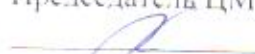


**Рабочая программа
учебной дисциплины**


Экономика организации

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(базовая подготовка)
очная форма обучения**

**Учебный план
2021-2024**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 9 от 11.05 20д1 г.
Председатель ЦМК
 Г.А.Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.05 Стоматология
ортопедическая (базовая подготовка),
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.
№ 972

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л. Н. Михайлова



Составитель: Васильева А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории
Борицкая Т.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты: Халястова Э.А. – к.э.н., заведующий физиотерапевтическим отделением
ГБУЗ СО «ТГКБ №1»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.03. «Экономика организации» относится к дисциплинам математического и общего естественно-научного учебного цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

В результате освоения дисциплины у будущего зубного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

1.3.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	20
семинарские занятия	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа студентов (всего)	18
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	2
- составление конспектов	2
- проведение экономических расчетов, решение ситуационных задач	4
- заполнение таблиц, составление схем	2
- подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
- работа с литературой экономического характера	6
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уро- вень освое- ния
		Теория		Лабора- торно- практи- ческие занятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лекции	Семи- нары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Организация хозяйства		8	4	2	7	
Тема 1.1. Основные типы организации хозяйства	Содержание учебной информации. Понятие экономической системы. Традиционная система. Командная, рыночная и смешанная экономики. Рынок как экономическая система. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Частная собственность - социально-экономическая основа рыночного хозяйства, материальная основа свободного предпринимательства. Организационно-правовые формы организаций. Современное состояние и перспективы развития отрас- ли.					2
	Лекция № 1. Типы экономических систем.	2				
	Лекция № 2. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной эко- номике.	2				
	Семинарское занятие № 1. Основные типы организации хозяйства.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение таблиц, составление схем. Составление конспектов по тексту. Подготовка рефератов, сообщений, докладов.				3	
Тема 1.2. Принципы по- строения органи- зации	Содержание учебной информации. Определение организации. Медицинская организация – специфический хозяйствующий субъект. Пошаговое построение организации: выбор вида деятельности, выбор организационно-правовой формы, анализ экономиче- ских ресурсов организации, выбор плательщика медицинской услуги, оценка экономической оптимизации организации, оценка предполагаемых					3

	результатов деятельности, экономического успеха. Материально-техни-					
1	2	3	4	5	6	7
	ческая база организации. Экономические ресурсы организации: материальные, трудовые и финансовые. Особенности их использования.					
	Лекция № 3. Основные принципы построения экономической системы организации.	2				
	Лекция № 4. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации.	2				
	Семинарское занятие № 2. Принципы построения организации.		2			
	Практическое занятие № 1. Показатели материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач. Проведение экономических расчетов. Подготовка рефератов, сообщений, докладов. Заполнение таблиц, составление схем.				4	
Раздел 2. Микроэкономика		12	2	4	10	
Тема 2.1. Эффективное управление организацией	Содержание учебной информации. Организационно-технологические факторы производства: организация, технология, информация. Основные средства.оборотные средства. Организация производственного процесса. Предпринимательские и управленческие способности человека. Методы эффективного управления активами организации. Производственные возможности организации. Ресурсы организации. Проблема выбора и границы производственных возможностей. Факторы производства. Издержки производства (постоянные, переменные, общие). Доход. Прибыль. Чистая прибыль. Рентабельность производства. Способы экономии ресурсов организации. Основные материало-сберегающие и энергосберегающие технологии.					3
	Лекция № 5. Организация производственного процесса.	2				
	Семинарское занятие № 3. Организация производственного процесса.		2			
	Лекция № 6. Методы эффективного управления активами организации.	2				
	Лекция № 7. Способы экономии ресурсов организации.	2				
	Практическое занятие № 2. Расчет основных показателей деятельности			2		

	организации.					
1	2	3	4	5	6	7
	Самостоятельная работа студентов. Проведение экономических расчетов. Решение ситуационных задач. Заполнение таблиц, составление схем. Подготовка, представление и анализ мультимедийных презентаций. Работа с литературой экономического характера				5	
	Лекция № 8. Основные материало- и энергосберегающие технологии.	2				
Тема 2.2. Механизм ценообразования Формы оплаты труда.	Содержание учебной информации. Заработная плата и определяющие ее факторы. Номинальная и реальная заработные платы. Основные формы и системы заработной платы. Современные системы оплаты труда. Регулирование заработной платы. Понятие цены медицинской услуги. Определение себестоимости медицинской услуги. Механизмы и методы формирования цен на платные медицинские услуги. Виды рыночных цен на медицинские услуги. Контроль за ценами на медицинские услуги.					
	Лекция № 9. Механизмы ценообразования на услуги.	2				
	Лекция № 10. Формы оплаты труда.	2				
	Практическое занятие № 3. Методика оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, простоев.			2		
	Практическое занятие № 4. Расчет основных технико-экономических показателей			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка рефератов, сообщений, докладов Проведение экономических расчетов. Заполнение таблиц, составление схем. Работа с литературой экономического характера				6	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 5. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2		
Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена						
Всего 54 часа, из них		20	6	10	18	-

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол и стул преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Книжный шкаф

Учебно-наглядные пособия:

Перечень плакатов:

1. Формы оплаты труда
2. Организационно-правовые формы организаций
3. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы медицинской организации.
4. Механизмы ценообразования на медицинские услуги.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. НАЦИОНАЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО/ под ред. В.И.Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013. – 624с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Под общей редакцией Решетникова А.В. «Экономика здравоохранения», издательский дом «ГЭОТАР-МЕД», 2012 г.
3. Рузавин Г.Н, Москва, издательство «Проект» 2012 г. Экономическая теория

Дополнительные источники:

1. Ананьев Е.А. К вопросу о финансировании здравоохранения в условиях медицинского страхования. «Экономика здравоохранения». Спец.выпуск. 2011 г.
2. Куликов Л.М, Москва, издательство «Финансы и статистика», 2011 г. Основы экономической теории
3. Назаров Г.Ф «Экономика и организация здравоохранения» издательство «ПРОФИ-ИНФОРМ» С-Пб, 2010 г.
4. Трушкина Л.Ю. и др., Ростов-на-Дону, издательство «Феникс», 2004 г. Экономика и управление здравоохранением

Интернет источники:

1. www.Zubtehnic.ru
2. www.Med-help.ru
3. www.Medinfopravo.ru
4. www.pravo.levohevsky.org

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении проверочных, контрольных работ, подготовке рефератов, докладов, сообщений, мультимедийной презентации, а также выполнения обучающимися индивидуальными заданиями.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - определять организационно-правовые формы организаций;	Работа с литературными источниками законодательно-правового характера Решение ситуационных задач
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Проведение экономических расчетов, их анализ Решение ситуационных задач Анализ рабочих ситуаций
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Проведение экономических расчетов, их анализ Анализ рабочих ситуаций Решение ситуационных задач Анализ и оценка задач для самостоятельной работы
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Решение ситуационных задач с необходимым поиском экономической информации Анализ рабочих ситуаций с использованием справочного материала экономического характера
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, простоев.	Заполнение бланков учета рабочего времени, выработок, справок по простоям Анализ рабочих ситуаций
Усвоенные знания - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда.	Индивидуальный, фронтальный и групповой опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Собеседование по основным вопросам темы Оценка рефератов, сообщений, докладов Оценка компьютерных презентаций по заданной теме

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__-20__ учебный год
Специальность: Стоматология ортопедическая (базовая подготовка) (ФГОС СПО)
Дисциплина: «Экономика организации»
Курс 2**

Перечень тем лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол. час
1.	Типы экономических систем	2
2.	Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	2
3.	Основные принципы построения экономической системы организации	2
4.	Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации	2
5.	Организация производственного процесса	2
6.	Методы эффективного управления активами организации	2
7.	Способы экономии ресурсов организации	2
8.	Основные материало- и энергосберегающие технологии	2
9.	Механизмы ценообразования на услуги	2
10.	Формы оплаты труда	2
	Всего	20

Перечень тем семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Кол. час.
1.	Основные типы организации хозяйства	2
2.	Принципы построения организации	2
3.	Организация производственного процесса	2
	Всего	6

Перечень тем практических занятий

№.	Наименование темы практического занятия	Кол. час.
1.	Показатели материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	2
2.	Расчет основных показателей деятельности организации	2
3.	Методика оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, простоев	2
4.	Расчет основных технико-экономических показателей	2
5.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
	Всего	10

	ИТОГО	36
--	--------------	-----------

Заведующий отделением по
специальности Стоматология ортопедическая

Борицкая Т.Г.