

Рабочая программа раздела

Сестринская помощь в терапии

*МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах*

Специальность: Сестринское дело (базовая подготовка)

очная форма обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании

ЦМК № 6

Протокол № 10 от 04.06 2019 г.

Председатель ЦМК

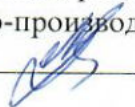


Н.В. Касатикова



Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело (базовая подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Л.Н. Михайлова

Составители Е.К. Тореева – к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты А.В. Васильева – заведующий отделением по специальности Сестринское дело

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9
5	Распределение учебных часов по формам занятий	10
6	Приложения	11

**1.Паспорт рабочей программы курса «Сестринская помощь в терапии»
междисциплинарного курса
«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа раздела междисциплинарного является частью рабочей программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

– основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах

– и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи раздела курса –
требования к результатам освоения курса**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения курса должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы курса

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	405
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270
в том числе:	
Лекции	104
семинарские занятия	46
практические занятия	120
Самостоятельная работа студента (всего)	135
в том числе:	
– составление конспектов и словаря медицинских терминов	10
– составление и заполнение фармакологических таблиц по теме	10
– составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию; составление памяток правил подготовки к исследованиям	10
– выписка рецептов по темам занятий; составление памяток по применению лекарственных средств	5
– работа с учебно-методическими пособиями управляющего типа: «Неотложные состояния в терапии», «Алгоритмы манипуляций» и др.	10
– работа с электронными учебными пособиями	10
– написание рефератов, подготовка мультимедийных презентаций	10
– составление кроссвордов	10
– работа с учебно-методическими рекомендациями, выполнение заданий в рабочих тетрадях: «Сестринское обслуживание пациентов при атеросклерозе», «Сестринская помощь при ИБС: стенокардии» и др.	10
– выполнение домашнего задания	10
– работа с учебником, справочником, лекционным материалом	15
– выполнение курсовых работ	25
Учебная практика	2 недели
Производственная практика	2 недели
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2. Результаты освоения раздела курса

Результатом освоения курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3.1. Тематический план курса «Сестринская помощь в терапии»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (тем) курса	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение раздела (темы)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, неделя (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.8 ОК 1-14	Раздел 1. «Введение. Методы клинического сестринского обследования пациентов».	33	8	—	—	25		-	—
ПК 2.1-2.8 ОК 1-14	Раздел 2. «Специальная часть. Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов»	372	262	120	—	110	25	-	—
ПК 2.1-2.8 ОК 1-14	Учебная практика							2 недели	—
ПК 2.1-2.8 ОК 1-14	Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	2 недели							—
	Всего:	549	270	120	—	135	25	2 недели	—

**3.2. Содержание обучения профессионального модуля
«Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
курс «Сестринская помощь в терапии»**

Наименование разделов и тем курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение. Методы клинического сестринского обследования пациентов	Всего 33 часа	6	2	-	25	2
Тема 1.1. Введение. Основные исторические этапы. Порядок оказания терапевтической помощи в РФ. Методы клинического сестринского обследования пациентов.	Содержание учебной информации. Определение терапии. Основные этапы истории развития терапии. Цели и задачи предмета. Вклад отечественных учёных в развитие терапии: А. Захарьина, М.Я. Мудрова, С.П.Боткина и др. Структура терапевтической службы в России. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Роль, задачи, принципы ПМСП. Роль среднего медицинского персонала в реализации основных принципов ПМСП. Порядок оказания терапевтической помощи в РФ. Направления реформирования ПМСП населению. Роль медсестры в обслуживании пациентов терапевтического профиля, оказании сестринской помощи при неотложных состояниях в терапии. Методы клинического сестринского обследования пациентов. Субъективное сестринское обследование: паспортная часть, анамнез жизни, анамнез заболевания, жалобы. Диагностика проблем пациента. Объективное сестринское обследование: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Оценка тяжести состояния пациента.					
	Лекция № 1. Введение в терапию. Основные исторические этапы.	2				
	Лекция № 2. Порядок оказания терапевтической помощи в РФ.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 3. Методы клинического сестринского обследования пациентов.	2				
	Семинарское занятие № 1. Основные исторические этапы терапии. Порядок оказания терапевтической помощи в РФ.		2			
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. «Введение. Методы клинического сестринского обследования пациентов» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: – составление конспектов и словаря терминов – работа с электронными учебными пособиями – подготовка реферата и мультимедийной презентации по истории терапии – выполнение домашней работы – составление кроссвордов – работа с учебником, справочником, лекционным материалом				4 3 4 3 3 3 5	
Раздел 2. Специальная часть. Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов.	Всего 375 часов	98	44	120	110	2
Тема 2. 1. Сестринская помощь при заболеваниях легких.	Содержание учебной информации. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Основные нозологии: острый бронхит, пневмония, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, гнойные заболевания легких, плевриты, синдром дыхательной недостаточности. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния пациента. Сестринская подготовка пациента к лабораторным методам исследования крови и мокроты; рентгенологическим, эндоскопическим, инструментальным, функциональным методам исследования. Осуществление сестринского ухода за пациентами при перечисленных заболеваниях. Консультирование пациента и его окружение по со-					

1	2	3	4	5	6	7
	<p>блюдению режима, диеты, применению назначенных лекарственных средств: антибиотиков, бронхолитиков, муколитиков, отхаркивающих, жаропонижающих, антигистаминных, глюкокортикоидов, симптоматических и др.; по способам введения медикаментов Обучение пациента ведению дневника самоконтроля; технике кашля, дренажным положениям, пользованию карманной плевательницей; обучение методам профилактики перечисленных заболеваний, роль астма – школ. Выполнение манипуляций: исследование сознания, дыхания, пульса, АД; термометрия, оксигенотерапия, техника сбора мокроты на клиническое и бактериологическое исследование, разведение и введение антибиотиков, внутривенное капельное введение плазмозамещающих растворов, пикфлоуметрия, пользование карманным ингалятором, спейсером, небулайзером, дискхалером. Реабилитация пациента. Сестринская помощь при неотложных состояниях в пульмонологии: гипертермии, критическом снижении температуры, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, лёгочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе. Предоставление информации в понятном для пациента виде о значимости оперативного лечения, о сути вмешательства.</p>					
	Лекция № 4. Сестринская помощь при остром бронхите.	2				
	Лекция № 5. Сестринская помощь при пневмонии.	2				
	Лекция № 6. Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких.	2				
	Лекция № 7. Сестринская помощь при бронхиальной астме.	2				
	Лекция № 8. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких.	2				
	Лекция № 9. Сестринская помощь при плевритах.	2				
	Лекция № 10. Сестринская помощь при дыхательной недостаточности.	2				
	Семинарское занятие № 2. Сестринская помощь при бронхитах, пневмониях.		2			
	Семинарское занятие № 3. Сестринская помощь при ХОБЛ, бронхиальной астме.		2			
	Семинарское занятие № 4. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких.		2			
	Практическое занятие № 1. Сестринская помощь при бронхитах, пневмо-			6		

1	2	3	4	5	6	7
	ниях, ХОБЛ, бронхиальной астме.					
	Практическое занятие № 2. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких, плевритах.			6		
Тема 2. 2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Основные заболевания и синдромы: острая ревматическая атака, пороки сердца, артериальная гипертензия, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца: стенокардия и инфаркт миокарда, миокардиты и миокардиопатии, острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность, нарушение ритма сердца. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния пациента. Подготовка пациента к лабораторным, рентгенологическим, функциональным и инструментальным методам исследования. Осуществление сестринского ухода за пациентами при перечисленных заболеваниях. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты, применению назначенных лекарственных средств: антибиотиков, НПВС, глюкокортикоидов, мочегонных, сердечных гликозидов, периферических вазодилататоров, антагонистов кальция, ИАПФ, β – адреноблокаторов, гипотензивных, нитратов, обезболивающих, спазмолитиков, седативных, нейролептиков, антиагрегантов, метаболических, антиадренергических, антиатерогенных, вазопротекторов, тромболитических, антикоагулянтов, антиаритмических, катехоламинов, плазмозамещающих растворов и др.; по способам введения медикаментов. Обучение пациента ведению дневника самоконтроля, обучение методам профилактики. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента; внутривенные инъекции; оксигенотерапия; техника снятия ЭКГ с понятием о нормальной электрокардиограмме, техника постановки горчичников. Реабилитация пациента с ревматизмом, пороком сердца, гипертонической болезнью. Сестринская помощь при гипертонических кризах, приступе стенокардии, острым инфаркте миокарда, кардиогенном шоке.</p>					2
	Лекция № 11. Техника снятия ЭКГ.	2				
	Лекция № 12. Диагностическое значение ЭКГ.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 13. Сестринская помощь при ревматизме.	2				
	Лекция № 14. Сестринская помощь при пороках сердца.	2				
	Лекция № 15. Сестринская помощь при гипертонической болезни.	2				
	Лекция № 16. Сестринская помощь при атеросклерозе.	2				
	Лекция № 17. Сестринская помощь при стенокардии.	2				
	Лекция № 18. Сестринская помощь при инфаркте миокарда.	2				
	Лекция № 19. Сестринская помощь при осложнениях инфаркта миокарда.	2				
	Лекция № 20. Сестринская помощь при миокардитах и миокардиопатиях.	2				
	Лекция № 21. Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.	2				
	Лекция № 22. Сестринская помощь при острой сердечной недостаточности.	2				
	Лекция № 23. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности.	2				
	Лекция № 24. Сестринская помощь при нарушениях ритма сердца.	2				
	Семинарское занятие № 5. Сестринская помощь при ревматизме, пороках сердца.		2			
	Семинарское занятие № 6. Сестринская помощь при гипертонической болезни.		2			
	Семинарское занятие № 7. Сестринская помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.		2			
	Семинарское занятие № 8. Сестринская помощь при миокардитах и миокардиопатиях.		2			
	Семинарское занятие № 9. Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.		2			
	Семинарское занятие № 10. Сестринская помощь при острой и хронической сердечной недостаточности.		2			
	Практическое занятие № 3. Сестринская помощь при ревматизме, пороках сердца.			6		
	Практическое занятие № 4. Сестринская помощь при гипертонической болезни.			6		
	Практическое занятие № 5. Сестринская помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.			6		

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 6. Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.			6		
	Практическое занятие № 7. Сестринская помощь при острой и хронической сердечной недостаточности.			6		
	Практическое занятие № 8. Техника снятия ЭКГ и ее интерпретация.			6		
Тема 2. 3. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Клинические нозологии и синдромы: заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия кардии, эзофагит, пептическая язва), гастриты, ГЭРБ, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, постгастрорезекционные расстройства, панкреатиты, энтероколиты, заболевания желчевыводящих путей, гепатиты и циррозы печени, синдром печеночной недостаточности. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования крови, мочи, кала, содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ и др. методам исследования. Осуществление сестринского ухода за пациентами при перечисленных заболеваниях. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты; применению назначенных лекарственных средств: антацидных, антихеликобактерных, антибиотиков, нитрофуранов, ингибиторов Н-2 гистаминовых рецепторов, ингибиторов протонной помпы, ферментов, спазмолитиков, холинолитиков, антисекреторных, вяжущих, обволакивающих, адсорбирующих, репаративных, биопрепаратов, антидиарейных, слабительных, симптоматических и др. Сестринская помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии. Обучение пациента методам профилактики данных заболеваний и состояний. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, внутримышечные и внутривенные инъекции, промывание желудка, постановка очистительной клизмы; подача пузыря со льдом, сбор кала на скрытую кровь и копрологическое исследование, гельминты.</p>					2
	Лекция № 25. Сестринская помощь при заболеваниях пищевода (дискине-	2				

1	2	3	4	5	6	7
	зия, ахалазия кардии, эзофагит, пептическая язва).					
	Лекция № 26. Сестринская помощь при гастритах и ГЭРБ.	2				
	Лекция № 27. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2				
	Лекция № 28. Сестринская помощь при постгастрорезекционных расстройствах.	2				
	Лекция № 29. Сестринская помощь при панкреатитах.	2				
	Лекция № 30. Сестринская помощь при энтероколитах.	2				
	Лекция № 31. Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.	2				
	Лекция № 32. Сестринская помощь при гепатитах и циррозах печени.	2				
	Лекция № 33. Сестринская помощь при печеночной недостаточности.	2				
	Семинарское занятие № 12. Сестринская помощь при гастритах, ГЭРБ, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		2			
	Семинарское занятие № 13. Сестринская помощь при постгастрорезекционных расстройствах.		2			
	Семинарское занятие № 14. Сестринская помощь при энтеритах, колитах.		2			
	Семинарское занятие № 15. Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.		2			
	Семинарское занятие № 16. Сестринская помощь при гепатитах, циррозах печени.		2			
	Практическое занятие № 9. Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.			6		
	Практическое занятие № 10. Сестринская помощь при энтеритах, колитах.			6		
	Практическое занятие № 11. Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.			6		
	Практическое занятие № 12. Сестринская помощь при гепатитах, циррозах печени.			6		
Тема 2. 4. Сестринская помощь при забо-	Содержание учебной информации. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний: пиелонефритов, гломе-					2

1	2	3	4	5	6	7
леваниях органов мочевого выделения.	рулонефритов, мочекаменной болезни, хронической болезни почек (ХБП). Субъективное и объективное обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования крови, мочи; инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, сканированию, биопсии и др. Осуществление ухода за пациентами при перечисленных заболеваниях, оказание паллиативной помощи в терминальной стадии ХБП. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты; применению назначенных минеральных вод, лекарственных средств: противомикробных (антибиотики, антипаразитарные, нитрофураны, фторхинолоны, противовирусные и др.); спазмолитиков, холинолитиков, обезболивающих (ненаркотических и наркотических); растворителей камней, НПВС, глюкокортикоидов, иммунодепрессантов, цитостатиков, антикоагулянтов, плазмозамещающих, симптоматических (диуретиков, гипотензивных) и др. Сестринская помощь при неотложных состояниях в нефрологии: почечной колике, почечной энцефалопатии, почечной коме. Консультирование пациента и его окружение по самопомощи и помощи при неотложных состояниях. Обучение пациента ведению дневника самоконтроля, пропаганда профилактики данных заболеваний и состояний. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, внутривенное капельное введение плазмозамещающих; техника сбора мочи для общего анализа, микробиологического исследования, анализа по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; катетеризация мочевого пузыря, определение отеков, подсчет водного баланса, уход за тяжелобольным.					
	Лекция № 34. Сестринская помощь при пиелонефритах.	2				
	Лекция № 35. Сестринская помощь при гломерулонефритах.	2				
	Лекция № 36. Сестринская помощь при мочекаменной болезни.	2				
	Лекция № 37. Сестринская помощь при хронической болезни почек.	2				
	Семинарское занятие № 17. Сестринская помощь при заболеваниях почек.		2			
	Практическое занятие № 13. Сестринская помощь при заболеваниях почек.			6		
Тема 2. 5. Сестринская по-	Содержание учебной информации Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз, тиреотоксикоз, эндемиче-					

1	2	3	4	5	6	7
мощь при заболеваниях эндокринной системы.	ский зоб. Сахарный диабет и его осложнения. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: несахарный диабет, акромегалия. Заболевания надпочечников: болезнь Иценко-Кушинга, болезнь Аддисона. Метаболический синдром. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения. Субъективное и объективное обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования крови и мочи; инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, сканированию, биопсии, функциональным и др. методам исследования. Осуществление ухода за пациентами. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты; применению назначенных лекарственных средств; по способам введения медикаментов. Представление информации в понятном для пациента виде о значимости оперативного лечения, о сути вмешательства. Сестринская помощь при неотложных состояниях: тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме, гипергликемической прекоме и коме; гипогликемической прекоме и коме. Представление о гиперосмолярной и гиперлактацидотической коме. Консультирование пациента и его окружение по самопомощи и помощи при перечисленных неотложных состояниях. Обучение пациента ведению дневника самоконтроля, пропаганда профилактики данных заболеваний и состояний. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, внутривенные инъекции реланиума, взятие крови из вены на биохимическое исследование, определение содержания Т ₃ , Т ₄ , ТТГ. Реабилитация пациентов.					
	Лекция № 38. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.	2				
	Лекция № 39. Сестринская помощь при сахарном диабете.	2				
	Лекция № 40. Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета.	2				
	Лекция № 41. Сестринская помощь при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы.	2				
	Лекция № 42. Сестринская помощь при заболеваниях надпочечников	2				
	Лекция № 43. Сестринская помощь при метаболическом синдроме.	2				
	Семинарское занятие № 18. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.		2			

