

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

очная форма обучения

**Учебный план
2019-2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1
Протокол № 10 от 28.06 20 13 г.
Председатель ЦМК
Н.И. Полесовщикова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая
подготовка), утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от
12 мая 2014г. № 502

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составитель

А.В. Васильева – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт

О.В. Потомкина – методист колледжа

Содержание

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины | 14 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 22 |
| 5 | Распределение учебных часов по формам занятий | 25 |
| 6 | Приложения | 26 |
| 7 | Лист актуализации рабочей программы | 27 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Общественное здоровье и здравоохранение***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла федерального (вариативного) компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объём часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе | |
| лекции | 26 |
| семинарские занятия | 8 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 26 |
| в том числе | |
| – заполнение таблиц, составление схем | 3 |
| – написание рефератов, сообщений, докладов | 1 |
| – подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр) | 2 |
| – выполнение курсовой работы | 10 |
| – составление кроссвордов | 1 |
| – работа с учебно-методическими пособиями | 1 |
| – работа с методическими рекомендациями | 1 |
| – работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.) | 3 |
| – выполнение домашней работы | 1 |
| – решение задач, осуществление расчетов | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа | Объём часов | | | | Уровень освоения |
|--|---|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|------------------|
| | | Теория | | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Семинары | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение | Содержание учебной информации. Определение предмета, цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье населения». Уровни изучения здоровья населения. Индивидуальное здоровье. Групповое здоровье. Факторы, определяющие общественное здоровье населения. Методы исследования в области общественного здоровья. Показатели общественного здоровья. | | | | | 1,2 |
| | Лекция №1 Введение в предмет «Общественное здоровье и здравоохранение» | 2 | | | | |
| | Лекция №2 Показатели общественного здоровья населения | 2 | | | | |
| | Семинар №1 Общественное здоровье и здравоохранение | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 1 Комплекс демографических показателей (ОПР, ОПС) | | | 2 | | |
| | Практическое занятие № 2 Комплекс демографических показателей (ПЕП) | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов. Решение задач. Осуществление расчетов демографических показателей населения и показателей заболеваемости населения (по видам) Работа с учебными методическими пособиями | | | | 1 1 | |
| Тема 2. Организация здравоохранения | Содержание учебной информации. Государственная политика в сфере здравоохранения. Принципы государственной политики в здравоохранении. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Реализация государственной политики в сфере здравоохранения в форме государственной программы. | | | | | 1,2 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|--------|
| | | Лекция № 3 Государственная политика в сфере здравоохранения | 2 | | | | |
| | | Семинарское занятие № 2. Государственная политика в сфере здравоохранения. | | 2 | | | |
| | | Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата(сообщения, доклада) по одной из предложенных тем: «Государственная программа развития здравоохранения», «Роль государства в развитии здравоохранения». | | | | | 0,5 |
| Тема 3. Организация, планирование и финансирование здравоохранения | | Содержание учебной информации. Организация здравоохранения. Экономический симбиоз (ЗЛ-СМО-ЛУ). Особенности медицинских услуг. Планирование здравоохранения. Принципы планирования здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Многоканальное, одноканальное финансирование. | | | | | 1 |
| | | Лекция № 4 Организация, планирование и финансирование здравоохранения. | 2 | | | | |
| | | Семинарское занятие № 3. Организация, планирование и финансирование здравоохранения. | | 2 | | | |
| | | Самостоятельная работа. Подготовка реферата(сообщения, доклада) по одной из предложенных тем: «Особенности услуг здравоохранения», «Принципы планирования здравоохранения», «Финансирование здравоохранения» | | | | | 0,5 |
| Тема 4. Экономические модели здравоохранения. | | Содержание учебной информации. Экономические модели здравоохранения (государственная, частная, социально-страховая). Примеры стран каждой модели. Роль и ответственность государства по видам моделей. | | | | | 1 |
| | | Лекция № 5 Экономические модели здравоохранения | 2 | | | | |
| | | Семинарское занятие № 4 Экономические модели здравоохранения | | 2 | | | |
| | | Самостоятельная работа. Составление таблицы (схемы) на тему «Характеристика моделей по экономическим показателям» Подготовка мультимедийной презентации | | | | | 1 2 |
| Тема 5. Заболеваемость | | Содержание учебной информации. Заболеваемость населения. Первичная и общая заболеваемость. | | | | | 2,3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|----------|-----|
