

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**



**Согласовано:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СО ТГКБ №5

Г.С. Чернова

« 06 » 2019 г.

**Рабочая программа  
производственной практики  
по профилю специальности**

***ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в  
различные периоды жизни***

**Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 10 от 04.06 20 19 г.  
Председатель ЦМК  
ск И.Ф. Якименко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (базовая  
подготовка)  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



ск Л. Н. Михайлова

Составитель Н.П. Понькина – преподаватель высшей квалификационной категории  
Рецензент Е. В. Леваева – заведующий производственной практики  
Программа согласована Г.С. Чернова – главная медицинская сестра ГБУЗ СО ТГКБ №5

# **1.Паспорт рабочей программы производственной практики**

## **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

–Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

**Цель:** формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях.

### **Задачи производственной практики:**

–закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;  
–комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;  
–освоение современных производственных процессов, технологий;  
–адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений.

## **1.3.Требования к результатам производственной практики**

Результатом прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности - Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является:

– освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

**иметь практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам планирования семьи и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

**уметь:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оценить тяжесть состояния пациентки и оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе гинекологическим больным, определить тактику дальнейшего ведения;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических, онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.

**знать:**

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- этиопатогенез и клинику гинекологических заболеваний (опухоли органов гениталий, воспалительные заболевания, нарушения менструального цикла);
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья
- основы репродуктивного здоровья, меры профилактики гинекологических заболеваний.

***Формой промежуточной аттестации*** студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего 72 часа (2 недели).

## 2. Программа производственной практики по профессиональному модулю «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения МДК 03.01. Гинекология и МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи на базе ЛПУ (гинекологическое отделение) г. о. Тольятти.

### Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Приемно-смотровое отделение	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	Изучение нормативной документации приемного отделения. Оформление сестринской медицинской документации приёмного отделения. Знакомство с обязанностями и работой медицинской сестры приемно-смотрового отделения. Прием пациентки в стационар. Сбор анамнеза. Оценка функционального состояния пациентки: измерение температуры тела, АД, подсчет и характеристика пульса. Заполнение раздела (паспортной части) карты стационарного больного. Сопровождение пациентки в гинекологическое отделение. Участие в оказании доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	2 дня	2
Работа на посту медицинской сестры гинекологического отделения	ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.5, ПК 3.6.	Оформление медицинской сестринской документации на посту. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в гинекологическом отделении. Сбор анамнеза у пациентки гинекологического профиля. Курация пациентки и написание учебной истории болезни. Оценка функционального состояния пациентки: измерение артериального давления, подсчет пульса, частоты дыхательных движений. Выполнение назначений врача, раздача лекарственных препаратов. Инструктаж пациентки по подготовке к инструментальным и лабораторным методам обследования. Участие в подготовке пациентки к плановой гинекологической операции. Участие в подготовке пациентки к срочной гинекологической операции. Обучение пациентов сбору мочи для исследования по Зимницкому, Нечипоренко,	3 дня	2 - 3

		<p>общий анализ.</p> <p>Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у гинекологической больной.</p> <p>Выполнение мероприятий по лечению и уходу за пациентами.</p> <p>Проведение контроля эффективности лечебных мероприятий.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за послеоперационными пациентами.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами по вопросам планирования семьи, профилактики воспалительных заболеваний, половой гигиене. сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Участие в оказании психологической помощи пациентке и ее окружению.</p> <p>Курация пациентки и написание учебной истории болезни.</p>		
Манипуляционная	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5.	<p>Участие в специальных методах исследования:</p> <p>-осмотр наружных половых органов, двуручное влагалищное исследование, осмотр с помощью влагалищных зеркал.</p> <p>Участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования: взятие мазка на флору влагалища и гонорею, взятие мазка на цитологию, пункция заднего свода влагалища.</p> <p>Участие в проведении лечебных гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки).</p> <p>Участие в перевязках, обработке операционной раны, снятии швов с операционной раны.</p>	2 дня	2-3
Малая операционная. Операционный блок.	ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.5.	<p>Знакомство с обязанностями медицинской сестры операционного блока.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в малой операционной.</p> <p>Участие в подготовке к малой гинекологической операции.</p> <p>Ассистирование врачу при малых гинекологических операциях: искусственный аборт, диагностическое выскабливание полости матки, гистероскопия и др.</p> <p>Подготовка набора инструментов для оперативных вмешательств: диагностическое выскабливание полости матки, зондирование матки, пункция заднего свода влагалища.</p> <p>Наблюдение за выполнением гинекологической операции.</p> <p>Оценка функционального состояния пациентки: измерение температуры тела, АД, подсчет и характеристика пульса.</p> <p>Осуществление ухода за пациенткой в послеоперационном периоде.</p> <p>Участие в перевязке, уходе за операционной раной, снятии швов с операционной раны.</p> <p>Заполнение сестринской медицинской документации.</p> <p>Курация пациентки и написание учебной истории болезни.</p>	2 дня	2 - 3

Процедурный кабинет	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете. Оформление медицинской сестринской документации в процедурном кабинете. Обработка рук (на разных уровнях). Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Расчет дозы лекарственного препарата, разведение и введение антибиотиков. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций. Подготовка системы для внутривенных вливаний. Проведение внутривенного капельного вливания.	2 дня	
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт по итогам производственной и учебной практики			1 день	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p><b>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует знание принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам.</p> <p>Обоснованно и логично излагает этапы проведения профилактических осмотров женщин.</p> <p>Демонстрирует выполнение общих и специальных обследований при профилактических осмотрах женщин (осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование) на фантоме в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Последовательно и правильно производит забора материала на бактериоскопическое и онкоцитологическое исследование на фантоме в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Быстро и правильно готовит инструментарий для проведения обследования.</p> <p>Проводит диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p> <p>Планирует диспансеризацию и профилактическую помощь женщинам в различные периоды жизни.</p> <p>Четко оформляет медицинскую документацию.</p> <p>Обоснованно и логично излагает этапы проведения профилактических осмотров девочек.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p>
<p><b>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует знание этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний.</p> <p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациентки.</p> <p>Умеет выделить и решить проблемы пациентки с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Аргументирует план ухода за пациентами с гинекологической патологией.</p> <p>Излагает принципы консервативного и оперативного лечения при различных гинекологических заболеваниях.</p> <p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой на фантоме по обследованию гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Быстро и правильно готовит инструментарий для проведения дополнительных методов обследования гинекологических больных на фантоме в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Чётко выполняет назначения врача по диагностическим и лечебным мероприятиям гинекологическим пациентам на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических мероприятиях в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Осуществляет уход и наблюдение за гинекологическими пациентами на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Имеет положительные отзывы с учебной и производственной практик.</p>
<p><b>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой по общим и специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Умеет подготовить медицинский инструментарий, материал для проведения диагностических исследований.</p> <p>Умеет подготовить пациентку к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p> <p>Выполняет в соответствии с алгоритмом диагностические и лечебные манипуляции на фантоме в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Правильно оформляет сестринскую медицинскую документацию.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК.3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</b></p>	<p>Демонстрирует умение определить неотложное состояние и принять решение в выборе тактики и объеме по оказанию доврачебной неотложной помощи гинекологическим больным в соответствии со стандартами и порядком оказания медицинской помощи.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрирует пособия по неотложной помощи на фантомах в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Рационально распределяет время на этапы выполнения доврачебной помощи пациентке.</p> <p>Планирует дальнейший уход и наблюдение.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК.3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</b></p>	<p>Демонстрирует достаточность знаний об оперативных методах лечения в гинекологии и обязанностях акушерки</p> <p>Планирует периоперативный уход при гинекологических операциях в соответствии нормативным требованиям.</p> <p>Демонстрирует знание подготовки пациентки, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций.</p> <p>Ассистирует врачу при выполнении малых гинекологических операций на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Осуществляет уход и наблюдение за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной и производственной практик.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных</p>
--	---

**ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

задач.

Демонстрирует достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье.

Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Подготовленные продукты (памятки, буклеты, санбюллетени, беседы, лекции, презентации, видеоролики и т.п.) для проведения санитарно-просветительской работы соответствуют требуемым критериям и современному состоянию науки.

Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам планирования семьи, контрацепции и половой гигиены.

Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросвет. работы по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.

Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.

Имеет положительные отзывы с учебной практики.

Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.

Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.

Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.

Использует различные источники информации.

Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Демонстрирует умение работать с электронной документацией.

Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.

Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.

Соблюдает правила этики и деонтологии.

Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.

Имеет положительные отзывы с учебной и производственной практик.

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Участствует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
--	--

### **3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности**

#### **3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в ЛПУ (в структурных подразделениях гинекологического отделения).

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программ междисциплинарных курсов, учебной практики по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие основную профессиональную образовательную программу по специальности, при прохождении практики в ЛПУ:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ и методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (главная медицинская сестра больницы).

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям родильного дома в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;



- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;

- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;

- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;

- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;

- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики – старшие медсестры гинекологических отделений.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;

- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;

- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;

- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;

- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;

- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;

- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;

- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)**

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. Учебная история болезни.

### **3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Загребина В.А., Торчинов А.М. Гинекология. М.: Медицина, 2017.
3. Краснопольская К. В., Назаренко Т. А. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Кулаков В.И., Прилепская В.Н. Практическая гинекология. – М.: МЕДпресс – информ, 2016.
6. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии, - Н.Новгород,: НГМА, 2012.
2. Айламазян Э.К. Гинекология. – Учебник для вузов. – СПб, СпецЛит., 2013.
3. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. - СПб.: "ООО Фолиант", 2010.
4. Гинекология от пубертата до постменопаузы: практическое руководство для врачей /под ред ДЖ.Берека, И.Адаши, П.Хиллард. – М: Практика, 2002.
5. Горелова Л.В. Планирование семьи – Ростов-на-Дону, Феникс, 2004.
6. Гуркин А.Ю. Гинекология подростков: руководство для врачей – СПб: Фолиант, 2010.
7. Данилова Н. А., Бауман И. А. Бесплодие. Проблемы зачатия и их решение. – М.: Вектор, 2010.
8. Дешковская Г.И., Дешковская М.С. Гинекология. Краткий справочник — СПб.:Питер, 2010.
9. Женская консультация. Учебное пособие – Ростов-на-Дону, Феникс., 2006.
10. Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы / под ред. В.Н.Прилепской. – М.: МедПрессИнформ, 2003.
11. Клиническая онкогинекология / под ред. В.П.Козаченко. – М.: Медицина, 2012.
12. Основные методы исследования и оперативные вмешательства в гинекологии: учебное пособие /Колгушкина Т.Н., Коршикова Р.Л., Пересада О.А. и др. - Минск: Вышейшая школа, 2013.
13. Кулаков В.И., Леонов Б.В., Кузьмичев Л.Н. Лечение женского и мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии – М.: МИА, 2005.
14. Кулаков В.И., Манухина И.Б., Савельева Г.М. Гинекология: Национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
15. Пересада О.А. Репродуктивное здоровье женщин. – М.: Медицинское информационное агентство, 2010.

16. Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. – Краснодар.: Советская Кубань, 2007.
17. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПресИнформ, 2006.
18. Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология: руководство для врачей. – М.: МИА, 2005.
19. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2007.

### **Интернет-источники:**

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://www.mednet.ru> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
4. <http://medkarta.com>
5. <http://www.medicina.ru>

#### 4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Заполнение сестринской медицинской документации гинекологического отделения.
2.	Сбор анамнеза.
3.	Курация пациентки и ведение учебной истории болезни.
4.	Инструктаж по подготовке пациентки к инструментальным и лабораторным методам исследования.
5.	Участие в проведении гинекологического исследования: -осмотр наружных половых органов; -влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; -осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал.
6.	Участие в лабораторных методах исследования: -взятие мазков на флору влагалища, трихомониаз, гонококки; -взятие соскоба с шейки матки на онкоцитологию; -проведение провокации.
7.	Проведение инструктажа пациентки по измерению базальной температуры и построению температурной кривой.
8.	Оценка функционального состояния пациентки: измерение температуры тела, АД, подсчет и характеристика пульса, частоты дыхательных движений.
9.	Осмотр и пальпация молочных желез, и оценка их состояния.
10.	Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: -влагалищная ванночка; -влагалищное спринцевание; - введение влагалищных мазевых тампонов; -введение во влагалище лекарственных препаратов в виде порошков.
11.	Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола и ассистирование врачу при: -выскабливании полости матки; -зондировании полости матки; -раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ); -медицинском аборте; -пункции заднего свода влагалища; -гистероскопии; -введении и извлечении внутриматочного контрацептивного средства.
12.	Выполнение мероприятий по уходу за пациенткой.
13.	Участие в подготовке пациентки к срочной и плановой гинекологической операции.
14.	Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
15.	Уход и наблюдение за функционированием постоянного катетера.
16.	Выполнение назначений врача по медикаментозному лечению.
17.	Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций.
18.	Подготовка системы для внутривенных вливаний и проведение внутривенного капельного вливания.
19.	Разведение и введение антибиотиков по назначению врача.
20.	Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.
21.	Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены.
22.	Участие в санитарно-просветительской работе по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Прошел производственную практику по ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

На базе \_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
Ухода за пациентами гинекологического профиля; участия в лечебно-диагностических мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача; ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента	ПК 3.1, ПК 3.2
	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	Курация пациентки и ведение учебной истории болезни.	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6
	Проведение лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача.	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий.	ПК 3.3
	Выполнение мероприятий по уходу за пациенткой.	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	Оказание экстренной доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	ПК 3.4
	Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	ПК 3.5
	Выполнение назначений врача по медикаментозному лечению.	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5.
	Участие в санитарно-просветительской работе по профилактике аборт и сохранению репродуктивного здоровья.	ПК 3.6
	Оформление медицинской документации.	ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись