

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**



**Согласовано:**

Главная медицинская сестра  
ЕВУЗ СО ГКБ №2


Н.А.Тютерева

« 11 » 06 2021 г.


**Рабочая программа  
производственной практики**

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

**Специальность Акушерское дело (базовой подготовки)**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.  
Председатель ЦМК  
 М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 31.02.02 Акушерское дело (базовая  
подготовка), утверждено приказом Министерства  
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 Л.Н. Михайлова



Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта  
«Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты  
РФ от 13 января 2021 г. № 6 н.

Составитель	Н.П. Понькина – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент	Е. В. Леваева – руководитель учебной и производственной практики
Программа согласована	Н.А. Тютерева – главная медицинская сестра ГБУЗ «ТГКБ №2»

# **1.Паспорт рабочей программы производственной практики**

## **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6 н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2.Цели и задачи производственной практики**

**Цель:** формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях.

### **Задачи производственной практики:**

–закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;  
–комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;  
–освоение современных производственных процессов, технологий;  
–адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений.

## **1.3.Требования к результатам производственной практики**

Результатом прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является:

– освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

	к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

**иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц и родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консультирования женщин и ее окружения по вопросам профилактики осложнений беременности;
- оказания доврачебной помощи новорожденным при неотложных состояниях.

**уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- консультировать женщин и ее окружение по вопросам профилактики осложнений беременности.
- оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- оформлять медицинскую документацию.

**знать:**

- виды акушерской патологии; -особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;

***Формой промежуточной аттестации*** студентов по учебной и производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

## 2.Программа производственной практики по профессиональному модулю «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем междисциплинарных курсов «Патологическое акушерство», «Основы реаниматологии и интенсивной терапии» и «Сестринский уход за больным новорожденным» (ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода) на базе ЛПУ (акушерский стационар) г. о. Тольятти.

### Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Приемное отделение родильного дома	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомство с основными нормативными документами и приказами приемного отделения.</li> <li>-Оформление сестринской медицинской документации приёмного отделения.</li> <li>-Знакомство с обязанностями и работой акушерки приемно-смотрового отделения.</li> <li>-прием беременной, роженицы в стационар.</li> <li>-Сбор анамнеза.</li> <li>-Взвешивание беременной, роженицы.</li> <li>-Определение скрытых и явных отеков.</li> <li>-Определение белка в моче экспресс-методом.</li> <li>-Оценка функционального состояния роженицы: измерение температуры тела, АД, подсчет и характеристика пульса.</li> <li>-Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания.</li> <li>-Заполнение раздела (паспортой части) истории родов.</li> <li>-Проведение наружной пельвиметрии и оценка полученных данных.</li> <li>-Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).</li> <li>-Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).</li> <li>-Измерение окружности живота, высоты дна матки.</li> <li>-Определение предполагаемой массы плода.</li> <li>-Выслушивание сердцебиения плода.</li> <li>-Определение срока беременности, предполагаемого срока родов.</li> </ul>	2 дня	2-3

		<p>Участие в осмотре наружных половых органов.</p> <p>-Участие в осмотре шейки матки в зеркалах.</p> <p>-Участие в проведении влагалищного исследования в родах.</p> <p>-Сопровождение рожениц в родовое отделение, отделение патологии беременности.</p> <p>-Участие в оказании доврачебной помощи беременной, роженице при неотложном состоянии на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p><b>Помещение для санитарной обработки</b></p> <p>-Проведение санитарно-гигиенической обработки роженицы.</p> <p>-Постановка очистительной клизмы.</p>		
Акушерско-обсервационное родильное отделение	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.	<p>-Знакомство со структурой родильного отделения и обязанностями акушерки.</p> <p>-Заполнение медицинской документации родильного отделения.</p> <p>-Соблюдение сан-эпид. режима акушерско-обсервационного отделения.</p> <p>-Участие под контролем врача в обследовании роженицы.</p> <p>-Оценка функционального состояния роженицы: измерение температуры тела, измерение АД, подсчет и характеристика пульса, подсчет частоты дыхательных движений.</p> <p>-Проведение наружной пельвиметрии и оценка полученных результатов.</p> <p>-Определение истинной (акушерской) конъюгаты.</p> <p>-Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).</p> <p>-Определение предполагаемой массы плода (ПМП).</p> <p>-Определение периода родов у роженицы.</p> <p>-Проведение диагностических мероприятий по выявлению отклонений в физиологическом течении родов (ведение партограммы).</p> <p>-Участие в ведении родов при наличии акушерской или экстрагенитальной патологии в пределах своих полномочий.</p> <p>-Совместно с врачом оказание доврачебной помощи при осложненном течении родов.</p> <p>-Участие в оказании неотложной реанимационной помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии.</p> <p>-Выполнение манипуляций по назначению врача.</p> <p>-Оценка характера родовой деятельности и выполнение назначений врача по коррекции аномалии родовой деятельности.</p> <p>-Участие в клинической оценке таза: определение признаков Вастена, Цангемейстера.</p> <p>-Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).</p>	5 дней	2-3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом.</li> <li>-Подключение кардиомонитора и оценка состояния плода.</li> <li>-Выполнение назначений врача по профилактике внутриутробной гипоксии плода.</li> <li>-Выполнение назначений врача по медикаментозному обезболиванию родов.</li> <li>-Проведение туалета наружных половых органов роженицы перед приемом родов.</li> <li>-Подготовка акушерки к приему родов.</li> <li>-Обработка рук перед приемом родов.</li> <li>-Накрытие стола для приема родов</li> <li>-Проведение профилактики офтальмобленнореи.</li> <li>-Проведение первичной обработки пуповины.</li> <li>-Проведение вторичной обработки пуповины.</li> <li>-Определение и оценка признаков отделения плаценты.</li> <li>-Проведение способов выделения отделившегося последа.</li> <li>-Выполнение назначений врача по профилактике кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде.</li> <li>-Проведение осмотра последа.</li> <li>-Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.</li> <li>-Ассистирование при осмотре родовых путей родильницы в раннем послеродовом периоде и зашивании разрывов.</li> <li>-Участие в оказании неотложной помощи при осложнениях в родах и раннем послеродовом периоде.</li> <li>-Участие в проведении оперативных вмешательств в родах: амниотомия, перинео- и эпизиотомия, ручное отделение и выделение последа, наложение швов на разрывы мягких родовых путей.</li> <li>-Ассистирование при проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности.</li> <li>-Ассистирование при зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I , II степени), промежности (I , II степени).</li> <li>-Участие в подготовке роженицы к оперативному родоразрешению.</li> <li>-Транспортировка роженицы в операционную.</li> <li>-Выполнение всех видов инъекций.</li> </ul> <p><b>Отработка практических манипуляций на фантоме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пособие по Цовьянову I при ягодичном предлежании плода.</li> <li>-Пособие по Цовьянову II при ножном предлежании плода.</li> </ul>		
--	--	---	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Классическое пособие при тазовом предлежании плода.</li> <li>- Ручное отделение последа и ручное обследование полости матки.</li> <li>-Наложение швов на разрывы родовых путей (влагалища, промежности, шейки матки).</li> <li>-Техника выполнения оперативных вмешательств: амниотомия, перинео – и эпизиотомия).</li> <li>-Сбор наборов инструментов для наложения акушерских щипцов, плодоразрушающей операции).</li> <li>-Приёмы реанимационной помощи нафантоме.</li> </ul>		
Послеродовое отделение «Мать и дитя»	ПК 4.1, ПК 4.2. ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомство с основными рабочими документами данного отделения, организацией санэпидрежима.</li> <li>-Совместно с врачом участие в ежедневных медицинских осмотрах родильниц.</li> <li>-Заполнение медицинской документации послеродового отделения.</li> <li>-Оценка функционального состояния родильницы: исследование пульса, измерение артериального давления, измерение температуры тела.</li> <li>-Оценка инволюции половых органов (высота стояния дна матки, характер лохий).</li> <li>-Проведение профилактики лактостаза и трещин (обучение технике грудного кормления).</li> <li>-Осуществление всех видов ухода за родильницей (туалет, обработка, снятие швов с промежности, обработка сосков и т.д).</li> <li>-Проведение туалета родильницы со швами на промежности.</li> <li>-Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.</li> <li>-Оказание помощи родильнице при сцеживании молочных желез.</li> <li>-Выявление клинических признаков осложненного течения послеродового периода.</li> <li>-Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение</li> <li>-Выполнение назначений врача по медикаментозному лечению родильницы с акушерской патологией.</li> <li>-Ассистирование при выполнении инструментального контроля полости матки</li> <li>-Разведение и введение антибиотиков пациентке по назначению врача.</li> <li>-Участие в оказании доврачебной помощи при неотложном состоянии у родильницы на фоне акушерской патологии.</li> <li>- Осуществление ухода за родильницей после оперативного родоразрешения.</li> <li>-Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства,</li> </ul>	3 дня	2 -3

		<p>медицинского страхования.</p> <p>-Обучение комплексу реабилитационной гимнастики и методам контрацепции с учетом индивидуальной акушерской ситуации и семейным обстоятельствам родильницы.</p>		
Отделение патологии беременности	ПК 4.1, ПК 4.2. ПК 4.3, ПК 4.4.	<p>-Знакомство с медицинской документацией отделения патологии беременности.</p> <p>-Совместно с постовой акушеркой осуществление наблюдения и оценка состояния, ухода за беременными на различных сроках.</p> <p>-Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p> <p>-Исследование пульса, измерение артериального давления.</p> <p>-Определение среднего АД.</p> <p>-Определение скрытых и явных отеков.</p> <p>-Определение симптома Пастернацкого.</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозному лечению беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p> <p>-Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций.</p> <p>-Проведение внутривенного капельного вливания.</p> <p>-Подготовка беременной к лабораторным методам исследования.</p> <p>-Подготовка беременной к инструментальным методам исследования.</p> <p>-Участие в УЗИ – диагностике беременных.</p> <p>-Проведение приемов наружного акушерского исследования (Леопольда Левицкого).</p> <p>-Участие в обучении беременной с неправильным положением плода корригирующей гимнастике с целью исправления положения плода.</p> <p>-Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).</p> <p>-Определение предполагаемой массы плода.</p> <p>-Выслушивание сердцебиения плода.</p> <p>-Участие в оказании неотложной доврачебной помощи беременной с акушерской патологией.</p> <p>-Выполнение простых медицинских услуг в пределах своих полномочий .</p>	5 дней	2 -3
Отделение (палата) интенсивной терапии.	ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.	<p>-Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации пациентов.</p> <p>-Оценка функционального состояния пациентки: исследование пульса, измерение артериального давления, определение среднего АД, подсчет частоты дыхательных движений.</p> <p>-Выполнение мероприятий по уходу за пациенткой, оценка их эффективности.</p> <p>-Контроль диуреза. Измерение суточного диуреза.</p> <p>-Забор крови на биохимическое исследование.</p>	2 дня	2 -3

		-Сбор мочи на исследование по Зимницкому, Нечипоренко, общий анализ. -Выполнение назначений врача по медикаментозному лечению беременных, родильниц с акушерской патологией (проведение всех видов инъекций). -Подготовка системы для внутривенных вливаний и проведение внутривенного капельного вливания. -Разведение и введение антибиотиков пациентке по назначению врача. -Подготовка пациентки к инструментальным и лабораторным методам исследования. -Участие в подготовке пациентки к операции. -Участие в послеоперационном уходе. -Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение. -Участие в оказании неотложной доврачебной помощи беременной, родильнице при неотложных состояниях. -Отработка приемов реанимационной помощи нафантоме.		
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт.			1 день	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p><b>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациентки, определяет проблемы, планирует акушерскую тактику, уход, обследование и наблюдение за беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Демонстрирует знания видов обследования и выбора лечебной тактики беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p> <p>Выявляет проблемы новорождённого, планирует уход за больным новорождённым.</p> <p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Демонстрирует акушерские пособия на фантомах по патологическому акушерству в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии пациентке при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и больному новорожденному в периоды учебной и производственной практик.</p> <p>Участвует под контролем врача в проведении лечебно-диагностических мероприятий при патологическом течении беременности, родов и в послеродового периода.</p> <p>Строго соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациенткой во время проведения лечебно-диагностических процедур и манипуляций.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p><b>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного</p>	<p>Излагает принципы диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Планирует диспансеризацию и профилактическую помощь беременным, роженицам, родильницам с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p> <p>Выделяет проблемы пациентки, ставит предварительный диагноз, планирует акушерскую тактику, уход и наблюдение за беременной, роженицей и родильницей.</p> <p>Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам охраны материнства и детства, профилактики осложнений, медицинского страхования.</p> <p>Обоснованно выбирает оптимальные источники для проведения профилактической работы среди беременных и родильниц.</p> <p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения профилактической работы.</p> <p>Подготовленные продукты (памятки, буклеты, санбюллетени, беседы, лекции, презентации, видеоролики и т.п.) для проведения санпросветработы соответствуют требуемым критериям и современному состоянию науки.</p> <p>Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросветработы.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p>



<p>нологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК.4.4.Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные</p>	<p>Излагает основные принципы интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов.</p> <p>Выполняет интенсивный уход, участвует в обследовании и осуществляет наблюдение за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больным новорожденным.</p> <p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой по интенсивному уходу, обследованию, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p>

обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.
<b>ПК.4.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</b>	<p>Излагает принципы и методы периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение.</p> <p>Демонстрирует подготовку медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения акушерских операций.</p> <p>Демонстрирует выполнение малых акушерских операций на фантомах в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде.</p> <p>Выделяет проблемы пациента, планирует акушерскую тактику, уход и наблюдение за пациентами в периоперативном периоде</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной и производственной практик.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию	Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.
	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.



<p>дию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
--	---

### **3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности**

#### **3.1.Порядок проведения производственной практики по профилю специальности**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в ЛПУ (в структурных подразделениях родильного дома).

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программ МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие основную профессиональную образовательную программу по специальности, при прохождении практики в ЛПУ:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины, каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ и методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (главная медицинская сестра ЛПУ).

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям родильного дома в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

– организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

– ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;

– инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;

– контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

– утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;

– участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;

– проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики – старшие акушерки структурных подразделений родильного дома.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

– составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;

– обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;

– ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;

– обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;

– контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;

– ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

– оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;

– составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;

– участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета (в комплексе с учебной практикой) для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)**

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. Учебная история родов.

### **3.3. Информационное обеспечение производственной практики МДК 04.01. Патологическое акушерство**

1. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонов С.В. Акушерство: Учебник для средних медицинских учебных заведений - СПб: СпецЛит. 2018.
3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство Практическое руководство для среднего медицинского образования.: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

#### **Дополнительные источники:**

1. Айламазян Э.К. Руководство по акушерству и гинекологии: /учебное пособие для студентов мед.вузов / -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010.
2. Андросова, Е Н. Овруцкая, З. Л. Акушерство и гинекология / методические рекомендации по выполнению манипуляций / - М.: АНМИ, 2009.
3. Барышев Б.А., Айламазян Э.К.. Инфузионно-трансфузионная терапия акушерских кровотечений. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
4. Белокриницкой Т.Е. Оперативное акушерство, под редакцией Белокриницкой Т.Е. - Ростов-На-Дону.: Феникс., 2010.
5. Гильманов А. Ж., Фазлыев М. М. Диссеминированное внутрисосудистое свёртывание крови. // Клиническая лабораторная диагностика – 2004 – № 4 – стр. 25 – 32.
6. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2010.
7. Егорова Н.А., Добротина А.Ф., Гусева О.И. и др. Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде /учебное пособие /.- Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2008.
8. Кулаков В.И., Бутова Е.А. Акушерский травматизм мягких тканей родовых путей. – М., ООО «Медицинское информационное агентство», 2009.
9. Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А.. Болезни сердца и беременность. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
10. Лоран О.Б., Синякова Л.А., Косова И.В.. Алгоритмы диагностики и лечения инфекций мочевыводящих путей у беременных. - Москва: Миа., 2010.
11. Мозговая Е.В., Джанашия М.М.. Инфекции мочевыводящих путей. Гестационные симфизиопатии. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2008.
12. Мозговая Е.В., Абрамченко В.В., Кузьминых Т.У. Крамарева Н.Л.. Алгоритмы и тактика ведения патологических родов. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.

13. Сидорова И.С., Макаров И.О., Леваков С.А.. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. - Москва: Миа., 2006.
14. Сидорова И.С. Физиология и патология родовой деятельности. - Москва: Миа., 2010.
15. Сидельникова В.М., Антонов А.Н.. Преждевременные роды. Недоношенный ребенок. – Москва.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
16. Рыжова Р.К., Смирнова. Н.П. Узкий таз в акушерской практике. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
17. Урманчева А.Ф., Ульрих Е.А.. Опухоли женских половых органов и беременность. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.

#### Интернет-источники:

1. <http://medkarta.com>
2. <http://www.medicina.ru>
3. <http://med-tutorial.ru/>
4. <http://www.med2000.ru>

#### 4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Заполнение сестринской медицинской документации структурных подразделений родильного дома.
2.	Проведение субъективного и объективного обследования беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденного.
3.	Курация пациентки с акушерской и экстрагенитальной патологией и ведение учебной истории родов.
4.	Определение скрытых и явных отеков.
5.	Оценка функционального состояния пациентки: измерение температуры тела, АД, подсчет и характеристика пульса, частоты дыхательных движений.
6.	Осмотр и пальпация молочных желез, и оценка их состояния.
7.	Проведение наружных приемов акушерского исследования по Леопольду-Левицкому.
8.	Проведение наружной пельвеметрии и оценка полученных результатов.
9.	Измерение диагональной конъюгаты (на фантоме).
10.	Определение акушерской конъюгаты.
11.	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
12.	Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
13.	Определение предполагаемой массы плода.
14.	Выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом.
15.	Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций.
16.	Подготовка системы для внутривенных вливаний и проведение внутривенного капельного вливания.
17.	Подготовка пациентки к лабораторным методам исследования.
18.	Подготовка пациентки инструментальным методам исследования.
19.	Сбор мочи на исследование по Зимницкому, Нечипоренко, общий анализ.
20.	Выполнение пособия по Цовьянову I при ягодичном предлежании плода (на фантоме).
21.	Выполнение пособия по Цовьянову II при ножном предлежании плода (на фантоме).
22.	Выполнение пособия классического ручного пособия при тазовом предлежании плода (на фантоме).

23.	Проведение клинической оценки таза в родах: определение признаков Вастена, Цангемейстера (на фантоме).
24.	Выполнение ручного отделения последа и ручного обследования полости матки (на фантоме).
25.	Подключение кардиомонитора для оценивания характера родовой деятельности и состояния внутриутробного плода.
26.	Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода.
27.	Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
28.	Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.
29.	Участие в проведении акушерского пособия при затылочном предлежании плода.
30.	Определение и оценка характера родовой деятельности.
31.	Выполнение назначений врача по коррекции аномалии родовой деятельности.
32.	Проведение первичной и вторичной обработки пуповины.
33.	Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного.
34.	Участие в оказании неотложной помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии.
35.	Наблюдение и оценка признаков отделения плаценты.
36.	Проведение наружных приемов выделения последа.
37.	Проведение осмотра последа.
38.	Выполнение назначений врача по профилактике кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде.
39.	Проведение туалета родильницы.
40.	Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
41.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
42.	Участие в проведении оперативных вмешательств в родах: амниотомия, перинео- и эпизиотомия, ручное отделение и выделение последа, наложение швов на разрывы мягких родовых путей.
43.	Ассистирование при проведении осмотра шейки матки, влагалища и промежности в раннем послеродовом периоде.
44.	Ассистирование при зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени).
45.	Участие в проведении туалета родильницы со швами на промежности.
46.	Оказание помощи родильнице при сцеживании молочных желез.
47.	Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
48.	Подготовка инструментария и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления у родильницы.
49.	Осуществление ухода за родильницей после оперативного родоразрешения.
50.	Осуществление интенсивного ухода при акушерской патологии.
51.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у беременной, роженицы, родильницы на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии.
52.	Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности «Акушерское дело»

Прошел производственную практику по ПМ.04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

На базе \_\_\_\_\_

В объеме 108 ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц и родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; -оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; консультирования женщин и ее окружения по вопросам профилактики осложнений беременности; -оказания доврачебной помощи новорожденным при неотложных состояниях.	Проведение субъективного и объективного обследования беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденного.	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациентки.	ПК 4.1
	Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	ПК 4.1, ПК 4.4
	Курация пациентки с акушерской и экстрагенитальной патологией и ведение учебной истории родов.	ПК 4.1 – ПК 4.5
	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	ПК 4.3, ПК 4.4
	Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	ПК 4.5
	Осуществление интенсивного ухода при акушерской патологии.	ПК 4.4
	Участие в оказании профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	ПК 4.2

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
подпись

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_