

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**



**Согласовано:**

Заведующий КДЛ

ГБУЗ СО «ТГКБ №5»

И.С.Олейник

« 10 » 01 20 18 г.



**Рабочая программа  
учебной практики**

**ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований**

**Специальность *Лабораторная диагностика (базовая подготовка)***

Учебный план  
2018-2022

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 5 от 09.01 2018 г.  
Председатель ЦМК

  
И.С.Фесенко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования Лабораторная диагностика (базовая  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

  
Л. Н. Михайлова



Составитель **В. Н. Скворцова** – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент **Е. В. Леваева** – заведующий производственной практики

Программа согласована **И. В. Олейник** – заведующий КДЛ, ГБУЗ СО «ТГКБ №5»

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Гольяттинский медколледж» по специальности СПО Лабораторная диагностика (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Проведение лабораторных общеклинических исследований;

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.

### Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Лабораторная диагностика;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## 1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК1.3.	Регистрировать полученные результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
Код ОК	Название ОК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

**студент должен иметь практический опыт:**

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);

**студент должен уметь:**

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи:
- определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;

- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость:
- определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты:
- определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов:
- готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят:
- определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;

**студент должен знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
  - основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
  - морфологию клеточных и других элементов мочи;
  - основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
  - форменные элементы кала, их выявление;
  - физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
  - изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
  - лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
  - морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
  - морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов.

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики**  
**36 часов (1 неделя)**

## 2. Программа учебной практики МДК «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований» ПМ «Проведение лабораторных общеклинических исследований»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований» на базе КДЛ ЛПУ.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Исследования мочевыделительной системы. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов КДЛ.</li> <li>2. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований мочевыделительной системы.</li> <li>3. Проводить исследования мочевыделительной системы; участвовать в контроле качества.</li> <li>4. Регистрировать результаты исследований.</li> <li>5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ol>	2 дня	2 – 3
Исследование половой сферы. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов КДЛ.</li> <li>2. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований половой сферы.</li> <li>3. Проводить исследования; участвовать в контроле качества.</li> <li>4. Регистрировать результаты исследований.</li> <li>5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ol>	1 день	2 – 3
Исследования ЖКТ. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов КДЛ.</li> <li>2. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований ЖКТ.</li> <li>3. Проводить исследования ЖКТ; участвовать в контроле качества.</li> <li>4. Регистрировать результаты исследований.</li> <li>5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ol>	1 день	2 – 3

Исследования жидкостей из серозных полостей. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов КДЛ.</li> <li>2. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований жидкостей из серозных полостей.</li> <li>3. Проводить исследования жидкостей из серозных полостей; участвовать в контроле качества.</li> <li>4. Регистрировать результаты исследований.</li> <li>5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ol>	1 день	2 – 3
Исследования кожи, ногтей, волос. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов КДЛ.</li> <li>2. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований кожи, ногтей, волос.</li> <li>3. Проводить исследования кожи, ногтей, волос; участвовать в контроле качества.</li> <li>4. Регистрировать результаты исследований.</li> <li>5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ol>	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики на базе ЛПУ в клинико-диагностической лаборатории.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения (КДЛ).

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 1 неделю - 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **Контроль и оценка результатов учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

#### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.
3. Отчет студента по учебной практике.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Камышников В.С. Справочник по клинико-биохимическим исследованиям и лабораторной диагностике, М., МЕДпресс - информ, 2015 г.
2. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики, М.: ГОЭТАР-Медия, 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Елисеева Е.Е. Анализы. Полный справочник – М.: изд-во Эксмо, 2006.
2. Камышников В.С. Справочник по клинико-биохимическим исследованиям и лабораторной диагностике - М., «МЕДпресс-информ», 2004.
3. Козинец Т.И. Интерпретация анализов крови и мочи. М.: 1998.
4. Краевский В.Я. Атлас микроскопии осадков мочи.
5. Лифшиц В.М., Сидельникова В.И. Медицинские лабораторные анализы, Триада – Х, М, 2000.
6. Любина А.Я. Клинические лабораторные исследования – учебник, Ростов, Феникс, 1984г.
7. Медведев В.В. Клиническая лабораторная диагностика – справочник М., «МЕДпресс-информ», 2006г.
8. Меньшиков В.В. Управление качеством клинических лабораторных исследований. Нормативные документы. - М., 2000.
9. Миронов И.И., Романова Л.А. Атлас осадков мочи – практическое пособие М., «МЕДпресс-информ», 2003г.
10. Мошкин А.В., Долгов В.В. Обеспечение качества в клинической лабораторно диагностике, практическое руководство, 2004г.

##### **Интернет-источники:**

1. [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com)
2. <http://bioximia.narod.ru>
3. [www.labdiag.ru](http://www.labdiag.ru)
4. [www.clinlab.info](http://www.clinlab.info)
5. [www.medlit.ru/medrus/klnlab.htm](http://www.medlit.ru/medrus/klnlab.htm)
6. [www.melinks.ru](http://www.melinks.ru)

### **3.4. Требования к руководителям учебной практики**

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

#### 4. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Подготовить к анализу: готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование	1
2.	Проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства	1
3.	Готовить и исследовать под микроскопом осадок	1
4.	Проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);	1
5.	Проводить количественную микроскопию осадка мочи;	1
6.	Работать на анализаторах мочи	1
7.	Исследовать кал: определять его физические и химические свойства	1
8.	Готовить препараты для микроскопирования и проводить микроскопическое исследование	1
9.	Определять физические и химические свойства дуоденального содержимого	1
10.	Проводить микроскопическое исследование желчи	1
11.	Исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов	1
12.	Исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования	1
13.	Исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования	1
14.	Исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования	1
15.	Определять степени чистоты	1
16.	Исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования	1
17.	Работать на спермоанализаторах	1
18.	Исследовать кожу	1
19.	Исследовать ногти	1
20.	Исследовать волосы	1
21.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	1
22.	Регистрировать результаты исследований	1

**Учебная практика на базе клинико-диагностической лаборатории ЛПУ**

**Распределение учебных тем и часов по дням практики**

**на 20\_ – 20\_ учебный год**

**Специальность Лабораторная диагностика**

**Профессиональный модуль «Проведение лабораторных общеклинических исследований»**

**Курс – 2, очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Исследования мочевыделительной системы	6
2.	Исследования мочевыделительной системы	6
3.	Исследование половой сферы	6
4.	Исследования ЖКТ	6
5.	Исследования жидкостей из серозных полостей	6
6.	Исследования кожи, ногтей, волос	6
<b>Всего</b>		<b>36</b>

Заведующий  
производственной практики

Е.В. Леваева

