

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



Согласовано:

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

Г.С. Чернова

«14» 06 20 18 г.

**Рабочая программа
учебной практики**

**ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах»**

МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

**Раздел. «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях
и ВИЧ-инфекции»**

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*
*очно-заочная форма обучения***

2018 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 10 от 05.06 2018 г.
Председатель ЦМК

 И.С. Фесенко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (базовая
подготовка)

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель И. С. Фесенко – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент Е. В. Леваева – заведующий производственной практики

Программа согласована Г.С. Чернова – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

–Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

– Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

студент должен иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;

студент должен уметь:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом с инфекционными заболеваниями и ВИЧ-инфекцией;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

– осуществлять паллиативную помощь пациентам;

– вести утвержденную медицинскую документацию.

студент должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики - 16 часов (1 неделя).

2. Программа учебной практики раздела «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции»

МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем раздела МДК «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции» в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Изучение законодательной базы, санитарно-гигиенического и противозидемического режима инфекционного стационара. – ПК2.3., ПК2.6.	1. Знакомство с документацией отделений (приказы, инструкции). 2. Изучение правил оформления сообщений в ЦГСЭН. 3. Изучение режима работы инфекционных отделений. 4. Изучение режима работы, кварцевания, уборки кабинетов, боксов, полубоксов. 5. Изучение и приготовление дезинфицирующих средств. 6. Изучение правил обработки инструментов и оборудования. 7. Изучение правил утилизации отходов.	1 день	2 – 3

<p>Знакомство с организацией работы приемного отделения инфекционного стационара. Знакомство с особенностями работы постовой медицинской сестры инфекционных отделений. Особенности питания и ухода за инфекционными больными. Правила работы в боксе. Знакомство с особенностями работы процедурной медицинской сестры инфекционных отделений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней.</p> <p>ПК2.1.,ПК2.2.,ПК2.3.,ПК2.4.,ПК2.5.,ПК2.6., ПК2.7, ПК2.8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой приемного отделения. 2. Знакомство с работой и сестринской документацией приёмного отделения. 3. Изучение функциональных обязанностей медсестры приемного отделения. 4. Изучение правил антропометрии, полной и частичной санитарной обработки пациентов. Изучение правил оказания сестринской помощи при пищевых отравлениях, гипертермии, судорогах и др. неотложных состояниях. 5. Изучение правил работы при выявлении больных с ООИ. 6. Сопровождение пациентов в отделения инфекционного стационара. 7. Знакомство со структурой инфекционных отделений и процедурного кабинета. 8. Знакомство с сестринской документацией постов инфекционных отделений и процедурного кабинета. 9. Изучение функциональных обязанностей постовой и процедурной медсестры инфекционных отделений. 10. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима инфекционных отделений, процедурного кабинета. 11. Изучение правил подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования. 12. Изучение организации планирования сестринского ухода за пациентами с разной инфекционной патологией. 13. Изучение особенностей питания пациентов с разной инфекционной патологией. Знакомство со структурой боксов, полубоксов и правилами работы в них. 14. Изучение правил подготовки пациентов и техники проведения сестринских вмешательств. 15. Знакомство с правилами введения сывороток, анатоксинов, иммуноглобулинов. 16. Знакомство с профилактикой парентеральных инфекций, аптечка «Профилактика гемоконтактных инфекций». 17. Знакомство с алгоритмами оказания сестринской помощи при неотложных состояниях. 	1 день	2-3
<p>Знакомство с особенностями работы медицинской сестры в посевной комнате инфекционных отделений. Правила забора, посева, хранения, транспортировки биологического материала инфекционных больных. Правила</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой посевной комнаты. 2. Знакомство с сестринской документацией посевной комнаты. 3. Изучение функциональных обязанностей медсестры в посевной комнате инфекционных отделений. 4. Изучение санитарно-эпидемиологического режима посевной комнаты. 5. Изучение правил забора, посева, хранения, транспортировки биологического материала инфекционных больных. 	1 день	2-3

хранения, транспортировки, использования и учета иммунобиологических препаратов, питательных сред.- ПК2.1.,ПК2.2.,ПК2.3.,ПК2.4., ПК2.5.,ПК2.6., ПК2.7, ПК2.8	6. Знакомство с инструкцией по работе с особо опасными инфекциями (правила работы, забора, посева и доставки материала в лабораторию). 7. Знакомство с правилами хранения, транспортировки, использования и учета иммунобиологических препаратов, питательных сред.		
Сестринское обслуживание пациентов с инфекционными заболеваниями.- ПК2.1.,ПК2.2.,ПК2.3.,ПК2.4., ПК2.5.,ПК2.6., ПК2.7, ПК2.8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за пациентами. 2. Проведение инструктажа пациента: сбор мочи, мокроты на клиническое, бактериологическое исследование и тд. 3. Выполнение заборов и бактериологических посевов на дизентерийную, сальмонеллезную группы, BL, менингококк и тд (на фантомах). 4. Выполнение внутримышечных инъекций, в том числе антибиотиков (на фантоме). 5. Выполнение внутрикожных, подкожных инъекций (на фантоме). 6. Выполнение внутривенных инъекций (на фантоме). 7. Выполнение внутривенных капельных введений растворов (на фантоме). 8. Промывание желудка (на фантоме). 9. Проведение очистительной, масляной, гипертонической клизм (на фантоме). 10. Применение противочумного костюма. 	1 день	2-3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа либо на базе ЛПУ.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 1 неделю – 16 академических часов (четыре занятия по четыре часа).

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

Материально-техническое оснащение учебной практики

Мебель

- доска классная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф

- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов и приборов

Аппаратура и приборы

- компьютер
- мультимедийная установка
- экран

Медицинское оборудование и принадлежности

- функциональная кровать
- аппараты для измерения артериального давления
- аппарат Боброва
- весы напольные
- кислородная подушка
- фонендоскопы

Медицинский инструментарий

- биксы
- штативы для пробирок
- пробирки лабораторные
- пробирки конусовидные
- пробирки с тампонами и пробками для взятия мазков
- пробирки для материала на кишечную группу
- петли для забора материала на бак. исследование
- чашки Петри
- системы для внутривенных инфузий (одноразовые)
- штативы для систем
- шприцы различной емкости с иглами (одноразовые)
- иглы для люмбальной пункции
- термометр
- спиртовка
- жгуты резиновые
- зонд дуоденальный
- толстый зонд с воронкой
- кружка Эсмарха
- наконечники
- горчичники
- пузырь для льда
- мочевого катетер
- противочумный костюм
- мешки клеенчатые для одежды больных

Предметы ухода

- шпатели
- лотки эмалированные
- судно
- таз
- ведро

- кружка
- фартуки резиновые (одноразовые)
- вата
- грелка
- маски
- перчатки
- мочалки
- емкости для дезинфекции мочалок
- ножницы
- бритвенные приборы

Лекарственные средства и другие вещества

- дезинфицирующие средства
- бикарбонат натрия
- 0,05% раствор KMnO_4
- бактериологические препараты: вакцины, сыворотки, гамма-глобулины, бактериофаги, интерферон и др.

Медицинская документация

- журнал учета приема больных и отказа от госпитализации 001/у
- медицинская карта стационарного больного 003/у
- статистическая карта выбывших из стационара
- журнал регистрации амбулаторных больных
- приемная квитанция
- экстренное извещение об инфекционных заболеваниях 058/у
- алфавитная книга
- журнал осмотра на педикулез
- журнал термометрии
- журнал телефонограмм
- отказ от проведения обследования и лечения.ф.2.1
- бланки направлений на бактериологический анализ
- бланки направлений на биохимический анализ
- бланки направлений на серологический анализ
- бланки направлений на копрологический анализ
- бланки направлений на клинический анализ
- температурные листы

Мультимедийные презентации Power Point для демонстрации на лекциях по темам:

- Брюшной тиф.
- Дизентерия.
- Сальмонеллез.
- Ботулизм, пищевые токсикоинфекции.
- Вирусные гепатиты А, Е.
- Вирусные гепатиты В, С, Д.
- Грипп. ОРВИ
- Менингококковая инфекция

- Дифтерия.
- Малярия
- Геморрагические лихорадки
- Чума.
- Холера
- Сибирская язва
- ВИЧ-инфекция

Учебно-наглядные пособия:

а) Табличный материал:

1. Пищевые отравления
2. Дизентерия.
3. Ботулизм
4. Сальмонеллез
5. Брюшной тиф
6. Вирусные гепатиты А, В, С, D, Е
7. ОРВИ, грипп, АДВИ, инфекционный мононуклеоз
8. Менингококковая инфекция
9. Дифтерия
10. Малярия
11. Клещевой энцефалит.
12. Столбняк
13. Рожь
14. Холера
15. Чума
16. Сибирская язва
17. ВИЧ-инфекция

б) Папки аннотаций: «Бакпрепараты», «Вакцины и анатоксины», «Бактериофаги, лечебные и диагностические препараты», «Сыворотки и иммуноглобулины», «Антибиотики», «Дезинтоксикационные средства»

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.
3. Отчет студента по учебной практике.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Волжанин В.М., Ю.И.Буланьков. ВИЧ-инфекция: Учебное пособие. СПб.: ВМедА, 2017 г.
2. Лобзин Ю.В. Руководство по инфекционным болезням - СПб.:«Фолиант», 2016 г.
3. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / В.А. Малов - М.: Академия, 2016 г.
4. Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2017 г.
5. Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. - Л., 2001.
2. Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизиологические аспекты: Учеб. Пособие. – СПб., 1999.
3. Грачева Н.М., Щетинина И.Н. Клиническая химиотерапия инфекционных болезней. - Л.: "Медицина", 1991.
4. Дунаевский О.А. Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика заболеваний печени. - Ч.1-2. - Тверь, 1993.
5. Зубик Т.М., Иванов К.С., Казанцев А.П., Лесников А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. - Л., 1991.
6. Казанцев А.П. Справочник по инфекционным болезням. - М.: "Медицина", 2002.
7. Лобан К.М., Полозок Е.М. Малярия. - М., 1983.
8. Никифоров В.Н., Никифоров В.В. Ботулизм. - М., 1989.
9. Постовит В.А. Детские капельные инфекции у взрослых. - Л., 1982.
10. Руководство по зоонозам/ Под ред. В.И.Покровского. - М., 2004.
11. Сомов Г.Р. Геморрагические лихорадки. - М., 2001.
12. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. - Л., 2004.
13. Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 1992.
14. Шувалова Е.П. Ошибки в диагностике инфекционных болезней. - Л., 1996.

Интернет-источники:

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.medicina.ru>
3. <http://www.infectology.ru>
4. <http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html>

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

4. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
---	---	----------------------

1.	Приготовление дезинфицирующих средств.	4
2.	Обработка инструментов и оборудования.	4
3.	Утилизация отходов.	4
4.	Заполнение сестринской документации приемного отделения.	1
5.	Антропометрия, полная и частичная санитарная обработка пациентов.	5
6.	Забора материала пациентов для лабораторных исследований.	2
7.	Сопровождение пациентов в отделения инфекционного стационара.	5
8.	Заполнение сестринской документации постовой медсестры.	4
9.	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным обследованиям.	4
10.	Планирование сестринского ухода за пациентами с разной инфекционной патологией.	4
11.	Заполнение сестринской документации процедурного кабинета.	4
12.	Подготовка пациентов к проведению сестринских вмешательств.	4
13.	Введение сывороток, анатоксинов, иммуноглобулинов.	1
14.	Профилактика парентеральных инфекций, применение аптечки «Профилактика гемоконтактных инфекций»	1
15.	Алгоритмы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях.	1
16.	Заполнение сестринской документации посевной комнаты.	2
17.	Забор и посев биологического материала для исследований.	4

Учебная практика (на базе колледжа либо на базе ЛПУ)

на 20__ – 20__ учебный год

Специальность Сестринское дело

ПМ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях»

Раздел «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях»

и ВИЧ-инфекции»
Курс – ___, очно-заочная форма обучения

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Изучение законодательной базы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима инфекционного стационара.	4
2.	Знакомство с организацией работы приемного отделения инфекционного стационара. Знакомство с особенностями работы постовой медицинской сестры инфекционных отделений. Особенности питания и ухода за инфекционными больными. Правила работы в боксе. Знакомство с особенностями работы процедурной медицинской сестры инфекционных отделений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней.	4
3.	Знакомство с особенностями работы медицинской сестры в посевной комнате инфекционных отделений. Правила забора, посева, хранения, транспортировки биологического материала инфекционных больных. Правила хранения, транспортировки, использования и учета иммунобиологических препаратов, питательных сред.	4
4.	Сестринское обслуживание пациентов с инфекционными заболеваниями.	4
Всего		16

Заведующий
производственной практики

Е. В. Леваева

