

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Фарматека*

**Специальность 33.02.01. Фармация (базовая подготовка)**

Учебный план  
**2019-2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 4

Протокол № 1 от 02.09.2019 г.

Председатель ЦМК

Таболкина Е.Н. Таболина

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 33.02.01. Фармация (базовая  
подготовка), утверждённого приказом  
Министерства образования и науки РФ от 12 мая  
2014г № 502

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

Л.Н. Михайлова



Составитель

Е.А. Стремякова – преподаватель высшей квалификационной категории

Л.В. Байбакова - преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты

Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальности Фармация

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11
5	Распределение учебных часов по формам занятий	12
6	Приложения	13
7	Лист актуализации рабочей программы	14

# **1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Фарматека**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП 14. «Фарматека» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла вариативного компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- классифицировать лекарственные средства по различным параметрам;
- давать краткую характеристику основным фармацевтическим терминам.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- специфические особенности работы фармацевта по отпуску лекарственных средств в системе самопомощи и самопрофилактики населения;
- основы рациональной фармакотерапии.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основному виду профессиональной деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе	
лекции	16
семинарские занятия	не предусмотрены
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе	
– заполнение таблиц	2
– написание рефератов	2
– подготовка мультимедийной презентации по теме	2
– составление кроссвордов	2
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фарматека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Государственная регламентация производства лекарственных препаратов.	Содержание учебной информации. Разнообразие лекарственных средств по фармакологической активности и составу. Лекарственные формы, вещества, средства, препараты. Гомеопатические лекарственные средства. Вспомогательные вещества, назначение, классификация вспомогательных веществ. Формообразователи. Стабилизаторы. Консерванты. Пролонгирующие вещества. Корректирующие вещества. Вспомогательные вещества в гомеопатии.					1,2
	Лекция № 1. Лекарственные средства и вспомогательные вещества.	2				
	Содержание учебной информации. Специфика фармацевтического продукта. Государственная регламентация изготовления и контроля качества лекарственных препаратов. Нормативные документы, регламентирующие право на фармацевтическую деятельность, состав лекарственных препаратов, условия и технологию изготовления лекарственных препаратов, контроль качества на стадиях производства. Государственная фармакопея – сборник обязательных общегосударственных стандартов и положений, нормирующих качество лекарственных средств, вспомогательных веществ, лекарственных форм и препаратов и имеет законодательный характер.					
	Лекция № 2. Нормативные документы. Государственная фармакопея.	2				
	Содержание учебной информации. Рецепт на лекарственный препарат. Прописи стандартные, представленные в соответствующих нормативных документах: ГФ, ФС,					

	ФСП. Прописи авторские (мануальные). Прописи нестандартные (врачебные или магистральные). Стандартные прописи – официальные и мануальные. Правила выписывания и отпуска лекарственных средств. Особенности выписывания гомеопатического рецепта.					
	Лекция № 3.Рецепт. Правила выписывания и отпуска лекарственных средств.	2				
	Содержание учебной информации. Формы рецептурных бланков, утверждённые Министерством здравоохранения и социального развития РФ приказом от 20.12.12 №1175н «Об утверждении назначения и выписывания лекарственных препаратов, а так же форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учёта и хранения», изменения к приказу №386н от 30.06.15.					
	Лекция № 4. Формы рецептурных бланков и порядок их оформления.	2				
	Практическое занятие №1. Формы рецептурных бланков и порядок их оформления.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Написание рефератов по предложенным темам: «Значение развития фармации для медицины в целом», «История Государственной фармакопеи», «Международная фармакопея», «Рецепт здоровья», «Значение рецептурного отпуска».				4	
Тема 2. Твердые лекарственные формы.	Содержание учебной информации Таблетки, определение. Способы изготовления. Вспомогательные вещества, используемые при их изготовлении. Правила выписывания таблеток. Драже, определение. Вспомогательные вещества, используемые при их изготовлении. Правила выписывания драже. Порошки, определение, виды порошков, масса разделённого порошка, порошки с лекарственным растительным сырьём. Правила выписывания порошков. Гранулы, определение. Вспомогательные вещества, используемые при их изготовлении. Правила выписывания гранул. Капсулы. Виды капсул, получение. Правила выписывания лекарственного вещества в капсулах.					1,2
	Лекция № 5. Правила выписывания твёрдых лекарственных форм	2				

	Практическое занятие №2 Правила выписывания твёрдых лекарственных форм.			4		
	Самостоятельная работа студентов Работа с литературой: подобрать примеры лекарственных средств, отпускаемых в виде твёрдых лекарственных форм и выписать на них рецепты.				4	
Тема 3. Жидкие лекарственные формы.	Содержание учебной информации. Растворы для наружного применения, растворы для внутреннего применения, микстуры – определение, способы расчёта разовых доз, общего объёма, количества сухого вещества. Правила выписывания в рецептах. Суспензии, общая характеристика, правила выписывания в рецептах. Эмульсии, общая характеристика, правила выписывания в рецептах. Настои и отвары, общая характеристика, правила выписывания в рецептах. Настойки, экстракты, новогаленовые препараты, общая характеристика, правила выписывания в рецептах.. Лекарственные формы для инъекций, общая характеристика, правила выписывания в рецептах.					1,2
	Лекция № 6. Правила выписывания жидких лекарственных форм.	2				
	Лекция № 7. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций.	2				
	Практическое занятие № 3. Правила выписывания жидких лекарственных форм.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с литературой: подобрать примеры лекарственных средств, отпускаемых в виде жидких лекарственных форм и выписать на них рецепты. Составление кроссвордов.				4	
Тема 4. Мягкие лекарственные формы.	Содержание учебной информации. Мази, определение. Общая характеристика. Требования к мазям. Требования к мазевым основам. Правила выписывания в рецептах. Способы расчёта мазевой основы и лекарственных веществ. Пасты, определение. Общая характеристика. Правила выписывания в рецептах. Способы расчёта мазевой основы и лекарственных веществ. Суппозитории, определение. Общая характеристика. Основы для суппозитория. Виды суппозитория. Масса суппозитория. Правила выписывания суппозитория в рецептах. Пластыри, определение.					1,2



	Общая характеристика. Виды пластырей. Правила выписывания пластырей в рецептах.					
	Лекция № 8. Правила выписывания мягких лекарственных форм.	2				
	Практическое занятие № 4. Правила выписывания мягких лекарственных форм.			4		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с литературой: подобрать примеры лекарственных средств, отпускаемых в виде мягких лекарственных форм и выписать на них рецепты. Составить кроссворд. Заполнить таблицы.				4	
Дифференцированный зачёт.	Содержание учебной информации. Твёрдые лекарственные формы, жидкие лекарственные формы, мягкие лекарственные формы, определение, общая характеристика, правила выписывания в рецептах.					1,3
	Практическое занятие № 5. Дифференцированный зачёт.			2		
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
<b>Всего: 48 часов, из них</b>		<b>16</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) лекарствоведения.

Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:

1. Классная доска.
2. Стол для преподавателя.
3. Стул для преподавателя.
4. Столы для студентов.
5. Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Компьютер.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Справочные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Богданова Т.Ф., Соколова Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах - пособие для медицинских лицеев и колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.
2. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2017.
3. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017
4. Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения – учебное пособие. – СПб.: «СпецЛит», 2016.

###### **Дополнительные источники:**

1. Государственная фармакопея X, Москва, Медицина, 1961 .
2. Государственная фармакопея XI, выпуск 1, Москва, Медицина, 1987 г., выпуск 2, Москва, Медицина, 1990

### Интернет-источники:

1. <http://pharmateca.ru/>
2. <http://farmast.ru>
3. <http://www.provisor.com>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении проверочных работ, при решении ситуационных задач, заданий в тестовой форме, в процессе защиты проекта, реферата, мультимедийной презентации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Освоенные умения – классифицировать лекарственные средства по различным параметрам; – давать краткую характеристику основным фармацевтическим терминам.	Решение заданий в тестовой форме Решение ситуационных задач Защита мультимедийных проектов и их обсуждение
Усвоенные знания – специфические особенности работы фармацевта по отпуску лекарственных средств в системе самопомощи и самопрофилактики населения; – основы рациональной фармакотерапии.	Решение заданий в тестовой форме Решение ситуационных задач Защита реферата Устные беседы, фронтальные опросы Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Фармация  
Дисциплина «Фарматека»  
Курс – 1**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Лекарственные средства и вспомогательные вещества.	2
2.	Нормативные документы. Государственная фармакопея.	2
3.	Рецепт. Правила выписывания и отпуска лекарственных средств.	2
4.	Формы рецептурных бланков и порядок их оформления.	2
5.	Правила выписывания твёрдых лекарственных форм.	2
6.	Правила выписывания жидких лекарственных форм.	2
7.	Правила выписывания лекарственных форм для инъекций.	2
8.	Правила выписывания мягких лекарственных форм.	2
<b>Всего</b>		<b>16</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы семинарского занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Формы рецептурных бланков и порядок их оформления.	2
2.	Правила выписывания твёрдых лекарственных форм.	4
3.	Правила выписывания жидких лекарственных форм.	4
4.	Правила выписывания мягких лекарственных форм.	4
5.	Дифференцированный зачёт.	2
<b>Всего</b>		<b>16</b>

Заведующий отделением Фармация

Л.В.Байбакова

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Тема 1. Государственная регламентация производства лекарственных препаратов.	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Компьютерные технологии Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Погружение в профессиональную среду.	ОК 1,3-6, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.5
2	Тема 2 Твердые лекарственные формы.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Компьютерные технологии Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Имитационные методы Проектное обучение	ОК 1,3-6, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.5
3	Тема 3. Жидкие лекарственные формы.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Имитационные методы Погружение в профессиональную среду.	ОК 1,3-6, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.5
4	Тема 4. Мягкие лекарственные формы.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые метод Имитационные методы Погружение в профессиональную среду.	ОК 1,3-6, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.5

### Лист актуализации рабочей программы

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>

