

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Общие компетенции профессионала

***Специальность: Акушерское дело (базовая подготовка
с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ)***


Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1
Протокол № 10 от 28.06 2019 г.
Председатель ЦМК

 Н.И. Полесовщикова

Составлена в соответствии с письмом Минобрнауки
России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении
рекомендаций по организации получения среднего
общего образования в пределах освоения
образовательных программ СПО на базе основного
общего образования с учетом требований ФГОС и
получаемой профессии или специальности СПО».



Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова

Составитель
Эксперты

О.В. Потомкина – преподаватель

Н.В. Осянкина – заведующий отделением допрофессиональной
подготовки

А.А. Супильников – первый проректор по научной деятельности
медицинского университета «Реавиз», кандидат наук, доцент

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
5	Распределение учебных часов по формам занятий	14
6	Приложения	15
7	Лист актуализации рабочей программы	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Общие компетенции профессионала

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело с одновременным получением среднего общего образования.

ППССЗ разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественно научного профиля получаемой специальности СПО и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре

Программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Общие компетенции профессионала» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины –

требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задач деятельности;
- указывать фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
- анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры;
- извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников;
- формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника;
- анализировать рабочую ситуацию, указывая на ее соответствие/ несоответствие эталону;
- планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом;
- оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям;
- создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы;
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;

- извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации;
- работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать (понимать)**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- принципы работы с различными источниками информации;
- принципы оценки и планирования деятельности;
- принципы оформления и заполнения продуктов письменной коммуникации (заявление, служебная записка, ходатайство и т.д.);
- принципы работы в группе (команде).

Освоение содержания учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- владение умением работать с информацией: находить и извлекать информацию, необходимую для решения задачи деятельности, анализировать и систематизировать полученную информацию для формулирования и обоснования выводов по заданному вопросу;
- владение умением анализа и оценки ситуации и определения ресурсов для выполнения алгоритма деятельности, ;
- владение умением составлять стандартный продукт письменной коммуникации и извлекать основное содержание из устной речи;
- сформированность представлений о работе в команде.

В результате освоения дисциплины студент должен использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.4. Количество часов на освоение
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе комбинированные занятия	16
лабораторно-практические занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе	
– работа с учебно-методическими пособиями	2
– работа со справочной литературой, составление глоссария	1
– выполнение домашней работы в рабочей тетради	3
– написание реферата	2
Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины не проводится	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, комбинированные и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов			Уровень освоения
		Комбинированные занятия	Лабораторно - практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией		6	-	3	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебной информации. Понятие о профессиональной деятельности акушерки. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности Акушерское дело. Понятия об общих и профессиональных компетенциях специалиста.				1,2
	Комбинированное занятие № 1. Введение. Моя будущая профессия	2			
	Самостоятельная работа студентов. Используя справочную литературу, составить глоссарий новых терминов.			1	
Тема 1.2. Работа с информацией	Содержание учебной информации. Понятие информации, виды информации и их характеристики. Источники информации: текст, таблица, схема, график. Принципы работы с источниками информации. Определение фрагментов текстового источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности. Принципы извлечения информации из различных источников (текст, таблица, график). Способы систематизации информации. Анализ полученной информации.				2

		Обобщение полученной информации.				
		Комбинированное занятие № 2. Информация. Характеристика и виды информации.	2			
		Комбинированное занятие № 3. Извлечение и обработка информации	2			
		Самостоятельная работа: В рабочей тетради составить план-конспект используя различные источники: текст, таблица, схема, график			2	
Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления			6	-	2	
Тема 2.1. Анализ и оценка ситуации		Содержание учебной информации Ситуация. Характеристики ситуации. Анализ ситуации. Оценка рабочей ситуации с указанием ее соответствия/несоответствия. Определение ресурсов необходимых для выполнения деятельности.				2
		Комбинированное занятие № 4 Анализ ситуации.	2			
		Комбинированное занятие № 5 Оценка деятельности	2			
		Самостоятельная работа Используя учебно-методические пособия составить характеристику рабочей ситуации, провести оценку деятельности.			1	
Тема 2.2 Планирование деятельности		Содержание учебной информации: Планирование деятельности на основе критериев оценки. Составление плана деятельности. Контроль деятельности. Способы контроля.				2
		Комбинированное занятие № 6 Планирование деятельности	2			
		Самостоятельная работа: Составить план деятельности, используя учебно-методические пособия			1	
Раздел 3. Компетенции в			4		3	

сфере коммуникации					
Тема 3.1 Письменная и устная коммуникации	Содержание учебной информации Виды письменной коммуникации. Цели и особенности письменной коммуникации. Структура письменной коммуникации. Устная коммуникация. Публичное выступление: цель, структура, анализ.				2,3
	Комбинированное занятие № 7. Письменная и устная коммуникации				
	Комбинированное занятие № 8. Обобщающее занятие.				
	Самостоятельная работа: Составить и записать в рабочую тетрадь продукт письменной коммуникации: заявление, служебная записка. Подготовка реферата на тему «Моя будущая профессия»			1 2	
Всего: 24 часов, из них		16	-	8	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Темы индивидуальных проектов

1. Влияние СМИ на общество.
2. Роль образования для достижения успеха.
3. Что или кто влияет на выбор будущей профессии?
4. Зачем человеку семья?
5. Здоровый образ жизни.
6. Медицинский колледж – мое первое впечатление.
7. Значимость медицины в современном мире.
8. Медицина – это призвание?
9. Какие человеческие качества ценят современные подростки?
10. Волонтерство – мода или необходимость?
11. Здоровье человека и окружающая среда: за и против
12. Конфликты и пути их разрешения.
13. Болезни цивилизации.
14. Здоровье нашего города.
15. Интернет в жизни студента.
16. Зачем нужны социальные сети?
17. Воспитание личности – задача семьи или общества?
18. В чем будущее медицины?
19. Вредные привычки современности.
20. Как организовать свое время?
21. Человек и культура.
22. Человек и спорт.
23. Каким должен быть преподаватель медицинского колледжа?
24. Проблемы устного общения современной молодежи.
25. Допустима ли «Ложь во спасение»?
26. Значение хобби в жизни человека.
27. Хорошее настроение – залог успеха!
28. Образование и карьера.

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся)
- Рабочее место преподавателя;
- Учебная доска

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемая литература

1. Бачило, Е. В. История медицины : учебное пособие / Е. В. Бачило. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с.

2. Н. А. Виноградова, Л.В. Борикина: Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу. — Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений- М., Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. — Разд.1: Компетенции в сфере работы с информацией / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. — Самара: ЦПО, 2011. — 80с.

2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. — Разд.2: Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. — Самара: ЦПО, 2011. — 40с.

3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. — Разд.3: Компетенции в сфере коммуникации / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. — Самара: ЦПО, 2011. — 36с.

4. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. — Разд.5: Компетенции в сфере работы с информацией / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. — Самара: ЦПО, 2012. — 64с.

5. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. — Разд.7: Компетенции в сфере коммуникации / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. — Самара: ЦПО, 2011. — 56с.

6. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации / Г.Б. Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перелыгина, Н.Ю. Посталюк. — Самара: ЦПО, 2011. — 132 с.

7. Формирование общих компетенций в системе довузовского профессионального образования: методические рекомендации для 11 преподавателей учебных дисциплин «Введение в профессию общие компетенции профессионала», «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства» / Г.Б. Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 320 с.

Интернет-источники:

1. <https://proforientator.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. <https://www.uchportal.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, при выполнении письменных заданий, решении задач, выполнении индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задач деятельности; – указывать фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; – анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры; – извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников; – формулировать и обосновывая вывод по заданному вопросу используя информацию источника; – анализировать рабочую ситуацию, указывая на ее соответствие/ несоответствие эталону; – планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом; – оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям; – создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы; – воспринимать содержание информации в 	<p>Оценка выполнения компетентностно – ориентированных заданий;</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Оценка работы с учебно-методическими пособиями;</p> <p>Выполнение тренировочных и контрольных упражнений;</p> <p>Оценка и обсуждение ответов на занятии;</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий разного уровня сложности;</p> <p>Составление таблиц.</p>

<p>процессе устной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации; <p>работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности</p>	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – принципы работы с различными источниками информации; – принципы оценки и планирования деятельности; – принципы оформления и заполнения продуктов письменной коммуникации (заявление, служебная записка, ходатайство и т.д.); – принципы работы в группе (команде) 	<p>Оценка выполнения компетентностно ориентированных заданий;</p> <p>Оценка и обсуждение ответов на занятия;</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий разного уровня сложности</p> <p>Оценка написания реферата.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2019 – 2020 учебный год**

**Специальность Акушерское дело (базовая подготовка
с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах ППСЗ)
Дисциплина «Общие компетенции профессионала»
Курс – 1**

2 семестр

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение. Моя будущая профессия.	2
2.	Информация. Характеристика и виды информации.	2
3.	Извлечение и обработка информации.	2
4.	Анализ ситуации.	2
5.	Оценка деятельности.	2
6.	Планирование деятельности.	2
7.	Письменная и устная коммуникации.	2
8.	Обобщающее занятие.	2
Всего		16

Заведующий отделением

Е.А. Стремякова

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией	Комбинированные занятия: Здоровьесберегающие технологии Словесно-наглядные, информационно-коммуникационные методы обучения	ОК 3, ОК 5, ОК 4,
2	Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления	Комбинированные занятия: Словесно-наглядные методы обучения. Решение ситуационных задач, Информационно-коммуникационные методы обучения. Игровые методы обучения. Здоровьесберегающие технологии.	ОК 2, ОК 4,
3	Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации	Комбинированные занятия Здоровьесберегающие технологии. Информационно-коммуникационные методы обучения, Проектные методы обучения, Игровые методы обучения	ОК 1, ОК 5, ОК 6

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию