

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Согласовано:

Заведующий бактериологической
лабораторией

ГБУЗ СО «ТГКБ №5»

 **Н.М. Мартьянова**

« 11 » 01 20 18 г.



**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности
ПМ.04 «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических
исследований»**

**Специальность *Лабораторная диагностика (базовая подготовка)*
*очная форма обучения***

Учебный год
2018-2022 г.г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 5 от 09.11 2018 г.
Председатель ЦМК


И.С.Фесенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Лабораторная диагностика (базовая
подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе


Л. Н. Михайлова

Составитель

В. Н. Скворцова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент

Е.В. Леваева – заведующий производственной практики

Программа согласована

Н. М. Мартянова – заведующий бактериологической лабораторией
ГБУЗ СО «ТГКБ № 5», врач высшей квалификационной категории

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лабораторная диагностика (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в бактериологических и иммунологических лабораториях лечебно-профилактических учреждений.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности бактериологических и иммунологических лабораторий.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований является:

– освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований.
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;

- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования;
- работать на современном лабораторном оборудовании;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию строения функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 4 недели (144 часа)

2. Программа производственной практики
по МДК «Теория и практика лабораторных microbiологических и иммунологических исследований»
ПМ «Проведение лабораторных microbiологических и иммунологических исследований»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Теория и практика лабораторных microbiологических исследований» (ПМ «Проведение лабораторных microbiологических и иммунологических исследований») на базе бактериологических и иммунологических лабораторий ЛПУ г. о. Тольятти.

Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Бактериологическая лаборатория ЛПУ			3 недели	2-3
Регистрационное отделение (прием материала на анализы и выдача ответов)	ПК 4.3.	Знакомство с целями и задачами, объемом работы, принципами организации и оборудованием бактериологической лаборатории, режимом работы и техникой безопасности в лаборатории. Прием и регистрация материала для microbiологических исследований. Работа с документацией: ведение журнала регистрации поступивших анализов и их результатов.	2 дня	2-3
Посевная (посев на кишечную микрофлору)	ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами. Проведение первичных посевов, накопление чистой культуры, идентификация возбудителей. Монтаж колб для посева спорового материала и проведение анализов. Подготовка посевного материала. Монтаж колб для посева спорового материала и проведение анализов. Осуществление посевов в колбах. Определение: pH, стерильность, активность по йодометрии и полярометрии биологическим и другими методами. Проведение окраски препаратов разными методами. Проведение окраски препаратов разными методами. Проведение первичных посевов, накопление чистой культуры, идентификация возбудителей. Подготовка лабораторного оборудования (анализаторов) к работе. Проведение утилизации отработанного материала	2 дня	2-3
Паразитологические исследования	ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3.	Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами. Проведение окраски препаратов разными методами. Проведение утилизации отработанного материала	2 дня	2-3

	ПК 4.4.			
Исследования на кишечные инфекции	ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами. Проведение первичных посевов, накопление чистой культуры, идентификация возбудителей. Подготовка посевного материала. Монтаж колб для посева спорового материала и проведение анализов. Осуществление посевов в колбах. Определение: pH, стерильность, активность по йодометрии и полярометрии биологическим и другими методами. Проведение первичных посевов, накопление чистой культуры, идентификация возбудителей. Проведение окраски препаратов разными методами. Подготовка лабораторного оборудования (анализаторов) к работе. Проведение утилизации отработанного материала	3 дня	2-3
Исследования на капельные инфекции	ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами. Проведение первичных посевов, накопление чистой культуры, идентификация возбудителей. Подготовка посевного материала. Монтаж колб для посева спорового материала и проведение анализов. Осуществление посевов в колбах. Определение: pH, стерильность, активность по йодометрии и полярометрии биологическим и другими методами. Проведение первичных посевов, накопление чистой культуры, идентификация возбудителей. Проведение окраски препаратов разными методами. Подготовка лабораторного оборудования (анализаторов) к работе. Проведение утилизации отработанного материала	2 дня	2-3
Исследования по санитарной бактериологии	ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами проведение санитарно-бактериологических исследований объектовокружающей среды (воды, воздуха, пищевых, молочных продуктов, смывов с объектов окружающей среды). Подготовка посевного материала. Монтаж колб для посева спорового материала и проведение анализов. Осуществление посевов в колбах. Определение: pH, стерильность, активность по йодометрии и полярометрии биологическим и другими методами. Проведение первичных посевов, накопление чистой культуры, идентификация возбудителей. Проведение окраски препаратов разными методами. Подготовка лабораторного оборудования (анализаторов) к работе. Проведение утилизации отработанного материала	2 дня	2-3
Серологические исследования	ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами. Подготовка материала Проведение серологических исследований. Проведение утилизации отработанного материала	2 дня	2-3
Средоварная	ПК 4.1 ПК 4.2.	Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами. Приготовление: питательных сред, растворов, реактивов. Установка ориентировочных титров. Разлив питательных сред в чашки Петри, пробирки.	2 дня	2-3

Иммунологическая лаборатория ЛПУ	ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Знакомство с целями и задачами, объемом работы, принципами организации и оборудованием бактериологической лаборатории, режимом работы и техникой безопасности в лаборатории. Организация рабочего места лаборанта. Прием и регистрация материала для иммунологических исследований. Работа с документацией: ведение журнала регистрации поступивших анализов и их результатов. Участие в проведении иммунологических исследований ИФА, РИА, РИФ, ПЦР и других. Подготовка лабораторного оборудования (анализаторов) к работе. Проведение утилизации отработанного материала.	1 неделя	2-3
Форма аттестации по итогам производственной практик – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики - 1 день				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Готовит рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Проводит лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Регистрирует результаты проведенных исследований.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность,</p>	<p>Проводит утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполне-</p>

<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>ния профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
---	--

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в бактериологической и иммунологической лабораториях ЛПУ.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, программу учебной практики по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, перед выходом на практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям бактериологической и иммунологической лабораториям ЛПУ в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам учебной и производственной практик;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях бактериологической и иммунологической лабораториях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам учебной и производственной практик.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рудаков Н.В. Пособие по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие в 2-х частях –Омск: Издательство ОмГМА, 2015.- 294
2. Шигина Ю.В. Клиническая иммунология: Учебное пособие. Издательство: РИОР, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Алешукина А.В. Медицинская микробиология: Учебное пособие. – Ростов н\д: Феникс, 2003.
2. Бурместер Г.Р. Наглядная иммунология. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
3. Воробьёв А.А., Быков А.С., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учеб. для студентов мед. вузов. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мед. информ. Агентство, 2006.
4. Кипайкин В.А., Рубашкина Л.А. Эпидемиология: Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
5. Коротяев А.И., Бабищев С.А. Медицинская микробиология и вирусология. Издательство: СпецЛит, 2008.
6. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., Рубашкина Л.А. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
7. Лабинская А.С., Блинкова Л.П., Ещина А.С. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное лит. Для учащихся мед. училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2004.
8. Лабинская А.С. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований. Издательство: Медицина, 2005.
9. Лабинская А.С. Руководство по медицинской микробиологии. Общая и санитарная микробиология. Книга 1. Издательство: БИНОМ, 2008.
10. Мальцев В.Н., Пашков Е.П., Хаустова Л.И. Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.

11.Покровский В.И., Поздеев О.К. Медицинская микробиология. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2007.

Законодательные и нормативные акты:

1. СП 1. 1. 1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
2. МУК 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».
3. Временные рекомендации (правило) по охране труда при работе в лабораторных (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений системы Минздрава России (Москва, 2002).
4. СП 1.3.232208 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами»; СП 1.3.25-18-09 Дополнения и изменения № 1.
5. МУК 4.2.1018-01 «Санитарно-микробиологический анализ питьевой воды».
6. МУ 2.1.4.1057 – 01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды».
7. СанПиН 2.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
8. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
9. СП 3.1.2. 1321-03 «Профилактика минингоковой инфекции».
10. СП 3.1.2. 1320-03 «Профилактика коклюшной инфекции».
11. СП 3.1.2. 1203-03 «Профилактика стрептококковой (группа А) инфекции».
12. СП 1.3.1325-03 «Безопасность работы с материалами, инфицированными и потенциально инфицированным диким полиовирусом».
13. Приказ МЗ СССР № 535 «Об унификации микробиологических методов исследования в КДЛ ЛПУ».
14. СП 3.1.12.95-03 «Профилактика туберкулёза».
15. СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии».
16. МУ 4.2.1097-02 «Лабораторная диагностика холеры».
17. СП 3.1.1086-02 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемическому надзору за холерой».
18. МУ 3.1.7. 1189-03 «Профилактика и лабораторная диагностика бруцеллёза людей».
19. СП 3.1.2.1382-03 «Профилактика гриппа».
20. МУ 3.1.1.1119-02 «Эпидемиологический надзор за полиомиелитами и острыми вялыми параличами».
21. СП 3.1.1.1118-02 «Профилактика полиомиелита».
22. Руководство по вирусологическим исследованиям полиомиелита. ВОЗ, Женева, Москва, 1998 г. 38.
23. Приказ МЗ России от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

Интернет источники:

1. МедУнивер - медицинский информационный портал для интересующихся. Общая микробиология. meduniver.com
2. Медицинское видеоКниги по медицинеМедицинский фото атлас. Общая микробиология. meduniver.com
3. Медицинская микробиология и иммунология в Интернете. Сайт одного из лидирующих в мире журналов по микробиологии. Издается Обществом общеймикробиологии (TheSocietyforGeneralMicrobiology) для специалистов различного профиля. www.medicum.nnov.ru/nmj/2003/1/38.php
4. Лаб-Биомед - сайт компании Lab-Biomed. Современная микробиология
5. Гигиенический.контроль. Оборудование. Химический анализ. www.microbio.ru
1. Микробиология — БСЭ — Яндекс.Словари slovari.yandex.ru

4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Приготовление: питательных сред, растворов, реактивов.
2.	Установка ориентировочных титров.
3.	Монтаж колб для посева спорового материала и проведение анализов.
4.	Определение: pH, стерильность, активность по йодометрии и полярометрии биологическим и другими методами.
5.	Разлив питательных сред в чашки Петри, пробирки.
6.	Подготовка посевного материала.
7.	Осуществление посевов в колбах.
8.	Проведение окраски препаратов разными методами
9.	Подготовка лабораторного оборудования (анализаторов) к работе.
10.	Фармакологическая проверка и испытание препаратов и полупродуктов на токсичность и пирогенность под руководством лаборанта более высокой квалификации
11.	Проведение первичных посевов, накопление чистой культуры, идентификация возбудителей.
12.	Проведение санитарно-бактериологических исследований объектовокружающей среды (воды, воздуха, пищевых, молочных продуктов, смывов с объектов окружающей среды).
13.	Подготовка к стерилизации посуды и вспомогательных материалов.
14.	Проведение утилизации отработанного материала
15.	Ведение документации по установленной форме

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____
 Студент _____ курса группы _____ специальности _____
 Прошел производственную практику по ПМ.04 «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»
 На базе _____
 В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;	готовить рабочее место и анализаторы к исследования	ПК 4.1. ПК 4.2.
	готовить питательные среды, растворы, реактивы	ПК 4.1. ПК 4.2.
	устанавливать ориентировочные титры	ПК 4.1. ПК 4.2.
	монтаж колб для посева спорового материала и проведение анализов.	ПК 4.1. ПК 4.2.
	определять: pH, стерильность, активность по йодометрии и полярометрии биологическим и другими методами.	ПК 4.1. ПК 4.2.
	разливать питательные среды в чашки Петри, пробирки.	ПК 4.1. ПК 4.2.
	готовить посевного материала.	ПК 4.1. ПК 4.2.
	осуществлять посев в колбах.	ПК 4.1. ПК 4.2.
	проводить окраску препаратов разными методами	ПК 4.1. ПК 4.2.
	готовить лабораторного оборудования (анализаторов) к работе.	ПК 4.1. ПК 4.2.
	проводить фармакологическую проверку и испытание препаратов и полупродуктов на токсичность и пирогенность под руководством лаборанта более высокой квалификации	ПК 4.1. ПК 4.2.
	проводить первичные посевы, накопление чистой культуры, идентификация возбудителей.	ПК 4.1. ПК 4.2.
	проводить санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды (воды, воздуха, пищевых, молочных продуктов, смывов с объектов окружающей среды).	ПК 4.1. ПК 4.2.
	готовить к стерилизации посуды и вспомогательных материалов.	ПК 4.4.
	проводить утилизацию отработанного материала	ПК 4.4
	вести документации по установленной форме	ПК4.3.
	регистрировать полученные результаты исследования и заполнять бланки анализов	ПК 4.3
	проводить дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды	ПК 4.4.
	проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментария	ПК 4.4.

	работать со средствами защиты лаборанта баклаборатории	ПК 4.4.
	проводить дезинфекцию и стерилизацию средств защиты	ПК 4.4.
	проводить контроль качества микробиологических и иммунологических исследований	ПК 4.4.

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____
Ф.И.О.

_____ подпись

Общий руководитель практики _____
Ф.И.О.

_____ подпись

Методический руководитель практики _____
Ф.И.О.

_____ подпись