

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



Согласовано:

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СО ГКБ №2

Н.А.Тютерева  
« 1 » 06 2021 г.

**Рабочая программа  
учебной практики  
по профилю специальности**

***ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в  
различные периоды жизни***

***Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)***

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 9 от 11.05 20 21 г.  
Председатель ЦМК  
М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 31.02.02 Акушерское дело (базовая  
подготовка), утверждено приказом Министерства  
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Л.Н. Михайлова



Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта  
«Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты  
РФ от 13 января 2021 г. № 6 н.

Составитель	Н.П. Понькина – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент	Е. В. Леваева – руководитель учебной и производственной практики
Программа согласована	Н.А. Тютерева – главная медицинская сестра ГБУЗ «ТГКБ №2»

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6 н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

– Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

### Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Акушерское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## 1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**студент должен иметь практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

**студент должен уметь:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, онкологических заболеваний, передающихся половым путем и сохранению репродуктивного здоровья.

**студент должен знать:**

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;

-особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;

- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

**1.4.Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики**  
Всего 36 часов (1 неделя).

## 2. Программа учебной практики

### ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения междисциплинарных курсов «Гинекология» и «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи» на базе АТПК (женская консультация).

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Организация амбулаторной гинекологической помощи. ПК 3.1, ПК 3.2.	1. Знакомство со структурой женской консультации, организацией медицинской помощи гинекологическим больным. 2. Изучение нормативных документов, первичной медицинской документации, используемой в женской консультации. 3. Знакомство с обязанностями и работой акушерки женской консультации. 4. Участие в амбулаторном приеме гинекологических больных с врачом. 5. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные и инструментальные исследования и консультации специалистов. 6. Знакомство с методами бережливого производства (Инструменты бережливого производства: технология 5С).	1 день	2
Диагностика и профилактика гинекологических заболеваний ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	1. Участие в подготовке рабочего места к приему пациентов, накрытие стерильного стола. 2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях: - опрос пациентки (сбор анамнеза), заполнение и ведение документации; - участие в гинекологическом осмотре (осмотр с помощью влагалищных зеркал, двуручное влагалищное исследование); - участие в дополнительных методах исследования (взятие мазка на степень чистоты влагалища, гормональный фон, онкоцитологическое исследование, скрытую инфекцию); - участие в проведении пробы Шиллера; - оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования, консультации других специалистов; - участие в решении вопроса о направлении пациентки на лечение — в стационар, дневной стационар, амбулаторно. 3. Участие в оказании доврачебной помощи пациентам при неотложных со-	1 день	2

	<p>стояниях в гинекологии.</p> <p>4.Участие в санитарно – просветительской деятельности по профилактике воспалительных, онкологических гинекологических заболеваний.</p> <p>5.Знакомство с работой акушерки смотрового кабинета, участие в профилактических осмотрах женщин.</p>		
<p>Диспансеризация женщин с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>ПК 3.1 – ПК 3.5.</p>	<p>1.Знакомства со схемами динамического наблюдения гинекологических больных: с воспалительными заболеваниями, нарушениями менструального цикла, опухолями женских половых органов.</p> <p>2.Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни.</p> <p>3.Участие в диагностических мероприятиях, оценивании эффективности диспансерного наблюдения.</p> <p>4.Участие в планировании диспансерного наблюдения женщин с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>5.Участие в санитарно – просветительской деятельности по профилактике воспалительных, онкологических гинекологических заболеваний.</p> <p>6.Заполнение медицинской документации: карты диспансерного наблюдения, направлений на консультацию специалистов, дополнительные методы исследования, стационарное лечение.</p> <p>7.Знакомство с объемом обследования и предоперационной подготовки гинекологических больных.</p> <p>9.Участие в проведении лечебных мероприятий в послеоперационном периоде.</p>	1 день	2
<p>Проведение лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим пациентам в амбулаторных условиях.</p> <p>ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.</p>	<p>1.Участие в амбулаторном приеме гинекологических больных.</p> <p>2.Проведение диагностических манипуляций под руководством врача.</p> <p>3.Участие в лечебных мероприятиях.</p> <p>4.Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>5. Работа в кабинете патологии шейки матки. Ассистирование при проведении лечебных и диагностических процедур.</p>	1 день	2
<p>Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий гинекологическим пациентам в амбулаторных условиях. ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.</p>	<p>1.Участие в амбулаторном приеме гинекологических больных.</p> <p>2.Проведение диагностических манипуляций под руководством врача.</p> <p>3.Участие в лечебных мероприятиях.</p> <p>4.Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>5. Участие в санитарно-просветительской работе по охране репродуктивного здоровья.</p>	1 день	2
Оказание специализированных видов	1.Работа в кабинете патологии шейки матки, малой операционной, кабине-	1 день	2