1	2	3	4	5	6	7
	Семинарское занятие № 19. Сестринская помощь при сахарном диабете и его осложнениях.		2			
	Семинарское занятие № 20. Сестринская помощь при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников.		2			
	Практическое занятие № 14. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.			6		
	Практическое занятие № 15. Сестринская помощь при сахарном диабете и его осложнениях.			6		
	Практическое занятие № 16. Сестринская помощь при метаболическом синдроме.			6		
Тема 2. 6. Сестринская помощь при заболеваниях крови.	Содержание учебной информации. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения при анемиях, лейкозах. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Сестринская подготовка пациентов к лабораторным методам исследования крови и мочи; инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, биопсии, функциональным и др. методам исследования. Осуществление ухода за пациентами при перечисленных заболеваниях, оказание паллиативной помощи в терминальной стадии лейкоза, ведение медицинской документации. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты; применению назначенных лекарственных средств, по способам введения следующих медикаментов: препаратов железа, противовирусных, глюкокортикоидов, иммунодепрессантов, цитостатиков, симптоматических и др. Представление информации в понятном для пациента виде о значимости рентгенотерапевтического метода, оперативного лечения (спленэктомии, трансплантации костного мозга), о сути вмешательств. Обучение пациента самоуходу, ведению дневника самоконтроля; пропаганда профилактики данных заболеваний. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, наложение согревающего компресса, уход за тяжелобольным. Реабилитация пациентов.					2
	Лекция № 44. Сестринская помощь при анемиях.	2				
	Лекция № 45. Сестринская помощь при лейкозах.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 46. Сестринская помощь при геморрагических диатезах.	2				
	Семинарское занятие № 21. Сестринская помощь при анемиях, лейкозах.		2			
	Практическое занятие № 17. Сестринская помощь при анемиях, лейкозах.			6		
Тема 2. 7. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани (ревматоидный артрит, подагра, деформирующий остеоартроз, остеопороз, коллагенозы: системная красная волчанка, системная склеродермия).	Содержание учебной информации. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования крови и мочи; инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, биопсии, функциональным и др. методам исследования. Осуществление ухода за пациентами, оказание паллиативной помощи, ведение медицинской документации. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты; применению назначенных лекарственных средств, по способам введения медикаментов: глюкокортикоидов, иммунодепрессантов, цитостатиков, НПВС, Д-пенициллина, аминохинолинов, симптоматических и др. Представление информации в понятном для пациента виде о значимости оперативного лечения (артропластики), о сути вмешательств. Обучение пациента самоуходу; пропаганда профилактики данных заболеваний. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, наложение согревающего компресса, уход за тяжелобольным. Реабилитация пациентов.					2
	Лекция № 47. Сестринская помощь при диффузных заболеваниях соединительной ткани.	2				
	Лекция № 48. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях суставов.	2				
	Лекция № 49. Сестринская помощь при дегенеративных заболеваниях суставов.	2				
	Лекция № 50. Сестринская помощь при остеопорозе.	2				
	Семинарское занятие № 22. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани (коллагенозы, ревматоидный артрит, подагра, деформирующий остеоартроз, остеопороз).		2			
	Практическое занятие № 18. Сестринская помощь при заболеваниях кост-			6		

1	2	3	4	5	6	7
	но-мышечной системы и соединительной ткани (коллагенозы, ревматоидный артрит, подагра, деформирующий остеоартроз, остеопороз).					
Тема 2. 8. Сестринская помощь при аллергиях.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения острых аллергозов, лекарственной болезни. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с крапивницей, отеком Квинке, анафилактическим шоком, лекарственной болезнью; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Подготовка пациентов при острых аллергиях, лекарственной болезни к лабораторным методам исследования крови и мочи; кожным пробам, провокационным и элиминационным тестам; функциональным, инструментальным и др. методам исследования. Осуществление ухода за пациентами; ведение медицинской документации. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, гипоаллергенной диеты; применению назначенных лекарственных средств: антигистаминных, глюкокортикоидов, бронхолитиков, плазмозамещающих, адреномиметиков, мочегонных, симптоматических и др. Представление информации о значимости аллергологических кабинетов. Обучение пациента самоуходу, ведению дневника самоконтроля; пропаганда профилактики данных заболеваний и состояний. Доврачебная неотложная помощь при острых аллергиях. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, внутривенные инъекции адреналина, преднизолона; внутривенное капельное введение реополиглюкина, промывание желудка, постановка клизм (очистительной, сифонной); подача пузыря со льдом, взятие крови из вены, оксигенотерапия, оказание реанимационного пособия. Реабилитация пациентов, перенесших отек Квинке, анафилактический шок.</p>					2
	Лекция № 51. Сестринская помощь при острых аллергиях.	2				
	Семинарское занятие № 23. Сестринская помощь при острых аллергиях.		2			
	Практическое занятие № 19. Сестринская помощь при острых аллергиях.			6		
Тема 2. 9. Роль медсестры в профилактике заболеваний и	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Диспансеризация. Виды первичной и вторичной профилактики. Составление беседы с пациентами или членами его семьи по профилактике заболеваний и необходимости диспансерного наблюдения. Оценка сестрин-</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
диспансеризации населения.	ской помощи по предупреждению хронических заболеваний. Работа с медицинской документацией. Заполнение диспансерных карт. Составление беседы с пациентом по профилактике хронических заболеваний. Методы оздоровления пациентов с хроническими заболеваниями. Составление плана оздоровительных мероприятий.					
	Лекция № 52. Роль медсестры в профилактике заболеваний и диспансеризации населения.	2				
	Практическое занятие № 20. Роль медсестры в профилактике заболеваний и диспансеризации населения.			6		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. «Специальная часть. Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>составление конспектов и словаря медицинских терминов</p> <p>составление и заполнение фармакологических таблиц по теме</p> <p>составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию; составление памяток правил подготовки к исследованиям</p> <p>выписка рецептов по темам занятий; составление памяток по применению лекарственных средств</p> <p>работа с учебно-методическим пособием</p> <p>работа с электронными учебными пособиями</p> <p>написание рефератов по одной из предложенных преподавателем теме, подготовка мультимедийных презентаций</p> <p>составление кроссвордов</p> <p>выполнение заданий в рабочих тетрадях;</p> <p>выполнение домашнего задания;</p> <p>работа с учебником, справочником, лекционным материалом</p> <p>выполнение курсовых работ</p>					<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>25</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Знакомство с документацией отделений.</p> <p>Экскурсия по отделениям и вспомогательным блокам (лаборатория, функциональная диагностика, физиотерапевтическое отделение и др.).</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Знакомство с организацией работы отделений.</p>		2 недели				

1	2	3	4	5	6	7
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Взвешивание и измерение роста пациентов. Заполнение сестринской документацией приёмного отделения. Сопровождение пациентов в лечебные отделения. Оценка тяжести состояния пациента Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту. Проведение мероприятий по профилактике пролежней. Выполнение мероприятий по уходу за пациентом. Приготовление дезинфицирующих растворов. Определять тяжесть состояния больного. Проводить термометрию, подсчет пульса, дыхания. Выявлять скрытые и явные отеки. Измерять суточный диурез. Определять тяжесть состояния больного. Проводить раздачу лекарств больному. Измерять артериальное давление, уметь оценить его. Оформлять все виды направлений на исследования. Подготовить больных для рентгенологического обследования. Осуществлять постановку горчичников, ингаляции. Применять мази, присыпки, закапывать капли в глаза, нос, уши. Осуществить сбор мокроты на исследование. Участвовать при проведении УЗИ, ЭКГ. Ассистировать при промывании желудка. Провести очистительную и лечебную клизмы, ввести газоотводную трубку. Выполнять внутривенное, внутримышечное, подкожное введение препаратов. Выполнять назначения врача.		2 недели				
	Итого по курсу 549 (405 часов+144)	104	46	120	135	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации раздела курса

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация курса требует наличия учебного кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля».

Оборудование кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля» и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- доска учебная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов
- шкаф платяной
- кровать функциональная
- кушетки медицинские
- стеллажи для хранения муляжей
- стеллажи для медицинской литературы и медицинской документации
- шкаф для приборов
- ростомер вертикальный
- стол белый (для поликлиники)
- столы компьютерные
- столы медицинские
- столы инструментальные
- шкаф медицинский

Аппаратура и приборы:

- компьютер
- электрокардиограф переносной

Медицинское оборудование и принадлежности:

- весы напольные медицинские
- ростомер
- фантомы для катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский)
- карманные ингаляторы
- пикфлоуметр
- наборы для промывания желудка
- фантом для промывания желудка
- аппарат Боброва с носовыми катетерами
- фантом для реанимации
- кислородная подушка
- саморасправляющийся мешок Амбу

- тонометры
- фонендоскопы
- секундомер
- фантомы для внутривенных инъекций
- фантом многофункциональный
- динамометр
- фантомы для внутримышечных инъекций
- спейсер
- дискхалер
- стойки медицинские для систем
- жгуты механические
- емкость (контейнер)
- биксы
- стерилизаторы
- наборы для постановки клизм
- фантомы для постановки клизм

Медицинский инструментарий:

- штативы
- системы для внутривенных капельных вливаний одноразовые
- катетер металлический для женщин
- катетер резиновый
- катетер пластиковый
- крафт-пакеты
- ножницы прямые и изогнутые
- пилочки для ампул
- пинцеты
- роторасширитель
- жгуты резиновые
- цапки для белья, зажимы
- корнцанги
- набор для капельной клизмы
- набор для сифонной клизмы
- набор для гипертонической клизмы
- набор для очистительной клизмы
- катетеры подключичные
- шприц Жане
- шприц многоразовый
- шприцы одноразовые разные
- шприцы инсулиновые
- языкодержатель
- шприц – ручка
- скальпель
- чашка Петри

- предметные стекла
- контрольная стеклянная трубка
- резиновые медицинские трубки
- шпатели
- биксы
- трубка трахеостомическая
- стойки для внутривенных капельных вливаний
- зонды для дуоденального зондирования
- иглы инъекционные
- пробирки для проведения дуоденального зондирования
- пробирки для сбора анализов крови, вакутейнеры
- емкости для приготовления дез. растворов
- штативы для пробирок
- зонды для фракционного зондирования (тонкие и толстые)
- пробирки для проведения фракционного зондирования
- посуда для сбора анализов мочи

