

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Согласовано:**

Старшая акушерка  
ГБУЗ СО ТГКБ №5  
Е.С. Нилова  
09 20 17г.



**Рабочая программа  
учебной практики**

**ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,  
новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов,  
послеродового периода**

**Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)**


Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 1 от 05.09 20 17 г.

Председатель ЦМК  
 И.С. Фесенко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (базовая  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель Н.П. Понькина – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент Е. В. Леваева – заведующий производственной практики

Программа согласована Е.С. Нилова – старшая акушерка ГБУЗ СО ТГКБ №5

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

– Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

**Задачи учебной практики:**

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Акушерское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## 1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**студент должен иметь практический опыт:**

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

**уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными.
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного ( на фантоме)
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

**знать:**

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики**  
Всего 72 часа (2 недели).

## 2. Программа учебной практики

### ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный модуль, на базе АПК (женская консультация) и акушерского стационара.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Организация амбулаторной акушерской помощи. Обязанности акушерки женской консультации. ПК 1.1, ПК 1.3.	Знакомство со структурой, принципами работы женской консультации. Изучение нормативной документации женской консультации. Знакомство с обязанностями и работой акушерки женской консультации. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.	1 день	2 – 3
Организация приема беременных в женской консультации. Диагностика беременности в ранние и поздние сроки. Обследование беременных. ПК 1.1, 1.2, 1.3	Участие в опросе беременной. Участие в оценке функционального состояния беременной: измерение температуры тела, АД, определение пульса, осмотр и пальпация молочных желез. Участие в осмотре наружных половых органов. Участие в осмотре шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных); Участие во взятии мазков на флору влагалища, гонококки. Участие в проведении двуручного (бимануального) исследования беременной. Участие в проведении наружной пельвиометрии и оценке полученных данных. Участие в осмотре, измерении и оценке поясничного ромба (ромба Михаэлиса). Участие в проведении наружного акушерского исследования по Леопольду-Левицкому. Измерение окружности живота (ОЖ), высоты стояния дна матки (ВДМ) Определение предполагаемой массы плода (ПМП). Выслушивание сердцебиения плода с помощью акушерского стетоскопа. Выписывание направлений на лабораторные исследования, на консультацию к смежным специалистам. Проведение инструктажа беременной о подготовке к УЗИ исследованию.	2 дня	2-3

1	2	3	4
<p>Диспансерное наблюдение беременных женщин. Выявление факторов риска. Антенатальная охрана плода. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7</p>	<p>Изучение нормативных документов женской консультации: индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовый сертификат.</p> <p>Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным бимануального исследования (сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию), по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам.</p> <p>Участие в обследовании беременных женщин: общем объективном исследовании, специальном акушерском исследовании.</p> <p>Участие в планировании диспансерного наблюдения беременных, кратности посещения беременных женской консультации по триместрам беременности.</p> <p>Заполнение Индивидуальной карты беременной, бланков направлений на лабораторные исследования, консультации специалистов.</p> <p>Участие в планировании ведения беременной по триместрам.</p> <p>Составление рекомендаций по режиму дня, одежде, личной гигиене беременной.</p> <p>Составление плана беседы, рекомендаций по поддержке грудного вскармливания, профилактике вредных воздействий алкоголя, никотина, наркотиков на плод.</p> <p>Участие в информировании беременных по вопросам охраны материнства и детства.</p>	2 дня	2-3
<p>Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. ПК 1.2</p>	<p>Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.</p> <p>Составление комплекса физических упражнений для беременных по триместрам.</p> <p>Участие в планировании занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности.</p> <p>Составление рекомендаций для беременных по поведению в родах: приемы релаксации, самообезболивания, правильному дыханию.</p> <p>Составление плана беседы по уходу за новорожденным.</p> <p>Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.</p> <p>Участие в обследовании беременной.</p>	1 день	2
<p>Организация работы приемно-смотрового отделения акушерского стационара. Обязанности акушерки. ПК 1.3</p>	<p>Знакомство со структурой, принципами работы акушерского стационара и обязанностями акушерки структурных подразделений родильного дома.</p> <p>Изучение медицинской документации приемного отделения. Участие в оформлении медицинской документации приёмного отделения.</p> <p>Участие в приеме роженицы на роды: сбор анамнеза,</p>	1 день	

1	2	3	4
	<p>взвешивание беременной, роженицы.</p> <p>Оценка функционального состояния роженицы: измерение температуры тела, АД, определение пульса.</p> <p>Участие в проведении наружной пельвиметрии, измерении и оценке крестцового ромба (ромба Михаэлиса).</p> <p>Участие в проведении приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).</p> <p>Измерение окружности живота, высоты дна матки.</p> <p>Определение предполагаемой массы плода.</p> <p>Выслушивание сердцебиения плода.</p> <p>Сопровождение рожениц в родовое отделение.</p> <p><b>Помещение для санитарной обработки</b></p> <p>Участие в проведении санитарно-гигиенической обработки роженицы.</p> <p>Постановка очистительной клизмы.</p>		
<p>Организация работы физиологического родильного отделения. Обязанности акушерки. Помощь в родах.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 1.4.</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 1.6.</p>	<p>Знакомство со структурой родильного отделения и обязанностями акушерки.</p> <p>Заполнение медицинской документации родильного отделения.</p> <p>Знакомство с сан-эпид. режимом родильного отделения.</p> <p>Участие в оценке функционального состояния роженицы.</p> <p>Участие в уходе и наблюдении за роженицей в I периоде родов: подсчете схваток, обучении приемам самообезболивания, определении предполагаемой массы плода (ПМП), выслушивании сердцебиения плода.</p> <p>Наблюдение за подготовкой акушерки к приему родов, обработкой рук перед приемом родов, накрытием стола для приема родов</p> <p>Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода.</p> <p>Участие в проведении профилактики офтальмобленнореи, первичной и вторичной обработки пуповины (под контролем врача/акушерки).</p> <p>Участие в проведении туалета (обработке кожных покровов) и антропометрии новорожденного.</p> <p>Наблюдение за определением признаков отделения плаценты и проведением способов выделения отделившегося последа.</p> <p>Участие в осмотре и оценке последа.</p> <p>Ассистирование при осмотре родовых путей родильницы в раннем послеродовом периоде.</p>	3 дня	



1	2	3	4
<p>Организация работы послеродового отделения совместного пребывания матери и ребенка. Обязанности акушерки. Уход за родильницей и новорожденным.</p> <p>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.</p>	<p>Знакомство со структурой послеродового отделения и обязанностями акушерки.</p> <p>Знакомство с санитарно-эпидемиологическим режимом послеродового отделения.</p> <p>Оформление сестринской медицинской документации послеродового отделения.</p> <p>Участие в оценке функционального состояния родильницы:</p> <p>исследование и характеристика пульса, измерение артериального давления, измерение температуры тела.</p> <p>Участие в оценке состояния молочных желез в послеродовом периоде.</p> <p>Наблюдение за проведением пальпации живота и определением высоты дна матки.</p> <p>Оценка характера послеродовых выделений.</p> <p>Участие в проведении занятий ЛФК в послеродовом периоде.</p> <p>Участие в проведении бесед по поддержке грудного вскармливания, о профилактике мастита.</p> <p>Участие в оценке состояния новорожденного, измерение температуры тела.</p> <p>Участие в обследовании новорожденного: антропометрия (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки).</p> <p>Определение весо-ростового показателя.</p> <p>Участие в обучении матери уходу за новорожденным.</p> <p>Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулеза.</p> <p>Участие при проведении скрининга на наследственную и врожденную патологию.</p> <p>Участие в уходе за здоровыми новорожденными.</p> <p>Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным.</p> <p>Участие в проведении санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.</p> <p>Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	2 дня	
<p>Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики.</p>			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики на базе ЛПУ (женская консультация, акушерский стационар).

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **Контроль и оценка результатов учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

#### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Журнал учебной практики.
2. Дневник учебной практики.
3. Отчет студента по учебной практике.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонов С.В. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2015.
2. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа.2016.
3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа 2015.
4. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа 2016.
5. Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Радзинский В.Е. «Акушерство»: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений, М., ГЭОТАР –Медиа, 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Абрамченко В.В., Ланцев Е.А. «Руководство для акушерки», СПб. ЭЛБИ, 2010.
2. Айламазян Э.К. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2010.
3. Воскресенская С.А. «Оценка состояния плода», Минск, и Книжный дом, 2004.
4. Гуськова Н.А. «Акушерство»: справочник, СПб, 2012.
5. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по охране репродуктивного здоровья», М. Триада –Х, 2001.
6. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по безопасному материнству», М. Триада –Х, 2001.
7. Полякова В.А. «Практическое акушерство в алгоритмах и задачах». –М.: Медицинская книга. 2002г.
8. Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие / под ред. В.Е.Радзинского, М., Медицинское информационное агентство, 2014.
9. Славянова И.К. «Акушерство и гинекология» Ростов н/Д, «Феникс», 2007.
- 10.«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность» Сан ПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 г № 58 раздел IV.
- 11.Сорокина Т.Т. Роды и психика. Практическое руководство. - М.: Новое знание, 2003 г.
- 12.Фролова С.Г., Николаева Е.И. Гигиена беременных. - М.: Медицина, 2012.
- 13.Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.

##### **Интернет-источники:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.<http://medkarta.com>

5.<http://www.medicina.ru>

### 3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже, ведущие специалисты здравоохранения, работающие в колледже по договору гражданско-правового характера).

### 4. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1	Оценка функционального состояния беременной: измерение температуры тела, АД, определение пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов	5
2	Осмотр и пальпация молочных желез.	2
4	Заполнение медицинской документации женской консультации: индивидуальной карты беременной, истории родов, бланков направлений на лабораторные исследования, консультации специалистов.	5
5	Участие в осмотре наружных половых органов.	5
6	Участие в осмотре шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных)	5
7.	Участие в проведении двуручного (бимануального) исследования	3
8.	Участие во взятии мазков на флору влагалища (бактериоскопическое, исследование выделений из влагалища).	5
9.	Проведение инструктажа беременной о подготовке к УЗИ исследованию.	2
10.	Участие в проведении наружной пельвиометрии и оценке полученных данных.	5
11.	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).	5
12.	Участие в проведении наружного акушерского исследования по Леопольду-Левицкому.	4
13.	Измерение окружности живота (ОЖ), высоты стояния дна матки (ВДМ)	8
14.	Определение предполагаемой массы плода (ПМП).	3
15.	Выслушивание сердцебиения плода с помощью акушерского стетоскопа.	5
16.	Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов.	5
17.	Составление плана диспансерного наблюдения беременных, кратности посещения беременных женской консультации по триместрам беременности.	2
18.	Участие в проведении диспансеризации и патронажа беременных и родильниц.	4
19.	Составление рекомендаций по режиму питания, гигиене беременной и родильницы.	1
20.	Ассистирование врачу при проведении КТГ.	2
21.	Участие в информировании беременных по вопросам охраны материнства и детства.	2
22.	Составление плана беседы по уходу за новорожденным.	2
23.	Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания	2
24.	Участие в оценке характера родовой деятельности	5
25.	Участие в обучении роженицы методам самообезболивания в родах.	3
26.	Наблюдение за подготовкой акушерки к приему родов	3
27..	Проведение акушерского пособия при затылочном предлежании плода (нафантоме)	5

28.	Участие в оценке состояния новорожденного по шкале Апгар.	3
29.	Участие в проведении профилактики офтальмобленнореи.	3
30.	Участие в проведении первичной и вторичной обработки пуповины.	2
31.	Участие в проведении туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного	3
33.	Участие в обследовании здоровых новорожденных, в том числе: измерение температуры тела, подсчёт пульса, ЧДД, взвешивание.	3
34.	Участие в ведении 3-го периода родов: наблюдение за признаками отделения плаценты, выделении последа, осмотре и оценке последа.	3
35.	Ассистирование при осмотре родовых путей родильницы в раннем послеродовом периоде.	3
36.	Участие в уходе и наблюдении за родильницей: оценка состояния родильницы.	3
37.	Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.	1
38.	Уход за здоровыми новорожденными, в том числе: пеленание закрытым и открытым способом, утренний туалет, подмывание и гигиеническая ванна.	3

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики**  
**на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**  
**Специальность Акушерское дело**  
**Профессиональный модуль «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»**  
**Курс – 3**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
	<i>Женская консультация</i>	
1.	Организация амбулаторной акушерской помощи. Обязанности акушерки женской консультации.	6
2.	Организация приема беременных в женской консультации. Диагностика беременности в ранние сроки. Обследование беременных.	6
3.	Организация приема беременных в женской консультации. Диагностика беременности в поздние сроки. Обследование беременных.	6
4.	Диспансерное наблюдение беременных женщин.	6
5.	Оказание лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности и в послеродовом периоде.	6
6.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	6
	<i>Родильный дом</i>	
7.	Организация работы приемно-смотрового отделения акушерского стационара. Обязанности акушерки.	6
8.	Организация работы физиологического родильного отделения. Обязанности акушерки.	6
9.	Участие в оказании помощи в родах.	6
10.	Участие в ведении физиологических родов и проведении первичного туалета новорожденного.	6
11.	Организация работы послеродового отделения совместного пребывания матери и ребенка. Обязанности акушерки.	6
12.	Уход за родильницей и новорожденным.	6
<b>Всего</b>		<b>72</b>

Заведующий производственной практики

Е.В.Леваева