

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Эффективное поведение на рынке труда

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(базовая подготовка)
очная форма обучения**

**Учебный план
2021-2024**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.
Председатель ЦМК

 Г.А.Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.05 Стоматология
ортопедическая (базовая подготовка),
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.

№ 972

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Составитель Т.Г.Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензенты Д.Г.Стогний – главный врач ГБУЗ СО «ТСПН№3»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Эффективное поведение на рынке труда***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.12 «Эффективное поведение на рынке труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла вариативного компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять эффективное трудоустройство;
- планировать профессиональную карьеру;
- проводить анализ ошибок своей производственной деятельности,
- планировать индивидуальную постдипломную образовательную траекторию
- составлять бизнес – план открытия и развития зуботехнической лаборатории

знать:

- универсальные способы деятельности, общие для большинства профессий и специальностей,

- особенности областного рынка труда,
- приоритеты развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона,
- регионально значимые производственные технологии,
- особенности профессионального роста по специальности,
- особенности личностного общения на производстве
- особенности организации труда на передовых предприятиях Самарской области, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения

В результате освоения дисциплины у будущего зубного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.3.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
лекции	8
семинарские занятия	
практические занятия	28
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
– составление конспектов	1
– заполнение таблиц	4
– подготовка сообщений	2
– составление резюме	1
– изучение на сайте центра занятости положение на рынке труда	2
– определение перечня потенциальных работодателей	1
– составление рейтинга самых популярных мужских и женских профессий.	1
– определение причин, побуждающих работника к построению карьеры	1
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	1
–	
– подготовка бизнес-плана открытия зуботехнической лаборатории	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Конъюнктура рынка труда и профессий	Содержание учебной информации. Анализ современного рынка труда. Оценка степени востребованности специальности на рынке труда; целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы. Понятие «рынок труда». Виды рынка труда. Локальные рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Высвобождение рабочей силы, его причины в современной России. Безработица, рекрутинговые фирмы. Понятие «вакансия на рынке труда». Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации".					2
	Лекция №1. Анализ современного рынка труда	2				
	Практическое занятие №1.Конъюнктура рынка труда и профессий			2		
	Практическое занятие №2.Анализ современного рынка труда			2		
	Практическое занятие №3. Оценка степени востребованности специальности на рынке труда			2		
	Практическое занятие №4. Профессиональная деятельность и ее субъекты на рынке труда			2		
	Самостоятельная работа студентов – изучение на сайте центра занятости положение на рынке труда – определение перечня потенциальных работодателей – подготовить сообщение «Что такое конкурентоспособность?» – составление рейтинга самых популярных мужских и женских профессий.				2 1 1 1	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2. Технология трудоустройства	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Ситуация на рынке труда; технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда. Понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»; источники информации о работе и их особенности; продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства; основы правового регулирования отношений работодателя и работника.</p> <p>Понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры; типы и виды профессиональных карьер; понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте; выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; правила поведения в организации; способы преодоления тревоги и беспокойства</p>					2
	Лекция №2. Технология трудоустройства. Профессиональная карьера	2				
	Практическое занятие № 5. Способы и методы трудоустройства			2		
	Практическое занятие № 6. Планирование собственных активных действий на рынке труда			2		
	Практическое занятие №7. Процесс трудоустройства. Адаптация на рабочем месте			2		
	Практическое занятие № 8. Карьера как стратегия трудовой жизни			2		
	Практическое занятие № 9. Составление резюме и самопрезентации			2		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести сравнительный анализ способов трудоустройства (Государственная служба занятости, интернет, личные знакомства, непосредственное обращение к работодателю, СМИ, рекрутинговые агентства) по следующим критериям: надёжность. уровень доступности информации, затраты времени и финансовых средств, эффективность (составить таблицу) – составить таблицу "недостатки" и "преимущества" молодого спе- 				3	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>циалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение причин, побуждающих работника к построению карьеры – составление резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией 				<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Тема 3. Основы разработки бизнес-плана	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков.</p> <p>Правовой статус предпринимателя.</p> <p>Организационно-правовые формы юридического лица.</p> <p>Этапы процесса образования юридического лица.</p> <p>Частное предпринимательство: правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда; осуществление предпринимательства в форме фермерского хозяйства.</p> <p>Коллективное предпринимательство – хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия.</p> <p>Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги).</p> <p>Лицензирование отдельных видов деятельности.</p> <p>Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.</p> <p>Юридическая ответственность предпринимателя</p>					2
	Лекция №3. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция №4. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	2				
	Практическое занятие №10. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России.			2		
	Практическое занятие № 11. Профессиональная карьера зубного техника			2		
	Практическое занятие № 11. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.			2		
	Практическое занятие № 12. Организационные вопросы создания бизнеса			2		
	Практическое занятие №13. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства			2		
	Практическое занятие № 14. Защита бизнес-проектов			2		
	Самостоятельная работа студентов – подготовка сообщений – составление конспектов – работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.) – подготовка бизнес-плана открытия зуботехнической лаборатории				1 1 1 4	
Тематика курсовых работ Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего: 54 часа, из них		8	-	28	18	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета стоматологического просвещения;

Оборудование кабинета стоматологического просвещения и оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для преподавателя
- парты (столы учебные)
- стулья
- доска учебная
- шкаф книжный

Аппаратура и приборы

- телевизор
- компьютер
- DVD проигрыватель
- проектор
- экран

Учебно-наглядные пособия

- видеофильмы
- мультимедийные презентации
- раздаточный материал
- дидактический материал
- таблицы, схемы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2014. – 345с.
2. Кибанов А.Я., Управление персоналом: учебное пособие / 3-е издание стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 208с.
3. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2014. – 48с.
4. Экономика труда: (социально – трудовые отношения)/Под ред. Н.А. Волгина, Ю.Г. Одегова – М.: «ЭКЗАМЕН», 2015.

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2007. – 123с.
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2009. – 56с. 16
3. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. - <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2007. – 356с.
5. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: Учебн. Пособие. – М.: РИОР, 2005
6. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организации: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007.
7. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2006.
8. Малое предпринимательство в России: Статистический сборник. – М.: ИНФРА-М, 2005.
- Предпринимательство: учебник для вузов/ Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандра. – 4-е изд, перераб.и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 735 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»).
9. Татеиси К. Вечный дух предпринимательства: практическая философия бизнесмена: Пер. с англ. –М., 1990.

10. Технология карьеры [Электронный ресурс]/
http://abc.vvsu.ru/Books/up_tehnot_karjery/page0001.asp
11. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы быва-
лых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU[Электронный ресурс]. - [http
://www.rabola.m/vesti/career/tretij_ne_lishnij,html](http://www.rabola.m/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html).
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
13. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - М.: Гросс Медиа: РОСБУХ,
2008. – 243с.
14. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. - М.: «Акаде-
мия», 2006. – 168с.
15. Профориентация: КЕМ СТАТЬ? [Электронный ресурс]/
www.proforientator.ru/profession 17 4

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.2001) (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным зако-
ном от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред.
от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ
(в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ,
25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ
(в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ
(в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
8. Закон РФ от 28.06.1991.2006 № 1299-1 (ред. От 29.12.2006) «О медицинском страховании
граждан в РФ».
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от
24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М.: ООО «ВИТРЭМ», 2002. – 288 с.
11. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – 4-е изд., испр., доп. и перераб./ Ответственный
редактор профессор Ю.П. Орловский. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: «ИНФРА-
М», 2008. – 1408 с.
12. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
13. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.-
7.2000) (последняя редакция).
14. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ
16.07.1998) (последняя редакция).
15. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ / Под общ.
Ред. В.М. Лебедева; Науч. ред. В.П. Божьев. М.: Спарк, 2002. – 1007 с.
16. Никитин А.Ф. Право и политика. Рабочая тетрадь. – М.: «Просвещение», 2001. – 80 с.
17. Постановление правительства РФ от 19.06.2002 № 439 (ред. От 22.05.2006, с изм. от
01.08.2006) «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, используе-

мых при государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей».

18. Постановление Правительства РФ от 22.04.2005 № 249 (ред. От 23.02.2007) «Об условиях и порядке предоставления средств федерального бюджета, предусмотренных на государственную поддержку малого предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства».
19. Семейный кодекс РФ. Текст с изменениями и дополнениями на 15 сентября 2008 года. – М.: Эксмо, 2008. – 96 с. – (Российское законодательство).
20. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
22. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
23. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
24. ФЗ от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. 05.02.2007) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (принят ГД ФС РФ 13.07.2001).
25. ФЗ от 14.06.1995 № 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» (принят ГД ФС РФ 12.05.1995) (последняя редакция).
26. ФЗ от 15.12.200 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
27. ФЗ от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. От 27.07.2006, с изм. от 02.11.2006) «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» (принят ГД ФС РФ от 30.11.2001).
28. ФЗ от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» (Принят ГД ФС РФ 20.12.2006).
29. ФЗ от 31.12.2002 № 190-ФЗ «Об обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию граждан, работающих в организациях и у индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы, и некоторых других категорий граждан» (принят ГД ФС РФ 25.12.2002).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении проверочных, решении заданий в тестовой форме, решения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения <ul style="list-style-type: none">- осуществлять эффективное трудоустройство;- планировать профессиональную карьеру;- проводить анализ ошибок своей производственной деятельности,- планировать индивидуальную постдипломную образовательную траекторию	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач Оценка результатов выполнения творческих заданий.
Усвоенные знания <ul style="list-style-type: none">- универсальные способы деятельности, общие для большинства профессий и специальностей,- особенности областного рынка труда,- приоритеты развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона,- регионально значимые производственные технологии,- особенности профессионального роста по специальности,- особенности личностного общения на производстве	Решение заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая (ФГОС СПО)
Дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»
Курс – 3**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Анализ современного рынка труда	2
2.	Технология трудоустройства. Профессиональная карьера	2
3.	Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.	2
4.	Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	2
Всего		8

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. Часов
1.	Конъюнктура рынка труда и профессий	2
2.	Анализ современного рынка труда	2
3.	Оценка степени востребованности специальности на рынке труда	2
4.	Профессиональная деятельность и ее субъекты на рынке труда	2
5.	Способы и методы трудоустройства	2
6.	Планирование собственных активных действий на рынке труда	2
7.	Процесс трудоустройства. Адаптация на рабочем месте	2
8.	Карьера как стратегия трудовой жизни	2
9.	Составление резюме и самопрезентации	2
10.	Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России.	2
11.	Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.	2
12.	Организационные вопросы создания бизнеса	2
13.	Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	2
14.	Защита бизнес-проектов	2
Всего		28
Итого		36

Заведующий отделением по специальности

Т.Г.Борицкая