| населения | Заболеваемость по данным обращаемости, по данным медицинских осмотров, по данным о причинах смерти. Исчерпанная (истинная) заболеваемость. Заболеваемость с ВУТ. | | | | | |
| | Лекция № 6 Заболеваемость населения | 2 | | | | |
| | Лекция № 7 Заболеваемость с ВУТ | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3 Заболеваемость населения | | | 2 | | |
| | Практическое занятие № 4 Заболеваемость с ВУТ | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа. Решение задач. Осуществление расчетов показателей заболеваемости населения (по видам), заболеваемости с ВУТ Работа с литературой законодательно-правового характера | | | | 0,5 1 | |
| Тема 6. Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. | Содержание учебной информации. Основа организации медицинской помощи населению (ПМСП). Номенклатура ЛПУ. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Структура поликлиники и больницы. Организация стационарной медицинской помощи. Организация медицинской помощи работающему населению. Организация медицинской помощи сельскому населению (1 этап – Сельское поселение, 2 этап – Муниципальный район, 3 этап – Субъект Федерации. Организация диспансерного наблюдения населения. Организация медицинской помощи женщинам. Структура женской консультации. | | | | | 2,3 |
| | Лекция № 8. Система организации оказания медицинской помощи городскому населению. | 2 | | | | |
| | Лекция № 9. Система организации оказания медицинской помощи сельскому населению. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 5. Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов. Составление кроссвордов. Составление таблиц и схем. | | | | 0,5 1 | |
| Тема 7. Медицинское страхование | Содержание учебной информации. Правовое обеспечение охраны здоровья населения. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Федеральные законы, регулирующие взаимодействие граждан с системой | | | | | 3 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|----------------------------|-----|
| | здравоохранения. Принципы бюджетно-страховой медицины. Суть модели медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Характеристика видов медицинского страхования. Права и обязанности субъектов и участников медицинского страхования. | | | | | |
| | Лекция № 10. Правовое обеспечение охраны здоровья населения | 2 | | | | |
| | Лекция № 11. Медицинское страхование | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 6. Медицинское страхование | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов. Подготовка сообщений на одну из предложенных тем «Виды медицинского страхования», «Субъекты медицинского страхования, их обязанности», «Обязанности участников медицинского страхования» Решение задач. Составление кроссвордов. Работа с литературой законодательно-правового характера | | | | 0,5 0,5 0,5 1 | |
| Тема 8. Оценка деятельности ЛПУ | Содержание учебной информации. Необходимость внедрения экономических методов управления ЛПУ. Критерии оценки эффективности стационарной помощи. Критерии оценки эффективности амбулаторно-поликлинической помощи. Интегральный показатель | | | | | 2 |
| | Лекция № 12. Показатели деятельности ЛПУ | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 7 Оценка деятельности ЛПУ | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов. Решение задач. Проведение экономических расчетов. Работа с литературой законодательно-правового характера | | | | 1 1 | |
| Тема 9. Оплата труда медицинского персонала | Содержание учебной информации. Три критерия оценки затрат труда медицинского персонала. Классификация форм и систем оплаты труда медицинского персонала. Оплата труда медицинского персонала в бюджетных медицинских учреждениях. Альтернативные формы оплаты труда. | | | | | 2,3 |
| | Лекция № 13. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 8. Оплата труда медицинского персонала. | | | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|----|---|--|
| | Практическое занятие № 9. Дифференцированный зачет. | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студентов. | | | | 1 | |
| | Работа с методическими рекомендациями Выполнение домашней работы | | | | 1 | |
| Тематика курсовых работ: | | | | | | |
| 1. Роль мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения в сохранении общественного здоровья | | | | | | |
| 2. Значение санитарно-гигиенического просвещения населения в сохранении общественного здоровья населения | | | | | | |
| 3. Роль национального календаря профилактических прививок в сохранении общественного здоровья населения | | | | | | |
| 5. Значение мероприятий по укреплению здоровья населения в сохранении общественного здоровья населения. | | | | | | |
| 6. Рождаемость и смертность в России. | | | | | | |
| 7. Повышение рождаемости в России как фактор сохранения общественного потенциала. | | | | | | |
| 8. Влияние профилактических прививок на сохранение общественного здоровья населения. | | | | | | |
| 9. Роль школ здоровья в сохранении общественного здоровья населения | | | | | | |
| 10. Роль школ молодых матерей в сохранении общественного здоровья населения. | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой | | 10 | | | | |
| Всего: 52 часа, из них | | 26 | 8 | 18 | | |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Внимание! Отнеситесь внимательно к заполнению графы «Уровень освоения», так как оценочные средства, которые вы будете составлять позже, должны будут соответствовать уровню усвоения.

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Общественное здоровье и здравоохранение.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол и стул преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Книжный шкаф

Учебно-наглядные пособия:

Перечень плакатов:

1. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
2. Основная учетная медицинская документация поликлиники.
3. Организация медицинской помощи сельскому населению.
4. Изучение заболеваемости населения.
5. Факторы, формирующие здоровье человека.
6. Структура Госсанэпидслужбы в РФ.
7. Международная статистическая классификация.
8. Оказание медицинской помощи женщинам.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийные проектор
- Мультимедийное обеспечение занятий (лекционных, практических, семинарских)

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бобровский И.Н., Муравьева В.Н., Дементьева Д.М., Максименко Л.Л. «Общественное здоровье в схемах и таблицах: учебник» // Успехи современного естествознания 2017 г., №2.
2. Щепин О.П., Медик В.А. «Общественное здоровье и здравоохранение: учебник» 2018 г., ГЭОТАР-Медиа.

Дополнительные источники:

1. Ананьев Е.А. «К вопросу о финансировании здравоохранения в условиях медицинского страхования. «Экономика здравоохранения». Спецвыпуск 2010 г.
2. Лисицин Ю.П., Полунина Н.В. «Общественное здоровье и здравоохранение» //ГРИФ УМО по медицинскому образованию 2009 г.
3. Селезнев В.Д., Поляков И.В. Экономические основы воспроизводства здоровья населения в условиях современной экономики. – СПб.: Издательство «Сударыня», 2009 г.
4. Юрьев В.К., Куценко Г.И. «Общественное здоровье и здравоохранение» издательство «Профи-Информ» С-Пб, 2009 г.

Интернет источники:

1. [www. Mednovosti.by/ termin zdrav.Aspx](http://www.Mednovosti.by/termin_zdrav.aspx)
2. [www. Blago.info](http://www.Blago.info)
3. [http//znopr.ru](http://znopr.ru)
4. [http//ligarn.ru>media news 5518. html](http://ligarn.ru>media_news_5518.html)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических занятий при выполнении проверочных, контрольных работ, решении заданий в тестовой форме, защиты реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Освоенные умения | Решение ситуационных задач. Анализ решения задач для самостоятельной работы |
| – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения | |
| – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения | Проверка рассчитанных показателей общественного здоровья населения Оценка анализа полученных расчетов |
| – вести утвержденную медицинскую документацию | Проверка заполнения бланков утвержденной медицинской документации |
| Усвоенные знания | |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие здоровье населения – показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа – первичные учетные и статистические документы – основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения – систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию – принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения – принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях | <p>Индивидуальный, фронтальный и групповой опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Собеседование по основным вопросам темы Оценка рефератов, сообщений, докладов Оценка компьютерных презентаций по заданной теме Проверка проведения расчетов по оценке деятельности ЛПУ</p> |
|--|---|

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело
Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»
Курс –2, 3, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1. | Введение в предмет «Общественное здоровье и здравоохранение» | 2 |
| 2. | Показатели общественного здоровья населения | 2 |
| 3. | Государственная политика в сфере здравоохранения | 2 |
| 4. | Организация планирования и финансирования здравоохранения | 2 |
| 5. | Экономические модели здравоохранения | 2 |
| 6. | Заболеваемость населения | 2 |
| 7. | Заболеваемость с ВУТ | 2 |
| 8. | Система организации оказания медицинской помощи городскому населению | 2 |
| 9. | Система организации оказания медицинской помощи сельскому населению | 2 |
| 10. | Правовое обеспечение охраны здоровья населения | 2 |
| 11. | Медицинское страхование | 2 |
| 12. | Показатели деятельности ЛПУ | 2 |
| 13. | Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала | 2 |
| Всего | | 26 |

Перечень семинарских занятий

| № | Наименование темы семинарского занятия | Колич. часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1. | Общественное здоровье и здравоохранение | 2 |
| 2. | Государственная политика в сфере здравоохранения | 2 |
| 3. | Организация планирования и финансирования здравоохранения | 2 |
| 4. | Экономические модели здравоохранения | 2 |
| Всего | | 8 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1. | Комплекс демографических показателей (рождаемость, смертность) | 2 |
| 2. | Комплекс демографических показателей (естественный прирост) | 2 |
| 3. | Заболеваемость населения | 2 |
| 4. | Заболеваемость с ВУТ | 2 |
| 5. | Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению | 2 |
| 6. | Медицинское страхование | 2 |
| 7. | Оценка деятельности ЛПУ | 2 |
| 8. | Оплата труда медицинского персонала | 2 |
| 9. | Дифференцированный зачет | 2 |
| Всего | | 18 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| ИТОГО | | 52 |
|--------------|--|-----------|

Заведующий отделением

А.В. Васильева

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| № п/п | Наименование раздела | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Коды формируемых компетенций |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение | Лекционные занятия Проблемная лекция Семинарские занятия Семинар-беседа Практические занятия Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций Доклады малых групп | ОК1,ОК3,ОК4 ПК1.1.,ПК1.2. ПК2.1.,ПК3.2 |
| 2 | Тема 2. Организация здравоохранения | Лекционные занятия Проблемная лекция Семинарские занятия Семинар-дебаты «Мозговой штурм» | ОК1,ОК2, ОК3,ОК4 ПК 2.1., ПК 2.2.,ПК 3.2 |
| 3 | Тема 3. Организация, планирование и финансирование здравоохранения | Лекционные занятия Контекстно-профессиональная лекция Семинарские занятия Семинар | ОК1,ОК2, ОК3,ОК4,ОК6, ОК7,ОК10 |
| 4 | Тема 4. Экономические модели здравоохранения. | Лекционные занятия Лекция-шоу (иллюстрация) Семинарские занятия Семинар-дебаты | ОК1,ОК2, ОК3,ОК4,ОК6, ОК7,ОК10 |
| 5 | Тема 5. Заболеваемость населения | Лекционные занятия Лекция-исследование Практические занятия Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций Решение ситуационных (производственных) задач | ОК1,ОК3,ОК4, ОК6,ОК, ПК1.1.,ПК1.2, ПК3.3 |
| 6 | Тема 6. Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. | Лекционные занятия Лекция-беседа Практические занятия Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций Решение ситуационных (производственных) задач | ОК1,ОК3,ОК4, ОК6,ОК, ПК1.1.,ПК1.2 |
| 7 | Тема 7. Медицинское страхование | Лекционные занятия Проблемная лекция с элементами лекции-консультации | ОК1,ОК2, ОК3,ОК4,ОК6, ОК7,ОК10 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | Практические занятия Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций Рейтинговая система | ПК 2.3, ПК 2.6 |
| 8 | Тема 8. Оценка деятельности ЛПУ | Лекционные занятия Лекция-провокация Практические занятия Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций Решение ситуационных (производственных) задач | ОК1,ОК2, ОК3,ОК4,ОК6, ОК7,ОК10 ПК 2.3, ПК 2.6 |
| 9 | Тема 9. Оплата труда медицинского персонала | Лекционные занятия Контекстно-профессиональная лекция Практические занятия Практическое занятие с использованием вводных данных для расчета заработной платы Работа в парах | ОК1,ОК2, ОК3,ОК4,ОК6, ПК 2.3, ПК 2.6 |

Лист актуализации рабочей программы

| Дата актуализации | Результаты актуализации | ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|-------------------|-------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |