

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Безопасность жизнедеятельности*

*Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(базовая подготовка)  
очная форма обучения*

Учебный план  
2021-2024

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.  
Председатель ЦМК  
88 М.Ф.Ермилова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 31.02.05 Стоматология  
ортопедическая (базовая подготовка),  
утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.  
№ 972

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Л. Н. Михайлова



Составитель

Е.В.Леваева – преподаватель высшей категории

Рецензенты

Т.Г.Борицкая – заведующий отделением по специальностям  
Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая.

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Безопасность жизнедеятельности***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла федерального компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у будущего зубного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины у будущего зубного техника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

### **1.3.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством совре-

менных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	
лекции	18
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	54
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе	
– составление конспектов	7
– заполнение таблиц	7
– написание рефератов	7
– работа с литературой (справочниками, словарями, и т. п.)	7
– работа с учебником	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в предмет. Потенциальные опасности. основы военной службы		6		12	6	
Тема 1.1. Введение в предмет.	Содержание учебной информации Понятие о дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», её определение, история развития, цели и задачи. Понятие «чрезвычайная ситуация», классификация чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.					1
	Лекция № 1. Введение в предмет	2				
Тема 1.2. Потенциальные опасности.	Содержание учебной информации Определение понятия «Потенциальная опасность» и «Потенциальная вредность». Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.					1
	Лекция № 2. Потенциальные опасности.	2				



1	2	3	4	5	6	7
Тема 1.3. Служба гражданской обороны. Основы военной службы.	Содержание учебной информации Определение понятия «Гражданская оборона», история возникновения службы, основные формирования службы, родственные специальности СПО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Основы военной службы и обороны государства, организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальности СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.					1
	Лекция № 3. Служба гражданской обороны. Основы военной службы.	2				
	Практическое занятие № 1. Введение. Потенциальные опасности.	2		6		
	Практическое занятие № 2. Потенциальные опасности. Служба ГО. Основы военной службы.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Составление конспекта по военно-учётным специальностям, заполнение таблицы «Основные виды вооружения и военной техники», написание рефератов по темам «Воинская обязанность», «Состав вооруженных сил», «Медслужба в войсках»				6	
Раздел 2. Понятие о пожарах и радиационных авариях. Средства защиты.		6				

Тема 2.1. Средства защиты. противогазы, самоспасатели), кожи (комплекты одежды),	Содержание учебной информации Коллективные средства защиты: убежища, противорадиационные укрытия, щели – определение, устройство, правила поведения. Методы вывода населения: эвакуация, рассредоточение, отселение. Индивидуальные средства защиты: органов дыхания (маски, респираторы), медицинские (аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).					1
	Лекция № 4. Средства защиты.	2				
Тема 2.2. Пожары.	Содержание учебной информации Понятие о горении, виды. Понятие о пожаре – виды пожаров, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Термические ожоги и ожоговая болезнь – определение, диагностика, оказание первой медицинской помощи.					2
	Лекция № 5. Пожары.	2				
Тема 2.3. Радиационные аварии.	Содержание учебной информации. Понятие о радиационной аварии, виды аварий. Нормы радиационной безопасности при работе с ионизирующим излучением. Эффекты облучения, их патогенез. Острая лучевая болезнь и лучевые ожоги, оказание первой медицинской помощи.					2
	Лекция № 6. Радиационные аварии.	2				
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		6		42	30	
Тема 3.1. Химические аварии.	Содержание учебной информации. Определение понятия химическая авария, АХОВ, классификация АХОВ. Особенности действия АХОВ при химических авариях и физико-химические свойства их. Понятие химический очаг, особенности возникновения и его виды.					2
	Лекция № 7. Химические аварии.	2				
Тема 3.2. Отравления.	Содержание учебной информации. Общие принципы оказания медицинской помощи при отравлениях: методы хирургической и терапевтической детоксикации. Общая характеристика, патогенез, клиника и медицинская помощь при					2

	отравлениях веществами нервно-паралитического, общеядовитого, кожно-резорбтивного, некротического, раздражающего, психотомиметического и удушающего действия.					
	Лекция № 8. Отравления.	2				
	Практическое занятие № 3 Отравление веществами нервно-паралитического, общеядовитого и кожно-резорбтивного действия.			6		
	Практическое занятие № 4 Отравление веществами некротического, раздражающего, удушающего и психотомиметического действия.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Составление таблицы по видам отравляющих веществ, основным симптомам, антидотам и ПМП, написание рефератов по темам: «Отравление хлором», «Отравление аммиаком», «Отравление ФОС».				5	
Тема 3.3. ПМП при термических поражениях	Содержание учебной информации. Виды термических поражений: ожоги, отморожения, перегревание, переохлаждение. Виды и классификация ожогов, патогенез и клиника по периодам ожоговой болезни. Методы определения глубины и площади ожогов. Первая медицинская помощь и лечение ожогов. Виды отморожений по степеням, ПМП. Клиника и ПМП перегревания. Клиника и ПМП переохлаждения.					2
	Практическое занятие № 5 ПМП при термических поражениях.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Составить сравнительную таблицу термических поражений, где сравнить симптомы поражений от воздействия высоких и низких температур, выписать из литературных источников и составить сообщение на тему «Современные методы лечения ожогов».				5	
Тема 3.4. ПМП при радиационных поражениях.	Содержание учебной информации. Общая характеристика видов ионизирующего излучения. Нормы радиационной безопасности при работе с ионизирующим излучением. Эффекты облучения, их патогенез. Острая лучевая болезнь и лучевые ожоги, оказание первой медицинской помощи. Состав и применение аптечки индивидуальной.					2
	Практическое занятие № 6 ПМП при радиационных поражениях.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Составить графологическую структуру патогенеза лучевых поражений. Составить таблицу норм радиационной безопасности с				5	

	учетом разных видов доз.					
Тема 3.5. ПМП при ранах и кровотечениях.	Содержание учебной информации. Определение понятия рана, её признаки. Классификация ранений по характеру нанесения. Оказание ПМП при ранениях. Определение понятия кровотечение, виды кровотечений по виду крови и отношению к внешней среде. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Понятие о геморрагическом шоке: патогенез, клиника, ПМП.					2
	Практическое занятие № 7 ПМП при ранах и кровотечениях.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Из учебника выписать в виде конспекта понятие о ранах и их видах. Составить сравнительную таблицу по видам кровотечений. Зарисовать на силуэте человека точки прижатия артерий.				5	
Тема № 3.6. ПМП при механических травмах.	Содержание учебной информации. Определение понятий: ушиб, вывих, перелом. Их виды и классификация. Клиника и ПМП при ушибах. Клиника, абсолютные и относительные признаки вывихов, ПМП. Клиника, абсолютные и относительные признаки переломов, ПМП. Понятие о травматическом шоке, его патогенез, клиника, ПМП. Виды черепно-мозговых травм, клиника, ПМП. Понятие об иммобилизации.					2
	Практическое занятие № 8 ПМП при механических травмах.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Составить конспект из информации в учебнике по основным симптомам черепно-мозговых травм и ПМП. Составить таблицу по ушибам, переломам и вывихам, где указать специфичные симптомы и особенности ПМП.				5	
Тема № 3.7. ПМП при неотложных состояниях.	Содержание учебной информации. Клиника неотложных состояний и оказание ПМП: электротравма, обморок, коллапс, стенокардия, инфаркт миокарда, почечная и печеночная колика, гипо- и гипергликемия, эпилептический припадок, терминальные состояния.					2
	Лекция № 9 Неотложные состояния.	2				
	Практическое занятие № 9 ПМП при неотложных состояниях.			6		
	Самостоятельная работа. Написание рефератов на одну из предложенных тем: «Клиника и ПМП при неотложных состояниях»				5	

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены					
<b>Всего: 108</b> часов, из них	18		54	36	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета

- Таблицы:
  - Структура ВСМК и МСГО
  - Сортировочный госпиталь
  - Спецобработка
  - Методы обеззараживания
  - Сердечно-легочная реанимация
  - Искусственная вентиляция легких
  - Непрямой массаж сердца
  - Средства индивидуальной защиты
  - Аптечка индивидуальная
  - Медицинские средства защиты
  - ПМП при ожогах
  - ПМП при кровотечениях
  - ПМП при переломах
  - Классификация переломов
  - ПМП при ранениях
  - Уход за больными
  - Методы дезинфекции и дезинсекции
- Наглядные пособия, муляжи, фантомы и аппаратура:
  - Фантом для СЛР «Resque Anna»
  - Фантом для ИВЛ
  - Фантом для НМС
  - Дефибриллятор
  - Противогазы фильтрующие
  - Аптечки индивидуальные
  - Индивидуальные противохимические пакеты
  - Пакеты перевязочные индивидуальные
  - Лямка носилочная
  - Носилки санитарные
  - Сумки медицинские фельдшерские
  - Прибор химической разведки ПХР-МВ

- Лямка носилочная
- Аппарат КИП

Технические средства обучения:

– видеофильмы:

- Медицина катастроф
- Ожоги
- Остановка дыхания
- Потеря пульса
- Удушье
- Первичная остановка сердца
- Переломы
- Раны, кровотечения
- Тепловой и солнечный удары
- Поражение электротоком и молнией
- Отравление угарным газом
- Поражения глаз
- Острые отравления
- Утопление
- Грозные силы природы

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2014г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. «Хирургия» Учебник. Медицина. 1990г.
2. Бубнов В.Г., Бубнова В.Н. «Основы медицинских знаний». Учебное пособие. Медицина спасения. Москва, 1997г.
3. Вишневский А.А., Наметов В.Н. «Военно - полевая хирургия» Медицина, 1975г.
4. Галкин В.А. «Внутренние болезни с основами патологии и уход за больными». Учебник. Москва. Медицина 1982г.
5. Заликина Л.С., «Общий уход за больными». Пособие. Медицина 1984г.

6. Латчук В.Н. с соавт. «Безопасность жизнедеятельности». Сборник документов. ДИК, Москва, 1998г.
7. Мурашко В.В., Фапинский Л.С. «Учебник по подготовке младших медсестер по уходу за больными».
8. Мусалатов Х.А. «Медицинская помощь при катастрофах». Учебник Медицина 1994г.
9. Рябочкин В.И., Назаренко Г.И. «Медицина катастроф». Учебник 1996г.
10. Хабреев Р.У. «Актуальные вопросы медицины экстремальных состояний». Методическое пособие, ГИДУВ г. Казань, 1992г.
11. Яфаев Р.Х. «Эпидемиология». Учебник Медицина, 1990г.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.63.mchs.gov.ru/>
3. <http://www.adm.samara.ru/>
4. <http://gims-samara.ru/>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решении заданий в тестовой форме, защиты реферата, выполнении индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной</li> </ul>	<p>Оценка демонстрации студентом практических умений.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Защита рефератов и их обсуждение.</p>



<p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Оценка и обсуждение ответов при фронтальном и индивидуальном опросе. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Обсуждение графологической структуры темы</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая (базовая подготовка) (ФГОС СПО)**

**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

**Курс – 3, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Введение в предмет	2
2.	Потенциальные опасности	2
3.	Служба гражданской обороны. Основы военной службы	2
4.	Средства защиты	2
5.	Пожары	2
6.	Радиационные аварии	2
7.	Химические аварии	2
8.	Отравления	2
9.	Неотложные состояния	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Введение. Потенциальные опасности.	6
2.	Служба ГО. Основы военной службы.	6
3.	Отравление веществами нервно-паралитического, общедовитого и кожно-резорбтивного действия.	6
4.	Отравление веществами некротического, раздражающего, удушающего и психотомиметического действия.	6
5.	ПМП при термических поражениях.	6
6.	ПМП при радиационных поражениях.	6
7.	ПМП при ранах и кровотечениях.	6
8.	ПМП при механических травмах.	6
9.	ПМП при неотложных состояниях.	6
<b>Всего</b>		<b>54</b>

Заведующий отделением

Т.Г.Борицкая.