

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Первая медицинская помощь*

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(базовая подготовка)  
очная форма обучения**

Учебный план  
2021-2024

Рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК № 5

Протокол № 9 от 11.05 2021 г.

Председатель ЦМК

 М.Ф.Ермилова

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 972

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Составители Е.В.Леваева – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты Т.Г. Борицкая – заведующий отделением по специальности Стоматология ортопедическая

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Первая медицинская помощь***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП. 04 «Первая медицинская помощь» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла федерального компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации.

В результате освоения дисциплины у будущего зубного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ПК 5.3 Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

### **1.3.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных

технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе	
лекции	14
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	22
в том числе	
– составление конспектов	5
– заполнение таблиц	5
– написание рефератов	5
– составление кроссвордов	5
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Организация ПМП, цели, задачи. Общие принципы. Основные понятия об асептике и антисептике	Содержание учебной информации. Организация первой медицинской помощи: цели, задачи, объём, понятие о само- и взаимопомощи. Медицинская служба гражданской обороны на предприятиях: санитарные посты и дружины, состав, цели, задачи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике - определение, история возникновения (вклад Листера, Пастера). Виды асептики: механическая, физическая, химическая. Рекомендуемые антисептические растворы и область их применения. Понятие об антисептике. Методы асептики и антисептики. Понятие о дезинфекции и стерилизации, нормативная база (Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52 - ФЗ от 30.03.1999 г., МУ от 30 декабря 1998 г. № 287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»)					2
	Лекция № 1. Организация ПМП, цели, задачи. Общие принципы. Основные понятия об асептике и антисептике.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Составление конспекта по теме. Работа с литературой Составление кроссворда с использованием терминологии темы.				1	
Тема 2. ПМП при кровотечениях. ПМП при ранениях. Десмургия.	Содержание учебной информации. Рана – определение, виды ран (резаная, рубленая, колото-резаная, рваная, ушибленная, скальпированная, укушенная, огнестрельная, колотая). ПМП при ранах. Кровотечение, определение, признаки. Виды кровотечений по характеру крови (артериальное, венозное, капиллярное, смешанное), по отношению к внешней среде (наружные, наружные скрытые, внутренние).					

1	2	3	4	5	6	7
	ПМП при кровотечениях (методы временной и окончательной остановки кровотечений).					2
	Лекция № 2. ПМП при кровотечениях. ПМП при ранениях. Десмургия.	2				
	Практическое занятие № 1. ПМП при кровотечениях. ПМП при ранениях. ПМП при повреждениях мягких тканей, суставов и костей.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с литературой Составление таблицы «Виды ран» Написание реферата по одной из предложенных тем: «Современные методы лечения ран», «Раневая инфекция», «Современная иммобилизация».				4	
Тема 3. ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей. Иммобилизация. ПМП при ожогах и отморожениях.	Содержание учебной информации. Перелом – определение, классификация (по целости кожи, по количеству отломков, по линии перелома). Абсолютные и относительные признаки переломов. ПМП при переломах (понятие о транспортной иммобилизации, цель, виды, средства). Вывих – определение, виды вывихов (полные, неполные). ПМП при вывихах. Ожоги – определение, виды ожогов по степени поражения. Методы определения площади ожогов (правило ладони, правило девяток). Ожоговая болезнь, патогенез, клиника (шок, токсемия, септикотоксемия, реконвалесценция). ПМП при ожогах и ожоговой болезни. Отморожения – определение, виды по степени поражения. ПМП при отморожениях.					2
	Лекция № 3. ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей. Иммобилизация. ПМП при ожогах и отморожениях.	2				
	Практическое занятие № 2. Десмургия. Иммобилизация. ПМП при ожогах и отморожениях.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с литературой. Написание реферата по теме: «Современная иммобилизация» Составление конспекта по теме: «ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей». Составление таблицы «Степени ожогов».				5	



1	2	3	4	5	6	7
	Составление кроссворда с использованием терминологии темы.					
Тема 4. ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, травмах грудной клетки, живота. Терминальные состояния. Реанимация. Дифференцированный зачёт.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Электротравма, клиника по степеням тяжести, ПМП. Гипотермия, клиника по степеням тяжести, ПМП. Гипертермия, клиника по степеням тяжести, ПМП. Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, клиника (отличия симптоматики), ПМП (группы препаратов по неотложности аллергической реакции). Бронхиальная астма, клиника, ПМП. Гипертонический криз, клиника, ПМП. Эпилептический припадок, клиника, ПМП. Истерический припадок, клиника, ПМП. Травмы грудной клетки (открытые и закрытые, проникающие и непроникающие), пневмоторакс, виды (открытый, закрытый и клапанный), клиника, ПМП. Травмы живота (открытые и закрытые, проникающие и непроникающие), клиника и ПМП. Терминальные состояния: преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть. Причины, клиника. Сердечно-легочная реанимация в условиях вне стационара: оценка состояния, методы открывания рта, методы удаления инородных тел, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Особенности реанимации грудных детей. Осложнения реанимации. Признаки эффективности реанимации.</p>					2
	Лекция № 4. ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. ПМП при травмах грудной клетки и живота.	2				
	Лекция № 5. ПМП при травмах грудной клетки и живота	2				
	Лекция № 6. Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация.	2				
	Лекция № 7. ПМП в амбулаторной стоматологической практике.	2				
	Практическое занятие № 3. ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. ПМП при травмах грудной клетки и живота.			6		
	Практическое занятие № 4. Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация.			6		
	Практическое занятие № 5. ПМП в амбулаторной стоматологической практике. Дифференцированный зачет.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с литературой. Составление таблицы «ПМП в амбулаторной стоматологической				12	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>практике».</p> <p>Составление кроссворда с использованием терминологии темы.</p> <p>Написание рефератов по одной из предложенных тем: «Электро-безопасность на рабочем месте», «Аллергия – болезнь века».</p> <p>Составление конспекта по теме в виде пошагового алгоритма сердечно-лёгочной реанимации.</p>					
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
<b>Всего: 54 часов, из них</b>		14		30	22	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета первой медицинской помощи

Оборудование учебного кабинета:

Таблицы:

- Сердечно-легочная реанимация
- Искусственная вентиляция легких
- Непрямой массаж сердца
- ПМП при ожогах
- ПМП при кровотечениях
- ПМП при переломах
- Классификация переломов
- ПМП при ранениях
- Уход за больными
- Методы дезинфекции и дезинсекции

Наглядные пособия, муляжи, фантомы и аппаратура:

- Фантом для СЛР «Resque Anna»
- Фантом для ИВЛ
- Фантом для НМС
- Дефибриллятор
- Пакеты перевязочные индивидуальные
- Лямка носилочная
- Носилки санитарные
- Сумки медицинские фельдшерские
- Лямка носилочная
- Аппарат КИП

Технические средства обучения:

Видеофильмы:

- Ожоги
- Остановка дыхания
- Потеря пульса
- Удушье
- Первичная остановка сердца
- Переломы
- Раны, кровотечения
- Тепловой и солнечный удары
- Поражение электротоком и молнией
- Отравление угарным газом
- Поражения глаз
- Острые отравления
- Утопление

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Буянов В.М. «Первая медицинская помощь» Москва. Медицина . 2015

##### Дополнительные источники:

1. Елисеев Ю.Ю. «Первая медицинская помощь. Полный справочник» Москва. ЭКСМО-Экспресс. 2011 г.
2. Пауткин Ю.Ф. «Первая доврачебная медицинская помощь» Москва. РУДН. 2007г.

##### Интернет-источники:

1. <http://www.napomosch.ru>
2. <http://www.meduhod.ru>
3. <http://uroki-online.com>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решении заданий в тестовой форме, ситуационных задач, выполнении индивидуальных заданий и при проведении дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения – оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – проводить сердечно-лёгочную реанимацию.	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Оценка освоенных умений при ответе на вопросы билета дифференцированного зачёта.
Усвоенные знания – основные принципы оказания первой медицинской помощи; – алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Индивидуальный опрос. Оценка усвоенных знаний при ответе на вопросы билета дифференцированного зачёта.

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_– 20\_\_ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая  
Дисциплина «Первая медицинская помощь»  
Курс – 2**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Организация ПМП, цели, задачи. Общие принципы. Основные понятия об асептике и антисептике.	2
2.	ПМП при кровотечениях . ПМП при ранениях. Десмургия.	2
3.	ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей. Иммобилизация. ПМП при ожогах и отморожениях.	2
4.	ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	2
5.	ПМП при травмах грудной клетки и живота.	2
6.	Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация.	2
7.	ПМП в амбулаторной стоматологической практике	2
<b>Всего</b>		<b>14</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	ПМП при кровотечениях. ПМП при ранениях. ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей.	6
2.	Десмургия. Иммобилизация. ПМП при ожогах и отморожениях.	6
3.	ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. ПМП при травмах грудной клетки и живота.	6
4.	Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация.	6
5.	ПМП в амбулаторной стоматологической практике. Дифференцированный зачет	6
<b>Всего</b>		<b>30</b>

Заведующий отделением

Т.Г.Борицкая