

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Информатика

**Специальность 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка с реализацией ФГОС
среднего общего образования в пределах ППСЗ)**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 9 от 6.08 2020г.
Председатель ЦМК

 Г. А. Визняк

Составлена в соответствии с письмом Минобрнауки
России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении
рекомендаций по организации получения среднего
общего образования в пределах освоения
образовательных программ СПО на базе основного
общего образования с учетом требований ФГОС и
получаемой профессии или специальности СПО».

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Составитель Г.А. Визняк – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты
Л.Н. Михайлова – заместитель директора по учебно-производственной работе
А.А. Супильников – первый проректор по научной деятельности медицинского университета «Реавиз», кандидат наук, доцент

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Информатика***

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественно научного профиля получаемой специальности СПО, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

"Информатика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров,

о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Изучение данной дисциплины является базой, на которой будут формировать-

ся следующие профессиональные компетенции, соответствующие основному виду профессиональной деятельности:

5.2.1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

5.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.3.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе	
комбинированные занятия	48
лабораторно-практические занятия	52
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе	
– составление конспектов	10
– подготовка сообщения	24
– подготовка компьютерной презентации по теме	2
– составление кроссворда	4
– подготовка учебного проекта	6
– подготовка доклада	4
Итоговая аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Информация и информационные процессы	Содержание учебной информации. Предмет и задачи информатики. Информационные технологии и их применение. Техника безопасности и эргономика компьютерного рабочего места. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. Архитектура и основные характеристики компьютеров. Понятие и свойства информации. Подходы к измерению информации. Представление и кодирование информации. Дискретное представление информации. Защита информации. Правовые нормы, относящиеся к информации. Принципы обработки информации компьютером. Представление информации в разных системах счисления.				1
	Комбинированное занятие № 1. Предмет и задачи информатики. Информационные технологии и их применение.	2			
	Комбинированное занятие № 2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	2			
	Практическое занятие № 1. Техника безопасности и эргономика компьютерного рабочего места.		2		
	Практическое занятие № 2. Архитектура и основные характеристики компьютеров.		2		
	Комбинированное занятие № 3. Понятие и свойства информации.	2			
	Комбинированное занятие № 4. Подходы к измерению информации.	2			
	Комбинированное занятие № 5. Представление и кодирование информации.	2			
	Практическое занятие № 3. Дискретное представление информации.		2		
	Комбинированное занятие № 6. Защита информации. Правовые нормы, относящиеся к информации.	2			

	Комбинированное занятие № 7. Принципы обработки информации компьютером.	2			
	Практическое занятие № 4. Представление информации в разных системах счисления.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить сообщение на тему «Техника безопасности работы за компьютером».			2	
	Составление кроссворда на тему «Архитектура и основные характеристики компьютеров».			2	
	Составление конспекта на тему «Кодирование и шифрование информации».			2	
	Составить конспект на тему «Защита информации. Правовые нормы, относящиеся к информации».			2	
	Составление кроссворда на тему «Защита информации. Правовые нормы, относящиеся к информации».			2	
Раздел 2. Моделирование как метод познания окружающего мира.	Содержание учебной информации. Моделирование как метод познания окружающего мира. Информационные технологии в моделировании. Компьютерное моделирование в различных сферах деятельности человека. Моделирование в разных предметных областях. Проектирование учебной модели. Алгоритмы и способы их описания. Алгоритм как модель деятельности человека. Использование алгоритмов в разных сферах деятельности человека. Разработка алгоритма решения задачи. Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности студента. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Обобщающее занятие.				2
	Комбинированное занятие № 8. Моделирование как метод познания окружающего мира.	2			
	Практическое занятие № 5. Информационные технологии в моделировании.		2		
	Практическое занятие № 6. Компьютерное моделирование в различных сферах деятельности человека.		2		
	Комбинированное занятие № 9. Моделирование в разных предметных областях.	2			

