

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Гигиена и экология человека»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка; очно-заочная форма обучения)

**Место учебной дисциплины в структуре
профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП. 05 «Гигиена и экология человека» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе	
лекции	8
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	46
в том числе	
– составление конспектов	4
– заполнение таблиц	8
– написание рефератов	4
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	6
– составление графа логической структуры	2
– составление памяток	8
– работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями)	8
– составление кроссвордов	6
Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена	

Содержание дисциплины:

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Предмет гигиены и экологии человека. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Загрязнение атмосферного воздуха и защита.
2.	Вода, почва. Физические и химические свойства, эколого-гигиеническое значение. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий
3.	Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Основные принципы рационального питания. Пищевые отравления и заболевания, связанные с характером питания.
4.	Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений. Гигиеническое воспитание населения.

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.
2.	Вода, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.
3.	Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.
4.	Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.
5.	Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений.
6.	Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
2. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. – М.: Академия, 2014 .
3. Полякова А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.Б. Общая гигиена, санология и экология: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов / Под ред. проф. Т.В.Рябчиковой. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2013.

Дополнительные источники:

1. Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене. - М.: Медицина, 2004
2. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В. Сохрани свое здоровье. - Изд. 2-е - Казань: КМК, 2007. - 32 с.
3. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Казань: КМК, 2008.
4. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»
5. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
6. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
7. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
8. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
9. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
10. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2003.
11. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
12. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

14. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minzdravsoc.ru>
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. <http://www.fcgsen.ru>
4. <http://www.mednet.ru>