

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Согласовано:

Старшая акушерка

ГБУЗ СО ТГКБ №5

Е.С. Нилова

« 06 » 20 19 г.



**Рабочая программа
учебной практики**

**ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов,
послеродового периода**

Специальность *Акушерское дело (базовая подготовка)*

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 10 от 04.06 20 19 г.
Председатель ЦМК
И.Ф. Якименко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (базовая подготовка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова



Составитель	Н.П. Понькина – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент	Е. В. Леваева – заведующий производственной практики
Программа согласована	Е.С. Нилова – старшая акушерка ГБУЗ СО ТГКБ №5

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

– Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Акушерское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

студент должен иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными.
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного (на фантоме)
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 72 часа (2 недели).

2. Программа учебной практики

ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный модуль, на базе АПК (женская консультация) и акушерского стационара.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Организация амбулаторной акушерской помощи. Обязанности акушерки женской консультации. ПК 1.1, ПК 1.3.	Знакомство со структурой, принципами работы женской консультации. Изучение нормативной документации женской консультации. Знакомство с обязанностями и работой акушерки женской консультации. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.	1 день	2 – 3
Организация приема беременных в женской консультации. Диагностика беременности в ранние и поздние сроки. Обследование беременных. ПК 1.1, 1.2, 1.3	Участие в опросе беременной. Участие в оценке функционального состояния беременной: измерение температуры тела, АД, определение пульса, осмотр и пальпация молочных желез. Участие в осмотре наружных половых органов. Участие в осмотре шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных); Участие во взятии мазков на флору влагалища, гонококки. Участие в проведении двуручного (бимануального) исследования беременной. Участие в проведении наружной пельвиометрии и оценке полученных данных. Участие в осмотре, измерении и оценке поясничного ромба (ромба Михаэлиса). Участие в проведении наружного акушерского исследования по Леопольду-Левицкому. Измерение окружности живота (ОЖ), высоты стояния дна матки (ВДМ) Определение предполагаемой массы плода (ПМП). Выслушивание сердцебиения плода с помощью акушерского стетоскопа. Выписывание направлений на лабораторные исследования, на консультацию к смежным специалистам. Проведение инструктажа беременной о подготовке к УЗИ исследованию.	2 дня	2-3

1	2	3	4
<p>Диспансерное наблюдение беременных женщин. Выявление факторов риска. Антенатальная охрана плода. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7</p>	<p>Изучение нормативных документов женской консультации: индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовый сертификат.</p> <p>Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным бимануального исследования (сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию), по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам.</p> <p>Участие в обследовании беременных женщин: общем объективном исследовании, специальном акушерском исследовании.</p> <p>Участие в планировании диспансерного наблюдения беременных, кратности посещения беременных женской консультации по триместрам беременности.</p> <p>Заполнение Индивидуальной карты беременной, бланков направлений на лабораторные исследования, консультации специалистов.</p> <p>Участие в планировании ведения беременной по триместрам.</p> <p>Составление рекомендаций по режиму дня, одежде, личной гигиене беременной.</p> <p>Составление плана беседы, рекомендаций по поддержке грудного вскармливания, профилактике вредных воздействий алкоголя, никотина, наркотиков на плод.</p> <p>Участие в информировании беременных по вопросам охраны материнства и детства.</p>	2 дня	2-3
<p>Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. ПК 1.2</p>	<p>Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.</p> <p>Составление комплекса физических упражнений для беременных по триместрам.</p> <p>Участие в планировании занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности.</p> <p>Составление рекомендаций для беременных по поведению в родах: приемы релаксации, самообезболивания, правильному дыханию.</p> <p>Составление плана беседы по уходу за новорожденным.</p> <p>Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.</p> <p>Участие в обследовании беременной.</p>	1 день	2
<p>Организация работы приемно-смотрового отделения акушерского стационара. Обязанности акушерки. ПК 1.3</p>	<p>Знакомство со структурой, принципами работы акушерского стационара и обязанностями акушерки структурных подразделений родильного дома.</p> <p>Изучение медицинской документации приемного отделения. Участие в оформлении медицинской документации приёмного отделения.</p> <p>Участие в приеме роженицы на роды: сбор анамнеза,</p>	1 день	

1	2	3	4
	<p>взвешивание беременной, роженицы.</p> <p>Оценка функционального состояния роженицы: измерение температуры тела, АД, определение пульса.</p> <p>Участие в проведении наружной пельвиметрии, измерении и оценке крестцового ромба (ромба Михаэлиса).</p> <p>Участие в проведении приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).</p> <p>Измерение окружности живота, высоты дна матки.</p> <p>Определение предполагаемой массы плода.</p> <p>Выслушивание сердцебиения плода.</p> <p>Сопровождение рожениц в родовое отделение.</p> <p>Помещение для санитарной обработки</p> <p>Участие в проведении санитарно-гигиенической обработки роженицы.</p> <p>Постановка очистительной клизмы.</p>		
<p>Организация работы физиологического родильного отделения. Обязанности акушерки. Помощь в родах.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 1.4.</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 1.6.</p>	<p>Знакомство со структурой родильного отделения и обязанностями акушерки.</p> <p>Заполнение медицинской документации родильного отделения.</p> <p>Знакомство с сан-эпид. режимом родильного отделения.</p> <p>Участие в оценке функционального состояния роженицы.</p> <p>Участие в уходе и наблюдении за роженицей в I периоде родов: подсчете схваток, обучении приемам самообезболивания, определении предполагаемой массы плода (ПМП), выслушивании сердцебиения плода.</p> <p>Наблюдение за подготовкой акушерки к приему родов, обработкой рук перед приемом родов, накрытием стола для приема родов</p> <p>Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода.</p> <p>Участие в проведении профилактики офтальмобленнореи, первичной и вторичной обработки пуповины (под контролем врача/акушерки).</p> <p>Участие в проведении туалета (обработке кожных покровов) и антропометрии новорожденного.</p> <p>Наблюдение за определением признаков отделения плаценты и проведением способов выделения отделившегося последа.</p> <p>Участие в осмотре и оценке последа.</p> <p>Ассистирование при осмотре родовых путей родильницы в раннем послеродовом периоде.</p>	3 дня	

1	2	3	4
<p>Организация работы послеродового отделения совместного пребывания матери и ребенка. Обязанности акушерки. Уход за родильницей и новорожденным.</p> <p>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.</p>	<p>Знакомство со структурой послеродового отделения и обязанностями акушерки.</p> <p>Знакомство с санитарно-эпидемиологическим режимом послеродового отделения.</p> <p>Оформление сестринской медицинской документации послеродового отделения.</p> <p>Участие в оценке функционального состояния родильницы:</p> <p>исследование и характеристика пульса, измерение артериального давления, измерение температуры тела.</p> <p>Участие в оценке состояния молочных желез в послеродовом периоде.</p> <p>Наблюдение за проведением пальпации живота и определением высоты дна матки.</p> <p>Оценка характера послеродовых выделений.</p> <p>Участие в проведении занятий ЛФК в послеродовом периоде.</p> <p>Участие в проведении бесед по поддержке грудного вскармливания, о профилактике мастита.</p> <p>Участие в оценке состояния новорожденного, измерение температуры тела.</p> <p>Участие в обследовании новорожденного: антропометрия (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки).</p> <p>Определение весо-ростового показателя.</p> <p>Участие в обучении матери уходу за новорожденным.</p> <p>Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулеза.</p> <p>Участие при проведении скрининга на наследственную и врожденную патологию.</p> <p>Участие в уходе за здоровыми новорожденными.</p> <p>Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным.</p> <p>Участие в проведении санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.</p> <p>Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	2 дня	
<p>Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики.</p>			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики на базе ЛПУ (женская консультация, акушерский стационар).

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Журнал учебной практики.
2. Дневник учебной практики.
3. Отчет студента по учебной практике.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики
Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы
Основные источники:

1. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонов С.В. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2017.
2. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа.2016.
3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа 2016.
4. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа 2016.
5. Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Радзинский В.Е. «Акушерство»: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений, М., ГЭОТАР –Медиа, 2017.

Дополнительные источники:

1. Абрамченко В.В., Ланцев Е.А. «Руководство для акушерки», СПб. ЭЛБИ, 2010.
2. Айламазян Э.К. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2010.
3. Воскресенская С.А. «Оценка состояния плода», Минск, Книжный дом, 2004.
4. Гуськова Н.А. «Акушерство»: справочник, СПб, 2012.
5. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по охране репродуктивного здоровья», М. Триада –Х, 2001.
6. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по безопасному материнству», М. Триада –Х, 2001.
7. Полякова В.А. «Практическое акушерство в алгоритмах и задачах». –М.: Медицинская книга. 2002г.
8. Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие / под ред. В.Е.Радзинского, М., Медицинское информационное агентство, 2014.
9. Славянова И.К. «Акушерство и гинекология» Ростов н/Д, «Феникс», 2007.
10. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность» Сан ПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 г № 58 раздел IV.
11. Сорокина Т.Т. Роды и психика. Практическое руководство. - М.: Новое знание, 2003 г.
12. Фролова С.Г., Николаева Е.И. Гигиена беременных. - М.: Медицина, 2012.
13. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.

Интернет-источники:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.<http://medkarta.com>

5.<http://www.medicina.ru>

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже, ведущие специалисты здравоохранения, работающие в колледже по договору гражданско-правового характера).

4. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1	Оценка функционального состояния беременной: измерение температуры тела, АД, определение пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов	5
2	Осмотр и пальпация молочных желез.	2
4	Заполнение медицинской документации женской консультации: индивидуальной карты беременной, истории родов, бланков направлений на лабораторные исследования, консультации специалистов.	5
5	Участие в осмотре наружных половых органов.	5
6	Участие в осмотре шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных)	5
7.	Участие в проведении двуручного (бимануального) исследования	3
8.	Участие во взятии мазков на флору влагалища (бактериоскопическое, исследование выделений из влагалища).	5
9.	Проведение инструктажа беременной о подготовке к УЗИ исследованию.	2
10.	Участие в проведении наружной пельвиометрии и оценке полученных данных.	5
11.	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).	5
12.	Участие в проведении наружного акушерского исследования по Леопольду-Левицкому.	4
13.	Измерение окружности живота (ОЖ), высоты стояния дна матки (ВДМ)	8
14.	Определение предполагаемой массы плода (ПМП).	3
15.	Выслушивание сердцебиения плода с помощью акушерского стетоскопа.	5
16.	Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов.	5
17.	Составление плана диспансерного наблюдения беременных, кратности посещения беременных женской консультации по триместрам беременности.	2
18.	Участие в проведении диспансеризации и патронажа беременных и родильниц.	4
19.	Составление рекомендаций по режиму питания, гигиене беременной и родильницы.	1
20.	Ассистирование врачу при проведении КТГ.	2
21.	Участие в информировании беременных по вопросам охраны материнства и детства.	2
22.	Составление плана беседы по уходу за новорожденным.	2
23.	Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания	2
24.	Участие в оценке характера родовой деятельности	5
25.	Участие в обучении роженицы методам самообезболивания в родах.	3
26.	Наблюдение за подготовкой акушерки к приему родов	3
27..	Проведение акушерского пособия при затылочном предлежании плода (нафантоме)	5

28.	Участие в оценке состояния новорожденного по шкале Апгар.	3
29.	Участие в проведении профилактики офтальмобленнореи.	3
30.	Участие в проведении первичной и вторичной обработки пуповины.	2
31.	Участие в проведении туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного	3
33.	Участие в обследовании здоровых новорожденных, в том числе: измерение температуры тела, подсчёт пульса, ЧДД, взвешивание.	3
34.	Участие в ведении 3-го периода родов: наблюдение за признаками отделения плаценты, выделении последа, осмотре и оценке последа.	3
35.	Ассистирование при осмотре родовых путей родильницы в раннем послеродовом периоде.	3
36.	Участие в уходе и наблюдении за родильницей: оценка состояния родильницы.	3
37.	Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.	1
38.	Уход за здоровыми новорожденными, в том числе: пеленание закрытым и открытым способом, утренний туалет, подмывание и гигиеническая ванна.	3

Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Акушерское дело
Профессиональный модуль «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»
Курс – 3

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
	<i>Женская консультация</i>	
1.	Организация амбулаторной акушерской помощи. Обязанности акушерки женской консультации.	6
2.	Организация приема беременных в женской консультации. Диагностика беременности в ранние сроки. Обследование беременных.	6
3.	Организация приема беременных в женской консультации. Диагностика беременности в поздние сроки. Обследование беременных.	6
4.	Диспансерное наблюдение беременных женщин.	6
5.	Оказание лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности и в послеродовом периоде.	6
6.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	6
	<i>Родильный дом</i>	
7.	Организация работы приемно-смотрового отделения акушерского стационара. Обязанности акушерки.	6
8.	Организация работы физиологического родильного отделения. Обязанности акушерки.	6
9.	Участие в оказании помощи в родах.	6
10.	Участие в ведении физиологических родов и проведении первичного туалета новорожденного.	6
11.	Организация работы послеродового отделения совместного пребывания матери и ребенка. Обязанности акушерки.	6
12.	Уход за родильницей и новорожденным.	6
Всего		72

Заведующий производственной практики

Е.В.Леваева