

Согласовано:

Заместитель директора
по организационным
вопросам ООО

«Аптечная сеть «Витафарм»

 Л.В.Столярова

« 04 » июля 2024 г.



**Рабочая программа
профессионального модуля**

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Специальность 33.02.01. Фармация (базовая подготовка)

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 4
Протокол № 9 от 14.05.2021 г.
Председатель ЦМК

Таболкина Е.Н. Таболина

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 33.02.01. Фармация (базовая под-
готовка) утверждённого приказом Министер-
ства образования и науки РФ от 12 мая 2014г.
№501

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составители Л.В. Байбакова – преподаватель высшей квалификационной категории
Е.В. Квачек - преподаватель фармацевтических дисциплин

Рецензенты С.В. Селиванова – заведующий методическим кабинетом
Л. В. Столярова – зам. генерального директора по организационным во-
просам «Аптечная сеть ОАО «Витафарм»

Содержание

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	7
3	Тематический план профессионального модуля	8
4	Условия реализации программы профессионального модуля	65
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	76
6	Распределение учебных часов по формам занятий	81
7	Приложения	94
8	Лист актуализации рабочей программы	104

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью **основной профессиональной образовательной программы** ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО **Фармация (базовая подготовка)**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

– основного вида профессиональной деятельности. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента – и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями

слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной дея-

тельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1092
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	728
в том числе	
лекции	306
семинарские занятия	8
практические занятия	414
Самостоятельная работа студента (всего)	364
в том числе	
– составление конспектов	2
– заполнение таблиц	47
– написание рефератов	34
– подготовка мультимедийной презентации по теме	47
– выполнение курсовой работы	40
– составление кроссвордов	16
– работа с учебно-методическими пособиями	14
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	99
– выполнение проектов	18
– подготовка консультаций фармацевта	9
– составление алгоритмов	11
– работа с электронными ресурсами	1
– работа с нормативной документацией	14
– разработка и решение ситуационных задач, профессиональных ситуаций	12
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика	7 недель
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Реализация лекарственных форм и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план профессионального модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-1.8	МДК.01.01. Лекарствоведение.	753	502	300	-	251	-		
ПК 1.1.-1.8	Раздел Фармакология	465	310	184	-	155	-	1	
ПК 1.1.-1.8	Раздел Фармакогнозия	288	192	116	-	96	-	-	2
ПК 1.1.-1.8	МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	195	130	58	-	65	-	-	5
ПК1.1.-1.8	МДК.01.02.01. Фармацевтическое консультирование	96	64	36	-	32	-	-	-
ПК1.1.-1.8	МДК.01.02.02. Техника фармацевтических продаж	48	32	20	-	16	-	-	-
ПК1.1.-1.8	Производственная практика (по профилю специальности)	7 нед							-
	Всего:	1092	728	414	-	364	-	1 нед	-

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

Наименование раз- делов и тем раздела междисциплинар- ного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освое- ния
		Теория		Лабора- торно- практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	
		Лекции	Се- мина- ры			
1	2	3	4	5	6	7
МДК.01.01. Лекар- ствоведение	Всего 753 часа	202	-	300	251	
Раздел 1. Фарма- кология.	Всего 465 часов	126	-	184	155	
1 - курс						
Раздел 1. Общая фармаколо- гия	Всего часов 18	8	-	4	6	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебной информации. Фармакология, наука о взаимодействии химических соединений с жи- выми организмами. Её место среди других медицинских дисциплин. Значение фармакологии для практической медицины. Задачи фармако- логии. История фармакологии. Источники получения лекарственных веществ, создание новых лекарственных препаратов. Основные разделы фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств.					2
	Лекция № 1. Фармакология, содержание, задачи. История развития.	2				
Тема 1.2. Общая рецептура.	Содержание учебной информации. Общая рецептура – раздел лекарствоведения о правилах выписывания в рецептах лекарственных форм. Понятие о лекарственном веществе, ле- карственном средстве, лекарственном препарате. Государственная Фар- макопея. Номенклатура лекарственных средств. Рецепт. Правила выпи- сывания и отпуска лекарственных средств. Краткие грамматические за- мечания, касающиеся рецептуры. Классификация лекарственных форм. Правила выписывания твёрдых, жидких, мягких лекарственных форм.					1
	Лекция № 2. Общая рецептура. Правила выписывания рецептов на	2				

	твёрдые, жидкие и мягкие лекарственные формы.					
Тема 1.3. Фармакокинетика.	Содержание учебной информации. Фармакокинетика – определение. Проникновение лекарственных веществ через биологические барьеры. Основные механизмы всасывания лекарственных веществ. Пути введения лекарственных средств: энтеральные, парентеральные, ингаляционный, интраназальный, конъюнктивальный, кожный. Распределение лекарственных веществ в организме. Биотрансформация лекарств. Пути выведения лекарственных веществ.					2
	Лекция № 3. Общая фармакология (фармакокинетика).	2				
Тема 1.4. Фармакодинамика	Содержание учебной информации. Фармакодинамика – определение. Местное и резорбтивное действие лекарственных средств. Прямое и рефлекторное действие. Локализация и механизм действия, «мишени» для лекарственных средств. Обратимое и необратимое действие. Аллергические реакции. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения. Реакции, обусловленные длительным приёмом и отменой лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Проблемы комбинированного применения лекарственных средств. Виды лекарственной терапии.					1,2,3
	Лекция № 4. Общая фармакология (фармакодинамика). Основное и побочное действие. Аллергические реакции.	2				
	Практическое занятие № 1. Общая рецептура. Общая фармакология.			4		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Общая фармакология». Написание рефератов на одну из тем: «История отечественной фармакологии», «Связь фармакологии с другими медицинскими дисциплинами», «Известные ученые и их достижения в области фармакологии». Заполнение таблицы «Виды побочных действий». Работа с литературой. Выполнение курсовой работы.					6	
Частная фармакология.						
Раздел 2. Лекарственные средства,						

влияющие на периферическую нервную систему.						
	Всего часов 48	12		20	16	
Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.						
Тема 2.1.1. Местные анестетики. Вяжущие средства.	Содержание учебной информации Классификация лекарственных средств, действующих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства. Определение. Классификация местных анестетиков. Механизм действия. Требования, предъявляемые к местным анестетикам. Виды местного обезболивания. Сравнительная анестезирующая активность и токсичность местных анестетиков. Показания к применению, побочные эффекты местных анестетиков. Вяжущие средства. Определение. Классификация вяжущих средств. Механизм действия. Показания к применению вяжущих средств.					2
	Лекция № 5. Местные анестетики. Вяжущие средства.	2				
Тема 2.1.2. Обволакивающие средства. Адсорбирующие средства. Раздражающие средства.	Содержание учебной информации Обволакивающие средства. Определение. Классификация обволакивающих средств. Механизм действия. Показания к применению обволакивающих средств. Адсорбирующие средства. Классификация адсорбирующих средств. Механизм действия. Показания к применению адсорбирующих средств. Побочные эффекты. Раздражающие средства. Определение. Классификация раздражающих средств. Механизм действия. Фармакологические эффекты раздражающих средств. Сравнительная характеристика лекарственных средств. Показания к применению раздражающих средств. Побочные эффекты раздражающих средств.					2,3

	Лекция № 6. Обволакивающие средства. Адсорбирующие средства. Раздражающие средства.	2				
	Практическое занятие № 2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.			4		
Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему						
Тема 2.2.1. Лекарственные средства, влияющие на периферические холинэргические процессы.	Содержание учебной информации. Средства, действующие на эфферентную нервную систему. Общее представление о синаптической передаче нервного импульса. Средства, действующие на передачу импульсов в холинэргических синапсах. Холиномиметики. Классификация холиномиметиков. М – холиномиметики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Н- холиномиметики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Антихолинэстеразные средства: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Холиноблокаторы. Классификация холиноблокаторов. М – холиноблокаторы: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Ганглиоблокаторы: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Миорелаксанты: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. М-, N-холинолитики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания.					2,3
	Лекция № 7. Средства, стимулирующие холинорецепторы.	2				
	Лекция № 8. Средства, блокирующие холинорецепторы.	2				
	Практическое занятие № 3. Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию – холиномиметики.			4		
	Практическое занятие № 4. Лекарственные средства, действующие			4		

	на эфферентную иннервацию – холинолитики.					
Тема 2.2.2. Лекарственные средства, влияющие на периферические адренэргические процессы.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Средства, действующие на передачу импульсов в адренэргических синапсах. Локализация в организме и функциональное значение адренорецепторов. Адреномиметики. Классификация адреномиметиков. Альфа-адреномиметики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Бета-адреномиметики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Альфа -, бета – адреномиметики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания.</p> <p>Адреноблокаторы и симпатолитики. Классификация. Механизм действия. Альфа-адренолитики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Бета-адренолитики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Альфа -, бета – адренолитики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Симпатолитики: механизм действия, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания. Побочные эффекты адрено – и симпатолитиков.</p>					2,3
	Лекция № 9. Средства, стимулирующие адренорецепторы.	2				
	Лекция № 10. Средства, блокирующие адренорецепторы.	2				
	Практическое занятие № 5. Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию – адреномиметики.			4		
	Практическое занятие № 6. Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию – адренолитики и симпатолитики.			4		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 « Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему».</p> <p>Написание рефератов на одну из тем: «Местные анестетики», «Средства, защищающие чувствительные нервные окончания», «Средства, действующие на передачу импульсов в холинэргических синапсах», «Средства, действующие на передачу импульсов в адренэргических синапсах».</p> <p>Заполнение таблицы, отражающей латинское название лекарственного средства, формы выпуска, дозировки, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания по всем темам.</p>					16	

Подготовка мультимедийной презентации по темам. Составление кроссвордов по темам. Работа с литературой по всем темам. Выполнение курсовой работы.						
Раздел.3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.						
	Всего часов 87	18		40	29	
Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.						
Тема 3.1.1. Средства для наркоза. Снотворные средства.	Содержание учебной информации. Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. Средства для наркоза. Определение. Стадии наркоза. Основные критерии глубины наркоза. Механизм действия. Классификация общих анестетиков. Ингаляционные общие анестетики – влияние на отдельные системы и органы. Неингаляционные общие анестетики – действие на отдельные системы и органы. Выбор и тактика применения общих анестетиков. Основные осложнения при наркозе. Снотворные средства. Определение. Механизм возникновения сна. Фазы сна. Виды бессонницы. Требования, предъявляемые к снотворным. Классификация снотворных средств. Сравнительная характеристика бензодиазепинов, барбитуратов и снотворных иной химической структурой, их механизм действия, показания к применению, осложнения и токсические эффекты.					2,3
	Лекция № 11. Средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Снотворные средства.	2				
	Практическое занятие № 7. Средства для наркоза. Спирт этиловый.			4		
	Практическое занятие № 8. Снотворные средства.			4		
Тема 3.1.2. Анальгетические	Содержание учебной информации. Анальгетики. Механизм возникновения болевых ощущений. Опиоид-					2,3

средства.	ные (наркотические) анальгетики. Определение. Классификация опиоидных анальгетиков. Механизм болеутоляющего действия. Фармакодинамика опиоидных анальгетиков. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению опиоидных анальгетиков. Противопоказания. Хроническое отравление опиоидными анальгетиками. Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Определение. Классификация неопиоидных анальгетиков. Механизмы противовоспалительного, анальгетического, жаропонижающего действия. Сравнительная характеристика основных препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Противопоказания к применению. Дифференцированный зачёт по пройденным темам.					
	Лекция № 12. Болеутоляющие средства (наркотические анальгетики).	2				
	Лекция № 13. Болеутоляющие средства (ненаркотические анальгетики).	2				
	Практическое занятие № 9. Опиоидные анальгетики, анальгетики со смешанным механизмом действия.			4		
	Практическое занятие № 10. Неопиоидные препараты центрального действия с анальгетической активностью. Противовоспалительные средства.			4		
Тема 3.1.3. Противосудорожные средства.	Содержание учебной информации. Противосудорожные средства. Причины и характер нарушения двигательной активности. Классификация противосудорожных средств. Средства симптоматической терапии судорог. Причины возникновения. Препараты, применяемые для купирования судорог. Противоэпилептические средства. Эпилепсия и её формы. Причины возникновения и механизм развития. Клиническая классификация противоэпилептических средств. Механизмы действия некоторых препаратов. Сравнительная характеристика. Побочные эффекты. Средства лечения спастичности. Повышение рефлекторной возбудимости сегментного аппарата. Препараты, применяемые для лечения спастичности. Показания к применению. Противопаркинсонические средства. Болезнь Паркинсона, её проявления, причины возникновения. Классификация противопаркинсониче-					2,3

	ских средств. Механизмы действия некоторых препаратов. Сравнительная характеристика. Побочные эффекты.					
	Лекция № 14. Противозипилептические средства. Средства симптоматической терапии судорог.	2				
	Лекция № 15. Противопаркинсонические средства. Средства лечения спастичности.	2				
	Практическое занятие № 11. Противозипилептические средства. Средства симптоматической терапии судорог.			4		
	Практическое занятие № 12. Противопаркинсонические средства. Средства лечения спастичности.			4		
2 курс						
Тема 3.1.4. Психотропные средства.	Содержание учебной информации. Психотропные средства. Нейролептики (антипсихотические средства). Определение. Классификация нейролептиков. Механизм действия. Фармакологические эффекты нейролептиков. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Транквилизаторы (анксиолитические средства). Определение. Классификация транквилизаторов. Спектр фармакологического действия. Сравнительная характеристика транквилизаторов. Показания к применению. Побочные эффекты. Седативные средства. Определение. Отличие от транквилизаторов. Классификация седативных средств. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					2,3
	Лекция № 1 (16). Психотропные средства. Нейролептики.	2				
	Лекция № 2 (17). Транквилизаторы (анксиолитические средства). Седативные средства	2				
	Практическое занятие № 1 (13). Антипсихотические средства (нейролептики).			4		
	Практическое занятие № 2 (14). Транквилизаторы. Седативные средства.			4		

Тема 3.2. Лекарственные средства, возбуж- дающие ЦНС.						
Тема 3.2.1. Психо- тропные средства.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС. Антидепрессанты. Определение. Клиническое проявление депрессий. Их виды. Классификация антидепрессантов (по механизму действия, клиническая). Механизм действия ингибиторов моноаминоксидазы, механизм действия ингибиторов нейронального захвата моноаминов. Показания к применению антидепрессантов. Побочные эффекты.</p> <p>Ноотропные средства. Определение. Классификация ноотропов. Механизм действия. Фармакодинамика препаратов. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Психостимуляторы. Определение. Классификация психостимуляторов. Механизмы действия препаратов. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Общетонизирующие средства и адаптогены. Определение. Классификация. Механизмы действия препаратов. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p>					2,3
	Лекция № 3 (18). Антидепрессанты. Препараты лития.	2				
	Лекция № 4 (19). Ноотропные средства. Психостимуляторы. Общетонизирующие средства и адаптогены.	2				
	Практическое занятие № 3 (15). Антидепрессанты. Препараты лития.			4		
	Практическое занятие № 4 (16). Ноотропные средства. Психостимуляторы. Общетонизирующие средства и адаптогены.			4		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Лекарственные средства, влияющие на ЦНС».</p> <p>Написание рефератов на одну из тем: «Фармакодинамика спирта этилового», «Противосудорожные средства», «Анальгетики», «Психотонические средства».</p> <p>Заполнение таблицы, отражающей латинское название лекарственного средства, формы выпуска, дозировки, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания по</p>					29	

всем темам. Подготовка мультимедийной презентации по темам. Составление кроссвордов по темам. Работа с литературой по всем темам. Выполнение курсовой работы.						
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.	Всего часов 147	38		60	49	
Тема 4.1. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание учебной информации. Противокашлевые средства центрального и периферического действия. Симптоматическая терапия сухого, мучительного кашля. Классификация противокашлевых средств. Механизм действия препаратов. Спектр фармакологического действия Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Отхаркивающие средства. Муколитические средства. Определение. Симптоматическая терапия мучительного кашля с вязкой или скудной мокротой. Классификация отхаркивающих и муколитических средств Механизм действия препаратов. Спектр фармакологического действия Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Бронхолитические средства. Определение. Адреномиметики с бета ₂ -адреномиметическим действием. М-холинолитики. Ингибиторы фосфодиэстеразы. Интал. Тайлед, Задитен. Глюкокортикоидные препараты. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Стимуляторы дыхания (дыхательные analeптики). Определение. Классификация. Механизм действия препаратов. Спектр фармакологического действия Сравнительная характеристика. Показания к применению. Основные ограничения к применению стимуляторов дыхания.					2,3

	Побочные эффекты и осложнения.					
	Лекция № 5 (20). Противокашлевые средства центрального и периферического действия. Стимуляторы дыхания.	2				
	Лекция № 6 (21). Отхаркивающие средства. Муколитические средства.	2				
	Лекция № 7 (22). Бронхолитические средства.	2				
	Практическое занятие № 5 (17). Противокашлевые средства. Стимуляторы дыхания (аналептики)			4		
	Практическое занятие № 6 (18). Отхаркивающие и муколитические средства.			4		
	Практическое занятие № 7 (19). Бронхолитические средства.			4		
Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.						
Тема 4.2.1. Кардиотонические средства.	Содержание учебной информации. Классификация сердечно-сосудистых средств. Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Сердечно-сосудистые заболевания. Сердечная недостаточность. Кардиотонические средства (сердечные гликозиды). Определение. Препараты сердечных гликозидов. Механизм действия. Фармакокинетика, показания к применению, осложнения при лечении сердечными гликозидами.					2,3
	Лекция № 8 (23). Кардиотонические средства.	2				
	Практическое занятие № 8 (20). Сердечные гликозиды. Кардиотонические средства негликозидной структуры.			4		
Тема 4.2.2. Антиаритмические средства.	Содержание учебной информации. Антиаритмические средства. Определение. Виды аритмий. Механизм патогенеза тахикардий. Классификация противоаритмических средств. Механизм действия. Фармакокинетика, показания к применению, осложнения при лечении антиаритмическими средствами. Вы-					2,3

	бор противоаритмических средств при разных видах аритмий. Препараты для лечения брадиаритмий.					
	Лекция № 9 (24). Антиаритмические лекарственные средства.	2				
	Практическое занятие № 9 (21). Антиаритмические лекарственные средства.			4		
Тема 4.2.3. Антиангинальные средства.	Содержание учебной информации. Антиангинальные средства. Определение. Клинические формы ИБС. Классификация антиангинальных средств. Механизм действия. Спектр фармакологического действия Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Средства, применяемые при лечении инфаркта миокарда.					2,3
	Лекция № 10 (25). Средства, применяемые при лечении стенокардии.	2				
	Практическое занятие № 10 (22). Антиангинальные лекарственные средства.			4		
Тема 4.2.4. Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.	Содержание учебной информации. Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Классификация. Механизм действия каждой группы лекарственных веществ. Спектр фармакологического действия. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					2,3
	Лекция № 11 (26). Лекарственные средства, применяемые при нарушении мозгового и периферического кровообращения.	2				
	Практическое занятие № 11 (23). Лекарственные средства, применяемые при нарушении мозгового и периферического кровообращения.			4		
Тема 4.2.5. Антигипертензивные средства.	Содержание учебной информации. Антигипертензивные средства. Определение. Факторы, обуславливающие АД. Классификация антигипертензивных средств и механизм их действия. Характеристика фармакодинамики и фармакокинетики средств, снижающих тонус симпатической нервной системы в различных звеньях: центрального действия, периферического действия (ганглиоблокаторы, симпатолитики, альфа-адреноблокаторы, бета-					2,3

	адреноблокаторы, альфа, бета – адреноблокаторы). Антигипертензивные средства, действующие на ренин-ангиотензиновую систему (ингибиторы ангиотензин превращающего фермента, блокаторы рецепторов ангиотензина II). Характеристика вазодилататоров миотропного действия: блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов. Лекарственные средства, нормализующие водно-электролитный обмен (диуретики). Комбинированные препараты. Общие принципы выбора и комбинирования антигипертензивных препаратов. Средства, применяемые для купирования гипертонического криза. Дифференцированный зачёт по пройденным темам.					
	Лекция № 12 (27). Антигипертензивные средства.	2				
	Лекция № 13 (28). Антигипертензивные средства.	2				
	Практическое занятие № 12 (24). Средства, уменьшающие стимулирующее влияние адренэргической иннервации на сердечно-сосудистую систему (нейротропные средства).			4		
	Практическое занятие № 13 (25). Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Миотропные средства. Диуретики.			4		
Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой баланс. Противоподагрические средства. Лекарственные средства, регулирующие функцию матки.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой баланс. Определение. Строение нефрона и преимущественная локализация действия мочегонных средств. Классификация мочегонных средств. Механизм действия каждой группы лекарственных веществ. Спектр фармакологического действия. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Противоподагрические средства. Клинические проявления подагры. Принципы выведения мочевой кислоты. Лекарственные средства, применяемые при лечении подагры. Механизм действия. Спектр фармакологического действия. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Лекарственные средства, регулирующие функцию матки. Определение. Строение и физиологические функции матки. Классификация маточных средств. Механизм действия каждой группы лекарственных веществ. Спектр фармакологического действия. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложне-</p>					2,3

	ния.					
	Лекция № 14 (29). Мочегонные средства. Противоподагрические средства.	2				
	Лекция № 15 (30). Лекарственные средства, влияющие на мио- метрий.	2				
	Практическое занятие № 14 (26). Мочегонные средства. Противо- подагрические средства. Лекарственные средства, влияющие на мио- метрий.			4		
Тема 4.4. Лекарст- венные средства, влияющие на функции ЖКТ.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Пищеварительная система, её строение и функции. Гипофункция пи- щеварительных желёз. Средства заместительной терапии при гипосек- рции пищеварительных желёз, стимуляторы аппетита. Лекарственные средства, регулирующие аппетит. Лекарственные средства, применяе- мые при гипосекреции желудочных желёз. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Средства, тормозящие секрецию желудочных желёз и перевариваю- щую способность сока. Определение. Язвенная болезнь желудка и двенадцатипёрстной кишки. Факторы. Симптомы. Антацидные средства. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Сравни- тельная характеристика. Показания к применению. Побочные эффек- ты и осложнения.</p> <p>Ингибиторы секреции соляной кислоты и пепсиногена. Классифика- ция. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная ха- рактеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и ослож- нения.</p> <p>Гастропротективные средства. Определение. Препараты. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Гепатопротекторы. Определение. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению.</p> <p>Желчегонные срелства. Определение. Препараты. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к</p>					2,3

	<p>применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Полиферментные препараты, применяемые при гипосекреции поджелудочной железы. Ферментный состав препаратов, фармакологические особенности препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Рвотные и противорвотные средства. Определение. Патфизиология развития рвоты. Рвотные средства. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Противорвотные средства. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Прокинетические средства. Определение. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Слабительные средства. Определение. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Антидиарейные средства. Определение. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p>					
	Лекция № 16 (31). Средства заместительной терапии применяемые при гипосекреции желудочных желёз и поджелудочной железы. Ингибиторы протеолитических ферментов.	2				
	Лекция № 17 (32). Антацидные средства.	2				
	Лекция № 18 (33). Ингибиторы секреции соляной кислоты и пепсина	2				
	Лекция № 19 (34). Средства, улучшающие функции печени. Гастропротективные средства. Средства химиотерапии язвенной болезни.	2				
	Лекция № 20 (35). Рвотные, противорвотные и прокинетические средства.	2				

	Лекция № 21 (36). Слабительные средства. Антидиарейные средства.	2				
	Практическое занятие №27. Средства заместительной терапии применяемые при гипосекреции желудочных желёз и поджелудочной железы. Ингибиторы протеолитических ферментов.			4		
	Практическое занятие № 15 (28). Средства, тормозящие секрецию желудочных желёз и переваривающую способность сока.			4		
	Практическое занятие № 16 (29). Средства, улучшающие функции печени. Гастропротективные средства. Средства химиотерапии язвенной болезни.			4		
	Практическое занятие № 17 (30). Средства регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта.			4		
Тема 4.5. Лекарственные средства, регулирующие функцию крови.	Содержание учебной информации. Стимуляторы кроветворения. Определение. Стимуляторы эритропоэза. Средства лечения железодефицитных анемий. Средства лечения мегалобластических анемий. Средства лечения гипопластической анемии и панцитопении. Гемолитическая анемия. Стимуляторы лейкопоэза. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Средства, влияющие на свёртываемость крови. Многоступенчатая коагулянтная система, обеспечивающая свёртываемость крови. Средства, понижающие свёртываемость крови. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Средства, повышающие свёртываемость крови. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Фармакологические эффекты лекарственных средств, повышающих свёртываемость крови. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					2,3
	Лекция № 22 (37). Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	2				
	Лекция № 23 (38). Лекарственные средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свёртывание крови и фибринолиз.	2				
	Практическое занятие № 18 (31). Лекарственные средства, влияющие на кроветворение. Агрегацию тромбоцитов, свёртывание крови и			4		

	фибринолиз.					
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 «Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов».</p> <p>Написание рефератов на одну из тем: «Бронхолитические средства», «Антигипертензивные средства», «Гепатопротекторные средства», «Эубиотики», «Противопоносные средства», «Прокинетические средства», «Стимуляторы кроветворения».</p> <p>Заполнение таблицы, отражающей латинское название лекарственного средства, формы выпуска, дозировки, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания по всем темам.</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации по темам.</p> <p>Составление кроссвордов по темам.</p> <p>Работа с литературой по всем темам.</p> <p>Выполнение курсовой работы.</p>					49	
Раздел 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	Всего часов 72	24		24	24	
Тема 5.1. Гиполипидемические средства.	Содержание учебной информации Гиполипидемические средства. Определение. Состав и атерогенность липопротеинов. Пути превращения липопротеинов. Классификация гиполипидемических средств. Фармакотерапия нарушения липидного обмена. Пять типов гиперлипидемии. Механизм действия каждой группы лекарственных веществ. Спектр фармакологического действия. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					2,3
	Лекция № 24 (39). Лекарственные средства, применяемые при гиперлипидемии.	2				
	Практическое занятие № 19 (32). Средства, применяемые при гиперлипидемии			4		
Тема 5.2. Гормональные средства.	Содержание учебной информации. Гормональные препараты. Эндокринные железы. Принципы гумораль-					2

<p>ной регуляции организма. Физиологическая роль различных гормонов. Гипо – и гиперфункции желёз внутренней секреции. Регуляция функции эндокринных желёз. Анатомическая и химическая классификация гормональных средств. Препараты гормонов гипофиза. Тропные гормоны. Показания к применению. Препараты задней доли гипофиза. Их влияние на мускулатуру матки. Средства для лечения гипофункций щитовидной железы. Их характеристика. Антитиреоидные средства. Механизм действия. Побочные эффекты. Препараты, регулирующие обмен кальция и фосфора в организме.</p> <p>Препараты для лечения сахарного диабета, их сравнительная характеристика. Гормональные препараты поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства. Механизм действия, особенности назначения. Возможные осложнения.</p> <p>Классификация гормонов коры надпочечников. Препараты минералокортикоидов. Их влияние на водно-солевой обмен, показания к применению. Глюкокортикоидные природные и синтетические средства. Основные фармакологические эффекты, показания к применению. Отрицательное действие. Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Препараты половых гормонов. Препараты женских половых гормонов: эстрагенного и прогестагенного типа действия. Их фармакологическая характеристика. Антиэстрогены. Гормональные противозачаточные средства. Препараты мужских половых гормонов. Андроенное и анаболическое действие. Применение андрогенов. Антиандрогены. Стероидные анаболические средства, их фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты. Дифференцированный зачёт по пройденным темам.</p>	<p>Лекция № 25 (40). Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, эпифиза.</p>	2				
	<p>Лекция № 26 (41). Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства. Кальцитонин.</p>	2				
	<p>Лекция № 27 (42). Препараты гормонов поджелудочной железы.</p>	2				
	<p>Лекция № 28 (43). Синтетические противодиабетические средства.</p>	2				
	<p>Лекция № 29 (44). Препараты гормонов коры надпочечников (кортикостероиды).</p>	2				

	Лекция № 30 (45). Препараты гормонов коры надпочечников (кортикостероиды).	2				
	Лекция № 31 (46). Препараты гормонов женских половых желёз.	2				
	Лекция № 32 (47). Препараты гормонов мужских половых желёз и антиандрогенные средства.	2				
	Лекция № 33 (48). Анаболические стероиды.	2				
	Практическое занятие № 25 (33). Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, гормонов щитовидной железы, паращитовидных желёз. Антитиреоидные средства.			4		
	Практическое занятие № 26 (34). Препараты гормонов поджелудочной железы и синтетические противодиабетические средства.			4		
	Практическое занятие № 27 (35). Препараты гормонов коры надпочечников.			4		
	Практическое занятие № 28 (36). Препараты половых гормонов, их производных, синтетических заменителей и антагонистов. Дифференцированный зачёт.			4		
3 - курс						
Тема 5.3 Витаминные препараты. Стимуляторы процессов регенерации.	Содержание учебной информации. Витаминные препараты. Роль витаминов и микроэлементов в метаболических процессах. Гиповитаминозы и авитаминозы. Опасность гипervитаминозов. Препараты водорастворимых витаминов. Групповая характеристика витаминных препаратов по их лечебно-профилактическому эффекту. Препараты жирорастворимых витаминов. Поливитаминные препараты. Стимуляторы процессов регенерации. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					2,3
	Лекция № 1 (49) Витаминные препараты.	2				
	Лекция № 2 (50) Стимуляторы процессов регенерации.	2				
	Практическое занятие № 1(37). Витаминные препараты. Стимуляторы процессов регенерации.			4		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. «Лекарственные средства, влияющие на процессы обмена веществ».					24	

<p>Написание рефератов на одну из тем: «Синтетические гипогликемические средства», «Препараты половых гормонов», «Гормональные противозачаточные средства.», «Общеклеточные стимуляторы регенерации».</p> <p>Заполнение таблицы, отражающей латинское название лекарственного средства, формы выпуска, дозировки, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания по всем темам.</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации по темам.</p> <p>Составление кроссвордов по темам.</p> <p>Работа с литературой по всем темам.</p> <p>Выполнение курсовой работы.</p>						
Раздел 6. Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.	Всего часов 9	2		4	3	
Тема 6.1. Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Средства коррекции иммунных реакций, противоаллергические средства. Иммунная система организма. Аллергии. Причины возникновения и механизмы её развития. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Патологии, связанные с нарушением иммунной системы. Патогенез аллергической реакции. Классификация противоаллергических средств. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Иммунодепрессанты. Определение. Классификация иммунодепрессантов. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p>					2,3
	Лекция № 3 (51). Средства, влияющие на иммунные процессы.	2				
	Практическое занятие № 2 (38) Средства, влияющие на иммунные			4		

	процессы.					
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 6. « Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы».</p> <p>Заполнение таблицы, отражающей латинское название лекарственного средства, формы выпуска, дозировки, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Работа с литературой.</p> <p>Выполнение курсовой работы.</p>					3	
Раздел 7. Противо-микробные, проти-вопаразитарные и противовирусные препараты. Проти-воопухолевые.						
	Всего часов 75	22		28	25	
Тема 7.1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Противоопухоле-вые средства.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антисептика, дезинфекция, химиотерапия. Бактериостатическое и бактерицидное действие. Классификация препаратов, их бактерицидное действие, механизм и сравнительная характеристика. Применение.</p> <p>Противоопухолевые средства. Злокачественные опухоли. Краткая этиология, патогенез. Классификация противоопухолевых средств.. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p>					2,3
	Лекция № 4 (52). Антисептические и дезинфицирующие средства.	2				
	Лекция № 5 (53). Противоопухолевые средства.	2				
	Практическое занятие №3 (39). Антисептические и дезинфицирующие средства. Противоопухолевые средства.			4		
Тема 7.2. Анти-биотики.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие об основных инфекционных заболеваниях. Причины развития резистентности. Пути её преодоления. Сущность бактериостатического и бактерицидного действия химиотерапевтических средств.</p>					2,3

	<p>Классификация антибиотиков по механизму и спектру действия.</p> <p>Пенициллины, их спектр действия. Показания к применению. Пенициллины пролонгированного действия. Кислотоустойчивые пенициллины. Пенициллины второго и третьего поколения. Показания к применению. Типичные осложнения, вызываемые пенициллинами.</p> <p>Цефалоспорины, спектр действия. Классификация. Отличительные особенности цефалоспоринов I, II, III и IV поколения. Показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Макролиды и близкие к ним антибиотики. Макролиды II поколения. спектр действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Аминогликозиды I, II, III поколения. Спектр их действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Группы тетрациклинов, левомицетинов, анзамицинов, полимиксинов, спектр их действия, значение в лечении инфекционных заболеваний, показания к применению, побочные эффекты</p>					
	Лекция № 6 (54). Антибиотики.	2				
	Лекция № 7 (55). Антибиотики.	2				
	Практическое занятие № 4 (40). Антибиотики.			4		
	Практическое занятие № 5 (41). Антибиотики.			4		
Тема 7.3. Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Сульфаниламидные препараты. Механизм и спектры их антимикробного действия. Классификация, способы дозирования, фармакокинетика, показания к применению. Рациональное назначение сульфаниламидов, их побочное действие и профилактика.</p> <p>Производные нитрофурана, нитроимидазола и хинолона, спектр действия, значение в лечении инфекционных заболеваний, показания к применению, побочные эффекты.</p>					2,3
	Лекция № 8 (56). Синтетические антибактериальные средства.	2				
	Практическое занятие № 6 (42). Синтетические антибактериальные средства.			4		
Тема 7.4. Противотуберкулёзные средства, противо-	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Противотуберкулёзные препараты. Современные проблемы туберкулёза и направления их решения. Клиника туберкулёза. Классифика-</p>					2,3

сифилитические.	ция противотуберкулёзных средств по эффективности действия и переносимости. Препараты I, II, III группы. Сравнительная характеристика препаратов. Принципы терапии туберкулёза. Этиология и патогенез сифилиса. Основные проявления его течения. Классификация противосифилитических средств. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					
	Лекция № 9. (57). Противотуберкулёзные средства.	2				
	Лекция № 10 (58). Противосифилитические средства.	2				
	Практическое занятие № 7 (43). Противотуберкулёзные средства. Противосифилитические средства.			4		
Тема 7.5. Противогрибковые средства. Противовирусные средства.	Содержание учебной информации. Противогрибковые лекарственные средства. Микозы, их виды и проявления. Классификация противогрибковых средств. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Противовирусные средства. Вирусные инфекции, этиология, патогенез. Классификация противовирусных средств. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					2,3
	Лекция № 11 (59). Противогрибковые лекарственные средства.	2				
	Лекция № 12 (60). Противовирусные лекарственные средства.	2				
	Практическое занятие № 8 (44). Противогрибковые, противовирусные лекарственные средства.			4		
Тема 7.6 Противопротозойные средства.. Противоглистныe средства.	Содержание учебной информации. Противопротозойные средства. Переносчик малярии, стадии развития плазмодия. Симптомы малярии, лямблиоза, токсоплазмоза, амёбиоза, трихомониаза, балантидиоза, лейшманиоза. Противомаларийные средства: гематошизотропные, гистошизотропные, гаметотропные средства. Препараты для реализации индивидуальной и общественной химиопрофилактики малярии. Средства химиотерапии лямблиоза, токсоплазмоза, амёбиоза, трихомониаза, балантидиоза, лейшманиоза. Противоглистные средства. Виды гельминтов, виды гельминтозов.					

	Общие принципы дегельминтизации. Классификация противоглист-ных средств. Механизм действия лекарственных веществ. Сравни-тельная характеристика. Показания к применению. Побочные эффек-ты и осложнения.					2,3
	Лекция № 13 (61). Противопротозойные лекарственные средства.	2				
	Лекция № 14 (62). Противоглистные лекарственные средства.	2				
	Практическое занятие № 9 (45). Противопротозойные, противогли-стные лекарственные средства.			4		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 7. «Противомикробные, противопаразитар-ные и противовирусные препараты. Противоопухолевые».</p> <p>Написание рефератов на одну из тем: «Антисептики», «Антибиотики», «Противогрибко-вые средства», «Противовирусные средства».</p> <p>Заполнение таблицы, отражающей латинское название лекарственного средства, формы выпуска, дозировки, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания по всем темам.</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации по темам.</p> <p>Составление кроссвордов по темам.</p> <p>Работа с литературой по всем темам. Выполнение курсовой работы.</p>					24	
Раздел 8. Взаимо-действие лекарст-венных средств. Общие принципы лечения острых от-равлений.						
	Всего часов 9	2		4	3	
Тема 8.1 Взаимо-действие лекарст-венных средств. Общие принципы лечения острых от-равлений.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Фармакологическое взаимодействие: основанное на изменении фарма-кокинетики лекарственных веществ; основанное на изменении фарма-кодинамики лекарственных средств; основанное на химическом и фи-зико-химическом взаимодействии лекарственных средств в средах ор-ганизма. Фармацевтическое взаимодействие.</p> <p>Общие принципы лечения острых отравлений. Задержка всасывания</p>					2,3

	токсичного вещества в кровь. Удаление токсичного вещества из организма. Устранение действия всосавшегося токсичного вещества. Симптоматическая терапия острых отравлений. Профилактика острых отравлений.					
	Лекция № 15 (63). Взаимодействие лекарственных средств. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.	2				
	Практическое занятие № 10 (46). Взаимодействие лекарственных средств. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.			4		
Самостоятельная работа при изучении раздела 8. «Взаимодействие лекарственных средств. Общие принципы лечения острых отравлений» Написание рефератов на одну из тем: «Взаимодействие лекарственных средств», «Профилактика острых отравлений». Заполнение таблицы с фармакодинамической и фармакокинетической несовместимостью лекарственных средств. Подготовка мультимедийной презентации по теме. Работа с литературой по теме. Выполнение курсовой работы.					3	
Учебная практика Виды работ Лекарственные средства, регулирующие функции периферических отделов нервной системы. Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.		1 неделя				
Всего по разделу МДК: 465 часов		126	-	184	155	
Раздел 2. Фармакогнозия	Всего 288 часов					
Раздел 1. Общая фармакогнозия	Всего 44 часа	22	-	12	10	
Тема 1.1. Введение. Фармакогнозия как наука и учебная дис-	Содержание учебной информации. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины.					1

циплина.	Пути использования лекарственного растительного сырья.					
	Лекция №1. Введение. Фармакогнозия как наука и учебная дисциплина.	2				
Тема 1.2. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.	Содержание учебной информации. Историческая справка. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе.					1
	Лекция №2. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.	2				
Тема 1.3. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Содержание учебной информации. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка и транспортировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.					1
	Лекция №3. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	2				
	Лекция №4. Сушка лекарственного растительного сырья. Приведение сырья в стандартное состояние.	2				
	Лекция №5. Нормативно-техническая документация, регулирующая качество лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов.	2				
Тема 1.4. Анализ лекарственного растительного сырья.	Содержание учебной информации. Характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственного растительного сырья. Цели и задачи анализа. Методы анализа: химический (качественные реакции), макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа.					1,2

	Лекция №6. Характеристика основных групп действующих веществ лекарственных растений.	2				
	Лекция №7. Характеристика основных групп действующих веществ лекарственных растений.	2				
	Лекция №8. Характеристика основных групп действующих веществ лекарственных растений.	2				
	Лекция №9. Анализ лекарственного растительного сырья согласно ГФ XI издания. Макроскопический анализ.	2				
	Лекция №10. Анализ лекарственного растительного сырья согласно ГФ XI издания. Микроскопический анализ.	2				
	Лекция №11. Анализ лекарственного растительного сырья. Товароведческий анализ.	2				
	Практическое занятие №1. Анализ лекарственного растительного сырья: микроскопический анализ.			4		
	Практическое занятие №2. Анализ лекарственного растительного сырья: товароведческий анализ, анализ аналитической пробы №1.			4		
	Практическое занятие №3. Анализ лекарственного растительного сырья: товароведческий анализ, анализ аналитической пробы №1.			4		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Общая фармакогнозия».</p> <p>Написание рефератов на одну из тем: «Исторический очерк развития науки», «Связь фармакогнозии и ботаники», «Известные ученые и их достижения в области фармакогнозии», «Современные школы изучения фармакогнозии», «Изучение фармакогнозии на кафедре Самарского Государственного медицинского университета», «Технология сушки ЛРС», «Оборудование, применяемое при проведении товароведческого анализа».</p> <p>Заполнение таблицы «Общие правила сушки отдельных морфологических групп».</p>					10	
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.	Всего 38 часов	8		20	10	
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего, раздражающего действия.</p>					2,3

афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего, раздражающего действия.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен посевной, алтей лекарственный и армянский, мать-и-мачеха, подорожник большой, ламинария сахарная и японская Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, бадан толстолистный, ольха серая и черная, зверобой продырявленный. Лекарственное растительное сырье раздражающего действия: эвкалипт шариковый, серый и прутовидный; мята перечная, сосна обыкновенная, бадяга.					
	Лекция №12. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия	2				
	Лекция №13. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия	2				
	Лекция №14. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье раздражающего действия	2				
	Практическое занятие №4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.			4		
	Практическое занятие №5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.			4		
	Практическое занятие №6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.			4		
	Практическое занятие №7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье раздражающего действия.			4		
Тема 2.2. Лекарственное растительное	Содержание учебной информации Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная,					2,3

сырье, влияющее на эфферентную нервную систему	дурман обыкновенный. Источники эфедрина: эфедра хвощевая. Характеристика лекарственного растительного сырья.					
	Лекция №15. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	2				
	Практическое занятие №8 Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему			4		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему». Работа с литературой – составление письменных консультаций фармацевта. Работа с УМП – разбор ситуационных задач, оформление методик анализа ЛРС.					10	
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.	Всего 30 часов	8		12	10	
Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	Содержание учебной информации. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.					2,3
	Лекция №16. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	2				
	Лекция №17. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	2				
	Практическое занятие №9. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.			4		

Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия.</p> <p>Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мелисса обыкновенная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия.</p> <p>Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.</p>					
	Лекция №18. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	2				2,3
	Лекция №19. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье потогонного действия	2				
	Практическое занятие №10 Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье седативного действия.			4		
	Практическое занятие №11 Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.			4		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему».</p> <p>Составление обобщающей таблицы «ЛРС, влияющее на нервную систему».</p> <p>Разбор ситуационных задач.</p> <p>Защита мультимедийной презентации на тему «Ядовитые растения на службе в медицине». Работа со справочной литературой - подготовка консультаций фармацевта.</p>					10	
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполни-	Всего 96 часов	22		44	30	

тельных органов и систем.						
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечнососудистую систему.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечнососудистую систему.</p> <p>Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.</p> <p>Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный.</p> <p>Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная, чеснок посевной. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый, диоскорея кавказская</p>					2,3
	Лекция №20. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечнососудистую систему.	2				
	Лекция №21. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечнососудистую систему.	2				
	Практическое занятие №12. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечнососудистую систему.			4		
	Практическое занятие №13. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечнососудистую систему.			4		
	Практическое занятие №14. Рубежный контроль.			4		
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы.</p> <p>Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный.</p>					2,3
	Лекция №22. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	2				
	Лекция №23. Лекарственное растительное сырье, влияющее на	2				

	функции мочевыделительной системы.					
	Практическое занятие №15. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.			4		
Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание учебной информации. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный, Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.					2,3
	Лекция №24. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	2				
	Лекция №25. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	2				
	Лекция №26. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	2				
	Практическое занятие №16. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.			4		
	Практическое занятие №17. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.			4		
Тема 4.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Содержание учебной информации. Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная,					2,3

	<p>чистотел большой, расторопша пятнистая.</p> <p>Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень (различные виды).</p>					
	Лекция №27. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения: возбуждающее аппетит.	2				
	Лекция №28. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения: оказывающее желчегонное действие.	2				
	Лекция №29. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения: оказывающее слабительное действие.	2				
	Практическое занятие №18. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.			4		
	Практическое занятие №19. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.			4		
	Практическое занятие №20. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.			4		
	Практическое занятие №21. Дифференцированный зачет			4		
Тема 4.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения.</p> <p>Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.</p>					2,3
	Лекция № 30. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	2				
	Практическое занятие №22. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.			4		
	Практическое занятие № 23. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.			4		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем».</p> <p>Составление кроссвордов и тестов по разделу.</p> <p>Написать реферат на одну из тем: «Растения на защите ЖКТ в домашних условиях», «Фи-</p>					30	

тотерапия кровотечений», «Фитотерапия простудных заболеваний», «Чеснок и мы». Работа с литературой – подготовка консультаций фармацевта. Заполнение таблицы: «ЛРС, влияющее на процессы пищеварения.						
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Всего 16 часов	2		4	10	
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Содержание учебной информации. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная и черноплодная, первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.					2,3
	Лекция № 31. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	2				
	Практическое занятие № 24. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.			4		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 «Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ». Работа с литературой – подготовка консультации фармацевта. Работа с УМП – разбор ситуационных задач.					10	
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	Всего 34 часа	4		20	10	
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье противомик-	Содержание учебной информации Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Цветки ромашки аптечной и зеленой, шалфей лекарственный, ногот-					2,3

робного и противопаразитарного действия.	ки лекарственные Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Требования к качеству сырья.					
	Лекция № 32. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	2				
	Лекция № 33. Анализ фасованного сырья (фильтр-пакетов, сборов).	2				
	Практическое занятие № 25. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.			4		
	Практическое занятие № 26. Анализ фасованного сырья (фильтр-пакетов, сборов).			4		
	Практическое занятие № 27. Определение лекарственного растительного сырья разных морфологических групп по ключу определителю			4		
	Практическое занятие № 28. Определение лекарственного растительного сырья разных морфологических групп по ключу определителю			4		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 «Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия» Работа с литературой – подготовка консультации фармацевта. Работа с УМЛ – разбор ситуационных задач. Работа с нормативной документацией и таблицами атласа.					10	
Раздел 7. Современные биологически активные добавки фитопрепараты.	Всего 26 часа	10		4	16	
Тема 7.1. Современные биологически активные добавки.	Содержание учебной информации. Определение. Классификация. Растительное сырье, входящее в БАД и фитопрепараты. Лекарственные формы. Пути использования. Нормативная документация. Развитие лекарственно-сырьевого промысла. Культивирование лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.					1,2
	Лекция № 34. Современные фитопрепараты в ассортименте	2				

	аптеки.					
	Лекция № 35. Современные биологически активные добавки.	2				
	Лекция № 36. Упаковка, маркировка, транспортировка лекарственного растительного сырья.	2				
	Лекция № 37. Развитие лекарственно-сырьевого промысла. Культивирование лекарственных растений.	2				
	Лекция № 38. Основы рационального природопользования. Экология и охрана лекарственных растений.	2				
	Практическое занятие № 29. Определение лекарственного растительного сырья разных морфологических групп по ключу определителю			4		
Самостоятельная работа при изучении раздела 7 «Современные биологически активные добавки» Подготовка проекта деловой игры по теме: «Лекарственное растительное сырье в ассортименте аптек» Подготовка мультимедийной презентации, отражающей основные изученные вопросы по любой группе ЛРС Выполнение курсовой работы					16	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ – составление памяток по сбору различных морфологических групп лекарственного сырья; – изучение различных биоценозов, в которых встречаются лекарственные растения; – заготовка лекарственного растительного сырья; – составление памяток по охране окружающей среды при заготовке ЛРС; – составление ассортимента фитоаптеки; – проведение товароведческого анализа заготовленного лекарственного растительного сырья		2 недели (72 часа)				
Всего по разделу МДК: 288 часов		76	-	116	96	
МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.						
Всего 195 часов		64	8	58	65	

2 курс						
Раздел 1. Введение. Фармацевтическое товароведение.	Всего 45 часов	20	2	8	15	
Тема 1.1. Введение. Основы товароведения.	Содержание учебной информации. Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Понятие качества товара. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.					1,2
	Лекция №1 Введение.	2				
	Лекция № 2. Понятие товароведения. Товар. Потребительские свойства товаров.	2				
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	Содержание учебной информации. Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.					2,3
	Лекция № 3. Классификация товаров аптечного ассортимента. Краткая характеристика отдельных групп. Классификаторы. Кодирование.	2				
Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка..	Содержание учебной информации Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.					2,3

	Лекция № 4. Упаковка: назначение и классификация. Требования к упаковке.	2				
	Лекция № 5. Маркировка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Товарный знак.	2				
	Практическое занятие № 1. Упаковка и маркировка товаров.			4		
Тема 1.4 Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента..	Содержание учебной информации. Организация хранения товаров аптечного ассортимента. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.					2,3
	Лекция № 6. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.	2				
	Лекция № 7. Правила хранения лекарственных средств в аптечных организациях.	2				
	Лекция № 8. Правила хранения лекарственных средств в аптечных организациях.	2				
	Лекция № 9. Правила хранения товаров аптечного ассортимента.	2				
	Практическое занятие №2 Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.			4		
	Содержание учебной информации. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назна-					
Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебной информации. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назна-					2

	чения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.					
	Лекция № 10. Система государственного контроля качества. Декларирование качества лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения.	2				
	Семинарское занятие № 1. Система государственного контроля качества. Регистрация, стандартизация, реализация лекарственных препаратов		2			
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими правила нанесения маркировки на вторичную упаковку, графическое оформление лекарственных средств, организацию хранения товаров в аптечных организациях.</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой (ГФ XII издания, справочник лекарственных средств), периодическими изданиями журнал «Новая аптека», газета «Фармацевтический вестник» и др.</p> <p>Составить таблицу «Классификация товаров аптечного ассортимента».</p> <p>Составить алгоритм определения условий хранения для лекарственного препарата.</p>					15	
Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Всего 132 часов	44	4	40	44	
Тема 2.1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.</p>					2,3
	Лекция № 11. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Обязательная информация потребителю о лекарственных средствах.	2				

Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.</p> <p>Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.</p> <p>Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.</p>					2,3
	Лекция № 12. Понятие розничной торговли. Общие требования к отпуску лекарственных средств.	2				
	Лекция № 13. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование, оснащение, реализация товаров населению.	2				
	Лекция № 14. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места.	2				
	Лекция № 15. Оформление витрин. Рекомендации при выкладке товаров.	2				
	Практическое занятие № 3. Оформление витрин. Открытая выкладка аптечных товаров.			4		
Тема 2.3. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных.</p> <p>Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.</p>					2,3
	Лекция № 16. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.	2				
	Лекция № 17. Порядок оформления требования-накладной. От-	2				

	пуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации.					
	Практическое занятие №4. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Оформление требований – накладных. Дифференцированный зачёт.			4		
3 курс						
Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.	Содержание учебной информации Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.					2,3
	Лекция № 18. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.	2				
Тема 2.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	Содержание учебной информации Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.					3
	Лекция № 19. Приёмочный контроль в аптеке. Виды внутриаптечного контроля: обязательный, выборочный, химический.	2				
	Практическое занятие №5. Приёмочный контроль. Предпродажная подготовка товаров.			4		
Тема 2.6. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	Содержание учебной информации Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения					3

	наркотических средств и психотропных веществ.					
	Лекция № 20. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Нормативные документы.	2				
	Лекция № 21. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.	2				
	Лекция № 22. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	2				
	Практическое занятие № 6. Порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.			4		
	Семинарское занятие № 2. Порядок хранения и отпуска наркотических средств и психотропных веществ.		2			
Тема 2.7. Порядок оформления рецептов.	Содержание учебной информации. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.					3
	Лекция № 23. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков.	2				
	Лекция № 24. Требования к оформлению рецептурных бланков. Срок действия рецепта.	2				
	Практическое занятие №7. Определение соответствия формы рецептурного бланка прописи рецепта.			4		
Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств.	Содержание учебной информации. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.					3
	Лекция № 25. Порядок отпуска лекарственных средств из аптечных организаций. Нормативные документы.	2				
	Лекция № 26. Порядок отпуска лекарственных средств из аптечных организаций. Нормативные документы.	2				
	Практическое занятие № 8. Порядок отпуска лекарственных			4		