<p>гинекологической помощи. Участие в проведении профилактических осмотров. ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6.</p>	<p>те планирования семьи. 2.Оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования, консультации других специалистов; 3.Наблюдение за проведением диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки, кольпоскопии. 4.Ассистирование при операции «мини – аборт». Участие в периоперативном уходе. 5.Динамическое наблюдение женщин после прерывания беременности и применении различных методов контрацепции. 6.Участие в введении и извлечении внутриматочного контрацептивного средства. 7.Участие в консультативной помощи по вопросам планирования семьи, половой гигиены, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>		
<p>Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики.</p>			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики на базе ЛПУ (женская консультация).

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **Контроль и оценка результатов учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

#### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.

**3.3. Информационное обеспечение обучения**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий,**  
**интернет-ресурсов и дополнительной литературы**  
**МДК 03.01. «Гинекология»**

**Основные источники:**

1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Загребина В.А., Торчинов А.М. Гинекология. М.: Медицина, 2019.
3. Краснопольская К. В., Назаренко Т. А. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Кулаков В.И., Прилепская В.Н. Практическая гинекология. – М.: МЕДпресс – информ, 2017.
6. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии, - Н.Новгород, НГМА, 2010.
2. Айламазян Э.К. Гинекология. – Учебник для вузов. – СПб, СпецЛит., 2012.
3. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. - СПб.: "ООО Фолиант", 2002.
4. Гинекология/под ред. Г.М.Савельевой, В.Г.Бреусенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.
5. Гинекология от пубертата до постменопаузы: практическое руководство для врачей /под ред ДЖ.Берека, И.Адаши, П.Хиллард. – М: Практика, 2010.
6. Горелова Л.В. Планирование семьи – Ростов-на-Дону, Феникс, 2010.
7. Гуркин А.Ю. Гинекология подростков: руководство для врачей – СПб: Фолиант, 2009.
8. Дешковская Г.И., Дешковская М.С. Гинекология. Краткий справочник — СПб.: Питер, 2010.
9. Женская консультация. Учебное пособие – Ростов-на-Дону, Феникс., 2010.
10. Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы / под ред. В.Н.Прилепской. – М.: МедПрессИнформ, 2010.
11. Клиническая онкогинекология / под ред. В.П.Козаченко. – М.: Медицина, 2005.
12. Основные методы исследования и оперативные вмешательства в гинекологии: учебное пособие /Колгушкина Т.Н., Коршикова Р.Л., Пересада О.А. и др. - Минск: Высшая школа, 1999.
13. Кулаков В.И., Леонов Б.В., Кузьмичев Л.Н. Лечение женского и мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии – М.: МИА, 2005.
14. Кулаков В.И., Манухина И.Б., Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
15. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПрессИнформ, 2008.
16. Савельева Г.М., Фёдоров И.В. Лапароскопия в гинекологии. - М.: Медицина, 2000.
17. Соколовский Е.В., Савичева А.М., Домейка М.И. Инфекции, передаваемые по-

ловым путем: руководство для врачей. – М.: МедПрессИнформ, 2006.  
18. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2012.

## **МДК03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи»**

### **Основные источники:**

1. Айламазян Э.К. Гинекология. – Учебник для вузов. – СПб, СпецЛит., 2018.
2. Дешковская Г.И., Дешковская М.С., Справочник «Гинекология», - СПб: Питер, 2018.
3. Пересада О.А. Репродуктивное здоровье женщин. – М.: Медицинское информационное агентство, 2017.
4. Подзолкова Н.М., Роговская С.И., Колода Ю.А. Современная контрацепция. Новые возможности и критерии безопасности. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПрессИнформ, 2018.
6. Славянова И.К. Хочу стать мамой. Полный справочник по планированию семьи, течению беременности, родов и послеродового периода. – М.: Феникс, 2019.

### **Дополнительные источники:**

1. Данилова Н. А., Бауман И. А. Бесплодие. Проблемы зачатия и их решение. – М.: Вектор, 2010.
2. Краснопольская К. В., Назаренко Т. А. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Леон Сперофф, Филип Д. Дарни. Клиническое руководство по контрацепции. – М.: Бином, 2010.
4. Назаренко Т. А., Мишиева Н. Г. Бесплодие и возврат. Пути решения проблемы. – М.: МЕДпресс-информ, 2010.
5. Подзолкова Н. М., Кузнецова И. В., Колода Ю. А. Эндокринное бесплодие. От программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Роговская С.И. Современные методы контрацепции. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. Силбер Ш. Как родить ребенка. Решение проблем бесплодия. – М.: Мир книги, 2010.
8. Сухих Г. Т., Божедомов В. А. Мужское бесплодие. – М.: Эксмо, 2012.
9. Тарасова М.А., Шаповалова К.А., Лекарева Т.М. Консультирование по вопросам репродуктивного здоровья и выбору метода контрацепции. – М.: Н-Л, 2010.

### **Интернет-источники:**

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://www.mednet.ru> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
4. <http://medkarta.com>
5. <http://www.medicina.ru>

### 3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже, ведущие специалисты здравоохранения, работающие в колледже по договору гражданско-правового характера).

### 4. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Сбор анамнеза.	3
2.	Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации смежных специалистов.	5
3.	Участие в подготовке пациентки к лабораторным методам исследования.	5
4.	Участие в подготовке пациентки к инструментальным методам исследования.	5
5.	Оценка функционального состояния пациентки: измерение температуры тела, АД, определение среднего АД, подсчет и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр молочных желез.	5
6.	Участие в осмотре шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных)	5
7.	Участие в проведении двуручного (бимануального) исследования	3
8.	Участие во взятии мазков на флору влагалища, трихомониаз, гонорею.	3
9.	Участие в проведении пробы Шиллера.	1
10.	Участие во взятии мазков на цитологическое исследование.	2
11.	Участие в планировании диспансерного наблюдения, кратности посещения женской консультации пациенток гинекологического профиля.	3
12.	Ассистирование врачу при проведении кольпоскопии, мини-аборта, введении и извлечении ВМС.	2
13.	Участие в проведении лечебных мероприятий: влагалищная ванночка, введение влагалищных мазевых тампонов.	5
14.	Участие в инструктаже пациентки по измерению базальной температуры.	2
15.	Участие в сан.-просвет. работе по вопросам охраны репродуктивного здоровья, планирования семьи.	3

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики**  
**на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**  
**Специальность Акушерское дело**  
**Профессиональный модуль «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».**  
**Курс – 4**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Организация амбулаторной гинекологической помощи. Обязанности акушерки женской консультации.	6
2.	Диагностика и профилактика гинекологических заболеваний.	6
3.	Диспансеризация женщин с гинекологическими заболеваниями.	6
4.	Проведение лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим пациентам в амбулаторных условиях.	6
5.	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий гинекологическим пациентам в амбулаторных условиях.	6
6.	Участие в оказании специализированных видов гинекологической помощи и проведении профилактических осмотров.	6
<b>Всего</b>		<b>36</b>

Руководитель учебной и производственной практики

Е.В.Леваева