

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
очно-заочная форма обучения**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1006
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	296
в том числе:	
лекции	80
семинарские занятия	0
практические занятия	216
Самостоятельная работа студента (всего)	710
в том числе	
– составление конспектов	100
– составление и заполнение таблиц	24
– составление схем	20
– подготовка мультимедийной презентации по теме	16
– выполнение курсовой работы	100
– выполнение заданий в рабочей тетради	50
– составление кроссвордов	14
– работа с учебно-методическими пособиями	46
– работа с электронными учебными пособиями	16
– решение ситуационных задач	29
– составление алгоритмов действий	9
– написание рефератов, докладов, памяток	100
– работа с учебником и др. литературой	186
Учебная практика	2 недели
Производственная практика	2 недели
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание профессионального модуля:

Междисциплинарный курс «Теория и практика Сестринского дела»

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	История сестринского дела. Философия сестринского дела.
2.	Иерархия потребностей человека по А.Маслоу. Модели сестринского дела.
3.	Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи. Документация к сестринскому процессу.
4.	Сестринский процесс: субъективное и объективное обследование пациента.
5.	Потребность пациента в нормальном дыхании, в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях, в движении.
6.	Потребность пациента во сне, одежде, осуществлении личной гигиены. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде.
7.	Потребность пациента в общении; труде и отдыхе. Сестринский процесс при боли.

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия
1.	Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи. Иерархия потребностей человека по А.Маслоу.
2.	Потребность пациента в нормальном дыхании, в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях, в движении.
3.	Потребности пациента во сне, одежде, осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде.

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Общение в сестринском деле.
2.	Обучение в сестринском деле.
3.	Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.

Междисциплинарный курс «Безопасная среда для пациента и персонала»

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Внутрибольничная инфекция.
2.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.
3.	Работа с кровью и биологическими жидкостями.
4.	Профилактика гемоконтактных инфекций среди медперсонала.
5.	Обработка рук мед.персонала.
6.	Дезинфекция. Виды, методы дезинфекции.
7.	Современные дезинфицирующие средства.
8.	Приготовление дезрастворов разной концентрации.
9.	Виды уборок в медицинских организациях.
10.	Утилизация отходов медицинского назначения.
11.	Принципы работы Централизованного стерилизационного отделения.
12.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
13.	Стерилизация. Виды, методы стерилизации.
14.	Организация безопасной среды для пациента.
15.	Организация безопасной среды для персонала.
16.	Воздействие на организм медсестры физической нагрузки.
17.	Биомеханика тела, эргономика. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.
18.	Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Внутрибольничная инфекция.
2.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.
3.	Работа с кровью и биологическими жидкостями.
4.	Профилактика гемоконтактных инфекций среди медперсонала.
5.	Обработка рук мед.персонала.
6.	Дезинфекция изделий медицинского назначения.
7.	Приготовление дезрастворов разной концентрации.
8.	Утилизация отходов медицинского назначения.
9.	Принципы работы Централизованного стерилизационного отделения.
10.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
11.	Стерилизация. Виды, методы стерилизации.
12.	Организация безопасной среды для пациента и персонала.
13.	Биомеханика тела, эргономика.
14.	Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.
15.	Обобщающее занятие по пройденному материалу.

Междисциплинарный курс «Технология оказания медицинских услуг»

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Прием пациента в стационар. Ведение документации.
2.	Структура лечебного отделения. Лечебно-охранительный режим в отделении.
3.	Оценка функционального состояния пациента.
4.	Организация питания в стационаре.
5.	Искусственное питание.
6.	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни. Профилактика пролежней.
7.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.
8.	Выписка, хранение и применение лекарственных средств. Мед. документация.
9.	Пути введения лекарственных средств в организм.
10.	Процедурный кабинет. Осложнение инъекций.
11.	Клизмы. Газоотводная трубка.
12.	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Прием пациента в стационар. Ведение документации.
2.	Структура лечебного отделения. Лечебно-охранительный режим в отделении.
3.	Оценка функционального состояния пациента. Измерение пульса, частоты дыхательных движений.
4.	Оценка функционального состояния пациента. Измерение артериального давления.
5.	Организация питания в стационаре.
6.	Искусственное питание.
7.	Личная гигиена тяжелобольного пациента.
8.	Пролежни. Профилактика пролежней.
9.	Методы простейшей физиотерапии.
10.	Оксигенотерапия.
11.	Лихорадка. Наблюдение и уход за лихорадящим пациентом.
12.	Выписка, хранение и применение лекарственных средств. Мед. документация.
13.	Энтеральный путь введения лекарственных средств в организм.
14.	Наружный путь введения лекарственных средств в организм.
15.	Процедурный кабинет.
16.	Осложнения инъекций.
17.	Внутрикожные инъекции.
18.	Подкожные инъекции.
19.	Внутримышечные инъекции.
20.	Разведение антибиотиков.
21.	Внутривенные инъекции. Взятие крови из вены.
22.	Заполнение системы для в/в капельного вливания.
23.	Промывание желудка. Сестринские вмешательства при рвоте.
24.	Газоотводная трубка. Очистительная клизма.
25.	Масляная, гипертоническая, лекарственная клизмы.
26.	Сифонная клизма.
27.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

28.	Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.
29.	Участие медсестры в лабораторных методах исследования мочи и кала.
30.	Участие медсестры в лабораторных методах исследования крови и мокроты.
31.	Участие медсестры в инструментальных методах исследования. Рентгенологическое исследование.
32.	Участие медсестры в инструментальных методах исследования. Эндоскопическое исследование. УЗИ.
33.	Терминальные состояния. Обструкция дыхательных путей.
34.	Сердечно-легочная реанимация.
35.	Потери, смерть, горе.
36.	Обобщающее занятие по пройденному материалу.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – Медицина.
2. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015
4. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник/ Т.В.Отвагина. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015
5. Чижа А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
5. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
6. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
7. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009 г.
8. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009 г.
9. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).
- 10.Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
- 11.Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.

12. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
13. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
14. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
15. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
16. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.І. – М.: АНМИ, 2005.
17. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. –М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.

Нормативные документы:

1. Законы, СанПиНы. ОСТы
2. Приказы Минздрава
3. Постановления главного государственного санитарного врача
4. Письма Минздрава РФ
5. Письма Роспотребнадзора
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> – методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> – нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.