

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**Мир вокруг нас**

**Специальность: 33.02.01 Фармация**  
*(базовая подготовка с реализацией ФГОС  
среднего общего образования в пределах ППСЗ)*

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК № 1

Протокол № 1 от 1.09 2020г.

Председатель ЦМК

И.И. Антипова

Составлена в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составитель

Н.А. Сивоконь – преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты

Л.Н. Михайлова – заместитель директора по учебно-производственной работе

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## ***Мир вокруг нас***

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Мир вокруг нас» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественно научного профиля получаемой специальности СПО, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Мир вокруг нас» является интегрированной в учебном плане и относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающихся. Включает в себя разделы «Мир вокруг нас (Физика)» и «Мир вокруг нас (Обществознание)».

Естественнонаучный профиль	Учебные дисциплины		№ п/п	Индекс	Наименование дис- циплины
Базовые дисциплины	Общие		1	ОУД.01	Русский язык
			2	ОУД.02	Литература
			3	ОУД.03	Иностранный язык
			4	ОУД.04	Математика
			5	ОУД.05	История
			6	ОУД.06	Физическая культура
			7	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
			8	ОУД.08	Астрономия
Дополнительные		По выбору обу- чающегося	9	УД.01	Мир вокруг нас
			9	УД.02	География
Профильные Дисциплины		По выбору об- разовательной организации	10	ОУД.09	Информатика
			11	ОУД.10	Химия
			12	ОУД.11	Биология

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

"Физика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселен-

ной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

(пп. 7 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих

звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины у будущих фармацевтов должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

### **1.3.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.



Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 261 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 87 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе	
комбинированные занятия	146
лабораторно-практические занятия	28
Самостоятельная работа студента (всего)	87
в том числе	
– написание рефератов, докладов и сообщений	14
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	3
– заполнение таблиц	6
– сочинение-эссе	2
– работа с документами	14
– работа с лекционным материалом	5
– составление кроссвордов	10
– выполнение заданий в рабочей тетради	24
– работа с электронным учебным пособием	2
– работа с методическими рекомендациями	6
– выполнение проектов	1
Промежуточная аттестация по итогам первого семестра не проводится. Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины проводится в форме комплексного дифференцированного зачёта с дисциплиной «Астрономия».	

### 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Мир вокруг нас (Физика)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение.		2	-	1	
Тема 1. Введение. Физика – наука о природе.	Содержание учебной информации. Введение системы измерения величины – система СИ; определение значения физики в медицине; звездные карты, солнечная система.				1-2
	Комбинированное занятие № 1. Введение. Физика - наука о природе.	2	-	-	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение заданий в рабочей тетради.	-	-	1	
Раздел 2. Механика		22	6	15	
Тема 2.1. Относительность механического движения: траектория, путь, перемещение, скорость, ускорение	Содержание учебной информации. Основы кинематики. Механическое движение. Параметры механического движения. Относительность движения. Система отсчета. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Траектория. Путь и перемещение. Мгновенная и средняя скорость. Прямолинейное равномерное движение. Сложение скоростей. Графическое представление движения.				2
	Комбинированное занятие № 2. Траектория, путь, перемещение, скорость, ускорение.	2	-	-	
	Самостоятельная работа студентов: составление конспектов.	-	-	1	
Тема 2.2. Виды движения (равноускоренное и равномерное движение).	Содержание учебной информации. Равноускоренное движение. Уравнение прямолинейного равноускоренного движения. Графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равноускоренном движении. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Движение тела, брошенного горизонтально; под углом к горизонту. Вращатель-				2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	ное движение.				
	Комбинированное занятие № 3. Прямолинейное равномерное движение.	2	-	-	
	Комбинированное занятие № 4. Равноускоренное движение	2	-	-	
	Комбинированное занятие № 5. Вращательное движение.	2	-	-	
	Лабораторно-практическое занятие № 1. Виды движения (равноускоренное и равномерное движение).	-	2	-	
	Лабораторно-практическое занятие № 2. Вращательное движение	-	2	-	
	Самостоятельная работа студентов: темы рефератов: • Зависимость ускорения тела от частоты колебания. • Применение принципа суперпозиции в механике. • Сравнительная характеристика невесомости и реактивного движения.	-	-	3	
Тема 2.3. Законы динамики. Законы Ньютона.	Содержание учебной информации. Динамика. Инерциальная система отсчета. Законы Ньютона. Принцип суперпозиции тел. Сила трения. Сила тяжести и вес тела. Закон Гука и сила упругости. Принцип относительности Галилея.				2
	Комбинированное занятие № 6. Законы динамики.	2	-	-	
	Комбинированное занятие № 7. Законы Ньютона.	2	-	-	
	Лабораторно-практическое занятие № 3. Законы динамики. Законы Ньютона. Импульс тела.	-	2	-	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение заданий в рабочей тетради.	-	-	4	
Тема 2.4. Законы сохранения. Кинетическая и потенци-	Содержание учебной информации. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Упругое и неупругое столкновение. Механическая работа. Мощность. Кинетическая и				1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Потенциальная энергия. Импульс тела.	потенциальная энергии. Закон сохранения энергии в механизме. Коэффициент полезного действия механизмов.				
	Комбинированное занятие № 8. Законы сохранения.	2	-	-	
	Комбинированное занятие № 9. Кинетическая и потенциальная энергии. Импульс тела.	2	-	-	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение заданий в рабочей тетради.	-	-	4	
Тема 2.5. Механические колебания. Свободные и вынужденные колебания.	Содержание учебной информации. Виды колебаний. Фаза, амплитуда, период, скорость, частота колебаний. Математический маятник. Период колебаний математического маятника. Колебания груза на пружине. Период колебаний пружинного маятника.				2-3
	Комбинированное занятие № 10. Механические колебания.	2	-	-	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение заданий в рабочей тетради.	-	-	1	
Тема 2.6. Свойства механических волн. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в медицине.	Содержание учебной информации. Механические волны. Распространение колебаний в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Связь длины волны со скоростью ее распространения. Уравнение гармонической волны. Определение ультразвуковых волн и их применение в практическом здравоохранении.				1-2
	Комбинированное занятие № 11. Свойства механических волн. Звуковые волны.	2	-	-	
	Комбинированное занятие № 12. Ультразвук и его использование в медицине.	2	-	-	
	Самостоятельная работа студентов: составление кроссвордов; работа с методическими рекомендациями	-	-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 3. Основы кинематики		26	10	14	
Тема 3.1. Основные положения МКТ. Основное уравнение. Газ – как состояние вещества	Содержание учебной информации. Опытное обоснование основных положений МКТ. Броуновское движение. Диффузия. Масса и размер молекул. Измерение скорости молекул. Опыт Штерна. Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро. Взаимодействие молекул. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ.				1-2
	Комбинированное занятие № 13. Основные положения МКТ. Основное уравнение.	2	-	-	
	Комбинированное занятие № 14. Газ – как состояние вещества. Уравнение состояния идеального газа.	2	-	-	
	Лабораторно-практическое занятие № 4. Основные положения МКТ. Основное уравнение. Газ – как состояние вещества	-	2	-	
	Самостоятельная работа студентов: составление кроссвордов; работа с методическими рекомендациями	-	-	2	
Тема 3.2. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Физические основы дыхания.	Содержание учебной информации. Уравнение состояния идеального газа. Связь температуры со средней кинетической энергией частиц газа. Универсальная газовая постоянная. Изотермический, изохорный, изобарный процессы.				1-2
	Комбинированное занятие № 15. Изопроцессы. Физические основы дыхания	2	-	-	
	Самостоятельная работа студентов: составление кроссвордов; работа с методическими рекомендациями	-	-	4	
Тема 3.3. Основы термодинамики.	Содержание учебной информации. Количество теплоты. Теплоемкость вещества. Работа в термоди-				2-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Первый закон.	намике. Внутренняя энергия и работа газа. Закон сохранения энергии в тепловых процессах (I закон термодинамики). Применение первого процесса термодинамики к различным изопроцессам. Преобразование энергии в тепловых двигателях. КПД теплового двигателя				
	Комбинированное занятие № 16. Основы термодинамики. Первый закон.	2	-	-	
	Комбинированное занятие № 17. Необратимость тепловых процессов. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых машин.	2	-	-	
	Лабораторно-практическое занятие № 5. Основы термодинамики. Первый закон	-	2	-	
	Самостоятельная работа студентов: составление кроссвордов; работа с методическими рекомендациями	-	-	2	
Тема 3.4. Терморегуляция человеческого организма. Физические свойства теплолечения.	Содержание учебной информации. Терморегуляция человеческого организма. Физические основы и свойства теплолечения.				1-2
	Комбинированное занятие № 18. Терморегуляция человеческого организма. Физические свойства теплолечения.	2	-	-	
	Самостоятельная работа студентов: подготовка мультимедийной презентации по теме «Физические свойства теплолечения».	-	-	1	
Тема 3.5. Тепловые двигатели, КПД тепловых машин	Содержание учебной информации. Преобразование энергии в тепловых двигателях. КПД теплового двигателя и его максимальное значение. Тепловые двигатели и охрана природы				2-3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение проектов:	-	-	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	«Свойства абсолютной температуры», «Применение тепловых двигателей», «Второй закон термодинамики».				
Тема 3.6. Свойства паров, влажность воздуха.	Содержание учебной информации. Испарение и конденсация. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Кипение жидкости.				1-2
	Комбинированное занятие № 19. Свойства паров, влажность воздуха.	2	-	-	
	Лабораторно-практическое занятие № 6. Свойства паров. Влажность воздуха.	-	2	-	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение заданий в рабочей тетради.	-	-	1	
Тема 3.7. Свойства жидкостей. Капиллярные явления	Содержание учебной информации Свойства жидкостей, капиллярная трубка. Капиллярные явления. Коэффициент поверхностного натяжения. Высота подъема жидкости в капилляре.				1-2
	Комбинированное занятие № 20. Свойства жидкостей. Капиллярные явления.	2	-	-	
	Лабораторно-практическое занятие № 7. Свойства жидкостей. Капиллярные явления	-	2	-	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение заданий в рабочей тетради.	-	-	2	
Тема 3.8. Свойства твердых тел. Закон Гука, деформация тела.	Содержание учебной информации Свойства твердых тел: закон Гука. Сила упругости. Деформация тела				1-2
	Комбинированное занятие № 21. Свойства твердых тел. Закон Гука, деформация тела	2	-	-	
	Лабораторно-практическое занятие № 8. Свойства твердых тел. Закон Гука. Деформация тела.	-	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа студентов: выполнение заданий в рабочей тетради; составление кроссвордов	-	-	2	
Раздел 4. Электродинамика		22	10	16	
Тема 4.1. Электрическое поле, заряд. Закон Кулона. Напряженность.	Содержание учебной информации Электризация тел. Электрический заряд. Закон Кулона. Закон Кулона в вакууме и в среде. Диэлектрическая постоянная и диэлектрическая проницаемость среды. Диэлектрики в электрическом поле. Напряженность электрического поля.				1-2
	Комбинированное занятие № 22. Электрическое поле, заряд. Закон Кулона. Напряженность	2	-	-	
	Самостоятельная работа студентов: работа с электронными учебными пособиями	-	-	1	
Тема 4.2. Работа в электрическом поле. Потенциал и напряженность, проводники и диэлектрики.	Содержание учебной информации Работа электрического поля при перемещении заряда. Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов. Связь между $U$ и $\phi$ . Потенциал точечного заряда. Принцип суперпозиции полей.				1-2
	Лабораторно-практическое занятие № 9. Работа в электрическом поле. Потенциал и напряженность, проводники и диэлектрики.	-	2	-	
	Самостоятельная работа студентов: работа с методическими рекомендациями	-	-	1	
Тема 4.3. Законы постоянного тока.	Содержание учебной информации Источники тока. Законы Ома. Соединения проводников. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.				1-2
	Комбинированное занятие № 23. Законы постоянного тока	2	-	-	
	Лабораторно-практическое занятие № 10. Последовательное и	-	2	-	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	параллельное соединение проводников.				
	Самостоятельная работа студентов: составление кроссвордов; работа с методическими рекомендациями	-	-	2	
Тема 4.4. Электрический ток в металлах.	Содержание учебной информации Исторические опыты. Электрический ток в металлах. Термо-электронные явления.				1-2
	Комбинированное занятие № 24. Электрический ток в металлах.	2	-	-	
	Самостоятельная работа студентов: работа с методическими рекомендациями	-	-	1	
Тема 4.5. Электрический ток в полупроводниках	Содержание учебной информации Сравнение свойств проводников, полупроводников, диэлектриков. Электронная проводимость полупроводников. Собственная и примесная проводимость полупроводников. p – n переход. Полупроводниковый диод.				1-2
	Комбинированное занятие № 25. Электрический ток в полупроводниках	2	-	-	
	Самостоятельная работа студентов: работа с электронными учебными пособиями	-	-	1	
Тема 4.6. Электрический ток в жидкостях. Электрофорез.	Содержание учебной информации Электрический ток в электролитах. Законы Фарадея для электролиза. Применение электролиза.				1-2
	Комбинированное занятие № 26. Электрический ток в жидкостях. Электрофорез.	2	-	-	
	Лабораторно-практическое занятие № 11. Электрический ток в жидкостях. Электрофорез.	-	2	-	
	Самостоятельная работа студентов: работа с методическими рекомендациями	-	-	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Тема 4.7. Электрический ток в газах и вакууме.	Содержание учебной информации Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Ток в вакууме. Диод. Триод. Электронно-лучевая трубка.				1-2
	Комбинированное занятие № 27. Электрический ток в газах и вакууме.	2	-	-	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение заданий в рабочей тетради;	-	-	1	
Тема 4.8. Магнитное поле. Сила Лоренца. Электромагнитная индукция.	Содержание учебной информации Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Закон Ампера. Магнитные силовые линии. Правило «буравчика», «левой руки», сила Лоренца. Электромагнитная индукция. Магнитный поток. Закон Фарадея. Закон Ленца. Явление электромагнитной индукции.				2-3
	Комбинированное занятие № 28. Магнитное поле. Сила Лоренца. Электромагнитная индукция.	2	-	-	
	Лабораторно-практическое занятие № 12. Магнитное поле. Сила Лоренца. Электромагнитная индукция.	-	2	-	
	Самостоятельная работа студентов: составление кроссвордов	-	-	1	
Тема 4.9. Физические основы радиосвязи, радиоволны, их применение.	Содержание учебной информации Физические основы радиосвязи. Радиоволны, их применение.				1-2
	Комбинированное занятие № 29. Физические основы радиосвязи, радиоволны, их применение.	2	-	-	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение заданий в рабочей тетради	-	-	1	
Тема 4.10. Природа света. Фотометрия. Световые величины.	Содержание учебной информации Природа света. Скорость света. Распространение света. Измерение скорости света. Фотометрия. Световые величины. Законы				1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Законы освещенности.	освещенности. Нормы освещенности.				
	Комбинированное занятие № 30. Геометрическая оптика. Фотометрия. Световые величины.	2	-	-	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение заданий в рабочей тетради	-	-	1	
Тема 4.11. Геометрическая оптика	Содержание учебной информации Законы геометрической оптики. Плоское зеркало. Линзы. Построение изображений в линзах. Применение оптики в медицине.				1-2
	Комбинированное занятие № 31. Явления, объяснимые волновыми свойствами света. Интерференция. Дифракция. Дисперсия. Рентгеновские лучи.	2	-	-	
	Лабораторно-практическое занятие № 13. Законы отражения и преломления. Линзы. Построение изображений в линзах.	-	2	-	
	Самостоятельная работа студентов – темы рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Свойства постоянных магнитов.</li> <li>• Принцип действия электродвигателя.</li> <li>• Электроизмерительные медицинские приборы.</li> <li>• Принцип действия электрогенератора.</li> <li>• Производство, передача и потребление электроэнергии города Тольятти.</li> <li>• Принцип работы ГЭС</li> </ul>	-	-	3	
Тема 4.12. Явления, объяснимые волновыми свойствами света. Интерференция. Дифракция.	Содержание учебной информации Волновая оптика. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света. Дисперсия света. Шкала электромагнитных волн.				1-2
	Комбинированное занятие № 32. Фотоэффект. Законы фотоэффекта.	2	-	-	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение заданий в рабочей тетради	-	-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 5. Строение атома и квантовая физика		8	2	7	
Тема 5.1. Явления, объяснимые квантовыми свойствами. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Давление света.	Содержание учебной информации Тепловое излучение. Гипотеза Планка о квантах. Постоянная Планка. Характеристики фотона. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Применение фотоэффекта. Давление света. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта.				1-2
	Лабораторно-практическое занятие № 14. Фотоэффект. Физика ядра. Регистрация заряженных частиц.	-	2	-	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение заданий в рабочей тетради; составление кроссвордов;	-	-	2	
Тема 5.2. Строение атома. Постулаты Бора.	Содержание учебной информации Опыт Резерфорда по рассеиванию $\alpha$ – частиц. Планетарная модель атома. Боровская модель атома водорода. Атом и атомное ядро. Ядерная модель атома. Квантовые постулаты Бора.				1-2
	Комбинированное занятие № 33. Строение атома. Постулаты Бора.	2	-	-	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение заданий в рабочей тетради;	-	-	1	
Тема 5.3. Физика ядра. Регистрация заряженных частиц	Содержание учебной информации Состав ядра атома. Изотопы. Нуклонная модель ядра. Протоны и нейтроны. Заряд ядра. Массовое число ядра. Энергия связи атомных ядер. Ядерные реакции. Методы наблюдения и регистрации частиц в ядерной физике. Деление ядер урана.				1-2
	Комбинированное занятие № 34. Физика ядра. Регистрация заряженных частиц. Ядерные реакции.	2	-	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа студентов: выполнение заданий в рабочей тетради; составление кроссвордов;	-	-	2	
Тема 5.4. Ядерные реакции. Действие излучений на организм.	Содержание учебной информации Деление ядер. Синтез ядер. Ядерные реакции. Сохранение заряда и массового числа при ядерных реакциях. Термоядерные реакции. Биологическое действие радиоактивных излучений. Ядерная энергетика.				1-2
	Комбинированное занятие № 35. Действие излучений на организм.	2	-	-	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение заданий в рабочей тетради	-	-	1	
	Комбинированное занятие № 36. Комплексный дифференцированный зачет с дисциплиной «Астрономия».	2	-	-	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение заданий в рабочей тетради	-	-	1	
<b>Всего: 150 часа, из них</b>		72	28	50	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Мир вокруг нас (Обществознание)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение. Человек. Человек в системе общественных отношений		12	-	6	
Тема 1.1 Введение. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО. Философские представления о социальных свойствах человека. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Особенности профессии медицинского работника (этические и правовые проблемы). Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p> <p>Проблемы познаваемости мира. Познание мира: чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Научное познание.</p>				1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.				
	Комбинированное занятие № 1. Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность	2			
	Комбинированное занятие № 2. Деятельность и общение как виды социальной активности человека	2			
	Самостоятельная работа студентов. Написать сочинение – эссе на тему: «Почему я решил стать медицинским работником?»			2	
	Комбинированное занятие № 3. Познание окружающего мира	2			
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебной информации. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.				1-2
	Комбинированное занятие № 4. Духовная культура личности и общества.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить мультимедийные презентации о самых ярких культурных мировых событиях XX века (появление кинематографа, выставки авангардистов, культура хиппи, Олимпиада 80, диссидентское движение в СССР и т.д.).			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебной информации Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.				1
	Комбинированное занятие № 5. Наука и образование в современном мире.	2			
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебной информации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.				1-2
	Комбинированное занятие № 6. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить доклад о творчестве любого деятеля искусства или о любом направлении в искусстве			2	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		6	-	4	
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая	Содержание учебной информации. Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных				1-2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
система	отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.				
	Комбинированное занятие № 7. Общество как сложная динамическая система.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Выполнить задание: выбрать один из социальных институтов и составить его краткую характеристику (историческое развитие, влияние на развитие общества, место и роль в общественной жизни, основные функции).			2	
	Комбинированное занятие № 8. Многовариантность общественного развития.	2			
	Комбинированное занятие № 9. Современное общество и процессы глобализации.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить доклад на тему: «Основная глобальная проблема человечества» (на выбор)			2	
Раздел 3. Экономика		14	-	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.</p> <p>Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Их характерные черты, достоинства и недостатки.</p> <p>Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p> <p>Экономика потребителя. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.</p>				1
	Комбинированное занятие № 10. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	2			
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>Производство. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.</p> <p>Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</p> <p>Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</p> <p>Экономические функции государства. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Основы налоговой политики государства.</p>				1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Частные и общественные блага. Социальное государство. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Внутренний и внешний долг. Пути борьбы с дефицитом государственного бюджета.				
	Комбинированное занятие № 11. Рыночные отношения в экономике.	2			
	Комбинированное занятие № 12. Экономика производителя.	2			
	Комбинированное занятие № 13. Роль государства в экономике	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с документами: сравнить государственный бюджет РФ за текущий и предыдущий года. Ответить на вопросы, используя текст документа			2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебной информации. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.				1
	Комбинированное занятие № 14. Рынок труда и безработица	2			
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебной информации. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Обобщение материала по изученным разделам.				1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Комбинированное занятие № 15. Особенности экономики России. Элементы международной экономики.	2			
	Комбинированное занятие № 16. Обобщающее занятие.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с лекционным материалом. Подготовка к обобщающему занятию			2	
Раздел 4. Социальные отношения		12	-	6	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебной информации. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.				1-2
	Комбинированное занятие № 17. Социальные отношения и стратификация.	2			
	Комбинированное занятие № 18. Социальные статусы и роли.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Написать доклад на тему «Я и мои социальные роли».			2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебной информации. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Отклоняющееся и противоправное поведение. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.				2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Комбинированное занятие № 19. Социальный конфликт.	2			
	Комбинированное занятие № 20. Социальный контроль.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с документами: изучить «Правила внутреннего распорядка колледжа», найти санкции, которые могут быть применены к студенту.			2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебной информации. Особенности социальной стратификации России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.				1-2
	Комбинированное занятие № 21. Важнейшие социальные общности и группы	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с документами: используя текст Конституции РФ ответить на вопросы об основах национальной политики России, ссылаясь на пункты документа			2	
	Комбинированное занятие № 22. Семья как малая социальная группа	2			
Раздел 5. Политика.		10	-	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебной информации. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.				1
	Комбинированное занятие № 23. Политика и власть.	2			
	Комбинированное занятие № 24. Государство в политической системе.	2			
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебной информации. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Правовое государство, понятие и признаки. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Современные идейно-политические течения: консерватизм, либерализм, социалистические течения, фашизм.				1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательные системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.				1-2
	Комбинированное занятие № 25. Личность и государство.	2			
	Комбинированное занятие № 26. Политические партии и движения.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Заполнить таблицу «Политические партии современной России»			2	
	Комбинированное занятие № 27. Выборы. Избирательные системы	2			
	Самостоятельная работа студентов. Заполнить таблицу «Типы избирательных систем»			2	
Раздел 6. Право.		20	-	13	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебной информации. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Нормы права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.				1-2
	Комбинированное занятие № 28. Право в системе социальных норм. Система права.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Комбинированное занятие № 29. Основные формы права. Законотворческий процесс в РФ.	2			
	Комбинированное занятие № 30. Правоотношения и юридическая ответственность.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с документами: составить список правонарушений, за которые может быть привлечен к ответственности медицинский работник.			2	
Тема 6.2. Основы конституционного строя России.	Содержание учебной информации. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Судебная система Российской Федерации. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Арбитражный суд РФ. Суды общей юрисдикции и мировые суды. Алгоритм обращения в суд для защиты своих прав. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.				1-2
	Комбинированное занятие №31. Конституционное право как отрасль российского права.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с документами: используя текст Конституции РФ ответить на вопросы, ссылаясь на источник.			2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Комбинированное занятие № 32. Правоохранительные органы и судебная система в РФ.	2			
	Комбинированное занятие № 33. Гражданство в РФ. Основные права и обязанности граждан в России	2			
	Самостоятельная работа. Работа с документами: составить список правовых актов, в которых содержатся основные права и обязанности граждан РФ.			2	
Тема 6.3. Отрасли российского права	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Роль профсоюзов в трудовых отношениях. Правовые основы защиты социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>				1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Комбинированное занятие № 34. Гражданское право и гражданские правоотношения.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с документами: ознакомьтесь с текстом Договора о подготовке специалиста по образовательной программе среднего профессионального образования на условиях полного возмещения затрат, и ответьте на вопросы, ссылаясь на пункты документа			2	
	Комбинированное занятие № 35. Трудовое право и трудовые правоотношения.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Заполнить таблицу «Регулирование труда несовершеннолетних»			2	
	Комбинированное занятие № 36. Административное и уголовное право	2			
	Комбинированное занятие № 37. Обобщающее занятие.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с лекционным материалом. Подготовка к комплексному дифференцированному зачету по дисциплинам «Мир вокруг нас» и «Астрономия».			3	
	<b>Всего по разделу: 111 часов, из них</b>	<b>74</b>		<b>37</b>	
	<b>Всего по дисциплине: 261 час, из них</b>	<b>146</b>	<b>28</b>	<b>87</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета (лаборатории) физики и учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально – экономических дисциплин:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории) физики:

- оборудованные рабочие места для студентов для практических работ по электричеству;
- щит электропитания;
- лаборатория для проведения практических работ и демонстраций физических явлений;
- компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Раздел «Физика»**

##### ***Для студентов***

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
4. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

### ***Для преподавателей***

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

## **Раздел «Обществознание»**

### ***Для студентов:***

1. Кравченко, А.И. Обществознание 10 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2016. - 193 с.
2. Кравченко, А.И. Обществознание 11 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2016. - 192 с.
3. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2017.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: учебное пособие. -. – М., 2017.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие. – М., 2017.
7. Кравченко, А.И. Обществознание 10 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2016. - 193 с.
8. Кравченко, А.И. Обществознание 11 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2016. - 192 с.
9. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

### ***Для преподавателей:***

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от

04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

### ***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. Текст Конституции с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ, опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» [//www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) 4 июля 2020 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 мая 2011 года. М.: Эксмо, 2011. – 912 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 марта 2011 года. – М.: ООО «Рид Групп», 2011. – 192 с.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (в ред. От 05.04.2013 № 58,60 – ФЗ).
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 05.04.2013 № 53-ФЗ).
7. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
8. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 17.12.2009 № 315-ФЗ).
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 03.12.2011 № 378-ФЗ)).
10. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 30.12.2012 № 319-ФЗ).
11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 28.07.2012 № 133-ФЗ).
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.06.2009 № 127-ФЗ).
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 20.10.2011 № 287-ФЗ).
14. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2012.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 мая 2011 года. М.: Эксмо, 2011. – 912 с.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 марта 2011 года. – М.: ООО «Рид Групп», 2011. – 192 с.

17. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
18. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (в ред. От 05.04.2013 № 58,60 – ФЗ).
19. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 05.04.2013 № 53-ФЗ).
20. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 17.12.2009 № 315-ФЗ).
21. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 03.12.2011 № 378-ФЗ)).
22. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 30.12.2012 № 319-ФЗ).
23. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 28.07.2012 № 133-ФЗ).
24. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.06.2009 № 127-ФЗ).
25. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 20.10.2011 № 287-ФЗ).

### **Интернет-источники:**

#### **Раздел «Физика»**

1. <http://window.edu.ru> «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.schoolcollection.edu.ru> «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

#### **Раздел «Обществознание»**

1. <http://www.alleng.ru/edu/social1.htm>
2. <http://danur-w.narod.ru/>
3. <http://law.edu.ru/>
4. <http://zakon.scli.ru/ru/>
5. <http://government.ru/>

## Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Мир вокруг нас»

### *Раздел «Физика»*

1. Свойства абсолютной температуры
2. Применение тепловых двигателей
3. Второй закон термодинамики.
4. Свойства постоянных магнитов.
5. Принцип действия электродвигателя.
6. Электроизмерительные медицинские приборы.
7. Принцип действия электрогенератора.
8. Производство, передача и потребление электроэнергии города Тольятти.
9. Принцип работы ГЭС
10. Применение первого закона Ньютона в медицине.
11. Высота тона звука.
12. Зависимость ускорения тела от частоты колебания.
13. Применение принципа суперпозиции в механики.
14. Сравнительная характеристика невесомости и реактивного движения.
15. Тепловое действие электрического тока на организм человека.

### *Раздел «Обществознание»*

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно – из истории, другое – современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX – начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий лабораторно-практических занятий, лабораторных работ, при выполнении проверочных, контрольных работ, при решении задач, заданий в тестовой форме, в процессе защиты проекта, реферата, мультимедийной презентации, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> </ul>	<p>Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение задач. Защита рефератов. Выполнение лабораторной работы. Решение заданий в тестовой форме. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Оценка и обсуждение ответов на занятии. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита докладов, рефератов. Написание сочинения-эссе. Выполнение заданий и решение проблемных вопросов. Работа с документами. Обсуждение эссе.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать устное выступление, творческую работу социальной проблематике;</li> <li>– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</li> <li>– описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;</li> <li>– отличать гипотезы от научных теорий;</li> <li>– делать выводы на основе экспериментальных данных;</li> <li>– приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физических теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления.</li> <li>– приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</li> <li>– воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщении СМИ, Интернет, научно- популярных статьях.</li> <li>– применять полученные знания для решения физических задач;</li> <li>– определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</li> <li>– измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений</li> <li>– с учетом их погрешностей;</li> </ul>	
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных</li> </ul>	<p>Решение заданий в тестовой форме. Решение задач. Оценка и обсуждение ответов на занятии. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита докладов, рефератов Обсуждение эссе. Оценка на дифференцированном зачете.</p>

<p>норм, механизмы правового регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социально-гуманитарного познания.</li> <li>– смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная.</li> <li>– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд.</li> <li>– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</li> <li>– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;</li> </ul>	
--	--

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 2021– 2022 учебный год**

**Специальность Фармация (базовая подготовка  
с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ)**

**Дисциплина «Мир вокруг нас»  
Курс – 1**

**1 семестр**

**Раздел «Физика»  
*Перечень комбинированных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы комбинированного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение. Физика – наука о природе.	2
2.	Траектория, путь, перемещение, скорость, ускорение.	2
3.	Прямолинейное равномерное движение.	2
4.	Равноускоренное движение	2
5.	Вращательное движение.	2
6.	Законы динамики.	2
7.	Законы Ньютона.	2
8.	Законы сохранения	2
9.	Кинетическая и потенциальная энергия. Импульс тела.	2
10.	Механические колебания.	2
11.	Свойства механических волн. Звуковые волны.	2
12.	Ультразвук и его использование в медицине.	2
13.	Основные положения МКТ. Основное уравнение.	2
14.	Газ – как состояние вещества. Уравнение состояния идеального газа.	2
15.	Изопроцессы. Физические основы дыхания.	2
16.	Основы термодинамики. Первый закон.	2
17.	Необратимость тепловых процессов. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых машин.	2
18.	Терморегуляция человеческого организма. Физические свойства теплотечения.	2
19.	Свойства паров, влажность воздуха.	2
20.	Свойства жидкостей. Капиллярные явления.	2
21.	Свойства твердых тел. Закон Гука, деформация тела.	2
22.	Электрическое поле, заряд. Закон Кулона. Напряженность.	2
23.	Законы постоянного тока.	2
<b>Всего</b>		<b>46</b>

***Перечень лабораторно-практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лабораторно-практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Виды движения (равноускоренное и равномерное движение).	2
2.	Вращательное движение.	2
3.	Законы динамики. Законы Ньютона. Импульс тела.	2
4.	Основные положения МКТ. Основное уравнение. Газ – как состояние вещества.	2
5.	Основы термодинамики. Первый закон.	2
6.	Свойства паров. Влажность воздуха.	2

7.	Свойства жидкостей. Капиллярные явления.	2
	<b>Всего</b>	<b>14</b>

**Раздел «Обществознание»**  
**Перечень комбинированных занятий**

<b>№</b>	<b>Наименование темы комбинированного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность	2
2.	Деятельность и общение как виды социальной активности человека	2
3.	Познание окружающего мира	2
4.	Духовная культура личности и общества	2
5.	Наука и образование в современном мире	2
6.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2
7.	Общество как сложная динамическая система	2
8.	Многовариантность общественного развития	2
9.	Современное общество и процессы глобализации	2
10.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	2
11.	Рыночные отношения в экономике	2
12.	Экономика производителя	2
13.	Роль государства в экономике	2
14.	Рынок труда и безработица	2
15.	Особенности экономики России. Элементы международной экономики	2
16.	Обобщающее занятие	2
	<b>Всего</b>	<b>32</b>
	<b>Итого за семестр</b>	<b>92</b>

**2 семестр**

**Раздел «Физика»**  
**Перечень комбинированных занятий**

<b>№</b>	<b>№</b>	<b>Наименование темы комбинированного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	24.	Электрический ток в металлах.	2
2.	25.	Электрический ток в полупроводниках.	2
3.	26.	Электрический ток в жидкостях. Электрофорез.	2
4.	27.	Электрический ток в газах и вакууме.	2
5.	28.	Магнитное поле. Сила Лоренца. Электромагнитная индукция.	2
6.	29.	Физические основы радиосвязи, радиоволны, их применение.	2
7.	30.	Геометрическая оптика. Фотометрия. Световые величины.	2
8.	31.	Явления, объяснимые волновыми свойствами луча. Интерференция. Дифракция. Дисперсия. Рентгеновские лучи.	2
9.	32.	Фотоэффект. Законы фотоэффекта.	2
10.	33.	Строение атома. Постулаты Бора.	2
11.	34.	Физика ядра. Регистрация заряженных частиц. Ядерные реакции.	2
12.	35.	Действие излучений на организм.	2
13.	36.	Комплексный дифференцированный зачет с дисциплиной «Астрономия».	2
		<b>Всего</b>	<b>26</b>

**Перечень лабораторно-практических занятий**

<b>№</b>	<b>№</b>	<b>Наименование темы лабораторно-практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	8.	Свойства твердых тел. Закон Гука. Деформация тела.	2
2.	9.	Работа в электрическом поле. Потенциал и напряженность, проводники и диэлектрики.	2
3.	10.	Последовательное и параллельное соединение проводников.	2
4.	11.	Электрический ток в жидкостях. Электрофорез.	2
5.	12.	Магнитное поле. Сила Лоренца. Электромагнитная индукция.	2
6.	13.	Законы отражения и преломления. Линзы. Построение изображений в линзах.	2
7.	14.	Фотоэффект. Физика ядра. Регистрация заряженных частиц.	2
		<b>Всего</b>	<b>14</b>

**Раздел «Обществознание»**

**Перечень комбинированных занятий**

<b>№</b>	<b>№</b>	<b>Наименование темы комбинированного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	17.	Социальные отношения и стратификация	2
2.	18.	Социальные статусы и роли	2
3.	19.	Социальный конфликт	2
4.	20.	Социальный контроль	2
5.	21.	Важнейшие социальные общности и группы	2
6.	22.	Семья как малая социальная группа	2
7.	23.	Политика и власть	2
8.	24.	Государство в политической системе	2
9.	25.	Личность и государство	2
10.	26.	Политические партии и движения	2
11.	27.	Выборы. Избирательные системы	2
12.	28.	Право в системе социальных норм. Система права	2
13.	29.	Основные формы права. Законотворческий процесс в РФ	2
14.	30.	Правоотношения и юридическая ответственность	2
15.	31.	Конституционное право как отрасль российского права	2
16.	32.	Правоохранительные органы и судебная система в РФ	2
17.	33.	Гражданство в РФ. Основные права и обязанности граждан России	2
18.	34.	Гражданское право и гражданские правоотношения	2
19.	35.	Трудовое право и трудовые правоотношения	2
20.	36.	Административное и уголовное право	2
21.	37.	Обобщающее занятие	2
		<b>Всего</b>	<b>42</b>
		<b>Итого за семестр</b>	<b>82</b>
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>174</b>

Заведующий отделением

Н.И. Полесовщикова

## Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

### *Раздел «Физика»*

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Введение. Физика - наука о природе.	<b>Комбинированное занятие</b> Электронные средства обучения Компьютерные технологии	ОК 4 ОК 3 ОК 2
2	Раздел 2. Механика	<b>Комбинированное занятие</b> Работа с информационными ресурсами Мозговой штурм <i>Лабораторно-практические занятия</i> Имитационные методы Проектное обучение Рейтинговая система оценивания	ОК 4 ОК 3
3	Раздел 3. Основы кинематики	<b>Комбинированное занятие</b> Работа с информационными ресурсами Мозговой штурм Компьютерные технологии <i>Лабораторно-практические занятия</i> Имитационные методы Проектное обучение Рейтинговая система оценивания	ОК 4 ОК 3 ОК 2
4	Раздел 4. Электродинамика	<b>Комбинированное занятие</b> Работа с информационными ресурсами Мозговой штурм Компьютерные технологии <i>Лабораторно-практические занятия</i> Имитационные методы Игровые методы Проектное обучение Рейтинговая система оценивания	ОК 4 ОК 3 ОК 2
5	Раздел 5. Строение атома и квантовая физика	<b>Комбинированное занятие</b> Работа с информационными ресурсами Мозговой штурм Компьютерные технологии <i>Лабораторно-практические занятия</i> Проектное обучение Рейтинговая система оценивания	ОК 4 ОК 3 ОК 2

### *Раздел «Обществознание»*

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Введение. Человек в системе общественных отношений.	<b>Комбинированные занятия</b> Информационно-коммуникационные методы обучения Работа в малых группах Развитие критического мышления Кейс-технологии Игровые технологии	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.10 ОК.11

2	Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.	<b>Комбинированные занятия</b> Информационно-коммуникационные методы обучения Работа в малых группах Техника продуктивного чтения Развитие критического мышления Игровые технологии	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.10 ОК.11
3	Раздел 3. Экономика.	<b>Комбинированные занятия</b> Информационно-коммуникационные методы обучения Работа в малых группах Техника продуктивного чтения Развитие критического мышления Кейс-технологии Игровые технологии	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.10 ОК.11
4	Раздел 4. Социальные отношения.	<b>Комбинированные занятия</b> Информационно-коммуникационные методы обучения Работа в малых группах Техника продуктивного чтения Развитие критического мышления Игровые технологии Работа с информационными ресурсами	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.10 ОК.11
5	Раздел 5. Политика.	<b>Комбинированные занятия</b> Информационно-коммуникационные методы обучения Работа в малых группах Техника продуктивного чтения Развитие критического мышления Кейс-технологии Игровые технологии Работа с информационными ресурсами	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.10 ОК.11
6	Раздел 6. Право.	<b>Комбинированные занятия</b> Информационно-коммуникационные методы обучения Работа в малых группах Техника продуктивного чтения Развитие критического мышления Кейс-технологии Игровые технологии	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.10 ОК.11



### Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию
05.07.2019	Рабочая программа дисциплины «Физика» дополнена разделом «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения» Приведена в соответствие с требованиями Порядка написания Рабочих программ в колледже	Думаева М.В
05.07.2019	Рабочая программа дисциплины «Обществознание» дополнена разделом «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения» Приведена в соответствие с требованиями Порядка написания Рабочих программ в колледже	Сивоконь Н.А.
30.09.2020	Составлена единая рабочая программа интегративной дисциплины «Мир вокруг нас», включающей в себя разделы по физике и обществознанию	Сивоконь Н.А.