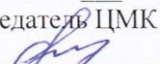



**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях
и состояниях**

**Раздел. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях
и ВИЧ-инфекции**

Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 1 от 01.09 2016 г.
Председатель ЦМК
 И.С.Фесенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Акушерское дело (базовая подго-
товка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л. Н. Михайлова



Составитель	И. С. Фесенко – преподаватель
Рецензент	О. В. Щербакова – заведующий практическим обучением
Программа согласована	Г.С. Чернова – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа составлена для очной (очно-заочной) формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях, медицинских организациях.

Задачи производственной практики:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
– комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
– освоение современных производственных процессов, технологий;
– адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений, медицинских организаций.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. является:

– освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом с инфекционными заболеваниями и ВИЧ-инфекцией;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 36 часов, в том числе
в рамках освоения МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» раздел «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции» раздел – 1 неделя.

2. Программа производственной практики МДК «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

ПМ «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»

Раздел «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем раздела «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции» (ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах») на базе ЛПУ, ГБ г. о. Тольятти.

Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Приёмное отделение	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Общение с пациентом и его окружением в приёмном отделении. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения. Осуществление текущей уборки. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Прием пациента в стационар. Заполнение экстренного извещения в СЭС. Термометрия с записью в истории болезни. Заполнение карты стационарного больного. Обработка больного при педикулезе. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. Оказание неотложной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах. Проведение текущей дезинфекции. Осуществление работы с укладкой для забора материала. Осуществление этапов сестринского процесса: проведение первичной оценки, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Подготовка пациента к диагностическим процедурам и забор биологического материала для исследований.	1 день	3

		<p>Транспортировка пациента.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения.</p>		
<p>Лечебное отделение (пост медицинской сестры, палаты, посевная комната и др.)</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>ПК 2.5.</p> <p>ПК 2.6.</p>	<p>Общение с пациентом и его окружением</p> <p>Курация пациента и ведение документации по сестринскому процессу</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении (пост медицинской сестры, палаты, клизменная, посевная комната)</p> <p>Осуществление текущей уборки.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, посуды, белья, выделений больного.</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Перемещение и размещение пациента в постели.</p> <p>Раздача пищи пациентам.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Обучение пациентов.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Промывание желудка беззондовым и зондовым методом.</p> <p>Постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической), газоотводной трубки.</p> <p>Проведение забора кала на копрограмму.</p> <p>Проведение забора и посева кала на диз. группу.</p> <p>Проведение забора и посева кала на сальмонеллез.</p> <p>Проведение забора материала на бак. исследование при ПТИ, ботулизме.</p> <p>Проведение забора материала и посева при дифтерии, менингококковой инфекции.</p> <p>Закапывание капель в нос, глаза, уши.</p> <p>Проведение паровых ингаляций.</p> <p>Проведение ножных ванн.</p> <p>Уход за кожей и слизистыми у лихорадящих больных.</p> <p>Осуществление сестринской помощи при гипертермии, судорогах, пищевом отравлении.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Проведение забора мочи на желчные пигменты.</p> <p>Проведение забора мочи на общий анализ.</p> <p>Проведение забора мочи на пробу по Нечипоренко.</p> <p>Проведение забора мочи на пробу по Зимницкому.</p> <p>Проведение забора материала при ООИ.</p> <p>Проведение забора материала на форму 30.</p>	2 дня	3

		Выполнение упаковки бикса для отправки в лабораторию при ООИ Проведение забора материала на микробиологическое исследование при СПИДе, материала на микроскопию при СПИДе. Применение противочумного костюма. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Оформление медицинской сестринской документации на посту и в посевной комнате.		
Процедурный кабинет	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Общение с пациентом и его окружением Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета Обучение пациентов. Оценка функционального состояния пациента. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Проведение введения вакцин, анатоксина, иммуноглобулина. Проведение кожно-диагностической пробы. Проведение введения гетерогенной сыворотки. Забор крови на гемокультуру. Забор крови на биохимическое исследование. Забор крови на серологическое исследование. Разведение антибиотиков. Введение лекарств подкожно. Введение лекарств внутримышечно. Введение лекарств внутривенно. Подготовка пациентов и инструментов к люмбальной пункции. Забор крови на толстую каплю. Забор крови на ИФА. Применение аварийной аптечки «Анти-СПИД». Проведение дезинфекции объектов и мед. Инструментария. Оформление медицинской сестринской документации в процедурном кабинете.	2 дня	3
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексны дифференцированный зачёт – 1 день.				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Знания видов обследования пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Знания этапов обследования пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Составление плана обследования пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Составление плана тактики ведения пациента.</p> <p>Умение оценивать тяжесть состояния пациента.</p> <p>Знания сопутствующих заболеваний.</p> <p>Знания возможных осложнений.</p> <p>Знания применения клинических, биохимических и лабораторно-инструментальных методов исследования для диагностики заболевания.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях;</p> <p>Участствует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания клинического улучшения состояния больного.</p> <p>Знания улучшения лабораторных и микробиологических показателей пациента</p> <p>Знания правил использования медикаментозных средств</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях;</p> <p>Участствует в проведении исследовательской работы;</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Осуществление контроля состояния пациента путем применения знания показателей работы систем организма человека (пульс, ЧДД, АД, показатели ЭКГ и др.)</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение работать с электронной документацией.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания видов медицинской документации. Знания правил оформления медицинской документации. Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; Демонстрирует умение работать с электронной документацией

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях ЛПУ.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие основную профессиональную образовательную программу по специальности, при прохождении практики в ЛПУ:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;

- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;

- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;

- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;

- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;

- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;

- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;

- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;

- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;

- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;

- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;

- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;

- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Индивидуальная ведомость освоения компетенций
5. Карта сестринского наблюдения за пациентом в инфекционном стационаре

3.3. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волжанин В.М., Ю.И.Буланьков. ВИЧ-инфекция: Учебное пособие. СПб.: ВМедА, 20012
2. Лобзин Ю. В. Руководство по инфекционным болезням - СПб.: «Фолиант», 2009
3. Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2011.
4. Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. - Л., 2001.
2. Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизиологические аспекты: Учеб. Пособие. – СПб., 1999.
3. Грачева Н.М., Щетинина И.Н. Клиническая химиотерапия инфекционных болезней. - Л.: "Медицина", 1991.
4. Дунаевский О.А. Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика заболеваний печени. - Ч.1-2. - Тверь, 1993.
5. Зубик Т.М., Иванов К.С., Казанцев А.П., Лесников А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. - Л., 1991.
6. Казанцев А.П.Справочник по инфекционным болезням. - М.: "Медицина", 2002.
7. Лобан К.М., Полозок Е.М. Малярия. - М., 1983.
8. Никифоров В.Н., Никифоров В.В. Ботулизм. - М., 1989.
9. Постовит В.А. Детские капельные инфекции у взрослых. - Л., 1982.
- 10.Руководство по зоонозам/ Под ред. В.И.Покровского. - М., 2004.
- 11.Сомов Г.Р. Геморрагические лихорадки. - М., 2001.
- 12.Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. - Л., 2004.
- 13.Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 1992.
- 14.Шувалова Е.П. Ошибки в диагностике инфекционных болезней. - Л., 1996.

Интернет-источники:

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.medicina.ru>
3. <http://www.infectology.ru>
4. [http //www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html](http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html)

4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Оформление экстренное извещения в СЭС
2.	Термометрия с записью в истории болезни
3.	Заполнение карты стационарного больного
4.	Обработка больного при педикулезе
5.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
6.	Оказание неотложной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах
7.	Забор материала на диз.группу, сальмонеллез
8.	Проведение текущей дезинфекции
9.	Работа с укладкой для забора материала
10.	Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений
11.	Проведение противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
12.	Приготовление дезинфицирующих растворов
13.	Дезинфекция выделений больного
14.	Дезинфекция белья
15.	Дезинфекция посуды
16.	Дезинфекция предметов обихода
17.	Дезинфекция уборочного инвентаря
18.	Введение вакцин, анатоксина, иммуноглобулина
19.	Проведение кожно- диагностической пробы
20.	Промывание желудка беззондовым и зондовым методом
21.	Очистительная клизма
22.	Забор кала на копрограмму
23.	Забор материала на бак. исследование при ПТИ, ботулизме
24.	Подготовка пациента к ректороманоскопии
25.	Введение гетерогенной сыворотки
26.	Уход за кожей и слизистыми у лихорадящих больных
27.	Забор крови на гемокультуру
28.	Масляная клизма
29.	Гипертоническая клизма
30.	Забор мочи на желчные пигменты
31.	Забор крови на биохимическое исследование
32.	Забор крови на серологическое исследование
33.	Дезинфекция объектов и мед. инструментария при вирусных гепатитах
34.	Физическое охлаждение при гипертермии
35.	Разведение антибиотиков
36.	Введение лекарств подкожно
37.	Введение лекарств внутримышечно
38.	Введение лекарств внутривенно
39.	Закапывание капель в нос, глаза, уши
40.	Проведение ножных ванн
41.	Проведение паровых ингаляций
42.	Забор и посев материала на менингококк
43.	Забор и посев материала на дифтерию (BL)
44.	Подготовку пациента и инструментов к люмбальной пункции
45.	Забор крови на толстую каплю
46.	Забор мочи на общий анализ

