

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Гигиена и экология человека*

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(базовая подготовка)**

*очная форма обучения*

**Учебный план  
2021 - 2024**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 4  
Протокол № 9 от 14.05.2021 г.  
Председатель ЦМК  
Таболкина Е.Н. Таболина

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 31.02.05 Стоматология  
ортопедическая (базовая подготовка),  
утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.  
№ 972

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Л. Н. Михайлова



Составитель

С. В. Бовкина – преподаватель

Рецензенты

Т.Г. Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Гигиена и экология человека***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП. 08 «Гигиена и экология человека» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативного компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно- гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения дисциплины у будущего зубного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность,выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.4.Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК 2.1.Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2.Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3.Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1.Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2.Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

### **1.3.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 27 час.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе	
лекции	22
семинарские занятия	не предусмотре но
практические занятия	32
Самостоятельная работа студента (всего)	27
в том числе	
-составление конспектов	6
-заполнение таблиц	9
–написание рефератов	7*
–подготовка мультимедийной презентации по теме	1
–составление кроссвордов	1
–составление схемы	1
–выпуск санбюллетеня, буклета	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

7\*-время на подготовку одного реферата одним студентом.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в предмет «Гигиена и экология человека»		2	-	2	2	
Тема 1.1 История, предмет и содержание экологии и гигиены человека , взаимосвязи. Экологические проблемы.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>1.Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики.</p> <p>2.Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека.</p> <p>3.Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем («потепление климата», «кислотные дожди», «озоновые дыры», сокращение площади лесов- «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека. Гигиеническое значение климата и погоды; метеотропные заболевания.</p> <p>4.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.</p>					1

	Лекция № 1. История, предмет и содержание экологии и гигиены человека. Их взаимосвязь. Экологические проблемы.	2				
	Практическое занятие № 1. Гигиена-основная профилактическая дисциплина, история, предмет, цели, задачи, основные понятия. Экология; современные экологические проблемы.			2		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Написание реферата на одну из тем: а) «Структура экосистемы и ее функции»; б) «Глобальные экологические проблемы». 2. Заполнение таблицы: «Роль отечественных и зарубежных ученых в развитие науки гигиены».				7*  1	
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		10	-	10	9	
Тема 2.1. Физические свойства и химический состав воздушной среды; адаптация к ним организма человека. Защита атмосферы от загрязнений.	Содержание учебной информации. 1. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. 2. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни человека. 3. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение-постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. 4. Классификация источников загрязнения атм. воздуха. 5. Глобальные экологические проблемы вызванные загрязнением атм. воздуха. 6. Мероприятия по профилактики загрязнений атмосферного воздуха. (Представление о технологических, санитарно-технических мероприятиях; меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды; роль зеленых насаждений .)					2
	Лекция № 2. Физические свойства воздушной среды и адаптация к ним организма.	2				
	Лекция № 3. Химический состав воздушной среды. Защита	2				



	атмосферы от загрязнения.					
	Практическое занятие № 2. Физические свойства воздушной среды и адаптация к ним организма.			2		
	Практическое занятие № 3. Химический состав воздушной среды. Защита атмосферы от загрязнения.			2		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Написание реферата на одну из тем:</p> <p>а) «Состав воздуха, его значение для человека»;</p> <p>б) «Экологические проблемы воздушной среды города Тольятти и пути их разрешения».</p> <p>2. Составление конспекта на тему: «Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха».</p> <p>3. Заполнение таблицы на тему: «Химический состав воздуха и значение газов для экосистемы».</p> <p>4. Составление конспекта по теме: «Использование атмосферного воздуха в практической медицине с лечебными целями».</p>				7*	2
					1	
					1	
					1	
Тема 2.2 Экологические и гигиенические проблемы воды.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>1. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды.</p> <p>2. Органолептические свойства воды. Химический состав природных вод. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий.</p> <p>3. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения.</p> <p>4. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно-питьевого водоснабжения.</p> <p>5. Гигиенические требования к качеству питьевой воды (нормирование).</p> <p>6. Методы обеззараживания и улучшения качества питьевой воды.</p>					3

	Лекция № 4. Экологические проблемы воды.	2				
	Лекция № 5. Гигиенические проблемы пресной воды.	2				
	Практическое занятие № 4. Экологические проблемы воды.			2		
	Практическое занятие № 5. Гигиенические проблемы пресной воды.			2		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Эколого-гигиеническое значение воды».				1	
	2. Заполнение таблицы на тему: «Сравнительный анализ источников водоснабжения (преимущества и недостатки)».				1	
	3. Составление кроссворда на тему: «Вода и ее эколого-гигиеническое значение».				1	
Тема 2.3 Эколого-гигиеническое значение почвы.	Содержание учебной информации. 1. Проблемы накопления и утилизации отходов. 2. Мероприятия по санитарной охране почвы. 3. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). 4. Санитарная оценка почвы.					
	Лекция № 6. Эколого-гигиеническое значение почвы.	2				2
	Практическое занятие № 6. Эколого-гигиеническое значение почвы.			2		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Написание реферата по одной из тем: а) «Основное свойство почвы»; б) «Загрязнение почвы промышленными отходами»; в) «Эпидемиологическое значение почвы». 2. Составление схемы на тему: «Заболевания, передающиеся через почву».				7*	
					1	
Раздел 3. Гигиена питания		4	-	6	4	
Тема 3.1. Основы рационального	Содержание учебной информации. 1. Питание и его роль в сохранение здоровья человека. 2. Рациональное питание.					

питания.	<p>3. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие.</p> <p>4. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи.</p> <p>5. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат и пр.</p> <p>6.Лечебное (диетическое) питание, лечебно-профилактическое питание.</p>					2
	Лекция №7. Основы рационального питания.	2				
	Практическое занятие № 7. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.			2		
	Практическое занятие № 8. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание.			2		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1.Написание реферата по одной из предложенных тем:  а) «Роль минеральных веществ в питании человека»;  б) «Значение витаминов в обеспечении здоровья человека»;  в) «Энергообмен и его значение в жизнедеятельности человека».</p> <p>2.Составление конспекта на тему : «Ксенобиотики, поступающие в организм алиментарным путем».</p>				<p>7*</p> <p>1</p>	
Тема 3.2. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>1. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ.</p> <p>2.Болезни избыточного питания.</p> <p>3.Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.</p> <p>Профилактика .</p>					2
	Лекция № 8. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.	2				

	Практическое занятие № 9. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.			2		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Заполнение таблиц на темы: «Немикробные отравления», «Микробные отравления». 2. Написание реферата по одной из предложенных тем: а) «Токсикоинфекции и их профилактика»; б) «Ботулизм и профилактика»; в) «Стафилококковый токсикоз и профилактика»; г) «Отравления ядовитыми грибами и профилактика»; д) «Отравления пестицидами».				1 7*	
Раздел 4. Гигиена труда.		2	-	4	6	
Тема 4.1. Производственные факторы. Здоровье и жизнедеятельность. Профессиональные заболевания и их профилактика.	Содержание учебной информации. 1. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов. 2. Общие понятия о производственной травме, травматизме. 2. Общие понятия о профессиональных болезнях. 3. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно-технические, лечебно-профилактические).					2
	Лекция № 9. Производственные факторы. Здоровье и жизнедеятельность. Профессиональные заболевания и их профилактика.	2				
	Практическое занятие № 10. Гигиена труда.			2		
	Практическое занятие № 11. Гигиена труда медицинских работников.			2		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Заполнение таблицы по теме: «Профессиональные болезни и факторы, вызывающие их, на рабочем месте зубного техника». 2. Написание реферата по одной из предложенных тем: а) «Профессиональные вредности в работе зубного техника»; б) «Основные направления профилактики профессиональных вредностей работников здравоохранения»;				1 7*	

	<p>в) «Гигиена труда зубного техника»;</p> <p>г) «Производственный травматизм в работе зубного техника»;</p> <p>д) «Здоровый образ жизни современного человека»;</p> <p>е) «Роль личной гигиены в сохранении здоровья и оптимальной продолжительности жизни людей».</p> <p>3.Разработка и выпуск сан.бюллетеня по одной из предложенных тем:</p> <p>а) Гигиена полости рта;</p> <p>б) Зубы и твоё здоровье;</p> <p>в) Правила санации ротовой полости</p> <p>4.Составление конспекта на тему: «Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования».</p> <p>5.Выпуск буклета по профилактике негативного воздействия вредных привычек:</p> <p>а) курение;</p> <p>б) злоупотребление алкоголем;</p> <p>в) употребление наркотиков;</p> <p>г)избыточное питание;</p> <p>д)гиподинамия.</p> <p>6. Заполнение таблицы по теме: «Профессиональные вредности и здоровье работающего человека».</p>				1	
					1	
					1	
					1	
Раздел 5. Урбоэкология.		4	-	10	6	
Тема 5.1. Эколого-гигиенические проблемы жилищ и ЛПУ.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>1.Экологические и гигиенические проблемы населенных мест.</p> <p>2.Гигиеническая планировка населенных мест и ЛПУ.</p> <p>3.Влияние жилищных условий на здоровье населения:</p> <p>а) микроклимат помещений (температурный режим, относительная влажность, скорость движения воздуха) и факторы ,формирующие его-освещение,отопление,вентиляция;</p> <p>б)вредные вещества, оказывающие негативное влияние на здоровье проживающих в помещениях жилища.</p> <p>4.Санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на сохранение химического состава воздуха в помещениях,отвечающие нормативам .</p>					

	5.Загрязнение жизненной среды горожан.				2
	Лекция № 10 . Эколого-гигиенические проблемы жилищ и ЛПУ.	2			
	Практическое занятие № 12. Гигиенические основы планировки и благоустройства населённых мест. Условия жизни в населённых пунктах и их влияние на здоровье населения.			2	
	Практическое занятие № 13. Гигиена жилых и общественных зданий (в т.ч ЛПУ).			2	
	Самостоятельная работа студентов. 1.Заполнение таблиц: « Виды отопления , освещения,вентиляция помещений». 2.Составление конспекта : «Законодательные нормативы РФ по отоплению,освещению, вентиляции жилых и производственных помещений».				
Тема 5.2. Санитарно- гигиенические мероприятия и основы их проведения. Радиационная экология.	Содержание учебной информации. 1.Основы санитарно-гигиенических мероприятий. Причины их проведения и значение. 2.Виды ионизирующего излучения.Воздействие на организм, чувствительность организма к ним. Радиоактивное загрязнение среды.				2
	Лекция № 11. Санитарно-гигиенические мероприятия и основы их проведения. Радиационная экология.	2			
	Практическое занятие № 14. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.			2	
	Практическое занятие № 15. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.			2	
	Практическое занятие № 16. Санитарно-гигиенические мероприятия и основы их проведения.			2	
	Самостоятельная работа студентов. 1.Написание реферата на тему : «Типы ионизирующего излучения и их влияние на организм человека»; 2. Заполнение таблицы на тему : «Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.». 3. Составление конспекта : «Законодательные нормативы направленные на сохранение здоровья человека». 4. Составление и заполнение таблицы на тему «Факторы				
					7*
					1
					1
					1

	окружающей среды и санитарно-гигиенические мероприятия, предотвращающие их негативное воздействие на здоровье человека».					
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.						
Всего: 81 час, из них		22	-	32	27	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

7\*- время на подготовку одного реферата одним студентом, в итоге не суммируется

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека

Оборудование учебного кабинета

Мебель

- стол для преподавателя
- парты (столы учебные)
- стулья
- доска учебная
- шкаф книжный

Аппаратура и приборы

- телевизор
- компьютер
- DVD проигрыватель
- проектор
- экран

Учебно-наглядные пособия

- видеофильмы
- мультимедийные презентации
- раздаточный материал
- дидактический материал
- таблицы, схемы



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека. - М.: Гэотар, 2015. - 176 с.
2. Большаков А.М. Общая гигиена. - М.: Гэотар, 2016. - 432 с.
3. Иванов В.П. Медицинская экология. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 320 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене. - М.: Медицина, 2012
2. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2013. - 32 с.
3. Воробьева Л.В. Гигиена, санология, экология. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 255 с.
4. Водный кодекс РФ от 03.06.2006г. №74-ФЗ (в ред. от 28.11.2015г.) // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст.2381.
5. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2012. - 42 с.
6. ГОСТ 12.1.003-83 «ССБТ. Шум. Общие требования безопасности»
7. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»
8. ГОСТ-Р-51-592-2000 «Государственный стандарт РФ. Вода питьевая. Общие требования к отбору проб.»
9. «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» СП 42.13330. 2011
10. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2012. - 448 с.
11. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, – Ростов н / Д: - Феникс, 2013. - 351с.
12. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
13. Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека. - М.: Академия, 2012. - 400 с.
14. Пивоваров Ю.П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека. - М.: Академия, 2013. - 512 с.
15. «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве». Утверждено постановлением правительства РФ № 279 от 11.03.1999г.
16. Приказ № 302н от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
17. Приказ МЗ РФ № 330 от 05.08.2003 « О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно- профилактических учреждениях РФ»

- 18.«Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификации условий труда.» Утверждены Роспотребнадзором 29.07.2005г.
- 19.СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- 20.СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- 21.СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно–производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
- 22.СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- 23.СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества»
- 24.СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»
- 25.СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющих медицинскую деятельность»
- 26.СанПиН 2.2.1./2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
- 27.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 28.СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы.»
- 29.ТК РФ ст. 69, ст. 213 ч. 1, ст 328 ч. 2.
- 30.Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 448с.
- 31.ФЗ РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»( в ред. от 03.07.2016г) //СЗ РФ.1999. №14. Ст.1650.
- 32.ФЗ РФ от 04 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (в ред.13.07.2015г.) //СЗ РФ 1999. №18.Ст. 2222.
- 33.ФЗ РФ от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ( в ред. от 03.07.2016)// СЗ РФ. 2011 №48 Ст.6724

### **Интернет-ресурсы:**

- 1.<http://www.rosminzdrav.ru>
- 2.<http://www.rospotrebnadzor.ru>
- 3.<http://www.fcgsen.ru>
- 4.<http://www.crc.ru>
- 5.<http://www.mednet.ru>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении проверочных, контрольных работ, решении заданий в тестовой форме, защиты реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b> —давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; —проводить санитарно- гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; -проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Защита мультимедийной презентации и обсуждение.
<b>Усвоенные знания</b> —современное состояние окружающей среды, влияющее на здоровье человека ; —факторы окружающей среды влияющие на здоровье человека ; —гигиенические принципы организации здорового образа жизни; —методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Оценка конспектов

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая (ФГОС СПО 3+)  
Дисциплина «Гигиена и экология человека»  
Курс – 1, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1	История, предмет и содержание экологии и гигиены человека. Их взаимосвязь. Экологические проблемы.	2
2	Физические свойства воздушной среды и адаптация к ним организма.	2
3	Химический состав воздушной среды. Защита атмосферы от загрязнения.	2
4	Экологические проблемы воды.	2
5	Гигиенические проблемы пресной воды.	2
6	Эколого-гигиеническое значение почвы.	2
7	Основы рационального питания.	2
8	Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.	2
9	Производственные факторы. Здоровье и жизнедеятельность . Профессиональные заболевания и их профилактика.	2
10	Эколого-гигиенические проблемы жилищ и ЛПУ.	2
11	Санитарно-гигиенические мероприятия и основы их проведения. Радиационная экология.	2
<b>Всего</b>		<b>22</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Гигиена-основная профилактическая дисциплина, история, предмет, цели, задачи, основные понятия. Экология; современные экологические проблемы.	2
2.	Физические свойства воздушной среды и адаптация к ним организма.	2
3.	Химический состав воздушной среды. Защита атмосферы от загрязнения.	2
4.	Экологические проблемы воды.	2
5.	Гигиенические проблемы пресной воды.	2
6.	Эколого-гигиеническое значение почвы.	2
7.	Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.	2
8.	Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание.	2

9.	Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.	2
10.	Гигиена труда.	2
11.	Гигиена труда медицинских работников.	2
12.	Гигиенические основы планировки и благоустройства населённых мест. Условия жизни в населённых пунктах и их влияние на здоровье населения.	2
13.	Гигиена жилых и общественных зданий (в т.ч ЛПУ).	2
14.	Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.	2
15.	Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	2
16.	Санитарно-гигиенические мероприятия и основы их проведения.	2
<b>Всего</b>		<b>32</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>
--------------	--	-----------

Заведующий отделения по специальности

Стоматология ортопедическая

Т.Г.Борицкая