	Практическое занятие № 7. Проектирование учебной модели.		2		
	Комбинированное занятие № 10. Алгоритмы и способы их описания.	2			
	Практическое занятие № 8. Алгоритм как модель деятельности человека.		2		
	Комбинированное занятие № 11. Использование алгоритмов в разных сферах деятельности человека.	2			
	Практическое занятие № 9. Разработка алгоритма решения задачи.		2		
	Практическое занятие № 10. Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности студента.		2		
	Практическое занятие № 11. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств.		2		
	Комбинированное занятие № 12. Обобщающее занятие.	2			
	Практическое занятие № 12. Обобщающее занятие.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить доклад на тему «Компьютерное моделирование по отраслям (по выбору студента). Подготовка проекта на тему «Проектирование учебной модели» Подготовить сообщение на тему «Использование алгоритмов в различных сферах деятельности человека». Подготовка сообщения по теме «Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности студента».			2 2 2 2	
Раздел 3. Информационное общество и информационная деятельность.	Содержание учебной информации. Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. История развития вычислительной техники. Операционные системы и графический интерфейс пользователя. Файл как единица хранения информации на компьютере. Великие информатики. Виды программного обеспечения. Компьютерные вирусы и антивирусная профилактика..				2
	Комбинированное занятие № 13. Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе.	2			

	Комбинированное занятие № 14. История развития вычислительной техники.	2			
	Практическое занятие № 13. Операционные системы и графический интерфейс пользователя.		2		
	Практическое занятие № 14. Файл как единица хранения информации на компьютере.		2		
	Комбинированное занятие № 15. Великие информатики.	2			
	Комбинированное занятие № 16. Виды программного обеспечения.	2			
	Практическое занятие № 15. Компьютерные вирусы и антивирусная профилактика.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить сообщение на тему «Информационные технологии в профессии (по выбору студента)» Подготовить сообщение на тему «История развития, достоинства и недостатки операционной системы (по выбору студента)». Составление конспекта тему «Основные расширения файлов и особенности работы с ними». Подготовить сообщение на тему «Выдающиеся личности в истории развития вычислительной техники (по выбору студента)». Составить сообщение на тему «История создания, возможности, достоинства и недостатки программы (по выбору студента)». Составить конспект на тему «Компьютерные вирусы и антивирусная профилактика». Подготовить сообщения на темы «История создания и жизни вируса (по выбору студента)».			2 2 2 2 2 2 2	
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебной информации. Представление о технологических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – история и современность. Методы и средства создания сайта. Создание учебного сайта. Развитие Интернета в разных странах. Безопасный Интернет. Браузеры и поисковые системы.				2
	Комбинированное занятие № 17. Представление о технологических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2			

	Комбинированное занятие № 18. Интернет – история и современность.	2			
	Практическое занятие № 16. Методы и средства создания сайта.		2		
	Практическое занятие № 17. Создание учебного сайта.		2		
	Комбинированное занятие № 19. Развитие Интернета в разных странах.	2			
	Комбинированное занятие № 20. Безопасный Интернет.	2			
	Практическое занятие № 18. Браузеры и поисковые системы.		2		
Раздел 5. Технология создания и преобразования информационных объектов.	Самостоятельная работа студентов. Подготовить сообщение на тему «Выдающиеся личности в истории развития сети Интернет (по выбору студента)».			2	2
	Подготовить проект учебного сайта.			2	
	Подготовить сообщение на тему «Браузеры и поисковые системы»			2	
	Подготовить сообщение на тему «История создания и развития браузера (по выбору студента)».			2	
	Подготовить сообщение на тему «Поисковые системы: история, достоинства и недостатки (по выбору студента)».			2	
	Содержание учебной информации. Технологии обработки текстовой и числовой информации. Стандартные приложения Windows. Создание и редактирование текстового документа. Табличное представление информации. Представление о программных средах компьютерной графики. Создание и редактирование графических объектов. Основные правила создания компьютерных презентаций. Создание компьютерной презентации. Создание компьютерных публикаций. Обобщающее занятие.				
	Комбинированное занятие № 21. Технологии обработки текстовой и числовой информации.	2			
	Практическое занятие № 19. Стандартные приложения Windows.		2		
	Практическое занятие № 20. Создание и редактирование текстового документа.		2		
	Практическое занятие № 21. Табличное представление информации.		2		

	Комбинированное занятие № 22. Представление о программных средах компьютерной графики.	2			
	Практическое занятие № 22. Создание и редактирование графических объектов.		2		
	Комбинированное занятие № 23. Основные правила создания компьютерных презентаций.	2			
	Практическое занятие № 23. Создание компьютерной презентации.		2		
	Практическое занятие № 24. Создание компьютерных публикаций.		2		
	Комбинированное занятие № 24. Обобщающее занятие.	2			
	Практическое занятие № 25. Обобщающее занятие.		2		
	Самостоятельная работа студентов. Составить конспект на тему «Стандартные приложения Windows». Подготовить доклад на тему «Основные графические редакторы» Подготовить презентацию (тема по выбору студента). Подготовить проект на тему «Создание компьютерных публикаций»			2 2 2 2	
Раздел 5.1. Промежуточная аттестация.	Содержание учебной информации. Дифференцированный зачёт по материалу, изученному на I курсе.				
	Практическое занятие № 26. Дифференцированный зачёт.		2		
Всего: 150 часа, из них		48	52	50	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета

- 14 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением Windows XP SP3ru – 15 шт.;
- мультимедиапроектор,
- экран.

Оборудование рабочих мест компьютерного класса:

Список процессоров:

- 2x Intel CPU 2,40GHz – 4 шт.
- 2x Intel CPU 2,60GHz – 10 шт.
- Intel CPU 2,80GHz MMX – 1 шт.

Распределение оперативной памяти:

- 2 Gb – 4 шт.
- 4 Gb – 10 шт.
- 2 Mb – 1 шт.

Список мониторов:

- ЖК – 15 шт.

Список принтеров:

- Лазерный – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика:
2. Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017
4. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика:
5. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017
7. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
 5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
 6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
 7. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание.— М., 2011.
 8. Грацианова Т.Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016.
 9. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.
 10. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
 11. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
 12. Мельников В.П., Клейменов, Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013
 13. Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2013
 14. Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г. Трусова. – М.: 2014
 15. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

16. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей.— М., 2014.
17. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-источники:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
13. <http://schools.keldysh.ru/sch444/museum/> - Виртуальный музей информатики

- 14.<http://cshistory.nsu.ru/> - История информатики в России
- 15.<http://www.scsml.rssi.ru/> - **Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ)** Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- 16.<http://www.mednet.ru/> - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- 17.<http://www.internet-school.ru/> — Интернет-школа
- 18.<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных и лабораторно-практических занятий, при выполнении проверочных, контрольных работ, диктантов, при решении задач, заданий в тестовой форме, выполнения индивидуальных заданий, в процессе защиты рефератов, мультимедийного проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры; – осуществлять поиск информации в компьютерных сетях; – представлять числовую информацию различными способами; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение индивидуальных задач. Оценка и обсуждение ответов на занятии. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Усвоенные знания <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации, единицы измерения количества информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем. 	Фронтальный опрос. Технический диктант. Решение заданий в тестовой форме. Оценка и обсуждение ответов на занятии. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Информатика и ИКТ»

1. Шифрование информации.
2. Методы обработки и передачи информации.
3. Компьютер внутри нас.
4. Мир без Интернета.
5. Россия и Интернет.
6. Информационное общество: сегодня и завтра.
7. Информационные ресурсы современного общества.
8. Виды информационных технологий.
9. Мировые информационные войны.
10. Киберпреступность.
11. Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете.
12. В мире алгоритмов.
13. Интернет – плюсы и минусы.
14. Искусственный интеллект и ЭВМ.
15. Компьютерные вирусы.
16. Эргономика компьютерного рабочего места.
17. Моделирование как метод познания.
18. Компьютерная графика.
19. Выдающиеся личности в истории развития вычислительной техники.
20. Суперкомпьютеры и их применение.
21. Ноутбук.
22. Карманные персональные компьютеры.
23. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
24. История развития вычислительной техники.
25. Телефон – вчера, сегодня.
26. Облачные технологии.
27. Мобильные вирусы.
28. Интернет-зависимость – проблема современного общества.
29. Влияние компьютера на здоровье человека.
30. Спам и защита от него.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2021 – 2022 учебный год**

**Специальность Фармация (базовая подготовка
с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ)
Дисциплина «Информатика»
Курс – 1**

1 семестр

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия	Колич. часов
1.	Предмет и задачи информатики. Информационные технологии и их применение.	2
2.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	2
3.	Понятие и свойства информации.	2
4.	Подходы к измерению информации.	2
5.	Представление и кодирование информации.	2
6.	Защита информации. Правовые нормы, относящиеся к информации.	2
7.	Принципы обработки информации компьютером.	2
8.	Моделирование как метод познания окружающего мира.	2
9.	Моделирование в разных предметных областях.	2
10.	Алгоритмы и способы их описания.	2
11.	Использование алгоритмов в различных сферах деятельности человека.	2
12.	Обобщающее занятие.	2
Всего		24

Перечень лабораторно-практических занятий

№	Наименование темы лабораторно-практического занятия	Колич. часов
1.	Техника безопасности и эргономика компьютерного рабочего места.	2
2.	Архитектура и основные характеристики компьютеров	2
3.	Дискретное представление информации.	2
4.	Представление информации в различных системах счисления.	2
5.	Информационные технологии в моделировании.	2
6.	Компьютерное моделирование в различных сферах деятельности человека	2
7.	<i>Проектирование учебной модели.</i>	2
8.	Алгоритм как модель деятельности человека.	2
9.	Разработка алгоритма решения задачи.	2
10.	Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности студента.	2
11.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств.	2
12.	Обобщающее занятие	2
Всего		24
Итого за семестр		48

2 семестр
Перечень комбинированных занятий

№	№	Наименование темы комбинированного занятия	Колич. часов
1.	13.	Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе.	2
2.	14.	История развития вычислительной техники.	2
3.	15.	Великие информатики.	2
4.	16.	Виды программного обеспечения.	2
5.	17.	Представление о технологических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2
6.	18.	Интернет – история и современность.	2
7.	19.	Развитие Интернета в разных странах.	2
8.	20.	Безопасный Интернет.	2
9.	21.	Технологии обработки текстовой и числовой информации.	2
10.	22.	Представление о программных средах компьютерной графики.	2
11.	23.	Основные правила создания компьютерных презентаций.	2
12.	24.	Обобщающее занятие	2
Всего			24

Перечень лабораторно-практических занятий

№	№	Наименование темы лабораторно-практического занятия	Колич. часов
1.	13.	Операционные системы и графический интерфейс пользователя.	2
2.	14.	Файл как единица хранения информации на компьютере.	2
3.	15.	Компьютерные вирусы и антивирусная профилактика.	2
4.	16.	Методы и средства создания сайта.	2
5.	17.	Создание учебного сайта.	2
6.	18.	Браузеры и поисковые системы.	2
7.	19.	Стандартные приложения Windows.	2
8.	20.	Создание и редактирование текстового документа.	2
9.	21.	Табличное представление информации.	2
10.	22.	Создание и редактирование графических объектов.	2
11.	23.	Создание компьютерной презентации.	2
12.	24.	Создание компьютерных публикаций.	2
13.	25.	Обобщающее занятие	2
14.	26.	Дифференцированный зачет.	2
Всего			28
Итого за семестр			52
Итого по дисциплине			100

Заведующий отделением

Н.И. Полесовщикова

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№. п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Информация и информационные процессы	Комбинированные занятия Объяснительно-иллюстративный Информационно-коммуникационные методы Работа в малых группах Разработка проекта Творческие задания Практические занятия Компьютерные методы Игровые методы Индивидуальная работа Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ОК 11
2.	Раздел 2. Моделирование как метод познания окружающего мира.	Комбинированные занятия Объяснительно-иллюстративный Информационно-коммуникационные методы Работа в малых группах Разработка проекта Творческие задания Практические занятия Компьютерные методы Игровые методы Индивидуальная работа Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ОК 11
3.	Раздел 3. Информационное общество и информационная деятельность.	Комбинированные занятия Объяснительно-иллюстративный Информационно-коммуникационные методы Работа в малых группах Разработка проекта Творческие задания Практические занятия Компьютерные методы Игровые методы Индивидуальная работа Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ОК 11
4.	Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий	Комбинированные занятия Объяснительно-иллюстративный Информационно-коммуникационные методы Работа в малых группах Разработка проекта Творческие задания Практические занятия Компьютерные методы Игровые методы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ОК 11

		Индивидуальная работа Самостоятельная работа	
5.	Раздел 5. Технология создания и преобразования информационных объектов.	Комбинированные занятия Объяснительно-иллюстративный Информационно-коммуникационные методы Работа в малых группах Разработка проекта Творческие задания Практические занятия Компьютерные методы Игровые методы Индивидуальная работа Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ОК 11
6.	Раздел 5.1. Промежуточная аттестация.	Практические занятия Компьютерные методы Индивидуальная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ОК 11

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию
5.07.2019	Рабочая программа приведена в соответствие с требованиями Порядка написания рабочих программ (добавлены Приложение 1 и лист актуализации)	Визняк Г.А.