

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

**Место учебной дисциплины в структуре
программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОУД.03 «Иностранный (английский) язык» относится к базовым общим учебным дисциплинам из обязательных предметных областей.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать)**:

- лексический минимум (2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 – для продуктивного усвоения) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- общения в типовых ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной и профессиональной сфер общения;
- чтения текстов и извлечения необходимой информации;
- письменного оформления различного вида документации.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе комбинированные занятия практические занятия	не предусмотрены 116
Самостоятельная работа студента (всего)	58
в том числе	
– подготовка мультимедийной презентации по теме	2
– подготовка рефератов, сообщений	24
– выполнение проектов	4
– составление кроссвордов	4
– составление предложений по изучаемой грамматической теме	20
– подготовка буклетов по теме	4
Промежуточная аттестация по итогам первого семестра не проводится. Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

Содержание учебной дисциплины:

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	
1.	Стартовый тест.	
2.	Знакомство. Правила чтения согласных.	
3.	Речевые формулы. Правила чтения гласных.	
4.	Описание людей. Порядок слов в предложении.	
5.	Моя семья. Множественное число существительных.	
6.	Мой друг. Глагол to be в настоящем времени.	
7.	Квартира. Оборот There is/are.	
8.	Покупки. Степени сравнения прилагательных.	
9.	Мой рабочий день. Система видовременных форм английского глагола	
10.	Мой колледж. The Present Simple Tense.	
11.	Моя будущая профессия. The Present Simple Tense.	
12.	Волонтерство. The Present Simple Tense.	
13.	Культурные и национальные традиции в России. The Present Progressive Tense.	
14.	Культурные и национальные традиции в Великобритании и США. The Present Progressive Tense.	
15.	Праздники в России. The Present Progressive Tense.	
16.	Праздники в Великобритании и США. The Present Progressive and the Present Simple Tenses.	
17.	Рождество – проект.	
18.	Активизация лексико-грамматического материала 1 семестра.	
19.	Систематизация и обобщение знаний по разделам 1 семестра.	
20.	Рубежный контроль. Итоговый письменный тест.	
Всего за семестр		
1.	21.	Здоровый образ жизни. The Past Simple Tense.
2.	22.	Спорт. The Past Simple Tense.
3.	23.	Полезные и вредные привычки. The Past Simple Tense.
4.	24.	Виды искусства. The Present Perfect Tense.
5.	25.	Новости. СМИ. The Present Perfect Tense.
6.	26.	Библиотека. The Present Perfect Tense.
7.	27.	Мое хобби. The Present Perfect и the Past Simple Tenses.
8.	28.	Климат и погодные условия. The Future Simple Tense.
9.	29.	Проблемы экологии. The Future Simple Tense.
10.	30.	Природные катастрофы. The Future Simple Tense.
11.	31.	Экология родного города. If-clause.
12.	32.	Защита окружающей среды. If-clause.
13.	33.	Экологическая конференция. Активизация лексико-грамматического материала по теме.
14.	34.	Числа, математические действия. The Past Progressive Tense.
15.	35.	Гениальные изобретения XX века. The Passive Voice.
16.	36.	Интернет. The Passive Voice.
17.	37.	Научно-технический прогресс в медицине. Many/much, few/little.
18.	38.	Знаменитые ученые-медики. This/these, that/those
19.	39.	Генная инженерия. Some, any, no, every.
20.	40.	Медицинские учреждения в России. Модальные глаголы.

21.	41.	Основная медицинская терминология. Модальные глаголы can/could.
22.	42.	Предметы необходимые для ухода. Модальные глаголы may/might.
23.	43.	Части тела человека. Модальный глагол must.
24.	44.	Государственное устройство. Simple Tenses.
25.	45.	Российская Федерация. Progressive Tenses.
26.	46.	Москва. Perfect Tenses.
27.	47.	Мой город. Sequence of Tenses.
28.	48.	Великобритания. Sequence of Tenses.
29.	49.	Лондон. Sequence of Tenses.
30.	50.	США. Indirect Speech.
31.	51.	Вашингтон. Indirect Speech.
32.	52.	Канада. Indirect Speech.
33.	53.	Оттава. Compound Sentences.
34.	54.	Австралия. Complex Sentences.
35.	55.	Канберра. Complex Sentences.
36.	56.	Активизация лексико-грамматического материала 2 семестра.
37.	57.	Систематизация и обобщение знаний по разделам 2 семестра.
38.	58.	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.

Информационное обеспечение обучения

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
8. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
9. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
10. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
11. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
12. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).