

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Согласовано:

Зав. отделением ГБУЗ СО «ТСП №3»

А.Ю.Трифонов




**Рабочая программа
профессионального модуля**

ПМ.01. Изготовление съёмных пластиночных протезов

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(базовая подготовка)
очная форма обучения

Учебный план
2021 – 2024

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 9 от 11.05.2021 г.
Председатель ЦМК
 Г.А.Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.05 Стоматология
ортопедическая (базовая подготовка),
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.
№ 972

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л. Н. Михайлова


Составитель Е. М. Косенко – преподаватель профессионального модуля

Рецензенты
Г.Г. Борицкая – заведующий отделением по специальностям Стоматология
ортопедическая и Стоматология профилактическая
А.Ю. Трифонов – заведующий ортопедическим отделением ГБУЗ СО
«ТСП № 3», врач-стоматолог высшей категории

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01. Изготовление съёмных пластиночных протезов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

– основного вида профессиональной деятельности Изготовление съёмных пластиночных протезов

– и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК.1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК.1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК. 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК. 1.4. Изготавливать съёмные имедиат – протезы.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля –

требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- изготавливать имедиат-протез;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;

- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном и полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- особенности изготовления имедиат-протезов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базиса съемного пластиночного протеза.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности | Объём часов |
|---|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 864 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 576 |
| в том числе | |
| лекции | 30 |
| семинарские занятия | 30 |
| практические занятия | 516 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 288 |
| в том числе | |
| – составление таблиц | 30 |
| – выполнение курсовой работы | 40 |
| – работа с учебной и дополнительной литературой | 110 |
| – составление глоссария | 5 |
| – работа с учебно-методическими пособиями | 15 |
| – работа с атласом искусственных зубов | 6 |
| – работа с методическими рекомендациями | 35 |
| – составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов | 15 |
| – графическое изображение конструктивных элементов | 5 |
| – оформление дневника практических занятий | 27 |
| Учебная практика | 1 неделя (36) |
| Производственная практика | 2 недели (72) |
| Промежуточная аттестация (итоговая для профессионального модуля) в форме квалификационного экзамена | |

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Изготовление съёмных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. |
| ПК 1.2. | Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. |
| ПК 1.3. | Производить починку съёмных пластиночных протезов. |
| ПК 1.4. | Изготавливать съёмные имедиат-протезы. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3.1. Тематический план профессионального модуля «Изготовление съёмных пластиночных протезов»

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика) | Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов | | | Самостоятельная работа студентов | | Учебная | Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторно-практические занятия | в т.ч. курсовая работа, час | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа, час | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. | МДК 01.01. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов | 513 | 342 | 306 | - | 171 | 20 | 3 дня | - |
| ПК 1.2. ПК 1.3. | МДК 01.0 2. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. | 351 | 234 | 210 | - | 117 | 20 | 3 дня | - |
| ПК 1.1. - ПК 1.4. | Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 2 нед. | | | | | | | - |
| | Всего: | 972 | 576 | 516 | - | 288 | 40 | 1 нед. | - |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Изготовление съёмных пластиночных протезов»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа | Объём часов | | | | Уровень освоения |
|--|--|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|------------------|
| | | Теория | | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Семинары | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| МДК 01.01. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. | Всего 513 часов | 18 | 18 | 306 | 171 | |
| Тема 1. Основы ортопедического лечения частичными съёмными пластиночными протезами. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди и по Гаврилову. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Подготовка полости рта к протезированию съёмными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов. Показания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> | | | | | 1 |
| | Лекция № 1. Основы ортопедического лечения частичными съёмными пластиночными протезами. | 2 | | | | |
| Тема 2. Виды частичных съёмных пластиночных протезов, их свойства и конструктивные особенности. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Виды и конструктивные особенности частичных съёмных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съёмных пластиночных протезов. Виды базисов съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Границы съёмных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Фиксация и стабилизация съёмного пластиночного протеза при</p> | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|---|---|---|-----|
| | частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съёмных пластиночных протезов. Кламмеры и их классификация. Расположение частей кламмера, кламмерная линия. | | | | | 1 |
| | Лекция № 2. Виды частичных съёмных пластиночных протезов, их свойства и конструктивные особенности | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 1. Требования к съёмным пластиночным протезам, их свойства, характеристика конструктивных элементов. | | 2 | | | |
| Тема 3. Технология изготовления частичных съёмных протезов с пластмассовым базисом. Постановка искусственных зубов в частичных съёмных протезах. | Содержание учебной информации. Клинико - лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов с пластмассовым базисом. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов, требования к оттиску и к модели. Подготовка модели к изготовлению протезов. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Техника изготовления одноплечего гнутого кламмера. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Постановка искусственных зубов, предварительная моделировка базиса съёмного пластиночного протеза, проверка восковой конструкции протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса съёмного пластиночного протеза, технология замены воскового базиса на пластмассовый, возможные дефекты и способы их устранения. Отделка протезов: грубая обработка, шлифовка, полировка. Оценка качества съёмного пластиночного протеза, требования к протезу. Виды искусственных зубов и правила их подбора. Показания к постановке искусственных зубов на искусственной десне и на приточке. Основные правила постановки искусственных зубов в частичных съёмных протезах. | | | | | 2-3 |
| | Лекция № 3. Технология изготовления частичных съёмных протезов с пластмассовым базисом. Постановка искусственных зубов в частичных съёмных протезах. | 2 | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | Семинарское занятие № 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов с пластмассовым базисом. | | 2 | | | |
| | Семинарское занятие № 3. Виды и основные правила постановки искусственных зубов в частичных съёмных протезах. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 1. Организация зуботехнического производства. Техника безопасности и охрана труда в технологии съёмных протезов. | | | 6 | | |
| | Частичный съёмный протез (8/0 + 2 кл) Практическое занятие № 2. Получение моделей верхней челюсти по слепкам из разных материалов. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 3. Получение моделей нижней челюсти по слепкам из разных материалов. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 4. Получение рабочей модели верхней челюсти. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 5. Получение вспомогательной модели нижней челюсти. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 6. Подготовка моделей к работе. Изготовление прикусного шаблона. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 7. Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 8. Изгибание кламмеров. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 9. Подбор и постановка искусственных зубов. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 10. Завершение постановки. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 11. Предварительная моделировка воскового базиса. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 12. Окончательная моделировка воскового базиса. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 13. Замена воскового базиса на пластмассовый. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 14. Обработка частичного съёмного протеза (8/0 +2 кл). | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 15. Полировка частичного съёмного про- | | | 6 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | теза (8/0 +2 кл). Сдача. | | | | | |
| | Частичный съёмный протез (0/10 +2 кл) Практическое занятие №16. Получение рабочей модели нижней челюсти. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 17. Получение вспомогательной модели верхней челюсти. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 18. Подготовка моделей к работе. Изготовление прикусного шаблона. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 19. Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 20. Изгибание кламмеров. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 21. Подбор и постановка искусственных зубов. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 22. Завершение постановки. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 23. Предварительная моделировка воскового базиса. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 24. Окончательная моделировка воскового базиса. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 25. Замена воскового базиса на пластмассовый. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 26. Отделка частичного съёмного протеза (0/10 +2 кл). Сдача. | | | 6 | | |
| Тема 4. Протезирование при одиночно стоящих зубах. | Содержание учебной информации. Сложность клинической картины при одиночно сохранившихся зубах, планирование ортопедического лечения, определение способа фиксации съёмного протеза. Телескопическая система фиксации съёмных протезов, её преимущества и показания к применению. Конструктивные особенности, конструкционные материалы и клинико - лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов с телескопической системой фиксации. | | | | | |
| | Лекция № 4. Протезирование при одиночно стоящих зубах. | 2 | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|-----|
| | Семинарское занятие №4. Технология протезов с телескопической системой фиксации. | | 2 | | | 2-3 |
| | Частичный съёмный протез (13/0 +1 тел. коронка) Практическое занятие № 27. Изготовление телескопической коронки. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 28. Изготовление телескопической коронки. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 29. Получение рабочей и вспомогательной моделей челюстей. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 30. Изготовление удерживающего элемента. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие №31. Подготовка моделей к работе. Изготовление прикусного шаблона. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 32. Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 33. Подбор и постановка искусственных зубов во фронтальном участке. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 34. Подбор и постановка искусственных зубов в боковом участке. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 35. Предварительная моделировка воскового базиса. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 36. Окончательная моделировка воскового базиса. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 37. Замена воскового базиса на пластмассовый. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 38. Отделка частичного съёмного протеза. (13/0 +1 тел. коронка). Сдача. | | | 6 | | |
| Тема 5. Причины поломки и методы починки съёмных пластиночных протезов. | Содержание учебной информации. Причины, частота и характер поломок съёмных пластиночных протезов. Виды и методы починки съёмных пластиночных протезов. Технология починки съёмных пластиночных протезов при трещинах и линейных переломах пластмассового базиса. Технология починки съёмных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера. | | | | | 2-3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|--------|---|-----|
| | Лекция № 5. Причины поломки и методы починки съёмных пластиночных протезов. | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 5. Технология починки съёмных пластиночных протезов. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 39. Починка пластиночного протеза при трещинах и линейных переломах. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 40. Починка пластиночного протеза с добавлением зуба и заменой кламмера. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 41. Дифференцированный зачёт. Коллегиальный разбор выполненных работ. | | | 2 4 | | |
| Тема 6. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы). | Содержание учебной информации. Определение иммедиат-протезов, показания к непосредственному протезированию, его преимущества, история развития. Назначение иммедиат-протезов, их конструктивные особенности. Методики непосредственного протезирования и рациональность их применения, технология изготовления иммедиат – протезов. | | | | | 2-3 |
| | Лекция № 6(1). Непосредственное протезирование (иммедиат – протезы). | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 6(1). Методики непосредственного протезирования. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 42(1). Получение моделей для иммедиат-протеза | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 43(2). Изготовление прикусного шаблона, загипсовка моделей в окклюдатор. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 44(3). Постановка искусственных зубов, окончательная моделировка воскового базиса. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 45(4). Замена воскового базиса на пластмассовый. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 46(5). Отделка готового иммедиат-протеза. Сдача. | | | 6 | | |
| | | | | | | |
| Тема 7. Ортопедическое лечение частичными съёмными протезами с металлическим базисом. | Содержание учебной информации. Показания для применения металлического базиса: общемедицинские и специальные. Преимущества съёмных протезов с металлическим базисом. Конструирование металлического базиса в зависимости | | | | | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|--|---|---|---|---|-----|
| | от клинической картины. Технология изготовления съёмных протезов с металлическим базисом: особенности получения оттисков и моделей, моделирование восковой репродукции металлического базиса и технология литья, отделка каркаса литого базиса и изготовление пластмассовых частей. Характеристика конструкционных материалов. | | | | | |
| | Лекция № 7(2). Ортопедическое лечение частичными съёмными протезами с металлическим базисом. | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 7(2). Показания к применению и технология металлических базисов. | | 2 | | | |
| Тема 8. Современные технологии изготовления съёмных пластиночных протезов. | Содержание учебной информации. Недостатки компрессионного метода прессования пластмасс. Методы литьевого и инъекционного прессования пластмасс, их положительные стороны. Правила построения литниковой системы. Прессование термопластов, показания к применению, преимущества и недостатки данного вида протезов. Современные способы полимеризации. Сравнительная характеристика современных базисных материалов, их преимущества. | | | | | 2-3 |
| | Лекция № 8(3). Современные технологии изготовления съёмных пластиночных протезов. | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 8(3). Особенности современных технологий изготовления съёмных пластиночных протезов. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 47(6). Изготовление дублированных рабочих моделей челюстей. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 48(7). Изготовление воскового базиса и постановка искусственных зубов. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 49(8). Моделировка воскового базиса с зубодесневыми кламперами. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 50(9). Замена воскового базиса на пластмассовый. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 51(10). Отделка готового протеза. Сдача. | | | 6 | | |
| Тема 9. Ошибки, приводящие к браку съёмных пластиночных протезов. | Содержание учебной информации. Требования к правильно изготовленному протезу, принцип законченности лечения, оценка эффективности протезирования. Возможные осложнения из-за допущенных врачебных ошибок, | | | | | 2-3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|--|---|---|---|-----|---|
| | технических погрешностей при изготовлении протезов или вследствие побочного действия конструкционных материалов. Профилактика и предупреждение возможных осложнений, способы устранения допущенных ошибок, необходимость переделки протезов. | | | | | |
| | Лекция № 9(4). Ошибки, приводящие к браку съёмных пластиночных протезов. | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 9(4). Оценка качества съёмного пластиночного протеза. | | 2 | | | |
| <p>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение курсовых работ по одной из тем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы фиксации частичных съёмных пластиночных протезов. 2. Конструкционные материалы в технологии съёмных протезов. 3. Постановка искусственных зубов в частичных съёмных протезах. 5. Ортопедическое лечение при одиночно стоящих зубах. 6. Металлические базисы в технологии съёмных протезов. 7. Термопласты в технологии съёмных протезов. 8. Современные технологии изготовления базисов съёмных протезов. 9. Ошибки при изготовлении съёмных пластиночных протезов. <p>Составление таблиц «Виды частичных съёмных протезов и их конструктивные элементы», «Преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов», «Показания и противопоказания к протезированию», «Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди и по Гаврилову», «Классификация кламмеров», «Клинические и лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов», «Требования к прикусным шаблонам», «Способы постановки искусственных зубов и показания к ним», «Способы гипсовки и показания к ним», «Дефекты в структуре пластмасс и их причины».</p> <p>Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съёмных пластиночных протезов.</p> <p>Работа с учебной и дополнительной литературой.</p> <p>Работа с методическими рекомендациями.</p> <p>Оформление дневника практических занятий.</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Графическое изображение конструктивных элементов.</p> <p>Работа с атласом искусственных зубов.</p> | | | | | 171 | |
| | | | | | 20 | |
| | | | | | 20 | |
| | | | | | 10 | |
| | | | | | 70 | |
| | | | | | 20 | |
| | | | | | 15 | |
| | | | | | 5 | |
| | | | | | 5 | |
| | | | | | 6 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|----|----|-----|-----|-----|
| МДК 01.02. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. | Всего 351 час | 12 | 12 | 210 | 117 | |
| Тема 1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов | Содержание учебной информации. Анатомо-физиологические и анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей, закономерности при их атрофии. Развитие старческой прогении. Классификации беззубых челюстей. Практическое значение формы ската альвеолярного отростка и анатомических ориентиров челюстей. Анатомо-физиологическое обоснование границ полных съёмных протезов. Особенности фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов на беззубых верхней и нижней челюстях. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. | | | | | 1 |
| | Лекция №1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов. | 2 | | | | |
| Тема 2. Ортопедическое лечение съёмными пластиночными протезами при полном отсутствии зубов. | Содержание учебной информации Клинико - лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов. Назначение индивидуальной ложки, её границы, технология изготовления. Классификация оттисков. Снятие функционального оттиска, его окантовка, отливка модели по функциональному оттиску. Размётка модели. Границы базисов протезов на верхней и нижней челюстях при полном отсутствии зубов. Требования к прикусному шаблону при полном отсутствии зубов, этапы определения центральной окклюзии. Техника загипсовки моделей в окклюдатор и артикулятор. Установка протетической плоскости и постановка искусственных зубов. Предварительная моделировка базиса полного съёмного протеза, проверка восковой конструкции протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов. Методика объёмного моделирования. Технология замены воскового базиса на пластмассовый, отдел- | | | | | 2-3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|-----|
| | ка протезов. Требования, предъявляемые к полным съёмным протезам. Наложение протеза, устранение недостатков. | | | | | |
| | Лекция №2. Ортопедическое лечение съёмными пластиночными протезами при полном отсутствии зубов. | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие №1. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов. | | 2 | | | |
| Тема3. Конструирование зубных рядов при различных соотношениях беззубых челюстей. | Содержание учебной информации. Значение протетической плоскости. Правила подбора искусственных зубов согласно триаде Нельсона. Анатомические ориентиры челюстей и ориентиры прикусного шаблона для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов. Постановка искусственных зубов в окклюдаторе при различных соотношениях беззубых челюстей по стеклу и по сферической поверхности. Создание сагиттальных и трансверзальных кривых. Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. | | | | | 2-3 |
| | Лекция №3. Конструирование зубных рядов при различных соотношениях беззубых челюстей. | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 2. Методики постановки искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей . | | 2 | | | |
| | Полные съёмные протезы при ортогнатическом соотношении челюстей (14/14) Практическое занятие № 1. Получение моделей верхней и нижней челюстей по анатомическим оттискам. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 2. Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть из разных материалов. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 3. Изготовление индивидуальной ложки на нижнюю челюсть из разных материалов. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 4. Получение рабочих моделей челюстей. Подготовка моделей к работе. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 5. Изготовление восковых прикусных шаблонов. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 6. Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Установка стекла. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 7. Подбор и постановка искусственных | | | | | |
| | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|-----|
| | зубов по Васильеву на верхнюю челюсть. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 8. Завершение постановки. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 9. Постановка искусственных зубов по Васильеву на нижнюю челюсть. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 10. Предварительная моделировка восковых базисов. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 11(1). Окончательная моделировка воскового базиса на верхнюю челюсть | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 12(2). Окончательная моделировка воскового базиса на нижнюю челюсть. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 13(3). Замена восковых базисов на пластмассовые. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 14(4). Обработка полных съёмных протезов(14/14). | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 15(5). Полировка полных съёмных протезов(14/14). Сдача. | | | 6 | | |
| | Полные съёмные протезы при прогеническом соотношении челюстей (12/14) | | | | | |
| | Практическое занятие № 16(6). Получение рабочих моделей челюстей. Подготовка моделей к работе. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 17(7). Изготовление восковых прикусных шаблонов. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 18(8). Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Установка стекла. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 19(9). Подбор и постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть при прогении. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 20(10). Завершение постановки. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 21(11). Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть при прогении. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 22(12). Предварительная моделировка восковых базисов. | | | 6 | | |
| Тема 4. Ортопедическое лечение съёмными пластинчатыми протезами | Содержание учебной информации. Понятие двухслойного базиса, показания к изготовлению протезов с эластичной подкладкой (двухслойных базисов), их преимущества и | | | | | 2-3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|--|---|---|---|---|---|
| с двухслойным базисом. Перебазировка полных съёмных протезов. | недостатки. Конструкционные материалы, применяемые для изготовления двухслойных базисов. Техника изготовления съёмного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис). Методики нанесения эластичной подкладки. | | | | | |
| | Лекция № 4(1). Технология изготовления полных съёмных протезов с двухслойным базисом. Перебазировка полных съёмных протезов | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 3. Двухслойные базисы: показания к применению, преимущества, конструкционные материалы. Методики нанесения эластичной пластмассы. | | 2 | | | |
| | Семинарское занятие № 4. Методы перебазировки пластиночных протезов. | | 2 | | | |
| | Полные съёмные протезы при прогнатическом соотношении челюстей (14/12) Практическое занятие № 23(13). Получение моделей верхней и нижней челюстей по анатомическим оттискам. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 24(14). Изготовление индивидуальных ложек. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 25(15). Получение рабочих моделей челюстей. Подготовка моделей к работе. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 26(16). Изготовление восковых прикусных шаблонов. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 27(17). Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Установка стекла. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 28(18). Подбор и постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть на приточке и на искусственной десне. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 29(19). Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 30(20). Предварительная моделировка восковых базисов. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 31(21). Окончательная моделировка восковых базисов. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 32(22). Замена восковых базисов на пластмассовые с армировкой на верхнюю и мягкой подкладкой на нижнюю челюсти. | | | 6 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|---|---|---------------|-----|
| | Практическое занятие № 33(23). Обработка полных съёмных протезов(14/12). | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 34(24). Полировка полных съёмных протезов (14/12). | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 35(25). Сдача и коллегиальный разбор выполненных работ. | | | 6 | | |
| Тема 5. Методы упрочнения акриловых базисов. | Содержание учебной информации. Недостатки протезов с пластмассовым базисом, причины их частых поломок. Методики упрочнения пластмассовых базисов путём армирования арамидной и кварцевой сеткой и с помощью литых конструкций. Преимущества и недостатки данных методик. | | | | | 1-2 |
| | Лекция № 5(2). Методы упрочнения акриловых базисов. | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 5. Характеристика методов упрочнения акриловых базисов. | | 2 | | | |
| Тема 6. Съёмные протезы с металлическим и комбинированным базисом. Гальваностегия и гальванопластика в технологии съёмных протезов. | Содержание учебной информации. Недостатки базисов из акриловых пластмасс. Показания к применению металлических базисов, их преимущества. Особенности конструирования металлических и комбинированных базисов при полном отсутствии зубов. Технологии металлических базисов, конструкционные материалы. Электролитическая металлизация поверхности пластмассового базиса.. Изготовление металлического базиса гальванопластическим методом, его преимущества. | | | | | 2-3 |
| | Лекция № 6(3). Съёмные протезы с металлическим и комбинированным базисом. Гальваностегия и гальванопластика в технологии съёмных протезов. | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 6. Особенности конструирования протезов с металлическим базисом. Методика металлизации базисов. | | 2 | | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02. «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Выполнение курсовых работ по одной из тем. 1. Методы фиксации полных съёмных протезов. 2. Конструирование базисов полных съёмных протезов. | | | | | 117 20 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|----|-------------|-----|-----|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - отливка моделей по функциональным слепкам - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; - постановка искусственных зубов; - предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов; Подготовка рабочего места. Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Оформление отчетно-учетной документации. | | | | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Проведение починки съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Изготовление съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом. Проведение починки съёмных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов. | | | 72 (2 нед.) | | | 3 |
| Всего по ПМ: 864 часа | | 30 | 30 | 516 | 288 | |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных лабораторий технологии изготовления съёмных пластиночных протезов, гипсовочной, полимеризационной, полировочной.

Оборудование лаборатории технологии изготовления съёмных пластиночных протезов и оснащение рабочих мест:

Мебель

- классная доска
- стол зуботехнический преподавателя
- стул преподавателя
- стол письменный преподавателя
- стул преподавателя
- стол зуботехнический
- стул со спинкой
- медицинский шкаф с учебно-наглядными пособиями
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточном этапе изучения.
- сейф
- стол для оборудования

Аппаратура, приборы и оборудование

- горелки газовые (спиртовые)
- электропаяльники
- артикулятор
- параллелолометр
- бормашина техническая
- микроmotor
- весы настольные лабораторные
- пила для гипса
- холодильник
- чайник электрический

Зуботехнический инструментарий

- держатель для шлифмашин
- держатель кювет
- кювета зуботехническая большая
- бюгель
- ложка оттискная
- наконечник для бормашины
- насадка для наждачного камня
- шпатель зуботехнический
- нож для гипса
- скальпель остроконечный (глазной)
- окклюдатор
- пинцет зуботехнический
- чашка резиновая (колба)

- шпатель
- шабер, штихель
- щипцы крампонные
- щипцы круглогубцы
- щипцы клювовидные
- очки защитные
- молоток слесарный 1-2 кг

Расходные материалы и приспособления

- боры разные
- бумагодержатель
- воск базисный
- воск бюгельный 03
- воск липкий
- гипс медицинский
- гипс высокопрочный
- головки абразивные
- дискодержатель
- диски сепарационные металлические
- зубы пластмассовые
- зубы фарфоровые
- заготовки кламмеров
- круги шлифовальные для бормашин
- круги эластичные для бормашин
- круги шлифовальные для шлифмашин
- круги эластичные для шлифмашин
- лак разделительный
- масса дублирующая
- паста полировочная
- пластмасса базисная
- пластмасса эластичная
- пластмасса самотвердеющая
- полотно наждачное
- порошок полировочный
- альгинатный оттискной материал
- силиконовый оттискной материал
- фильц конический
- фильц колесовидный
- фреза карборундовая
- проволока ортодонтическая
- щётки полировочные ворсяные
- щётки полировочные нитяные

Медицинская документация

- бланк заказа на зуботехнические работы
- рабочий лист техника
- карточка учёта зуботехнических материалов

- нормы расхода материалов и инструментов на единицу изделия
- нормативная документация по учёту прекурсоров

Учебно-наглядные пособия

- стенд «Этапы изготовления частичного съёмного пластиночного протеза»
- стенд «Виды частичных съёмных пластиночных протезов»
- стенд «Этапы изготовления полного съёмного пластиночного протеза»
- стенд «Постановка искусственных зубов в полных съёмных протезах при различных видах прикуса
- готовые частичные съёмные протезы
- готовые полные съёмные протезы
- модели пластмассовые с интактными зубными рядами
- модели пластмассовые с дефектами зубных рядов в соответствии с заданиями рабочей программы
- модели пластмассовые при полном отсутствии зубов
- эталоны определения центральной окклюзии челюстей, проверки конструкций к сдаче

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Оборудование гипсовочной лаборатории и оснащение рабочих мест:

Мебель

- гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса

- бункер или дозатор для порошка гипса

- накопитель отходов гипса

Аппаратура, приборы и оборудование

- пресс для выдавливания гипса из кювет
- пресс для кювет зуботехнический
- станок для обрезки гипсовых моделей
- вибростол

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом

Оборудование полимеризационной лаборатории и оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
- шкаф для хранения кювет, бюгелей
- шкаф для хранения материалов

Аппаратура, приборы и оборудование

- плита (газовая, электрическая)
- пресс для кювет

- гидрополимеризатор
- зонты вентиляционные, вытяжные

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Оборудование полировочной лаборатории и оснащение рабочих мест:

Аппаратура, приборы и оборудование

- полировочный станок
- шлифовальные машины (моторы)
- пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Технические средства обучения:

- телевизор
- видеомагнитофон
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики на базе стоматологических поликлиник города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., А.Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: учебн. для студ.- 7-е изд., доп. и испр. – М.:МЕДпресс-информ, 2014, - 512 с.: ил.
2. Арутюнов С.Д.[и др.]; под ред. М.М. Расулова. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 384с.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2016, - 432 с.
4. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед.колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 464с.
5. Трезубов В.Н., Мишнёв Л.М., Незнанова Н. Ю., Фищев С.Б. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебн. для мед. вузов и колледжей / Под ред. Проф. В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит, 2015.- 367 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. Ортопедическая стоматология: учебн. для студ. – 4-е изд., перераб. и доп.- М., «Медицина», 1990, 464 с., ил.
2. Жулев Е.Н. Конструирование съемного протеза с металлическим базисом [Текст]: учеб. пособие.- Н.Новгород: НГМА, 1998.-34 с.

3. Калинина Н.В., Загорский В.А. Протезирование при полной потере зубов.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина. 1990.-224 с.: ил.
4. Копейкин. В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии - М.: Триада-Х, 2004.- 496с.
5. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. Учебно-методическое пособие. М.:АНМИ, 2002 – 460 с.

Интернет-источники:

1. www.ortodent.ru.
2. www.stom.ru.
3. www.dental site.ru
4. www.rusdent.com
5. www.zubtech.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля **Изготовление съёмных пластиночных протезов** производится в соответствии с учебным планом по специальности 060106 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка) и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

– междисциплинарных курсов

1. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

2. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

– учебной практики

– производственной практики.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности».

Изучение теоретического материала проводится в целой группе.

При проведении лабораторно-практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Лабораторно-практические занятия проводятся в специально оборудованных зуботехнических лабораториях колледжа и ортопедических отделений базовых стоматологических поликлиник.

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения семинарских и практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.

- Результатом освоения междисциплинарного курса «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» является промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта и комплексный экзамен, междисциплинарного курса «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» – комплексный экзамен.
- Результатом освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев. Оценка усвоения профессиональных компетенций проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсовых работ разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Примерные темы курсовых работ:

1. Методы фиксации частичных съёмных пластиночных протезов.
2. Конструкционные материалы в технологии съёмных протезов.
3. Постановка искусственных зубов в частичных съёмных протезах.
4. Ортопедическое лечение при одиночно стоящих зубах.
5. Металлические базисы в технологии съёмных протезов.
6. Термопласты в технологии съёмных протезов.
7. Современные технологии изготовления базисов съёмных протезов.
8. Ошибки при изготовлении съёмных пластиночных протезов.
9. Методы фиксации полных съёмных протезов.
10. Конструирование базисов полных съёмных протезов.
11. Методики постановки искусственных зубов в полных съёмных протезах.
12. Вопросы эстетики и фонетики при конструировании съёмных протезов.
13. Биофункциональный метод изготовления полных съёмных протезов.
14. Двухслойные базисы в технологии полных съёмных протезов.
15. Современные конструкционные материалы в технологии съёмных протезов.
16. Методы упрочнения акриловых базисов.
17. Проблемы протезирования полными съёмными протезами.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Порядок организации и выполнения курсовой работы регламентирован локальным актом «Положение о курсовой работе», утверждённым приказом директора № 7 от 14.01.2016.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по междисциплинарному курсу, учебной практике.

Учебная практика осуществляется на базе колледжа концентрированно.

Производственная практика осуществляется на базе СП концентрированно после окончания изучения МДК в составе ПМ.

Учебная практика осуществляется на базе колледжа под руководством непосредственного руководителя от колледжа, производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от СП.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- контролирует оформление дневников практики;
- составляет характеристику на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка стоматологических поликлиник, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам, разделам и всем видам учебной и производственной практик.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: среднее специальное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля и высшее образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители практики: зубные техники ортопедических отделений СП.

Общие руководители практики: заведующие производством зуботехнических лабораторий ортопедических отделений СП.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. | Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Умение оценивать качество выполненной работы. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. | – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий), на учебной и производственной практиках; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов | Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Умение оценивать качество выполненной работы. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. | – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий), на учебной и производственной практиках; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов. | Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда. Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов. Умение оценивать качество выполненной работы. | – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий), на учебной и производственной практиках; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |

| | | |
|--|---|---|
| П.К. 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы. | <p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат - протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий), на учебной и производственной практиках; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
|--|---|---|

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> – объясняет социальную значимость профессии зубного техника; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам; – имеет положительные отзывы с производственной практики. | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Показатели внеаудиторной работы.</p> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> – рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности. | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях | <p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Наблюдение за студентом</p> |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на | <ul style="list-style-type: none"> – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; | <p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и во процессе внеаудиторной деятельности.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной</p> |

| | | |
|---|---|--|
| него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. | производственной практиках. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение работать с электронной документацией | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением; – вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; – соблюдает правила этики и деонтологии; – владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы; – имеет положительные отзывы с производственной практики. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках. Результаты анкетирования других студентов и работодателей. Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики. |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках. Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики. Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и | – участвует в учебно-исследовательской работе; – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных об- | Проверка и оценка портфолио студента. |

| | | |
|---|--|--|
| осуществлять повышение своей квалификации. | <p>пественных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в конкурсах профессионального мастерства. | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; – мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий. | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Оценка руководителей практики.</p> |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | <ul style="list-style-type: none"> – понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей. | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | <ul style="list-style-type: none"> – бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; – соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; – соблюдает принципы этики и деонтологии; – демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> |
| ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях | <ul style="list-style-type: none"> – рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении заданий на практических занятиях по первой медицинской помощи.</p> |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> – готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); – знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; – знает и соблюдает правила техники | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | безопасности при выполнении профессиональных задач. | |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практике.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> |

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая
Профессиональный модуль «Изготовление съёмных пластиночных протезов»
Междисциплинарный курс «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»**

Курс – 1

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1 | Основы ортопедического лечения частичными съёмными пластиночными протезами | 2 |
| 2 | Виды частичных съёмных пластиночных протезов, их свойства и конструктивные особенности | 2 |
| 3 | Технология изготовления частичных съёмных протезов с пластмассовым базисом. Постановка искусственных зубов в частичных съёмных протезах | 2 |
| 4 | Протезирование при одиночно стоящих зубах | 2 |
| 5 | Причины поломки и методы починки съёмных пластиночных протезов | 2 |
| Всего | | 10 |

Перечень семинарских занятий

| № | Наименование темы семинарского занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1 | Требования к съёмным пластиночным протезам, их свойства, характеристика конструктивных элементов | 2 |
| 2 | Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов с пластмассовых базисом | 2 |
| 3 | Виды и основные правила постановки искусственных зубов в частичных съёмных протезах | 2 |
| 4 | Технология протезов с телескопической системой фиксации | 2 |
| 5 | Технология починки съёмных пластиночных протезов | 2 |
| Всего | | 10 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. часов |
|--|--|---------------------|
| 1 | Организация зуботехнического производства. Техника безопасности и охрана труда в технологии съёмных протезов | 6 |
| Частичный съёмный протез (8/0 + 2 кл) | | |
| 2 | Получение моделей верхней челюсти по слепкам из разных материалов | 6 |
| 3 | Получение моделей нижней челюсти по слепкам из разных материалов | 6 |
| 4 | Получение рабочей модели верхней челюсти | 6 |
| 5 | Получение вспомогательной модели нижней челюсти | 6 |
| 6 | Подготовка моделей к работе. Изготовление прикусного шаблона | 6 |
| 7 | Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии | 6 |
| 8 | Изгибание кламмеров. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком | 6 |
| 9 | Подбор и постановка искусственных зубов | 6 |
| 10 | Завершение постановки | 6 |
| 11 | Предварительная моделировка воскового базиса | 6 |

| | | |
|--------------|--|------------|
| 12 | Окончательная моделировка воскового базиса | 6 |
| 13 | Замена воскового базиса на пластмассовый | 6 |
| 14 | Обработка частичного съёмного протеза (8/0 +2 кл). | 6 |
| 15 | Полировка частичного съёмного протеза (8/0 +2 кл). Сдача | 6 |
| | Частичный съёмный протез (0/10 +2 кл) | |
| 16 | Получение рабочей модели нижней челюсти | 6 |
| 17 | Получение вспомогательной модели верхней челюсти | 6 |
| 18 | Подготовка моделей к работе. Изготовление прикусного шаблона | 6 |
| 19 | Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии | 6 |
| 20 | Изгибание кламмеров. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком | 6 |
| 21 | Подбор и постановка искусственных зубов | 6 |
| 22 | Завершение постановки | 6 |
| 23 | Предварительная моделировка воскового базиса | 6 |
| 24 | Окончательная моделировка воскового базиса | 6 |
| 25 | Замена воскового базиса на пластмассовый | 6 |
| 26 | Отделка частичного съёмного протеза (0/10 +2 кл). Сдача | 6 |
| 27 | Частичный съёмный протез (13/0 +1 тел. коронка) | |
| | Изготовление телескопической коронки | 6 |
| 28 | Изготовление телескопической коронки | 6 |
| 29 | Получение рабочей и вспомогательной моделей челюстей | 6 |
| 30 | Изготовление удерживающего элемента | 6 |
| 31 | Подготовка моделей к работе. Изготовление прикусного шаблона | 6 |
| 32 | Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии | 6 |
| 33 | Подбор и постановка искусственных зубов во фронтальном участке | 6 |
| 34 | Подбор и постановка искусственных зубов в боковом участке | 6 |
| 35 | Предварительная моделировка воскового базиса | 6 |
| 36 | Окончательная моделировка воскового базиса | 6 |
| 37 | Замена воскового базиса на пластмассовый | 6 |
| 38 | Отделка частичного съёмного протеза. (13/0 +1 тел. коронка). Сдача | 6 |
| 39 | Починка пластиночного протеза при трещинах и линейных переломах | 6 |
| 40 | Починка пластиночного протеза с добавлением зуба и заменой кламмера | 6 |
| 41 | Дифференцированный зачёт. | 2 |
| | Коллегиальный разбор выполненных работ | 4 |
| Всего | | 246 |
| Итого | | 266 |

Зав. отделением по специальности

Т.Г.Борицкая

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая
Профессиональный модуль «Изготовление съёмных пластиночных протезов»
Междисциплинарный курс «Технология изготовления съёмных пластиночных
протезов при частичном отсутствии зубов»
Курс – 2**

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1 | Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы) | 2 |
| 2 | Ортопедическое лечение частичными съёмными протезами с металлическим базисом | 2 |
| 3 | Современные технологии изготовления съёмных пластиночных протезов | 2 |
| 4 | Ошибки, приводящие к браку съёмных пластиночных протезов | 2 |
| Всего | | 8 |

Перечень семинарских занятий

| № | Наименование темы семинарского занятия | Колич. часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1 | Методики непосредственного протезирования | 2 |
| 2 | Показания к применению и технология металлических базисов | 2 |
| 3 | Особенности современных технологий изготовления съёмных пластиночных протезов | 2 |
| 4 | Оценка качества съёмного пластиночного протеза | 2 |
| Всего | | 8 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1 | Получение моделей для иммедиат-протеза | 6 |
| 2 | Изготовление прикусного шаблона, заливка моделей в окклюдатор | 6 |
| 3 | Постановка искусственных зубов, окончательная моделировка воскового базиса | 6 |
| 4 | Замена воскового базиса на пластмассовый | 6 |
| 5 | Отделка готового иммедиат-протеза. Сдача | 6 |
| 6 | Изготовление дублированных рабочих моделей челюстей | 6 |
| 7 | Изготовление воскового базиса и постановка искусственных зубов | 6 |
| 8 | Моделировка воскового базиса с зубодесневыми кламперами | 6 |
| 9 | Замена воскового базиса на пластмассовый | 6 |
| 10 | Отделка готового протеза. Сдача | 6 |
| Всего | | 60 |
| Итого | | 76 |

Зав. отделением по специальности

Т.Г.Борицкая

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая
Профессиональный модуль «Изготовление съёмных пластиночных протезов»
Междисциплинарный курс «Технология изготовления съёмных пластиночных
протезов при полном отсутствии зубов»**

Курс – 1

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1 | Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов | 2 |
| 2 | Ортопедическое лечение съёмными пластиночными протезами при полном отсутствии зубов | 2 |
| 3 | Конструирование зубных рядов при различных соотношениях беззубых челюстей | 2 |
| Всего | | 6 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1 | Полные съёмные протезы при ортогнатическом соотношении челюстей (14/14) Получение моделей верхней и нижней челюстей по анатомическим оттискам | 6 |
| 2 | Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть из разных материалов | 6 |
| 3 | Изготовление индивидуальной ложки на нижнюю челюсть из разных материалов | 6 |
| 4 | Получение рабочих моделей челюстей. Подготовка моделей к работе | 6 |
| 5 | Изготовление восковых прикусных шаблонов | 6 |
| 6 | Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Установка стекла | 6 |
| 7 | Подбор и постановка искусственных зубов по Васильеву на верхнюю челюсть | 6 |
| 8 | Завершение постановки | 6 |
| 9 | Постановка искусственных зубов по Васильеву на нижнюю челюсть | 6 |
| 10 | Предварительная моделировка восковых базисов | 6 |
| Всего | | 60 |
| Итого | | 66 |

Зав. отделением по специальности

Т.Г.Борицкая

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая
Профессиональный модуль «Изготовление съёмных пластиночных протезов»
Междисциплинарный курс «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов»
Курс – 2**

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1 | Ортопедическое лечение съёмными пластиночными протезами с двухслойным базисом. Перебазировка полных съёмных протезов | 2 |
| 2 | Методы упрочнения акриловых базисов | 2 |
| 3 | Съёмные протезы с металлическим и комбинированным базисом. Гальваностегия и гальванопластика в технологии съёмных протезов | 2 |
| Всего | | 6 |

Перечень семинарских занятий

| № | Наименование темы семинарского занятия | Колич. часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1 | Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов | 2 |
| 2 | Методики постановки искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей | 2 |
| 3 | Двухслойные базисы: показания к применению, преимущества, конструкционные материалы. Методики нанесения эластичной пластмассы | 2 |
| 4 | Методы перебазировки пластиночных протезов | 2 |
| 5 | Характеристика методов упрочнения акриловых базисов | 2 |
| 6 | Особенности конструирования протезов с металлическим базисом. Методика металлизации базисов | 2 |
| Всего | | 12 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. часов |
|--|--|---------------------|
| 1 | Окончательная моделировка воскового базиса на верхнюю челюсть | 6 |
| 2 | Окончательная моделировка воскового базиса на нижнюю челюсть | 6 |
| 3 | Замена восковых базисов на пластмассовые | 6 |
| 4 | Обработка полных съёмных протезов(14/14) | 6 |
| 5 | Полировка полных съёмных протезов(14/14) | 6 |
| Полные съёмные протезы при прогеническом соотношении челюстей (12/14) | | |
| 6 | Получение рабочих моделей челюстей. Подготовка моделей к работе | 6 |
| 7 | Изготовление восковых прикусных шаблонов | 6 |
| 8 | Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Установка стекла | 6 |
| 9 | Подбор и постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть при прогении | 6 |
| 10 | Завершение постановки | 6 |
| 11 | Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть при прогении | 6 |
| 12 | Предварительная моделировка восковых базисов | 6 |

| | | |
|----|--|------------|
| | Полные съёмные протезы при прогнатическом соотношении челюстей (14/12) | |
| 13 | Получение моделей верхней и нижней челюстей по анатомическим оттискам | 6 |
| 14 | Изготовление индивидуальных ложек | 6 |
| 15 | Получение рабочих моделей челюстей. Подготовка моделей к работе | 6 |
| 16 | Изготовление восковых прикусных шаблонов | 6 |
| 17 | Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Установка стекла | 6 |
| 18 | Подбор и постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть на приточке и на искусственной десне | 6 |
| 19 | Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть | 6 |
| 20 | Предварительная моделировка восковых базисов | 6 |
| 21 | Окончательная моделировка восковых базисов | 6 |
| 22 | Замена восковых базисов на пластмассовые с армировкой на верхнюю и мягкой подкладкой на нижнюю челюсти | 6 |
| 23 | Обработка полных съёмных протезов(14/12) | 6 |
| 24 | Полировка полных съёмных протезов (14\12) | 6 |
| 25 | Сдача и коллегиальный разбор выполненных работ | 6 |
| | Всего | 150 |
| | Итого | 168 |

Зав. отделением по специальности

Т.Г. Борицкая