

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**«Генетика человека с основами медицинской генетики»**  
специальности среднего профессионального образования  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**(базовая подготовка; очно-заочная форма обучения)**

**Место учебной дисциплины в структуре  
профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП. 04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –  
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- типы наследования признаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней настойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

**Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе	
Лекции	6
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе	
-составление конспектов базисных понятий и терминов	6
-заполнение таблиц	18
–написание рефератов	6
–изучение основной и дополнительной литературы	6
–составление схем	2
–подготовка мультимедийной презентации	4
–составление конспекта	2
–составления плана проведения беседы	2
–разработка и оформление памятки	2
–выпуск санбюллетеня	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

## Содержание дисциплины:

### *Перечень лекционных занятий*

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Особенности изучения наследственности человека. Цитологические основы наследственности. Биохимические основы наследственности.
2.	Взаимодействие генов. Виды изменчивости и мутаций у человека. Факторы мутагенеза. Хромосомные болезни.
3.	Генные болезни. Наследственное предрасположение к болезням. Принципы профилактики, диагностики и лечения наследственных болезней человека.

### *Перечень практических занятий*

№	Наименование темы практического занятия
1.	Цитологические основы наследственности.
2.	Биохимические основы наследственности.
3.	Закономерности наследования признаков.
4.	Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.
5.	Наследственность и среда.
6.	Наследственность и патология. Хромосомные болезни.
7.	Наследственность и патология. Генные болезни.
8.	Принципы профилактики, диагностики и лечения наследственных болезней человека. Медико-генетическое консультирование.
9.	Дифференцированный зачет.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Акуленко Л.В., Угаров И.В. Биология с основами медицинской генетики. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.
2. Акуленко Л.В., Угаров И.В. Медицинская генетика.- ГЭОТАР-Медиа, 2013.-208 с.
3. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики. - Ростов-н/Д.: Феникс , 2012. - 319 с.

**Дополнительные источники:**

1. Асанов А.Ю., Демикова И.С., Голимбет В.Е. Основы генетики. – Академия, 2012. – 288 с.
2. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции. – Н-Л, Санкт-Петербург, 2010-720 с.
3. Левитин В. Удивительная генетика. – ЭНАС-КНИГА, 2013. – 256 с.
4. Лукина Е.А. Болезнь Гоше. – Лит Терра, 2012. - 64 с.
5. Нефедова Л. Применение молекулярных методов исследования в генетике. – ИНФА-М, 2013. – 104 с.
6. Притчард Дориан Дж., Корф Брюс Р. Наглядная медицинская генетика.- ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 200 с.
7. Пузырев В.П., Смирнихина С.А, Бочков Н.П. Клиническая генетика.(+CD) - ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 592 с.
8. Пухальский В.А. Введение в генетику. – Инфа-М, 2014. - 224 с.
9. Сычев Д., Раменская Г., Игнатьев И., Кукес В. Клиническая фармакогенетика. - ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 248 с.
10. Терехова И.Д., Хандогина Е.К., Жилина С.С. Генетика человека с основами медицинской генетики. - ГЭОТАР-Медиа , 2012. - 208 с.
11. Хомулло Г., Петрова М., Павлова Н., Кокорева Г., Сандомирская Л., Курбатова Л., Шестакова В., Харитонов Е. Сборник ситуационных задач по генетике и медицинской паразитологии. – МИА, 2007. -144 с.