	средств по рецептам врача.					
	Семинарское занятие №3. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению.		2			
Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	Содержание учебной информации Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Срок действия рецепта. Сроки хранения. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование					2,3
	Лекция № 27. Порядок лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств и изделий медицинского назначения. Цифровое кодирование рецептов.	2				
	Лекция № 28. Порядок лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств и изделий медицинского назначения. Цифровое кодирование рецептов.	2				
	Практическое занятие № 9. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.			4		
Тема 2.10. Таксирование рецептов.	Содержание учебной информации. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление. Внутриаптечная заготовка.					2
	Лекция № 29. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы.	2				
	Практическое занятие № 10. Таксирование рецептов. Определение розничной стоимости двухкомпонентной и многокомпонентной лекарственной формы.			4		
Тема 2.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Содержание учебной информации. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.					2,3

	Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм. От					
	Лекция № 30. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов.	2				
	Практическое занятие №11. Регистрация и учёт рецептов на экстремпоральные лекарственные средства.			4		
Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебной информации. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов в аптечных организациях. Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.					3
	Лекция № 31. Отпуск лекарственных препаратов безрецептурного отпуска. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов в аптечных организациях.	2				
	Лекция № 32. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	2				
	Практическое занятие № 12. Обмен и возврат товаров аптечного ассортимента.			4		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Разработка и решение ситуационных задач по темам: «Правила оформления рецептурных бланков», «Порядок отпуска лекарственных препаратов по рецептам врача», «Порядок отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям», «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента», «Льготный отпуск лекарственных препаратов отдельным категориям граждан»</p> <p>Составление алгоритмов: «Фармацевтическая экспертиза рецепта», «Предпродажная подготовка товара», «Возврат товара в аптеку покупателем»</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой (ГФ XII издания, справочник лекарственных средств), периодическими изданиями журнал «Новая аптека», газета «Фармацевтиче-</p>					44	

ский вестник» и др. Подготовка мультимедийной презентации, отражающей основные изученные вопросы по любой теме. Выполнение курсовой работы по дисциплине.						
Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология.	Всего 14 часов			10	4	
Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	Содержание учебной информации Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.					2,3
	Практическое занятие №13. Профессиональная этика. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.			4		
Тема 3.2. Техника продаж.	Содержание учебной информации. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.					2,3
	Практическое занятие №1 4. Профессиональные качества фармацевтического работника. Вербальные и невербальные способы общения. Типы клиентов			4		
	Практическое занятие № 14. Искусство продаж в аптеке.			2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:					4	

Подготовка докладов, рефератов по темам «Основы фармацевтической этики и деонтологии», «Профессиональные качества фармацевтического работника» Подготовка проекта деловых игр по теме: «Техника продаж».						
Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Всего 4 часа		2		2	
Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации	Содержание учебной информации. Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации. Информационно-справочные системы о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.					1
	Семинарское занятие №4. Информационные системы. Виды, назначение, функциональные		2			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Работа с литературой по вопросу «Организация фармацевтической справочной службы для населения». Работа с электронными ресурсами. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.					2	
Производственная практика (по профилю специальности). «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента». Виды работ: 1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента в аптеке. Классификация и кодирование. 2. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 3. Прием товаров в аптеке, предпродажная подготовка товара. 4. Соответствие маркировки товаров требованиям законодательства. 5. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. 6. Участие в оформлении торгового зала.		5 недель				

7. Соблюдение требований санитарного режима, правил безопасности труда и противопожарной безопасности. 8. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. 9. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента. 10. Отпуск товаров аптечного ассортимента.						
Всего по разделу МДК 195 часов		64	8	58	65	
МДК 01.02.01. Фармацевтическое консультирование	Всего 96 часов	28		36	32	
Тема 1. Концепции использо- вания лекарств.	Содержание учебной информации. Концепции, определяющие уровень оказания медицинской и фармацевтической помощи. Рациональное использование лекарств – проведение фармакотерапии, адекватной клиническому состоянию пациента. Решение фармацевтом профессиональных задач по анализу, контролю рационального выбора ЛС и их адекватной замене, следуя определённому алгоритму, опираясь на фармацевтическую /фармакотерапевтическую/ информацию. Алгоритм принятия решения фармацевтом. Информирование пациента о потенциальной пользе и риске медикаментов в целом. Основные подходы фармацевтической помощи к решению проблемы рационального использования лекарственных средств.					2
	Лекция № 1. Концепции использования лекарств.	2				
Тема 2. Правила приема лекарственных средств. Хранение в домашних условиях	Содержание учебной информации. Правила приема лекарственных средств. Алгоритм изучения инструкции по применению. Доведение начатого курса лечения до конца. Промежутки между отдельными приёмами лекарств. Правила приёма жидких лекарственных форм, лекарственных средств, требующих дополнительного приготовления, порошков, таблеток. Чем запивать лекарства. Лекарство и приёмы пищи. Введение лекарственных веществ в нос, уши, глаза. Другие способы введения лекарств в организм. Принципы хранения лекарственных средств в домашних условиях. Особенности сроков хранения некоторых препаратов.					2

	Лекция № 2. Правила приема лекарственных средств. Хранение в домашних условиях	2				
Тема 3. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска беременных женщин и кормящих матерей.	Содержание учебной информации Лекарственная терапия во время беременности. Лечение заболеваний. Облегчение проявлений токсикоза беременных. Препараты безрецептурного отпуска, наиболее часто применяемые беременными женщинами. Основные правила и принципы общения с беременной пациенткой /покупателем. Решение проблем лекарственной терапии беременных. Безопасность препарата. Знание фармацевтом системы оценки безопасности лекарственных средств при беременности. Критерии оценки безопасности препаратов при беременности. Лекарственные средства, используемые в период кормления грудью. Факторы, влияющие на концентрацию лекарственного препарата в грудном молоке. Совместимость некоторых групп лекарственных препаратов безрецептурного отпуска с грудным вскармливанием (данные FDA).					2
	Лекция № 3 . Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска беременных женщин и кормящих матерей.	2				
Тема 4. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска в педиатрической практике и геронтологии	Содержание учебной информации. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, используемых в педиатрии. Выбор правильной дозы лекарственного средства для ребёнка. Возрастные дозировки лекарственных средств для детей. Доза, рассчитанная на вес ребёнка. Лекарственные средства, разработанные специально для детей. Адаптируемые твёрдые оральные лекарственные формы для детей. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, используемых в геронтологии. Изменение дозы для пожилых людей. Проблемы регулярного применения безрецептурных лекарственных препаратов при хронических заболеваниях.					2
	Лекция № 4. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска в педиатрической практике и геронтологии.	2				

Тема 5. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии ОРВИ и гриппа.	Содержание учебной информации. ОРВИ – обобщённое название группы наиболее распространённых острых заболеваний. Грипп – острое инфекционное вирусное заболевание. Основные задачи при лечении ОРВИ и гриппа. Повышение иммунных резервов организма и устранение симптомов простуды. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии ОРВИ и гриппа. Фармакологические группы: «иммуностимулирующие ЛС», «противовирусные и иммуностимулирующие ЛС», «медицинские иммунобиологические препараты», «гомеопатические лекарственные препараты», иные группы иммуномодуляторов, Симптоматическая терапия.					2,3
	Лекция № 5. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии ОРВИ и гриппа.	2				
	Практическое занятие № 1. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии ОРВИ и гриппа.			4		
Тема 6. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов пищеварения.	Содержание учебной информации. Нарушение пищеварения. Дисфункции желудочно-кишечного тракта: нарушение кислотообразования в желудке, расстройство моторики различных отделов пищеварительной системы, нарушение функций поджелудочной железы, процессов желчеобразования и желчеотделения. Симптомы проявления. Нарушение кислотообразования - гипоацидные состояния, гиперацидные состояния. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии гипо и гиперацидных гастритов (препараты, обеспечивающие восполнение недостатка в желудке пепсина и соляной кислоты, препараты на основе экстракта подорожника большого, горечи; антацидные средства, блокаторы H ₂ рецепторов, ингибиторы протонной помпы, прокинетика). Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии дисфункции билиарной системы и поджелу-					2,3

	дочной железы (холеретики, холекинетики, селективные миотропные спазмолитики, системные миотропные спазмолитики; ферментные препараты, антациды, эубиотики). Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии запора и диареи (стимулирующие слабительные, осмотические и мягчительные слабительные; вяжущие средства, энтеросорбенты и регидранты, эубиотики).					
	Лекция № 6. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов пищеварения.	2				
	Лекция № 7. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов пищеварения.	2				
	Практическое занятие № 2. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов пищеварения.			4		
Тема 7. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов дыхания.	Содержание учебной информации. Боль в горле. Причины. Симптомы проявления. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии боли в горле (антибиотики и антимикотики, иммуномодуляторы, антисептики: растворы для полосканий, антисептики: спреи и таблетки для рассасывания). Бронхит. Причины. Симптомы проявления. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии бронхита (противовирусные препараты, антибиотики, фторхинолоны, иммуномодуляторы). Симптоматическая терапия кашля. Непродуктивный лёгкий кашель – медикаменты, подавляющие кашель (местное применение специальных «леденцовых» форм – стрепсилс, шалфей и др.). Непродуктивный сильный кашель – противокашлевые препараты (центрального ненаркотического действия, периферического). Влажный кашель – отхаркивающие и муколитические средства.					2,3

	Лекция № 8. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов дыхания.	2				
	Практическое занятие № 3. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов дыхания.			4		
Тема 8. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии хронических заболеваний.	Содержание учебной информации Ринит аллергический. Причины. Симптомы проявления. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии аллергического ринита. Антигистаминные препараты первого и второго поколения. Местные средства- H ₁ – гистаминоблокаторы местного действия, назальные формы глюкокортикостероидов, препараты кромоглициевой кислоты, местные сосудосуживающие препараты. Бронхиальная астма. Причины возникновения и симптоматика. Квалифицированный опрос пациента. Фармацевтическое консультирование по безрецептурному отпуску некоторых лекарственных средств, применяемых при вспомогательной терапии бронхиальной астмы (антигистаминные средства, отхаркивающие и противокашлевые средства, витаминные средства). Простой герпес. Симптомы. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии простого герпеса (противовирусные лекарственные средства, иммуномоделирующие препараты, иммуностропные препараты системного действия).					2,3
	Лекция № 9. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии хронических заболеваний.	2				
	Практическое занятие № 4. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии хронических заболеваний.			4		
Тема 9. Фармацевтическое консультирование по препара-	Содержание учебной информации. Боли в спине, боли в суставах, боли в мышцах, боли в ногах, боль в плече и шее. Причины. Симптомы проявления. Фармацевтическое					

там безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии болей разной локализации.	консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии болей в спине, болей в суставах, болей в мышцах, болей в ногах, болей в плече и шее. Нестероидные противовоспалительные анальгетики для наружного применения, раздражающие (согревающие) мази, кремы, бальзамы, пероральные нестероидные противовоспалительные средства, другие анальгетики, комбинированные лекарственные средства.					
	Лекция № 10. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии болей разной локализации.	2				2,3
	Практическое занятие № 5. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии болей разной локализации.			4		
Тема 10. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, относящихся к женским половым органам и менструальному циклу.	Содержание учебной информации Вульвокандидоз. Факторы риска развития вульвокандидоза. Клинические симптомы вульвокандидоза. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии вульвокандидоза. Препараты полиенового ряда (нистатин, леворин), препараты имидазолового ряда (кетоконазол, клотримазол и др.), препараты триазолового ряда (флуконазол и др.), прочие (гризеофульвин, орунгал, нитрофунгин, и др.). Альгодисменорея. Причина развития. Симптомы. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии альгодисменореи. Оральные гормональные контрацептивы на основе этинилэстрадиола и гестагена. Нестероидные противовоспалительные средства. Заболевания передающиеся половым путём – хламидиоз, трихомониаз, генитальный герпес. Клинические симптомы. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии хламидиоза, трихомониаза, генитального герпеса.					2,3
	Лекция № 11. Фармацевтическое консультирование по препара-	2				

	там безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, относящихся к женским половым органам и менструальному циклу.					
	Практическое занятие № 6. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, относящихся к женским половым органам и менструальному циклу.			4		
Тема 11. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, имеющих психологическую основу.	Содержание учебной информации. Беспокойство, волнение, тревожное состояние. Бессонница. Сонливость. Усталость. Причины. Тревожные симптомы, требующие направления к врачу. Современные подходы к лечению. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии беспокойства, волнения, тревожного состояния, нарушения сна, сонливости, усталости.					
	Лекция № 12. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, имеющих психологическую основу.	2				2,3
	Практическое занятие № 7. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, имеющих психологическую основу.			4		
Тема 12. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний сердечнососудистой системы. Дифференцированный зачёт.	Содержание учебной информации. Стабильная стенокардия. Этиология и патогенез. Цели и тактика фармакотерапии. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии стабильной стенокардии Антиагрегантные средства, β – адреноблокаторы, ингибиторы АПФ, блокаторы ангиотензиновых АТ ₁ рецепторов, блокаторы кальциевых каналов, нитраты, метаболические препараты. Артериальная гипертензия – значимая медико-социальная проблема. Клиника. Факторы риска развития артериальной гипертензии. Поражение органов мишеней. Принципы фармакотерапии артериальной гипертензии. Фармацевтическое консультирование по фармакологическим группам препаратов безре-					2.3

	цептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии артериальной гипертензии. Диуретики (тиазидные, антагонисты альдостерона, петлевые), β – адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, ингибиторы АПФ, блокаторы ангиотензиновых АТ ₁ рецепторов. Дифференцированный зачёт.					
	Лекция № 13. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии стабильной стенокардии.	2				
	Лекция № 14. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии артериальной гипертензии.	2				
	Практическое занятие № 8. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний сердечнососудистой системы.			4		
	Практическое занятие № 9. Дифференцированный зачёт			4		
	Самостоятельная работа при изучении раздела «Фармацевтическое консультирование» МДК 01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками по изучаемым темам. Составление алгоритма выбора и предложения ЛС по изучаемым темам. Заполнение таблиц «Лекарственные средства, применяемые при лечении гриппа и ОРВИ», «Лекарственные средства, влияющие на процессы пищеварения, «Лекарственные средства, применяемые при боли». Подготовка мультимедийной презентации по теме «Изделия медицинского значения и парафармацевтической продукции».				32	
	Производственная практика	Не предусмотрена				
	Всего по МДК: 96 часов	28	36	-	32	
МДК 01.02.02. Техника фармацевтических продаж						
	Всего 48 часов	12		20	16	

Тема 1. Типология покупателей товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебной информации. Типология покупателей. Типологические группы покупателей (дифференциация покупателей, как больных, по их отношению к болезни, по отношению к процессу лечения). Виды факторов, характеризующих покупателей. Открытые факторы. Скрытые факторы (эмоциональная чувствительность покупателя, волевые качества, активность поведенческих реакций, настойчивость характера, скорость принятия решений, проявление речевых особенностей, проявление самостоятельности в решениях, по статусу покупателя).					2,3
	Лекция № 1. Типология покупателей товаров аптечного ассортимента.	2				
	Практическое занятие № 1. Типология покупателей и их потребительское поведение в отношении фармацевтических товаров.			4		
Тема 2. Характеристика продавцов. Мотивы, цели и виды покупок.	Содержание учебной информации. Характеристика продавцов. Функции фармацевта при осуществлении профессионального общения с покупателем (полный и адекватный приём информации от посетителя аптеки, обработка полученной от посетителя информации, выдача лекарственного средства и полная информация о нём). Психотипы продавцов. Формы продажи («воспринимающая», «агрессивная»). Цели покупок (ясные, неясные). Мотивы покупок – лечение, профилактика, впрок, мода, подражание рекламе, подарок. Факторы, влияющие на мотивы покупок – материальные, потребительские свойства товаров, вкусы покупателя, привычки покупателя, степень внушаемости покупателя, желание покупателя выделиться. Виды покупок в соответствии с покупательскими намерениями покупателя.					1,2
	Лекция № 2. Характеристика продавцов. Мотивы, цели и виды покупок.	2				
Тема 3. Процесс продажи товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебной информации. Структура ситуации продажи – установление контакта, выявление потребностей покупателя, показ товара и аргументация, ответ на возражение и погашение конфликта, продажа, выражение благодарности и прощание. Психология процесса обслуживания покупателей. Психологические факторы: уровень коммуникации, статистическая и					2,3

	динамическая стороны общения, речевое общение. Принципы речевого общения. Тема и цель речевого общения. Структура речевой этикетной ситуации. Компоненты речевой этикетной ситуации. Обращение (обращение и приветствие). Информационная часть. Конфликтная ситуация. Две группы средств погашения конфликта. Этикетные формулы выражения согласия. Этикетные формулы выражения несогласия. Этикетные формулы прощания и особенности их употребления.					
	Лекция № 3. Процесс продажи товаров аптечного ассортимента.	2				
	Практическое занятие № 2. Процесс продажи товаров аптечного ассортимента. Характеристика продавцов.			4		
Тема 4. Техники продажи товара.	Содержание учебной информации. Мягкие техники продажи – формула единомыслия, отговорка согласия, настрой на тональность речи покупателя, превращение покупателя в соратники. Приёмы воздействия, стимулирующие сбыт товара – предложение нескольких вариантов товара, использование аргументов из области фармакоэкономики, предложение цены на фармацевтический товар «в виде бутерброда», развёрнутая консультация по заболеванию и возможности предотвращения лекарственной болезни. Неэффективные техники продажи – использование запретных фраз, настрой на образ «идеального покупателя», «синдром угрожающего диагноза», неаргументированное предложение множества названий лекарственных препаратов, «приставка снизу», потеря интереса к посетителю после завершения покупки. Сценарии презентаций для покупателей с различной эмоциональной доминантой. Допродажа с учётом эмоциональной доминанты. Рецептурные препараты: что можно, а что нет. Работа с возражениями. Технология «да» человеку, «нет» предложению. Очередь: алгоритм действия первоостольника. Алгоритм работы с претензиями. Навыки ассертивного поведения (защита от манипуляторов и мошенников). Формула увеличения аптечных продаж. BTL – акции в аптеке. Синдром эмоционального «выгорания», сохранение работоспособности.					2,3
	Лекция № 4. Техники продажи товара.	2				
	Лекция № 5. Техники продажи товара.	2				

	Практическое занятие №3. Техники продажи товара.			4		
	Практическое занятие № 4. Техники продажи товара.			4		
Тема 5. Особые группы покупателей в аптеке. Взаимодействие. Дифференцированный зачёт.	Содержание учебной информации. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями пожилого возраста. Особенности поведения покупателя пожилого возраста. Особенности современной терапии лиц пожилого возраста. Определение типа пожилого человека. Характеристика уровней и видов возрастных изменений поведения пожилых людей. Стереотипы поведения пожилых и старых людей. Навыки общения с пожилыми покупателями. Проблемы покупателей пожилого возраста. Построение делового общения фармацевта с покупателями пожилого возраста. Стратегии, используемые покупателями для создания понятных им заменителей сложных фармацевтических терминов. Взаимодействие с молодыми покупателями: особенности потребительского поведения. Анатомо-физиологические особенности раннего взрослого возраста. Типологические группы молодых покупателей. Проблемы покупателей молодого возраста. Профессиограмма работника, занимающегося обслуживанием покупателя. Дифференцированный зачёт.					2,3
	Лекция № 6. Особые группы покупателей в аптеке. Взаимодействие.	2				
	Практическое занятие № 5. Взаимодействие фармацевта с особыми группами покупателей. Дифференцированный зачёт.			4		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК «Техника фармацевтических продаж». Заполнение таблиц по всем темам. Написание реферата по теме «Мотивы, цели и виды покупок». Работа с литературой – по всем темам. Подготовка проекта деловой игры по теме: «Особые группы покупателей в аптеке. Взаимодействие». Подготовка мультимедийной презентации, отражающей основные изученные вопросы по теме «Техники продажи товара».					16	
Учебная практика	не предусмотрена					
Производственная практика (по профилю специальности)	не предусмотрена					

Всего по МДК: 48 часов	12	-	20	16	
Всего по ПМ 01: 1092 часа	306	8	414	364	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов: лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки.

Оборудование учебного кабинета лекарствоведения (фармакология)

Мебель

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
- Шкаф для микроскопов
- Классная доска.
- Стол для преподавателя.
- Стул для преподавателя.
- Столы для студентов.
- Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия

- Цветные таблицы в соответствии с учебной программой
- Методические указания для студентов и преподавателей практических занятий
- Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой
- Наборы ситуационных задач по темам

Технические средства обучения

- Телевизор
- Компьютер

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Справочные материалы.

Оборудование учебного кабинета лекарствоведения (фармакогнозия)

Мебель:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов
- Шкаф для микроскопов
- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов

Учебно-наглядные пособия:

- Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
- Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
- Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
- Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
- Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
- Микроскопы.
- Реактивы в соответствии с учебной программой.
- Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
- Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
- Наборы ситуационных задач по темам.

Технические средства обучения:

- Телевизор
- Компьютер

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Справочные материалы

Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки (отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, фармацевтическое консультирование, техника фармацевтических продаж).

Мебель:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов
- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов

Учебно-наглядные пособия:

- Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
- Образцы упаковок и элементов упаковки.
- Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
- Учебные витрины торгового зала.
- Материалы для контроля знаний студентов.
- Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
- Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
- Наборы ситуационных задач по темам.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Телевизор
- Проектор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Справочные материалы

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики на базе аптечных организаций розничной и оптовой торговли различных организационно-правовых форм собственности, оснащённых современным оборудованием, и на базе Лесхоза Ставропольского района и Ботанического сада г. Самары.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

МДК 01.01. «Лекарствоведение».

Основные источники:

1. Аннотации на лекарственные средства.
2. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2019.
3. Громова Э. Г. «Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фармацевтов и медсестер». Санкт – Петербург, 2019.
4. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2019.
5. Майский В.В. «Фармакология с общей рецептурой», Москва, 2018.
6. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2019.
7. Реестр лекарственных средств России, 2019.
8. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. Фармакогнозия. – М.: «Медицина», 2018 г.
9. Синонимы лекарственных средств, Москва, 2019.

Дополнительные источники:

1. Блинова К.Ф., Яковлев Г.П. Ботанико-фармакогностический словарь. – М.: «Высшая школа», 1999.
2. Биологически активные добавки к пище: Полная энциклопедия /сост. Натарева Н.А.. – СПб.: ИД «Весь», 2001.
3. Виноградов В. М. и др. «Фармакология с рецептурой», СПб., 2006.
4. Витамины и минеральные вещества: Полная энциклопедия /сост. Емельянова Т.П. . – СПб.: ИД «Весь», 2001.
5. Гринкевич Н.И., Ладыгина Е.Я. Фармакогнозия: Атлас. – М.: «Медицина», 1989
6. Государственный реестр лекарственных средств. – М., 2006.
7. Газеты «Фармацевтический вестник».
8. Журналы «Новая аптека».
9. Пронченко Г.В. Лекарственные растительные средства. – М.: «ГЭОТО - Медицина», 2002.
10. Самылина И.А., Северцева В.А. Фармакогнозия: Лекарственные растения государственной фармакопеи. – М.: «Анми», 2003.
11. Соловьева В. Биоактивные пищевые добавки: Сила и здоровье Вашего организма. – М.-СПб.: «Центрполиграф - Дельта», 2003.
12. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, М., 2008.
13. Харкевич Д. А. «Фармакология» 2007.
14. Яковлев Г.П., Блинова К.Ф. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия. – СПб.: «СпецЛит», 2004.

МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Основные источники:

1. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. Москва. Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Багирова В.Л. Управление и экономика фармации. Москва. Медицина, 2004.
2. Газета «Фармацевтический вестник»
3. Жиряева Е. Товароведение. СПб: Питер, 2002
4. Журнал «Фармация»
5. Журнал «Новая аптека»
6. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. Москва. Академия, 2008.
7. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. №55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998г. №1222)
8. Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
9. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.И. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва: ГЭОТАР – МЕД, 2003.
10. Федеральный закон «О лекарственных средствах» №86 от 29.06.1998г. (в ред. 2004г.)
11. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3 от 08.01.1998г.
12. Федеральный закон «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.1992г. (в ред. 2007г.)

**Вариативная часть. МДК 01.02.01.
«Фармацевтическое консультирование»**

Основные источники:

1. Богданова Т.Ф., Соколова Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах - пособие для медицинских лицеев и колледжей. Ростов-на Дону, «Фникс», 2019.
2. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2019.
3. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2018.
4. Фармакология + СД (4-ое издание) под редакцией Аляутдина Р.Н. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.

Дополнительные источники:

1. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям - учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
2. Гаевский М.Д., Петрова В.И. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
3. Государственная фармакопея РФ (I часть). – XII изд. – М.: «Медицина», 2007.
4. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1990.
5. «Новая аптека». Ж-л № 1-10 за 2012 год.
6. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
7. «Фармацевтический вестник». Ж-л № 1-10 за 2012 год.

**Вариативная часть. МДК 01.02.02.
«Техника фармацевтических продаж»**

Основные источники:

1. Акиншина А.А., Формановская Н.И. Речевой этикет, - М.: Издательство московский университет, 2019.
2. Алёшина И.В. Поведение потребителей: Учебное пособие для вузов. – М.; ФАИР-ПРЕСС, 2019.
3. Анцыферова Л.И. Психология старости: особенности развития личности в период поздней взрослости /Л.И. Анцыферова // Психологический журнал. Том 22. № 3, 2018.
4. Крайг Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум, - 9 изд. – СПб: Питер, 2018.
5. Кравчук И. В. Репетитор аптечных продаж, - М.; ООО «Ритм», 2018.
6. Лисенкова Л. Ф. Психология торговли и профессиональная этика. – М., Экономика 2018.

Дополнительные источники:

1. Беквит Г. Продавая незримое. – М.: 2004.

2. Беквит Г. Что любят клиенты. – М.: ЮНИТИ, 2004.
3. Беквит Г. Четыре ключа к маркетингу услуг. – М.: ЮНИТИ, 2004.
4. Лупьян Я. Н. Барьеры общения, конфликты, стресс. – Ростов на Дону, 1991.
5. Статт Д. Психология потребителя. – СПб.: Питер, 2003.
6. Шеелен Франк М. Психология продаж. – М.: Интерэксперт, 2003.

Интернет-источники

1. <http://chemistry.narod.ru>
2. <http://www.chemport.ru>
3. <http://www.xumuk.ru>
4. www.antibiotic.ru
5. www.pharmateca.ru
6. www.carduodrug.ru
7. www.kardioforum.ru
8. <http://www.remedium.ru>
9. <http://www.Dip-ref.ru>
10. <http://www.roszdravnadzor.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» производится в соответствии с учебным планом по специальности Фармация (базовая подготовка) и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

– междисциплинарных курсов

1. Лекарствоведение.

2. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

– вариативная часть

3. Фармацевтическое консультирование.

4. Техника фармацевтических продаж.

- учебной практики - 1 неделя:

по МДК 01.01 «Лекарствоведение», раздел Фармакология

– производственной практики - 7 недель:

по МДК 01.01 «Лекарствоведение», раздел Фармакогнозия - 2 недели;

по МДК 01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» - 5 недель

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин:

Математика

Информатика

Экономика организации

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Анатомия и физиология человека

Основы патологии

Генетика человека с основами медицинской генетики

Основы микробиологии и иммунологии

Гигиена и экология человека

Ботаника

Общая и неорганическая химия

Органическая химия

Аналитическая химия

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе .

При проведении практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах.

В процессе освоения профессионального модуля в рамках **каждого** междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения семинарских и практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.

- Результатом освоения междисциплинарного курса «Лекарствоведение» является промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре; по разделу «Фармакология» - дифференцированный зачёт в 4 семестре; результатом освоения раздела «Фармакогнозия» междисциплинарного курса «Лекарствоведение» является дифференцированный зачёт в 4 семестре; результатом освоения междисциплинарного курса «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» является экзамен в 5 семестре; результатом освоения вариативной части профессионального модуля «Фармацевтическое консультирование» и «Техника фармацевтических продаж» является дифференцированный зачёт.

- Результатом освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев. Оценка усвоения профессиональных компетенций проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Обязательным условием допуска к прохождению учебной и производственной практики является наличие оценки по разделам «Фармакология», «Фармакогнозия» междисциплинарного курса «Лекарствоведение» и по междисциплинарному курсу «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

Учебная практика осуществляется на базе колледжа в учебном кабинете «Лекарствоведение» концентрированно в несколько периодов, под руководством преподавателя профессионального модуля.

Производственная практика осуществляется на базе аптечных организаций розничной и оптовой торговли различных организационно-правовых форм собственности, оснащённых современным оборудованием и на базе Лесхоза Ставропольского района и Ботанического сада г. Самары сразу после окончания изучения раздела «Фармакогнозия» междисциплинарного курса «Лекарствоведение» - на втором курсе две недели по разделу «Фармакогнозия» междисциплинарного курса «Лекарствоведение» и пять недель по междисциплинарному курсу «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» - на третьем курсе.

Производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от аптечных организаций и колледжа.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- контролирует оформление дневников практики;

– составляет характеристику на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка аптечных организаций, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам профессионального модуля учебной и производственной практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: высшее фармацевтическое образование, опыт работы в аптечных организациях.

Непосредственные руководители практики: провизоры, фармацевты аптечных организаций, преподаватель коллежа (провизор).

Общие руководители практики: директор, заместитель директора аптечной организации.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> – знания нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; – знания правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> – собеседование; – тестирование; – контроль выполнения и проверка заданий по практике.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> – знания нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; – знания нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; – знания правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – собеседование; – проверка написания рефератов; – решение ситуационных задач; – выполнение контрольной работы; – тренинг; – деловая игра; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – проверка выполнения заданий.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> – знания правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. 	<ul style="list-style-type: none"> – собеседование; – решение ситуационных задач; – проверка выполнения заданий; – контроль выполнения и проверка заданий по практике.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> – знания правил оформления торгового зала, соответствующим требованиям отраслевого стандарта; – знания основ мерчандайзинга. 	<ul style="list-style-type: none"> – собеседование; – решение ситуационных задач; – проверка выполнения заданий;

		<ul style="list-style-type: none"> – контроль выполнения и проверка заданий по практике.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> – знания правил информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – собеседование; – решение ситуационных задач; – проверка выполнения заданий; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – деловая игра.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – знания законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – знания требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – собеседование; – проверка написания рефератов и эссе; – решение ситуационных задач; – выполнение контрольной работы; – тренинг; – деловая игра; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – проверка выполнения заданий.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	<ul style="list-style-type: none"> – знания по оказанию первой медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – собеседование; – решение ситуационных задач.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта	<ul style="list-style-type: none"> – знания законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – знания по оформлению документов первичного учёта деятельности аптечной организации; – знания по использованию компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; – знания по выбору и использованию прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – собеседование; – деловая игра; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – решение ситуационных задач

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет социальную значимость профессии фармацевта; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по профессиональному модулю; – имеет положительные отзывы с производственной практики. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике. Наблюдение за студентом
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение работать с электронной документацией 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом. Наблюдение за студентом при выполнении работ на

		производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами их окружением; – вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; – соблюдает правила этики и деонтологии; – владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы; – имеет положительные отзывы с производственной практики. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Результаты анкетирования других студентов и работодателей.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p> <p>Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в учебно-исследовательской работе; – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; – мобилен в аргументированном выборе плана фармацевтической 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Оценка выступлений,</p>

	консультации с учётом инновационных технологий.	учебно-исследовательских работ. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике. Оценка руководителей практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Оценка стиля общения. Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> – бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; – соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; – соблюдает принципы этики и деонтологии; – демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p>
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Фармация
Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств
и товаров аптечного ассортимента»
Междисциплинарный курс «Лекарствоведение»
Раздел «Фармакология»
Курс – 1**

Перечень лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Фармакология, содержание, задачи. История развития.	2
2.	Общая рецептура. Правила выписывания рецептов на твёрдые, жидкие и мягкие лекарственные формы.	2
3.	Общая фармакология (фармакокинетика)	2
4.	Общая фармакология (фармакодинамика). Основное и побочное действие, Аллергические реакции.	2
5.	Местные анестетики. Вяжущие средства	2
6.	Обволакивающие средства. Адсорбирующие средства. Раздражающие средства.	2
7.	Средства, стимулирующие холинорецепторы	2
8.	Средства, блокирующие холинорецепторы.	2
9.	Средства, стимулирующие адренорецепторы	2
10.	Средства, блокирующие адренорецепторы.	2
11.	Средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Снотворные средства.	2
12.	Болеутоляющие средства (наркотические анальгетики).	2
13.	Болеутоляющие средства (ненаркотические анальгетики)	2
14.	Противоэпилептические средства. Средства симптоматической терапии судорог.	2
15.	Противопаркинсонические средства. Средства лечения спастичности.	2
	Всего	30

Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1.	Общая рецептура. Общая фармакология	4
2.	Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.	4
3.	Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию -холиномиметики.	4
4.	Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию – холинолитики.	4
5.	Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию – адреномиметики.	4
6.	Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию – адренолитики и симпатолитики.	4
7.	Средства для наркоза. Спирт этиловый.	4
8.	Снотворные средства.	4
9.	Опиоидные анальгетики, анальгетики со смешанным механизмом действия.	4
10.	Неопиоидные препараты центрального действия с анальгетической активностью. Противовоспалительные средства.	4
11.	Противоэпилептические средства. Средства симптоматической терапии судорог.	4
12.	Противопаркинсонические средства. Средства лечения спастичности.	4
	Всего	48
	ИТОГО	78

Зав. отделением

Л.В. Байбакова

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Фармация
Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств
и товаров аптечного ассортимента»
Междисциплинарный курс «Лекарствоведение»
Раздел «Фармакология»
Курс – 2**

Перечень лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1	Психотропные средства. Нейролептики.	2
2	Транквилизаторы (анксиолитические средства). Седативные средства.	2
3	Антидепрессанты. Препараты лития.	2
4	Ноотропные средства. Психостимуляторы. Общетонизирующие средства и адаптогены.	2
5	Противокашлевые средства центрального и периферического действия. Стимуляторы дыхания.	2
6	Отхаркивающие средства. Муколитические средства.	2
7	Бронхолитические средства.	2
8	Кардиотонические средства	2
9	Антиаритмические лекарственные средства.	2
10	Средства, применяемые при лечении стенокардии.	2
11	Лекарственные средства, применяемые при нарушении мозгового и периферического кровообращения.	2
12	Антигипертензивные средства.	2
13	Антигипертензивные средства.	2
14	Мочегонные средства. Противоподагрические средства.	
15	Лекарственные средства, влияющие на миометрий.	
16	Средства заместительной терапии применяемые при гипосекреции желудочных желёз и поджелудочной железы. Ингибиторы протеолитических ферментов.	2
17	Антацидные средства.	2
18	Ингибиторы секреции соляной кислоты и пепсиногена.	2
19	Средства, улучшающие функции печени. Гастропротективные средства. Средства химиотерапии язвенной болезни.	2
20	Рвотные, противорвотные и прокинетические средства.	2
21	Слабительные средства. Антидиарейные средства.	2
22	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение.	2
23	Лекарственные средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свёртывание крови и фибринолиз.	2
24	Лекарственные средства, применяемые при гиперлипотеинемии.	
25	Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, эпифиза.	2
26	Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства. Кальцитонин.	2
27	Препараты гормонов поджелудочной железы.	2

28	Синтетические противодиабетические средства.	2
29	Препараты гормонов коры надпочечников (кортикостероиды).	2
30	Препараты гормонов коры надпочечников (кортикостероиды).	2
31	Препараты гормонов женских половых желёз.	2
32	Препараты гормонов мужских половых желёз и антиандрогенные средства.	2
33	Анаболические стероиды.	2
Всего		66

Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1	Антипсихотические средства (нейролептики)	4
2	Транквилизаторы. Седативные средства.	4
3	Антидепрессанты. Препараты лития.	4
4	Ноотропные средства. Психостимуляторы. Общетонизирующие средства и адаптогены.	4
5	Противокашлевые средства. Стимуляторы дыхания (аналептики).	4
6	Отхаркивающие и муколитические средства.	4
7	Бронхолитические средства.	4
8	Сердечные гликозиды. Кардиотонические средства негликозидной структуры.	4
9	Антиаритмические лекарственные средства.	4
10	Антиангинальные лекарственные средства.	4
11	Лекарственные средства, применяемые при нарушении мозгового и периферического кровообращения.	4
12	Средства, уменьшающие стимулирующее влияние адренэргической иннервации на сердечно-сосудистую систему (нейротропные средства).	4
13	Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Миотропные средства. Диуретики.	4
14	Мочегонные средства. Противоподагрические средства. Лекарственные средства, влияющие на миометрий.	
15	Средства заместительной терапии применяемые при гипосекреции желудочных желёз и поджелудочной железы. Ингибиторы протеолитических ферментов.	4
16	Средства, тормозящие секрецию желудочных желёз и переваривающую способность сока.	4
17	Средства, улучшающие функции печени. Гастропротективные средства. Средства химиотерапии язвенной болезни.	4
18	Средства регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта.	4
19	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение. Агрегацию тромбоцитов, свёртывание крови и фибринолиз.	4
20	Средства, применяемые при гиперлипотеинемии.	
21	Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, гормонов щитовидной железы, паращитовидных желёз. Антитиреоидные средства.	4
22	Препараты гормонов поджелудочной железы и синтетические противодиабетические средства.	4
23	Препараты гормонов коры надпочечников.	4
24	Препараты половых гормонов, их производных, синтетических заменителей и антагонистов. Дифференцированный зачёт.	4
Всего		96
ИТОГО		162

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Фармация
Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств
и товаров аптечного ассортимента»
Междисциплинарный курс «Лекарствоведение»
Раздел «Фармакология»
Курс – 3**

Перечень лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Витаминные препараты.	2
2.	Стимуляторы процессов регенерации.	2
3.	Средства, влияющие на иммунные процессы.	2
4.	Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
5.	Противоопухолевые средства.	2
6.	Антибиотики.	2
7.	Антибиотики.	2
8.	Синтетические антибактериальные средства.	2
9.	Противотуберкулёзные лекарственные средства.	2
10.	Противосифилитические лекарственные средства.	2
11.	Противогрибковые лекарственные средства.	2
12.	Противовирусные лекарственные средства.	2
13.	Противопротозойные лекарственные средства.	2
14.	Противоглистные лекарственные средства.	2
15.	Взаимодействие лекарственных средств. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.	2
	Всего	30

Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1.	Витаминные препараты. Стимуляторы процессов регенерации.	4
2.	Средства, влияющие на иммунные процессы.	4
3.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Противоопухолевые средства.	4
4.	Антибиотики.	4
5.	Антибиотики.	4
6.	Синтетические антибактериальные средства.	4
7.	Противотуберкулёзные, противосифилитические лекарственные средства.	4
8.	Противогрибковые, противовирусные лекарственные средства.	4
9.	Противопротозойные, противоглистные лекарственные средства.	4
10.	Взаимодействие лекарственных средств. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.	4
	Всего	40
	ИТОГО	70

