

**Рабочая программа  
вариативной части междисциплинарного курса**

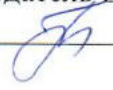
*Сестринская помощь в офтальмологии*

*Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях*

*ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах*

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)***

*очная форма обучения*

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 1  
Протокол № 10 от 28.06. 20 19 г.  
Председатель ЦМК  
 Н.И. Полесовщикова



Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (базовая  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 Л. Н. Михайлова

Составитель А.В. Васильева— преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты О.В. Потомкина – методист колледжа

## **Содержание**

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9
5	Распределение учебных часов по формам занятий	10
6	Приложения	11

# **1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса «Сестринская помощь в офтальмологии» профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса является вариативной частью рабочей программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями глаз;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
лекции	12
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
– заполнение таблиц	2
– написание рефератов	8
- составление памяток	4
– работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	4
Учебная практика	не предусмотрено
Производственная практика	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

## 2. Результаты освоения междисциплинарного курса

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3.1. Тематический план междисциплинарного курса**  
**«Сестринская помощь в офтальмологии»**  
**профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (тем) междисциплинарного курса	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение раздела (темы)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, неделя (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Тема 1. Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора. Зрительные функции	15	10	6	—	4	—	—	—
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Тема 2. Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз. СП при патологии придатков глаза.	12	8	6	—	4	—	—	—
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Тема 3. СП при уходе за пациентами с заболеваниями глаз: конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва, глаукома	15	10	6	—	6	—	—	—
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Тема 4. СП при уходе за пациентом с травмой глаза, неотложная помощь при ней	12	8	6	—	4	—	—	—
	Производственная практика (по профилю специальности)	—							—
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>—</b>	<b>18</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

### 3.2. Содержание обучения междисциплинарного курса «Сестринская помощь в офтальмологии» профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора. Зрительные функции	Содержание учебной информации. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, функции органа зрения, виды зрения. Рефракция, аккомодация. Методика обследования пациента. Оценка функции органа зрения. Сведения по анатомии и физиологии органа зрения. Функции зрительного анализатора, методы их определения. Рефракция, астигматизм и аккомодация. Методики исследования органа зрения. Близорукость, ее социальная опасность, профилактика, современные методы лечения. Косоглазие. Методы лечения.					2
	Лекция № 1. Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора.	2				
	Лекция № 2. Зрительные функции. Методы их определения.	2				
	Практическое занятие № 1. Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора. Зрительные функции.			6		
Тема 2. Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз. СП при патологии придатков глаза	Содержание учебной информации. Организация системы офтальмологической службы. Организация сестринского процесса в офтальмологической службе. Роль медицинской сестры в офтальмологии. Ячмень. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Блефарит. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Заворот, выворот век. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Лагофтальм. Дакриоцистит. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Флегмона слёзного мешка и орбиты. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний					2



1	2	3	4	5	6	7
	вспомогательного аппарата глаз.					
	Лекция № 3. Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз.	2				
	Практическое занятие № 2. Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз. СП при патологии придатков глаза.			6		
Тема 3. СП при уходе за пациентами с заболеваниями глаз: конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва, глаукома	Содержание учебной информации. Дистрофии роговицы. Пигментация роговицы (веретено Крукенберга, кольцо Кайзер - Флейшера, гематогенная пигментация роговицы). Дистрофические заболевания сетчатки. Дистрофии зрительного нерва. Вторичные дистрофии глаз. Катаракта, классификация, методы лечения. Конъюнктивит. Гидродинамика глаза. Глаукомы, классификация, лечение, ранняя диагностика. Устройство глазного дна, нарушения кровообращения сосудов сетчатки. Заболевания зрительного нерва, этиология, клиника, осложнения, прогноз для зрения. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки.					2
	Лекция № 4. Заболевания глаз: конъюнктивы, роговицы, хрусталика.	2				
	Лекция № 5. Заболевания глаз: сетчатки, зрительного нерва. Глаукома.	2				
	Практическое занятие № 3. СП при уходе за пациентами с заболеваниями глаз: конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Глаукома.			6		
Тема 4. СП при уходе за пациентом с травмой глаза, неотложная помощь при ней	Содержание учебной информации. Контузия вспомогательного аппарата и глазных яблок. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Оказание доврачебной помощи. Гематомы век, подконъюнктивальные гифемы, гемофтальм. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Оказание доврачебной помощи. Подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание доврачебной помощи. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы. Инородные тела под верхним веком и в конъюктиве глазного яблока. Непрободные ранения: роговицы, склеры, инородные тела в роговице. Прободные ранения роговицы. Ранение глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела. Ожоги: химические, термические век, конъюнктивы, роговицы. Оказание ПМП. Травмы ор-					2

	гана зрения, неотложная помощь, профилактика. Реабилитация слабовидящих и слепых. Инвалидность по зрению. Профилактика врожденной патологии глаза.					
	Лекция № 6. Неотложная помощь при травмах глаз.	2				
	Практическое занятие № 4. СП при уходе за пациентами с травмами глаз. Неотложная помощь.			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела «Сестринская помощь в офтальмологии» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.					18	
Написание рефератов на одну из тем «Организация офтальмологической помощи населению», «Конъюнктивит», «Глаукома», «Реабилитация слабовидящих и слепых».					8	
Составление таблицы на тему «Методы исследования заболеваний носа и придаточных пазух».					2	
Составление памяток на темы «Профилактика ячменя», «Неотложная помощь при остром приступе глаукомы», «Неотложная помощь при ожогах глаз», «Инородные тела наружного слухового прохода»					4	
Работа с основной и дополнительной литературой.					4	
<b>Всего по МДК 54 часа</b>		<b>12</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	

## **4. Условия реализации междисциплинарного курса**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля».

Оборудование кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля» и оснащение рабочих мест для проведения занятий по разделу междисциплинарного курса «Сестринская помощь в офтальмологии»

Мебель и стационарное оборудование

- доска классная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов и приборов

Аппаратура и приборы

- таблица Сивцева, помещенная в аппарат Рота и равномерное освещение электрической лампочкой в 40 Вт для определения остроты зрения
- полихроматические таблицы Е.В. Рабкина – для исследования цветного зрения

Медицинский инструментарий и предметы ухода

- стеклянные палочки
- пипетки
- глазные капли и мази
- бинт
- вата и др.

Учебно-наглядные пособия:

1. Плакаты на темы:

- а) «Строение глазного яблока и вспомогательного аппарата глаза»;
- б) «Заболевания век и слизистого аппарата»;
- в) «Глаукома»;
- г) «Катаракты».

2. Муляж глазного яблока

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийная установка
- экран

Реализация рабочей программы «Сестринская помощь в офтальмологии» не предполагает проведение производственной практики на базе ЛПУ города.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Душин Н.В., Фролов М.А., Гончар П.А., Исуфай. Острое состояние в офтальмологии. Первая помощь. М., ООО "Оргсервис-2010". 2015. – 260 с.
2. Егоров Е.А. Глазные болезни. М., Медицина, 2014. – 360 с.
3. Копеева В.Г. Глазные болезни. М., Медицина, 2014 – 720 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Беляев В.С. С соавт. Хирургическая профилактика прогрессирующей близорукости. М., Медицина, 1992. – 172 с.
2. Беляев В.С., Душин Н.В., Гончар П.А., Фролов М.А., Кравчинина В.В., Барашков В.И., Шкляр В.В. Первая врачебная помощь при острых состояниях и травмах органа зрения. М., Медицина, 2004. – 86 с.
3. Беляев В.С., Душин Н.В., Кравчинина В.В., Барашков В.И., Гончар П.А., Левит В.Н. Изменение органа зрения при некоторых заболеваниях. Изд. РУДН, М., 1993. – 340 с.
4. Бочкарева А.А. с соавт. Глазные болезни. М., Медицина, 1988. – 58 с.
5. Должич Г.И. Глазные болезни в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону, 2000. – 240 с.
6. Егорова Е.А. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии. М., Медицина, 2004. – 560 с.
7. Ковалевский Е.И. Офтальмология. М., Медицина, 1995. – 230 с.
8. Ковалевский Е.И. Глазные болезни. Атлас. М., Медицина, 1985 г.
9. Краснов М.Л., Беляев В.С. Руководство по глазной хирургии. М., Медицина, 1988. – 250 с.
10. Марк У. Лейтман Практическое руководство по обследованию органа зрения и диагностике глазных заболеваний. М., Медицина, 2005. – 560 с.
11. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. С-Петербург, 2005. – 240 с.
12. Федоров С.Н. с соавт. Глазные болезни. М., Медицина, 2000. – 420 с.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://medkarta.com>
2. <http://www.medicina.ru>
3. <http://med-tutorial.ru/>
4. <http://www.med2000.ru>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Курсовые работы не предусмотрены.



## 5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Знания видов обследования пациентов различных возрастных групп. Знания этапов обследования пациентов различных возрастных групп. Составление плана обследования пациентов различных возрастных групп.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Составление плана тактики ведения пациента. Умение оценивать тяжесть состояния пациента. Знания сопутствующих заболеваний. Знания возможных осложнений. Знания применения клинических, биохимических и лабораторно-инструментальных методов исследования для диагностики заболевания.	– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Знания административно-управленческого аппарата по среднему медицинскому персоналу всех взаимодействующих организаций и служб города (стационары, поликлиники, диспансеры, медико-санитарные части)	– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Знания клинического улучшения состояния больного. Знания улучшения лабораторных и микробиологических показателей пациента Знания правил использования медикаментозных средств	– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Осуществление контроля состояния пациента путем применения знания показателей работы систем организма человека (пульс, ЧДД, АД, показатели ЭКГ и др.)	– Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

		боты.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знания видов медицинской документации. Знания правил оформления медицинской документации.	– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Знания основ реабилитации при различных заболеваниях и состояниях. Организация психологической помощи пациенту и его окружению (проведение социально-психологической и психологической реабилитации (психотерапия, психокоррекция, психологическое консультирование);	– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций;
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Организация специализированного сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– объясняет социальную значимость профессии медицинской сестры; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по разделу междисциплинарного курса;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. Наблюдение за студентом
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив-	– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и во процессе внеаудиторной дея-

ного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>информации, в том числе электронные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.</li> </ul>	<p>тельности.</p> <p>Наблюдение за студентом.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение работать с электронной документацией</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, пациентами и их окружением;</li> <li>– вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</li> <li>– соблюдает правила этики и деонтологии;</li> <li>– владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ.</p> <p>Результаты анкетирования других студентов и работодателей.</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет свою роль в коллективе;</li> <li>– выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.);</li> <li>– организует групповую работу студентов и отвечает за её результат;</li> <li>– решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.;</li> <li>– играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ.</p> <p>Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в учебно-исследовательской работе;</li> <li>– участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях;</li> <li>– участвует в волонтерской деятельности;</li> <li>– участвует в общеколледжных общественных мероприятиях;</li> <li>– участвует в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	<p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>



ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в новых медицинских технологиях;</li> <li>– участвует в проведении исследовательской работы;</li> <li>– мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа;</li> <li>– толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов;</li> <li>– уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей;</li> <li>– аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общешкольных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий;</li> <li>– соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе;</li> <li>– соблюдает принципы этики и деонтологии;</li> <li>– демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</li> <li>– знает и соблюдает требования инфекционной безопасности;</li> <li>– знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>– регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях;</li> <li>– участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>



**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело  
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах»  
Междисциплинарный курс «Сестринская помощь в офтальмологии»  
Курс – 3 , очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Введение в офтальмологию. Анатомо-физиологические особенности зрительного анализатора.	2
2.	Зрительные функции. Методы их определения.	2
3.	Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз.	2
4.	Заболевания глаз: конъюнктивы, роговицы, хрусталика,	2
5.	Заболевания глаз: сетчатки, зрительного нерва. Глаукома.	2
6.	Неотложная помощь при травмах глаз.	2
<b>Всего</b>		<b>12</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора. Зрительные функции	6
2.	Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз. СП при патологии придатков глаза.	6
3.	СП при уходе за пациентами с заболеваниями глаз: конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Глаукома.	6
4.	СП при уходе за пациентами с травмами глаз. Неотложная помощь.	6
<b>Всего</b>		<b>24</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

А.В. Васильева

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>МДК 02.01.08 «Сестринская помощь в офтальмологии»</b>			
1	Тема 1. Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора. Зрительные функции	Лекционные занятия Информационно-коммуникативные методы обучения Практические занятия Погружение в профессиональную деятельность	ОК 1-13 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
2	Тема 2. Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз. СП при патологии придатков глаза	Лекционные занятия Информационно-коммуникативные методы обучения Практические занятия Погружение в профессиональную деятельность	ОК 1-13 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
3	Тема 3. СП при уходе за пациентами с заболеваниями глаз: конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва, глаукома	Лекционные занятия Информационно-коммуникативные методы обучения Практические занятия Погружение в профессиональную деятельность	ОК 1-13 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
4	Тема 4. СП при уходе за пациентом с травмой глаза, неотложная помощь при ней	Лекционные занятия Информационно-коммуникативные методы обучения Практические занятия Погружение в профессиональную деятельность	ОК 1-13 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8

### Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию