

**Аннотация рабочей программы  
учебной практики**

**ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)  
очная форма обучения**

**1. Цели и задачи учебной практики**

В ходе данного вида практики

**студент должен иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией

**студент должен уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**студент должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет.

**Количество часов на освоение программы учебной практики -**

Курс «Технология оказания медицинских услуг» - 1 неделя (36 часов)

МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья:

МДК «Сестринская помощь в терапии» - 2 недели (72 часа)

МДК «Сестринская помощь в хирургии» - 1 неделя (36 часов)

МДК «Сестринская помощь в педиатрии» - 1 неделя (36 часов)

МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции» - 1 неделя (36 часов)

МДК 02.02. «Основы реабилитации» - 1 неделя (36 часов)

## 2. Требования к результатам учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 2.9.	Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Задание на учебную практику

№	Курс «Технология оказания медицинских услуг» Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Осмотр пациента на педикулез.	4
2.	Транспортировка пациента.	10
3.	Осуществление искусственного питания пациентов.	1
4.	Смена калоприемников.	1
5.	Осуществление методов простейшей физиотерапии (применение грелки, пузыря со льдом, горчичников, согревающего компресса).	5
6.	Осуществление оксигенотерапии.	5
7.	Наружное применение лекарственных препаратов.	5
8.	Ингаляционное применение лекарственных препаратов (обучение пациента технике применения карманного ингалятора).	2
9.	Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.	20
10.	Расчет и разведение антибиотиков.	10
11.	Лекарственная терапия по назначению врача (энтеральное применение, в/в капельное применение, инъекции: внутривенные, подкожные, внутримышечные, внутривенные).	20
12.	Помощь при рвоте. Промывание желудка.	1
13.	Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.	2
14.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.	1
15.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (кала, мочи, крови, мокроты).	5
16.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	1
17.	Проведение комплекса сердечно – легочной реанимации одним или двумя спасателями.	1

№	Раздел МДК «Сестринская помощь в терапии» Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
18.	Знакомство с организацией работы отделений терапевтического профиля.	7
19.	Изучение нормативных документов отделений.	7
20.	Наблюдение за оформлением сестринской документации терапевтического отделения.	5
21.	Знакомство с работой медсестры: процедурной, палатной, на посту.	5
22.	Наблюдение за пациентами.	5
23.	Сопровождение пациентов в лечебные отделения и на обследования.	5
24.	Оценка тяжести состояния пациента.	3
25.	Участие в санитарно-просветительной работе с пациентами и их родственниками.	5
26.	Проведение инструктажа пациента: техника применения пикфлоуметра; сбор мокроты на клиническое, бактериологическое исследование; подготовка к бронхоскопии; сбор кала на скрытую кровь, на копрологическое исследование; подготовка к ФГДС; определение содержания глюкозы в крови и в моче экспресс – методом, особенности диеты при сахарном диабете; подготовка к сдаче крови на общий анализ; сбор мочи для общего анализа, для анализа по Нечипоренко, по Зимницкому.	5
27.	Оформление направлений на исследования.	1
28.	Измерение артериального давления, оценка результата.	1
29.	Проведение термометрии, графическая регистрация.	1
30.	Подсчет пульса, дыхания.	1
31.	Участие в проведении ЭКГ.	1

32.	Проведение личной гигиены больного.	1
33.	Смена нательного и постельного белья.	1
34.	Подача судна и мочеприёмника.	1
35.	Применение грелки (на фантоме).	1
36.	Применение пузыря со льдом (на фантоме).	1
37.	Закапывание капель в глаза, нос, уши (на фантоме).	1
38.	Применение карманного ингалятора, спейсера.	1
39.	Постановка горчичников (на фантоме).	1
40.	Проведение оксигенотерапии (на фантоме).	1
41.	Выполнение внутримышечных инъекций, в том числе антибиотиков (на фантоме).	1
42.	Выполнение внутривенных инъекций, в том числе эуфиллина, строфантина (на фантоме).	1
43.	Выполнение внутривенных капельных введений растворов (на фантоме).	1
44.	Взятие крови из вены на биохимическое исследование (на фантоме).	1
45.	Выполнение подкожных инъекций, в том числе гепарина, инсулина (на фантоме).	1
46.	Постановка полуспиртового согревающего компресса (на фантоме).	1
47.	Промывание желудка (на фантоме).	1
48.	Постановка газоотводной трубки (на фантоме).	1
49.	Проведение очистительной клизмы (на фантоме).	1

