

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информатика и ИКТ»
специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

**Место учебной дисциплины в структуре
программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОУД. 07 «Информатика и ИКТ» относится к профильным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей.

Цели и задачи учебной дисциплины –

требования к результатам освоения дисциплины

- В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать)**:
- различные подходы к определению понятия «информация»;
 - методы измерения количества информации, единицы измерения количества информации;
 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, компьютерных сетей);
 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности человека;
 - назначение и функции операционных систем.

- В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
 - распознавать информационные процессы в различных системах;
 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - создавать информационные объекты сложной структуры;
 - осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;
 - представлять числовую информацию различными способами;
 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Изучение данной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основному виду профессиональной деятельности:

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе	
комбинированные занятия	32
лабораторно-практические занятия	46
Самостоятельная работа студента (всего)	39
в том числе	
– составление конспектов	11
– подготовка сообщения	22
– подготовка компьютерной презентации по теме	6
Промежуточная аттестация по итогам первого семестра не проводится.	
Итоговая аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

Содержание учебной дисциплины:

Курс – 1

1 семестр

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия
1.	Роль информационной деятельности в современном обществе. Правовые нормы, относящиеся к информации.
2.	Основные этапы развития информационного общества
3.	Архитектура и основные характеристики компьютеров.
4.	Виды программного обеспечения.
5.	Подходы к понятию информации и измерению информации.
6.	Принципы обработки информации компьютером.
7.	Алгоритмы и способы их описания.

Перечень лабораторно-практических занятий

№	Наименование темы лабораторно-практического занятия
1.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Техника безопасности.
2.	Информационные ресурсы общества
3.	Операционные системы и графический интерфейс пользователя.
4.	Безопасность, эргономика. Защита информации.
5.	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места.
6.	Дискретное представление информации.
7.	Представление информации в различных системах счисления.
8.	Построение алгоритмов.
9.	Разработка алгоритма решения задачи.

2 семестр

Перечень комбинированных занятий

№	№	Наименование темы комбинированного занятия
8.	1.	Основные информационные процессы.
9.	2.	Поиск информации с использованием компьютера.
10.	3.	Передача информации между компьютерами.
11.	4.	Понятие об информационных системах.
12.	5.	Математическая обработка числовых данных.
13.	6.	Представление об организации баз данных.
14.	7.	Представление программных средах компьютерной графики.
15.	8.	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
16.	9.	Обобщающее занятие.

Перечень лабораторно-практических занятий

№	№	Наименование темы лабораторно-практического занятия
10.	1.	Файл как единица хранения информации на компьютере.
11.	2.	Поисковые системы.
12.	3.	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.
13.	4.	Создание компьютерных публикаций.
14.	5.	Гипертекстовое представление информации.
15.	6.	Выполнение расчетных задач.
16.	7.	Табличное представление информации.
17.	8.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами.
18.	9.	Создание и редактирование графических объектов.
19.	10.	Создание компьютерной презентации.
20.	11.	Браузеры.
21.	12.	Методы и средства создания сайта.
22.	13.	Обобщающее занятие.
23.	14.	Дифференцированный зачёт.

3.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий,** **интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2015
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый учебник для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2015.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
5. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2014.
6. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2002.
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2001.
3. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2004.
4. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2004.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.

6. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2002.
7. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2002.
8. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2004.
9. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003.
10. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.

Интернет-источники:

1. <http://schools.keldysh.ru/sch444/museum/> - Виртуальный музей информатики
2. <http://cshistory.nsu.ru/> - История информатики в России
3. <http://www.scsml.rssi.ru/> - **Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ)** Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
4. <http://www.mednet.ru/> - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
5. <http://www.internet-school.ru/> — Интернет-школа
6. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
7. <http://www.tgl.net.ru/> - Центр информационных технологий г.о. Тольятти

