

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Рабочая программа  
учебной дисциплины

*Основы социологии и политологии*

Специальность *31.02.05 Стоматология ортопедическая*  
(базовая подготовка)  
очная форма обучения

Учебный план  
2020-2023

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 1  
Протокол № 9 от 14.05 2020 г.  
Председатель ЦМК

 Н.И. Полесовщикова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 31.02.05 Стоматология  
ортопедическая (базовая подготовка),  
утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.  
№ 972

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Составитель

Н.И. Полесовщикова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты

Т.Г. Борицкая – заведующий отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Основы социологии и политологии***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла вариативного компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- об этапах развития социологии и политологии, предмете их исследования и функциях;
- особенности социализации личности, формы регуляции и саморегуляции личности;
- о социальной культуре и социальном расслоении;
- основные социальные институты;
- о политических системах, режимах и формах политической власти;
- основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия.

В результате освоения дисциплины у будущего фельдшера должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной деятельности   | Объём часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                  | 54          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                       | 36          |
| в том числе  |             |
| лекции   | 22          |
| семинарские занятия  | 10          |
| практические занятия   | 4           |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                | 18          |
| в том числе  |             |
| – заполнение таблиц  | 4           |
| – написание рефератов  | 4           |
| – подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр) | 2           |
| – подготовка наглядного пособия  | 2           |
| - письменное выполнение заданий в тестовой форме                       | 2           |

|   |   |
|---|---|
| - составить эссе, сообщение об истории семьи или родного края; об одном из видов культуры; о жизни и деятельности одного политического мыслителя любого периода | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета   |   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа   | Объем часов |          |                                  |                        | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|------------------|
|   |  | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                  |
|   |  | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                  |
| 1   | 2  | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                |
| Тема 1. Социология как наука. История становления и развития социологии | Содержание учебной информации.<br>Понятие о предмете исследования и функциях социологии. Методы исследования: анализ документов, опрос, наблюдение, научная гипотеза, эксперимент. Роль социологии в системе наук. Хронология развития мировой социологии. Основные представления классической социологии XIX-нач.XX вв. (О. Конт, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Лебон, К. Маркс и др.). |             |          |                                  |                        | 1                |
|   | Лекция № 1. Социология как наука. История становления и развития социологии.   | 2           |          |                                  |                        |                  |
|   | Семинарское занятие № 1. Социология как наука. История становления и развития социологии.  |             | 2        |                                  |                        |                  |
|   | Самостоятельная работа студентов.<br>Подготовить мультимедийную презентацию на тему «Документ в современном мире» о любом из видов документов.   |             |          |                                  | 2                      |                  |
| Тема 2. Социология личности. Социальная коммуникация                    | Содержание учебной информации.<br>Человек, индивид, индивидуальность, личность – соотношение понятий. Социологические концепции личности. Ролевая теория личности: понятия социальная роль и социальный статус. Сущность и этапы социализации. Девиация как отклонение от групповой нормы. Виды социального контроля.  |             |          |                                  |                        | 2                |
|   | Лекция № 2. Социология личности. Социальная коммуникация.  | 2           |          |                                  |                        |                  |

