

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Экономика организации***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология профилактическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.03. «Экономика организации» относится к дисциплинам математического и общего естественно-научного учебного цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

В результате освоения дисциплины у будущего гигиениста стоматологического должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

**1.4. Количество часов на освоение
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	20
семинарские занятия	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа студентов (всего)	18
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	2
- составление конспектов	2
- проведение экономических расчетов, решение ситуационных задач	4
- заполнение таблиц, составление схем	2
- подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
- работа с литературой экономического характера	6
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уро- вень освое- ния
		Теория		Лабора- торно- практи- ческие занятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лекции	Семи- нары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Организация хозяйства		8	4	2	7	
Тема 1.1. Основные типы организации хозяйства	Содержание учебной информации. Понятие экономической системы. Традиционная система. Командная, рыночная и смешанная экономики. Рынок как экономическая система. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Частная собственность - социально-экономическая основа рыночного хозяйства, материальная основа свободного предпринимательства. Организационно-правовые формы организаций. Современное состояние и перспективы развития отрас- ли.					2
	Лекция № 1. Типы экономических систем.	2				
	Лекция № 2. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной эко- номике.	2				
	Семинарское занятие № 1. Основные типы организации хозяйства.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение таблиц, составление схем. Составление конспектов по тексту. Подготовка рефератов, сообщений, докладов.				3	
Тема 1.2. Принципы по- строения органи- зации	Содержание учебной информации. Определение организации. Медицинская организация – специфический хозяйствующий субъект. Пошаговое построение организации: выбор вида деятельности, выбор организационно-правовой формы, анализ экономиче- ских ресурсов организации, выбор плательщика медицинской услуги, оценка экономической оптимизации организации, оценка предполагаемых					3

	результатов деятельности, экономического успеха. Материально-техни-					
1	2	3	4	5	6	7
	ческая база организации. Экономические ресурсы организации: материальные, трудовые и финансовые. Особенности их использования.					
	Лекция № 3. Основные принципы построения экономической системы организации.	2				
	Лекция № 4. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации.	2				
	Семинарское занятие № 2. Принципы построения организации.		2			
	Практическое занятие № 1. Показатели материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач. Проведение экономических расчетов. Подготовка рефератов, сообщений, докладов. Заполнение таблиц, составление схем.				4	
Раздел 2. Микроэкономика		12	2	4	10	
Тема 2.1. Эффективное управление организацией	Содержание учебной информации. Организационно-технологические факторы производства: организация, технология, информация. Основные средства.оборотные средства. Организация производственного процесса. Предпринимательские и управленческие способности человека. Методы эффективного управления активами организации. Производственные возможности организации. Ресурсы организации. Проблема выбора и границы производственных возможностей. Факторы производства. Издержки производства (постоянные, переменные, общие). Доход. Прибыль. Чистая прибыль. Рентабельность производства. Способы экономии ресурсов организации. Основные материало-сберегающие и энергосберегающие технологии.					3
	Лекция № 5. Организация производственного процесса.	2				
	Семинарское занятие № 3. Организация производственного процесса.		2			
	Лекция № 6. Методы эффективного управления активами организации.	2				
	Лекция № 7. Способы экономии ресурсов организации.	2				
	Практическое занятие № 2. Расчет основных показателей деятельности			2		

	организации.					
1	2	3	4	5	6	7
	Самостоятельная работа студентов. Проведение экономических расчетов. Решение ситуационных задач. Заполнение таблиц, составление схем. Подготовка, представление и анализ мультимедийных презентаций. Работа с литературой экономического характера				5	
	Лекция № 8. Основные материало- и энергосберегающие технологии.	2				
Тема 2.2. Механизм ценообразования Формы оплаты труда.	Содержание учебной информации. Заработная плата и определяющие ее факторы. Номинальная и реальная заработные платы. Основные формы и системы заработной платы. Современные системы оплаты труда. Регулирование заработной платы. Понятие цены медицинской услуги. Определение себестоимости медицинской услуги. Механизмы и методы формирования цен на платные медицинские услуги. Виды рыночных цен на медицинские услуги. Контроль за ценами на медицинские услуги.					
	Лекция № 9. Механизмы ценообразования на услуги.	2				
	Лекция № 10. Формы оплаты труда.	2				
	Практическое занятие № 3. Методика оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, простоев.			2		
	Практическое занятие № 4. Расчет основных технико-экономических показателей			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка рефератов, сообщений, докладов Проведение экономических расчетов. Заполнение таблиц, составление схем. Работа с литературой экономического характера				6	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 5. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2		
Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена						
Всего 54 часа, из них		20	6	10	18	-

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол и стул преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Книжный шкаф

Учебно-наглядные пособия:

Перечень плакатов:

1. Формы оплаты труда
2. Организационно-правовые формы организаций
3. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы медицинской организации.
4. Механизмы ценообразования на медицинские услуги.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. НАЦИОНАЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО/ под ред. В.И.Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013. – 624с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Под общей редакцией Решетникова А.В. «Экономика здравоохранения», издательский дом «ГЭОТАР-МЕД», 2012 г.
3. Рузавин Г.Н, Москва, издательство «Проект» 2012 г. Экономическая теория

Дополнительные источники:

1. Ананьев Е.А. К вопросу о финансировании здравоохранения в условиях медицинского страхования. «Экономика здравоохранения». Спец.выпуск. 2011 г.
2. Куликов Л.М, Москва, издательство «Финансы и статистика», 2011 г. Основы экономической теории
3. Назаров Г.Ф «Экономика и организация здравоохранения» издательство «ПРОФИ-ИНФОРМ» С-Пб, 2010 г.
4. Трушкина Л.Ю. и др., Ростов-на-Дону, издательство «Феникс», 2004 г. Экономика и управление здравоохранением

Интернет источники:

1. www.Zubtechnic.ru
2. www.Med-help.ru
3. www.Medinfoopravo.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении проверочных, контрольных работ, подготовке рефератов, докладов, сообщений, мультимедийной презентации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - определять организационно-правовые формы организаций;	Работа с литературными источниками законодательно-правового характера Решение ситуационных задач
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Проведение экономических расчетов, их анализ Решение ситуационных задач Анализ рабочих ситуаций
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Проведение экономических расчетов, их анализ Анализ рабочих ситуаций Решение ситуационных задач Анализ и оценка задач для самостоятельной работы
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Решение ситуационных задач с необходимым поиском экономической информации Анализ рабочих ситуаций с использованием справочного материала экономического характера
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, простоев.	Заполнение бланков учета рабочего времени, выработок, справок по простоям Анализ рабочих ситуаций
Усвоенные знания - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда.	Индивидуальный, фронтальный и групповой опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Собеседование по основным вопросам темы Оценка рефератов, сообщений, докладов Оценка компьютерных презентаций по заданной теме

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__-20__ учебный год
Специальность: Стоматология профилактическая (базовая подготовка) (ФГОС СПО)
Дисциплина: «Экономика организации»
Курс 2**

Перечень тем лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол. час
1.	Типы экономических систем	2
2.	Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	2
3.	Основные принципы построения экономической системы организации	2
4.	Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации	2
5.	Организация производственного процесса	2
6.	Методы эффективного управления активами организации	2
7.	Способы экономии ресурсов организации	2
8.	Основные материало- и энергосберегающие технологии	2
9.	Механизмы ценообразования на услуги	2
10.	Формы оплаты труда	2
	Всего	20

Перечень тем семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Кол. час.
1.	Основные типы организации хозяйства	2
2.	Принципы построения организации	2
3.	Организация производственного процесса	2
	Всего	6

Перечень тем практических занятий

№.	Наименование темы практического занятия	Кол. час.
1.	Показатели материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	2
2.	Расчет основных показателей деятельности организации	2
3.	Методика оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, простоев	2
4.	Расчет основных технико-экономических показателей	2
5.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
	Всего	10

	ИТОГО	36
--	--------------	-----------

Заведующий отделением по
специальности Стоматология профилактическая

Борицкая Т.Г.