№	Раздел МДК «Сестринская помощь в хирургии» Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	проведение дезинфекции медицинского инструментария, аппаратуры, инвентаря, предметов ухода	3
2.	профилактика хирургической инфекции: асептика, антисептика	4
3.	составление набора для первичной хирургической обработки ран	
4.	изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала;	4
5.	забор крови для определения групп крови и резус-фактора;	2
6.	составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора;	1
7.	проведение различных видов клизм и промывания желудка, введение газоотводной трубки, подача кислорода, катетеризация мочевого пузыря (на фантоме)	1
8.	отработка навыков по наложению мягких повязок;	3
9.	участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки;	1
10.	участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям;	1
11.	транспортировка пациента в операционную;	3
12.	транспортировка пациента после операции	3
13.	участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента	1
14.	наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде	3
15.	отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран	1
16.	заполнение утверждённой медицинской документации	3

№	Раздел МДК «Сестринская помощь в педиатрии» Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
17.	Наблюдение и участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности.	3
18.	Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями.	2
19.	Наблюдение за оформлением сестринской документации детского отделения.	2
20.	Наблюдение за пациентами.	2

21.	Проведение антропометрии ребенка.	1
22.	Подсчёт частоты дыхания и пульса у ребенка.	1
23.	Измерение температуры тела у ребенка, графическая регистрация.	1
24.	Наблюдение за раздачей лекарств детям.	1
25.	Кормление новорождённого через зонд (на фантоме).	1
26.	Применение грелок для согревания новорождённого (на фантоме).	1
27.	ИВЛ и НМС детям раннего возраста (на фантоме).	1
28.	Обработка пупочной ранки (на фантоме).	1
29.	Разведение и введение антибиотиков детям (на фантоме).	1
30.	Проведение промывания желудка ребенку (на фантоме).	1
31.	Проведение очистительной клизмы ребенку (на фантоме).	1
32.	Сбор кала у ребёнка на бактериологический посев (на фантоме).	1
33.	Проведение соскоба с перианальных складок у ребёнка на энтеробиоз (на фантоме).	1
34.	Обработка слизистой полости рта при стоматите у ребенка (на фантоме).	1
35.	Постановка согревающего компресса на ухо ребенку (на фантоме).	1
36.	Постановка горчичников ребенку (на фантоме).	1
37.	Сбор мочи на общий анализ у ребенка (на фантоме).	1
38.	Взятие мазков из зева и из носа на флору у ребенка (на фантоме).	1

№	<b>Раздел МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции»</b> Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
39.	Приготовление дезинфицирующих средств.	4
40.	Обработка инструментов и оборудования.	4
41.	Утилизация отходов.	4
42.	Заполнение сестринской документации приемного отделения.	1
43.	Антропометрия, полная и частичная санитарная обработка пациентов.	5
44.	Забор материала пациентов для лабораторных исследований.	2
45.	Сопровождение пациентов в отделения инфекционного стационара.	5
46.	Заполнение сестринской документации постовой медсестры.	4
47.	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным обследованиям.	4
48.	Планирование сестринского ухода за пациентами с разной инфекционной патологией.	4
49.	Заполнение сестринской документации процедурного кабинета.	4
50.	Подготовка пациентов к проведению сестринских вмешательств.	4
51.	Введение сывороток, анатоксинов, иммуноглобулинов.	1
52.	Профилактика парентеральных инфекций, применение аптечки «Профилактика гемоконтактных инфекций»	1
53.	Алгоритмы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях.	1
54.	Заполнение сестринской документации посевной комнаты.	2
55.	Забор и посев биологического материала для исследований.	4

№	<b>МДК «Основы реабилитации»</b> Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
56.	Измерить АД, подсчитать пульс.	3
57.	Провести измерение роста ростометром.	3
58.	Определить экскурсию грудной клетки. Дать оценку.	3
59.	Определить вес пациента.	3
60.	Определить индекс массы тела (ИМТ). Дать оценку.	3
61.	Провести и оценить пробу с физической нагрузкой Мартине – Кушилевского	3

62.	Провести и оценить дыхательные пробы Штанге, Генчи	3
63.	Провести и оценить ортостатическую и клиностатическую пробу.	3
64.	Подготовить пациента и провести занятие ЛФК при ДР IА.	3
65.	Подготовить пациента и провести занятие ЛФК при ДР IБ.	2
66.	Подготовить пациента и провести занятие ЛФК при ДР II.	2
67.	Подготовить пациента и провести занятие ЛФК при ДР III.	2
68.	Заполнить индивидуальную карту У-227.	1
69.	Подготовить пациента к массажу головы, построить схему проведения процедуры массажа.	3
70.	Подготовить пациента к массажу воротниковой зоны. Построить схему проведения процедуры массажа.	3
71.	Подготовить пациента к массажу спины, построить схему проведения процедуры массажа.	3
72.	Подготовить пациента к процедуре гальванизации. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
73.	Приготовить пациента к процедуре лекарственного электрофореза. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
74.	Подготовить пациента к процедуре дарсонвализации. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
75.	Подготовить пациента к процедуре светолечения лампой Минина. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
76.	Подготовить пациента к ингаляции (медовой щелочной) в домашних условиях. Построить схему действия.	3
77.	Подготовить пациента к согревающему компрессу вен локтевой ямки. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
78.	Подготовить пациента к процедуре лечения парафином. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
79.	Подготовить пациента к приему лечебной ванны. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
80.	Заполнить санаторно-курортную карту.	1

#### 4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2017.
3. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2017.-Медицина.
4. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2018.
5. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / В.А. Малов - М.: Академия, 2017 г.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. 2-е изд., испр. И доп. – М.:Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
7. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2018.

8. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
9. Осипова В.Л., Дезинфекция.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
- 10.Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. – М.: ООО "Феникс", 2018.
- 11.Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
- 12.Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2017 г.
- 13.Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2017 г.
- 14.Стецук В.Г.Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие.- ГЭОТАР-Медиа, 2017
- 15.Тульчинская В.Д. Сестринская помощь детям. – С-Пб.: ООО «Лань», 2019.
- 16.Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии. – С-Пб.: ООО «Лань», 2017.
- 17.Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.
- 18.Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 2019.

#### **Дополнительные источники:**

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Андреев Д.А., Найман Е.Л.Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
4. Андреева Л.С., А.А.Френзель «Неотложная помощь в хирургии»,- Ростов-на-Дону, «Феникс» 1999.
5. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005.
6. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2010.
7. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2011.
8. Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизиологические аспекты: Учеб. Пособие. – СПб., 1999.
9. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
- 10.Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2010.
- 11.Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

- 12.Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2016.
- 13.Малкова Т.Ю., Рыжик В.М. Эргономика при перемещении пациентов. Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2017.
- 14.Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
- 15.Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
- 16.Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
- 17.Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
- 18.Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).
- 19.Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.
- 20.Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
- 21.Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
- 22.Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
- 23.Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
- 24.Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.І. – М.: АНМИ, 2005.
- 25.Туркина Н.В., Филенко А.Б.Общий уход за больными:Учебник.- М.:Товарищество научных изданий КМК, 2007.
- 26.Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.