**Этапы конкурса профессионального мастерства**

**и критерии оценки**

I этап: **«Школа стоматологического здоровья».**

Задачи данного этапа – выявить у участников конкурса:

– умение выбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;

 – коммуникативную компетентность: умение представлять информацию в понятном для пациента виде;

 – умение принимать решения в условиях стресса и лимита времени**.**

Конкурсанту предлагается провести профилактическую беседу с целевой аудиторией в «Школе стоматологического здоровья» с использованием подготовленной презентации, включающей представление участником себя, образовательной организации и профессиональной деятельности. Возможно использование аудио- и видеофайлов

Затем в доступной форме ответить на вопросы слушателей, – например, о вредных привычках, профилактике зубочелюстных аномалий, правилах выбора зубной щетки и зубной пасты и т.п. Тема профилактической беседы и целевая аудитория к ней (подростки, беременные, студенты, группы риска и т.д.) определяются путем жеребьевки 05 февраля 2021 года.

Регламент выступления для каждого участника: до 8 минут (в зависимости от числа участников). Задачи данного этапа – выявить у участников конкурса: – умение выбирать главное и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, – коммуникативную компетентность, – умение представлять информацию в понятном для пациента виде, – умение управлять временем и стрессом, – способность принимать решения.

Критерии оценки:

* Форма подачи и оригинальность представления;
* Образ участника
* Информативность
* Индивидуальность
* Художественное воплощение
* Техническое решение
* Соблюдение регламента

**II этап – теоретический конкурс** «**Тяжело в ученье – легко в бою»**

1 часть ***Своя игра -*** Блиц опрос с использованием мультимедийных технологий. Участникам будет представлено по 8-10 интерактивных вопросов разного уровня сложности по специальности.

2 часть ***«Цыплят по осени считают»*** Всем конкурсантам одновременно предлагается один и тот же вариант письменного задания, включающего вопросы и задачи различной степени сложности. Регламент выполнения заданий: до 30 минут.

**Примерная задача**

*На приеме у гигиениста женщина 26 лет, Общие заболевания, профессиональные вредности отрицает, работает продавцом в продуктовом магазине. Курит с 14 лет, 15-20 сигарет в день, питается нерегулярно, с перекусами. Зубы чистит преимущественно один раз в день*

*В полости рта явления гингивита, КПУ-12 (имеются кариозные зубы, требующие лечения), РМА 18%, OHI-S –0,2 (наличие наддесневого зубного камня в области 43,42,41,31,32,33 зубов)*

Задание:

1. Оцените ситуацию.
2. Подберите предметы и средства индивидуальной гигиены. Обоснуйте.
3. Составьте индивидуальную программу профилактики.

**Для подготовки к теоретическому этапу Конкурса *–* необходимо изучить:**

* УД Клиническое материаловедение,
* ПМ 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний,
* ПМ.02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
* ПМ. 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

**На третьем этапе Конкурса «Дело мастера боится» *–***каждый конкурсант демонстрирует умение вести простой диалог на иностранном языке на профессиональные темы и выполнение манипуляций.

Общение на иностранном языке проводится со статистом (пациент) в присутствии эксперта. Конкурсанту необходимо объяснить пациенту-иностранцу правила подбора и использования предметов и средств гигиены в определенной клинической ситуации.

Регламент времени, отведенного на подготовку и общение со статистом (пациентом): не более 20 минут.

Далее, каждый конкурсант выполняет 1-2 манипуляции по обследованию пациента, диагностике стоматологических заболеваний, гигиене полости рта. Регламент времени, отведенного на выполнение этих манипуляций – не более 20 мин.

Общее время на выполнение всего 3 этапа Конкурса – не более 40 минут.

**Список манипуляций для подготовки к практическому этапу конкурса**

* Расспрос стоматологического пациента
* Проведение основных методов обследования стоматологического пациента
* Проведение дополнительных методов обследования стоматологического пациента
* Регистрация стоматологического статуса
* Регистрация гигиенического статуса
* Индексная оценка стоматологического статуса. Методика определения индекса Федорова-Володкиной
* Методика определения упрощенного индекса гигиены полости рта.
* Методика определения индекса эффективности гигиены полости рта (РНР).
* Методика определения индекса РМА.
* Методика определения индекса гингивита.
* Методика определения индекса нуждаемости в лечении пародонта.
* Методика определения индекса для оценки зубного налета у детей раннего возраста.
* Методика определения индекса КПУ.

Методика определения индекса КПИ (комплексный пародонтальный индекс)

* Выявление факторов риска развития кариеса
* Выявление факторов риска развития зубочелюстных аномалий и деформаций
* Выявление факторов риска развития воспалительных заболеваний пародонта
* Составление индивидуальной программы профилактики для беременных
* Составление индивидуальной программы профилактики для детей
* Составление индивидуальной программы профилактики для подростков
* Составление индивидуальной программы профилактики для различных групп взрослого населения
* Проведение этапов профессиональной гигиены полости рта
* Методы чистки зубов
* Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней и нижней челюсти с применением циркулярной щеткой взрослому человеку
* Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов верхней и нижней челюсти взрослому человека.
* Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров и моляров верхней и нижней челюсти взрослому человеку
* Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов верхней и нижней челюсти ребенку

***Пример выполнения задания на иностранном языке.***

Ситуация. Вы – гигиенист стоматологический. В кабинет заходит пациент (иностранец), не знающий русского языка.

Задание. Выясните причину обращения пациента и окажите ему необходимую помощь.

***Пример диалога на английском языке.***

- Hello! My name is H. What is your name?

- Hello! I am Peter.

- You have a very beautiful name, like the emperor. How old are you?

- I’m 15, I’m puple.

- Well! Is there a dentist’s room in your school?

- Yes, we are regularly examined by a dentist.

- It is very good, now it is rather rare. Did the doctor tell you about professional oral hygiene during the examination?

- No, my teeth are all right

- Have you any complaints?

- No? I’m all right. Just my mother asked me to go for examination.

- OK! Let’s have a look.

 (During the examination, we’ve found a plaque that tightly covers 1/3, sometimes 1/2 of the vestibular surface of the tooth. The gums are hyperemic, swollen, and bleeding)

- Peter, do you brush your teeth?

- Yes, sometimes I clean my teeth.

- Sometimes? Is it every day?

- Yes, in the morning every day.

- When you clean it, do you see that the gum is bleeding?

- Yes, I notice, I try not to touch it.

- Today I suggest you to remove the plaque and to make a professional oral hygiene. I will give you recommendations for oral care that you will need to perform daily.

(We conduct professional hygiene, explain in detail the main rules of daily oral care.)

- I'll see you next time in 6 months. We'll see together how you follow my recommendations.

-Thank you. Good-bye!

- Good-bye! Take care of yourself!

***Пример диалога на немецком языке.***

Teenager

* Guten Tag, mein Name ist Iwan Iwanow. Wie heist du?

- Piotr.

- das ist ein sehr schoner Name, wie der des Kaisers. Wie alt busy du?

* Ich bin 15, Ich bin ein Schuler.

- Gut, gibt es Zahn-Arzt in deine Schule?

* ja, Ich bin regelmässig da zum Kontrolle.

- sehr gut, derzeit haben nicht so viele Schulen so etwas dabei.

War etwas auffallig am letzte Kontrolle? Hat dein Arzt was über Mundhygiene gesagt oder bemerkt?

- neon, Ich glaube meine Zahne sind in Ordnung.

* hast du Beschwerden?

- nein, mich stört Gerard nichts. Meine Mutter hat mich gebeten um einen Kontrolle-Besuch.

- alles klar, schauen wir mal.

(Nach Kontrolle-Untersuchung finden wir Zahnstein, der 1/3 bis 1/2 von Zahnflache abdeckt

Das Zahnfleisch ist hyperbehindert, ödematös und blutet.

* Piotr, Putzst du deine Zahne überhaupt?

- Jap, manchmal.

- wie oft ist manchmal? Ist es täglich?

- ja,jeden Tag, morgens früh.

- Blütet seine Zahnfleisch weil Zähneputzen?

* ja, ich merke es. Ich versuche die Zahnfleisch
* Ok, ich schlage dir vor jetzt ganzes Zahnstein durch Professionelle Zahnreinigung zu entfernen. Ich gebe dir auch meine Empfehlungen für  tägliche Mundpflege.

\*\* wir machen Professionelle Zahnreinigung, und erklären tägliche Mundpflege Maßnahmen.

* bitte komm noch mal in 6 Monaten zum Kontrolle, da prüfen wir zusammen ob du meine Empfehlungen folgst und ob sie dir helfen.