

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Иностранный (английский) язык»
специальности 33.02.01. Фармация
среднего профессионального образования
с одновременным получением среднего общего образования.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к базовым общим учебным дисциплинам из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать)**:

- лексический минимум (2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 – для продуктивного усвоения) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- общения в типовых ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной и профессиональной сфер общения;
- чтения текстов и извлечения необходимой информации;
- письменного оформления различного вида документации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов**:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов и тем)

Раздел 1. Вводно-коррективный

Тема 1.1. Стартовый тест.

Тема 1.2. Знакомство. Правила чтения: согласные и их сочетания.

Тема 1.3. Речевые формулы. Правила чтения: гласные и их сочетания.

Тема 1.4. Описание людей. Порядок слов в предложении.

Раздел 2 Межличностные отношения

Тема 2.1. Моя семья. Множественное число существительных.

Тема 2.2. Мой друг. Глагол to be в настоящем времени.

Тема 2.3. Квартира.оборот There is/are.

Тема 2.4. Покупки. Степени сравнения прилагательных.

Тема 2.5. Мой рабочий день. Система видовременных форм английского глагола.

Тема 2.6. Мой колледж. The Present Simple Tense.

Тема 2.7. Моя будущая профессия. The Present Simple Tense.

Тема 2.8. Волонтерство. The Present Simple Tense.

Раздел 3. Культурные и национальные традиции, праздники.

Тема 3.1. Культурные и национальные традиции в России. The Present Simple и Present Progressive Tenses.

Тема 3.2. Культурные и национальные традиции в Великобритании и США. The Past Simple Tense.

Тема 3.3. Праздники в России. The Past Simple Tense.

Тема 3.4. Праздники в Великобритании и США. The Past Simple Tense.

Тема 3.5. Рождество – проект.

Раздел 4. Рубежный контроль.

Тема 4.1. Активизация лексико-грамматического материала 1 семестра.

Тема 4.2. Систематизация и обобщение знаний по разделам 1 семестра.

Тема 4.3. Рубежный контроль. Итоговый письменный тест. Профессионально направленный модуль.

Раздел 5. Здоровый образ жизни.

Тема 5.1. Здоровый образ жизни. The Present Progressive Tense.

Тема 5.2. Спорт. The Present Progressive Tense.

Тема 5.3. Полезные и вредные привычки. The Present Progressive Tense.

Раздел 6. Досуг

Тема 6.1. Виды искусства. The Present Perfect Tense.

Тема 6.2. Новости. СМИ. The Present Perfect Tense.

Тема 6.3. Библиотека. The Present Perfect Tense.

Тема 6.4. Мое хобби. The Present Perfect и the Past Simple Tenses.

Раздел 7. Проблемы экологии

Тема 7.1. Климат, погодные условия. The Future Simple Tense.

Тема 7.2. Проблемы экологии. The Future Simple Tense.

Тема 7.3. Природные катастрофы. The Future Simple Tense.

Тема 7.4. Экология родного города. If-clause.

Тема 7.5. Защита окружающей среды. If-clause.
 Тема 7.6. Экологическая конференция. Активизация лексико-грамматического материала по теме.
 Раздел 8. Научно-технический прогресс.
 Тема 8.1. Числа, математические действия. The Past Progressive Tense.
 Тема 8.2. Гениальные изобретения XX века. The Passive Voice.
 Тема 8.3. Интернет. The Passive Voice.
 Тема 8.4. Научно-технический прогресс в медицине. Many/much, few/little.
 Тема 8.5. Знаменитые ученые-медики. This/these, that/those.
 Тема 8.6. Генная инженерия. Some, any, no, every.
 Раздел 9. Основные медицинские понятия.
 Тема 9.1. Медицинские учреждения в России. Модальные глаголы.
 Тема 9.2. Основная медицинская терминология. Модальные глаголы can/could.
 Тема 9.3. Предметы, необходимые для ухода. Модальные глаголы may/might.
 Тема 9.4. Части тела человека. Модальный глагол must.
 Раздел 10. Страноведение.
 Тема 10.1. Государственное устройство. Simple Tenses.
 Тема 10.2. Российская Федерация. Progressive Tenses.
 Тема 10.3. Москва. Perfect Tenses.
 Тема 10.4. Мой город. Sequence of Tenses.
 Тема 10.5. Великобритания. Sequence of Tenses.
 Тема 10.6. Лондон. Sequence of Tenses.
 Тема 10.7. США. Indirect Speech.
 Тема 10.8. Вашингтон. Indirect Speech.
 Тема 10.9. Канада. Indirect Speech.
 Тема 10.10. Оттава. Compound Sentences.
 Тема 10.11. Австралия. Complex Sentences.
 Тема 10.12. Канберра. Complex Sentences.
 Раздел 11. Рубежный контроль.
 Тема 11.1. Активизация лексико-грамматического материала 2 семестра.
 Тема 11.2. Систематизация и обобщение знаний по разделам 2 семестра.
 Тема 11.3. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.

5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от

05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
8. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
9. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
10. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
11. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
12. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
13. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).