

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Первая медицинская помощь

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология профилактическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП. 03 «Первая медицинская помощь» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритмы оказания неотложной помощи при различных состояниях, угрожающих жизни;
- алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации.

В результате освоения дисциплины у будущего гигиениста стоматологического должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.8. Готовность к оказанию сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	
лекции	22
семинарские занятия	22
практические занятия	28
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе	
– составление конспектов	4
– заполнение таблиц	4
– написание рефератов	8
– составление кроссвордов	4
– решение ситуационных задач	4
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	4

– выполнение домашней работы	4
– работа с учебником	4
– курсовая работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Общие принципы организации ПМП. Основные понятия об асептике и антисептике.	Содержание учебной информации. Организация первой медицинской помощи: цели, задачи, объём, понятие о само- и взаимопомощи. Медицинская служба гражданской обороны на предприятиях: санитарные посты и дружины, состав, цели, задачи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике - определение, история возникновения (вклад Листера, Пастера). Антисептика, ее виды: механическая, физическая, химическая, биологическая. Виды кожных антисептиков. Понятие о дезинфекции и стерилизации, нормативная база.					2
	Лекция № 1. Организация ПМП, цели, задачи. Общие принципы. Основные понятия об асептике и антисептике.	2				
	Семинарское занятие № 1.Организация ПМП, цели, задачи. Общие принципы. Основные понятия об асептике и антисептике.		2			
Тема 2. ПМП при кровотечениях и ранениях. ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей. Десмургия. Имобилизация. ПМП при ожогах и отморожениях.	Содержание учебной информации. Рана – определение, виды ран (резаная, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, размозженная, укушенная, огнестрельная, колотая). ПМП при ранах. Кровотечение, определение, признаки. Виды кровотечений по характеру крови (артериальное, венозное, капиллярное, смешанное), по отношению к внешней среде (наружные, внутренние). ПМП при кровотечениях (методы временной и окончательной остановки кровотечений). Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Синдром длительного сдавления (причины, периоды, помощь в каждом периоде). Перелом – определение, классификация (по целости кожи, по коли-					2-3

	<p>честву отломков, по линии перелома). Абсолютные и относительные признаки переломов. ПМП при переломах.</p> <p>Вывих – определение, виды вывихов (полные, неполные). ПМП при вывихах.</p> <p>Десмургия. Виды мягких повязок: защитные, специальные, давящие, укрепляющие, гемостатические. Правила наложения косыночной, пращевидной, круговой, спиральной, восьмиобразной, черепашьей, ползучей, возвращающейся повязок. Иммобилизация. Цель, виды и средства транспортной иммобилизации.</p> <p>Ожоги – определение, виды ожогов по степени тяжести. Методы определения площади ожогов (правило ладони, правило девяток). Ожоговая болезнь, патогенез, клиника. ПМП при ожогах и ожоговой болезни.</p> <p>Отморожения – определение, степень тяжести по глубине поражения. ПМП при отморожениях.</p>					
	Лекция № 2. ПМП при кровотечениях. ПМП при ранениях.	2				
	Лекция № 3. ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей.	2				
	Лекция № 4. Десмургия. Иммобилизация	2				
	Лекция № 5. ПМП при ожогах и отморожениях.	2				
	Семинарское занятие № 2. ПМП при кровотечениях. ПМП при ранениях.		2			
	Семинарское занятие № 3. ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей.		2			
	Семинарское занятие № 4. Десмургия Иммобилизация.		2			
	Семинарское занятие № 5. ПМП при ожогах и отморожениях.		2			
	Практическое занятие № 1. ПМП при кровотечениях. ПМП при ранениях.			4		
	Практическое занятие № 2. ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей. Десмургия. Иммобилизация.			4		
	Практическое занятие № 3. ПМП при ожогах и отморожениях.			4		
Тема 3. ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях,	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Электротравма, клиника по степени тяжести, ПМП. Утопление, виды (истинное, асфиксическое, синкопальное), причины, клиника, ПМП. Гипотермия, клиника по степени тяжести, ПМП. Солнечный и тепло-</p>					2

травмах грудной клетки, живота. Терминальное состояние. Сердечно – легочная реанимация.	<p>вой удар, клиника, ПМП. Отравление угарным газом: причины, клиника, ПМП. Эпилептический припадок, клиника, ПМП. Истерический припадок, клиника, дифференциация от эпилептического припадка, ПМП.</p> <p>Понятие «острый живот», причины, симптомы, ПМП. Острый аппендицит: причины, клиника, ПМП. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки: причины, периоды, клиника, ПМП. Внематочная беременность, клиника разрыва трубы, ПМП.</p> <p>Травмы грудной клетки (открытые и закрытые, проникающие и непроникающие). Ушиб и сдавление грудной клетки, переломы ребер. Пневмоторакс, виды (открытый, закрытый и клапанный), клиника, ПМП. Травмы живота (открытые и закрытые, проникающие и непроникающие), повреждения брюшной стенки и внутренних органов: селезенки, печени, желудка и кишечника, клиника и ПМП.</p> <p>Терминальное состояние, определение, стадии: преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть. Причины, клиника. Сердечно-легочная реанимация вне стационара: оценка состояния, этапы СЛР; тройной прием Сафара. Особенности реанимации грудных детей. Осложнения СЛР. Признаки эффективности СЛР. Признаки биологической смерти.</p>					
	Лекция № 6. ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	2				
	Лекция № 7. ПМП при травмах грудной клетки и живота.	2				
	Лекция № 8. Терминальное состояние. Сердечно-лёгочная реанимация.	2				
	Семинарское занятие № 6. ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.		2			
	Семинарское занятие № 7. ПМП при травмах грудной клетки и живота.		2			
	Семинарское занятие № 8. Терминальное состояние. Сердечно-лёгочная реанимация.		2			
	Практическое занятие № 4. ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. ПМП при травмах грудной клетки и живота.			4		
	Практическое занятие № 5. Терминальное состояние. Сердечно – легочная реанимация.			4		

Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность. Обморок: причины, стадии, клиника, ПМП. Коллапс, причины, клиника, ПМП.</p> <p>Сердечная недостаточность. Стенокардия, инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, ПМП. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, ПМП. Сердечная астма, отек легких: определение, причины, симптомы, ПМП.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН): определение, причины, клиника, ПМП. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, ПМП при приступе бронхиальной астмы. Обструкция дыхательных путей: причины, виды, признаки полной и не полной обструкции, ПМП, прием Геймлиха.</p> <p>Аллергические реакции: крапивница, отек Квинке, клиника, ПМП.</p> <p>Понятие «шок», виды шоков (болевого, геморрагический, инфекционно-токсический, анафилактический, кардиогенный, смешанный), причины, стадии, клиническая картина и ПМП.</p> <p>Виды нарушений сознания. Понятие «ступор», «сопор», «кома». Причины комы. Оценка нарушения сознания по шкале Глазго. Виды ЧМТ: сотрясение, ушибы, сдавление головного мозга, открытые и закрытые ЧМТ. Клиническая картина комы при черепно-мозговых травмах, ПМП. Клиническая картина гипо- и гипергликемической комы, ПМП.</p>					2-3
	Лекция №9. Оценка состояния больного. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	2				
	Лекция №10. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой дыхательной недостаточности.	2				
	Лекция №11. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при шоках, комах.	2				
	Семинарское занятие № 9. Оценка состояния больного. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой сердечно-сосудистой недостаточности		2			
	Семинарское занятие № 10. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой дыхательной недостаточности.		2			
	Семинарское занятие № 11. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при шоках, комах.		2			
	Практическое занятие № 6. ПМП в амбулаторной стоматологической			4		

	практике при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.					
	Практическое занятие № 7. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при шоках, комах.			4		
Самостоятельная работа студентов. Составление кроссвордов с использованием терминологии тем. Составление конспектов по темам в виде пошаговых алгоритмов первой медицинской помощи при различных состояниях, травмах, заболеваниях. Заполнение таблиц: «Виды антисептики», «Признаки кровотечений», «Классификация переломов», «ПМП при различных видах утопления», «Классификация шоков», «Шкала ком Глазго». Написание рефератов: «Медицинская служба гражданской обороны на предприятиях нашего города», «Транспортная иммобилизация подручными средствами», «Определение площади ожогов», «Современная сердечно - легочная реанимация», «Осложнения после утопления в соленой и пресной воде», «Травматический шок». Решение ситуационных задач. Работа с учебником, литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.) Выполнение домашней работы.					4 4 4 8 4 8 4	3
Всего: 72 часов, из них		22	22	28	36	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета первой медицинской помощи

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и оборудование:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- шкафы офисные,
- ширмы,
- кровать функциональная,
- столик манипуляционный,
- столик реанимационный,

Таблицы:

- Сердечно-легочная реанимация
- Искусственная вентиляция легких
- Непрямой массаж сердца
- ПМП при ожогах
- ПМП при кровотечениях
- ПМП при переломах
- Классификация переломов
- ПМП при ранениях
- Уход за больными
- Методы дезинфекции и дезинсекции

Наглядные пособия, муляжи, фантомы и аппаратура:

- фантом для СЛР,
- дефибриллятор,
- пакеты перевязочные индивидуальные,
- носилки санитарные,
- аппарат Боброва,
- биксы разных размеров,
- жгуты,
- карманные ингаляторы,
- кислородная подушка,
- комплект шин,
- конюли носовые,
- корнцанги,
- лотки разные,
- маски кислородные,
- мензурки,
- мешок «АМБУ»,
- шины Крамера,
- ножницы,

- песочные часы,
- пилочки для ампул,
- пинцеты,
- подушечки клеенчатые,
- пробирки разные,
- роторасширитель,
- секундомеры,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- термометры медицинские,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- цапки для белья,
- шпатели,
- шприцы разные,
- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- языкодержатель,
- бинты,
- вата.

Лекарственные средства:

- 3% раствор перекиси водорода,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

Технические средства обучения:

Видеофильмы:

- Ожоги
- Остановка дыхания
- Потеря пульса
- Удушье
- Первичная остановка сердца
- Переломы
- Раны, кровотечения
- Тепловой и солнечный удары
- Поражение электротоком и молнией
- Отравление угарным газом
- Утопление

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Глыбоченко П.В. «Первая медицинская помощь. Учебник для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования», Москва, изд. «Академия», 2016г.
2. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2014г.

Дополнительные источники:

1. Буянов В.М. «Первая медицинская помощь» Москва. Медицина. 2010г.
2. Барыкина Н.В., «Травматология для медицинских колледжей/ Серия «Медицина для Вас» - Ростов н/Д: «Феникс», 2004г.
3. Елисеев Ю.Ю. «Первая медицинская помощь. Полный справочник» Москва. ЭКСМО-Экспресс. 2009 г.
4. Пауткин Ю.Ф. «Первая доврачебная медицинская помощь» Москва. РУДН. 2007г.
5. Стош В.И., Рабинович С.А., Зорян Е.В. «Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии» - М.: МЕДпресс – информ, 2002г.

Интернет-источники:

1. <http://www.napomosch.ru>
2. <http://www.meduhod.ru>
3. <http://uroki-online.com>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решении заданий в тестовой форме, ситуационных задач, выполнении индивидуальных заданий и при проведении экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения <ul style="list-style-type: none">– оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;– оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;– проводить сердечно-лёгочную реанимацию.	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Оценка освоенных умений при ответе на вопросы экзаменационного билета.
Усвоенные знания <ul style="list-style-type: none">– основные принципы оказания первой медицинской помощи;– алгоритмы оказания неотложной помощи при различных состояниях, угрожающих жизни;– алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Индивидуальный опрос. Оценка усвоенных знаний при ответе на вопросы экзаменационного билета.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология профилактическая (ФГОС СПО)
Дисциплина «Первая медицинская помощь»
Курс – 1**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1	Организация ПМП, цели, задачи. Общие принципы. Основные понятия об асептике и антисептике.	2
2	ПМП при кровотечениях . ПМП при ранениях.	2
3	ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей.	2
4	Десмургия. Иммобилизация.	2
5	ПМП при ожогах и отморожениях.	2
6	ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	2
7	ПМП при травмах грудной клетки и живота.	2
8	Терминальное состояние. Сердечно-лёгочная реанимация.	2
9	Оценка состояния больного. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	2
10	ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой дыхательной недостаточности.	2
11	ПМП в амбулаторной стоматологической практике при шоках, комах.	2
Всего		22

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1	Организация ПМП, цели, задачи. Общие принципы. Основные понятия об асептике и антисептике.	2
2	ПМП при кровотечениях . ПМП при ранениях.	2
3	ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей.	2
4	Десмургия. Иммобилизация.	2
5	ПМП при ожогах и отморожениях.	2
6	ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	2
7	ПМП при травмах грудной клетки и живота.	2
8	Терминальное состояние. Сердечно-лёгочная реанимация.	2
9	Оценка состояния больного. ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой сердечно-сосудистой недостаточности	2
10	ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой дыхательной недостаточности.	2
11	ПМП в амбулаторной стоматологической практике при шоках, комах.	2
Всего		22

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1	ПМП при кровотечениях. ПМП при ранениях	4
2	ПМП при повреждении мягких тканей, суставов и костей.	4
3	Десмургия. Иммобилизация. ПМП при ожогах и отморожениях.	4
4	ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. ПМП при травмах грудной клетки и живота.	4
5	Терминальное состояние. Сердечно-лёгочная реанимация.	4
6	ПМП в амбулаторной стоматологической практике при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности	4
7	ПМП в амбулаторной стоматологической практике при шоках, комах.	4
Всего		28
ИТОГО		72

Заведующий отделением Стоматология профилактическая

Т.Г.Борицкая