47.	Забор мочи на пробу по Нечипоренко
48.	Забор мочи на пробу по Зимницкому
49.	Забор материала на форму 30
50.	Забор материала при чуме, сибирской язве
51.	Упаковку бикса для отправки в лабораторию при ООИ
52.	Применение противочумного костюма
53.	Забор крови на ИФА
54.	Применение аварийной аптечки «Анти-СПИД»
55.	Забор материала на микробиологическое исследование при СПИДе, материала на микроскопию при СПИДе

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности «Сестринское дело»

Прошел производственную практику по МДК 02.01. *Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) Раздел «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»*

На базе _____

В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций	Качество выполнения работ	Подпись
осуществления ухода за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией	Оформление экстренное извещения в СЭС	ПК 2.6, ПК 2.3		
	Термометрия с записью в истории болезни	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6		
	Заполнение карты стационарного больного	ПК 2.6		
	Обработка больного при педикулезе	ПК 2.1, ПК 2.2		
	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	Оказание неотложной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	Проведение текущей дезинфекции	ПК 2.2		
	Работа с укладкой для забора материала	ПК 2.2, ПК 2.5		
	Консультирование пациента, семьи по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	Проведение противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	ПК 2.3, ПК 2.5		
	Приготовление дезинфицирующих растворов	ПК 2.5		
	Дезинфекция выделений больного, белья, посуды, предметов обихода, уборочного инвентаря	ПК 2.5		
	Введение вакцин, анатоксина, иммуноглобулина	ПК 2.4		
	Проведение кожно-диагностической пробы	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	Промывание желудка беззондовым и зондовым методом	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	Очистительная клизма, Масляная клизма, Гипертоническая клизма	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	Забор кала на копрограмму	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	Забор материала на бак. исследование при ПТИ, ботулизме, на форму 30, при чуме, сибирской язве, на микробиологическое исследование при СПИДе, материала на микроскопию при СПИДе, на менингококк, на дифтерию (BL), на диз.группу, сальмонеллез	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	Подготовка пациента к ректороманоскопии	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		

Введение гетерогенной сыворотки	ПК 2.4		
Уход за кожей и слизистыми у лихорадящих больных	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
Забор крови на гемокультуру, на биохимическое исследование, на серологическое исследование, на толстую каплю, на ИФА	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
Забор мочи на общий анализ, на желчные пигменты, на пробу по Нечипоренко, на пробу по Зимницкому	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
Дезинфекция объектов и мед. инструментария при вирусных гепатитах	ПК 2.5		
Физическое охлаждение при гипертермии	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
Разведение антибиотиков	ПК 2.4		
Введение лекарств подкожно, внутримышечно, внутривенно	ПК 2.4		
Закапывание капель в нос, глаза, уши	ПК 2.4		
Проведение ножных ванн	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
Проведение паровых ингаляций	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
Подготовку пациента и инструментов к люмбальной пункции	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
Упаковку бикса для отправки в лабораторию при ООИ	ПК 2.5		
Применение противочумного костюма	ПК 2.5		
Применение аварийной аптечки «Анти-СПИД»	ПК 2.4		

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____
Ф.И.О.

_____ подпись

Общий руководитель практики _____
Ф.И.О.

_____ подпись

Методический руководитель практики _____
Ф.И.О.

_____ подпись