

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



Согласовано:


Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СО ТГКБ №2


Н.А.Тютерева

« 1 » 06 2021 г.

**Рабочая программа**  
**учебной практики**  
**по профилю специальности**  
**ПМ.05 . Выполнение работ по профессии**  
**Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 9 от 11.05 20 21 г.  
Председатель ЦМК  
 Ермилова М.Ф.

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности 31.02.02 Акушерское дело (базо-  
вая подготовка) № 969 от 11.08.2014 г.  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 Л. Н. Михайлова



Составители: Е.В. Леваева – преподаватель высшей квалификационной категории  
Рецензенты: С.В. Селиванова – заведующий методическим кабинетом  
Программа согласована Н.А. Тютерева – главная медицинская сестра ГБУЗ СО «ТГКБ №2»

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности Младшая медицинская сестра по уходу за больными в части освоения

– основных видов профессиональной деятельности: «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса», «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности

- Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса,
- Решение проблем пациента путем сестринского ухода.

### Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Акушерское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## 1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 5.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 5.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

В ходе данного вида практики

**студент должен иметь практический опыт:**

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;

**студент должен уметь:**

- организовывать рабочее место;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала, соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене;

- использовать и хранить инвентарь, оборудование и ИМН в соответствии с маркировкой, правилами техники безопасности и инструкциями;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;;
- согласовывать свои действия с медицинским персоналом медицинской организации;
- утилизировать медицинские отходы с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации, способствовать физическому, психологическому и социальному благополучию пациента;
- с уважением относиться к пациенту, его культурным и религиозным взглядам, соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода;
- способствовать повышению мобильности пациента, использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- оказывать пациенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей;
- выполнять медицинский уход в объеме своей практики;
- осуществлять контроль различных параметров состояния пациента, предоставлять информацию по ним;
- принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными;
- оказывать первую доврачебную помощь при угрожающих жизни состояниях;
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- планировать мероприятия по содействию выздоровления и реабилитации пациента, составлять план работы с пациентом, регулярно пересматривать схемы ухода и получать отзывы со всех сторон (включая пациента);
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента, консультировать пациента в рамках своих полномочий;
- организовывать эффективное устное и письменное общение с коллегами, пациентом, его семьей;
- проводить образовательную работу с пациентом с целью способствования ЗОЖ;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- оформлять медицинскую документацию;

- эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы и приспособления;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента;
- осуществлять посмертный уход;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

**студент должен знать:**

- правила и требования внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;
- нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения, требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- стандартные нормальные значения параметров здоровья, показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- назначение, правила хранения и использования материалов, ИИМ, оборудования, средств перемещения;
- правила подъема и перемещения пациента с учетом правил здоровьесберегающих технологий;
- принципы безопасного ухода и основы эргономики;
- способы реализации сестринского ухода, технологии выполнения медицинских услуг;
- комплексные потребности пациентов, факторы риска для ослабленных пациентов;
- санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены и к организации питания пациента;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- правила хранения, применения лекарственных средств, их возможные побочные эффекты;
- актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода;
- последовательность посмертного ухода;
- учетные формы медицинской документации.

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики –  
36 часов (1 неделя)**

## 2. Программа учебной практики по ПМ.05 . *Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными*

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем ПМ.05 . «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в кабинете доклинической практики колледжа, на базе медицинской организации

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на учебной практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Лечебно-охранительный режим в медицинской организации. Санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим. Требования инфекционной безопасности.	1. Изучение нормативной базы по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации. 2. Приготовление моющих и дезинфицирующих средств. 3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 4. Мытье рук. Рациональное использование перчаток. 5. Рациональное использование перчаток.	1 день	2 – 3
Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи. Комплексные потребности пациентов, факторы риска для ослабленных пациентов.	1. Изучение роли медицинской сестры в удовлетворении потребностей человека. 2. Оценка состояния пациента. Субъективное и объективное обследование пациента. 3. Выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. 4. Установление приоритетов. Определение и их классификация. 5. Формирование сестринского диагноза. Определение сестринского диагноза. Отличия сестринского диагноза от врачебного. 6. Определение цели сестринского вмешательства. Виды целей и ожидаемый результат. 7. Реализация сестринского ухода.	2 дня	2 – 3
Оценка функционального состояния пациента. Антропометрия. Регистрация полученных данных в медицинской докумен-	1. Взвешивание и измерение роста пациента. 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Измерение глюкозы крови.	1 день	2 – 3

тации.	4. Заполнение медицинской документации.		
Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	1. Проведение смены нательного и постельного белья. 2. Помощь пациенту при проведении утреннего туалета: умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка полости рта. 3. Подача судна и мочеприемника, смена подгузника. 4. Осуществление ухода за наружными половыми органами и промежностью у женщины и мужчины 5. Профилактика пролежней.	1 день	2 – 3
Профилактика осложнений у тяжелобольных пациентов (пролежней, запоров, бронхопневмоний, тромбоэмболий, атрофии мышц). Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента с использованием принципов эргономики.	1. Изучение роли медицинской сестры в удовлетворении потребностей человека. 2. Осуществление транспортировки и сопровождения пациентов. 3. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. 4. Профилактика пролежней. 5. Беседа с родственниками пациентов о профилактике осложнений у тяжелобольных пациентов (пролежней, запоров, бронхопневмоний, тромбоэмболий, атрофии мышц).	1 день	2 – 3
Медикаментозное лечение в сестринской практике. Правила хранения, применения лекарственных средств. Сестринская помощь при боли.	1. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. 2. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. 3. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. 4. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. 5. Изучение алгоритмов: выполнение подкожной, внутримышечной инъекций. 6. Первичная оценка боли. 7. Определение целей сестринского ухода при боли.	1 день	2-3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа, на базе медицинской организации.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда медицинской организации.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 1 неделю – 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **Контроль и оценка результатов учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практик.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практик.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

## **Материально-техническое оснащение учебной практики**

Оборудование кабинета «Технологии оказания медицинских услуг» и оснащение рабочих мест:

### **Мебель**

- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- кровать функциональная,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- доска классная.

### **Аппаратура и приборы**

- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомер,
- песочные часы,
- аппарат Боброва,
- кварцевая лампа.

### **Медицинское оборудование и принадлежности**

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств (разные),
- мешки для сбора отходов класса «А» и «Б»,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,

- ведра,
- мензурки,
- ветошь.

### **Медицинский инструментарий**

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- кислородная подушка,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- назогастральные зонды,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- калоприемники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

### **Предметы ухода**

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,

- фартуки клеенчатые,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

### **Лекарственные средства и другие вещества**

- жидкое мыло,
- педикулоциды разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального, парентерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

### **Медицинская документация**

- медицинская карта стационарного больного,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации,
- журнал учета инфекционных заболеваний,
- статистическая карта выбывшего из стационара,
- экстренное извещение,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурный лист,
- порционное требование,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара,
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журнал учета лекарственных веществ, подлежащих предметно - количественному учету,
- журнал контроля работы стерилизаторов (воздушного, парового),

### **Учебно-наглядные пособия**

- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации,
- фантом универсальный «Голова»,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,

- манекен-тренажер для медицинской сестры.

#### **Технические средства обучения**

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала,
- компьютер (ноутбук),
- проектор.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал практического обучения.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-Медицина.
2. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
3. Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.
4. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
4. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
5. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014

7. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.
8. Осипова В.Л., Дезинфекция.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014.
9. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. – М.: ООО "Феникс", 2014.
10. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
11. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
12. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
13. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
14. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).
15. Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.
16. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
17. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
18. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
19. Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
20. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
21. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.І. – М.: АНМИ, 2005.
22. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник.- М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.
23. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.

### 3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

### 5. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций; проведение ежедневной влажной уборки в помещениях медицинской организации, проветривание помещений, обеззараживание воздуха; осуществление генеральной уборки процедурного кабинета с применением дезинфицирующих средств; осуществление дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения).
2.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов (сбор, дезинфекция, упаковка и транспортировка медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности; размещение материальных объектов на средствах транспортировки, применение средств транспортировки с учетом эргономики).
3.	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью и другими биоматериалами.
4.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента (измерение АД, подсчет пульса и частоты дыхательных движений; измерение температуры тела в подмышечной впадине; измерение глюкозы крови). Регистрация полученных данных в медицинской документации.
5.	Измерение антропометрических показателей: рост, масса тела.
6.	Осуществление транспортировки и сопровождения пациентов.
7.	Осуществление ухода за пациентом (проведение смены нательного и постельного белья; помощь пациенту при проведении утреннего туалета: умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка полости рта; подача судна и мочеприемника; смена подгузника; профилактика пролежней; осуществление ухода за наружными половыми органами и промежностью у женщины и мужчины; размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики).
8.	Общение с пациентом и его родственниками. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
9.	Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Поддержание санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
10.	Применение лекарственных препаратов (закапывание капель в глаза, нос, уши; применение на кожу и слизистые мазей; применения карманного ингалятора; набор лекарственного средства из флакона, ампулы; выполнение внутримышечной инъекции, подкожной инъекций, раздача лекарственных средств для энтерального применения).

(на базе колледжа, медицинской организации)

Распределение учебных тем и часов по дням практики  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год

Специальность Акушерское дело  
Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии  
Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
Курс – 2

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Лечебно-охранительный режим в медицинской организации. Санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим. Требования инфекционной безопасности.	6
2.	Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи. Комплексные потребности пациентов, факторы риска для ослабленных пациентов.	6
3.	Оценка функционального состояния пациента. Антропометрия. Регистрация полученных данных в медицинской документации.	6
4.	Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	6
5.	Профилактика осложнений у тяжелобольных пациентов (пролежней, запоров, бронхопневмоний, тромбозов, атрофии мышц). Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента с использованием принципов эргономики.	6
6.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Правила хранения, применения лекарственных средств. Сестринская помощь при боли.	6
<b>Всего</b>		<b>36</b>

Руководитель учебной и  
производственной практики

Е. В. Леваева

