

## **Аннотация рабочей программы учебной практики**

### **ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) очно-заочная форма обучения**

#### **1. Цели и задачи учебной практики**

В ходе данного вида практики  
**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

#### **Количество часов на освоение программы учебной практики**

16 часов (1 неделя)

#### **2. Требования к результатам учебной практики**

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

| Код ПК  | Название ПК   |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.   |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.   |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.                                |
| Код ОК  | Название ОК   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 4.  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                             |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    |
| ОК11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                         |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        |

### 3. Задание на учебную практику

| №   | Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов                       | Кратность выполнения |
|-----|---|----------------------|
| 1.  | Изучение и конспектирование нормативных документов, регламентирующих деятельность медперсонала отделения.     | 1                    |
| 2.  | Наложение электродов кардиомонитора.  | 3                    |
| 3.  | Сопровождение пациентов в лечебные отделения.   | 3                    |
| 4.  | Оценка тяжести состояния пациента.  | 3                    |
| 5.  | Дезинфекция и обработка аппаратуры  | 5                    |
| 6.  | Считывание показаний частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, АД, оксигенации с дисплея кардиомонитора. | 10                   |
| 7.  | Заполнение ведущейся в отделении документации.  | 3                    |
| 8.  | Разведение лекарственных препаратов.  | 5                    |
| 9.  | Составление наборов для катетеризации подключичной артерии.   | 1                    |
| 10. | Составление наборов для спинномозговой пункции.   | 1                    |
| 11. | Составление наборов для ПХО.  | 1                    |
| 12. | Обработка подключичного катетера  | 2                    |
| 13. | Измерение пульса методом пальпации сонной артерии   | 10                   |
| 14. | Измерение АД тонометром   | 5                    |
| 15. | Смена постельного белья   | 2                    |
| 16. | Профилактика пролежней  | 2                    |
| 17. | Кормление тяжелобольных   | 2                    |
| 18. | Подача судна  | 2                    |
| 19. | Составление памяток больным с дефицитом самоухода   | 2                    |
| 20. | Оказание ДМП при остановке дыхания (можно на фантоме).  | 1                    |
| 21. | Оказание ДМП при остановке сердца (можно на фантоме).   | 1                    |
| 22. | Оказание ДМП при инородном теле дыхательных путей (можно на фантоме).   | 1                    |
| 23. | Внутривенное введение лекарств.   | 3                    |
| 24. | Внутримышечное введение лекарств.   | 5                    |
| 25. | Подкожное введение лекарств.  | 5                    |
| 26. | Разведение строфантина.   | 3                    |
| 27. | Заполнение системы для в\в капельного введения лекарств.  | 3                    |

#### **4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. «Первая медицинская помощь». Учебное пособие. Медицина. Москва. 2017.
2. Левшанков А. И. , Климов А. Г. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии». Учебное пособие. ГОЭТАР. 2018.
3. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2018 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бубнов В.Г., Бубнова В.Н. «Основы медицинских знаний». Учебное пособие. Медицина спасения. Москва, 2007г.
2. Винницкая И.М., Котовская Е.Б. «Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах». Учебник. Москва. 2010.
3. Заликина Л.С., «Общий уход за больными». Пособие. Медицина 2004г.
4. Рябочкин В.И., Назаренко Г.И. «Медицина катастроф». Учебник. 2006г.

##### **Интернет-источники:**

1. <http://www.medical-enc.ru>
2. <http://www.allfirstaid.ru>
3. <http://www.meduhod.ru>