

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

***Основы безопасности жизнедеятельности***

**Специальность: 33.02.01 Фармация  
(базовая подготовка с реализацией ФГОС  
среднего общего образования в пределах ППСЗ)**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 9 от 12.05 2020 г.  
Председатель ЦМК

 И.Ф. Якименко

Составлена в соответствии с письмом  
Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О  
направлении рекомендаций по организации  
получения среднего общего образования в  
пределах освоения образовательных программ  
СПО на базе основного общего образования с  
учетом требований ФГОС и получаемой профессии  
или специальности СПО».

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Составитель С.В. Селиванова – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты  
Е.А. Стремякова – заведующий отделением допрофессиональной  
подготовки  
А.А. Супильников – первый проректор по научной деятельности медицин-  
ского университета «Реавиз», кандидат наук, доцент

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Основы безопасности жизнедеятельности***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Фармация (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В связи с этим программой предусмотрено проведение для обучающихся мужского пола шестидневных учебных сборов (всего 36 часов – по 6 часов в день). В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний» (36 часов). В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре** **программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым общим учебным дисциплинам из обязательных предметных областей.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасно-

сти;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Изучение учебных предметов "Физическая культура", "Экология" и "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.3.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе комбинированные занятия практические занятия	70 не предусмотрены
Самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе	
– написание рефератов	12
– выполнение домашней работы (составление памяток, схем и т.д.)	16
– работа с учебником, нормативными документами	7
Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение.		2	-	-	
Тема 1. Введение.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие о дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», её актуальность в современном мире, цели и задачи изучения дисциплины. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.</p> <p>Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.</p>				1
	Комбинированное занятие № 1. Введение.	2			
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		10	-	8	
Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления личного здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Занятия физической культурой. Вредные привычки. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p>				2
	Комбинированное занятие № 2. Здоровье и здоровый образ жизни.	2			

Тема 2.2. Алкоголь и его влияние на здоровье.	Содержание учебной информации. Алкоголь – причины потребления, формирование зависимости, влияние на здоровье, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.				2
	Комбинированное занятие № 3. Алкоголь и его влияние на здоровье.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из предложенных тем: «Пьянство в России», «Влияние алкоголя на психическую деятельность», «Патология органов при алкоголизме», «Социальные последствия алкоголизма».			2	
Тема 2.3. Курение и его влияние на здоровье.	Содержание учебной информации. Курение и его влияние на здоровье человека, табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.				2
	Комбинированное занятие № 4 Курение и его влияние на здоровье.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из предложенных тем: «Курение в России», «Влияние курения на дыхательную систему», «Социальные последствия курения». Дома составить диаграмму соотношения курящих и некурящих знакомых.			2	
Тема 2.4. Наркотики и их влияние на здоровье.	Содержание учебной информации. Наркотики – определение, виды. Наркомания, токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.				2
	Комбинированное занятие № 5. Наркотики и их влияние на здоровье.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из предложенных тем: «Наркомания в России», «Влияние наркотиков на психическую деятельность», «Последствия применения наркотических препаратов»			2	
Тема 2.5. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебной информации. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных				2

	средств при организации дорожного движения.				
	Комбинированное занятие № 6. Правила и безопасность дорожного движения	2			
	Самостоятельная работа студентов. Используя материал учебника и дополнительные источники нарисовать основные дорожные знаки и их значение, варианты схемы разметки дороги.			2	
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.		16	-	8	
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебной информации. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для Самарской области. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.				1
	Комбинированное занятие № 7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2			
Тема 3.2. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	Содержание учебной информации. Виды ядерного оружия, поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение, вторичные поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.				1
	Комбинированное занятие № 8. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	2			
Тема 3.3. Химическое и биологическое оружие, поражающие факторы.	Содержание учебной информации. Виды химического оружия, классификация боевых отравляющих веществ, способы применения, признаки применения. Бинарные химические боеприпасы. Мероприятия по защите населения. Биологическое оружие – определение, способы применения,				1

	признаки применения. Мероприятия по защите населения.				
	Комбинированное занятие № 9. Химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы.	2			
Тема 3.4. Современные средства поражения.	Содержание учебной информации. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Огнестрельное оружие, виды. Оружие взрывного действия: осколочные, кассетные, вакуумные, графитные бомбы. Зажигательное оружие: напалм, белый фосфор, пирогель. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.				2
	Комбинированное занятие № 10. Современные средства поражения.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Изучив дома материал учебника, составить сравнительную таблицу потерь от химического, биологического, ядерного оружия. Написать реферат на одну из предложенных тем: «Современные средства поражения», «Современное стрелковое оружие», «Современное холодное оружие».			4	
Тема 3.5. Защитные сооружения гражданской обороны.	Содержание учебной информации. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений (убежища, укрытия, щели). Правила поведения в защитных сооружениях.				2
	Комбинированное занятие № 11. Защитные сооружения гражданской обороны.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Используя материал учебника и дополнительные источники, нарисовать план убежища, отметив все его необходимые элементы. Составить памятку укрываемым по правилам поведения в убежище.			4	
Тема 3.6. Правила поведения в условиях чрезвычайной	Содержание учебной информации. Краткая характеристика наиболее вероятных для г.о. Тольятти чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. От-				

ситуации природного и техногенного характера.	работка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана медицинского колледжа. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося в зоне военных действий. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.				
	Комбинированное занятие № 12. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.	2			
Тема 3.7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебной информации. РСЧС, история ее создания. Предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в медицинском колледже. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.				2
	Комбинированное занятие № 13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2			
Тема 3.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Гражданская оборона.	Содержание учебной информации. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона – основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. Оповещение и информиро-				2

	вание населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС, их организация и основное содержание. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения.				
	Комбинированное занятие № 14. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Гражданская оборона.	2			
<b>Пятидневные учебные сборы для обучающихся мужского пола</b>					
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.		36	-	19	
Тема 4.1. История создания Вооружённых Сил России.	Содержание учебной информации. Организация вооружённых сил Московского государства в 14 – 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра Первого, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание советских Вооружённых сил, их структура и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Вооружённые силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы на современном этапе.				1
	Комбинированное занятие № 15. История создания Вооружённых Сил России.	2			
Тема 4.2. Тактическая подготовка. Обязанности солдата в бою. Способы и приемы передвижения на поле боя, в наступлении и в обороне.	Содержание учебной информации. Обязанности солдата в бою. Способы и приемы передвижения на поле боя. Выполнение приемов «К бою» и «Встать». Движение в атаку ускоренным шагом и бегом. Переползание по-пластунски, на получетвереньках и на боку. Перебежки по одному, группами и по отделениям. Действия солдата в наступлении. Подготовка к атаке. Движение в атаку. Развертывание в боевой порядок. Преодоление заграждений. Атака переднего края обороны противника. Бой в глубине обороны противника. Действия солдата в обороне. Выбор места для стрельбы и наблюдения, назначение ориентиров. Карточка огня отделения. Обязанности наблюдателя. Способы изучения местности в секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях.				2

	Самоокапывание и маскировка окопа. Инженерное оборудование позиции на отделение.				
	Комбинированное занятие № 16. Тактическая подготовка. Обязанности солдата в бою. Способы и приемы передвижения на поле боя, в наступлении и в обороне.	2			
Тема 4.3. Физическая подготовка. Комплексы утренней физической зарядки.	Содержание учебной информации. Комплексы утренней физической зарядки. Разучивание комплексов вольных упражнений для проведения утренней физической зарядки.				2
	Комбинированное занятие № 17. Физическая подготовка. Комплексы утренней физической зарядки.	2			
Тема 4.4. Организационная структура Вооружённых Сил России.	Содержание учебной информации. Виды вооружённых сил РФ. Рода Вооруженных сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска (медицинские, пограничные, внутренние, железнодорожные, ГО МЧС), их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных сил.				2
	Комбинированное занятие № 18. Организационная структура Вооруженных Сил России.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Изучив дома материал учебника, составить структурную схему основных видов вооружённых сил и родов войск. Составить таблицу, где отразить назначение каждого вида или рода войск.			6	
Тема 4.5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Преодоле-	Содержание учебной информации. Приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты войск. Действия солдата по сигналам оповещения и вспышке атомного взрыва. Порядок пользования аптечкой индиви-				2

ние участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами.	дуальной АИ-2. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами. Одевание средств индивидуальной защиты. Преодоление зараженного участка местности. Проведение частичной специальной обработки средств защиты после преодоления участка зараженной местности.				
	Комбинированное занятие № 19. Радиационная, химическая и биологическая защита. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами.	2			
Тема 4.6. Упражнения на спортивных снарядах.	Содержание учебной информации. Упражнения на спортивных снарядах. Упражнения на перекладине, брусьях и коне.				2
	Комбинированное занятие № 20. Упражнения на спортивных снарядах.	2			
Тема 4.7. Военная обязанность. Прохождение военной службы по контракту и альтернативной гражданской службы.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Основные понятия о военной обязанности. Военный учет. Организация военного учета и его предназначение. Первоначальная постановка на военный учет. Обязанности граждан по военному учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное содержание. Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным образовательным программам. Призыв на военную службу.</p> <p>Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта.</p> <p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, сроки военной службы по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p>				2



	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.				
	Комбинированное занятие № 21. Воинская обязанность. Прохождение военной службы по контракту и альтернативной гражданской службы.	2			
Тема 4.8. Огневая подготовка. Разборка и сборка автомата Калашникова, изготовка к стрельбе лежа и производство стрельбы.	Содержание учебной информации. Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Понятие об устройстве и работе автомата. Назначение боевые свойства ручных осколочных гранат, меры безопасности при обращении с ними. Разборка и сборка автомата Калашникова, работа частей и механизмов при стрельбе. Неполная разборка автомата. Сборка автомата после неполной его разборки. Положение частей и механизмов при зарядании. Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе и стрельбе одиночными выстрелами. Осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Ежедневный осмотр автомата. Осмотр перед заступлением в наряд, перед выходом на занятия и в боевой обстановке. Подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе лежа и производство стрельбы. Зарядание автомата. Производство стрельбы. Установка прицела, переводчика на требуемый вид огня, прикладывание, прицеливание, спуск курка, удержание автомата при стрельбе. Разряжание оружия.				2
	Комбинированное занятие № 22. Огневая подготовка. Разборка и сборка автомата Калашникова, изготовка к стрельбе лежа и производство стрельбы.	2			
Тема 4.9. Преодоление полосы препятствий.	Содержание учебной информации. Преодоление полосы препятствий. Преодоление полосы препятствий по элементам: преодоление рва, лабиринта, забора, траншеи, завала, разрушенного моста и лестницы, стенки перескоком и через окно, скоростной бег. Выполнение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий.				2
	Комбинированное занятие № 23. Преодоление полосы препят-	2			

	ствий.				
Тема 4.10. Обще- воинские уставы. Права и обязанно- сти военнослужа- щих. Военнослу- жащий – защитник своего Отечества.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответ- ственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголов- ная). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Во- еннослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и воен- ной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свобо- ды, независимости России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техни- кой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к мораль- ным, индивидуально-психологическим и профессиональным каче- ствам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основ- ные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдаю- щий</p> <p>Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина и ответственность, ее сущ- ность и значение. Единоначалие — принцип строительства Воору- женных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дис- циплинарная, административная, гражданско-правовая, материаль- ная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неис- полнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>				2

	Комбинированное занятие № 24. Общевоинские уставы. Права и обязанности военнослужащих. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Используя материал учебника и дополнительные источники, выпишите необходимые качества личности военнослужащего.			3	
Тема 4.11. Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия. Метание ручных осколочных гранат.	Содержание учебной информации. Меры безопасности при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия. Изучение условий выполнения начального упражнения стрельб из автомата Калашникова. Метание ручных осколочных гранат. Метание ручных осколочных гранат из-за укрытия, из траншеи, из положения, лежа и в движении. Порядок осмотра и подготовка гранат к броску. Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия.				2
	Комбинированное занятие № 25. Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия. Метание ручных осколочных гранат.	2			
Тема 4.12. Строевая подготовка. Воинское приветствие без оружия на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него.	Содержание учебной информации. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Воинское приветствие без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия вне строя без головного убора на месте. Выполнение воинского приветствия в строю. Выполнение воинского приветствия в движении без головного убора и в головном уборе вне строя и в строю. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.				2
	Комбинированное занятие № 26. Строевая подготовка. Воинское приветствие без оружия на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Используя материал учебника и дополнительные источники, составьте алгоритм подхода к начальнику и отхода от него.			4	
Тема 4.13. Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции	Содержание учебной информации. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организа-				2

Вооружённых Сил России.	<p>ция подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил РФ.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной деятельности частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция российской армии и флота.</p>				
	Комбинированное занятие № 27. Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооружённых Сил России.	2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Написание реферата на одну из предложенных тем: «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации», «Символы воинской чести», «Дни воинской славы России»</p>			2	
Тема 4.14. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок в воинской части.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Права военнослужащих и порядок их реализации Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная ответственность военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская обязанность. Размещение военнослужащих срочной службы в казарме. Хранение имущества, вооружения и боеприпасов. Содержание помещений, отопление, проветривание и освещение помещений. Распределение времени и повседневный порядок в воинской части. Распорядок дня воинской части. Подъем, утренний осмотр, развод и вечерняя поверка. Учебные занятия, прием пищи. Увольнение из расположения воинской части и посещение военнослужащих.</p>				2
	Комбинированное занятие № 28. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок в воинской части.	2			
Тема 4.15. Суточный наряд. Организация караульной службы.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Суточный наряд. Состав суточного наряда по воинской части и по роте (батальону). Подготовка суточного наряда. Развод суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда по роте (обязанности</p>				2

	дежурного по роте и дневального). Организация караульной службы. Караул, часовой, пост. Наряд караулов. Подготовка караулов. Развод и смена караулов. Обязанности часового. Что запрещается часовому. Порядок применения оружия часовым. Неприкосновенность часового.				
	Комбинированное занятие № 29. Суточный наряд. Организация караульной службы.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Используя материал учебника и дополнительные источники, составьте схему развода и смены караулов.			2	
Тема 4.16. Символы воинской чести и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	Содержание учебной информации. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.				2
	Комбинированное занятие № 30. Символы воинской чести и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	2			
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из предложенных тем: «Города воинской славы Российской Федерации», «Города-герои Российской Федерации», «Города воинской славы Российской Федерации»			2	
Тема 4.17. Строй отделения. Строй взвода.	Содержание учебной информации. Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй. Движение в походном строю. Одношереножный и двухшереножные строи отделения и взвода. Строй взвода. Развернутый строй. Походный строй. Движение в походном строю. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Движение в строю с песней.				2
	Комбинированное занятие № 31. Строй отделения. Строй взвода.	2			
Тема 4.18. Военно-	Содержание учебной информации.				2

медицинская подготовка. Основы безопасности военной службы.	Первая помощь раненым и больным: цель, объем оказания помощи. Частичная санитарная обработка. Организация транспортировки пострадавших. Медицинское оснащение для оказания первой помощи. Индивидуальная аптечка, перевязочный пакет. Организация первой помощи раненым и больным в подразделении. Основы безопасности военной службы.				
	Комбинированное занятие № 32. Военно-медицинская подготовка. Основы безопасности военной службы.	2			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		36	-	19	
Тема 5.1. Служба скорой медицинской помощи.	Содержание учебной информации. История создания службы, ее цели и задачи, структура службы, база создания, виды формирований службы. Организация службы скорой медицинской помощи в г. Тольятти.				2
	Комбинированное занятие № 15. Служба скорой медицинской помощи.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Изучить законы «О безопасности», «О полиции» и выписать в тетрадь основные обязанности спасателей, полиции. Составить схему их структурных подразделений.			2	
Тема 5.2. Основы медицинских знаний. Понятие первой помощи.	Содержание учебной информации. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».				2
	Комбинированное занятие № 16. Основы медицинских знаний. Понятие первой помощи.	2			
Тема 5.3. Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях.	Содержание учебной информации. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении				2

	молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического шока. Понятие, местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.				
	Комбинированное занятие № 17. Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Изучив дома материал учебника, составить алгоритм действий при ушибах, вывихах, переломах, ранениях. Исходя из алгоритма, составить список необходимых медикаментов и предметов для домашней аптечки.			2	
Тема 5.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	Содержание учебной информации. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.				2
	Комбинированное занятие № 18. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	2			
Тема 5.5. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебной информации. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.				2
	Комбинированное занятие № 19. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Изучив дома материал учебника, составить алгоритм действий при			2	

	ожогах, отморожениях. Исходя из алгоритма, составить список необходимых медикаментов и предметов для домашней аптечки.				
Тема 5.6. Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебной информации. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Промывание желудка с помощью желудочного зонда и беззондовым методом. Помощь при рвоте.				2
	Комбинированное занятие № 20. Первая помощь при отравлениях.	2			
Тема 5.7. Основные инфекционные болезни и их профилактика.	Содержание учебной информации. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.				2
	Комбинированное занятие № 21. Основные инфекционные болезни и их профилактика.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из предложенных тем: «СПИД — чума XXI века», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем»			2	
Тема 5.8. Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебной информации. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Коллапс: причины, признаки. Первая помощь при коллапсе.				
	Комбинированное занятие № 22. Первая помощь при отсутствии сознания.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Используя материалы учебника и дополнительные источники, составьте алгоритм помощи пострадавшему без видимых признаков жизни.			2	
Тема 5.9. Первая помощь при отсутствии дыхания и сердцебиения.	Содержание учебной информации. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.				2



	Комбинированное занятие № 23. Первая помощь при отсутствии дыхания и сердцебиения.	2			2
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из предложенных тем: «Первая помощь при острой сердечной недостаточности», «Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути», «Современная сердечно-легочная реанимация»				
Тема 5.10. Социальная роль женщины в современном обществе.	Содержание учебной информации. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Здоровье родителей здоровье будущего ребенка.				2
	Комбинированное занятие № 24. Социальная роль женщины в современном обществе.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить санбюллетень или памятку по одной из предложенных тем: «Что такое здоровье?», «Как сохранить здоровье?», «Факторы, влияющие на здоровье», «Как родить здорового ребёнка?»			2	
Тема 5.11. Влияние неблагоприятных биотических факторов окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебной информации. Действие микроорганизмов на человека, ядовитые насекомые и насекомые как фактор передачи заболеваний, основные ядовитые растения самарской области, ядовитые животные и животные как источник заболеваний.				2
	Комбинированное занятие № 25. Влияние неблагоприятных биотических факторов окружающей среды на здоровье человека.	2			
Тема 5.12. Влияние неблагоприятных абиотических факторов окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебной информации. Неблагоприятное влияние климата: высокой или низкой температуры, атмосферного давления, влажности. Влияние ветра и сильных потоков воздуха на здоровье. Влияние ионизирующего излучения, ультрафиолета, шума и вибрации, электромагнитных излучений. Влияние воды, почвы, состава воздуха.				2
	Комбинированное занятие № 26. Влияние неблагоприятных абиотических факторов окружающей среды на здоровье человека.	2			

Тема 5.13. Здоровый образ жизни.	Содержание учебной информации. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха в работе медиков.				2
	Комбинированное занятие № 27. Здоровый образ жизни.	2			
Тема 5.14. Рациональное питание и его значение для здоровья.	Содержание учебной информации. Полноценность и сбалансированность питания, понятие о калорийности, оптимальная калорийность для разных рабочих, возрастных и половых групп. Белки, жиры и углеводы – их виды, состав, функции и значение в организме. Необходимое количество питательных веществ и продукты, их содержащие. Понятие о диетическом, лечебном и лечебно-профилактическом питании.				2
	Комбинированное занятие № 28. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Используя материал учебника и другие источники, составить таблицу «Идеально сбалансированное питание на день», составить памятки больным по основным лечебным рационам.			2	
Тема 5.15. Правовые аспекты взаимоотношения полов.	Содержание учебной информации. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Правовые основы взаимоотношения полов.				2
	Комбинированное занятие № 29. Правовые аспекты взаимоотношения полов.	2			
Тема 5.16. Инфекции, передаваемые половым путём.	Содержание учебной информации. ВИЧ-инфекция, возбудитель, пути передачи, клиника. Сифилис, возбудитель, пути передачи, клиника. Гонорея, возбудитель, пути передачи, клиника. Хламидиоз, трихомониаз, гарднереллез – возбудители, пути передачи. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.				2
	Комбинированное занятие № 30. Инфекции, передаваемые половым путем.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Используя материал учебника и другие источники, составить			2	

	таблицу «Инфекции, передающиеся половым путём», составить памятки по профилактике ИППП., нарисовать плакаты «СПИД не спит!», «Гонорея – что это?», «Сифилис – болезнь беспечности».				
Тема 5.17. Беременность и гигиена беременности.	Содержание учебной информации. Краткие этапы развития эмбриона и плода с момента оплодотворения. Поведение беременной в разные периоды беременности. Влияние вредных привычек на плод. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.				2
	Комбинированное занятие № 31. Беременность и гигиена беременности.	2			
Тема 5.18. Уход за младенцем.	Содержание учебной информации. Анатомо-физиологические особенности новорожденного, грудного ребенка, режим кормления и сна, утренний туалет новорожденного. Значение грудного вскармливания. Календарь прививок – общие понятия. Основы ухода за младенцем. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.				2
	Комбинированное занятие № 32. Уход за младенцем.	2			
	Самостоятельная работа студентов. Используя материал учебника и другие источники, составьте алгоритмы основных мероприятий по уходу за младенцем.			1	
Раздел 6. Итоговая аттестация.		2	-	-	
Тема 6.1. Дифференцированный зачет.	Содержание учебной информации. Дифференцированный зачет по материалу, изученному во втором семестре.				1-2
	Комбинированное занятие № 33. Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.	2			
	<b>Всего: 105 часов, из них</b>	<b>70</b>		<b>35</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета

Нормативно-правовые документы

- Конституция РФ
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ

Учебно-наглядные пособия

- Плакаты:
  - Организационная структура ВС РФ
  - Воинские звания и знаки отличия
  - Военная форма одежды
  - Индивидуальные средства защиты
  - Приборы радиационной разведки
  - Приборы химической разведки
  - Оказание ПМП
  - Гражданская оборона
- Справочные материалы:
  - Текст военной присяги
  - Военно-учетные специальности
  - Военные образовательные учреждения
  - Несение караульной службы

Медицинское имущество:

- Аптечка индивидуальная
- Пакет перевязочный индивидуальный
- Индивидуальный противохимический пакет
- Бинты марлевые медицинские
- Вата медицинская
- Косынка медицинская
- Лестничные шины
- Жгут кровоостанавливающий
- Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
- Шина Дитерихса
- Носилки санитарные
- Наручный знак Красного Креста
- Лямка медицинская носилочная

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Экран
- DVD-диски

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Арустамов Э.А. «Безопасность жизнедеятельности» М. Дашков и Ко. 2015.
2. Белов С.В. «Безопасность жизнедеятельности» М. Высшая школа. 2015
3. Смирнов А.Т. «Безопасность жизнедеятельности» М. Дрофа. 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Чумаков Н.А. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Спб. Стратегия будущего.2009.

##### **Интернет-источники:**

1. <http://63.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.mchs.gov.ru/>

##### **Темы индивидуальных проектов**

1. Патология органов при алкоголизме.
2. Влияние двигательной активности и закаливание на организм.
3. Влияние пассивного курения на здоровье.
4. Токсикомания понятие, определения, последствия.
5. Наркомания в РФ.
6. Первая медицинская помощь (П.М.П.) при сердечной недостаточности.
7. Последствия применения ядерного оружия в Хиросиме и Нагасаки.
8. Последствия применения бинарного химического оружия.
9. Поражающие факторы биологического оружия.
10. Современное стрелковое оружие.
11. Аварийно спасательные работы в зоне ЧС.
12. Традиции ВС РФ.
13. Как родить здорового ребенка.
14. Гонорея, сифилис – болезни передаваемые половым путем.
15. Календарь прививок – грудного ребенка.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;</li> <li>– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное</li> <li>– самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul>	<p>Решение заданий в тестовой форме. Решение задач. Оценка и обсуждение ответов на занятии Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Оценка уровня освоенных умений в ходе устного ответа по билету во время дифференцированного зачёта.</p>
<p><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;</li> <li>– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>– состав и предназначение Вооруженных сил РФ;</li> <li>– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребы-</li> </ul>	<p>Решение заданий в тестовой форме. Решение задач. Оценка и обсуждение ответов на занятии Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Оценка уровня усвоенных знаний в ходе устного ответа по билету во время дифференцированного зачёта.</p>

<p>вания в запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности</li> <li>– прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной</li> <li>– гражданской службы;</li> <li>– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности</li> <li>– призывника;</li> <li>– предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</li> </ul>	
---	--



**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Специальность Фармация (базовая подготовка  
с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ)  
Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Курс – 1**

**1 семестр**

***Перечень комбинированных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы комбинированного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1	Введение	2
2	Здоровье и здоровый образ жизни	2
3	Алкоголь и его влияние на здоровье	2
4	Курение и его влияние на здоровье	2
5	Наркотики и их влияние на здоровье	2
6	Сохранение здоровья	2
7	Ядерное оружие и его поражающие факторы	2
8	Химическое оружие и его поражающие факторы	2
9	Биологическое оружие и его поражающие факторы	2
10	Современные средства поражения	2
11	Защитные сооружения гражданской обороны	2
12	Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	2
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
14	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2
15	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>30</b>

**2 семестр**

16	1.	Служба скорой медицинской помощи	2
17	2.	История создания Вооружённых Сил России	2
18	3.	Организационная структура Вооружённых Сил России	2
19	4.	Воинская обязанность	2
20	5.	Прохождение военной службы по контракту и альтернативной гражданской службы	2
21	6.	Права и обязанности военнослужащих	2
22	7.	Военнослужащий – защитник своего Отечества	2
23	8.	Как стать офицером Российской армии	2
24	9.	Боевые традиции Вооружённых Сил России	2
25	10.	Символы воинской чести и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	2
26	11.	Социальная роль женщины в современном обществе	2
27	12.	Влияние неблагоприятных биотических факторов окружающей среды на здоровье человека	2
28	13.	Влияние неблагоприятных абиотических факторов окружающей среды на здоровье человека	2
29	14.	Здоровый образ жизни	2
30	15.	Рациональное питание и его значение для здоровья	2
31	16.	Правовые аспекты взаимоотношения полов	2

32	17.	Инфекции, передаваемые половым путём	2
33	18.	Беременность и гигиена беременности	2
34	19.	Уход за младенцем	2
35	20	Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	2
<b>Всего за 2 семестр</b>			<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>70</b>

Заведующий отделением

Н.И. Полесовщикова

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды форми- руемых ком- петенций</b>
1	Раздел 1. Введение.	Комбинированное занятие Электронные средства обучения Компьютерные технологии	ОК 1, ОК 13
2	Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Комбинированное занятие Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Игровые методы	ОК 1, ОК 3, ОК 10 - 13
3	Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	Комбинированное занятие Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Проблемное обучение	ОК 2, ОК 10, ОК 12-13
4	Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Комбинированное занятие Работа с информационными ресурсами	ОК 1, ОК 3, ОК 10 - 13
5	Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Комбинированное занятие Работа с информационными ресурсами Погружение в профессиональную среду Проблемное обучение	ОК 2, ОК 10, ОК 12-13
6	Раздел 6. Итоговая аттестация.	Комбинированное занятие Работа с информационными ресурсами	ОК 1, ОК 13

### Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию
5.07.2019	Рабочая программа приведена в соответствие с требованиями Порядка написания рабочих программ (добавлены Приложение 1 и лист актуализации) Внесены изменения в распределения учебных часов по формам занятий	Селиванова С.В.