

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Анатомия и физиология человека»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка; очно-заочная форма обучения)

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной

программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 02 «Анатомия и физиология человека» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры (медицинского брата) должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
В том числе	12 Не предусмотрены 64
лекции	
семинарские занятия	
практические занятия	64
Самостоятельная работа студента (всего)	182
в том числе	
- выполнение курсовой работы	48
- заполнение таблиц	15
- зарисовка анатомических структур	12
- изучение препаратов костей	6
- написание рефератов	19
- подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	10
- работа с методическими рекомендациями	8
- работа с муляжами, планшетами	40
- работа с учебной литературой (анатомическими атласами)	2
- составление графологических структур, схем	16
- составление кроссвордов	4
- составление словаря терминов.	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины:

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Введение. Клетка. Ткани.
2.	Функция движения.
3.	Функция управления и регуляции.
4.	Функция кровообращения и дыхания.
5.	Функция пищеварения и выделения.
6.	Функция репродукции.

Перечень практических занятий

	Наименование темы практического занятия
1.	Введение. Клетка.
2.	Ткани.
3.	Строение и соединение костей. Скелет головы.
4.	Кости туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.
5.	Характеристика мышечной системы. Мышцы головы, шеи и туловища.
6.	Мышцы верхних и нижних конечностей.
7.	Характеристика нервной системы. Спинной мозг. Спинномозговые нервы.
8.	Функциональная анатомия головного мозга.
9.	Конечный мозг.
10.	Черепные нервы. Вегетативная нервная система.
11.	Гипофиз. Гипофизозависимые железы.
12.	Гипофизонезависимые железы.
13.	Зрительная и соматическая сенсорные системы.
14.	Сенсорная система слуха, равновесия, обоняния и вкуса.
15.	Внутренняя среда. Состав и свойства крови.
16.	Гемостаз. Группы крови.
17.	Изучение морфологии сердца.
18.	Физиология сердца.
19.	Артерии большого круга кровообращения.
20.	Вены большого круга кровообращения.
21.	Лимфатическая система.
22.	Анатомия органов дыхания.
23.	Физиология дыхания.
24.	Процесс пищеварения. Полость рта.
25.	Глотка. Пищевод. Желудок.
26.	Пищеварительные железы.
27.	Кишечник.
28.	Обмен веществ и энергии.
29.	Процесс выделения. Почки.
30.	Физиология почек. Органы мочевого выделения.
31.	Женские половые органы.
32.	Мужские половые органы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека. - М.: ООО «Издательство ОНИКС»: ООО «Мир и образование», 2014.
2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека .– Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Барышников С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами патологии. ГОУ ВУНМЦ 2015.
2. Горелова Л.В. Анатомия в схемах и таблицах – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
3. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Учебник для медицинских колледжей – М.: «Геотар-Медиа», 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.e-anatomy.ru
2. www.anatomus.ru
3. www.spravochnic-anatomia.ru
4. www.fiziologiyacheloveka.ru