

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.06 «Эффективное поведение на рынке труда с основами
предпринимательства»
специальности СПО 33.02.01 Фармация

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ. 06 «Эффективное поведение на рынке труда с основами предпринимательства» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла федерального (вариативного) компонента.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- возможности социальной защиты населения на рынке труда региона;
- систему обязательного пенсионного страхования в стране, Самарской области;
- знать информационные технологии в сфере управления производством;
- знать нормативную документацию, регулирующую предпринимательскую деятельность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.Быть готовыми брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Рынок труда

- Тема 1.1 Модели рынка труда. Регулирование рынка труда и занятости
- Тема 1.2 Трудовые ресурсы и рынок труда

Раздел 2. Профессиональная деятельность и профессиональная карьера

- Тема 2.1 Формы самопрезентации для трудоустройства
- Тема 2.2 Собеседование с работодателем
- Тема 2.3 Технология приёма на работу

Раздел 3. Содержание предпринимательской деятельности

- Тема 3.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
- Тема 3.2 Организация и развитие собственного дела

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алашеев С.Ю., Зубова Е.Г., Порхун Т.Н., Посталюк Н.Ю. Эффективное поведение на рынке труда. – Самара ЦПО, изд «ПРОФИ», 2016.
2. Задорожная Е.К. Организация предпринимательской деятельности / Уч.пособие. изд-во ТТИ ЮФУ, 2016
3. Кузнецова И.В., Филина С.В. Эффективное поведение на рынке труда.- Ярославль, Центр «Ресурс», 2015.
4. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Роцин С.Ю., Разумова Т.О. Теория рынка труда. – М, Теис, 2015.

Дополнительные источники:

1. Алашеев С.Ю., Зубова Е.Г., Порхун Т.Н., Посталюк Н.Ю. Методические рекомендации для педагогов по курсу «Эффективное поведение на рынке труда». - Самара ЦПО, изд «ПРОФИ», 2013.
2. Милушин М.И., Мохов А.А. Законодательство и фармбизнес в 2014 году, Издательский дом «МЕДФОРУМ», Москва 2015
3. Милушин М.И. Правовое регулирование аптечного бизнеса -2014 (вопросы и ответы), Издательский дом «МЕДФОРУМ», Москва 2015

4. Рыкова Е.А., Волшина И.А., Прожерина Л.Н. Технология поиска работы. – М: ПрофОбрИздат, 2012
5. Савина М.С. Технология поиска работы. – М, 2010

Интернет-источники:

1. «Планета HR»<http://planetahr.ru/publication/2460>
2. Энциклопедия «Карьера» <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>
3. Богдан Н.Н., Могилёвкин Е.А. Технология карьеры / сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС // abc.vvsu.ru, методическое обеспечение учебного процесса
4. www.consultant.ru
5. www.garant.ru
6. www.minzdravsoc.ru
7. www.roszdravnadzor.ru