

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Обществознание» (включая экономику и право)

специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

Место учебной дисциплины в структуре

программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)» относится к базовым дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей.

Цели и задачи учебной дисциплины –

требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать):**

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- Особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнении типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе комбинированные занятия лабораторно-практические занятия	116 не предусмотрены
Самостоятельная работа студента (всего)	58
в том числе	
– написание рефератов, докладов	13
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	3
– подготовка к дебатам	6
– выполнение заданий и решение проблемных вопросов	2
– работа с интернет-ресурсами и дополнительной литературой	9
– сочинение-эссе	4
– работа с документами	4
– работа с лекционным материалом	17
Промежуточная аттестация по итогам первого семестра не проводится. Итоговая аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

Содержание учебной дисциплины

Курс – 1

1 семестр

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия
1.	Введение. Познание окружающего мира
2.	Философские представления о человеке
3.	Человек и общество
4.	Проблемы социализации человека
5.	Профессиональное самоопределение
6.	Общество как сложная система
7.	Многовариантность общественного развития
8.	Современное общество и глобализационные процессы
9.	Духовная культура личности и общества
10.	Наука и образование в современном мире
11.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной жизни человека и общества

12.	Рубежный контроль по разделам «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе» и «Основы знаний о духовной культуре человека и обществе»
13.	Экономика и экономическая наука
14.	Типы экономических систем
15.	Экономика семьи
16.	Рыночная экономика
17.	Экономика производителя
18.	Экономический рост и развитие
19.	Рынок труда и безработица
20.	Деньги. Инфляция. Банковская система
21.	Экономические функции государства. Налоговая система
22.	Государственный бюджет и государственный долг
23.	Рыночная экономика в современной России. Россия в мировой экономике.
24.	Мировая экономика и международная торговля
25.	Рубежный контроль по разделу «Экономика»

2 семестр

№	№	Наименование темы комбинированного занятия
1.	26.	Социальные отношения и стратификация
2.	27.	Социальная мобильность
3.	28.	Взаимодействие людей в обществе
4.	29.	Социальный контроль
5.	30.	Социальный конфликт
6.	31.	Отклоняющиеся и противоправное поведение
7.	32.	Семья и брак. Функции семьи.
8.	33.	Молодежь как социальная группа
9.	34.	Этнические общности
10.	35.	Рубежный контроль по разделу «Социальные отношения»
11.	36.	Политика и власть
12.	37.	Государство. Формы государства
13.	38.	Гражданское общество и государство
14.	39.	Политическое лидерство и политическая элита
15.	40.	Политические партии и движения, их классификация
16.	41.	Основные идейно-политические течения современности
17.	42.	Выборы. Избирательные системы
18.	43.	Рубежный контроль по разделу «Политика как общественное явление»
19.	44.	Право в системе социальных норм. Система Российского права
20.	45.	Законотворческий процесс в РФ
21.	46.	Правоотношения и юридическая ответственность
22.	47.	Основы конституционного строя России. Система государственных органов РФ
23.	48.	Правоохранительные органы РФ. Судебная система
24.	49.	Гражданство в РФ
25.	50.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России
26.	51.	Гражданское право и гражданские правоотношения

27.	52.	Семейное право и семейные правоотношения
28.	53.	Трудовое право и трудовые правоотношения
29.	54.	Административное и уголовное право
30.	55.	Международное право
31.	56.	Рубежный контроль по разделу «Право»
32.	57.	Обобщающее занятие
33.	58.	Итоговая аттестация - дифференцированный зачет

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко, А.И. Обществознание 10 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2010. - 193 с.
2. Кравченко, А.И. Обществознание 11 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2010. - 192 с.
3. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.

Дополнительные источники:

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004
2. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005.
3. Важенин А.В. Практикум по обществознанию: учебное пособие. – М., 2005.
4. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл. – М., 2005.
5. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2005.
6. Мушинский В.О. Обществознание. 10-11 кл. – М., 2002.
7. Обществознание. 10-11 кл./ под ред. А.Ю.Лазебниковой. М., 2008-2012.
8. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие /под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. – Москва: Проспект, 2012.
9. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
10. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2010.
11. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2010.
12. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М.,

- 2010.
13. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2011.
 14. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2006-2012.
 15. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Боголюбова и А.Ю.Лазебниковой. – ч.2.- 11 класс – М., 2009.
 16. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – ч.1: 10 кл./ под ред. Л.Н.Боголюбова и А.Ю.Лазебниковой. – М., 2009.
 17. Человек и общество: учебник для 10-11 кл./ под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю.Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2006-2012.
 18. Школьный словарь по обществоведению: учебное пособие для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / под ред. Л.Н.Боголюбова и Ю.И.Аверьянова. - М.,2002.

Интернет-источники:

1. <http://www.alleng.ru/edu/social1.htm>
2. <http://danur-w.narod.ru/>
3. <http://law.edu.ru/>
4. <http://zakon.scli.ru/ru/>
5. <http://government.ru/>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2012.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 мая 2011 года. М.: Эксмо, 2011. – 912 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 марта 2011 года. – М.: ООО «Рид Групп», 2011. – 192 с.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (в ред. От 05.04.2013 № 58,60 – ФЗ).
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 05.04.2013 № 53-ФЗ).
7. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
8. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 17.12.2009 № 315-ФЗ).
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях

прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 03.12.2011 № 378-ФЗ)).

10. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 30.12.2012 № 319-ФЗ).
11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 28.07.2012 № 133-ФЗ).
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.06.2009 № 127-ФЗ).
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 20.10.2011 № 287-ФЗ).

