

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Место учебной дисциплины в структуре
программы подготовки специалистов среднего звена
Дисциплина ОУД.05 «История» относится к базовым общим учебным дисциплинам из обязательных предметных областей.

Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать)**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	339
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	226
в том числе комбинированные занятия лабораторно-практические занятия	226 не предусмотрены
Самостоятельная работа студента (всего)	113
в том числе	
– заполнение таблиц	31
– составление сравнительных характеристик	4
– подготовка кратких сообщений по заданной теме	12
– составление генеалогического дерева	4
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
– составление глоссария	28
– заполнение карты	10
– составление кроссвордов	6
– написание эссе	4
– составление кратких биографий выдающихся личностей	4
– подготовка к дискуссии	2
– составление хронологической шкалы	6
Промежуточная аттестация по итогам первого семестра не проводится.	
Итоговая аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

Содержание учебной дисциплины:

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия
	<i>1 семестр</i>
1.	Древнейшая стадия истории человечества.
2.	Ранние цивилизации бронзового века и железный век Востока.
3.	Античная цивилизация. Религия и культура Древнего мира.
4.	Цивилизации Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация.
5.	Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация.
6.	Становление и развитие западноевропейской и восточно-христианской средневековых цивилизаций.
7.	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.
8.	Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов с Западом.
9.	Племена и народы Восточной Европы в древности. Формирование основ государственности восточных славян.
10.	Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в IX-начале XII вв.
11.	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями.
12.	Русь на пути к возрождению.
13.	От Руси к России.
14.	Россия в царствование Ивана Грозного.

15.	Смута в России начала XVII в.
16.	Россия в середине и второй половине XVII в.
17.	Русская культура XIII-XVII вв.
18.	Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу. Новаии в ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.
19.	Великие географические открытия. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.
20.	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.
21.	Европа XVII в. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.
22.	Век Просвещения. Революции XVIII в. и их значение.
23.	Россия в период реформ Петра I
24.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.).
25.	Россия в середине и во второй половине XVIII века.
26.	Культура России в середине и второй половине XVIII в. Обобщающее занятие по темам первого семестра.
Всего за семестр	
	<i>2 семестр</i>
27.	1. Различные европейские модели перехода от традиционного общества к индустриальному.
28.	2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.
29.	3. Особенности духовной жизни Нового времени.
30.	4. Восток в условиях европейской колониальной экспансии и попытки его модернизации.
31.	5. Россия в первой половине XIX века: власть и реформы.
32.	6. Внешняя политика Александра I и Николая I.
33.	7. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половине XIX в.
34.	8. Россия в эпоху великих реформ Александра II.
35.	9. Пореформенная Россия.
36.	10. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.
37.	11. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.
38.	12. Международные отношения в начале XX в. Западное общество и научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.
39.	13. Россия в начале XX в.
40.	14. Первая мировая война. Россия в первой мировой войне.
41.	15. Февральская революция в России.
42.	16. Приход большевиков к власти в России.
43.	17. Приход большевиков к власти в России.
44.	18. Страны Европы в 20-е годы XX в.
45.	19. Запад в 30-е годы XX в. Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине XX в.
46.	20. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.
47.	21. Строительство социализма в СССР.
48.	22. Вторая мировая война: причины, ход, значение.
49.	23. СССР в годы Великой Отечественной войны.
50.	24. СССР в годы Великой Отечественной войны.
51.	25. «Холодная война». Научно-технический прогресс.
52.	26. Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в.
53.	27. СССР в послевоенный период.
54.	28. Советский Союз в период частичной либерализации режима.
55.	29. СССР с конца 1960-х-начале 1980-х годов.

56.	30.	СССР в период перестройки.
57.	31.	Российская Федерация на современном этапе.
58.	32.	Мир в XXI веке.
59.	33.	Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Для студентов

1. Аверьянов К.А., Ромашов С.А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2015.
2. Артасов И.А., Данилов А.А., Крицкая Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. – М., 2017.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017.
6. Булдаков В.П., Леонтьева Т.Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.
7. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А.. Россия и мир: учебник. 10 кл., 11 кл. – М., Изд-во «Дрофа», 2016.
8. Вторая мировая война в истории человечества: 1939-1945 гг. Материалы международной научной конференции / под ред. С.В. Девятова и др. – М., 2015.
9. Дорожина Н.И. Современный урок истории. – М., 2017.
10. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / сост. Е.А. Мельникова, В.Я. Петрухин. – М., 2014.
11. Краткий курс истории ВКП (б). Текст и его история. В 2 ч. / сост. М.В. зеленев, Д. Бренденберг. – М., 2014.
12. Критический словарь Русской революции: 1914 – 1921 гг. / сост. Э. Актон, У.Г. Розенберг, В.Ю. Черняев. – СПб., 2014.
13. Мусатов В.Л. Второе «освобождение» Европы. – М., 2016.
14. Розенталь И.С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2015.
15. Победа-70: реконструкция юбилея / под ред. Г.А. Бордюгова. – М., 2015.
16. Формирование территории Российского государства. XVI – начало XX в. (границы и геополитика) \ под ред. Е.П. Кудрявцевой. – М., 2015.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М., 2012.
8. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015.
9. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2013.
10. История России. 1900 – 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. – М., 2010.
11. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. – № 13. – С. 10 – 124.

Интернет-источники:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI – XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).
18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917 – 1991 гг. – коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
38. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
40. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
41. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).