

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Согласовано:

Заведующий КДЛ

ГБУЗ СО «ТГКБ №1»

 **Л.В. Баканова**

« 07 » 06 2019 г.



**Рабочая программа
производственной (преддипломной) практики**

Специальность *Лабораторная диагностика (базовая подготовка)*

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 10 от 04.06 20 19 г.
Председатель ЦМК

 **Н.В. Касатикова**

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Лабораторная диагностика (базовая
подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составитель

В. Н. Скворцова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент

Е.В. Леваева – заведующий производственной практики

Программа согласована

Л.В. Баканова - заведующий КДЛ ГБУЗ СО «ТГКБ№1», врач-лаборант высшей квалификационной категории

1. Паспорт рабочей программы производственной (преддипломной) практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лабораторная диагностика (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель: завершение комплексного формирования у студентов общих и профессиональных компетенций по специальности Лабораторная диагностика в условиях работы в клинико-диагностических лабораториях ЛПУ.

За период преддипломной практики студенты заканчивают сбор материала для выпускной квалификационной работы, проводят исследовательскую (практическую) часть. Это способствует формированию профессионального мышления, росту самостоятельности студента и самоутверждению личности будущего специалиста.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- завершение подготовки выпускной квалификационной работы;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности клинико-диагностических лабораториях ЛПУ.

1.3. Требования к результатам производственной (преддипломной) практики

Результатом прохождения производственной (преддипломной) практики является:

- выполнение практической (исследовательской) части выпускной квалификационной работы;
- закрепление и совершенствование следующих профессиональных компетенций

| Код ПК | Результат практики: студент демонстрирует способность |
|---------------|---|
| ПК 1.1. | Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. |
| ПК 1.2. | Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. |
| ПК 1.3. | Регистрировать полученные результаты лабораторных общеклинических исследований. |
| ПК 1.4. | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| ПК 2.1. | Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований. |
| ПК 2.2. | Проводить забор капиллярной крови. |
| ПК 2.3. | Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества. |
| ПК 2.4. | Регистрировать полученные результаты. |
| ПК 2.5. | Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| ПК 3.1. | Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. |
| ПК 3.2. | Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. |
| ПК 3.3. | Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований. |
| ПК 3.4. | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| ПК 4.1. | Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований. |
| ПК 4.2. | Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. |
| ПК 4.3. | Регистрировать результаты проведенных исследований. |
| ПК 4.4. | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| ПК 5.1. | Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований. |
| ПК 5.2. | Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество. |
| ПК 5.3. | Регистрировать результаты гистологических исследований. |
| ПК 5.4. | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| ПК 5.5. | Архивировать оставшийся после исследования материал. |
| Код ПК | Результат стажировки: студент демонстрирует способность |
| ПК 6.1. | Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. |
| ПК 6.2. | Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. |
| ПК 6.3. | Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования. |
| ПК 6.4. | Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований. |
| ПК 6.5. | Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |

– закрепление следующих общих компетенций

| Код ОК | Результат практики: студент демонстрирует способность |
|--------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК 13 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 14 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

С целью закрепления указанных профессиональных и общих компетенций студент должен

углубить практический опыт:

- определения физических и химических свойств,
- микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого,
- отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);
- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;
- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;
- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;

- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;
- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;
- приготовления гистологических препаратов;
- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах;
- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах;

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования;
- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учётно-отчётную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;

- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др. ;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и др. заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;
- основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;

- строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию строения функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей
- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Формой итоговой аттестации студентов по производственной (преддипломной) практике является дифференцированный зачёт в форме:

1. Компьютерное тестирование: Система профессионального тестирования «ПК МЛТ-2.1», программа «Профессиональные компетенции медицинских лабораторных техников», разработанная Санкт-Петербургским медицинским колледжем №3 и Академией информационных технологий. Сайт: www.ait.spb.ru

Инструкция по установке программы и диск прилагается

2. Решение ситуационных задач.

Время прохождения производственной (преддипломной) практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность практики – 4 недели .

2. Структура и программа производственной (преддипломной) практики

Формат производственной (преддипломной) практики: практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно после освоения программы теоретического и практического обучения, выполнения программ учебных и производственных практик по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по специальности Лабораторная диагностика на базе ГБПОУ «Тольяттинский мед-колледж, компьютерный класс.

Содержание работы на производственной (преддипломной) практике.

| Место прохождения практики | Формируемые ПК | Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК | Объём времени | Уровень усвоения |
|---|--|---|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| КДЛ медицинской организации: 1. лаборатории общеклинических, гематологических и биохимических исследований. 2. лаборатории микробиологических и иммунологических исследований. 3. лаборатории гистологические и цитологические. Лаборатории Роспотребнадзора: 1. лаборатория микробиологических исследований. 2. лаборатория санитарно-гигиенических исследо- | ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 – 4.4 ПК 5.1 – 5.5 ПК 6.1 – 6.4 | Проведение лабораторных общеклинических исследований. Проведение лабораторных гематологических исследований. Проведение лабораторных биохимических исследований. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. Проведение лабораторных гистологических исследований. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований. | 4 недели | 3 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| ваний (согласно теме ВКР) | | | | |
| Форма аттестации по итогам производственной (преддипломной) практики – дифференцированный зачёт (компьютерное тестирование) – 1 день | | | | |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной (преддипломной) практике

| Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике | Показатели оценки результата |
|---|---|
| <p>ПК 1.3. Регистрировать полученные результаты лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Регистрирует полученные результаты лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> |
| <p>ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Проводит утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>ПК 2.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу,</p> | <p>Готовит рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| человеку | Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия. |
| <p>ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>Проводит забор капиллярной крови.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики. Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей. Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> |
| <p>ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать со-</p> | <p>Проводит общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий. Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия наро-</p> |

| | |
|---|--|
| <p>циальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>дов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> |
| <p>ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>Регистрирует полученные результаты.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> |
| <p>ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив-</p> | <p>Проводит утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и ка-</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>чество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> |
| <p>ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>Готовит рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> |
| <p>ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней</p> | <p>Проводит лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>устойчивый интерес</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> |
| <p>ПК 3.3. Регистрировать полученные результаты лабораторных биохимических исследований.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Регистрирует полученные результаты лабораторных биохимических исследований.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональ-</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>ных задач.</p> <p>Проводит утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> |
| <p>ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>Готовит рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> |
| <p>ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>Проводит лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> |
| <p>ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность,</p> | <p>Регистрирует результаты проведенных исследований.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы вы-</p> |

| | |
|--|---|
| <p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>полнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> |
| <p>ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <p>Проводит утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> |
| <p>ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>Готовит рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> |
| <p>ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>Готовит препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> |
| <p>ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Регистрирует результаты гистологических исследований.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> |
| <p>ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использо-</p> | <p>Проводит утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ванной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> |
| <p>ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Правильно архивирует оставшийся после исследования материал.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно- гигиенических исследований.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Демонстрирует знания принципов организации и оборудования санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>Владеет навыками работы с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> |
| <p>ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Демонстрирует знания правил и методов отбора проб объектов внешней среды, продуктов питания, а также нормативных документов, регламентирующих правила отбора.</p> <p>Умеет проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.</p> <p>Правильно и грамотно заполняет сопроводительные документы.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками лаборатории, клиентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> |
| <p>ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <p>Демонстрирует знания технологии проведения санитарно-гигиенических исследований объектов и факторов внешней среды и пищевых продуктов.</p> <p>Умеет проводить санитарно-гигиенические исследования объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов исследования с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, клиентам разных национальностей.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> |
| <p>ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>Демонстрирует знания видов отчетных и учетных документов в санитарно-гигиенической лаборатории. Умеет правильно и грамотно регистрировать полученные результаты согласно установленным формам и принятым в данной лаборатории нормативам. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение работать с электронной документацией. Эффективно взаимодействует с сотрудниками лаборатории, клиентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> |
| <p>ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> | <p>Демонстрирует знания основных нормативных документов по утилизации отработанного материала, обработке использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Соблюдает правила охраны труда и инфекционной безопасности при проведении утилизации и обработки. Умеет проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> |

3. Условия организации и проведения производственной (преддипломной) практики

3.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной (преддипломной) практике

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения. Проводится непрерывно в течение 4 недель после освоения программ теоретического и практического обучения, выполнения программ учебных и производственных практик по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации и всех квалификационных экзаменов, предусмотренных учебным планом по специальности Лабораторная диагностика. Сроки прохождения производственной преддипломной практики определяется графиком учебного процесса.

Направление студентов на производственную (преддипломную) практику осуществляется на основании приказа директора колледжа по представлению заведующего отделением.

Перед выходом на производственную (преддипломную) практику в КДЛ ЛПУ города студенты проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

В первый день производственной (преддипломной) практики со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится организационная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком преддипломной практики и необходимой документацией. Непосредственный руководитель преддипломной практики знакомится с заданием каждому студенту на выпускную квалификационную работу.

3.2. Место и сроки проведения производственной (преддипломной) практики

Реализация программы производственной (преддипломной) практики предполагает концентрированное проведение практики в клинко-диагностических лабораториях ЛПУ.

Студенты, предоставившие ходатайства из других медицинских организаций с места будущего трудоустройства, проходят монопрофильную преддипломную практику в структурных подразделениях этих организаций.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной (преддипломной) практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением. В целях рационального распределения студентов возможно составлять «скользящий» график прохождения практики, включать ночные и суточные дежурства (согласно графику сменности работы на подстанциях), что позволяет в полном объеме овладеть необходимыми умениями, т.е. обеспечить максимальный эффект производственного обучения.

Методической основой преддипломной практики являются программа практики и индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу. Место

прохождения и содержание практики должно соответствовать специальности, теме выпускной квалификационной работы.

3.3. Формы проведения и условия реализации программы производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством руководителей производственной практики. Контролируют прохождение практики общий, непосредственный и методический (преподаватель профессионального модуля) руководители.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, при прохождении практики в клиничко-диагностических лабораториях ЛПУ:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- выполняют исследовательско-практическую часть выпускной квалификационной работы согласно индивидуальному заданию;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в лечебно-профилактических учреждениях правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Перед выходом на практику студенты получают от руководителей выпускных квалификационных работ индивидуальные задания, корректируют календарные планы выполнения выпускных квалификационных работ.

Содержание задания носит индивидуальный характер, зависит от конкретных условий практики и темы выпускной квалификационной работы.

В соответствии с графиком руководители выпускных квалификационных работ проводят консультации, оказывают помощь студентам в систематизации, обработке и оценке собранного эмпирического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы, а также поиске дополнительной информации.

Для организации и руководства преддипломной практикой назначаются общий и непосредственные руководители – от клиничко-диагностических лабораторий ЛПУ и методический руководитель – от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на заведующего КДЛ или старшего лаборанта, координирующих работу медицинских лабораторных техников.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по отдельным функциональным подразделениям КДЛ ЛПУ в соответствии с программой практики и темой выпускной квалификационной работы;

- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лаборатории, в которой проводится преддипломная практика;

- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

- организация объема работы обучающихся согласно программе преддипломной практики;

- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;

- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и правил охраны труда;

- утверждение характеристики на каждого студента (с оценкой освоения общих компетенций) после окончания практики;

- утверждение аттестационного листа на каждого студента (с оценкой освоения профессиональных компетенций) после окончания практики;

- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной (преддипломной) практики;

- при необходимости проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители стажировки в подразделениях КДЛ ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

– составление графика работы практикантов на весь период прохождения практики в подразделении;

– обучение студентов правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;

– ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;

– обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой преддипломной практики, оказание практической помощи в этой работе студентам;

– контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;

– ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

– оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;

– составление характеристики на каждого обучающегося (с оценкой освоения общих компетенций) к моменту окончания ими практики в подразделении – характеристика составляется на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте;

– заполнение аттестационного листа на каждого студента (с оценкой освоения профессиональных компетенций) после окончания практики;

– участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной (преддипломной) практикой из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

– участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;

– ознакомление студентов с программой практики;

– участие в распределении обучающихся по местам практики;

– сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;

– оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;

– осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики;

– регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;

– регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;

– ведение журнала методического руководителя практики;

– регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего производственной практики о ходе практики;

– подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;

– ознакомление с характеристикой на каждого студента (с оценкой освоения общих компетенций) после окончания практики;

– ознакомление с аттестационным листом на каждого студента (с оценкой освоения профессиональных компетенций) после окончания практики;

– организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной преддипломной практики);

– проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;

– подготовка отчета по результатам практики.

3.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в последний день преддипломной практики в форме дифференцированного зачета (компьютерное тестирование для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта. Дифференцированный зачёт проводится в компьютерном кабинете ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (тестирование) и в учебном кабинете (решение ситуационных задач).

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Компьютерное тестирование:

Система профессионального тестирования «ПК МЛТ-2.1», программа «Профессиональные компетенции медицинских лабораторных техников», разработанная Санкт-Петербургским медицинским колледжем №3 и Академией информационных технологий. Сайт: www.ait.spb.ru

Инструкция по установке программы и диск прилагается.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных и общих компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

Отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики

После прохождения преддипломной практики студенты обязаны предоставить документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.

Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной преддипломной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением. Контроль за отработкой пропущенных часов преддипломной практики осуществляет методический руководитель.

Итоговая оценка по производственной (преддипломной) практике выводится как среднее арифметическое и складывается из:

- оценки за ведение дневника,
- оценки уровня освоения профессиональных компетенций и приобретённого практического опыта в аттестационном листе,
- оценки уровня освоения общих компетенций в характеристике.
- оценки по компьютерному тестированию оцениваются в процентах и переводятся в оценку – от 100 до 90% отлично, 89-80% хорошо, 79-70% удовлетворительно, менее 70% неудовлетворительно.

При наличии одной неудовлетворительной оценки из вышеперечисленных – общая оценка считается неудовлетворительной.

Студент, не выполнивший программу преддипломной практики или получивший на дифференцированном зачете неудовлетворительную оценку, считается неаттестованным и к государственной итоговой аттестации не допускается.

3.5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Камышников В.С. Справочник по клинико-биохимическим исследованиям и лабораторной диагностике, М., МЕДпресс - информ, 2017.
2. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики, М.: ГОЭТАР-Медия, 2018
3. Рудаков Н.В. Пособие по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие в 2-х частях –Омск: Издательство ОмГМА, 2018.- 294
4. Шигина Ю.В. Клиническая иммунология: Учебное пособие. Издательство: РИОР, 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Елисеева Е.Е. Анализы. Полный справочник – М.: изд-во Эксмо, 2006.
2. Камышников В.С. Справочник по клинико-биохимическим исследованиям и лабораторной диагностике - М., «МЕДпресс-информ», 2004.
3. Козинец Т.И. Интерпретация анализов крови и мочи. М.: 1998.
4. Краевский В.Я. Атлас микроскопии осадков мочи.
5. В.М., Лифшиц, В.И. Сидельникова Медицинские лабораторные анализы, Триада – Х, М, 2000.
6. Любина А.Я. Клинические лабораторные исследования – учебник, Ростов, Феникс, 1984г.
7. Медведев В.В. Клиническая лабораторная диагностика – справочник М., «МЕДпресс-информ», 2006г.
8. Меньшиков В.В. Управление качеством клинических лабораторных исследований. Нормативные документы. - М., 2000.
9. Миронов И.И.. Романова Л.А. Атлас осадков мочи – практическое пособие М., «МЕДпресс-информ», 2003г.
10. Мошкин А.В., Долгов В.В. Обеспечение качества в клинической лабораторной диагностике, практическое руководство, 2004г.

Интернет-источники:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. <http://medkarta.com>
7. <http://www.medicina.ru>
8. www.booksmed.com
9. www.labdiag.ru
10. www.clinlab.info
11. www.melinks.ru
12. <http://medkarta.com>
13. <http://kladia.ru/>

4. Задание на производственную (преддипломную) практику

| ПК, формируемые в процессе практики | Виды работ, обязательных для выполнения обучающимся во время практики |
|---|--|
| <p>ПК 1.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>ПК 2.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.</p> <p>ПК 3.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.</p> <p>ПК 4.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.</p> <p>ПК 5.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.</p> <p>ПК 6.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p> | <p>Подготовка к анализу: готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование.</p> <p>Готовить и исследовать под микроскопом осадок.</p> <p>Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований.</p> <p>Подготовка реактивов для проведения лабораторных гематологических исследований.</p> <p>Проведение забора капиллярной крови.</p> <p>Приготовление мазков крови, их фиксация.</p> <p>Приготовление: питательных сред, растворов, реактивов.</p> <p>Установка ориентировочных титров.</p> <p>Монтаж колб для посева спорового материала и проведение анализов.</p> <p>Определение: pH, стерильность, активность по йодометрии и полярометрии биологическим и другими методами.</p> <p>Разлив питательных сред в чашки Петри, пробирки.</p> <p>Подготовка посевного материала.</p> |
| <p>ПК 1.2.Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 2.2.Проводить забор капиллярной крови.</p> <p>ПК 2.3.Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 3.2.Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 4.2.Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 5.2.Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p> <p>ПК 6.2.Проводить отбор проб объектов внешней</p> | <p>Проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства</p> <p>Проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.).</p> <p>Проводить количественную микроскопию осадка мочи.</p> <p>Работать на анализаторах мочи.</p> <p>Исследовать кал: определять его физические и химические свойства.</p> <p>Готовить препараты для микроскопирования и проводить микроскопическое исследование.</p> <p>Определять физические и химические свойства дуоденального содержимого.</p> <p>Проводить микроскопическое исследование желчи.</p> <p>Исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов.</p> <p>Исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования.</p> <p>Исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования.</p> <p>Исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования.</p> <p>Определять степени чистоты влагалища</p> <p>Исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для</p> |

| | |
|--|--|
| <p>среды и продуктов питания.</p> <p>ПК 6.3.Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.</p> | <p>микроскопического исследования.</p> <p>Работать на спермоанализаторах.</p> <p>Исследовать кожу.</p> <p>Исследовать ногти.</p> <p>Исследовать волосы.</p> <p>Окраска мазков на лейкоформулу.</p> <p>Окраска мазков на тромбоциты.</p> <p>Подсчет клеток крови в камере Горяева (лейкоцитов).</p> <p>Подсчет клеток крови на гематологическом анализаторе.</p> <p>Подсчет клеток крови на гемометре (Сали).</p> <p>Подсчет клеток крови на ФЭКе с построением калибровочного графика на эритроциты.</p> <p>Подсчет клеток крови на ФЭКе с построением калибровочного графика на гемоглобин.</p> <p>Подсчет клеток крови на ФЭКе с построением калибровочного графика на тромбоциты.</p> <p>Приготовление рабочих растворов красителей для окраски препаратов.</p> <p>Определение времени свертывания крови.</p> <p>Определение длительности кровотечения.</p> <p>Определение осмотической резистентности эритроцитов.</p> <p>Определение количества ретикулоцитов.</p> <p>Выявление базофильной зернистости в эритроцитах.</p> <p>Определение количества эозинофильных и базофильных гранулоцитов.</p> <p>Приготовление толстой капли и их окраска.</p> <p>Постановка СОЭ и гематокрита.</p> <p>Определение СОЭ.</p> <p>Подсчет лейкоцитарной формулы.</p> <p>Обработка инструментария и лабораторной посуды.</p> <p>Режим работы сухожаровых шкафов.</p> <p>Приготовление дез.растворов.</p> <p>Правила работы с дозаторами.</p> <p>Определение группы и резус-принадлежности крови.</p> <p>Проведение контроля качества гематологических исследований.</p> <p>Пипетирование</p> <p>Использование дозирующих инструментов (пипетки, дозаторы).</p> <p>Фотоколориметрия.</p> <p>Спектрофотометрия.</p> <p>Электрофоретические методы, денситометрия.</p> <p>Рефрактометрия.</p> |
|--|--|

Определение удельного веса весовым методом (пикнометрия).
 Приготовление растворов в мерной посуде различного объема.
 Определение концентрации компонентов по оптической плотности с использованием калибровочных графиков, номограмм, расчетов по стандарту и фактору.
 Определение общего белка сыворотки крови.
 Определение белковых фракций, патологических иммуноглобулинов.
 Определение мочевины в сыворотке крови и моче.
 Определение мочевой кислоты.
 Определение креатинина
 Определение индикана в моче.
 Проведение осадочных проб.
 Определение активности ферментов сыворотки крови: АсАТ, АлАТ, ЛДГ и ее изоферментов, кислой и щелочной фосфатаз, КФК и ее изоферментов, γ -глутамилтранспептидазы, псевдохолинэстеразы, α -амилазы (в биологических жидкостях)
 Определение глюкозы в крови и моче.
 Проведение стандартного ГТТ.
 Определение ТАГ в сыворотке крови.
 Определение общего ХС, ФЛ.
 Определение липопротеинов: ХМ, ЛОНП, ЛНП, ЛВП
 Определение в биологических жидкостях: натрия, калия, кальция, магния, хлоридов, железа, неорганического фосфора.
 Определение рН, рО₂, рСО₂ и ВЕ.
 Расчет основных показателей КОС по номограммам.
 Определение билирубина и его фракций в крови.
 Определение катехоламинов, кортикостероидов, половых гормонов, гормонов щитовидной железы.
 Определение: времени свертывания крови, длительности кровотечения
 Определение: АВР, толерантности плазмы к гепарину, АЧТВ
 Определение: антитромбина III, концентрации фибриногена, протромбинового времени, тромбинового времени. Осуществление посевов в колбах.
 Проведение окраски препаратов разными методами
 Подготовка лабораторного оборудования (анализаторов) к работе.
 Фармакологическая проверка и испытание препаратов и полупродуктов на токсичность и пирогенность под руководством лаборанта более высокой квалификации
 Проведение первичных посевов, накопление чистой культуры, идентификация возбудителей.
 Проведение санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды (воды,

воздуха, пищевых, молочных продуктов, смывов с объектов окружающей среды).
 Взятие биопсийного, операционного и аутопсийного материала.
 Фиксации биопсийного материала, тканей паренхиматозных, полых органов, аутопсийного материала.
 Работа с фиксаторами, используемыми в гистологической практике.
 Устранение артефактов фиксации.
 Промывание и обезвоживание материала.
 Заливка материала в парафин. Наклеивание блоков.
 Работа с санным, ротационным и замораживающим микротомами.
 Затачивание и правка микротомных ножей.
 Приготовление парафиновых и замороженных срезов.
 Работа с криостатом, приготовление криостатных срезов.
 Подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на стекла.
 Депарафинирование парафиновых срезов.
 Окрашивание гистологических препаратов для обзорных и специальных методов исследования.
 Заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды
 Выявление соединительной, жировой, мышечной и нервной тканей.
 Обработки костной ткани. Измерение температуры воздуха в помещении на данный момент.
 Измерение перепада температуры воздуха в помещении по горизонтали.
 Измерение перепада температуры воздуха в помещении по вертикали.
 Измерение относительной влажности воздуха психрометром Августа.
 Измерение относительной влажности воздуха психрометром Ассмана.
 Оценка запаха воды.
 Оценка вкуса и привкуса воды.
 Оценка цветности воды.
 Оценка прозрачности воды.
 Подготовка технических весов к работе.
 Взвешивание пробы почвы.
 Определение объёма пор почвы.
 Расчет светового коэффициента в помещении.
 Расчет достаточности естественной вентиляции по размеру форточек.
 Органолептическая оценка колбасных изделий.
 Определение крахмала в колбасных изделиях.
 Взвешивание пробы колбасных изделий.
 Органолептическая оценка молока.

| | |
|---|---|
| | <p>Определение плотности молока.</p> <p>Определение крахмала в молоке.</p> <p>Определение пороков внешнего вида хлеба.</p> <p>Определение пороков мякиша хлеба.</p> <p>Определение пороков вкуса и запаха хлеба.</p> <p>Взвешивание пробы хлеба.</p> <p>Органолептическая оценка коровьего масла.</p> <p>Органолептическая оценка растительного масла.</p> <p>Оценка внешнего вида консервов.</p> <p>Оценка выштамповки знаков и информации на этикетке консервов.</p> |
| <p>ПК 1.3.Регистрировать полученные результаты лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>ПК 2.4.Регистрировать полученные результаты.</p> <p>ПК 3.3.Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.</p> <p>ПК 4.3.Регистрировать результаты проведенных исследований.</p> <p>ПК 5.3.Регистрировать результаты гистологических исследований.</p> <p>ПК 6.4.Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.</p> | <p>Регистрировать результаты общеклинических исследований</p> <p>Заполнение документации.</p> <p>Регистрация полученных результатов гематологических исследований и заполнение бланков исследования.</p> <p>Ведение документации по установленной форме.</p> <p>Работа с документацией: прием и регистрация материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований.</p> <p>Заполнение акта отбора проб (образцов) Заполнение направления на исследование.</p> |
| <p>ПК 1.4.Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>ПК 3.4.Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>ПК 4.4.Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария,</p> | <p>Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Приготовление дез.растворов.</p> <p>Проведение утилизации капиллярной и венозной крови.</p> <p>Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды.</p> <p>Проведение дезинфекции и стерилизации инструментария</p> <p>Средства защиты лаборанта отдела гематологических исследований.</p> <p>Проведение дезинфекции и стерилизации средств защиты в баклаборатории.</p> <p>Подготовка к стерилизации посуды и вспомогательных материалов.</p> <p>Проведение утилизации отработанного материала</p> |

| | |
|--|---|
| <p>средств защиты.</p> <p>ПК 5.4.Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> | |
| <p>ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.</p> | <p>Подготовка материала для архивного хранения.</p> |

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____
 Студент _____ курса группы _____ специальности _____
 Прошел производственную (преддипломную) практику на базе _____
 в объеме 144 часа

| Приобретенный практический опыт | Формирование профессиональных компетенций |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – определения физических и химических свойств, – микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей); – проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах; – определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза; – готовить материал к биохимическим исследованиям; – определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.; – работать на биохимических анализаторах; – вести учетно-отчетную документацию; – принимать, регистрировать, отбирать клинический материал; – применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований; – приготовления гистологических препаратов; – осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. | ПК 1.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. |
| | ПК 1.2.Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. |
| | ПК 1.3.Регистрировать полученные результаты лабораторных общеклинических исследований. |
| | ПК 1.4.Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| | ПК 2.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований. |
| | ПК 2.2.Проводить забор капиллярной крови. |
| | ПК 2.3.Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества. |
| | ПК 2.4.Регистрировать полученные результаты. |
| | ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| | ПК 3.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. |
| | ПК 3.2.Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. |
| | ПК 3.3.Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований. |
| | ПК 3.4.Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| | ПК 4.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований. |
| | ПК 4.2.Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. |

| | |
|--|---|
| | ПК 4.3.Регистрировать результаты проведенных исследований. |
| | ПК 4.4.Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| | ПК 5.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований. |
| | ПК 5.2.Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество. |
| | ПК 5.3.Регистрировать результаты гистологических исследований. |
| | ПК 5.4.Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| | ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал. |
| | ПК 6.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. |
| | ПК 6.2.Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. |
| | ПК 6.3.Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования. |
| | ПК 6.4.Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований. |
| | ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |

Задание на производственную (преддипломную) практику выполнено на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____
Ф.И.О.
подпись

Общий руководитель практики _____
Ф.И.О.
подпись

Методический руководитель практики _____
Ф.И.О.
подпись

