

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**  
специальности среднего профессионального образования  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**(базовая подготовка; очно-заочная форма обучения)**

**Место учебной дисциплины в структуре  
профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи дисциплины –  
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	6
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	60
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	6
- решение задач, осуществление расчетов	18
- составление конспектов	12
- заполнение таблиц, составление схем	8
- выполнение домашней работы	8
- подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
- работа с литературой	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## Содержание дисциплины:

### *Перечень лекционных занятий*

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Организация ЛПП населению.
2.	Правовое обеспечение здравоохранения. ПНП «Здоровье» Медицинское страхование.
3.	Финансирование здравоохранения.

### *Перечень тем практических занятий*

№	Наименование темы практического занятия
1.	Показатели общественного здоровья населения. Показатели рождаемости. Средняя продолжительность жизни.
2.	Показатели общественного здоровья населения. Общие и специальные показатели смертности населения.
3.	Основные показатели заболеваемости населения.
4.	Показатели заболеваемости населения с ВУТ.
5.	Правовое взаимодействие гражданина с системой здравоохранения.
6.	Приоритетный национальный проект «Здоровье»
7.	Медицинское страхование.
8.	Показатели деятельности ЛПУ. Оплата труда медицинского персонала.
9.	Дифференцированный зачет.

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

### **Основные источники:**

1. Бобровский И.Н., Муравьева В.Н., Дементьева Д.М., Максименко Л.Л. «Общественное здоровье в схемах и таблицах: учебник»//Успехи современного естествознания 2015 г.- 360 с.
2. Щепин О.П., «Общественное здоровье и здравоохранение: учебник» В.А. Медик ГЭОТАР-Медиа. 2014 г, - 420 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Ананьев Е.А. «К вопросу о финансировании здравоохранения в условиях медицинского страхования. «Экономика здравоохранения». Спецвыпуск 2014 г. – № 37 – стр. 3-11
2. Лисицин Ю.П. , Полунина Н.В. «Общественное здоровье и здравоохранение» //ГРИФ УМО по медицинскому образованию 2009 г. – 220 с.
3. Селезнев В.Д., Поляков И.В. Экономические основы воспроизводства здоровья населения в условиях современной экономики. – СПб., Издательство «Сударыня», 2009 г. – 172 с.
4. Юрьев В.К. , Куценко Г.И. «Общественное здоровье и здравоохранение» издательство «Профи-Информ» С-Пб, 2009 г. – 360 с

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www. Mednovosti.by/ termin zdrav.Aspx](http://www.Mednovosti.by/termin/zdrav.aspx)
2. [www. Blago.info](http://www.Bлаго.info)
3. [http//znopr.ru](http://znopr.ru)
4. [http//ligarn.ru>media news 5518. html](http://ligarn.ru>media%20news%205518.html)