

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

***Основы религиоведения***

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(базовая подготовка)  
очная форма обучения**

**Учебный план  
2021-2024**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 1  
Протокол № 9 от 14.05 2021 г.  
Председатель ЦМК  
И.И. Антипова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 31.02.05 Стоматология  
ортопедическая (базовая подготовка),  
утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.

№ 97  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Л. Н. Михайлова



Составитель Квасова В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты Борицкая Т.Г. - заведующий отделением по специальностям Стоматология профилактическая и Стоматология ортопедическая

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **Основы религиоведения**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы религиоведения» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла федерального компонента.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить сравнительный анализ особенностей религии в различных регионах мира;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- определение понятий: религия, вера, вероучение, культ, церковь, секта;
- основные этапы развития истории религии и тенденции развития религии в современном мире, характерные черты новых религиозных движений;
- об общих чертах и особенностях национальных и региональных религий;
- об особенностях вероучения, культа и церковной организации мировых религий;

- о происхождении, основных идеях новых религиозных движений, их деятельности.

### **Обоснование:**

Знания, получаемые обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа основных мировоззренческих проблем, формирования профессионального умения вести мировоззренческий диалог. Дисциплина способствует нравственному воспитанию молодежи.

Полученные знания основ веры, вероучения, традиционных религиозных конфессий и новых религиозных движений помогут противостоять активизации оккультистов, миссионеров и сектантов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
лекции	20
семинарские занятия	16
практические занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
– заполнение таблиц	6
– написание рефератов	2
– подготовка мультимедийной презентации по теме	2
– составление кроссвордов	2
– работа с интернет-источниками, дополнительной литературой	4
– выполнение проектов	2
– выполнение курсовой работы - не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы религиоведения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уровень усвоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Религиоведение как научная дисциплина	Содержание учебной информации. Предмет и задачи религиоведения. Понятие и составные части религии: вера, вероучение, культ, церковная организация. Функции религии в современном обществе. Религиозность и ее проявления в современном обществе. Первоначальные религиозные верования. Классификация религий: национальные, мировые, нетрадиционные.					1
	Лекция № 1. Религиоведение как научная дисциплина.	2				
Тема 2. Свободомыслие. Религия и наука	Содержание учебной информации. Понятие и формы религиозного свободомыслия: богоборчество, антиклерикализм, индифферентизм, нигилизм, натурализм, скептицизм, гуманизм, атеизм. Исторические этапы развития свободомыслия. Религия и наука. Взаимоотношения религии и права в современном мире. Понятия веротерпимость, свобода вероисповедания, свобода совести. Историческое развитие взаимоотношений религии и государства. Различия во взаимоотношениях религии и ряда современных государств. Нормативно-правовые акты мирового и российского законодательства, регулирующие принципы веротерпимости, свободы вероисповедания, свободы совести.					1
	Лекция № 2. Свободомыслие. Религия и наука.	2				
	Семинарское занятие № 1. Религиоведение как научная дисциплина. Свободомыслие. Религия и наука.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата на одну из предложенных тем: 1. «Религиозность и ее проявление в современном мире»; 2. «Религия и теории ее происхождения»; 3. «Классификация религий»». 4.				2	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 3. Национальные и региональные религии	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие и особенности национальных религий. Их влияние на формирование мировых религий. Современные национальные религии: индуизм, джайнизм, даосизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм.</p> <p>Появление индуизма и этапы его развития. Источник вероучения индуизма – Веды. Основа учения индуизма: Тримурти (Брахма, Шива, Вишну), сансара, карма, дхарма. Основа культа индуизма – йога. Влияние индуизма на социальную структуру индийского общества – варны, касты.</p> <p>Появление даосизма, его основатель. Основные понятия даосизма – Дао и увей. Мировоззрение даосизма – созерцательное отношение к жизни.</p> <p>Возникновение конфуцианства и его основатель. Источник вероучения – «Лун-юй». Нравственный идеал конфуцианства – «мудрец». Культ Неба и предков в конфуцианстве.</p> <p>Появление иудаизма, этапы его развития. Особенность иудаизма – генотезизм. Источники вероучения – Танах и Талмуд. Основные догматы иудаизма, личность Яхве и Моисея. Культ иудаизма (кошерная пища, обряды инициации, религиозные праздники, синагога, раввин).</p>					1
	Лекция № 3. Национальные и региональные религии.	2				
Тема 4. Буддизм	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие и особенности мировых религий. История появления буддизма, личность его основателя Сиддхартхи Гаутамы. Сходства и различия буддизма и индуизма. Основа вероучения буддизма – Типитака. Учения Будды: «Четыре благородные истины», «Восьмеричный путь спасения».</p> <p>Основные понятия индуизма: дхарма, сансара, карма, нирвана.</p> <p>Распространение буддизма за пределы Индии. Разновидности буддизма: хинаяна, махаяна, ламаизм, дзен-буддизм, ваджраяна; их особенности.</p>					1
	Лекция № 4. Буддизм.	2				
	Семинарское занятие № 2. Национальные и региональные религии. Буддизм.		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Подготовка сравнительной таблицы «Национальные и региональные религии»</p> <p>2. Подготовка мультимедийной презентации на одну из тем по выбору:</p> <p>1. «Священная книга буддизма – Типитака»</p> <p>2. Культ иудаизма.</p>				3	

	3. «Лун-юй» -источник вероучения конфуцианств.					
Тема 5. Возникновение и эволюция христианства	Содержание учебной информации. Возникновение христианства, его религиозные истоки. Общие черты христианства и иудаизма. Личность Иисуса Христа, основные события его жизни. Значение Нагорной проповеди. Этапы формирования христианства: первоначальное, раннее и позднее христианство. Источники вероучения христианства: Священное Писание или Библия (Ветхий, Новый завет), Священное Предание.					1
	Лекция № 5. Возникновение и эволюция христианства.	2				
	Семинарское занятие № 3. Возникновение и эволюция христианства.		2			
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка кроссворда на тему «Эволюция христианства». 2. Подготовка мультимедийной презентации «Раскол христианской церкви: причины, последствия».				2	
Тема 6. Православное христианство. Православие в России	Содержание учебной информации. 1054 г. – раскол христианства на католицизм и православие, причина раскола. Особенности православия, его ортодоксальность. Образование автокефальных православных церквей. Основы православного вероучения – Священное Писание, Священное предание, Никео-Царьградский символ веры. Культ в православии: семь главных обрядов-таинств, культ икон, святых, мощей, православные праздники и посты. Церковная иерархия православия: Иисус Христос, апостолы, клир, черное и белое духовенство, епископы, священники, диаконы, миряне. Управление Русской православной церкви: Поместный собор, Архиерейский собор, Патриарх Московский и всея Руси, Священный Синод. Административно-территориальная организация православия. История православия в России: крещение Руси, обретение независимости от Константинополя и образование патриаршества, теория «Москва – третий Рим», церковная реформа Никона и Петра I, изменения в жизни РПЦ после установления советской власти, взаимоотношения государства и РПЦ в эпоху перестройку и современности.					1
	Лекция № 6. Православное христианство. Православие в России.	2				
	Семинарское занятие № 4. Православное христианство. Православие в России.		2			
	Самостоятельная работа студентов Подготовка мультимедийной презентации по одной из тем по выбору:				2	



	<p>1. «Православные праздники»</p> <p>2. «Язычество древних славян»</p> <p>3. «Русская православная церковь за рубежом»</p>					
Тема 7. Католицизм	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Особенности вероучения католицизма: состав Священного Предания, догмат о филиокве, догмат о чистилище, учение о запасе добрых дел, догматы о Деве Марии, догмат о непогрешимости Папы римского, практика продажи индульгенций, обязательный celibат духовенства.</p> <p>Особенности культа в католицизме: таинство миропомазания (конфирмация), таинство причащения. Процесс католического богослужения – месса. Особенности католического храма (костел). Монашеские католические ордена.</p> <p>Особенность управления католической церковью – строгая централизация. Ватикан, его история. Институт папства. Глава Ватикана и католической церкви – Папа Римский (понтифик). Процедура избрания Папы римского. Органы управления католической церковью.</p>					1
	Лекция № 7. Католицизм.	2				
Тема 8. Протестантизм	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Появление протестантизма в результате Реформации. Предпосылки Реформации. Начало Реформации - издание «95 тезисов» Мартина Лютера. Значение Аугсбургского религиозного мира.</p> <p>Особенности протестантского вероучения: учение о всеобщем священстве, отказ от Священного Предания, догмат об оправдании одной лишь верой в искупительную жертву Иисуса Христа, учение о предопределении, отказ от celibата священнослужителей. Особенности культа: упрощение и удешевление культовой деятельности, сохранение двух таинств, отказ от молитв за умерших, поклонении иконам, святым, мощам.</p> <p>Особенности религиозной организации: изменение функций священнослужителей, отказ от церковной иерархии, монашества, авторитета Ватикана и Папы Римского. Разновидности протестантизма и их особенности (лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм, адвентизм, пятидесятничество, мормоны).</p>					1
	Лекция № 8. Протестантизм.	2				
	Семинарское занятие № 5. Католицизм. Протестантизм.		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Составить сравнительную таблицу «Христианство в католицизме и про-</p>				3	

	<p>тестантизме».</p> <p>2. Подготовка мультимедийной презентации на тему по выбору «Католические монашеские ордена» «Праздники католической церкви» «Ватикан – резиденция Папы Римского»</p>					
Тема 9. Ислам: история, вероучение, культ	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Появление ислама, личность его основателя – пророка Мухаммеда. Основные события жизни Мухаммеда: хиджра, основание Арабского халифата и т.д. Источники вероучения ислама: Коран, Сунна, Шариат; их состав и значение. Символ веры ислама – семь основных догматов. Понятие джихада и газавата.</p> <p>Основы культа ислама (дина) или «пять столпов веры»: шахада, намаз, закят, пост, хаджж. Их значение для мусульман. Главный храм ислама – Каабе. Священные места мусульман (мазары). Религиозные праздники мусульман. Значение пятницы для мусульман. Организация ислама – мусульманская община умма. Должность имама, муллы и муфтия. Направления ислама: сунниты, шииты, хариджиты. Мусульманские секты.</p>					1
	Лекция № 9. Ислам: история, вероучение, культ	2				
	Семинарское занятие № 6. Ислам: история, вероучение, культ		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Подготовка на выбор темы мультимедийной презентации «Праздники мусульман». «Обычаи и традиции в исламе»</p>				3	

Тема 10. Нетрадиционные религии	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие и особенности нетрадиционных религий (или новых религиозных движений). Разновидности нетрадиционных религий: неохристианские, неоориенталистские, сайентологические, сатанинские и т.д.</p> <p>Неохристианская организация «Свидетели Иеговы»: истоки в адвентизме, основоположник Чарльз Тейз Рассел. Тема Второго Пришествия Христа и тысячелетнего Царства, отрицание Божественной природы Иисуса Христа. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» или Церковь Мормонов. Основа вероучения - Библия является окончательным Откровением. Основопологающие положения. Суровая дисциплина и порядок в общинах мормонов.</p> <p>Неоориентальные религии - «Международное Общество Сознания Кришны». Связь с индуизмом. Принцип монотеизма. Особенность вероучения – вера в единого абсолютного Бога, который выступает в трёх проявлениях: Бхагаван, Брахман и Параматма. Два начала человека: духовное и материальное. Перевоплощения по закону Кармы. Йога основа культовой деятельности кришнаитов.</p> <p>Саентологические направления: книга Р. Хаббарда - «Дианетика – современная наука душевного здоровья» (1950 г). Дианетика – учение о разуме, душевном здоровье, технология избавления от комплексов и вредных привычек. Суть саентологии.</p> <p>Синтетическая религия - «Церковь Унификации» (муниты). Деятельность мунистов.</p> <p>Сатанинские организации. Основные черты организаций.</p>					1
	Лекция № 10. Нетрадиционные религии	2				
	Семинарское занятие № 7. Нетрадиционные религии		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Подготовка сравнительной таблицы «Нетрадиционные религии»</p> <p>Подготовить проект на одну из предложенных тем:</p> <p>«Свидетели Иеговы»</p> <p>«Международное Общество Сознания Кришны»</p> <p>«Саентология»</p> <p>«Церковь унификации»</p> <p>«Сатанизм».</p>				3	
Промежуточная аттестация	Семинарское занятие № 8. Дифференцированный зачёт		2			

	Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены					
	Всего: 54 часа, из них	20	16	-	18	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированной программой
- проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. М.М. Шахнович. Религиоведение. **Питер, 2012.**
2. Религиоведение. Учебник и практикум для академического бакалавриата под редакцией А.Ю. Рахманина. Издательство: Юрайт, 2016, 308 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Религии мира. Петербургского университета, 2011.
2. Ислам: Краткий справочник. М., 2011.
3. Католицизм: Словарь. М., 2013.
4. Новые религиозные культы, движения и организации в России: Словарь – справочник. М., 2013.
5. Христианство: Словарь/ Под ред. Л.Н. Митрохина. М., 2013.
6. Славянская мифология. Энциклопедический словарь/ Науч. Ред. В.В. Петрухин и др. М., 2012.
7. Религии народов мира современной России. М., 2011.
8. Религии мира: справочник. М., 2013.

##### **Интернет-источники:**

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://www.religio.ru/news/index.html>
3. <http://relig.info/>
4. [http://www.krugosvet.ru/enc/kultura\\_i\\_obrazovanie/religiya.html](http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya.html)
5. <http://religion.historic.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, при решении заданий в тестовой форме, в ходе защиты реферата и мультимедийной презентации, при выполнении домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - проводить сравнительный анализ особенностей религии в различных регионах мира.	Фронтальный опрос на семинарских занятиях, работа с источниками, выполнение письменных заданий по темам, выполнение заданий в тестовой форме, публичная защита рефератов, мультимедийных презентаций, проектов.
Усвоенные знания: -определение понятий: религия, вера, вероучение, культ, церковь, секта; -основные этапы развития истории религии и тенденции развития религии в современном мире, характерные черты новых религиозных движений; - об общих чертах и особенностях национальных и региональных религий; - об особенностях вероучения, культа и церковной организации мировых религий; - о происхождении, основных идеях новых религиозных движений, их деятельности.	Фронтальный опрос на семинарских занятиях, работа с источниками, выполнение письменных заданий по темам, выполнение заданий в тестовой форме, выполнение сравнительных таблиц.

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая  
Дисциплина «Основы религиоведения»  
Курс 2**

*Перечень лекционных занятий*

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Религиоведение как научная дисциплина	2
2.	Свободомыслие. Религия и наука	2
3.	Национальные и региональные религии	2
4.	Буддизм	2
5.	Возникновение и эволюция христианства	2
6.	Православное христианство. Православие в России	2
7.	Католицизм	2
8.	Протестантизм	2
9.	Ислам: история, вероучение, культ	2
10.	Нетрадиционные религии	2
<b>Всего</b>		<b>20</b>

*Перечень семинарских занятий*

<b>№</b>	<b>Наименование темы семинарского занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Религиоведение как научная дисциплина. Свободомыслие. Религия и наука	2
2.	Национальные и региональные религии. Буддизм	2
3.	Возникновение и эволюция христианства.	2
4.	Православное христианство. Православие в России	2
5.	Католицизм. Протестантизм	2
6.	Ислам: история, вероучение, культ	2
7.	Нетрадиционные религии	2
8.	Дифференцированный зачёт	2
<b>Всего</b>		<b>16</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

Т.Г. Борицкая