

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Общие компетенции профессионала»
специальности 31.02.02. Акушерское дело
среднего профессионального образования
с одновременным получением среднего общего образования

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Общие компетенции профессионала» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задач деятельности;
- указывать фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
- анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры;
- извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников;
- формулировать и обосновывая вывод по заданному вопросу используя информацию источника;
- анализировать рабочую ситуацию, указывая на ее соответствие/ несоответствие эталону;
- планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом;
- оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям;
- создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы;
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;
- извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации;
- работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать)**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- принципы работы с различными источниками информации;
- принципы оценки и планирования деятельности;
- принципы оформления и заполнения продуктов письменной коммуникации (заявление, служебная записка, ходатайство и т.д.);
- принципы работы в группе (команде).

Освоение содержания учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- владение умением работать с информацией: находить и извлекать информацию, необходимую для решения задачи деятельности, анализировать и систематизировать полученную информацию для формулирования и обоснования выводов по заданному вопросу;
- владение умением анализа и оценки ситуации и определения ресурсов для выполнения алгоритма деятельности, ;
- владение умением составлять стандартный продукт письменной коммуникации и извлекать основное содержание из устной речи;
- сформированность представлений о работе в команде.

В результате освоения дисциплины студент должен использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни

В результате освоения дисциплины у будущей акушерки должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

4. Содержание дисциплины *(приводится перечень разделов и тем)*

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Введение. Моя будущая профессия.
2.	Информация. Характеристика и виды информации.
3.	Извлечение и обработка информации.
4.	Анализ ситуации.
5.	Оценка деятельности.
6.	Планирование деятельности.
7.	Письменная и устная коммуникации.
8.	Обобщающее занятие.

5. Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемая литература

1. Бачило, Е. В. История медицины : учебное пособие / Е. В. Бачило. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с.

2. Н. А. Виноградова, Л.В. Борилова: Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу. — Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений- М., Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. — Разд.1: Компетенции в сфере работы с информацией / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. — Самара: ЦПО, 2011. — 80с.

2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. — Разд.2: Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. — Самара: ЦПО, 2011. — 40с.

3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. — Разд.3: Компетенции в сфере коммуникации / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. — Самара: ЦПО, 2011. — 36с.

4. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. — Разд.5: Компетенции в сфере работы с информацией / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. — Самара: ЦПО, 2012. — 64с.

5. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. — Разд.7: Компетенции в сфере коммуникации / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. — Самара: ЦПО, 2011. — 56с.

6. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации / Г.Б. Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перелыгина, Н.Ю. Посталюк. — Самара: ЦПО, 2011. — 132 с.

7. Формирование общих компетенций в системе довузовского профессионального образования: методические рекомендации для 11 преподавателей учебных дисциплин «Введение в профессию общие компетенции профессионала», «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства» / Г.Б. Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 320 с.

Интернет-источники:

1. <https://proforientator.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. <https://www.uchportal.ru>

