

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

**Учебный план
2021-2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 9 от 11.05 20 20 г.
Председатель ЦМК
М.Ф.Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.06 Стоматология
профилактическая (базовая подготовка),
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.
№ 973

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова



Составитель Е.В. Леваева – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты Т.Г. Борицкая – заведующий отделением по специальностям Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Безопасность жизнедеятельности***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология профилактическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего

Дисциплина ОП. 05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у будущего гигиениста стоматологического должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины у будущего гигиениста стоматологического должны формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.3.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	
лекции	20
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	52
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе	
– составление схем, конспектов	6

– составление графологических структур	4
– составление, заполнение таблиц	16
– написание рефератов	2
– работа с литературой (справочниками, учебниками, словарями, и т. п.)	6
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр).	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в предмет. Основы военной службы.		8		8	12	
Тема 1.1. Введение. Потенциальные опасности.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Понятие о дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», её определение, история развития, цели и задачи.</p> <p>Понятие «чрезвычайная ситуация», классификация чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Определение понятия «Потенциальная опасность» и «Потенциальная вредность». Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>					1
	Лекция № 1. Введение. Потенциальные опасности.	2				
Тема 1.2. Служба гражданской обороны. Основы военной службы.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Определение понятия «Гражданская оборона», история возникновения службы, основные формирования службы, родственные специальности СПО.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Задачи и основы организации медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства, организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальности СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.					1
	Лекция № 2. Служба гражданской обороны. Основы военной службы.	2				
	Практическое занятие № 1. Потенциальные опасности. Служба гражданской обороны. Основы военной службы.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Составить графологическую структуру «Чрезвычайные ситуации». Составить таблицу «Вредности и опасности и их воздействие на организм». Составление схемы по военно-учётным специальностям. Заполнение таблицы «Основные виды вооружения и военной техники». Составить конспект федерального закона РФ от 12.02.98. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».				2 2 2 2 2	
Тема 1.3. Медицинская сортировка.	Содержание учебной информации Медицинская сортировка, определение, история возникновения, виды, цель, задачи. Пироговские сортировочные признаки: опасность для окружающих, лечебный, эвакуационный. Сортировочные группы, рекомендуемые Самарским центром медицины катастроф. Структура и состав мобильного госпиталя: сортировочный пост, приемно-сортировочное отделение, хирургическое и госпитальное отделение, эвакуационная площадка, изолятор, аптека, пункт специальной обработки. Организация сортировки в сортировочном госпитале.					1
	Лекция № 3. Медицинская сортировка.	2				
Тема 1.4. Специальная обработка.	Содержание учебной информации Определение специальной обработки, виды (частичная и полная), методы (санитарная обработка, обеззараживание) и средства (ИПП - 8, моющие растворы, технические средства обеззараживания: ранцевый дегазационный прибор, индивидуальный дегазационный комплект, авторазливочная станция, дезинфекционно-душевой автомобиль, автодегазационная станция). Искусственное и естественное обеззараживание, механические, физические и химические методы. ПуСО: отделение санитарной обработки и отделение обеззараживания (площадки обработки транспорта, одежды и					2

1	2	3	4	5	6	7
	обуви, их оснащение).					
	Лекция № 4. Специальная обработка.	2				
	Практическое занятие № 2. Медицинская сортировка. Специальная обработка.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение таблицы «Методы дегазации, дезактивации и дезинфекции»				2	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Средства защиты.		10		16	8	
Тема 2.1. Средства защиты.	Содержание учебной информации Коллективные средства защиты: убежища, противорадиационные укрытия, щели – определение, устройство. Оповещение населения. Методы вывода населения: эвакуация, расседоточение, отселение. Индивидуальные средства защиты: органов дыхания (маски, респираторы, противогазы, самоспасатели), кожи (комплекты одежды), медицинские (аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный). Подручные средства защиты органов дыхания, кожи.					1
	Лекция № 5. Средства защиты.	2				
	Практическое занятие № 3. Средства защиты.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Составить таблицу «Сравнительная характеристика защитных сооружений».				2	
	Выписать из учебника алгоритм использования индивидуальных средств защиты.				2	
Тема 2.2. Пожары.	Содержание учебной информации Понятие о горении, виды. Понятие о пожаре – виды пожаров, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Термические ожоги и ожоговая болезнь – определение, диагностика, оказание первой медицинской помощи.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 6. Пожары.	2				
Тема 2.3. Радиационные аварии.	Содержание учебной информации. Понятие о радиационной аварии, виды аварий. Нормы радиационной безопасности при работе с ионизирующим излучением. Эффекты облучения, их патогенез. Острая лучевая болезнь и лучевые ожоги, оказание первой медицинской помощи.					2
	Лекция № 7. Радиационные аварии.	2				
Тема 2.4. Химические аварии.	Содержание учебной информации. Определение понятия химическая авария, АХОВ, классификация АХОВ. Особенности действия АХОВ при химических авариях и физико-химические свойства их. Понятие химический очаг, особенности возникновения и его виды.					2
	Лекция № 8. Химические аварии.	2				
	Практическое занятие № 4. Пожары. Радиационные аварии. Химические аварии.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Написание рефератов по одной из предложенных тем: «Правила безопасного поведения в быту», «Правила поведения на природе».				2	
Тема 2.5. Отравления.	Содержание учебной информации. Общие принципы оказания медицинской помощи при отравлениях: методы хирургической и терапевтической детоксикации. Общая характеристика, патогенез, клиника и медицинская помощь при отравлениях веществами нервно-паралитического, общедовитого, кожно-резорбтивного, некротического, раздражающего, психотомиметического и удушающего действия.					2
	Лекция № 9. Отравления.	2				
	Практическое занятие № 5. Отравление веществами нервно-паралитического, общедовитого и кожно-резорбтивного действия.			4		
	Практическое занятие № 6. Отравление веществами некротического, раздражающего, удушающего и психотомиметического действия.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Составление таблицы по видам отравляющих веществ, основным симптомам, антидотам и ПМП.				2	
Раздел 3. Основы		2		28	16	

1	2	3	4	5	6	7
медицинских знаний.						
Тема 3.1. Терапевтическая патология	Содержание учебной информации. Изменение характера войны - изменение структуры потерь (соотношение раненых и больных). Болезни войны: нарушения обмена (дистрофии, гипо- и авитаминозы) обострение гипертонической болезни, бронхолиты, инфекционные заболевания. Психические расстройства, наблюдающиеся в зонах катастроф (реактивные психозы, непсихотические психогении). Организация психиатрической помощи пострадавшим.					2
	Практическое занятие № 7. Терапевтическая патология.			4		
Тема 3.2. ПМП при термических поражениях.	Содержание учебной информации. Виды термических поражений: ожоги, отморожения, перегревание, переохлаждение. Виды и классификация ожогов, патогенез и клиника по периодам ожоговой болезни. Методы определения глубины и площади ожогов. Первая медицинская помощь и лечение ожогов. Виды отморожений по степеням, ПМП. Клиника и ПМП перегревания. Клиника и ПМП переохлаждения.					2
	Практическое занятие № 8. ПМП при термических поражениях.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Составить сравнительную таблицу термических поражений, где сравнить симптомы поражений от воздействия высоких и низких температур.				2	
Тема 3.3. ПМП при радиационных поражениях.	Содержание учебной информации. Общая характеристика видов ионизирующего излучения. Нормы радиационной безопасности при работе с ионизирующим излучением. Эффекты облучения, их патогенез. Острая лучевая болезнь и лучевые ожоги, оказание первой медицинской помощи. Состав и применение аптечки индивидуальной.					2
	Практическое занятие № 9. ПМП при радиационных поражениях.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Составить графологическую структуру патогенеза лучевых поражений. Составить таблицу норм радиационной безопасности с учетом разных видов доз.				2 2	
Тема 3.4. ПМП	Содержание учебной информации.					2

1	2	3	4	5	6	7
при ранах и кровотечениях.	<p>Определение понятия рана, её признаки. Классификация ранений по характеру нанесения. Оказание ПМП при ранениях.</p> <p>Определение понятия кровотечение, виды кровотечений по виду крови и отношению к внешней среде. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Понятие о геморрагическом шоке: патогенез, клиника, ПМП.</p>					
	Практическое занятие № 10. ПМП при ранах и кровотечениях.			4		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Из учебника выписать в виде конспекта понятие о ранах и их видах.</p> <p>Составить сравнительную таблицу по видам кровотечений. Зарисовать на силуэте человека точки прижатия артерий.</p>				2 2	
Тема № 3.5. ПМП при механических травмах.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Определение понятий: ушиб, вывих, перелом. Их виды и классификация. Клиника и ПМП при ушибах. Клиника, абсолютные и относительные признаки вывихов, ПМП. Клиника, абсолютные и относительные признаки переломов, ПМП. Понятие о травматическом шоке, его патогенез, клиника, ПМП. Виды черепно-мозговых травм, клиника, ПМП. Понятие об иммобилизации.</p>					2
	Практическое занятие № 11. ПМП при механических травмах.			4		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Из учебника выписать в виде конспекта основные симптомы черепно-мозговых травм и ПМП.</p> <p>Составить таблицу по ушибам, переломам и вывихам, где указать специфичные симптомы и особенности ПМП.</p>				2 2	
Тема № 3.6. ПМП при неотложных состояниях.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Клиника неотложных состояний и оказание ПМП: электротравма, обморок, коллапс, стенокардия, инфаркт миокарда, почечная и печеночная колика, гипо- и гипергликемия, эпилептический припадок, терминальные состояния.</p>					2
	Лекция № 10. Неотложные состояния.	2				
	Практическое занятие № 12. ПМП при неотложных состояниях.			4		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации по теме «Алгоритм проведения реанимации вне стационара».</p>				2	
	Практическое занятие № 13. Дифференцированный зачет .			4		

1	2	3	4	5	6	7
Всего: 108 часа, из них		20		52	36	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета

Таблицы:

- Структура ВСМК и МСГО
- Сортировочный госпиталь
- Спецобработка
- Методы обеззараживания
- Сердечно-легочная реанимация
- Искусственная вентиляция легких
- Непрямой массаж сердца
- Средства индивидуальной защиты
- Аптечка индивидуальная
- Медицинские средства защиты
- ПМП при ожогах
- ПМП при кровотечениях
- ПМП при переломах
- Классификация переломов
- ПМП при ранениях
- Уход за больными
- Методы дезинфекции и дезинсекции

Наглядные пособия, муляжи, фантомы и аппаратура:

- Фантом для СЛР «Resque Anna»
- Фантом для ИВЛ
- Фантом для НМС
- Дефибриллятор
- Противогазы фильтрующие
- Аптечки индивидуальные
- Индивидуальные противохимические пакеты
- Пакеты перевязочные индивидуальные
- Лямка носилочная
- Носилки санитарные
- Сумки медицинские фельдшерские
- Прибор химической разведки ПХР-МВ
- Лямка носилочная
- Аппарат КИП

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук),
- проектор.

Видеофильмы:

- Медицина катастроф
- Ожоги
- Остановка дыхания
- Первичная остановка сердца
- Переломы
- Раны, кровотечения
- Тепловой и солнечный удары
- Поражение электротоком и молнией
- Отравление угарным газом
- Поражения глаз
- Острые отравления
- Утопление
- Грозные силы природы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. «Хирургия» Учебник. Медицина. 1990г.
2. Вишневский А.А., Наметов В.Н. «Военно - полевая хирургия» Медицина, 1975г.
3. Латчук В.Н. с соавт. «Безопасность жизнедеятельности». Сборник документов. ДИК, Москва, 1998г.
4. Мусалатов Х.А. «Медицинская помощь при катастрофах». Учебник Медицина 1994г.
5. Рябочкин В.И., Назаренко Г.И. «Медицина катастроф». Учебник 1996г.
6. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи – Изд. 8-е – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 473 с.- (среднее профессиональное образование).
7. Туркина Н.В., Филенко. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007. – 550с.
8. Хабреев Р.У. «Актуальные вопросы медицины экстремальных состояний». Методическое пособие, ГИДУВ г. Казань, 1992г.
9. Яфаев Р.Х. «Эпидемиология». Учебник Медицина, 1990г.

Интернет-источники:

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.63.mchs.gov.ru/>
3. <http://www.adm.samara.ru/>
4. <http://gims-samara.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решении заданий в тестовой форме, защиты реферата, выполнении индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Защита рефератов и их обсуждение.
Усвоенные знания <ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Оценка и обсуждение ответов при фронтальном и индивидуальном опросе. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Обсуждение графологической структуры темы

<p>сти и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
--	--

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20 – 20 учебный год**

**Специальность Стоматология профилактическая
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Курс – 1**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение. Потенциальные опасности.	2
2.	Служба гражданской обороны. Основы военной службы.	2
3.	Медицинская сортировка.	2
4.	Специальная обработка.	2
5.	Средства защиты.	2
6.	Пожары.	2
7.	Радиационные аварии.	2
8.	Химические аварии.	2
9.	Отравления.	2
10.	Неотложные состояния	2
Всего		20

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Потенциальные опасности. Служба ГО. Основы военной службы.	4
2.	Медицинская сортировка. Специальная обработка.	4
3.	Средства защиты.	4
4.	Пожары. Радиационные аварии. Химические аварии.	4
5.	Отравление веществами нервно-паралитического, общедовитого и кожно-резорбтивного действия.	4
6.	Отравление веществами некротического, раздражающего, удушающего и психотомиметического действия.	4
7.	Терапевтическая патология.	4
8.	ПМП при термических поражениях.	4
9.	ПМП при радиационных поражениях.	4
10.	ПМП при ранах и кровотечениях.	4
11.	ПМП при механических травмах.	4
12.	ПМП при неотложных состояниях.	4
13.	Дифференцированный зачет.	4
Всего		52

Заведующий отделением по специальностям Стоматология
ортопедическая, Стоматология профилактическая

Т.Г. Борицкая