Предметы ухода:

- пеленки хлопчатобумажные
- простыни хлопчатобумажные
- простыни стерильные одноразовые
- наволочки
- одеяло
- подушка
- полотенце
- воронки стеклянные ёмкостью до 1 л
- жгуты для внутривенных инъекций
- жгуты кровоостанавливающие
- метр ленточный
- мензурки
- грелки
- пузырь для льда
- термометры для измерения температуры тела
- термометры воздушно-водные
- глазные палочки
- глазные пипетки в крафт - пакетах
- глазные стаканчики
- горчичники
- резиновые баллончики с мягким наконечником
- лотки: почкообразные, овальные, прямоугольные
- пинцеты
- ножницы прямые и изогнутые
- зажимы
- подкладной круг

- роторасширитель
- перевязочный материал (бинты, вата, марля)
- кружки Эсмарха
- наконечники для клизм разные
- мочеприёмник женский
- мочеприёмник мужской
- халаты хирургические
- перчатки резиновые медицинские
- плевательницы карманные и напольные
- таз эмалированный
- вёдра эмалированные
- компрессная бумага
- калоприёмник
- судно подкладное резиновое
- судно подкладное эмалированное
- термометр для воды
- термометр медицинский ртутный
- фартук резиновый
- поильник
- клеёнки медицинские
- полиэтиленовая плёнка
- газоотводные трубки
- средства фирмы Хартманн и др.

Лекарственные средства и другие вещества:

- Растворы (флаконы) для внутривенных вливаний:
 - глюкоза 5%
 - вода для инъекций
 - раствор новокаина 0,5%.
 - Дисоль
 - физиологический раствор 0,9%
 - реополиглюкин
 - раствор новокаина 0,5%.
 - Трисоль
 - натрия гидрокарбонат 2%
- Ампулы для в/в, в/м, п/к введения:
 - витамины В12, В1, В6
 - аскорбиновая кислота 5%
 - кальция хлорид 10%
 - дицинон
 - но – шпа
 - раствор новокаина 2%
 - димедрол
 - сульфокамфокаин

- глюкоза 40% и др.
- Антибиотики (флаконы):
 - пенициллин,
 - канамицин и др.
- аптечка Анти-СПИД
- гепарин
- Препараты инсулина:
 - актропид
 - хумулины и др.
- Таблетированные препараты и жидкие формы для внутреннего применения:
 - препараты железа
 - витамины
 - антибиотики
 - анальгетики и др.
- Карманные ингаляторы:
 - сальбутамол
 - интал
 - беротек и др.
- Капли в глаза, нос, уши
- Одноразовые системы для внутривенного введения
- Шприцы (мл) 1, 2, 5, 10, 20
- Дезинфицирующие средства:
 - хлоргексидин 0,05%
 - деохлор
 - анализ
 - перекись водорода 3%
 - спирт медицинский 70%
 - йод
 - калия перманганат

Медицинская документация:

- История болезни
- Бланки лабораторных анализов (анализов крови, анализов мочи)
- Медицинская карта стационарного больного ф. 003/у
- Порционные требования
- Выписка из истории болезни при направлении в санаторий
- Статистическая карта выбывшего из стационара больного ф. 006/у
- Температурные листы ф. 004/у
- Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов
- Книга записи амбулаторных больных
- Журнал записи больных, прошедших профилактические осмотры
- Книга записи санитарно-просветительской работы
- Контрольная карта диспансерного наблюдения
- Санаторно-курортная карта

- Тетрадь работы на дому участковой патронажной медицинской сестры
- Требования на выдачу медикаментов и перевязочных средств из аптеки
- Рецептурные бланки

Перечень ТСО

Видеофильмы:

- Решение проблем пациентов с заболеваниями органов дыхания
- Решение проблем пациентов при лечении сердечными гликозидами
- Артериальная гипертензия
- Мочеобразование
- Выделительная функция почек
- Сердечный цикл
- ЭКГ - исследование
- Велоэргометрия
- Фиброгастроскопия
- Бронхоскопия
- Абдоминальная пункция
- Плевральная пункция
- Дуоденальное зондирование
- Сестринское обучение самоуходу пациента, страдающего сахарным диабетом
- Физиология дыхания
- Аллергозы
- Бронхиальная астма
- Сахарный диабет

DVD-фильмы:

- Осмотр больного
- Перкуссия
- Эндокринные заболевания: тиреотоксикоз, гипотиреоз, сахарный диабет
- Заболевания мочевыделительной системы
- Методика применения медицинского оборудования выездными бригадами СМП
- Железодефицитная анемия
- Лейкозы

Мультимедийные презентации:

- Сестринская помощь при атеросклерозе
- Сестринская помощь при ИБС, стенокардии
- Современное лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
- Хронические гепатиты, циррозы печени
- Сестринская помощь при гломерулонефритах
- Сестринская помощь при пиелонефритах
- Сестринская помощь при метаболическом синдроме
- Сестринская помощь при неотложных состояниях в пульмонологии
- Сестринская помощь при заболеваниях костно – мышечной системы
- Сахарный диабет
- Учебная игра: «Трудное дежурство»

- Формирование социальных установок на здоровый образ жизни
- Формирование профессиональных компетентностей у студентов медколледжа
- Профилактика вредных привычек
- Влияние здорового питания на работоспособность учащихся
- Средства ухода за пациентом фирмы Хартманн

Электронные учебные пособия (ЭУП):

- Руководство по скорой медицинской помощи
- Электронно-учебное пособие: «Алгоритмы манипуляций» и др.

Реализация рабочей программы курса предполагает проведение учебной и производственной практики на базе ЛПУ города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
2. Мухина С.А., И. И. Тарновская, Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015.
3. Мухина С.А., И. И. Тарновская, Теоретические основы сестринского дела: учебник. -2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.
4. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. Изд. 8-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 367с. (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь: учебное пособие - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2007.
2. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.
3. Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
4. Морозова Г.И..Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: практикум: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Мухина С.А., Тарновская И. И.. Теоретические основы сестринского дела: учебник. 2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд. испр. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010.
7. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие./Под ред. Сопиной З.Е. - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2009. Корягина Н.Ю., Широкова Н.А. и др.
8. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие./Под ред. И.В. Островской.- М. ГЭОТАР - Медиа,2010.
9. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник..- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

10. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология: учебное пособие. + CD-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.
11. Современная организация сестринского дела: учебник +CD Под ред. Сопиной З.Е.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. Тарасова Ю.А., Костякова Э.О. и др.
12. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. - Москва , 2007.
13. Дедов, И.И., Мельниченко, Г.А., Фадеев, В.В. Эндокринология [Текст]: учебник для студентов мед.вузов / И.И.Дедов, Г.А . Мельниченко, В.В. Фадеев.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-432 с.

Интернет-источники:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. <http://www.geotar-med.ru>
7. www.antibiotic.ru
8. www.kardioforum.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Примерные темы курсовых работ:

1. Сестринская помощь при бронхитах.
2. Сестринская помощь при пневмониях.
3. Сестринская помощь при ревматизме.
4. Сестринская помощь при пороках сердца.
5. Сестринская помощь при гипертонической болезни.
6. Сестринская помощь при атеросклерозе.
7. Сестринская помощь при ИБС: стенокардии.
8. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности.
9. Сестринская помощь при гастритах.
10. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
11. Сестринская помощь при панкреатитах.
12. Сестринская помощь при энтероколитах.
13. Сестринская помощь при гепатитах.
14. Сестринская помощь при циррозах печени.
15. Сестринская помощь при гломерулонефритах.
16. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.
17. Сестринская помощь при сахарном диабете и его осложнениях.
18. Сестринская помощь при заболеваниях надпочечников.
19. Сестринская помощь при заболеваниях гипофиза.
20. Сестринская помощь при анемиях.
21. Сестринская помощь при ревматоидном артрите.
22. Сестринская помощь при деформирующем остеоартрозе.
23. Сестринская помощь при системных заболеваниях соединительной ткани.
24. Сестринская помощь при пиелонефритах.

25. Сестринская помощь при мочекаменной болезни.

5. Контроль и оценка результатов освоения курса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; - предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; - получает согласие на вмешательство; - контролирует усвоение полученной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения практических действий; - тестирование; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ; - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства; - обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения практических действий; - тестирование; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения практических действий; - тестирование; - оценка качества оформления документов.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения практических действий;

	<ul style="list-style-type: none"> - владеет методиками введения медикаментозных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения практических действий; - тестирование; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию; - правильно регистрирует и хранит документы. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - проверка качества заполнения документации.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента; - осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; - осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения практических действий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка на зачёте.

Контроль и оценка освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет социальную значимость профессии медицинская сестра; 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ва-

проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к своей будущей профессии; - изучает основную и дополнительную литературу по разделу междисциплинарного курса. 	<p>риативной части междисциплинарного курса.</p> <p>Показатели внеаудиторной работы.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях. 	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; - использует различные источники информации, в том числе электронные; - критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на семинарских занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; - демонстрирует умение работать с электронной документацией. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением; - вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; - соблюдает правила этики и деонтологии; 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Результаты анкетирования других студентов и работодателей.</p> <p>Характеристика и отзывы руко-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. 	водителей практики.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет свою роль в коллективе; - выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); - организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; - решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; - играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Характеристика и отзывы руководителей практики.</p> <p>Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в учебно-исследовательской работе; - участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; - участвует в волонтерской деятельности; - участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; - участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в новых медицинских технологиях; - участвует в проведении исследовательской работы; - мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Оценка руководителей практики.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; - толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; - уважительно относится к преподавателям, студентам, паци- 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и</p>

	<p>ентам разных национальностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей. 	<p>групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> - бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; - соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; - соблюдает принципы этики и деонтологии; - демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); - знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; - знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; - регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; - участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20 – 20 учебный год**

**Специальность Сестринское дело (базовый уровень)
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»**

**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
Курс«Сестринская помощь в терапии»**

Курс – 3, очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение в терапию. Основные исторические этапы.	2
2.	Порядок оказания терапевтической помощи в РФ.	2
3.	Методы клинического сестринского обследования пациентов.	2
4.	Сестринская помощь при остром бронхите.	2
5.	Сестринская помощь при пневмонии.	2
6.	Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких.	2
7.	Сестринская помощь при бронхиальной астме.	2
8.	Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких.	2
9.	Сестринская помощь при плевритах.	2
10.	Сестринская помощь при дыхательной недостаточности.	2
11.	Техника снятия ЭКГ.	2
12.	Диагностическое значение ЭКГ.	2
13.	Сестринская помощь при ревматизме.	2
14.	Сестринская помощь при пороках сердца.	2
15.	Сестринская помощь при гипертонической болезни.	2
16.	Сестринская помощь при атеросклерозе.	2
17.	Сестринская помощь при стенокардии.	2
18.	Сестринская помощь при инфаркте миокарда.	2
19.	Сестринская помощь при осложнениях инфаркта миокарда.	2
20.	Сестринская помощь при миокардитах и миокардиопатиях.	2
21.	Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.	2
22.	Сестринская помощь при острой сердечной недостаточности.	2
23.	Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности.	2
24.	Сестринская помощь при нарушениях ритма сердца.	2
25.	Сестринская помощь при заболеваниях пищевода (дискинезия, ахалазия кардии, эзофагит, пептическая язва).	2
26.	Сестринская помощь при гастритах и ГЭРБ.	2
27.	Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
28.	Сестринская помощь при постгастрорезекционных расстройствах.	2
29.	Сестринская помощь при панкреатитах.	2
30.	Сестринская помощь при энтероколитах.	2
31.	Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.	2
32.	Сестринская помощь при гепатитах и циррозах печени.	2
33.	Сестринская помощь при печеночной недостаточности.	2
34.	Сестринская помощь при пиелонефритах.	2
35.	Сестринская помощь при гломерулонефритах.	2

36.	Сестринская помощь при мочекаменной болезни.	2
37.	Сестринская помощь при хронической болезни почек.	2
38.	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.	2
39.	Сестринская помощь при сахарном диабете.	2
40.	Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета.	2
41.	Сестринская помощь при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы.	2
42.	Сестринская помощь при заболеваниях надпочечников.	2
43.	Сестринская помощь при метаболическом синдроме.	2
44.	Сестринская помощь при анемиях.	2
45.	Сестринская помощь при лейкозах.	2
46.	Сестринская помощь при геморрагических диатезах.	2
47.	Сестринская помощь при диффузных заболеваниях соединительной ткани.	2
48.	Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях суставов.	2
49.	Сестринская помощь при дегенеративных заболеваниях суставов.	2
50.	Сестринская помощь при остеопорозе.	2
51.	Сестринская помощь при острых аллергозах.	2
52.	Роль медсестры в профилактике заболеваний и диспансеризации населения.	2
Всего		104

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Основные исторические этапы терапии. Порядок оказания терапевтической помощи в РФ.	2
2.	Сестринская помощь при бронхитах, пневмониях.	2
3.	Сестринская помощь при ХОБЛ, бронхиальной астме.	2
4.	Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких.	2
5.	Сестринская помощь при ревматизме, пороках сердца.	2
6.	Сестринская помощь при гипертонической болезни.	2
7.	Сестринская помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.	2
8.	Сестринская помощь при миокардитах и миокардиопатиях.	2
9.	Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.	2
10.	Сестринская помощь при острой и хронической сердечной недостаточности.	2
11.	Сестринская помощь при нарушениях ритма сердца.	2
12.	Сестринская помощь при гастритах, ГЭРБ, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
13.	Сестринская помощь при постгастрорезекционных расстройствах.	2
14.	Сестринская помощь при энтеритах, колитах.	2
15.	Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.	2
16.	Сестринская помощь при гепатитах, циррозах печени.	2
17.	Сестринская помощь при заболеваниях почек.	2
18.	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.	2
19.	Сестринская помощь при сахарном диабете и его осложнениях.	2
20.	Сестринская помощь при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников.	2
21.	Сестринская помощь при анемиях, лейкозах.	2
22.	Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани (коллагенозы, ревматоидный артрит, подагра, деформирующий остеоартроз, остеопороз)	2
23.	Сестринская помощь при острых аллергозах.	2
Всего		46

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Сестринская помощь при бронхитах, пневмониях, ХОБЛ, бронхиальной астме.	6
2.	Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких, плевритах.	6
3.	Сестринская помощь при ревматизме, пороках сердца.	6
4.	Сестринская помощь при гипертонической болезни.	6
5.	Сестринская помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.	6
6.	Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.	6
7.	Сестринская помощь при острой и хронической сердечной недостаточности.	6
8.	Техника снятия ЭКГ и ее интерпретация.	6
9.	Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	6
10.	Сестринская помощь при энтеритах, колитах.	6
11.	Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.	6
12.	Сестринская помощь при гепатитах, циррозах печени.	6
13.	Сестринская помощь при заболеваниях почек.	6
14.	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.	6
15.	Сестринская помощь при сахарном диабете и его осложнениях.	6
16.	Сестринская помощь при метаболическом синдроме.	6
17.	Сестринская помощь при анемиях, лейкозах.	6
18.	Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани (коллагенозы, ревматоидный артрит, подагра, деформирующий остеоартроз, остеопороз).	6
19.	Сестринская помощь при острых аллергозах.	6
20.	Роль медсестры в профилактике заболеваний и диспансеризации населения.	6
Всего		120
ИТОГО		270

Заведующий отделением

А.В. Васильева

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных
форм и методов обучения**

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды форми- руемых ком- петенций
Курс ПМ «Сестринская помощь в терапии»			
1	Раздел 1. Введение. Методы клиниче- ского сестринского обследо- вания пациентов	Лекционные занятия Информационно-коммуникативные методы обучения Компьютерные технологии Практические занятия Игровые методы	ОК 1-13 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
2	Раздел 2. Специальная часть. Сестринская помощь при забо- леваниях внутренних органов.	Лекционные занятия Информационно-коммуникативные методы обучения Компьютерные технологии Практические занятия Игровые методы Проектное обучение	ОК 1-13 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию