

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

История

Специальность 33.02.01. Фармация (базовая подготовка)

Учебный план
2021-2024

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 4
Протокол № 9 от 14.05.2021 г.
Председатель ЦМК
Таболина Е.Н. Таболина

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 33.02.01. Фармация (базовая
подготовка), утверждённого приказом
Министерства образования и науки РФ от 12 мая
2014г № 501

Заместитель директора по учебно-
производственной работе

Л. Н. Михайлова



Составитель	В.В. Квасова – преподаватель высшей квалификационной категории Л.В. Байбакова - преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензенты	Л.В. Байбакова - заведующий отделением по специальности Фармация

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16
5	Распределение учебных часов по формам занятий	17
6	Приложения	18
7	Лист актуализации рабочей программы	21

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у студентов специальности Фармация должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и ка-

чество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 9 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
лекции	32
семинарские занятия	16
практические занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе	
– заполнение таблиц	2
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	1
– составление кроссвордов	1
– работа с учебно-методическими пособиями	2
– работа с методическими рекомендациями	2
– выполнение курсовой работы - не предусмотрено	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень усвое- ния	
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские за- нятия	Само- стоя- тельная работа		
		Лек- ции	Семи- нары				
	Раздел I. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие						
<i>Тема 1.1.</i> Введение. Россия и мир в Новейшее время. Накануне Второй мировой войны.	Содержание учебной информации. Понятие Новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в период 1919 – 1939 годы.					2	
	Лекция № 1. Введение. Россия и мир в Новейшее время.	2					
<i>Тема 1.2.</i> Вторая мировая война. 1939 -1943 гг.	Содержание учебной информации. Начало Второй мировой войны. Особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1943гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Складывание антигитлеровской коалиции. Партизанское движе- ние. Советский тыл в годы войны. Тегеранская конференция.					1	
	Лекция № 2. Вторая мировая война. 1939 -1943 гг.	2					
<i>Тема 1.3.</i> Вторая мировая война. 1944 – 1945 гг.	Содержание учебной информации. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехо- словакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.					1	
	Лекция 3. Вторая мировая война. 1944 – 1945 гг.	2					
	Семинар 1. Вторая мировая война.						2

	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Составить хронологическую таблицу «Основные события Второй мировой войны. 1939-1945 гг.».</p> <p>2. Подготовить мультимедийные презентации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Влияние плана Маршалла на послевоенное развитие Европы» - «Итоги Второй мировой войны» <p>3. Работа с методическими рекомендациями</p>				2	
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.</p> <p>Решение колониального вопроса в ООН.</p>					2
	Лекция № 4. От Лиги наций к ООН.	2				
	Раздел II Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.					
Тема 2.1.. Эпоха «государства благоденствия»	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.</p> <p>Структурный экономический кризис 1970 г. начала 1980 гг.</p> <p>Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг.</p> <p>"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80 гг. XX века</p>				.	2
	Лекция № 5. Эпоха «государства благоденствия»	2				
Тема 2.2. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.</p> <p>Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.</p> <p>Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.</p> <p>Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXIV. Наука и культура в 50-60е годы.</p>					2
	Лекция № 6. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	2				

	Семинарское занятие № 2. Развитие ведущих стран Европы и США с 1950-х по 1990-е годы.		2		1	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовить мультимедийную презентацию проекта «Западная Европа: развитие науки и культуры в 1950-1960 гг.» 2. Составить глоссарий темы «Эпоха «государства благоденствия» 3. Работа с методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы. 4. Подготовить мультимедийные презентации проектов: - «Решение колониального вопроса ООН» - «Система социальной помощи в государствах благоденствия». 5. Составить кроссворд «Неоконсерватизм Великобритании, США в 1970-1990-е годы.					
Тема 2.3.. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.	Содержание учебной информации. Смерть И.В.Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.					1
	Лекция № 7. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.	2				
Тема 2.4. СССР в 70-е начале 80-х гг. XX века. Период «разрядки» меж-	Содержание учебной информации. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70-е начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80-х гг. в СССР. Принятие Конститу-					1

дународной на- пряженности.	ции СССР 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.					
	Лекция № 8. СССР в 70-е начале 80 гг. XX века. Период «разрядки» международной напряжённости.	2				
Тема 2.5. СССР в годы Перестройки.	Содержание учебной информации. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Цели и итоги Перестройки. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.					2
	Лекция № 9. СССР годы Перестройки	2				
Тема 2.6. Распад СССР.	Содержание учебной информации Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Парад суверенитетов. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР					
	Лекция № 10. Распад СССР.	2				
	Семинарское занятие № 3. СССР в послевоенный период. Распад СССР.		2			

	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Составить политический портрет одного из предложенных исторического деятеля (на выбор студента) – Хрущёв Н.С., Л.И.Брежнев, М.С. Горбачёв.</p> <p>3. Подготовить аналитическую сравнительную таблицу «Реформы периода «Оттепели» и Перестройки.</p> <p>2. Подготовить мультимедийную презентацию проектов «Диссидентское движение в СССР в 1970-1980-е годы» «Беловежские соглашения о прекращении существования СССР.</p> <p>4. Подготовить мультимедийную презентацию проекта</p>				1	
<p>Тема 2.7. Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.</p>	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.</p> <p>Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. Принятие символики Европейских Сообществ.</p> <p>Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.</p> <p>Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90 гг XX века</p> <p>Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.</p> <p>Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.</p> <p>Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.</p> <p>Конституционный договор Европейского Союза.</p>					1
	<p>Лекция № 11. Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.</p>	2				
	<p>Семинарское занятие № 4. Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.</p>		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Подготовиться к дебатам по теме «Европейский союз и Россия на современном этапе».</p> <p>2. Подготовить мультимедийные презентации проектов;</p> <p>- «Бархатные революции» в странах Восточной Европы»</p> <p>- «Проблемы Европейского союза на современном этапе»</p>				1	

	Раздел III. Современный мир					
<i>Тема 3.1.</i> Развитие суверенной России в 1990-е годы. Становление политической системы.	Содержание учебной информации. Процесс становления нового конституционного строя в России. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Президент Б.Н.Ельцин.					1
	Лекция № 12. Развитие суверенной России в 1990-е годы.	2				
<i>Тема 3.2.</i> Развитие суверенной России в 1990-е годы. Радикальные экономические реформы.	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Дефолт 1998г. Итоги радикальных экономических реформ.					
<i>Тема 3.3.</i> Россия в 2000-2008 годы.	Содержание учебной информации. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.					1
	Лекция № 13. Россия в 2000 -2008 годы.	2				
	Семинарское занятие № 5. Современная Россия.		2			

	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Подготовить мультимедийные презентации проектов: - «Институты гражданского общества в современной России» - «Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.»</p> <p>2. Подготовить кроссворд «Политическая система суверенной России».</p>				1	
<p><i>Тема 3.4.</i> НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв..</p>	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.</p> <p>Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.</p> <p>Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953 гг., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г.).</p> <p>Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.</p> <p>Определение основных достижений современной цивилизации.</p> <p>Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.</p> <p>Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.</p> <p>Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p>					3
	<p>Лекция № 14. НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков.</p>	2				
	<p>Семинарское занятие № 6.</p> <p>НАТО и военно-политические конфликты XX-XXI вв.</p>		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Заполнить таблицу «Классификация международных организаций»</p> <p>2. Подготовиться к дебатам «Расширение НАТО на Восток: Россия против».</p> <p>3. Подготовить мультимедийные презентации проектов: - «Всеобщая Декларация прав человека»</p>				1	

	- «Достижения современной цивилизации» 3. Работа с методическими рекомендациями.					
<i>Тема 3.5</i> Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебной информации Культура Советского Союза в 70-1991 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др					
	Лекция 15. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	2				
	Семинарское занятие № 7. Мир на рубеже веков 1. Подготовить рефераты: «Культура Советского Союза в 70-1991 гг. и общие условия развития культуры в суверенной России». «Общественно-философская мысль на рубеже веков - XX-XXI» «Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада» «Поп культура и ее влияние на общество» «Роль СМИ в формировании современного общества» «Религия, ее роль и значение в современном обществе»		2		1	
<i>Тема 3.6.</i> Мир на рубеже веков.	Содержание учебной информации Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.					
	Лекция 16. Мир на рубеже веков	2				
Промежуточная аттестация	Семинарское занятие № 8. Дифференцированный зачет.		2			
	Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены					
	Всего: 56 часов, из них	32	16	-	8	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В.Артёмов. Ю.В.Лубченков. История (для всех специальностей СПО). Учебник для сузов. 4-е изд. Издатель - Academia. Серия - Профессиональное образование. 2019. – 258 с.
2. Пётр Смагин. Константин Беликов, Сергей Бережной, Евгений Вдовченнов, Максим Крот, Ольга Рудая, Сергей Самыгин, Владимир Шевелев. История. Учебник. М.: Феникс, 2019. – 496 с.
3. О.Ю.Пленков. Новейшая история. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. В.В.Артёмов. Ю.В.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия (Academia), 2015 – 368 с.
2. В.В.Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах. / В.В. Кириллов. - М.: Эксмо, 2016.
4. Кизевальтер Г. Переломные восьмидесятые в неофициальном советском искусстве. – НЛО, 2014 – 736 с.
5. Крумм. Р. Образ Другого. Страны Балтии и Советский Союз перед Второй мировой войной. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2012 - 206с.

Интернет-источники:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>

4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

5. <http://student.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, при решении заданий в тестовой форме, в ходе защиты реферата и мультимедийной презентации, при выполнении домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Оценка выполнения задания в форме тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.). 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Содержание и назначение важнейших пра-	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка мультимедийной презентации. Оценка результатов устных ответов. Оценка выполнения сравнительных и аналитических таблиц, кроссворда. Оценка результатов выполнения творческих заданий, мультимедийных презентаций. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, мультимедийных презентаций. Оценка результатов устных ответов. Оценка выполнения сравнительной таблицы по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов устных ответов Оценка мультимедийной презентации Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, оценка участия студентов в дебатах. Оценка результатов выполнения проблемных заданий. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов устных ответов.

вовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка мультимедийной презентации. Оценка письменных работ
--	---

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Фармация

Дисциплина «История»

Курс – 1, 2

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич-во часов
1.	Введение. Россия и мир в Новейшее время. Накануне мировой войны	2
2.	Вторая мировой войны 1939г. - 1943г.	2
3.	Вторая мировая война 1944г.- 1945г.	2
4.	От Лиги наций к ООН.	2
5.	Эпоха «государства благоденствия».	2
6.	Становление экономической системы информационного общества на Западе.	2
7.	«Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.	2
8.	СССР в 70-е начале 80-х гг. XX века. Период разрядки международной напряженности.	2
9.	СССР в годы перестройки.	2
10.	Распад СССР.	2
11.	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз	2
12.	Развитие суверенной России в 1990-е годы. Становление политической системы.	2
13.	Развитие суверенной России в 1990-е годы. Радикальные экономические реформы.	2
14.	Россия в 2000-2008 годы.	2
15.	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	2
16.	Мир на рубеже веков	2
	ВСЕГО	32

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Вторая мировая война.	2
2.	Развитие ведущих стран Европы и США с 1950-х по 1990-е.годы.	2
3.	СССР в послевоенный период. Распад СССР.	2
4.	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз	2
5.	Современная Россия.	2
6.	НАТО и военно-политические конфликты XX-XXI вв	2
7.	Мир на рубеже веков	2
8.	Дифференцированный зачёт	2
	ВСЕГО	16

ИТОГО	48
--------------	-----------

**Заведующий отделением
по специальности Фармация**

Л.В.Байбакова

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1. Введение. Россия и мир в Новейшее время.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Технология «Дебаты» Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 1 - ОК 12
2	Тема 2. Основные события Второй мировой войны	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Мозговой штурм	ОК 1 - ОК 12
3	Тема 3. Антигитлеровская коалиция. Итоги Второй мировой войны.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 1 - ОК 12
4	Тема 4. От Лиги наций к ООН	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Технология «Дебаты» Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 1 - ОК 12
5	Тема 5. Эпоха «государства благоденствия»	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 1 - ОК 12
6	Тема 6. Становление экономической системы информацион-	Лекционные занятия Проблемное обучение	ОК 1 - ОК 12

	ного общества на Западе.	Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Компьютерные технологии Игровые методы	
7	Тема 7. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 1 - ОК 12
8	Тема 8. СССР в 70-е начале 80-х гг. XX века. Период разрядки международной напряженности.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Технология «Дебаты» Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 1 - ОК 12
9	Тема 9. СССР в 1980-е годы. Распад СССР.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Технология «Дебаты» Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 1 - ОК 12
10	Тема 10. Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 1 - ОК 12
11	Тема 11. Развитие суверенной России в 1990-е годы.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Технология «Дебаты» Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 1 - ОК 12
12	Тема 12. Россия в 2000-2010 годы.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения	ОК 1 - ОК 12

		Семинарские занятия Технология «Дебаты» Компьютерные технологии Игровые методы	
13	Тема 13. НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 1 - ОК 12

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

