

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**  
**специальности СПО 33.02.01 Фармация**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП. 02 «Анатомия и физиология человека» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла федерального компонента.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

#### **Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена**

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Введение. Клетка. Ткани.**

Тема 1.1 Введение. Клетка. Ткани.

#### **Раздел 2. Функция движения.**

Тема 2.1 Костная система.

Тема 2.2 Мышечная система.

#### **Раздел 3. Функция управления и регуляции.**

Тема 3.1 Общая характеристика нервной системы.

Тема 3.2 Спинной мозг. Спинномозговые нервы.

Тема 3.3 Функциональная анатомия головного мозга.

Тема 3.4 Вегетативная нервная система. Черепно-мозговые нервы. Высшая нервная деятельность.

Тема 3.5 Сенсорные системы.

Тема 3.6 Эндокринная система.

#### **Раздел 4. Внутренняя среда. Функция кровообращения.**

Тема 4.1 Внутренняя среда. Состав и свойства крови. Гемостаз.

Тема 4.2 Анатомия и физиология сердца.

Тема 4.3 Сосудистая система.

Тема 4.4 Лимфатическая система.

#### **Раздел 5. Функция пищеварения.**

Тема 5.1 Процесс пищеварения. Полость рта.

Тема 5.2 Глотка. Пищевод. Желудок.

Тема 5.3 Пищеварительные железы.

Тема 5.4 Тонкий и толстый кишечник.

Тема 5.5 Обмен веществ и энергии.

#### **Раздел 6. Функция дыхания.**

Тема 6.1 Анатомия органов дыхания.

Тема 6.2 Физиология дыхания.

## **Раздел 7. Функция выделения и репродукции.**

- Тема 7.1 Процесс выделения. Почки. Органы мочевого выделения.
- Тема 7.2 Физиология выделения
- Тема 7.3 Функция репродукции.

## **6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека.- М.: ООО «Издательство ОНИКС»: ООО «Мир и образование», 2015.
2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека .– Ростов н/Д: Феникс, 2015.

### **Дополнительная литература:**

1. Барышников С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами патологии. ГОУ ВУНМЦ 2015.
2. Горелова Л.В. Анатомия в схемах и таблицах – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
3. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Учебник для медицинских колледжей – М.: «Геотар-Медиа», 2014.

### **Интернет – источники:**

1. [www.e-anatomy.ru](http://www.e-anatomy.ru)
2. [www.anatomus.ru](http://www.anatomus.ru)
3. [www.spravochnic-anatomia.ru](http://www.spravochnic-anatomia.ru)
4. [www.fiziologiyacheloveka.ru](http://www.fiziologiyacheloveka.ru)