

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

История

Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)

очная форма обучения

**Учебный план
2019-2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК № 1

Протокол № 10 от 28.06. 20 19 г.

Председатель ЦМК

 Н.И. Полесовщикова

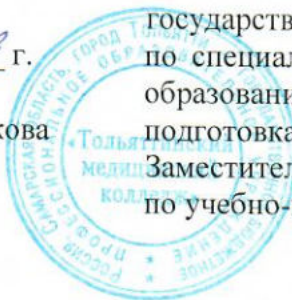
Составлена на основе Федерального

государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (базовая
подготовка)

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Составитель

Квасова В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты

А.В. Васильева - заведующий отделением по специальности Сестринское
дело

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16
5	Распределение учебных часов по формам занятий	17
6	Приложения	18
7	Лист актуализации рабочей программы	20

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***История***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
лекции	26
семинарские занятия	22
практические занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе	
– заполнение таблиц	4
– подготовка мультимедийной презентации по теме 9 (не более 1 раза в месяц)	2
– составление кроссвордов	2
– выполнение курсовой работы - не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень усвое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские за- нятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебной информации. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Исто- ники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Версальско-Вашингтонская система между- народных отношений в период 1919 – 1939 годы.					2
	Лекция № 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	2				
	Семинарское занятие № 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.		2			
Тема 2. Основные собы- тия Второй миро- вой войны.	Содержание учебной информации. Начало Второй мировой войны. Особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные опера- ции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирова- ние Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Бер- линская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Япо- нии.					1
	Лекция № 2. Основные события Второй мировой войны	2				
Тема 3. Антигитлеровская коалиция. Итоги Второй мировой войны.	Содержание учебной информации. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.					1
	Лекция 3. Антигитлеровская коалиция. Итоги Второй мировой войны.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Семинар 2. Вторая мировая война.		2			
	Самостоятельная работа студентов. 1. Составить хронологическую таблицу «Основные события Второй мировой войны. 1939-1945 гг.». 2. Подготовить мультимедийные презентации проектов: - «Влияние плана Маршалла на послевоенное развитие Европы» - «Итоги Второй мировой войны» 3. Работа с методическими рекомендациями				1	
Тема 4. Эпоха «государства благоденствия»	Содержание учебной информации. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970 г. начала 1980 гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80 гг. XX века					2
	Лекция № 4. Эпоха «государства благоденствия».	2				
Тема 5. От Лиги наций к ООН	Содержание учебной информации. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.					2
	Лекция № 5. От Лиги наций к ООН.	2				
	Семинарское занятие № 3. Эпоха «государства благоденствия». От Лиги наций к ООН.		2			
	Самостоятельная работа студентов 1. Составить глоссарий темы «Эпоха «государства благоденствия»» 2. Работа с методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы. 3. Подготовить мультимедийные презентации проектов:				1	

1	2	3	4	5	6	7
	<ul style="list-style-type: none"> - «Деятельность России в работе Совета безопасности ООН на современном этапе» - «Решение колониального вопроса ООН» - «Система социальной помощи в государствах благоденствия». 					
Тема 6. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Смерть И.В.Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".</p> <p>XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.</p> <p>Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.</p> <p>Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.</p> <p>Кризисные явления в развитии международных отношений.</p> <p>Политика СССР со странами социалистического лагеря.</p> <p>Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p>					1
	Лекция № 6. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.	2				
	Семинарское занятие № 4. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Подготовить аналитическую таблицу «Реформы Н.С.Хрущёва»</p> <p>2. Подготовить мультимедийные презентации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Реабилитация жертв сталинских репрессий» - «Карибский кризис – угроза ядерной войны» - «Культура периода оттепели». 				1	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 7. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебной информации. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXIV. Наука и культура в 50-60е годы.					2
	Лекция № 7. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	2				
	Семинарское занятие № 5. Становление экономической системы информационного общества на Западе.		2			
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовить мультимедийную презентацию проекта «Западная Европа: развитие науки и культуры в 1950-1960 гг.» 2. Составить кроссворд «Неоконсерватизм Великобритании, США в 1970-1990-е годы»				1	
Тема 8. СССР в 70 нач. 80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности.	Содержание учебной информации. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80-х гг. в СССР. Принятие Конституции СССР 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР					1

1	2	3	4	5	6	7
	в становлении разрядки международной напряженности.					
	Лекция № 8. СССР в 70 нач. 80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности.	2				
	Семинарское занятие № 6. СССР в 70 нач. 80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности.		2			
	Самостоятельная работа студентов 1. Составить политический портрет одного из предложенных исторического деятеля (на выбор студента) – Л.И.Брежнев, А.Н.Косыгин, Ю.В.Андропов. 2. Подготовить мультимедийную презентацию проекта «Диссидентское движение в СССР в 1970-1980-е годы». 3. Составить аналитическую таблицу «Международные договоры периода политики «разрядки».				1	
Тема 9. СССР в 1980-е годы. Распад СССР.	Содержание учебной информации. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.					2
	Лекция № 9. СССР в 1980-е годы. Распад СССР.	2				
	Семинарское занятие № 7. СССР в 1980-е годы. Распад СССР.		2			
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовить таблицу «СССР в 1989г.: Парад суверенитетов». 2. Подготовить мультимедийную презентацию проекта «Беловежские соглашения о прекращении существования СССР» 3. Работа с учебно-методическим комплексом				0,5	
Тема 10. Интеграционные проекты развития Европы. Европей- ский союз.	Содержание учебной информации. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. Принятие символики Европейских Сообществ.					1

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.</p> <p>Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века</p> <p>Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.</p> <p>Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.</p> <p>Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.</p> <p>Конституционный договор Европейского Союза.</p>					
	Лекция № 10. Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.	2				
	Семинарское занятие № 8. Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1.Подготовиться к дебатам по теме «Европейский союз и Россия на современном этапе».</p> <p>2. Подготовить мультимедийные презентации проектов;</p> <p>- «Бархатные революции» в странах Восточной Европы»</p> <p>- «Проблемы Европейского союза на современном этапе»</p>				0,5	
Тема № 11. Развитие суверенной России в 1990-е годы.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Процесс становления нового конституционного строя в России.</p> <p>Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Углубление конституционного кризиса 1993г.</p> <p>Развитие политической системы. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.</p> <p>Президент Б.Н.Ельцин. Президент В.В.Путин.</p>					1
	Лекция № 11. Развитие суверенной России в 1990-е годы.	2				
	Семинарское занятие № 9. Развитие суверенной России в 1990-е годы.		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Подготовить кроссворд «Политическая система суверенной России»</p> <p>2. Подготовить мультимедийные презентации проектов</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	<p>- «Политические лидеры суверенной России: Б.Н.Ельцин»</p> <p>- «Политические лидеры суверенной России: В.В.Путин»</p>					
Тема № 12. Россия в 2000-2010 годы.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика.</p> <p>Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.</p> <p>Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.</p> <p>Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</p> <p>Культура Советского Союза в 1970-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.</p> <p>Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.</p>					1
	Лекция № 12. Россия в 2000 -2010 годы.	2				
	Семинарское занятие № 10. Россия в 2000- 2010 гг.		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Подготовить мультимедийную презентацию проекта «Культура Советского Союза в 1970-1991гг.»</p> <p>2. Работа с методическими рекомендациями.</p>				1	
Тема № 13. НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.</p> <p>Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.</p> <p>Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг.,</p>					3

1	2	3	4	5	6	7
	агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили. Определение основных достижений современной цивилизации. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.					
	Лекция № 13. НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков.	2				
	Семинарское занятие № 11. НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков.		2			
	Самостоятельная работа студентов. 1. Заполнить таблицу «Классификация международных организаций» 2. Подготовить мультимедийные презентации проектов: - «Всеобщая Декларация прав человека» - «Достижения современной цивилизации»				1	
	Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены					
	Всего: 56 часов, из них	26	22	-	8	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Артёмов. Ю.В.Лубченков. История (для всех специальностей СПО). Учебник для сузов. 4-е изд. Издатель - Academia. Серия - Профессиональное образование. 2015. – 258 с.
2. Пётр Смагин. Константин Беликов, Сергей Бережной, Евгений Вдовченко, Максим Крот, Ольга Рудая, Сергей Самыгин, Владимир Шевелев. История. Учебник. М.: Феникс, 2015. – 496 с.
3. О.Ю.Пленков. Новейшая история. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2016. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. В.В.Артёмов. Ю.В.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия (Academia), 2015 – 368 с.
2. В.В.Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах. / В.В. Кириллов. - М.: Эксмо, 2016.
3. Кизевальтер Г. Переломные восьмидесятые в неофициальном советском искусстве. – НЛО, 2014 – 736 с.
4. Крумм. Р. Образ Другого. Страны Балтии и Советский Союз перед Второй мировой войной. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2012 - 206с.

Интернет-источники:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>

4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

5. <http://student.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, при решении заданий в тестовой форме, в ходе защиты реферата и мультимедийной презентации, при выполнении домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Оценка выполнения задания в форме тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.). 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка мультимедийной презентации. Оценка результатов устных ответов. Оценка выполнения сравнительных и аналитических таблиц, кроссворда. Оценка результатов выполнения творческих заданий, мультимедийных презентаций. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, мультимедийных презентаций. Оценка результатов устных ответов. Оценка выполнения сравнительной таблицы по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов устных ответов Оценка мультимедийной презентации Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, оценка участия студентов в дебатах. Оценка результатов выполнения проблемных заданий. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов устных ответов. Оценка мультимедийной презентации. Оценка письменных работ

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело
Дисциплина «История»
Курс – __**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение. Россия и мир в новейшее время.	2
2.	Основные события Второй мировой войны.	2
3.	Антигитлеровская коалиция. Итоги Второй мировой войны.	2
4.	От Лиги наций к ООН.	2
5.	Эпоха «государства благоденствия».	2
6.	Становление экономической системы информационного общества на Западе.	2
7.	«Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в 50-70гг. XX в	2
8.	СССР в 70 – нач. 80 гг. XX века. Период разрядки международной напряжённости.	2
9.	СССР в 1980-е годы. Распад СССР.	
10.	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.	2
11.	Развитие суверенной России в 1990-е годы.	2
12.	Россия в 2000-2010 гг.	2
13.	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков.	2
Всего		26

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Введение. Россия и мир в новейшее время.	2
2.	Вторая мировая война.	2
3.	От Лиги наций к ООН. Эпоха «государства благоденствия».	2
4.	Становление экономической системы информационного общества на Западе.	2
5.	«Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в 50-70гг. XX в	2
6.	СССР в 70 нач. 80 гг. XX века. Период разрядки международной напряжённости	2
7.	СССР в 1980-е годы. Распад СССР.	2
8.	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.	2
9.	Развитие суверенной России в 1990-е годы.	2
10.	Россия в 2000-2010гг.	2
11.	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков. Дифференцированный зачет зачет.	2
Всего		22

ИТОГО		48
--------------	--	-----------

Заведующий отделением по специальности
Сестринское дело

А.В. Васильева

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Лекционные занятия Проблемная лекция Семинарские занятия Обсуждение рефератов Проведение контрольного диктанта Вопросы для обсуждения Изучение и обсуждение блок-схемы Решение ситуационных задач	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 5 , ОК 6, ОК 13
2	Тема 2. Основные события Второй мировой войны.	Лекционные занятия Проблемная лекция	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 13
3	Тема 3. Антигитлеровская коалиция. Итоги Второй мировой войны	Лекционные занятия Контекстно-профессиональная лекция Семинарские занятия Обсуждение рефератов Проведение контрольного диктанта Вопросы для обсуждения Изучение и обсуждение блок-схемы Решение ситуационных задач	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 10, ОК 6
4	Тема 4. Эпоха «государства благоденствия»	Лекционные занятия Лекция-шоу (иллюстрация)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 7
5	Тема 5. От Лиги наций к ООН	Лекционные занятия Лекция-исследование Семинарские занятия Обсуждение рефератов Проведение контрольного диктанта Вопросы для обсуждения Изучение и обсуждение блок-схемы Решение ситуационных задач	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 8
6	Тема 6. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.	Лекционные занятия Лекция-беседа Семинарские занятия Обсуждение рефератов Проведение контрольного диктанта Вопросы для обсуждения Изучение и обсуждение блок-схемы Решение ситуационных задач	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 11

7	Тема 7. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Лекционные занятия Проблемная лекция с элементами лекции-консультации Семинарские занятия Обсуждение рефератов Проведение контрольного диктанта Вопросы для обсуждения Изучение и обсуждение блок-схемы Решение ситуационных задач	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 ОК 7, ОК 10 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 13, ОК 8
8	Тема 8. СССР в 70 нач. 80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности.	Лекционные занятия Лекция-провокация Семинарские занятия Обсуждение рефератов Проведение контрольного диктанта Вопросы для обсуждения Изучение и обсуждение блок-схемы Решение ситуационных задач	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 7, ОК 13
9	Тема 10. Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.	Лекционные занятия Контекстно-профессиональная лекция Семинарские занятия Обсуждение рефератов Проведение контрольного диктанта Вопросы для обсуждения Изучение и обсуждение блок-схемы Решение ситуационных задач	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11
10	Тема 10. Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.	Лекционные занятия Лекция-провокация Семинарские занятия Обсуждение рефератов Проведение контрольного диктанта Вопросы для обсуждения Изучение и обсуждение блок-схемы Решение ситуационных задач	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11, ОК 7, ОК 10
11	Тема № 11. Развитие суверенной России в 1990-е годы.	Лекционные занятия Контекстно-профессиональная лекция. Семинарские занятия Обсуждение рефератов Проведение контрольного диктанта Вопросы для обсуждения Изучение и обсуждение блок-схемы Решение ситуационных задач	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 5, ОК 7, ОК 10
12	Тема № 12. Россия в 2000-2010 годы.	Лекционные занятия Лекция-провокация Семинарские занятия Обсуждение рефератов Проведение контрольного диктанта Вопросы для обсуждения Изучение и обсуждение блок-схемы Решение ситуационных задач	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11
13	Тема № 13. НАТО и другие международ-	Лекционные занятия Контекстно-профессиональная лек-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

	<p>ные организации.</p> <p>Военно-полити-ческие кон- фликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков.</p>	<p>ция</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Обсуждение рефератов</p> <p>Проведение контрольного диктанта</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Изучение и обсуждение блок-схемы</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>ОК 6, ОК 13, ОК 7, ОК 10</p>
--	---	--	-------------------------------------

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию