Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Тольяттинский медколледж»
_____И.В.Егоров

Приказ № 155 от 02.06.2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
по специальности
31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –
естественнонаучный
Срок начала подготовки – 2020г.
Год окончания подготовки – 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная *(для СПО)*				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	35 нед./1260ч.	1 нед.	3 нед.		2 нед.		11 нед	52 нед
II курс	34 нед./1224ч.	-	7 нед.		0,5 нед.		10,5 нед.	52 нед
III курс	30 нед./1080ч.	-	9 нед.		2,5 нед.		10,5 нед	52 нед.
IV курс	20 нед./720ч.	-	9 нед.	4 нед.	2 нед.	6 нед.	2 нед	43 нед
Всего	**119 нед./4284ч.**	**1 нед.**	**28 нед.**	**4 нед.**	**7 нед**	**6 нед**	**34 нед**	**199 нед**

3 ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(сформирован в соответствии с ФГОС СПО)

№	Наименование
	Кабинеты
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии общения
4	Математики
5	Информатики
6	Здорового человека и его окружения
7	Анатомии и физиологии человека (*)
8	Фармакологии (**)
9	Генетики человека с основами медицинской генетики
10	Гигиены и экологии человека (***)
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12	Основ микробиологии и иммунологии
13	Пропедевтики клинических дисциплин
14	Лечения пациентов терапевтического профиля
15	Лечения пациентов хирургического профиля
16	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17	Лечения пациентов детского возраста
18	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20	Медико-социальной реабилитации
21	Организации профессиональной деятельности
22	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1	Анатомии и физиологии человека (*)
2	Фармакологии (**)
3	Гигиены и экологии человека (***)
4	Функциональной диагностики (+)
	Спортивный комплекс
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Спортивный зал
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Примечание: * - *кабинеты совмещены.*

В кабинете анатомии и физиологии человека проводятся занятия и по основам патологии.

(+) Практические занятия, на которых предусмотрено освоение методов исследования функциональных особенностей организма проводятся в лабораториях Функциональной диагностики, расположенных на базе ГБУЗ СО «ТГКБ №1».

3.1.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(сформирован в соответствии с ФГОС СПО)

№	Наименование
	Кабинеты
1	Правового обеспечения профессиональной деятельности
2	Основ социологии и политологии
3	Психологии
4	Стоматологических заболеваний
5	Технологии оказания медицинских услуг

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативно – правовая база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1.1. Нормативно-правовую основу разработки настоящего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г №74);
-Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 года № 32673);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2015г. №432);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО.

Документы локального уровня:

- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», Протокол №1 от 11.02. 2015г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 03.06.2016г. №192; с изменениями от 19.10.2-18г.);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г. №30);
- Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г. №202);
- Положение о курсовой работе (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 14.01.2016г. №7);
- Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134;

4.1.2. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: абитуриенты принимаются на базе среднего общего образования.

4.1.3. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности по очной форме обучения 3 года 10 месяцев.

4.2.Организация учебного процесса и режим занятий.

4.2.1.Учебный план (УП) ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

В рабочих программах всех учебных циклов, разделов, модулей конкретизированы конечные результаты обучения в в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями.

4.2.2.Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

4.2.3.График учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического обучения и производственной практики, времени промежуточной и итоговой аттестации, а также сроков проведения каникул.

4.2.4.Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.2.5.Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6.Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

4.2.7.Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Занятия проводятся парами по 90 минут без перерыва между уроками. Перерывы предусмотрены между парами продолжительностью 10 минут. На обед отводится две перемены: 20 и 30 минут.

Продолжительность практических занятий по курсам профессиональных модулей - 6 академических часов; предусмотрен перерыв на 30 минут в середине занятия.

4.2.8.Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Консультативные часы выделяются на промежуточную аттестацию (экзамены), индивидуальные и групповые консультации по дисциплине/МДК, на последнем курсе – в том числе, консультации к государственной итоговой аттестации. Формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые) определяются преподавателем, исходя из специфики изучаемого учебного материала.

4.2.9.В период обучения с юношами на предпоследнем курсе проводятся учебные сборы.

4.2.10.Общая продолжительность каникул при очной форме получения образования для обучающихся составляет 34 недели: на I курсе - 11 недель; на II-III курсах – по 10,5 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время. На последнем курсе предусмотрено только 2 недели каникул в зимнее время.

4.2.11.В каждом семестре для промежуточной аттестации организуются сессии. Часть экзаменов по междисциплинарным курсам выносится вне сессии (экзамены проводятся по окончании учебной или производственной практики).

4.2.12. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид деятельности по профессиональному учебному циклу (дисциплине, МДК, вариативной части профессионального модуля) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа (на одном из курсов).

В начале учебного года приказом директора колледжа утверждается дисциплина/МДК /профессиональный модуль, по которому обучающиеся выполняют курсовую работу.

4.2.13.При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар.

Лекции и семинары проводятся в целой группе. Для проведения практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам группа делится на 2 подгруппы, на практических занятиях по междисциплинарным курсам профессиональных модулей группа делится на две - три подгруппы (в зависимости от контингента).

Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.2.14.Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

4.2.15.Учебная практика и производственная практика проводится в соответствии с Приказом Минобразования и науки от 18.04.2013 г.№291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положения об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» от 16.09.2014 г.

Учебная практика и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по специальности.

4.2.16.Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках курса «Технология оказания медицинских услуг». Учебная практика проводится на базе учреждений здравоохранения.

4.2.17.Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских учреждений.

4.2.18.Формами аттестации по итогам учебной практики и производственной практики являются дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты.

4.2.19. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы в организациях различных организационно-правовых форм (ЛПУ).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом.

Общая продолжительность практики составляет 33 недели, в том числе:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	КУРС	СЕМЕСТР
ПП.07. Производственная практика - 1 неделя	ПМ.07.Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	I	1
УП.02. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.02.Лечебная деятельность.	I	2
ПП.02. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02.Лечебная деятельность.	I	2
ПП.02. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02.Лечебная деятельность.	II	3
ПП.01. Производственная практика – 2 недели	ПП.01. Диагностическая деятельность.	II	4
ПП.02. Производственная практика – 3 недели.	ПМ.02.Лечебная деятельность.	II	4
ПП.02. Производственная практика – 5 недель.	ПМ.02.Лечебная деятельность.	III	5
ПП.02. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02.Лечебная деятельность.	III	6
ПП.04. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.04.Профилактическая деятельность.	III	6
ПП.03. Производственная практика – 5 недель.	ПМ.03.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	IV	7
ПП.05. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.05.Медико-социальная деятельность.	IV	8
ПП.06. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.06.Организационно-аналитическая деятельность.	IV	8
ПДП.00.Производственная преддипломная практика – 4 недели.		IV	8
ИТОГО: **УП – 1 неделя** **ПП – 28 недель** **ПДП – 4 недели**			

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ:

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включает инвариантную и вариативную часть.

4.3.1.Вариативная часть ППССЗ в объеме 1296 часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных и профессиональных учебных циклов

4.3.2.Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

4.3.3.Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам (часов)		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных учебных циклов/дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	100час.	18час.	82час.
ЕН.00	6час.	6час.	-
ОП.00	194час.	22час.	172час.
ПМ.00	996час.	456час.	540час.
Вариативная часть (ВЧ)	1296час.	502час.	794час.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(дисциплины, введенные колледжем за счет часов вариативной части выделены курсивом)

Общее количество часов вариативной части **Макс. уч. нагрузка -1944ч.** **Обязат. уч. нагрузка- 1296ч.**	**I курс**	**II курс**	**III курс**	**IV курс**
	макс. уч. нагрузка - 75ч. обязат. уч. нагрузка - 50ч.	общее кол-во часов: макс. уч. нагрузка - 504ч. обязат. уч. нагрузка - 336ч.	общее кол-во часов: макс. уч. нагрузка - 858ч. обязат. уч. нагрузка - 572ч.	общее кол-во часов: макс. уч. нагрузка -507ч. обязат. уч. нагрузка - 338ч.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 00) – 150ч /100ч.				
Дополнительные учебные циклы	*- Общие компетенции профессионала -20ч. (макс. 30ч.)*	*- Общие компетенции профессионала -20ч. (макс. 30ч.)*	-	*- Основы социологии и политологии - 36ч. (макс. 54ч.)* *- Рынок труда и профессиональная карьера - 6ч. (макс. 9ч.)*
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	- История – 6ч. (макс. 9ч.) -Основы философии – 6ч. (макс. 9ч.)			- Психология общения – 6ч. (макс. 9ч.)
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.00) – **9ч./6ч.**				
Дополнительные учебные циклы	-	-		
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	-	-Информатика - 6 ч. (макс. 9 ч.)	-	-

Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) – 291ч./194ч.				
Дополнительные учебные дисциплины	-	-	*-Клиническая фармакология- 64ч. (макс. 96ч).*	*-Биомедицинская этика- 36ч. (макс. 54ч.).* *-Правовое обеспечение профессиональной деятельности 36ч. (макс. 54ч.)* *-Основы предпринимательства 36ч. (макс. 54ч.)*
Увеличение объема обязательной части общепрофессиональных дисциплин	- Фармакология -18ч. (макс 27ч.)	-	- Безопасность жизнедеятельности – 4ч. (макс.6ч.).	-
Профессиональные модули. (ПМ.00) – 1494ч./996ч.				
Увеличение объема обязательной части междисциплинарных курсов профессиональных модулей	-	**ПМ.01. Диагностическая деятельность** - МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин – 10ч. (макс.15ч.): **ПМ.02. Лечебная деятельность** - МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля - 106ч. (макс.159ч.) - МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля- 194ч. (макс. 291ч.)	**ПМ.02. Лечебная деятельность** - МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи – 52ч. (макс. 78ч.) - МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста- 84ч. (макс. 126ч.) МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля -360ч. (макс.540ч.) **ПМ.04. Профилактическая деятельность** МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 8ч. (макс. 12ч.)	**ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 166ч. (249ч.) **ПМ.05. Медико-социальная деятельность** МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация – 8ч. (макс. 12ч.) **ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность** МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности– 8ч. (макс. 12ч.)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И ФОРМАМ ЗАНЯТИЙ
(дисциплины, введенные колледжем за счет часов вариативной части выделены курсивом)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Всего часов	Теоретические занятия (час.)	Лабораторно-практические занятия (час.)
ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**100**	**100**	
ОГСЭ.01	Основы философии	6	6	-
ОГСЭ.02	История	6	6	-

ОГСЭ.05	Психология общения	6	6	-
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	36	36	-
ОГСЭ.07	*Общие компетенции профессионала*	40	40	-
ОГСЭ.08	*Рынок труда и профессиональная карьера*	6	6	-
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**6**	**-**	**6**
ЕН.01	Информатика	6	-	6
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**194**	**152**	**42**
ОП.04	Фармакология	18	6	12
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4	4	-
ОП.11	*Биомедицинская этика*	36	36	-
ОП.12	*Клиническая фармакология*	36	36	-
ОП.13	*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*	64	34	30
ОП.14	*Основы предпринимательства*	36	36	-
ПМ.00	**Профессиональные модули.**			
ПМ.01	***Диагностическая деятельность***	**10**	**2**	**8**
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	10	2	8
ПМ.02	***Лечебная деятельность***	**796**	**244**	**552**
МДК.02.01.	Лечение пациентов терапевтического профиля	466	142	324
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	194	68	126
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	52	10	42
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	84	24	60
ПМ.03	**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**	**166**	**64**	**102**
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	166	64	102
ПМ.04	**Профилактическая деятельность**	**8**	**8**	**-**
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	8	8	-
ПМ.05	**Медико-социальная деятельность**	**8**	**8**	**-**
МДК,05.01	Медико-социальная реабилитация	8	8	-
ПМ.06	**Организационно-аналитическая деятельность**	**8**	**8**	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	8	8	-
	ВСЕГО:	**1296**	**586**	**710**

4.3.4.Распределение объема вариативной части ППССЗ по учебным циклам и обоснование их введения представлено в таблице:

Обоснование распределения объема часов вариативной части ППССЗ с конкретизацией учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей

Учебные циклы	Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов обязательной части ППССЗ	Наименование дисциплин вариативной части ППССЗ	Часы вариативной части ППССЗ		Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование увеличения объема часов на обязательную часть ППССЗ и дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части
			Увеличение объема обязательной части ППССЗ (час.)	Объем часов на дополнительные дисциплины вариативной части ППССЗ (час.)	
ОГСЭ. 00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01.Основы философии		6		В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. **Уметь:** -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. **Обоснование:** Увеличение часов на изучение дисциплины позволит обучающимся более эффективно овладеть общими компетенциями ОК .1 – ОК. 13.
	ОГСЭ.02.История		6		В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -

					XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. **Уметь:** -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. **Обоснование:** Увеличено количество часов, отведенное на изучение одной из важнейших, не только с образовательной, но и с воспитательной точки зрения, тем дисциплины – «Итоги второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция». Освоение содержания рабочей программы дисциплины позволит обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций ОК.1-ОК.13.
	ОГСЭ.05.Психология общения		6		В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** -взаимосвязь общения и деятельности; -цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении;

					-техники и приемы общения, -правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. **Уметь:** -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. **Обоснование:** Увеличение часов на изучение дисциплины, необходимого в будущей профессиональной деятельности, будет способствовать повышению коммуникативной компетенции медицинского работника, развитию его профессиональных способностей, формированию общих (ОК.1,3 – 7, 9 – 11) и профессиональных (ПК 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1-6.5) компетенций.
		ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии		36	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** -об этапах развития социологии и политологии, предмете их исследования и функциях; -особенности социализации личности, формы регуляции и саморегуляции личности; -о социальной культуре и социальном расслоении; -основные социальные институты; -о политических системах, режимах и формах политической власти; -основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия. **Уметь:** -ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе. **Обоснование:** Изучение дисциплины призвано способствовать воспитанию высокообразован-

					ного специалиста, способного глубоко разбираться в социально-политических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в социальных аспектах жизнедеятельности современного российского общества. Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно овладеть общими компетенциями ОК 1 – ОК 13.
		ОГСЭ.07. Общие компетенции профессионала		40	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – сферы и функции профессиональной деятельности выпускников по специальности Лечебное дело; – необходимые профессиональные и личностные качества фельдшера. **Уметь:** – осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности; – анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры; – извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников; – формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника; – анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; – планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом; – оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям; – создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы; – воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; – извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации;

					– работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности. **Обоснование:** Дисциплина введена согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 – ОК 8.
		ОГСЭ.08. Рынок труда и профессиональная карьера		6	В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности: – самооценки готовности к выполнению трудовых функций; – сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства; обоснование выбора способа построения профессиональной карьеры. **Знать:** – профессиональный стандарт, трудовые функции; – способы общения с работодателем; – способы трудоустройства, риски при трудоустройстве; – структура и содержательное наполнение резюме; – конкуренция при устройстве на работе; – узнаваемость при устройстве на работу; – виды профессиональной карьеры; – эмоциональное выгорание, его причины; - ожидания работника, требования работника к рабочему месту. **Обоснование:** Дисциплина введена согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в

					Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 – ОК 5.
ЕН.00.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ЕН.01. Информатика		6		В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** -устройство персонального компьютера; -основные принципы медицинской информатики; -источники медицинской информации; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; -принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене; **Уметь:** -использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности; -внедрять современные прикладные программные средства; -осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; -использовать электронную почту; **Обоснование:** Увеличение объема времени на изучение дисциплины обусловлено практической значимостью информационных технологий в современном обществе. Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно пользоваться современными информационными технологиями в профессиональной деятельности, овладеть общими компетенциями ОК.2; ОК.4; ОК.5; ОК.8; ОК.9.
ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины	ОП.04. Фармакология		18		В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** -лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия

					и взаимодействия; -основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; -побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков. **Уметь:** -выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; -находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; -ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; -применять лекарственные средства по назначению врача; -давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. **Обоснование:** Увеличение объема часов проведено с учетом значимости дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям. Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно овладеть общими (ОК.1-13) и профессиональными (ПК.2.3-2.4; ПК.2.6; ПК.3.2-3.4; ПК.3.8; ПК.4.7-4.8) компетенциями.
	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности		4		В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны го-

					сударства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. **Уметь:** -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

					- оказывать первую помощь пострадавшим. **Обоснование:** Увеличение объема часов направлено на углубление знаний по проведению мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и овладение обучающимися общих (ОК 1-11) и профессиональных (ПК1.1-1.6; ПК. 2.1-2.7; ПК 3.1-3.6, 3.8; ПК 4.1 - 4.8; ПК 5.1 - 5.5; ПК 6.1 - 6.2, 6.4) компетенций.
		ОП.11. Биомедицинская этика		36	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** -основные термины и понятия дисциплины: -основные современные документы, регламентирующие профессиональное поведение медработника; -характерные отличия современной биомедицинской этики от традиционной медицинской этики; -новые медицинские технологии. **Уметь:** -выявить проблемы пациента с морально-этической точки зрения; -решать ситуационные задачи, касающиеся этики, медицинской деонтологии; -самостоятельно анализировать ошибки, проступки в медицинской практике. **Обоснование:** Целью изучения учебной дисциплины является формирование нравственной культуры медицинского работника и навыков этико-правового регулирования отношений «медицинский работник и пациент», «медицинский работник - медицинский работник», «медицинский работник –общество», «медицинский работник - наука». Введение данной дисциплины обусловлено тем, что биомедицинская этика является основополагающей профильной дисциплиной, так как имеет непосредственную логическую и содержательно-методическую связь с профес-

					сиональными модулями, что необходимо для будущей профессиональной деятельности обучающихся. Дисциплина призвана способствовать развитию нравственно-правовой культуры среднего медицинского работника, готовности осуществлять свою деятельность с учетом моральных и правовых норм. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих (ОК 1-13) и профессиональных (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.8) компетенций.
		ОП.12. Клиническая фармакология		64	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** -фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; – показания и противопоказания к применению лекарственных средств; – побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. **Уметь:** – определять тактику ведения пациента; – назначать медикаментозное лечение; – определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; – применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; – проводить контроль эффективности лечения. **Обоснование:** Целью изучения дисциплины является обучить студентов выбору лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакоэкономике, взаимодействию лекарственных средств,

					нежелательным лекарственным реакциям. Бурное развитие современной фармакологии и фармацевтической промышленности привело к созданию огромного числа лекарственных средств и расширило возможности практической медицины фармакотерапии многих заболеваний. В этих условиях будущему фельдшеру особенно важно понимание и знание лекарственных средств, характера и механизма действия лекарственного препарата, представление о возможности использования этого действия для лечения больных, знание наиболее важных показаний, противопоказаний, типичных побочных эффектов и способов применения для каждой группы препаратов. Освоение дисциплины будет способствовать освоению обучающимися профессиональными (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.8) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.
		ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** -основы правового регулирования профессиональной деятельности средних медицинских работников и пациентов; -законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; -виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов. **Уметь:** -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -правильно ориентироваться в различных

					жизненных и профессиональных ситуациях; -выбирать законные пути и средство защиты своих прав и интересов, а также прав и интересов больных; -пользоваться основными нормативно-правовыми актами, справочным материалом, грамотно составлять документацию по правовым правоотношениям; -применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях в работе и в повседневной жизни. **Обоснование:** При изучении дисциплины формируется активная жизненная позиция, развивается правосознание, повышается правовая культура специалиста – качества, необходимые при совершении юридически значимых поступков в процессе профессиональной деятельности. Изучение дисциплины предполагает повышение уровня юридической грамотности обучающихся, получение ими теоретических знаний и приобретение практических умений по использованию нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы гражданского, трудового, административного права. Освоение содержания дисциплины позволит обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций: ОК 1 –ОК 13.
		ОП.14.Основы предпринимательства		36	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Уметь:** – применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; – определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности; – различать виды предпринимательства и организационно-правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики; – определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие;

					– разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности; – выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса; – производить оценку предпринимательской деятельности. **Знать:** – историю развития предпринимательства в России; – нормативно-правую базу предпринимательской деятельности в РФ; – понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности; – объекты, субъекты и цели предпринимательства; - организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности. **Обоснование:** Дисциплина введена согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 2-5.
ПМ.01. Диагностическая деятельность	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин		10		В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **Иметь практический опыт:** -обследования пациента; -интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента. **Знать:** -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

					-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; -строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; -определение заболеваний; -общие принципы классификации заболеваний; -этиологию заболеваний; -патогенез и патологическую анатомию заболеваний; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; -методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. **Уметь:** -планировать обследование пациента; -осуществлять сбор анамнеза; -применять различные методы обследования пациента; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; -оформлять медицинскую документацию. **Обоснование:** Увеличение часов проведено с учетом специфики профессиональной деятельности современного фельдшера, которая требует расширения спектра методов диагностики комплексного состояния здоровья различных возрастных групп населения с учетом оснащения первичного медицинского звена здравоохранения современной аппаратурой, что позволит обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих (ОК1-13) и профессиональных (ПК 1.1-1.7) компетенций.
ПМ.02. Лечебная деятельность	МДК.02.01.Лечение		466		В результате освоения междисциплинар-

	пациентов терапевтического профиля				ного курса обучающийся должен **Иметь практический опыт:** -назначения лечения и определения тактики ведения пациента; -выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; -организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; -оказания медицинских услуг в терапии. **Знать:** -принципы лечения и ухода в терапии; -особенности возникновения, течения и лечения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста; -принципы лечения при осложнениях заболеваний; -фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; -побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; -особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. **Уметь:** -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; -целенаправленно собирать аллергологический анамнез, провести обследование больного, оценить лабораторные исследования; -определять тактику ведения пациента; -назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; -определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; -применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; -определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; -проводить лечебно-диагностические ма-

					нипуляции; -проводить контроль эффективности лечения; -осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. **Обоснование:** Увеличение объема часов продиктовано актуальностью острых и хронических заболеваний внутренних органов, ростом числа эндокринных заболеваний, аллергозов, заболеваний сердечно-сосудистой системы и расширением объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического профиля, необходимостью освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, необходимостью изучения современных фармакологических препаратов, используемых при заболеваниях внутренних органов. Освоение содержания МДК позволит обучающимся повысить свой уровень в части сформированности профессиональных (ПК 2.1 - ПК 2.8) и общих (ОК 1 – ОК 13) компетенций.
	МДК 02.02. Лечение пациента хирургического профиля		194		В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **Иметь практический опыт:** -назначения лечения и определения тактики ведения пациента хирургического профиля; -выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; -организации специализированного ухода за пациентами при различной хирургической патологии с учетом возраста; -лечения пациентов хирургического профиля, оказания лечебной помощи при неотложных состояниях. **Знать:** -принципы лечения и ухода за пациентами хирургического профиля; -фармакокинетику и фармакодинамику

					лекарственных препаратов; -показания и противопоказания к применению лекарственных средств, лекарственных растений; -побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; -особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. **Уметь:** проводить дифференциальную диагностику заболеваний; -определять тактику ведения пациента; -назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение в пределах своих полномочий; -определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; -применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; -определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; -проводить лечебно-диагностические манипуляции; -проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. **Обоснование:** Дополнительное учебное время добавлено с целью более глубокого изучения современных принципов хирургического вмешательства, современных перевязочных средств, ведения пациента в периоперативном периоде с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам хирургического профиля и овладения ОК1-13, ПК 2.1-2.8.
	МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи		52		В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **Иметь практический опыт:** -назначения лечения и определения так-

					тики ведения пациента; -выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; -организации специализированного ухода за беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными с учетом возраста; -оказания медицинских услуг в акушерской и гинекологической практике. **Знать:** -принципы лечения и ухода за пациентами акушерско-гинекологического профиля. -фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; -показания и противопоказания к применению лекарственных средств; -побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; -особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. **Уметь:** -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; -определять тактику ведения пациентов; -назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам акушерско-гинекологического профиля; -определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; -применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; -определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; -проводить лечебно-диагностические манипуляции; -проводить контроль эффективности лечения; -осуществлять уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля. **Обоснование:** Увеличен объем времени на изучение междисциплинарного курса с целью бо-

					лее глубокого освоения особенностей оказания акушерской помощи и современных принципов лечения в гинекологии, что обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригадах скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях (ОК 1-13, ПК 2.1-2.8).
	МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста		84		В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **Иметь практический опыт:** -назначения лечения и определения тактики ведения пациента; -выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; -организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; -оказания медицинских услуг в педиатрии. **Знать:** -принципы лечения и ухода в педиатрии, при осложнениях заболеваний; -фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; -показания и противопоказания к применению лекарственных средств; -побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; -особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. **Уметь:** -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; -определять тактику ведения пациента; -назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; -определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; -применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; -определять показания к госпитализации

					пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; -проводить лечебно - диагностические манипуляции; -проводить контроль эффективности лечения; -осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. **Обоснование:** Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам педиатрического профиля и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях у детей, что будет способствовать формированию умений проводить диагностику заболеваний и неотложных состояний у детей, определять объем неотложной помощи, тактику ведения и лечения, осуществлять контроль состояния больного ребенка. Содержание междисциплинарного курса будет способствовать более глубокому освоению обучающимися видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК 2.1 - ПК 2.8) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.
ПМ 03.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		166		В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **Иметь практический опыт:** -проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведения дифференциальной диагностики заболеваний; -работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; -определения показаний к госпитализа-

					ции и осуществления транспортировки пациента; -оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений. **Знать:** -этиологию и патогенез неотложных состояний; -основные параметры жизнедеятельности; -особенности диагностики неотложных состояний; -алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; -принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; -принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; -правила заполнения медицинской документации; -основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях. **Уметь:** -проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; -проводить дифференциальную диагностику; -работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; -проводить сердечно-легочную реанима-

					цию; -контролировать основные параметры жизнедеятельности; -осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; -определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; -осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; -организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; -обучать пациентов само- и взаимопомощи; -организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; -пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; -оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; -оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях. **Обоснование:** Увеличение времени обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Содержание междисциплинарного курса позволит обучающимся освоить методики обследования и лечения пациентов различного профиля на догоспитальном этапе, сформировать профессиональные компетенции по оказанию неотложной и скорой медицинской помощи в соответствии с современными требованиями и применением соответствующих лекарственных препаратов, выполнения современного реанимационного пособия. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от фельдшеров навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании довра-

					чебной медицинской помощи. Все это требует подготовки высоко квалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях. В связи с учащением стихийных бедствий, террористических актов и техногенных катастроф дополнительное учебное время выделено на освоение ПК 3.8. (ОК1-13, ПК3.1-3.8)
ПМ.04. Профилактическая деятельность	МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		8		В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **Иметь практический опыт:** -определения групп риска развития различных заболеваний; -формирования диспансерных групп; -проведения специфической и неспецифической профилактики; -организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; -проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. **Знать:** -роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; -факторы риска развития заболеваний в России и регионе; -роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; -особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; -принципы диспансеризации при различных заболеваниях; -группы диспансерного наблюдения при различной патологии; -виды профилактики заболеваний; -роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; -закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; -методику санитарно-гигиенического просвещения; -значение иммунитета;

					-принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; -пути формирования здорового образа жизни населения; -роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; -виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. **Уметь:** -организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; -применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; -организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; -проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; -обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; -проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; -определять группы риска развития различных заболеваний; -осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; -организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; -осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; -проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; -организовывать и поддерживать здо-

					ровьесберегающую среду; -организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; -проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения. **Обоснование:** Увеличение объема времени обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Профилактика заболеваний – одна из основных задач служб здравоохранения Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК 1-13, ПК 4.1-4.9)
ПМ 05.Медико-социальная деятельность	МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация		8		В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **Иметь практический опыт:** -реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; - осуществления психологической реабилитации; - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; 0проведения экспертизы временной нетрудоспособности. **Знать:** -основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - виды, формы и методы реабилитации; - основы социальной реабилитации; - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболе-

					ваниях и травмах; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ; - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; - психологические основы реабилитации; - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. **Уметь:** -проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу индивидуальной реабилитации; - организовывать реабилитацию пациентов; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

					Обоснование: Увеличение объема времени обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Особого внимания на современном этапе требует организация и оказание паллиативной помощи, формирование социальной защищенности нуждающихся пациентов. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации (ОК 1-13, ПК5.1-5.6)
ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность	МДК 06.01.Организация профессиональной деятельности		8		В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **Иметь практический опыт:** -работы с нормативно-правовыми документами; -работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; - работы в команде; -ведения медицинской документации. **Знать:** -основы современного менеджмента в здравоохранении; -основы организации работы коллектива исполнителей; -принципы делового общения в коллективе; -основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; -основные численные методы решения прикладных задач; -основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; -программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; -компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; -методы защиты информации;

					-основные понятия автоматизированной обработки информации; -базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; -использование компьютерных технологий в здравоохранении; -демографические проблемы Российской Федерации, региона; -состояние здоровья населения Российской Федерации; -значение мониторинга; -медицинскую статистику; -виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; -принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; -функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; -вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; -основы организации лечебно-профилактической помощи населению; -принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; -основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; -основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; -принципы организации медицинского страхования. **Уметь:** -организовать рабочее место; -рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; -анализировать эффективность своей деятельности; -внедрять новые формы работы; -использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; -вести утвержденную медицинскую до-

					кументацию, в том числе с использованием информационных технологий; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; -применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; -участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса. **Обоснование:** Увеличен объем времени с целью углубления знаний по организации профессиональной деятельности фельдшера, необходимых для самостоятельной работы специалиста, углубления изучения законодательной базы профессиональной деятельности, изучения предпринимательства, документоведения, экономики и управления в здравоохранении. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структура отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме. (ОК 1-13, ПК 6.1-6.5)

4.4.Порядок аттестации обучающихся.

4.4.1.Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения учебных циклов;

-оценка компетенций обучающихся.

4.4.2.Учебные циклы, общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ; их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебным циклам, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Комплексного дифференцированного зачета» (К.ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (К.Э). По учебной дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) - форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет (З), а в последнем семестре – дифференцированный зачет (ДЗ).

Знания и умения обучающихся определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

4.4.3. Формами аттестации по всем междисциплинарным курсам профессиональных модулей являются экзамены или комплексные экзамены.
Междисциплинарный курс МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин - 450 часов (макс.675 часов) включает следующие разделы:
-Пропедевтика внутренних болезней - 136 час. (макс.204 час.);
-Пропедевтика детских болезней - 138 час. (макс.207 час.);
-Пропедевтика в акушерстве и гинекологии – 82час. (макс.123час.);
-Пропедевтика хирургических болезней – 94 час. (макс.141час.).
Формой аттестации по МДК01.01.Пропедевтика клинических дисциплин является экзамен, проводимый по окончании производственной практики.

4.4.4. Формами аттестации по итогам учебной и производственной практики являются дифференцированные зачеты или комплексные дифференцированные зачеты (ДЗ/К. ДЗ).

4.4.5. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.
Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Структура ППССЗ ФГОС СПО». Итогом проверки является выставление оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) и «2» (неудовлетворительно).

4.4.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.
Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным циклам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются (программы экзаменов и комплексных экзаменов) заместителем директора по учебно-производственной работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.
Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

4.4.7.Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации отражены в учебном плане, графике учебного процесса по специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по учебным циклам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированный зачет по физической культуре.
Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.
2 раза в год предусмотрены сессии (зимняя и летняя). Экзамены проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов.
Часть экзаменов по междисциплинарным курсам вынесены за пределы сессии.
Проведение экзаменов, вынесенных за пределы сессии, планируется проводить после аттестации по итогам производственной практики по междисциплинарным курсам/профессиональным модулям.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ

Курс / семестр	**Дифференцированные зачеты/Зачеты**	**Экзамены/ Комплексные экзамены/Квалификационные экзамены**	
		Вне сессии	**В сессию**
I курс, 1 семестр	1. История. 2. Общие компетенции профессионала. 3. Д.З. по итогам производственной практики ПП.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. 4. Физическая культура (З).	1.МДК.07.01 Младший медицинский персонал (после ПП).	1. К. Э. «Фармакология» и «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

I курс, 2 семестр	1. Основы философии. 2. Математика. 3. Генетика человека с основами медицинской генетики. 4. Гигиена и экология человека. 5. Компл. Д.З. по итогам учебной УП.02. и производственной практики ПП.02. «Лечебная деятельность». 6. Физическая культура (З).	1. МДК.02.05 «Технология оказания медицинских услуг» (после ПП).	1. Здоровый человек и его окружение. 2. К.Э. «Анатомия и физиология человека» и «Основы патологии».
II курс, 3 семестр	1. Основы микробиологии и иммунологии. 2. Общие компетенции профессионала 3. Д.З. по итогам производственной практики ПП.02. «Лечебная деятельность». 4. Физическая культура (З).	1. МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля (после ПП).	
II курс, 4 семестр	1.Д.З. по итогам производственной практики ПП.01. Диагностическая деятельность. 2. Д.З. по итогам производственной практики ПП.02. «Лечебная деятельность» 3. Физическая культура (З).	1. МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (после ПП). 2. МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля (после ПП).	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ. 01. Диагностическая деятельность.
III курс, 5 семестр	1. Информатика. 2. Психология. 3. Д.З. по итогам производственной практики ПП.02. «Лечебная деятельность» 4. Физическая культура (З).	1. МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста (после ПП).	1. МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
III курс, 6 семестр	1. Клиническая фармакология. 2. Д.З. по итогам производственной практики ПП.02. «Лечебная деятельность» 3.Д.З. по итогам производственной практики ПП.04. Профилактическая деятельность. 4. Физическая культура (З).	1. МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (после ПП).	1. Безопасность жизнедеятельности. 2. МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02. Лечебная деятельность. 4. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.04. Профилактическая деятельность.
IVкурс, 7 семестр	1. Иностранный язык. 2. КДЗ Рынок труда и профессиональная карьера и Основы предпринимательства 3. Д.З. по итогам производственной практики ПП.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. 4 Физическая культура (З).		1. Э. МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. 2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

IVкурс, 8 семестр	1. Психология общения. 2. Основы социологии и политологии. 3. Биомедицинская этика. 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 5. Д.З. по итогам производственной практики ПП.05. Медико-социальная деятельность. 6. Д.З. по итогам производственной практики ПП.06. Организационно-аналитическая деятельность. 7. Д.З. по итогам преддипломной практики. 8. Физическая культура (ДЗ).	1. МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация (после ПП). 2. МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности (после ПП).	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.05.Медико-социальная деятельность. 2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность.
Итого	**29 (без учета зачетов и дифференцированного зачета по физической культуре)**	**9**	**14**
Всего экзаменов		**23 (в т.ч. 7 квалификационных экзаменов)**	

4.4.7.Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям работодателей

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность ВКР и портфолио, в котором представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной и преддипломной практик.

4.4.8.Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обязательное требование к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным нормативным актом «Положение о выпускной квалификационной работе» в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (введен в действие приказом от 25.12.2015 г. №300).

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, согласовываются с работодателями (представителями практического здравоохранения).

Перечень тем дипломных работ, требования к ВКР и критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перечень тем выпускных квалификационных (дипломных) работ, закрепление их за студентами и назначение руководителей утверждаются приказом директора колледжа. Индивидуальные задания по выполнению практической части выпускной квалификационной работы студенты получают перед выходом на преддипломную практику.

На подготовку выпускной квалификационной (дипломной) работы отводится 4 недели. Подготовка ВКР сопровождается индивидуальными консультациями в соответствии с расписанием.

Консультации проводятся за счет консультативных часов в пределах лимита времени, отведенного на руководство ВКР (из расчета 2 ч/нед. на 1 студента).

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 2020-2024 уч.г.

курсы	сентябрь				29.09.-5.10.	октябрь			27.10-2.11	ноябрь				декабрь				29.12.-4.01	январь			26.01-1.02	февраль		
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22
1														8			::	=	=						
2														8	8			=	=						
3							8	8				8	8	8			/	=	=						
4												8	8	8	8	8	::	=	=						

курсы	23.02-1.03	март				30.03.-5.04	апрель			27.04.-3.05.	май				июнь				29.06-5.07	июль			27.07.-2.08	август			
		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-31
1			У			8	8											::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2		8	8								8	8	8						/ =	=	=	=	=	=	=	=	=
3	8					8						8	8				/	::	/ =	=	=	=	=	=	=	=	=
4	8	8			8	8		::	x	x	x	x	V	V	V	V	III	III									

курсы	теор. обуч. недель	теор. обуч. часов	Промежуточная аттестация (недель)	УП	Производ. практика (нед.) По проф.спец.	Производ. практика (нед.) Предипл.(квал)	Подготовка выпускной квалификац. работы	Защита выпускной квалификац. работы	Каникулы (недель)	Всего (недель)
1	35,0	1260	2	1	3	-	-	-	11,0	52
2	34,0	1224	0,5	-	7	-	-	-	10,5	52
3	30,0	1080	2,5	-	9	-	-	-	10,5	52
4	20,0	720	2	-	9	4	4	2	2,0	43
Итого	**119,0**	**4284**	**7**	**1**	**28**	**4**	**4**	**2**	**34**	**199**

Обозначения:

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Практика преддипломная	Промежуточная аттестация	Защита выпускной квалификац. работы	Каникулы	Подготовка выпускной квалификационной работы
☐	У	8	х	::	III	=	V

2 ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 2020-2024 уч.г.

Специальность Лечебное дело

индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего	в т.ч. теоретические занятия	в т.ч. ЛПЗ	в т.ч. Курсовая работа	1 семестр 15 нед.	2 семестр 20 нед.	3 семестр 15 нед.	4 семестр 19нед.	5 семестр 11,5 нед.	6 семестр 18,5 нед.	7 семестр 11нед.	8 семестр 9 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	**28ДЗ/16Э/7Э(к)**	**4482**	**1484**	**2988**	**1114**	**1874**									
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**8ДЗ/0Э**	**930**	**310**	**620**	**104**	**516**									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	65	11	54	54				54						
ОГСЭ.02	История	ДЗ	65	11	54	54			54							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	,,,,,,,,,,,,ДЗ	286	48	238		238		38	30	28	30	26	60	26	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,3,3,ДЗ	476	238	238	2	236		36	38	24	40	22	38	22	18
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	65	11	54	12	42									54
ОГСЭ.06	*Основы социологии и политологии*	ДЗ	54	18	36	36										36
ОГСЭ.07	*Общие компетенции профессионала*	ДЗ_/ДЗ_	60	20	40	40			20		20					
ОГСЭ.08	*Рынок труда и профессиональная карьера*	КДЗ2	9	3	6	6									6	
	Вариативная часть учебных циклов ОГСЭ		***150***	***50***	***100***	***100***	***0***									
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**2ДЗ/0Э**	**288**	**96**	**192**	**106**	**86**									
ЕН.01	Информатика	.,.,.,ДЗ	189	63	126	64	62				54	30	42			
ЕН.02	Математика	ДЗ	108	36	72	42	30			72						
	Вариативная частьучебных циклов ЕН		***9***	***3***	***6***	***0***	***6***									
П.00	***Профессиональный учебный цикл***	***18ДЗ/15Э/7Э(к)***	***3264***	***1078***	***2176***	***904***	***1272***	***20***								
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**7ДЗ/4Э**	**1290**	**430**	**860**	**378**	**482**									
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	Э	216	72	144	48	96			144						
ОП.02	Психология	., ДЗ	162	54	108	48	60					36	72			
ОП.03	Анатомия и физиология человека	.,К.Э.2	297	99	198	80	118		116	82						
ОП.04	Фармакология	К.Э.1	189	63	126	62	64		126							
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	54	18	36	18	18			36						
ОП.06	Гигиена и экология человека	ДЗ	81	27	54	24	30			54						
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	К.Э.1	54	18	36	18	18		36							
ОП.08	Основы патологии	К.Э.2	54	18	36	18	18			36						
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	108	36	72	48	24				72					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Э	108	36	72	24	48							72		
ОП.11	*Биомедицинская этика*	ДЗ	54	18	36	36										36
ОП.12	*Клиническая фармакология*	ДЗ	96	32	64	34	30							64		
ОП.13	*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*	ДЗ	54	18	36	24	12									36
ОП.14	*Основы предпринимательства*	КДЗ2	54	18	36	36									36	
	Вариативная часть ОП дисциплин		***291***	***97***	***194***	***140***	***54***									
ПМ.00	***Профессиональные модули***	***11ДЗ/11Э/7Э(к)***	***1974***	***648***	***1316***	***526***	***790***									
ПМ.01	**Диагностическая деятельность**	**1ДЗ/1Э/1Э(к)**	**660**	**210**	**440**	**214**	**226**					**Э(к)**				
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	Э	675	215	450	216	234				136	314				
ПП.01	Диагностическая деятельность	ДЗ										2 нед.				
	Вариативная часть ПМ.01		***15***	***5***	***10***	***2***	***8***									
ПМ.02	**Лечебная деятельность**	**5ДЗ/6Э/1Э(к)**	**645**	**215**	**430**	**148**	**282**							**Э(к)**		
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	Э/-/-/Э	849	283	566	194	372				206			360		
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	Э	351	117	234	84	150					234				
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Э	162	54	108	36	72						108			
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	Э	216	72	144	48	96						144			
МДК.02.05	Технология оказания медицинских услуг	Э	261	87	174	30	144			174						
УП.02	Лечебная деятельность	КДЗ1								1нед.						
ПП.02	Лечебная деятельность	КДЗ1/ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ								2 нед.	2нед.	3 нед.	5 нед.	2нед.		
	Вариативная часть ПМ.02		***1194***	***398***	***796***	***244***	***552***									
ПМ.03	**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**	**1ДЗ/1Э/1Э(к)**	**210**	**70**	**140**	**56**	**84**								**Э(к)**	
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Э	459	153	306	120	186								306	
ПП.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ДЗ													5 нед.	
	Вариативная часть ПМ 03.		***249***	***83***	***166***	***64***	***102***									
ПМ.04	**Профилактическая деятельность**	**1ДЗ/1Э/1Э(к)**	**96**	**32**	**64**	**22**	**42**							**Э(к)**		
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Э	108	36	72	30	42							72		
ПП.04	Профилактическая деятельность	ДЗ												2 нед.		
	Вариативная часть ПМ 04.		***12***	***4***	***8***	***8***	***0***									
ПМ.05	**Медико-социальная деятельность**	**1ДЗ/1Э/1Э(к)**	**96**	**32**	**64**	**22**	**42**									**Э(к)**
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	Э	108	36	72	30	42									72
ПП.05	Медико-социальная деятельность	ДЗ														2 нед.
	Вариативная часть ПМ 05.		***12***	***4***	***8***	***8***	***0***									
ПМ.06	**Организационно-аналитическая деятельность**	**1ДЗ/1Э/1Э(к)**	**96**	**32**	**64**	**22**	**42**									**Э(к)**
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	Э	108	36	72	30	42									72
ПП.06	Организационно-аналитическая деятельность	ДЗ														2 нед.
	Вариативная часть ПМ 06.		***12***	***4***	***8***	***8***	***0***									
ПМ.07	**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**	**1ДЗ/1Э/1Э(к)**	**171**	**57**	**114**	**42**	**72**		**Э(к)**							
МДК.07.01	Младший медицинский персонал	Э	171	57	114	42	72		114							
ПП.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ДЗ							1 нед.							
	Обязательная часть циклов ППССЗ		**4482**	**1484**	**2988**	**1114**	**1874**		**496**	**714**	**378**	**480**	**272**	**230**	**188**	**194**
	Вариативная часть циклов ППССЗ		***1944***	***648***	***1296***	***574***	***722***		***44***	***6***	***162***	***204***	***142***	***436***	***208***	***130***
	Всего часов за весь период обучения		**6426**	**2132**	**4284**	**1688**	**2596**		**540**	**720**	**540**	**684**	**414**	**666**	**396**	**324**
ПДП.00	**Производственная преддипломная практика**	ДЗ														4 нед.

индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего	в т.ч.			1 семестр 15 нед.	2 семестр 20 нед.	3 семестр 15 нед.	4 семестр 19нед.	5 семестр 11,5 нед.	6 семестр 18,5 нед.	7 семестр 11нед.	8 семестр 9 нед.
						теоретические занятия	ЛПЗ	Курсовая работа								
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2 нед.
Консультации: из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					Всего	дисциплин и МДК			8	10	7	6	6	6	5	7
Государственная итоговая аттестация:						учебной практики			-	1нед.	_	-	-	-		
1. Программа углубленной подготовки						производств. практики			1нед.	2нед.	2нед.	5 нед.	5 нед.	4 нед.	5нед.	4нед.
1.1 Выпускная квалификационная (дипломная) работа						преддиплом. практики			-	-	-	-	-	-	-	4нед.
Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы - 4 недели						экзаменов			3	3	1	3	2	5	2	4
Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели						диф. зачетов			3	5	3	2	3	3	3	6
						зачетов			-	-	-	-	-	-	-	

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 2020-2024 уч.г.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	35 н.	1 н.	3 н.	-	2 н.	-	11 н.	52 н.
2 курс	34 н.	-	7 н.	-	0,5 н.	-	10,5 н.	52 н.
3 курс	30 н.	-	9 н.	-	2,5 н.	-	10,5 н.	52 н.
4 курс	20 н.	-	9 н.	4 н.	2 н.	6 н.	2 н.	43 н.
Всего	**119 н.**	**1 н.**	**28 н.**	**4 н.**	7 н.	**6 н.**	**34 н.**	**199 н.**