

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

*Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(базовая подготовка)
очная форма обучения*

Учебный план
2021 – 2024

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК №1
Протокол № 9 от 14.05 2011 г.
Председатель ЦМК
И.И. Антипова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 31.02.05
Стоматология ортопедическая (базовая
подготовка), утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от
14 августа 2014 г. № 972

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова



Составитель: Полесовщикова Н.И. - преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты: Борицкая Т.Г. – заведующий отделением по специальности Стоматология ортопедическая

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативного компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- правильно ориентироваться в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- выбирать законные пути и средство защиты своих прав и интересов, а также прав и интересов пациентов;
- пользоваться основными нормативно-правовыми актами, справочным материалом, грамотно составлять документацию основы трудового права;
- применять полученные теоретические знания в конкретных жизненных ситуациях в работе и в повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы правового регулирования профессиональной деятельности средних медицинских работников и пациентов;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.

В результате освоения дисциплины у будущего зубного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.3.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	20
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- работа с нормативными правовыми актами	3
- составление конспектов	3
- решение ситуационных задач	4
- выполнение заданий в тестовой форме	2
- подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	1
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Система правового обеспечения здравоохранения		10		4	9	
Тема 1.1. Права пациентов	Содержание учебной информации. Понятие права. Система здравоохранения в РФ. Министерство здравоохранения РФ. Нормативно-правовое обеспечение системы здравоохранения. Законодательство об основах охраны здоровья граждан в РФ. Понятие охраны здоровья. Право на охрану здоровья и его содержание. Право отдельных групп населения в области охраны здоровья. Право на охрану здоровья иностранным гражданам, находящимся на территории РФ. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.					3
	Лекция № 1. Система правового обеспечения здравоохранения.	2				
	Лекция № 2. Права граждан в области охраны здоровья.	2				
	Лекция № 3. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	2				
	Практическое занятие № 1. Права пациентов.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с нормативными правовыми актами. Решение ситуационных задач. Составление конспектов. Подготовка рефератов, сообщений, докладов.				1 1 1 2	
Тема 1.2. Трудовое право	Содержание учебной информации. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Определение трудового договора. Срочный трудовой договор. Порядок заключения и оформления трудового договора. Форма трудового договора и сроки его заключения.					

1	2	3	4	5	6	7
	Основания и порядок прекращения трудового договора. Особенности регулирования труда медицинских работников. Рабочее время и время отдыха. Система оплаты труда медицинских работников. Способы защиты трудовых прав работников. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Самозащита работниками трудовых прав.					3
	Лекция № 4. Основы трудового права.	2				
	Лекция № 5. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.	2				
	Практическое занятие № 2. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с нормативными правовыми актами. Написание рефератов, сообщений, докладов по одной из предложенных тем: «Стороны трудового договора», «Порядок заключения трудового договора», «Трудовая книжка», «Правовое регулирование рабочего времени», «Виды времени отдыха». Решение ситуационных задач				1 2 1	
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников		10		12	9	
Тема 2.1. Права и обязанности зубного техника	Содержание учебной информации. Права и должностные обязанности зубного техника. Основная деятельность зубного техника. Требования к профессиональной подготовке и индивидуальным особенностям зубного техника. Медицинские противопоказания к деятельности зубного техника. Условия труда и техника безопасности в деятельности зубного техника.					2- 3
	Лекция № 6. Права и должностные обязанности зубного техника.	2				
	Практическое занятие № 3. Права и должностные обязанности зубного техника.			2		
	Самостоятельная работа студентов.					

1	2	3	4	5	6	7
	Составление конспектов. Решение ситуационных задач Подготовка рефератов, сообщений, докладов.				1 1 1	
Тема 2.2. Правовые вопросы вакцинации	Содержание учебной информации. Условия доставки вакцин в организации здравоохранения. Регистрация и сертификация вакцин. Предварительный контроль качества вакцин. Производители вакцин. Ответственность за качество вакцин.					2
	Лекция № 7. Правовые вопросы вакцинации.	2				
	Практическое занятие № 4. Правовые вопросы вакцинации.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с нормативными правовыми актами. Выполнение заданий в тестовой форме.				1 1	
Тема 2.3. Юридическая ответственность медицинских работников и пациентов	Содержание учебной информации. Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений. Страхование ответственности медицинских учреждений и работников. Административная ответственность за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Преступления против жизни и здоровья. Уголовная ответственность работников здравоохранения. Преступления против жизни и здоровья населения, общественной нравственности. Незаконное занятие частной медицинской деятельностью.					2
	Лекция № 8. Юридическая ответственность медицинских работников и пациентов.	2				
	Лекция № 9. Преступления против жизни и здоровья населения.	2				
	Практическое занятие № 5. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан.			2		
	Практическое занятие № 6. Преступления против жизни и здоровья населения.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Составление конспектов по тексту. Выполнение заданий в тестовой форме.				1 1	
Тема 2.4. Соблюдение прав пациента	Содержание учебной информации. Контроль качества медицинской помощи. Виды нарушений при оказании медицинской помощи. Размер возмещения вреда (ущерба) при нека-					3

1	2	3	4	5	6	7
	чественном оказании медицинской помощи. Право на занятие медицинской деятельностью. Порядок и условия выдачи лицам лицензии на определенные виды медицинской деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой.					
	Лекция № 10. Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда.	2				
	Практическое занятие № 7. Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач. Подготовка мультимедийной презентации по одной из предложенных тем: «Право на компенсацию морального вреда», «Правовые аспекты компенсации причиненного вреда», «Претензионный порядок урегулирования споров», «Судебный порядок разрешения споров» .				1 1	
	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего 54 часа, из них		20	-	16	18	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование
2. Доска классная
3. Стол и стул преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Книжный шкаф

