

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский)»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка; очно-заочная форма обучения)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у будущей медсестры должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	272
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе лекции семинарские занятия практические занятия	Не предусмотрено Не предусмотрено 174
Самостоятельная работа студента (всего)	98
в том числе:	
работа с учебно-методическими пособиями: (чтение, перевод англоязычных текстов, выполнение заданий, работа со словарем)	94
создание презентаций по заданным темам	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Курс - 1

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1	Знакомство. Моя биография. Имя существительное.
2	Моя семья. Мой дом. Местоимение.
3	Мой родной город. Местоимение.
4	Достопримечательности города.оборот there is/are.
5	Медицинский колледж.оборот there is/are.
6	Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.
7	Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.
8	Моя будущая профессия – медсестра. Глагол to be в настоящем времени.
9	Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.
10	Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.
11	Скелет человека. Кости скелета. Глагол to be в прошедшем времени.
12	Обобщение и контроль лексико-грамматического материала.
13	Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.
14	Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.
15	Кровь и ее элементы. Глагол to have в прошедшем времени.
16	Состав крови. Глагол to have в будущем времени.
17	Промежуточная аттестация. Зачет.

Курс – 2
Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Сердце Сердечнососудистая система. The Present Simple Tense.
2.	Дыхательная система. The Present Simple Tense.
3.	Лёгкие. The Present Simple Tense.
4.	Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.
5.	Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.
6.	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.
7.	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.
8.	История медицины. The Present Perfect Tense.
9.	Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Continuous Tense.
10.	Ученые-медики. Гиппократ – отец медицины. The Present Perfect Tense.
11.	Ученые-медики. С.П.Боткин, И.П. Павлов. The Present Perfect Tense
12.	Здравоохранение в РФ. The Present Perfect Tense.
13.	Особенности системы здравоохранения в РФ. The Present Perfect Tense.
14.	Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.
15.	Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Present Perfect Continuous Tense.
16.	Аптека. The Present Perfect Continuous Tense.
17.	Лекарственные препараты. Правила раздачи лекарств пациентам. Времена группы Present.
18.	Обобщение и контроль лексико-грамматического материала.
19.	Антибиотики. The Past Simple Tense
20.	Лекарственные растения. The Past Simple Tense
21.	Хранение лекарственных препаратов. The Past Simple Tense.
22.	Больница. The Past Simple Tense.
23.	Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.
24.	Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.
25.	Осмотр пациента. The Past Continuous Tense.
26.	Общие симптомы. The Past Continuous Tense.
27.	Обобщающее занятие по темам раздела «Медицинские учреждения»
28.	Промежуточная аттестация зачет.

Курс – 3
Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Микробиология. The Past Perfect Tense.
2.	Бактерии. The Past Perfect Tense.
3.	Вирусы. The Past Perfect Tense.
4.	Иммунная система. The Past Perfect Tense.
5.	Здоровый образ жизни. The Past Perfect Continuous Tense.
6.	Диета. Значение диеты для здорового человека. The Past Perfect Continuous Tense.
7.	Диета. Питание больного человека. The Past Perfect Continuous Tense.
8.	Витамины. The Past Perfect Continuous Tense.
9.	Обобщающее занятие по темам раздела «Здоровый образ жизни».
10.	Грипп. Пневмония The Future Simple Tense.
11.	Туберкулёз The Future Simple Tense.
12.	Детские болезни. The Future Simple Tense.
13.	Обобщение и контроль лексико-грамматического материала
14.	Рак. Аппендицит. The Future Continuous Tense.
15.	Гастрит. The Future Continuous Tense.
16.	Гипертония. Гипотония. The Future Continuous Tense.
17.	Инфаркт. The Future Continuous Tense.
18.	Диабет. The Future Perfect Tense.
19.	Аллергия. The Future Perfect Tense.
20.	Первая помощь. The Future Perfect Tense.
21.	Ушиб. Первая помощь. The Future Perfect Tense.
22.	Кровотечение. The Future Perfect Continuous Tense.
23.	Обморок. The Future Perfect Continuous Tense.
24.	Первая помощь при сердечном приступе. The Future Perfect Continuous Tense.
25.	Промежуточная аттестация зачет.

Курс – 4
Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Отравление. Шок. Модальные глаголы may/might.
2.	Раны. Модальные глаголы must/need to.
3.	Инфекционные раны. Модальные глаголы can/could.
4.	Переломы. Модальные глаголы would/used to.
5.	Обобщение и контроль лексико-грамматического материала
6.	Ожоги. Обваривание. Предложения с союзами if/when.
7.	Солнечный удар. Предложения с союзами if/when.
8.	Курение и его воздействие на человека. Герундий.
9.	Наркомания и ее воздействие на организм. Герундий.
10.	СПИД. Герундий.
11.	Великобритания. Participle I.
12.	Лондон. Participle I.
13.	США. Participle I.
14.	Вашингтон. Participle II
15.	Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II
16.	Здравоохранение в Великобритании и США. Participle II.
17.	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
3. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.
4. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
5. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009.- 384 с.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.- 720 с.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
2. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
4. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.
5. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
6. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.
7. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>