

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**  
**специальности СПО 33.02.01 Фармация**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный (английский) язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла федерального компонента.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

➤ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

➤ общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

➤ переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

➤ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

#### **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Вводно-коррективный курс.**

- |          |  |
|----------|--|
| Тема 1.1 | Моя биография. Имя Существительное.                                  |
| Тема 1.2 | Моя семья. Мой дом. Местоимение.                                     |
| Тема 1.3 | Мой родной город. Местоимение.                                       |
| Тема 1.4 | Достопримечательности города. Оборот there is/there are.             |
| Тема 1.5 | Медицинский колледж. Оборот there is/there are.                      |
| Тема 1.6 | Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.          |
| Тема 1.7 | Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.                |
| Тема 1.8 | Моя будущая профессия – фармацевт. Глагол to be в настоящем времени. |

#### **Раздел 2. Медицинские учреждения**

- |          |   |
|----------|---|
| Тема 2.1 | Здравоохранение в Российской Федерации. Глагол to be в прошедшем времени.                   |
| Тема 2.2 | Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. Глагол to be в будущем времени. |
| Тема 2.3 | Поликлиника. Глагол to be во всех временах.   |
| Тема 2.4 | Деятельность врача и медсестры в поликлинике. Глагол to have в настоящем времени.           |
| Тема 2.5 | Аптека. Глагол to have в прошедшем времени  |
| Тема 2.6 | Лекарственные препараты. Глагол to have в будущем времени.                                  |
| Тема 2.7 | Больница. Глагол to have в разных временах.   |
| Тема 2.8 | Деятельность врача и медсестры в больнице. The Present Simple Tense.                        |
| Тема 2.9 | Сбор анамнеза. The Present Simple Tense.  |

- Тема 2.10 Осмотр пациента. The Present Simple Tense.  
Тема 2.11 Общие симптомы. The Present Continuous Tense.  
Тема 2.12 Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Медицинские учреждения». The Present Continuous Tense

### **Раздел 3. Анатомия человека**

- Тема 3.1 Внутренние органы тела. The Present Perfect Tense.  
Тема 3.2 Скелет человека. The Present Perfect Tense  
Тема 3.3 Скелет человека. The Present Perfect Tense.  
Тема 3.4 Кости скелета. The Present Perfect Continuous Tense.  
Тема 3.5 Мышцы и ткани в организме человека. The Present Perfect Continuous Tense.  
  
Тема 3.6 Виды мышц и тканей. The Past Simple Tense  
Тема 3.7 Кровь и ее элементы. The Past Simple Tense.  
Тема 3.8 Состав крови. The Past Simple Tense.  
Тема 3.9 Сердечнососудистая система. The Past Continuous Tense.  
Тема 3.10 Сердце. The Past Continuous Tense.  
Тема 3.11 Дыхательная система. The Past Continuous Tense.  
Тема 3.12 Легкие. The Past Perfect Tense.  
Тема 3.13 Пищеварительная система. The Past Perfect Tense.  
Тема 3.14 Органы пищеварительной системы. The Past Perfect Tense.  
Тема 3.15 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Медицинские учреждения» и «Анатомия человека».

### **Раздел 4. История медицины**

- Тема 4.1 Тест на остаточные знания и систематизация лексико-грамматического материала по темам разделов «Медицинские учреждения» и «Анатомия человека».  
Тема 4.2 История медицины. The Present Perfect Continuous Tense.  
Тема 4.3 Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Continuous Tense.

### **Раздел 5. Химия для фармацевтов**

- Тема 5.1 Химия в жизни человека. The Past Perfect Continuous Tense.  
Тема 5.2 Химия для фармацевта. The Past Perfect Continuous Tense.  
Тема 5.3 Д.И. Менделеев и его периодическая таблица. The Future Simple Tense.  
Тема 5.4 Щелочные металлы. The Future simple Tense.  
Тема 5.5 Соли. The Future Simple Tense.  
Тема 5.6 Кислоты. Соляная кислота. The Future Continuous Tense.  
Тема 5.7 Кислоты. Серная кислота. The Future Continuous Tense.  
Тема 5.8 Кислоты. Азотная кислота. The Future Continuous Tense.

## **Раздел 6. Здоровый образ жизни**

- Тема 6.1 Иммунная система. The Future Perfect Tense.
- Тема 6.2 Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense.

## **Раздел 7. Болезни**

- Тема 7.1 Грипп. The Future Perfect Tense.
- Тема 7.2 Пневмония. The Future Perfect Continuous Tense.
- Тема 7.3 Туберкулез. The Future Perfect Continuous Tense.
- Тема 7.4 Детские болезни. Модальные глаголы.
- Тема 7.5 Рак. Модальные глаголы can/could.
- Тема 7.6 Аппендицит. Модальные глаголы can/could.
- Тема 7.7 Гастрит. Модальные глаголы can/could.
- Тема 7.8 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Здоровый образ жизни» и «Болезни».

## **Раздел 8. Первая медицинская помощь**

- Тема 8.1 Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might.
- Тема 8.2 Обморок. Модальные глаголы may/might.
- Тема 8.3 Отравление. Модальные глаголы may/might.
- Тема 8.4 Раны. Модальный глагол must.
- Тема 8.5 Переломы. Модальный глагол must.

## **Раздел 9. Проблемы современного человечества**

- Тема 9.1 Курение и его воздействие на человека. Модальный глагол must.
- Тема 9.2 Наркомания и ее воздействие на организм. Модальный глагол should.
- Тема 9.3 СПИД. Модальный глагол have to.
- Тема 9.4 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».
- Тема 9.5 Активизация изученного лексико-грамматического материала

## **Раздел 10. Страноведение**

- Тема 10.1 Тест на остаточные знания и систематизация лексико-грамматическо-го материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».
- Тема 10.2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I
- Тема 10.3 Лондон – столица Великобритании. Participle I.
- Тема 10.4 Соединенные Штаты Америки. Participle I.
- Тема 10.5 Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II.
- Тема 10.6 Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II.
- Тема 10.7 Здравоохранение в Великобритании и США. Participle II.
- Тема 10.8 Обобщение лексико-грамматического материала по разделу «Страноведение».

## **Раздел 11. Лекарственные формы и их приготовление**

- Тема 11.1 Сульфаниламидные препараты. Страдательный залог.
- Тема 11.2 Антибиотики. Страдательный залог.
- Тема 11.3 Производство пенициллина. Страдательный залог.
- Тема 11.4 Приготовление таблеток. Согласование времен.
- Тема 11.5 Классификация мазей. Согласование времен.
- Тема 11.6 Растворы. Герундий.
- Тема 11.7 Настойки. Герундий.

## **Раздел 12. Деятельность фармацевта в аптеке**

- Тема 12.1 Продажа лекарства по рецепту. Прямая и косвенная речь.
- Тема 12.2 Продажа лекарства без рецепта. Прямая и косвенная речь.
- Тема 12.3 Как принимать лекарственные препараты. Прямая и косвенная речь.
- Тема 12.4 Правила хранения лекарственных препаратов. Основные Греко-латинские терминологические элементы, используемые при образовании медицинских терминов.

## **6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2014. – 124 с.
2. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2015. – 100 с.
3. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2014. – 320 с.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2015.- 384 с.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014.- 720 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2015. – 229 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2015 г. – 318 с.

3. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2015. – 336 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2015.- 562с. 400с.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2016. – 544 с.
6. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2015. – 608 с.
7. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2016. – 320 с.
8. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2015 г. – 158 с.

**Интернет-источники:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>