

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**



**Согласовано:**

Главный врач  
ГБУЗ СО «ТСП №3»  
Д.Г. Стогний  
« 20 » 06 20 19 г.



**Рабочая программа  
производственной практики  
по профилю специальности  
ПМ.03 «Изготовление бюгельных зубных протезов»**

**Специальность *Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)***

**2019 г.**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 2  
Протокол № 10 от 4.06. 2019 г.  
Председатель ЦМК

 Г.А. Визняк

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования Стоматология ортопедическая  
(базовая подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель Т.Г. Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент Е.В. Леваева – заведующий производственной практики

Программа согласована Д.Г. Стогний – главный врач ГБУЗ СО «ТСП №3»

# **1. Паспорт рабочей программы производственной практики**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Изготовление бюгельных зубных протезов

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

**Цель:** формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля, медицинских и других организациях, зуботехнических лабораториях.

### **Задачи производственной практики:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений, зуботехнических лабораторий, медицинских и других организаций.

## **1.3. Требования к результатам производственной практики**

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Изготовление бюгельных протезов является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

- освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

**иметь практический опыт:**

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

**уметь:**

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;

- проводить контроль качества выполненной работы;

**знать:**

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

**Формой промежуточной аттестации** студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики** - 1 неделя (36 часов).

## 2. Программа производственной практики ПМ «Изготовление бюгельных зубных протезов»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех разделов ПМ «Изготовление бюгельных зубных протезов» на базе ЛПУ, ГБ, ГП, г. о. Тольятти и других организаций.

### Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Зуботехническая лаборатория	ПК 3.1	Моделирование элементов каркаса бюгельных протезов. Изготовление литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.	5 дней	2-3
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт.			1 день	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Правильно готовит рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда. Работает с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации в соответствии с алгоритмами. Оценивает качество выполненной работы.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполне-

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ния профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение работать с электронной документацией.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участвует в учебно-исследовательской работе. Участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях. Участвует в волонтерской деятельности. Участвует в общеколледжных общественных мероприятиях. Участвует в конкурсах профессионального мастерства.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.

<p>ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей</p>
<p>ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ОК 12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях</p>
<p>ОК 13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач</p>
<p>ОК 14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>



### **3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности**

#### **3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях ЛПУ стоматологического профиля, зуботехнических лабораториях и других организациях.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы ПМ, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие основную профессиональную образовательную программу по специальности, при прохождении практики в ЛПУ стоматологического профиля, зуботехнических лабораториях и других организациях:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ стоматологического профиля, зуботехнических лабораториях и других организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – *от ЛПУ*, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ (другим организациям) в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с (высшим или) средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)**

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Индивидуальная ведомость освоения компетенций
5. Бланк заказа на зуботехнические работы

### **3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., А.Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: учебн. для студ.- 7-е изд., доп. и испр. – М.:МЕДпресс-информ, 2017, - 512 с.: ил.
2. Арутюнов С.Д.[и др.]; под ред. М.М. Расулова, Т.И.Ибрагимова, И.Ю.Лебедеенко. Зубопротезная техника: учеб. для мед. вузов и колледжей - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 448с.,ил.
3. Жулев Е.Н. Частичные съёмные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), ООО «Медицинское информационное агентство», 2015, - 432 с.
4. Миронова, М.Н. Съёмные протезы: учеб. пособие для мед.кол-леджей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 464с.
5. Трезубов В.Н., Мишнёв Л.М., Незнанова Н. Ю., Фищев С.Б. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебн. для мед. вузов и колледжей / Под ред. Проф. В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит, 2017.- 367 с.: ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. Ортопедическая стоматология: учебн. для студ. – 4-е изд., перераб. и доп.- М., «Медицина», 1990, 464 с., ил.
2. Ирошникова Е.С, Шевченко В.И. Параллелометрия в ортопедической стоматологии. Изд. Медицина, Москва, 1989.
3. Копейкин. В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии - М.: Триада-Х, 2004.- 496с.
4. Копейкин. В.Н., Демнер Л.М. Зубопротезная техника: учебн для мед.училищ – М.: Медицина,1985. – 400с., ил.
5. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. Учебно-методическое пособие. М.:АНМИ, 2002 – 460 с.

##### **Интернет-источники:**

1. [www.ortodent.ru](http://www.ortodent.ru).
2. [www.stom.ru](http://www.stom.ru).
3. [www.dental site.ru](http://www.dental site.ru)
4. [www.rusdent.com](http://www.rusdent.com)
5. [www.zubtech.ru](http://www.zubtech.ru).

#### 4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кол- во
1.	Изготовление моделей челюстей	4
2.	Параллелометрия опорных зубов	2
3.	Планирование каркаса бюгельного протеза	2
4.	Изготовление прикусных шаблонов	2
5.	Загипсовка моделей в окклюдатор	2
6.	Моделировка каркаса бюгельного протеза на верхнюю или нижнюю челюсть	1
7.	Установка литниковой системы	1
8.	Отделка каркаса бюгельного протеза после литья	1
9.	Изготовление восковых базисов седловидных частей	1
10.	Постановка зубов на восковом базисе	1
11.	Предварительная и окончательная моделировка восковых базисов	1
12.	Замена восковых базисов на пластмассовые	1
13.	Отделка готового бюгельного протеза	1

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Прошел производственную практику по ПМ.03. «Изготовление бюгельных зубных протезов»

На базе \_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
моделирование элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;	Изготовление моделей челюстей	ПК 3.1
	Параллелометрия опорных зубов	ПК 3.1
	Планирование каркаса бюгельного протеза	ПК 3.1
	Изготовление прикусных шаблонов	ПК 3.1
	Загипсовка моделей в окклюдатор	ПК 3.1
	Моделировка каркаса бюгельного протеза на верхнюю или нижнюю челюсть	ПК 3.1
	Установка литниковой системы	ПК 3.1
	Отделка каркаса бюгельного протеза после литья	ПК 3.1
	Изготовление восковых базисов седловидных частей	ПК 3.1
	Постановка зубов на восковом базисе	ПК 3.1
	Предварительная и окончательная моделировка восковых базисов	ПК 3.1
	Замена восковых базисов на пластмассовые	ПК 3.1
	Отделка готового бюгельного протеза	ПК 3.1

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись