

Аннотация рабочей программы учебной практики

ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
очная форма обучения**

1. Цели и задачи учебной практики

В ходе данного вида практики

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Количество часов на освоение программы учебной практики

36 часов (1 неделя)

2. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Изучение и конспектирование нормативных документов, регламентирующих деятельность медперсонала отделения.	1
2.	Наложение электродов кардиомонитора.	3
3.	Сопровождение пациентов в лечебные отделения.	3
4.	Оценка тяжести состояния пациента.	3
5.	Дезинфекция и обработка аппаратуры	5
6.	Считывание показаний частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, АД, оксигенации с дисплея кардиомонитора.	10
7.	Заполнение ведущейся в отделении документации.	3
8.	Разведение лекарственных препаратов.	5
9.	Составление наборов для катетеризации подключичной артерии.	1
10.	Составление наборов для спинномозговой пункции.	1
11.	Составление наборов для ПХО.	1
12.	Обработка подключичного катетера	2
13.	Измерение пульса методом пальпации сонной артерии	10
14.	Измерение АД тонометром	5
15.	Смена постельного белья	2
16.	Профилактика пролежней	2
17.	Кормление тяжелобольных	2
18.	Подача судна	2
19.	Составление памяток больным с дефицитом самоухода	2
20.	Оказание ДМП при остановке дыхания (можно на фантоме).	1
21.	Оказание ДМП при остановке сердца (можно на фантоме).	1
22.	Оказание ДМП при инородном теле дыхательных путей (можно на фантоме).	1
23.	Внутривенное введение лекарств.	3
24.	Внутримышечное введение лекарств.	5
25.	Подкожное введение лекарств.	5
26.	Разведение строфантина.	3
27.	Заполнение системы для в\в капельного введения лекарств.	3

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. «Первая медицинская помощь». Учебное пособие. Медицина. Москва. 2017.
2. Левшанков А. И. , Климов А. Г. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии». Учебное пособие. ГОЭТАР. 2018.
3. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова В.Н. «Основы медицинских знаний». Учебное пособие. Медицина спасения. Москва, 2007г.
2. Винницкая И.М., Котовская Е.Б. «Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах». Учебник. Москва. 2010.
3. Заликина Л.С., «Общий уход за больными». Пособие. Медицина 2004г.
4. Рябочкин В.И., Назаренко Г.И. «Медицина катастроф». Учебник. 2006г.

Интернет-источники:

1. <http://www.medical-enc.ru>
2. <http://www.allfirstaid.ru>
3. <http://www.meduhod.ru>