

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Согласовано:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СО «ТГКБ №5»

Г.С. Чернова

« 06 » 20 19 г.



**Рабочая программа  
производственной практики  
по профилю специальности  
ПМ.05 . *Выполнение работ по профессии  
Младшая медицинская сестра по уходу за больными***

**Специальность *Акушерское дело (базовая подготовка)***


Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 10 от 04.06 20 19 г.  
Председатель ЦМК

 И.Ф.Якименко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования Акушерское дело (базовая подго-  
товка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана на основе ФГОС СПО по специальности Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 694

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н и методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом от 31.01.2019 г. № 31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 г. № 31.05.2019-5.

Составитель	Е. В. Леваева – преподаватель высшей квалификационной категории
Эксперт	С.В. Селиванова – заведующий методическим кабинетом
Программа согласована	Г.С. Чернова- главная медицинская сестра ГБУЗ СО «ТГКБ №5»

# 1. Паспорт рабочей программы производственной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности Младшая медицинская сестра по уходу за больными в части освоения

– основных видов профессиональной деятельности: «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса», «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

**Цель:** формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в медицинских организациях.

### Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

## 1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Видам профессиональной деятельности *Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса, Решение проблем пациента путем сестринского ухода* является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 5.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 5.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями

студент должен

**иметь практический опыт:**

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала, соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене;

- использовать и хранить инвентарь, оборудование и ИМН в соответствии с маркировкой, правилами техники безопасности и инструкциями;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;;
- согласовывать свои действия с медицинским персоналом медицинской организации;
- утилизировать медицинские отходы с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации, способствовать физическому, психологическому и социальному благополучию пациента;
- с уважением относиться к пациенту, его культурным и религиозным взглядам, соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода;
- способствовать повышению мобильности пациента, использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- оказывать пациенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей;
- выполнять медицинский уход в объеме своей практики;
- осуществлять контроль различных параметров состояния пациента, предоставлять информацию по ним;
- принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными;
- оказывать первую доврачебную помощь при угрожающих жизни состояниях;
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- планировать мероприятия по содействию выздоровления и реабилитации пациента, составлять план работы с пациентом, регулярно пересматривать схемы ухода и получать отзывы со всех сторон (включая пациента);
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента, консультировать пациента в рамках своих полномочий;
- организовывать эффективное устное и письменное общение с коллегами, пациентом, его семьей;
- проводить образовательную работу с пациентом с целью способствования ЗОЖ;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- оформлять медицинскую документацию;

- эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы и приспособления;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента;
- осуществлять посмертный уход;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

**знать:**

- правила и требования внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;
- нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения, требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- стандартные нормальные значения параметров здоровья, показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- назначение, правила хранения и использования материалов, ИИМ, оборудования, средств перемещения;
- правила подъема и перемещения пациента с учетом правил здоровьесберегающих технологий;
- принципы безопасного ухода и основы эргономики;
- способы реализации сестринского ухода, технологии выполнения медицинских услуг;
- комплексные потребности пациентов, факторы риска для ослабленных пациентов;
- санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены и к организации питания пациента;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- правила хранения, применения лекарственных средств, их возможные побочные эффекты;

- актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода;
- последовательность посмертного ухода;
- учетные формы медицинской документации.

**Формой промежуточной аттестации** студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики**  
Всего 1 неделя (36 часов)



## 2. Программа производственной практики по ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными») на базе медицинских организаций.

### Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Лечебное отделение (пост медицинской сестры, палаты и др.)	ПК 5.1.1. ПК 5.1.2. ПК 5.1.3. ПК 5.1.4. ПК 5.1.5. ПК 5.1.6. ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.3. ПК 5.2.4. ПК 5.2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение нормативной базы по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.</li> <li>– Приготовление моющих и дезинфицирующих средств.</li> <li>– Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>– Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.</li> <li>– Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>– Обучение пациентов и их родственников.</li> <li>– Мытье рук. Рациональное использование перчаток.</li> <li>– Осуществление ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>– Взвешивание и измерение роста пациента.</li> <li>– Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>– Сопровождение и транспортировка пациентов.</li> <li>– Перемещение и размещение пациента в постели.</li> <li>– Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</li> <li>– Раздача пищи пациентам.</li> <li>– Кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>– Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> </ul>	3 дня	2-3



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Измерение температуры тела пациента.</li> <li>– Проведение простейшей физиотерапии.</li> <li>– Проведение сердечно – легочной реанимации.</li> <li>– Оказание помощи пациенту при угрожающих жизни состояниях: обморок, обструкция ВДП, электротравма, кровотечения, эпилептический припадок.</li> <li>– Осуществление посмертного ухода.</li> </ul>		
Лечебное отделение (процедурный кабинет)	ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета.</li> <li>– Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, их упаковка.</li> <li>– Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</li> <li>– Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и отходов к месту назначения.</li> <li>– Проведение предстерилизационной очистки, постановка азопирамовой пробы.</li> <li>– Подготовка бикса к стерилизации.</li> </ul>	2 дня	2-3
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт – 1 день				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<b>ПК 5.1.1.</b> Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей). Выявляет нарушенные потребности пациента. Осознанно выбирает определенный уровень и тип общения. Умеет использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения. Определяет и анализирует факторы, способст-

	вующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению. Умеет выбрать уровень и тип общения. Владеет техникой вербального и невербального общения. Умеет использовать пять элементов эффективного общения.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Продуктивно взаимодействует с руководителями практик, пациентами, персоналом медицинских организаций. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, ищет и находит компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики.
<b>ПК 5.1.2.</b> Соблюдать принципы профессиональной этики.	Соблюдает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Демонстрирует понимание значимости сестринского дела в истории России и концепции философии сестринского дела. Демонстрирует готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, приверженность принципам гуманизма. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к пациентам разных национальностей.
<b>ПК 5.1.3.</b> Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Обоснованно планирует и осуществляет сестринский уход. Осуществляет санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). Оказывает пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Осуществляет кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Осуществляет смену нательного и постельного белья.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных ее руководителем.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Продуктивно взаимодействует с руководителями практик, пациентами, персоналом медицинских организаций. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, ищет и находит компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, приверженность принципам гуманизма. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к пациентам разных национальностей.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	Соблюдает технику безопасности и требования инфекционной безопасности при выполнении профессиональных задач.
<b>ПК 5.1.4.</b> Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Обоснованно выбирает источники для проведения консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Консультирует пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Продуктивно и результативно использует специализированные компьютерные программы. Демонстрирует умение работать с электронной документацией.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Продуктивно взаимодействует с руководителями практик, пациентами, персоналом медицинских организаций. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, ищет и находит компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики.
<b>ПК 5.1.5.</b> Оформлять медицинскую документацию.	Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и нормативам.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрирует способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Продуктивно и результативно использует специализированные компьютерные программы.

деятельности.	Демонстрирует умение работать с электронной документацией.
<b>ПК 5.1.6.</b> Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям. Оказывает помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерении температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Осуществляет наблюдение за функциональным состоянием пациента. Оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях. Оказывает помощь при потере, смерти, горе. Помогает медицинской сестре при осуществлении посмертного ухода.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных ее руководителем.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрирует способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	Соблюдает технику безопасности и требования инфекционной безопасности при выполнении профессиональных задач.
<b>ПК 5.2.1.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность.	Проводит ежедневную влажную и генеральную уборку палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Проводит обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Осуществляет дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Осуществляет предстерилизационную очистку медицинских изделий. Производит обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Исходя из объекта обработки и степени риска, аргументированно выбирает и применяет методы и способы профилактики внутрибольничной инфекции.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных ее руководителем.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	Соблюдает технику безопасности и требования инфекционной безопасности при выполнении профессиональных задач.
<b>ПК 5.2.2.</b> Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Обеспечивает безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. Обоснованно и правильно применяет средства индивидуальной защиты, умеет определять факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, умеет оценить степень профессионального риска для пациента и персонала. Производит гигиеническую обработку рук. Строго соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Рационально применяет средства транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики, транспортирует и сопровождает пациента. Правильно размещает и перемещает пациента в постели. Правильно размещает материальные объекты и медицинские отходы на средствах транспортировки. Осуществляет транспортировку и своевременную доставку материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрирует способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Продуктивно взаимодействует с руководителями практик, пациентами, персоналом медицинских организаций. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, ищет и находит компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	Соблюдает технику безопасности и требования инфекционной безопасности при выполнении профессиональных задач.
<b>ПК 5.2.3.</b> Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Составляет памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок. Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросветработы.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Продуктивно взаимодействует с руководителями практик, пациентами, персоналом медицинских организаций. Соблюдает правила этики и деонтологии.

	Владеет способами совместной деятельности в команде, ищет и находит компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, приверженность принципам гуманизма. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к пациентам разных национальностей.
<b>ПК 5.2.4.</b> Владеть основами гигиенического питания.	Обеспечивает порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечивает гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ). Грамотно и доступно консультировать пациентов, составляет памятки по вопросам употребления продуктов питания.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, приверженность принципам гуманизма. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к пациентам разных национальностей.
<b>ПК 5.2.5.</b> Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	Обеспечивает санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому. Соблюдает личную гигиену и производственную санитарную на рабочем месте в соответствии с нормативными документами. Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами. Использует и хранит уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. Производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных ее руководителем.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрирует способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ность за результаты своей работы.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	Соблюдает технику безопасности и требования инфекционной безопасности при выполнении профессиональных задач.



### **3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности**

#### **3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях медицинских организаций.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по данному профессиональному модулю.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, перед выходом на практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

При прохождении практики в медицинских организациях обучающиеся:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в медицинских организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от медицинской организации, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в медицинской организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях медицинской организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) выполнения графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг трудовой дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего производственной практики о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)**

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе.
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. Разработанная студентом памятка.

Разработка памятки реализуется в пределах времени, отведенного на производственную практику.

Примерные темы памяток:

1. Современные средства для осуществления утреннего туалета тяжелообольного пациента.
2. Современные средства по уходу за кожей тяжелообольного пациента.
3. Виды уборок в лечебном отделении.
4. Правила обезвреживания и утилизации отходов.
5. Правила размещения тяжелообольного пациента в постели.
6. Правила кормления тяжелообольного пациента.
7. Профилактика пролежней.
8. Помощь пациенту при перемещении.
9. Виды положений пациента в постели.
10. Современные средства для профилактики пролежней.
11. Принципы рационального питания.
12. Продукты, разрешенные и запрещенные к передаче пациентам в стационаре.
13. Неотложная помощь при кровотечениях.
14. Правила измерения артериального давления.
15. Правила измерения температуры тела.
16. Показания и противопоказания к применению методов простейшей физиотерапии.
17. Комплексные потребности пациентов, факторы риска для ослабленных пациентов.
18. Профилактика осложнений у тяжелообольного пациента (запоров, атрофии мышц).
19. Правила хранения, применения лекарственных средств.
20. Правила применения средств индивидуальной защиты.

### **3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.-Медицина.
2. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
3. Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015.
4. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
4. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
5. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014
7. Осипова В.Л., Загреддинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.
8. Осипова В.Л., Дезинфекция.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014.
9. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. – М.: ООО "Феникс", 2014.
10. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
11. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
12. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
13. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.

- 14.Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).
- 15.Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.
- 16.Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
- 17.Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
- 18.Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
- 19.Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
- 20.Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
- 21.Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2005.
- 22.Туркина Н.В., Филенко А.Б.Общий уход за больными:Учебник.- М.:Товарищество научных изданий КМК, 2007.
- 23.Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
1. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.
- 2.

#### **4. Задание на производственную практику**

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента (измерение АД, подсчет пульса и частоты дыхательных движений; измерение температуры тела в подмышечной впадине). Регистрация полученных данных в медицинской документации.
2.	Измерение антропометрических показателей: рост, масса тела.
3.	Осуществление транспортировки и сопровождения пациентов.
4.	Осуществление ухода за пациентом (проведение смены нательного и постельного белья; помощь пациенту при проведении утреннего туалета: умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка полости рта; подача судна и мочеприемника; смена подгузника; профилактика пролежней; осуществление ухода за наружными половыми органами и промежностью у женщины и мужчины; размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики).
5.	Общение с пациентом и его родственниками.
6.	Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и

	поильника. Поддержание санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
7.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций; проведение ежедневной влажной уборки в помещениях медицинской организации, проветривание помещений, обеззараживание воздуха; осуществление генеральной уборки процедурного кабинета с применением дезинфицирующих средств; осуществление дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения).
8.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов (сбор, дезинфекция, упаковка и транспортировка медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности; размещение материальных объектов на средствах транспортировки, применение средств транспортировки с учетом эргономики).
9.	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью и другими биоматериалами.
10.	Оказание помощи при угрожающих жизни состояниях: оценка тяжести состояния пациента, наложение кровоостанавливающего жгута, прием Геймлиха, СЛР одним спасателем, осуществление необходимого алгоритма действий при возникновении аварийных ситуаций (при загрязнении поверхностей биологическим материалом, попадании биоматериала на неповрежденную кожу, на слизистую носа, рта и глаз, при повреждении кожи).
11.	Осуществление посмертного ухода.



# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_  
 Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_  
 Прошел производственную практику по ПМ.05 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
 На базе \_\_\_\_\_  
 В объеме 36ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; выявления нарушенных потребностей пациента; планирования и осуществления сестринского ухода.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.	ПК 5.2.1, 5.2.2, 5.2.5
	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	ПК 5.2.1-5.2.5
	Оформление медицинской документации.	ПК 5.1.5
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение антропометрических показателей.	ПК 5.1.1, 5.1.2, 5.1.4-5.1.6
	Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	ПК 5.1.1, 5.1.6
	Осуществление ухода за пациентом.	ПК 5.1.1-5.1.6, ПК 5.2.2
	Кормление тяжелобольного пациента.	ПК 5.1.1, 5.1.5, 5.1.6. ПК 5.2.4
	Общение с пациентом и его родственниками.	ПК 5.1.1, 5.1.2, 5.1.4. ПК 5.2.3
	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.	ПК 5.2.1, 5.2.2, 5.2.5.
	Оказание помощи при угрожающих жизни состояниях.	ПК 5.1.2, 5.1, 6, ПК 5.2.2

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_  
 Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
 Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
 Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_