

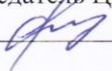
**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности**

МДК02.02. Основы реабилитации

***ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах***

Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 1 от 01.09 2016 г.
Председатель ЦМК

 И.С.Фесенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Акушерское дело (базовая подго-
товка)

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



| | |
|-----------------------|---|
| Составитель | В. Н. Скворцова – преподаватель высшей квалификационной категории |
| Рецензент | О. В. Щербакова – заведующий практическим обучением |
| Программа согласована | Г. С. Чернова – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ №5» |

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических и реабилитационных учреждениях (отделениях).

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений и реабилитационных учреждениях (отделениях).

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

| Код ПК | Результат практики: студент демонстрирует способность |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |

- освоение следующих общих компетенций

| Код ОК | Результат практики: студент демонстрирует способность |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

| | |
|--------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями

студент должен

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 1 неделя.

2. Программа производственной практики МДК «Основы реабилитации» МДК «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК междисциплинарного курса «Основы реабилитации» МДК «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» на базе АТПК, ЛПУ, ГБ, ГП, санатория-профилактория, реабилитационного центра г. о. Тольятти.

Содержание работы на производственной практике

| Место прохождения практики | Формируемые ПК | Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК | Объём времени | Уровень усвоения |
|--------------------------------|---|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кабинет или зал ЛФК | ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. | Общение с пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Определение функциональных проб при проведении ЛФК. Подготовка к проведению ЛФК. Проведение сеансов ЛФК под руководством инструктора ЛФК. Составление рекомендаций пациентам по ЛФК. Оформление медицинской документации в зале ЛФК. | 1 дня | 3 |
| Массажный кабинет | ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. | Общение с пациентом. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий. Подготовка пациента к проведению массажа. Выявление клинико-функциональных изменений при массажных процедурах; Обучение пациентов самомассажу. Оформление медицинской документации в массажном кабинете. | 2 дня | 3 |
| Физиотерапевтическое отделение | ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. | Общение с пациентом. Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур. Проведение физиотерапевтических процедур под руководством м/с физиотерапевтического отделения. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах. | 2 дня | 3 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Обучение пациентов домашней физиотерапии. Оформление медицинской документации в физиотерапевтическом отделении. | | |
| Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт – 1 день | | | | |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, оформление медицинской документации).

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

| Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике | Показатели оценки результата |
|--|---|
| <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,</p> | <p>Осознанно выбирает определенный уровень и тип общения.</p> <p>Умеет использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения.</p> <p>Определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению.</p> <p>Умеет выбрать уровень и тип общения.</p> <p>Владеет техникой вербального и невербального общения.</p> <p>Умеет использовать пять элементов эффективного общения.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> |

| | |
|--|---|
| обществу, человеку | Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия. |
| <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>Профессиональное поведение соответствует морально-этическим нормам и правилам.</p> <p>Демонстрирует готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> |
| <p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p> | <p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы пациента, обоснованно планирует и осуществляет сестринский уход, заполняет медицинскую документацию.</p> <p>Осуществляет личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента согласно алгоритму.</p> <p>Умеет накормить тяжелобольного пациента согласно алгоритму.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> |
| <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и принятым в данном ЛПУ нормативам</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> |

| | |
|---|---|
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Доступно консультирует пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска, согласно современному состоянию науки. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы консультирования по вопросам реабилитации. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей. |
| | Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия. |

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированно после изучения всех тем МДК «Основы реабилитации» МДК «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» на базе АТПК, ЛПУ, ГБ, ГП, санатория-профилактория, реабилитационного центра г. о. Тольятти.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие основную профессиональную образовательную программу по специальности, при прохождении практики в ЛПУ:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ, возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ (другим организациям) в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики МДК «Основы реабилитации» ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. Карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры.
6. Карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете).

3.3. Информационное обеспечение производственной практики МДК «Основы реабилитации» ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2012.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2010.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2011.
4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2012.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2013.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2011
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012. - 160 с.
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2011.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и

реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2011.

11. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2013. - 800 с.
12. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2011.
13. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2013.
14. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2012.
15. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2011
16. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2011.

Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006.
9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004.
10. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2008.
11. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009.
12. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007.
13. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
14. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2007,
15. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008.
16. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008.

17. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2009.
18. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005.
19. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008.
20. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007.
21. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004.
22. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005.
23. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Приказ Минздравсоцразвития России от 6 апреля 2012 г.

О порядке организации медицинской помощи по медицинской реабилитации.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4. <http://reabilitaciya.org/>

7. Задание на производственную практику

| № | Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов |
|-----|--|
| 1. | Измерение показателей ССС – АД, пульс. |
| 2. | Проведение соматоскопии. |
| 3. | Проведение антропометрии. |
| 4. | Определение объема и экскурсии грудной клетки. Дать оценку. |
| 5. | Определение индекса массы тела (ИМТ). Дать оценку. |
| 6. | Определение и оценка индекса Брока и индекса Эрисмана. |
| 7. | Определение и оценка индекса Кетля и индекса Пинье. |
| 8. | Проведение и оценка пробы Мартине – Кушилевского. |
| 9. | Проведение и оценка отростатической пробы и клиноостатической пробы. |
| 10. | Проведение и оценка пробы дыхательных проб Штанге, Генчи. |
| 11. | Подготовка пациента к массажу головы, построение схемы проведения процедуры массажа. |
| 12. | Подготовка пациента к массажу воротниковой зоны, построение схемы проведения процедуры массажа. |
| 13. | Подготовка пациента к массажу спины, построение схемы проведения процедуры массажа. |
| 14. | Подготовка пациента к занятиям ЛФК. |
| 15. | Подготовка беременной женщины к занятиям ЛФК. |
| 16. | Подготовка ребенка к занятиям ЛФК. |
| 17. | Подготовка пациента к процедуре гальванизации. Построение схемы проведения процедуры. |
| 18. | Подготовка пациента к процедуре лекарственного электрофореза. Построение схемы проведения процедуры. |
| 19. | Подготовка пациента к процедуре дарсонвализации. Построение схемы проведения процедуры. |
| 20. | Подготовка пациента к процедуре УВЧ-терапии. Построение схемы проведения процедуры. |
| 21. | Подготовка пациента к процедуре УЗтерапии. Построение схемы проведения процедуры. |
| 22. | Подготовка пациента к процедуре светолечения лампой Минина. Построение схемы проведения процедуры. |
| 23. | Подготовка пациента к ингаляции (медовой, щелочной) в домашних условиях. Построение схемы действия. |
| 24. | Подготовка пациента к согревающему компрессу вен локтевой ямки. Построение схемы проведения процедуры. |
| 25. | Подготовка пациента к процедуре лечения парафином. Построение схемы проведения процедуры. |
| 26. | Подготовка пациента к процедуре грязелечения. Построение схемы действия проведения процедуры. |
| 27. | Подготовка пациента к процедуре лечения озокеритом. Построение схемы проведения процедуры. |
| 28. | Подготовка пациента к процедуре циркулярного душа. Построение схемы проведения процедуры. |
| 29. | Подготовка пациента к процедуре душа Шарко. Построение схемы проведения процедуры. |
| 30. | Подготовка пациента к приему лечебной ванны. Построение схемы проведения процедуры. |

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности «Сестринское дело»

Прошел производственную практику по МДК 02.02. Основы реабилитации

На базе _____

В объеме _____ ч.

| Приобретенный практический опыт | Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время практики | Формирование профессиональных компетенций | Качество выполнения работ | Подпись |
|--|---|---|---------------------------|---------|
| осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией | Измерение показателей ССС – АД, пульс. | ПК 2.1, ПК 2.5 | | |
| | Проведение соматоскопии. | ПК 2.1, ПК 2.5 | | |
| | Проведение антропометрии. | ПК 2.1, ПК 2.5 | | |
| | Определение объема и экскурсии грудной клетки. Дать оценку. | ПК 2.1, ПК 2.5 | | |
| | Определение индекса массы тела (ИМТ). Дать оценку. | ПК 2.1 | | |
| | Определение и оценка индекса Брока и индекса Эрисмана. | ПК 2.1 | | |
| | Определение и оценка индекса Кетля и индекса Пинье. | ПК 2.1 | | |
| | Проведение и оценка пробы Мартине – Кушилевского. | ПК 2.1 | | |
| | Проведение и оценка отростатической пробы и клиностатической пробы. | ПК 2.1 | | |
| | Проведение и оценка пробы дыхательных проб Штанге, Генчи. | ПК 2.1 | | |
| | Подготовка пациента к массажу головы, построение схемы проведения процедуры массажа. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| | Подготовка пациента к массажу воротниковой зоны, построение схемы проведения процедуры массажа. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| | Подготовка пациента к массажу спины, построение схемы проведения процедуры массажа. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| | Подготовка пациента к занятиям ЛФК. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| | Подготовка беременной женщины к занятиям ЛФК. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| | Подготовка ребенка к занятиям ЛФК. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Подготовка пациента к процедуре гальванизации. Построение схемы проведения процедуры. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| Подготовка пациента к процедуре лекарственного электрофореза. Построение схемы проведения процедуры. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| Подготовка пациента к процедуре дарсонвализации. Построение схемы проведения процедуры. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| Подготовка пациента к процедуре УВЧ-терапии. Построение схемы проведения процедуры. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| Подготовка пациента к процедуре УЗтерапии. Построение схемы проведения процедуры. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| Подготовка пациента к процедуре светолечения лампой Минина. Построение схемы проведения процедуры. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| Подготовка пациента к ингаляции (медовой, щелочной) в домашних условиях. Построение схемы действия. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| Подготовка пациента к согревающему компрессу вен локтевой ямки. Построение схемы проведения процедуры. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| Подготовка пациента к процедуре лечения парафином. Построение схемы проведения процедуры. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| Подготовка пациента к процедуре грязелечения. Построение схемы действия проведения процедуры. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| Подготовка пациента к процедуре лечения озокеритом. Построение схемы проведения процедуры. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| Подготовка пациента к процедуре циркулярного душа. Построение схемы проведения процедуры. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| Подготовка пациента к процедуре душа Шарко. Построение схемы проведения процедуры. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |
| Подготовка пациента к приему лечебной ванны. Построение схемы проведения процедуры. | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 | | |

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____
Ф.И.О.

_____ подпись

Общий руководитель практики _____
Ф.И.О.

_____ подпись

Методический руководитель практики _____
Ф.И.О.

_____ подпись