

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Первая медицинская помощь*

*Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая  
(базовая подготовка)*

Учебный план  
2021 -2023

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.  
Председатель ЦМК  
88 М.Ф.Ермилова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 31.02.06 Стоматология  
профилактическая (базовая подготовка),  
утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.

№ 973  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 Л. Н. Михайлова

Составители	Селиванова С.В. – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензенты	Борицкая Т.Г. – заведующий отделением Стоматология профилактиче- ская

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## ***Первая медицинская помощь***

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология профилактическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП. 03 «Первая медицинская помощь» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла федерального компонента.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритмы оказания неотложной помощи при различных состояниях, угрожающих жизни;
- алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации.

В результате освоения дисциплины у будущего гигиениста стоматологического должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

### ***Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.***

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.8. Готовность к оказанию сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

#### **1.3.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образова-

тельных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	
лекции	22
семинарские занятия	22
практические занятия	28
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе	
– составление конспектов	4
– заполнение таблиц	4
– написание рефератов	8
– составление кроссвордов	4
– решение ситуационных задач	4
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	4
– выполнение домашней работы	4
– работа с учебником	4
– курсовая работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Общие принципы организации ПМП. Основные понятия об асептике и антисептике.	Содержание учебной информации. Организация первой медицинской помощи: цели, задачи, объём, понятие о само- и взаимопомощи. Медицинская служба гражданской обороны на предприятиях: санитарные посты и дружины, состав, цели, задачи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике - определение, история возникновения (вклад Листера, Пастера). Антисептика, ее виды: механическая, физическая, химическая, биологическая. Виды кожных антисептиков. Понятие о дезинфекции и стерилизации, нормативная база.					2
	Лекция № 1. Организация ПМП, цели, задачи. Общие принципы. Основные понятия об асептике и антисептике.	2				
	Семинарское занятие № 1. Организация ПМП, цели, задачи. Общие принципы. Основные понятия об асептике и антисептике.		2			
Тема 2. ПМП при кровотечениях и ранениях. ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей. Десмургия. Иммобилизация. ПМП при ожогах и отморожениях.	Содержание учебной информации. Рана – определение, виды ран (резаная, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, размозженная, укушенная, огнестрельная, колотая). ПМП при ранах. Кровотечение, определение, признаки. Виды кровотечений по характеру крови (артериальное, венозное, капиллярное, смешанное), по отношению к внешней среде (наружные, внутренние). ПМП при кровотечениях (методы временной и окончательной остановки кровотечений). Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Синдром длительного сдавления (причины, периоды, помощь в каждом периоде). Перелом – определение, классификация (по целости кожи, по коли-					2-3

	<p>честву отломков, по линии перелома). Абсолютные и относительные признаки переломов. ПМП при переломах.</p> <p>Вывих – определение, виды вывихов (полные, неполные). ПМП при вывихах.</p> <p>Десмургия. Виды мягких повязок: защитные, специальные, давящие, укрепляющие, гемостатические. Правила наложения косыночной, пращевидной, круговой, спиральной, восьмиобразной, черепашьей, ползучей, возвращающейся повязок. Иммобилизация. Цель, виды и средства транспортной иммобилизации.</p> <p>Ожоги – определение, виды ожогов по степени тяжести. Методы определения площади ожогов (правило ладони, правило девяток). Ожоговая болезнь, патогенез, клиника. ПМП при ожогах и ожоговой болезни.</p> <p>Отморожения – определение, степень тяжести по глубине поражения. ПМП при отморожениях.</p>					
	Лекция № 2. ПМП при кровотечениях. ПМП при ранениях.	2				
	Лекция № 3. ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей.	2				
	Лекция № 4. Десмургия. Иммобилизация	2				
	Лекция № 5. ПМП при ожогах и отморожениях.	2				
	Семинарское занятие № 2. ПМП при кровотечениях. ПМП при ранениях.		2			
	Семинарское занятие № 3. ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей.		2			
	Семинарское занятие № 4. Десмургия Иммобилизация.		2			
	Семинарское занятие № 5. ПМП при ожогах и отморожениях.		2			
	Практическое занятие № 1. ПМП при кровотечениях. ПМП при ранениях.			4		
	Практическое занятие № 2. ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей. Десмургия. Иммобилизация.			4		
	Практическое занятие № 3. ПМП при ожогах и отморожениях.			4		
Тема 3. ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях,	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Электротравма, клиника по степени тяжести, ПМП. Утопление, виды (истинное, асфиксическое, синкопальное), причины, клиника, ПМП. Гипотермия, клиника по степени тяжести, ПМП. Солнечный и тепло-</p>					2

травмах грудной клетки, живота. Терминальное состояние. Сердечно – легочная реанимация.	вой удар, клиника, ПМП. Отравление угарным газом: причины, клиника, ПМП. Эпилептический припадок, клиника, ПМП. Истерический припадок, клиника, дифференциация от эпилептического припадка, ПМП. Понятие «острый живот», причины, симптомы, ПМП. Острый аппендицит: причины, клиника, ПМП. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки: причины, периоды, клиника, ПМП. Внематочная беременность, клиника разрыва трубы, ПМП. Травмы грудной клетки (открытые и закрытые, проникающие и непроникающие). Ушиб и сдавление грудной клетки, переломы ребер. Пневмоторакс, виды (открытый, закрытый и клапанный), клиника, ПМП. Травмы живота (открытые и закрытые, проникающие и непроникающие), повреждения брюшной стенки и внутренних органов: селезенки, печени, желудка и кишечника, клиника и ПМП. Терминальное состояние, определение, стадии: преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть. Причины, клиника. Сердечно-легочная реанимация вне стационара: оценка состояния, этапы СЛР; тройной прием Сафара. Особенности реанимации грудных детей. Осложнения СЛР. Признаки эффективности СЛР. Признаки биологической смерти.				
Лекция № 6. ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	2				
Лекция № 7. ПМП при травмах грудной клетки и живота.	2				
Лекция № 8. Терминальное состояние. Сердечно-лёгочная реанимация.	2				
Семинарское занятие № 6. ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.		2			
Семинарское занятие № 7. ПМП при травмах грудной клетки и живота.		2			
Семинарское занятие № 8. Терминальное состояние. Сердечно-лёгочная реанимация.		2			
Практическое занятие № 4. ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. ПМП при травмах грудной клетки и живота.			4		
Практическое занятие № 5. Терминальное состояние. Сердечно – легочная реанимация.			4		



Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность. Обморок: причины, стадии, клиника, ПМП. Коллапс, причины, клиника, ПМП.</p> <p>Сердечная недостаточность. Стенокардия, инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, ПМП. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, ПМП. Сердечная астма, отек легких: определение, причины, симптомы, ПМП.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН): определение, причины, клиника, ПМП. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, ПМП при приступе бронхиальной астмы. Обструкция дыхательных путей: причины, виды, признаки полной и не полной обструкции, ПМП, прием Геймлиха.</p> <p>Аллергические реакции: крапивница, отек Квинке, клиника, ПМП.</p> <p>Понятие «шок», виды шоков (болевого, геморрагический, инфекционно-токсический, анафилактический, кардиогенный, смешанный), причины, стадии, клиническая картина и ПМП.</p> <p>Виды нарушений сознания. Понятие «ступор», «сопор», «кома». Причины комы. Оценка нарушения сознания по шкале Глазго. Виды ЧМТ: сотрясение, ушибы, сдавление головного мозга, открытые и закрытые ЧМТ. Клиническая картина комы при черепно-мозговых травмах, ПМП. Клиническая картина гипо- и гипергликемической комы, ПМП.</p>					2-3
	Лекция №9. Оценка состояния больного. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	2				
	Лекция №10. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой дыхательной недостаточности.	2				
	Лекция №11. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при шоках, комах.	2				
	Семинарское занятие № 9. Оценка состояния больного. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой сердечно-сосудистой недостаточности		2			
	Семинарское занятие № 10. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой дыхательной недостаточности.		2			
	Семинарское занятие № 11. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при шоках, комах.		2			
	Практическое занятие № 6. ПМП в амбулаторной стоматологической			4		

	практике при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.					
	Практическое занятие № 7. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при шоках, комах.			4		
<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Составление кроссвордов с использованием терминологии тем.</p> <p>Составление конспектов по темам в виде пошаговых алгоритмов первой медицинской помощи при различных состояниях, травмах, заболеваниях.</p> <p>Заполнение таблиц: «Виды антисептики», «Признаки кровотечений», «Классификация переломов», «ПМП при различных видах утопления», «Классификация шоков», «Шкала ком Глазго».</p> <p>Написание рефератов: «Медицинская служба гражданской обороны на предприятиях нашего города», «Транспортная иммобилизация подручными средствами», «Определение площади ожогов», «Современная сердечно - легочная реанимация», «Осложнения после утопления в соленой и пресной воде», «Травматический шок».</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с учебником, литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)</p> <p>Выполнение домашней работы.</p>					<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>4</p>	3
<b>Всего: 72 часов, из них</b>		22	22	28	36	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета первой медицинской помощи

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и оборудование:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- шкафы офисные,
- ширмы,
- кровать функциональная,
- столик манипуляционный,
- столик реанимационный,

Таблицы:

- Сердечно-легочная реанимация
- Искусственная вентиляция легких
- Непрямой массаж сердца
- ПМП при ожогах
- ПМП при кровотечениях
- ПМП при переломах
- Классификация переломов
- ПМП при ранениях
- Уход за больными
- Методы дезинфекции и дезинсекции

Наглядные пособия, муляжи, фантомы и аппаратура:

- фантом для СЛР,
- дефибриллятор,
- пакеты перевязочные индивидуальные,
- носилки санитарные,
- аппарат Боброва,
- биксы разных размеров,
- жгуты,
- карманные ингаляторы,
- кислородная подушка,
- комплект шин,
- конюли носовые,
- корнцанги,
- лотки разные,
- маски кислородные,
- мензурки,
- мешок «АМБУ»,
- шины Крамера,
- ножницы,

- песочные часы,
- пилочки для ампул,
- пинцеты,
- подушечки клеенчатые,
- пробирки разные,
- роторасширитель,
- секундомеры,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- термометры медицинские,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- цапки для белья,
- шпатели,
- шприцы разные,
- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- языкодержатель,
- бинты,
- вата.

Лекарственные средства:

- 3% раствор перекиси водорода,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

Технические средства обучения:

Видеофильмы:

- Ожоги
- Остановка дыхания
- Потеря пульса
- Удушье
- Первичная остановка сердца
- Переломы
- Раны, кровотечения
- Тепловой и солнечный удары
- Поражение электротоком и молнией
- Отравление угарным газом
- Утопление

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Глыбоченко П.В. «Первая медицинская помощь. Учебник для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования», Москва, изд. «Академия», 2016г.
2. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2014г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Буянов В.М. «Первая медицинская помощь» Москва. Медицина. 2010г.
2. Барыкина Н.В., «Травматология для медицинских колледжей/ Серия «Медицина для Вас» - Ростов н/Д: «Феникс», 2004г.
3. Елисеев Ю.Ю. «Первая медицинская помощь. Полный справочник» Москва. ЭКСМО-Экспресс. 2009 г.
4. Пауткин Ю.Ф. «Первая доврачебная медицинская помощь» Москва. РУДН. 2007г.
5. Стош В.И., Рабинович С.А., Зорян Е.В. «Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии» - М.: МЕДпресс – информ, 2002г.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://www.napomosch.ru>
2. <http://www.meduhod.ru>
3. <http://uroki-online.com>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решении заданий в тестовой форме, ситуационных задач, выполнении индивидуальных заданий и при проведении экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;</li><li>– оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li><li>– проводить сердечно-лёгочную реанимацию.</li></ul>	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Оценка освоенных умений при ответе на вопросы экзаменационного билета.
<b>Усвоенные знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные принципы оказания первой медицинской помощи;</li><li>– алгоритмы оказания неотложной помощи при различных состояниях, угрожающих жизни;</li><li>– алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации.</li></ul>	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Индивидуальный опрос. Оценка усвоенных знаний при ответе на вопросы экзаменационного билета.

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Стоматология профилактическая (ФГОС СПО)  
Дисциплина «Первая медицинская помощь»  
Курс – 1**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1	Организация ПМП, цели, задачи. Общие принципы. Основные понятия об асептике и антисептике.	2
2	ПМП при кровотечениях . ПМП при ранениях.	2
3	ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей.	2
4	Десмургия. Иммобилизация.	2
5	ПМП при ожогах и отморожениях.	2
6	ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	2
7	ПМП при травмах грудной клетки и живота.	2
8	Терминальное состояние. Сердечно-лёгочная реанимация.	2
9	Оценка состояния больного. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	2
10	ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой дыхательной недостаточности.	2
11	ПМП в амбулаторной стоматологической практике при шоках, комах.	2
<b>Всего</b>		<b>22</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1	Организация ПМП, цели, задачи. Общие принципы. Основные понятия об асептике и антисептике.	2
2	ПМП при кровотечениях . ПМП при ранениях.	2
3	ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей.	2
4	Десмургия. Иммобилизация.	2
5	ПМП при ожогах и отморожениях.	2
6	ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	2
7	ПМП при травмах грудной клетки и живота.	2
8	Терминальное состояние. Сердечно-лёгочная реанимация.	2
9	Оценка состояния больного. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой сердечно-сосудистой недостаточности	2
10	ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой дыхательной недостаточности.	2
11	ПМП в амбулаторной стоматологической практике при шоках, комах.	2
<b>Всего</b>		<b>22</b>

*Перечень практических занятий*

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1	ПМП при кровотечениях. ПМП при ранениях	4
2	ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей.	4
3	Десмургия. Иммобилизация. ПМП при ожогах и отморожениях.	4
4	ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. ПМП при травмах грудной клетки и живота.	4
5	Терминальное состояние. Сердечно-лёгочная реанимация.	4
6	ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности	4
7	ПМП в амбулаторной стоматологической практике при шоках, комах.	4
<b>Всего</b>		<b>28</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

Заведующий отделением Стоматология профилактическая

Т.Г.Борицкая