

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

*Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)
(очная форма обучения)*

**Учебный план
2019-2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 10 от 04.06 2019 г.
Председатель ЦМК

И.Ф. Якименко



Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
Сестринское дело (базовая подготовка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе

Л. Н. Михайлова

Составитель

С.В. Селиванова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты

А.В.Васильева – заведующий отделением по специальности Сестринское дело

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9
5	Распределение учебных часов по формам занятий	10
6	Приложения	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Безопасность жизнедеятельности***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 11 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе	
лекции	20
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе	
- составление конспектов	5
- заполнение таблиц	5
- написание рефератов	8
- работа с литературой (справочниками, словарями, и т. п.)	8
- работа с учебником	8
- выполнение курсовой работы	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

1 семестр (совместное обучение юношей и девушек)

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия
1	Введение
2	Здоровье и здоровый образ жизни
3	Алкоголь и его влияние на здоровье
4	Курение и его влияние на здоровье
5	Наркотики и их влияние на здоровье
6	Правила и безопасность дорожного движения
7	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
8	Ядерное оружие и его поражающие факторы
9	Химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы
10	Современные средства поражения
11	Защитные сооружения гражданской обороны
12	Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

2 семестр (раздельное обучение юношей и девушек)

№	Наименование темы комбинированного занятия
14	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Гражданская оборона.
Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)	
15	1 История создания Вооружённых Сил России.
16	день Тактическая подготовка. Обязанности солдата в бою. Способы и приемы передвижения на поле боя, в наступлении и в обороне.
17	Физическая подготовка. Комплексы утренней физической зарядки.
18	2 Организационная структура Вооружённых Сил России.
19	день Радиационная, химическая и биологическая защита. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами.
20	Упражнения на спортивных снарядах.
21	3 Воинская обязанность. Прохождение военной службы по контракту и альтернативной гражданской службы.
22	Огневая подготовка. Разборка и сборка автомата Калашникова, изготовление к стрельбе лежа и производство стрельбы.
23	Преодоление полосы препятствий.
24	4 Общевоинские уставы. Права и обязанности военнослужащих. Военнослужащий – защитник своего Отечества.
25	Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия. Метание ручных осколочных гранат.
26	Строевая подготовка. Воинское приветствие без оружия на месте и в движении.

		Подход к начальнику и отход от него.
27	5 день	Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооружённых Сил России.
28		Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок в воинской части.
29		Суточный наряд. Организация караульной службы.
30	6 день	Символы воинской чести и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.
31		Строи отделения. Строи взвода.
32		Военно-медицинская подготовка. Основы безопасности военной службы
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)		
15	Служба скорой медицинской помощи	
16	Основы медицинских знаний. Понятие первой помощи.	
17	Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях.	
18	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	
19	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.	
20	Первая помощь при отравлениях.	
21	Основные инфекционные болезни и их профилактика.	
22	Первая помощь при отсутствии сознания.	
23	Первая помощь при отсутствии дыхания и сердцебиения.	
24	Социальная роль женщины в современном обществе	
25	Влияние неблагоприятных биотических факторов окружающей среды на здоровье человека	
26	Влияние неблагоприятных абиотических факторов окружающей среды на здоровье человека	
27	Здоровый образ жизни	
28	Рациональное питание и его значение для здоровья	
29	Правовые аспекты взаимоотношения полов	
30	Инфекции, передаваемые половым путём	
31	Беременность и гигиена беременности	
32	Уход за младенцем	
33	Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в предмет. Потенциальные опасности. основы военной службы		8		6	4	
Тема 1.1. Введение в предмет.	Содержание учебной информации Понятие о дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», её определение, история развития, цели и задачи. Понятие «чрезвычайная ситуация», классификация чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.					1
	Лекция № 1. Введение в предмет	2				
Тема 1.2. Потенциальные опасности.	Содержание учебной информации Определение понятия «Потенциальная опасность» и «Потенциальная вредность». Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.					1
	Лекция № 2. Потенциальные опасности.	2				

1	2	3	4	5	6	7
Тема 1.3. Служба гражданской обороны.	Содержание учебной информации Определение понятия «Гражданская оборона», история возникновения службы, основные формирования службы, родственные специальности СПО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.					1
	Лекция № 3. Служба гражданской обороны.	2				
Тема 1.4. Основы военной службы.	Содержание учебной информации Основы военной службы и обороны государства, организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальности СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.					2
	Лекция № 4. Основы военной службы.	2				
	Практическое занятие № 1. Потенциальные опасности. Служба ГО. Основы военной службы.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Составление конспекта по военно-учётным специальностям, заполнение таблицы «Основные виды вооружения и военной техники»				4	
Раздел 2. Понятие о пожарах и радиационных авариях. Средства защиты.		6				
Тема 2.1. Средства защиты.	Содержание учебной информации Коллективные средства защиты: убежища, противорадиационные укрытия, щели – определение, устройство, правила поведения. Методы вывода населения: эвакуация, рассредоточение, отселение. Индивидуальные средства защиты: органов дыхания (маски, респираторы, противогазы, самоспасатели), кожи (комплекты одежды),					1

	медицинские (аптечка индивидуальная, индивидуальный					
1	2	3	4	5	6	7
	противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).					
	Лекция № 5. Средства защиты.	2				
Тема 2.2. Пожары.	Содержание учебной информации Понятие о горении, виды. Понятие о пожаре – виды пожаров, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Термические ожоги и ожоговая болезнь – определение, диагностика, оказание первой медицинской помощи.					2
	Лекция № 6. Пожары.	2				
Тема 2.3. Радиационные аварии.	Содержание учебной информации. Понятие о радиационной аварии, виды аварий. Нормы радиационной безопасности при работе с ионизирующим излучением. Эффекты облучения, их патогенез. Острая лучевая болезнь и лучевые ожоги, оказание первой медицинской помощи.					2
	Лекция № 7. Радиационные аварии.	2				
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		6		42	30	
Тема 3.1. Химические аварии.	Содержание учебной информации. Определение понятия химическая авария, АХОВ, классификация АХОВ. Особенности действия АХОВ при химических авариях и физико-химические свойства их. Понятие химический очаг, особенности возникновения и его виды.					2
	Лекция № 8. Химические аварии.	2				
Тема 3.2. Отравления.	Содержание учебной информации. Общие принципы оказания медицинской помощи при отравлениях: методы хирургической и терапевтической детоксикации. Общая характеристика, патогенез, клиника и медицинская помощь при отравлениях веществами нервно-паралитического, общедовитого, кожно-резорбтивного, некротического, раздражающего, психотометического и удушающего действия.					2
	Лекция № 9. Отравления.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 2 Отравление веществами нервно-паралитического, общеядовитого и кожно-резорбтивного действия.			6		
	Практическое занятие № 3 Отравление веществами некротического, раздражающего, удушающего и психотомиметического действия.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Составление таблицы по видам отравляющих веществ, основным симптомам, антидотам и ПМП.				5	
Тема 3.3. ПМП при термических поражениях	Содержание учебной информации. Виды термических поражений: ожоги, отморожения, перегревание, переохлаждение. Виды и классификация ожогов, патогенез и клиника по периодам ожоговой болезни. Методы определения глубины и площади ожогов. Первая медицинская помощь и лечение ожогов. Виды отморожений по степеням, ПМП. Клиника и ПМП перегревания. Клиника и ПМП переохлаждения.					2
	Практическое занятие № 4 ПМП при термических поражениях.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Составить сравнительную таблицу термических поражений, где сравнить симптомы поражений от воздействия высоких и низких температур.				5	
Тема 3.4. ПМП при радиационных поражениях.	Содержание учебной информации. Общая характеристика видов ионизирующего излучения. Нормы радиационной безопасности при работе с ионизирующим излучением. Эффекты облучения, их патогенез. Острая лучевая болезнь и лучевые ожоги, оказание первой медицинской помощи. Состав и применение аптечки индивидуальной.					2
	Практическое занятие № 5 ПМП при радиационных поражениях.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Составить графологическую структуру патогенеза лучевых поражений. Составить таблицу норм радиационной безопасности с учетом разных видов доз.				5	
Тема 3.5. ПМП при ранах и кро-	Содержание учебной информации. Определение понятия рана, её признаки. Классификация ране-					2

вотечениях.	ний по характеру нанесения. Оказание ПМП при ранениях.					
-------------	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7
	Определение понятия кровотечение, виды кровотечений по виду крови и отношению к внешней среде. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Понятие о геморрагическом шоке: патогенез, клиника, ПМП.					
	Практическое занятие № 6 ПМП при ранах и кровотечениях.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Из учебника выписать в виде конспекта понятие о ранах и их видах. Составить сравнительную таблицу по видам кровотечений. Зарисовать на силуэте человека точки прижатия артерий.				5	
Тема № 3.6. ПМП при механических травмах.	Содержание учебной информации. Определение понятий: ушиб, вывих, перелом. Их виды и классификация. Клиника и ПМП при ушибах. Клиника, абсолютные и относительные признаки вывихов, ПМП. Клиника, абсолютные и относительные признаки переломов, ПМП. Понятие о травматическом шоке, его патогенез, клиника, ПМП. Виды черепно-мозговых травм, клиника, ПМП. Понятие об иммобилизации.					2
	Практическое занятие № 7 ПМП при механических травмах.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Составить конспект из информации в учебнике по основным симптомам черепно-мозговых травм и ПМП. Составить таблицу по ушибам, переломам и вывихам, где указать специфические симптомы и особенности ПМП.				5	
Тема № 3.7. ПМП при неотложных состояниях.	Содержание учебной информации. Клиника неотложных состояний и оказание ПМП: электротравма, обморок, коллапс, стенокардия, инфаркт миокарда, почечная и печеночная колика, гипо- и гипергликемия, эпилептический припадок, терминальные состояния.					2
	Лекция № 10 Неотложные состояния.	2				
	Практическое занятие № 8 ПМП при неотложных состояниях.			6		
	Самостоятельная работа. Написание рефератов по клинике и ПМП при неотложных состояниях.				5	

1	2	3	4	5	6	7
Всего: 102 часа, из них		20		48	34	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета

Таблицы:

- Структура ВСМК и МСГО
- Сортировочный госпиталь
- Спецобработка
- Методы обеззараживания
- Сердечно-легочная реанимация
- Искусственная вентиляция легких
- Непрямой массаж сердца
- Средства индивидуальной защиты
- Аптечка индивидуальная
- Медицинские средства защиты
- ПМП при ожогах
- ПМП при кровотечениях
- ПМП при переломах
- Классификация переломов
- ПМП при ранениях
- Уход за больными
- Методы дезинфекции и дезинсекции

Наглядные пособия, муляжи, фантомы и аппаратура:

- Фантом для СЛР «Resque Anna»
- Фантом для ИВЛ
- Фантом для НМС
- Дефибриллятор
- Противогазы фильтрующие
- Аптечки индивидуальные
- Индивидуальные противохимические пакеты
- Пакеты перевязочные индивидуальные
- Лямка носилочная
- Носилки санитарные
- Сумки медицинские фельдшерские
- Прибор химической разведки ПХР-МВ

- Лямка носилочная
- Аппарат КИП

Технические средства обучения:
видеофильмы:

- Медицина катастроф
- Ожоги
- Остановка дыхания
- Потеря пульса
- Удушье
- Первичная остановка сердца
- Переломы
- Раны, кровотечения
- Тепловой и солнечный удары
- Поражение электротоком и молнией
- Отравление угарным газом
- Поражения глаз
- Острые отравления
- Утопление
- Грозные силы природы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2010г.

Дополнительные источники:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. «Хирургия» Учебник. Медицина. 1990г.
2. Бубнов В.Г., Бубнова В.Н. «Основы медицинских знаний». Учебное пособие. Медицина спасения. Москва, 1997г.
3. Вишневский А.А., Наметов В.Н. «Военно - полевая хирургия» Медицина, 1975г.
4. Галкин В.А. «Внутренние болезни с основами патологии и уход за больными. Учебник. Москва. Медицина 1982г.
5. Заликина Л.С., «Общий уход за больными». Пособие. Медицина 1984г.
6. Латчук В.Н. с соавт. «Безопасность жизнедеятельности». Сборник документов. ДИК, Москва, 1998г.

7. Мурашко В.В., Фапинский Л.С. «Учебник по подготовке младших медсестер по уходу за больными».
8. Мусалатов Х.А. «Медицинская помощь при катастрофах». Учебник Медицина 1994г.
9. Рябочкин В.И., Назаренко Г.И. «Медицина катастроф». Учебник 1996г.
10. Хабреев Р.У. «Актуальные вопросы медицины экстремальных состояний». Методическое пособие, ГИДУВ г. Казань, 1992г.
11. Яфаев Р.Х. «Эпидемиология». Учебник Медицина, 1990г.

Интернет-источники:

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.63.mchs.gov.ru/>
3. <http://www.adm.samara.ru/>
4. <http://gims-samara.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решении заданий в тестовой форме, защиты реферата, выполнении индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Оценка демонстрации студентом практических умений.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Защита рефератов и их обсуждение.</p>

<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Оценка и обсуждение ответов при фронтальном и индивидуальном опросе. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Обсуждение графологической структуры темы</p>
---	---

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Курс – __, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение	2
2.	Потенциальные опасности	2
3.	Служба гражданской обороны	2
4.	Основы военной службы	2
5.	Средства защиты	2
6.	Пожары	2
7.	Радиационные аварии	2
8.	Химические аварии	2
9.	Отравления	2
10.	Неотложные состояния	2
Всего		20

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Потенциальные опасности. Служба ГО. Основы военной службы.	6
2.	Отравление веществами нервно-паралитического, общедовитого и кожно-резорбтивного действия.	6
3.	Отравление веществами некротического, раздражающего, удушающего и психотомиметического действия.	6
4.	ПМП при термических поражениях.	6
5.	ПМП при радиационных поражениях.	6
6.	ПМП при ранах и кровотечениях.	6
7.	ПМП при механических травмах.	6
8.	ПМП при неотложных состояниях. Дифференцированный зачет.	6
Всего		48

Заведующий отделением

А.В.Васильева

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Введение в предмет. Потенциальные опасности. основы военной службы	Лекционное занятие: Словесно-наглядные, информационно-коммуникационные методы обучения. Практические занятия Игровые методы Компьютерные технологии Погружение в профессиональную среду	ОК 1-3,6,7,12 ПК2.3,2.5,3.1,3, ПК 2,3,3.3
2	Раздел 2. Понятие о пожарах и радиационных авариях. Средства защиты.	Лекционное занятие: Работа с информационными ресурсами Компьютерные технологии	ОК 2,6,7,12,13 ПК 3.1-3.3
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний.	Лекционное занятие: Словесно-наглядные, информационно-коммуникационные методы обучения. Практические занятия Игровые методы Компьютерные технологии Погружение в профессиональную среду	ОК 1-3,6,7,12 ПК 2.3-2.5

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию