

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО




Рабочая программа

профессионального модуля


ПМ.03. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

**Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)
Очная форма обучения**

**Учебный план
2021-2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 9 от 14.05 2021 г.
Председатель ЦМК
 Г.А.Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 31.02.06 Стоматология
профилактическая (базовая подготовка),
утвержденного приказом Министерства образования
и науки РФ от 11 августа 2014 г.
№ 973

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л. Н. Михайлова



Составитель Т.Г.Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты
Д.Г. Стогний – главный врач ГБУЗ СО ТСП №3
И.Г. Гусева – зав.детским отделением ГБУЗ СО ТСП №3

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В
ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Стоматология профилактическая (базовая подготовка), разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология профилактическая на базе среднего общего образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной

адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

уметь:

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;

- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	414
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе	
Лекции	54
семинарские занятия	14
практические занятия	184
Самостоятельная работа студента (всего)	126
в том числе	
Подготовка занятия в ДДУ	15
Оформление «уголка гигиены».	8
Изготовление наглядных пособий по проведению индивидуальной гигиены полости рта.	24
Составление памяток для родителей детей раннего возраста	8
Составление планов проведения «уроков здоровья» в школе.	10
Подготовка санитарного бюллетеня («Зубные пасты», «Предметы гигиены», «Роль питания в развитии заболеваний полости рта») по профилактике стоматологических заболеваний	8
Составление планов лекций и бесед для воспитателей ДДУ и учителей	8
– составление конспектов	9
– заполнение таблиц	4
– решение статистических задач	5
– составление кроссвордов	1
– выполнение заданий в рабочей тетради	2
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	11
– написание рефератов	3
– выполнение заданий в тестовой форме	1
– работа с нормативными правовыми актами	5
– подготовка сообщений	
– анализ рабочих ситуаций	1
Выполнение курсовой работы	Не предусмотрено
Учебная практика	Не предусмотрено
Производственная практика	1 неделя
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.1. Тематический план профессионального модуля «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – ПК 3.4	МДК 03.01. Стоматологическое просвещение	135	90	70	-	45			
ПК 3.1. – ПК 3.4	МДК 03.02. Общественное здоровье и здравоохранение	81	54	36	-	27			
ПК 3.1. – ПК 3.4	МДК 03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	36	10	-	18			
ПК 3.1. – ПК 3.4	Раздел МДК 03.01.01 Стоматологическое просвещение в Самарской области	108	72	68	-	36			
	Производственная практика (по профилю специальности)	1 нед							
	Всего:	414	252	184		126			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 03.01. Стоматологическое просвещение	Всего 135 часов	16	4	70	45	
Тема 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	Содержание учебной информации. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка. Содержание стоматологического просвещения среди беременных. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста. Формы, методы и средства проведения санитарного просвещения сре-					3

	ди взрослого населения. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств.					
	Лекция № 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	2				
	Лекция №2. Виды и методы стоматологического просвещения	2				
	Практическое занятие №1. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения			4		
	Практическое занятие №2. Методы и формы стоматологического просвещения			4		
	Практическое занятие №3. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие			4		
Тема 2. Стоматологическое просвещение среди различных групп населения	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.</p> <p>Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей младшего школьного возраста. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей среднего школьного возраста. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей старшего школьного возраста. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста.</p> <p>Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей</p> <p>Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных учреждений</p>					3

Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ.					
Лекция № 3. Стоматологическое просвещение среди беременных	2				
Лекция №4. Стоматологическое просвещение среди родителей детей раннего возраста	2				
Лекция №5. Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста	2				
Лекция №6. Стоматологическое просвещение среди детей школьного возраста	2				
Лекция №7. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения	2				
Лекция №8. Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ, работников народного образования и медицинского (нестоматологического) персонала	2				
Практическое занятие № 4. Содержание стоматологического просвещения среди беременных			4		
Практическое занятие № 5. Особенности стоматологического просвещения беременных			4		
Практическое занятие № 6. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста			4		
Практическое занятие № 7. Особенности стоматологического просвещения родителей детей раннего возраста			4		
Практическое занятие № 8. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста			4		
Практическое занятие № 9. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста			4		
Практическое занятие № 10. Организация и проведение гигиенического воспитания в детских дошкольных учреждениях			4		
Практическое занятие № 11. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей школьного возраста			4		

	Практическое занятие № 12. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста			4		
	Практическое занятие № 13. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста			4		
	Практическое занятие № 14. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств			4		
	Практическое занятие № 15. Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей			4		
	Практическое занятие № 16. Особенности проведения санитарного просвещения среди работников ДДУ, школ и медицинского (нестоматологического) персонала			4		
Тема 3. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению	Содержание учебной информации Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения Разработка сценария и подготовка проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей ДДУ. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», выпуск санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.					3
	Семинарское занятие №1. Подготовка материалов по стоматологическому просвещению		2			
	Семинарское занятие №2. Разработка материалов по стоматологическому просвещению		2			
	Практическое занятие № 17. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению			6		
Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса «Стоматологическое просвещение» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.						

Подготовка занятия в ДДУ					9	
Оформление «уголка гигиены».					4	
Изготовление наглядных пособий по проведению индивидуальной гигиены полости рта.					14	
Составление памяток для родителей детей раннего возраста					4	
Составление планов проведения «уроков здоровья» в школе.					6	
Подготовка санитарного бюллетеня («Зубные пасты», «Предметы гигиены», «Роль питания в развитии заболеваний полости рта») по профилактике стоматологических заболеваний					4	
Составление планов лекций и бесед для воспитателей ДДУ и учителей					4	
МДК 03.02. Общественное здоровье и здравоохранение»	Всего 81 час	18		36	27	
Тема 1. Охрана здоровья граждан в России	Содержание учебной информации. Комплексная система охраны здоровья. Определение медицинской помощи. ПМСП (первичная медико-санитарная (социальная)) помощь – основа организации медицинской помощи населению. Классификация номенклатуры ЛПУ. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Определение амбулатории, поликлиники и регистратуры. Организация стационарной медицинской помощи населению. Виды и функции больниц. Организация медицинской помощи работающему населению. Численные нормативы организации здравпунктов на предприятиях. Организация учреждений санаторно-курортного типа.					2
	Основные проблемы отечественного здравоохранения. Цель, основные направления и финансирование приоритетного национального проекта «Здоровье». Ожидаемые изменения при реализации приоритетного национального проекта «Здоровье». Цель введения и структура родового сертификата. Основные направления дальнейшего развития приоритетного национального проекта «Здоровье».					
	Лекция № 1. Здоровье населения – как социально-экономическая категория	2				

	Лекция № 2. Система охраны здоровья населения РФ	2				
	Лекция № 3. Организация и структура ЛПУ	2				
	Практическое занятие № 1. Организация и структура ЛПУ			2		
Тема 2. Медицинская демография	Содержание учебной информации Изучение численности и состава населения. Возрастно-половой состав. Механическое и естественное движение населения. Показатели естественного движения населения. Смертность населения и ее причины. Детская смертность. Заболеваемость населения, методы и источники ее изучения. Значение отдельных методов изучения заболеваемости. Факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение. Стоматологическая заболеваемость. Основы медицинской статистики.					3
	Лекция № 4. Основы медицинской демографии	2				
	Практическое занятие № 2. Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение			2		
	Практическое занятие № 3. Заболеваемость населения			2		
	Практическое занятие № 4. Основы медицинской демографии			2		
	Практическое занятие № 5. Медицинская статистика			2		
Тема 3. Медицинское страхование	Содержание учебной информации Неизбежность введения бюджетно-страховой медицины в России. Суть модели медицинского страхования. Виды медицинского страхования: ОМС и ДМС. Программа государственных гарантий обеспечения граждан медицинской помощью. Характеристика ОМС и ДМС. Схема функционирования страховой медицины в России. Права и обязанности всех субъектов медицинского страхования.					3
	Лекция № 5. Система медицинского страхования	2				
	Практическое занятие № 6. Система медицинского страхования			2		
Тема 4. Система здравоохранения в РФ	Содержание учебной информации Цель, задача и объект менеджмента. Факторы, воздействующие на медицинскую организацию. Определение управления. Понятие и классификация управления (две стороны и три уровня системы управления медицинскими организациями). Три основных стиля управления. Стадии принятия управленческого решения.					

	<p>Основные положения, регулирующие вопрос повышения квалификации медицинских работников нормативных актах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой кодекс РФ; • Федеральный закон «об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г.; • Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях». <p>Обязанность медицинской организации – работодателя в законе № 323-фз от 21.11.2011 г., а также трудовом кодексе РФ</p>					
	Лекция №6. Основы современного менеджмента в здравоохранении.	2				
	Лекция №7. Аттестация и повышение квалификации медицинских работников	2				
	Практическое занятие № 7. Повышение квалификации медицинских работников			2		
Тема 5. Организация стоматологической помощи в РФ	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Размещение и устройство стоматологических поликлиник, отделений кабинетов. Инженерное обеспечение, требования к отделке помещений. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Инфекционный контроль в стоматологическом кабинете. Эргономика работы стоматологического кабинета. Влияние неблагоприятных факторов производства на состояние здоровья персонала стоматологического кабинета.</p> <p>Виды стандартов. Объекты стандартизации в здравоохранении. Экспертиза качества оказания стоматологических услуг. Профессиональная ответственность специалистов стоматологического профиля. Медицинская карта стоматологического больного, особенности</p>					

<p>оформления в современных условиях.</p> <p>Договор возмездного оказания стоматологических услуг, его условия, обязанности и права стоматологического учреждения и пациента, получение добровольного информированного согласия пациента на лечение. Типовые договора на стоматологическое лечение, добровольное информированного согласия на лечение. Задачи платных услуг. Стратегия ценообразования. Особенности рынка стоматологических услуг. Государственные цены на медицинские услуги</p> <p>Тарифы на медицинские услуги при обязательном медицинском страховании</p> <p>Фактическая себестоимость услуг, принципы расчетов.</p> <p>Биоэтика в стоматологии, принципы биоэтики. Проблема качества жизни пациента в стоматологической практике: этический аспект. Объективные критерии оценки качества жизни. Этические кодексы и профессиональные законы. Профессиональные права и обязанности медицинских работников стоматологических учреждений, профессиональные риски в стоматологии. Знакомство с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность.</p>					
<p>Лекция №8. Система организации стоматологической помощи. Научная организация труда в стоматологической практике.</p>	2				
<p>Лекция №9. Стандарты качества стоматологических услуг.</p>	2				
<p>Практическое занятие №8. Принципы организации стоматологических учреждений</p>			2		
<p>Практическое занятие №9. Легализация стоматологической деятельности</p>			2		
<p>Практическое занятие №10. Контроль качества оказания стоматологической помощи</p>			2		
<p>Практическое занятие №11. Научная организация труда в стоматологической практике</p>			2		
<p>Практическое занятие №12. Стандарты качества стоматологических услуг</p>			2		
<p>Практическое занятие №13. Статистический учет в стоматологии</p>			2		

	Практическое занятие №14. Планирование стоматологической помощи			2		
	Практическое занятие №15. Система ценообразования стоматологических услуг			2		
	Практическое занятие №16. Договор оказания стоматологических услуг			2		
	Практическое занятие №17. Рыночные отношения и маркетинг в стоматологии			2		
	Практическое занятие №18. Этические аспекты в деятельности специалистов стоматологического профиля			2		
Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса «Общественное здоровье и здравоохранение» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. – составление конспектов – заполнение таблиц – решение статистических задач – составление кроссвордов – выполнение заданий в рабочей тетради - работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. П.)					6 2 5 1 2 11	
МДК 03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Всего 54 часа	16	10	10	18	
Тема 1. Система правового обеспечения здравоохранения.	Содержание учебной информации. Задачи законодательства РФ о здравоохранении. Нормативно-правовая база здравоохранения. Определение здоровья. Понятие охраны здоровья.					2
	Лекция № 1 Система правового обеспечения здравоохранения.	2				
	Лекция № 2 Права граждан в области охраны здоровья	2				
	Семинарское занятие № 1. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ		2			

	Практическое занятие № 1 Права пациентов.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с нормативными правовыми актами. Решение ситуационных задач. Анализ рабочих ситуаций. Составление конспектов по тексту. Написание рефератов, сообщений, докладов по одной из предложенных тем: «Врачебная тайна», «Информация о состоянии здоровья пациента», «Право на выбор врача и медицинской организации», «Право на облегчение боли пациента», «Отказ от медицинского вмешательства»				1 1 1 1	
Тема 2. Трудовое право. Защита трудовых прав работников.	Содержание учебной информации. Понятие и содержание трудового права РФ. Источники трудового законодательства РФ. Трудовой кодекс РФ. Основные принципы регулирования трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Трудовая книжка. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Система оплаты и нормирования труда. Материальная ответственность работника. Понятие и гарантии и компенсаций. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания. Особенности регулирования труда медицинских работников. Способы защиты трудовых прав и свобод работников. Индивидуальный и коллективный трудовой спор. Права и должностные обязанности гигиениста стоматологического.					2
	Лекция № 3. Основы трудового права РФ. Трудовой договор	2				
	Лекция № 4. Защита трудовых прав и свобод работников	2				
	Лекция № 5. Права и должностные обязанности гигиениста стоматологического	2				
	Семинарское занятие № 2. Основы трудового права РФ		2			
	Практическое занятие № 2. Права и обязанности гигиениста стоматологического.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с нормативными правовыми актами.				2	

	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление конспектов по тексту.</p> <p>Написание рефератов, сообщений, докладов по одной из предложенных тем: «Стороны трудового договора», «Порядок заключения трудового договора», «Трудовая книжка», «Правовое регулирование рабочего времени», «Виды времени отдыха».</p>				1 1 2	
Тема 3. Юридическая ответственность медицинских работников.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Пределы материальной ответственности работника. Случаи полной материальной ответственности работника. Дисциплинарная ответственности работника. Административная ответственность работника. Ответственность медицинского работника за разглашение врачебной тайны.</p>					2
	Лекция № 6. Юридическая ответственность медицинских работников	2				
	Семинарское занятие № 3. Дисциплинарная и материальная ответственность		2			
	Семинарское занятие № 4. Основания уголовной и гражданско-правовой ответственности медицинских работников		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Работа с нормативными правовыми актами.</p> <p>Составление конспектов по тексту</p> <p>Заполнение таблицы «Дисциплинарная ответственность», «Материальная ответственность», «Административная ответственность», «Уголовная ответственность», «Гражданско-правовая ответственность».</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме</p>				1 1 1 1	
Тема 4. Уголовная ответственность медицинских ра-	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, его черты и значение. Уголовная ответственность. Понятие, признаки и</p>					3

ботников	классификация преступлений. Состав преступления. Объекты и субъекты преступления. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели и виды уголовного наказания. Преступления против жизни. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.					
	Лекция № 7 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2				
	Практическое занятие № 3. Уголовная ответственность медицинских работников			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение таблицы «Особенности уголовной ответственности медицинских работников». Написание рефератов, сообщений, докладов по одной из предложенных тем: «Неоказание помощи больному», «Оставление в опасности», «Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности», «Лишение права заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания».				1 1	
Тема 5. Гражданско-правовые отношения в сфере медицины	Содержание учебной информации. Понятие, особенности и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского правоотношения. Понятие и организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие, виды и форма сделок. Правовое регулирование оказания платной медицинской помощи. Гражданско-правовой договор оказания медицинских услуг. Контроль качества медицинской помощи. Механизм возмещения вреда пациенту. Досудебный и судебный порядок урегулирования споров.					3
	Лекция № 8. Гражданско-правовые в сфере медицины. Механизмы возмещения вреда	2				
	Семинарское занятие № 5. Защита прав потребителей. Механизмы возмещения вреда.					
	Практическое занятие № 4. Гражданско-правовой договор. Договор возмездного оказания медицинских услуг.			2		
	Практическое занятие № 5. Досудебный и судебный порядок урегулирования			2		

	ния споров					
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Работа с нормативными правовыми актами. — Решение ситуационных задач. 				1 1	
Раздел МДК 03.01.01. Стома- тологическое просвещение в Самарской об- ласти	Всего 108 часов	4		68	36	
<p>Тема 1. Роль стоматоло- гического про- свещения в про- филактике стома- тологических за- болеваний в Са- марской области.</p>	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Определение, цели и задачи стоматологического просвещения</p> <p>Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая.</p> <p>Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие, применяемые в Самарской области. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка. Содержание стоматологического просвещения среди беременных в нашем регионе. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста.</p> <p>Формы, методы и средства проведения санитарного просвещения среди взрослого населения, особенности выбора в Самарской области. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств</p>					3
	Лекция №1. Виды и методы стоматологического просвещения	2				
	Практическое занятие №1. Методы и формы стоматологического просвещения	2				
	Практическое занятие №2. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды, применяемые в городе Тольятти					

	Практическое занятие №2. Методы и формы стоматологического просвещения в Самарской области			4		
	Практическое занятие №3. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды, применяемые в городе Тольятти			4		
Тема 2. Стоматологическое просвещение среди различных групп населения в Самарской области	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.</p> <p>Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей младшего школьного возраста. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей среднего школьного возраста. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей старшего школьного возраста. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста.</p> <p>Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей Самарской области.</p> <p>Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных учреждений Самарской области.</p> <p>Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ Самарской области.</p>					3
	Лекция №2. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения			4		
	Практическое занятие № 3. Содержание стоматологического просвещения среди беременных в Самарской области			4		

Практическое занятие № 4. Особенности стоматологического просвещения беременных			4		
Практическое занятие № 5. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста в Самарской области			4		
Практическое занятие № 6. Особенности стоматологического просвещения родителей детей раннего возраста в Самарской области			4		
Практическое занятие № 7. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста в Самарской области			4		
Практическое занятие № 8. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста в Самарской области			4		
Практическое занятие № 9. Организация и проведение гигиенического воспитания в детских дошкольных учреждениях в Самарской области			4		
Практическое занятие № 10. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей школьного возраста в Самарской области			4		
Практическое занятие № 11. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста в Самарской области			4		
Практическое занятие № 12. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого возраста в Самарской области			4		
Практическое занятие № 13. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц среднего и пожилого возраста в Самарской области			4		
Практическое занятие № 14. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств в Самарской области			4		
Практическое занятие № 15. Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей			4		
Практическое занятие № 16. Особенности проведения санитарного просвещения среди работников ДДУ, школ и медицинского (нестоматологического) персонала			4		

	Практическое занятие № 17. Особенности проведения санитарного просвещения в детских домах и интернатах города Тольятти			4		
<p>Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса «Стоматологическое просвещение в Самарской области»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Подготовка занятия в ДДУ</p> <p>Оформление «уголка гигиены».</p> <p>Изготовление наглядных пособий по проведению индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Составление памяток для родителей детей раннего возраста</p> <p>Составление планов проведения «уроков здоровья» в школе.</p> <p>Подготовка санитарного бюллетеня («Зубные пасты», «Предметы гигиены», «Роль питания в развитии заболеваний полости рта») по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Составление планов лекций и бесед для воспитателей ДДУ и учителей</p>					6 4 10 4 4 4 4	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала. 4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 5. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов. 6. Проведения «уроков здоровья» 7. Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний 8. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 9. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения 10. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования 		1 неделя				

Всего по ПМ 378 часов	54	14	184	126	
------------------------------	-----------	-----------	------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета Санитарно-гигиенического просвещения;

Оборудование кабинета санитарно-гигиенического просвещения и оснащение рабочих мест:

Мебель

- письменный стол
- парты
- стулья
- доска классная (школьная)
- стеллаж

Аппаратура и приборы

- Телевизор
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- DVD проигрыватель

Медицинское оборудование и принадлежности

- фантомы верхней и нижней челюстей
- макеты зубных щеток
- макеты зубных паст
- дополнительные предметы и средства гигиены полости рта

Нормативная документация:

- законы Российской Федерации об образовании, постановления,
- приказы, инструкции, информационные письма Министерства
- образования и науки РФ
- постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального раз-

вития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля

- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
- примерная программа профессионального модуля
- рабочая программа профессионального модуля
- календарно-тематический план
- учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.

Учебно-наглядные пособия

- таблицы, плакаты по темам профессионального модуля,
- DVD-фильмы,
- стенды

Реализация программы профессионального модуля «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) на базе ЛПУ города стоматологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие. 2-е изд. перераб. – Ростов н/Д. Феникс. 2016. – 332 с.
2. Вагнер В.Д., Гветадзе Р.Ш., Смирнова Л.Е., Некрасова И.Л., Трудовые отношения в стоматологических медицинских организациях, М., Медицинская книга, 2013
3. Козлова Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2015. - 185 с.

4. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2016
5. Кузьмина И.Н., Профилактическая стоматология, М, 2016

Дополнительные источники:

1. Бондаренко Н.Н., Стоматолог и пациент: права, обязанности, ответственность, М., Медицинская книга, 2004
2. Борисенко А.В. Кариес зубов. Киев, Книга плюс, 2005
3. Государственный контроль в стоматологической практике, М., Медицинская книга, 2006
4. Демина А.В., Пашинян Г.А., Лукиных Л.М., Правовая грамотность врачей-стоматологов, М., Медицинская книга, 2005
5. Долинская Л.М. Согласие на медицинское вмешательство // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. № 1. С.39 - 43
6. Кисельникова Л.П. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей, Москва, 2010
7. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2012
8. Кузьмина И.Н., Профилактическая стоматология, М, 2012
9. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний//М., МГМСУ, 2001
- 10.Курякина Н.В., Савельева Н.А., Стоматология профилактическая, М., Медицинская книга, 2003
- 11.Ларенцева Л.И., Полуев В.И., Смирнова Н.Б., Балута О.Е. Конфликты в стоматологической практике, М., Медицинская книга, 2005
- 12.Леонтьев В.К. Пахомов Г.Н., Профилактика стоматологических заболеваний, М., 2006
- 13.Леус П.А. Биофильм на поверхности зуба и кариес, М., 2008
- 14.Леус П.А. Частная практика стоматолога, М., Медицинская книга, 2006
- 15.Леус П.А., Стоматологическое здоровье населения, Минск, БГМУ, 2009
- 16.Луцкая И. К. Руководство по стоматологии, М., Феникс, 2002
- 17.Максимовский Ю.М. Организация стоматологической службы России, М., Владос Пресс, 2011
- 18.Муравянникова Ж. Г., Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для СУЗОВ, М., Феникс, 2007.

19. Муравьянникова Ж. Г., Профилактика стоматологических заболеваний, М., Феникс, 2004.
20. Орехова Л.Ю., Кудрявцева Т.В., Стоматологическая деятельность, М., Медицинская книга, 2003
21. Пахомов Г.Н. Фторид, профилактика кариеса и флюороза, Москва, 2011
22. Радько Т.Н. Основы трудового права: учебное пособие. М.: Кнорус. 2012. – 135 с.
23. Салыгина Е.С. Юридическое сопровождение деятельности частной медицинской организации. М.: Статут, 2013. -192 с.
24. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочкова Н.Е., Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении, Санкт-Петербург, Человек, 2012
25. Ситдикова Л.Б. Досудебный порядок урегулирования споров по договору возмездного оказания медицинских услуг // Юридический мир. 2015. № 1. С.22 - 27
26. Сунцов В.Г. Леонтьев В.К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей, М., Медицинская книга, 2001.
27. Татарников М.А. Должностная инструкция среднего медицинского и фармацевтического персонала. Гигиенист стоматологический // СПС КонсультантПлюс. 2017
28. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Профилактика стоматологических заболеваний, Беларусь, Медицина, 2004.
29. Улитовский С.Б. Зубные пасты. // СПб., «Человек», 2001..
30. Улитовский С.Б. Основы гигиены при дентальных имплантатах, Санкт-Петербург, Человек, 2012
31. Улитовский С.Б. Гигиена в ортодонтии, Санкт-Петербург, Человек, 2012
32. Улитовский С.Б. Профессиональная гигиеническая программа стоматологического здоровья, Санкт-Петербург, Человек, 2011
33. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ жизни, Санкт-Петербург, Человек, 2010
34. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ мысли, Санкт-Петербург, Человек, 2010
35. Шумский А.В., Белоусова Л.Г., Средства гигиены полости рта, Самара, 2012
36. Периодические издания по специальности.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ [Текст] от 12.12.1993г. (с учетом поправок от 21.07.2014г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст.4398.
2. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 г.) //СЗ РФ. 2002. № 1. Ст.3
3. Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 года № 14-ФЗ. Часть 2 (в ред. от 23.05.2016 г.) //СЗ РФ. 1996. № 5. Ст.410
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 года (в ред. от 02.06.2016 г.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст.2954
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 26.04.2016 г.) //СЗ РФ. 2011. № 48. Ст.6724
6. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. от 30.12.2015 г.) //СЗ РФ. 2010. № 49. Ст.6422
7. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 03.07.2016)//СЗ РФ. 1996. № 3. Ст.140
8. Постановление Правительства РФ от 16.04.2003 N 225 «О трудовых книжках» (в ред. от 25.03.2013) //Российская газета.2003.22 апреля № 77
9. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 N 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг» //СЗ РФ. 2012. № 41. Ст.5628
10. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС). Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н //СПС КонсультантПлюс. 2017

Интернет-источники:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru);
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru);
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.crc.ru);
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (www.fcgsen.ru) ;

6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения (www.mednet.ru);

1. www.nevcos.ru
2. www.garant.ru
3. www.consultantplus.ru
4. www.medinfopravo.ru
5. www.gigienist.ru
6. www.colgateprofessional.ru
7. www.rocs.pro
8. www.stomatolog.ru
9. www.blendamed.ru
10. www.oral-b.ru
11. www.wrigley.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний производится в соответствии с учебным планом по специальности Стоматология профилактическая (базовая подготовка) и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа.

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Обязательным условием освоения профессионального модуля «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологиче-

ских заболеваний» является работа студентов в организованных детских коллективах, где проводится обучение детей гигиене полости рта, гигиеническое воспитание родителей, воспитателей детских садов, учителей и педагогов.

График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

- междисциплинарных курсов:
- стоматологическое просвещение
- общественное здоровье и здравоохранение
- правовое обеспечение профессиональной деятельности
- стоматологическое просвещение в Самарской области
- производственной практики

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин:

- Анатомия и физиология человека
- Патологическая анатомия
- Основы микробиологии и иммунологии
- Гигиена и экология человека
- Инфекционная безопасность
- Клиническое материаловедение

Междисциплинарных курсов:

- стоматологические заболевания и их профилактика,
- гигиена полости рта.

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе.

При проведении практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (лабораториях) доклинической практики.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.
- Результатом освоения междисциплинарных курсов «Стоматологическое просвещение», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена, разделов профессионального модуля «Стоматологическое просвещение в Самарской области» в форме дифференцированного зачета, производственной практики «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» – в форме дифференцированного зачёта.
- Результатом освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев. Оценка усвоения профессиональных компетенций проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

Выполнение курсовой работы не предусмотрено.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценок по междисциплинарным курсам.

Производственная практика осуществляется на базе ЛПУ концентрированно после изучения всех разделов и междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от ЛПУ.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- контролирует оформление дневников практики;
- составляет характеристику на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и все видам производственной практик.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели имеют высшее медицинское образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители практики: заведующие отделений стоматологических ЛПУ.

Общие руководители практики: заместители главного врача ЛПУ.

5. Контроль и оценка результатов освоения

Профессионального модуля

ПК 3.1. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению	<p>Знание целей и задач санитарного просвещения</p> <p>Знание методов санитарного просвещения</p> <p>Знание форм санитарного просвещения</p> <p>Знание средств санитарного просвещения</p> <p>Демонстрация умения проводить «уроки здоровья»</p> <p>Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта среди различных групп населения</p>	<p>Собеседование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тест-контроль</p> <p>Проблемно-ситуационные задачи</p> <p>Представление памяток</p> <p>Представление плана лекции</p> <p>Представление плана беседы</p> <p>Представление сценариев</p>
ПК 3.2. Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	<p>Знание основных законодательных документов в области здравоохранения</p> <p>Знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности</p> <p>Знание возрастных особенностей детей в различные периоды</p> <p>Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта в условиях детского дошкольного учреждения и школы</p> <p>Демонстрация умения проводить обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Собеседование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тест-контроль</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Рольевые игры</p> <p>Демонстрация изготовленных наглядных пособий</p> <p>Оформление выставок</p> <p>Оформление стендов</p>

ПК 3.3. Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению	Знание принципов составления анкет Умение организовать анкетирование Умение оценивать результаты анкетирования Умение использовать результаты анкетирования	Собеседование Устный опрос Представление разработанных анкет Представление результатов сравнительного анализа
ПК 3.4. Формирование мотиваций к здоровому образу жизни	Знание критериев здоровья Знание основ медицинской демографии Знание основ современного менеджмента в здравоохранении	Собеседование Тест-контроль Решение ситуационных задач Письменный опрос

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи Эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Навыки использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на теоретических и практических занятиях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Стоматология профилактическая (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль
«Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики
стоматологических заболеваний»
Междисциплинарный курс «Стоматологическое просвещение»**

Курс – 2, очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	2
2.	Виды и методы стоматологического просвещения	2
3.	Стоматологическое просвещение среди беременных	2
4.	Стоматологическое просвещение среди родителей детей раннего возраста	2
5.	Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста	2
6.	Стоматологическое просвещение среди детей школьного возраста	2
7.	Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения	2
8.	Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ, работников народного образования и медицинского (нестоматологического) персонала	2
Всего		16

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Подготовка материалов по стоматологическому просвещению	2
2.	Разработка материалов по стоматологическому просвещению	2
Всего		4

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Определение, цели и задачи стоматологического просвещения	4
2.	Методы и формы стоматологического просвещения	4
3.	Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие	4
4.	Содержание стоматологического просвещения среди беременных	4
5.	Особенности стоматологического просвещения беременных	4
6.	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста	4
7.	Особенности стоматологического просвещения родителей детей раннего возраста	4
8.	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста	4
9.	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста	4

10	Организация и проведение гигиенического воспитания в детских дошкольных учреждениях	4
11	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей школьного возраста	4
12	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста	4
13	Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста	4
14	Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств	4
15	Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей	4
16	Особенности проведения санитарного просвещения среди работников ДДУ, школ и медицинского (нестоматологического) персонала	4
17	Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению	6
Всего		70
ИТОГО		90

