

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «ТГКБ №5»

Г.С. Чернова

«06» 06 20 18 г.



**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности**

МДК02.02. Основы реабилитации

***ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах***

***Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)
очно-заочная форма обучения***

2018 г.


Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 10 от 05.06 2018 г.
Председатель ЦМК

 И.Ф.Якименко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (углубленная
подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель

С.В. Селиванова – преподаватель высшей квалификационной
категории

Рецензент

Е.В. Леваева – заведующий производственной практики

Программа согласована

Г.С. Чернова – главная медицинская сестра ГБУЗ СО «ТТКБ
№5»

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в медицинских организациях.

Задачи производственной практики:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;

– комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;

– освоение современных производственных процессов, технологий;

– адаптация студентов к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Виду профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является:

– освоение следующих профессиональных компетенций

| Код ПК | Результат практики: студент демонстрирует способность |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |

– освоение следующих общих компетенций

| Код ОК | Результат практики: студент демонстрирует способность |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

| | |
|--------|---|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Формой промежуточной аттестации студентов по учебной и производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 1 неделя.

**2. Программа производственной практики МДК «Основы реабилитации»
ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Содержание работы на производственной практике

| Место прохождения практики | Формируемые ПК | Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК | Объём времени | Уровень усвоения |
|--|---|--|----------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Физиотерапевтическое отделение, кабинет или зал ЛФК | ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в физиотерапевтическом отделении, кабинете ЛФК. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Общение с пациентом в процессе профессиональной деятельности. Оценка функционального состояния пациента. Определение функциональных проб при проведении ЛФК. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий. Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур. Подготовка к проведению ЛФК, к проведению массажа. Проведение физиотерапевтических процедур под руководством м/с физиотерапевтического отделения. Проведение сеансов ЛФК под руководством инструктора ЛФК в различных возрастных группах. Проведение основных приемов массажа пациенту. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий ЛФК. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Составление рекомендаций пациентам по ЛФК. Оформление медицинской документации. | 1 неделя | 2-3 |
| Форма аттестации по итогам практики – комплексный дифференцированный зачёт – 1 день (последний день практики). | | | | |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, оформление медицинской документации).

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

| Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике | Показатели оценки результата |
|--|---|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Осознанно выбирает определенный уровень и тип общения. Умеет использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения. Определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению. Умеет выбрать уровень и тип общения. Владеет техникой вербального и невербального общения. Умеет использовать пять элементов эффективного общения. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Эффективно взаимодействует с сотрудниками медицинской организации, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить |

| | |
|--|--|
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Пропагандирует здоровый образ жизни с целью профилактики заболеваний.</p> |
| <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,</p> | <p>Профессиональное поведение соответствует морально-этическим нормам и правилам.</p> <p>Демонстрирует готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками медицинской организации, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> |

| | |
|---|---|
| уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей. Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия. |
| ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Соблюдает правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий. Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей. Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ОК 2. Организовывать собственную | Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и принятым в данной медицинской организации нормативам. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения |

| | |
|---|---|
| <p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> |
| <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <p>Доступно консультирует пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска, согласно современному состоянию науки.</p> <p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы консультирования по вопросам реабилитации.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> |
|--|---|

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики на базе медицинских организаций.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие соответствующие разделы программы МДК «Основы реабилитации» ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», выполнившие программу учебной практики по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

При прохождении практики в медицинских организациях обучающиеся:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в медицинских организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего производственной практики.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от медицинской организации, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в медицинской организации, возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с приказами и постановлениями МЗО РФ, МЗО СО;

- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и за соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- утверждение аттестационного листа на каждого студента (с оценкой освоения профессиональных компетенций) после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- при необходимости проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях медицинской организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- заполнение аттестационного листа на каждого студента (с оценкой освоения профессиональных компетенций) после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего производственной практики о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.

2. Отчёт студента о прохождении производственной практики, выполненных манипуляциях и проделанной работе.
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. 2 карты: карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры, ф-042/у и карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете), ф-044/у.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2016.
2. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2017.
3. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2017.

Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2010.
6. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2011.
7. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.
8. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007.
9. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007
10. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006.

11. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2010.
12. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004.
13. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2008.
14. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2011.
15. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2011.
16. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009.
17. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007.
18. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
19. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
20. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2007,
21. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008.
22. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008.
23. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минообразованием России, - М., 2009.
24. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2007.
25. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005.
26. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008.
27. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2011.
28. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007.
29. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2010.
30. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010.
31. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004.
32. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГУТУ, 2005.
33. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

2. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
3. <http://reabilitaciya.org/>

Задание на производственную практику

| № | Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов |
|-----|---|
| 1. | Наблюдение за функциональным состоянием пациента (измерение АД, подсчет пульса и частоты дыхательных движений). |
| 2. | Общение с пациентом и его окружением. |
| 3. | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и норм охраны труда. |
| 4. | Осуществление гигиенической обработки рук. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты. |
| 5. | Дезинфекция использованного инструментария, оборудования. |
| 6. | Проведение соматоскопии. |
| 7. | Измерение антропометрических показателей: рост, масса тела, окружности грудной клетки и т.п. |
| 8. | Определение и оценка объема и экскурсии грудной клетки. |
| 9. | Определение и оценка индекса массы тела (ИМТ). |
| 10. | Определение и оценка индекса Брока и индекса Эрисмана. |
| 11. | Определение и оценка индекса Кетля и индекса Пинье. |
| 12. | Проведение и оценка пробы Мартине – Кушилевского. |
| 13. | Проведение и оценка отростатической пробы и клиностатической пробы. |
| 14. | Проведение и оценка дыхательных проб Штанге, Генчи. |
| 15. | Подготовка пациента к массажу головы, построение схемы проведения процедуры массажа. |
| 16. | Подготовка пациента к массажу воротниковой зоны, построение схемы проведения процедуры массажа. |
| 17. | Подготовка пациента к массажу спины, построение схемы проведения процедуры массажа. |
| 18. | Подготовка пациента к занятиям ЛФК. |
| 19. | Подготовка беременной женщины к занятиям ЛФК. |
| 20. | Подготовка ребенка к занятиям ЛФК. |
| 21. | Подготовка пациента к процедуре гальванизации. Построение схемы проведения процедуры. |
| 22. | Подготовка пациента к процедуре лекарственного электрофореза. Построение схемы проведения процедуры. |
| 23. | Подготовка пациента к процедуре дарсонвализации. Построение схемы проведения процедуры. |
| 24. | Подготовка пациента к процедуре УВЧ-терапии. Построение схемы проведения процедуры. |
| 25. | Подготовка пациента к процедуре УЗ терапии. Построение схемы проведения процедуры. |
| 26. | Подготовка пациента к процедуре светолечения лампой Минина. Построение схемы проведения процедуры. |
| 27. | Обучение пациента подготовке и проведению ингаляции (медовой, щелочной) в домашних условиях. |
| 28. | Подготовка пациента и наложение согревающего компресса. |
| 29. | Подготовка пациента к процедуре лечения парафином. Построение схемы проведения процедуры. |
| 30. | Подготовка пациента к процедуре грязелечения. Построение схемы проведения процедуры. |
| 31. | Подготовка пациента к процедуре лечения озокеритом. Построение схемы проведения процедуры. |

| | |
|-----|---|
| 32. | Подготовка пациента к процедуре циркулярного душа. Построение схемы проведения процедуры. |
| 33. | Подготовка пациента к процедуре душа Шарко. Построение схемы проведения процедуры. |
| 34. | Подготовка пациента к приему лечебной ванны. Построение схемы проведения процедуры. |
| 35. | Оформление медицинской сестринской документации. |

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____
 Студент _____ курса группы _____ Специальности «Сестринское дело»
 Прошел производственную практику по МДК 02.02. Основы реабилитации
 На базе _____
 В объеме _____ ч.

| Приобретенный практический опыт | Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики | Формирование профессиональных компетенций |
|--|---|---|
| осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и норм охраны труда. | ПК 2.5 |
| | Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. | ПК 2.5 |
| | Определение функциональных проб при проведении ЛФК. | ПК 2.1, 2.3, 2.5 |
| | Общение с пациентом и его окружением, обучение. | ПК 2.1, 2.7 |
| | Медицинское обследование и оценка функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей. | ПК 2.1, 2.5 |
| | Осуществление методов физиотерапии: электролечение, свето-водо-теплелечение. | ПК 2.1, 2.5, 2.7 |
| | Подготовка пациента к различным физиотерапевтическим процедурам. | ПК 2.1, 2.3, 2.7 |
| | Оформление медицинской документации. | ПК 2.6 |
| | Выполнение врачебных назначений. | ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.7 |
| | Подготовка пациентов и проведение сеансов ЛФК, массажа. | ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, ПК 2.7 |

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____
 Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики _____
 Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____
 Ф.И.О.

подпись