

**Аннотация рабочей программы  
учебной практики  
ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»**

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*  
*очно-заочная форма обучения***

**1. Цели и задачи учебной практики**

В ходе данного вида практики

**студент должен иметь практический опыт:**

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**студент должен уметь:**

– обучать население принципам здорового образа жизни;  
– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  
– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  
– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**студент должен знать:**

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  
– основы иммунопрофилактики различных групп населения;  
– принципы рационального и диетического питания;  
– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

**Количество часов на освоение программы учебной практики** – 1 неделя (16 часов)

**2. Требования к результатам учебной практики**

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв-

	лять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Взвешивание беременной.	1
2.	Измерение АД беременной.	1
3.	Пеленание ребёнка (на фантоме).	1
4.	Проведение гигиенической ванны ребёнку (на фантоме).	1
5.	Утренний туалет грудного ребенка (на фантоме).	1
6.	Кормление ребёнка с ложки (на фантоме).	1
7.	Кормление ребёнка из бутылочки (на фантоме).	1
8.	Обработка бутылочек и сосок (на фантоме).	1
9.	Проведение контрольного взвешивания (на фантоме).	1
10.	Проведение антропометрии грудного ребёнка (на фантоме).	1
11.	Проведение антропометрии детям старшего возраста.	1
12.	Составление планов бесед с пациентами о личной гигиене, адекватной физической нагрузке, закаливании, уходе за детьми и т.п.	4
13.	Измерение АД	5
14.	Подсчет артериального пульса	5

15.	Подсчет частоты дыхательных движений	5
16.	Определение массы тела пациента	5
17.	Учет и определение водного баланса	5
18.	Измерение роста пациента	5
19.	Измерение окружности грудной клетки пациента	5
20.	Составление планов бесед пациентами о личной гигиене, адекватной физической нагрузке, закаливании и т.п.	5
21.	Составление режимов дня и питания пациентам любого возраста	5
22.	Составление режимов дня и питания пациентам любого возраста.	4
23.	Проведение профилактических бесед по факторам риска развития заболеваний	6

#### **4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бойцов, С.А., Бабенко А.И. Основы медицинской профилактики: учебно-методическое пособие. – Новосибирск. – 2019. - 204 с.
2. Быковская, Т.Ю. МДК 01.02.Основы профилактики. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие. - Издание 4-е.- Ростов-на-Дону: Феникс.- 2018.- 254 с.
3. Двойников С.И., Тарасова Ю.А. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие.- М: ГЕОСТАР-Медиа, 2018.- 448 с.
4. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивачова. – М.: ГОЭТАР – Медиа. - 2018. – 544с.
5. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 474 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бойцов, С.А. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний: рекомендации / С.А. Бойцов, А.Г. Чучалин. – М.: 2013.- 128 с.
2. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / С.Р. Волков, М.М. Волкова. – М.: Авторская академия, 2011. – 496 с.
3. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. – М.: Медицина, 2012. – 680 с.
4. Кожин, А.А. Здоровый человек и его окружение / А.А.Кожин, В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – М.: Академия, 2010. –400 с.
5. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.
6. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. –608 с.

7. Пискунов, В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие /В.А. Пискунов, М.Р. Максинаева, Л.П. Тупицина,Т.И. Егорова, Э.В. Айриян.– М.: Прметей, 2012. – 68с.

8. Попова, Н.Н. Основы рационального питания: учебное пособие / Н.Н. Попова. – М.: ВГУИТ. -2013. – 109с.

9. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://www.crc.ru>
2. <http://profilaktica.ru/>
3. <http://www.pharm-med.ru/>
4. <http://fizdispanser.ru/materialy-po-medicinskoj-profilaktike.html>
5. <http://zdrav-samara.ru/about/>