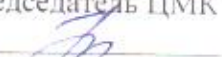


ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Рабочая программа
учебной дисциплины

Основы религиоведения

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(базовая подготовка)
очная форма обучения

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1
Протокол № 9 от 04.05 20 20 г.
Председатель ЦМК
 Н.И.Полесовицова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.05 Стоматология
ортопедическая (базовая подготовка),
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.
№ 972

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л. Н. Михайлова



Составитель

Квасова В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты

Борицкая Т.Г. - заведующий отделением по специальностям Стоматология профилактическая и Стоматология ортопедическая

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Основы религиоведения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы религиоведения» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить сравнительный анализ особенностей религии в различных регионах мира;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- определение понятий: религия, вера, вероучение, культ, церковь, секта;
- основные этапы развития истории религии и тенденции развития религии в современном мире, характерные черты новых религиозных движений;
- об общих чертах и особенностях национальных и региональных религий;
- об особенностях вероучения, культа и церковной организации мировых религий;
- о происхождении, основных идеях новых религиозных движений, их деятельности.

Обоснование:

Знания, получаемые обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа основных мировоззренческих проблем, формирования профессионального умения вести мировоззренческий диалог. Дисциплина способствует нравственному воспитанию молодежи.

Полученные знания основ веры, вероучения, традиционных религиозных конфессий и новых религиозных движений помогут противостоять активизации оккультистов, миссионеров и сектантов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
лекции	20
семинарские занятия	16
практические занятия	не предусмотрено

Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
– заполнение таблиц	6
– написание рефератов	2
– подготовка мультимедийной презентации по теме	2
– составление кроссвордов	2
– работа с интернет-источниками, дополнительной литературой	4
– выполнение проектов	2
– выполнение курсовой работы - не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы религиоведения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уровень усвоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Религиоведение как научная дисциплина	Содержание учебной информации. Предмет и задачи религиоведения. Понятие и составные части религии: вера, вероучение, культ, церковная организация. Функции религии в современном обществе. Религиозность и ее проявления в современном обществе. Первоначальные религиозные верования. Классификация религий: национальные, мировые, нетрадиционные.					1
	Лекция № 1. Религиоведение как научная дисциплина.	2				
Тема 2. Свободомыслие. Религия и наука	Содержание учебной информации. Понятие и формы религиозного свободомыслия: богоборчество, антиклерикализм, индифферентизм, нигилизм, натурализм, скептицизм, гуманизм, атеизм. Исторические этапы развития свободомыслия. Религия и наука. Взаимоотношения религии и права в современном мире. Понятия веротерпимость, свобода вероисповедания, свобода совести. Историческое развитие взаимоотношений религии и государства. Различия во взаимоотношениях религии и ряда современных государств. Нормативно-правовые акты мирового и российского законодательства, регулирующие принципы веротерпимости, свободы вероисповедания, свободы совести.					1
	Лекция № 2. Свободомыслие. Религия и наука.	2				
	Семинарское занятие № 1. Религиоведение как научная дисциплина. Свободомыслие. Религия и наука.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата на одну из предложенных тем: 1. «Религиозность и ее проявление в современном мире»; 2. «Религия и теории ее происхождения»; 3. «Классификация религий»». 4.				2	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 3. Национальные и региональные религии	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие и особенности национальных религий. Их влияние на формирование мировых религий. Современные национальные религии: индуизм, джайнизм, даосизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм.</p> <p>Появление индуизма и этапы его развития. Источник вероучения индуизма – Веды. Основа учения индуизма: Тримурти (Брахма, Шива, Вишну), сансара, карма, дхарма. Основа культа индуизма – йога. Влияние индуизма на социальную структуру индийского общества – варны, касты.</p> <p>Появление даосизма, его основатель. Основные понятия даосизма – Дао и увей. Мировоззрение даосизма – созерцательное отношение к жизни.</p> <p>Возникновение конфуцианства и его основатель. Источник вероучения – «Лун-юй». Нравственный идеал конфуцианства – «мудрец». Культ Неба и предков в конфуцианстве.</p> <p>Появление иудаизма, этапы его развития. Особенность иудаизма – генотеизм. Источники вероучения – Танах и Талмуд. Основные догматы иудаизма, личность Яхве и Моисея. Культ иудаизма (кошерная пища, обряды инициации, религиозные праздники, синагога, раввин).</p>					1
	Лекция № 3. Национальные и региональные религии.	2				
Тема 4. Буддизм	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие и особенности мировых религий. История появления буддизма, личность его основателя Сиддхартхи Гаутамы. Сходства и различия буддизма и индуизма. Основа вероучения буддизма – Типитака. Учения Будды: «Четыре благородные истины», «Восьмеричный путь спасения».</p> <p>Основные понятия индуизма: дхарма, сансара, карма, нирвана.</p> <p>Распространение буддизма за пределы Индии. Разновидности буддизма: хинаяна, махаяна, ламаизм, дзен-буддизм, ваджраяна; их особенности.</p>					1
	Лекция № 4. Буддизм.	2				
	Семинарское занятие № 2. Национальные и региональные религии. Буддизм.		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Подготовка сравнительной таблицы «Национальные и региональные религии»</p> <p>2. Подготовка мультимедийной презентации на одну из тем по выбору:</p> <p>1. «Священная книга буддизма – Типитака»</p> <p>2. Культ иудаизма.</p>				3	

	3. «Лун-юй» -источник вероучения конфуцианств.					
Тема 5. Возникновение и эволюция христианства	Содержание учебной информации. Возникновение христианства, его религиозные истоки. Общие черты христианства и иудаизма. Личность Иисуса Христа, основные события его жизни. Значение Нагорной проповеди. Этапы формирования христианства: первоначальное, раннее и позднее христианство. Источники вероучения христианства: Священное Писание или Библия (Ветхий, Новый завет), Священное Предание.					1
	Лекция № 5. Возникновение и эволюция христианства.	2				
	Семинарское занятие № 3. Возникновение и эволюция христианства.		2			
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка кроссворда на тему «Эволюция христианства». 2. Подготовка мультимедийной презентации «Раскол христианской церкви: причины, последствия».				2	
Тема 6. Православное христианство. Православие в России	Содержание учебной информации. 1054 г. – раскол христианства на католицизм и православие, причина раскола. Особенности православия, его ортодоксальность. Образование автокефальных православных церквей. Основы православного вероучения – Священное Писание, Священное предание, Никео-Царьградский символ веры. Культ в православии: семь главных обрядов-таинств, культ икон, святых, мощей, православные праздники и посты. Церковная иерархия православия: Иисус Христос, апостолы, клир, черное и белое духовенство, епископы, священники, диаконы, миряне. Управление Русской православной церкви: Поместный собор, Архиерейский собор, Патриарх Московский и всея Руси, Священный Синод. Административно-территориальная организация православия. История православия в России: крещение Руси, обретение независимости от Константинополя и образование патриаршества, теория «Москва – третий Рим», церковная реформа Никона и Петра I, изменения в жизни РПЦ после установления советской власти, взаимоотношения государства и РПЦ в эпоху перестройку и современности.					1
	Лекция № 6. Православное христианство. Православие в России.	2				
	Семинарское занятие № 4. Православное христианство. Православие в России.		2			
	Самостоятельная работа студентов Подготовка мультимедийной презентации по одной из тем по выбору:				2	

	<p>1. «Православные праздники»</p> <p>2. «Язычество древних славян»</p> <p>3. «Русская православная церковь за рубежом»</p>					
Тема 7. Католицизм	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Особенности вероучения католицизма: состав Священного Предания, догмат о филиокве, догмат о чистилище, учение о запасе добрых дел, догматы о Деве Марии, догмат о непогрешимости Папы римского, практика продажи индульгенций, обязательный celibат духовенства.</p> <p>Особенности культа в католицизме: таинство миропомазания (конфирмация), таинство причащения. Процесс католического богослужения – месса. Особенности католического храма (костел). Монашеские католические ордена.</p> <p>Особенность управления католической церковью – строгая централизация. Ватикан, его история. Институт папства. Глава Ватикана и католической церкви – Папа Римский (понтифик). Процедура избрания Папы римского. Органы управления католической церковью.</p>					1
	Лекция № 7. Католицизм.	2				
Тема 8. Протестантизм	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Появление протестантизма в результате Реформации. Предпосылки Реформации. Начало Реформации - издание «95 тезисов» Мартина Лютера. Значение Аугсбургского религиозного мира.</p> <p>Особенности протестантского вероучения: учение о всеобщем священстве, отказ от Священного Предания, догмат об оправдании одной лишь верой в искупительную жертву Иисуса Христа, учение о предопределении, отказ от celibата священнослужителей. Особенности культа: упрощение и удешевление культовой деятельности, сохранение двух таинств, отказ от молитв за умерших, поклонении иконам, святым, мощам.</p> <p>Особенности религиозной организации: изменение функций священнослужителей, отказ от церковной иерархии, монашества, авторитета Ватикана и Папы Римского. Разновидности протестантизма и их особенности (лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм, адвентизм, пятидесятничество, мормоны).</p>					1
	Лекция № 8. Протестантизм.	2				
	Семинарское занятие № 5. Католицизм. Протестантизм.		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Составить сравнительную таблицу «Христианство в католицизме и про-</p>				3	

	<p>тестантизме».</p> <p>2. Подготовка мультимедийной презентации на тему по выбору «Католические монашеские ордена» «Праздники католической церкви» «Ватикан – резиденция Папы Римского»</p>					
Тема 9. Ислам: история, вероучение, культ	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Появление ислама, личность его основателя – пророка Мухаммеда. Основные события жизни Мухаммеда: хиджра, основание Арабского халифата и т.д. Источники вероучения ислама: Коран, Сунна, Шариат; их состав и значение. Символ веры ислама – семь основных догматов. Понятие джихада и газавата.</p> <p>Основы культа ислама (дина) или «пять столпов веры»: шахада, намаз, закят, пост, хаджж. Их значение для мусульман. Главный храм ислама – Каабе. Священные места мусульман (мазары). Религиозные праздники мусульман. Значение пятницы для мусульман. Организация ислама – мусульманская община умма. Должность имама, муллы и муфтия. Направления ислама: сунниты, шииты, хариджиты. Мусульманские секты.</p>					1
	Лекция № 9. Ислам: история, вероучение, культ	2				
	Семинарское занятие № 6. Ислам: история, вероучение, культ		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Подготовка на выбор темы мультимедийной презентации «Праздники мусульман». «Обычаи и традиции в исламе»</p>				3	

Тема 10. Нетрадиционные религии	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие и особенности нетрадиционных религий (или новых религиозных движений). Разновидности нетрадиционных религий: неохристианские, неоориенталистские, сайентологические, сатанинские и т.д.</p> <p>Неохристианская организация «Свидетели Иеговы»: истоки в адвентизме, основоположник Чарльз Тейз Рассел. Тема Второго Пришествия Христа и тысячелетнего Царства, отрицание Божественной природы Иисуса Христа. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» или Церковь Мормонов. Основа вероучения - Библия является окончательным Откровением. Основополагающие положения. Суровая дисциплина и порядок в общинах мормонов.</p> <p>Неоориентальные религии - «Международное Общество Сознания Кришны». Связь с индуизмом. Принцип монотеизма. Особенность вероучения – вера в единого абсолютного Бога, который выступает в трёх проявлениях: Бхагаван, Брахман и Параматма. Два начала человека: духовное и материальное. Перевоплощения по закону Кармы. Йога основа культовой деятельности кришнаитов.</p> <p>Саентологические направления: книга Р. Хаббарда - «Дианетика – современная наука душевного здоровья» (1950 г). Дианетика – учение о разуме, душевном здоровье, технология избавления от комплексов и вредных привычек. Суть саентологии.</p> <p>Синтетическая религия - «Церковь Унификации» (муниты). Деятельность мунистов.</p> <p>Сатанинские организации. Основные черты организаций.</p>					1
	Лекция № 10. Нетрадиционные религии	2				
	Семинарское занятие № 7. Нетрадиционные религии		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Подготовка сравнительной таблицы «Нетрадиционные религии»</p> <p>Подготовить проект на одну из предложенных тем:</p> <p>«Свидетели Иеговы»</p> <p>«Международное Общество Сознания Кришны»</p> <p>«Саентология»</p> <p>«Церковь унификации»</p> <p>«Сатанизм».</p>				3	
Промежуточная аттестация	Семинарское занятие № 8. Дифференцированный зачёт		2			

	Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены					
	Всего: 54 часа, из них	20	16	-	18	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированной программой
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. М.М. Шахнович. Религиоведение. **Питер, 2012.**
2. Религиоведение. Учебник и практикум для академического бакалавриата под редакцией А.Ю. Рахманина. Издательство: Юрайт, 2016, 308 с.

Дополнительные источники:

1. Религии мира. Петербургского университета, 2011.
2. Ислам: Краткий справочник. М., 2011.
3. Католицизм: Словарь. М., 2013.
4. Новые религиозные культы, движения и организации в России: Словарь – справочник. М., 2013.
5. Христианство: Словарь/ Под ред. Л.Н. Митрохина. М., 2013.
6. Славянская мифология. Энциклопедический словарь/ Науч. Ред. В.В. Петрухин и др. М., 2012.
7. Религии народов мира современной России. М., 2011.
8. Религии мира: справочник. М., 2013.

Интернет-источники:

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://www.religio.ru/news/index.html>
3. <http://relig.info/>
4. http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya.html
5. <http://religion.historic.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, при решении заданий в тестовой форме, в ходе защиты реферата и мультимедийной презентации, при выполнении домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - проводить сравнительный анализ особенностей религии в различных регионах мира.	Фронтальный опрос на семинарских занятиях, работа с источниками, выполнение письменных заданий по темам, выполнение заданий в тестовой форме, публичная защита рефератов, мультимедийных презентаций, проектов.
Усвоенные знания: -определение понятий: религия, вера, вероучение, культ, церковь, секта; -основные этапы развития истории религии и тенденции развития религии в современном мире, характерные черты новых религиозных движений; - об общих чертах и особенностях национальных и региональных религий; - об особенностях вероучения, культа и церковной организации мировых религий; - о происхождении, основных идеях новых религиозных движений, их деятельности.	Фронтальный опрос на семинарских занятиях, работа с источниками, выполнение письменных заданий по темам, выполнение заданий в тестовой форме, выполнение сравнительных таблиц.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая
Дисциплина «Основы религиоведения»
Курс 2**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Религиоведение как научная дисциплина	2
2.	Свободомыслие. Религия и наука	2
3.	Национальные и региональные религии	2
4.	Буддизм	2
5.	Возникновение и эволюция христианства	2
6.	Православное христианство. Православие в России	2
7.	Католицизм	2
8.	Протестантизм	2
9.	Ислам: история, вероучение, культ	2
10.	Нетрадиционные религии	2
Всего		20

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Религиоведение как научная дисциплина. Свободомыслие. Религия и наука	2
2.	Национальные и региональные религии. Буддизм	2
3.	Возникновение и эволюция христианства.	2
4.	Православное христианство. Православие в России	2
5.	Католицизм. Протестантизм	2
6.	Ислам: история, вероучение, культ	2
7.	Нетрадиционные религии	2
8.	Дифференцированный зачёт	2
Всего		16

ИТОГО		36
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

Т.Г. Борицкая