

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**


Иностранный язык (английский)

Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)

очная форма обучения

**Учебный план
2019-2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 3
Протокол № 10 от 03.06 20 19 г.
Председатель ЦМК

 А.Ю. Ефименко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (базовая
подготовка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л.Н. Михайлова

Составители Н.В. Семенова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты А. В. Васильева – заведующий отделением по специальности Сестринское дело

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16
5	Распределение учебных часов по формам занятий	17
6	Приложения	18
7	Лист актуализации рабочей программы	20

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский) относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у будущей медсестры должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе	
лекции	Не предусмотрено
семинарские занятия	Не предусмотрено
практические занятия	174
Самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
работа с учебно-методическими пособиями: (чтение, перевод англоязычных текстов, выполнение заданий, работа со словарем)	20
создание презентаций по заданным темам	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уро- вень освое- ния
		Теория		Лабора- торно- практи- ческие занятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Вводно- коррективный курс				16	2	
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография». Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных					2
	Практическое занятие № 1. Моя биография. Имя Существительное.			2		
Тема 1.2. Моя се- мья. Мой дом. Местоимение.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом». Составление устного высказывания о своей семье, представление отдель- ных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений.					1
	Практическое занятие № 2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.			2		
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной го- род». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города. Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортив- ной жизни тольяттинцев, промышленности, окружающей среде. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 3. Мой родной город. Местоимение.			2		

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу».</p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p>				2	
Тема 1.4. Достопримечательности города.оборот there is / there are.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города».</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.</p> <p>Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.</p> <p>Изучение оборота there is / there are..</p>					3
	Практическое занятие № 4. Достопримечательности города.оборот there is / there are.			2		
Тема 1.5. Медицинский колледж.оборот there is / there are.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж».</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже.</p> <p>Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.</p> <p>Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи</p>					2
	Практическое занятие № 5. Медицинский колледж.оборот there is / there are.			2		
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.</p> <p>Изучение степеней сравнения прилагательных.</p>					2
	Практическое занятие № 6. Учебный процесс в медицинском коллед-			2		

1	2	3	4	5	6	7
	же. Имя прилагательное.					
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.			2		
Тема 1.8. Моя будущая профессия – медсестра Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медсестра». Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Изучение глагола to be в настоящем времени.					2
	Практическое занятие № 8. Моя будущая профессия – медсестра Глагол to be в настоящем времени.			2		
Раздел 2. Анатомия человека.				30	6	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 9. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени			2		

1	2	3	4	5	6	7
	Самостоятельная работа студентов. Чтение и перевод иноязычных текстов о строении тела человека. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение лексического словаря.				2	
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела». Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени.					2
	Практическое занятие № 10. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.			2		
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 11. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.			2		
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета». Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении скелета человека. Изучение глагола to be в будущем времени.					2
	Практическое занятие № 12. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.			2		
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека».					2

1	2	3	4	5	6	7
Глагол to be в будущем времени	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.					
	Практическое занятие № 13. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени			2		
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей». Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).					2
	Практическое занятие № 14. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени			2		
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Изучение глагола to have в прошедшем времени.					2
	Практическое занятие № 15. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.			2		
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови». Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Изучение глагола to have в будущем времени.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 16. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.			2		
Тема 2.9. Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система». Лексический минимум, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 17. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Чтение и перевод иноязычных текстов о сердечно - сосудистой системе Составление лексического словаря по тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение лексического словаря.				2	
Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).					2
	Практическое занятие № 18. Сердце. The Present Simple Tense.			2		
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Изучение The Present Simple Tense					2
	Практическое занятие № 19. Дыхательная система. The Present Simple			2		

1	2	3	4	5	6	7
	Tense. Самостоятельная работа студентов. Чтение и перевод иноязычных текстов о дыхательной системе Составление лексического словаря по тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение лексического словаря.				2	
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 20. Лёгкие. The Present Simple Tense.			2		
Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					2
	Практическое занятие № 21. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.			2		
Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы». Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. Употребление The Present Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 22. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.			2		
Тема 2.15. Анатомия человека.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий					3

1	2	3	4	5	6	7
Обобщающее занятие по темам раздела.	частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». Обобщение знаний по темам раздела «Анатомия человека».					
	Практическое занятие № 23. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.			2		
Раздел 3. История медицины				8		
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе). Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					2
	Практическое занятие № 24. История медицины. The Present Perfect Tense.			2		
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых - медиков в развитие медицины». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых – медиках. Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Tense.					2
	Практическое занятие № 25. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense			2		
Тема 3.3. Ученые-медики. Гиппократ – отец медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ученые-медики». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Ученые-медики». Беседа о жизни ученых-медиков.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Употребление The Present Perfect Tense.					
	Практическое занятие № 26. Ученые-медики. Гиппократ – отец медицины. The Present Perfect Tense.			2		
Тема 3.4. Ученые-медики. С.П.Боткин, И.П. Павлов. The Present Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ученые-медики». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Ученые-медики». Беседа о жизни ученых-медиков. Употребление The Present Perfect Tense.					2
	Практическое занятие № 27. Ученые-медики. С.П.Боткин, И.П. Павлов. The Present Perfect Tense			2		
Раздел 4. Промежуточная аттестация.				2		
Тема 4.1. Промежуточная аттестация	Содержание учебной информации. Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» «Анатомия человека», «История медицины».					3
	Практическое занятие № 28. Зачет по темам разделов: «Вводно-коррективный курс», «Анатомия человека» и «История медицины».			2		
Раздел 5. Медицинские учреждения.				30	6	
Тема 5.1. Здоровоохранение и особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Изучение The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					2
	Практическое занятие № 29(1). Здравоохранение и особенности сис-			2		

1	2	3	4	5	6	7
	темы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.					
Тема 5.2. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Изучение The Present Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 30(2). Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 5.3. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике». Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. Употребление The Present Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 31(3). Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Present Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 5.4. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Изучение The Past Simple Tense					2
	Практическое занятие № 32(4). Аптека. The Past Simple Tense.			2		
Тема 5.5. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Изучение The Past Simple Tense.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 33(5). Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Чтение и перевод иноязычных текстов о лекарственных препаратах, их применении. Составление лексического словаря по тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение лексического словаря.				2	
Тема 5.6. Антибиотики. The Past Simple Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Антибиотики». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов антибиотиков. Составление устного высказывания об антибиотиках. Употребление The Past Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 34(6). Антибиотики. The Past Simple Tense			2		
	Самостоятельная работа студентов. Чтение и перевод иноязычных текстов об антибиотиках и их применении. Составление лексического словаря по тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение лексического словаря.				2	
Тема 5.7. Лекарственные растения. The Past Continuous Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные растения». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах сбора, сушки и хранения лекарственных растений. Составление устного высказывания о лекарственных растениях. Изучение The Past Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 35(7). Лекарственные растения. The Past Continuous Tense			2		
	Самостоятельная работа студентов. Создание мультимедийной презентации по теме «Лекарственные расте-				2	

1	2	3	4	5	6	7
	ния». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.					
Тема 5.8. Хранение лекарственных препаратов. The Past Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила хранения лекарств». Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о правилах хранения лекарств. Составление устного высказывания о правилах хранения лекарств. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					2
	Практическое занятие № 36(8). Хранение лекарственных препаратов. The Past Continuous Tense.			2		
Тема 5.9. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. Употребление The Past Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 37(9). Больница. The Past Continuous Tense.			2		
Тема 5.10. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Perfect Tense.	Содержание учебной информации: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице» Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. Изучение The Past Perfect Tense					2
	Практическое занятие № 38(10). Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Perfect Tense.			2		
Тема 5.11. Сбор анамнеза. The Past Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза» Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.					3

1	2	3	4	5	6	7
	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					
	Практическое занятие № 39(11). Сбор анамнеза. The Past Perfect Tense.			2		
Тема 5.12. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Употребление The Past Perfect Tense.					2
	Практическое занятие № 40(12). Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.			2		
Тема 5.13. Общие симптомы. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					2
	Практическое занятие № 41(13). Общие симптомы. The Past Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 5.14. Правила раздачи лекарств пациентам. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала «Правила раздачи лекарств пациентам». Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о правилах раздачи лекарств пациентам. Составление устного высказывания по теме. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 42(14). Правила раздачи лекарств пациентам. The Past Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 5.15. Обобщающее занятие	Содержание учебной информации. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о дейст-					3

1	2	3	4	5	6	7
по темам раздела «Медицинские учреждения»	виях врача и медсестры в поликлинике и больнице; Лексический минимум, необходимый для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». Обобщение знаний по темам раздела «Медицинские учреждения»					
	Практическое занятие № 43(15). Обобщающее занятие по темам раздела «Медицинские учреждения»			2		
Раздел 6. Микробиология				6		
Тема 6.1. Микробиология The Future Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					2
	Практическое занятие № 44(16). Микробиология The Future Simple Tense.			2		
Тема 6.2. Бактерии. The Future Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. Изучение The Future Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 45(17). Бактерии. The Future Simple Tense.			2		
Тема 6.3. Вирусы. The Future Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов Составление устного высказывания о вирусах. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 46(18). Вирусы. The Future Simple Tense.			2		
Раздел 7. Здоровый образ жизни				12	4	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 7.1. Иммунная система. The Future Continuous Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).					2
	Практическое занятие № 47(19). Иммунная система. The Future Continuous Tense			2		
Тема 7.2. Здоровый образ жизни. The Future Continuous Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правилах хорошего здоровья. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Изучение The Future Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 48(20). Здоровый образ жизни. The Future Continuous Tense			2		
	Самостоятельная работа студентов. Чтение и перевод иноязычных текстов о здоровом образе жизни, о правилах хорошего здоровья. Составление лексического словаря по тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение лексического словаря.				2	
Тема 7.3. Диета. Значение диеты для здорового человека. The Future Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о правильном питании и диете. Составление устного высказывания о правильном питании человека. Употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи.					

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 49(21). Диета. Значение диеты для здорового человека. The Future Continuous Tense.			2		2
	Самостоятельная работа студентов. Чтение и перевод иноязычных текстов о правильном питании человека. Составление лексического словаря по тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение лексического словаря.				2	
Тема. 7.4 Диета. Питание больного человека. The Future Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о значении диеты для больного человека. Составление устного высказывания о питании больного человека. Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).					2
	Практическое занятие № 50(22). Диета. Питание больного человека. The Future Perfect Tense			2		
Тема 7 5. Витамины. The Future Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о пользе витаминов. Составление устного высказывания о витаминах. Употребление The Future Perfect Tense. в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 51 (23). Витамины. The Future Perfect Tense.			2		
Тема 7.6. Обобщающее занятие по темам раздела «Здоровый образ жизни».	Содержание учебной информации. Лексико-грамматический материал по темам раздела «Здоровый образ жизни». Составление устного высказывания по темам раздела «Здоровый образ жизни». Обобщение знаний по темам раздела «Здоровый образ жизни».					3
	Практическое занятие № 52(24). Обобщающее занятие по темам раздела «Здоровый образ жизни».			2		
Раздел 8. Болезни				20	4	
Тема 8.1. Грипп.	Содержание учебной информации.					2

1	2	3	4	5	6	7
Пневмония The Future Perfect Continuous Tense.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, пневмонии, способах передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе, пневмонии. Изучение The Future Perfect Continuous Tense.					
	Практическое занятие № 53(25). Грипп. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 8.2. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о туберкулезе. Изучение The Future Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 54(26). Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 8.3. Детские болезни. The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о детских болезнях. Употребление The Future Perfect Continuous Tense.					
	Практическое занятие № 55(27). Детские болезни. The Future Perfect Continuous Tense.			2		2
	Самостоятельная работа студентов. Чтение и перевод иноязычных текстов о детских болезнях. Составление лексического словаря по тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				2	
Тема 8.4. Рак. Модальные глаго-	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»					2

1	2	3	4	5	6	7
лы can,could.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о раке. Изучение модальных глаголов – can,could.					
	Практическое занятие № 56(28). Рак. Модальные глаголы can,could.			2		
Тема 8.5. Аппендицит. Модальные глаголы can,could.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике. Составление устного высказывания об аппендиците. Изучение модальных глаголов – can,could.					2
	Практическое занятие № 57(29). Аппендицит. Модальные глаголы can,could.			2		
Тема 8.6. Гастрит. Модальные глаголы can,could	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гастрите. Употребление модальных глаголов – can,could. .					2
	Практическое занятие № 58(30). Гастрит. Модальные глаголы can,could			2		
Тема 8.7. Гипертония. Гипотония. Модальные глаголы may/might.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровяное давление». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гипертонии, гипотонии, их лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гипертонии, гипотонии. Изучение модальных глаголов may, might.					2
	Практическое занятие № 59(31). Гипертония. Гипотония. Модальные			2		

1	2	3	4	5	6	7
	глаголы may/might.					
Тема 8.8. Инфаркт. Модальные глаголы may, might.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инфаркт». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Инфаркт». Составление устного высказывания об инфаркте. Изучение модальных глаголов may, might.					2
	Практическое занятие № 60(32). Инфаркт. Модальные глаголы may, might.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Инфаркт». Составление лексического словаря по тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				2	
Тема 8.9. Диабет. Модальные глаголы may, might.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диабет». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диабете, его лечении, профилактике. Составление устного высказывания о диабете. Употребление модальных глаголов may, might в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 61(33). Диабет. Модальные глаголы may, might.			2		
Тема 8.10. Аллергия. Модальные глаголы may, might.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аллергия». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аллергии, ее лечении, профилактике. Составление устного высказывания об аллергии. Употребление модальных глаголов may, might.					2
	Практическое занятие № 62(34). Аллергия. Модальные глаголы may, might.			2		

1	2	3	4	5	6	7
Раздел 9 Промежуточная аттестация.				2		
Тема 9.1. Промежуточная аттестация	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по темам разделов «Медицинские учреждения», «Микробиология», «Болезни».					3
	Практическое занятие № 63(35). Зачет по темам разделов «Медицинские учреждения», «Микробиология», «Болезни».			2		
Раздел 10. Первая медицинская помощь				28	4	
Тема 10.1. Первая помощь. Модальные глаголы must/have to.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая помощь». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о первой помощи (техника выполнения действий при оказании первой помощи пострадавшему). Изучение модальных глаголов- must/have to.					2
	Практическое занятие № 64(1). Что такое первая помощь Модальные глаголы must/have to.			2		
Тема 10.2. Ушиб. Модальные глаголы must/have to.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, о способах оказания первой помощи при ушибах. Изучение модальных глаголов- must/have to.					2
	Практическое занятие № 65(2). Ушиб. Модальные глаголы must/have to.			2		
Тема 10.3. Кровотечение. Модальные глаголы must/have to.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровотечение». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме «Кровотечение» Составление устного высказывания по теме «Кровотечение». Употребление модальных глаголов- must/have to.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 66(3). Кровотечение. Модальные глаголы must/have to.			2		2
	Самостоятельная работа студентов. Чтение и перевод иноязычных текстов о видах кровотечения, причинах, симптомах и оказании первой помощи Составление лексического словаря по тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение лексического словаря.				2	
Тема 10.4. Обморок. Модальные глаголы should, ought.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. Изучение модальных глаголов should, ought.					2
	Практическое занятие № 67(4). Обморок. Модальные глаголы should, ought.			2		
Тема 10.5. Первая помощь при сердечном приступе. Модальные глаголы- should, ought.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая помощь при сердечном приступе». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах, о способах оказания первой медицинской помощи при сердечном приступе. Составление устного высказывания по теме. Изучение модальных глаголов should, ought.					2
	Практическое занятие № 68(5). Первая помощь при сердечном приступе. Модальные глаголы- should, ought.			2		
Тема 10.6. Шок. Модальные глаголы- should, ought.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Шок». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о шоке, о способах оказания первой помощи при шоке. Составление устного высказывания по теме «Шок». Изучение модальных глаголов should, ought.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 69(6). Шок. Модальные глаголы- should, ought.			2		
Тема 10.7. Отравление. Модальные глаголы should, ought.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Употребление модальных глаголов should, ought.					2
	Практическое занятие № 70(7). Отравление. Модальные глаголы should, ought.			2		
Тема 10.8. Раны. Безличные предложения	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение безличных предложений.					2
	Практическое занятие № 71(8). Раны. Безличные предложения			2		
Тема 10.9. Инфицированные раны. Безличные предложения	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инфекционные раны» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных ранах, их видах, способах оказания первой помощи. Изучение безличных предложений.					2
	Практическое занятие № 72(9). Инфицированные раны. Безличные предложения.			2		
Тема 10.10. Переломы. Безличные предложения	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. Употребление безличных предложений.					2
	Практическое занятие № 73(10). Переломы. Безличные предложения.			2		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 10.11. Ожоги. Сухие ожоги. Обваривание. Повелительное наклонение.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ожоги». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ожогах, их видах, о способах оказания первой помощи при ожогах. Изучение повелительного наклонения.					2
	Практическое занятие № 74(11). Ожоги. Сухие ожоги. Обваривание. Повелительное наклонение.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Ожоги». Составление лексического словаря к тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи				2	
Тема 10.12. Химические ожоги. Повелительное наклонение.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Химические ожоги». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о химических ожогах, их видах, о способах оказания первой помощи. Изучение повелительного наклонения.					2
	Практическое занятие № 75(12). Химические ожоги. Повелительное наклонение.			2		
Тема 10.13. Солнечный удар. Повелительное наклонение	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Солнечный удар». Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме «Солнечный удар». Составление устного высказывания по теме «Солнечный удар». Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 76(13). Солнечный удар. Повелительное наклонение			2		
Тема 10.14. Обобщающее занятие по темам раздела «Первая медицин-	Содержание учебной информации. Лексико-грамматический материал по темам раздела «Первая медицинская помощь». Обобщение знаний по темам раздела «Первая медицинская помощь».					3

1	2	3	4	5	6	7
ская помощь».	Практическое занятие №77(14). Обобщающее занятие по темам раздела «Первая медицинская помощь».			2		
Раздел 11. Проблемы современного человечества				6	4	
Тема 11.1. Курение и его воздействие на человека. Герундий	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека. Изучение герундия.					2
	Практическое занятие № 78(15). Курение и его воздействие на человека. Герундий.			2		
Тема 11.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Герундий	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека Изучение герундия.					2
	Практическое занятие № 79(16). Наркомания и ее воздействие на организм. Герундий.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Создание мультимедийной презентации по теме «Наркомания и ее воздействие на организм человека». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				2	
Тема 11.3. СПИД. Герундий	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Употребление герундия.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 80(17). СПИД. Герундий.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Создание мультимедийной презентации по теме «СПИД Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				2	
Раздел 12. Страноведение				12	2	
Тема 12.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии Изучение Participle I.					2
	Практическое занятие № 81(18). Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				2	
Тема 12.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. Изучение Participle I.					2
	Практическое занятие № 82(19). Лондон – столица Великобритании. Participle I			2		
Тема 12.3. Соединенные Штаты Америки.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»					2

1	2	3	4	5	6	7
Participle I	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки Употребление Participle I в устной и письменной речи.					
	Практическое занятие № 83(20). Соединенные Штаты Америки. Participle I			2		
Тема 12.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык. Изучение Participle II.					2
	Практическое занятие № 84 (21). Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II			2		
Тема 12.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. Participle II.					2
	Практическое занятие № 85(22). Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II			2		
Тема 12.6. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык Употребление Participle II в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 86(23). Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II.			2		
Раздел 13				2		
Тема 13.1. Про-	Содержание учебной информации.					3

1	2	3	4	5	6	7
межуточная аттестация	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Английский язык» Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык».					
	Практическое занятие № 87(24). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.			2		
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего: 206 часов из них:				174	32	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
3. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.
4. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
5. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.
6. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009.- 384 с.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.- 720 с.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
2. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.

4. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
5. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.
6. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы – результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий – результатов тестирования – экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы – результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий – результатов тестирования – экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы – результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий – экспертная оценка на практических занятиях
Освоенные знания:	
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы – результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий – результатов тестирования – экспертная оценка на практических занятиях
1200-1400 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов тестирования – экспертная оценка на практических занятиях

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__-20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело
Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык)
Курс- 1, очная форма обучения**

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Моя биография. Имя существительное.	2
2.	Моя семья. Мой дом. Местоимение.	2
3.	Мой родной город. Местоимение.	2
4.	Достопримечательности города.оборот there is/are.	2
5.	Медицинский колледж.оборот there is/are.	2
6.	Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	2
7.	Медицинские профессии. Имя прилагательное.	2
8.	Моя будущая профессия - медсестра. Глагол to be в настоящем времени.	2
9.	Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	2
10.	Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	2
11.	Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	2
12.	Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	2
13.	Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	2
14.	Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	2
15.	Кровь и ее элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	2
16.	Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	2
17.	Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.	2
18.	Сердце. The Present Simple Tense.	2
19.	Дыхательная система. The Present Simple Tense.	2
20.	Легкие. The Present Simple Tense.	2
21.	Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	2
22.	Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	2
23.	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.	2
24.	История медицины. Гиппократ – отец медицины. The Present Perfect Tense.	2
25.	Англоговорящие ученые-медики. Флоренс Найтингейл. The Present Perfect Tense.	2
26.	Русскоговорящие ученые-медики. С.П.Боткин The Present Perfect Tense.	2
27.	Русскоговорящие ученые-медики. И.П. Павлов. The Present Perfect Tense.	2
28.	Здравоохранение и особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense	2
29.	Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	2
30.	Деятельность медсестры в поликлинике. The Present Perfect Continuous Tense.	2
31.	Аптека. The Past Simple Tense.	2
32.	Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	2
33.	Антибиотики. The Past Simple Tense.	2
34.	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	2
Всего		68

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ - 20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело
Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык)
Курс - 2, очная форма обучения**

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Лекарственные растения. The Past Continuous Tense	2
2.	Хранение лекарственных препаратов. The Past Continuous Tense.	2
3.	Больница. The Past Continuous Tense.	2
4.	Деятельность медсестры в больнице. The Past Perfect Tense.	2
5.	Сбор анамнеза. The Past Perfect Tense.	2
6.	Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	2
7.	Наиболее распространенные симптомы заболеваний. The Past Perfect Continuous Tense.	2
8.	Правила раздачи лекарств пациентам. The Past Perfect Continuous Tense.	2
9.	Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела.	2
10.	Микробиология. The Future Simple Tense.	2
11.	Бактерии. The Future Simple Tense.	2
12.	Вирусы. The Future Simple Tense.	2
13.	Иммунная система. The Future Continuous Tense.	2
14.	Здоровый образ жизни. The Future Continuous Tense.	2
15.	Диета. Значение диеты для здорового человека. The Future Continuous Tense.	2
16.	Диета. Питание больного человека. The Future Perfect Tense.	2
17.	Витамины. The Future Perfect Tense.	2
18.	Обобщающее занятие по темам раздела «Здоровый образ жизни».	2
19.	Грипп. Пневмония. The Future Perfect Continuous Tense.	2
20.	Туберкулез The Future Perfect Continuous Tense.	2
21.	Детские болезни. The Future Perfect Continuous Tense.	2
22.	Рак. Модальные глаголы can/ could.	2
23.	Аппендицит. Модальные глаголы can/ could.	2
24.	Гастрит. Модальные глаголы can/ could.	2
25.	Гипертония. Гипотония. Модальные глаголы may, might.	2
26.	Инфаркт миокарда. Модальные глаголы may, might.	2
27.	Сахарный диабет. Модальные глаголы may, might	2
28.	Аллергия. Модальные глаголы may, might.	2
29.	Первая помощь. Модальные глаголы must/ have to.	2
30.	Ушиб. Модальные глаголы must/ have to.	2
31.	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	2
Всего		62

Зав. отделением

А.В. Васильева

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__-20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело
Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык)
Курс- 3, очная форма обучения**

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Кровотечение. Модальные глаголы must/have to.	2
2.	Обморок. Модальные глаголы should, ought.	2
3.	Сердечный приступ. Модальные глаголы - should, ought.	2
4.	Шок. Модальные глаголы - should, ought.	2
5.	Отравление. Модальные глаголы should, ought.	2
6.	Раны. Безличные предложения	2
7.	Утопление. Безличные предложения.	2
8.	Переломы. Безличные предложения.	2
9.	Ожоги. Повелительное наклонение.	2
10.	Удушье. Повелительное наклонение.	2
11.	Солнечный удар. Повелительное наклонение	2
12.	Обобщающее занятие по темам раздела «Первая медицинская помощь».	2
13.	Курение и его воздействие на человека. Герундий.	2
14.	Наркомания и ее воздействие на организм. Герундий	2
15.	СПИД. Герундий.	2
16.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I	2
17.	Лондон – столица Великобритании. Participle I	2
18.	Соединенные Штаты Америки. Participle I	2
19.	Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	2
20.	Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	2
21.	Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	2
22.	Итоговая аттестация. Дифференцированный зачет.	2
	Всего	44

	ИТОГО	174
--	--------------	------------

Зав. отделением

А.В. Васильева

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс	<i>Лекционные занятия</i> Лекция-визуализация <i>Практические занятия</i> Разбор конкретных ситуаций Разработка блок-схем по теме Деловая игра дискуссия	ОК 5, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК1.2,ПК3.3, ПК 3.1, ПК 3,2, ПК2.7
2	Раздел 2. Анатомия человека.	<i>Лекционные занятия</i> Лекция-визуализация <i>Практические занятия</i> Дискуссия Деловая игра Разработка блок-схемы по теме Погружение в профессиональную среду	ОК 5, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК3.3. ПК 3.1, ПК 3,2, ПК2.7
3	Раздел 3. История медицины	<i>Лекционные занятия</i> Лекция-визуализация <i>Практические занятия</i> Разбор конкретных ситуаций «Мозговой штурм» Деловая игр	ОК 5, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК ПК 3.1, ПК 3,2, ПК2.7 ПК2.8
4	Раздел 4. Промежуточная аттестация.	<i>Лекционные занятия</i> Лекция-визуализация <i>Практические занятия</i> Разбор конкретных ситуаций «Мозговой штурм» Деловая игра	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК3.3. ПК 3.1, ПК 3,2, ПК2.7
5	Раздел 5. Медицинские учреждения.	<i>Лекционные занятия</i> Лекция-визуализация <i>Практические занятия</i> Дискуссия Деловая игра Разработка блок-схемы по теме Погружение в профессиональную среду	ОК 5, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК2.3,ПК3.3, ПК 3.1, ПК 3,2, ПК2.7, ПК 3.2,ПК 3.3.

6	Раздел 6. Микробиология	Лекционные занятия Лекция-визуализация Практические занятия Дискуссия Деловая игра Разработка блок-схемы по теме Погружение в профессиональную среду	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК ПК2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК2.7 ПК2.8
7	Раздел 7. Здоровый образ жизни	Лекционные занятия Лекция- визуализация Практические занятия Дискуссия Деловая игра Разработка блок-схемы по теме Погружение в профессиональную среду	ОК 5, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК3.3. ПК 3.1, ПК 3,2, ПК2.7, ПК 3.2, ПК 3.3.
8	Раздел 8. Болезни	Лекционные занятия Лекция- визуализация Практические занятия Дискуссия Деловая игра Разработка блок-схемы по теме Погружение в профессиональную среду	ОК 5, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК3.3. ПК 3.1, ПК 3,2, ПК2.7, ПК 3.2, ПК 3.3.
9	Раздел 9 Промежуточная аттестация.	Лекционные занятия Лекция- визуализация Практические занятия Дискуссия Деловая игра Разработка блок-схемы по теме Погружение в профессиональную среду	ОК 5, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК3.3. ПК 3.1, ПК 3,2, ПК2.7, ПК 3.2, ПК 3.3.
10	Раздел 10. Первая медицинская помощь	Лекционные занятия Лекция- визуализация Практические занятия Дискуссия Деловая игра Разработка блок-схемы по теме Погружение в профессиональную среду	ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК1.1., ПК 1.2, ПК 1.3 3,2, ПК2.7, ПК 3.2, ПК 3.3.
11	Раздел 11. Проблемы современного человечества	Лекционные занятия Лекция- визуализация Практические занятия Дискуссия Деловая игра Разработка блок-схемы по теме Погружение в профессиональную среду	ОК 5, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК3.3. ПК 3.1, ПК 3,2, ПК2.7, ПК 3.2, ПК 3.3.
12		Лекционные занятия Лекция- визуализация Практические занятия Дискуссия Деловая игра Разработка блок-схемы по теме Погружение в профессиональную среду	ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК1.1., ПК 1.2, ПК 1.3 3,2, ПК2.7, ПК 3.2, ПК 3.3.
13	Раздел 12. Страноведение	Лекционные занятия Лекция- визуализация	ОК 5, ОК 4, ОК 6, ОК 8,

		Практические занятия Дискуссия Деловая игра Разработка блок-схемы по теме Погружение в профессиональную среду	ПК3.3. ПК 3.1, ПК 3,2, ПК2.7, ПК 3.2,ПК 3.3.
--	--	--	---

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию