

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «ТГКБ №1»

 **Е. В. Айзятowa**
« 10 »  20 18 г.

**Рабочая программа
производственной практики**

ОП. 14

Теория и практика технологии оказания медицинских услуг

Специальность: *Лабораторная диагностика (базовая подготовка)*

Учебный план
2018-2022г.г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 5 от 09.01 20 18 г.
Председатель ЦМК


И.С.Фесенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Лабораторная диагностика (базовая
подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе


Л. Н. Михайлова



Составитель **М. В. Трубкович** – преподаватель

Рецензент **Е. В. Леваева** – заведующий производственной практики

Программа согласована **Е. В. Айзятова** – главная медицинская сестра ГБУЗ СО «ТГКБ №1»

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лабораторная диагностика (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

В ОП. 14 Теория и практика технологии оказания медицинских услуг

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в медицинских организациях.

Задачи производственной практики:

- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности В ОП. 14 Теория и практика технологии оказания медицинских услуг является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты.

- освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями

студент должен

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- осуществлять диагностические процедуры согласно профессиональным требованиям в медицинских учреждениях;
- проводить беседы с пациентом и его окружением по вопросам профилактики заболеваний;
- консультировать пациента по проблемам подготовки к лабораторно-диагностическим процедурам;
- объяснить пациенту суть заболеваний;
- оказывать первую медицинскую помощь;

знать:

- причины, клинические проявления заболеваний;
- возможные осложнения заболеваний;
- методы лабораторной диагностики заболеваний.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной

практике является дифференцированный зачёт.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики
Всего 1 неделя

2. Программа производственной практики

В ОП. 14 Теория и практика технологии оказания медицинских услуг

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех разделов и тем

В ОП. 14 Теория и практика технологии оказания медицинских услуг на базе медицинских организаций г. о. Тольятти.

Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объем времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Лечебное отделение (пост)	<p>Общение с пациентом и его окружением.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента (измерение температуры тела в подмышечных впадинах, измерение АД и регистрация результатов измерения, подсчета пульса и частоты дыхательных движений).</p> <p>Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Перемещение и размещение пациента в постели.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Постановка клизм: очистительной, сифонной.</p> <p>Промывание желудка.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Оформление направления на лабораторные и инструментальные исследования.</p> <p>Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p> <p>Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.</p> <p>Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p> <p>Дезинфекция предметов ухода за пациентами, белья, медицинских инструментов.</p> <p>Обезвреживание медицинских отходов.</p> <p>Осуществление гигиенической обработки рук.</p> <p>Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью и другими биоматериалами.</p>	2 дня	2-3

	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.		
Процедурный кабинет	<p>Общение с пациентом и его окружением</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете.</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций.</p> <p>Осуществление гигиенической обработки рук.</p> <p>Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью и другими биоматериалами.</p> <p>Взятие крови из вены на биохимическое исследование.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Оформление медицинской документации в процедурном кабинете.</p>	2 дня	2-3
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт - 1 день			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Проводит утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации. Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей. Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>Регистрирует полученные результаты.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p>

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
---	--

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях медицинских организаций.

К практике допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы В ОП. 14 Теория и практика технологии оказания медицинских услуг и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, перед выходом на практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

При прохождении практики в ЛПУ:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ (аптеке) возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барыкина Н. В. Справочник по хирургии. - Издательство: Медицина ,2014.
2. Богомильский М.Р. Болезни уха, горла, носа. Руководство. М., ГЭОТАР Медиа, 2015
3. Бодяжина В. И., Семенченко И. Б.. Акушерство. - М.: Феникс, 2014.
4. Булл Т.Р. Атлас ЛОР-заболеваний. М., Медиа, 2015
5. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Иванов О.Л. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских вузов. - Шико; Москва; 2015
7. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В.«Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии». – Ростов н/Д: Феникс, 2014
8. Лучихин Л.А. Оториноларингология. М., Медицина, 2015
9. Манипуляции в сестринском деле/ Под общей ред. А.Г. Чижа. – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014
- 10.Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).
- 11.Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2008 (2015).
- 12.Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2008 (2015).
- 13.Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Абаев Ю. К. «Раневая инфекция в хирургии» - Минск: Беларусь,2003.
2. Андреев Д.А., Найман Е.Л.Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
3. Л.С.Андреева, А.А.Френзель «Неотложная помощь в хирургии»,- Ростов-на-Дону, «Феникс» 1999.
4. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008-832 с.
5. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с.
7. Земан М. Техника наложения повязок. Спб.: Питер, 1994.
8. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое

- руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с.
9. Козорез Е.С. Кожно-венерические заболевания, учебное пособие. – М.: Владос пресс, 2005 г.
 10. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Н.А. и др. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / под ред. З.Е.Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.
 11. Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
 12. Кюль П.Г. и др. Уход в педиатрии / пер. с нем. Под ред. Н.Ю. Головановой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
 13. Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. Общий уход за больными. М.: Медицина, 1988.
 14. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. + CD/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.
 15. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с.
 16. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 136 с
 17. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
 18. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 320 с.
 19. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ под ред. И.В.Островской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 160 с.
 20. Охрана здоровья детей и подростков: учебное пособие / под ред. З.Е.Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 368 с.
 21. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
 22. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
 23. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
 24. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие / под ред. Д.И.Зелинской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с.
 25. Сидорова И.С., Макаров И.О., Матвиенко Н. А. Внутриутробная инфекция. Ведение беременности, родов и послеродового периода. - М.: МЕДпресс-информ, 2012.

Интернет-источники:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека.

4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1	Взвешивание и измерение роста пациентов.
2	Измерение температуры тела в подмышечных впадинах, измерение АД и регистрация результатов измерения. Подсчета пульса и частоты дыхательных движений
3	Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного».
4	Осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организация соответствующих противоэпидемических мероприятий.
5	Транспортировка и перемещение пациентов.
6	Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
7	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.
8	Проведение мероприятий по профилактике пролежней.
9	Постановка клизм: очистительной, сифонной.
10	Промывание желудка.
11	Оформление направления на лабораторные и инструментальные исследования.
12	Транспортировка биологического материала в лабораторию.
13	Взятие крови из вены на биохимическое исследование.
14	Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций.
15	Дезинфекция предметов ухода за пациентами, белья, медицинских инструментов.
16	Осуществление гигиенической обработки рук.
17	Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью и другими биоматериалами.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса, группы _____ Специальность: Лабораторная диагностика

Прошел производственную практику по *В ПО 14* Теория и практика технологии оказания медицинских услуг

На базе _____

В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование компетенций
- проведения профилактических мероприятий при осуществлении ухода; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - ведения медицинской документации; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.	ПК 1.4, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 13
	Проведение дезинфекции (инвентаря, предметов ухода и др).	ПК 1.4, ОК 2, ОК 3, ОК 13
	Транспортировка и перемещение пациентов.	ПК 1.4, ОК 9, ОК 10
	Оценка функционального состояния пациента.	ПК 2.4, ОК 6, ОК 8
	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	ПК 2.4, ОК 6, ОК 8
	Оформление медицинской документации.	ПК 2.4, ОК 6, ОК 8
	Выполнение врачебных назначений.	ПК 2.4, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 13
	Осуществление ухода за пациентами.	ПК 2.4, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 13
	Общение с пациентом и его окружением.	ПК 2.4, ОК 6, ОК 8, ОК 10
	Оценка тяжести состояния пациента. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	ПК 2.4, ОК 1, ОК 7, ОК 11, ОК 12
	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.	ПК 1.4, ОК 2, ОК 3, ОК 13

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

