

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**«Иностранный язык (немецкий)»**  
специальности среднего профессионального образования  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**(базовая подготовка; очно-заочная форма обучения)**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (немецкий)» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –  
требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для клиента виде.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	272
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе лекции семинарские занятия практические занятия	не предусмотрено не предусмотрено 174
Самостоятельная работа студента (всего)	98
в том числе:	
– работа с немецкоязычной литературой (чтение, перевод, выполнение заданий), составление лексического словаря к текстам	22
– составление устных высказываний (монологов, диалогов)	22
– составление лексических кроссвордов	6
– выполнение проектов (памяток, проспектов)	20
– создание презентаций по заданным темам	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## Содержание дисциплины:

Курс - 1

### *Перечень практических занятий*

№	Наименование темы практического занятия
1	Мы изучаем иностранные языки. Стартовый тест.
2	Знакомство. Местоимения. Порядок слов в простом предложении.
3	Знакомство. Неправильные глаголы в презенсе.
4	Семья. Родственники. Порядковые и количественные числительные.
5	Семья. Отношения в семье. Определенный, неопределенный артикли.
6	Внешность. Описание людей. Притяжательные местоимения.
7	Черты характера. Профессии. Отрицание «nicht» и «kein».
8	Моя биография. Вопросительные слова. Порядок слов в вопросительном предложении. Обобщающее занятие.
9	Мой рабочий день. Спряжение слабых и сильных глаголов в презенсе.
10	Выходной. Возвратные глаголы.
11	Жилье. Предлоги, управляющие Dativ.
12	Гигиена жилья. Предлоги, управляющие Akkusativ.
13	Правила общежития в Германии. Предлоги, управляющие Akkusativ и Dativ.
14	Немецкоговорящие страны. Германия. Глаголы с отделяемыми приставками.
15	Австрия. Швейцария. Лихтенштейн. Люксембург. Глаголы с не отделяемыми приставками.
16	Прогулка по городу.оборот es gibt + Akk.
17	Промежуточная аттестация (зачет).

**Курс – 2**  
**Перечень практических занятий**

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>
1.	Германия. Берлин. Повелительное наклонение – Imperativ.
2.	Город побратим – Вольфсбург. Модальные глаголы.
3.	Мой город – Тольятти. Модальные глаголы.
4.	Москва. Модальные глаголы.
5.	Праздники.
6.	Колледж. Практика. Будущая профессия. Временные формы глаголов. Простое будущее время (Futurum I)
7.	Образование в Германии. Настоящее время (Prasens)
8.	Здравоохранение в Германии. Прошедшее время (Imperfekt).
9.	Лечебные структуры. Больница. Медицинские специальности. Прошедшее время (Perfekt).
10.	Человеческий организм. Прошедшее время (Plusquamperfekt).
11.	На занятиях анатомии. Прошедшее время (Imperfekt, Plusquamperfekt).
12.	Скелет. Прошедшее время (Imperfekt, Plusquamperfekt).
13.	Здоровый сон. Неопределенно-личное местоимение «man».
14.	Здоровое питание
15.	Личная гигиена.
16.	Профилактика стоматзаболеваний.
17.	Здоровый образ жизни.
18.	Фармация. Аптека.
19.	Лекарственные средства. Passiv личный и безличный.
20.	Способы применения лекарств. Passiv.
21.	Лекарственные формы. Passiv- временные формы.
22.	Парацетамол. Применение противопоказания.
23.	Антибиотики. Степени сравнения прилагательных.
24.	Витамины. Содержание в продуктах. Степени сравнения наречий.
25.	Лекарственные растения. Правила сбора, хранения, способы подготовки лекарственных трав. Слабое склонение прилагательных.
26.	Лекарственные растения. Сильное склонение прилагательных
27.	Аннотации лекарственных средств. Смешанное склонение прилагательных.
28.	Промежуточная аттестация (зачет).

