

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Гигиена и экология человека*

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(базовая подготовка)**

*очная форма обучения*

Учебный план  
2020 - 2023

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 7  
Протокол № 9 от 06.05 20 20 г.  
Председатель ЦМК  
Шабанова И.Г.Шабанова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 31.02.05 Стоматология  
ортопедическая (базовая подготовка),  
утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.  
№ 972

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Л. Н. Михайлова



Составитель С. В. Бовкина – преподаватель

Рецензенты Т.Г. Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** *Гигиена и экология человека*

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП. 08 «Гигиена и экология человека» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативного компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения дисциплины у будущего зубного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.4.Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК 2.1.Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2.Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3.Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1.Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2.Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 27 час.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе	
лекции	22
семинарские занятия	не предусмотре но
практические занятия	32
Самостоятельная работа студента (всего)	27
в том числе	
-составление конспектов	6
-заполнение таблиц	9
–написание рефератов	7*
–подготовка мультимедийной презентации по теме	1
–составление кроссвордов	1
–составление схемы	1
–выпуск санбюллетеня, буклета	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

7\*-время на подготовку одного реферата одним студентом.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в предмет «Гигиена и экология человека»		2	-	2	2	
Тема 1.1 История, предмет и содержание экологии и гигиены человека, взаимосвязи. Экологические проблемы.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>1.Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики.</p> <p>2.Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека.</p> <p>3.Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем («потепление климата», «кислотные дожди», «озоновые дыры», сокращение площади лесов- «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека. Гигиеническое значение климата и погоды; метеотропные заболевания.</p> <p>4.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.</p>					1

	Лекция № 1. История, предмет и содержание экологии и гигиены человека. Их взаимосвязь. Экологические проблемы.	2				
	Практическое занятие № 1. Гигиена-основная профилактическая дисциплина, история, предмет, цели, задачи, основные понятия. Экология; современные экологические проблемы.			2		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Написание реферата на одну из тем: а) «Структура экосистемы и ее функции»; б) «Глобальные экологические проблемы». 2. Заполнение таблицы: «Роль отечественных и зарубежных ученых в развитие науки гигиены».				7*  1	
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		10	-	10	9	
Тема 2.1. Физические свойства и химический состав воздушной среды; адаптация к ним организма человека. Защита атмосферы от загрязнений.	Содержание учебной информации. 1. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. 2. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни человека. 3. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение-постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. 4 Классификация источников загрязнения атм. воздуха. 5. Глобальные экологические проблемы вызванные загрязнением атм. воздуха. 6. Мероприятия по профилактики загрязнений атмосферного воздуха. (Представление о технологических, санитарно-технических мероприятиях; меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды; роль зеленых насаждений .)					2
	Лекция № 2. Физические свойства воздушной среды и адаптация к ним организма.	2				
	Лекция № 3. Химический состав воздушной среды. Защита	2				

	атмосферы от загрязнения.					
	Практическое занятие № 2. Физические свойства воздушной среды и адаптация к ним организма.			2		
	Практическое занятие № 3. Химический состав воздушной среды. Защита атмосферы от загрязнения.			2		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Написание реферата на одну из тем:</p> <p>а) «Состав воздуха, его значение для человека»;</p> <p>б) «Экологические проблемы воздушной среды города Тольятти и пути их разрешения».</p> <p>2. Составление конспекта на тему: «Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха».</p> <p>3. Заполнение таблицы на тему: «Химический состав воздуха и значение газов для экосистемы».</p> <p>4. Составление конспекта по теме: «Использование атмосферного воздуха в практической медицине с лечебными целями».</p>				7*	2
					1	
					1	
					1	
Тема 2.2 Экологические и гигиенические проблемы воды.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>1. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды.</p> <p>2. Органолептические свойства воды. Химический состав природных вод. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий.</p> <p>3. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения.</p> <p>4. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно-питьевого водоснабжения.</p> <p>5. Гигиенические требования к качеству питьевой воды (нормирование).</p> <p>6. Методы обеззараживания и улучшения качества питьевой воды.</p>					3



	Лекция № 4. Экологические проблемы воды.	2				
	Лекция № 5. Гигиенические проблемы пресной воды.	2				
	Практическое занятие № 4. Экологические проблемы воды.			2		
	Практическое занятие № 5. Гигиенические проблемы пресной воды.			2		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Эколого-гигиеническое значение воды».				1	
	2. Заполнение таблицы на тему: «Сравнительный анализ источников водоснабжения (преимущества и недостатки)».				1	
	3. Составление кроссворда на тему: «Вода и ее эколого-гигиеническое значение».				1	
Тема 2.3 Эколого-гигиеническое значение почвы.	Содержание учебной информации. 1. Проблемы накопления и утилизации отходов. 2. Мероприятия по санитарной охране почвы. 3. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). 4. Санитарная оценка почвы.					
	Лекция № 6. Эколого-гигиеническое значение почвы.	2				2
	Практическое занятие № 6. Эколого-гигиеническое значение почвы.			2		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Написание реферата по одной из тем: а) «Основное свойство почвы»; б) «Загрязнение почвы промышленными отходами»; в) «Эпидемиологическое значение почвы». 2. Составление схемы на тему: «Заболевания, передающиеся через почву».				7*	
Раздел 3. Гигиена питания		4	-	6	4	
Тема 3.1. Основы рационального	Содержание учебной информации. 1. Питание и его роль в сохранение здоровья человека. 2. Рациональное питание.					

питания.	<p>3. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие.</p> <p>4. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи.</p> <p>5. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат и пр.</p> <p>6.Лечебное (диетическое) питание, лечебно-профилактическое питание.</p>					2
	Лекция №7. Основы рационального питания.	2				
	Практическое занятие № 7. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.			2		
	Практическое занятие № 8. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание.			2		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1.Написание реферата по одной из предложенных тем:  а) «Роль минеральных веществ в питании человека»;  б) «Значение витаминов в обеспечении здоровья человека»;  в) «Энергообмен и его значение в жизнедеятельности человека».</p> <p>2.Составление конспекта на тему : «Ксенобиотики, поступающие в организм алиментарным путем».</p>				<p>7*</p> <p>1</p>	
Тема 3.2. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>1. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ.</p> <p>2.Болезни избыточного питания.</p> <p>3.Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.</p> <p>Профилактика .</p>					2
	Лекция № 8. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.	2				

	Практическое занятие № 9. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.			2		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Заполнение таблиц на темы: «Немикробные отравления», «Микробные отравления». 2. Написание реферата по одной из предложенных тем: а) «Токсикоинфекции и их профилактика»; б) «Ботулизм и профилактика»; в) «Стафилококковый токсикоз и профилактика»; г) «Отравления ядовитыми грибами и профилактика»; д) «Отравления пестицидами».				1 7*	
Раздел 4. Гигиена труда.		2	-	4	6	
Тема 4.1. Производственные факторы. Здоровье и жизнедеятельность. Профессиональные заболевания и их профилактика.	Содержание учебной информации. 1. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов. 2. Общие понятия о производственной травме, травматизме. 2. Общие понятия о профессиональных болезнях. 3. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно-технические, лечебно-профилактические).					2
	Лекция № 9. Производственные факторы. Здоровье и жизнедеятельность. Профессиональные заболевания и их профилактика.	2				
	Практическое занятие № 10. Гигиена труда.			2		
	Практическое занятие № 11. Гигиена труда медицинских работников.			2		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Заполнение таблицы по теме: «Профессиональные болезни и факторы, вызывающие их, на рабочем месте зубного техника». 2. Написание реферата по одной из предложенных тем: а) «Профессиональные вредности в работе зубного техника»; б) «Основные направления профилактики профессиональных вредностей работников здравоохранения»;				1 7*	

	<p>в) «Гигиена труда зубного техника»;</p> <p>г) «Производственный травматизм в работе зубного техника»;</p> <p>д) «Здоровый образ жизни современного человека»;</p> <p>е) «Роль личной гигиены в сохранении здоровья и оптимальной продолжительности жизни людей».</p> <p>3.Разработка и выпуск сан.бюллетеня по одной из предложенных тем:</p> <p>а) Гигиена полости рта;</p> <p>б) Зубы и твоё здоровье;</p> <p>в) Правила санации ротовой полости</p> <p>4.Составление конспекта на тему: «Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования».</p> <p>5.Выпуск буклета по профилактике негативного воздействия вредных привычек:</p> <p>а) курение;</p> <p>б) злоупотребление алкоголем;</p> <p>в) употребление наркотиков;</p> <p>г)избыточное питание;</p> <p>д)гиподинамия.</p> <p>6. Заполнение таблицы по теме: «Профессиональные вредности и здоровье работающего человека».</p>				1	
					1	
					1	
					1	
Раздел 5. Урбоэкология.		4	-	10	6	
Тема 5.1. Эколого-гигиенические проблемы жилищ и ЛПУ.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>1.Экологические и гигиенические проблемы населенных мест.</p> <p>2.Гигиеническая планировка населенных мест и ЛПУ.</p> <p>3.Влияние жилищных условий на здоровье населения:</p> <p>а) микроклимат помещений (температурный режим, относительная влажность, скорость движения воздуха) и факторы ,формирующие его-освещение,отопление,вентиляция;</p> <p>б)вредные вещества, оказывающие негативное влияние на здоровье проживающих в помещениях жилища.</p> <p>4.Санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на сохранение химического состава воздуха в помещениях,отвечающие нормативам .</p>					



	окружающей среды и санитарно-гигиенические мероприятия, предотвращающие их негативное воздействие на здоровье человека».					
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.						
Всего: 81 час, из них		22	-	32	27	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

7\*- время на подготовку одного реферата одним студентом, в итоге не суммируется

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека

Оборудование учебного кабинета

Мебель

- стол для преподавателя
- парты (столы учебные)
- стулья
- доска учебная
- шкаф книжный

Аппаратура и приборы

- телевизор
- компьютер
- DVD проигрыватель
- проектор
- экран

Учебно-наглядные пособия

- видеофильмы
- мультимедийные презентации
- раздаточный материал
- дидактический материал
- таблицы, схемы

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека. - М.: Гэотар, 2015. - 176 с.
2. Большаков А.М. Общая гигиена. - М.: Гэотар, 2016. - 432 с.
3. Иванов В.П. Медицинская экология. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 320 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене. - М.: Медицина, 2012
2. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2013. - 32 с.
3. Воробьева Л.В. Гигиена, санология, экология. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 255 с.
4. Водный кодекс РФ от 03.06.2006г. №74-ФЗ (в ред. от 28.11.2015г.) // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст.2381.
5. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2012. - 42 с.
6. ГОСТ 12.1.003-83 «ССБТ. Шум. Общие требования безопасности»
7. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»
8. ГОСТ-Р-51-592-2000 «Государственный стандарт РФ. Вода питьевая. Общие требования к отбору проб.»
9. «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» СП 42.13330. 2011
10. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2012. - 448 с.
11. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, – Ростов н / Д: - Феникс, 2013. - 351с.
12. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
13. Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека. - М.: Академия, 2012. - 400 с.
14. Пивоваров Ю.П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека. - М.: Академия, 2013. - 512 с.
15. «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве». Утверждено постановлением правительства РФ № 279 от 11.03.1999г.
16. Приказ № 302н от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
17. Приказ МЗ РФ № 330 от 05.08.2003 « О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно- профилактических учреждениях РФ»



- 18.«Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификации условий труда.» Утверждены Роспотребнадзором 29.07.2005г.
- 19.СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- 20.СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- 21.СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно–производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
- 22.СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- 23.СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества»
- 24.СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»
- 25.СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющих медицинскую деятельность»
- 26.СанПиН 2.2.1./2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
- 27.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 28.СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы.»
- 29.ТК РФ ст. 69, ст. 213 ч. 1, ст 328 ч. 2.
- 30.Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 448с.
- 31.ФЗ РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»( в ред. от 03.07.2016г) //СЗ РФ.1999. №14. Ст.1650.
- 32.ФЗ РФ от 04 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (в ред.13.07.2015г.) //СЗ РФ 1999. №18.Ст. 2222.
- 33.ФЗ РФ от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ( в ред. от 03.07.2016)// СЗ РФ. 2011 №48 Ст.6724

### **Интернет-ресурсы:**

- 1.<http://www.rosminzdrav.ru>
- 2.<http://www.rospotrebnadzor.ru>
- 3.<http://www.fcgsen.ru>
- 4.<http://www.crc.ru>
- 5.<http://www.mednet.ru>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении проверочных, контрольных работ, решении заданий в тестовой форме, защиты реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b> –давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; –проводить санитарно- гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; -проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Защита мультимедийной презентации и обсуждение.
<b>Усвоенные знания</b> –современное состояние окружающей среды, влияющее на здоровье человека ; –факторы окружающей среды влияющие на здоровье человека ; –гигиенические принципы организации здорового образа жизни; –методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Оценка конспектов

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая (ФГОС СПО 3+)  
Дисциплина «Гигиена и экология человека»  
Курс – 1, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1	История, предмет и содержание экологии и гигиены человека. Их взаимосвязь. Экологические проблемы.	2
2	Физические свойства воздушной среды и адаптация к ним организма.	2
3	Химический состав воздушной среды. Защита атмосферы от загрязнения.	2
4	Экологические проблемы воды.	2
5	Гигиенические проблемы пресной воды.	2
6	Эколого-гигиеническое значение почвы.	2
7	Основы рационального питания.	2
8	Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.	2
9	Производственные факторы. Здоровье и жизнедеятельность . Профессиональные заболевания и их профилактика.	2
10	Эколого-гигиенические проблемы жилищ и ЛПУ.	2
11	Санитарно-гигиенические мероприятия и основы их проведения. Радиационная экология.	2
<b>Всего</b>		<b>22</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Гигиена-основная профилактическая дисциплина, история, предмет, цели, задачи, основные понятия. Экология; современные экологические проблемы.	2
2.	Физические свойства воздушной среды и адаптация к ним организма.	2
3.	Химический состав воздушной среды. Защита атмосферы от загрязнения.	2
4.	Экологические проблемы воды.	2
5.	Гигиенические проблемы пресной воды.	2
6.	Эколого-гигиеническое значение почвы.	2
7.	Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.	2
8.	Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание.	2

9.	Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.	2
10.	Гигиена труда.	2
11.	Гигиена труда медицинских работников.	2
12.	Гигиенические основы планировки и благоустройства населённых мест. Условия жизни в населённых пунктах и их влияние на здоровье населения.	2
13.	Гигиена жилых и общественных зданий (в т.ч ЛПУ).	2
14.	Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.	2
15.	Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	2
16.	Санитарно-гигиенические мероприятия и основы их проведения.	2
<b>Всего</b>		<b>32</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>
--------------	--	-----------

Заведующий отделения по специальности

Стоматология ортопедическая

Т.Г.Борицкая