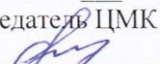



ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной практики
ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях»**

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*
*очная форма обучения***

2016

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 1 от 01.09 2016 г.
Председатель ЦМК
 И.С.Фесенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Акушерское дело (базовая подго-
товка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л. Н. Михайлова



Составитель	С.А.Ильин – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент	О. В. Щербакова – заведующий практическим обучением
Программа согласована	Г.С. Чернова – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

– Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

Задачи учебной практики:

– развитие общих и профессиональных компетенций;
– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;
– приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
– закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В ходе данного вида практики

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 36 часов, в том числе

в рамках освоения МДК 03.01 «Основы реаниматологии» – 1 неделя (36 часов)

2. Программа учебной практики МДК «Основы реаниматологии»
ПМ «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Основы реаниматологии» в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе АТПК, ЛПУ

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Структура отделения интенсивной терапии, анестезиологии и реанимации. – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов отделения интенсивной терапии, анестезиологии и реанимации (инструкции по охране труда, должностных обязанностей медсестры ИТАР). 2. Знакомство с работой отделения (кадровый состав, особенности лечебно-охранительного режима, деонтологии). 3. Знакомство со структурой отделения. 4. Заполнение сестринской документации отделения. 	1 день	3
Аппаратура отделения ИТАР. – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с аппаратурой отделения. 2. Изучение видов дыхательных аппаратов и методов их дезинфекции, подготовка их к работе. 3. Подготовка к работе, использование и дезинфекция электроотсосов. 4. Правила работы с электрокардиографом, снятие ЭКГ. 5. Считывание показателей кардиомонитора, пульсоксиметра. 6. Меры безопасности и правила работы с дефибриллятором. 	1 день	2
Работа медицинской сестры отделения ИТАР. – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение пациентов в лечебные отделения. 2. Приём пациентов в отделение. 3. Перевод пациентов в другие отделения. 4. Выполнение назначений врача (все виды инъекций и инфузий, промывание желудка, проведение сердечно-лёгочной реанимации) 5. Обработка подключичного катетера. 	1 день	2

Особенности ухода за больными в отделении ИТАР. – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила деонтологии при общении с пациентом. 2. Инструктаж пациентов с дефицитом самоухода. 3. Профилактика пролежней. 4. Промывание желудка. 5. Утренний туалет пациентов. 6. Смена постельного и нательного белья. 7. Составление памяток и брошюр для пациентов и родственников пациентов ИТАР. 	1 день	3
Особенности работы анестезистки. – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу анестезистки. 2. Знакомство с особенностями работы анестезистки(обязанности, график работы). 3. Особенности работы с наркозными и наркотическими препаратами. 4. Оценка состояния пациента при проведении наркоза (контроль пульса, дыхания, АД). 5. Наблюдение за пациентом при выходе из наркоза. 	1 день	2
Форма аттестации по учебной практике – накопительная система оценок.			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения .

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время квалификационного экзамена.

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной.
3. Отчет студента по УП.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. «Первая медицинская помощь». Учебное пособие. Медицина. Москва. 2012.
2. Левшанков А. И. , Климов А. Г. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии». Учебное пособие. ГОЭТАР. 2011.
3. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2012г.

Дополнительные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова В.Н. «Основы медицинских знаний». Учебное пособие. Медицина спасения. Москва, 2007г.
2. Винницкая И.М., Котовская Е.Б. «Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах». Учебник. Москва. 2010.
3. Заликина Л.С., «Общий уход за больными». Пособие. Медицина 2004г.
4. Рябочкин В.И., Назаренко Г.И. «Медицина катастроф». Учебник. 2006г.

Интернет-источники:

1. <http://www.medical-enc.ru>
2. <http://www.allfirstaid.ru>
3. <http://www.meduhod.ru>

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже, ведущие специалисты здравоохранения, работающие в колледже по договору гражданско-правового характера).

4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Форма аттестации по учебной практике – студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет.

5. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Изучение и конспектирование нормативных документов, регламентирующих деятельность медперсонала отделения.	1
2.	Наложение электродов кардиомонитора.	3
3.	Сопровождение пациентов в лечебные отделения.	3
4.	Оценка тяжести состояния пациента.	3
5.	Дезинфекция и обработка аппаратуры	5
6.	Считывание показаний частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, АД, оксигенации с дисплея кардиомонитора.	10
7.	Заполнение ведущейся в отделении документации.	3
8.	Разведение лекарственных препаратов.	5
9.	Составление наборов для катетеризации подключичной артерии.	1
10.	Составление наборов для спинномозговой пункции.	1
11.	Составление наборов для ПХО.	1

12.	Обработка подключичного катетера	2
13.	Измерение пульса методом пальпации сонной артерии	10
14.	Измерение АД тонометром	5
15.	Смена постельного белья	2
16.	Профилактика пролежней	2
17.	Кормление тяжелобольных	2
18.	Подача судна	2
19.	Составление памяток больным с дефицитом самоухода	2
20.	Оказание ДМП при остановке дыхания (можно на фантоме).	1
21.	Оказание ДМП при остановке сердца (можно на фантоме).	1
22.	Оказание ДМП при инородном теле дыхательных путей (можно на фантоме).	1
23.	Внутривенное введение лекарств.	3
24.	Внутримышечное введение лекарств.	5
25.	Подкожное введение лекарств.	5
26.	Разведение строфантина.	3
27.	Заполнение системы для в\в капельного введения лекарств.	3

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
_____ Л.Н. Михайлова

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело
Профессиональный модуль
«Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях»
Междисциплинарный курс «Основы реаниматологии»
Курс – __, очная форма обучения**

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Структура отделения интенсивной терапии, анестезиологии и реанимации.	7
2.	Аппаратура отделения ИТАР.	7
3.	Работа медицинской сестры отделения ИТАР.	7
4.	Особенности ухода за больными в отделении ИТАР.	7
5.	Особенности работы анестезистки.	8
Всего		36

Заведующий отделением

А. В. Васильева