|   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|
|   | <p>Самостоятельная работа студентов.<br/>Подготовить наглядное пособие (плакат, буклет) на тему «Феномен детей-маугли».</p>   |   |   |  | 2 |   |
| Тема 3. Социальные группы и общности                  | <p>Содержание учебной информации.<br/>Социальные общности и группы, их признаки. Многообразие общностей групп, причины образования. Толпа как феномен социальной общности. Особенности поведения личности в толпе. Виды социальных групп: первичные, вторичные, номинальные и реальные, референтные. Этнические сообщества их особенности и развитие. Социальные институты.</p>   |   |   |  |   | 1 |
|   | Лекция № 3. Социальные группы и общности  | 2 |   |  |   |   |
|   | <p>Самостоятельная работа студентов.<br/>Составить эссе об истории семьи или родного края.</p>  |   |   |  | 2 |   |
| Тема 4. Социальная структура общества и стратификация | <p>Содержание учебной информации.<br/>Понятие социальной структуры. Типы социальных организаций. Сущность понятия «Социальная стратификация». Стратификация в истории человеческого общества. Кастовая и сословная стратификация. Отличия классовой стратификации. Понятие класса. Классовая теория К.Маркса и М.Вебера. Классовое деление современных обществ. Тенденции изменения классовой системы современной России. Социальная мобильность, ее типы и каналы.</p> |   |   |  |   |   |
|   | Лекция № 4. Социальная структура общества и стратификация   | 2 |   |  |   |   |
|   | Семинарское занятие № 2. Личность в обществе. Социализация личности. Социальные статусы и роли.   |   | 2 |  |   |   |
|   | <p>Самостоятельная работа студентов.<br/>Составить таблицу на тему «Отличительные особенности видов социальной стратификации».</p>  |   |   |  | 2 |   |
| Тема 5. Социология культуры                           | <p>Содержание учебной информации.<br/>Многообразие определений культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная; доминирующая, субкультура и контркультура. Понятие ценностей и культурных норм. Язык и элементы культурно-речевого поведения. Иерархия форм языка.</p>  |   |   |  |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | Лекция № 5. Социология культуры.  | 2 |   |   |   |   |
|   | Практическое занятие № 1. Культура и язык   |   |   | 2 |   |   |
|   | Самостоятельная работа студентов.<br>Подготовить сообщение об одном из видов культуры (элитарная, народная, массовая, доминирующая культура, субкультура, контр-культура).  |   |   |   | 2 |   |
| Тема 6. Политология как наука   | Содержание учебной информации.<br>Объект и предмет политологии. Функции политологии. Методы исследования, применяемые в политологии. Политология как научная дисциплина. Место политологии в системе гуманитарных наук. Политика как общественное явление.  |   |   |   |   | 1 |
|   | Лекция № 6 Политология как наука.   | 2 |   |   |   |   |
| Тема 7. История политических учений. Современные социально-политические течения | Содержание учебной информации.<br>Политическая мысль Древнего Востока. Политическая мысль Античности: Платон и Аристотель. Политическая мысль средних веков: Аврелий Августин-Блаженный, Фома Аквинский. Политические взгляды Н. Макиавелли. Значение эпохи Возрождения и Нового времени в развитии политических учений. Политические теории Т. Гоббса, Д. Локка, Монтескье, Руссо, Т. Мора, Маркса. Политическая мысль XIX-XX века: Парето, Вебер, Тоффлер, Истон, Алмонд, Дюверже и др. |   |   |   |   | 1 |
|   | Лекция № 7. История политических учений. Современные социально-политические течения.  | 2 |   |   |   |   |
|   | Семинарское занятие № 3. Политология как наука. История политических учений.  |   | 2 |   |   |   |
|   | Самостоятельная работа студентов.<br>Подготовить реферат о жизни и деятельности одного политического мыслителя любого периода.  |   |   |   | 2 |   |
| Тема 8. Государство и общество  | Содержание учебной информации.<br>Содержание и структура политической системы. Разновидности политической системы: однопартийные и двухпартийные. Понятие и источники политической власти, ее формы. Понятие легитимности и ее виды. Понятие политического режима. Типы режимов и их характеристика. Понятие государства и его основные типы.   |   |   |   |   | 1 |



|   |   |   |   |   |        |   |
|---|---|---|---|---|--------|---|
|   | Лекция № 8. Государство и общество.   | 2 |   |   |        |   |
| Тема 9. Субъекты политики                             | Содержание учебной информации.<br>Понятие политического субъекта. Политическое лидерство и его виды. Вождизм как политический феномен. Понятие политической элиты и ее место в системе управления и власти. Понятие политической партии, типология партий.  |   |   |   |        | 2 |
|   | Лекция № 9. Субъекты политики.  | 2 |   |   |        | 2 |
|   | Практическое занятие № 2. Государство и общество. Субъекты политики.  |   |   | 2 |        |   |
|   | Самостоятельная работа студентов.<br>Составить таблицу «Политические партии Российской Федерации»   |   |   |   | 2      |   |
| Тема № 10. Политический процесс в России              | Содержание учебной информации.<br>Исторические особенности формирования и развития российской государственности, ее основные этапы. Формирование гражданского общества. Специфика советского типа государственности. Формирование политической элиты в постсоветский период. Современные политический процесс в России. |   |   |   |        |   |
|   | Лекция № 10. Политический процесс в России.   | 2 |   |   |        | 1 |
|   | Самостоятельная работа студентов.<br>Письменное выполнение заданий в тестовой форме<br>Подготовить реферат о любой международной организации, играющий важную роль с современной мировой политики (НАТО, ООН, ЕС, АСЕАН, СНГ и т.д.).   |   |   |   | 2<br>2 |   |
| Тема № 11. Мировая политика и международные отношения | Содержание учебной информации.<br>Понятие и субъекты мировой политики. Ведущие международные организации. Этапы формирования международных отношений. Глобализация. Геополитика и национальная безопасность.  |   |   |   |        |   |
|   | Лекция № 11. Международные политические отношения. Внешне-политический курс России  | 2 |   |   |        | 2 |
|   | Семинарское занятие № 4. Политический процесс в России. Мировая политика и международные отношения  |   | 2 |   |        |   |
|   | Семинарское занятие № 5. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет  |   | 2 |   |        |   |
|   |   |   |   |   |        |   |

|  |   |    |    |   |    |  |
|--|---|----|----|---|----|--|
|  | Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены. |    |    |   |    |  |
|  | <b>Всего:</b> 54 часов, из них                  | 22 | 10 | 4 | 18 |  |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. М.: Форум, Инфра-М, 2015.
2. Боровик В. С. Кретов Б. И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для ссузов. М.: ЮРАЙТ, 2016.
3. Демидов Н.М., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М.:Кнорус. 2014.
4. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. СПб.:СпецЛит, 2015.

