

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»

Н.А.Тютерева

« 20 / 8 г.



**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности**

**ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и
экстремальных состояниях»**

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*
*очно-заочная форма обучения***

2018 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 10 от 05.06 2018 г.
Председатель ЦМК
И.Ф.Якименко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 060501 Сестринское дело (базовая
подготовка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составитель	С.А. Ильин – преподаватель первой квалификационной категории
Рецензент	Е.В. Леваева – заведующий производственной практикой
Программа согласована	Н.А. Тютерева – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Рабочая программа составлена для очно-заочной форм обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи производственной практики:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
– комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
– освоение современных производственных процессов, технологий;
– адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений, медицинских и других организаций.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии Медицинская сестра/Медицинский брат является:

– освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- **уметь:**
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- **знать:**
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики
Всего 1 неделя

2. Программа производственной практики

ПМ «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем ПМ «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» на базе медицинских организаций г.о. Тольятти.

Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Лечебное отделение (интенсивной терапии, анестезиологии и реанимации.)	ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3.	<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>Знакомство со структурой отделения интенсивной терапии, анестезиологии и реанимации;</p> <p>Участие в применении аппаратуры отделения: наложение электродов кардиомонитора, считывание показаний частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, АД, оксигенации, дезинфекция и обработка аппаратуры.</p> <p>Заполнение ведущейся в отделении документации: журнал передачи дежурств, движения больных, учета препаратов группы А, учета инфузионных растворов, переливания крови, порционного требования, внесение показателей состояния больного в карту наблюдения.</p> <p>Выполнение работы постовой медсестры отделения реанимации и медсестры-анестезистки: разведение и введение лекарственных препаратов, дезинфекция и предстерилизационная очистка инструментария, составление наборов для катетеризации подключичной артерии, спинномозговой пункции, реанимации под наблюдением непосредственного руководителя практики.</p> <p>Общение с пациентом и его окружением.</p> <p>Осуществление ухода за больными: обработка подключичного катетера, мочевого катетера, контроль за диурезом, измерение пульса методом пальпации сонной артерии, измерение АД тонометром, смена постельного белья, профилактика пролежней, кормление больных, подача судна, утки, резинового круга под наблюдением непосредственного руководителя практики;</p> <p>Санитарно-просветительская и профилактическая работа: составление памяток больным с дефицитом самоухода, проведение индивидуальных бесед, инструктаж паци-</p>	1 неделя	2-3

		<p>ента перед манипуляциями.</p> <p>Обработка рук (на разных уровнях).</p> <p>Ассистирование при проведении первичной хирургической обработки ран, ожогов, открытых переломов.</p> <p>Наложение различного вида повязок.</p> <p>Изучение и конспектирование нормативных документов, регламентирующих деятельность медперсонала отделения.</p>		
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт - 1 день (последний день практики)				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и про-</p>	<p>Демонстрирует умение оказывать доврачебную медицинскую помощь в пределах своих полномочий и согласно алгоритму.</p> <p>Правильно ориентируется в выборе и очередности проведения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи.</p> <p>Умеет провести простейшую диагностику неотложных состояний и травм.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p>

тивопожарной безопасности.	Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует знания по особенностям организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы оказания медицинской помощи.</p> <p>Демонстрирует готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением, в том числе в условиях дефицита времени.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, чётко и слаженно оказывая медицинскую помощь на любом этапе деятельности.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
--	---

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях медицинской организации и других организациях.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие основную профессиональную образовательную программу по специальности, при прохождении практики в медицинской организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от медицинской организации, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в медицинской организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях медицинской организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;

- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. Карта сестринского наблюдения.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. «Первая медицинская помощь». Учебное пособие. Медицина. Москва. 2015.
2. Левшанков А. И. , Климов А. Г. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии». Учебное пособие. ГОЭТАР. 2016.
3. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2017г.

Дополнительные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова В.Н. «Основы медицинских знаний». Учебное пособие. Медицина спасения. Москва, 2007г.
2. Винницкая И.М., Котовская Е.Б. «Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах». Учебник. Москва. 2010.
3. Заликина Л.С., «Общий уход за больными». Пособие. Медицина 2004г.
4. Рябочкин В.И., Назаренко Г.И. «Медицина катастроф». Учебник. 2006г.

Интернет-источники:

1. <http://www.medical-enc.ru>
2. <http://www.allfirstaid.ru>
3. <http://www.meduhod.ru>

4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Изучение и конспектирование нормативных документов, регламентирующих деятельность медперсонала отделения.
2.	Наложение электродов кардиомонитора.
3.	Сопровождение пациентов в лечебные отделения.
4.	Оценка тяжести состояния пациента.
5.	Дезинфекция и обработка аппаратуры
6.	Считывание показаний частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, АД, оксигенации с дисплея кардиомонитора.
7.	Заполнение ведущейся в отделении документации.
8.	Разведение лекарственных препаратов.
9.	Составление наборов для катетеризации подключичной артерии.
10.	Составление наборов для спинномозговой пункции.
11.	Составление наборов для ПХО.
12.	Обработка подключичного катетера
13.	Измерение пульса методом пальпации сонной артерии
14.	Измерение АД тонометром
15.	Смена постельного белья
16.	Профилактика пролежней
17.	Кормление тяжелобольных
18.	Подача судна
19.	Составление памяток больным с дефицитом самоухода
20.	Оказание ДМП при остановке дыхания.
21.	Оказание ДМП при остановке сердца.
22.	Оказание ДМП при инородном теле дыхательных путей.
23.	Внутривенное введение лекарств.
24.	Внутримышечное введение лекарств.
25.	Подкожное введение лекарств.
26.	Разведение строфантина.
27.	Заполнение системы для в\в капельного введения лекарств.
28.	Наложение повязки «варежка»
29.	Наложение повязки «перчатка»
30.	Наложение повязки «чепец»
31.	Наложение повязки «колосовидная» на плечевой сустав
32.	Наложение повязки «Дезо»
33.	Наложение сходящейся повязки на локтевой сустав.
34.	Наложение расходящейся повязки на коленный сустав.
35.	Наложение повязки на большой палец.
36.	Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку.
37.	Наложение монокулярной повязки.
38.	Наложение бинокулярной повязки.
39.	Наложение повязки «уздечка».
40.	Наложение пращевидной повязки на нос.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности _____

Прошел производственную практику по ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

На базе _____

В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	Изучение и конспектирование нормативных документов, регламентирующих деятельность медперсонала отделения.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Наложение электродов кардиомонитора.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Сопровождение пациентов в лечебные отделения.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Оценка тяжести состояния пациента.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Дезинфекция и обработка аппаратуры	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Считывание показаний частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, АД, оксигенации с дисплея кардиомонитора.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Заполнение ведущейся в отделении документации.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Разведение лекарственных препаратов.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Составление наборов для катетеризации подключичной артерии.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Составление наборов для спинномозговой пункции.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Составление наборов для ПХО.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Обработка подключичного катетера	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Измерение пульса методом пальпации сонной артерии	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Измерение АД тонометром	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Смена постельного белья	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Профилактика пролежней	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Кормление тяжелобольных	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Подача судна	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Составление памяток больным с дефицитом самоухода	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Оказание ДМП при остановке дыхания.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Оказание ДМП при остановке сердца.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Оказание ДМП при инородном теле дыхательных путей.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Внутривенное введение лекарств.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Внутримышечное введение лекарств.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Подкожное введение лекарств.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.

	Разведение строфантина.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Заполнение системы для в\в капельного введения лекарств.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Наложение повязки «варежка»	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Наложение повязки «перчатка»	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Наложение повязки «чепец»	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Наложение повязки «колосовидная» на плечевой сустав	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Наложение повязки «Дезо»	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Наложение сходящейся повязки на локтевой сустав.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Наложение расходящейся повязки на коленный сустав.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Наложение повязки на большой палец.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Наложение монокулярной повязки.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Наложение бинокулярной повязки.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Наложение повязки «уздечка».	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Наложение пращевидной повязки на нос.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____
Ф.И.О.
подпись

Общий руководитель практики _____
Ф.И.О.
подпись

Методический руководитель практики _____
Ф.И.О.
подпись
