

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Согласовано:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

*Г.С. Чернова*  
«*2*» «*06*» 20*18* г.



**Рабочая программа  
учебной практики**

*Технология оказания медицинских услуг*

**ПМ.02.** Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*  
*очно-заочная форма обучения***

2018 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 10 от 05.06 2018 г.  
Председатель ЦМК

И.Ф.Якименко



Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (базовая  
подготовка) очно-заочная форма обучения  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составитель

С.В. Селиванова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент

Е. В. Леваева – заведующий производственной практики

Программа согласована

Г. С. Чернова – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## 1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

**студент должен иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при выполнении манипуляций по уходу за пациентами в лечебной организации;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**студент должен уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- информировать пациента о ходе манипуляций и правилах подготовки к ним;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при рвоте;

- осуществлять промывание желудка пациенту;
- накормить пациента с помощью назогастрального зонда, гастростомы;
- осуществить смену калоприемника;
- осуществить постановку горчичников, применить грелку, пузырь со льдом, различные виды компрессов;
- осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, катетера, маски;
- осуществлять постановку различных видов клизм и газоотводной трубки;
- осуществлять катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
- применять лекарственные средства различными способами;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- обучить семью обреченного пациента элементам ухода и психологической помощи;
- оценить состояние пациента и провести сердечно – легочную реанимацию одним или двумя спасателями.

**студент должен знать:**

- этапы сестринского процесса и помощь пациенту на каждом этапе;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- цели проведения сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- показания и противопоказания к проведению сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- возможные осложнения и их профилактику при проведении сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- особенности работы приемного и лечебного отделений;
- функциональные обязанности постовой, процедурной медсестер и медсестры приемного отделения;
- влияние тепла и холода на организм человека;
- применение бальнеотерапии (водолечения) с профилактической и лечебной целями;
- технику безопасности при работе с кислородом;
- выписку, учет, хранение и применение лекарственных средств;
- пути введения лекарственных средств в организм;
- растворы для энтерального и парентерального искусственного питания пациента;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- этико – деонтологическое поведение медсестры при проведении манипуляций;
- основы эргономики;
- цели лабораторных и инструментальных исследований и правила подготовки к ним;
- понятие и принципы паллиативной помощи;
- стадии терминального состояния, их основные клинические проявления;
- особенности проведения сердечно – легочной реанимации у пациентов в различными травмами.

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики –  
16 часов (1 неделя)**

## 2. Программа учебной практики по курсу *Технология оказания медицинских услуг* *ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах*

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем курса «Технология оказания медицинских услуг» в кабинете доклинической практики колледжа, на базе медицинской организации

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на учебной практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень ус- воения
1	2	3	4
Прием пациента в стационар. Искусственное питание. Методы простейшей физиотерапии. – ПК 2.1.-2.3., 2.6., 2.8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов приёмного и лечебного отделений стационара.</li> <li>2. Изучение структуры и знакомство с работой приёмного отделения.</li> <li>3. Заполнение сестринской документацией приёмного отделения.</li> <li>4. Изучение видов санитарной обработки пациентов, мероприятий при выявлении у пациента педикулеза, педикулицидных препаратов.</li> <li>5. Знакомство со структурой лечебного отделения.</li> <li>6. Знакомство с сестринской документацией лечебного отделения.</li> <li>7. Знакомство с организацией питания в стационаре.</li> <li>8. Изучение алгоритмов: кормление пациента через назогастральный зонд капельно, с помощью шприца Жанэ, гастростому.</li> <li>9. Изучение алгоритмов: обработка кожи вокруг стом, смена калоприемников.</li> <li>10. Определение водного баланса.</li> <li>11. Изучение техники безопасности при работе с кислородом.</li> <li>12. Изучение алгоритмов: осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки.</li> <li>13. Изучение классификации профилактических и лечебных водных процедур.</li> <li>14. Изучение алгоритмов: постановка горчичников, приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</li> <li>15. Изучение алгоритмов: приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</li> <li>16. Дезинфекция использованного оборудования и предметов ухода.</li> </ol>	1 день	2 – 3

Медикаментозное лечение в сестринской практике. – ПК 2.1., 2.2., 2.4. - 2.6., 2.8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов процедурного кабинета.</li> <li>2. Знакомство с правилами хранения лекарственных веществ на посту и в процедурном кабинете.</li> <li>3. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</li> <li>4. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.</li> <li>5. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</li> <li>6. Изучение работы медсестры в процедурном кабинете.</li> <li>7. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы.</li> <li>8. Расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе.</li> <li>9. Изучение алгоритмов: выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.</li> <li>10. Изучение алгоритмов: заполнения, транспортировки и постановки системы для внутривенного капельного вливания пациенту.</li> </ol>	1 день	2 – 3
Промывание желудка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. – ПК 2.1., 2.2., 2.5., 2.6., 2.8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение показаний и противопоказаний для промывания желудка</li> <li>2. Изучение показаний и противопоказаний для постановки различных видов клизм.</li> <li>3. Изучение алгоритма: оказание помощи пациенту при рвоте.</li> <li>4. Изучение алгоритма: промывание желудка.</li> <li>5. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм.</li> <li>6. Изучение различных видов катетеров для катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>7. Изучение алгоритма: осуществление ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером.</li> <li>8. Осуществление смены мочеприемника.</li> <li>9. Изучение алгоритма: катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.</li> </ol>	1 день	2 – 3



<p>Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования. Паллиативная помощь. Сердечно - легочная реанимация. – ПК 2.1. - 2.6., 2.8.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с пациентом о цели предстоящего лабораторного исследования и правилах подготовки к нему.</li> <li>2. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата лабораторного исследования.</li> <li>3. Изучение алгоритмов: взятие биологического материала для различных видов лабораторного исследования.</li> <li>4. Знакомство с правилами хранения биологического материала для лабораторного исследования.</li> <li>5. Изучение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</li> <li>6. Изучение правил подготовки к инструментальным методам исследования.</li> <li>7. Изучение роли медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.</li> <li>8. Уход за обреченным человеком в стационаре.</li> <li>9. Изучение причин, приводящих к внезапной смерти.</li> <li>10. Изучение алгоритма: проведение комплекса сердечно – легочной реанимации.</li> <li>11. Первичная оценка боли.</li> <li>12. Определение целей сестринского ухода при боли.</li> </ol>	<p>1 день</p>	<p>2 – 3</p>
<p>Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики</p>			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа, на базе медицинской организации.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда медицинской организации.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 1 неделю – 16 академических часов (четыре занятия по четыре часа, суббота, воскресенье – нерабочие дни).

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **Контроль и оценка результатов учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практик.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практик.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

#### **Материально-техническое оснащение учебной практики**

Оборудование кабинета «Технологии оказания медицинских услуг» и оснащение рабочих мест:

##### **Мебель**

- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- кровать функциональная,
- каталка,

- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- доска классная.

#### **Аппаратура и приборы**

- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомер,
- песочные часы,
- аппарат Боброва,
- кварцевая лампа.

#### **Медицинское оборудование и принадлежности**

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств (разные),
- мешки для сбора отходов класса «А» и «Б»,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- ветошь.

#### **Медицинский инструментарий**

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,

- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- кислородная подушка,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- назогастральные зонды,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- калоприемники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

### **Предметы ухода**

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

### **Лекарственные средства и другие вещества**

- жидкое мыло,
- педикулоциды разные,
- 3% раствор перекиси водорода,

- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального, парентерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

#### **Медицинская документация**

- медицинская карта стационарного больного,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации,
- журнал учета инфекционных заболеваний,
- статистическая карта выбывшего из стационара,
- экстренное извещение,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурный лист,
- порционное требование,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара,
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журнал учета лекарственных веществ, подлежащих предметно - количественному учету,
- журнал контроля работы стерилизаторов (воздушного, парового),

#### **Учебно-наглядные пособия**

- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации,
- фантом универсальный «Голова»,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

#### **Технические средства обучения**

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала,
- компьютер (ноутбук),
- проектор.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.

2. Журнал практического обучения.
3. Отчет студента по учебной практике.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.-Медицина.
2. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016
4. Осипова В.Л., Дезинфекция.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016.
5. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. – М.: ООО "Феникс", 2016.
6. Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016.
7. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016.
8. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. 2-е изд., испр. И доп. – М.:Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
4. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
5. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
6. Осипова В.Л., Загреддинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.
7. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.

8. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
9. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
10. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
11. Обуховец Т.П., Склярлова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).
12. Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В. Глыбочко, В.Н. Николенко, Е.А. Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.
13. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
14. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
15. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
16. Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
17. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
18. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2005.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.
20. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.

### **3.4. Требования к руководителям учебной практики**

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

### **4. Задание на учебную практику**

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Осмотр пациента на педикулез.	4
2.	Транспортировка пациента.	10
3.	Осуществление искусственного питания пациентов.	1
4.	Смена калоприемников.	1
5.	Осуществление методов простейшей физиотерапии (применение грелки, пузыря со льдом, горчичников, согревающего компресса).	5
6.	Осуществление оксигенотерапии.	5
7.	Наружное применение лекарственных препаратов.	5
8.	Ингаляционное применение лекарственных препаратов (обучение пациента технике применения карманного ингалятора).	2
9.	Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.	20
10.	Расчет и разведение антибиотиков.	10
11.	Лекарственная терапия по назначению врача (энтеральное применение, в/в капельное применение, инъекции: внутривенные, подкожные, внутримышечные, внутривенные).	20
12.	Помощь при рвоте. Промывание желудка.	1
13.	Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.	2
14.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.	1
15.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (кала, мочи, крови, мокроты).	5
16.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	1
17.	Проведение комплекса сердечно – легочной реанимации одним или двумя спасателями.	1



**Учебная практика (на базе колледжа, медицинской организации)**

**Распределение учебных тем и часов по дням практики  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело  
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»  
Курс «Технология оказания медицинских услуг»  
Курс – 1, очно-заочная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Прием пациента в стационар. Искусственное питание. Методы простейшей физиотерапии.	4
2.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	4
3.	Промывание желудка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря.	4
4.	Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования. Паллиативная помощь. Сердечно - легочная реанимация.	4
<b>Всего</b>		<b>16</b>

Заведующий  
производственной практики

Е. В. Леваева

