

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО ГКБ №2


Н.А.Тютерева

« 1 » 06 2021 г.


**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности**

*ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в
различные периоды жизни*

Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.
Председатель ЦМК
 М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 31.02.02 Акушерское дело (базовая
подготовка), утверждено приказом Министерства
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л.Н. Михайлова



Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта
«Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты
РФ от 13 января 2021 г. № 6 н.

Составитель	Н.П. Понькина – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент	Е. В. Леваева – руководитель учебной и производственной практики
Программа согласована	Н.А. Тютерева – главная медицинская сестра ГБУЗ «ТГКБ №2»

1.Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

–Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6 н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи производственной практики:

–закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
–комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
–освоение современных производственных процессов, технологий;
–адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений.

1.3.Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности - Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является:

– освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

– освоение следующих общих компетенций

Код	Результат практики: студент демонстрирует способность
-----	---

ОК	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам планирования семьи и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оценить тяжесть состояния пациентки и оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе гинекологическим больным, определить тактику дальнейшего ведения;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, ги-

некологических, венерических, онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- этиопатогенез и клинику гинекологических заболеваний (опухоли органов гениталий, воспалительные заболевания, нарушения менструального цикла);
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья
- основы репродуктивного здоровья, меры профилактики гинекологических заболеваний.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 72 часа (2 недели).

2. Программа производственной практики по профессиональному модулю «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения МДК 03.01. Гинекология и МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи на базе ЛПУ (гинекологическое отделение) г. о. Тольятти.

Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Приемно-смотровое отделение	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	Изучение нормативной документации приемного отделения. Оформление сестринской медицинской документации приёмного отделения. Знакомство с обязанностями и работой медицинской сестры приемно-смотрового отделения. Прием пациентки в стационар. Сбор анамнеза. Оценка функционального состояния пациентки: измерение температуры тела, АД, подсчет и характеристика пульса. Заполнение раздела (паспортной части) карты стационарного больного. Сопровождение пациентки в гинекологическое отделение. Участие в оказании доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. Применение методов бережливого производства (Инструменты бережливого производства: технология 5С).	2 дня	2

Работа на посту медицинской сестры гинекологического отделения	ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.5, ПК 3.6.	<p>Оформление медицинской сестринской документации на посту.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в гинекологическом отделении.</p> <p>Сбор анамнеза у пациентки гинекологического профиля.</p> <p>Курация пациентки и написание учебной истории болезни.</p> <p>Оценка функционального состояния пациентки: измерение артериального давления, подсчет пульса, частоты дыхательных движений.</p> <p>Выполнение назначений врача, раздача лекарственных препаратов.</p> <p>Инструктаж пациентки по подготовке к инструментальным и лабораторным методам обследования.</p> <p>Участие в подготовке пациентки к плановой гинекологической операции.</p> <p>Участие в подготовке пациентки к срочной гинекологической операции.</p> <p>Обучение пациентов сбору мочи для исследования по Зимницкому, Нечипоренко, общий анализ.</p> <p>Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у гинекологической больной.</p> <p>Выполнение мероприятий по лечению и уходу за пациентами.</p> <p>Проведение контроля эффективности лечебных мероприятий.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за послеоперационными пациентами.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами по вопросам планирования семьи, профилактики воспалительных заболеваний, половой гигиены. сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Участие в оказании психологической помощи пациентке и ее окружению.</p> <p>Курация пациентки и написание учебной истории болезни.</p>	3 дня	2 - 3
Манипуляционная	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5.	<p>Участие в специальных методах исследования:</p> <p>-осмотр наружных половых органов, двуручное влагалищное исследование, осмотр с помощью влагалищных зеркал.</p> <p>Участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования: взятие мазка на флору влагалища и гонорею, взятие мазка на цитологию, пункция заднего свода влагалища.</p> <p>Участие в проведении лечебных гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки).</p> <p>Участие в перевязках, обработке операционной раны, снятии швов с операционной раны.</p>	2 дня	2-3
Малая операцион-	ПК 3.2. ПК 3.3,	Знакомство с обязанностями медицинской сестры операционного блока.	2 дня	2 - 3

ная. Операционный блок.	ПК 3.5.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в малой операционной. Участие в подготовке к малой гинекологической операции. Ассистирование врачу при малых гинекологических операциях: искусственный аборт, диагностическое выскабливание полости матки, гистероскопия и др. Подготовка набора инструментов для оперативных вмешательств: диагностическое выскабливание полости матки, зондирование матки, пункция заднего свода влагалища. Наблюдение за выполнением гинекологической операции. Оценка функционального состояния пациентки: измерение температуры тела, АД, подсчет и характеристика пульса. Осуществление ухода за пациенткой в послеоперационном периоде. Участие в перевязке, уходе за операционной раной, снятии швов с операционной раны. Заполнение сестринской медицинской документации. Курация пациентки и написание учебной истории болезни.		
Процедурный кабинет	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете. Оформление медицинской сестринской документации в процедурном кабинете. Обработка рук (на разных уровнях). Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Расчет дозы лекарственного препарата, разведение и введение антибиотиков. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций. Подготовка системы для внутривенных вливаний. Проведение внутривенного капельного вливания.	2 дня	
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт по итогам производственной и учебной практики			1 день	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует знание принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам.</p> <p>Обоснованно и логично излагает этапы проведения профилактических осмотров женщин.</p> <p>Демонстрирует выполнение общих и специальных обследований при профилактических осмотрах женщин (осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование) на фантоме в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Последовательно и правильно производит забора материала на бактериоскопическое и онкоцитологическое исследование на фантоме в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Быстро и правильно готовит инструментарий для проведения обследования.</p> <p>Проводит диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p> <p>Планирует диспансеризацию и профилактическую помощь женщинам в различные периоды жизни.</p> <p>Четко оформляет медицинскую документацию.</p> <p>Обоснованно и логично излагает этапы проведения профилактических осмотров девочек.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует знание этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний.</p> <p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациентки.</p> <p>Умеет выделить и решить проблемы пациентки с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Аргументирует план ухода за пациентами с гинекологической патологией.</p> <p>Излагает принципы консервативного и оперативного лечения при различных гинекологических заболеваниях.</p> <p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой на фантоме по обследованию гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Быстро и правильно готовит инструментарий для проведения дополнительных методов обследования гинекологических больных на фантоме в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Четко выполняет назначения врача по диагностическим и лечебным мероприятиям гинекологическим пациентам на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических мероприятиях в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Осуществляет уход и наблюдение за гинекологическими пациентами на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Имеет положительные отзывы с учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой по общим и специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Умеет подготовить медицинский инструментарий, материал для проведения диагностических исследований.</p> <p>Умеет подготовить пациентку к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p> <p>Выполняет в соответствии с алгоритмом диагностические и лечебные манипуляции на фантоме в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Правильно оформляет сестринскую медицинскую документацию.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК.3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p>	<p>Демонстрирует умение определить неотложное состояние и принять решение в выборе тактики и объеме по оказанию доврачебной неотложной помощи гинекологическим больным в соответствии со стандартами и порядком оказания медицинской помощи.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрирует пособия по неотложной помощи на фантомах в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Рационально распределяет время на этапы выполнения доврачебной помощи пациентке.</p> <p>Планирует дальнейший уход и наблюдение.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК.3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>Демонстрирует достаточность знаний об оперативных методах лечения в гинекологии и обязанностях акушерки</p> <p>Планирует периоперативный уход при гинекологических операциях в соответствии нормативным требованиям.</p> <p>Демонстрирует знание подготовки пациентки, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций.</p> <p>Ассистирует врачу при выполнении малых гинекологических операций на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Осуществляет уход и наблюдение за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной и производственной практик.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных</p>
--	---

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

задач.

Демонстрирует достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье.

Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Подготовленные продукты (памятки, буклеты, санбюллетени, беседы, лекции, презентации, видеоролики и т.п.) для проведения санитарно-просветительской работы соответствуют требуемым критериям и современному состоянию науки.

Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам планирования семьи, контрацепции и половой гигиены.

Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросвет. работы по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.

Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.

Имеет положительные отзывы с учебной практики.

Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.

Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.

Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.

Использует различные источники информации.

Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Демонстрирует умение работать с электронной документацией.

Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.

Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.

Соблюдает правила этики и деонтологии.

Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.

Имеет положительные отзывы с учебной и производственной практик.

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Участствует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
--	--

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в ЛПУ (в структурных подразделениях гинекологического отделения).

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программ междисциплинарных курсов, учебной практики по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие основную профессиональную образовательную программу по специальности, при прохождении практики в ЛПУ:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ и методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (главная медицинская сестра больницы).

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям родильного дома в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;

- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;

- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;

- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;

- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики – старшие медсестры гинекологических отделений.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;

- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;

- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;

- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;

- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;

- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;

- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;

- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. Учебная история болезни.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Загребина В.А., Торчинов А.М. Гинекология. М.: Медицина, 2019.
3. Краснопольская К. В., Назаренко Т. А. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Кулаков В.И., Прилепская В.Н. Практическая гинекология. – М.: МЕДпресс – информ, 2017.
6. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2018.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии, - Н.Новгород,: НГМА, 2012.
2. Айламазян Э.К. Гинекология. – Учебник для вузов. – СПб, СпецЛит., 2013.
3. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. - СПб.: "ООО Фолиант", 2010.
4. Гинекология от пубертата до постменопаузы: практическое руководство для врачей /под ред ДЖ.Берека, И.Адаши, П.Хиллард. – М: Практика, 2002.
5. Горелова Л.В. Планирование семьи – Ростов-на-Дону, Феникс, 2004.
6. Гуркин А.Ю. Гинекология подростков: руководство для врачей – СПб: Фолиант, 2010.
7. Данилова Н. А., Бауман И. А. Бесплодие. Проблемы зачатия и их решение. – М.: Вектор, 2010.
8. Дешковская Г.И., Дешковская М.С. Гинекология. Краткий справочник — СПб.:Питер, 2010.
9. Женская консультация. Учебное пособие – Ростов-на-Дону, Феникс., 2006.
10. Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы / под ред. В.Н.Прилепской. – М.: МедПрессИнформ, 2003.
11. Клиническая онкогинекология / под ред. В.П.Козаченко. – М.: Медицина, 2012.
12. Основные методы исследования и оперативные вмешательства в гинекологии: учебное пособие /Колгушкина Т.Н., Коршикова Р.Л., Пересада О.А. и др. - Минск: Вышейшая школа, 2013.
13. Кулаков В.И., Леонов Б.В., Кузьмичев Л.Н. Лечение женского и мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии – М.: МИА, 2005.
14. Кулаков В.И., Манухина И.Б., Савельева Г.М. Гинекология: Национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
15. Пересада О.А. Репродуктивное здоровье женщин. – М.: Медицинское информационное агентство, 2010.

16. Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. – Краснодар.: Советская Кубань, 2007.
17. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПресИнформ, 2006.
18. Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология: руководство для врачей. – М.: МИА, 2005.
19. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2007.

Интернет-источники:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://www.mednet.ru> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
4. <http://medkarta.com>
5. <http://www.medicina.ru>

4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Заполнение сестринской медицинской документации гинекологического отделения.
2.	Сбор анамнеза.
3.	Курация пациентки и ведение учебной истории болезни.
4.	Инструктаж по подготовке пациентки к инструментальным и лабораторным методам исследования.
5.	Участие в проведении гинекологического исследования: -осмотр наружных половых органов; -влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; -осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал.
6.	Участие в лабораторных методах исследования: -взятие мазков на флору влагалища, трихомониаз, гонококки; -взятие соскоба с шейки матки на онкоцитологию; -проведение провокации.
7.	Проведение инструктажа пациентки по измерению базальной температуры и построению температурной кривой.
8.	Оценка функционального состояния пациентки: измерение температуры тела, АД, подсчет и характеристика пульса, частоты дыхательных движений.
9.	Осмотр и пальпация молочных желез, и оценка их состояния.
10.	Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: -влагалищная ванночка; -влагалищное спринцевание; - введение влагалищных мазевых тампонов; -введение во влагалище лекарственных препаратов в виде порошков.
11.	Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола и ассистирование врачу при: -выскабливании полости матки; -зондировании полости матки; -раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ); -медицинском аборте; -пункции заднего свода влагалища; -гистероскопии; -введении и извлечении внутриматочного контрацептивного средства.
12.	Выполнение мероприятий по уходу за пациенткой.
13.	Участие в подготовке пациентки к срочной и плановой гинекологической операции.
14.	Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
15.	Уход и наблюдение за функционированием постоянного катетера.
16.	Выполнение назначений врача по медикаментозному лечению.
17.	Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций.
18.	Подготовка системы для внутривенных вливаний и проведение внутривенного капельного вливания.
19.	Разведение и введение антибиотиков по назначению врача.
20.	Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.
21.	Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены.
22.	Участие в санитарно-просветительской работе по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности _____

Прошел производственную практику по ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

На базе _____

В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
Ухода за пациентами гинекологического профиля; участия в лечебно-диагностических мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача; ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента	ПК 3.1, ПК 3.2
	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	Курация пациентки и ведение учебной истории болезни.	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6
	Проведение лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача.	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий.	ПК 3.3
	Выполнение мероприятий по уходу за пациенткой.	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	Оказание экстренной доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	ПК 3.4
	Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	ПК 3.5
	Выполнение назначений врача по медикаментозному лечению.	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5.
	Участие в санитарно-просветительской работе по профилактике аборт и сохранению репродуктивного здоровья.	ПК 3.6
	Оформление медицинской документации.	ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись