

Аннотация рабочей программы учебной практики

ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

1. Цели и задачи учебной практики

В ходе данного вида практики

студент должен иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий пациентам в периоперативном периоде под руководством врача;

студент должен уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- проводить беседы по профилактике соматических заболеваний, травм и отравлений у беременных;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

студент должен знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- основные неотложные состояния при соматической патологии;
- методы обследования беременных с соматическими заболеваниями;
- особенности лечения и ухода при соматической экстрагенитальной патологии;
- основные хирургические заболевания и особенности их течения у беременных;
- уход за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;

- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний, травм и отравлений у беременных.

Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет.

Количество часов на освоение программы учебной практики – 108 часов (3 недели), в том числе в рамках освоения МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность – 36 часов (1 неделя), МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность - 36 часов (1 неделя), МДК 02.04. Педиатрия - 36 часов (1 неделя).

2. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 2.4.	Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, зани-

	маться самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
	<i>Лечебные отделения терапевтического профиля</i>	
1.	Проведение субъективного и объективного обследования пациентов.	4
2.	Заполнение сестринской документации приёмного и лечебного отделения.	1
3.	Оценка функционального состояния пациента: подсчёт частоты дыхания и пульса, измерение АД, ЧДД, температуры тела.	5
4.	Постановка горчичников.	2
5.	Проведение инструктажа по сбору мокроты на клиническое и бактериологическое исследование.	1
6.	Применение пузыря со льдом.	2
7.	Постановка полуспиртового согревающего компресса.	1
8.	Применение грелки.	1
9.	Подача судна и мочеприёмника.	3
10.	Проведение инструктажа пациента по сбору кала на копрологическое исследование.	1
11.	Проведение инструктажа пациента по сбору мочи для исследования (на общий анализ, по Зимницкому, Нечипоренко).	2
12.	Проведение инструктажа пациента по подготовке к УЗИ органов брюшной полости, почек.	
13.	Осуществление наблюдения за пациентами с экстрагенитальной патологией.	5
14.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.	3
15.	Помощь при тошноте и рвоте.	1
16.	Помощь пациенту при гипертермии.	1
17.	Выполнение назначений врача по лечению: раздача лекарств, разведение вв-антибиотиков, выполнение инъекций, заполнение и подключение системы для в/венных вливаний.	10
18.	Проведение промывания желудка (на фантоме).	1
19.	Проведение очистительной клизмы.	1
20.	Подача кислорода пациенту различными способами (на фантоме).	1
21.	Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике соматической экстрагенитальной патологии.	3
22.	Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом с соматической патологией.	1
	<i>Лечебные отделения хирургического профиля</i>	

1.	Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке инструментов.	2
2.	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.	3
3.	Участие в обработке дренажей.	1
4.	Забор крови и определение группы крови и резус-фактора.	1
5.	Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.	2
6.	Отработка навыков по наложению мягких повязок.	2
7.	Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям.	2
8.	Транспортировка пациента в операционную.	3
9.	Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.	2
10.	Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.	2
11.	Участие в смене повязки на операционной ране.	1
<i>Лечебные отделения детского стационара</i>		
1.	Наблюдение и участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности.	3
2.	Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями.	2
3..	Наблюдение за пациентами.	3
4.	Проведение антропометрии ребенка.	1
5.	Подсчёт частоты дыхания и пульса у ребенка.	1
6.	Измерение температуры тела у ребенка, графическая регистрация.	1
7.	Наблюдение за раздачей лекарств детям.	1
8.	Подача кислорода ребенку различными способами (на фантоме).	1
9.	Разведение и введение антибиотиков детям.	1
10.	Проведение промывания желудка ребенку (на фантоме).	1
11.	Проведение очистительной клизмы ребенку.	1
12.	Сбор кала у ребёнка на бактериологический посев.	1
13.	Проведение соскоба с перианальных складок у ребёнка на энтеробиоз.	1
14.	Обработка слизистой полости рта при стоматите у ребенка (на фантоме).	1
15.	Постановка согревающего компресса на ухо ребенку (на фантоме).	1
16.	Постановка горчичников ребенку (на фантоме).	1
17.	Сбор мочи на общий анализ у ребенка.	1
18.	Взятие мазков из зева и из носа на флору у ребенка (на фантоме).	1
19.	Отработка алгоритмов оказания экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей	3

4.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жуков Б. Н., Быстров С, А., Хирургия.- Издательство: Академия, 2015.
2. Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2017.
3. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. Мухина С.А., И. И. Тарновская, Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2019.
5. Словянова И. К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». – 8-е издание. Ростов – на – Дону, «Феникс», 2018 г.

6. Смолева Э В., под редакцией к. м. н. Б.В. Кабарухина Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Ростов на Дону, «Феникс», 2018.
7. Смолева Э.В., Е.В. Аподиакос. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи. – Учебное пособие. Ростов – на Дону, «Феникс», 2018.
8. Рубан Э. Д. Хирургия: Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
9. Рубинина Э. Д. Хирургия: Учебник. - Издательство: Дашков и К., 2019.

Дополнительные источники:

1. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
2. Вёрткин А. Л., Скотников А. С. Клинические комментарии к стандарту медицинской помощи больным с эклампсией. Поздний гестоз. // Справочник фельдшера и акушерки – 2010 – № 5 – стр. 42 – 48.
3. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Морозова Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: практикум: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.
7. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология: учебное пособие.+ CD-М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. Сопина З. Е., Тарасова Ю.А., Костякова Э.О. и др. Современная организация сестринского дела: учебник +CD -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.
9. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
10. Шабалов Н.П. Педиатрия. - М.: СпецЛит, 2010.
11. Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. «Неотложная педиатрия: краткое руководство». - М. 2007.

Интернет-источники:

1. www.antibiotic.ru
2. www.pharmateca.ru
3. www.carduodrug.ru
4. www.kardioforum.ru
5. <http://www.geotar-med.ru>