

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Фармакология*

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)***

*очная форма обучения*

**Учебный план  
2019-2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 10 от 04.06 2019 г.  
Председатель ЦМК

И.Ф. Якименко И.Ф. Якименко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (базовая подго-  
товка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

Л. Н. Михайлова Л. Н. Михайлова

Составитель И.Ф. Якименко – преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты А.В. Васильева – заведующий отделением по специальности  
Сестринское дело

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9
5	Распределение учебных часов по формам занятий	10
6	Приложения	11

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Фармакология**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП. 07 «Фармакология» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла федерального компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 195 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 65 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе	
Лекции	52
семинарские занятия	20
практические занятия	58
Самостоятельная работа студента (всего)	65
в том числе	
– составление конспектов	5
– изучение нормативной документации	3
– написание рефератов	5
– выполнение упражнений по рецептуре	17
– изучение образцов лекарственных препаратов	10
– работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями)	15
– решение ситуационных задач	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии.		2			1	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи фармакологии.	Содержание учебной информации Предмет и задачи фармакологии. Разделы фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопоя, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б.					1
	Лекция № 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из тем: «Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии», «Пути изыскания лекарственных средств», «Фармакопоя и ее значение»					
Раздел 2. Общая фармакология.		12		8	14	
Тема 2.1.	Содержание учебной информации					

Общие сведения о лекарствах.	Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных					
------------------------------	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7
	веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Государственная фармакопея (11 и 12 издание). Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.					1
	Лекция № 2. Общие сведения о лекарствах	2				
Тема 2.2. Рецепт.	Содержание учебной информации Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.					1
	Лекция № 3. Рецепт	2				
	Практическое занятие № 1. Рецепт			2		
	Самостоятельная работа студентов. - выполнение упражнений по рецептуре; - изучение образцов лекарственных препаратов;				1 1	
Тема 2.3. Мягкие и твердые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных					1

1	2	3	4	5	6	7
	<p>форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.</p> <p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсин. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.</p> <p>Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)</p>					
	Лекция № 4. Мягкие и твердые лекарственные формы	2				
	Лекция № 5. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	2				
	Практическое занятие № 2. Мягкие, твердые и жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.			2		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение упражнений по рецептуре;</li> <li>- работа с основной и дополнительной литературой</li> <li>- изучение нормативной документации</li> <li>- изучение образцов лекарственных препаратов</li> </ul>				1 1 1 1	
Тема 2.4. Основные положения фармакокинетики	<p>Содержание учебной информации</p> <p><i>Пути введения лекарственных веществ</i> - энтеральные (пероральный, сублингвальный, ректальный), парентеральные без нарушения целостности кожных покровов (ингаляционный, вагинальный) и все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутриартериальные, внутримышечные, с введением в спинно-мозговой канал и др.).</p> <p><i>Всасывание лекарственных средств.</i> Факторы, влияющие на всасывание: растворимость вещества в воде и липидах, полярность молекулы, величина молекулы, pH среды, лекарственная форма. Поня-</p>					



1	2	3	4	5	6	7
	тие биодоступности. Распределение лекарственных веществ. Биотрансформация (превращение) лекарственных веществ. Выведение лекарственных веществ из организма					
	Лекция № 6. Фармакокинетика лекарственных веществ.	2				
	Практическое занятие № 3. Фармакокинетика лекарственных веществ.			2		
	Самостоятельная работа студентов. - выполнение упражнений по рецептуре; - работа с основной и дополнительной литературой; - составление конспектов - решение ситуационных задач				1 1 1 1	
Тема 2.5. Основные положения фармакодинамики	Содержание учебной информации <i>Виды фармакологического действия лекарств</i> (местное, резорбтивное, прямое и косвенное, рефлекторное, обратимое, необратимое, преимущественное, избирательное, специфическое действие). <i>Фармакологические эффекты</i> - прямые и косвенные. <i>Виды фармакотерапевтического действия</i> (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, главное и побочное). Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.					
	Лекция № 7. Фармакодинамика лекарственных веществ.	2				
	Практическое занятие № 4. Фармакодинамика лекарственных веществ.			2		
	Самостоятельная работа студентов. - составление конспектов: «Виды фармакотерапевтического действия лекарственных средств»; «Пути введения лекарственных ве-				1	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>ществ»; «Побочное действие лекарственных средств».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение упражнений по рецептуре</li> <li>- работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями)</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>				1 1 1	
Раздел 3. Общие сведения о фармакологических группах лекарственных средств.		38	20	50	50	
Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитные средства. Химиотерапевтические средства.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.</p> <p>Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Противовирусные средства. Противомикозные средства.</p>					2
	Лекция № 8. Противомикробные и противопаразитные средства.	2				
	Лекция № 9. Химиотерапевтические средства.	2				
	Практическое занятие № 5. Противомикробные средства.			2		
	Практическое занятие № 6. Противопаразитные средства.			2		
	Практическое занятие № 7. Химиотерапевтические средства.			2		
	Семинарское занятие №1. Противомикробные и антибактериальные средства.		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями)</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- написание рефератов</li> <li>- выполнение упражнений по рецептуре</li> </ul>				1 1 1 1	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 3.2. Средства, действующие на периферическую нервную систему	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Общая характеристика. Местные анестетики.</p> <p>Виды местной анестезии. Комбинированные препараты, содержащие Адреналин и Норадреналин. Вяжущие: растительного и минерального происхождения. Обволакивающие: растительного и минерального происхождения. Адсорбирующие. Раздражающие: растительного, животного и синтетического происхождения. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств. Холиномиметики. Холинолитики. Адреномиметики и адрено- и симпатолитики. Общая характеристика. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.</p>					2
	Лекция № 10. Средства, действующие на афферентную нервную систему	2				
	Лекция № 11. Средства, действующие на эфферентную нервную систему	2				
	Лекция № 12. Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах.	2				
	Практическое занятие № 8. Средства, действующие на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства. Вяжущие средства. Обволакивающие и адсорбирующие средства.			2		
	Практическое занятие № 9. Средства, действующие на эфферентную нервную систему. Холиномиметики, холиноблокаторы. Антихолинэстеразные средства.			2		
	Практическое занятие № 10. Вещества, действующие на адренергические синапсы. Адреномиметики, адреноблокаторы. Симпатолитики.			2		
	Семинарское занятие №2. Средства, действующие на периферическую нервную систему		2			

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение упражнений по рецептуре</li> <li>- изучение образцов лекарственных препаратов</li> <li>- написание рефератов</li> <li>- работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями)</li> </ul>				<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 3.3.</p> <p>Средства, действующие на центральную нервную систему.</p>	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему (средства для наркоза, снотворные средства, анальгетики, психотропные средства, транквилизаторы, антидепрессанты, аналептики, психостимуляторы, ноотропные средства, общетонизирующие средства).</p>					2
	Лекция № 13. Общие анестетики. Снотворные средства. Спирт этиловый. Противосудорожные средства.	2				
	Лекция № 14. Анальгетические средства. Аналептики. Психотропные средства.	2				
	Практическое занятие № 11. Средства, действующие на центральную нервную систему. Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства. Противозаболевающие и противопанкинсо-нические средства.			2		
	Практическое занятие № 12. Анальгетические средства. Аналептики. Психотропные средства.			2		
	Семинарское занятие №3. Средства, действующие на центральную нервную систему.		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативной документации</li> <li>- выполнение упражнений по рецептуре</li> <li>- составление конспектов</li> <li>- работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями)</li> </ul>				<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.4.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов дыхания</p>	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (стимуляторы дыхания, противокашлевые средства, муколитики, отхаркивающие и бронхолитические средст-</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	ва).					
	Лекция № 15. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2				
	Практическое занятие № 13. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства.			2		
	Практическое занятие № 14. Отхаркивающие средства. Муколитики. Бронхолитические средства.			2		
	Семинарское занятие № 4. Средства, влияющие на функции органов дыхания.		2			
	Самостоятельная работа студентов. - составление конспекта по темам: «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы» и «Экстренная помощь при отеке легких» - выполнение упражнений по рецептуре - изучение образцов лекарственных препаратов				1  1 1	
Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебной информации. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, противоаритмические средства, средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии, антиангинальные средства, средства, применяемые при коронарной недостаточности, средства, применяемые при инфаркте миокарда). Гипотензивные (антигипертензивные) средства.					2
	Лекция № 16. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2				
	Практическое занятие № 15. Антигипертензивные средства.			2		
	Практическое занятие № 16. Антиангинальные средства.			2		
	Практическое занятие № 17. Сердечные гликозиды			2		
	Практическое занятие № 18. Противоаритмические средства			2		
	Семинарское занятие № 5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.		2			
	Самостоятельная работа студентов. - составление конспекта по темам: «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики инфаркта миокарда» и «Применение нитроглицерина при приступе стенокардии» - работа с основной и дополнительной литературой (справочни-				1  2	

1	2	3	4	5	6	7
	ками, словарями) - решение ситуационных задач				1	
Тема 3.6. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	Содержание учебной информации Общая характеристика средств, влияющих на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.					2
	Лекция № 17. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	2				
	Практическое занятие № 19. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).			2		
	Самостоятельная работа студентов. - выполнение упражнений по рецептуре - решение ситуационных задач - работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями) - решение ситуационных задач				1 1 1 1	
Тема 3.7. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	Содержание учебной информации Общая характеристика средств, влияющих на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Общая характеристика средств, применяемых при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная) и при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись). Общая характеристика желчегонных средств (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец) и средств, применяемых при нарушениях экскреторной функции поджелудоч-					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>ной железы.</p> <p>Общая характеристика слабительных средств (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлак, бисакодил, сенаде, регуакс, глаксена) и антидиарейных средств (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный).</p>					
	Лекция № 18. Средства заместительной терапии при гипосекреции желудка и поджелудочной железы. Стимуляторы аппетита. Ингибиторы протеолитических ферментов. Гастропротективные средства.	2				
	Лекция № 19. Принципы лечения язвенной болезни. Гепатопротективные средства. Средства, регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта	2				
	Практическое занятие № 20. Средства заместительной терапии при гипосекреции желудка и поджелудочной железы. Стимуляторы аппетита. Ингибиторы протеолитических ферментов. Гастропротективные средства.			2		
	Практическое занятие № 21. Принципы лечения язвенной болезни. Гепатопротективные средства. Средства, регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта.			2		
	Семинарское занятие № 6. Средства, влияющие на функции органов пищеварения		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов: «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике»; «Желчегонные средства»; «Слабительные средства»</li> <li>- выполнение упражнений по рецептуре;</li> <li>- изучение образцов лекарственных препаратов</li> <li>- работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями)</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>				<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
Тема 3.8. Стимуляторы процессов регенерации и кроветворения	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Общая характеристика средств, влияющих на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин) и лейкопоэз (метилурацил, петоксил, лейко-</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	ген, лейкоген, лейкомакс). Характеристика средств, влияющих на свертывание крови. Общая характеристика средств, стимулирующих процессы регенерации (стероидные и нестероидные анаболики, калия оротат, метилурацил, субстраты и витамины)					
	Лекция № 20. Стимуляторы процессов регенерации	2				
	Лекция № 21. Средства, влияющие на систему крови.	2				
	Практическое занятие № 22. Стимуляторы процессов регенерации.			2		
	Практическое занятие № 23. Средства, влияющие на систему крови.			2		
	Практическое занятие № 24. Плазмозаменители и растворы солей электролитов.			2		
	Семинарское занятие № 7. Средства, влияющие на систему крови и процессов регенерации.		2			
Тема 3.9. Средства коррекции иммунных реакций.	Самостоятельная работа студентов. - выполнение упражнений по рецептуре; - работа с основной и дополнительной литературой; - изучение образцов лекарственных препаратов; - решение ситуационных задач				1 1 1 1	2
	Содержание учебной информации. Общая характеристика средств для лечения аллергических реакций немедленного типа (гистамин; антигистаминные средства; препараты, тормозящие высвобождение медиаторов аллергии тучными клетками; функциональные антагонисты медиаторов аллергии). Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарал, тавегил, супрастин, лоратадин) и др. Общая характеристика средств для лечения реакций замедленного типа. Иммунодепрессанты и иммуностимулирующие средства. Показания к применению.					
	Лекция № 22. Средства коррекции иммунных реакций.	2				
	Практическое занятие № 25. Антигистаминные средства.			2		
	Практическое занятие № 26. Иммунодепрессанты. Иммуностиму-			2		



1	2	3	4	5	6	7
	ляторы.					
	Семинарское занятие № 8. Средства коррекции иммунных реакций.		2			
	Самостоятельная работа студентов. - работа с основной и дополнительной литературой; - решение ситуационных задач - выполнение упражнений по рецептуре				1 1 1	
Тема 3.10. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрии (мускулатуру матки)	Содержание учебной информации Общая характеристика средств влияющих на функции и сократительную активность миометрии, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи.					2
	Лекция № 23. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрии (мускулатуру матки)	2				
	Практическое занятие № 27. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрии.			2		
	Самостоятельная работа студентов. - изучение образцов лекарственных препаратов - работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями) - решение ситуационных задач - выполнение упражнений по рецептуре				1 1 1 1	
Тема 3.11. Препараты витаминов.	Содержание учебной информации Роль витаминов в обмене веществ. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин).					2
	Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика.					
	Лекция № 24. Препараты витаминов	2				
	Практическое занятие № 14. Витаминные средства.			2		
	Семинарское занятие № 9. Препараты витаминов		2			

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание реферата по одной из тем: «История открытия витаминов»; «Витамины на грядках»;</li> <li>- изучение образцов лекарственных препаратов;</li> <li>- работа с основной и дополнительной литературой;</li> <li>- выполнение упражнений по рецептуре</li> </ul>				<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Тема 3.12. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о гормональных препаратах, классификация. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид). Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители.</p> <p>Препараты мужских половых гормонов. Анаболические стероиды.</p>					2
	Лекция № 25. Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной и паращитовидной желез.	2				
	Лекция № 26. Препараты гормонов поджелудочной железы, надпочечников. Препараты женских и мужских половых гормонов.	2				
	Практическое занятие № 29. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.			2		
	Семинарское занятие № 10. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.		2			
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с основной и дополнительной литературой;</li> <li>- изучение образцов лекарственных препаратов;</li> <li>- составление конспектов</li> <li>- выполнение упражнений по рецептуре</li> </ul>				<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						

1	2	3	4	5	6	7
Итого 195 часов, из них		52	20	58	65	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор;
- мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Список рекомендуемой литературы**

###### **Основные источники:**

1. Анисимова Н.Б., Хоронько В.В. «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, Ростов н/Д: Феникс, 2012г.
2. Аляутдин Р.Н., Майский В.В. «Фармакология» учебник-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
3. Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. «Фармакология с рецептурой», учебник –М.: Кнорус, 2014г.
4. Харкевич Д.А. «Фармакология», учебник, 11-е изд., ГЕОТАР Медиа, 2013г.

###### **Дополнительные источники:**

1. Астафьев В.А. «Основы фармакологии с рецептурой» (для СПО), Москва, Кнорус, 2013г.
2. Балабаньян В.Ю., Петров В.Е. «Фармакология», рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям; 3-е изд. исправленное и дополненное –М.:– ГЭОТАР - Медиа, 2013г.

3. Данилович Ю.С. «Лекарственные средства», полный справочник, изд. Эксмо, 2014г.
4. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», изд. «Новая волна», издание: 16-е, 2014 г.
5. Федюкович Н.И., «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушерок, медицинских сестер», изд. Феникс, 2014 г.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://www.booksmed.com>
2. <http://www.twirpx.com/files/medicine/pharmacology/common/>
3. [www.medulka.ru](http://www.medulka.ru)
4. [www.pharmax.ru](http://www.pharmax.ru)

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки выполнения домашней работы, оценки на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;	Оценка демонстрации студентом практических умений. Выполнение заданий по выписке рецептов. Оценка на экзамене
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации студентом практических умений. Оценка на экзамене
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	Оценка демонстрации студентом практических умений Решение ситуационных задач. Оценка на экзамене
- применять лекарственные средства по назначению врача;	Решение ситуационных задач.
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;	Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации студентом практических умений
Усвоенные знания - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Обсуждение графа логической структуры темы. Оценка на экзамене
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	Решение заданий в тестовой форме. Оценка на экзамене. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

	Защита рефератов. Обсуждение графа логической структуры темы
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Оценка на экзамене
- правила заполнения рецептурных бланков;	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка на экзамене

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)**

**Дисциплина «Фармакология»**

**Курс – \_\_, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Введение. Предмет и задачи фармакологии.	2
2.	Общие положения о лекарствах.	2
3.	Рецепт.	2
4.	Мягкие и твердые лекарственные формы.	2
5.	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	2
6.	Фармакокинетика лекарственных веществ.	2
7.	Фармакодинамика лекарственных веществ.	2
8.	Противомикробные и противопаразитарные средства.	2
9.	Химиотерапевтические средства.	2
10.	Средства, действующие на афферентную нервную систему	2
11.	Средства, действующие на эфферентную нервную систему	2
12.	Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах	2
13.	Общие анестетики. Снотворные средства. Спирт этиловый. Противосудорожные средства.	2
14.	Анальгетические средства. Аналептики. Психотропные средства.	2
15.	Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	2
16.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2
17.	Средства, влияющие на водно-солевой баланс ( диуретики)	2
18.	Средства заместительной терапии при гипосекреции желудка и поджелудочной железы. Стимуляторы аппетита. Ингибиторы протеолитических ферментов. Гастропротективные средства.	2
19.	Принципы лечения язвенной болезни. Гепатопротективные средства. Средства, регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта.	2
20.	Стимуляторы процессов регенерации	2
21.	Средства, влияющие на систему крови.	2
22.	Средства коррекции иммунных реакций.	2
23.	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия ( мускулатуру матки)	2
24.	Препараты витаминов	2
25.	Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной и паращитовидной желез.	2
26.	Препараты гормонов поджелудочной железы, надпочечников. Препараты женских и мужских половых гормонов.	2
<b>Всего</b>		<b>52</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Противомикробные и антибактериальные средства.	2
2.	Средства, действующие на периферическую нервную систему	2
3.	Средства, действующие на центральную нервную систему	2
4.	Средства, влияющие на функции органов дыхания	2
5.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2
6.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2
7.	Средства, влияющие на систему крови и процессов регенерации.	2

8.	Средства коррекции иммунных реакций.	2
9.	Препараты витаминов	2
10.	Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.	2
<b>Всего</b>		<b>20</b>

*Перечень практических занятий*

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Рецепт	2
2.	Мягкие, твердые и жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	2
3.	Фармакокинетика лекарственных веществ.	2
4.	Фармакодинамика лекарственных веществ.	2
5.	Противомикробные средства	2
6.	Противопаразитарные средства.	
7.	Химиотерапевтические средства	2
8.	Средства, действующие на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства. Вяжущие средства. Обволакивающие и адсорбирующие средства.	2
9.	Средства, действующие на эфферентную нервную систему. Холиномиметики, холиноблокаторы. Антихолинэстеразные средства.	2
10.	Вещества, действующие на адренергические синапсы. Адреномиметики, адреноблокаторы. Симпатолитики.	2
11.	Средства, действующие на центральную нервную систему. Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства. Противозепилептические и противопанкинсонические средства.	2
12.	Анальгетические средства. Аналептики. Психотропные средства.	2
13.	Средства, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства.	2
14.	Отхаркивающие средства. Муколитики. Бронхолитические средства.	2
15.	Антигипертензивные средства.	2
16.	Антиангинальные средства.	2
17.	Сердечные гликозиды.	2
18.	Противоаритмические средства.	2
19.	Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	2
20.	Средства заместительной терапии при гипосекреции желудка и поджелудочной железы. Стимуляторы аппетита. Ингибиторы протеолитических ферментов. Гастропротективные средства.	2
21.	Принципы лечения язвенной болезни. Гепатопротективные средства. Средства, регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта.	2
22.	Стимуляторы процессов регенерации	2
23.	Средства, влияющие на систему крови	2
24.	Плазмозаменители и растворы солей электролитов.	2
25.	Антигистаминные средства.	2
26.	Иммунодепрессанты. Иммуностимуляторы.	2
27.	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрии	2
28.	Витаминные средства.	2
29.	Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.	2
<b>Всего</b>		<b>58</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>130</b>

Заведующий отделением

А.В. Васильева



**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Раздел 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии.	Лекционные занятия Информационно-коммуникативные методы обучения Компьютерные технологии Практические занятия Игровые методы	ОК 1,7,8 ПК 2.1, 2.4
2	Раздел 2. Общая фармакология.	Лекционные занятия Информационно-коммуникативные методы обучения Компьютерные технологии Практические занятия Игровые методы Проектное обучение	ОК 7,8, ПК 2.1-2.2,2.3 ПК 2,6
3	Раздел 3. Общие сведения о фармакологических группах лекарственных средств.	Лекционные занятия Информационно-коммуникативные методы обучения Компьютерные технологии Практические занятия Игровые методы Погружение в профессиональную деятельность	ОК1,7,8 ПК 2,1,2.2,2.3, ПК 2,6

**Лист актуализации рабочей программы**

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>