###### **Дополнительные источники:**

- 1.Багдасарян Н.Г., Козлова М.А., Шушанян Н.Р. Социология: учебник и практикум. М.:Юрайт, 2015. – 596 с.
- 2.Бабосов Е.М. Общая социология: Учеб. пособие для студентов и вузов. – Мн.: «ТетраСистемс», 2012. – 640 с.
- 3.Василенко И.А. Политология: базовый курс. М.:Юрайт. 2013
- 4.Горелов А.А. Политология. Конспект лекций. Учебное пособие. М.:Кнорус. 2013
- 5.Кравченко А.И. Социология. Учебник. В 2 томах. Том 1. Классические теории через призму социологического воображения. - М.:Юрайт, 2015.
- 6.Кравченко А.И. Социология: учебник. М.:Проспект. 2016.
- 7.Леонова О.В. История классической социологии: учебно-методическое пособие. М.:Кнорус. 2016
- 8.Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2012.
- 9.Лукьянов В.Ю. Политология. - СПб: СПбГУ ИТМО, 2014
- 10.Политология: учебное пособие. //Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.:Дашков и К. 2015.

### Интернет-источники:

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php)
3. <http://sociology2015.ru/>
4. <http://socio.rin.ru/>
5. <http://www.isras.ru/socis.html>
6. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)
7. <http://politologa.net/>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, решения заданий в тестовой форме, защиты реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы<br>контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|
| Освоенные умения<br>– ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе.  | Фронтальный опрос на семинарских занятиях, работа с источниками, выполнение письменных заданий по темам, выполнение заданий в тестовой форме. |
| Усвоенные знания<br>– об этапах развития социологии и политологии, предмете их исследования и функциях;<br>– особенности социализации личности, формы регуляции и саморегуляции личности;<br>– о социальной культуре и социальном расслоении;<br>– основные социальные институты;<br>– о политических системах, режимах и формах политической власти;<br>– основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия. | Оценка результатов письменных опросов в форме тестирования, устных ответов, выполнения творческих заданий.                                    |

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год  
Специальность Стоматология ортопедическая  
Дисциплина «Основы социологии и политологии»  
Курс 2**

***Перечень лекционных занятий***

| <b>№</b>     | <b>Наименование темы лекционного занятия</b>                            | <b>Колич. часов</b> |
|--------------|---|---------------------|
| 1.           | Социология как наука. История становления и развития социологии         | 2                   |
| 2.           | Социология личности. Социальная коммуникация                            | 2                   |
| 3.           | Социальные группы и общности  | 2                   |
| 4.           | Социальная структура общества и стратификация                           | 2                   |
| 5.           | Социология культуры   | 2                   |
| 6.           | Политология как наука   | 2                   |
| 7.           | История политических учений. Современные социально-политические течения | 2                   |
| 8.           | Государство и общество  | 2                   |
| 9.           | Субъекты политики   | 2                   |
| 10.          | Политический процесс в России   | 2                   |
| 11.          | Международные политические отношения. Внешнеполитический курс России    | 2                   |
| <b>Всего</b> |   | <b>22</b>           |

***Перечень семинарских занятий***

| <b>№</b>     | <b>Наименование темы семинарского занятия</b>  | <b>Колич. часов</b> |
|--------------|--|---------------------|
| 1.           | Социология как наука. История становления и развития социологии                                | 2                   |
| 2.           | Личность в обществе. Социализация личности. Социальные статусы и роли                          | 2                   |
| 3.           | Политология как наука. История политических учений. Современные социально-политические течения | 2                   |
| 4.           | Политический процесс в России. Мировая политика и международные отношения                      | 2                   |
| 5.           | Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет  | 2                   |
| <b>Всего</b> |  | <b>10</b>           |

***Перечень практических занятий***

| <b>№</b>     | <b>Наименование темы практического занятия</b> | <b>Колич. часов</b> |
|--------------|--|---------------------|
| 1.           | Культура и язык.                               | 2                   |
| 2.           | Государство и общество. Субъекты политики      | 2                   |
| <b>Всего</b> |  | <b>4</b>            |

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>36</b> |
|--------------|--|-----------|

Заведующий отделением

Т.Г. Борицкая