Зав. отделением

Л.В. Байбакова

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20.. – 20.. учебный год**

**Специальность Фармация
Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств
и товаров аптечного ассортимента»
Междисциплинарный курс «Лекарствоведение»
Дисциплина «Фармакогнозия»
Курс – 2**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение. Фармакогнозия как наука и учебная дисциплина.	2
2.	Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.	2
3.	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	2
4.	Сушка лекарственного растительного сырья. Приведение сырья в стандартное состояние.	2
5.	Нормативно-техническая документация, регулирующая качество лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов.	2
6.	Характеристика основных групп действующих веществ лекарственных растений.	2
7.	Характеристика основных групп действующих веществ лекарственных растений.	2
8.	Характеристика основных групп действующих веществ лекарственных растений.	2
9.	Анализ лекарственного растительного сырья согласно ГФ XI издания.	2
10.	Анализ лекарственного растительного сырья согласно ГФ XI издания.	2
11.	Анализ лекарственного растительного сырья. Товароведческий анализ.	2
12.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.	2
13.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.	2
14.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье раздражающего действия.	2
15.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	2
16.	Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	2
17.	Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	2
18.	Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	2
19.	Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	2
20.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечнососудистую систему.	2
21.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечнососудистую систему.	2

22.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	2
23.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	2
24.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	2
25.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	2
26.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	2
27.	Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения: возбуждающее аппетит.	2
28.	Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения: оказывающее желчегонное действие.	2
29.	Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения: оказывающее слабительное действие.	2
30.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	2
31.	Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	2
32.	Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	2
33.	Анализ фасованного сырья (фильтр-пакетов, сборов).	2
34.	Современные фитопрепараты в ассортименте аптеки.	2
35.	Современные биологически активные добавки.	2
36.	Упаковка, маркировка, транспортировка лекарственного растительного сырья.	2
37.	Развитие лекарственно-сырьевого промысла. Культивирование лекарственных растений.	2
38.	Основы рационального природопользования. Экология и охрана лекарственных растений.	2
Всего		76

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Анализ лекарственного растительного сырья: микроскопический анализ.	4
2.	Анализ лекарственного растительного сырья: товароведческий анализ, анализ аналитической пробы №1.	4
3.	Анализ лекарственного растительного сырья: товароведческий анализ, анализ аналитической пробы №1.	4
4.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.	4
5.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.	4
6.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.	4
7.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье раздражающего действия.	4
8.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	4
9.	Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	4
10.	Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	4
11.	Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	4
12.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	4

13.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	4
14.	Рубежный контроль.	4
15.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	4
16.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	4
17.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	4
18.	Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	4
19.	Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	4
20.	Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	4
21.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	4
22.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	4
23.	Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	4
24.	Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	4
25.	Анализ фильтр-пакетов. Упаковка, маркировка, хранение фильтр-пакетов, сборов	4
26.	Определение лекарственного растительного сырья разных морфологических групп по ключу определителю	4
27.	Определение лекарственного растительного сырья разных морфологических групп по ключу определителю	4
28.	Определение лекарственного растительного сырья разных морфологических групп по ключу определителю	4
29.	Дифференцированный зачет	4
Всего		116

ИТОГО		192
--------------	--	------------

Зав. отделением по специальности

Л.В.Байбакова

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Фармация
Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров
аптечного ассортимента»
Междисциплинарный курс «Отпуск лекарственных препаратов и товаров
аптечного ассортимента»
Курс – 2**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение.	2
2.	Понятие товароведения. Товар. Потребительские свойства товаров.	2
3.	Классификация товаров аптечного ассортимента. Краткая характеристика отдельных групп. Классификаторы. Кодирование.	2
4.	Упаковка: назначение и классификация. Требования к упаковке.	2
5.	Маркировка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Товарный знак.	2
6.	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.	2
7.	Правила хранения лекарственных средств в аптечных организациях.	2
8.	Правила хранения лекарственных средств в аптечных организациях.	2
9.	Правила хранения товаров аптечного ассортимента.	2
10.	Система государственного контроля качества. Декларирование качества лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения.	2
11.	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Обязательная информация потребителю о лекарственных средствах.	2
12.	Понятие розничной торговли. Общие требования к отпуску лекарственных средств.	2
13.	Аптека. Аптечный пункт. Оборудование, оснащение, реализация товаров населению.	2
14.	Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места.	2
15.	Оформление витрин. Рекомендации при выкладке товаров.	2
16.	Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.	2
17.	Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации.	2
Всего		34

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Упаковка, маркировка товаров.	4
2.	Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	4
3.	Оформление витрин. Открытая выкладка аптечных товаров.	4
4.	Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Оформление требований – накладных.	4
Всего		16
ИТОГО		50

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Фармация
Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров
аптечного ассортимента»
Междисциплинарный курс «Отпуск лекарственных препаратов и товаров
аптечного ассортимента»
Курс – 3

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1..	Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.	2
2.	Приёмочный контроль в аптеке. Виды внутриаптечного контроля: обязательный, выборочный, химический.	2
3.	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Нормативные документы.	2
4.	Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.	2
5.	Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	2
6.	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков.	2
7.	Требования к оформлению рецептурных бланков. Срок действия рецепта.	2
8.	Порядок отпуска лекарственных средств из аптечных организаций. Нормативные документы.	2
9.	Порядок отпуска лекарственных средств из аптечных организаций. Нормативные документы.	2
10.	Порядок лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств и изделий медицинского назначения. Цифровое кодирование рецептов.	2
11.	Порядок лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств и изделий медицинского назначения. Цифровое кодирование рецептов.	2
12.	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы.	2
13.	Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов.	2
14.	Отпуск лекарственных препаратов безрецептурного отпуска. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов в аптечных организациях.	2
15.	Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	2
Всего		30

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Система государственного контроля качества. Регистрация, стандартизация, реализация лекарственных препаратов	2
2.	Порядок хранения и отпуска наркотических средств и психотропных веществ	2
3.	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы	2

	рецептурных бланков. Требования к их оформлению.	
4.	Информационные системы. Виды, назначение, функциональные возможности.	2
Всего		8

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Приёмочный контроль. Предпродажная подготовка товаров	4
2.	Порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	4
3.	Определение соответствия формы рецептурного бланка прописи рецепта.	4
4.	Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам врача.	4
5.	Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	4
6.	Таксирование рецептов. Определение розничной стоимости двухкомпонентной и многокомпонентной лекарственной формы.	4
7.	Регистрация и учёт рецептов на экстенпоральные лекарственные средства.	4
8.	Обмен и возврат товаров аптечного ассортимента.	4
9.	Профессиональная этика. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.	4
10.	Профессиональные качества фармацевтического работника. Вербальные и невербальные способы общения. Типы клиентов	4
11.	Искусство продаж в аптеке.	2
Всего		42
ИТОГО		130

Заведующий отделением

Л.В.Байбакова

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Фармация
Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств
и товаров аптечного ассортимента»
Междисциплинарный курс «Отпуск лекарственных препаратов и
товаров аптечного ассортимента»
Раздел «Фармацевтическое консультирование»
Курс – 3

Перечень лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы лекционных занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Концепции использования лекарств.	2
2.	Правила приема лекарственных средств. Хранение в домашних условиях.	2
3.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска беременных женщин и кормящих матерей.	2
4.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска в педиатрической практике и геронтологии.	2
5.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии ОРВИ и гриппа.	2
6.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов пищеварения.	2
7.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов пищеварения.	2
8.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов дыхания.	2
9.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии хронических заболеваний.	2
10.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии болезней разной локализации.	2
11.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, относящихся к женским половым органам и менструальному циклу.	2
12.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, имеющих психологическую основу.	2
13.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии стабильной стенокардии.	2
14.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии артериальной гипертензии.	2
Всего		28

Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии ОРВИ и гриппа.	4
2.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов пищеварения.	4
3.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов дыхания.	4
4.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии хронических заболеваний.	4
5.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии болей разной локализации.	4
6.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, относящихся к женским половым органам и менструальному циклу.	4
7.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, имеющих психологическую основу.	4
8.	Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний сердечнососудистой системы.	4
9.	Обобщающее занятие.	4
	Всего	36
	Итого	64

Зав.отделением

Л.В. Байбакова

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Фармация
Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров
аптечного ассортимента»
Междисциплинарный курс «Отпуск лекарственных препаратов и товаров
аптечного ассортимента»
Раздел «Техника фармацевтических продаж»
Курс – 3**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Типология покупателей товаров аптечного ассортимента.	2
2.	Характеристика продавцов. Мотивы, цели и виды покупок.	2
3.	Процесс продажи товаров аптечного ассортимента.	2
4.	Техники продажи товара.	2
5.	Техники продажи товара.	2
6.	Особые группы покупателей в аптеке. Взаимодействие.	2
	Всего	12

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Типология покупателей и их потребительское поведение в отношении фармацевтических товаров.	4
2.	Процесс продажи товаров аптечного ассортимента. Характеристика продавцов.	4
3.	Техники продажи товара.	4
4.	Техники продажи товара.	4
5.	Взаимодействие фармацевта с особыми группами покупателей.	4
	Всего	20
	Итого	32

Заведующий отделением

Л.В. Байбакова

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды форми- руемых ком- петенций
МДК Лекарствоведение раздел «Фармакология»			
1	Раздел 1. Общая фармакология	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
2	Раздел 2. Лекарственные сред- ства, влияющие на перифери- ческую нервную систему.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурса- ми Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Игровые методы Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
3	Раздел 3. Лекарственные сред- ства, влияющие на ЦНС	Лекционные занятия Работа с информационными ресурса- ми Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Игровые методы Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8

		Рейтинговая система оценивания	
4	Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
5	Раздел 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
6	Раздел 6. Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
7	Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные и противовирусные препараты. Противоопухолевые.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8

		Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	
8	Раздел 8. Взаимодействие лекарственных средств. Общие принципы лечения острых отравлений.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
МДК Лекарствоведение раздел «Фармакогнозия»			
1	Раздел 1. Общая фармакогнозия.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
2	Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
3	Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8

		<p>Практические занятия</p> <p>Имитационные методы</p> <p>Проектное обучение</p> <p>Погружение в профессиональную среду</p> <p>Рейтинговая система оценивания</p>	
4	Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.	<p>Лекционные занятия</p> <p>Работа с информационными ресурсами</p> <p>Информационно-коммуникационные методы обучения</p> <p>Мозговой штурм</p> <p>Практические занятия</p> <p>Имитационные методы</p> <p>Проектное обучение</p> <p>Погружение в профессиональную среду</p> <p>Рейтинговая система оценивания</p>	<p>ОК 1-12</p> <p>ПК 1.1.-1.8</p>
5	Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	<p>Лекционные занятия</p> <p>Работа с информационными ресурсами</p> <p>Информационно-коммуникационные методы обучения</p> <p>Мозговой штурм</p> <p>Практические занятия</p> <p>Имитационные методы</p> <p>Проектное обучение</p> <p>Погружение в профессиональную среду</p> <p>Рейтинговая система оценивания</p>	<p>ОК 1-12</p> <p>ПК 1.1.-1.8</p>
6	Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	<p>Лекционные занятия</p> <p>Работа с информационными ресурсами</p> <p>Информационно-коммуникационные методы обучения</p> <p>Мозговой штурм</p> <p>Практические занятия</p> <p>Имитационные методы</p> <p>Проектное обучение</p> <p>Погружение в профессиональную среду</p> <p>Рейтинговая система оценивания</p>	<p>ОК 1-12</p> <p>ПК 1.1.-1.8</p>
7	Раздел 7. Современные биологически активные добавки фитопрепараты.	<p>Лекционные занятия</p> <p>Работа с информационными ресурсами</p> <p>Информационно-коммуникационные</p>	<p>ОК 1-12</p> <p>ПК 1.1.-1.8</p>

		методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	
МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.			
1	Раздел 1. Введение. Фармацевтическое товароведение.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
2	Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
3	Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8

4	Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
МДК Фармацевтическое консультирование			
1	Тема 1. Концепции использования лекарств.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
2	Тема 2. Правила приема лекарственных средств. Хранение в домашних условиях.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
3	Тема 3. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска беременным женщинам и кормящим матерям.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
4	Тема 4. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска в педиатрической практике и геронтологии.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
5	Тема 5. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии ОРВИ и гриппа.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8

		Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	
6	Тема 6. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов пищеварения.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
7	Тема 7. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии органов дыхания.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
8	Тема 8. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии хронических заболеваний.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
9	Тема 9. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии болей разной локализа-	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8

	ции.	Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	
10	Тема 10. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, относящихся к женским половым органам и менструальному циклу.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
11	Тема 11. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний, имеющих психологическую основу.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
12	Тема 12. Фармацевтическое консультирование по препаратам безрецептурного отпуска, лежащих в основе фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы. Дифференцированный зачёт.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
МДК Техника фармацевтических продаж			

1	Тема 1. Типология покупателей товаров аптечного ассортимента.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
2	Тема 2. Характеристика продавцов. Мотивы, цели и виды покупок.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
3	Тема 3. Процесс продажи товаров аптечного ассортимента.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
4	Тема 4. Техники продажи товара.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8
5	Тема 5. Особые группы покупателей в аптеке. Взаимодействие	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами	ОК 1-12 ПК 1.1.-1.8

		Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	
--	--	--	--

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию