

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Согласовано:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СО «ГРКБ № 2»

И.А. Гютерева  
« 7 » 2018 г.



**Рабочая программа  
учебной практики**

**ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах»**

**МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»**

**Раздел «Сестринская помощь в хирургии»**

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)***

***очно-заочная форма обучения***

2018 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 10 от 05.06 20 18 г.  
Председатель ЦМК

И.Ф.Якименко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (базовая  
подготовка)

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составитель Е.В. Леваева – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент О.В. Потомкина – методист

Программа согласована Н.А. Тютерева – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»

# **1. Паспорт рабочей программы учебной практики**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### **Задачи учебной практики:**

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## **1.3. Требования к результатам учебной практики**

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
Код ОК	Название ОК

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

**студент должен иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**студент должен уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**студент должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики – 16 часов (1 неделя)**

## 2. Программа учебной практики по разделу МДК «Сестринская помощь в хирургии» ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем раздела МДК «Сестринская помощь в хирургии» в кабинете доклинической практики колледжа, либо на базе медицинской организации.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на учебной практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень ус- воения
1	2	3	4
1. Организация хирургической помощи в РФ. Методы профилактики хирургической инфекции. Работа медсестры в процедурном кабинете и на посту в хирургическом отделении – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.5, ПК 2.6, ПК 2.7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией хирургического отделения многопрофильного стационара</li> <li>2. Знакомство с сестринской документацией хирургического отделения</li> <li>3. Прием пациента в хирургическое отделение.</li> <li>4. Методы профилактики хирургической инфекции: асептика, антисептика</li> <li>5. Методы хирургической дезинфекции рук и операционного поля.</li> <li>6. Подготовка перевязочного материала, хирургического белья, инструментов к стерилизации.</li> <li>7. Виды укладок, закладка белья в биксы. Контроль стерильности</li> <li>8. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной</li> <li>9. Забор крови для определения группы крови и резус-фактора.</li> <li>10. Определение группы крови и резус-фактора.</li> <li>11. Подготовка пациента к гемотрансфузии.</li> <li>12. Проведение проб на совместимость по группе крови, резус-фактору, биологическую совместимость.</li> <li>13. Наблюдение за пациентом во время проведения гемотрансфузии и после нее.</li> </ol>	1 день	2 – 3
2. Работа медсестры в операционном блоке – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с устройством операционного блока.</li> <li>2. Транспортировка пациента в операционную.</li> <li>3. Подготовка пациента к экстренной и плановой операции.</li> <li>4. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</li> <li>5. Наблюдение за пациентом в острый, ранний и поздний послеоперационный</li> </ol>	1 день	2 – 3

	периоды. 6. Сестринское обслуживание при подготовке к обезболиванию. 7. Сестринский уход за пациентом во время обезболивания и в первые дни после обезболивания. 8. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде. 9. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. 10. Сестринское обслуживание пациентов при внутреннем и наружном кровотечении и в первые дни после кровопотери		
3. Работа медсестры в перевязочном кабинете – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	1. Знакомство со структурой перевязочного кабинета. 2. Уход за пациентами с различными видами ран. 3. Составление набора для первичной хирургической обработки ран 4. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. 5. Уход за дренажами. 6. Правила наложения мягких повязок, сестринских уход за пациентом. 7. Техника наложения циркулярной, спиральной, колосовидной, возвращающейся, крестообразной, пращевидной и других повязок, жесткие повязки. 8. Изготовление перевязочного материала	1 день	2 – 3
4. Работа медсестры в травматологическом отделении – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7.	1. Знакомство с организацией травматологического отделения. 2. Документация травматологического отделения 3. Транспортировка больных с различными видами травм. 4. Наблюдение и уход за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Реабилитация пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата. 6. Наблюдение за пациентом с гипсовой повязкой.	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа, либо на базе медицинской организации.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда медицинской организации.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 1 неделю – 16 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **Контроль и оценка результатов учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

#### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.
3. Отчет студента по учебной практике.



## **Материально-техническое оснащение учебной практики**

### **Мебель:**

- кушетка;
- шкаф медицинский стеклянный;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- шкаф двухстворчатый;
- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- банкетка одноместная;
- стеллаж односторонний;
- стеллаж двусторонний.

### **Аппаратура и приборы:**

- слайдоскоп;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- негатоскоп.

### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- облучатель бактерицидный ОБН-150;
- аппарат Илизарова;
- аппарат Боброва;
- кислородная подушка;
- штативы;
- биксы разных размеров;
- шина Дитерихса;
- шины Крамера;
- песочные часы;
- термометр комнатный;
- термометр ртутный;
- таз для обработки рук;
- одноразовые шприцы;
- одноразовые системы;
- ёмкости для дезинфекции;
- интубационные трубки;
- халаты хирургические;
- жгуты Эсмарха;
- пузыри для льда;
- газоотводные трубки;

- катетеры резиновые;
- пробирки.

#### Медицинский инструментарий:

- набор хирургических инструментов для ПХО;
- набор хирургических инструментов для операций на костях;
- набор хирургических инструментов для операций на органах малого таза;
- набор хирургических инструментов для операций на брюшной полости;
- набор хирургических инструментов для наиболее типичных операций;
- набор инструментов для торакоцентеза;
- набор инструментов для лапароцентеза;
- набор инструментов для местного обезболивания;
- набор инструментов для наложения швов;
- набор инструментов для снятия швов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- набор для определения групп крови;
- набор хирургических инструментов для операций на костях;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- зажимы кровоостанавливающие;
- ранорасширители;
- иглодержатели;
- скальпели;
- пинцеты;
- бужи;
- ножницы;
- шовный материал;
- иглы хирургические.

#### Предметы ухода:

- грелки резиновые;
- дренажи резиновые;
- клеенка медицинская;
- круг подкладной;
- лейкопластырь;
- лента измерительная;
- кружка Эсмарха;
- перчатки резиновые;
- халаты хирургические;
- шапочки медицинские;
- фартуки клеенчатые;
- пипетки;
- пеленки;
- полотенце;
- судно;

- мочеприемник;
- лоток почкообразный;
- постельные принадлежности;
- перевязочный материал;
- бинты (марлевые, сетчатые, эластичные, гипсовые).

Лекарственные средства и другие вещества:

- антибиотики;
- аммиака раствор;
- диоксидин;
- калия перманганат;
- лизоформин;
- перекись водорода;
- раствор бриллиантовой зелени;
- раствор йода спиртовой;
- раствор натрия хлорида 0.9%;
- раствор натрия хлорида 10%;
- спирт камфорный;
- кровезаменители;
- преднизолон;
- супрастин;
- адреналин;
- спирт камфорный;
- спирт этиловый;
- фурациллин;
- аминокaproновая кислота;
- викасол;
- губка гемостатическая;
- дицинон;
- кальция хлорид 10%;
- раствор новокаина, лидокаина;
- сыворотки групп крови стандартные;
- цоликлоны;
- аптечка антиспид;
- различные дезинфицирующие средства.

Медицинская документация:

- документация перевязочного кабинета;
- документация процедурного кабинета;
- журнал регистрации переливания трансфузионных сред;
- сестринские и врачебные истории болезни;
- направления на анализы, консультации и различные исследования.

Учебно-наглядные пособия:

- а) Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).

б) Фантомы муляжи, тренажеры:

- фантом руки;
- фантом реанимационный;
- фантом для оказания помощи при пневмотораксе;
- фантом клизменный;
- фантом уретры женский;
- фантом уретры мужской;
- фантом многофункциональный;
- фантом стимулятор перевязки;
- манекен анатомический.

в) Табличный материал:

- Рожа. Классификация.
- Стерилизация шовного материала.
- Острая гнойная хирургическая инфекция.
- Основные принципы лечения в гнойной хирургии.
- Флегмона, абсцесс.
- Местное лечение абсцесса.
- Пункция плевральной полости.
- Пункция брюшной полости.
- Флегмоны кисти.
- Аппендэктомия. Удаление червеобразного отростка.
- Гнойный паротит.
- Аппендэктомия. Мобилизация червеобразного отростка. Наложение кисетного шва.
- Переливание крови и кровезаменителей.
- Общие принципы диагностики хирургической инфекции.
- Современные местные анестетики.
- Инфильтрационная анестезия.
- Проводниковая анестезия при операциях на кисти.
- Внутривенная и внутрикостная анестезия.
- Виды эндотрахеального наркоза.
- Виды наркоза.
- Раны. Классификация.
- Техника перевязок. Снятие швов.
- Профилактика флебитов, тромбозов, тромбоэмболий.
- Оксигенотерапия.
- Положение дренажей.
- Положение больного в кровати после операции.
- Инфузионная терапия.
- Уход за трахеостомой.
- Непроходимость дыхательных путей.
- Консервативное лечение переломов.
- Лечение ожогов.

- Комплексная терапия терминальных состояний.
  - Переломы костей.
  - Оперативное лечение переломов.
  - Термические ожоги.
  - Скелетное вытяжение и металлоостеосинтез в лечение переломов.
  - Общий уход за больными.
  - Наблюдение за гемодинамикой.
  - Уход за полостью рта. Профилактика паротита.
  - Подкожные и внутримышечные инъекции.
  - Операции на прямой кишке.
  - Уход за свищами (стомами).
  - Перенос больного с помощью подручных средств транспортировке в машине.
  - Колостомия.
  - Переломы позвоночника.
  - Определение совместимости крови донора и реципиента.
  - Гастродуоденоскопия.
  - Аппаратура для ингаляционного наркоза.
  - Основы гемостаза.
  - Переломы таза.
  - Подготовка хирурга к операции.
  - Пути проникновения инфекции в рану.
  - Трахеостомия
  - Разрезы при маститах.
  - Переломы костей предплечья и кисти.
  - Обработка культи малой кривизны желудка.
  - Свободная пересадка кожи.
  - Окончательная остановка кровотечения.
  - Общие правила обработки рук.
  - ПХО ран.
  - Техника обработки рук.
  - Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.
  - ПХО раны.
  - Обработка операционного поля.
  - Общее лечение хирургической инфекции.
  - Резекция желудка по Бильрот -1
  - Костнопластическая трепанация черепа.
  - Декомпрессивная трепанация черепа.
  - Вакуум аппарат Пертеса-Гартера для создания (-) давления в полости плевры.
  - Двухбутылочный подводный дренаж.
  - Проксимальная субтотальная резекция желудка.
- г) Стенд:

- Ожоги.
  - Неотложные состояния.
  - Местная и общая анестезия.
  - Катетеризация мочевого пузыря.
  - Набор для ПХО.
- д) Видеофильмы:
- Применение одноразовых операционных покрытий и халатов в операционной.
  - Применение компрессионных бинтов в лечении заболеваний вен.
  - Ожоги. Ожоговая болезнь.
  - Переливание крови.
  - Организация работы в операционной.
  - Переломы. Раны. Кровотечения.
  - Твердые и мягкие повязки.
  - Плевральная и абдоминальная пункция.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – Ростов - на- Дону: Феникс, 2016.
2. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
3. Дмитриева З. В. Теплова А. И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии.- Спб.: СпецЛит, 2017.
4. Стецук В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие.- ГЭОТАР-Медиа, 2017

##### **Дополнительные источники:**

1. Абаев Ю. К. «Раневая инфекция в хирургии» - Минск: Беларусь, 2003.
2. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
3. Андреева Л.С., А.А.Френзель «Неотложная помощь в хирургии»,- Ростов-на- Дону, «Феникс» 1999.
4. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
5. Земан М. Техника наложения повязок. Спб.: Питер, 1994.
6. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.
7. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.

8. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г..
9. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Высшая школа, 2009.
10. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
11. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
12. Столяров Е.А. «Хирургическая инфекция», Самара, 1992.
13. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
14. Тимофеев Н.С. «Асептика и антисептика», М., «Медицина», 1998

#### **Интернет-источники:**

1. <http://www.med.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru>
3. <http://www.mednet.ru>
4. <http://palliativ.ru>

### **3.4. Требования к руководителям учебной практики**

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

### **4. Задание на учебную практику**

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	проведение дезинфекции медицинского инструментария, аппаратуры, инвентаря, предметов ухода	3
2.	профилактика хирургической инфекции: асептика, антисептика	4
3.	составление набора для первичной хирургической обработки ран	
4.	изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала;	4
5.	забор крови для определения групп крови и резус-фактора;	2
6.	составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора;	1
7.	проведение различных видов клизм и промывания желудка, введение газоотводной трубки, подача кислорода, катетеризация мочевого пузыря (на фантоме)	1
8.	отработка навыков по наложению мягких повязок;	3
9.	участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки;	1
10.	участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям;	1
11.	транспортировка пациента в операционную;	3
12.	транспортировка пациента после операции	3
13.	участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента	1

14.	наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде	3
15.	отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран	1
16.	заполнение утверждённой медицинской документации	3



**Учебная практика (на базе колледжа, медицинской организации)**

**Распределение учебных тем и часов по дням практики  
на 20.... – 20..... учебный год**

**Специальность Сестринское дело**

**Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»**

**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»**

**Раздел « Сестринская помощь в хирургии»**

**Курс – 2, очно-заочная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Организация хирургической помощи в РФ. Методы профилактики хирургической инфекции. Работа медсестры в процедурном кабинете и на посту в хирургическом отделении	4
2.	Работа медсестры в операционном блоке.	4
3.	Работа медсестры в перевязочном кабинете	4
4.	Работа медсестры в травматологическом отделении	4
<b>Всего</b>		<b>16</b>

Заведующий  
производственной практики

Е. В. Леваева

.

