

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»


**Рабочая программа
учебной дисциплины**


Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)

очная форма обучения

**Учебный план
2019-2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 3
Протокол № 10 от 03.06 2019 г.
Председатель ЦМК
 А.Ю. Ефименко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (базовая
подготовка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л. Н. Михайлова



Составитель А. Ю. Ефименко – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты А. В. Васильева – заведующий отделением по специальности Сестринское дело

Содержание

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины | 15 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 16 |
| 5 | Распределение учебных часов по формам занятий | 17 |
| 6 | Приложения | 18 |
| 7 | Лист актуализации рабочей программы | 20 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Основы латинского языка с медицинской терминологией***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объём часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе | |
| лекции | 2 |
| комбинированные занятия | 26 |
| семинарские занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 23 |
| в том числе | |
| – составление таблиц | 1 |
| – подготовка рефератов | 2 |
| – подготовка мультимедийной презентации | 4 |
| – составление тематических кроссвордов | 2 |
| – выполнение упражнений по образцу | 3 |
| – работа с методическими рекомендациями | 4 |
| – подготовка к олимпиаде | 2 |
| – работа со словарями и справочниками | 3 |
| – выполнение заданий по контрольным вопросам | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа | Объём часов | | | | Уровень освоения |
|--|---|-------------|---------------|----------------------------------|------------------------|------------------|
| | | Теория | | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Комб. занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. Фонетика | | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка | Содержание учебной информации. Введение в дисциплину «Основы латинского языка с медицинской терминологией». Знакомство с историей латинского языка: возникновение, этапы, расцвет и роль в истории медицины. Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги, диграфы. Особенности произношения некоторых звуков и буквосочетаний. Понятие об ударении, долгота и краткость слога. | | | | | 1 |
| | Лекция № 1. Введение. Краткая история латинского языка. Значение классической латыни в научно-медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 1. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных звуков. Дифтонги. Диграфы. Правила постановки ударения. | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата по одной из предложенных тем: «Гиппократ – отец медицины», «История развития медицинской терминологии», «Латинские выражения в лексиконе студента-медика». | | | | 2 | |
| Раздел 2. Анатомическая терминология, рецептура | | | 14 | 4 | 10 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---------|
| Тема 2.1. Глагол | Содержание учебной информации. Глагол. Грамматические категории, словарная форма, основа глагола. Два залога: действительный и страдательный. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. | | | | | 1, 2 |
| | Комбинированное занятие № 1. Глагол. 4 спряжения латинских глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений; употребление в рецептуре. | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа студентов. Выполнение упражнений по образцу (самостоятельное определение спряжений глаголов и образование форм повелительного и сослагательного наклонений единственного и множественного числа). | | | | 1 | |
| Тема 2.2. Имя существительное. Общая характеристика | Содержание учебной информации. Общие сведения об имени существительном: грамматические категории (род, число, падеж), склонение имен существительных, словарная форма, определение основы, общее правило определения рода. Существительные 1 ^{-го} склонения, падежные окончания. Виды определений: согласованное и несогласованное. | | | | | 1, 2, 3 |
| | Комбинированное занятие № 2. Имя существительное. 5 склонений имен существительных. Существительные 1 ^{-го} склонения. Несогласованное определение. | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа студентов. Составление «Сводной таблицы падежных окончаний имен существительных». | | | | 1 | |
| Тема 2.3. Рецепт | Содержание учебной информации. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта, его форма. Повелительное и сослагательное наклонения в рецепте. Латинская часть рецепта. Важность латинских предлогов ad, per, cum, pro, in. Особенности выписывания лекарственных препаратов в рецепте. Рецептурные сокращения. | | | | | 1, 2, 3 |
| | Комбинированное занятие № 3. Рецепт. Структура рецепта. Обозначение количества прописанных веществ. Союзы в рецепте. | | 2 | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---------|
| | Комбинированное занятие № 4. Особенности прописывания разных лекарственных форм в рецепте. Рецептурные сокращения. Употребление винительного и творительного падежей в рецепте. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 2. Основные правила оформления латинской части рецепта и рецептурной строки. Предлоги в рецепте. | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов. Работа с методическими рекомендациями (заполнение латинской части рецепта, отработка модели грамматической зависимости в рецепте, использование рецептурных сокращений). | | | | 4 | |
| Тема 2.4. Имена существительные второго склонения | Содержание учебной информации. Существительные 2 ^{-го} склонения, падежные окончания. Характерный признак существительных второго склонения. Слова греческого происхождения на –on. | | | | | 1, 2, 3 |
| | Комбинированное занятие № 8. Имена существительные 2 ^{-го} склонения. Названия лекарственных препаратов. | | 2 | | | |
| | Комбинированное занятие № 9. Употребление существительных 2 ^{-го} склонения в рецептах. | | 2 | | | |
| Тема 2.5. Имена существительные третьего склонения | Содержание учебной информации. Существительные 3 ^{-го} склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Основа, словарная форма, падежные окончания. Основное правило определения рода. Исключение из правила о роде имен существительных третьего склонения. | | | | | 1, 2, 3 |
| | Комбинированное занятие № 11. Имя существительное 3 склонения (m,f,n). Родовые окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Исключения из правил о роде. | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа студентов. Выполнение тестовых заданий по контрольным вопросам. | | | | 2 | |
| Тема 2.6. Имена существительные четвертого и пятого склонений | Содержание учебной информации. Общие сведения об имени существительном: грамматические категории (род, число, падеж), склонение имен существительных, словарная форма, определение основы, общее правило определения рода. Существительные 4 ^{-го} склонения: словарная форма, падежные окончания, характерный признак. Особенности существительных 4 ^{-го} склонения. Исключения из правила о роде 4 ^{-го} склонения. | | | | | 1, 2, 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|---|---|---|---------|
| | Существительные 5 ^{-го} склонения: словарная форма, падежные окончания, характерный признак. | | | | | |
| | Практическое занятие № 8. Имена существительные 4 и 5 склонений. Согласование прилагательных с существительными разных типов склонения. | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов. Составление кроссворда по теме: «Пять склонений латинских имен существительных». | | | | 2 | |
| Раздел 3. Клиническая терминология | | | 8 | 2 | 4 | |
| Тема 3.1. Терминологическое словообразование | Содержание учебной информации. Состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание. Производные и непроизводные слова, словообразовательные элементы, основа слова, сложные слова. Важнейшие латинские и греческие приставки как словообразовательные элементы. Клиническая терминология. Терминоэлементы и греческие корни. | | | | | 1, 2, 3 |
| | Комбинированное занятие № 5. Состав слова. Терминоэлементы. Греко-латинские приставки. Клиническая терминология. | | 2 | | | |
| | Комбинированное занятие № 6. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Использование дублетов при конструировании клинических терминов. | | 2 | | | |
| | Комбинированное занятие № 7. Словообразование в клинической терминологии. Конструирование клинических терминов. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 3. Состав слова. Терминоэлементы. Клиническая терминология. | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов. Выполнение упражнений по образцу (анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении). | | | | 2 | |
| Тема 3.2. Названия патологиче- | Содержание учебной информации. Терминологическое словообразование. Особенности структуры | | | | | 1, 2, 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|---|----|---|---------|
| ских процессов | клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ism- в клинической терминологии. Названия патологических изменений, органов и частей тела. | | | | | |
| | Комбинированное занятие № 12. Названия патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии (-itis-, -oma-, -osis-, -ias-, -ism-). | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа студентов. Подготовка к олимпиаде. | | | | 2 | |
| Раздел 4. Фармацевтическая терминология | | | 4 | 10 | 7 | |
| Тема 4.1. Медицинская терминология и химическая номенклатура | Содержание учебной информации. Названия химических элементов, оксидов и кислот. Названия солей. Терминоэлементы в клинической терминологии. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. | | | | | 1, 2, 3 |
| | Комбинированное занятие № 10. Группы лекарственных средств по их фармакологическому действию. Химические элементы, оксиды, кислоты. | | 2 | | | |
| | Комбинированное занятие № 13. Имя числительное. Числительные-приставки, употребляемые в медицинской терминологии. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 4. Терминоэлементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. | | | 2 | | |
| | Практическое занятие № 6. Названия солей. Терминоэлементы в клинической терминологии. | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов. Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Названия солей». | | | | 4 | |
| Тема 4.2. Имя прилагательное | Содержание учебной информации. Общие сведения об имени прилагательном: грамматические категории (род, число, падеж), словарная форма. Две группы имен прилагательных (первая и вторая). Падежные окончания прилагательных первой и второй группы. | | | | | 1, 2, 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | Понятие о согласованных и несогласованных определениях. Три подгруппы прилагательных второй группы, их особенности. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными разных типов склонения. | | | | | |
| | Практическое занятие № 5. Имя прилагательное I группы. Согласованное определение. | | | 2 | | |
| | Практическое занятие № 7. Имя прилагательное II группы. Согласование прилагательных с существительными 1, 2, 3 склонений. | | | 2 | | |
| | Практическое занятие № 9. Обобщающее занятие. | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов. Работа со словарями и справочной литературой. | | | | 3 | |
| Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены. | | | | | | |
| Всего: 69 часов, из них | | 2 | 26 | 18 | 23 | |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- столы учебные;
- стулья;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия;
- инструктивно-нормативная документация;
- учебно-программная документация;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео - аудиовизуальные средства обучения (экран, проектор);
- учебные пособия на электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: «А Н Т И», 2013. – 345 с.
2. Городкова Ю.И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: Учебник. Изд. 2-е, доп. – М.: Медицина, 2010. – 274 с.
3. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 380с.

