

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»
специальности СПО 33.02.01 Фармация

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный (английский) язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла федерального компонента.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

➤ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

➤ общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

➤ переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

➤ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

- | | |
|----------|--|
| Тема 1.1 | Моя биография. Имя Существительное. |
| Тема 1.2 | Моя семья. Мой дом. Местоимение. |
| Тема 1.3 | Мой родной город. Местоимение. |
| Тема 1.4 | Достопримечательности города. Оборот there is/there are. |
| Тема 1.5 | Медицинский колледж. Оборот there is/there are. |
| Тема 1.6 | Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. |
| Тема 1.7 | Профессия медицинского работника. Имя прилагательное. |
| Тема 1.8 | Моя будущая профессия – фармацевт. Глагол to be в настоящем времени. |

Раздел 2. Медицинские учреждения

- | | |
|----------|---|
| Тема 2.1 | Здравоохранение в Российской Федерации. Глагол to be в прошедшем времени. |
| Тема 2.2 | Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. Глагол to be в будущем времени. |
| Тема 2.3 | Поликлиника. Глагол to be во всех временах. |
| Тема 2.4 | Деятельность врача и медсестры в поликлинике. Глагол to have в настоящем времени. |
| Тема 2.5 | Аптека. Глагол to have в прошедшем времени |
| Тема 2.6 | Лекарственные препараты. Глагол to have в будущем времени. |
| Тема 2.7 | Больница. Глагол to have в разных временах. |
| Тема 2.8 | Деятельность врача и медсестры в больнице. The Present Simple Tense. |
| Тема 2.9 | Сбор анамнеза. The Present Simple Tense. |

- Тема 2.10 Осмотр пациента. The Present Simple Tense.
- Тема 2.11 Общие симптомы. The Present Continuous Tense.
- Тема 2.12 Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Медицинские учреждения». The Present Continuous Tense

Раздел 3. Анатомия человека

- Тема 3.1 Внутренние органы тела. The Present Perfect Tense.
- Тема 3.2 Скелет человека. The Present Perfect Tense
- Тема 3.3 Скелет человека. The Present Perfect Tense.
- Тема 3.4 Кости скелета. The Present Perfect Continuous Tense.
- Тема 3.5 Мышцы и ткани в организме человека. The Present Perfect Continuous Tense.
- Тема 3.6 Виды мышц и тканей. The Past Simple Tense
- Тема 3.7 Кровь и ее элементы. The Past Simple Tense.
- Тема 3.8 Состав крови. The Past Simple Tense.
- Тема 3.9 Сердечнососудистая система. The Past Continuous Tense.
- Тема 3.10 Сердце. The Past Continuous Tense.
- Тема 3.11 Дыхательная система. The Past Continuous Tense.
- Тема 3.12 Легкие. The Past Perfect Tense.
- Тема 3.13 Пищеварительная система. The Past Perfect Tense.
- Тема 3.14 Органы пищеварительной системы. The Past Perfect Tense.
- Тема 3.15 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Медицинские учреждения» и «Анатомия человека».

Раздел 4. История медицины

- Тема 4.1 Тест на остаточные знания и систематизация лексико-грамматического материала по темам разделов «Медицинские учреждения» и «Анатомия человека».
- Тема 4.2 История медицины. The Present Perfect Continuous Tense.
- Тема 4.3 Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Continuous Tense.

Раздел 5. Химия для фармацевтов

- Тема 5.1 Химия в жизни человека. The Past Perfect Continuous Tense.
- Тема 5.2 Химия для фармацевта. The Past Perfect Continuous Tense.
- Тема 5.3 Д.И. Менделеев и его периодическая таблица. The Future Simple Tense.
- Тема 5.4 Щелочные металлы. The Future simple Tense.
- Тема 5.5 Соли. The Future Simple Tense.
- Тема 5.6 Кислоты. Соляная кислота. The Future Continuous Tense.
- Тема 5.7 Кислоты. Серная кислота. The Future Continuous Tense.
- Тема 5.8 Кислоты. Азотная кислота. The Future Continuous Tense.

Раздел 6. Здоровый образ жизни

- Тема 6.1 Иммунная система. The Future Perfect Tense.
- Тема 6.2 Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense.

Раздел 7. Болезни

- Тема 7.1 Грипп. The Future Perfect Tense.
- Тема 7.2 Пневмония. The Future Perfect Continuous Tense.
- Тема 7.3 Туберкулез. The Future Perfect Continuous Tense.
- Тема 7.4 Детские болезни. Модальные глаголы.
- Тема 7.5 Рак. Модальные глаголы can/could.
- Тема 7.6 Аппендицит. Модальные глаголы can/could.
- Тема 7.7 Гастрит. Модальные глаголы can/could.
- Тема 7.8 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Здоровый образ жизни» и «Болезни».

Раздел 8. Первая медицинская помощь

- Тема 8.1 Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might.
- Тема 8.2 Обморок. Модальные глаголы may/might.
- Тема 8.3 Отравление. Модальные глаголы may/might.
- Тема 8.4 Раны. Модальный глагол must.
- Тема 8.5 Переломы. Модальный глагол must.

Раздел 9. Проблемы современного человечества

- Тема 9.1 Курение и его воздействие на человека. Модальный глагол must.
- Тема 9.2 Наркомания и ее воздействие на организм. Модальный глагол should.
- Тема 9.3 СПИД. Модальный глагол have to.
- Тема 9.4 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».
- Тема 9.5 Активизация изученного лексико-грамматического материала

Раздел 10. Страноведение

- Тема 10.1 Тест на остаточные знания и систематизация лексико-грамматическо-го материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».
- Тема 10.2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I
- Тема 10.3 Лондон – столица Великобритании. Participle I.
- Тема 10.4 Соединенные Штаты Америки. Participle I.
- Тема 10.5 Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II.
- Тема 10.6 Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II.
- Тема 10.7 Здравоохранение в Великобритании и США. Participle II.
- Тема 10.8 Обобщение лексико-грамматического материала по разделу «Страноведение».

Раздел 11. Лекарственные формы и их приготовление

- Тема 11.1 Сульфаниламидные препараты. Страдательный залог.
- Тема 11.2 Антибиотики. Страдательный залог.
- Тема 11.3 Производство пенициллина. Страдательный залог.
- Тема 11.4 Приготовление таблеток. Согласование времен.
- Тема 11.5 Классификация мазей. Согласование времен.
- Тема 11.6 Растворы. Герундий.
- Тема 11.7 Настойки. Герундий.

Раздел 12. Деятельность фармацевта в аптеке

- Тема 12.1 Продажа лекарства по рецепту. Прямая и косвенная речь.
- Тема 12.2 Продажа лекарства без рецепта. Прямая и косвенная речь.
- Тема 12.3 Как принимать лекарственные препараты. Прямая и косвенная речь.
- Тема 12.4 Правила хранения лекарственных препаратов. Основные Греко-латинские терминологические элементы, используемые при образовании медицинских терминов.

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2014. – 124 с.
2. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2015. – 100 с.
3. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2014. – 320 с.
4. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2015.- 384 с.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014.- 720 с.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2015. – 229 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2015 г. – 318 с.

3. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2015. – 336 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2015.- 562с. 400с.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2016. – 544 с.
6. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2015. – 608 с.
7. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2016. – 320 с.
8. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2015 г. – 158 с.

Интернет-источники:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>