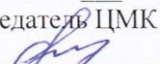



**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах»
МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»
Раздел «Сестринская помощь в хирургии»**

Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 1 от 01.09 2016 г.
Председатель ЦМК
 И.С.Фесенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Акушерское дело (базовая подго-
товка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л. Н. Михайлова



Составитель	О.В. Щербакова – заведующая практическим обучением
Рецензент	Е.П. Карцева – заместитель директора по методической работе
Программа согласована	Г.С. Чернова – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Рабочая программа составлена для очной и очно-заочной форм обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях, медицинских организациях.

Задачи производственной практики:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
– комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
– освоение современных производственных процессов, технологий;
– адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений, медицинских организаций.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является:

– освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

студент должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- вести утвержденную медицинскую документацию;

студент должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 72 часа, в том числе

в рамках освоения МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» раздел «Сестринская помощь в хирургии» - 2 недели (72 часа)

2. Программа производственной практики рМДК «Сестринский процесс в хирургии» ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем рМДК «Сестринская помощь в хирургии» (ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах») на базе ГБ г.о. Тольятти.

Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Приёмное отделение	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Общение с пациентом и его окружением в приёмном отделении. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения. Осуществление текущей уборки. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Прием пациента в стационар. Транспортировка пациента. Подготовка пациента к экстренной и срочной операции. Проведение частичной санитарной обработки. Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения.	1 день	3
Пост медицинской сестры	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Общение с пациентом и его окружением Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении Осуществление текущей уборки Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода Транспортировка пациента. Подготовка палаты для послеоперационного больного. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде Обработка рук (на разных уровнях). Рациональное использование перчаток. Перемещение и размещение пациента в постели. Раздача пищи пациентам.	2 дня	3

		<p>Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Подготовка пациента к плановой операции..</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации на посту.</p>		
Процедурный кабинет	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>ПК 2.5.</p> <p>ПК 2.6..</p>	<p>Общение с пациентом и его окружением</p> <p>Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета</p> <p>Обработка рук (на разных уровнях)</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: выполнение п/к, в/м, в/в инъекций, разведение антибиотиков, заполнение системы и в/в капельное введение растворов.</p> <p>Забор крови из вены на исследования</p> <p>Составление оснащения для определения группы крови и резус-фактора</p> <p>Наблюдение за пациентом во время и после гемотрансфузии</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации в процедурном кабинете.</p>	2 дня	3
Перевязочный кабинет	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>ПК 2.5.</p> <p>ПК 2.6..</p>	<p>Общение с пациентом и его окружением</p> <p>Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в перевязочном кабинете</p> <p>Осуществление гигиенической уборки</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки перевязочного кабинета</p> <p>Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.</p> <p>Обработка чистых и гнойных ран.</p> <p>Наложение повязок.</p> <p>Обработка дренажей.</p> <p>Уход за стомами.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации в перевязочном кабинете.</p>	2 дня	3

Травматологическое отделение	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Общение с пациентом и его окружением. Курация пациента и ведение документации по сестринскому процессу Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении. Уход за пациентом, находящимся на скелетном вытяжении. Наложение гипсовых повязок	1 день	
Операционный блок	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в операционном блоке Проведение текущей и заключительной уборок Мониторинг витальных функций во время наркоза Дезинфекция наркозной аппаратуры Оценка состояния пациента после наркоза Составление наборов инструментов для наиболее типичных операций Ассистирование при торакоцентезе; Ассистирование при парацентезе	1 день	
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт – 1 день				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Осознанно выбирает определенный уровень и тип общения.</p> <p>Умеет использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения.</p> <p>Определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению.</p> <p>Умеет выбрать уровень и тип общения.</p> <p>Правильно объясняет пациенту суть вмешательств.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства согласно алгоритмам.</p> <p>Эффективно взаимодействует с участниками лечебного процесса.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p>

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрирует лидерские качества в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Эффективно сотрудничает со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Демонстрирует лидерские качества в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость</p>	<p>Знает правила использования различных медикаментозных средств.</p> <p>Проводит медикаментозную терапию согласно назначений врача.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p>

<p>своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p>
<p>ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Знает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, соблюдает их в ходе оказания помощи пациентам.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных</p>

	задач.
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и принятым в данном ЛПУ нормативам</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях ЛПУ.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие основную профессиональную образовательную программу по специальности, при прохождении практики в ЛПУ:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ (аптеке) возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

– организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

– ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;

– инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;

– контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

– утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;

– участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;

– проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

– составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;

– обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;

– ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;

– обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;

– контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;

– ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

– оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;

– составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;

– участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Индивидуальная ведомость освоения компетенций.
5. Карта сестринского наблюдения за пациентом.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – Ростов - на- Дону: Феникс, 2012.
2. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
3. Дмитриева З. В. Теплова А. И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии.- Спб.: СпецЛит, 2012.
4. Стецук В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие.- ГЭОТАР-Медиа, 2011

Дополнительные источники:

1. Абаев Ю.К. «Раневая инфекция в хирургии» - Минск: Беларусь, 2003.
2. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
3. Андреева Л.С., А.А.Френзель «Неотложная помощь в хирургии», - Ростов-на- Дону, «Феникс» 1999.
4. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
5. Земан М. Техника наложения повязок. Спб.: Питер, 1994.
6. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.
7. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
8. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.
9. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2009.
10. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
11. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.

12. Столяров Е.А. «Хирургическая инфекция», Самара, 1992.
13. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
14. Тимофеев Н.С «Асептика и антисептика», М., «Медицина», 1998

Интернет-источники:

1. <http://www.med.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru>
3. <http://www.mednet.ru>
4. <http://palliativ.ru>

4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1	соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении;
2	общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
3	курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу;
4	проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов;
5	изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала;
6	проведение обработки дренажей;
7	проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза;
8	проведение дезинфекции наркозной аппаратуры;
9	проведение оценки состояния пациента после анестезии;
10	забор крови для определения групп крови и резус-фактора;
11	составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора;
12	наблюдение за пациентом во время и после трансфузий;
13	составление наборов инструментов для наиболее типичных операций;
14	осуществление приёма пациента в стационар;
15	участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции;
16	транспортировка пациента в операционную;
17	транспортировка пациента после операции;
18	участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента;
19	наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде;
20	участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;
21	обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде;
22	работа в перевязочном кабинете (наложение различных повязок)
23	отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран;
24	проведение медикаментозного лечения по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/в кап)
25	катетеризация мочевого пузыря;
26	ассистирование при торакоцентезе;
27	ассистирование при парацентезе;
28	осуществление ухода за стомами.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности «Сестринское дело»

Прошел производственную практику по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) Раздел «Сестринская помощь в хирургии»

На базе _____

В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций	Качество выполнения работ	Подпись
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией	соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;	ПК 2.1		
	курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу;	ПК 2.1, ПК 2.2		
	проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов;	ПК 2.2		
	изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала;	ПК 2.2		
	проведение обработки дренажей;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5		
	проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза;	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5		
	проведение дезинфекции наркозной аппаратуры;	ПК 2.2		
	проведение оценки состояния пациента после анестезии;	ПК 2.2		
	забор крови для определения групп крови и резус-фактора;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора;	ПК 2.2		
	наблюдение за пациентом во время и после трансфузий;	ПК 2.1, ПК 2.2		
	составление наборов инструментов для наиболее типичных операций;	ПК 2.2		
	осуществление приёма пациента в стационар;	ПК 2.1, ПК 2.4, ПК		

		2.6		
	участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6		
	транспортировка пациента в операционную;	ПК 2.1, ПК 2.3		
	транспортировка пациента после операции;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5		
	участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента;	ПК 2.1, ПК 2.2		
	наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде;	ПК 2.1, ПК 2.2		
	участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		
	обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		
	работа в перевязочном кабинете (наложение различных повязок)	ПК 2.1, ПК 2.2		
	отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	проведение медикаментозного лечения по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/в кап)	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4		
	катетеризация мочевого пузыря;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	ассистирование при торакоцентезе;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	ассистирование при парацентезе;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	осуществление ухода за стомами.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____
Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики _____
Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____
Ф.И.О.

подпись