Дополнительные источники:

1. Аксенова О.В. Пособие по латинскому языку для учащихся. Казань, 2010.
2. Аксенова О.В. Правила чтения и правописания латинских медицинских терминов. Учебное пособие для студентов медколледжей и училищ. М.: ВУНМЦ, 2010.
3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2012.
4. Казаченок Т.Г. Анатомический словарь. Мн.: Высш. шк., 2013.
5. Латинский язык. Имена существительные и прилагательные. Пособие управляющего типа. Казань, 2011.
6. Латинско-русский словарь\Авт.сост. К.А. Тананушко. М.:ООО«Харвест», 2012.
7. Машковский М. Лекарственные средства. В 2-х томах, М., 2012.

8. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2012.
9. Романова Р. Пособие для учащихся – медиков. В 2-х томах, М., 2013.
10. Семенюк Л. Сборник рецептурных упражнений. Минск, 2012.
11. Савинова Г. Русско-латинский, латинско-русский словарь. Лексический минимум для студентов медицинских училищ. Второе издание. Казань, 2010.
12. Толковый словарь медицинских терминов. Сочи, 2011.
13. Цисых А.З., Швайко Е.С. Основы латинского языка и медицинской терминологии: Учеб. пособие. – Мн.: Высш.шк., 2012. – 158 с. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся медицинских училищ.
14. Чернявский М.Н. Краткий очерк истории и проблем упорядочения медицинской терминологии. – Т. 3.

Интернет-источники:

1. www.latinsk.ru
2. www.lingualatina.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных и практических занятий, при выполнении проверочных, контрольных работ, терминологических диктантов, решении заданий в тестовой форме, в процессе защиты рефератов, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Освоенные умения: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | Контроль чтения и письма. Составление клинических терминов с заданным значением. Решение заданий в тестовой форме. Чтение и перевод рецептов. Выписывание рецептов на латинском языке. Терминологические диктанты. Защита мультимедийных презентаций и их обсуждение. Оценка на экзамене. |
| Усвоенные знания: – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности. | Решение заданий в тестовой форме. Фронтальный и индивидуальный опросы. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Терминологические диктанты. Оценка на экзамене. |

Раздел 2. Анатомическая терминология

| № | Латинское слово | Значение |
|-----|-----------------------|---------------------------------|
| 1. | abdomen, inis, n | - живот |
| 2. | aden, enis, m | - железа |
| 3. | aorta, ae, f | - аорта |
| 4. | arachnoidea, ae, f | - паутинная мозговая оболочка |
| 5. | arteria, ae, f | - артерия |
| 6. | articulatio, ae, f | - сустав |
| 7. | appendix, icis, f | - аппендикс, придаток, отросток |
| 8. | atrium, i, n | - преддверие, предсердие |
| 9. | auris, is, f | - ухо |
| 10. | bronchus, i, m | - бронх |
| 11. | bulbus oculi | - глазное яблоко |
| 12. | brachium, i, n | - плечо |
| 13. | basis, is, f | - основание |
| 14. | bilis, is, f | - желчь вне желчного пузыря |
| 15. | cor, cordis, n | - сердце |
| 16. | cortex, icis, m | - кора, корка |
| 17. | cavitas, atis, f | - полость |
| 18. | clavicula, ae, f | - ключица |
| 19. | costa, ae, f | - ребро |
| 20. | caecum, i, n | - слепая кишка |
| 21. | cellula, ae, f | - клетка |
| 22. | cerebellum, i, n | - мозжечок |
| 23. | cerebrum, i, n | - большой головной мозг |
| 24. | cranium, i, n | - череп |
| 25. | carpus, i, m | - запястье |
| 26. | cornea, ae, f | - роговица |
| 27. | columna (vertebralis) | - столб позвоночный |
| 28. | cutis, is, f | - кожа |
| 29. | corpus, oris, n | - тело |
| 30. | carcinoma, atis, n | - рак, раковая опухоль |
| 31. | crus, cruris, n | - ножка, голень |
| 32. | extensor | - мышца - разгибатель |
| 33. | dens, dentis, m | - зуб |
| 34. | ductus, us, m | - проток |
| 35. | duodenum, i, n | - двенадцатиперстная кишка |
| 36. | dorsum, i, n | - спина |
| 37. | fundus, I, m | - дно |
| 38. | fibula, ae, f | - малоберцовая кость |
| 39. | femur, oris, n | - бедро |
| 40. | facialis, e | - лицевой |
| 41. | foramen, inis, n | - отверстие |
| 42. | flexor, oris, m | - мышца - сгибатель |
| 43. | hepar, atis, n | - печень |
| 44. | hypophysis, is, f | - гипофиз, мозговой придаток |
| 45. | larynx, laryngis, m | - гортань |
| 46. | lien, enis, m | - селезёнка |
| 47. | lumbus, I, m | - поясница |

| | | |
|-----|---------------------|-----------------------------------|
| 48. | medulla, ae, f | - мозговое вещество |
| 49. | musculus, i, m | - мышца |
| 50. | myocardium, i, n | - миокард, сердечная мышца |
| 51. | metacarpus, i, m | - пясть |
| 52. | metatarsus, i, m | - плюсна |
| 53. | oculus, i, m | - глаз |
| 54. | os, oris, n | - рот |
| 55. | os, ossis, n | - кость |
| 56. | oesophagus, i, m | - пищевод |
| 57. | pancreas, atis, n | - поджелудочная железа |
| 58. | pectus, oris, n | - грудь |
| 59. | pelvis, is, f | - таз |
| 60. | pericardium, i, n | - перикард, околосердечная сумка |
| 61. | periosteum, i, n | - надкостница |
| 62. | periton(a)eum, i, n | - брюшина |
| 63. | pes, pedis, m | - стопа |
| 64. | pharynx, yngis, m | - глотка |
| 65. | pleura, ae, f | - плевра |
| 66. | pulmo, onis, m | - легкое |
| 67. | rectum, i, n | - прямая кишка |
| 68. | rete, is, n | - сеть |
| 69. | ren, renis, m | - почка |
| 70. | scapula, ae, f | - лопатка |
| 71. | sphincter, eris, m | - мышца - сжиматель |
| 72. | spina, ae, f | - ость |
| 73. | sanguis, inis, m | - кровь |
| 74. | thorax, acis, m | - грудная клетка |
| 75. | tibia, ae, f | - большеберцовая кость |
| 76. | tonsilla, ae, f | - миндалина |
| 77. | truncus, i, m | - туловище |
| 78. | trachea, ae, f | - трахея |
| 79. | tuba, ae, f | - труба |
| 80. | testis, is, f | -яичко (семенник) |
| 81. | ureter, eris, m | - мочеточник |
| 82. | urethra, ae, f | - мочеиспускательный канал |
| 83. | urina, ae, f | - моча |
| 84. | uterus, i, m | - матка |
| 85. | vagina, ae, f | - влагалище |
| 86. | vas, vasis, n | - сосуд |
| 87. | vesica, ae, f | - пузырь |
| 88. | vertebra, ae, f | - позвонок |
| 89. | vena, ae, f | - вена |
| 90. | vena portae | - воротная вена |
| 91. | ventriculus, i, m | - желудок, желудочек |
| 92. | vulva, ae, f | - наружные половые органы женщины |

Раздел 3. Клиническая терминология

| № | Латинское слово | Значение |
|----|-------------------------|--|
| 1 | -aesthes-, -aesthesia | - чувство, ощущение |
| 2 | -alg-, algia | - боль |
| 3 | brady- | - медленный |
| 4 | brachy- | - короткий |
| 5 | -ectasia | - расширение, растяжение |
| 6 | -ectomy | - вырезание |
| 7 | ergia | - дело, действие |
| 8 | erythro- | - красный |
| 9 | -graph-, -graphia | - черчу, изображаю, пишу |
| 10 | glyc-, glyk-, glue- | - сладкий |
| 11 | haemat-, -aemia | - кровь |
| 12 | hidro- | - пот |
| 13 | logia | - наука, учение |
| 14 | leuco- | - белый |
| 15 | macro- | - большой |
| 16 | -malacia | - мягкий |
| 17 | mega-, megalo-, megalia | - большой, увеличенный |
| 18 | melan- | - черный |
| 19 | -metria | - измеряю, определяю |
| 20 | micro- | - малый, незначительный |
| 21 | ortho- | - прямой, правильный |
| 22 | -path-, -pathia | - 1) чувство, переживание - 2) страдание, болезнь |
| 23 | pan-, panto | - всё |
| 24 | -penia | - бедность, недостаток |
| 25 | -phag-, -phagia | - есть, поедать |
| 26 | phobia | - страх |
| 27 | -plasia | - формирование, образование |
| 28 | -plegia | - удар |
| 29 | pneumo-, pneumat- | - нахождение или введение воздуха в полость |
| 30 | poly- | - многочисленный, множество |
| 31 | ptosis- | - опущение органа |
| 32 | -rrhagia | - разорванный, прорванный |
| 33 | -rhaphia | - шов |
| 34 | -scop-, -scopia | - наблюдаю, исследую |
| 35 | -sclerosis | - твердый, плотный, склероз, затверждение |
| 36 | stasis | - застой, стаз |
| 37 | stenosis | - стеноз, сужение |
| 38 | -sthenia | - сила |
| 39 | -stomia, stomat- | - отверстие, рот |
| 40 | tachy- | - быстрый, ускоренный |
| 41 | -therm-, -thermia | - тепло |
| 42 | -ton-, tonia | - напряжение, тонус |
| 43 | -therapia | - уход, забота, лечение |
| 44 | -trophia | - питание |
| 45 | -tomia | - рассечение, разрез |

| | | |
|----|-------------|--------|
| 46 | -ur-, -uria | - моча |
|----|-------------|--------|

**Терминоэлементы
(приставки)**

| № | Латинское слово | Значение |
|----------|------------------------|--|
| 1 | a-, an- | - отрицание, отсутствие |
| 2 | anti- | - против |
| 3 | de-, des- | - удаление, избавление, отсутствие |
| 4 | dys- | -расстройство, затруднение |
| 5 | ecto- | - вне, снаружи, удалённый |
| 6 | endo- | - внутри |
| 7 | epi- | - сверх, выше, на, над |
| 8 | exo- | - вне, снаружи |
| 9 | extra- | - вне, сверх |
| 10 | hyper- | - сверх, избыток |
| 11 | hypo- | - под, ниже, недостаток |
| 12 | infra- | - под, ниже |
| 13 | inter- | - между, меж |
| 14 | intra- | - внутри |
| 15 | para-, par- | - около |
| 16 | peri- | - вокруг, над |
| 17 | re- | - движение назад, повторяемое действие |
| 18 | sub- | - под, ниже |
| 19 | super-, supra- | - превосходящий, сверх |
| 20 | syn-, sym- | - вместе с, в связи с |
| 21 | trans- | - через, чрез, пере |

Приложение 4

| № | Латинское слово | Значение |
|-----|-------------------|--|
| 1. | anaemia | - малокровие |
| 2. | anuria | - прекращение выделение мочи |
| 3. | appendicitis | - воспаление червеобразного отростка |
| 4. | arthritis | - воспаление суставов |
| 5. | asthma bronchiale | - бронхиальная астма |
| 6. | bronchitis | - воспаление бронхов |
| 7. | carcinoma | - злокачественная опухоль |
| 8. | cancer ventriculi | - рак желудка |
| 9. | cancer recti | - рак прямой кишки |
| 10. | cancer uteri | - рак матки |
| 11. | cancer mammae | - рак молочной железы |
| 12. | colpitis | - воспаление влагалища |
| 13. | colitis | - воспаление толстой кишки |
| 14. | cystitis | - воспаление пузыря |
| 15. | duodenitis | - воспаление двенадцатиперстной кишки |
| 16. | dysuria | - нарушение функций мочеиспускания |
| 17. | emphysema | - расширение легких воздухом |
| 18. | encephalitis | - воспаление головного мозга |
| 19. | endocarditis | - воспаление внутренней оболочки сердца |
| 20. | gastritis | - воспаление желудка |
| 21. | gingivitis | - воспаление десны |
| 22. | haematoma | - скопление крови в органе |
| 23. | haemorrhagia | - кровотечение |
| 24. | hepatitis | - воспаление печени |
| 25. | hyperthyriosis | - повышение функций щитовидной железы |
| 26. | hypertonia | - повышение напряжения кровеносных сосудов |
| 27. | leucaemia | - лейкоз |
| 28. | mastitis | - воспаление молочной железы |
| 29. | meningitis | - воспаление оболочки головного мозга |
| 30. | metritis | - воспаление матки |
| 31. | metastasis | - перенос болезненного начала из одного места организма в другой |
| 32. | mycosis | - грибковое заболевание |
| 33. | myocarditis | - воспаление сердечной мышцы |
| 34. | necrosis | - омертвление |
| 35. | neoplasma | - новообразование |
| 36. | nephritis | - воспаление почек |
| 37. | neuritis | - воспаление нервов |
| 38. | ostitis | - воспаление кости |
| 39. | oliguria | - уменьшение количества выделяемой мочи |
| 40. | pancreatitis | - воспаление поджелудочной железы |
| 41. | pericarditis | - воспаление околосердечной сумки |
| 42. | periostitis | - воспаление надкостницы |
| 43. | patiens | - человек, нуждающийся в медицинской помощи и получающий её |
| 44. | palpatio | - метод обследования больного путем ощупывания |
| 45. | pediculosis | - вшивость |
| 46. | percussio | - метод обследования больного путем выстукивания |

| | | |
|-----|------------------|---|
| | | ния |
| 47. | pneumothorax | - скопление воздуха в полости плевры |
| 48. | polyuria | - увеличение количества выделяемой мочи в сутки |
| 49. | polyomyelitis | - воспаление серого вещества спинного мозга |
| 50. | punctio | - прокол |
| 51. | pulpitis | - воспаление зубной мякоти |
| 52. | pneumonia | - воспаление легких |
| 53. | pyelitis | - воспаление почечных лоханок |
| 54. | peritonitis | - воспаление брюшины |
| 55. | radiculitis | - воспаление корешков спинного мозга |
| 56. | sepsis | - заражение крови |
| 57. | serum | - сыворотка |
| 58. | sclerosis | - затверждение, болезненное уплотнение |
| 59. | status | - состояние больного |
| 60. | sterilisatio | - обеспложивание |
| 61. | stomatitis | - воспаление слизистой оболочки рта |
| 62. | symptoma | - признак заболевания |
| 63. | syndromum | - совокупность признаков заболевания |
| 64. | transfusio | - переливание |
| 65. | tachycardia | - учащенное сердцебиение |
| 66. | tachypnoë | - учащение дыхания |
| 67. | urina | - моча |
| 68. | ulcus duodeni | - язва двенадцатиперстной кишки |
| 69. | ulcus ventriculi | - язва желудка |
| 70. | visualis | - полученный путем осмотра |
| 71. | vitium cordis | - порок сердца |

Греко-латинские дублеты

| № | Латинское слово | Греческий ТЭ | Значение |
|----|----------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1 | abdomen, inis, n | laparo- | - стенка живота |
| 2 | auris, is, f | ot- | - ухо |
| 3 | articulatio, onis, f | arthr- | - сустав |
| 4 | bilis, is, f | chol- | - желчь |
| 5 | cartilago, inis, f | chondr- | - хрящ |
| 6 | caput, itis, n | cephal-, kephal- | - голова |
| 7 | caecum, i, n | typhl- | - слепая кишка |
| 8 | cor, cordis, n | cardia- | - сердце |
| 9 | corpus, oris, n | somat- | - тело |
| 10 | cornea, ae, f | kerat- | - роговое вещество, роговица (глаза) |
| 11 | cutis, is, f | derm-, dermat- | - кожа |
| 12 | dens, dentis, m | odont- | - зуб |
| 13 | digitus, i, m | dactyl- | - палец |
| 14 | fel, fellis, n | chol- | - желчь |
| 15 | glandula, ae, f | aden- | - железа, железистая ткань |
| 16 | homo, inis, m | anthropo- | - человек |
| 17 | intestinum, i, n | enter- | - кишка |
| 18 | intestinum crassum | col- | - толстая кишка |
| 19 | lingua, ae, f | gloss- (glott-) | - язык |
| 20 | lien, lienis, m | splen- | - селезенка |
| 21 | mamma, ae, f | mast- | - молочная железа |
| 22 | musculus, i, m | myo- | - мышца |
| 23 | nasus, i, m | rhin- | - нос |
| 24 | nervus, i, m | neur- | - нерв |
| 25 | nodus lymphaticus(i) | aden- | - лимфатический узел |
| 26 | oculus, i, m | ophthalm- | - глаз |
| 27 | os, oris, n | stomat- | - рот |
| 28 | ovarium, i, n | oophor- | - яичник |
| 29 | os, ossis, n | osteo- | - кость |
| 30 | palpebra, ae, f | blephar- | - веко |
| 31 | pes, pedis, m | pod- | - нога, стопа |
| 32 | pulmo, onis, m | pneum-, pneumon- | - легкое |
| 33 | ren, renis, m | nephro- | - почка |
| 34 | rectum, i, n | proct- | - прямая кишка |
| 35 | sanguis, inis, m | haemo-, haemat-, aemia- | - кровь |
| 36 | tuba uterina (ae);f | salping - | - маточная труба |
| 37 | uterus, i, m | hyster- , metr- | - матка |
| 38 | vagina , ae, f | colp- | - влагалище |
| 39 | vas, vasis, n. | angio- | - сосуд |
| 40 | vena, ae, f. | phleb- | - вена |
| 41 | ventriculus, i, m. | gastr- | - желудок |
| 42 | vertebra, ae, f. | spondyl- | - позвонок |

Раздел 4. Фармацевтическая терминология

| № | Латинское слово | Значение |
|----|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Absinthium, i, n | - полынь горькая |
| 2 | acidum, i, n | - кислота |
| 3 | Adonis, idis, m, f | - адонис, горицвет |
| 4 | Aether, eris, m, | - эфир |
| 5 | Althaea, ae, f | - алтей |
| 6 | ampulla, ae, f | - ампула |
| 7 | amylum, i, n | - крахмал |
| 8 | Analginum, i, n | - анальгин |
| 9 | Atropa belladonna, ae, f | - красавка (белладонна) обыкновенная |
| 10 | aqua, ae, f | - вода |
| 11 | Belladonna, ae, f | - белладонна |
| 12 | Bursa (ae, f) pastoris | - пастушья сумка |
| 13 | Calendula, ae, f | - ноготки, календула |
| 14 | Camphora, ae, f | - камфора |
| 15 | capsula, ae, f | - капсула |
| 16 | carbo, onis, m | - уголь |
| 17 | Chamommilla, ae, f | - ромашка |
| 18 | charta, ae, f | - бумага |
| 19 | Codeinum, i, n | - кодеин |
| 20 | Coffeinum, i, n | - кофеин |
| 21 | Convallaria, ae, f | - ландыш |
| 22 | cortex, icis, m | - кора |
| 23 | decoctum, i, n | - отвар |
| 24 | Digitalis, is, f | - наперстянка |
| 25 | emulsum, i, n | - эмульсия |
| 26 | emulsio, onis, f | |
| 27 | extractum, i, n | - экстракт |
| 28 | flos, floris, m | - цветок |
| 29 | folium, i, n | - лист |
| 30 | fructus, us, m | - плод |
| 31 | Glucosum, i, n | - глюкоза |
| 32 | Glycerinum, i, n | - глицерин |
| 33 | gutta, ae, f | - капля |
| 34 | herba, ae, f | - трава |
| 35 | infusum, i, n | - настой |
| 36 | Laevomycetinum, i, n | - левомицетин |
| 37 | linimentum, i, n | - линимент (жидкая мазь) |
| 38 | liquor, oris, m | - жидкость |
| 39 | liquor Ammonii anisatus | - нашатырно-анисовые капли |
| 40 | magnesia, ae, f | - магnezия |
| 41 | Mentha, ae, f | - мята |
| 42 | Mentholum, i, n | - ментол |
| 43 | Morphinum, i, n | - морфин |
| 44 | numerus, i, m | - число |
| 45 | odor, oris, m | - запах |

| | | |
|----|----------------------------|-------------------------|
| 46 | oleum, i, n | - масло |
| 47 | pasta, ae, f | - паста |
| 48 | pulvis, eris, m | - порошок |
| 49 | Quercus, us, f | - дуб |
| 50 | radix, icis, f | - корень |
| 51 | Rheum, i, n | - ревень |
| 52 | Rhizoma, atis, n | - корневище |
| 53 | Rosa, ae, f | - роза, шиповник |
| 54 | Salvia, ae, f | - шалфей |
| 55 | saccharum, i, n | - сахар |
| 56 | solutio, onis, f | - раствор |
| 57 | species, ei, f | - сбор, вид |
| 58 | suppositorium, i, n | - свеча |
| 59 | tabuleta, ae, f | - таблетка |
| 60 | Thermopsis, idis, f | - термопсис, мышатник |
| 61 | tinctura, ae, f | - настойка |
| 62 | unguentum, i, n | - мазь |
| 63 | Valeriana, ae, f | - валериана |
| 64 | Vaselinum, i, n | - вазелин |
| 65 | Viride(is) nitens(ntis), n | - бриллиантовый зеленый |
| 66 | vitaminum, i, n | - витамин |

Лекарственные формы

| № | Латинское слово | Значение |
|----|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | aërosólum, i, n | - аэрозоль |
| 2 | briкетum, i n | - брикет |
| 3 | capsula, ae f | - капсула |
| 4 | decoctum, i n | - отвар |
| 5 | dragee* (dragees) | - драже |
| 6 | emplastrum, i n | - пластырь |
| 7 | emulsum, i n | - эмульсия |
| 8 | extractum, i n | - экстракт |
| 9 | granulum, i n | - гранула |
| 10 | infusum, in | - настой |
| 11 | linimentum, i n | - линимент |
| 12 | membranula (lamella) ophthalmica | - глазная плёнка |
| 13 | mixtura, ae, f | -микстура |
| 14 | mucilago, inis, f | - слизь |
| 15 | pasta, ae, f | - паста |
| 16 | pulvis, eris, m | - порошок |
| 17 | solutio, onis, f | - раствор |
| 18 | sirupus, i, m | - сироп |
| 19 | species, erum, f | - сбор |
| 20 | suppositorium, i, n | - суппозиторий, свеча |
| 21 | suspensio, onis, f | - суспензия, взвесь |
| 22 | tabulettа, ae, f | - таблетка |
| 23 | tinctura, ae, f | - настойка |
| 24 | unguentum, i, n | - мазь |

Названия химических элементов

| № | Латинское слово | Значение |
|----|---------------------------|------------|
| 1 | Alumínium, i, n | - алюминий |
| 2 | Argentum, i, n | - серебро |
| 3 | Arsénicum, i, n | - мышьяк |
| 4 | Aurum, i, n | - золото |
| 5 | Bárium, i, n | - барий |
| 6 | Bismuthum, i, n | - висмут |
| 7 | Bórum, i, n | - бор |
| 8 | Brómum, i, n | - бром |
| 9 | Calcium, i, n | - кальций |
| 10 | Carbóneum, i, n | - углерод |
| 11 | Chlórum, i, n | - хлор |
| 12 | Cuprum, i, n | - медь |
| 13 | Férrum, i, n | - железо |
| 14 | Fluórum, phthorum, i, n | - фтор |
| 15 | Iódum, i, n | - йод |
| 16 | Hydrargyrum, i, n | -ртуть |
| 17 | Hydrogénium, i, n | - водород |
| 18 | Kálium, i, n | - калий |
| 19 | Lithium, i, n | - литий |
| 20 | Magnesium, i, n (Mágnium) | - магний |
| 21 | Márganum, i, n | - марганец |
| 22 | Nitrogénium, i, n | - азот |
| 23 | Nátrium, i, n | - натрий |
| 24 | Oxygénium, i, n | - кислород |
| 25 | Phósphorus, i, m | - фосфор |
| 26 | Plúmbum, i, n | - свинец |
| 27 | Silícium, i, n | - кремний |
| 28 | Sulfur, uris, n | - сера |
| 29 | Zíncum, i, n | - цинк |

Названия кислот

| № | Латинское слово | Значение |
|----|--------------------------|------------------------------|
| 1 | Acidum nitricum | - азотная кислота |
| 2 | Acidum ascorbinicum | - аскорбиновая кислота |
| 3 | Acidum acetylsalicylicum | - ацетилсалициловая кислота |
| 4 | Acidum benzoicum | - бензойная кислота |
| 5 | Acidum boricum | - борная кислота |
| 6 | Acidum glutaminicum | - глютаминовая кислота |
| 7 | Acidum carbolicum | - карболовая кислота |
| 8 | Acidum citricum | - лимонная кислота |
| 9 | Acidum nicotinicum | - никотиновая кислота |
| 10 | Acidum salicylicum | - салициловая кислота |
| 11 | Acidum sulfuricum | - серная кислота |
| 12 | Acidum folicum | - фолиевая кислота |
| 13 | Acidum hydrochloricum | - хлористоводородная кислота |

Профессиональные медицинские выражения на латинском языке

| № | Латинское слово | Перевод |
|----|------------------|---------------------------------------|
| 1 | Anamnesis mórbí | - сведения о болезни |
| 2 | Anamnesis vítae | - сведения о жизни |
| 3 | Ad libitum | - по желанию, как угодно |
| 4 | Ad usum externum | - для наружного применения |
| 5 | Ad usum internum | - для внутреннего применения |
| 6 | Ad usum proprium | - для личного применения |
| 7 | Cíto! | - быстро, срочно |
| 8 | Ex témpore | - в нужный момент по мере требования |
| 9 | Exitus letális | - смертельный исход |
| 10 | In vítro | - эксперимент в лабораторных условиях |
| 11 | In vívo | - эксперимент на живом организме |
| 12 | Per os | - через рот |
| 13 | Per réctum | - через прямую кишку |

Стандартные латинские выражения, встречающиеся научной, политической и художественной литературе

| № | Латинское слово | Перевод |
|----|--|---|
| 1 | Aliis inserviando consumer | - служа другим, сгораю. |
| 2 | Alter ego | - второе я (близкий друг и единомышленник) |
| 3 | Alma mater | - мать-кормилица |
| 4 | Ars longa, vita brevis | - жизнь коротка, искусство долговечно |
| 5 | Consuetudo est altera natura | - привычка – вторая натура |
| 6 | De facto | - фактически, на деле |
| 7 | De jure | - юридически, по праву, формально |
| 8 | De mortuis aut bene, aut nihil | - о мёртвых (следует говорить) или хорошо, или ничего |
| 9 | Debes ergo potes | - ты должен, значит можешь |
| 10 | Dictum-factum | - сказано-сделано |
| 11 | Dura lex, sed lex | -суров закон, но это закон |
| 12 | Edimus, ut vivamus, non vivimus, ut edamus | - мы едим, чтобы жить, но не живём, чтобы есть |
| 13 | Errare humanum est | - человеку свойственно ошибаться |
| 14 | Festina lente | - спеши медленно; не делай наспех |
| 15 | Fortes fortuna adjuvat | - смелым судьба помогает |
| 16 | Gutta cavat lapidem | капля долбит (точит) камень |
| 17 | Homo sum humani nihil a me alienum puto | - я человек и ничто человеческое мне не чуждо |
| 18 | Homo locum ornat, non hominem locus | - не место красит человека, а человек - место |
| 19 | Homo sapiens | - человек как разумное существо |
| 20 | Incognito | - инкогнито, тайно, скрытно |
| 21 | Labor omnia vincit | - труд всё побеждает |
| 22 | Lapsus linguae | - ошибка языка, невольная, поговорка, обмолвка |
| 23 | Mens sana in corpore sano | - в здоровом теле - здоровый дух. |
| 24 | Noli nocere | - не вреди! (одна из медицинских заповедей) |
| 25 | Non est medicina sine lingua Latina | - нет медицины без латинского языка |
| 26 | Non progredi est regred | - не идти вперёд - значит идти назад |
| 27 | Non scholae, sed vitae discimus | - мы учимся не для школы, а для жизни |
| 28 | Nota bene! | - хорошо заметь, обрати внимание! |
| 29 | O tempora, o mores! | - о времена, о нравы (Цицерон). |

| | | |
|----|--|---|
| 30 | Omnia mea mecum porto | - всё моё (своё) ношу с собой (истинное богатство человека - его внутреннее достоинство.) |
| 31 | Per aspera ad astra! | - через тернии к звёздам! |
| 32 | Persona grata | - лицо, пользующееся особым доверием |
| 33 | Persona non grata | - лицо, утратившее доверие |
| 34 | Primus inter pares | - первый среди равных |
| 35 | Post factum | - после свершившегося |
| 36 | Quidquid discis, tibi discis | - чему бы ты ни учился, учишься для себя |
| 37 | Repetitio est mater studiorum | - повторение - мать учения |
| 38 | Radices literraram amarae sunt, fructus dulces | - корни наук горьки, а плоды сладки |
| 39 | Salus populi - suprema lex | - благо народа – высший закон |
| 40 | Scientia potentia est | - знание - сила |
| 41 | Status quo | - существующее положение |
| 42 | Tempus vulnera sanat | - время раны лечит |
| 43 | Terra incognita | - неизвестная земля, незнакомая область |
| 44 | Ut saluto, ita salutor | - как я приветствую, так и меня приветствуют |
| 45 | Ubi concordia, ibi victoria est | - где согласие, там победа |
| 46 | Vale! ров, прощай! (обычное окончание. | - будь здоров, прощай! (обычное окончание писем у древних римлян) |
| 47 | Veni, vidi, vici | -пришёл, увидел, победил (Юлий Цезарь) |
| 48 | Veto | - запрещаю; вето, запрет |
| 49 | Bis dat, qui cito dat | - дважды дает тот, кто дает быстро; скорый дар ценен вдвойне |
| 50 | Perpetuum mobile | - бесконечное движение, вечный двигатель |

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__– 20__ учебный год
Специальность Сестринское дело
Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Курс – __, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1 | Введение. Краткая история латинского языка. Значение классической латыни в научно – медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение звуков. | 2 |
| Всего | | 2 |

Перечень комбинированных занятий

| № | Наименование темы комбинированного занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1. | Глагол. 4 спряжения латинских глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений; употребление в рецептуре. | 2 |
| 2. | Имя существительное. 5 склонений имен существительных. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. | 2 |
| 3. | Рецептура. Структура рецепта. Предлоги в рецепте. Союзы. Рецептурные сокращения. | 2 |
| 4. | Особенности прописывания разных лекарственных форм в рецепте. Рецептурные сокращения. Употребление винительного и творительного падежей в рецепте. | 2 |
| 5. | Состав слова. Терминоэлементы. Греко-латинские приставки. Клиническая терминология. | 2 |
| 6 | Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Использование дублетов при конструировании клинических терминов. | 2 |
| 7 | Словообразование в клинической терминологии. Конструирование клинических терминов. | 2 |
| 8 | Имена существительные 2 склонения. Название лекарственных препаратов. | 2 |
| 9 | Употребление существительных 2 склонения в рецептах. | 2 |
| 10 | Группы лекарственных средств по их фармакологическому действию. Химические элементы, оксиды, кислоты. | 2 |
| 11 | Имя существительное 3 склонения (m,f,n). Родовые окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Словарная форма существительных. Исключения из правил о роде. | 2 |
| 12 | Названия патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии (-itis-, -oma-, -osis-, -ias-, -ism-). | 2 |
| 13 | Имя числительное. Числительные-приставки, употребляемые в медицинской терминологии. | 2 |
| Всего | | 26 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1. | Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных звуков. Дифтонги. Диграфы. Правила постановки ударения. | 2 |
| 2. | Основные правила оформления латинской части рецепта и рецептурной строки. Предлоги в рецепте. | 2 |
| 3. | Состав слова. Терминоэлементы. Клиническая терминология. | 2 |
| 4. | Терминоэлементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. | 2 |
| 5. | Имя прилагательное I группы. Согласованное определение. | 2 |
| 6. | Названия солей. Терминоэлементы в клинической терминологии. | 2 |
| 7. | Имя прилагательное II группы. Согласование прилагательных с существительными 1, 2, 3 склонений. | 2 |
| 8. | Имена существительные 4 и 5 склонений. Согласование прилагательных с существительными разных типов склонения. | 2 |
| 9. | Обобщающее занятие. | 2 |
| Всего | | 18 |

Заведующий отделением

А. В. Васильева

Приложение 1

к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| № п/п | Наименование раздела | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|--|---|
| 1 | Раздел 1. Фонетика | Лекционные занятия Информационно-коммуникативные методы обучения Компьютерные технологии | ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 2, ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.6 |
| 2 | Раздел 2. Анатомическая терминология, рецептура | Лекционные занятия Информационно-коммуникативные методы обучения Компьютерные технологии | ОК 4, ОК 2, ОК 8, ОК 1, ПК 1.1-1.1.3, 2.1 |
| 3 | Раздел 3. Клиническая терминология | Лекционные занятия Информационно-коммуникативные методы обучения Компьютерные технологии | ОК 4, ОК 2, ОК 8, ОК 1 ПК 1.1-1.1.3, 2.1, 2.6 |
| 4 | Раздел 4. Фармацевтическая терминология | Лекционные занятия Информационно-коммуникативные методы обучения Компьютерные технологии | ОК 1, ОК 8, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.1.3, 2.1, 2.6 |

Лист актуализации рабочей программы

| Дата актуализации | Результаты актуализации | ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|--------------------------|--------------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |