


ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**


Основы социологии и политологии

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(базовая подготовка)
очная форма обучения

**Учебный план
2021-2024**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1
Протокол № 9 от 14.05.2021 г.
Председатель ЦМК
 И.И. Антипова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.05 Стоматология
ортопедическая (базовая подготовка),
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.
№ 972

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л. Н. Михайлова



Составитель

Н.И. Полесовщикова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты

Т.Г. Борицкая – заведующий отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Основы социологии и политологии***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла вариативного компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- об этапах развития социологии и политологии, предмете их исследования и функциях;
- особенности социализации личности, формы регуляции и саморегуляции личности;
- о социальной культуре и социальном расслоении;

- основные социальные институты;
- о политических системах, режимах и формах политической власти;
- основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия.

В результате освоения дисциплины у будущего фельдшера должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной дея-

тельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
лекции	22
семинарские занятия	10
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
– заполнение таблиц	4
– написание рефератов	4
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
– подготовка наглядного пособия	2
- письменное выполнение заданий в тестовой форме	2
- составить эссе, сообщение об истории семьи или родного края; об одном из видов культуры; о жизни и деятельности одного политического мыслителя любого периода	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уровень усвоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Социология как наука. История становления и развития социологии	Содержание учебной информации. Понятие о предмете исследования и функциях социологии. Методы исследования: анализ документов, опрос, наблюдение, научная гипотеза, эксперимент. Роль социологии в системе наук. Хронология развития мировой социологии. Основные представления классической социологии XIX-нач.XX вв. (О. Конт, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Лебон, К. Маркс и д.р.).					1
	Лекция № 1. Социология как наука. История становления и развития социологии.	2				
	Семинарское занятие № 1. Социология как наука. История становления и развития социологии.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить мультимедийную презентацию на тему «Документ в современном мире» о любом из видов документов.				2	
Тема 2. Социология личности. Социальная коммуникация	Содержание учебной информации. Человек, индивид, индивидуальность, личность – соотношение понятий. Социологические концепции личности. Ролевая теория личности: понятия социальная роль и социальный статус. Сущность и этапы социализации. Девиация как отклонение от групповой нормы. Виды социального контроля.					2
	Лекция № 2. Социология личности. Социальная коммуникация.	2				

	Самостоятельная работа студентов. Подготовить наглядное пособие (плакат, буклет) на тему «Феномен детей-маугли».				2	
Тема 3. Социальные группы и общности	Содержание учебной информации. Социальные общности и группы, их признаки. Многообразие общностей групп, причины образования. Толпа как феномен социальной общности. Особенности поведения личности в толпе. Виды социальных групп: первичные, вторичные, номинальные и реальные, референтные. Этнические сообщества их особенности и развитие. Социальные институты.					1
	Лекция № 3. Социальные группы и общности	2				
	Самостоятельная работа студентов. Составить эссе об истории семьи или родного края.				2	
Тема 4. Социальная структура общества и стратификация	Содержание учебной информации. Понятие социальной структуры. Типы социальных организаций. Сущность понятия «Социальная стратификация». Стратификация в истории человеческого общества. Кастовая и сословная стратификация. Отличия классовой стратификации. Понятие класса. Классовая теория К.Маркса и М.Вебера. Классовое деление современных обществ. Тенденции изменения классовой системы современной России. Социальная мобильность, ее типы и каналы.					
	Лекция № 4. Социальная структура общества и стратификация	2				
	Семинарское занятие № 2. Личность в обществе. Социализация личности. Социальные статусы и роли.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Составить таблицу на тему «Отличительные особенности видов социальной стратификации».				2	
Тема 5. Социология культуры	Содержание учебной информации. Многообразие определений культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная; доминирующая, субкультура и контркультура. Понятие ценностей и культурных норм. Язык и элементы культурно-речевого поведения. Иерархия форм языка.					

	Лекция № 5. Социология культуры.	2				
	Практическое занятие № 1. Культура и язык			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить сообщение об одном из видов культуры (элитарная, народная, массовая, доминирующая культура, субкультура, контр-культура).				2	
Тема 6. Политология как наука	Содержание учебной информации. Объект и предмет политологии. Функции политологии. Методы исследования, применяемые в политологии. Политология как научная дисциплина. Место политологии в системе гуманитарных наук. Политика как общественное явление.					1
	Лекция № 6 Политология как наука.	2				
Тема 7. История политических учений. Современные социально-политические течения	Содержание учебной информации. Политическая мысль Древнего Востока. Политическая мысль Античности: Платон и Аристотель. Политическая мысль средних веков: Аврелий Августин-Блаженный, Фома Аквинский. Политические взгляды Н. Макиавелли. Значение эпохи Возрождения и Нового времени в развитии политических учений. Политические теории Т. Гоббса, Д. Локка, Монтескье, Руссо, Т. Мора, Маркса. Политическая мысль XIX-XX века: Парето, Вебер, Тоффлер, Истон, Алмонд, Дюверже и др.					1
	Лекция № 7. История политических учений. Современные социально-политические течения.	2				
	Семинарское занятие № 3. Политология как наука. История политических учений.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить реферат о жизни и деятельности одного политического мыслителя любого периода.				2	
Тема 8. Государство и общество	Содержание учебной информации. Содержание и структура политической системы. Разновидности политической системы: однопартийные и двухпартийные. Понятие и источники политической власти, ее формы. Понятие легитимности и ее виды. Понятие политического режима. Типы режимов и их характеристика. Понятие государства и его основные типы.					1

	Лекция № 8. Государство и общество.	2				
Тема 9. Субъекты политики	Содержание учебной информации. Понятие политического субъекта. Политическое лидерство и его виды. Вождизм как политический феномен. Понятие политической элиты и ее место в системе управления и власти. Понятие политической партии, типология партий.					2
	Лекция № 9. Субъекты политики.	2				2
	Практическое занятие № 2. Государство и общество. Субъекты политики.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Составить таблицу «Политические партии Российской Федерации»				2	
Тема № 10. Политический процесс в России	Содержание учебной информации. Исторические особенности формирования и развития российской государственности, ее основные этапы. Формирование гражданского общества. Специфика советского типа государственности. Формирование политической элиты в постсоветский период. Современные политический процесс в России.					
	Лекция № 10. Политический процесс в России.	2				1
	Самостоятельная работа студентов. Письменное выполнение заданий в тестовой форме Подготовить реферат о любой международной организации, играющий важную роль с современной мировой политики (НАТО, ООН, ЕС, АСЕАН, СНГ и т.д.).				2 2	
Тема № 11. Мировая политика и международные отношения	Содержание учебной информации. Понятие и субъекты мировой политики. Ведущие международные организации. Этапы формирования международных отношений. Глобализация. Геополитика и национальная безопасность.					
	Лекция № 11. Международные политические отношения. Внешне-политический курс России	2				2
	Семинарское занятие № 4. Политический процесс в России. Мировая политика и международные отношения		2			
	Семинарское занятие № 5. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2			

	Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.					
	Всего: 54 часов, из них	22	10	4	18	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. М.: Форум, Инфра-М, 2015.
2. Боровик В. С. Кретов Б. И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для ссузов. М.: ЮРАЙТ, 2016.
3. Демидов Н.М., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М.:Кнорус. 2014.
4. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. СПб.:СпецЛит, 2015.

Дополнительные источники:

- 1.Багдасарян Н.Г., Козлова М.А., Шушанян Н.Р. Социология: учебник и практикум. М.:Юрайт, 2015. – 596 с.
- 2.Бабосов Е.М. Общая социология: Учеб. пособие для студентов и вузов. – Мн.: «ТетраСистемс», 2012. – 640 с.
- 3.Василенко И.А. Политология: базовый курс. М.:Юрайт. 2013
- 4.Горелов А.А. Политология. Конспект лекций. Учебное пособие. М.:Кнорус. 2013
- 5.Кравченко А.И. Социология. Учебник. В 2 томах. Том 1. Классические теории через призму социологического воображения. - М.:Юрайт, 2015.
- 6.Кравченко А.И. Социология: учебник. М.:Проспект. 2016.
- 7.Леонова О.В. История классической социологии: учебно-методическое пособие. М.:Кнорус. 2016
- 8.Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2012.
- 9.Лукьянов В.Ю. Политология. - СПб: СПбГУ ИТМО, 2014
- 10.Политология: учебное пособие. //Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.:Дашков и К. 2015.

Интернет-источники:

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
3. <http://sociology2015.ru/>
4. <http://socio.rin.ru/>
5. <http://www.isras.ru/socis.html>
6. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
7. <http://politologa.net/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, решения заданий в тестовой форме, защиты реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения – ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе.	Фронтальный опрос на семинарских занятиях, работа с источниками, выполнение письменных заданий по темам, выполнение заданий в тестовой форме.
Усвоенные знания – об этапах развития социологии и политологии, предмете их исследования и функциях; – особенности социализации личности, формы регуляции и саморегуляции личности; – о социальной культуре и социальном расслоении; – основные социальные институты; – о политических системах, режимах и формах политической власти; – основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия.	Оценка результатов письменных опросов в форме тестирования, устных ответов, выполнения творческих заданий.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Стоматология ортопедическая
Дисциплина «Основы социологии и политологии»
Курс 2**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Социология как наука. История становления и развития социологии	2
2.	Социология личности. Социальная коммуникация	2
3.	Социальные группы и общности	2
4.	Социальная структура общества и стратификация	2
5.	Социология культуры	2
6.	Политология как наука	2
7.	История политических учений. Современные социально-политические течения	2
8.	Государство и общество	2
9.	Субъекты политики	2
10.	Политический процесс в России	2
11.	Международные политические отношения. Внешнеполитический курс России	2
Всего		22

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Социология как наука. История становления и развития социологии	2
2.	Личность в обществе. Социализация личности. Социальные статусы и роли	2
3.	Политология как наука. История политических учений. Современные социально-политические течения	2
4.	Политический процесс в России. Мировая политика и международные отношения	2
5.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
Всего		10

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Культура и язык.	2
2.	Государство и общество. Субъекты политики	2
Всего		4

ИТОГО		36
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

Т.Г. Борицкая