

**Рабочая программа  
учебной практики**

*Раздел. Сестринская помощь в терапии*

*МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)*


*ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах*

**Специальность: Сестринское дело (базовая подготовка)  
очная форма обучения**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6

Протокол № 1 от 01.09 2016 г.

Председатель ЦМК

 И.С.Фесенко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования Акушерское дело (базовая подго-  
товка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Составитель

М. Д. Мещерякова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент

О. В. Щербакова – заведующий практическим обучением

Программа согласована

Г. С. Чернова – заместитель главного врача по работе с сестринским персона-  
лом МБУЗ ГКБ № 5

**1. Паспорт рабочей программы  
учебной практики  
раздела «Сестринская помощь в терапии»  
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»  
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

- Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.

**Задачи учебной практики:**

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

**1.3. Требования к результатам учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии
	с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

**студент должен иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией

**студент должен уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**студент должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 72 часа, в том числе

в рамках освоения раздела «Сестринская помощь в терапии»

МДК 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)

ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
– 2 недели (72 часа).

**2. Программа учебной практики раздела «Сестринская помощь в терапии»**  
**МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»**  
**ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем раздела «Сестринская помощь в терапии» в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе АТПК, ЛПУ

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Знакомство с организацией работы приемного отделения ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7.	1. Изучение нормативных документов приемного отделения стационара. 2. Наблюдение за пациентами. 3. Оценка тяжести состояния пациента. 4. Смена нательного и постельного белья пациенту. 5. Знакомство со структурой приемного отделения. 6. Знакомство с сестринской документацией приемного отделения. 7. Проведение лечебно-диагностических процедур пациентам.	1 день	2 – 3
Знакомство с организацией работы терапевтического отделения ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7.	1. Изучение нормативных документов терапевтического отделения. 2. Знакомство с работой медсестры: процедурной, палатной, на посту. 3. Оценка тяжести состояния пациента. 4. Знакомство со структурой терапевтического отделения. 5. Знакомство с сестринской документацией терапевтического отделения. 6. Проведение лечебно-диагностических процедур пациентам.	1 день	2 – 3
Сестринское обслуживание пациентов в терапевтическом отделении ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7.	1. Наблюдение за пациентами. 2. Определять тяжесть состояния больного. 3. Проводить термометрию, подсчет пульса, дыхания. 4. Измерять артериальное давление, уметь оценить его. 5. Проводить личную гигиену больного. 6. Сменить нательное и постельное белье. 7. Подготовить больных для всех видов обследования. 8. Сопровождение пациентов в лечебные отделения и на обследования.	1 день	
Знакомство с организацией работы пульмонологического отделения ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК	1. Изучение нормативных документов пульмонологического отделения. 2. Знакомство с работой медсестры: процедурной, палатной, на посту. 3. Знакомство со структурой пульмонологического отделения.	1 день	2 – 3

2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Знакомство с сестринской документацией пульмонологического отделения.</li> <li>5. Проведение лечебно-диагностических процедур пациентам.</li> </ul>		
Сестринское обслуживание пациентов в пульмонологическом отделении ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за пациентами.</li> <li>2. Определять тяжесть состояния больного.</li> <li>3. Проводить термометрию, подсчет пульса, дыхания.</li> <li>4. Измерять артериальное давление, уметь оценить его.</li> <li>5. Проводить личную гигиену больного.</li> <li>6. Сменить нательное и постельное белье.</li> <li>7. Подготовить больных для всех видов обследования.</li> <li>8. Сопровождение пациентов в лечебные отделения и на обследования.</li> </ul>	1 день	
Знакомство с организацией работы кардиологического отделения ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов кардиологического отделения.</li> <li>2. Знакомство с работой медсестры: процедурной, палатной, на посту.</li> <li>3. Знакомство со структурой кардиологического отделения.</li> <li>4. Знакомство с сестринской документацией кардиологического отделения.</li> <li>5. Проведение лечебно-диагностических процедур пациентам.</li> </ul>	1 день	2 – 3
Сестринское обслуживание пациентов в кардиологическом отделении ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за пациентами.</li> <li>2. Определять тяжесть состояния больного.</li> <li>3. Проводить термометрию, подсчет пульса, дыхания.</li> <li>4. Измерять артериальное давление, уметь оценить его.</li> <li>5. Проводить личную гигиену больного.</li> <li>6. Сменить нательное и постельное белье.</li> <li>7. Подготовить больных для всех видов обследования.</li> <li>8. Сопровождение пациентов в лечебные отделения и на обследования.</li> </ul>	1 день	
Знакомство с организацией работы гастроэнтерологического отделения Сестринское обслуживание пациентов в гастроэнтерологическом отделении ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов гастроэнтерологического отделения.</li> <li>2. Знакомство со структурой гастроэнтерологического отделения.</li> <li>3. Знакомство с сестринской документацией гастроэнтерологического отделения.</li> <li>4. Оценка тяжести состояния пациента.</li> <li>5. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>6. Проводить личную гигиену больного.</li> <li>7. Сменить нательное и постельное белье.</li> <li>8. Подготовить больных для всех видов обследования.</li> <li>9. Проведение лечебно-диагностических процедур пациентам.</li> </ul>	1 день	2 – 3
Знакомство с организацией работы эндокринологического отделения. Сестринское обслуживание пациентов в эндокринологическом отделении ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов эндокринологического отделения.</li> <li>2. Знакомство со структурой эндокринологического отделения.</li> <li>3. Знакомство с сестринской документацией эндокринологического отделения.</li> <li>4. Наблюдение за пациентами.</li> <li>5. Оценка тяжести состояния пациента</li> <li>6. Проводить личную гигиену больного.</li> </ul>	1 день	2 – 3

	7. Сменить нательное и постельное белье. 8. Подготовить больных для всех видов обследования. 9. Проведение лечебно-диагностических процедур пациентам.		
Знакомство с организацией работы вспомогательных отделений (лаборатория, функциональная диагностика, физиотерапевтическое отделение и др.) ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.	1. Изучение нормативных документов вспомогательных отделений стационара. 2. Знакомство со структурой отделения функциональной диагностики. 3. Знакомство с сестринской документацией отделения. 4. Оформление направлений на исследования. 5. Инструктаж и подготовка пациента к исследованиям.	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов (четыре занятия по семь часов, заключительное занятие – восемь часов, суббота, воскресенье – нерабочие дни).

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время квалификационного экзамена.

#### **Материально-техническое оснащение учебной практики**

Оборудование кабинета и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- доска учебная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов
- шкаф платяной
- кровать функциональная
- кушетки медицинские
- стеллажи для хранения муляжей
- стеллажи для медицинской литературы и медицинской документации
- шкаф для приборов
- ростомер вертикальный
- стол белый (для поликлиники)
- столы компьютерные
- столы медицинские

- столы инструментальные
- шкаф медицинский

#### Аппаратура и приборы:

- телевизор
- видеоприставка
- компьютер
- ноутбук
- цифровой проектор, экран
- электрокардиограф переносной

#### Медицинское оборудование и принадлежности:

- весы напольные медицинские
- ростомер
- фантомы для катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский)
- карманные ингаляторы
- пикфлоуметр
- наборы для промывания желудка
- фантом для промывания желудка
- аппарат Боброва с носовыми катетерами
- фантом для реанимации
- кислородная подушка
- саморасправляющийся мешок Амбу
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомер
- фантомы для внутривенных инъекций
- фантом многофункциональный
- динамометр
- фантомы для внутримышечных инъекций
- спейсер
- дискхалер
- стойки медицинские для систем
- жгуты механические
- емкость (контейнер)
- биксы
- стерилизаторы
- наборы для постановки клизм
- фантомы для постановки клизм

#### Медицинский инструментарий:

- штативы
- системы для внутривенных капельных вливаний одноразовые
- катетер металлический для женщин
- катетер металлический для мужчин
- катетер резиновый

- катетер пластиковый
- крафт-пакеты
- ножницы прямые и изогнутые
- пилочки для ампул
- пинцеты
- роторасширитель
- жгуты резиновые
- цапки для белья, зажимы
- корнцанги
- набор для капельной клизмы
- набор для сифонной клизмы
- набор для гипертонической клизмы
- набор для очистительной клизмы
- катетеры подключичные
- шприц Жане
- шприц многоразовый
- шприцы одноразовые разные
- шприцы инсулиновые
- языкодержатель
- шприц – ручка
- скальпель
- иглодержатель
- игла Кассирского
- игла для плевральной пункции
- игла Дюфо
- троакар
- пробирки
- чашка Петри
- предметные стекла
- контрольная стеклянная трубка
- резиновые медицинские трубки
- шпатели
- биксы
- трубка трахеостомическая
- стойки для внутривенных капельных вливаний
- зонды для дуоденального зондирования
- иглы инъекционные
- пробирки для проведения дуоденального зондирования
- пробирки для сбора анализов крови, вакутейнеры
- емкости для приготовления дез. растворов
- штативы для пробирок
- зонды для фракционного зондирования (тонкие и толстые)
- пробирки для проведения фракционного зондирования

- посуда для сбора анализов мочи

#### Предметы ухода:

- пеленки хлопчатобумажные
- простыни хлопчатобумажные
- простыни стерильные одноразовые
- наволочки
- одеяло
- подушка
- полотенце
- воронки стеклянные ёмкостью до 1 л
- жгуты для внутривенных инъекций
- жгуты кровоостанавливающие
- метр ленточный
- мензурки
- грелки
- пузырь для льда
- термометры для измерения температуры тела
- термометры воздушно-водные
- глазные палочки
- глазные пипетки в крафт - пакетах
- глазные стаканчики
- горчичники
- резиновые баллончики с мягким наконечником
- лотки: почкообразные, овальные, прямоугольные
- пинцеты
- ножницы прямые и изогнутые
- зажимы
- подкладной круг
- роторасширитель
- языкодержатель
- перевязочный материал (бинты, вата, марля)
- пипетки глазные
- кружки Эсмарха
- наконечники для клизм разные
- мочеприёмник женский
- мочеприёмник мужской
- халаты хирургические
- перчатки резиновые медицинские
- плевательницы карманные и напольные
- таз эмалированный
- вёдра эмалированные
- компрессная бумага
- калоприёмник

- судно подкладное резиновое
- судно подкладное эмалированное
- термометр для воды
- термометр медицинский ртутный
- фартук резиновый
- поильник
- клеёнки медицинские
- полиэтиленовая плёнка
- газоотводные трубки
- средства фирмы Хартманн и др.

Лекарственные средства и другие вещества:

- Растворы (флаконы) для внутривенных вливаний:
- глюкоза 5%
- вода для инъекций
- раствор новокаина 0,5%.
- дисоль
- физиологический раствор 0,9%
- реополиглюкин
- раствор новокаина 0,5%.
- трисоль
- натрия гидрокарбонат 2%
- Ампулы для в/в, в/м, п/к введения:
- витамины В12, В1, В6
- аскорбиновая кислота 5%
- кальция хлорид 10%
- дицинон
- но – шпа
- раствор новокаина 2%
- димедрол
- сульфокамфокаин
- глюкоза 40% и др.
- Антибиотики (флаконы):
- пенициллин,
- канамицин и др.
- аптечка Анти-СПИД
- гепарин
- Препараты инсулина:
- актропид
- хумулины и др.
- Таблетированные препараты и жидкие формы для внутреннего применения:
- препараты железа
- витамины
- антибиотики

- анальгетики и др.
- Карманные ингаляторы:
- сальбутамол
- интал
- беротек и др.
- Капли в глаза, нос, уши
- Одноразовые системы для внутривенного введения
- Шприцы (мл) 1, 2, 5, 10, 20
- Дезинфицирующие средства:
- хлоргексидин 0,05%
- деохлор
- анализ
- перекись водорода 3%
- спирт медицинский 70%
- йод
- калия перманганат

#### Медицинская документация:

- История болезни
- Бланки лабораторных анализов (анализов крови, анализов мочи)
- Медицинская карта стационарного больного ф. 003/у
- Порционные требования
- Выписка из истории болезни при направлении в санаторий
- Статистическая карта вышедшего из стационара больного ф. 006/у
- Температурные листы ф. 004/у
- Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов
- Книга записи амбулаторных больных
- Журнал записи больных, прошедших профилактические осмотры
- Книга записи санитарно-просветительской работы
- Контрольная карта диспансерного наблюдения
- Санаторно-курортная карта
- Тетрадь работы на дому участковой патронажной медицинской сестры
- Требования на выдачу медикаментов и перевязочных средств из аптеки
- Рецептурные бланки

#### Перечень ТСО

#### Видеофильмы:

- Подготовка стерильного столика
- Транспортировка больного
- Уход в геронтологии
- Уход за трахеостомой
- Наложение повязки при артериальном кровотечении
- Решение проблем пациентов с заболеваниями органов дыхания
- Решение проблем пациентов при лечении сердечными гликозидами
- Артериальная гипертензия

- Диагностика и лечение рака лёгкого
- Диагностика и лечение рака желудка
- Мочеобразование
- Выделительная функция почек
- Сердечный цикл
- ЭКГ - исследование
- Велоэргометрия
- Фиброгастроскопия
- Бронхоскопия
- Абдоминальная пункция
- Плевральная пункция
- Дуоденальное зондирование
- Сестринское обучение самоуходу пациента, страдающего сахарным диабетом
- Физиология дыхания
- Повязки на голову
- Повязки на конечности
- Приготовление и наложение гипсовой повязки
- Аллергозы
- Бронхиальная астма
- Сахарный диабет

#### DVD-фильмы:

- Осмотр больного
- Перкуссия
- Эндокринные заболевания: тиреотоксикоз, гипотиреоз, сахарный диабет
- Заболевания мочевыделительной системы
- Методика применения медицинского оборудования выездными бригадами СМП
- Железодефицитная анемия
- Лейкозы

#### Мультимедийные презентации:

- Сестринская помощь при атеросклерозе
- Сестринская помощь при ИБС, стенокардии
- Современное лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
- Хронические гепатиты, циррозы печени
- Сестринская помощь при гломерулонефритах
- Сестринская помощь при пиелонефритах
- Сестринская помощь при метаболическом синдроме
- Сестринская помощь при неотложных состояниях в пульмонологии
- Сестринская помощь при заболеваниях костно – мышечной системы
- Сахарный диабет
- Учебная игра: «Трудное дежурство»
- Формирование социальных установок на здоровый образ жизни
- Формирование профессиональных компетентностей у студентов медколледжа
- Профилактика вредных привычек

- Влияние здорового питания на работоспособность учащихся
  - Средства ухода за пациентом фирмы Хартманн
- Электронные учебные пособия (ЭУП):
- Руководство по скорой медицинской помощи
  - Электронно-учебное пособие: «Алгоритмы манипуляций» и др.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.
3. Отчет студента по УП.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Мухина С.А., И. И. Тарновская, Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2012.
2. Мухина С.А., И. И. Тарновская, Теоретические основы сестринского дела: учебник. -2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.
3. Смолева Э.В., Е.В. Аподиакос. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. – Учебное пособие. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.
4. Смолева Э.В., под редакцией к. м. н. Б.В. Кабарухина. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.

##### **Дополнительные источники:**

1. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь: учебное пособие - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2007.
2. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.
3. Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
4. Морозова Г.И..Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: практикум: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Мухина С.А., Тарновская И. И.. Теоретические основы сестринского дела: учебник. 2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд. испр. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010.
7. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие./Под ред. Сопиной З.Е. - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2009. Корягина Н.Ю., Широкова Н.А. и др.
8. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие./Под ред. И.В. Островской.- М. ГЭОТАР - Медиа,2010.



9. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
10. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология: учебное пособие. + CD-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.
11. Современная организация сестринского дела: учебник +CD Под ред. Сопиной З.Е.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. Тарасова Ю.А., Костякова Э.О. и др.
12. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. - Москва , 2007.

### **Интернет-источники:**

1. <http://www.geotar-med.ru>
2. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
3. [www.kardioforum.ru](http://www.kardioforum.ru)

## **3.4. Требования к руководителям учебной практики**

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже, ведущие специалисты здравоохранения, работающие в колледже по договору гражданско-правового характера).

## **4. Контроль и оценка результатов учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет.

## **5. Задание на учебную практику**

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Знакомство с организацией работы отделений терапевтического профиля.	4
2.	Заполнение сестринской документации терапевтического отделения.	5
3.	Сопровождение пациентов в лечебные отделения.	5
4.	Знакомство с работой медсестры: процедурной, палатной, на посту.	5
5.	Проводить личную гигиену больного; сменить нательное и постельное белье.	5
6.	Изучение нормативных документов отделений.	2
7.	Подготовить больных для всех видов обследования.	3
8.	Уметь оформлять все виды направлений на исследования.	5
9.	Измерять артериальное давление, уметь оценить его.	5
10.	Определять тяжесть состояния больного.	3
11.	Проводить термометрию, подсчет пульса, дыхания.	5

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело**

**Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»**

**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных  
заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья)»**

**Раздел «Сестринская помощь в терапии»**

**Курс – \_\_, очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Знакомство с организацией работы приемного отделения	7
2.	Знакомство с организацией работы терапевтического отделения	7
3.	Сестринское обслуживание пациентов в терапевтическом отделении	7
4.	Знакомство с организацией работы пульмонологического отделения	7
5.	Сестринское обслуживание пациентов в пульмонологическом отделении	8
6.	Знакомство с организацией работы кардиологического отделения	7
7.	Сестринское обслуживание пациентов в кардиологическом отделении	7
8.	Знакомство с организацией работы гастроэнтерологического отделения Особенности сестринского обслуживания пациентов	7
9.	Знакомство с организацией работы эндокринологического отделения Особенности сестринского обслуживания пациентов	7
10.	Знакомство с организацией работы вспомогательных отделений (лаборатория, функциональная диагностика, физиотерапевтическое отделение и др.);	8
<b>Всего</b>		<b>72</b>

Заведующий отделением

А. В. Васильева