

Аннотация рабочей программы производственной практики

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Специальность 31.02.02 *Акушерское дело (базовой подготовки)*

1. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности, родов, послеродового периода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 180 часов (5 недель) :

Технология оказания медицинских услуг – 2 недели (72 часа)

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 3 недели (108 часов).

2. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности – Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. новорожденным.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

- освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Задание на производственную практику

Курс Технология оказания медицинских услуг

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Проведение дезинфекционных (дезинсекционных) мероприятий при педикулезе. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.
2.	Сестринские вмешательства при нарушении деятельности ЖКТ (промывание желудка, постановка различных видов клизм, газоотводной трубки).
3.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Оформление направлений. Транспортировка биологического материала в лабораторию.
4.	Оценка тяжести состояния пациента. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (применения карманного ингалятора, проведение сердечно-легочной реанимации, приема Геймлиха).
5.	Оформление медицинской сестринской документации.
6.	Кормление тяжелобольных пациентов (через назогастральный зонд, гастростому, парентерально).
7.	Осуществление специального ухода за пациентами (обработка кожи вокруг стом, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; уход за постоянным мочевым катетером).
8.	Осуществление методов простейшей физиотерапии (постановка грелки, пузыря со льдом, горчичников, различных видов компрессов, проведение оксигенотерапии).
9.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (закапывание капель в глаза, нос, уши; применение на кожу и слизистые мазей; выполнение внутримышечной инъекции, внутрикожной и подкожной инъекций, внутривенной инъекции и взятия крови из вены; постановка и снятие системы для в/в капельного введения; расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе; раз-

	дача лекарственных средств для энтерального применения).
10.	Общение с пациентом и его окружением. Обучение пациента.
11.	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода (приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации).
12.	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.
13.	Транспортировка и перемещение пациентов.

ПМ «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
14.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.
15.	Заполнение медицинской документации приёмного отделения (история родов)
16.	Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
17.	Взвешивание и измерение роста беременной.
18.	Оценка функционального состояния беременной, роженицы и родильницы: измерение температуры тела, АД, определение пульса.
19.	Проведение наружной пельвиометрии.
20.	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
21.	Определение истинной (акушерской) конъюгаты.
22.	Измерение диагональной конъюгаты.
23.	Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
24.	Измерение окружности живота, высоты дна матки.
25.	Определение предполагаемой массы плода.
26.	Выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом.
27.	Участие в осмотре наружных половых органов.
28.	Участие в осмотре шейки матки в зеркалах.
29.	Проведение влагалищного исследования в родах.
30.	Проведение санитарно-гигиенической обработки роженицы.
31.	Постановка очистительной клизмы.
32.	Соблюдение сан-эпид. режима родильного отделения.
33.	Оценка характера родовой деятельности пальпаторным методом.
34.	Подключение кардиомонитора и оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.
35.	Обучение роженицы методам самообезболивания в родах.
36.	Заполнение партограммы и оценка результатов.
37.	Демонстрация на фантоме биомеханизма родов при затылочном предлежании.
38.	Выполнение назначений врача по медикаментозному обезболиванию родов.
39.	Проведение туалета наружных половых органов роженицы перед приемом родов.
40.	Подготовка акушерки к приему родов.
41.	Обработка рук перед приемом родов.
42.	Накрытие стола для приема родов
43.	Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода.
44.	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
45.	Проведение профилактики офтальмобленнореи.
46.	Проведение первичной и вторичной обработки пуповины.
47.	Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного.
48.	Проведение обследования здоровых новорожденных, в том числе: измерение температуры тела, подсчёт пульса, ЧДД.

49.	Определение весо-ростового показателя.
50.	Определение и оценка признаков отделения плаценты.
51.	Проведение способов выделения отделившегося последа.
52.	Проведение осмотра последа.
53.	Проведение катетеризации мочевого пузыря.
54.	Ассистирование при осмотре родовых путей родильницы в раннем послеродовом периоде.
55.	Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
56.	Выполнение пальпации живота и определение высоты дна матки.
57.	Оценка характера послеродовых выделений.
58.	Проведение туалета половых органов родильницы.
59.	Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.
60.	Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.
61.	Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания, профилактике мастита.
62.	Подготовка и участие в кормлении новорождённых, в том числе: кормление новорождённого ребёнка из бутылочки, с ложечки, обработка бутылочек и сосок.
63.	Уход за здоровыми новорожденными, в том числе: пеленание закрытым и открытым способом, утренний туалет, подмывание и гигиеническая ванна.
64.	Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным.
65.	Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.
66.	Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонов С.В. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2017.
2. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа.2016.
3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа 2019.
4. Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Радзинский В.Е. «Акушерство»: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений, М., ГЭОТАР –Медиа, 2018.

Дополнительные источники:

1. Абрамченко В.В., Ланцев Е.А. «Руководство для акушерки», СПб. ЭЛБИ, 2005.
2. Айламазян Э.К. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2007.
3. Айламазян Э.К., Баранов В.С. Перинатальная диагностика наследственных и врождённых болезней —М.: МЕДпресс, 2006.
4. Воскресенская С.А. «Оценка состояния плода», Минск, Книжный дом, 2004.
5. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по безопасному материнству», М. Триада –Х, 2010.
6. Полякова В.А. «Практическое акушерство в алгоритмах и задачах». –М.: Медицинская книга. 2002г.

7. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность» Сан ПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 г № 58 раздел IV.
8. Фролова С.Г., Николаева Е.И. Гигиена беременных. - М.: Медицина, 1987
9. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.
10. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.
11. Приказ Минздрава РФ от 01.11.2012 N 572н – Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» – Действующая последняя редакция от 12.01.2016 – Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.04.2013 N 27960.

Курс Технология оказания медицинских услуг **Основные источники:**

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-Медицина.
2. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. 2-е изд., испр. и доп. – М.:Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018.
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018
5. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018.
6. Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.

Дополнительные источники:

1. Демичев С.В. Первая помощь при трамвах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
3. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
4. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.
5. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
6. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.

7. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
8. Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.
9. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
10. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
11. Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
12. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.
13. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам **Основные источники**

1. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по охране репродуктивного здоровья», М. Триада –Х, 2019.
2. Шалимова М.А., Глинкина О.В. Сборник материалов по «Психопрофилактической подготовке беременных к родам» - М.: АНМИ, 2017.

Дополнительные источники:

1. Каможнова И.А., Перепелова О.В. Лечебная физкультура и оздоровительная гимнастика. – Ростов на Дону.: Феникс, 2009 г.
2. Каможнова И.А., Перепелова О.В. Лечебная физкультура. – Ростов на Дону.: Феникс, 2010 г.
3. Сорокина Т.Т. Роды и психика. Практическое руководство. - М.: Новое знание, 2003 г.

МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным» **Основные источники**

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016.
2. Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2018.
3. Зелинская Д., Кешишян Е., Терлецкая Р. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. – Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
2. Дзигуа М.В., Лунякина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М: АНМИ, 2005.
3. Ежова Н.В., Ермакова О.Э. Вскармливание детей раннего возраста. – Минск: Книжный дом, 2003.
4. Консультирование по грудному вскармливанию: курс обучения. ВОЗ, ЮНИСЕФ, 1993.
5. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
6. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ИКЦ «Академкнига», «Медицина», 2008.
7. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
8. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
9. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
10. Тульчинская В.Д. Здоровый ребёнок. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
11. Тульчинская В.Д. и др. Сестринское дело в педиатрии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.

Интернет-источники:

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://www.mednet.ru> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.
4. <http://medkarta.com>
5. <http://www.medicina.ru>