

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Согласовано:**

Заместитель директора

по организационным

вопросам ООО

«Аптечная сеть «Витафарм»

Л.В.Столярова

«28» 06 20 19 г.

**Рабочая программа  
учебной практики**

**ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

**МДК 01.01. Лекарствоведение**

**Раздел Фармакология**

**Специальность 33.02.01. *Фармация*  
(базовая подготовка)**

2019 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 4  
Протокол № 10 от 26.06. 20 19 г.  
Председатель ЦМК

Е.Н. Таболина Е.Н. Таболина

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 33.02.01. Фармация (базовая  
подготовка) утверждённого приказом  
Министерства образования и науки РФ от 12 мая  
2014г. № 501

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

Л. Н. Михайлова



Составитель:	Е.Н. Таболина – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент:	Е. В. Леваева – руководитель учебной и производственной практики
Программа согласована:	Л.В. Столярова – заместитель директора по организационным вопросам ООО «АС Витафарм»

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

**Задачи учебной практики:**

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Фармация;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## 1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники

	безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

**студент должен иметь практический опыт:**

– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**студент должен уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**студент должен знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является дифференцированный зачёт по итогам учебной практики.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики –  
1 неделя**

**2. Программа учебной практики по**  
**ПМ «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**  
**МДК «Лекарствоведение»**  
**Раздел Фармакология**

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения раздела Фармакология междисциплинарного курса «Лекарствоведение» в лаборатории колледжа «Лаборатория прикладной фармакологии».

<b>Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы</b>	<b>Содержание работы на учебной практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК</b>	<b>Объём времени</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Средства, действующие на периферическую нервную систему. (ПК 1.1. - ПК 1.8.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правил техники безопасности и требований санитарного режима в аптеке.</li> <li>2. Влажная уборка рабочего места фармацевта.</li> <li>3. Регистрация параметров температуры и влажности воздуха.</li> <li>4. Определение группы товаров аптечного ассортимента</li> <li>5. Определение фармакологической группы лекарственных средств, в том числе препаратов лекарственного растительного сырья</li> <li>6. Распределение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с требованиями НТД.</li> <li>7. Оформление витрин, выкладка лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</li> <li>8. Изучение ассортимента парафармацевтических товаров.</li> <li>9. Оказание консультативной помощи посетителям с использованием вербальных и невербальных способов общения и соблюдением принципов фармацевтической этики и деонтологии.</li> <li>10. Использование информационных технологий при отпуске товаров аптечного ассортимента.</li> <li>11. Оформление документов первичного учёта.</li> </ol>	1 день	2 – 3
Средства, действующие на центральную нервную систему.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правил техники безопасности и требований санитарного режима в аптеке.</li> </ol>	1 день	2 – 3

(ПК 1.1. - ПК 1.8.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Влажная уборка рабочего места фармацевта.</li> <li>3. Регистрация параметров температуры и влажности воздуха.</li> <li>4. Определение группы товаров аптечного ассортимента</li> <li>5. Определение фармакологической группы лекарственных средств, в том числе препаратов лекарственного растительного сырья</li> <li>6. Распределение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с требованиями НТД.</li> <li>7. Оформление витрин, выкладка лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</li> <li>8. Изучение ассортимента парафармацевтических товаров.</li> <li>9. Оказание консультативной помощи посетителям с использованием вербальных и невербальных способов общения и соблюдением принципов фармацевтической этики и деонтологии.</li> <li>10. Использование информационных технологий при отпуске товаров аптечного ассортимента.</li> <li>11. Оформление документов первичного учёта.</li> </ol>		
<p>Средства, действующие на функции органов дыхания. (ПК 1.1. - ПК 1.8.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правил техники безопасности и требований санитарного режима в аптеке.</li> <li>2. Влажная уборка рабочего места фармацевта.</li> <li>3. Регистрация параметров температуры и влажности воздуха.</li> <li>4. Определение группы товаров аптечного ассортимента</li> <li>5. Определение фармакологической группы лекарственных средств, в том числе препаратов лекарственного растительного сырья</li> <li>6. Распределение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с требованиями НТД.</li> <li>7. Оформление витрин, выкладка лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</li> <li>8. Изучение ассортимента парафармацевтических товаров.</li> <li>9. Оказание консультативной помощи посетителям с использованием вербальных и невербальных способов общения и соблюдением принципов фармацевтической этики и деонтологии.</li> <li>10. Использование информационных технологий при отпуске товаров аптечного ассортимента.</li> <li>11. Оформление документов первичного учёта.</li> </ol>	1 день	2 – 3

Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. (ПК 1.1. - ПК 1.8.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правил техники безопасности и требований санитарного режима в аптеке.</li> <li>2. Влажная уборка рабочего места фармацевта.</li> <li>3. Регистрация параметров температуры и влажности воздуха.</li> <li>4. Определение группы товаров аптечного ассортимента</li> <li>5. Определение фармакологической группы лекарственных средств, в том числе препаратов лекарственного растительного сырья</li> <li>6. Распределение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с требованиями НТД.</li> <li>7. Оформление витрин, выкладка лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</li> <li>8. Изучение ассортимента парафармацевтических товаров.</li> <li>9. Оказание консультативной помощи посетителям с использованием вербальных и невербальных способов общения и соблюдением принципов фармацевтической этики и деонтологии.</li> <li>10. Использование информационных технологий при отпуске товаров аптечного ассортимента.</li> <li>11. Оформление документов первичного учёта.</li> </ol>	1 день	2 – 3
Средства, действующие на функции органов пищеварения. (ПК 1.1. - ПК 1.8.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правил техники безопасности и требований санитарного режима в аптеке.</li> <li>2. Влажная уборка рабочего места фармацевта.</li> <li>3. Регистрация параметров температуры и влажности воздуха.</li> <li>4. Определение группы товаров аптечного ассортимента</li> <li>5. Определение фармакологической группы лекарственных средств, в том числе препаратов лекарственного растительного сырья</li> <li>6. Распределение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с требованиями НТД.</li> <li>7. Оформление витрин, выкладка лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</li> <li>8. Изучение ассортимента парафармацевтических товаров.</li> <li>9. Оказание консультативной помощи посетителям с использованием</li> </ol>	1 день	2 – 3



	<p>вербальных и невербальных способов общения и соблюдением принципов фармацевтической этики и деонтологии.</p> <p>10. Использование информационных технологий при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p> <p>11. Оформление документов первичного учёта.</p>		
<p>Гормональные препараты, их аналоги и антагонисты. (ПК 1.1. - ПК 1.8.)</p>	<p>1. Изучение правил техники безопасности и требований санитарного режима в аптеке.</p> <p>2. Влажная уборка рабочего места фармацевта.</p> <p>3. Регистрация параметров температуры и влажности воздуха.</p> <p>4. Определение группы товаров аптечного ассортимента</p> <p>5. Определение фармакологической группы лекарственных средств, в том числе препаратов лекарственного растительного сырья</p> <p>6. Распределение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с требованиями НТД.</p> <p>7. Оформление витрин, выкладка лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>8. Изучение ассортимента парафармацевтических товаров.</p> <p>9. Оказание консультативной помощи посетителям с использованием вербальных и невербальных способов общения и соблюдением принципов фармацевтической этики и деонтологии.</p> <p>10. Использование информационных технологий при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p> <p>11. Оформление документов первичного учёта.</p>	1 день	2 – 3
Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачёт по итогам учебной практики			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в лаборатории колледжа «Лаборатория прикладной фармакологии».

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 1 неделю – 36 академических часов (шесть занятий по шесть часов).

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **Контроль и оценка результатов учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий и манипуляций согласно программе учебной практики.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет по итогам учебной практики.

Оценка за дифференцированный зачет по итогам учебной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

#### **Материально-техническое оснащение учебной практики**

*Оборудование лаборатории прикладной фармакологии:*

Шкаф

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Столы учебные

Стулья

Стеллажи

Угловой стеллаж

Телевизор

Компьютер

Раковина для мытья рук

Шкаф-витрина пристенный  
Стеллажи-витрины напольные  
Стойка для кассы  
Стеллажи-витрины пристенные  
Шкафы с выдвижными ящиками для хранения лекарственных средств  
Гигрометр  
Термометры  
Компьютер для кассового аппарата  
Принтер для печатания кассовых чеков  
Сканер  
Справочная литература (справочник М.Д. Машковского «Лекарственные средства», справочник Видаль, Регистр лекарственных средств, справочник практического врача, справочник медицинских терминов для фармацевтов и провизоров)  
Нормативные документы (приказы Минздрава России, постановления Правительства России, федеральные законы России)  
*Вспомогательные материалы:*  
Рецептурные бланки  
Карты учёта температуры и влажности  
Чековая лента  
Сигнатура  
Ножницы  
Клей  
Приспособление для нанесения клея  
Полотенца  
Мыло  
Дезинфицирующий раствор  
Ёмкости для хранения ветоши маркированные  
Ветошь маркированная для уборки  
Уборочный инвентарь маркированный  
*Лекарственные и вспомогательные вещества:*  
Образцы лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по темам практических занятий в соответствии с рабочей программой.

### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.
3. Отчёт студента по учебной практике

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

## **интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Богданова Т.Ф., Соколова Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах - пособие для медицинских лицеев и колледжей. Ростов-на Дону, «Феникс», 2016.
2. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2016.
3. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2015.
4. Фармакология + СД (4-ое издание) под редакцией Аляутдина Р.Н. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015.

### **Дополнительные источники:**

1. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям - учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
2. Гаевский М.Д., Петрова В.И. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
3. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
4. Государственная фармакопея РФ (I часть). – XII изд. – М.: «Медицина», 2007.
5. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1990.
6. Справочная литература по фармакологии.
7. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Клиническая фармакология» – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.

### **Интернет-источники:**

1. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
2. [www.pharmateca.ru](http://www.pharmateca.ru)
3. [www.carduodrug.ru](http://www.carduodrug.ru)
4. [www.kardioforum.ru](http://www.kardioforum.ru)

## **3.4. Требования к руководителям учебной практики**

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа.

## **4. Задание на учебную практику**

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте фармацевта.	6
2.	Соблюдение требований к личной гигиене сотрудников аптеки.	6
3.	Уборка рабочего места фармацевта, влажная уборка помещения.	6
4.	Регистрация параметров температуры и влажности воздуха.	6

5.	Оформление витрин, выкладка лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	6
6.	Распределение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с требованиями НТД.	6
7.	Оказание консультативной помощи посетителям.	6
8.	Определение фармакологической группы лекарственного средства.	6
9.	Определение фармакологической группы препаратов лекарственного растительного сырья.	6
10.	Определение группы товаров аптечного ассортимента.	6
11.	Использование информационных технологий при отпуске товаров аптечного ассортимента.	6
12.	Оформление документов первичного учёта.	6
13.	Использование вербальных и невербальных способов общения.	6
14.	Соблюдение принципов фармацевтической этики и деонтологии.	6
15.	Изучение ассортимента парафармацевтических товаров.	6

**Учебная практика (на базе колледжа)**  
**Распределение учебных тем и часов по дням практики**  
**на 20... – 20..... учебный год**  
**Специальность Фармация**  
**Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров**  
**аптечного ассортимента»**  
**Дисциплинарный курс «Лекарствоведение»**  
**Раздел «Фармакология»**  
**Курс – 2**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Средства, действующие на периферическую нервную систему.	6
2.	Средства, действующие на центральную нервную систему.	6
3.	Средства, действующие на функции органов дыхания.	6
4.	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	6
5.	Средства, действующие на функции органов пищеварения.	6
6.	Гормональные препараты, их аналоги и антагонисты.	6
<b>Всего</b>		<b>36</b>

Руководитель учебной и  
производственной практики

Е. В. Леваева