


**Рабочая программа
учебной практики**

**ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медсестра
по уходу за больными»**

МДК.04.03 «Технология оказания медицинских услуг»


**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*
*очная форма обучения***

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 1 от 06.09. 20 16 г.
Председатель ЦМК

 Е.В. Леваева

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по спе-
циальности среднего профессионального образования
Лечебное дело (углубленная подготовка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель	Г.Ф. Сабитова— преподаватель
Рецензент	О. В. Щербакова – заведующий практическим обучением
Программа согласована	Г. С. Чернова – главная медицинская сестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

— Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

студент должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;

студент должен уметь:

- собирать информацию о состоянии пациента,
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья,
- оказывать помощь медсестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям,
- оказывать помощь при потере, смерти, горе,
- осуществлять посмертный уход.

студент должен знать:

- способы реализации сестринского ухода; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- технологии выполнения медицинских услуг;

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 36 часов

2. Программа учебной практики ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медсестра по уходу за больными»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после обучения всех тем МДК «Технологии оказания медицинских услуг в кабинете доклинической практики либо на базе, ЛПУ.

Наименование темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения	Показатели освоения профессиональных компетенций
1	2	3	4	5
Прием пациента в стационар. Ведение документации Лечебно-охранительный режим в отделении.	1.Изучение законодательной базы в области здравоохранения (Приказы МЗО РФ и МЗО СО 2.Изучение структуры, функций приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента 3.Изучение видов санитарной обработки пациентов, дезинфекционных мероприятий при выявлении у пациента педикулеза, педикулоцидных препаратов. 4.Изучение путей госпитализации пациентов в стационар, структуры лечебного отделения , функциональных функций постовой медсестры. 5.Изучение документации приемного отделения 6.Изучение видов транспортировки пациента 7.Изучение лечебно-охранительного отделения, его элементов и значение. 8.Изучение видов режимов двигательной активности .	1 день	3	1.Знает основные положения Приказов МЗО РФ и МЗО СО – ПК 4.1., ПК 4.2.,ПК4.3. 2.Знает структуру, функций приемного отделения ПК 4.1., ПК 4.2.ПК4.3. ПК4.5., ПК4.6 3.Знает свойства педикулоцидных препаратов ПК 4.1., ПК 4.2.,ПК4.3. ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6 4.Знает пути госпитализации пациентов в стационар, структуру лечебного отделения , функциональные обязанности постовой медсестры. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК4.3. ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6 5.Знает виды режимов двигательной активности . ПК 4.1., ПК 4.2.,ПК4.3. ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6. 6.Демонстрирует умения определения массы тела и рост пациента ПК 4.1., ПК 4.2.ПК4.3. ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6. 7.Демонстрирует умения санитарной обработки пациентов, дезинфекционных мероприятий при выявлении у пациента педикулеза. ПК 4.1., ПК 4.2.,ПК4.3. ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6. 8.Демонстрирует умения работы с документацией приемного отделения ПК 4.1.,ПК 4.2., ПК4.3. ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6.
Личная гигиена	1. Изучение значения личной гигиены для пациента	1 день	2 – 3	1. Знает значение личной гигиены для паци-

тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	<ul style="list-style-type: none"> 2. Изучение мест образования, стадии развития и факторов способствующих развитию пролежней. 3. Изучение шкалы Ватерлоу, профилактики пролежней. 4. Изучение способов смены нательного и постельного белья 5. Изучение алгоритма проведения туалета тяжелобольного пациента 6. Изучение способов размещения пациентов в постели. 7. Изучение способов применения современных средств по уходу за тяжелобольными фирмы HARTMAN 			<p>ента ПК 41., ПК 4.2. ПК4.3 ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. Знает места образования, стадии развития и факторы способствующие развитию пролежней.ПК41.,ПК4.2.,ПК4.3 ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6. 3. Знает шкалу Ватерлоу, принципы профилактики пролежней. ПК 41., ПК 4.2. ПК4.3 ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6. 4. Демонстрирует умения смены нательного и постельного белья. ПК 4.1., ПК 4.2. ПК4.3 ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6. 5. Демонстрирует умения проведения туалета тяжелобольного пациента ПК 41., ПК 4.2., ПК4.3., ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6. 6. Демонстрирует умения размещения пациентов в постели ПК 4.1., ПК 4.2. ПК4.3 ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6. 7. Демонстрирует умения применения современных средств по уходу за тяжелобольными фирмы HARTMAN ПК 4.1., ПК 4.2. ПК4.3 ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6.
Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение организации питания в стационаре. 2. Изучение принципов рационального питания и режима питья тяжелобольного пациента 3. Изучение кормление тяжелобольного пациента :сервировка стола, кормление из ложки и поильника. 4. Изучение техники введения назогастрального зонда, кормление через зонд. с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ 5. . Изучение техники дезинфекции использованного оборудования 	1 день	2 – 3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Знает организацию питания в стационаре ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6. 2. Знает принципы рационального питания и режима питья тяжелобольного пациента ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6. 3. Демонстрирует умения кормление тяжелобольного пациента : кормление из ложки и поильника ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6. 4. Демонстрирует умения введения назогастрального зонда, кормление через зонд. с

				<p>помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6.</p> <p>5. Демонстрирует умения техники дезинфекции использованного оборудования ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6.</p>
Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение и применение лекарственных веществ. Медицинская документация. Процедурный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение выписки, хранения и применения лекарственных веществ. 2. Изучение правил раздачи лекарственных веществ. 3. Работа с медсестрой процедурного кабинета 4. Изучение алгоритма проведения в/к, п/к, в/м и в/в инъекций. 5. Изучение техники заполнения системы для в/в капельного вливания. 	1 день	2-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует умения выписки, хранения и применения лекарственных веществ. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6. 2. Демонстрирует умения раздачи лекарственных веществ. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6. 3. Демонстрирует умения работы в процедурном кабинете ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6. 4. Демонстрирует умения проведения в/к, п/к, в/м и в/в инъекций. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6. 5. Демонстрирует умения заполнения системы для в/в капельного вливания. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6.
Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения 2. Изучение видов катетеров 3. Изучение алгоритма введения постоянного катетера у мужчин и женщин. 4. Изучение техники ухода за промежностью и наружными половыми органами пациента с постоянным мочевым катетером 5. Составление плана беседы с пациентом и его семьей по уходу за постоянным мочевым катетером 6. Изучение техники дезинфекции использованного оборудования 	1 день	2-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения, виды катетеров ПК 4.1, ПК 4.2, ПК4.3., ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6 2. Знает виды катетеров. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6. 3. Демонстрирует умения введения постоянного катетера у мужчин и женщин. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6. 4. Демонстрирует умения ухода за промежностью и наружными половыми органами пациента с постоянным мочевым катетером ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6.

				<p>5. Демонстрирует умения составление плана беседы с пациентом и его семьей по уходу за постоянным мочевым катетером ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6.</p> <p>6. Демонстрирует умения техники дезинфекции использованного оборудования ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК4.4., ПК4.5., ПК4.6.</p>
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов. За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при оценке освоения профессионального модуля во время квалификационного экзамена.

Материально-техническое оснащение учебной практики

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Технология медицинских услуг».

Оборудование учебного кабинета «Технология медицинских услуг» и оснащение рабочих мест:

Мебель и оборудование:

- стол для преподавателя,
- столы для студентов,
- стул для преподавателя,
- стулья для студентов,
- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

Аппаратура и приборы:

- весы,

- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомер,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки

- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления пациента,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины,
- тазы,
- гребешок.
- Лекарственные средства и другие вещества:
- Жидкое мыло,
- Педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный глицерин»,

- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиками,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями
- (*Дезинфицирующие средства*-порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азопирама,
- Медицинская документация:
- медицинская карта стационарного больного 003/у
- журнал учета приема больных и отказов от госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),
- Учебно-наглядные пособия:
- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для проведения катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.
- Технические средства обучения:
- компьютер (ноутбук)
- проектор

Реализация рабочей программы учебной практики профессионального модуля предполагает проведение производственной практики на базе ЛПУ города.

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.
3. Отчет студента по УП.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2011.-Медицина.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.
3. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.
5. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – (Медицина для вас).
6. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2012 г.
7. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.

Интернет-источники:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже, ведущие специалисты

здравоохранения, работающие в колледже по договору гражданско-правового характера).

4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте. В индивидуальной ведомости освоения общих и профессиональных компетенций руководитель учебной практики делает соответствующие отметки.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет.

5. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Взвешивание и измерение роста пациентов.	4
2.	Заполнение сестринской документацией приёмного отделения.	1
3.	Сопровождение пациентов в лечебные отделения.	5
4.	Оценка тяжести состояния пациента	5
5.	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.	5
6.	Проведение мероприятий по профилактике пролежней.	2
7.	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин.	3
8.	Кормление тяжелобольного пациента : из ложки и поильника.	4
9.	Введение назогастрального зонда.	3
10.	, Кормление через зонд. с помощью воронки	2
11.	Кормление через зонд капельно.	2
12.	Кормление через зонд с помощью шприца Жанэ	2
13.	Раздача лекарственных средств на посту.	3
14.	Проведение п/к, в/м, в/в инъекций.	6
15.	Дезинфекция изделий медицинского назначения одноразового применения.	6

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Сестринское дело

**Профессиональный модуль: «Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу
за больными.»**

Междисциплинарный курс «Технология оказания медицинских услуг»

Курс –, очная форма обучения

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Прием пациента в стационар. Структура лечебного отделения	7
2.	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	7
3.	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	7
4.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение и применение лекарственных веществ. Медицинская документация. Процедурный кабинет	7
5.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера.	8
Всего		36

Заведующий отделением

А. В. Васильева

ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж»

**Индивидуальная ведомость освоения общих
и профессиональных компетенций на учебной практике**

студента группы _____

Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)

Профессиональный модуль Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Междисциплинарный курс Технология оказания медицинских услуг

Учебная практика: с _____ по _____ на базе _____

Код компетенции	Наименование компетенции	Результат	Подпись преподавателя
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности		
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.		
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.		
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.		
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию.		
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		

Дата:

Преподаватель