

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**  
**специальности СПО 33.02.01 Фармация**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ. 02 «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла федерального компонента.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 9 часов.

#### **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Тема 1.	Введение. Россия и мир в Новейшее время
Тема 2.	Основные события второй мировой войны.
Тема 3.	Антигитлеровская коалиция. Итоги второй мировой войны.
Тема 4.	От лиги наций к ООН.
Тема 5.	Эпоха «государства благоденствия».
Тема 6.	Становление экономической системы информационного общества на Западе.

- Тема 7. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в.
- Тема 8. СССР в 70-е начале 80-х гг. XX века. Период разрядки международной напряжённости.
- Тема 9. СССР в 1980-е годы. Распад СССР.
- Тема 10. Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.
- Тема 11. Развитие суверенной России в 1990-е годы.
- Тема 12. Россия в 2000-2010 годы.
- Тема 13. НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков.

## **6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. В.В.Артёмов. Ю.В.Лубченков. История (для всех специальностей СПО). Учебник для сузов. 4-е изд. Издатель - [Academia](#). Серия - [Профессиональное образование](#). 2015. – 258 с.
2. Пётр Смагин. Константин Беликов, [Сергей Бережной](#), [Евгений Вдовченко](#), [Максим Крот](#), [Ольга Рудая](#), [Сергей Самыгин](#), [Владимир Шевелев](#). История. Учебник. М.: Феникс, 2015. – 496 с.
3. О.Ю.Пленков. Новейшая история. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2016. – 400 с.

### **Дополнительные источники:**

1. В.В.Артёмов. Ю.В.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия (Academia), 2015 – 368 с.
2. В.В.Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах. / В.В. Кириллов. - М.: Эксмо, 2016.
4. Кизевальтер Г. Переломные восьмидесятые в неофициальном советском искусстве. – НЛО, 2014 – 736 с.
5. Крумм. Р. Образ Другого. Страны Балтии и Советский Союз перед Второй мировой войной. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2012 - 206с.

### **Интернет-источники:**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>