

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Клиническое материаловедение

**Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)**

**Учебный план
2021-2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 9 от 11.05.2021 г.
Председатель ЦМК

 Г.А.Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.06 Стоматология
профилактическая (базовая подготовка),
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.
№ 973

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Составитель Т.Г. Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты Д.Г. Стогний – главный врач ГБУЗ СО «ТСПМ№3»

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Клиническое материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология профилактическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 04 «Клиническое материаловедение» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;
- применять средства и предметы индивидуальной защиты на стоматологическом приеме;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
- средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;
- основы эргономики;

В результате освоения дисциплины у будущего гигиениста стоматологического должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины у будущего гигиениста стоматологического должны формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения и проводить осмотр полости рта пациента

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария

ПУ 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

ПК 2.4. осуществлять профессиональную гигиену полости рта

1.3.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе	
лекции	24
семинарские занятия	20
практические занятия	64
Самостоятельная работа студента (всего)	54
в том числе	
— составление конспектов	10
— заполнение таблиц	16
— составление кроссвордов	4
— работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	14
— выполнение курсовой работы	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Клиническое материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Организация стоматологической помощи населению .	Содержание учебной информации. Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники Особенности оказания стоматологической помощи детям. Диспансеризация детского и взрослого населения у стоматолога. Плановая санация полости рта и ее формы. Место гигиениста - стоматологического в системе оказания стоматологической помощи населению.					2
	Лекция № 1. Организация стоматологической помощи населению	2				
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение таблицы - схемы стоматологической помощи РФ				1	
Тема 2. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.	Содержание учебной информации. Пути переноса инфекции. Барьерные средства защиты и общие меры предосторожности. Санитарная обработка и контроль за перекрестной инфекцией Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов. Дезинфекция, методы дезинфекции Деконтаминация помещений и оборудования. Дезинфекция приборов, инструментов, вращающихся инструментов, слепков, рентгенологической пленки. Стерилизация. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Предстерилизационная очистка Контроль качества стерилизации стоматологического инструментария.					
	Лекция № 2. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме	2				
	Семинарское занятие № 1. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме		2			

1	2	3	4	5	6	7
	Семинарское занятие № 2. Материалы для дезинфекции стоматологических инструментов		2			
	Практическое занятие № 1. Материалы для дезинфекции стоматологических инструментов			4		
	Практическое занятие № 2. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме			4		
	Самостоятельная работа студентов Составление конспектов Заполнение таблиц Работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)				2 2 2	
Тема 3. Обследование пациента в стоматологической клинике.	Содержание учебной информации. Порядок обследования пациента. Жалобы, анамнез жизни и болезни, осмотр, пальпация, перкуссия. Основные методы обследования пациентов в стоматологическом отделении клиники. Дополнительные методы обследования пациентов: рентгенографический (виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала), термодиагностический, электроодонтодиагностический, цитологический методы обследования пациентов, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови и другие методы обследования пациентов. Индексы оценки интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов Системы обозначения зубов (графико-цифровая и международная). Запись данных обследования. Медицинская стоматологическая документация					2
	Лекция № 3. Обследование стоматологического пациента	2				
	Семинарское занятие № 3. Обследование стоматологического пациента		2			
	Практическое занятие № 3. Стоматологическое оборудование и инструменты			4		
	Практическое занятие № 4. Методы обследования стоматологического пациента			4		
	Самостоятельная работа студентов					

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Составление кроссвордов</p> <p>Работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>				1 1 1 1 2	
Тема 4. Организация работы на терапевтическом и пародонтологическом приеме.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Обязанности гигиениста - стоматологического на терапевтическом приеме.</p> <p>Организация работы и обязанности гигиениста - стоматологического в пародонтологическом отделении.</p> <p>Отсасывающие приспособления и инструменты для обеспечения сухого рабочего поля.</p> <p>Коффердам, его назначение и использование.</p> <p>Вращающиеся инструменты, наконечники, эндодонтический инструментарий.</p> <p>Инструменты и средства, используемые на амбулаторном стоматологическом приеме в терапевтическом отделении.</p> <p>Современные пломбировочные материалы, виды.</p> <p>Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам, классификация, свойства.</p> <p>Инструменты для кюретажа</p> <p>Вспомогательные пародонтальные инструменты</p> <p>Звуковые и ультразвуковые аппараты</p> <p>Чистящие и полирующие инструменты и средства</p> <p>Местные лечебно-профилактические средства, применяемые в пародонтологии</p>					3
	Лекция № 4. Организация работы терапевтического стоматологического кабинета	2				
	Лекция № 5. Современные стоматологические материалы	2				
	Лекция № 6. Клинические материалы на терапевтическом приеме	2				
	Семинарское занятие № 3. Организация работы терапевтического стоматологического кабинета		2			
	Практическое занятие №4. Организация работы терапевтического стоматологического кабинета			4		
	Практическое занятие №5. Материалы, используемые на терапевтиче-			4		

1	2	3	4	5	6	7
	ском приеме					
	Практическое занятие №6. Современные пломбировочные материалы			4		
	Практическое занятие №7. Материалы, используемые на пародонтологическом приеме			4		
	Самостоятельная работа студентов Составление конспектов Заполнение таблиц Составление кроссвордов Работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.) Выполнение курсовой работы				2 4 1 3 2	
Тема 5. Организация работы на хирургическом приеме.	Содержание учебной информации. Организация работы хирургического стоматологического кабинета. Организация работы ассистента врача на хирургическом амбулаторном приеме. Инструменты и медикаменты, используемые на хирургическом приеме. Виды анестезий. Сравнительная характеристика анестетиков. Вазоконстрикторы. Инструментарий для проведения анестезий. Правила ухода за полостью рта после проведения хирургического вмешательства в полости рта. Уход за полостью рта при травматических повреждениях челюстно-лицевой области (переломах челюстных костей). Осложнения общего характера при оказании хирургиче и способы их устранения. Средства неотложной помощи.					3
	Лекция № 7. Организация работы хирургического стоматологического кабинета	2				
	Семинарское занятие № 4. Организация работы хирургического стоматологического кабинета		2			
	Практическое занятие №8. Организация работы хирургического стоматологического кабинета			4		
	Практическое занятие №9. Материалы, используемые на хирургическом приеме			4		
	Самостоятельная работа студентов Составление конспектов Заполнение таблиц Работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)				2 2 2	
Тема 6. Органи-	Содержание учебной информации.					3

1	2	3	4	5	6	7
зация работы на ортопедическом и ортодонтическом приеме.	<p>Обязанности гигиениста - стоматологического на ортопедическом и ортодонтическом приеме.</p> <p>Подготовка пациента к протезированию. Инструментарий, применяемый в ортопедическом отделении (боры, фрезы и т. д.).</p> <p>Ложки для снятия слепков. Работа зуботехнической лаборатории.</p> <p>Слепочные массы. Слепки. Организация работы ортодонтического отделения. Диагностические модели.</p> <p>Ортодонтические аппараты, классификация.</p> <p>Особенности ухода за полостью рта у пациентов, пользующихся ортопедическими протезами.</p> <p>Средства ухода за полостью рта для пациентов, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями</p>					
	Лекция № 8. Организация работы ортопедического стоматологического кабинета	2				
	Лекция № 9. Организация работы ортодонтического кабинета	2				
	Семинарское занятие № 5. Организация работы ортопедического стоматологического кабинета		2			
	Семинарское занятие № 6. Организация работы ортодонтического кабинета		2			
	Практическое занятие №10. Организация работы ортопедического стоматологического кабинета			4		
	Практическое занятие №11. Материалы, используемые на ортопедическом приеме			4		
	Практическое занятие №12. Организация работы ортодонтического кабинета			4		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>				2 2 2 4	
Тема 7. Организация работы в профилактическом кабинете стоматологического	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Функциональные обязанности гигиениста - стоматологического в условиях кабинета профилактики в стоматологической клинике,</p> <p>Функциональные обязанности гигиениста - стоматологического в условиях кабинета профилактики школы, детского дошкольного учрежде-</p>					3

1	2	3	4	5	6	7
ской клинике, детского сада и школы.	<p>ния.</p> <p>Оснащение кабинета профилактики.</p> <p>Инструментарий, медикаменты и средства, используемые на профилактическом приеме</p> <p>Средства для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов, их свойства</p> <p>Материалы для герметизации фиссур зубов, состав, свойства.</p>					
	Лекция № 10. Организация работы кабинета профилактики	2				
	Лекция № 11. Средства, используемые на профилактическом приеме	2				
	Семинарское занятие № 7. Организация работы кабинета профилактики		2			
	Семинарское занятие № 8. Материалы, используемые на профилактическом приеме		2			
	Практическое занятие №13. Организация работы кабинета профилактики			4		
	Практическое занятие №14. Материалы, используемые на профилактическом приеме			4		
	Самостоятельная работа студентов				4	
	Заполнение таблиц				2	
	Составление кроссвордов				2	
	Работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)				2	
Тема 8. Эргономика в стоматологии	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Основы эргономики. Подготовка рабочего места к приему пациента.</p> <p>Работа «в четыре руки» в качестве помощника врача-стоматолога.</p> <p>Зоны работы врача-стоматолога и гигиениста стоматологического.</p>					3
	Лекция № 12. Основы эргономики на стоматологическом приеме	2				
	Семинарское занятие № 9. Основы эргономики на стоматологическом приеме		2			
	Практическое занятие №15. Основы эргономики на стоматологическом приеме			4		
	Самостоятельная работа студентов				1	
	Составление конспектов				1	
	Работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)				1	
	Выполнение курсовой работы				2	

1	2	3	4	5	6	7
Курсовые работы по дисциплине 1. Организация работы кабинета профилактики стоматологических заболеваний 2. Организация работы гигиениста на терапевтическом стоматологическом приеме 3. Организация работы гигиениста на детском стоматологическом приеме 4. Организация работы гигиениста на ортодонтическом приеме 5. Оснащение терапевтического стоматологического кабинета 6. Оснащение хирургического стоматологического кабинета 7. Оснащение ортопедического стоматологического кабинета 8. Оснащение детского стоматологического кабинета 9. Оснащение кабинета профилактики стоматологических заболеваний 10. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме 11. Современные методы диагностики стоматологических заболеваний 12. Эргономика стоматологического приема						
Всего: 162 часа, из них		24	20	64	54	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) клинического материаловедения

Оборудование учебного кабинета

Мебель

- стол для преподавателя
- парты (столы учебные)
- стулья
- доска учебная
- шкаф книжный

Аппаратура и приборы

- телевизор
- компьютер
- DVD проигрыватель
- проектор
- экран

Медицинское оборудование и принадлежности

- стоматологическая установка
- медицинский шкаф
- сухожаровой шкаф
- лампа фотополимеризационная
- фантомы головы и челюстей
- емкости для дезинфекции инструментов
- шкаф медицинский

Медицинский инструментарий

- набор стоматологических инструментов
- лотки почковидные
- щипцы для удаления зубов
- инструменты для удаления зубных отложений
- зажимы хирургические
- скальпель
- шприц карпульный
- шприцы одноразовые

Предметы ухода

- зубные щетки
- флоссы
- зубные нити
- пустор

Лекарственные средства и другие вещества

- зубные эликсиры
- пломбировочные материалы
- дезинфицирующие средства

– антисептические растворы

– средства гигиены

Медицинская документация

– бланки карт стоматологического больного

– бланки карт осмотра гигиенистом стоматологическим

– бланки направлений в рентгенологический кабинет

– бланки направлений в физиотерапевтический кабинет

Учебно-наглядные пособия

– видеофильмы

– мультимедийные презентации

– раздаточный материал

– дидактический материал

– таблицы, схемы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кисельникова Л.П. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей, Москва, 2015.
2. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2015.
3. Кузьмина И.Н., Профилактическая стоматология, М, 2014.
4. Пахомов Г.Н. Фторид, профилактика кариеса и флюороза, Москва, 2016.
5. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочкова Н.Е., Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении, Санкт-Петербург, Человек, 2014.
6. Улитовский С.Б. Основы гигиены при дентальных имплантатах, Санкт-Петербург, Человек, 2014.
7. Улитовский С.Б. Гигиена в ортодонтии, Санкт-Петербург, Человек, 2015.
8. Улитовский С.Б. Профессиональная гигиеническая программа стоматологического здоровья, Санкт-Петербург, Человек, 2015.
9. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ жизни, Санкт-Петербург, Человек, 2015.
10. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ мысли, Санкт-Петербург, Человек, 2014.
11. Шумский А.В., Белоусова Л.Г., Средства гигиены полости рта, Самара, 2016.

Дополнительные источники:

1. Борисенко А.В. Кариес зубов. Киев, Книга плюс, 2005.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2001
3. Леонтьев В.К. Пахомов Г.Н., Профилактика стоматологических заболеваний, М., 2006.

4. Леус П.А. Биофильм на поверхности зуба и кариес, М., 2008
5. Луцкая И. К. Руководство по стоматологии, М., Феникс, 2002
6. Муравянникова Ж. Г., Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для СУЗОВ, М., Феникс, 2007.
7. Муравянникова Ж. Г., Профилактика стоматологических заболеваний, М., Феникс, 2004.
8. Сунцов В.Г. Леонтьев В.К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей, М., Медицинская книга, 2001.
9. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Профилактика стоматологических заболеваний, Беларусь, Медицина, 2004.
10. Улитовский С.Б. Зубные пасты. // СПб., «Человек», 2001.
11. Периодические издания по специальности.

Интернет-источники:

1. www.blendamed.ru
2. www.colgateprofessional.ru
3. www.gigienist.ru
4. www.nevcos.ru
5. www.oral-b.ru
6. www.rocs.pro
7. www.stomatolog.ru
8. www.wrigley.com

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, при выполнении проверочных, контрольных работ, решении заданий в тестовой форме, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; – применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; – осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – применять средства и предметы индивидуальной защиты на стоматологическом приеме; 	<p>Оценка демонстрации студентом практических умений.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> — санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; – средства и предметы санитарной обработки, дезинфекции и стерилизации стоматологического материала и инструментария; – барьерные средства защиты на стоматологическом приеме, меры предосторожности при приеме ВИЧ-, гепатит инфицированных пациентов; – современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; – средства гигиены и профилактики стоматологических заболеваний; – виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; – основы эргономики. 	<p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология профилактическая
Дисциплина «Клиническое материаловедение»
Курс – 1**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Организация стоматологической помощи населению	2
2.	Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме	2
3.	Обследование стоматологического пациента	2
4.	Организация работы терапевтического стоматологического кабинета	2
5.	Современные стоматологические материалы	2
6.	Клинические материалы на терапевтическом приеме	2
7.	Организация работы хирургического стоматологического кабинета	2
8.	Организация работы ортопедического стоматологического кабинета	2
9.	Организация работы ортодонтического кабинета	2
10.	Организация работы кабинета профилактики	2
11.	Средства, используемые на профилактическом приеме	2
12.	Основы эргономики на стоматологическом приеме	2
Всего		24

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме	2
2.	Материалы для дезинфекции и стерилизации	2
3.	Обследование стоматологического пациента	2
4.	Организация работы терапевтического стоматологического кабинета	2
5.	Организация работы хирургического стоматологического кабинета	2
6.	Организация работы ортопедического стоматологического кабинета	2
7.	Организация работы ортодонтического кабинета	2
8.	Организация работы кабинета профилактики	2
9.	Материалы, используемые на профилактическом приеме	2
10.	Основы эргономики на стоматологическом приеме	2
Всего		20

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Материалы для дезинфекции стоматологических инструментов	4
2.	Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме	4
3.	Стоматологическое оборудование и инструменты	4
4.	Методы обследования стоматологического пациента	4
5.	Организация работы терапевтического стоматологического кабинета	4
6.	Материалы, используемые на терапевтическом приеме	4
7.	Современные пломбировочные материалы	4
8.	Материалы, используемые на пародонтологическом приеме	4
9.	Организация работы хирургического стоматологического кабинета	4
10.	Материалы, используемые на хирургическом приеме	4

11.	Организация работы ортопедического стоматологического кабинета	4
12.	Материалы, используемые на ортопедическом приеме	4
13.	Организация работы ортодонтического кабинета	4
14.	Организация работы кабинета профилактики	4
15.	Материалы, используемые на профилактическом приеме	4
16.	Основы эргономики на стоматологическом приеме	4
Всего		64

ИТОГО		108
--------------	--	------------

Заведующий отделением по специальности

Т.Г.Борицкая