетенев А.Д., Стрижова Н.В.. Аномалии родовой деятельности. - Москва: Миа., 2006.
18. Рыжова Р.К., Смирнова. Н.П. Узкий таз в акушерской практике. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2007.

Интернет-источники:

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. <http://medkarta.com>
7. <http://www.medicina.ru>