

# **ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

## **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

### **«История»**

специальности среднего профессионального образования

### **31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)**

#### **Место учебной дисциплины в структуре**

#### **программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОУД.04 «История» относится к базовым общим учебным дисциплинам из обязательных предметных областей.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины –**

#### **требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать):**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;

- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины у будущей акушерки должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

## Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе комбинированные занятия лабораторно-практические занятия	118 не предусмотрены
Самостоятельная работа студента (всего)	59
в том числе	
– заполнение таблиц	18
– составление сравнительных характеристик	2
– подготовка кратких сообщений по заданной теме	6
– составление генеалогического дерева	2
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	1
– составление глоссария	14
– заполнение карты	5
– составление кроссвордов	3
– написание эссе	2
– составление кратких биографий выдающихся личностей	2
– подготовка к дискуссии	1
– составление хронологической шкалы	3
Промежуточная аттестация по итогам первого семестра не проводится. Итоговая аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

## Содержание учебной дисциплины:

### Курс – 1

#### *Перечень комбинированных занятий*

№	Наименование темы комбинированного занятия
	<i>1 семестр</i>
1.	Древнейшая стадия истории человечества.
2.	Ранние цивилизации бронзового века и железный век Востока.
3.	Античная цивилизация. Религия и культура Древнего мира.
4.	Цивилизации Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация.
5.	Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация.
6.	Становление и развитие западноевропейской и восточно-христианской средневековых цивилизаций.
7.	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.
8.	Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов с Западом.
9.	Племена и народы Восточной Европы в древности. Формирование основ государственности восточных славян.
10.	Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в IX-начале XII вв.
11.	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями.
12.	Русь на пути к возрождению.

13.	От Руси к России.
14.	Россия в царствование Ивана Грозного.
15.	Смута в России начала XVII в.
16.	Россия в середине и второй половине XVII в.
17.	Русская культура XIII-XVII вв.
18.	Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу. Новации в ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.
19.	Великие географические открытия. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.
20.	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.
21.	Европа XVII в. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.
22.	Век Просвещения. Революции XVIII в. и их значение.
23.	Россия в период реформ Петра I
24.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.).
25.	Россия в середине и во второй половине XVIII века.
26.	Культура России в середине и второй половине XVIII в. Обобщающее занятие по темам первого семестра.
	<i>2 семестр</i>
27.	1. Различные европейские модели перехода от традиционного общества к индустриальному.
28.	2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.
29.	3. Особенности духовной жизни Нового времени.
30.	4. Восток в условиях европейской колониальной экспансии и попытки его модернизации.
31.	5. Россия в первой половине XIX века: власть и реформы.
32.	6. Внешняя политика Александра I и Николая I.
33.	7. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половине XIX в.
34.	8. Россия в эпоху великих реформ Александра II.
35.	9. Пореформенная Россия.
36.	10. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.
37.	11. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.
38.	12. Международные отношения в начале XX в. Западное общество и научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.
39.	13. Россия в начале XX в.
40.	14. Первая мировая война. Россия в первой мировой войне.
41.	15. Февральская революция в России.
42.	16. Приход большевиков к власти в России.
43.	17. Приход большевиков к власти в России.
44.	18. Страны Европы в 20-е годы XX в.
45.	19. Запад в 30-е годы XX в. Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине XX в.
46.	20. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.
47.	21. Строительство социализма в СССР.
48.	22. Вторая мировая война: причины, ход, значение.
49.	23. СССР в годы Великой Отечественной войны.
50.	24. СССР в годы Великой Отечественной войны.
51.	25. «Холодная война». Научно-технический прогресс.
52.	26. Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в.
53.	27. СССР в послевоенный период.
54.	28. Советский Союз в период частичной либерализации режима.

55.	29.	СССР с конца 1960-х-начале 1980-х годов.
56.	30.	СССР в период перестройки.
57.	31.	Российская Федерация на современном этапе.
58.	32.	Мир в XXI веке.
59.	33.	Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт

## Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник. В 2х частях. – М.: Академия, 2015
2. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А.. Россия и мир: учебник. 10 кл., 11 кл. – М., Изд-во «Дрофа», 2016.

### Дополнительные источники:

1. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. – М., 2002.
2. Алексеев Ю.Г. Освобождение Руси от ордынского ига. – Л., 1989.
3. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII – первой половине XIX в. – М., 1994.
4. Белякова Г.С. Славянская мифология. – М., 1995.
5. Боннер А. Греческая цивилизация. – Т.-1-3. – М., 1992.
6. Боханов А.Н. Николай II. – М., 1997.
7. Бушуев С.В. История государства Российского: Историко-библиографические очерки: IX-XVI вв. – М., 1991.
8. Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографический очерк: XVII-XVIII вв. – М., 1994.
9. Верт Н. история советского государства. 1900-1991. – М., 1992.
10. Горинов М.М. НЭП: поиски путей развития. – М., 1990.
11. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т.1-4. – М., 1999-2000.
12. Горский А.А. Москва и Орда. – М., 2005.
13. Демидова Н.Ф., Морозова Л.Е., Преображенский А.А. Первые Романовы на российском престоле. – М., 1996.
14. Древний Рим: История. Быт. Культура. – М., 1997.
15. Древняя Греция: История. Быт. Культура. – М., 1997.
16. Емельянов В.В. Древний Шумер. – М., 2003.
17. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. – М., 1968.
18. Зайцев Ю.В. История древнего мира: энциклопедия. – М., 2000.
19. Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времен Ивана Грозного. – М., 1982.

- 20.История Востока. Т.1-6. – М., 1995-1999.
- 21.История Европы с древнейших времен до наших дней. Т.1-8. – М., 1990-2004.
- 22.Каждан А.П. Византийская культура (X-XII). – СПб., 2000.
- 23.Каменский А.Б. Жизнь и судьба императрицы Екатерины Великой. – М., 1997.
- 24.Карпов А.Ю. Владимир Святой. – М., 1997.
- 25.Карпов А.Ю. Ярослав Мудрый. – М., 2002.
- 26.Кузьмин А.Г. Начало Руси. – М., 2003.
- 27.Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. – М., 1992.
- 28.Ляшенко Л.М. Александр II – М., 2004.
- 29.Малявин В.В. Китайская цивилизация. – М., 2000.
- 30.Маньков А.Г. Законодательство и крепостное право в России второй половины XVII в. – СПб., 1998.
- 31.Медушевский А.Н. Проекты аграрных реформ в России: XVIII – начало XXI века. – М., 2005.
- 32.Медушевский А.Н. Россия в XIX в. – М., 2001.
- 33.Нечкина М.В. День 14 декабря 1825 г. – М., 1985.
- 34.Павленко Н.И. Петр Великий. – М., 1998.
- 35.Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: власть и массы. – М., 1997.
- 36.Пихоя Р.Г. Советский союз: история власти. 1945-1991. – М., 1998.
- 37.Политические партии России: история и современность. – М., 2000.
- 38.Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси: Историко-бытовые очерки XI-XIII вв. – Л., 1966.
- 39.Российские самодержцы: 1801-1917. – М., 1993.
- 40.Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. – М., 1993.
- 41.Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси (IX – первая половина X в.). – М., 1980.
- 42.Свердлов М.Б. Общественный строй Древней Руси в русской исторической науке XVIII-XX вв. – СПб., 1996.
- 43.Согрин В.В., Патрушев А.И., Токарева Е.С., Фадеева Т.М. Либерализм Запада: XVII-XX века. – М., 1995.
- 44.Строганов А.С. Новейшая история стран Латинской Америки. – М., 1995.
- 45.Тихомиров М.Н. Древняя Русь. – М., 1975.
- 46.Уткин А.И. Вторая мировая война. – М., 2002.
- 47.Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизации. – М., 2000.
- 48.Федоров В.А. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. – М., 1997.
- 49.Флоря Б.Н. Иван Грозный. – М., 1999.
- 50.Фомин В.В. Варяги и Варяжская Русь. – М., 2005.
- 51.Черепнин Л.В. Земские соборы Российского государства в XVI-XVII вв. – М., 1978.
- 52.Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XVI-XV вв.: Очерки социально-экономической и политической истории Руси. – М., 1960.
- 53.Эпоха Ельцина: очерки политической истории. – М., 2001.

### **Интернет-источники:**

1. [www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
2. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru)
3. [www.dynastie.narod.ru](http://www.dynastie.narod.ru)
4. [www.hronos.km.ru](http://www.hronos.km.ru)
5. [www.history.ru](http://www.history.ru)
6. [www.1941-1945.ru](http://www.1941-1945.ru)
7. [www.magister.msk.ru](http://www.magister.msk.ru)
8. [www.cyrill.newmail.ru](http://www.cyrill.newmail.ru)
9. [www.rome.webzone.ru](http://www.rome.webzone.ru)