

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ СО «ТСП №3»  
Г.А.Оганесян



**Рабочая программа  
профессионального модуля**

*ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний*

*Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая  
(базовая подготовка)*

*очная форма обучения*

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 2  
Протокол № 9 от 14.05 2021 г.  
Председатель ЦМК

 Г.А.Визняк

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 31.02.06 Стоматология  
профилактическая (базовая подготовка),  
утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.  
№ 973

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Составитель Т.Г.Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты Г.А.Оганесян – главный врач ГБУЗ СО ТСП №3  
И.Г. Гусева – зав.детским отделением ГБУЗ СО ТСП №3

# **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология профилактическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

– основного вида профессиональной деятельности **Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний**

– и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

### **уметь:**

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

### **знать:**

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков.

### **1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	810
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	540
в том числе	
лекции	88
семинарские занятия	18
практические занятия	434
Самостоятельная работа студента (всего)	270
в том числе	
– составление конспектов	16
– заполнение таблиц	20
– самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций	42
– самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах.	24
– выполнение курсовой работы	20
– составление кроссвордов	11
– выполнение заданий в рабочей тетради	2
– составление последовательности действий	12
– составление тестовых заданий	12
– работа с Интернет-ресурсами	24
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	50
– выполнение рисунков	8
– выполнение домашней работы	5
– работа с учебником и т.п. в зависимости от специфики модуля	24
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика	2 недели
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.





### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.7	<b>МДК 01.01</b> Стоматологические заболевания и их профилактика	<b>594</b>	<b>396</b>	<b>336</b>	-	<b>198</b>	20	<b>6 дней</b>	-
ПК 1.1 – 1.4.	<b>МДК.01.01.01</b> Клиническая анатомия и физиология челюстно-лицевой области	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	-	<b>36</b>	-	-	-
ПК 1.3, 1.4.	<b>МДК.01.01.03</b> Раздел Гигиена питания	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	-	<b>18</b>	-	-	-
ПК 1.1 – 1.4.	<b>МДК.01.01.04</b> Эпидемиология стоматологических заболеваний в Самарской области	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	-	<b>18</b>	-	-	-
ПК 1.4 – 1.7	<b>Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>2 нед.</b>							-
	<b>Всего:</b>	<b>918</b>	<b>540</b>	<b>434</b>		<b>270</b>	20		

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»

Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисципли- нарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уро- вень освое- ния
		Теория		Лабора- торно- практи- ческие занятия	Самостоя- тельная ра- бота	
		Лек- ции	Се- мина- ры			
1	2	3	4	5	6	7
<b>МДК 01.01 Стома- тологические за- болевания и их профилактика</b>	<b>Всего 396 часов</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>336</b>	<b>198</b>	
<b>Тема 1.</b> Стоматоло- гические заболева- ния, современные тенденции в их развитии	Содержание учебной информации. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная клас- сификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. Риск передачи инфекции от пациента персоналу клиники, от меди- цинского персонала пациентам и от одного пациента другому. Тенден- ции роста числа инфекций, характеризующихся эпидемическим рас- пространением. Проблема инфекционного контроля в стоматологии. Стандартный набор мер инфекционного контроля в стоматологической практике, исходящий из предпосылки о том, что все пациенты являются потенциальными носителями инфекций. Меры санэпидрежима в стома- тологии. Требования, предъявляемые к организации стоматологической помощи.					2
	Лекция № 1. Эпидемиология стоматологических заболеваний	2				
	Практическое занятие № 1. Эпидемиология стоматологиче- ских заболеваний			4		
	Практическое занятие № 2. Санэпидрежим в стоматологии			4		
	Практическое занятие № 3. Контроль за перекрестной инфек- цией на стоматологическом приеме			4		

<b>Тема 2.</b> Обследование пациента в стоматологической клинике	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Методы обследования пациента.</p> <p>Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.</p> <p>Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых.</p> <p>Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов.</p> <p>Дополнительные методы обследования пациентов.</p> <p>Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови.</p> <p>Медицинская документация.</p> <p>Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.</p>					3
	Лекция № 2. Методы обследования стоматологического больного	2				
	Практическое занятие № 4. Основные методы обследования стоматологического больного	2				
	Практическое занятие № 5. Дополнительные методы обследования стоматологического больного			4		
	Практическое занятие № 6. Индексная оценка стоматологического статуса			4		
	Практическое занятие № 7. Методики проведения индексов полости рта			4		
	Практическое занятие № 8. Медицинская документация на стоматологическом приеме			4		
	Практическое занятие № 9. Эпидемиологическое обследование населения			4		
<b>Тема 3.</b> Этиология, классификация, клинические проявления кариеса зубов	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении</p>					3

<p>кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.</p> <p>Кариесрезистентность эмали. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки.</p> <p>Очаговая деминерализация эмали. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.</p> <p>Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.</p>					
Лекция № 3. Теории возникновения кариеса зубов	2				
Лекция № 4. Современные представления о возникновении кариеса зубов	2				
Лекция № 5. Клиника неосложненного кариеса	2				
Лекция № 6. Методы лечения кариеса	2				
Практическое занятие № 10. Кариесрезистентность эмали.			4		
Практическое занятие № 11. Кариесогенная ситуация в полости рта.			4		
Практическое занятие № 12. Теории возникновения кариеса зубов			4		
Практическое занятие № 13. Современные представления о возникновении кариеса зубов			4		
Практическое занятие № 14. Очаговая деминерализация эмали.			4		
Практическое занятие № 15. Ротовая жидкость и ее роль в созревании эмали			4		
Практическое занятие № 16. Ре- и деминерализация эмали			4		
Практическое занятие № 17. Принципы лечения очаговой деминерализации эмали			4		
Практическое занятие № 18. Кариес зубов, классификации			4		
Практическое занятие № 19. Методы диагностики кариеса			4		

	Практическое занятие № 20. Клиника неосложненного кариеса			4		
	Практическое занятие № 21. Принципы лечения неосложненного кариеса			4		
	Практическое занятие № 22. Инструменты для лечения кариеса			4		
	Практическое занятие № 23. Материалы для лечения кариеса			4		
<b>Тема 4.</b> Профилактика кариеса	Содержание учебной информации Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация. Аntenatalная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка. Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.					3
	Лекция № 7. Методы и средства профилактики кариеса	2				
	Лекция № 8. Экзогенные методы профилактики кариеса	2				
	Лекция № 9. Общие методы профилактики кариеса	2				
	Лекция № 10. Фторпрофилактика кариеса	2				
	Семинарское занятие №1 Методы и средства профилактики кариеса.		2			
	Семинарское занятие №2 Эндогенные методы профилактики кариеса		2			
	Семинарское занятие №3 Экзогенные методы профилактики кариеса		2			
	Семинарское занятие №4 Методики герметизации фиссур		2			
	Практическое занятие № 24. Цели и задачи стоматологической профи-			4		

	лактики					
	Практическое занятие № 25. Методы и средства профилактики кариеса.			4		
	Практическое занятие № 26. Эндогенные методы профилактики кариеса			4		
	Практическое занятие № 27. Эндогенная фторпрофилактика			4		
	Практическое занятие № 28. Экзогенные методы профилактики кариеса			4		
	Практическое занятие № 29. Экзогенная фторпрофилактика			4		
	Практическое занятие № 30. Герметизация фиссур			4		
	Практическое занятие № 31. Методики герметизации фиссур			4		
	Практическое занятие № 32. Общие методы профилактики кариеса			4		
	Практическое занятие № 33. Питание в профилактике кариеса			4		
	Практическое занятие № 34. Антенатальная профилактика кариеса.			4		
	Практическое занятие № 35. Санация полости рта как метод профилактики кариеса			4		
<b>Тема 5.</b> Осложненные формы кариеса	Содержание учебной информации. Этиопатогенез пульпита и периодонтита. Классификации эндодонтических заболеваний, основные клинические проявления. Принципы эндодонтического лечения, инструменты. Профилактика заболеваний пульпы и периодонта.					2
	Лекция № 11. Пульпиты, этиология, диагностика	2				
	Лекция № 12. Эндодонтические инструменты	2				
	Лекция № 13. Периодонтиты, этиология, диагностика	2				
	Семинарское занятие №5. Пульпиты, этиология, диагностика		2			
	Семинарское занятие №6. Эндодонтические инструменты		2			
	Семинарское занятие №7. Периодонтиты, этиология, диагностика		2			
	Практическое занятие № 36. Пульпиты, этиология, диагностика			4		
	Практическое занятие № 37. Пульпиты, методы лечения и профилактики			4		
	Практическое занятие № 38. Эндодонтические инструменты			4		
	Практическое занятие № 39. Периодонтиты, этиология, диагностика			4		
	Практическое занятие № 40. Периодонтиты, методы лечения и профилактики			4		
<b>Тема 6.</b> Некариозные поражения твердых тканей зубов	Содержание учебной информации. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возни-					3

ба	<p>кающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.</p> <p>Гипоплазия эмали.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии.</p> <p>Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали.</p> <p>Профилактика системной и местной гипоплазии.</p> <p>Флюороз.</p> <p>Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза.</p> <p>Повышенная чувствительность твердых тканей зубов.</p> <p>Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба.</p> <p>Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов</p>					
	Лекция № 14. Некариозные поражения твердых тканей зубов	2				
	Семинарское занятие № 8. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов		2			
	Семинарское занятие № 9. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов		2			
	Практическое занятие № 41. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Характеристика			4		
	Практическое занятие № 42. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов			4		
	Практическое занятие № 43. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов			4		
	Практическое занятие № 44. Профилактика некариозных поражений, возникающих до прорезывания			4		
	Практическое занятие № 45. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания			4		
	Практическое занятие № 46. Обобщающее занятие по темам 1-6			4		

<b>Тема 7.</b> Заболевания пародонта	Содержание учебной информации. Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CPITN, РМА и др. Воспалительные заболевания тканей пародонта. Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.					
	Лекция №15. Болезни пародонта, классификация, диагностика	2				3
	Практическое занятие № 47. Строение и функции пародонта			4		
	Практическое занятие № 48. Болезни пародонта, классификация, диагностика			4		
	Практическое занятие № 49. Основные диагностические признаки болезней пародонта			4		
	Практическое занятие № 50 Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов			4		
	Практическое занятие № 51. Роль местных факторов в возникновении болезней пародонта			4		
	Практическое занятие № 52. Роль общих факторов в возникновении болезней пародонта			4		
	Практическое занятие № 53. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта			4		
	Практическое занятие № 54. Профилактика дистрофических заболеваний пародонта			4		
<b>Тема 8.</b> Зубочелюстные аномалии и деформации	Содержание учебной информации. Характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Аномалии развития зубочелюстной системы.					3



	<p>Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей.</p> <p>Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий.</p>					
	Лекция № 16. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий и деформаций	2				
	Практическое занятие № 55. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий и деформаций			4		
	Практическое занятие № 56. Методы профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций			4		
	Практическое занятие № 57. Роль вредных привычек в формировании аномалий и способы их устранения			4		
	Практическое занятие № 58. Профилактика аномалий зубочелюстной системы			4		
<b>Тема 9.</b> Заболевания слизистой оболочки полости рта	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Слизистая оболочка полости рта. Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта. Функции слизистой оболочки.</p> <p>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболоч-</p>					3

	<p>ки при сопутствующих заболеваниях.</p> <p>Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме</p> <p>Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ.</p> <p>Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме</p>					
	Лекция № 17. Инфекционные заболевания в полости рта	2				
	Практическое занятие № 59. Строение и функции слизистой оболочки полости рта.			4		
	Практическое занятие № 60. Факторы риска возникновения заболеваний СОПР			4		
	Практическое занятие № 61. Микробные инфекции в полости рта			4		
	Практическое занятие № 62. Вирусные инфекции в полости рта			4		
	Практическое занятие № 63. Изменения СОПР при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите			4		
	Практическое занятие № 64. Проявления венерических заболеваний на СОПР			4		
	Практическое занятие № 65. Изменения в полости рта при системных и сопутствующих заболеваниях организма			4		
	Практическое занятие № 66. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта			4		
<b>Тема 10.</b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболева-</p>					2

	ниями челюстно-лицевой области.					
	Лекция № 18. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, классификация	2				
	Практическое занятие № 67. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, классификация			4		
	Практическое занятие № 68. Периоститы, остеомиелиты челюстей.			4		
	Практическое занятие № 69. Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ			4		
	Практическое занятие № 70. Послеоперационный уход за больными с воспалительными процессами ЧЛЮ.			4		
	Практическое занятие № 71. Профилактика воспалительных заболеваний ЧЛЮ			4		
<b>Тема 11.</b> Травмы челюстно-лицевой области	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы диагностики и лечения переломов. Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти.</p> <p>Травмы зубов. Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов.</p> <p>Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за пациентами с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.</p>					2
	Лекция № 19. Оказание первой помощи пациентам с травмами ЧЛЮ	2				
	Практическое занятие № 72. Классификация травм ЧЛЮ. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области			4		
	Практическое занятие № 73. Оказание первой помощи пациентам с травмами ЧЛЮ			4		
	Практическое занятие № 74. Уход за больными с травмами ЧЛЮ. Профилактика травм и повреждений челюстно-лицевой области			4		
<b>Тема 12.</b> Опухоли челюстно-лицевой области	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи.</p> <p>Классификация, основные клинические признаки опухолей.</p>					2

	Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.					
	Лекция № 20. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	2				
	Практическое занятие № 75. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области.			4		
	Практическое занятие № 76. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме			4		
<b>Тема 13.</b> Профилактика боли в стоматологии	Содержание учебной информации. Основные условные характеристики боли: сенсорная, психоэмоциональная, вегетативная, психомоторная. Воздействие на различные характеристики боли. Местное обезболивание в стоматологии. Проведение премедикации. Профилактика осложнений местного обезболивания.					
	Лекция № 21. Профилактика боли в стоматологии. Основы премедикации.	2				
	Практическое занятие № 77. Профилактика боли в стоматологии. Основы премедикации.			4		
<b>Тема 14.</b> Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.	Содержание учебной информации. Санация полости рта. Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактике ос-					3

	<p>новых стоматологических заболеваний.</p> <p>Профилактика стоматологических заболеваний у детей разного возраста. Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста. Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста.</p> <p>Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения. Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями.</p> <p>Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний. Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.</p>					
	Практическое занятие № 78. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний.			4		
	Практическое занятие № 79. Особенности проведения профилактики среди дошкольников			4		
	Практическое занятие № 80. Особенности проведения профилактики среди детей младшего школьного возраста			4		
	Практическое занятие № 81. Особенности проведения профилактики среди детей среднего и старшего школьного возраста			4		
	Практическое занятие № 82. Проведение профилактических мероприятий с беременными			4		
	Практическое занятие № 83. Особенности проведения профилактики среди работающего взрослого населения.			4		
	Практическое занятие № 84. Оценка эффективности профилактических мероприятий			4		

Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса «Стоматологические заболевания и их профилактика						
---	--	--	--	--	--	--

<p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с литературой (с учебниками, атласами, конспектами) 46</li> <li>- Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций 42</li> <li>- Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах. 24</li> <li>- Составление кроссворда к теме «Профилактика кариеса», «Зубочелюстные аномалии и деформации», «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области» 6</li> <li>- Составление тестовых заданий к темам «Обследование больного в стоматологической клинике», «Зубочелюстные аномалии и деформации», «Заболевания слизистой оболочки полости рта», «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области», «Травмы челюстно-лицевой области» 12</li> <li>- Составление последовательности действий при применении препаратов фтора, реминерализующих препаратов, проведения герметизации фиссур 12</li> <li>- Составление таблиц «Методы дезинфекции и стерилизации», «Эндогенная профилактика кариеса», «Экзогенная профилактика кариеса», «Эндодонтические инструменты» 12</li> <li>- Работа с Интернет-ресурсами 24</li> <li>- Выполнение курсовой работы 20</li> </ul>					
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  1. Проведение стоматологических осмотров.  2. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента  3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей.  4. Освоение ведения медицинской документации  5. Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме  6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.  7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта.  8. Освоение методов диагностики кариеса зубов.  4. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса.  10. Освоение методов реминерализующей терапии.  11. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем.  12. Освоение применения фторидсодержащих растворов различной концентрации (аппликации, полоскания)  13. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов</p>	1 неделя				

<p>14. Освоение метода герметизации фиссур зубов.</p> <p>15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>16. Освоение методов диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>17. Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюоро- зе и очаговой деминерализации эмали</p> <p>18. Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), на- правленных на повышение резистентности эмали зубов.</p> <p>19. Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способ- ствующих снижению гиперчувствительности эмали.</p> <p>20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта</p> <p>21. Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др.</p> <p>23. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародон- та.</p> <p>24. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.</p> <p>25. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций</p> <p>26. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.</p> <p>27. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>28. Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>29. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой об- ласти</p> <p>30. Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с трав- мами и повреждениями челюстно-лицевой области.</p> <p>32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профи- лактике и стоматологическом лечении.</p> <p>33. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиоло- гическом стоматологическом обследовании населения.</p> <p>34. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.</p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.</p> <p>2. Проведение осмотра полости рта</p> <p>3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп</p>	2 недели	

<p>4. Ведение медицинской документации</p> <p>5. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме</p> <p>6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов</p> <p>7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта</p> <p>8. Проведение диагностики кариеса зубов.</p> <p>9. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса</p> <p>10. Проведение реминерализующей терапии.</p> <p>11. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.</p> <p>12. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.</p> <p>13. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов</p> <p>14. Проведение метода герметизации фиссур зубов.</p> <p>15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>16. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>17. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали</p> <p>18. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.</p> <p>19. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.</p> <p>20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта</p> <p>21. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др.</p> <p>24. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта..</p> <p>25. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.</p> <p>26. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>27.Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.</p> <p>28. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>29. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>30. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области</p> <p>32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профи-</p>		
---	--	--



лактике и стоматологическом лечении. 33. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов. 34. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях. 35. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ						
<b>МДК.01.01.01</b>						
<b>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области</b>	<b>Всего 108 часов</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	
Тема 1. Анатомия зубов и полости рта	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Строение зубного органа. Определение частей зуба. Строение тканей зуба, их химический состав, физические и химические свойства, функции твердых тканей зуба. Строение пульпы зуба, функции одонтобластов, способность тканей зуба к регенерации. Анатомическое строение постоянных зубов: резцов, клыков, премоляров, моляров, их особенности. Анатомическое строение временных зубов: резцов, клыков, моляров, их особенности. Отличия временных зубов от постоянных. взаимоотношения зубов верхней и нижней челюстей, взаимоотношения базальной, альвеолярной и зубных дуг. Понятие о контактном пункте, его клиническое значение. Факторы устойчивости зубных дуг. Артикуляция, окклюзия, прикус. Типы смыкания зубов, виды прикуса. Признаки смыкания зубов. Состояние физиологического покоя. Движения нижней челюсти. Функции нижней челюсти.</p> <p>Строение тканей пародонта, его функции. Общие закономерности строения СОПР. Морфофункциональные особенности отдельных участков СОПР, функции СОПР.</p>					2
	Лекция № 1. Строение зуба как органа	2				
	Лекция № 2. Частная анатомия постоянных зубов	2				
	Лекция № 3. Частная анатомия временных зубов	2				
	Лекция № 4. Зубная система в целом. Биомеханика нижней челюсти	2				
	Лекция № 5. Строение и функции пародонта. Строение и функции СОПР	2				
	Практическое занятие № 1. Строение зуба как органа			2		
	Практическое занятие № 2. Гистологическое строение зуба			2		
	Практическое занятие № 3. Частная анатомия постоянных зубов			2		
	Практическое занятие № 4. Частная анатомия временных зубов			2		

	Практическое занятие № 5. Зубная система в целом.			2		
	Практическое занятие № 6. Биомеханика нижней челюсти			2		
	Практическое занятие № 7. Пародонт, строение, функции			2		
	Практическое занятие № 8. Строение и функции СОПР.			2		
	Практическое занятие № 9. Полость рта			2		
Тема 2. Крово-снабжение и ин-нервация органов полости рта	Содержание учебной информации. Ветви общей сонной артерии: наружная и внутренняя. внутренняя челюстная и поверхностная височная конечные ветви наружной сонной артерии. Верхняя щитовидная, язычная, лицевая артерия и другие ветви наружной сонной артерии и их роль в кровоснабжении органов ЧЛО. Ветви челюстной артерии, кровоснабжающие зубные органы. Пути оттока венозной крови от органов полости рта. Пути оттока лимфы от органов полости рта, регионарные лимфатические узлы ЧЛО. Черепно-мозговые нервы, участвующие в иннервации органов полости рта: тройничный, лицевой, языкоглоточный, блуждающий и подъязычный. Вегетативная иннервация органов полости рта.					2
	Лекция № 6. Кровоснабжение челюстно-лицевой области	2				
	Лекция № 7. Иннервация челюстно-лицевой области	2				
	Практическое занятие № 10. Кровоснабжение челюстно-лицевой области			2		
	Практическое занятие № 11. Иннервация челюстно-лицевой области			2		
Тема 3. Развитие полости рта и её органов	Содержание учебной информации Источники развития тканей зуба, периоды развития зуба. Ранние этапы развития зуба: закладка, формирование и дифференцировка зубных зачатков. Амелогенез, дентиногенез и клиническое значение их нарушения. Изменение тканей при прорезывании зубов, механизмы прорезывания зубов. Путь, который проделывает зуб в ходе прорезывания. Основные теории прорезывания зубов. Аномалии прорезывания зубов, прорезывание постоянных зубов и выпадение временных зубов. Различия между постоянными и временными зубами. Особенности строения ЧЛО в различные возрастные периоды. влияние развития, прорезывания, функционирования и старения зубов на формирование лица и полости рта. Развитие височнонижнечелюстного сустава, жевательных мышц. Половые различия взрослого человека в области лица. Антропометрическое изучение лица.					2
	Лекция № 8. Развитие полости рта и ее органов.	2				

	Лекция № 9. Возрастная и индивидуальная изменчивость органов полости рта	2				
	Практическое занятие № 12. Развитие полости рта и ее органов.			2		
	Практическое занятие № 13. Прорезывание зубов			2		
	Практическое занятие № 14. Возрастная и индивидуальная изменчивость органов полости рта			2		
	Практическое занятие № 11. Возрастная и индивидуальная изменчивость органов полости рта			2		
Тема 4. Функции челюстно-лицевой области	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Общая характеристика строения зуба и его тканей. Поверхностные образования эмали. Проницаемость эмали. Деминерализация и реминерализация эмали. Расположение, свойства, состав дентина. Дентинные каналы и основное вещество, обызвествление дентина. Возрастные изменения эмали и дентина. Клеточный состав пульпы. Основные функции пульпы: дентинообразующая, трофико-сенсорная, защитная. Компенсаторно-адаптационные реакции пульпы. Регрессивные изменения в пульпе. Возрастные и реактивные изменения в пульпе. Реакция пульпы на повреждение. Пародонт – это многофункциональный комплекс тканей, включающий десну, костную ткань альвеолы, периодонт и ткани зуба. Функции пародонта обусловлены морфофункциональными особенностями образующих его структур; представлены барьерной, трофической рефлекторной пластической, опорно-удерживающей. Пародонт является своеобразным гистогематическим барьером между средой полости рта и тканями организма, который препятствует проникновению повреждающих факторов в область периодонта и далее. Смешанная слюна, или ротовая жидкость, имеющая значение для состояния слизистой оболочки полости рта и зубов. Участие слюнных желез в поддержании гомеостаза, выполняют пищеварительную, эндокринную, выделительную и защитную функции. Роль слюны в процессе созревания эмали, в образовании пелликулы на поверхности зуба, она обеспечивает вкусовое восприятие пищи, оказывает гидрофилизирующее, защитное, трофическое влияние на слизистую оболочку полости рта.</p> <p>Участие жевательного аппарата в функциях жевания, глотания, дыхания, звукообразования. Факторы устойчивости зубных дуг. Передача жевательных усилий на пародонт. Основные положения биомеханики нижней челюсти.</p>					2

	Лекция № 10. Функции твердых тканей зуба и пульпы	2				
	Лекция № 11. Функции ЧЛО	2				
	Лекция № 12. Взаимодействие органов ЧЛО с различными системами организма	2				
	Практическое занятие №15. Функции твердых тканей зуба и пульпы			2		
	Практическое занятие №16. Физиологическая роль зубного ликвора			2		
	Практическое занятие №17. Функции ЧЛО			2		
	Практическое занятие №18. Взаимодействие органов ЧЛО с различными системами организма			2		
Тема 5. Функциональная активность ЧЛО и ее патология	Содержание учебной информации Боль как многокомпонентная реакция организма, возникающая при действии на его ткани сильных раздражителей. Характеристики боли: сенсорная, психоэмоциональная, вегетативная, психомоторная. Воздействие на основные компоненты боли. Значение проницаемости твердых тканей зуба для процессов реминерализации и созревания. Возрастание проницаемости эмали при кариесе по отношению к минеральным и органическим веществам. Факторы, определяющие проницаемость эмали. Микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности могут преодолевать эпителий пародонта, подвергаясь многочисленным микротравмам и воздействовать на органы периферической иммунной системы. Некоторые бактериальные компоненты микробной биопленки при воздействии их на пародонт, способны вызывать воспалительную реакцию с выраженными признаками реакции гиперчувствительности. Компонентами зубного налета обязательно являются эндотоксины, ферменты, гемотоксические факторы и различные антигенные факторы, обладающие свойствами вызывать и ускорять деструкцию тканей пародонта. Стадии изменений в пародонте.					2
	Лекция №13. Механизм боли	2				
	Лекция №14. Механизм развития кариеса зубов	2				
	Лекция №15. Механизм развития болезней пародонта	2				
	Практическое занятие №19. Механизм боли			2		
	Практическое занятие №20. Механизм развития кариеса зубов			2		
	Практическое занятие №21. Механизм развития болезней пародонта			2		
	Самостоятельная работа при изучении раздела «Клиническая анатомия и физиология челюстно-лицевой области» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.				36	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление конспектов</li> <li>– заполнение таблиц</li> <li>– выполнение рисунков</li> <li>– составление кроссвордов</li> <li>– выполнение заданий в рабочей тетради</li> <li>– работа с учебником и т.п. в зависимости от специфики модуля</li> </ul>					8	
					4	
					8	
					2	
					2	
					12	
<b>Раздел</b> <b>МДК.01.01.03 Ги-</b> <b>гиена питания</b>	<b>Всего 36 часов</b>	<b>8</b>		<b>28</b>	<b>18</b>	
Тема 1. Основные принципы рационального питания	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Организация питания различных групп населения, расчет потребности населения в энергии и пищевых веществах. Потребность в энергии взрослого трудоспособного населения, или энергетическая ценность пищевого рациона, т. е. количественная полноценность питания. Белковая полноценность - важнейший элемент рационального питания. Белки относятся к незаменимым, эссенциальным веществам, без которых невозможны жизнь, рост и развитие организма. Изменения, возникающие в организме под влиянием белковой недостаточности. Биологическая ценность жиров и определяется наличием всех вышеперечисленных компонентов в составе жира. Зависимость Физиологической потребности в жирах от физической активности человека, пола, возраста и климатической зоны. Углеводы. Физиологическое значение углеводов. Оптимальное содержание в пищевых рационах минеральных веществ.. Структура питания современного человека.</p>					2
	Лекция № 1. Питание как фактор здоровья. Основные принципы рационального питания	2				
	Лекция № 2. Основные нутриентные вещества, их биологическая ценность, значение в питании населения	2				
	Лекция № 3. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания, и их гигиеническая характеристика	2				
	Практическое занятие № 1. Основные принципы рационального питания			2		
	Практическое занятие № 2. Основные нутриентные вещества, их биологическая ценность, значение в питании населения			2		
Тема 2. Роль пита-	Содержание учебной информации.					

ния в профилактике стоматологических заболеваний	Структура питания современного человека. Количественный и качественный состав белков, поступающих с пищей. Характеристика жиров и углеводов, поступающих с пищей, их влияние на ткани зуба. Значение витаминов и микроэлементов в формировании стоматологического здоровья. Рациональное питание, суточные рационы. Пищевая и гигиеническая ценность основных продуктов питания, их гигиеническая характеристика. Формирование «полезных» для стоматологического здоровья пищевых привычек.					
	Лекция № 4. Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний	2				2
	Практическое занятие № 3. Белки в питании человека, влияние на ткани зуба и органов полости рта			2		
	Практическое занятие № 4. Жиры в питании человека, влияние на ткани зуба и органов полости рта			2		
	Практическое занятие № 5. Углеводы в питании человека, влияние на ткани зуба и органов полости рта			2		
	Практическое занятие № 6. Минеральные вещества и витамины в питании человека, влияние на ткани зуба и органов полости рта			2		
	Практическое занятие № 7. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания и их гигиеническая характеристика			2		
	Практическое занятие № 8. Продукты животного происхождения, их роль в питании населения			2		
	Практическое занятие № 9. Продукты растительного происхождения, их роль в питании населения			2		
	Практическое занятие № 10. Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний			2		
	Практическое занятие № 11. Роль питания в профилактике кариеса у детей.			2		
Тема 3. Пищевые отравления	Содержание учебной информации. Пищевые отравления и заболевания с пищевым путем передачи. Классификация пищевых отравлений. Симптомы пищевых отравлений, первая помощь при отравлениях.					2
	Практическое занятие № 12. Пищевые отравления и заболевания с пищевым путем передачи			2		
	Практическое занятие № 13. Профилактика пищевых отравлений			2		

	Практическое занятие № 14. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2		
Самостоятельная работа при изучении раздела «Гигиена питания» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. – составление конспектов – заполнение таблиц – составление кроссвордов – работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.) – выполнение домашней работы – работа с учебником и т.п. в зависимости от специфики модуля				18 4 2 1 4 3 4		
<b>Раздел МДК.01.01.04 Эпидемиология стоматологических заболеваний в Самарской области</b>	<b>Всего 36 часов</b>	<b>8</b>		<b>28</b>	<b>18</b>	
Тема 1.Эпидемиологические методы обследования	Содержание учебной информации. Эпидемиологические методы обследования при планировании и внедрении профилактики стоматологических заболеваний. определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний; выявление нуждаемости в их лечении; установление качества санации полости рта; проведение сравнительного анализа состояния стоматологической заболеваемости в различных регионах; подсчет необходимых сил и средств для проведения лечебно-профилактической работы; выявление исходных данных стоматологической заболеваемости, необходимых в дальнейшем для определения эффективности лечебно-профилактической работы. Правила проведение эпидемиологического исследования, документация.					2
	Лекция № 1. Эпидемиологическое обследование	2				
	Практическое занятие № 1. Эпидемиологическое обследование			4		
	Практическое занятие № 2. Регистрация данных обследования			4		
Тема 2. Результаты эпидемиологического исследования	Содержание учебной информации. Результаты эпидемиологического обследования в Самарской области распространённость и интенсивность основных стоматологических					2

	заболеваний: кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, зубочелюстных аномалий, заболеваний пародонта. Пути повышения уровня стоматологического здоровья. Комплексные программы профилактики.					
	Лекция № 2. Распространенность и интенсивность кариеса зубов в Самарской области	2				
	Лекция № 3. Распространенность заболеваний пародонта в Самарской области	2				
	Лекция № 4. Распространенность зубочелюстных аномалий в Самарской области	2				
	Практическое занятие № 3. Распространенность и интенсивность кариеса зубов в Самарской области			4		
	Практическое занятие № 4. Распространенность и интенсивность некариозных поражений твердых тканей зубов в Самарской области			4		
	Практическое занятие № 5. Распространенность заболеваний пародонта в Самарской области			4		
	Практическое занятие № 6. Распространенность зубочелюстных аномалий в Самарской области			4		
Самостоятельная работа при изучении раздела «Эпидемиология стоматологических заболеваний в Самарской области»					18	
Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.						
– составление конспектов					4	
– заполнение таблиц					2	
– составление кроссвордов					2	
– выполнение домашней работы					2	
– работа с учебником и т.п. в зависимости от специфики модуля					8	
<b>Всего по ПМ: 810 часов</b>		<b>88</b>	<b>18</b>	<b>434</b>	<b>270</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. Условия реализации профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики.

Оборудование кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики и оснащение рабочих мест:

#### **Мебель и стационарное оборудование**

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);

#### **Технические средства обучения**

- видеоманитофон;
- телевизор;
- компьютер

#### **Аппаратура и приборы:**

- гидромассажер с набором наконечников
- поляризационная лампа;
- рН метр
- рентгеновизуограф
- тонометр
- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;
- фонендоскоп и др.

#### **Инструментарий, медикаменты и расходный материал**

- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вспомогательные пародонтальные инструменты (мотыги, напильник и др.)
- гладилка стоматологическая;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная одноразовая;
- иглы хирургические разные;
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;

- контейнеры для дезсредств;
- лейкопластырь;
- лоток стоматологический ;
- маски одноразовые;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- наконечники (прямые, угловые турбинные);
- ножницы;
- одноразовые каппы;
- очки или защитный экран;
- перчатки одноразовые;
- пинцет стоматологический);
- пылесос стоматологический);
- роторасширитель и др.;
- салфетки одноразовые;
- стерильный материал (бинты, вата, марля);
- слюноотсос;
- стакан одноразовый;
- фартук для пациента одноразовый;
- шпатель металлический;
- шпатель пластмассовый;
- шприц карпульный;
- штопфер (10 шт.);
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор (прямой, угловой, штыковидный);
- эндодонтический инструментарий (пульпоэкстракторы, примеры, корневые буравы каналонаполнители и др.) и др.
- дезинфицирующие и стерилизующие средства:
  - йод, йодиол;
  - раствор бриллиантовой зелени;
  - спирт этиловый 70%;
  - хлорсодержащие дезинфектанты (, хлорамин, ГПХН );
  - перекись водорода 3% и 6% и т.д.);
- лекарственные средства:
  - анестетики (в ампулах, в карпулах);
  - антибиотики во флаконах;
- материалы для постановки временных пломб:
  - дентин водный;
  - дентин масляный и др.;
- материалы для изоляционных и лечебных прокладок:
  - иономерные цементы;
  - лаки;
  - дикал и др.;
- материалы для пломбирования кариозных полостей:
  - стеклоиономерные цементы;

- композиционные (химического и светового отверждения);
- бондинговые системы и др.;
- материалы для пломбирования корневых каналов:
  - пасты на основе окиси цинка (форфенан, эндодент, эндометазон и др.);
  - штифты (гуттаперчевые, пластмассовые, и др.)
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.):
- материалы для проведения профилактических мероприятий:
  - пасты для профессионального снятия зубных отложений;
  - полировочные пасты;
  - препараты для глубокого фторирования;
  - раствор глюконата кальция 10%;
  - раствор «Ремодент» 3%;
  - растворы и таблетки для выявления зубного налета (иодсодержащие, эритрозин, фуксин и др.);
  - растворы для выявления начальных проявлений кариеса зубов (метиленовый синий, кариесдетектор и др.);
  - таблетки фторида натрия;
  - фторлак;
  - фторгель;
  - фторидсодержащие растворы 0,05%, 0,1%, 0,2%, 1%, 2%;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме:
  - пародонтальные повязки, гели;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- аптечка “Анти-СПИД”;
- официальные мази (гели) для обработки слизистой полости рта ;
- раствор хлоргексидин биглюконат натрия 0.1 - 0,2% и др.

### **Медицинская документация**

- амбулаторная карта стоматологического пациента
- журнал назначений пациентов
- журнал регистрации пациентов
- журнал для регистрации автоклавирования и стерилизации инструментов
- бланк (талон) повторного назначения пациента
- бланки направлений на:
  - рентгенографию
  - физиотерапевтическое лечение
  - анализы (крови и др.)
- рецептурные бланки
- консультативное заключение
- листок ежедневного учета работы гигиениста стоматологического, врача стоматолога
- договор на оказание стоматологических услуг

### **Учебно-наглядные пособия.**

- фантомы зубов, челюстей, черепа

- муляжи зубов
- таблицы, плакаты по темам программного материала
- видеофильмы (желательно по всем темам модуля);
- стенд «Материалы и средства, необходимые для проведения профилактического приема»;
- слайды

### **Предметы хозяйственного назначения**

Стиральный порошок;  
 Мыло;  
 Мыльница;  
 Щетки для рук;  
 Щетки для инструментов;  
 Стаканы одноразовые;  
 Перчатки резиновые медицинские;  
 Полотенце (вафельное)  
 Салфетки (для накрытия столов);  
 Салфетки для пациентов;  
 Тара для отходов мусора  
 Уборочный инвентарь;  
 Вентилятор;  
 Кварцевая лампа;  
 Склянки для растворов на врачебный стол;  
 Синтетические моющие средства  
 Лекарственные препараты для постановки проб на качество предстерилизационной очистки.

### **Оборудование и оснащение учебного кабинета**

- стоматологическая установка;
- компрессор;
- кресло стоматологическое ;
- стул гигиениста стоматологического;
- стол процедурный;
- стул врача-стоматолога;
- фантом стоматологический;
- сухожаровой шкаф;
- зеркало;
- раковина,
- столики инструментальные ;
- полимеризационная лампа;
- лоток почкообразный
- лоток квадратный
- шкафы медицинские и др.

### **Информационно-методический уголок**

- график проведения промежуточного и контрольного тестирования;

- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение (учебной) производственной практики на базе ЛПУ города.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Кисельникова Л.П. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей, Москва, 2010
2. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2016
3. Кузьмина И.Н., Профилактическая стоматология, М, 2016

#### **4. Дополнительные источники:**

1. Борисенко А.В. Кариес зубов. Киев, Книга плюс, 2005
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2001
3. Леонтьев В.К. Пахомов Г.Н., Профилактика стоматологических заболеваний, М., 2006.
4. Леус П.А. Биофильм на поверхности зуба и кариес, М., 2008
5. Луцкая И. К. Руководство по стоматологии, М., Феникс, 2002
6. Муравянникова Ж. Г., Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для СУЗОВ, М., Феникс, 2007.
7. Муравянникова Ж. Г., Профилактика стоматологических заболеваний, М., Феникс, 2004.
8. Пахомов Г.Н. Фторид, профилактика кариеса и флюороза, Москва, 2011
9. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочкова Н.Е., Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении, Санкт-Петербург, Человек, 2012
10. Сунцов В.Г. Леонтьев В.К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей, М., Медицинская книга, 2001.
11. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Профилактика стоматологических заболеваний, Беларусь, Медицина, 2004.
12. Улитовский С.Б. Основы гигиены при дентальных имплантатах, Санкт-Петербург, Человек, 2012

13. Улитовский С.Б. Зубные пасты. // СПб., «Человек», 2001..
14. Улитовский С.Б. Гигиена в ортодонтии, Санкт-Петербург, Человек, 2012
15. Улитовский С.Б. Профессиональная гигиеническая программа стоматологического здоровья, Санкт-Петербург, Человек, 2011
16. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ жизни, Санкт-Петербург, Человек, 2010
17. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ мысли, Санкт-Петербург, Человек, 2010
18. Шумский А.В., Белоусова Л.Г., Средства гигиены полости рта, Самара, 2012

#### **Интернет-источники:**

1. [www.gigienist.ru](http://www.gigienist.ru)
2. [www.colgateprofessional.ru](http://www.colgateprofessional.ru)
3. [www.rocs.pro](http://www.rocs.pro)
4. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)
5. [www.blendamed.ru](http://www.blendamed.ru)
6. [www.oral-b.ru](http://www.oral-b.ru)
7. [www.wrigley.com](http://www.wrigley.com)
8. [www.nevcos.ru](http://www.nevcos.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний производится в соответствии с учебным планом по специальности Стоматология профилактическая (базовая подготовка) и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

- Разделов профессионального модуля
- 1. Гигиена питания
- 2. Клиническая анатомия и физиология челюстно-лицевой области
- Междисциплинарного курса
- Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
- Раздела профессионального модуля
- 3. Эпидемиология стоматологических заболеваний в Самарской области
- учебной практики
- производственной практики

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин:

- Анатомия и физиология человека
- Микробиология с вирусологией и иммунологией
- Гигиена и экология человека
- Инфекционная безопасность
- Клиническое материаловедение

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе (в потоке нескольких целых групп).

При проведении лабораторно-практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Лабораторно-практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (лабораториях) доклинической практики, отделениях стационара, кабинетах диагностических центров (отделений).

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения семинарских и практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.

- Результатом освоения междисциплинарного курса «Стоматологические заболевания и их профилактика» является промежуточная аттестация в форме экзамена по итогам изучения всего междисциплинарного курса, вариативного раздела МДК.01.01.01 «Клиническая анатомия и физиология ЧЛЮ» – в форме комплексного экзамена, вариативного раздела МДК.01.01.02 «Гигиена питания» – в форме дифференцированного зачета, вариативного раздела МДК.01.01.03

«Эпидемиология стоматологических заболеваний в Самарской области» – дифференцированного зачета.

- Результатом освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев. Оценка усвоения профессиональных компетенций проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и (или) производственной практики, выполнения курсовых работ разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Примерные темы курсовых работ:

1. Эпидемиология стоматологических заболеваний в г.Тольятти
2. Ротовая жидкость и ее роль в созревании эмали
3. Очаговая деминерализация эмали
4. Кариесрезистентность эмали
5. Фторпрофилактика кариеса
6. Профилактика гиперестезии эмали
7. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий и деформаций
8. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта
9. Факторы риска возникновения и развития некариозных поражений твердых тканей зубов
10. Питание в профилактике кариеса
11. Профессиональные вредности на стоматологическом приеме

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Порядок организации и выполнения курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе», утвержденным приказом директора №7 от 14.01.2016 и согласованным Управляющим советом ГБПОУ ТМедК (Протокол от 14.01.2016 г. № 1)

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по междисциплинарному курсу, разделам профессионального модуля, учебной практике.

Учебная практика осуществляется концентрированно в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ.

Производственная практика осуществляется на базе ЛПУ концентрированно после окончания изучения междисциплинарного курса Стоматологические заболевания и их профилактика.



Учебная и производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от ЛПУ.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- контролирует оформление дневников практики;
- составляет характеристику на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и все видам учебной и производственной практик.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели имеют высшее медицинское образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители практики: гигиенисты стоматологические.

Общие руководители практики: заведующие отделениями стоматологических ЛПУ.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- регистрацию данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	Оценка выполнения практического задания Тестирование
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	- проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста  - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта	Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях.  Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на прак-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалии и деформации.</li> </ul>	<p>тических занятиях.</p> <p>Оценка мануальных умений на практических занятиях.</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний</li> <li>- демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Контроль мануальных навыков</p> <p>Оценка мануальных умений на практических занятиях.</p>
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>- демонстрация навыков выполнения профилактических процедур</li> </ul>	<p>Оценка мануальных умений на практических занятиях.</p> <p>Тестирование</p> <p>Контроль мануальных навыков</p> <p>Оценка мануальных умений на практических занятиях.</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации стоматологического приема</li> </ul>	<p>Контроль мануальных навыков</p> <p>Оценка мануальных умений на практических занятиях.</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики</li> <li>- демонстрация навыков по использованию средств гигиены и профилактики</li> <li>- изложение правил работы медицинского стоматологического оборудования, инструментария</li> <li>- демонстрация навыков по контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария</li> </ul>	<p>Контроль мануальных навыков</p> <p>Оценка мануальных умений на практических занятиях.</p> <p>Тестирование</p> <p>Контроль мануальных навыков</p> <p>Оценка мануальных умений на практических занятиях.</p> <p>Тестирование</p> <p>Контроль мануальных навыков</p> <p>Оценка мануальных умений на практических занятиях.</p> <p>Тестирование</p> <p>Контроль мануальных навыков</p> <p>Оценка мануальных умений на практических занятиях.</p> <p>Тестирование</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объясняет социальную значимость профессии гигиенист;</li> <li>– демонстрирует интерес к своей будущей профессии;</li> <li>– изучает основную и дополнительную литературу по разделу профессионального модуля;</li> <li>– имеет положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>– умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях</li> </ul>	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное;</li> <li>– использует различные источники информации, в том числе электронные;</li> <li>– критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.</li> </ul>	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и во процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение работать с электронной докумен-</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом. Наблюдение за студентом при

	тацией	выполнении работ на учебной производственной практиках.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением;</li> <li>– вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</li> <li>– имеет положительные отзывы с производственной практики.</li> <li>– соблюдает правила этики и деонтологии;</li> <li>– владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Результаты анкетирования других студентов и работодателей.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет свою роль в коллективе;</li> <li>– выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.);</li> <li>– организует групповую работу студентов и отвечает за её результат;</li> <li>– решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.;</li> <li>– играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля;</p> <p>Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в учебно-исследовательской работе;</li> <li>– участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях;</li> <li>– участвует в волонтерской деятельности;</li> <li>– участвует в общеколледжных общественных мероприятиях;</li> <li>– участвует в конкурсах про-</li> </ul>	Проверка и оценка портфолио студента.

	фессионального мастерства.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в новых медицинских технологиях;</li> <li>– участвует в проведении исследовательской работы;</li> <li>– мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Оценка руководителей практики.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа;</li> <li>– толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов;</li> <li>– уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей;</li> <li>– аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий;</li> <li>– соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе;</li> <li>– соблюдает принципы этики и деонтологии;</li> <li>– демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях</li> </ul>	
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</li> <li>– знает и соблюдает требования инфекционной безопас-</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>

	ности; – знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	
--	---	--

**Распределение учебных часов по формам занятий**  
**на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**  
**Специальность Стоматология профилактическая (ФГОС СПО)**  
**Профессиональный модуль**  
**«Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»**  
**Междисциплинарный курс «Стоматологические заболевания и их профилактика»**

**Курс – 1, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Эпидемиология стоматологических заболеваний	2
2.	Методы обследования стоматологического больного	2
3.	Теории возникновения кариеса зубов	2
4.	Современные представления о возникновении кариеса зубов	2
5.	Клиника неосложненного кариеса	2
6.	Методы лечения кариеса	2
7.	Методы и средства профилактики кариеса	2
8.	Экзогенные методы профилактики кариеса	2
9.	Общие методы профилактики кариеса	
10.	Фторпрофилактика кариеса	
11.	Пульпиты, этиология, диагностика	
12.	Эндодонтические инструменты	
<b>Всего</b>		<b>24</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Эпидемиология стоматологических заболеваний	4
2.	Санэпидрежим в стоматологии	4
3.	Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме	4
4.	Основные методы обследования стоматологического больного	4
5.	Дополнительные методы обследования стоматологического больного	4
6.	Индексная оценка стоматологического статуса	4
7.	Методики проведения индексов полости рта	4
8.	Медицинская документация на стоматологическом приеме	4
9.	Эпидемиологическое обследование населения	4
10.	Кариесрезистентность эмали.	4
11.	Кариесогенная ситуация в полости рта.	4
12.	Теории возникновения кариеса зубов	4
13.	Современные представления о возникновении кариеса зубов	4
14.	Очаговая деминерализация эмали.	4
15.	Ротовая жидкость и ее роль в созревании эмали	4
16.	Ре- и деминерализация эмали	4
17.	Принципы лечения очаговой деминерализации эмали	4
18.	Кариес зубов, классификации	4
19.	Методы диагностики кариеса	4

20	Клиника неосложненного кариеса	4
21	Принципы лечения неосложненного кариеса	4
22	Инструменты для лечения кариеса	4
23	Материалы для лечения кариеса	4
24	Цели и задачи стоматологической профилактики	4
25	Методы и средства профилактики кариеса.	4
26	Эндогенные методы профилактики кариеса	4
27	Эндогенная фторпрофлактика	4
28	Экзогенные методы профилактики кариеса	4
29	Экзогенная фторпрофлактика	4
30	Герметизация фиссур	4
31	Методики герметизации фиссур	4
32	Общие методы профилактики кариеса	4
33	Питание в профилактике кариеса	4
<b>Всего</b>		<b>132</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>156</b>

Заведующий отделением по специальности  
Стоматология профилактическая

Т.Г.Борицкая



**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год  
Специальность Стоматология профилактическая (ФГОС СПО)  
Профессиональный модуль  
«Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»  
Междисциплинарный курс «Стоматологические заболевания и их профилактика»  
Курс – 2, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
13.	1.	Периодонтиты, этиология диагностика	2
14.	2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов	2
15.	3.	Болезни пародонта, классификация, диагностика	2
16.	4.	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий и деформаций	2
17.	5.	Инфекционные заболевания в полости рта	2
18.	6.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, классификация	2
19.	7.	Оказание первой помощи пациентам с травмами ЧЛЮ	2
20.	8.	Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	2
21.	9.	Профилактика боли в стоматологии. Основы премедикации.	2
<b>Всего</b>			<b>18</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы семинарского занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1	Методы и средства профилактики кариеса.	2
2	Эндогенные методы профилактики кариеса	2
3	Экзогенные методы профилактики кариеса	2
4	Методики герметизации фиссур	2
5	Пульпиты, этиология, диагностика	2
6	Эндодонтические инструменты	2
7	Периодонтиты, этиология, диагностика	2
8	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов	2
9	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
	1	Аntenатальная профилактика кариеса.	4
	2	Санация полости рта как метод профилактики кариеса	4
36.	3	Пульпиты, этиология, диагностика	4
37.	4	Пульпиты, методы лечения и профилактики	4
38.	5	Эндодонтические инструменты	4
39	6	Периодонтиты, этиология, диагностика	4

40.	7	Периодонтиты, методы лечения и профилактики	4
41.	8	Некариозные поражения твердых тканей зубов. Характеристика	4
42.	9	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов	4
43.	10	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов	4
44.	11	Профилактика некариозных поражений, возникающих до прорезывания	4
45.	12	Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания	4
46.	13	Обобщающее занятие по темам 1-6	4
47.	14	Строение и функции пародонта	4
48.	15	Болезни пародонта, классификация, диагностика	4
49.	16	Основные диагностические признаки болезней пародонта	4
50.	17	Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов	4
51.	18	Роль местных факторов в возникновении болезней пародонта	4
52.	19	Роль общих факторов в возникновении болезней пародонта	4
53.	20	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	4
54.	21	Профилактика дистрофических заболеваний пародонта	4
55.	22	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий и деформаций	4
56.	23	Методы профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций	4
57.	24	Роль вредных привычек в формировании аномалий и способы их устранения	4
58.	25	Профилактика аномалий зубочелюстной системы	4
59.	26	Строение и функции слизистой оболочки полости рта.	4
60.	27	Факторы риска возникновения заболеваний СОПР	4
61.	28	Микробные инфекции в полости рта	4
62.	29	Вирусные инфекции в полости рта	4
63.	30	Изменения СОПР при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите	4
64.	31	Проявления венерических заболеваний на СОПР	4
65.	32	Изменения в полости рта при системных и сопутствующих заболеваниях организма	4
66.	33	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта	4
67.	34	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, классификация	4
68.	35	Периоститы, остеомиелиты челюстей.	4
69.	36	Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ	4
70.	37	Послеоперационный уход за больными с воспалительными процессами ЧЛЮ.	4
71.	38	Профилактика воспалительных заболеваний ЧЛЮ	4
72.	39	Классификация травм ЧЛЮ. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области	4
73.	40	Оказание первой помощи пациентам с травмами ЧЛЮ	4
74.	41	Уход за больными с травмами ЧЛЮ. Профилактика травм и повреждений челюстно-лицевой области	4
75.	42	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области.	4
76.	43	Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	4
77.	44	Профилактика боли в стоматологии. Основы премедикации.	4
78.	45	Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний.	4
79.	46	Особенности проведения профилактики среди дошкольников	4
80.	47	Особенности проведения профилактики среди детей младшего школьного возраста	4
81.	48	Особенности проведения профилактики среди детей среднего и старшего	4

		школьного возраста	
82	49	Проведение профилактических мероприятий с беременными	4
83	50	Особенности проведения профилактики среди работающего взрослого населения.	4
84.	51	Оценка эффективности профилактических мероприятий	4
<b>Всего</b>			<b>204</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>336</b>

Заведующий отделением по специальности  
Стоматология профилактическая

Т.Г.Борицкая

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год  
Специальность Стоматология профилактическая (ФГОС СПО)  
Профессиональный модуль  
«Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»  
Раздел «Клиническая анатомия челюстно-лицевой области»  
Курс – 1**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Строение зуба как органа	2
2.	Частная анатомия постоянных зубов	2
3.	Частная анатомия временных зубов	2
4.	Зубная система в целом. Биомеханика нижней челюсти	2
5.	Строение и функции пародонта. Строение и функции СОПР	2
6.	Кровоснабжение челюстно-лицевой области	2
7.	Иннервация челюстно-лицевой области	2
8.	Развитие полости рта и ее органов.	2
9.	Возрастная и индивидуальная изменчивость органов полости рта	2
10.	Функции твердых тканей зуба и пульпы	2
11.	Функции ЧЛЮ	2
12.	Взаимодействие органов ЧЛЮ с различными системами организма	2
13.	Механизм боли	2
14.	Механизм развития кариеса зубов	2
15.	Механизм развития болезней пародонта	2
<b>Всего</b>		<b>30</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Строение зуба как органа	2
2.	Гистологическое строение зуба	2
3.	Частная анатомия постоянных зубов	2
4.	Частная анатомия временных зубов	2
5.	Зубная система в целом.	2
6.	Биомеханика нижней челюсти	2
7.	Пародонт, строение, функции	2
8.	Строение и функции СОПР.	2
9.	Полость рта.	2
10.	Кровоснабжение челюстно-лицевой области	2
11.	Иннервация челюстно-лицевой области	2
12.	Развитие полости рта и ее органов.	2
13.	Прорезывание зубов	2
14.	Возрастная и индивидуальная изменчивость органов полости рта	2
15.	Функции твердых тканей зуба и пульпы	2
16.	Физиологическая роль зубного ликвора	2
17.	Функции ЧЛЮ	2
18.	Взаимодействие органов ЧЛЮ с различными системами организма	2
19.	Механизм боли	2

20.	Механизм развития кариеса зубов	2
21.	Механизм развития болезней пародонта	2
<b>Всего</b>		<b>42</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

Заведующий отделением по специальности  
Стоматология профилактическая

Т.Г.Борицкая

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Стоматология профилактическая (ФГОС СПО)  
Профессиональный модуль  
«Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»  
Раздел «Гигиена питания»  
Курс – 1**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Питание как фактор здоровья. Основные принципы рационального питания	2
2.	Основные нутриентные вещества, их биологическая ценность, значение в питании населения	2
3.	Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания, и их гигиеническая характеристика	2
4.	Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний	2
<b>Всего</b>		<b>8</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Основные принципы рационального питания	2
2.	Основные нутриентные вещества, их биологическая ценность, значение в питании населения	2
3.	Белки в питании человека, влияние на ткани зуба и органов полости рта	2
4.	Жиры в питании человека, влияние на ткани зуба и органов полости рта	2
5.	Углеводы в питании человека, влияние на ткани зуба и органов полости рта	2
6.	Минеральные вещества и витамины в питании человека, влияние на ткани зуба и органов полости рта	2
7.	Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания и их гигиеническая характеристика	2
8.	Продукты животного происхождения, их роль в питании населения	2
9.	Продукты растительного происхождения, их роль в питании населения	2
10.	Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний	2
11.	Роль питания в профилактике кариеса у детей.	2
12.	Пищевые отравления и заболевания с пищевым путем передачи	2
13.	Профилактика пищевых отравлений	2
14.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
<b>Всего</b>		<b>28</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

Заведующий отделением  
по специальности Стоматология профилактическая

Т.Г. Борицкая

**Распределение учебных часов по формам занятий**  
**на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**  
**Специальность Стоматология профилактическая (ФГОС СПО)**  
**Профессиональный модуль**  
**«Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»**  
**Раздел «Эпидемиология стоматологических заболеваний в Самарской области»**  
**Курс – 2**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
5.	Эпидемиологическое обследование	2
6.	Распространенность и интенсивность кариеса зубов в Самарской области	2
7.	Распространенность заболеваний пародонта в Самарской области	2
8.	Распространенность зубочелюстных аномалий в Самарской области	2
<b>Всего</b>		<b>8</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
15.	Эпидемиологическое обследование	4
16.	Регистрация данных обследования	4
17.	Распространенность и интенсивность кариеса зубов в Самарской области	4
18.	Распространенность и интенсивность некариозных поражений твердых тканей зубов в Самарской области	4
19.	Распространенность заболеваний пародонта в Самарской области	4
20.	Распространенность зубочелюстных аномалий в Самарской области	4
21.	Оформление медицинской документации при эпидемиологическом обследовании	2
22.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
<b>Всего</b>		<b>28</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

Заведующий отделением  
 по специальности  
 Стоматология профилактическая

Т.Г.Борицкая