Заведующий отделением по специальности
Стоматология профилактическая

Т.Г.Борицкая

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология профилактическая (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»
Междисциплинарный курс «Общественное здоровье и здравоохранение»
Курс – 2, очная форма**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. Часов
1.	Здоровье населения – как социально-экономическая категория	2
2.	Система охраны здоровья населения РФ	2
3.	Организация и структура ЛПУ	2
4.	Основы медицинской демографии	2
5.	Система медицинского страхования	2
6.	Основы современного менеджмента в здравоохранении.	2
7.	Аттестация и повышение квалификации медицинских работников	2
8.	Система организации стоматологической помощи. Научная организация труда в стоматологической практике.	2
9.	Стандарты качества стоматологических услуг	2
Всего		18

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. Часов
1.	Организация и структура ЛПУ	2
2.	Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение	2
3.	Заболеваемость населения	2
4.	Основы медицинской демографии	2
5.	Медицинская статистика	2
6.	Система медицинского страхования	2
7.	Повышение квалификации медицинских работников.	2
8.	Принципы организации стоматологических учреждений	2
9.	Легализация стоматологической деятельности	2
10.	Контроль качества оказания стоматологической помощи	2
11.	Научная организация труда в стоматологической практике	2
12.	Стандарты качества стоматологических услуг	2
13.	Статистический учет в стоматологии	2
14.	Планирование стоматологической помощи	2
15.	Система ценообразования стоматологических услуг	2
16.	Договор оказания стоматологических услуг	2
17.	Рыночные отношения и маркетинг в стоматологии	2
18.	Этические аспекты в деятельности специалистов стоматологического профиля	2
Всего		36
ИТОГО		54

Заведующий отделением по специальности
Стоматология профилактическая

Т.Г.Борицкая

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Стоматология профилактическая
Профессиональный модуль «Санитарно-гигиеническое просвещение в области про-
филактики стоматологических заболеваний»
Междисциплинарный курс «Правовое обеспечение профессиональной деятельно-
сти»
Курс – 2

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Система правового обеспечения здравоохранения. Основы законодательства в области здравоохранения	2
2.	Права граждан в области охраны здоровья	2
3.	Основы трудового права РФ. Трудовой договор	2
4.	Защита трудовых прав и свобод работников	2
5.	Права и должностные обязанности гигиениста стоматологического	2
6.	Юридическая ответственность медицинских работников	2
7.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2
8.	Гражданско-правовые отношения в сфере медицины. Защита прав потребителей. Механизмы возмещения вреда.	2
Всего		16

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ	2
2.	Основы трудового права РФ	2
3.	Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников	2
4.	Основания уголовной и гражданско-правовой ответственности медицинских работников	2
5.	Защита прав потребителей. Механизмы возмещения вреда	2
Всего		10

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Права пациентов	2
2.	Права и обязанности гигиениста стоматологического	2
3.	Уголовная ответственность медицинских работников	2
4.	Гражданско-правовой договор. Договор возмездного оказания медицинских услуг	2
5.	Досудебный и судебный порядок урегулирования споров	2
Всего		10

ИТОГО		36
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

Т.Г. Борицкая

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Стоматология профилактическая (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль
«Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики
стоматологических заболеваний»
Междисциплинарный курс «Стоматологическое просвещение в Самарской области»

Курс – 2, очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Виды и методы стоматологического просвещения в Самарском регионе	2
2.	Стоматологическое просвещение среди различных групп населения	2
Всего		4

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Методы и формы стоматологического просвещения в Самарской области	4
2	Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды, применяемые в городе Тольятти	4
3	Содержание стоматологического просвещения среди беременных Самарской области	4
4	Особенности стоматологического просвещения беременных	4
5	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста в Самарской области	4
6	Особенности стоматологического просвещения родителей детей раннего возраста в Самарской области	4
7	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста Самарской области	4
8	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста Самарской области	4
9	Организация и проведение гигиенического воспитания в детских дошкольных учреждениях Самарской области	4
10	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей школьного возраста Самарской области	4
11	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста Самарской области	4
12	Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого возраста Самарской области	4
13	Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц среднего и пожилого возраста Самарской области	4
14	Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств Самарской области	4
15	Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей	4
16	Особенности проведения санитарного просвещения среди работников ДДУ, школ и медицинского (нестоматологического) персонала	4

17	Особенности проведения санитарного просвещения в детских домах и интернатах города Тольятти	4
Всего		68
ИТОГО		72

Заведующий отделением по специальности
Стоматология профилактическая

Т.Г.Борицкая