

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Основы безопасности жизнедеятельности»

специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

Место учебной дисциплины в структуре

программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым общим учебным дисциплинам из обязательных предметных областей.

Цели и задачи учебной дисциплины –

требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать):**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе комбинированные занятия лабораторно-практические занятия	70 не предусмотрены
Самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе	
– написание рефератов	12
– выполнение домашней работы (составление памяток, схем и т.д.)	16
– работа с учебником, нормативными документами	7
Промежуточная аттестация по итогам первого семестра не проводится.	
Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

Содержание учебной дисциплины:
Курс – 1

1 семестр

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия
1	Введение
2	Здоровье и здоровый образ жизни
3	Алкоголь и его влияние на здоровье
4	Курение и его влияние на здоровье
5	Наркотики и их влияние на здоровье
6	Сохранение здоровья
7	Ядерное оружие и его поражающие факторы
8	Химическое оружие и его поражающие факторы
9	Биологическое оружие и его поражающие факторы
10	Современные средства поражения
11	Защитные сооружения гражданской обороны
12	Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

2 семестр

14	1.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
15	2.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
16	3.	Служба скорой медицинской помощи
17	4.	История создания Вооружённых Сил России
18	5.	Организационная структура Вооружённых Сил России
19	6.	Воинская обязанность
20	7.	Прохождение военной службы по контракту и альтернативной гражданской службы
21	8.	Права и обязанности военнослужащих
22	9.	Военнослужащий – защитник своего Отечества
23	10.	Как стать офицером Российской армии
24	11.	Боевые традиции Вооружённых Сил России
25	12.	Символы воинской чести и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации
26	13.	Социальная роль женщины в современном обществе
27	14.	Влияние неблагоприятных биотических факторов окружающей среды на здоровье человека
28	15.	Влияние неблагоприятных абиотических факторов окружающей среды на здоровье человека
29	16.	Здоровый образ жизни
30	17.	Рациональное питание и его значение для здоровья
31	18.	Правовые аспекты взаимоотношения полов
32	19.	Инфекции, передаваемые половым путём
33	20.	Беременность и гигиена беременности
34	21.	Уход за младенцем
35	22.	Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. «Безопасность жизнедеятельности» М. Дашков и Ко. 2015.
2. Белов С.В. «Безопасность жизнедеятельности» М. Высшая школа. 2015
3. Смирнов А.Т. «Безопасность жизнедеятельности» М. Дрофа. 2015.

Дополнительные источники:

1. Чумаков Н.А. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Спб. Стратегия будущего.2009.

Интернет-источники:

1. <http://63.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.mchs.gov.ru/>