

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Иностранный (английский) язык*

*Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(базовая подготовка)  
очная форма обучения*

Учебный план  
2021 – 2024

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 3  
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.  
Председатель ЦМК  
А. Ю. Ефименко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 31.02.05 Стоматология  
ортопедическая (базовая подготовка),  
утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.  
№ 972

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Л. Н. Михайлова



Составители Н. В. Семенова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты Г. Г. Борицкая – заведующая отделением по специальностям Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Иностранный (английский) язык***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре** **программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный (английский) язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла федерального компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины –** **требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- 1200-1400 лексических единиц

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (сословарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у будущего зубного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

### **1.3.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 232 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе лекции семинарские занятия практические занятия	Не предусмотрено Не предусмотрено 198
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
- выполнение домашней работы	14
- выполнение проектов	8
- создание мультимедийной презентации по теме	10
- выполнение заданий в рабочей тетради	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				16	4	
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография». Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных					2
	Практическое занятие № 1. Моя биография. Имя Существительное.			2		
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом». Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений.					2
	Практическое занятие № 2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.			2		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашней работы: составить рассказ по теме «Моя семья»					
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода					

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
	<p>иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города.</p> <p>Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни тольяттинцев, промышленности, окружающей среде.</p> <p>Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.</p> <p>Практическое занятие № 3. Мой родной город. Местоимение.</p>			2		2
Тема 1.4. Достопримечательности города.оборот there is / there are.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города».</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.</p> <p>Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.</p> <p>Изучение оборота there is / there are.</p>					3
	Практическое занятие № 4. Достопримечательности города.оборот there is / there are.			2		
	Создание мультимедийной презентации по теме «Достопримечательности города».				2	
Тема 1.5. Медицинский колледж.оборот there is / there are.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж».</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже.</p> <p>Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.</p> <p>Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.</p>					2
	Практическое занятие № 5. Медицинский колледж.оборот there is / there are.			2		
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности сту-</p>					2



1	2	3	4	5	6	7
	дентов, экзаменах, практике. Изучение степеней сравнения прилагательных.					
	Практическое занятие № 6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.			2		
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное			2		
Тема 1.8. Моя будущая профессия – зубной техник. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – зубной техник». Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Изучение глагола to be в настоящем времени.					2
	Практическое занятие № 8. Моя будущая профессия – зубной техник. Глагол to be в настоящем времени.			2		
Раздел 2. Анатомия человека.				26	4	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 9. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.			2		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашней работы: выучить лексику по теме «Анатомическое строение тела человека»				4	
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела». Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени.					2
	Практическое занятие № 10. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.			2		
Тема 2.3. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в прошедшем времени	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 11. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в прошедшем времени			2		
Тема 2.4. Виды мышц и тканей. Глагол to be в будущем времени	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей». Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. Изучение глагола to be в будущем времени (ситуации употребления, формы глагола).					2
	Практическое занятие № 12. Виды мышц и тканей. Глагол to be в будущем времени.			2		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2.5. Кровь и её элементы. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Употребление глагола to be в будущем времени					2
	Практическое занятие № 13. Кровь и её элементы. Глагол to be в будущем времени.			2		
Тема 2.6. Состав крови. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови». Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Изучение глагола to have в настоящем времени.					2
	Практическое занятие № 14. Состав крови. Глагол to have в настоящем времени.			2		
Тема 2.7. Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система». Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. Употребление глагола to have в настоящем времени в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 15. Сердечнососудистая система. Глагол to have в настоящем времени.			2		
Тема 2.8. Сердце. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. Изучение глагола to have в прошедшем времени.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 16. Сердце. Глагол to have в прошедшем времени.			2		
Тема 2.9. Дыхательная система. Глагол to have в прошедшем времени	Содержание учебной информации: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Употребление глагола to have в прошедшем времени в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 17. Дыхательная система. Глагол to have в прошедшем времени			2		
Тема 2.10. Лёгкие. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Изучение глагола to have в будущем времени.					2
	Практическое занятие № 18. Лёгкие. Глагол to have в будущем времени.			2		
Тема 2.11. Пищеварительная система. Глагол to have в будущем времени	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. Употребление глагола to have в будущем времени.					2
	Практическое занятие № 19. Пищеварительная система. Глагол to have в будущем времени.			2		
Тема 2.12. Органы пищеварительной системы. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы». Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. Употребление глагола to have в разных временах.					
	Практическое занятие № 20. Органы пищеварительной системы. Глагол to have в разных временах.			2		
Тема 2.13. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». Обобщение знаний по темам раздела «Анатомия человека».					3
	Практическое занятие № 21. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.			2		
Раздел 3. История медицины				4	4	
Тема 3.1. История медицины в стоматологии. The Present Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					2
	Практическое занятие № 22. История медицины в стоматологии. The Present Simple Tense.			2		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Времена группы Simple»				2	
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в развитие стоматологии. The Present Simple Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ученые-медики и их вклад в развитие стоматологии». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых – медиках в стоматологии.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Беседа о жизни ученых-медиков. Употребление The Present Simple Tense.					
	Практическое занятие № 23. Ученые-медики и их вклад в развитие стоматологии. The Present Simple Tense.			2		
	Самостоятельная работа студентов Создание мультимедийной презентации по теме «Ученые-медики и их вклад в развитие стоматологии».				2	
Раздел 4. Медицинские учреждения				28	1	
Тема 4.1. Здорово- охранение в Рос- сийской Федера- ции. The Present Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровоохранение в Российской Федерации». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Изучение The Present Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 24. Здоровоохранение в Российской Федерации. The Present Continuous Tense.			2		
Тема 4.2. Стома- тологическая служба. The Pre- sent Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматологическая служба в Российской Федерации». Составление устного высказывания о стоматологической службе. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					2
	Практическое занятие № 25. Стоматологическая служба. The Present Continuous Tense.			2		
Тема 4.3. Стома- тологическая по- ликлиника. The Present Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматологическая поликлиника». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.					
	Практическое занятие № 26. Стоматологическая поликлиника. The Present Continuous Tense.			2		
Тема 4.4. Работа администратора в стоматологической поликлинике. The Present Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа администратора в стоматологической поликлинике» Лексический минимум, необходимый для устного высказывания об обязанностях администратора в стоматологической поликлинике. Устное высказывание о деятельности администратора в поликлинике. Изучение The Present Perfect Tense.					2
	Практическое занятие № 27. Работа администратора в стоматологической поликлинике. The Present Perfect Tense.			2		
Тема 4.5. Деятельность врача и медсестры в стоматологической поликлинике. The Present Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в стоматологической поликлинике» Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в стоматологической поликлинике. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					2
	Практическое занятие № 28. Деятельность врача и медсестры в стоматологической поликлинике. The Present Perfect Tense.			2		
Тема 4.6. Сбор анамнеза. The Present Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза». Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о процессе сбора анамнеза. Употребление The Present Perfect Tense.					2
	Практическое занятие № 29. Сбор анамнеза. The Present Perfect Tense.			2		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашней работы: заполнить анамнез.				1	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 4.7. Осмотр полости рта пациента. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр полости рта пациента». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра полости рта пациента. Изучение The Present Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 30. Осмотр полости рта пациента. The Present Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 4.8. Общие симптомы. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний полости рта, выявление общих симптомов заболеваний. Изучение The Present Perfect Continuous Tense					2
	Практическое занятие № 31. Общие симптомы. The Present Perfect Continuous Tense			2		
Тема 4.9. Аптека. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Употребление The Present Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 32. Аптека. The Present Perfect Continuous Tense			2		
4.10. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектах лекарственных препаратов. Изучение The Past Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 33. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense			2		



1	2	3	4	5	6	7
4.11. Антибиотики. The Past Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Антибиотики». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектах антибиотиков. Составление устного высказывания об антибиотиках. Изучение The Past Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 34. Антибиотики. The Past Simple Tense.			2		
Тема 4.12. Лекарственные растения. The Past Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные растения». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах сбора, сушки и хранения лекарственных растений. Составление устного высказывания о лекарственных растениях. Употребление The Past Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 35. Лекарственные растения. The Past Simple Tense.			2		
4.13. Хранение лекарственных препаратов. The Past Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Хранение лекарственных препаратов». Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о правилах хранения лекарств. Составление устного высказывания о правилах хранения лекарств. Употребление The Past Simple Tense					2
	Практическое занятие № 36. Хранение лекарственных препаратов. The Past Simple Tense			2		
Тема 4.14. Обобщающее занятие по темам раздела «Медицинские учреждения»	Содержание учебной информации: Лексический минимум, необходимый для устного высказывания об обязанностях администратора, действиях врача и медсестры в стоматологической поликлинике. Лексический минимум, необходимый для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Медицин-					3

1	2	3	4	5	6	7
	ские учреждения» Обобщение знаний по темам раздела «Медицинские учреждения»					
	Практическое занятие № 37. Обобщающее занятие по темам раздела «Медицинские учреждения».			2		
Раздел 5. Микробиология				6		
Тема 5.1. Микробиология. Бактерии. The Past Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология». «Бактерии». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии, бактериях, их видах. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					2
	Практическое занятие № 38. Микробиология. Бактерии. The Past Continuous Tense.			2		
Тема 5.2. Вирусы. The Past Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов. Составление устного высказывания о вирусах. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 39. Вирусы. The Past Continuous Tense.			2		
Тема 5.3. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов: «История медицины», «Медицинские учреждения», «Микробиология».	Содержание учебной информации. Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины», «Медицинские учреждения», «Микробиология».					3
	Практическое занятие № 40. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины», «Медицинские учреждения», «Микробиология».			2		
Раздел 6. Здоро-				12	2	

1	2	3	4	5	6	7
вый образ жизни						
Тема 6.1. Имму- ная система. The Past Perfect Tense	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).</p> <p>Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.</p> <p>Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</p>					2
	Практическое занятие № 41(1). Иммунная система. The Past Perfect Tense			2		
Тема 6.2. Здоро- вый образ жизни. The Past Perfect Tense	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правилах хорошего здоровья.</p> <p>Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.</p> <p>Изучение The Past Perfect Tense.</p>					2
	Практическое занятие № 42(2). Здоровый образ жизни. The Past Perfect Tense			2		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Выполнение проекта по теме «Здоровый образ жизни»</p>				2	
Тема 6.3. Диета. Значение диеты для здорового че- ловека. The Past Perfect Tense.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета».</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода ино- язычных текстов о правильном питании и диете.</p> <p>Составление устного высказывания о правильном питании человека.</p> <p>Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.</p>					2
	Практическое занятие № 43(3). Диета. Значение диеты для здорового человека. The Past Perfect Tense.			2		
Тема 6.4 Диета. Питание больного человека The Past	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета».</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода ино-</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
Perfect Continuous Tense	язычных текстов о значении диеты для больного человека. Составление устного высказывания о питании больного человека. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).					
	Практическое занятие № 44(4). Диета. Питание больного человека The Past Perfect Continuous Tense			2		
Тема 6.5. Витамины. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о пользе витаминов. Составление устного высказывания о витаминах. Употребление The Past Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 45(5). . Витамины. The Past Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 6.6. Обобщающее занятие по темам раздела «Здоровый образ жизни».	Содержание учебной информации. Обобщение знаний по темам раздела «Здоровый образ жизни».					3
	Практическое занятие № 46(6). Обобщающее занятие по темам раздела «Здоровый образ жизни».			2		
Раздел 7. Болезни				16	2	
Тема 7.1. Грипп. The Future Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе Изучение The Future Simple Tense					2
	Практическое занятие № 47(7). Грипп. The Future Simple Tense.			2		
Тема 7.2. Пневмония. The Future Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о пневмонии.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Изучение The Future Simple Tense					
	Практическое занятие № 48(8). Пневмония. The Future Simple Tense.			2		
Тема 7.3. Туберкулёз. The Future Simple Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о туберкулёзе. Употребление The Future Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 49(9). Туберкулёз. The Future Simple Tense			2		
Тема 7.4. Детские болезни. The Future Continuous Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о детских болезнях. Изучение The Future Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 50(10). Детские болезни. The Future Continuous Tense			2		
Тема 7.5. Рак. The Future Continuous Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак» Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о раке. Изучение The Future Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 51(11). Рак. The Future Continuous Tense.			2		
Тема 7.6. Аппендицит. The Future Continuous Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, ле-					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>чении, профилактике. Составление устного высказывания об аппендиците. Употребление The Future Continuous Tense.</p> <p>Практическое занятие № 52(12). Аппендицит. The Future Continuous Tense</p>			2		
Тема 7.7. Гастрит. The Future Continuous Tense	<p>Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гастрите. Употребление The Future Continuous Tense</p> <p>Практическое занятие № 53(13). Гастрит. The Future Continuous Tense</p>			2		2
	Самостоятельная работа студентов Создание мультимедийной презентации по темам раздела «Болезни»				2	
	<p>Содержание учебной информации. Лексико-грамматический материал по темам раздела «Болезни». Составление устного высказывания по темам «Болезни» Обобщение знаний по темам раздела «Болезни»</p> <p>Практическое занятие № 54(14). Обобщающее занятие по темам раздела «Болезни».</p>			2		
Раздел 8. Первая медицинская помощь				24	2	
Тема 8.1. Первая помощь. The Future Perfect Tense	<p>Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая помощь». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о первой помощи (техника выполнения действий при оказании первой помощи пострадавшему). Изучение The Future Perfect Tense</p> <p>Практическое занятие № 55(15). Первая помощь. The Future Perfect Tense.</p>			2		2
Тема 8.2. Ушиб.	Содержание учебной информации.					2

1	2	3	4	5	6	7
The Future Perfect Tense	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, о способах оказания первой помощи при ушибах. Изучение The Future Perfect Tense.					
	Практическое занятие № 56 (16). Ушиб. The Future Perfect Tense.			2		
Тема 8.3. Кровотечение. The Future Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровотечение». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме «Кровотечение» Составление устного высказывания по теме «Кровотечение». Употребление The Future Perfect Tense.					2
	Практическое занятие № 57(17). Кровотечение. The Future Perfect Tense.			2		
Тема 8.4. Обморок. The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. Изучение The Future Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 58(18). Обморок. The Future Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 8.5. Шок . The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Шок». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о шоке, о способах оказания первой помощи при шоке. Составление устного высказывания по теме «Шок». Изучение The Future Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 59(19). Шок. The Future Perfect Continuous Tense.			2		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 8.6. Отравление. The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Употребление The Future Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 60(20). Отравление. The Future Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 8.7. Раны. Модальные глаголы can/could.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение модальных глаголов can/could.					2
	Практическое занятие № 61(21). Раны. Модальные глаголы can/could.			2		
Тема 8.8. Инфицированные раны. Модальные глаголы can/could.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инфицированные раны». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфицированных ранах, их видах, способах оказания первой помощи. Изучение модальных глаголов can/could.					2
	Практическое занятие № 62(22). Инфицированные раны. Модальные глаголы can/could.			2		
Тема 8.9. Переломы. Модальные глаголы can/could.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. Употребление модальных глаголов can/could.					2
	Практическое занятие № 63(23). Переломы. Модальные глаголы can/could.			2		
Тема 8.10. Ожоги.	Содержание учебной информации.					2



1	2	3	4	5	6	7
Модальный глагол must.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ожоги». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ожогах, их видах, о способах оказания первой помощи при ожогах. Изучение модального глагола must					
	Практическое занятие № 64(24). Ожоги. Модальный глагол must.			2		
Тема 8.11. Солнечный удар. Модальный глагол must.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Солнечный удар». Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме «Солнечный удар». Составление устного высказывания по теме «Солнечный удар». Употребление модального глагола must.					2
	Практическое занятие № 65(25). Солнечный удар. Модальный глагол must.			2		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение проекта по темам раздела «Первая медицинская помощь»				2	
Тема 8.12. Обобщающее занятие по темам раздела «Первая медицинская помощь».	Содержание учебной информации. Лексико-грамматический материал по темам раздела «Первая медицинская помощь». Обобщение знаний по темам раздела «Первая медицинская помощь».					3
	Практическое занятие № 66(26). Обобщающее занятие по темам раздела «Первая медицинская помощь».			2		
Раздел 9. Проблемы современного человечества				6	2	
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальный глагол have to.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека. Изучение Модального глагола have to.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 67(27). Курение и его воздействие на человека. Модальный глагол have to.			2		
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальный глагол have to.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека. Изучение модального глагола have to.					2
	Практическое занятие № 68(28). Наркомания и ее воздействие на организм. Модальный глагол have to.			2		
Тема 9.3. СПИД. Модальный глагол have to.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе. Употребление модального глагола have to.					2
	Практическое занятие № 69(29). СПИД. Модальный глагол have to.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Создание мультимедийной презентации по темам раздела «Проблемы современного человечества»				2	
Раздел 10. Структура зубов.				8	2	
Тема 10.1. Структура зуба. Модальные глаголы may/might.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматический материал по теме «Структура зуба». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Составление устного высказывания о строении зуба. Изучение модальных глаголов may/might.					2
	Практическое занятие № 70(30). Структура зуба. Модальные глаголы may/might.			2		
Тема 10.2. Ротовая полость. Модальные глаголы may/might.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ротовая полость». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и пере-					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>вода профессионально ориентированных текстов об анатомии зубов, окклюзий, функции зубов.</p> <p>Изучение модальных глаголов may/might.</p>					
	<p>Практическое занятие № 71(31).</p> <p>Ротовая полость. Модальные глаголы may/might.</p>			2		
Тема 10.3. Молочные зубы. Модальные глаголы may/might.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Молочные зубы».</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.</p> <p>Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи.</p>					2
	Практическое занятие № 72(32). Молочные зубы. Модальные глаголы may/might.			2		
Тема 10.3. Постоянные зубы. Модальные глаголы should/ought.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Постоянные зубы».</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.</p> <p>Употребление модальных глаголов should/ought в устной и письменной речи.</p>					
	Практическое занятие № 73(33). Постоянные зубы. Модальные глаголы should/ought.			2		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Выполнение домашней работы: выучить правила употребления модальных глаголов should/ought, may/might и составить предложения с ними.</p>				2	
Раздел 11. Болезни зубов.				8	2	
Тема 11.1. Кариес. Модальные глаголы should/ought.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кариес».</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах кариеса, его признаках, лечении, профилактике.</p> <p>Составление устного высказывания по теме «Кариес».</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	Изучение модальных глаголов should/ought.					
	Практическое занятие № 74(34). Карлес. Модальные глаголы should/ought.			2		
Тема 11.2 Пульпит. Модальные глаголы should/ought.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пульпит». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах пульпита, его симптомах, лечении и профилактике. Составление устного высказывания по теме «Пульпит». Изучение модальных глаголов should/ought.					2
	Практическое занятие № 75(35). Пульпит. Модальные глаголы should/ought.			2		
Тема 11.3. Периодонтит: острый и хронический. Модальные глаголы should/ ought.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Периодонтит: острый, хронический». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о периодонтите, его симптомах, лечении, профилактике. Составление устного высказывания по теме. Употребление модальных глаголов should/ought.					2
	Практическое занятие № 76(36). Периодонтит: острый и хронический. Модальные глаголы should/ ought.			2		
Тема 11.4. Профилактика зубных болезней. Модальные глаголы should/ ought.	Содержание учебного информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профилактика зубных болезней». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактике зубных болезней. Употребление модальных глаголов should/ought.					2
	Практическое занятие № 77(37). Профилактика зубных болезней. Модальные глаголы should/ ought.			2		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение проекта «Болезни зубов»				2	
Раздел 12.Болезни десен.				6		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 12.1. Пародонтоз. Повелительное наклонение.	Содержание учебного информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пародонтоз». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о факторах риска возникновения пародонтоза, их лечение. Изучение повелительного наклонения.					2
	Практическое занятие № 78(38). Пародонтоз. Повелительное наклонение.			2		
Тема 12.2. Типы пародонтоза. Лечение пародонтоза. Повелительное наклонение.	Содержание учебного информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Типы пародонтоза», «Лечение пародонтоза». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о типах пародонтоза, причинах возникновения, лечении. Употребление повелительного наклонения.					2
	Практическое занятие № 79 (39). Типы пародонтоза. Лечение пародонтоза. Повелительное наклонение.			2		
Тема 12.3. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов: «Структура зубов», «Болезни зубов», «Болезни десен».	Содержание учебного информации. Лексико-грамматический материал по темам разделов: «Структура зубов», «Болезни зубов», «Болезни десен».					3
	Практическое занятие № 80(40). Систематизация и обобщение знаний по темам разделов: «Структура зубов», «Болезни зубов», «Болезни десен».			2		
Раздел 13. Подготовка полости зуба к реставрации				10	1	
Тема 13.1. Классификация кариеса. Страдательный залог.	Содержание учебного информации. Изучение лексико-грамматический материал по теме «Классификация кариеса». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о классификации кариеса.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Составление устного высказывания по теме. Изучение страдательного залога					
	Практическое занятие № 81(1). Классификация кариеса. Страдательный залог.			2		
Тема 13.2. Этапы подготовки полости зуба к реставрации. Страдательный залог.	Содержание учебного информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Этапы подготовки полости зуба к реставрации». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о последовательности подготовки полости зуба к реставрации. Изучение страдательного залога.					2
	Практическое занятие № 82(2). Этапы подготовки полости зуба к реставрации. Страдательный залог.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашней работы: выучить наизусть правила образования страдательного залога, составить предложения в страдательном залоге.				1	
Тема 13.3. Наконечники, используемые в стоматологической реставрации. Страдательный залог.	Содержание учебного информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наконечники, используемые в стоматологической реставрации». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах наконечников, используемых в реставрации зуба. Изучение страдательного залога.					2
	Практическое занятие № 83(3). Наконечники, используемые в стоматологической реставрации. Страдательный залог.			2		
Тема 13.4. Рентгенограммы. Страдательный залог.	Содержание учебного информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рентгенограммы». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о рентгенограммах, используемых в стоматологии. Употребление страдательного залога.					2
	Практическое занятие № 84(4). Рентгенограммы. Страдательный залог.			2		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 13.5. Принципы цветовой кодировки. Страдательный залог.	Содержание учебного информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Принципы цветовой кодировки». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах цветовой кодировки. Употребление страдательного залога.					2
	Практическое занятие № 85(5). Принципы цветовой кодировки. Страдательный залог.			2		
Раздел 14. Материаловедение.				14	2	
Тема 14.1. Амальгама. Герундий.	Содержание учебного информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Амальгама». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Составление устного высказывания по теме. Изучение герундия.					2
	Практическое занятие № 86(6). Амальгама. Герундий.			2		
Тема 14.2. Композитный материал. Герундий.	Содержание учебного информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Композитный материал». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о композитном материале, его составе. Составление устного высказывания по теме. Изучение герундия.					2
	Практическое занятие № 87(7). Композитный материал. Герундий.			2		
Тема 14.3. Стеклоиномерный цемент. Герундий.	Содержание учебного информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стеклоиномерный цемент». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о применении стеклоиномерного цемента. Составление устного высказывания по теме.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Употребление герундия.					
	Практическое занятие № 88(8). Стеклоиномерный цемент. Герундий.			2		
Тема 14.4. Фарфор. Инфинитив.	Содержание учебного информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фарфор». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о применении фарфора. Составление устного высказывания по теме. Изучение инфинитива (функции и употребление).					2
	Практическое занятие № 89(9). Фарфор. Инфинитив.			2		
Тема 14.5. Гуттаперча. Инфинитив.	Содержание учебного информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гуттаперча». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современном стоматологическом материале, гуттаперча, его применении, преимуществах и недостатках. Составление устного высказывания по теме. Изучение инфинитива (функции и употребление).					2
	Практическое занятие № 90(10). Гуттаперча. Инфинитив.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашней работы: выучить наизусть функции и употребление инфинитива и герундия, составить предложения с инфинитивом и герундием.				2	
Тема 14.6. Виды оттискового материала. Инфинитив.	Содержание учебного информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды оттискового материала». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о разных видах оттискового материала, методики его приготовления и использования, его преимуществах и недостатках. Употребление инфинитива (функции и употребление).					2
	Практическое занятие № 91(11). Виды оттискового материала. Инфинитив.			2		



1	2	3	4	5	6	7
Тема 14.7. Обобщающее занятие по темам разделов: «Подготовка полости зуба к реставрации», «Материаловедение».	Содержание учебного информации. Лексико-грамматический материал по темам разделов: «Подготовка полости зуба к реставрации», «Материаловедение». Обобщение знаний по темам разделов: «Подготовка полости зуба к реставрации», «Материаловедение».					3
	Практическое занятие № 92(12). Обобщающее занятие по темам разделов: «Подготовка полости зуба к реставрации», «Материаловедение».			2		
Раздел 15. Страноведение				14	6	
Тема 15.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Изучение Participle I.					2
	Практическое занятие № 93(13). Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение проекта по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».				2	
Тема 15.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. Изучение Participle I.					2
	Практическое занятие № 94(14). Лондон – столица Великобритании. Participle I			2		
	Выполнение домашней работы: выучить наизусть функции и употребление Participle I, составить предложения с причастием настоящего времени.				2	
Тема 15.3. Соеди-	Содержание учебной информации.					2

1	2	3	4	5	6	7
ненные Штаты Америки. Participle I	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки» Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки Употребление Participle I в устной и письменной речи.					
	Практическое занятие № 95(15). Соединенные Штаты Америки. Participle I			2		
	Самостоятельная работа студентов. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенные Штаты Америки».				2	
Тема 15.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык. Изучение Participle II.					2
	Практическое занятие № 96(16). Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II			2		
Тема 15.5. Медицинское (стоматологическое) образование в Великобритании и США. Participle II	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском (стоматологическом) образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. Participle I					2
	Практическое занятие № 97 (17). Медицинское (стоматологическое) образование в Великобритании и США. Participle II			2		
Тема 15.6. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык					2

1	2	3	4	5	6	7
	Употребление Participle II в устной и письменной речи.					
	Практическое занятие № 98(18). Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II			2		
Тема 15.7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	Содержание учебной информации. Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный (английский) язык»					3
	Практическое занятие № 99 (19). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.			2		
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
<b>Всего: 232 часа из них</b>				198	34	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного (английского) языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкорованная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.: ил.
2. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.: ил.
3. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. Сред.проф. Учеб. Заведений / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 160 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2010. – 229 с.
2. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2010. – 336 с.
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2010. – 544 с.
4. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2012. – 608 с.
5. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2010. – 320 с.
6. Мухина В.В. Английский язык для студентов стоматологов / В.В.Мухина. – Москва: АСТ. Астрель – 2010.
7. Овсянникова Е. Английский для стоматологов. – Москва, 2011.

8. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2010 г. – 158 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении проверочных работ, решении заданий в тестовой форме, а также выполнении обучающимися индивидуальных заданий, защиты проектов, мультимедийной презентации, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка демонстрации студентом практических умений. Выполнение домашней работы Решение индивидуальных контрольных заданий. Защита проектов, мультимедийных презентаций и их обсуждение. Оценка на дифференцированном зачете
Усвоенные знания - 1200-1400 лексических единиц - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Решение заданий в тестовой форме. Анализ и оценка результатов выполнения домашней работы. Оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Экспертная оценка знаний на практических занятиях. Оценка на дифференцированном зачете.

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ -20\_\_ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая  
Дисциплина «Иностранный (английский) язык»**

**Курс – 1**

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Моя биография. Имя существительное.	2
2.	Моя семья. Мой дом. Местоимение.	2
3.	Мой родной город. Местоимение.	2
4.	Достопримечательности города.оборот there is/ there are.	2
5	Медицинский колледж.оборот there is/ there are.	2
6	Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	2
7	Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	2
8	Моя будущая профессия – зубной техник. Глагол to be в настоящем времени.	2
9	Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	2
10	Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	2
11	Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в прошедшем времени.	2
12	Виды мышц и тканей. Глагол to be в будущем времени.	2
13	Кровь и её элементы. Глагол to be в будущем времени.	2
14	Состав крови. Глагол to have в настоящем времени.	2
15	Сердечнососудистая система. Глагол to have в настоящем времени.	2
16	Сердце. Глагол to have в прошедшем времени .	2
17	Дыхательная система. Глагол to have в прошедшем времени.	2
18	Лёгкие. Глагол to have в будущем времени.	2
19	Пищеварительная система. Глагол to have в будущем времени.	2
20	Органы пищеварительной системы. Глагол to have в разных временах.	2
21	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.	2
22	История медицины в стоматологии. The Present Simple Tense.	2
23	Ученые-медики и их вклад в развитие стоматологии. The Present Simple Tense.	2
24	Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Continuous Tense.	2
25	Стоматологическая служба. The Present Continuous Tense.	2
26	Стоматологическая поликлиника. The Present Continuous Tense.	2
27	Работа администратора в стоматологической поликлинике. The Present Perfect Tense.	2
28	Деятельность врача и медсестры в стоматологической поликлинике. The Present Perfect Tense.	2
29	Сбор анамнеза. The Present Perfect Tense.	2
30	Осмотр полости рта пациента. The Present Perfect Continuous Tense.	2
31	Общие симптомы. The Present Perfect Continuous Tense.	2
32	Аптека. The Present Perfect Continuous Tense.	2
33	Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	2
34	Антибиотики. The Past Simple Tense.	2
35	Лекарственные растения. The Past Simple Tense.	2
36	Хранение лекарственных препаратов. The Past Simple Tense.	2
37	Обобщающее занятие по темам раздела «Медицинские учреждения».	2
38	Микробиология. Бактерии. The Past Continuous Tense.	2
39	Вирусы. The Past Continuous Tense.	2
40	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины», «Медицинские учреждения», «Микробиология».	2
	<b>Всего</b>	<b>80</b>

Заведующая отделением  
по специальностям Стоматология ортопедическая,  
Стоматология профилактическая

Т.Г. Борицкая

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ -20\_\_ учебный год  
Специальность Стоматология ортопедическая  
Дисциплина «Иностранный (английский) язык»  
Курс – 2**

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1	Иммунная система. The Past Perfect Tense.	2
2	Здоровый образ жизни. The Past Perfect Tense.	2
3	Диета. Значение диеты для здорового человека. The Past Perfect Tense.	2
4	Диета. Питание больного человека. The Past Perfect Continuous Tense.	2
5	Витамины. The Past Perfect Continuous Tense.	2
6	Обобщающее занятие по темам раздела «Здоровый образ жизни».	2
7	Грипп. The Future Simple Tense.	2
8	Пневмония. The Future Simple Tense.	2
9	Туберкулез. The Future Simple Tense.	2
10	Детские болезни. The Future Continuous Tense.	2
11	Рак. The Future Continuous Tense.	2
12	Аппендицит. The Future Continuous Tense.	2
13	Гастрит. The Future Continuous Tense.	2
14	Обобщающее занятие по темам раздела «Болезни».	2
15	Первая помощь. The Future Perfect Tense.	2
16	Ушиб. The Future Perfect Tense.	2
17	Кровотечение. The Future Perfect Tense.	2
18	Обморок. The Future Perfect Continuous Tense.	2
19	Шок. The Future Perfect Continuous Tense.	2
20	Отравление. The Future Perfect Continuous Tense.	2
21	Раны. Модальные глаголы can/could.	2
22	Инфицированные раны. Модальные глаголы can/could.	2
23	Переломы. Модальные глаголы can/could.	2
24	Ожоги. Модальный глагол must.	2
25	Солнечный удар. Модальный глагол must.	2
26	Обобщающее занятие по темам раздела «Первая медицинская помощь».	2
27	Курение и его воздействие на человека. Модальный глагол have to.	2
28	Наркомания и ее воздействие на организм. Модальный глагол have to.	2
29	СПИД. Модальный глагол have to.	2
30	Структура зуба. Модальные глаголы may/might.	2
31	Ротовая полость. Модальные глаголы may/might.	2
32	Молочные зубы. Модальные глаголы may/might.	2
33	Постоянные зубы. Модальные глаголы should/ought.	2
34	Кариес. Модальные глаголы should/ought.	2
35	Пульпит. Модальные глаголы should/ought.	2
36	Периодонтит: острый и хронический. Модальные глаголы should/ ought.	2
37	Профилактика зубных болезней. Модальные глаголы should/ ought.	2
38	Пародонтоз. Повелительное наклонение.	2
39	Типы пародонтоза. Лечение пародонтоза. Повелительное наклонение.	2
40	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «Структура зубов», «Болезни зубов», «Болезни десен».	2
	<b>Всего</b>	<b>80</b>

Заведующая отделением  
по специальностям Стоматология ортопедическая,  
Стоматология профилактическая

Т.Г. Борицкая

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_-20\_\_учебный год  
Специальность Стоматология ортопедическая  
Дисциплина «Иностранный (английский) язык»  
Курс – 3**

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1	Классификация кариеса. Страдательный залог.	2
2	Этапы подготовки полости зуба к реставрации. Страдательный залог.	2
3	Наконечники, используемые в стоматологической реставрации. Страдательный залог	2
4	Рентгенограммы. Страдательный залог.	2
5	Принципы цветовой кодировки. Страдательный залог.	2
6	Амальгама. Герундий.	2
7	Композитный материал. Герундий..	2
8	Стеклоиномерный цемент. Герундий.	2
9	Фарфор. Инфинитив.	2
10	Гуттаперча. Инфинитив.	2
11	Виды оттискового материала. Инфинитив.	2
12	Обобщающее занятие по темам разделов: «Подготовка полости зуба к реставрации», «Материаловедение».	2
13	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I	2
14	Лондон – столица Великобритании. Participle I	2
15	Соединенные Штаты Америки. Participle I	2
16	Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	2
17	Медицинское (стоматологическое) образование в Великобритании и США. Participle II	2
18	Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	2
19	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2
	<b>Всего</b>	<b>38</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>198</b>

Заведующая отделением  
по специальностям Стоматология ортопедическая,  
Стоматология профилактическая

Т.Г. Борицкая