

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка; очно-заочная форма обучения)

**Место учебной дисциплины в структуре
профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ. 05 «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла вариативного компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе	
лекции	не предусмотрено
комбинированные занятия	20
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	46
в том числе	
– подготовка рефератов	4
– подготовка мультимедийной презентации	4
– работа с методическими рекомендациями	8
– работа со словарями	6
– выполнение упражнений по образцу	10
– анализ текстов	6
– написание эссе	4
– редактирование текстов	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия
1.	Понятие культуры речи. Язык и речь.
2.	Орфоэпические и акцентологические нормы литературного языка.
3.	Орфографические нормы.
4.	Лексические нормы. Виды речевых ошибок.
5.	Морфемика. Словообразовательные нормы.
6.	Морфология. Морфологические ошибки и способы их устранения.
7.	Синтаксические нормы. Пунктуация простого и сложного предложений.
8.	Текст как речевое произведение. Основные виды переработки текста.
9.	Функциональные стили речи.
10.	Дифференцированный зачет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.

Дополнительные источники:

1. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Пособие для 10-11 классов. М., 2014.
2. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Секреты хорошей речи. М., 2013.
3. Головин Б. Н. Основы культуры речи. М., 2012.
4. Горбачевич К. С. Нормы современного русского литературного языка. М., 2013.
5. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. М., Просвещение, любое издание.
6. Дудников А. В., Арбузова А. И., Ворожбицкая И. И. Русский язык. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. М., 2013.
7. Кожина М. Н. Стилистика русского языка. М., 2012.
8. Мазаник Н. А. Искусство общения с больными, М.: Медицина, 2013.
9. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2014
10. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М.: Дрофа, 2014.
11. Скворцов Л. И. Правильно ли мы говорим? М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. www.gramota.ru