

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка; очно-заочная форма обучения)

**Место учебной дисциплины в структуре
профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП. 11 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе лекции	8
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	134
в том числе	
– составление графологических структур	4
– заполнение таблиц	28
– написание рефератов	32
– работа с литературой (справочниками, словарями, законами.)	20
– работа с учебником	20
– выполнение курсовой работы	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Введение. Потенциальные опасности.
2.	Служба гражданской обороны. Основы военной службы.
3.	Пожары. Радиационные аварии. Химические аварии. Средства защиты.
4.	Отравления.

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Введение. Потенциальные опасности.
2.	Служба гражданской обороны.
3.	Основы военной службы.
4.	Пожары. Радиационные аварии. Химические аварии.
5.	Средства защиты.
6.	Отравление веществами нервно-паралитического, общедовитого и кожно-резорбтивного действия.
7.	Отравление веществами некротического, раздражающего, удушающего и психотомиметического действия.
8.	ПМП при термических поражениях.
9.	ПМП при радиационных поражениях.
10.	ПМП при ранах и кровотечениях.
11.	ПМП при механических травмах. ПМП при неотложных состояниях.
12.	Дифференцированный зачет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2014г.

Дополнительные источники:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. «Хирургия» Учебник. Медицина. 1990г.
2. Бубнов В.Г., Бубнова В.Н. «Основы медицинских знаний». Учебное пособие. Медицина спасения. Москва, 1997г.
3. Вишневский А.А., Наметов В.Н. «Военно-полевая хирургия» Медицина, 1975г.
4. Галкин В.А. «Внутренние болезни с основами патологии и уход за больными. Учебник. Москва. Медицина 1982г.
5. Заликина Л.С., «Общий уход за больными». Пособие. Медицина 1984г.
6. Латчук В.Н. с соавт. «Безопасность жизнедеятельности». Сборник документов. ДИК, Москва, 1998г.
7. Мурашко В.В., Фалинский Л.С. «Учебник по подготовке младших медсестер по уходу за больными».
8. Мусалатов Х.А. «Медицинская помощь при катастрофах». Учебник Медицина 1994г.
9. Рябочкин В.И., Назаренко Г.И. «Медицина катастроф». Учебник 1996г.
10. Хабреев Р.У. «Актуальные вопросы медицины экстремальных состояний». Методическое пособие, ГИДУВ г. Казань, 1992г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.63.mchs.gov.ru/>
3. <http://www.adm.samara.ru/>
4. <http://gims-samara.ru/>