Учебно-наглядные пособия:

Перечень плакатов:

1. Права граждан в области охраны здоровья.
2. Права пациентов.
3. Правовое регулирование труда.
4. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие. 2-е изд. перераб. – Ростов н/Д. Феникс. 2014. – 332 с.
2. Козлова Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2014. - 185 с.
3. Колоколов Г.Р., Маханько Н.И. Медицинское право: учебное пособие. – М.: Проспект. 2013. – 320 с.
4. Основы медицинского права России // Под ред. Ю.Д. Сергеева, М.: МИА. 2011. – 360 с.
5. Основы права. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник для средних медицинских учебных заведений /О.В. Леонтьев, С.Ф.Багненко, А.О. Лядов, И.Ж. Исаков. СПб:СпецЛит. 2014.- 145 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ// Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994 года № 52-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 г.)//Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст.3301

3. Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 года № 14-ФЗ. Часть 2 (в ред. от 23.05.2016 г.) //Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст.410
4. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года (в ред. от 30.12.2015 г.)// Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст.16
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 года (в ред. от 06.07.2016 г.)// Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст.2954
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 года № 195-ФЗ (в ред. от 06.07.2016 г.) //Российская газета. 2001. 31.12 № 256
7. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в ред. от 03.06.2016 г.) //Собрание законодательства РФ. 2002. № 1. Ст.3
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015 г.)//СЗ РФ. 2011. № 48. Ст.6724
9. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. от 01.12.2014 г.) //СЗ РФ. 2010. № 49. Ст.6422
- 10.10.Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (ред. от 23.05.2016)//СЗ РФ. 1995. № 14.Ст.1212
- 11.Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изм. от 19.12.2016) //СЗ РФ. 1998. № 38. Ст.4736
- 12.Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2016)//СЗ РФ. 2001. № 26.Ст.2581
- 13.Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» (ред. от 23.05.2016, с изм. от 19.12.2016)//СЗ РФ.2012. № 30. Ст.4176
- 14.Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 03.07.2016)//СЗ РФ. 1996. № 3. Ст.140
- 15.Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (ред. от 23.05.2016)//Ведомости СНД и ВС РФ.1993. №2. Ст.62.
- 16.Постановление Правительства РФ от 16.04.2003 N 225 «О трудовых книжках» (в ред. от 25.03.2013) //Российская газета.2003.22 апреля № 77
- 17.Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 N 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг» //СЗ РФ. 2012. № 41. Ст.5628
- 18.Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС). Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н //СПС КонсультантПлюс. 2016

Дополнительные источники:

1. Романовская О.В., Безрукова О.В. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности медицинских работников в Российской Федерации //Общество. Наука. Государство. 2014. № 4. С.2-5
2. Каливрадзиян Э.С., Каверина Е.Ю., Комарова Ю.Н. Особенности заполнения амбулаторной медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии //Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014.

3. Шакиров Р.Р. К вопросу ответственности медицинских работников за дефекты оказания медицинской помощи //http://cyberleninka.ru

Интернет-источники:

1. www.garant.ru
2. www.consultantplus.ru
3. www.medinfopravo.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении проверочных, контрольных работ, подготовке рефератов, докладов, сообщений, мультимедийной презентации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Работа с нормативными правовыми актами Письменный опрос Ситуационно-ролевые игры
- правильно ориентироваться в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	Деловая игра Решение ситуационных задач Ситуационно-ролевые игры
- выбирать законные пути и средство защиты своих прав и интересов, а также прав и интересов пациентов; - пользоваться основными нормативно-правовыми актами, справочным материалом, грамотно составлять документацию основы трудового права;	Письменный опрос Решение ситуационных задач Анализ и оценка задач для самостоятельной работы
- применять полученные теоретические знания в конкретных жизненных ситуациях в работе и в повседневной жизни.	Решение ситуационных задач Письменное составление правовых документов по принятым решениям Анализ рабочих ситуаций с использованием справочного материала
Усвоенные знания - основы правового регулирования профессиональной деятельности средних медицинских работников и пациентов; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.	Индивидуальный, фронтальный и групповой опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Собеседование по основным вопросам темы Оценка рефератов, сообщений, докладов Оценка компьютерных презентаций по заданной теме

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__-20__ учебный год
Специальность: Стоматология ортопедическая
Дисциплина: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Курс 3**

Перечень тем лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Система правового обеспечения здравоохранения	2
2.	Права граждан в области охраны здоровья	2
3.	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	2
4.	Основы трудового права РФ	2
5.	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	2
6.	Права и должностные обязанности зубного техника	2
7.	Правовые вопросы вакцинации	2
8.	Юридическая ответственность медицинских работников и пациентов	2
9.	Преступления против жизни и здоровья	2
10.	Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда	2
	Всего	20

Перечень тем практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1	Права пациентов	2
2	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	2
3	Права и должностные обязанности зубного техника	2
4	Правовые вопросы вакцинации	2
5	Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан	2
6	Преступления против жизни и здоровья населения	2
7	Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда	2
8	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
	Всего	16

ИТОГО ЗА КУРС	36
----------------------	-----------

Зав. отделением

Т.Г. Борицкая