

**Рабочая программа
вариативной части междисциплинарного курса**

Сестринская помощь в оториноларингологии

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)


очная форма обучения

Рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК № 1

Протокол № 10 от 28.06 20 13 г.

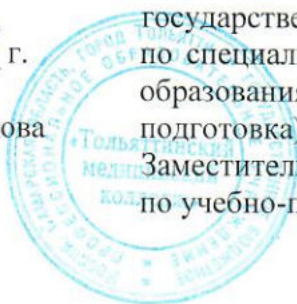
Председатель ЦМК

 Н.А. Полесовщикова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (базовая
подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Составитель

А.В. Васильева – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты

О.В. Потомкина – методист колледжа

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9
5	Распределение учебных часов по формам занятий	10
6	Приложения	11

1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса «Сестринская помощь в оториноларингологии» профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилита- ционном процессах»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является вариативной частью рабочей программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями ЛОР-органов;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов на освоение учебной программы междисциплинарного курса

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
лекции	12
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
– составление конспектов	4
– заполнение таблиц	2
– написание рефератов	4
- составление памяток	4
– работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	4
Учебная практика	не предусмотрено
Производственная практика	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2. Результаты освоения междисциплинарного курса

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план
междисциплинарного курса «Сестринская помощь в оториноларингологии»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (тем) междисциплинарного курса	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение раздела (темы)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Тема 1. Методика исследования ЛОР - пациента. Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух	15	10	6	—	4	—	—	—
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Тема 2. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями глотки. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями гортани и трахеи	15	10	6	—	6	—	—	—
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Тема 3. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями уха	12	8	6	—	4	—	—	—
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Тема 4. Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	12	8	6	—	4	—	—	—
	Производственная практика (по профилю специальности)	—							—
	Всего:	54	36	24	—	18	—	—	—

3.2. Содержание обучения
междисциплинарного курса «Сестринская помощь в оториноларингологии»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Методика исследования ЛОР - пациента. Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин. Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными, проведении профилактики ЛОР-заболеваний.</p> <p>Краткая клиническая анатомия, физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования: передняя и задняя риноскопия, рентгенография придаточных пазух и костей носа, исследование дыхательной и обонятельной функции. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Фурункул носа – этиология, клиника, диагностика, лечение. Острый ринит – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика острого неспецифического ринита. Хронический ринит, краткая характеристика форм хронического ринита. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Острые и хронические синуситы (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит) – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Опухоли носа и придаточных пазух.</p>					2
	Лекция № 1. Методика исследования ЛОР - пациента.	2				
	Лекция № 2. Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух	2				

	Практическое занятие № 1. Методика исследования ЛОР - пациента. Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух			6		
Тема 2. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями глотки. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями гортани и трахеи	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Краткая клиническая анатомия и физиология глотки, роль лимфоидного кольца Вальдейера – Пирогова. Методы исследования: непрямая эпифарингоскопия, прямая мезофарингоскопия, непрямая гипофарингоскопия. Аденоидные вегетации - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Острые и хронические тонзиллиты, классификация по Солдатову. Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина) – этиология, клиника, принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева (организационные мероприятия при подозрении на дифтерию; дифференциальный диагноз ангины и дифтерии зева); ангины при заболеваниях системы крови. Хронические тонзиллиты – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, осложнения, диспансеризация больных при неспецифических формах хронического тонзиллита. Хронический тонзиллит при сифилисе. Фарингиты - классификация, этиология, клиника, принципы лечения.</p> <p>Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Голосовообразование. Методы исследования гортани и трахеи: прямая и непрямая ларингоскопия, трахеобронхоскопия, эзофагоскопия. Острый и хронический ларингиты (включая подскладочный ларингит) – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Дифтерия гортани – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Трахеотомия, коникотомия – показания, методика проведения. Опухоли гортани.</p>					2
	Лекция № 3. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями глотки.	2				
	Лекция № 4. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболева-	2				

	ниями гортани и трахеи.					
	Практическое занятие № 2. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями глотки, гортани и трахеи			6		
Тема 3. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями уха	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Краткая клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Звукопроводение и звуковосприятие, вестибулярная функция. Методы исследования уха и его функций: отоскопия, исследование слуха разговорной и шепотной речью, камертонами, аудиометрия, исследование вестибулярной функции. Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомкоз) – этиология, клиника, лечение, профилактика. Заболевания среднего уха. Острый катаральный отит, острый средний отит – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Хронический средний отит – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Мастоидит, лабиринтит - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит) – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности лечения во время беременности. Тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха.</p>					2
	Лекция № 5. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями уха	2				
	Практическое занятие № 3. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями уха.			6		
Тема 4. Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Инородные тела наружного слухового прохода – тактика медицинской сестры при оказании помощи больным. Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей. Носовое кровотечение – этиология, помощь больному. Острые и хронические стенозы гортани – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика медицинской сестры при оказании помощи больным.</p>					2

	Лекция № 6. Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей.	2				
	Практическое занятие № 4. Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей.			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела «Сестринская помощь в оториноларингологии»					18	
Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:						
Написание реферата на одну из тем: «Организация ЛОР-помощи населению»; «Дифтерия зева»; «Опухоли гортани»; «Осложнения при заболеваниях уха»;					4	
Составление таблицы «Методы исследования заболеваний носа и придаточных пазух»;					2	
Написание конспекта на тему «Гнойные осложнения тонзиллита»;					4	
Составление памяток на темы: «Профилактика заболеваний глотки», «Как остановить носовое кровотечение», «Инородные тела наружного слухового прохода».					4	
Работа с основной и дополнительной литературой.					4	
	Всего по МДК 54 часа	12		24	18	

4. Условия реализации междисциплинарного курса

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета «Сестринская помощь в оториноларингологии»

Оборудование кабинета «Сестринская помощь в оториноларингологии»

Мебель и стационарное оборудование

- доска классная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стол с настольной лампой для проведения обследования ЛОР-органов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов и приборов
- компьютер
- мультимедийная установка
- проектор
- экран

Медицинский инструментарий и предметы ухода

- лобный рефлектор
- носорасширитель
- шпатели
- ушные воронки
- вата
- бинт
- ушные капли и мази
- ингалятор
- шприц Жанэ
- металлические лотки
- трахеостомическая трубка
- пипетки
- ушные и носовые капли и мази и др.

Учебно-наглядные пособия:

1. Плакаты на темы:
 - а) «Строение носа и придаточных пазух»;
 - б) «Строение глотки»;
 - в) «Строение гортани»;
 - г) «Строение уха».
2. Муляж внутреннего уха.
3. Муляж носа и придаточных пазух.
4. Муляж глотки и гортани.

Реализация рабочей программы «Сестринская помощь в оториноларингологии» не предполагает проведение производственной практики на базе ЛПУ города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богомилский М.Р. Болезни уха, горла, носа. Руководство. М., ГЭОТАР Медиа, 2014. – 360с.
2. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла, носа. М., Медицина, 2014.- 420 с
3. Пальчун В.Т. Оториноларингология. М., Руководство. М., ГЭОТАР Медиа, 2015.- 48 с.

Дополнительные источники:

1. Булл Т.Р. Атлас ЛОР-заболеваний. М., Медиа, 2010.
2. Лучихин Л.А. Оториноларингология. М., Медицина, 2010. – 360 с.
3. Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. Общий уход за больными. М.: Медицина, 1988. – 172с.
4. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А. Воспалительные заболевания глотки. М., Медицина, 2008. – 56 с.
5. Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. М.: Медицина, 1990.
6. Солдатов И.Б. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 1994. – 36 с.
7. Шадыев Х.Д., Хлыстов В.Ю., Хлыстов Ю.А. Практическая оториноларингология. М.: Медицинское информационное агенство, 2002. – 220 с
8. Шеврыгин Б.В. Справочник оториноларинголога. М.: Крон-пресс, 1996. – 720 с
9. Шустер М.А., Калина В.О., Чумаков Ф.И. Неотложная помощь в оториноларингологии. М.: Медицина, 1989. – 180 с.

Интернет-источники:

1. <http://medkarta.com>
2. <http://www.medicina.ru>
3. <http://med-tutorial.ru/>
4. <http://www.med2000.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Курсовые работы по разделу не предусмотрены.

5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Знания видов обследования пациентов различных возрастных групп. Знания этапов обследования пациентов различных возрастных групп. Составление плана обследования пациентов различных возрастных групп.	Наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Составление плана тактики ведения пациента. Умение оценивать тяжесть состояния пациента. Знания сопутствующих заболеваний. Знания возможных осложнений. Знания применения клинических, биохимических и лабораторно-инструментальных методов исследования для диагностики заболевания.	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Знания административно-управленческого аппарата по среднему медицинскому персоналу всех взаимодействующих организаций и служб города (стационары, поликлиники, диспансеры, медико-санитарные части)	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Знания клинического улучшения состояния больного. Знания улучшения лабораторных и микробиологических показателей пациента Знания правил использования медикаментозных средств	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Осуществление контроля состояния пациента путем применения знания показателей работы систем организма человека (пульс, ЧДД, АД, показатели ЭКГ и др.)	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеауди-

		торной самостоятельной работы.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знания видов медицинской документации. Знания правил оформления медицинской документации.	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Знания основ реабилитации при различных заболеваниях и состояниях. Организация психологической помощи пациенту и его окружению (проведение социально-психологической и психологической реабилитации (психотерапия, психокоррекция, психологическое консультирование);	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций;
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Организация специализированного сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– объясняет социальную значимость профессии медицинской сестры; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по разделу междисциплинарного курса.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. Наблюдение за студентом..

венность.	стандартных профессиональных и жизненных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и во процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение работать с электронной документацией 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом. Наблюдение за студентом при выполнении работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, пациентами и их окружением; – вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; – соблюдает правила этики и деонтологии; – владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы; 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Наблюдение за студентом при выполнении работ. Результаты анкетирования других студентов и работодателей.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Наблюдение за студентом при выполнении работ. Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в учебно-исследовательской работе; – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; – мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ. Наблюдение за студентом при выполнении работ.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка стиля общения. Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера. Характеристика куратора группы. Наблюдение за студентом при выполнении работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> – бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; – соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; – соблюдает принципы этики и деонтологии; – демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Проверка и оценка портфолио студента. Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора. Наблюдение за студентом при выполнении работ.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); – знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; – знает и соблюдает правила техники безопасности при выпол- 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Наблюдение за студентом при выполнении работ.

	нении профессиональных задач.	
--	-------------------------------	--

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>
---	---	---

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах»
Междисциплинарный курс «Сестринская помощь в оториноларингологии»
Курс – 3 , очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Методика исследования ЛОР - пациента.	2
2.	Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух.	2
3.	Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями глотки.	2
4.	Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями гортани и трахеи	2
5.	Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями уха	2
6.	Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	2
Всего		12

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Методика исследования ЛОР - пациента. Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух	6
2.	Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями глотки, гортани и трахеи	6
3.	Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями уха.	6
4.	Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	6
Всего		24

ИТОГО		36
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

А.В. Васильева

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
МДК 02.01.07 «Сестринская помощь в оториноларингологии»			
1	Тема 1. Методика исследования ЛОР - пациента. Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух	Лекционные занятия Информационно-коммуникативные методы обучения Практические занятия Погружение в профессиональную деятельность	ОК 1-13 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
2	Тема 2. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями глотки. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями гортани и трахеи	Лекционные занятия Информационно-коммуникативные методы обучения Практические занятия Погружение в профессиональную деятельность	ОК 1-13 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
3	Тема 3. Сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями уха	Лекционные занятия Информационно-коммуникативные методы обучения Практические занятия Погружение в профессиональную деятельность	ОК 1-13 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
4	Тема 4. Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей.	Лекционные занятия Информационно-коммуникативные методы обучения Практические занятия Погружение в профессиональную деятельность	ОК 1-13 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию