

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информатика и ИКТ»
специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

**Место учебной дисциплины в структуре
основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОУД.07 «Информатика и ИКТ» относится к профильным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать):**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации, единицы измерения количества информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности человека;
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры;
- осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины студент должен **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Изучение данной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основному виду профессиональной деятельности:

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе	
комбинированные занятия	48
лабораторно-практические занятия	52
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе	
– составление конспектов	10
– подготовка сообщения	24
– подготовка компьютерной презентации по теме	2
– составление кроссворда	4
– подготовка проекта	6
– подготовка доклада	4
Итоговая аттестация по итогам изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

Содержание учебной дисциплины:

Курс – 1

1 семестр

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия
1.	Предмет и задачи информатики. Информационные технологии и их применение.
2.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.
3.	Понятие и свойства информации.
4.	Подходы к измерению информации.
5.	Представление и кодирование информации.
6.	Защита информации. Правовые нормы, относящиеся к информации.
7.	Принципы обработки информации компьютером.
8.	Моделирование как метод познания окружающего мира.
9.	Моделирование в разных предметных областях.
10.	Алгоритмы и способы их описания.
11.	Использование алгоритмов в различных сферах деятельности человека.
12.	Обобщающее занятие.

Перечень лабораторно-практических занятий

№	Наименование темы лабораторно-практического занятия
1.	Техника безопасности и эргономика компьютерного рабочего места.
2.	Архитектура и основные характеристики компьютеров
3.	Дискретное представление информации.
4.	Представление информации в различных системах счисления.
5.	Информационные технологии в моделировании.
6.	Компьютерное моделирование в различных сферах деятельности человека
7.	<i>Проектирование учебной модели.</i>
8.	Алгоритм как модель деятельности человека.
9.	Разработка алгоритма решения задачи.
10.	Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности студента.
11.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств.
12.	Обобщающее занятие

2 семестр

Перечень комбинированных занятий

№	№	Наименование темы комбинированного занятия
1.	13.	Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2.	14.	История развития вычислительной техники.
3.	15.	Великие информатики.
4.	16.	Виды программного обеспечения.
5.	17.	Представление о технологических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
6.	18.	Интернет – история и современность.
7.	19.	Развитие Интернета в разных странах.
8.	20.	Безопасный Интернет.
9.	21.	Технологии обработки текстовой и числовой информации.
10.	22.	Представление о программных средах компьютерной графики.
11.	23.	Основные правила создания компьютерных презентаций.
12.	24.	Обобщающее занятие

Перечень лабораторно-практических занятий

№	№	Наименование темы лабораторно-практического занятия
1.	13.	Операционные системы и графический интерфейс пользователя.
2.	14.	Файл как единица хранения информации на компьютере.
3.	15.	Компьютерные вирусы и антивирусная профилактика.
4.	16.	Методы и средства создания сайта.
5.	17.	Создание учебного сайта.
6.	18.	Браузеры и поисковые системы.
7.	19.	Стандартные приложения Windows.
8.	20.	Создание и редактирование текстового документа.
9.	21.	Табличное представление информации.
10.	22.	Создание и редактирование графических объектов.
11.	23.	Создание компьютерной презентации.
12.	24.	Создание компьютерных публикаций.
13.	25.	Обобщающее занятие
14.	26.	Дифференцированный зачет.

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2015
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый учебник для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2015.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
5. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2016.
6. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2016.
- 7.

Дополнительные источники:

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2002.
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2001.
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2004.
4. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2004.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
6. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2002.
7. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2002.
8. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2004.
9. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003.
10. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.

Интернет-источники:

1. <http://schools.keldysh.ru/sch444/museum/> - Виртуальный музей информатики
2. <http://cshistory.nsu.ru/> - История информатики в России
3. <http://www.scsml.rssi.ru/> - **Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации**

4. <http://www.mednet.ru/> - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
5. <http://www.internet-school.ru/> — Интернет-школа
6. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
7. <http://www.tgl.net.ru/> - Центр информационных технологий г.о. Тольятти

