

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Согласовано:

Старшая акушерка

ГБУЗ СО ТГКБ №5

Е.С. Нилова

« 7 » 06 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 10 от 04.06 20 19 г.
Председатель ЦМК
И.Ф. Якименко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (базовая подготовка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова

Составитель Н.П. Понькина – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент Е. В. Леваева – заведующий производственной практики
Программа согласована Е.С. Нилова – старшая акушерка ГБУЗ СО ТГКБ №5

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО

в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
- новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
- отравлениях и травмах.
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими
- заболеваниями в различные периоды жизни.
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при
- патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2.Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель:

Завершение комплексного формирования у студентов общих и профессиональных компетенций по специальности Акушерское дело в условиях работы в учреждениях родовспоможения;

За период преддипломной практики студенты заканчивают сбор материала для выпускной квалификационной работы, проводят исследовательскую (практическую) часть. Это способствует формированию профессионального мышления, росту самостоятельности студента и самоутверждению личности будущего специалиста.

Задачи:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- завершение подготовки выпускной квалификационной работы;
- освоение современных медицинских технологий и производственных процессов;
- проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений.

1.3. Требования к результатам производственной (преддипломной) практики

Результатом прохождения производственной (преддипломной) практики является:

- выполнение практической (исследовательской) части выпускной квалификационной работы;
- закрепление и совершенствование следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

- закрепление следующих общих компетенций:

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью закрепления указанных профессиональных и общих компетенций студент должен

углубить практический опыт:

- оказания помощи беременной, роженице, родильнице и новорожденному при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице и новорожденному при неотложных состояниях под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям;
- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях пациентам с гинекологической патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;

- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.

уметь:

- оказывать медицинскую и медико-социальную помощь женщине при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода, так же новорожденному и семье;
- вести наблюдение за беременными, имеющими осложнения (оценить состояние пациентки); отличить норму и патологию при беременности, в родах и послеродовом периоде;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и акушерки;
- выявлять группы риска у беременных и оценивать степень риска для матери и плода;
- проводить акушерское обследование беременных, рожениц и родильниц, имеющих патологическое течение беременности, родов и послеродового периода;
- оказывать медицинскую помощь при заболеваниях; уметь проводить профилактическую работу, оказывать доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии;
- уметь оказывать медицинскую помощь женщине с гинекологическими заболеваниями, уметь выполнять диагностические и лечебные манипуляции в пределах своих полномочий самостоятельно;
- уметь оказывать медицинскую помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода; проводить профилактическую деятельность среди беременных с учетом акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;
- в работе по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» необходимо уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

знать:

- структуру и организацию работы учреждений родовспоможения;
- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- методы обследования женщины во время беременности, родов, послеродового периода;
- группы риска беременных и сроки их плановой госпитализации;
- роды, периоды родов; ведение всех периодов физиологических родов и предродовой подготовки;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие;
- мероприятия по профилактике заболеваний и отравлений у беременных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- неотложные состояния в гинекологии и тактику на догоспитальном этапе;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- основы репродуктивного здоровья, меры профилактики гинекологических заболеваний;
- основные виды акушерских операций и уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях у новорожденных;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной (преддипломной) практике является дифференцированный зачёт.

1.4 Количество часов на преддипломную практику

Время прохождения производственной (преддипломной) практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность практики - 4 недели .

2.Программа производственной (преддипломной) практики

Формат производственной (преддипломной) практики: практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно после освоения программы теоретического и практического обучения, выполнения программ учебных и производственных практик по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по специальности Акушерское дело в структурных подразделениях учреждений родовспоможения.

Содержание работы на производственной преддипломной практике

Место прохождения практики	ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Учреждения родовспоможения Структурное подразделение (в зависимости от темы дипломной работы)	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Проведение субъективного и объективного обследования пациента (беременной, роженице, родильнице, новорожденному). Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента. Курация пациентки и ведение учебной истории родов/ индивидуальной карты беременной Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Участие в проведении лечебных мероприятий по назначению врача. Участие в оказании лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. Выполнение мероприятий по уходу за пациентом (за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным). Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Проведение профилактической, санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами; информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях. Оформление медицинской документации. Отработка практических манипуляций на фантоме: -Пособие по Цовьянову I при ягодичном предлежании плода.	4 недели	2-3

		-Пособие по Цовьянову II при ножном предлежании плода. -Классическое пособие при тазовом предлежании плода. -Ручное отделение последа и ручное обследование полости матки. -Наложение швов на разрывы родовых путей (влагалища, промежности, шейки матки). -Техника выполнения оперативных вмешательств: амниотомия, перинео – и эпизиотомия). -Сбор наборов инструментов для наложения акушерских щипцов, плодоразрушающей операции). -Приёмы реанимационной помощи на фантоме.		
Форма аттестации по итогам производственной преддипломной практики – дифференцированный зачёт – 1 день				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Четкое понимание принципов диспансеризации беременных и родильниц.</p> <p>Обоснованность плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде</p> <p>Выделяет проблемы пациентки, устанавливает и обосновывает диагноз, планирует акушерскую тактику, уход и наблюдение за беременной и родильницей.</p> <p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде.</p> <p>Четко заполняет сестринскую медицинскую документацию женской консультации на беременную.</p> <p>Планирует обследования пациента в соответствии с требуемыми критериями.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<p>Обоснованно планирует проведение занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам</p> <p>Владеет приемами самообезболивания родов.</p> <p>Демонстрирует знание методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и</p>

	<p>правильного поведения в родах.</p> <p>Демонстрирует знание комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц.</p> <p>Доступно консультирует пациентов по вопросам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Обоснованно выбирает оптимальные источники для проведения санитарно-просветительской работы среди населения.</p> <p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения санитарно-просветительской работы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов и приёмов для проведения санитарно-просветительской работы с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p>	<p>Проводит субъективное и объективное обследование пациента под руководством врача.</p> <p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы, планирует акушерскую тактику, уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей.</p> <p>Интерпретирует результаты основных и дополнительных методов (лабораторного и инструментального) исследования.</p> <p>Проводит диагностические манипуляции в пределах своих полномочий согласно требуемым критериям.</p> <p>Участствует под контролем врача в проведении лечебно-диагностических мероприятий при физиологической беременности, в родах и в послеродовом периоде.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Строго соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациенткой во время проведения лечебно-диагностических процедур и манипуляций.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p>	<p>Демонстрирует на фантоме новорожденного швы, роднички, размеры головки и туловища плода.</p> <p>Демонстрирует на фантоме границы, размеры плоскостей малого таза.</p> <p>Демонстрирует на фантоме биомеханизм родов при затылочном предлежании плода.</p> <p>Демонстрирует подготовку акушерки к родам.</p> <p>Выполняет на фантоме акушерское пособие при затылочном предлежании плода и участвует в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушера-</p>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	гинеколога. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий. Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей. Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Оценивает, анализирует состояние новорожденного и контролирует динамику его состояния в соответствии с алгоритмом. Определяет признаки доношенности и зрелости новорожденного. Проводит первичный туалет новорожденного в соответствии с алгоритмом. Аргументирует преимущества и принципы грудного вскармливания. Информирует по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери. Доступно обучает родителей уходу за новорожденным. Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения санитарно-просветительской работы. Оценивает изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>критериям и современному состоянию науки.</p> <p>Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросветработы.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственных практик.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
---	---

	<p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа;</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов;</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей;</p> <p>Аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности;</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях;</p> <p>Участствует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и не-</p>	<p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья ребенка, умеет выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Обоснованно осуществляет уход, профилактические мероприятия детям под руководством врача; грамотно заполняет сестринскую медицинскую документацию.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные</p>

<p>стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации. Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Лечебные вмешательства по оказанию доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии выполняет целесообразно, в соответствии с алгоритмами, в полном объёме с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Рационально распределяет время на выполнение лечебных вмешательств.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Демонстрирует знание принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам.</p> <p>Обоснованно и логично излагает этапы проведения профилактических осмотров женщин.</p> <p>Демонстрирует выполнение общих и специальных обследований при профилактических осмотрах женщин (осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование) на фантоме в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Последовательно и правильно производит забора материала на бактериоскопическое и онкоцитологическое исследование на фантоме в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Планирует диспансеризацию и профилактическую помощь женщинам в различные периоды жизни.</p> <p>Четко оформляет сестринскую медицинскую документацию.</p> <p>Обоснованно и логично излагает этапы проведения профилактических осмотров девочек.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p>

<p>полнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и не-</p>	<p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой по общим и специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Умеет подготовить медицинский инструментарий, материал для проведения диагностических исследований.</p> <p>Умеет подготовить пациентку к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p> <p>Выполняет в соответствии с алгоритмом диагностические и лечебные манипуляции на фантоме в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Четко и грамотно оформляет сестринскую медицинскую документацию.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правиль-</p>

<p>стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>ные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК.3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрирует умение определить неотложное состояние и принять решение в выборе тактики и объеме по оказанию доврачебной неотложной помощи гинекологическим больным в соответствии со стандартами и порядком оказания медицинской помощи. Демонстрирует пособия по неотложной помощи на фантомах в среде, имитирующей рабочее место. Рационально распределяет время на этапы выполнения доврачебной помощи пациентке. Планирует дальнейший уход и наблюдение. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдает правила этики и деонтологии. Имеет положительные отзывы с учебных и производственных практик. Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК.3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует достаточность знаний об оперативных методах лечения в гинекологии и обязанностях акушерки Планирует периоперативный уход при гинекологических операциях в соответствии нормативным требованиям. Демонстрирует знание подготовки пациентки, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций. Ассистирует врачу при выполнении малых гинекологических операций на рабочем месте в условиях медицинских организаций. Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде. Осуществляет уход и наблюдение за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебных и производственных практик.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>Подготовленные продукты (памятки, буклеты, санбюллетени, беседы, лекции, презентации, видеоролики и т.п.) для проведения санитарно-просветительской работы соответствуют требуемым критериям и современному состоянию науки.</p> <p>Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам планирования семьи, контрацепции и половой гигиены.</p> <p>Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросвет. работы по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной и производственной практик.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<p>Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям.</p> <p>Рационально распределяет время на этапы выполнения медицинской услуги пациенту.</p> <p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациентки, определяет проблемы, планирует акушерскую тактику, уход, обследование и наблюдение за беременной,</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>роженицей (по периодам родов) и родильницей при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Демонстрирует знания видов обследования и выбора лечебной тактики беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p> <p>Выявляет проблемы новорождённого, планирует уход за больным новорождённым.</p> <p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Демонстрирует акушерские пособия на фантомах по патологическому акушерству в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии пациентке при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и больному новорожденному в периоды учебной и производственной практик.</p> <p>Участствует под контролем врача в проведении лечебно-диагностических мероприятий при патологическом течении беременности, родов и в послеродового периода.</p> <p>Строго соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациенткой во время проведения лечебно-диагностических процедур и манипуляций.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национально-</p>
---	---

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>стей. Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Излагает принципы диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии. Планирует диспансеризацию и профилактическую помощь беременным, роженицам, родильницам с акушерской и экстрагенитальной патологией. Выделяет проблемы пациентки, планирует акушерскую тактику, уход и наблюдение за беременной, роженицей и родильницей. Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам охраны материнства и детства, профилактики осложнений, медицинского страхования. Обоснованно выбирает оптимальные источники для проведения профилактической работы среди беременных и родильниц. Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения профилактической работы. Подготовленные продукты (памятки, буклеты, санбюллетени, беседы, лекции, презентации, видеоролики и т.п.) для проведения санпросветработы соответствуют требуемым критериям и современному состоянию науки. Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросветработы. Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии.</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебных и производственных практик.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Участствует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Проводит диагностику неотложных состояний в соответствии с требуемыми критериями.</p> <p>Рационально распределяет время на этапы диагностического поиска.</p> <p>Демонстрирует умение определить выбрать тактику и объем по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии в соответствии со стандартами и порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>Планирует дальнейший уход и наблюдение.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p>

<p>ентам в периоперативном периоде.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>операции кесарево сечение.</p> <p>Демонстрирует подготовку медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения акушерских операций.</p> <p>Демонстрирует выполнение малых акушерских операций на фантомах в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде.</p> <p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациентки, определяет проблемы, обоснованно планирует и осуществляет сестринский уход, заполняет медицинскую (сестринскую) документацию.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной и производственной практик.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому</p>	<p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p>

<p>наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
--	---

3. Условия организации и проведения производственной (преддипломной) практики

3.1. Требования к условиям допуска студентов к преддипломной практике

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится непрерывно после освоения программы теоретического и практического обучения, выполнения программ учебных и производственных практик по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации и 5-ти квалификационных экзаменов, предусмотренных учебным планом по специальности Акушерское дело.

Сроки прохождения производственной преддипломной практики определяется графиком учебного процесса.

Направление студентов на производственную преддипломную практику осуществляется на основании приказа директора колледжа по представлению заведующего отделением.

Перед выходом на практику в ЛПУ студенты проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

В первый день производственной практики со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится организационная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком преддипломной практики и необходимой документацией.

3.2. Место и время проведения преддипломной производственной практики.

Реализация программы преддипломной практики предполагает концентрированное проведение практики в течение 4 недель в структурных подразделениях учреждений родовспоможения (родильный дом, женская консультация).

Студенты, предоставившие ходатайства из медицинских организаций с места будущего трудоустройства, проходят монопрофильную преддипломную практику в структурных подразделениях этих организаций.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной (преддипломной) практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

В период работы студентов в родовом отделении целесообразно составлять «скользящий» график прохождения практики, включая ночные дежурства (согласно графику сменности работы акушеров, за которыми закрепляются студенты), что позволяет в полном объеме овладеть необходимыми умениями, т.е. обеспечит максимальный эффект прохождения преддипломной практики.

Методической основой преддипломной практики являются программа практики и индивидуальное задание на ВКР.

Место прохождения и содержание практики должно соответствовать специальности, теме выпускной квалификационной работы (ВКР).

3.3. Формы проведения и условия реализации программы производственной (преддипломной) практики.

Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики и преподавателя профессионального модуля (методический руководитель).

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, при прохождении практики в ЛПУ:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;

- выполняют исследовательско-практическую часть выпускной квалификационной работы согласно индивидуальному заданию;

- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;

- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;

- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;

- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Перед выходом на практику студенты получают от руководителей выпускных квалификационных работ индивидуальные задания, корректируют календарные планы выполнения выпускных квалификационных работ.

Содержание задания носит индивидуальный характер, зависит от конкретных условий практики и темы ВКР.

В соответствии с графиком научные руководители проводят консультации, оказывают помощь студентам в систематизации, обработке и оценке собранного эмпирического материала, необходимого для подготовки и написания ВКР, а также поиске дополнительной информации.

Для организации и руководства преддипломной практикой назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям родильного дома в соответствии с программой практики;

- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

-организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

-ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;

-инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;

-контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

-утверждение аттестационного листа на каждого студента после окончания практики;

-участие в проведении аттестации студентов по итогам преддипломной практики;

-проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

-составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;

-обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;

-ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;

-обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;

-контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;

-ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

-оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;

-оформление аттестационного листа на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики;

-участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства преддипломной практикой из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего производственной практики о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- ознакомление с характеристикой на каждого студента (с оценкой освоения общих компетенций) после окончания практики;
- ознакомление с аттестационным листом на каждого студента (с оценкой освоения профессиональных компетенций) после окончания практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной преддипломной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

3.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день преддипломной практики в оснащенном кабинете доклинической практики «Акушерства и гинекологии».

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных и общих компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

Отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики

После прохождения преддипломной практики студенты обязаны предоставить документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Учебная история родов/Индивидуальная карта беременной.
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе.

Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением. Контроль за отработкой пропущенных часов преддипломной практики осуществляет методический руководитель.

Итоговая оценка по производственной (преддипломной) практике выводится как среднее арифметическое и складывается из:

- оценки за ответ по билету,
- оценки за ведение дневника,
- оценки уровня освоения профессиональных компетенций и приобретённого практического опыта в аттестационном листе,
- оценки уровня освоения общих компетенций в характеристике.

Студент, не выполнивший программу преддипломной практики, или получивший на дифференцированном зачете неудовлетворительную оценку, к государственной итоговой аттестации не допускается.

5. Информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонов С.В. Акушерство: Учебник для средних медицинских учебных заведений —СПб:СпецЛит. 2017.
3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство Практическое руководство для среднего медицинского образования.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Радзинский В.Е. Акушерство. Учебник для акушерских отделений средних

специальных медицинских учебных заведений. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К. Руководство по акушерству и гинекологии: /учебное пособие для студентов мед.вузов / -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010.
2. Андросова, Е. Н. Овруцкая, З. Л. Акушерство и гинекология / методические рекомендации по выполнению манипуляций / - М.: АНМИ, 2009.
3. Барышев Б.А., Айламазян Э.К.. Инфузионно-трансфузионная терапия акушерских кровотечений. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2008.
4. Белокриницкой Т.Е. Оперативное акушерство, под редакцией Белокриницкой Т.Е. - Ростов-На-Дону.: Феникс., 2010.
5. Гильманов А. Ж., Фазлыев М. М. Диссеминированное внутрисосудистое свёртывание крови. // Клиническая лабораторная диагностика – 2004 – № 4 – стр. 25 – 32.
6. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2010.
7. Дуда Вл. И., Дуда В.И., Дражина О.Г.. Акушерство. – Оникс, 2010.
8. .Егорова Н.А, Добротина А.Ф., Гусева О.И. и др. Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде /учебное пособие /.– Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2008.
9. Кулаков В.И., Бутова Е.А. Акушерский травматизм мягких тканей родовых путей. – М., ООО «Медицинское информационное агентство», 2009.
10. Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А.. Болезни сердца и беременность. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2012.
11. Лоран О.Б., Синякова Л.А., Косова И.В.. Алгоритмы диагностики и лечения инфекций мочевыводящих путей у беременных. - Москва: Миа., 2010.
12. Мозговая Е.В., Абрамченко В.В., Кузьминых Т.УКрамарева Н.Л.. Алгоритмы и тактика ведения патологических родов. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
13. Сидорова И.С., Макаров И.О., Леваков С.А.. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. - Москва: Миа., 2006.
14. Сидорова И.С., Кулаков В.И.. Руководство по акушерству. - Москва: Медицина., 2006.
15. Сидорова И.С.. Физиология и патология родовой деятельности. - Москва: Миа., 2006.
16. Сидельникова В.М., Антонов А.Н.. Преждевременные роды. Недоношенный ребенок. – Москва.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2006
17. Подтетенев А.Д., Стрижова Н.В.. Аномалии родовой деятельности. - Москва: Миа., 2006.
18. Рыжова Р.К., Смирнова. Н.П. Узкий таз в акушерской практике. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2007.

Интернет-источники:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. <http://medkarta.com>
7. <http://www.medicina.ru>

6. Задание на производственную преддипломную практику

№	Наименование манипуляций, практических профессиональных умений студентов
	<i>Акушерско-обсервационное родовое отделение</i>
1.	Сбор анамнеза.
2.	Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов.
3.	Заполнение медицинской документации (История родов).
4.	Проведение наружной пельвеометрии и оценка полученных данных.
5.	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
6.	Определение истинной (акушерской) конъюгаты.
7.	Измерение диагональной конъюгаты.
8.	Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
9.	Измерение окружности живота, высоты дна матки.
10.	Определение предполагаемой массы плода.
11.	Выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом.
12.	Участие в подготовке и проведении влагалищного исследования в родах.
13.	Оценка характера родовой деятельности пальпаторным методом.
14.	Подключение кардиомонитора и оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.
15.	Обучение роженицы методам самообезболивания в родах.
16.	Заполнение партограммы и оценка результатов.
17.	Выполнение назначений врача по медикаментозному обезболиванию родов.
18.	Проведение туалета наружных половых органов роженицы перед приемом родов.
19.	Обработка рук перед приемом родов и накрытие стола для приема родов.
20.	Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода.
21.	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
22.	Проведение первичного туалета новорожденного.
23.	Проведение антропометрии новорожденного.
24.	Определение и оценка признаков отделения плаценты.
25.	Проведение способов выделения отделившегося последа.
26.	Проведение осмотра последа.
27.	Оценка функционального состояния беременной, роженицы, родильницы: измерение температуры тела, АД, определение среднего АД, подсчет и характеристика пульса.
28.	Ассистирование при осмотре родовых путей родильницы в раннем послеродовом периоде.
29.	Проведение обследования здоровых новорожденных, в том числе: измерение температуры тела, подсчет пульса, ЧДД.
30.	Определение весо-ростового показателя.
31.	Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода.
32.	Проведение катетеризации мочевого пузыря.
33.	Участие в проведении лечебных мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.
34.	Подготовка системы и проведение внутривенных вливаний.
39.	Подготовка инструментов и шовного материала для наложения швов при разрывах родовых путей.
40.	Выполнение назначений врача по лекарственной терапии беременной, роженице, родильнице.
41.	Участие в клинической оценке таза.

42.	Участие в оказании неотложной помощи новорожденному.
43.	Выполнение назначений врача по профилактике кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде.
44.	Участие при осложненных родах.
45.	Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
46.	Участие в проведении оперативных вмешательств в родах: амниотомия, перинео- и эпизиотомия, ручное отделение и выделение последа, наложение швов на разрывы мягких родовых путей.
47.	Ассистирование при зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I , II степени), промежности (I , II степени).
48.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у роженицы, родильницы на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии.
<i>Послеродовое отделение совместного пребывания «мать и дитя»</i>	
49.	Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
50.	Оценка состояния родильницы: измерение температуры тела, АД.
51.	Выполнение пальпации живота и определение высоты дна матки.
52.	Проведение туалета половых органов родильницы.
53.	Составление плана беседы о поддержании грудного вскармливания, о профилактике мастита.
54.	Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.
55.	Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным.
56.	Уход за здоровыми новорожденными, в том числе: пеленание закрытым и открытым способом, утренний туалет, подмывание и гигиеническая ванна.
57.	Антропометрия и взвешивание новорожденного.
58.	Участие в проведении туалета родильницы со швами на промежности.
59.	Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов на промежности, обработке послеоперационного шва и снятии швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение
60.	Подготовка инструментария и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления у родильницы.
61.	Осуществление ухода за родильницей после оперативного родоразрешения.
62.	Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.
63.	Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.
<i>Отделение реанимации новорожденных</i>	
64.	Участие в уходе за недоношенным новорожденным, выполнение врачебных назначений.
65.	Участие в уходе за новорожденным, родившемуся в асфиксии.
66.	Участие в уходе за больным новорожденным.
67.	Термометрия новорожденных.
68.	Проведение подсчета частоты дыханий и сердечных сокращений у новорожденных.
69.	Подготовка и участие в кормлении новорождённых, в том числе: кормление новорождённого ребёнка из бутылочки, с ложечки, обработка бутылок и сосок.

	<i>Отделение патологии беременности</i>
70.	Подготовка пациентки к инструментальным и лабораторным методам исследования.
71.	Определение скрытых и явных отеков.
72.	Взвешивание и измерение роста беременной.
73.	Участие в подготовке пациентки к плановой операции.
74.	Подготовка пациентки к инструментальным и лабораторным методам исследования.
75.	Контроль диуреза. Измерение суточного диуреза.
76.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у беременной на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии.
77.	Выполнение всех видов инъекций.
	<i>Женская консультация</i>
78.	Участие в проведении диспансеризации и патронажа беременной и родильницы.
79.	Участие в приеме беременных и гинекологических больных.
80.	Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
81.	Заполнение индивидуальной документации беременных, амбулаторной карты гинекологических больных, диспансерных карт.
82.	Измерение наружных размеров таза и оценка полученных данных.
83.	Выписывание рецептов и направлений для лабораторных и инструментальных исследований.
84.	Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
85.	Измерение окружности живота, высоты дна матки.
86.	Определение срока беременности, предполагаемой даты родов.
87.	Выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом.
88.	Проведение осмотра с помощью влагалищных зеркал.
89.	Проведение двуручного влагалищного исследования.
90.	Взятие мазков на флору влагалища, гонококки, трихомонады.
91.	Взятие мазков на цитологическое исследование.
92.	Забор материала для исследования на гормональный фон.
93.	Участие в проведении психопрофилактической подготовки беременных к родам.
94.	Проведение лечебных процедур: проведение влагалищной ванночки, введение влагалищного мазевых тампона.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____
 Студент _____ курса группы _____ Специальности _____
 Прошел производственную (преддипломную) практику
 На базе _____
 В объеме 4 недели

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
оказания медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; оказания медицинской помощи беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах; оказания медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; оказания медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1
	Курация пациентки и ведение учебной истории родов/ индивидуальной карты беременной	ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1 – ПК 4.5
	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	ПК 1.2.
	Участие в проведении лечебных мероприятий по назначению врача.	ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 ПК 4.1, ПК 4.4
	Участие в оказании лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентом.	ПК 1.2 – ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.4
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.6, Пк 4.2
	Проведение профилактической, санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами; информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.6, ПК 4.2
	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях.	ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Оформление медицинской документации.	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись