

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Согласовано:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СО «ТТКБ № 2»

И.А. Тютерева  
« 7 » 2018 г.



**Рабочая программа  
учебной практики  
ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при  
неотложных и  
экстремальных состояниях»**

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*  
*очно-заочная форма обучения***

**2018 г.**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 10 от 05.06 2018 г.  
Председатель ЦМК

 И.Ф.Якименко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 060501 Сестринское дело (базовая  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Составитель С.А. Ильин – преподаватель первой квалификационной категории

Рецензент Е.В. Леваева – заведующий производственной практикой

Программа согласована Н.А. Тютерева – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

– Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

### Задачи учебной практики:

– развитие общих и профессиональных компетенций;  
– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;  
– приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;  
– закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## 1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики**

16 часов (1 неделя)

**2. Программа учебной практики МДК «Основы реаниматологии»**  
**ПМ «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Основы реаниматологии» в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе медицинской организации.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень ус- воения
1	2	3	4
Структура отделения интенсивной терапии, анестезиологии и реанимации. Аппаратура отделения ИТАР. – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов отделения интенсивной терапии, анестезиологии и реанимации (инструкции по охране труда, должностных обязанностей медсестры ИТАР).</li> <li>2. Знакомство с работой отделения (кадровый состав, особенности лечебно-охранительного режима, деонтологии).</li> <li>3. Знакомство со структурой отделения.</li> <li>4. Заполнение сестринской документации отделения.</li> <li>5. Знакомство с аппаратурой отделения.</li> <li>6. Изучение видов дыхательных аппаратов и методов их дезинфекции, подготовка их к работе.</li> <li>7. Подготовка к работе, использование и дезинфекция электроотсосов.</li> <li>8. Правила работы с электрокардиографом, снятие ЭКГ.</li> <li>9. Считывание показателей кардиомонитора, пульсоксиметра.</li> <li>10. Меры безопасности и правила работы с дефибриллятором.</li> </ol>	1 день	2-3

Работа медицинской сестры отделения ИТАР. Участие медсестры в оказании помощи при неотложных состояниях. – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сопровождение пациентов в лечебные отделения.</li> <li>2. Приём пациентов в отделение.</li> <li>3. Перевод пациентов в другие отделения.</li> <li>4. Выполнение назначений врача (все виды инъекций и инфузий, промывание желудка)</li> <li>5. Обработка подключичного катетера.</li> <li>6. Методы открывания рта пациенту без сознания.</li> <li>7. Восстановление проходимости дыхательных путей.</li> <li>8. Введение воздуховода.</li> <li>9. Искусственная вентиляция лёгких мешком Амбу.</li> <li>10. Непрямой массаж сердца.</li> <li>11. Подготовка дефибриллятора к работе.</li> </ol>	1 день	2-3
Особенности ухода за больными в отделении ИТАР. – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила деонтологии при общении с пациентом.</li> <li>2. Инструктаж пациентов с дефицитом самоухода.</li> <li>3. Профилактика пролежней.</li> <li>4. Промывание желудка.</li> <li>5. Утренний туалет пациентов.</li> <li>6. Смена постельного и нательного белья.</li> <li>7. Составление памяток и брошюр для пациентов и родственников пациентов ИТАР.</li> </ol>	1 день	2-3
Особенности работы анестезистки. – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу анестезистки.</li> <li>2. Знакомство с особенностями работы анестезистки(обязанности, график работы).</li> <li>3. Особенности работы с наркозными и наркотическими препаратами.</li> <li>4. Оценка состояния пациента при проведении наркоза (контроль пульса, дыхания, АД).</li> <li>5. Наблюдение за пациентом при выходе из наркоза.</li> </ol>	1 день	2-3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 16 академических часов для очно-заочной формы обучения.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **Контроль и оценка результатов учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

#### **Материально-техническое оснащение учебной практики**

##### **1. Мебель и оборудование:**

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- шкафы офисные,
- ширмы,
- кровать функциональная,

- столик манипуляционный,
- столик реанимационный,

## **2. Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:**

- жидкое мыло;
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ-инфицированным и при особо опасных инфекций,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские,
- фартуки клеенчатые,
- костюмы защитные.

## **3. Аппаратура, инструменты и посуда:**

- аппарат Боброва,
- аппарат искусственного дыхания портативный,
- биксы разных размеров,
- бумага компрессная,
- ведра,
- весы,
- ветошь,
- воротник иммобилизационный,
- груша для раздувания манжеток интубационных трубок,
- грушевидные баллоны разные,
- жгуты,
- желудочные зонды,
- зажим кровоостанавливающий,
- зонд резиновый,
- иглосъемники разнообразные,
- иглы разные,
- интубационные трубки,
- карманные ингаляторы,
- кислородный ингалятор,
- кислородная подушка,
- комбинированные упаковки для стерилизации,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- комплект шин,



- конюли носовые,
- корнцанги,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- кружка Эсмарха,
- ларингоскоп с набором клинков,
- лотки разные,
- мандрены,
- маски кислородные,
- маски наркозные,
- маскодержатель,
- мензурки,
- мерная посуда,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- мешок «АМБУ»,
- мочевые катетеры разные,
- набор игл для катетеризации центральных вен,
- наборы для определения группы крови и совместимости,
- наркозно-дыхательный аппарат,
- ножницы,
- часы песочные,
- пилочки для ампул,
- пинцеты,
- подключичные катетеры,
- подушечки клеенчатые,
- пробирки разные,
- проводник для интубационных трубок,
- пузыри для льда,
- респираторы,
- роторасширитель,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- системы для промывания желудка,
- стерилизатор,
- термометры медицинские,
- тонометры,
- набор трахеостомический,
- трубка интубационная,
- фонендоскопы,
- цапки для белья,
- чашки Петри,
- шпатели,
- шприцы разные,

- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- электрокардиограф,
- электроотсос,
- языкодержатель.

#### **4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:**

- бинты,
- вата,
- воздуховоды,
- впитывающие пеленки,
- газоотводные трубки разные,
- грелки,
- дренажи,
- клеенки,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,
- кувшины,
- марля,
- мочеприемники разные,
- ножницы,
- пеленки,
- пинцеты,
- пипетки глазные,
- плевательница,
- поильник,
- полотенца,
- пузыри для льда,
- круг резиновый,
- салфетки марлевые разные,
- стеклянные глазные палочки,
- судна подкладные,
- тазы,
- термометры водяные,
- термометры медицинские,
- шпатели.

#### **5. Лекарственные средства:**

- 3% раствор перекиси водорода,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,

- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

#### **6. Дезинфицирующие средства:**

- средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- мыло жидкое,
- азопирама раствор,
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями  
(\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

#### **7. Наглядные средства обучения:**

- фантомы – тренажеры для:
  - сердечно-легочной реанимации,
  - сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
  - проведения инъекций,
  - катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
  - постановки клизм,
  - зондирования и промывания желудка,
- - снимки рентгеновские,
- бланки медицинской документации.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.
3. Отчет студента по учебной практике.

### 3.3. Информационное обеспечение учебной практики

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. «Первая медицинская помощь». Учебное пособие. Медицина. Москва. 2015.
2. Левшанков А. И. , Климов А. Г. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии». Учебное пособие. ГОЭТАР. 2016.
3. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2017 г.

##### Дополнительные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова В.Н. «Основы медицинских знаний». Учебное пособие. Медицина спасения. Москва, 2007г.
2. Винницкая И.М., Котовская Е.Б. «Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах». Учебник. Москва. 2010.
3. Заликина Л.С., «Общий уход за больными». Пособие. Медицина 2004г.
4. Рябочкин В.И., Назаренко Г.И. «Медицина катастроф». Учебник. 2006г.

##### Интернет-источники:

1. <http://www.medical-enc.ru>
2. <http://www.allfirstaid.ru>
3. <http://www.meduhod.ru>

### 3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

### 4. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Изучение и конспектирование нормативных документов, регламентирующих деятельность медперсонала отделения.	1
2.	Наложение электродов кардиомонитора.	3
3.	Сопровождение пациентов в лечебные отделения.	3
4.	Оценка тяжести состояния пациента.	3
5.	Дезинфекция и обработка аппаратуры	5
6.	Считывание показаний частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, АД, оксигенации с дисплея кардиомонитора.	10
7.	Заполнение ведущейся в отделении документации.	3
8.	Разведение лекарственных препаратов.	5

9.	Составление наборов для катетеризации подключичной артерии.	1
10.	Составление наборов для спинномозговой пункции.	1
11.	Составление наборов для ПХО.	1
12.	Обработка подключичного катетера	2
13.	Измерение пульса методом пальпации сонной артерии	10
14.	Измерение АД тонометром	5
15.	Смена постельного белья	2
16.	Профилактика пролежней	2
17.	Кормление тяжелобольных	2
18.	Подача судна	2
19.	Составление памяток больным с дефицитом самоухода	2
20.	Оказание ДМП при остановке дыхания (можно на фантоме).	1
21.	Оказание ДМП при остановке сердца (можно на фантоме).	1
22.	Оказание ДМП при инородном теле дыхательных путей (можно на фантоме).	1
23.	Внутривенное введение лекарств.	3
24.	Внутримышечное введение лекарств.	5
25.	Подкожное введение лекарств.	5
26.	Разведение строфантина.	3
27.	Заполнение системы для в\в капельного введения лекарств.	3

**Учебная практика (на базе колледжа, медицинской организации)**

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики  
на 20 – 20 учебный год**

**Специальность Сестринское дело  
Профессиональный модуль  
«Оказание доврачебной медицинской помощи при  
неотложных и экстремальных состояниях»  
Курс – 3, очно-заочная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Структура отделения интенсивной терапии, анестезиологии и реанимации. Аппаратура отделения ИТАР.	4
2.	Работа медицинской сестры отделения ИТАР. Участие медсестры в оказании помощи при неотложных состояниях.	4
3.	Особенности ухода за больными в отделении ИТАР.	4
4.	Особенности работы анестезистки.	4
<b>Всего</b>		<b>16</b>

Заведующий  
производственной практики

Е. В. Леваева

