

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

Г.С. Чернова Г.С. Чернова
«7» 06 20 18 г.

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях
и состояниях**

**Раздел. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях
и ВИЧ-инфекции**

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*
*очно-заочная форма обучения***

2018 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 10 от 05.06 20 18 г.
Председатель ЦМК

 И.С. Фесенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (базовая
подготовка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель И. С. Фесенко – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент Е. В. Леваева – заведующий производственной практики

Программа согласована Г.С. Чернова – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях, медицинских организациях.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений, медицинских организаций.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является:

– освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
--------	---

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями

студент должен

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом с инфекционными заболеваниями и ВИЧ-инфекцией;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики
Всего 2 недели.

2. Программа производственной практики ПМ «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
МДК «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
Раздел «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем раздела «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции» на базе ЛПУ, ГБ г. о. Тольятти.

Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Приёмное отделение	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Проведение субъективного и объективного обследования пациента, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела и др. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН под руководством врача. Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения. Обработка больного при педикулезе. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов. Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Подготовка пациентов к диагностическим процедурам и забор биологического материала пациентов для исследований. Транспортировка (сопровождение) пациента. Проведение медикаментозного лечения пациентов по назначению врача. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.	1 неделя	2-3
Лечебное отделение (пост медицинской сестры, палаты, посевная	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Проведение субъективного и объективного обследования пациента, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, выявление отеков, контроль и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, регистрация харак-		

комната и др.)	ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<p>тера стула и др.</p> <p>Курация пациента и ведение документации по сестринскому процессу.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, посуды, белья, выделений больного.</p> <p>Транспортировка (сопровождение) пациента.</p> <p>Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, в том числе: перемещение и размещение пациента в постели, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента, помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента, смена нательного и постельного белья, проведение мероприятий по профилактике пролежней, подача судна и мочеприёмника и др.; оценка их эффективности.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача, в том числе: постановка горчичников и согревающих компрессов, проведение различных видов клизм и промывания желудка, введение газоотводной трубки, подача кислорода, катетеризация мочевого пузыря и др.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подготовка и раздача лекарств пациентам; применение мази, пластыря; закапывание капель в глаза, нос, уши и др.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; внутривенные капельные введения растворов; разведение и введение антибиотиков; введения вакцин, анатоксина, иммуноглобулина, гетерогенной сыворотки.</p> <p>Подготовка и участие в лабораторных методах обследования пациента: общеклинических - взятие крови, сбор мочи, кала на я/г и специфических: забор и посев биологического материала пациентов, в том числе и при ООИ на питательные среды для различных анализов.</p> <p>Подготовка и участие в лабораторных методах обследования пациентов: проведение кожно-диагностической пробы; забор и посев крови на гемокультуру, на биохимическое исследование, на серологическое исследование; приготовление препаратов «толстая капля» и «тонкий мазок»; забор крови на ИФА.</p> <p>Подготовка и участие в инструментальных методах обследования пациента, в том числе: ЭКГ, УЗИ, эндоскопических, рентгенологических и др.</p> <p>Применение противочумного костюма.</p> <p>Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации.</p>	1 неделя	2-3
----------------	-------------------------------	--	----------	-----

		Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.		
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт – 1 день (последний день практики)				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять им суть вмешательств.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные</p>	<p>Доступно представляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет им суть вмешательств согласно современному состоянию науки.</p> <p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы консультирования.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p>

<p>обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы пациента, обоснованно планирует и осуществляет сестринские вмешательства, заполняет медицинскую (сестринскую) документацию. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий. Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей. Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективно сотрудничает со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии.</p>

	<p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p>
<p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования и по назначению врача.</p> <p>Знает показания, противопоказания и побочные действия медикаментозных средств.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p>
<p>ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Строго соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность,</p>	<p>Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и принятым в данном ЛПУ нормативам</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполне-</p>

<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ния профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>
<p>ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестан-</p>	<p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для оказания паллиативной помощи.</p> <p>Грамотно и доступно консультирует пациентов и их родственников по вопросам паллиативной помощи.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правиль-</p>

<p>дартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>ные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p>
--	--

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях ЛПУ.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, программу учебной практики по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, перед выходом на практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

При прохождении практики в ЛПУ обучающиеся:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;

- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) выполнения графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг трудовой дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего производственной практикой о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе.
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. Карта сестринского наблюдения за пациентом инфекционного профиля.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Волжанин В.М., Ю.И.Буланьков. ВИЧ-инфекция: Учебное пособие. СПб.: ВМедА, 2017 г.
2. Лобзин Ю.В. Руководство по инфекционным болезням - СПб.:«Фолиант», 2016 г.
3. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / В.А. Малов - М.: Академия,2016 г.
4. Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2017 г.
5. Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. - Л., 2001.
2. Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизиологические аспекты: Учеб. Пособие. – СПб., 1999.
3. Грачева Н.М., Щетинина И.Н. Клиническая химиотерапия инфекционных болезней. - Л.: "Медицина", 1991.
4. Дунаевский О.А. Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика заболеваний печени. - Ч.1-2. - Тверь, 1993.
5. Зубик Т.М., Иванов К.С., Казанцев А.П., Лесников А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. - Л., 1991.
6. Казанцев А.П.Справочник по инфекционным болезням. - М.: "Медицина", 2002.
7. Лобан К.М., Полозок Е.М. Малярия. - М., 1983.
8. Никифоров В.Н., Никифоров В.В. Ботулизм. - М., 1989.
9. Постовит В.А. Детские капельные инфекции у взрослых. - Л., 1982.
- 10.Руководство по зоонозам/ Под ред. В.И.Покровского. - М., 2004.
- 11.Сомов Г.Р. Геморрагические лихорадки. - М., 2001.
- 12.Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. - Л., 2004.
- 13.Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 1992.
- 14.Шувалова Е.П. Ошибки в диагностике инфекционных болезней. - Л., 1996.

Интернет-источники:

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.medicina.ru>
3. <http://www.infectology.ru>
4. [http //www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html](http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html)

4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций
1.	Оформление экстренного извещения в ЦГСЭН
2.	Заполнение учебной карты сестринского наблюдения за пациентом инфекционного профиля
3.	Обработка больного при педикулезе
4.	Забор материала на дизентерийную группу, сальмонеллез
5.	Работа с укладкой для забора биологического материала
6.	Введение вакцин, анатоксина, иммуноглобулина
7.	Проведение кожно - диагностической пробы
8.	Промывание желудка беззондовым и зондовым методом
9.	Очистительная клизма
10.	Забор кала на копрограмму
11.	Забор рвотных масс на бактериологическое исследование
12.	Подготовка пациента к ректороманоскопии
13.	Введение гетерогенной сыворотки
14.	Забор крови на гемокультуру
15.	Масляная клизма
16.	Гипертоническая клизма
17.	Забор мочи на желчные пигменты
18.	Забор крови на биохимическое исследование
19.	Забор крови на серологическое исследование
20.	Разведение антибиотиков
21.	Введение лекарств подкожно
22.	Введение лекарств внутримышечно
23.	Введение лекарств внутривенно
24.	Закапывание капель в нос, глаза, уши
25.	Проведение ножных ванн
26.	Проведение паровых ингаляций
27.	Забор и посев материала на менингококк
28.	Забор и посев материала на дифтерию (BL)
29.	Подготовка пациента и инструментов к люмбальной пункции
30.	Приготовление препаратов «толстая капля» и «тонкий мазок»
31.	Забор мочи на общий анализ
32.	Забор мочи на пробу по Нечипоренко
33.	Забор мочи на пробу по Зимницкому
34.	Забор материала на форму 30
35.	Забор материала при чуме, сибирской язве
36.	Упаковка бикса для отправки в лабораторию при ООИ
37.	Применение противочумного костюма
38.	Забор крови на ИФА
39.	Применение аварийной аптечки «Профилактика гемоконтактных инфекций»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности *Сестринское дело*

Прошел производственную практику по *разделу МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции»*

На базе _____

В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
осуществлять уход за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией; проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6
	Подготовка и участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6
	Курация пациента и ведение сестринской документации.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.4
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.7
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.8
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 2.5
	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.1
	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.	ПК 2.1
	Оформление медицинской документации.	ПК 2.6

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись