

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Введение в специальность: общие компетенции специалиста»
специальности СПО 33.02.01 Фармация

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ. 05 «Введение в специальность: общие компетенции специалиста» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла федерального (вариативного) компонента.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знать методику учебы по специальности;
- знать основные аспекты фармацевтического образования и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- уметь ориентироваться в аспектах фармацевтического образования;
- уметь применять методики учебы для освоения дисциплин по специальности;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.Быть готовыми брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1.Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2.Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3.Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5.Оформлять документы первичного учёта.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1.Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2.Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3.Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4.Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5.Участвовать в организации оптовой торговли.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет. Формы организации учебного процесса

- Тема 1.1 Понятие о специальности Фармация. Формы организации учебного процесса в Тольяттинском медколледже. Основы учебной деятельности.
- Тема 1.2 Внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Оценка результатов учебной деятельности.

Раздел 2. Виды фармацевтической информации. Современная фарминдустрия.

- Тема 2.1 Виды фармацевтической информации. Специальная фармацевтическая литература. Аптечные сети.

Раздел 3. История фармации

- Тема 3.1 История фармации
- Тема 3.2 История развития фармацевтического дела в России
- Тема 3.3 История развития фармации в Самарской области

Раздел 4. Профессиональный этикет. Коммуникативная компетентность фармацевтического работника

- Тема 4.1 Этический кодекс Российского фармацевта. Профессиональный этикет
- Тема 4.2 Основы организации работы коллектива. Методы общения. Конфликты
- Тема 4.3 Основы формирования профессиональных компетенций. Курсовое проектирование

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Егоров В.А., Зайцева Л.Д., Тулейкина О.И. История фармации. – Самара, ООО «Офорт» ГОУВПО «СамГМУ», 2015.
2. Егоров В.А., Зайцева Л.Д., Тулейкина О.И. Фармацевтическая информация. - Самара, СамГМУ», 2014.

3. Синицын В.Е., Мершина Е.А, Морозов С.П. Медицина в интернете. – Москва, ВИДАР, 2014.
4. Сыченикова И.А. Введение в специальность. – Москва, «Медицина», 2014.

Дополнительные источники:

1. Донская П., Попов А. Эффективный менеджмент. – Москва, ЭКСМО, 2005.
2. Лаская Л. Книга психологических тестов. – Москва, ООО «Мир книг», 2007.
3. Леонов Н.И. Психология делового общения. – Москва, Издательство Московского психолого-социального института, Издательство НПО «МОДЭК», 2007.
4. Писаренко Е.Н. Настольная книга фармацевтического работника. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.

Интернет-источники:

1. www.antibiotic.ru
2. www.pharmateca.ru
3. www.drugingfonet.com
4. www.interpharma.co.uk/