

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Основы экономики

Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*

очная форма обучения

**Учебный план
2019-2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1
Протокол № 10 от 28.06 2019 г.
Председатель ЦМК
Н.И. Полесовщикова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности Сестринское дело (базовая
подготовка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова

Составитель А.В. Васильева – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензенты О.В. Потомкина – методист колледжа

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9
5	Распределение учебных часов по формам занятий	10
6	Приложения	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Основы экономики***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы экономики» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла вариативного компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- экономические отношения в обществе;
- сущность и основные факторы рынка.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**1.4. Количество часов на освоение
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, в том числе:
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;
– самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе	
лекции	20
семинарские занятия	6
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	19
в том числе	
– заполнение таблиц	2
– написание рефератов	4
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
– составление глоссария	2
– составление кроссвордов	2
– работа с литературой экономико-правового характера	2
– выполнение домашней работы, решение задач	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в предмет. Экономическая теория.		6	6	-	6	
Тема 1.1. Экономическая теория.	Содержание учебной информации. Понятие «экономика». Предмет экономики. Основные функции экономической теории. Методы экономического исследования. Факторы современного производства. Главные факторы производства: рабочая сила и средства производства.					2
	Лекция № 1. Основы экономической теории	2				
	Семинарское занятие № 1 Основы экономической теории		2			
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата по одной из предложенных тем: «Роль экономики в современном обществе», «Значение производства в современном обществе», «Факторы современного производства». Составление глоссария: информация, наука, технология, экология, инфраструктура (производственная и социальная), энергия.				1 1	
Тема 1.2. Экономические отношения в обществе.	Содержание учебной информации. Общественное производство и его основные стадии. Общественное разделение труда. Уровни и вида разделения труда. Экономическая интеграция и ее формы. Крупное производство и малый бизнес. Отношения собственности и их структура. Основные формы собственности (частная, общественная). Основные виды собственности (вещественная, интеллектуальная, «на управление»). Проблема разделения власти и собственности. Формы организации бизнеса.					2

	Лекция № 2. Экономические отношения в обществе.	2				
	Семинарское занятие № 2. Общественное разделение труда.		2			

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 3. Собственность и формы организации бизнеса.	2				
	Семинарское занятие № 3. Отношения собственности.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата по одной из предложенных тем: «Общественное разделение труда», «Частная и общественная собственность», «Интеллектуальная собственность», «Вещественная собственность», «Собственность «на управление».				2	
	Составление кроссвордов.				2	
Раздел 2. Факторы современного производства.		4	-	4	4	
Тема 2.1. Человеческий фактор производства	Содержание учебной информации. Рабочая сила, труд и его производительность. Человеческий фактор в условиях НТР. Предпринимательские и управленческие способности. Заработная плата. Принципы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Регулирование заработной платы.					2
	Лекция № 4. Человеческий фактор производства.	2				
	Практическое занятие № 1. Факторы оплаты труда.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашней работы. Решение задач по расчету номинальной и реальной заработной платы.				1	
	Работа с литературой экономико-правового характера.				1	
Тема 2.2. Средства производства.	Содержание учебной информации. Средства производства (средства и предметы труда, земля и капитал). Понятие «капитал». Деление товаров по их конечному назначению (инвестиционные и потребительские). Два типа воспроизводства (простое и расширенное). Основной капитал. Оборотный капитал. Эффективное использование оборотных фондов.					2
	Лекция № 5. Средства производства.	2				
	Практическое занятие № 2. Доходы от факторов производства.			2		

1	2	3	4	5	6	7
	Самостоятельная работа студентов: Составление глоссария: рента, процент, прибыль «Основные виды ресурсов производства и доходы от их использования». Решение задач по заданию преподавателя. Выполнение домашней работы.				1	
Раздел 3. Сущность рынка.		4	-	4	4	
Тема 3.1. Сущность и основные факторы рынка.	Содержание учебной информации. Понятие рынка и его функции. Основные факторы рыночного регулирования (конкуренция, спрос и предложение, цены). Понятие конкуренции. Конкуренция и монополия. Основные признаки монополизма. Монополия естественная и искусственная. Модели современного рынка.					2
	Лекция № 6. Сущность рынка.	2				
	Практическое занятие № 3. Рынок и его основные модели.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Составление глоссария: монополия, олигополия, конкуренция. Решение задач на определение модели рынка. Выполнение домашней работы.				1 1	
Тема 3.2. Спрос и предложение. Механизм ценообразования.	Содержание учебной информации. Рыночный спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Механизм формирования рыночной цены. Равновесная цена.					2
	Лекция № 7. Спрос и предложение. Механизм ценообразования.	2				
	Практическое занятие № 4. Спрос и предложение. Практическое занятие № 4. Спрос и предложение. олигополия, монополия, олигополия, конкуренция. ая заработная плата. , энергия.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашней работы. Решение задач на определение уровня спроса и предложения на рынке. Работа с литературой экономического характера.				1 1	
Раздел 4. Макроэкономика. Ми-		6	-	4	5	

1	2	3	4	5	6	7
Мировая экономика.						
Тема 4.1. Макроэкономика	Содержание учебной информации. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВВП, НД). Методы расчета ВВП (по доходам, по расходам, по производству). Экономический рост. Два пути экономического роста (интенсивный, экстенсивный). Неравномерность экономического роста. Безработица и ее типы. Измерение безработицы. Сущность и виды инфляции. Причины и последствия инфляции.					2
	Лекция № 8. Основные макроэкономические показатели	2				
	Лекция № 9. Макроэкономическая нестабильность.	2				
	Практическое занятие № 5. Макроэкономика			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение задач по расчету потери ВВП в зависимости от уровня безработицы; по расчету уровня ВВП, ВВП, НД. Составление глоссария: сальдо, потенциал, рецессия, депрессия, кризис.				2 1	
Тема 4.2. Мировая экономика	Содержание учебной информации. Международное разделение труда. Торговый баланс страны. Два типа торговой политики стран (протекционизм, свободная торговля). Международная миграция капиталов и трудовых ресурсов. Международные валютные отношения. Глобализация.					2
	Лекция № 10. Мировая экономика	2				
	Практическое занятие № 6. Дифференцированный зачет.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка мультимедийной презентации.				2	
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего: 57 часов , из них		20	6	12	19	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и управление в здравоохранении».

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

- Доска классная
- Стол и стул преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Книжный шкаф

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории.– М.: Финансы и статистика, 2012 г. - 400 с.
2. Стенлейк Д.Ф. Экономика для начинающих: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 400 с.
3. Таранов П.С. Энциклопедия высокого ума. – М: АСТ- ЛТД, 2009. – 360 с.

Дополнительные источники:

1. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономикс. - М., 2004. – 280 с.
2. Форд Генри. Моя жизнь, мои достижения. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 220 с.
3. Экономическая энциклопедия. Политическая экономия. В 4-х томах. Гл. ред. Ру- мянцев А.М. – М.: Советская энциклопедия, 1972-1980.

Интернет-источники:

1. www.economica.ru
2. www.forumeconomics.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, при выполнении проверочных работ, решении заданий в тестовой форме, в процессе защиты реферата, мультимедийной презентации, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач с получением экономического результата. Защита рефератов, подготовка мультимедийных презентаций и их обсуждение.
Усвоенные знания - общие положения экономической теории;	Решение заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Составление кроссвордов
- экономические отношения в обществе;	Решение заданий в тестовой форме. Защита рефератов. Составление кроссвордов
- сущность и основные факторы рынка.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач с получением экономического результата (с использованием литературы экономического характера)

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)
Дисциплина «Основы экономики»
Курс – 1, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Основы экономической теории	2
2.	Экономические отношения в обществе.	2
3.	Собственность и формы организации бизнеса.	2
4.	Человеческий фактор производства.	2
5.	Средства производства.	2
6.	Сущность рынка.	2
7.	Спрос и предложение. Механизм ценообразования.	2
8.	Основные макроэкономические показатели	2
9.	Макроэкономическая нестабильность	2
10.	Мировая экономика	2
Всего		20

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Основы экономической теории	2
2.	Общественное разделение труда.	2
3.	Отношения собственности.	2
Всего		6

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Факторы оплаты труда.	2
2.	Доходы от факторов производства.	2
3.	Рынок и его основные модели.	2
4.	Спрос и предложение.	2
5.	Макроэкономика.	2
6.	Дифференцированный зачет.	2
Всего		12

ИТОГО		38
--------------	--	-----------

Зав. отделением
по специальности Сестринское дело

А.В. Васильева

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Введение в предмет. Экономическая теория.	Лекционное занятие: Словесно-наглядные, информационно-коммуникационные методы обучения.	ОК 1, ОК 2
2	Раздел 2. Факторы современного производства	Семинарское занятие: Информационно-коммуникационные методы обучения, технология «кейс-стади».	ОК 4, ОК 5, ОК 6
3	Раздел 3. Сущность рынка.	Семинарское занятие: Решение ситуационных задач, Информационно-коммуникационные методы обучения, Погружение в профессиональную среду.	ОК 3, ОК 4
4	Раздел 4. Макроэкономика. Мировая экономика	Семинарское занятие: Решение ситуационных задач, Информационно-коммуникационные методы обучения, Погружение в профессиональную среду.	ОК 3, ОК 4

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию