

**Аннотация рабочей программы  
производственной практики  
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)  
очно-заочная форма обучения**

**1. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- виды, формы и методы реабилитации;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

***Количество часов на освоение программы производственной практики***

В рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»:

Курс «Технология оказания медицинских услуг» - 2 недели

МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья:

МДК «Сестринская помощь в терапии» - 2 недели

МДК «Сестринская помощь в хирургии» - 2 недели

МДК «Сестринская помощь в педиатрии» - 2 недели

МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции»  
- 2 недели

МДК 02.02. «Основы реабилитации» - 1 неделя.

## 2. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является:

– освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 2.9.	Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Задание на производственную практику

Раздел МДК «Технология оказания медицинских услуг»	
№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Проведение дезинфекционных (дезинсекционных) мероприятий при педикулезе. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.
2.	Сестринские вмешательства при нарушении деятельности ЖКТ (промывание желудка, постановка различных видов клизм, газоотводной трубки).
3.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Оформление направлений. Транспортировка биологического материала в лабораторию.
4.	Оценка тяжести состояния пациента. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (применения карманного ингалятора, проведение сердечно-легочной реанимации, приема Геймлиха).
5.	Оформление медицинской сестринской документации.
6.	Кормление тяжелобольных пациентов ( через назогастральный зонд, гастростому, парентерально).
7.	Осуществление специального ухода за пациентами (обработка кожи вокруг стом, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; уход за постоянным мочевым катетером).
8.	Осуществление методов простейшей физиотерапии (постановка грелки, пузыря со льдом, горчичников, различных видов компрессов, проведение оксигенотерапии).
9.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (закапывание капель в глаза, нос, уши; применение на кожу и слизистые мазей; выполнение внутримышечной инъекции, внутрикожной и подкожной инъекций, внутривенной инъекции и взятия крови из вены; постановка и снятие системы для в/в капельного вливания; расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе; раздача лекарственных средств для энтерального применения).
10.	Общение с пациентом и его окружением. Обучение пациента.
11.	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода (приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации).
12.	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.
13.	Транспортировка и перемещение пациентов.

### Раздел МДК «Сестринская помощь в терапии»

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
14.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
15.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, выявление отеков, контроль и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, регистрация характера стула и др.
16.	Курация пациента и ведение сестринской документации.
17.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении.
18.	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.
19.	Транспортировка (сопровождение) пациента.
20.	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, в том числе: перемещение и размещение пациента в постели, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного

	пациента, помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента, смена нательного и постельного белья, проведение мероприятий по профилактике пролежней, подача судна и мочеприёмника и др.; оценка их эффективности.
21.	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача, в том числе: постановка горчичников и согревающих компрессов, проведение различных видов клизм и промывания желудка, введение газоотводной трубки, подача кислорода, катетеризация мочевого пузыря и др.
22.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; внутривенные капельные введения растворов; разведение и введение антибиотиков; подготовка и раздача лекарств пациентам; применение мази, пластыря; применение карманного ингалятора; закапывание капель в глаза, нос, уши и др.
23.	Подготовка и участие в лабораторных методах обследования пациента, в том числе: взятие крови, сбор мочи, мокроты и других выделений для различных анализов.
24.	Подготовка и участие в инструментальных методах обследования пациента, в том числе: ЭКГ, УЗИ, эндоскопических, рентгенологических и др.
25.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.
26.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.
27.	Оформление медицинской документации.

### **Раздел МДК «Сестринская помощь в хирургии»**

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов.
1	Соблюдение правил охраны труда при работе в хирургическом отделении.
2	Проведение субъективного и объективного обследования пациента (антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, выявление отеков, контроль и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, регистрация характера стула, мониторинг витальных функций в ходе наркоза, проведение оценки состояния пациента после анестезии, наблюдение за пациентом во время и после трансфузий).
3	Подготовка и участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента (забор крови для определения групп крови и резус-фактора, составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора; в том числе: взятие крови, сбор мочи, мокроты и других выделений для различных анализов).
4	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
5	Курация пациента и ведение сестринской документации.
6	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
7	Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции, наблюдение и уход за пациентом в периоперативном периоде;
8	Транспортировка пациента (транспортировка в операционную, после операций).
9	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; внутривенные капельные введения растворов; разведение и введение антибиотиков; подготовка и раздача лекарств пациентам; применение мази, пластыря; применение карманного ингалятора; закапывание капель в глаза, нос, уши и др.).
10	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача (проведение различных видов клизм и промывания желудка, введение газоотводной трубки, подача кислорода, катетеризация мочевого пузыря).
11	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами (перемещение и размещение пациента в постели, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента, помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента, смена

	нательного и постельного белья, проведение мероприятий по профилактике пролежней, подача судна и мочеприёмника и др.; оценка их эффективности.).
12	Наложение различных видов повязок.
13	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
14	Проведение дезинфекции медицинского инструментария, аппаратуры, инвентаря, предметов ухода.
15	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.
16	Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде
17	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.
18	Оформление медицинской документации.

### Раздел МДК «Сестринская помощь в педиатрии»

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	Проведение субъективного и объективного обследования ребёнка, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, контрольное взвешивание (кормление) грудного ребенка, контроль и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза, регистрация характера стула и др.
2.	Курация пациента и ведение сестринской документации.
3.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении.
4.	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.
5.	Транспортировка (сопровождение) пациента.
6.	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, в том числе: пеленание, утренний туалет и подмывание грудных детей; обработка кожных складок при опрелостях; кормление грудных детей из бутылочки, обработка бутылочек и сосок и др.; оценка их эффективности.
7.	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача, в том числе: постановка горчичников, согревающего компресса на ухо ребенку; проведение очистительной клизмы и промывания желудка, введение газоотводной трубки, обработка слизистой полости рта при стоматитах; подача кислорода и др.
8.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; разведение и введение антибиотиков; подготовка и раздача лекарств больным детям; применение мази, детской присыпки; применение карманного ингалятора; закапывание капель в глаза, нос, уши и др.
9.	Подготовка ребёнка к лабораторным и инструментальным методам обследования.
10.	Проведение сбора выделений пациента для лабораторных исследований, в том числе: мочу на общий анализ, для определения сахара, анализа по Нечипоренко, по Зимницкому; соскоб с перианальных складок на энтеробиоз, кал на яйца гельминтов, на копрологию, на бактериологический посев; мазки из зева и из носа на флору и др.
11.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей.
12.	Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями.
13.	Оформление медицинской документации.

## Раздел МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции»

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Оформление экстренного извещения в ЦГСЭН
2.	Заполнение учебной карты сестринского наблюдения за пациентом инфекционного профиля
3.	Обработка больного при педикулезе
4.	Забор материала на дизентерийную группу, сальмонеллез
5.	Работа с укладкой для забора биологического материала
6.	Введение вакцин, анатоксина, иммуноглобулина
7.	Проведение кожно - диагностической пробы
8.	Промывание желудка беззондовым и зондовым методом
9.	Очистительная клизма
10.	Забор кала на копрограмму
11.	Забор рвотный масс на бактериологическое исследование
12.	Подготовка пациента к ректороманоскопии
13.	Введение гетерогенной сыворотки
15.	Забор крови на гемокультуру
16.	Масляная клизма
17.	Гипертоническая клизма
18.	Забор мочи на желчные пигменты
19.	Забор крови на биохимическое исследование
20.	Забор крови на серологическое исследование
21.	Разведение антибиотиков
22.	Введение лекарств подкожно
23.	Введение лекарств внутримышечно
24.	Введение лекарств внутривенно
25.	Закапывание капель в нос, глаза, уши
26.	Проведение ножных ванн
27.	Проведение паровых ингаляций
28.	Забор и посев материала на менингококк
29.	Забор и посев материала на дифтерию (BL)
30.	Подготовка пациента и инструментов к люмбальной пункции
31.	Приготовление препаратов «толстая капля» и «тонкий мазок»
32.	Забор мочи на общий анализ
33.	Забор мочи на пробу по Нечипоренко
34.	Забор мочи на пробу по Зимницкому
35.	Забор материала на форму 30
36.	Забор материала при чуме, сибирской язве
37.	Упаковка бикса для отправки в лабораторию при ООИ
38.	Применение противочумного костюма
39.	Забор крови на ИФА
40.	Применение аварийной аптечки «Профилактика гемоконтактных инфекций»

## МДК 02.02. Основы реабилитации

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента (измерение АД, подсчет пульса и частоты дыхательных движений).
2.	Общение с пациентом и его окружением.
3.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и норм охраны труда.
4.	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты.
5.	Дезинфекция использованного инструментария, оборудования.
6.	Проведение соматоскопии.
7.	Измерение антропометрических показателей: рост, масса тела, окружности грудной клетки и т.п.
8.	Определение и оценка объема и экскурсии грудной клетки.
9.	Определение и оценка индекса массы тела (ИМТ).
10.	Определение и оценка индекса Брока и индекса Эрисмана.
11.	Определение и оценка индекса Кетля и индекса Пинье.
12.	Проведение и оценка пробы Мартине – Кушилевского.
13.	Проведение и оценка отростатической пробы и клиноостатической пробы.
14.	Проведение и оценка дыхательных проб Штанге, Генчи.
15.	Подготовка пациента к массажу головы, построение схемы проведения процедуры массажа.
16.	Подготовка пациента к массажу воротниковой зоны, построение схемы проведения процедуры массажа.
17.	Подготовка пациента к массажу спины, построение схемы проведения процедуры массажа.
18.	Подготовка пациента к занятиям ЛФК.
19.	Подготовка беременной женщины к занятиям ЛФК.
20.	Подготовка ребенка к занятиям ЛФК.
21.	Подготовка пациента к процедуре гальванизации. Построение схемы проведения процедуры.
22.	Подготовка пациента к процедуре лекарственного электрофореза. Построение схемы проведения процедуры.
23.	Подготовка пациента к процедуре дарсонвализации. Построение схемы проведения процедуры.
24.	Подготовка пациента к процедуре УВЧ-терапии. Построение схемы проведения процедуры.
25.	Подготовка пациента к процедуре УЗ терапии. Построение схемы проведения процедуры.
26.	Подготовка пациента к процедуре светолечения лампой Минина. Построение схемы проведения процедуры.
27.	Обучение пациента подготовке и проведению ингаляции (медовой, щелочной) в домашних условиях.
28.	Подготовка пациента и наложение согревающего компресса.
29.	Подготовка пациента к процедуре лечения парафином. Построение схемы проведения процедуры.
30.	Подготовка пациента к процедуре грязелечения. Построение схемы проведения процедуры.
31.	Подготовка пациента к процедуре лечения озокеритом. Построение схемы проведения процедуры.
32.	Подготовка пациента к процедуре циркулярного душа. Построение схемы проведения процедуры.
33.	Подготовка пациента к процедуре душа Шарко. Построение схемы

	проведения процедуры.
34.	Подготовка пациента к приему лечебной ванны. Построение схемы проведения процедуры.
35.	Оформление медицинской сестринской документации.

#### **4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2017.
3. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2017.-Медицина.
4. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2018.
5. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / В.А. Малов - М.: Академия, 2017 г.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. 2-е изд., испр. И доп. – М.:Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
7. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2018.
8. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
9. Осипова В.Л., Дезинфекция.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
10. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. – М.: ООО "Феникс", 2018.
11. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
12. Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2017 г.
13. Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2017 г.
14. Стецук В.Г.Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие.- ГЭОТАР-Медиа, 2017
15. Тульчинская В.Д. Сестринская помощь детям. – С-Пб.: ООО «Лань», 2019.
16. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии. – С-Пб.: ООО «Лань», 2017.
17. Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 20119.
18. Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 2019.

### Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
4. Андреева Л.С., А.А.Френзель «Неотложная помощь в хирургии»,- Ростов-на-Дону, «Феникс» 1999.
5. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005.
6. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2010.
7. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2011.
8. Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизиологические аспекты: Учеб. Пособие. – СПб., 1999.
9. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
- 10.Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2010.
- 11.Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- 12.Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2016.
- 13.Малкова Т.Ю., Рыжик В.М. Эргономика при перемещении пациентов. Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2017.
- 14.Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
- 15.Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
- 16.Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
- 17.Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
- 18.Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).
- 19.Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.

- 20.Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
- 21.Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
- 22.Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
- 23.Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
- 24.Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.І. – М.: АНМИ, 2005.
- 25.Туркина Н.В., Филенко А.Б.Общий уход за больными:Учебник.- М.:Товарищество научных изданий КМК, 2007.
- 26.Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.