

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Основы патологии*

**Специальность 33.02.01. Фармация (базовая подготовка)**

Учебный план  
**2021-2024**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.  
Председатель ЦМК  
Е.Е. М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 33.02.01.  
Фармация (базовая подготовка),  
утверждённого приказом Министерства  
образования и науки РФ от 12 мая 2014г №  
501  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Л. Н. Михайлова



Составитель	Н.Е. Куксова – преподаватель первой квалификационной категории
Рецензенты	Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальности Фармация

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20
5	Распределение учебных часов по формам занятий	21
6	Приложения	23
7	Лист актуализации рабочей программы	25

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Основы патологии***

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП. 03 «Основы патологии» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла федерального компонента.

#### **1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушений функций органов и систем организма.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.9. Готовность к оказанию сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутри-аптечного контроля.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 55 часов.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе	
Лекции	42
семинарские занятия	-
практические занятия	68
Самостоятельная работа студента (всего)	55
в том числе	
– заполнение дифференциально-диагностических таблиц	4
– написание рефератов	6
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	5
– работа с учебно-методическими пособиями	4
– работа с электронными учебными пособиями	4
– работа с литературой (учебником, справочниками, словарями, атласами и т. п.)	10
– выполнение домашней работы	8
- решение задач	2
- составление таблиц	4
- составление конспекта	4
- составление кроссворда по теме	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	
Раздел I. Инфекционная безопасность.		4		8	6	2
Тема 1.1. Этапы обработки медицинского инструментария.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие «дезинфекция». Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Виды и уровни дезинфекции, методы и способы. Контроль дезинфекции.</p> <p>Группы медицинских инструментов. Дезинфекция ИМН.</p> <p>Этапы предстерилизационной очистки. Ручная и механизированная ПСО. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Универсальная азопирамовая проба.</p> <p>Стерилизация: понятие, методы и режимы. Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации: химический (индикаторы стерильности), биологический, технологический. Документы, регламентирующие этапы обработки ИМН. Классы отходов. Санитарно –противоэпидемический режим медицинских организаций.</p>				3	
	Лекция №1. Этапы обработки медицинского инструментария.	2				
	Практическое занятие №1. Этапы обработки медицинского инструментария.			4		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Работа с методическими рекомендациями, работа с литературой, составление таблиц по теме, составление кроссворда по теме.</p>					

Тема 1.2. Современные дезинфицирующие средства.	Содержание учебной информации. Характеристика современных средств дезинфекции, их классификация. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с дез. средствами. Приготовление и использование дез. растворов различной концентрации в соответствии с МУ. Дезинфекция помещений, изделий медицинского назначения, помощь при попадании дез. средств на кожу и слизистые оболочки.				3	
	Лекция № 2. Современные дезинфицирующие средства.	2				
	Практическое занятие № 2. Современные дезинфицирующие средства.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с методическими рекомендациями, работа с литературой (инструкциями), решение задач по теме, составление конспекта по теме.					2
Раздел II. Общая нозология.		4		4	4	
Тема 2.1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Содержание учебной информации. Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, патогенез, стадии болезни, исходы болезни. Клиническая картина, симптомы, синдромы болезни, диагностика. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).					2
	Лекция № 3. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	2			2	
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание учебной информации. Правила и техника проведения первичной оценки состояния пациента. Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД. Определение ЧДД. Определение пульса, места определения пульса. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.				2	
	Лекция № 4. Оценка функционального состояния пациента.	2				
	Практическое занятие № 3. Общие понятия о здоровье, болезни. Оценка функционального состояния пациента.			4		2



	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Работа с литературой (учебником, справочниками, словарями). Выполнение домашней работы. Написание реферата по одной из тем: «Инструментальные методы исследования больных», «Лабораторные методы исследования больных», «Аппараты для определения АД». Составление таблиц по теме, работа с учебно – методическими пособиями.</p>					
Раздел III. Уход за больными. Манипуляционная техника.		10	-	24	<b>15</b>	
Тема 3.1. Методы простейшей физиотерапии.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие «простейшая физиотерапия». Типы чувствительности кожи. Влияние тепла и холода на организм человека. Цели, показания, противопоказания к применению компрессов. Компресс – многослойная лечебная повязка. Виды компрессов. Правила наложения компрессов. Приготовление и применение холодного и согревающего компрессов.</p>					3

1	2	3	4	5	6	7
	Цели, показания и противопоказания к применению пузыря со льдом, грелки, горчичников. Дезинфекция грелки, пузыря со льдом.				4	
	Лекция № 5. Методы простейшей физиотерапии.	2				
	Практическое занятие № 5. Методы простейшей физиотерапии.			4		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Работа с литературой (учебником), составление таблиц по теме, подготовка мультимедийной презентации. Написание реферата по теме: «Гирудотерапия», «Водолечение».</p>					
Тема 3.2. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Процедурный кабинет. Инъекции.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Порядок получения, хранения и учета лекарственных средств. Раздача лекарственных средств в отделении. Пути введения лекарственных средств в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Зоны процедурного кабинета. Характеристика подкожной и внутримышечной инъекций. Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций. Возможные осложнения при выполнении подкожной и внутримышечной инъекций. Осложнения инъекций.</p>					2-3
	Лекция № 6. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Проце-	2				

1	2	3	4	5	6	7
	дурный кабинет. Инъекции.					
	Практическое занятие № 7. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Процедурный кабинет. Инъекции.			4		
	Практическое занятие № 8. Процедурный кабинет. Инъекции.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата по теме: «Шприцы. История открытия». Работа с учебно – методическими пособиями. Работа сучебной литературой. Работа с электронными учебными пособиями. Работа с учебно-методическими пособиями. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с литературой (учебником, справочниками). Работа с электронными учебными пособиями.				5	
Тема 3.3. Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке.	Содержание учебной информации. Понятие о лихорадке. Причины, вызывающие лихорадку. Виды лихорадки в зависимости от длительности лихорадочного периода, в зависимости от высоты температуры. Три периода лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Физиологические методы охлаждения. Жаропонижающие средства. Влияние лихорадки на сердечно - сосудистую, дыхательную, нервную и пищеварительную системы. «Бледная» и «Розовая» лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Регистрация температуры тела человека в температурном листе. Дезинфекция и хранение термометров.					2
	Лекция № 7. Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке.	2				
	Практическое занятие № 11. Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с электронным учебным пособием по теме занятия, работа с учебно-методическим пособием по теме занятия. Составление кроссворда по теме. составление таблиц по теме.				2	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 3.4. Уход за тяжелообольными пациентами. Профилактика пролежней.	Содержание учебной информации. Понятия об общем и специальном уходе. Лечебно – охранительный режим ЛПУ. Режимы двигательной активности пациентов. Личная гигиена больного (туалет ушей, глаз, носа, полости рта). Подача судна и мочеприёмника тяжелообольному пациенту, проведение туалета наружных половых органов мужчины и женщины. Смена нательного и постельного белья пациенту. Пролежни, стадии и лечение пролежней. Факторы, способствующие возникновению пролежней. Профилактика пролежней. Современные средства по уходу за тяжелообольным пациентом.					2
	Лекция № 8. Уход за тяжелообольными пациентами. Профилактика пролежней.	2			4	
	Лекция № 9. Современные средства по уходу за тяжелообольными пациентами.	2				
	Практическое занятие № 9. Уход за тяжелообольными пациентами. Профилактика пролежней.			4		
	Практическое занятие № 10. Пролежни. Профилактика пролежней. Современные средства по уходу за тяжелообольными пациентами.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с учебно-методическими пособиями. Подготовка мультимедийной презентации по теме. Работа с литературой (учебником, справочниками). Работа с электронными учебными пособиями. Написание реферата по теме «Современные средства по уходу за тяжелообольным пациентом».					
Раздел IV. «Заболевания органов и систем организма»		16		20	18	
Тема 4.1. Заболевания сердечно – сосудистой системы.	Содержание учебной информации. Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь: причины, факторы, способствующие возникновению заболевания, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Помощь при гипертоническом кризе. Атеро-					1

1	2	3	4	5	6	7
	склероз. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, факторы, способствующие возникновению заболевания. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Уход за больными с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.					
	Лекция № 10. Заболевания сердечно – сосудистой системы.	2				
	Практическое занятие № 4. Заболевания сердечно – сосудистой системы. Оценка функционального состояния пациента.			4		
Тема 4.2. Заболевания органов дыхания.	Содержание учебной информации. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Причины, факторы, способствующие возникновению заболеваний. Основные симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов (острого и хронического), пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.					1
	Лекция № 11. Заболевания органов дыхания.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка мультимедийной презентации по одной из тем: «Заболевания сердечно-сосудистой системы», «Заболевания органов дыхания», составление таблиц по теме. Составление конспекта по теме.				6	
Тема 4.3. Заболевания желудочно – кишечного тракта.	Содержание учебной информации. Основные симптомы заболеваний желудочно – кишечного тракта. Причины, факторы, способствующие возникновению заболеваний. Диагностика, лечение, осложнения, профилактика заболеваний: гастрит острый и хронический, язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, холецистит, желчно – каменная болезнь. Помощь при приступе печеночной колики.					1
	Лекция № 12. Заболевания желудочно – кишечного тракта.	2				
Тема 4.4. Отравления. Промывание желудка. Клизмы.	Содержание учебной информации Понятие об отравлении. Причины, симптомы, помощь при пищевых отравлениях, отравление алкоголем, отравлениях угарным газом, кислотами и щелочами, лекарственными препаратами (барбитуратами). Помощь при отравлении: промывание желудка толстым желудочным зондом, очистительная, гипертоническая и масляная клизмы.					2
	Лекция № 13. Отравления. Промывание желудка. Клизмы.	2				
	Практическое занятие № 12. Заболевания желудочно – кишечного тракта.			4		

1	2	3	4	5	6	7
	Отравления. Промывание желудка. Клизмы.					2
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашней работы. Составление конспекта по теме. Составление таблиц по теме. Работа с учебно-методическими пособиями. Работа с основной и дополнительной литературой.					
Тема 4.5. Инфекционные заболевания. ВИЧ – инфекция.	Содержание учебной информации. Общая характеристика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Возбудители, механизмы передачи инфекции, клиническая картина, лечение, профилактика заболеваний: дизентерия, сальмонеллез, гепатиты, острое респираторно - вирусное заболевание, грипп, рото-вирусная инфекция. Этиология, пути передачи, группы риска, клиническое течение, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.					1
	Лекция № 14. Инфекционные заболевания. ВИЧ – инфекция.	2				
	Практическое занятие № 6. Инфекционные заболевания. ВИЧ – инфекция. Правила работы с биологическими жидкостями.			4	3	
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашней работы. Составление конспекта по теме. Составление таблиц по теме. Подготовка мультимедийной презентации по теме.					
Тема 4.6. Заболевания мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала. Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Классификация и основные симптомы заболеваний: пиелонефрит острый и хронический, мочекаменная болезнь, цистит. Первая помощь при почечной колике.					1
	Лекция № 15. Заболевания мочевыделительной системы.	2				
	Практическое занятие № 13. Заболевания органов дыхания. Заболевания мочевыделительной системы.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашней работы. Составление конспекта по теме. Составление таблиц по теме. Подготовка мультимедийной презентации по теме.				2	
Тема 4.7. Нервно – психические заболевания.	Содержание учебной информации Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания – проблемы современного общества. Инсульты (ишемический и геморрагический).					

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 16. Нервно – психические заболевания.	2				
Тема 4.8. Заболевания эн- докринной сис- темы.	Содержание учебной информации. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет (инсулинозависимый и инсулиннезависимый тип). Основные симптомы, течение, осложнения. Дие- тотерапия при сахарном диабете. Особенности инсулинотерапии. Помощь при гипергликемической и гипогликемической коме».					1
	Лекция № 17. Заболевания эндокринной системы.	2				
	Практическое занятие № 14. Заболевания эндокринной системы. Нервно – психические заболевания.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашней работы. Составление конспекта по теме. Составление таблиц по теме. Подготовка мультимедийной презентации по теме. Заполне- ние дифференциально-диагностических таблицы «Гипергликемическая и ги- погликемическая комы».				5	
Раздел V. «Забол- евания, связан- ные с различны- ми видами внеш- него воздейст- вия».		8	-	12	<b>12</b>	
Тема 5.1. Терми- ческие воздейст- вия на организм. Ожоги. Отморо- жения.	Содержание учебной информации. Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Тепло- вой удар. Солнечный удар. Помощь при тепловом и солнечном ударе. Воздействие низких температур на организм. Отморожения. Общее переохла- ждение.					1
	Лекция № 18. Термические воздействия на организм. Ожоги. Отморожения.	2				
Тема 5.2. Десмургия. Кро- вотечения.	Содержание учебной информации. Повязка. Перевязка. Виды перевязочного материала. Приемы и правила нало- жения повязок. Типы повязок. Техника наложения монокулярной и биноку- лярной повязки на глаза. Техника наложения восьмиобразной повязки на за- тылок, на кисть, на голеностопный сустав. Техника наложения повязки «Че- пец», «Варежка», «Перчатка». Техника наложения окклюзионной повязки. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровоте-					3

1	2	3	4	5	6	7
	ний, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные. Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо.					
	Лекция № 19. Десмургия. Кровотечения.	2				
	Практическое занятие № 15. Десмургия. Кровотечения.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с учебной литературой. Написание реферата по одной из тем: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение». Составление кроссворда по теме. Составление дифференциально-диагностических таблиц.				4	
Тема 5.3. Травмы. Раны. Переломы.	Содержание учебной информации. Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, понятие, виды. Транспортировка при различных видах травм. Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки ран.					3
	Лекция № 20. Травмы. Раны. Переломы.	2				
	Практическое занятие № 16. Травмы. Раны. Переломы.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление таблиц по теме. Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Травмы».				3	
Тема 5.4. Сердечно- лёгочная реани- мация.	Содержание учебной информации. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Терминальные состояния. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации. Правило Сафара (АВС). Приём Сафара (АВС). Приём Геймлиха при попадании инородного тела в дыхательные пути. Определение эффективности СЛР. Правила обращения с трупом.					3
	Лекция № 21. Сердечно-лёгочная реанимация.	2				
	Практическое занятие № 17. Сердечно-лёгочная реанимация.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с литературой (учебником, справочниками). Подготовка мультимедийной презентации по теме. Работа с учебно-методическими пособиями.				5	
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.						

1	2	3	4	5	6	7
<b>Всего 105 часов, из них</b>		<b>42</b>		<b>68</b>	<b>55</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета Основы патологии.

Оборудование кабинета Основы патологии и оснащение рабочих мест:

Мебель и мед.оборудование

- Доска учебная
- Кушетка медицинская
- Стол для преподавателя
- Шкафы медицинские
- Столики инструментальные
- Столы учебные
- Стулья
- Шкафы для хранения муляжей (инвентаря)
- Фантомы для медицинских манипуляций
- Функциональная кровать (ЛПУ)

Медицинский инструментарий

- Биксы
- Тонометры
- Фонендоскопы
- Аппарат Боброва
- Емкости для приготовления дезрастворов и замачивания
- Жгут резиновый
- Зонд для дуоденального зондирования
- Зонд желудочный
- Игла инъекционная
- Капельница одноразовая
- Катетер металлический для женщин
- Катетер металлический для мужчин
- Катетер резиновый
- Крафт-пакеты ( лист)
- Лабораторная посуда (пробирки, баночки)
- Ножницы
- Пилочки для ампул
- Пинцет
- Роторасширитель
- Спиртовка
- Цапки для белья (зажимы)
- Шпатель
- Шприц Жане
- Шприц многоразовый
- Шприц одноразовый

- Штатив для пробирок

- Языкодержатель

Предметы ухода за пациентом

- Воронки ёмкостью до 1 л

- Глазные палочки

- Глазные стаканчики «Ундинка»

- Горчичники

- Грелка

- Пузырь для льда

- Калоприёмник

- Судно

- Клеенка медицинская

- Компрессная бумага

- Кружка Эсмарха

- Лоток почкообразный

- Мочеприёмник женский

- Мочеприёмник мужской

- Наконечник для клизмы

- перевязочный материал(бинты,тампоны)

- Перчатки резиновые

- Пипетка

- Плевательница карманная

- Поильник

- Постельное бельё

- Постельные принадлежности

- Противопротозойные матрацы (ЛПУ)

Технические средства обучения и наглядные пособия.

- Таблицы и планшеты к темам занятий;

- Мультимедийный проектор;

- Компьютер;

- DVD – фильмы;

- Мультимедийные презентации.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Кулешова Л. И., Пустоветова Е.В.; под редакцией Морозова В.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
2. Кулешова Л. И., Пустоветова Е.В.; под редакцией Морозова В.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебн. Пособие – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГОЭТАР - Медиа, 2019.
4. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие – Изд. 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
5. Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2ч. Ч. 2: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 411с.: ил. – (Медицина).
2. Кулешова Л. И., Пустоветова Е.В.; под редакцией Морозова В.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
3. Калигина Л.Г., Смирнов В.П. Основы сестринского дела. Руководство по медицинским манипуляциям. М, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.
4. Лапотников В.А., Петров В.Н., Захарчук А.Г. Паллиативная медицина. Сестринский уход. Пособие для медицинских сестер. – СПб.: Издательство «Диля», 2007.
5. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии, М.: АНМИ, 2002.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
7. Ремизов И.В., Дорошенко В.А, Основы патологии – Изд. 5-е, доп. И перер. – Ростов н/Д: «Феникс», 2009. – 221с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
8. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи – Изд. 8-е – Ростов н/Д : Феникс, 2009.
9. Справочник «Сестринское дело» /сост. Т.С. Щербакова - Ростов на Дону: Феникс, 2008.
10. Туркина Н.В., Филенко. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.

##### **Интернет-источники:**

1. <http://dezsredstva.ru/>
2. [http://www.consultant.ru/-](http://www.consultant.ru/)
3. [www.pharmateca.ru](http://www.pharmateca.ru)

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических занятий, при выполнении проверочных, контрольных работ, решении заданий в тестовой форме, защиты мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоенные умения: Умение оказывать первую медицинскую помощь.	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Усвоенные знания: Учение о болезни, этиологии, патогенезе, роль реактивности в патологии;	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Типовые патологические процессы;	Решение ситуационных задач.
Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Защита мультимедийных презентаций и их обсуждение.

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Фармация  
Дисциплина «Основы патологии»  
Курс – 1**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. Часов</b>
1.	Этапы обработки медицинского инструментария.	2
2.	Современные дезинфицирующие средства.	2
3.	Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	2
4.	Оценка функционального состояния пациента.	2
5.	Методы простейшей физиотерапии.	2
6.	Пути введения лекарственных препаратов в организм. Процедурный кабинет. Инъекции.	2
7.	Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке.	2
8.	Уход за тяжелобольными пациентами. Профилактика пролежней.	2
9.	Современные средства по уходу за тяжелобольными пациентами.	2
10.	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2
11.	Заболевания органов дыхания.	2
12.	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	2
13.	Отравления. Промывание желудка. Клизмы.	2
14.	Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция.	2
15.	Заболевания мочевыделительной системы.	2
16.	Нервно-психические заболевания.	2
17.	Эндокринные заболевания.	2
18.	Термические воздействия на организм. Ожоги. Отморожения.	2
19.	Десмургия. Кровотечения.	2
20.	Травмы. Раны. Переломы.	2
21.	Сердечно – лёгочная реанимация.	2
<b>Всего</b>		<b>42</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Этапы обработки медицинского инструментария.	4
2.	Современные дезинфицирующие средства.	4
3.	Общие понятия о здоровье, болезни. Оценка функционального состояния пациента.	4
4.	Заболевания сердечно - сосудистой системы. Оценка функционального состояния пациента.	4
5.	Методы простейшей физиотерапии.	4
6.	Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция. Правила работы с биологическими жидкостями.	4
7.	Пути введения лекарственных препаратов в организм.	4
8.	Процедурный кабинет. Инъекции.	4

9.	Уход за тяжелобольными пациентами.	4
10.	Пролежни. Профилактика пролежней. Современные средства по уходу за тяжелобольными пациентами.	4
11.	Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке.	4
12.	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления. Промывание желудка. Клизмы.	4
13.	Заболевания органов дыхания. Заболевания мочевыделительной системы.	4
14.	Нервно-психические заболевания. Эндокринные заболевания.	4
15.	Десмургия. Кровотечения.	4
16.	Травмы. Раны. Переломы	4
17.	Сердечно – лёгочная реанимация.	4
<b>Всего</b>		<b>68</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>110</b>

Зав. отделением «Фармация»

Л.В. Байбакова

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Раздел 1. Инфекционная безопасность.	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Компьютерные технологии Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Погружение в профессиональную среду.	ОК 1,4 ПК 1.6, 1.7, 2.4
2	Раздел 2. Общая нозология.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Компьютерные технологии Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Имитационные методы Проектное обучение	ОК 1,4 ПК 1.6, 1.7, 2.4
3	Раздел 3. Уход за больными. Манипуляционная техника.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Имитационные методы Погружение в профессиональную среду.	ОК 1,4 ПК 1.6, 1.7, 2.4
4	Раздел 4. Заболевания органов и систем организма	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые метод Имитационные методы Погружение в профессиональную среду.	ОК 1,4 ПК 1.6, 1.7, 2.4
5	Раздел 5. Заболевания, связанные с различными видами внешнего воздействия.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные	ОК 1,4 ПК 1.6, 1.7, 2.4



		<p>методы обучения</p> <p>Практические занятия</p> <p>Компьютерные технологии</p> <p>Игровые методы</p> <p>Погружение в профессиональную среду.</p>	
--	--	---	--

### Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

