

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный (английский) язык»
специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

**Место учебной дисциплины в структуре
программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОУД.02 «Иностранный (английский) язык» относится к базовым общим учебным дисциплинам из обязательных предметных областей.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать)**:

- лексический минимум (2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 – для продуктивного усвоения) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- общения в типовых ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной и профессиональной сфер общения;
- чтения текстов и извлечения необходимой информации;
- письменного оформления различного вида документации.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе комбинированные занятия практические занятия	не предусмотрены 116
Самостоятельная работа студента (всего)	58
в том числе	
– подготовка мультимедийной презентации по теме	2
– подготовка рефератов, сообщений	24
– выполнение проектов	4
– составление кроссвордов	4
– составление предложений по изучаемой грамматической теме	20
– подготовка буклетов по теме	4
Промежуточная аттестация по итогам первого семестра не проводится. Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

Содержание учебной дисциплины:

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Стартовый тест.
2.	Знакомство. Правила чтения согласных.
3.	Речевые формулы. Правила чтения гласных.
4.	Описание людей. Порядок слов в предложении.
5.	Моя семья. Множественное число существительных.
6.	Мой друг. Глагол to be в настоящем времени.
7.	Квартира.оборот There is/are.
8.	Покупки. Степени сравнения прилагательных.
9.	Мой рабочий день. Система видовременных форм английского глагола
10.	Мой колледж. The Present Simple Tense.
11.	Моя будущая профессия. The Present Simple Tense.
12.	Волонтерство. The Present Simple Tense.
13.	Здоровый образ жизни. The Present Progressive Tense.
14.	Спорт. The Present Progressive Tense.
15.	Полезные и вредные привычки. The Present Progressive Tense.
16.	Культурные и национальные традиции в России. The Present Simple и Present Progressive Tenses.
17.	Культурные и национальные традиции в Великобритании и США. The Past Simple Tense.
18.	Праздники в России. The Past Simple Tense.
19.	Праздники в Великобритании и США. The Past Simple Tense.
20.	Рождество – проект.
21.	Активизация лексико-грамматического материала 1 семестра.
22.	Систематизация и обобщение знаний по разделам 1 семестра.
23.	Рубежный контроль. Итоговый письменный тест.
24.	1. Виды искусства. The Present Perfect Tense.
25.	2. Новости. СМИ. The Present Perfect Tense.
26.	3. Библиотека. The Present Perfect Tense.
27.	4. Мое хобби. The Present Perfect и the Past Simple Tenses.
28.	5. Климат и погодные условия. The Future Simple Tense.
29.	6. Проблемы экологии. The Future Simple Tense.
30.	7. Природные катастрофы. The Future Simple Tense.
31.	8. Экология родного города. If-clause.
32.	9. Защита окружающей среды. If-clause.
33.	10. Экологическая конференция. Активизация лексико-грамматического материала по теме.
34.	11. Числа, математические действия. The Past Progressive Tense.
35.	12. Гениальные изобретения XX века. The Passive Voice.
36.	13. Интернет. The Passive Voice.
37.	14. Научно-технический прогресс в медицине. Many/much, few/little.
38.	15. Знаменитые ученые-медики. This/these, that/those
39.	16. Генная инженерия. some, any, no, every.
40.	17. Медицинские учреждения в России. Модальные глаголы.
41.	18. Основная медицинская терминология. Модальные глаголы can/could.
42.	19. Предметы необходимые для ухода. Модальные глаголы may/might.
43.	20. Части тела человека. Модальный глагол must.
44.	21. Государственное устройство. Simple Tenses.

45.	22.	Российская Федерация. Progressive Tenses.
46.	23.	Москва. Perfect Tenses.
47.	24.	Мой город. Sequence of Tenses.
48.	25.	Великобритания. Sequence of Tenses.
49.	26.	Лондон. Sequence of Tenses.
50.	27.	США. Indirect Speech.
51.	28.	Вашингтон. Indirect Speech.
52.	29.	Канада. Indirect Speech.
53.	30.	Оттава. Compound Sentences.
54.	31.	Австралия. Complex Sentences.
55.	32.	Канберра. Complex Sentences.
56.	33.	Активизация лексико-грамматического материала 2 семестра.
57.	34.	Систематизация и обобщение знаний по разделам 2 семестра.
58.	35.	Итоговая аттестация. Дифференцированный зачет.

**Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
2. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр., 2009.- 562с. 400с.
3. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.
4. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
6. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2012. – 320 с.
7. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.

8. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудов Э.Ш. и др. Учебник английского языка для 10-11 классов (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2009.
9. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009.- 384 с.
10. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>