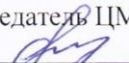



**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

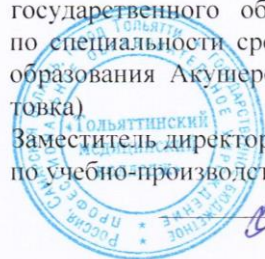
**Рабочая программа  
производственной (преддипломной) практики**

**Специальность: *Сестринское дело (базовая подготовка)***

**2016**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 1 от 01.09 2016 г.  
Председатель ЦМК  
 И.С.Фесенко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования Акушерское дело (базовая подго-  
товка)  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 Л. Н. Михайлова



Составители: А. В. Васильева – зав. отделением по специальности Сестринское  
дело,  
И. С. Фесенко – преподаватель

Рецензент: О. В. Щербакова – заведующий практическим обучением

Программа согласована Г.С. Чернова – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

# **1. Паспорт рабочей программы производственной (преддипломной) практики**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа Производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения всех видов профессиональной деятельности

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики**

**Цель:** закрепление и совершенствование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях, формирующих профиль Медицинская сестра/Медицинский брат.

### **Задачи производственной (преддипломной) практики:**

- углубление профессионального опыта;
- дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности к самостоятельной практической деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

## **1.3. Требования к результатам производственной (преддипломной) практики**

Результатом прохождения производственной (преддипломной) практики в части освоения всех видов профессиональной деятельности является:

- закрепление и совершенствование следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
---------	--

– закрепление следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью закрепления указанных профессиональных и общих компетенций студент должен

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

***Формой итоговой аттестации*** студентов по производственной (преддипломной) практике является дифференцированный зачёт.

Количество часов на освоение производственной (преддипломной) практики рассчитано на 4 недели, в рамках освоения всех видов профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

## 2. Структура и программа производственной (преддипломной) практики

Формат производственной (преддипломной) практики: практика является завершающим этапом обучения и проводится на базе АТПК, ЛПУ, ГБ, ГП г.о. Тольятти согласно теме выпускной дипломной работы.

### Содержание работы на производственной (преддипломной) практике.

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Учреждения терапевтического профиля</b>				
Приёмное отделение	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения. Осуществление текущей уборки. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Транспортировка пациента. Рациональное использование перчаток. Оценка функционального состояния пациента. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения.	1 день	3
Лечебное отделение (терапевтическое, пульмонологическое, кардиологическое, гастроэнтерологическое и др.)	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении (пост медицинской сестры, палаты, процедурный кабинет) Осуществление текущей уборки Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода Транспортировка пациента. Обработка рук (на разных уровнях). Рациональное использование перчаток. Перемещение и размещение пациента в постели. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. Обучение пациентов. Оценка функционального состояния пациента. Постановка банок, горчичников, компрессов. Проведение оксигенотерапии.	3 дня	3

1	2	3	4	5
		Постановка клизм, газоотводной трубки. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Ассистирование при промывании желудка. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Проведение сердечно-легочной реанимации. Оформление медицинской сестринской документации на посту.		
<b>Учреждения педиатрического профиля</b>				
Приемное отделение	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения. Осуществление текущей уборки. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Транспортировка пациента. Рациональное использование перчаток. Оценка функционального состояния пациента. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения.	1 день	
Лечебное отделение (пост медицинской сестры, палаты и др.)	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Проведение субъективного и объективного обследования ребёнка, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, контрольное взвешивание (кормление) грудного ребенка, выявление отеков, контроль и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза, регистрация характера стула. Определение тяжести состояния больного ребенка. Курация пациента и ведение документации по сестринскому процессу. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Транспортировка (сопровождение) пациента. Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, оценка их эффективности. Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	2 дня	3



1	2	3	4	5
		<p>Выполнение назначений врача, в том числе: проведение ножной ванны, постановка горчичников, согревающего компресса на ухо ребенку; проведение очистительной клизмы и промывания желудка, введение газоотводной трубки, обработка слизистой полости рта при стоматитах; подача кислорода.</p> <p>Подготовка ребёнка к лабораторным и инструментальным методам обследования.</p> <p>Проведение сбора выделений пациента для лабораторных исследований.</p> <p>Оформление медицинской документации на посту.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями.</p>		
Процедурный кабинет	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; разведение и введение антибиотиков.</p> <p>Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей.</p> <p>Оформление медицинской документации в процедурном кабинете.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями.</p>	3 дня	3
<b>Учреждения хирургического профиля</b>				
Приёмное отделение	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	<p>Общение с пациентом и его окружением в приёмном отделении.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения.</p> <p>Осуществление текущей уборки.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>Прием пациента в стационар.</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Подготовка пациента к экстренной и срочной операции.</p> <p>Проведение частичной санитарной обработки.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения.</p>	1 день	3

1	2	3	4	5
Пост медицинской сестры	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Общение с пациентом и его окружением Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении Осуществление текущей уборки Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода Транспортировка пациента. Подготовка палаты для послеоперационного больного. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде Обработка рук (на разных уровнях). Рациональное использование перчаток. Перемещение и размещение пациента в постели. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Подготовка пациента к плановой операции.. Оценка функционального состояния пациента. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Оформление медицинской сестринской документации на посту.	1 день	3
Процедурный кабинет	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6..	Общение с пациентом и его окружением Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета Обработка рук (на разных уровнях) Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: выполнение п/к, в/м, в/в инъекций, разведение антибиотиков, заполнение системы и в/в капельное введение растворов. Забор крови из вены на исследования Составление оснащения для определения группы крови и резус-фактора Наблюдение за пациентом во время и после гемотрансфузии Оформление медицинской сестринской документации в процедурном кабинете.	1 день	3

1	2	3	4	5
Перевязочный кабинет	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6..	Общение с пациентом и его окружением Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в перевязочном кабинете Осуществление гигиенической уборки Проведение текущей и заключительной уборки перевязочного кабинета Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Обработка чистых и гнойных ран. Наложение повязок. Обработка дренажей. Уход за стомами. Оформление медицинской сестринской документации в перевязочном кабинете.	1 день	3
Травматологическое отделение	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Общение с пациентом и его окружением. Курация пациента и ведение документации по сестринскому процессу Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении. Уход за пациентом, находящимся на скелетном вытяжении. Наложение гипсовых повязок	1 день	
Операционный блок	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в операционном блоке Проведение текущей и заключительной уборки Мониторинг витальных функций во время наркоза Дезинфекция наркозной аппаратуры Оценка состояния пациента после наркоза Составление наборов инструментов для наиболее типичных операций Ассистирование при торакоцентезе Ассистирование при парацентезе	1 день	
<b>Учреждения инфекционного профиля</b>				
Приёмное отделение	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Общение с пациентом и его окружением в приёмном отделении. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения. Осуществление текущей уборки. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Прием пациента в стационар. Заполнение экстренного извещения в СЭС. Термометрия с записью в истории болезни. Заполнение карты стационарного больного. Обработка больного при педикулезе.	1 день	3

1	2	3	4	5
		<p>Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.</p> <p>Оказание неотложной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах.</p> <p>Проведение текущей дезинфекции.</p> <p>Осуществление работы с укладкой для забора материала.</p> <p>Осуществление этапов сестринского процесса: проведение первичной оценки, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>Подготовка пациента к диагностическим процедурам и забор биологического материала для исследований.</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения.</p>		
Лечебное отделение (пост медицинской сестры, палаты, посевная комната и др.)	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<p>Общение с пациентом и его окружением</p> <p>Курация пациента и ведение документации по сестринскому процессу</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении (пост медицинской сестры, палаты, клизменная, посевная комната)</p> <p>Осуществление текущей уборки.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, посуды, белья, выделений больного.</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Перемещение и размещение пациента в постели.</p> <p>Раздача пищи пациентам.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Обучение пациентов.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Промывание желудка беззондовым и зондовым методом.</p> <p>Постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической), газоотводной трубки.</p> <p>Проведение забора кала на копрограмму.</p> <p>Проведение забора и посева кала на диз. группу.</p> <p>Проведение забора и посева кала на сальмонеллез.</p> <p>Проведение забора материала на бак. исследование при ПТИ, ботулизме.</p> <p>Проведение забора материала и посева при дифтерии, менингококковой инфекции.</p>	1 день	3

1	2	3	4	5
		<p>Закапывание капель в нос, глаза, уши.</p> <p>Проведение паровых ингаляций.</p> <p>Проведение ножных ванн.</p> <p>Уход за кожей и слизистыми у лихорадящих больных.</p> <p>Осуществление сестринской помощи при гипертермии, судорогах, пищевом отравлении.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Проведение забора мочи на желчные пигменты.</p> <p>Проведение забора мочи на общий анализ.</p> <p>Проведение забора мочи на пробу по Нечипоренко.</p> <p>Проведение забора мочи на пробу по Зимницкому.</p> <p>Проведение забора материала при ООИ.</p> <p>Проведение забора материала на форму 30.</p> <p>Выполнение упаковки бикса для отправки в лабораторию при ООИ</p> <p>Проведение забора материала на микробиологическое исследование при СПИДе, материала на микроскопию при СПИДе.</p> <p>Применение противочумного костюма.</p> <p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации на посту и в посевной комнате.</p>		
Процедурный кабинет	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	<p>Общение с пациентом и его окружением</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета</p> <p>Обучение пациентов.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Проведение введения вакцин, анатоксина, иммуноглобулина.</p> <p>Проведение кожно-диагностической пробы.</p> <p>Проведение введения гетерогенной сыворотки.</p> <p>Забор крови на гемокультуру.</p> <p>Забор крови на биохимическое исследование.</p> <p>Забор крови на серологическое исследование.</p> <p>Разведение антибиотиков.</p>	2 дня	3

1	2	3	4	5
		Введение лекарств подкожно. Введение лекарств внутримышечно. Введение лекарств внутривенно. Подготовка пациентов и инструментов к люмбальной пункции. Забор крови на толстую каплю. Забор крови на ИФА. Применение аварийной аптечки «Анти-СПИД». Проведение дезинфекции объектов и мед. инструментария. Оформление медицинской сестринской документации в процедурном кабинете.		
Форма аттестации по итогам производственной (преддипломной) практики – дифференцированный зачёт – 1 день.				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**При предоставлении ходатайства от ЛПУ, объем времени прохождения производственной (преддипломной) практики в приемном отделении – 4 дня, в профильном отделении - 16 дней.**

## Комплексная проверка закрепления профессиональных и общих компетенций на производственной (преддипломной) практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знает современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.
ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знает принципы рационального питания, здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний, диспансеризации населения и работы «школ здоровья».
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.
ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знает виды медицинской помощи и организаций, обеспечивающих ее, проведения противоэпидемических мероприятий, основ иммунопрофилактики различных групп населения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осознанно выбирает определенный уровень и тип общения. Умеет использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения. Владеет техникой современных медицинских процедур и исследований. Умеет использовать пять элементов эффективного общения. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.



<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям. Рационально распределяет время на этапы выполнения медицинской услуги пациенту. Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с производственной (преддипломной) практики.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной (преддипломной) практики. Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий. Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей. Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы пациента, обоснованно планирует и осуществляет сестринский уход, заполняет</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>медицинскую (сестринскую) документацию.</p> <p>Осуществляет личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента согласно алгоритму.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p>

<p>выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной (преддипломной) практики.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных</p>	<p>Обеспечивает гигиенические условия при работе с аппаратурой и изделиями медицинского назначения. Выполняет диагностические процедуры для пациентов в ЛПУ согласно алгоритмам.</p> <p>Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам подготовки к исследованиям согласно современному состоянию науки.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p>

<p>задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и принятым в данном ЛПУ нормативам.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной</p>	<p>Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам реабилитации, согласно современному состоянию науки.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p>

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.
ПК 2.8.Оказывать паллиативную помощь.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной (преддипломной) практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.
ПК3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знает алгоритмы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; Умеет выделять ведущий компонент поражения; Может обосновать свои действия в ходе оказания доврачебной помощи; Демонстрирует навыки оказания доврачебной помощи
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и

эффективность и качество.	качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.
ПК3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знает классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; Знает правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; Умеет проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях
ПК3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; Умеет проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; Демонстрирует способность действовать в составе сортировочной бригады
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной (преддипломной) практики.

### **3. Условия организации и проведения производственной (преддипломной) практики**

#### **3.1. Порядок проведения производственной (преддипломной) практики**

Реализация программы производственной (преддипломной) практики по профилю специальности предполагает проведение практики в отделениях ЛПУ, являющихся базой для выполнения выпускной дипломной работы. Так же студенты могут проходить производственную (преддипломную) практику по месту предварительного трудоустройства при наличии ходатайства из лечебно-профилактического учреждения и возможности выполнения программы практики.

К прохождению производственной (преддипломной) практики допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, при наличии только положительных оценок.

Студенты допускаются к прохождению производственной (преддипломной) практики приказом директора колледжа согласно графику прохождения практики. Приказ о допуске к производственной (преддипломной) практике оформляется до дня начала практики, установленного графиком учебного процесса.

В случае, если до дня начала производственной (преддипломной) практики студент не получил допуска к ней по уважительной причине, решение о допуске к практики позже даты, установленной графиком учебного процесса, принимает педагогический совет. Педагогический совет самостоятельно определяет, являются ли причины опоздания получения студентом допуска уважительными.

В случае, если до дня начала преддипломной практики (стажировки) студент не получил допуска к ней по неуважительной причине, педагогический совет отчисляет его «за невыполнение в установленные сроки по неуважительной причине учебного плана по специальности».

Студенты перед прохождением производственной (преддипломной) практики в ЛПУ:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;

- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочего времени для студентов при прохождении производственной (преддипломной) практики составляет 36 академических часов в неделю.

Для организации и руководства производственной (преддипломной) практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общий руководитель – один из ведущих специалистов лечебного учреждения (руководитель учреждения, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра и т.д.), назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной (преддипломной) практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.



Непосредственный руководитель – постоянно работающий квалифицированный специалист (главная или старшая медсестра, старший фельдшер, старший лаборант и т.д.), назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной (преддипломной) практики.

Методический руководитель – преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса назначается приказом директора колледжа.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении студентов по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности

жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;

- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета. Итоговая оценка выставляется методическим руководителем практики на основании характеристики непосредственного руководителя, оценки за ведение дневника производственной (преддипломной) практики и оценки, полученной за дифференцированный зачет. Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку за дифференцированный зачет по итогам производственной (преддипломной) практики отчисляются из колледжа как имеющие академическую задолженность. Пересдача дифференцированного зачета по итогам производственной (преддипломной) практики не допускается.

Студенты, не выполнившие в полном объеме программу производственной (преддипломной) практики к дифференцированному зачету не допускаются. Повторное прохождение производственной (преддипломной) практики возможно не ранее следующего периода организации производственной (преддипломной) практики для студентов колледжа соответствующей специальности.

Студенты, получившие оценку «хорошо» за преддипломную практику, теряют право на получение диплома с «отличием».

### **3.2. Документация, необходимая для проведения производственной (преддипломной) практики.**

1. Дневник практики.
2. Отчёт студента о выполнении манипуляций о проделанной работе.
3. Общая характеристика, оформленная и утвержденная непосредственным руководителем практики.
4. Карта сестринского наблюдения за пациентом.

### **3.3. Информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – Ростов - на- Дону: Феникс, 2012.
2. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
3. Волжанин В.М., Ю.И. Буланьков. ВИЧ-инфекция: Учебное пособие. СПб.: ВМедА, 2011
4. Дмитриева З. В. Теплова А. И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии.- Спб.: СпецЛит, 2012.
5. Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2012.
6. Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум. – М.: Оникс, 2011.
7. Лобзин Ю. В. Руководство по инфекционным болезням - СПб.: «Фолиант», 2012
8. Мухина С.А., И. И. Тарновская, Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2011.
9. Мухина С.А., И. И. Тарновская, Теоретические основы сестринского дела: учебник. -2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.
10. Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2012.
11. Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2013 г.
12. Смолева Э.В., Е.В. Аподиакос. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. – Учебное пособие. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.
13. Смолева Э.В., под редакцией к. м. н. Б.В. Кабарухина. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013.
14. Стецук В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие.- ГЭОТАР-Медиа, 2011
15. Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. Неотложная педиатрия: краткое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

#### **Дополнительные источники:**

1. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
2. Андреева Л.С., А.А.Френзель «Неотложная помощь в хирургии», - Ростов-на-Дону, «Феникс» 1999.
3. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. - Л., 2001.
4. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007.
5. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.
6. Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизиологические аспекты: Учеб. Пособие. – СПб., 1999.
7. Грачева Н.М., Щетинина И.Н. Клиническая химиотерапия инфекционных болезней. - Л.: "Медицина", 1991.
8. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
9. Дунаевский О.А. Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика заболеваний печени. - Ч.1-2. - Тверь, 1993.
10. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
11. Земан М. Техника наложения повязок. СПб.: Питер, 1994.
12. Зубик Т.М., Иванов К.С., Казанцев А.П., Лесников А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. - Л., 1991.
13. Казанцев А.П. Справочник по инфекционным болезням. - М.: "Медицина", 2002.
14. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
15. Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
16. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Н.А. и др. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / под ред. З.Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
17. Кюль П.Г. и др. Уход в педиатрии / пер. с нем. Под ред. Н.Ю. Головановой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
18. Лобан К.М., Полозок Е.М. Малярия. - М., 1983.
19. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: практикум: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
20. Мухина С.А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. 2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.
21. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд. испр. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010.
22. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.

23. Никифоров В.Н., Никифоров В.В. Ботулизм. - М., 1989.
24. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие./Под ред. Сопиной З.Е. - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2009. Корягина Н.Ю., Широкова Н.А. и др.
25. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие./Под ред. И.В. Островской.- М. ГЭОТАР - Медиа,2010.
26. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник..- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.
27. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
28. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
29. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
30. Постовит В.А. Детские капельные инфекции у взрослых. - Л., 1982.
31. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.
32. Руководство по зоонозам/ Под ред. В.И.Покровского. - М., 2004.
33. Руководство по организации и деятельности перинатального центра / под ред. Н.Н. Володина, В.И. Кулакова, Р.А. Хальфина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
34. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2009.
35. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
36. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
37. Столяров Е.А. «Хирургическая инфекция», Самара, 1992.
38. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
39. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология: учебное пособие. + CD-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.
40. Современная организация сестринского дела: учебник +CD Под ред. Сопиной З.Е.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. Тарасова Ю.А., Костякова Э.О. и др.
41. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие / под ред. Д.И. Зелинской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
42. Сомов Г.Р. Геморрагические лихорадки. - М., 2001.
43. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. - Л., 2004.
44. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. - Москва , 2007.
45. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцева О.Н., Ушакова Ф.И. Педиатрия: рабочая тетрадь. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Абаев Ю.К. «Раневая инфекция в хирургии» - Минск: Беларусь,2003.
46. Тимофеев Н.С «Асептика и антисептика», М., «Медицина», 1998
47. Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 1992.

48. Шувалова Е.П. Ошибки в диагностике инфекционных болезней. - Л., 1996.

**Интернет-источники:**

1. <http://www.geotar-med.ru>
2. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
3. [www.kardioforum.ru](http://www.kardioforum.ru)
4. <http://www.med.ru/>
5. <http://www.minzdravsoc.ru>
6. <http://www.mednet.ru>
7. <http://palliativ.ru>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://www.medicina.ru>
10. <http://www.infectology.ru>
11. <http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html>

## 5. Задание на производственную (преддипломную) практику

№	Перечень манипуляций
1.	Туалет пупочной ранки у новорожденного.
2.	Подсчет пульса и ЧДД у детей раннего возраста.
3.	Кормление новорожденного из бутылочки, с ложки.
4.	Проведение очистительной клизмы детям раннего возраста.
5.	Применение грелок для согревания новорожденного.
6.	Кормление новорожденного через зонд.
7.	Проведение гигиенической ванны новорожденному.
8.	Антропометрия детей раннего возраста.
9.	Утренний туалет грудного ребенка.
10.	Постановка горчичников детям раннего возраста.
11.	Сбор мочи для общего анализа у детей раннего возраста.
12.	Постановка газоотводной трубки детям раннего возраста.
13.	Наложение 8-образной повязки на плечо.
14.	Составление набора для определения группы крови.
15.	Накрытие стерильного стола.
16.	Составление набора для ПХО.
17.	Наложение повязки на локтевой сустав.
18.	Наложение повязки на голову («чепец»).
19.	Наложение повязки на кисть («перчатка»).
20.	Одевание стерильного халата и перчаток на себя.
21.	Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо.
22.	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарств и подключение ее к пациенту.
23.	Измерение АД и пульса.
24.	Проведение дуоденального зондирования.
25.	Внутривенное струйное введение эуфиллина.
26.	Постановка гипертонической клизмы.
27.	Постановка согревающего компресса на голеностопный сустав.
28.	Подкожное введение 1% раствора промедола.
29.	Подача кислорода при сердечной астме.
30.	Составление набора для плевральной пункции.
31.	Составление набора для абдоминальной пункции.
32.	Обучение пациента правилам пользования карманным ингалятором.
33.	Забор крови из вены на биохимическое исследование.
34.	Проведение фракционного желудочного зондирования.
35.	Внутримышечное введение пенициллина.
36.	Проведение катетеризации мочевого пузыря женщине.
37.	Забор и посев материала на дифтерию (BL).
38.	Забор и посев материала на менингококк.

№	Перечень нормативных документов
<b>I</b>	<b>Приказ МЗ и СО 16/9 от 27.01.2006г.</b>
1.	Особенности противоэпидемических мероприятий в ЛПУ при оперативных вмешательствах у ВИЧ-инфицированных.
2.	Действия медсестры при загрязнении биологическим материалом рабочих поверхностей.

3.	Действия медсестры при попадании крови на слизистую оболочку глаз.
4.	Состав аптечки «Анти-СПИД».
5.	Правила оформления сопроводительной документации к биоматериалу на ВИЧ.
6.	Правила забора крови на ВИЧ.
7.	Правила транспортировки в лабораторию крови на ВИЧ.
<b>II</b>	<b>СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» от 11.10.2011г.</b>
1.	Действия медицинского работника в случае порезов и уколов.
2.	Действия медицинского работника при попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы.
3.	Действия медицинского работника при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта.
4.	Действия медицинского работника при попадании крови и других биологических жидкостей на халат, одежду.
5.	Особенности профилактики внутрибольничного инфицирования ВИЧ.
<b>III</b>	<b>Приказ МЗ и СР РФ № 51-Н от 31.01.2011г. «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям».</b>
1.	Профилактика краснухи.
2.	Профилактика столбняка.
3.	Профилактика коклюша.
4.	Профилактика эпидемического паротита.
5.	Профилактика туберкулеза.
6.	Профилактика полиомиелита.
7.	Профилактика кори.
8.	Профилактика вирусного гепатита В.
9.	Профилактика дифтерии.
<b>IV</b>	<b>Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998г. «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».</b>
1.	Содержимое противопедикулезной укладки.
2.	Действия медицинской сестры приемного отделения при обнаружении педикулеза волосистой части головы.
3.	Действия медицинской сестры при обнаружении платяных вшей на теле человека.
<b>V</b>	<b>Приказ МЗ РФ № 330 от 12.11.1997г. «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ».</b>
1.	Правила хранения и учета наркотических средств в ЛПУ.
<b>VI</b>	<b>Приказ МЗ СССР № 720 от 31.07.1998г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией»</b>
1.	Санитарно-гигиенический режим в оперблоке, палатах и отделениях реанимации и интенсивной терапии.
2.	Контроль качества предстерилизационной обработки инструментария.
<b>VII</b>	<b>Приказ МЗ СССР от 10.06.85г. №770 «О введении в действие ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, режимы, средства».</b>
1.	Обработка медицинских термометров.
2.	Обработка желудочных зондов.
3.	Обработка инструментария одноразового назначения.
4.	Обработка пинцетов, зажимов, корнцангов в хирургическом отделении.
5.	Обработка плевательниц в туберкулезном отделении.



6.	Обработка предметов ухода за больным в туберкулезном отделении.
7.	Обработка катетеров после катетеризации мочевого пузыря.
8.	Обработка наконечников для клизм.
9.	Обработка газоотводных трубок.
10.	Обработка грелок и пузыря для льда.
11.	Этапы обработки медицинского инструментария.

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности «Сестринское дело»

Прошел производственную *Преддипломную практику*

На базе \_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций	Качество выполнения работ	Подпись
проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Туалет пупочной ранки у новорожденного.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2,		
	Подсчет пульса и ЧДД у детей раннего возраста.	ПК 2.2, ПК 2.6		
	Кормление новорожденного из бутылочки, с ложечки.	ПК 1.1, ПК 1.2		
	Проведение очистительной клизмы детям раннего возраста.	ПК 2.2		
	Применение грелок для согревания новорожденного.	ПК 2.2		
	Кормление новорожденного через зонд.	ПК 2.2, ПК 2.3		
	Проведение гигиенической ванны новорожденному.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2		
	Антропометрия детей раннего возраста.	ПК 2.2		
	Утренний туалет грудного ребенка.	ПК 1.1, ПК 1.2		
	Постановка горчичников детям раннего возраста.	ПК 2.2, ПК 2.4		
	Сбор мочи для общего анализа у детей раннего возраста.	ПК 2.2, ПК 2.6		
	Постановка газоотводной трубки детям раннего возраста.	ПК 2.2, ПК 2.5		
	Наложение 8-образной повязки на плечо.	ПК 2.1, ПК 2.2		
	Составление набора для определения группы крови.	ПК 2.2, ПК 2.3		
	Накрытие стерильного стола.	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3		
	Составление набора для ПХО.	ПК 1.3		
	Наложение повязки на локтевой сустав.	ПК 2.1, ПК 2.2		
	Наложение повязки на голову («чепец»).	ПК 2.1, ПК 2.2		
	Наложение повязки на кисть («перчатка»).	ПК 2.1, ПК 2.2		

Одевание стерильного халата и перчаток на себя.	ПК 1.3		
Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3		
Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарств и подключение ее к пациенту.	ПК 2.2, ПК 2.4		
Измерение АД и пульса.	ПК 2.1, ПК 2.2		
Проведение дуоденального зондирования.	ПК 2.1, ПК 2.2		
Внутривенное струйное введение эуфиллина.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6		
Постановка гипертонической клизмы.	ПК 2.1, ПК 2.2		
Постановка согревающего компресса на голеностопный сустав.	ПК 2.1, ПК 2.2		
Подкожное введение 1% раствора промедола.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6		
Подача кислорода при сердечной астме.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6		
Составление набора для плевральной пункции.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6		
Составление набора для абдоминальной пункции.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6		
Обучение пациента правилам пользования карманным ингалятором.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6		
Забор крови из вены на биохимическое исследование.	ПК 2.1, ПК 2.2		
Проведение фракционного желудочного зондирования.	ПК 2.1, ПК 2.2		
Внутримышечное введение пенициллина.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6		
Проведение катетеризации мочевого пузыря женщине.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6		
Забор и посев материала на дифтерию (BL).	ПК 2.1, ПК 2.2		
Забор и посев материала на менингококк.	ПК 2.1, ПК 2.2		

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
подпись

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
подпись

