

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Математика»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка; очно-заочная форма обучения)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ЕН. 01 «Математика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе лекции	4
семинарские занятия	не предусмотрены
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	46
в том числе	
– написание рефератов	8
– подготовка мультимедийной презентации по теме	4
– составление кроссвордов и ребусов	4
– выполнение типовых расчетов	16
– выполнение индивидуального задания	6
– решение прикладных задач	4
– составление задач	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Перечень лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы лекционного занятия
1.	Производная, первообразная, интеграл.
2.	Пределы, множества, элементы теории вероятности. Комбинаторика.

Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование темы практического занятия
1.	Исследование функции и построение графиков.
2.	Вычисление определенных и неопределенных интегралов.
3.	Вычисление пределов последовательности и функции.
4.	Решение комбинаторных задач.
5.	Вычисление вероятности событий.
6.	Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении.
7.	Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Проценты.
8.	Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Дифференцированный зачет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Михеев В.С., Стяжкина О.В., Шведова О.М. Математика: Учебное пособие для среднего профессионального образования. / В.С. Михеев. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014.
2. Филимонова Е.В. Математика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. / Е.В. Филимонова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013.

Дополнительные источники:

1. Богомоллов Н. В. Практические занятия по математике: Учебное пособие для средних учебных заведений. / Н.В. Богомоллов. – 7-е изд. М.: Высшая школа, 2011. – 495 с.
2. Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. Теория вероятностей и математическая статистика. – Форум, 2011. – 240 с.
3. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике./ Д.Т. Письменный. 1 часть. – 4-е изд., испр. – Д.Т. Письменный. – М.: Айрис-пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. www.slovari.yandex.ru
2. www.wikiboks.org
3. revolution.allbest.ru