

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01. «Проведение профилактических мероприятий»

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
очно-заочная форма обучения**

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе	
лекции	18
семинарские занятия	не предусмотрены
практические занятия	66
Самостоятельная работа студента (всего)	204
в том числе	
– составление конспектов	31
– составление памяток	21
– написание рефератов	10
– изучение нормативной документации	11
– выполнение курсовой работы	30
– составление планов, режимов, меню	17
– выполнение заданий в рабочей тетради	8
– работа с учебно-методическими пособиями	20
– работа с электронными учебными пособиями	5
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т.п.)	15
– выполнение домашней работы	16
– работа с учебником	20
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика	1 неделя
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности ПМ.01. «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание профессионального модуля:

Междисциплинарный курс «Здоровый человек и его окружение»

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Внутриутробный период и период новорожденности. Физическое воспитание, физическое и нервно-психическое развитие грудного ребенка. Питание детей грудного возраста.
2.	АФО детей дошкольного и школьного возраста. Медицинские услуги.
3.	Особенности организма в зрелом возрасте. Планирование семьи. Здоровье семьи. Беременность и роды. Климактерический период.
4.	Анатомо-физиологические особенности и психологические проблемы пожилых людей. Медицинские услуги.

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Внутриутробный период. АФО новорожденных и грудных детей.
2.	Физическое воспитание, физическое и нервно-психическое развитие грудного ребенка. Питание грудных детей.
3.	Питание грудных детей.
4.	АФО детей дошкольного. Медицинские услуги.
5.	АФО детей школьного возраста. Медицинские услуги.
6.	Особенности организма в зрелом возрасте. Планирование семьи.
7.	Здоровье семьи. Беременность и роды.
8.	Климактерический период.
9.	АФО и психологические проблемы пожилых людей. Медицинские услуги.

Междисциплинарный курс «Основы профилактики»

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Профилактика: понятие, виды. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
2.	Влияние питания и двигательной активности на здоровье. Профилактика вредных привычек.
3.	Профилактика заболеваний и нарушений репродуктивного здоровья.
4.	Школы здоровья для лиц с факторами риска, для пациентов и молодых матерей.

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Профилактика: понятие, виды. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
2.	Профилактика заболеваний и нарушений репродуктивного здоровья.
3.	Школы здоровья для лиц с факторами риска, для пациентов и молодых матерей.

**Междисциплинарный курс «Сестринское дело в системе первичной
медико-санитарной подготовки»**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Виды медицинской помощи. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Структура учреждений здравоохранения, оказывающая первичную медико-санитарную помощь.

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
2.	Организация неотложной помощи, плановая и срочная госпитализация. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
3.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.
4.	Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.
5.	Основные требования к медсестре, участвующей в иммунной профилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Учебник. – М. ОАО «Издательство «Медицина», 2015. – 306 с.
2. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М.ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 316 с.
3. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г.Оганова – М.ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 48 с.

Дополнительные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие.- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015. – 176 с.
2. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009. – 172 с.
3. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.:Учебное пособие. – М.: АМНИ, 2015. – 128 с.
4. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. М.; ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 306 с.
5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ИКЦ «Академкнига», «Медицина», 2008. – 316 с.
6. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
8. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 318 с.
9. Руководство для средних медицинских работников / Под ред.Ю. П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 56 с.
- 10.Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии/ Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 48 с.
- 11.Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 56 с.
- 12.Руководство по первичной медико-санитарной помощи/Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 48 с.
- 13.Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 56 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.budyzdorov.ru.profilaktika.neinfekcionnykh.zabolevanii
2. www.valeologija.ru.profilaktika.infekcionnykh.zabolevanii

3. www.zdorovajaplaneta.ru.
4. www.tvoyrebenok.ru/vaccination.shtml