

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История»
специальности 33.02.01. Фармация
среднего профессионального образования
с одновременным получением среднего общего образования.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «История» относится к базовым общим учебным дисциплинам из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать)**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 339 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 226 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 113 часов.

4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов и тем)

Раздел 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1. Ранние цивилизации бронзового века и железный век Востока.

Тема 2.2. Античная цивилизация. Религия и культура Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1. Цивилизации Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация.

Тема 3.2. Буддизм на Востоке в средние века. Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.3. Становление и развитие западноевропейской и восточно-христианской средневековых цивилизаций.

Тема 3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3.5. Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов с Западом.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII в.

Тема 4.1. Племена и народы Восточной Европы в древности. Формирование основ государственности восточных славян.

Тема 4.2. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в IX-начале XII вв.

Тема 4.3. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.4. Русь на пути к возрождению.

Тема 4.5. От Руси к России.

Тема 4.6. Россия в царствование Ивана Грозного.

Тема 4.7. Смута в России начала XVII в.

Тема 4.8. Россия в середине и второй половине XVII в.

Тема 4.9. Русская культура XIII – XVII вв.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу. Новаии в ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.

Тема 5.2. Великие географические открытия. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.

Тема 5.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

Тема 5.4. Европа XVII в. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.

Тема 5.5. Век Просвещения. Революции XVIII в. и их значение.

Раздел 6. Россия в XVIII в.

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I.

Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.).

Тема 6.3. Россия в середине и во второй половине XVIII века.

Тема 6.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII века.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного общества к индустриальному.

Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

Тема 7.3. Особенности духовной жизни Нового времени.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 8.1. Востока в условиях европейской колониальной экспансии и попытки его модернизации.

Раздел 9. Россия в XIX веке.

Тема 9.1. Россия в первой половине XIX века: власть и реформы.

Тема 9.2. Внешняя политика Александра I и Николая I.

Тема 9.3. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 9.4. Россия в эпоху великих реформ Александра II.

Тема 9.5. Пореформенная Россия.

Тема 9.6. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Тема 9.7. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.

Раздел 10. От новой истории к Новейшей.

Тема 10.1. Международные отношения в начале XX в. Западное общество и научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.

Тема 10.2. Россия в начале XX в.

Тема 10.3. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.

Тема 10.4. Февральская революция в России.

Тема 10.5. Приход большевиков к власти в России.

Раздел 11. Между мировыми войнами.

Тема 11.1. Страны Европы в 20-е годы XX в.

Тема 11.2. Запад в 30-е годы XX в. Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине XX в.

Тема 11.3. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.

Тема 11.4. Строительство социализма в СССР.

Раздел 12. Вторая Мировая война.

Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение.

Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 13. Мир во второй половине XX в.

Тема 13.1. «Холодная война». Научно-технический прогресс.

Тема 13.2. Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в.

Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 годы.

Тема 14.1. СССР в послевоенный период.

Тема 14.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима.

Тема 14.3. СССР с конца 1960-х-начале 1980-х годов.

Тема 14.4. СССР в период перестройки.

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.

Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе.

Тема 15.2. Мир в XXI веке.

Раздел 16. Введение. Человек в системе общественных отношений.

Тема 16.1. Введение. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 16.2. Духовная культура личности и общества.

Тема 16.3. Наука и образование в современном мире.

Тема 16.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 17. Общество как сложная динамическая система.

Тема 17.1. Общество как сложная динамическая система.

Раздел 18. Экономика.

Тема 18.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Тема 18.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 18.3. Рынок труда и безработица.

Тема 18.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 19. Социальные отношения.

Тема 19.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 19.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 19.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 20. Политика.

Тема 20.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 20.2. Участники политического процесса.

Раздел 21. Право.

Тема 21.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 21.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 21.3. Отрасли российского права.

Тема 21.4. Итоговая аттестация.

5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов:

1. Аверьянов К.А., Ромашов С.А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2015.
2. Артасов И.А., Данилов А.А., Крицкая Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. – М., 2017.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017.
6. Булдаков В.П., Леонтьева Т.Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.
7. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А.. Россия и мир: учебник. 10 кл., 11 кл. – М., Изд-во «Дрофа», 2016.
8. Вторая мировая война в истории человечества: 1939-1945 гг. Материалы международной научной конференции / под ред. С.В. Девятова и др. – М., 2015.
9. Дорожина Н.И. Современный урок истории. – М., 2017.
10. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / сост. Е.А. Мельникова, В.Я. Петрухин. – М., 2014.
11. Краткий курс истории ВКП (б). Текст и его история. В 2 ч. / сост. М.В. зеленев, Д. Бренденберг. – М., 2014.
12. Критический словарь Русской революции: 1914 – 1921 гг. / сост. Э. Акстон, У.Г. Розенберг, В.Ю. Черняев. – СПб., 2014.
13. Мусатов В.Л. Второе «освобождение» Европы. – М., 2016.
14. Розенталь И.С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2015.
15. Победа-70: реконструкция юбилея / под ред. Г.А. Бордюгова. – М., 2015.
16. Формирование территории Российского государства. XVI – начало XX в. (границы и геополитика) \ под ред. Е.П. Кудрявцевой. – М., 2015.
17. Кравченко, А.И. Обществознание 10 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2016. - 193 с.
18. Кравченко, А.И. Обществознание 11 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2016. - 192 с.
19. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.
20. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017.
21. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: учебное пособие. -. –М., 2017.
22. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие. –М., 2017.
23. Кравченко, А.И. Обществознание 10 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2016. - 193 с.
24. Кравченко, А.И. Обществознание 11 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2016. - 192 с.
25. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М., 2012.
8. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015.
9. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2013.
10. История России. 1900 – 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. – М., 2010.
11. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. – № 13. – С. 10 – 124.
12. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
14. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2012.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 мая 2011 года. М.: Эксмо, 2011. – 912 с.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 марта 2011 года. – М.: ООО «Рид Групп», 2011. – 192 с.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (в ред. От 05.04.2013 № 58,60 – ФЗ).
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 05.04.2013 № 53-ФЗ).
7. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
8. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 17.12.2009 № 315-ФЗ).
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 03.12.2011 № 378-ФЗ)).
10. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 30.12.2012 № 319-ФЗ).
11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 28.07.2012 № 133-ФЗ).
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.06.2009 № 127-ФЗ).
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 20.10.2011 № 287-ФЗ).
14. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2012.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 мая 2011 года. М.: Эксмо, 2011. – 912 с.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 марта 2011 года. – М.: ООО «Рид Групп», 2011. – 192 с.
17. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
18. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (в ред. От 05.04.2013 № 58,60 – ФЗ).
19. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 05.04.2013 № 53-ФЗ).
20. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 17.12.2009 № 315-ФЗ).
21. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 03.12.2011 № 378-ФЗ)).
22. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 30.12.2012 № 319-ФЗ).
23. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 28.07.2012 № 133-ФЗ).
24. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.06.2009 № 127-ФЗ).
25. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 20.10.2011 № 287-ФЗ).

Интернет-источники:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI – XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).
18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917 – 1991 гг. – коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
38. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
40. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
41. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).
42. <http://www.alleng.ru/edu/social1.htm>
43. <http://danur-w.narod.ru/>
44. <http://law.edu.ru/>
45. <http://zakon.scli.ru/ru/>
46. <http://government.ru/>