

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Инфекционная безопасность

**Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)
очная форма обучения**

**Учебный план
2021-2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 9 от 11.05 20 21 г.
Председатель ЦМК М.Ф.Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.06 Стоматология
профилактическая (базовая подготовка),
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.
№ 973

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова



Составитель

Н.Е. Куксова – преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты

Т.Г. Борицкая – заведующий отделением по специальности Стоматология профилактическая

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Инфекционная безопасность***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология профилактическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Инфекционная безопасность» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла вариативного компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить обработку медицинского стоматологического инструментария;
- проводить оценку функционального состояния пациента;
- проводить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- современные дезинфицирующие средства и правила их применения;
- этапы обработки медицинского стоматологического инструментария;
- современное оборудование и аппаратуру для обработки инструментария;
- критерии оценки функционального состояния пациента;
- характеристику подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

В результате освоения дисциплины у будущего гигиениста стоматологического должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

1.3.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	
Лекции	24
семинарские занятия	-
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе	
– составление конспектов	3
– заполнение таблиц	3
– написание рефератов	3
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	3
– составление кроссвордов	3
– выполнение заданий в рабочей тетради	3
– работа с учебно-методическими пособиями	3
– работа с методическими рекомендациями	3
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	4
– выполнение домашней работы	4
– работа с учебником и т.п. в зависимости от специфики модуля	4
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инфекционная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уро- вень освое- ния
		Теория		Лабора- торно- практи- ческие занятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота	
		Лек- ции	Семи- ми- нары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Внутрибольнич- ная инфекция. Инфекционный процесс.	Содержание учебной информации. Масштаб проблемы ВБИ, струк тура ВБИ. Факторы, влияющие на воз- никновение ВБИ. Звенья инфекционного процесса. Способы передачи инфекции в меди цинском учреждении. Пути пере- дачи возбудителя. Факторы, влияющие на восприимчи вость хозяина к ин- фекции. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, обору дование, лекарственные средства и т.д. Профилакти- ка ВБИ.					1
	Лекция № 1. Внутрибольничная инфекция. Инфекционный процесс.	2				
	Практическое занятие № 1. Внутрибольничная инфекция. Инфекцион- ный процесс.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата по одной из предложенных тем: «Профилактика ВБИ в учреждениях стоматологического профиля», «Основные факторы риска возникновения ВБИ в учреждениях стоматологического профиля». Работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.), со- ставление конспекта по теме «Масштаб распространения ВБИ по стране».				3	
Тема 2. Санитар- но- противоэпидеми- ческий режим стоматологиче- ских медицин- ских организаций.	Содержание учебной информации. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений меди- цинского учреждения. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами и т.п. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отхо- дов. Виды уборок в МО.					2
	Лекция № 2. Санитарно-противоэпидемический режим стоматологиче- ских медицинских организаций.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 2. Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических медицинских организаций.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с методическими рекомендациями, работа с учебником, работа с литературой.				3	
Тема 3. Приказы, регламентирующие профилактику гемоконтактных инфекций.	Содержание учебной информации. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала: Сан ПиН 2.1.3. 2630 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Пр. 770 ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция ИМН. Методы, средства и режимы», МУ 287-113«Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения», МУ 3.1.2313-08. 3.1. «Профилактика инфекционных заболеваний. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания», МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».					1
	Лекция № 3. Приказы, регламентирующие профилактику гемоконтактных инфекций.	2				
	Практическое занятие № 3. Приказы, регламентирующие профилактику гемоконтактных инфекций.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата по одной из предложенных тем: «Виды гемоконтактных инфекций», «Профилактика заражения гепатитом «В». Работа с методическими рекомендациями.				2	
Тема 4. Современная аппаратура для обработки изделий медицинского назначения.	Содержание учебной информации. Современные моюще-дезинфицирующие машины, УЗИ-мойки, «Терминатор», «Ассистина», паровой форвакуумный стерилизатор, автоклавы, низкотемпературный плазменный стерилизатор «Стеррад», СЖШ, аппарат аэрозольной дезинфекции «Нокоспрей», рециркуляторы, СПДС (системы поддерживающие стерильность), деструкторы игл.					1

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 4. Современная аппаратура для обработки изделий медицинского назначения.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Работа с литературой, написание рефератов по одной из тем: «Современная аппаратура для проведения дезинфекции», «Современная аппаратура для проведения ПСО», «Современная аппаратура для проведения стерилизации», составление таблиц.				2	
Тема 5. Этапы обработки медицинского инструментария. Дезинфекция.	Содержание учебной информации. Понятие «дезинфекция». Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Виды и уровни дезинфекции, методы и способы. Контроль дезинфекции. Группы медицинских инструментов. Дезинфекция различных видов стоматологических инструментов и медицинского оборудования.					
	Лекция № 5. Этапы обработки медицинского инструментария. Дезинфекция.	2				
	Практическое занятие № 4. Этапы обработки медицинского инструментария. Дезинфекция.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с учебником, работа с учебно-методическими пособиями, составление кроссворда по теме.				3	
Тема 6. Современные дезинфицирующие средства.	Содержание учебной информации. Характеристика современных средств дезинфекции, их классификация. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с дез. средствами. Приготовление и использование дез. растворов различной концентрации в соответствии с МУ. Дезинфекция помещений, изделий медицинского назначения, санитарно-технического оборудования, помощь при попадании дез. средств на кожу и слизистые оболочки.					2
	Лекция № 6. Современные дезинфицирующие средства.	2				
	Практическое занятие № 5. Современные дезинфицирующие средства.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с литературой, работа с учебно-методическими пособиями, заполнение таблиц, составление конспектов, выполнение задания в рабочей тетради.				3	
Тема 7. Этапы об-	Содержание учебной информации.					2

1	2	3	4	5	6	7
работки медицинского инструментария. Предстерилизационная очистка.	<p>Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Ручная и механизированная предстерилизационная очистка. Принципы работы УЗИ – моек.</p> <p>Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.</p> <p>Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Универсальная азопирамовая проба.</p>					
	Лекция № 7. Этапы обработки медицинского инструментария. Предстерилизационная очистка.	2				
	Практическое занятие № 6. Этапы обработки медицинского инструментария. Предстерилизационная очистка.			4		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Работа с литературой, составление конспектов, составление кроссвордов, составление таблиц.</p>				3	
Тема 8. Этапы обработки медицинского инструментария. Стерилизация.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый, форвакуумный паровой, низкотемпературный плазменный стерилизатор STERRAD. Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации: бактериологический, химический (индикаторы стерильности), биологический, технологический. Работа со стерильным биксом. СПДС.</p>					2
	Лекция № 8. Этапы обработки медицинского инструментария. Стерилизация.	2				
	Практическое занятие № 7. Этапы обработки медицинского инструментария. Стерилизация. Принципы работы ЦСО.			4		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Подготовка реферата по одной из предложенных тем: «Средства поддерживающие стерильность», «Современные аппараты для стерилизации». «Гласперленовый метод стерилизации», «Виды промышленной стерилиза-</p>				4	

1	2	3	4	5	6	7
	ци», «Метод инфракрасной стерилизации». Работа с методическими рекомендациями. Подготовка мультимедийной презентации по теме.					
Тема 9. Обработка рук медицинского персонала. Правила работы с биологическими жидкостями.	Содержание учебной информации. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Обработка рук персонала. Гигиенический и хирургический уровни деkontаминации рук. Виды кожных антисептиков. Назначение и способы применения антисептиков. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.					2
	Лекция № 9. Обработка рук медицинского персонала. Правила работы с биологическими жидкостями.	2				
	Практическое занятие № 7. Обработка рук медицинского персонала. Правила работы с биологическими жидкостями.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение таблиц, составление кроссворда по теме, работа с учебно-методическими пособиями.				3	
Тема 10. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Подкожные и внутримышечные инъекции.	Содержание учебной информации. Зоны процедурного кабинета. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Виды и устройство шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. Инъекции. Цена деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. <u>1. Подкожные инъекции.</u> Характеристика п/к инъекции. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы, флакона. Техника безопасности при работе с ампулой. Анатомические области для инъекций. Выполнение подкожной инъекции на фантоме. <u>2. Внутримышечные инъекции.</u> Характеристика в/м инъекции. Анатомические области для инъекций. Выполнение внутримышечной инъекции на фантоме.					2
	Лекция № 10. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Подкожные и внутримышечные инъекции.	2				
	Практическое занятие № 9. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Процедурный кабинет.			4		
	Практическое занятие № 10. Подкожные и внутримышечные инъекции.			4		

1	2	3	4	5	6	7
	Самостоятельная работа студентов. Составление конспекта по теме, выполнение заданий в рабочей тетради, выполнение домашней работы.				4	
Тема № 11. Внутривенные инъекции. Осложнения в/в инъекций.	Содержание учебной информации. <u>Внутривенные инъекции.</u> Характеристика в/в инъекции. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем и меры, направленные на предупреждение осложнений. Анатомические области для инъекций. Внутривенная инъекция: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме. Осложнения инъекций: абсцесс, инфильтрат, гематома, некроз, повреждение нервного ствола, поломка иглы, аллергическая реакция. Профилактика осложнений.					2
	Лекция № 11. Внутривенные инъекции. Осложнения в/в инъекций.	2				
	Практическое занятие № 11. Внутривенные инъекции. Осложнения в/в инъекций.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Составление конспекта по теме, выполнение заданий в рабочей тетради, выполнение домашней работы.				3	
Тема №12. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание учебной информации. Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД. Определение ЧДД. Определение пульса, места определения пульса. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.					3
	Лекция № 12. Оценка функционального состояния пациента.	2				
	Практическое занятие № 12. Оценка функционального состояния пациента.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий в рабочей тетради, выполнение домашней работы.				3	
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего: 108 час, из них		24	-	48	36	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Технологии оказания медицинских услуг.

Оборудование учебного кабинета

- мебель
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;

Аппаратура и приборы

- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомер,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности

- пробирки разные,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ершики,
- ветошь;

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,

- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)

Лекарственные средства и другие вещества

- жидкое мыло
- кожные антисептики
- 3% раствор перекиси водорода,
- 6% раствор перекиси водорода,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- компоненты для приготовления растворов азопирама (исходного и рабочего),

Медицинская документация

- экстренное извещение 058/у,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал контроля проведения генеральных уборок;

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук),
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Базилян Э.А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
2. Кулешова Л. И., Пустоветова Е.В.; под редакцией Морозова В.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии – Изд. 7-е – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
3. Кулешова Л. И., Пустоветова Е.В.; под редакцией Морозова В.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебн. Пособие – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГОЭТАР - Медиа, 2016.
5. Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета/ - Изд. 3-е, стереотипное – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
6. Савина М.П. Санитарно-эпидемиологический режим в кабинетах ЛПО. // В помощь практикующей медицинской сестре – 2014 - №1 (43).
7. Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6.
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Гажва С.И., Черняева Г.А., Щебельский Ю.А. Санитарно-эпидемиологический режим в учреждениях стоматологического профиля. Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2000.
4. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
5. Туркина Н.В., Филенко А.Б. «Общий уход за больными». Учебник. Товарищество научных изданий КМК 2007 г.

Интернет-источники:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении проверочных, контрольных работ, решении заданий в тестовой форме, защиты реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения <ul style="list-style-type: none">– обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;– проводить обработку медицинского стоматологического инструментария;	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение.
Усвоенные знания <ul style="list-style-type: none">– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;– основы профилактики внутрибольничной инфекции;– современные дезинфицирующие средства и правила их применения;– этапы обработки медицинского стоматологического инструментария;– современное оборудование и аппаратуру для обработки инструментария;	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Обсуждение графа логической структуры темы.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20____ – 20____ учебный год**

**Специальность Стоматология профилактическая
Дисциплина «Инфекционная безопасность»
Курс – 1**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Внутрибольничная инфекция. Инфекционный процесс.	2
2.	Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических медицинских организаций.	2
3.	Приказы, регламентирующие профилактику гемоконтактных инфекций.	2
4.	Современная аппаратура для обработки изделий медицинского назначения.	2
5.	Этапы обработки медицинского инструментария. Дезинфекция.	2
6.	Современные дезинфицирующие средства.	2
7.	Этапы обработки медицинского инструментария. Предстерилизационная очистка.	2
8.	Этапы обработки медицинского инструментария. Стерилизация.	2
9.	Обработка рук медицинского персонала. Правила работы с биологическими жидкостями.	2
10.	Пути введения лекарственных препаратов в организм. Подкожные и внутримышечные инъекции.	2
11.	Внутривенные инъекции. Осложнения в/в инъекций.	2
12.	Оценка функционального состояния пациента.	2
Всего		24

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Внутрибольничная инфекция. Инфекционный процесс.	4
2.	Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических медицинских организаций.	4
3.	Приказы, регламентирующие профилактику гемоконтактных инфекций.	4
4.	Этапы обработки медицинского инструментария. Дезинфекция.	4
5.	Современные дезинфицирующие средства.	4
6.	Этапы обработки медицинского инструментария. Предстерилизационная очистка.	4
7.	Этапы обработки медицинского инструментария. Стерилизация. Принципы работы ЦСО.	4
8.	Обработка рук медицинского персонала. Правила работы с биологическими жидкостями.	4
9.	Пути введения лекарственных препаратов в организм. Процедурный кабинет.	4
10.	Подкожные и внутримышечные инъекции.	4
11.	Внутривенные инъекции. Осложнения в/в инъекций.	
12.	Оценка функционального состояния пациента.	4
Всего		48
Итого		72

Заведующий отделением по специальности

Т.Г. Борицкая