

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «ТГКБ №5»

Г.С. Чернова

« 06 » 20 18 г.




**Рабочая программа
учебной практики**


МДК.02.02. Основы реабилитации

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)
очно-заочная форма обучения**

2018 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 10 от 05.06 20 18 г.
Председатель ЦМК
 И.Ф.Якименко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (базовая
подготовка)
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л. Н. Михайлова

Составитель

Е.В. Леваева – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент

О.В. Потомкина – методист

Программа согласована

Г.С. Чернова – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ №5»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах .

Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

студент должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

студент должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

студент должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики –
16 часов (1 неделя)**

2. Программа учебной практики МДК «Основы реабилитации» ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Основы реабилитации» в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе медицинской организации.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Правовые основы реабилитации. Основы медицинского контроля. Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5., ПК 2.6, ПК 2.7	1. Изучение законодательной базы в области здравоохранения (Приказы МЗО РФ и МЗО СО о проведении реабилитационных мероприятий) 2. Определение функциональных проб при проведении ЛФК; 3. Особенности оздоровительной тренировки в разные возрастные периоды. 4. Выявление показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. 5. Составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	1 день	2 – 3
Медицинская реабилитация (Основы ЛФК) ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7	1. Отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитивного мышления; 2. Отработка комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых) по заранее составленным комплексам; 3. Оформление медицинской документации.	1 день	2 – 3
Медицинская реабилитация (Основы массажа) ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7	1. Отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитивного мышления; 2. Отработка техники приемов лечебного массажа на макетах и «добровольцах»; 3. Оформление медицинской документации.	1 день	2 – 3

Медицинская реабилитация (Основы физиотерапии). ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	1. Отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитивного мышления; 2. Проведение физиотерапевтических процедур на макетах и «добровольцах»; 3. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; 4. Оформление медицинской документации.	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа, либо на базе медицинской организации.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда медицинской организации.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 1 неделю – 16 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

Материально-техническое оснащение учебной практики

Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- шкафы офисные,
- ширмы,

- кушетка медицинская с подвижным головным концом,
- гимнастическая стенка,
- массажный стол,
- винтовой стул (табурет).

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- жидкое мыло,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- медицинский халат,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские,
- медицинская обувь,
- медицинский костюм.

Аппаратура, инструменты и посуда:

- весы,
- ростометр,
- плантограф,
- угломер,
- сантиметровая лента,
- спирометр,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры,
- часы песочные,
- гантели разного веса,
- гимнастическая палка,
- набивные мячи (от 1 до 5 кг),
- мяч резиновый,
- эспандеры,
- эластические (резиновые) бинты,
- мешочки песочные для фиксации электродов,
- набор мелких предметов (кубики, мозаика),
- тренажеры и механоаппараты для разработки мышц и суставов (велотренажер, многопрофильный тренажер),
- вибромассажеры,
- валики,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки.

Физиотерапевтические аппараты:

- гальванизации и лекарственного электрофореза,
- дарсонвализации,
- магнитотерапии,

- микроволновой терапии,
- аэрозольтерапии и аэроионотерапии,
- фототерапии,
- ультразвуковой терапии.

Принадлежности к физиотерапевтическим аппаратам:

- электроды,
- излучатели,
- конденсаторные пластины.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- бинты,
- вата,
- клеенка медицинская,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- резиновый круг,
- поролоновые круги и наволочки,
- поролоновые ватно-марлевые кольца,
- противопролежневый матрац.

Лекарственные средства:

- массажные средства (кремы и др.),
- контактные среды для ультразвуковой терапии,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Дезинфицирующие средства:

- мыло жидкое,
- различные дезинфицирующие средства.

Наглядные средства обучения:

- бланки медицинской документации.

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.
3. Отчет студента по учебной практике.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2016.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2016.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2015.
4. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2016
5. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. - 160 с.
6. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
7. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2017.
8. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2016.
9. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2016
10. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2017.

Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006.
9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004.
10. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009.
11. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007.
12. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
13. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2007.

- 14.Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008..
- 15.Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008.
- 16.Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2009.
- 17.Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008.
- 18.Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005.
- 19.Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007.
- 20.Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004.
- 21.Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. –
- 22.Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005.

Интернет-источники

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm> О социальной защите инвалидов в РФ.
2. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml> Социальная реабилитация участников боевых действий.
3. <http://reabilitaciya.org/>

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

4. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Измерить АД, подсчитать пульс.	3
2.	Провести измерение роста ростометром.	3
3.	Определить экскурсию грудной клетки. Дать оценку.	3
4.	Определить вес пациента.	3
5.	Определить индекс массы тела (ИМТ). Дать оценку.	3
6.	Провести и оценить пробу с физической нагрузкой Мартине – Кушилевского	3
7.	Провести и оценить дыхательные пробы Штанге, Генчи	3
8.	Провести и оценить ортостатическую и клиностатическую пробу.	3
9.	Подготовить пациента и провести занятие ЛФК при ДР IА.	3
10.	Подготовить пациента и провести занятие ЛФК при ДР IБ.	2
11.	Подготовить пациента и провести занятие ЛФК при ДР II.	2
12.	Подготовить пациента и провести занятие ЛФК при ДР III.	2
13.	Заполнить индивидуальную карту У-227.	1
14.	Подготовить пациента к массажу головы, построить схему проведения процедуры массажа.	3
15.	Подготовить пациента к массажу воротниковой зоны. Построить схему проведения процедуры массажа.	3

16.	Подготовить пациента к массажу спины, построить схему проведения процедуры массажа.	3
17.	Подготовить пациента к процедуре гальванизации. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
18.	Приготовить пациента к процедуре лекарственного электрофореза. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
19.	Подготовить пациента к процедуре дарсонвализации. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
20.	Подготовить пациента к процедуре светолечения лампой Минина. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
21.	Подготовить пациента к ингаляции (медовой щелочной) в домашних условиях. Построить схему действия.	3
22.	Подготовить пациента к согревающему компрессу вен локтевой ямки. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
23.	Подготовить пациента к процедуре лечения парафином. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
24.	Подготовить пациента к приему лечебной ванны. Построить схему действия м/с при проведении процедуры.	3
25.	Заполнить санаторно-курортную карту.	1

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики
на 20__– 20__ учебный год**

Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)

Профессиональный модуль

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Основы реабилитации»

Курс – 4, очно-заочная форма обучения

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Правовые основы реабилитации. Основы медицинского контроля. Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов.	4
2.	Медицинская реабилитация (Основы ЛФК)	4
3.	Медицинская реабилитация (Основы массажа)	4
4.	Медицинская реабилитация (Основы физиотерапии)	4
Всего		16

Заведующий
производственной практики

Е. В. Леваева

