

Аннотация рабочей программы учебной практики

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

1. Цели и задачи учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

студент должен иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными.
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного (на фантоме)
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;

- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики.

Количество часов на освоение программы учебной практики
Всего 72 часа (2 недели).

2. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

	деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1	Оценка функционального состояния беременной: измерение температуры тела, АД, определение пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов	5
2	Осмотр и пальпация молочных желез.	2
4	Заполнение медицинской документации женской консультации: индивидуальной карты беременной, истории родов, бланков направлений на лабораторные исследования, консультации специалистов.	5
5	Участие в осмотре наружных половых органов.	5
6	Участие в осмотре шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных)	5
7.	Участие в проведении двуручного (бимануального) исследования	3
8.	Участие во взятии мазков на флору влагалища (бактериоскопическое, исследование выделений из влагалища).	5
9.	Проведение инструктажа беременной о подготовке к УЗИ исследованию.	2
10.	Участие в проведении наружной пельвиометрии и оценке полученных данных.	5
11.	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).	5
12.	Участие в проведении наружного акушерского исследования по Леопольду-Левицкому.	4
13.	Измерение окружности живота (ОЖ), высоты стояния дна матки (ВДМ)	8
14.	Определение предполагаемой массы плода (ПМП).	3
15.	Выслушивание сердцебиения плода с помощью акушерского стетоскопа.	5
16.	Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов.	5
17.	Составление плана диспансерного наблюдения беременных, кратности посещения беременных женской консультации по триместрам беременности.	2
18.	Участие в проведении диспансеризации и патронажа беременных и родильниц.	4
19.	Составление рекомендаций по режиму питания, гигиене беременной и родильницы.	1
20.	Ассистирование врачу при проведении КТГ.	2
21.	Участие в информировании беременных по вопросам охраны материнства и детства.	2
22.	Составление плана беседы по уходу за новорожденным.	2
23.	Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания	2
24.	Участие в оценке характера родовой деятельности	5
25.	Участие в обучении роженицы методам самообезболивания в родах.	3
26.	Наблюдение за подготовкой акушерки к приему родов	3
27..	Проведение акушерского пособия при затылочном предлежании плода (на	5

	фантоме)	
28.	Участие в оценке состояния новорожденного по шкале Апгар.	3
29.	Участие в проведении профилактики офтальмобленнореи.	3
30.	Участие в проведении первичной и вторичной обработки пуповины.	2
31.	Участие в проведении туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного	3
33.	Участие в обследовании здоровых новорожденных, в том числе: измерение температуры тела, подсчёт пульса, ЧДД, взвешивание.	3
34.	Участие в ведении 3-го периода родов: наблюдение за признаками отделения плаценты, выделении последа, осмотре и оценке последа.	3
35.	Ассистирование при осмотре родовых путей родильницы в раннем послеродовом периоде.	3
36.	Участие в уходе и наблюдении за родильницей: оценка состояния родильницы.	3
37.	Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.	1
38.	Уход за здоровыми новорожденными, в том числе: пеленание закрытым и открытым способом, утренний туалет, подмывание и гигиеническая ванна.	3

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонов С.В. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2017.
2. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа.2016.
3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа 2019.
4. Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Радзинский В.Е. «Акушерство»: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений, М., ГЭОТАР –Медиа, 2018.

Дополнительные источники:

1. Абрамченко В.В., Ланцев Е.А. «Руководство для акушерки», СПб. ЭЛБИ, 2010.
2. Айламазян Э.К. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2010.
3. Воскресенская С.А. «Оценка состояния плода», Минск, и Книжный дом, 2004.
4. Гуськова Н.А. «Акушерство»: справочник, СПб, 2012.
5. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по охране репродуктивного здоровья», М. Триада –Х, 2001.
6. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по безопасному материнству», М. Триада –Х, 2001.
7. Полякова В.А. «Практическое акушерство в алгоритмах и задачах». –М.: Медицинская книга. 2002г.
8. Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие / под ред. В.Е.Радзинского, М., Медицинское информационное агентство, 2014.
9. Славянова И.К. «Акушерство и гинекология» Ростов н/Д, «Феникс», 2007.

- 10.«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность» СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 г № 58 раздел IV.
- 11.Сорокина Т.Т. Роды и психика. Практическое руководство. - М.: Новое знание, 2003 г.
- 12.Фролова С.Г., Николаева Е.И. Гигиена беременных. - М.: Медицина, 2012.
- 13.Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.

Интернет-источники:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
- 4.<http://medkarta.com>
- 5.<http://www.medicina.ru>