

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



Согласовано:

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СО ГКБ №2

Н.А. Тютерева  
« 06 » 2021 г.

**Рабочая программа  
учебной практики**

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

**Специальность Акушерское дело (базовой подготовки)**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 9 от 14.05 20 11 г.  
Председатель ЦМК  
М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 31.02.02 Акушерское дело (базовая  
подготовка), утверждено приказом Министерства  
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Л.Н. Михайлова



# **1. Паспорт рабочей программы учебной практики**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности – Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6 н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Цель:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

**Задачи учебной практики:**

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Акушерское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

### 1.3.Требования к результатам учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК.4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Студент должен иметь первоначальный практический опыт:**

- участия в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному под руководством врача;

-оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.

- участия в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**Студент должен уметь:**

-проводить обследование, наблюдение и ведение беременных, рожениц и родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

-проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;

-оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;

- участвовать в проведении лечебных мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному под руководством врача

**Студент должен знать:**

-виды акушерской патологии;

-особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

-консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;

-основные виды акушерских операций;

-уход за пациентом в периоперативном периоде;

-доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве.

**1.4.Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет.

**1.5.Количество часов на освоение программы учебной практики**

Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа (2 недели) в рамках освоения профессионального модуля Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

## 2.Программа учебной практики

### Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем междисциплинарных курсов «Патологическое акушерство», «Основы реаниматологии и интенсивной терапии» и «Сестринский уход за больным новорожденным» в кабинете доклинической практики колледжа, либо на базе ЛПУ (женская консультация и родильный дом)

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<i>Женская консультация</i>		
Организация амбулаторной помощи беременным с акушерской патологией. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.	Изучение нормативных документов женской консультации по организации медицинской помощи беременным с акушерской патологией. Знакомство с обязанностями и работой акушерки женской консультации. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за пациентами с акушерской патологией. Участие в оказании доврачебной помощи беременной с акушерской патологией.	1 день	2
Организация амбулаторной помощи беременным с экстрагенитальной патологией. Формирование групп риска. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.	Изучение нормативных документов женской консультации по организации медицинской помощи беременным с экстрагенитальными заболеваниями. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов. Изучение перинатальных факторов риска. Участие в оказании профилактической и медико-социальной помощи беременным с экстрагенитальными заболеваниями. Участие в оказании доврачебной помощи беременной с экстрагенитальной патологией.	1 день	2
Участие в проведении лечебно –	Сбор анамнеза и выявление факторов риска.	1 день	2-3

<p>диагностических мероприятий беременным с акушерской патологией. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.</p>	<p>Проведение лечебно-диагностических мероприятий беременной с осложненным течением беременности.</p> <p>Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной с осложненным течением беременности.</p> <p>Распознавание ранних признаков осложненного течения беременности и неотложных состояний.</p> <p>Участие в проведении лечебных мероприятий беременной с акушерской патологией.</p> <p>Участие в обучении беременной с неправильным положением плода корригирующей гимнастике с целью исправления положения плода.</p> <p>-Участие в оказании доврачебной помощи беременным с акушерской патологией.</p> <p>-Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за беременными с акушерской патологией.</p> <p>-Оформление медицинской документации</p>		
<p>Участие в обследовании и ведении беременных и родильниц с экстрагенитальными заболеваниями. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.</p>	<p>-Сбор анамнеза и выявление факторов риска.</p> <p>-Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременным с экстрагенитальными заболеваниями с оценкой результатов.</p> <p>-Распознавание ранних признаков осложненного течения беременности и неотложных состояний.</p> <p>-Выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации смежных специалистов.</p> <p>-Инструктаж беременной о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>-Составление рекомендаций по режиму питания беременной по триместрам.</p> <p>-Участие в планировании диспансерного наблюдения, кратности посещения беременных с экстрагенитальной патологией женской консультации по триместрам.</p> <p>-Оформление медицинской документации.</p>	1 день	2-3
<p>Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременным и родильницам при акушерской патологии. ПК 4.1, ПК 4.2.</p>	<p>-Участие в планировании реабилитационных мероприятий у родильниц с акушерской патологией.</p> <p>-Участие в оказании профилактической и медико-социальной помощи родильницам с послеродовыми заболеваниями.</p> <p>-Участие в оказании доврачебной помощи родильницам с осложненным течением послеродового периода.</p>	1 день	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за пациентами с осложненным течением послеродового периода.</li> <li>-Оформление медицинской документации.</li> <li>-Рекомендации беременной по профилактике вредных воздействий алкоголя, никотина, наркотиков на плод.</li> <li>-Участие в информировании беременных по вопросам охраны материнства и детства, профилактике заболеваний, медицинского страхования.</li> <li>-Выписывание направлений на лабораторные исследования, консультации смежных специалистов.</li> </ul>		
<p>Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной и родильнице с экстрагенитальной патологией. ПК 4.1, ПК 4.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в планировании реабилитационных мероприятий у родильниц с экстрагенитальной патологией.</li> <li>-Участие в оказании профилактической и медико-социальной помощи родильницам с послеродовыми заболеваниями.</li> <li>-Участие в оказании доврачебной помощи родильницам с осложненным течением послеродового периода.</li> <li>-Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за пациентами с осложненным течением беременности и послеродового периода.</li> <li>-Оформление медицинской документации.</li> <li>-Участие в информировании беременных по вопросам охраны материнства и детства, профилактике заболеваний, медицинского страхования.</li> <li>-Выписывание направлений на лабораторные исследования, консультации смежных специалистов.</li> </ul>	1 день	2
<i>Акушерский стационар</i>			
<p>Оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при гестозах и экстрагенитальной патологии. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение лечебно-диагностических мероприятий роженицам с гестозом и экстрагенитальными заболеваниями (ЭГЗ) с оценкой результатов.</li> <li>-Оказание профилактической и медико-социальной помощи роженицам с гестозом и ЭГЗ.</li> <li>-Оказание доврачебной помощи роженицам с гестозом.</li> <li>-Участие в проведении комплексной интенсивной терапии при преэклампсии.</li> <li>-Проведение профилактики преэклампсии.</li> <li>Оказание доврачебной помощи беременным и роженицам с экстрагенитальными заболеваниями.</li> <li>-Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за пациентами с ЭГЗ.</li> <li>-Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</li> </ul>	1 день	2-3



<p>Проведение ухода при невынашивании, перенашивании и аномалии родовой деятельности. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение лечебно-диагностических мероприятий беременной с угрозой невынашивания с оценкой результатов.</li> <li>-Проведение лечебно-диагностических мероприятий роженице с начавшимися преждевременными и запоздалыми родами, аномалиями родовой деятельности.</li> <li>-Оказание профилактической и медико-социальной помощи роженице с преждевременными и запоздалыми родами.</li> <li>-Оказание доврачебной помощи роженице с угрожающими, начавшимися преждевременными и запоздалыми родами.</li> <li>-Осуществление интенсивного ухода за роженицами с преждевременными и запоздалыми родами.</li> <li>-Участие в оказании неотложной помощи недоношенному новорожденному.</li> <li>-Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за пациентами с невынашиванием и перенашиванием беременности.</li> <li>-Участие в оценке родовой деятельности и коррекции аномалии родовой деятельности.</li> <li>-Оказание неотложной помощи при чрезмерно сильной родовой деятельности.</li> <li>-Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий больному новорожденному.</li> </ul>	1 день	2-3
<p>Участие в обследовании и ведении беременных и рожениц с тазовым предлежанием, неправильными положениями плода. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение лечебно-диагностических мероприятий беременным и роженицам с тазовым предлежанием и неправильными положениями плода с оценкой результатов.</li> <li>-Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременным и роженицам с тазовым предлежанием и неправильными положениями плода.</li> <li>-Оказание доврачебной помощи роженицам и беременным с неправильными положениями плода.</li> <li>-Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</li> </ul>	1 день	2
<p>Участие в обследовании и ведении беременных и рожениц с аномалиями таза. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение лечебно-диагностических мероприятий беременным и роженицам с аномалиями таза с оценкой результатов.</li> <li>-Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременным и роженицам с аномалиями таза.</li> <li>-Оказание доврачебной помощи роженицам с беременным и роженицам с аномалиями таза.</li> <li>-Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</li> <li>-Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за пациентами с аномалиями таза.</li> </ul>	1 день	2

Участие в обследовании и ведении беременных, рожениц и родильниц с акушерскими кровотечениями. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	-Проведение обследования и осуществление ухода за беременной, роженицей и родильницей с акушерскими кровотечениями и родовым травматизмом с оценкой результатов. -Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременным и роженицам с акушерскими кровотечениями. -Оказание доврачебной помощи беременным и роженицам с акушерскими кровотечениями.	1 день	2-3
Участие в оказании помощи периперативном периоде. ПК 4.4, ПК 4.5	-Участие в оказании помощи пациентам с родовым травматизмом: сбор набора инструментов, ассистирование при осмотре родовых путей и наложении швов на разрывы. -Участие в оказании помощи пациентам в периперативном периоде. - Осуществление ухода за пациентами в послеоперационном периоде.	1 день	2
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа, либо на базе ЛПУ (женская консультация, родильный дом).

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета (с аттестацией по итогам производственной практики по модулю Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода).

Полученная студентом оценка учитывается при оценке освоения профессионального модуля во время квалификационного экзамена.

## **Материально-техническое оснащение учебной практики**

### **Оборудование кабинета акушерства и оснащение рабочих мест:**

#### Мебель

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- информационный стенд для студентов.

#### Аппаратура и приборы

- тонометр;
- фонендоскоп;
- стетоскоп акушерский;
- весы напольные;
- ростомер.

#### Медицинское оборудование и принадлежности:

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- стол манипуляционный;
- кровать акушерская Рахманова;
- стол пеленальный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода;
- подставка для коробки стерилизационной;
- штатив для капельных внутривенных вливаний;
- кроватка для новорожденного;
- стерилизатор;
- биксы.

#### Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S);

- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;
- пинцеты (анатомические, хирургические);
- набор расширителей Гегара;
- маточный зонд;
- кюретки;
- абортцанг;
- скальпели;
- зажимы Кохера;
- ножницы;
- щипцы Роговина;
- скобки Роговина;
- «браслеты» для новорожденного;
- акушерские щипцы;
- декапитационный крючок;
- перфоратор Феноменова;
- краниокласт;
- пипетки;
- предметные стекла;
- одноразовые емкости для сбора биологического материала;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- катетер металлический разных размеров;
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- тазомер;
- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;

- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные);
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простыни;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор Люголя;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- контрацептивы (гормональные контрацептивы, ВМС, спермициды);
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин).

Медицинская документация:

- история родов (учетная форма №096/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);

- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение пациентов.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер обследования груди;
- гинекологический имитатор;
- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди.

Технические средства обучения

- компьютер
- проектор
- экран
- набор дисков, ЭУП, мультимедийные презентации.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы МДК «Патологическое акушерство»**

1. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонов С.В. Акушерство: Учебник для средних медицинских учебных заведений - СПб: СпецЛит. 2018.
3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство Практическое руководство для среднего медицинского образования.: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Радзинский В.Е. Акушерство. Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

#### **Дополнительные источники:**

1. Айламазян Э.К. Руководство по акушерству и гинекологии: /учебное пособие для студентов мед.вузов / -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2012.

2. Андросова, Е. Н. Овруцкая, З. Л. Акушерство и гинекология / методические рекомендации по выполнению манипуляций / - М.: АНМИ, 2012.
3. Барышев Б.А., Айламазян Э.К.. Инфузионно-трансфузионная терапия акушерских кровотечений. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2008.
4. Белокриницкой Т.Е. Оперативное акушерство, под редакцией Белокриницкой Т.Е. - Ростов-На-Дону.: Феникс., 2010.
5. Гильманов А. Ж., Фазлыев М. М. Диссеминированное внутрисосудистое свёртывание крови. // Клиническая лабораторная диагностика – 2010 – № 4 – стр. 25 – 32.
6. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2010.
7. Дуда Вл. И., Дуда В.И., Дражина О.Г.. Акушерство. – Оникс, 2013.
8. Егорова Н.А, Добротина А.Ф., Гусева О.И. и др. Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде /учебное пособие /.- Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2009.
9. Кулаков В.И., Бутова Е.А. Акушерский травматизм мягких тканей родовых путей. – М.,ООО «Медицинское информационное агентство», 2012.
10. Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А.. Болезни сердца и беременность. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
11. Мозговая Е.В., Абрамченко В.В., Кузьминых Т.У. Крамарева Н.Л.. Алгоритмы и тактика ведения патологических родов. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
12. Савельева Г.М. и др. Современные подходы к диагностике, профилактике и лечению гестоза. Методические указания № 99/80.- М., 2000.
13. Сидорова И.С., Макаров И.О., Леваков С.А.. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. - Москва: Миа., 2006.
14. Сидорова И.С.. Физиология и патология родовой деятельности. - Москва: Миа., 2006.
15. Сидельникова В.М., Антонов А.Н.. Преждевременные роды. Недоношенный ребенок. – Москва.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»., 2006
16. Подтетенев А.Д., Стрижова Н.В.. Аномалии родовой деятельности. - Москва: Миа., 2006.
17. Рыжова Р.К., Смирнова. Н.П. Узкий таз в акушерской практике. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2012.

### **3.4. Требования к руководителям учебной практики**

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже, ведущие специалисты здравоохранения, работающие в колледже по договору гражданско-правового характера).



#### 4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет, проводимый по окончании производственной практики. Оценка, полученная студентом на дифференцированном зачете, учитывается на квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

#### 5. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Сбор анамнеза у беременной, роженицы и выявление факторов риска.	3
2.	Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации смежных специалистов.	5
3.	Участие в подготовке пациентки к лабораторным методам исследования.	5
4.	Участие в подготовке пациентки к инструментальным методам исследования	5
5.	Оценка функционального состояния беременной, роженицы, родильницы: измерение температуры тела, АД, определение среднего АД, подсчет и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр молочных желез.	10
6.	Определение явных и скрытых отеков.	5
7.	Взвешивание и измерение роста пациенток.	5
8.	Участие в осмотре шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных)	5
9.	Участие в проведении двуручного (бимануального) исследования	3
10.	Участие во взятии мазков на флору влагалища (бактериоскопическое, исследование выделений из влагалища).	3
11.	Участие в проведении наружной пельвиометрии и оценке полученных данных.	3
12.	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).	3
13.	Участие в проведении наружного акушерского исследования по Леопольду-Левицкому.	8
14.	Измерение окружности живота (ОЖ), высоты стояния дна матки (ВДМ)	5
15.	Определение предполагаемой массы плода (ПМП).	5
16.	Выслушивание сердцебиения плода с помощью акушерского стетоскопа.	5
17.	Участие в оценке состояния внутриутробного плода и выполнение назначений врача по профилактике внутриутробной гипоксии плода.	
18.	Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным бимануального исследования (сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию), по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам.	5
19.	Участие в планировании диспансерного наблюдения, кратности посещения беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией женской консультации по триместрам.	5
20.	Участие в обучении беременной с неправильным положением плода корригирующей гимнастике с целью исправления положения плода.	2
21.	Проведение инструктажа беременной о подготовке молочных желез к груд-	3

	ному вскармливанию и профилактике мастита.	
22.	Ассистирование врачу при проведении КТГ.	2
23.	Заполнение раздела (паспортной части) Индивидуальной карты беременной.	5
24.	Участие в проведении лечебных мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.	5
25.	Ассистирование при амниотомии.	1
26.	Определение признаков отделения плаценты (фантом).	3
27.	Применение наружных способов выделения отделившегося последа (фантом)	3
28.	Осмотр последа.	2
29.	Подсчёт и оценка родовых схваток.	4
30.	Оказание пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода (фантом)	2
31.	Оценка таза с помощью признаков Вастена и Цангемейстера (фантом).	1
32.	Подготовка инструментария и материала для осмотра и ушивания травм родовых путей.	1
33.	Ассистирование при ушивании разрывов мягких родовых путей.	1
34.	Уход за швами на промежности.	2

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики**

**на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Акушерское дело**

**Профессиональный модуль 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».**

**Курс – 4**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
<i>Женская консультация</i>		
1.	Организация амбулаторной помощи беременным с акушерской патологией	6
2.	Организация амбулаторной помощи беременным с экстрагенитальной патологией. Формирование групп риска.	6
3.	Участие в проведении лечебно – диагностических мероприятий беременным с акушерской патологией	6
4.	Участие в обследовании и ведении беременных и родильниц с экстрагенитальными заболеваниями.	6
5.	Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременным и родильницам при акушерской патологии.	6
6.	Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной и родильнице с экстрагенитальной патологией.	6
<i>Родильный дом</i>		
1.	Оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при гестозах и экстрагенитальной патологии.	6
2.	Проведение ухода при невынашивании, перенашивании и аномалии родовой деятельности.	6
3.	Участие в обследовании и ведении беременных и рожениц с тазовым предлежанием, неправильными положениями плода.	6
4.	Участие в обследовании и ведении беременных и рожениц с аномалиями таза.	6
5.	Участие в обследовании и ведении беременных, рожениц и родильниц с акушерскими кровотечениями.	6
6.	Участие в оказании помощи в периоперативном периоде.	6
<b>Всего</b>		<b>72</b>

Руководитель учебной и производственной практики

Е.В. Леваева