**Курс – 3**  
**Перечень практических занятий**

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>
1.	Болезни. Infinitiv.
2.	Самочувствие человека, когда он болен. Infinitiv. Употребление с «zu» и без «zu».
3.	Уход за больным в домашних условиях. Инфинитивные обороты.
4.	Остеохондроз. Симптомы. Инфинитивные обороты.
5.	Гастрит. Симптомы. Профилактика.
6.	Мигрень. Симптомы. Профилактика.
7.	Группы крови.
8.	Медобслуживание. В поликлинике.
9.	На приеме у врача. Сложносочиненные предложения.
10.	Обязанности медсестры.
11.	Этика и деонтология медика. Сложноподчиненные предложения.
12.	Пропедевтика. Виды придаточных предложений.
13.	Распорядок дня в больнице.
14.	Работа в процедурном кабинете.
15.	Права пациентов.
16.	Правила при оказании первой помощи.
17.	Виды ран. Помощь при ранах.
18.	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
19.	Ожоги. Первая помощь при ожогах.
20.	Обморок. Первая помощь.
21.	Первая помощь при шоке.
22.	Солнечный удар.
23.	Помощь при остановке дыхания.
24.	Помощь при удушье. Обобщающее занятие по темам раздела 10.
25.	Промежуточная аттестация (зачет).

**Курс – 4**  
**Перечень практических занятий**

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>
1.	Простудные заболевания.
2.	Профилактика простудных заболеваний.
3.	Гепатит. Симптомы. Диета.
4.	Корь. Симптомы. Осложнения.
5.	Дифтерия. Симптомы. Осложнения.
6.	ВИЧ инфекция. СПИД. Профилактика
7.	Хирургия.
8.	Наркоз. Виды наркоза.
9.	Аппендицит. Симптомы
10.	Онкозаболевания. Факторы риска рака молочной железы.
11.	Гинекология.
12.	Противозачаточные средства.
13.	Нормальная беременность.
14.	Из истории медицины "Клятва Гиппократата"
15.	Немецкие ученые-медики и их вклад в медицину.
16.	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет (Письменный).
17.	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет (Устный).

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

### **Основные источники:**

1. Бондарь С.Н. Учебник немецкого языка для медицинских вузов. Издательство: Москва «Высшая школа» Год издания: 2010.
2. Иобст Беме. Байков В. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. – Санкт Петербург – Издательство: «Зенит» 2011.
3. Кузьмина И.А. Кузавлев В.Е. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. – Москва – Издательство: «Русский язык» 2010
4. Миронова Г. Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. – Издательство: Ростов н/Д: “Феникс”, 2010
5. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей. – Издательство: Ростов н/Д: “Феникс”, 2010.

### **Дополнительные источники:**

1. «Hallo, Nachbarn!» Der Grundkurs Goethe-Institut 2006.
2. Басова Н.В. Т.Г. Коноплева Немецкий язык для колледжей / Deutsch fur Colleges – Издательство: Ростов н/Д: “Феникс”, Год издания: 2009 г.
3. Бушина Л.М. Немецкий язык для медицинских вузов. Учебник. Издательство: Высшая школа . – 2007 г.
4. Ермолова И.В. " Лексический минимум по немецкому языку: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. – Изд. Издатель: Медицина – 2008 г. –
5. Маныч О. «Учебное пособие по немецкому языку» – Изд. Рос. акад. образования, Юж. отд-ние, Ростов/Дону Научно - методический центр внедрения актив. социал. обучения "АНИОН" –2004.
6. Островская И.В. Немецкий язык для колледжей.– Издательство: ГЭОТАР-Медиа. – 2009 г.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://famous-doktors.tk>
2. <http://medizin-lexikon.info/glossar/lexikon-e.htm>
3. <http://www.imedo.de/medizinlexikon>
4. <http://www.netdokter.at/krankheiten/>
5. [www.deutschesprache.ru](http://www.deutschesprache.ru)
6. [www.mediz.info](http://www.mediz.info)