

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Рынок труда и профессиональная карьера

Специальность 33.02.01. Фармация (базовая подготовка)

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 4
Протокол № 9 от 14.05.2021 г.
Председатель ЦМК
Таболкина Е. Н. Таболина

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 33.02.01. Фармация (базовая
подготовка), утверждённого приказом
Министерства образования и науки РФ от 12 мая
2014г № 501

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

Л. Н. Михайлова



Составитель	Л.В. Байбакова – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензенты	Л.В. Столярова – зам. директора по организационным вопросам ОАО «Аптечная сеть «Витафарм»»

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10
5	Распределение учебных часов по формам занятий	11
6	Приложения	12
7	Лист актуализации рабочей программы	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация (*базовая* подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. *Рабочая программа составлена для очной формы обучения.*

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *ОГСЭ. 05 «Рынок труда и профессиональная карьера»* относится к дисциплинам *общего гуманитарного и социально - экономического учебного цикла вариативного компонента.*

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях Самарской области;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда региона;
- систему обязательного пенсионного страхования в стране, Самарской области;
- знать информационные технологии в сфере управления производством.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по **базовой** подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК. 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК. 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК. 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК. 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК. 2.5. Оформлять документы первичного учёта.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **9 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **6 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **3 часа**.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	9
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе	
лекции	6
семинарские занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа студента (всего)	3
в том числе	
– аналитическая работа в области востребованности молодёжи на рынке труда;	1
– подготовка перечня возможных вопросов для собеседования с работодателем;	1
– оформление портфолио;	1
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта на практическом занятии по дисциплине «Основы предпринимательства»	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Современная ситуация на рынке труда.	Содержание учебной информации. Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда. Сегментация рынка труда.					1
	Лекция № 1. Современная ситуация на рынке труда РФ.	2				
Тема 2. Трудовые ресурсы и рынок труда.	Содержание учебной информации. Понятие «трудовые ресурсы». Экономически активное и неактивное население. Трудовой потенциал и ИРЧП. Воспроизводство трудовых ресурсов. Характеристика занятости трудовых ресурсов					1
	Лекция № 2. Трудовые ресурсы и рынок труда.	2				
Тема 3. Профессиональная деятельность и профессиональная карьера	Содержание учебной информации. Профессиональная деятельность и личность. Стадии и кризисы профессионального развития личности. Самоанализ профессионально важных качеств и их развитие: - проведение диагностики самооценки и уверенности в себе, определение путей их развития; - проведение диагностики коммуникативных качеств и организаторских способностей; - составление профессионально-психологического портрета.					1
	Лекция № 3. Особенности профессионального развития личности.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка доклада «Положение молодежи на рынке труда»; - подготовка сообщения по теме «Востребованность профессии				3	

	фармацевта на рынке труда РФ и в Самарской области». Оформление портфолио. Подготовка перечня возможных вопросов при собеседовании с работодателем и ответов на них; подготовка схемы телефонного разговора при устройстве на работу. Подготовка схемы диалога при устройстве на работу. Подготовка доклада на тему «Разрешение конфликтных ситуаций при трудоустройстве».					
Всего: 9 часов , из них		6			3	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Мультимедийная установка.

Учебно-наглядные пособия:

- Учебные пособия (законодательные документы), таблицы (нормативы)
- Справочники и др. справочные материалы
- Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Алашеев С.Ю., Зубова Е.Г., Порхун Т.Н., Посталюк Н.Ю. Эффективное поведение на рынке труда. – Самара ЦПО, изд «ПРОФИ», 2019.
2. Кузнецова И.В., Филина С.В. Эффективное поведение на рынке труда.- Ярославль, Центр «Ресурс», 2019.
3. Рошин С.Ю., Разумова Т.О. Теория рынка труда. – М, Теис, 2018.

Дополнительные источники:

1. Алашеев С.Ю., Зубова Е.Г., Порхун Т.Н., Посталюк Н.Ю. Методические рекомендации для педагогов по курсу «Эффективное поведение на рынке труда». - Самара ЦПО, изд «ПРОФИ», 2013.
2. Рыкова Е.А., Волшина И.А., Прожерина Л.Н. Технология поиска работы. – М: ПрофОбрИздат, 2012
3. Савина М.С. Технология поиска работы. – М, 2010

Интернет-источники:

1. «Планета HR» <http://planetahr.ru/publication/2460>
2. Энциклопедия «Карьера» <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>
3. Богдан Н.Н., Могилёвкин Е.А. Технология карьеры / сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС // abc.vvsu.ru, методическое обеспечение учебного процесса

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комплексного дифференцированного зачёта по дисциплинам «Рынок труда и профессиональная карьера» и «Основы предпринимательства» на практическом занятии по дисциплине «Основы предпринимательства».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения <ul style="list-style-type: none">– составлять характеристику профессиональной деятельности фармацевтического работника;– осуществлять самоанализ профессионально важных качеств и развивать их;– использовать в работе принципы профессиональной и корпоративной этики;– использовать психосоциальные технологии делового общения;– проектировать профессиональную карьеру;– осуществлять самостоятельный поиск возможностей трудоустройства и составлять план поиска работы;– осуществлять эффективную самопрезентацию при трудоустройстве;– проходить собеседование с работодателем;– применять технологии приёма на работу;– заполнять анкеты и проходить тестирование при приёме на работу;– разрешать конфликтные ситуации при трудоустройстве.	Комплексный дифференцированный зачёт по дисциплинам «Рынок труда и профессиональная карьера» и «Основы предпринимательства» на практическом занятии по дисциплине «Основы предпринимательства».
Усвоенные знания <ul style="list-style-type: none">– современная ситуация на рынке труда Российской Федерации;– трудовые ресурсы и рынок труда	

<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и виды профессиональной деятельности, характеристику профессии фармацевта; – особенности профессионального развития личности; – профессиональную этику фармацевтического работника; – сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения; – технологии трудоустройства и приёма на работу; – формы самопрезентации при трудоустройстве; – порядок адаптации на рабочем месте. 	
--	--

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Фармация
Дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера»
Курс – 3

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Современная ситуация на рынке труда РФ.	2
2.	Трудовые ресурсы и рынок труда.	2
3.	Особенности профессионального развития личности.	2
Всего		6

Зав. отделением по специальности

Л.В. Байбакова

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1. Современная ситуация на рынке труда	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Компьютерные технологии	ОК 1 - ОК 12 ПК 1.1- ПК 1.8 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.6
2	Тема 2. Трудовые ресурсы и рынок труда.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Мозговой штурм	ОК 1 - ОК 12 ПК 1.1- ПК 1.8 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.6
3	Тема 3. Профессиональная деятельность и профессиональная карьера	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Компьютерные технологии	ОК 1 - ОК 12 ПК 1.1- ПК 1.8 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.6

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

