

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**«Информатика и ИКТ»**  
специальности среднего профессионального образования  
**31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)**

**Место учебной дисциплины в структуре  
основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОУД.07 «Информатика и ИКТ» относится к профильным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей.

**Цели и задачи учебной дисциплины –  
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать)**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации, единицы измерения количества информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности человека;
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры;
- осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины у будущей акушерки должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Изучение данной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основному виду профессиональной деятельности:

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

| Вид учебной деятельности  | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 150         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                      | 100         |
| в том числе   |             |
| комбинированные занятия   | 48          |
| лабораторно-практические занятия  | 52          |
| Самостоятельная работа студента (всего)   | 50          |
| в том числе   |             |
| – составление конспектов  | 10          |
| – подготовка сообщения  | 24          |
| – подготовка компьютерной презентации по теме   | 2           |
| – составление кроссворда  | 4           |
| – подготовка проекта  | 6           |
| – подготовка доклада  | 4           |
| Итоговая аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта. |             |

## Содержание учебной дисциплины:

Курс – 1

1 семестр

### *Перечень комбинированных занятий*

| №   | Наименование темы комбинированного занятия                               |
|-----|--|
| 1.  | Предмет и задачи информатики. Информационные технологии и их применение. |
| 2.  | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.   |
| 3.  | Понятие и свойства информации.   |
| 4.  | Подходы к измерению информации.  |
| 5.  | Представление и кодирование информации.                                  |
| 6.  | Защита информации. Правовые нормы, относящиеся к информации.             |
| 7.  | Принципы обработки информации компьютером.                               |
| 8.  | Моделирование как метод познания окружающего мира.                       |
| 9.  | Моделирование в разных предметных областях.                              |
| 10. | Алгоритмы и способы их описания.   |
| 11. | Использование алгоритмов в различных сферах деятельности человека.       |
| 12. | Обобщающее занятие.  |

### *Перечень лабораторно-практических занятий*

| №   | Наименование темы лабораторно-практического занятия  |
|-----|--|
| 1.  | Техника безопасности и эргономика компьютерного рабочего места.                                  |
| 2.  | Архитектура и основные характеристики компьютеров  |
| 3.  | Дискретное представление информации.   |
| 4.  | Представление информации в различных системах счисления.   |
| 5.  | Информационные технологии в моделировании.   |
| 6.  | Компьютерное моделирование в различных сферах деятельности человека                              |
| 7.  | <i>Проектирование учебной модели.</i>  |
| 8.  | Алгоритм как модель деятельности человека.   |
| 9.  | Разработка алгоритма решения задачи.   |
| 10. | Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности студента.                      |
| 11. | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. |
| 12. | Обобщающее занятие   |

## 2 семестр

### *Перечень комбинированных занятий*

| №   | №   | Наименование темы комбинированного занятия   |
|-----|-----|--|
| 1.  | 13. | Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. |
| 2.  | 14. | История развития вычислительной техники.   |
| 3.  | 15. | Великие информатики.   |
| 4.  | 16. | Виды программного обеспечения.   |
| 5.  | 17. | Представление о технологических и программных средствах телекоммуникационных технологий.                   |
| 6.  | 18. | Интернет – история и современность.  |
| 7.  | 19. | Развитие Интернета в разных странах.   |
| 8.  | 20. | Безопасный Интернет.   |
| 9.  | 21. | Технологии обработки текстовой и числовой информации.  |
| 10. | 22. | Представление о программных средах компьютерной графики.   |
| 11. | 23. | Основные правила создания компьютерных презентаций.  |
| 12. | 24. | Обобщающее занятие   |

### *Перечень лабораторно-практических занятий*

| №   | №   | Наименование темы лабораторно-практического занятия        |
|-----|-----|--|
| 1.  | 13. | Операционные системы и графический интерфейс пользователя. |
| 2.  | 14. | Файл как единица хранения информации на компьютере.        |
| 3.  | 15. | Компьютерные вирусы и антивирусная профилактика.           |
| 4.  | 16. | Методы и средства создания сайта.                          |
| 5.  | 17. | Создание учебного сайта.                                   |
| 6.  | 18. | Браузеры и поисковые системы.                              |
| 7.  | 19. | Стандартные приложения Windows.                            |
| 8.  | 20. | Создание и редактирование текстового документа.            |
| 9.  | 21. | Табличное представление информации.                        |
| 10. | 22. | Создание и редактирование графических объектов.            |
| 11. | 23. | Создание компьютерной презентации.                         |
| 12. | 24. | Создание компьютерных публикаций.                          |
| 13. | 25. | Обобщающее занятие   |
| 14. | 26. | Дифференцированный зачет.                                  |

**Информационное обеспечение обучения**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий,**  
**интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2015
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый учебник для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2015.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
5. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2016.
6. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2016.
- 7.

**Дополнительные источники:**

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2002.
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2001.
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2004.
4. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2004.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
6. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2002.
7. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2002.
8. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2004.
9. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003.
10. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.

**Интернет-источники:**

1. <http://schools.keldysh.ru/sch444/museum/> - Виртуальный музей информатики
2. <http://cshistory.nsu.ru/> - История информатики в России
3. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

4. <http://www.mednet.ru/> - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
5. <http://www.internet-school.ru/> — Интернет-школа
6. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
7. <http://www.tgl.net.ru/> - Центр информационных технологий г.о. Тольятти

