

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы патологии»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка; очно-заочная форма обучения)

**Место учебной дисциплины в структуре
профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП. 03 «Основы патологии» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
В том числе лекции семинарские занятия практические занятия	6 не предусмотрены 18
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе	60
- заполнение таблиц	12
- составление графологических структур	12
- написание рефератов	12
- работа с учебником	12
- составление кроссвордов	12
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины:

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Введение в нозологию. Нарушение обмена веществ: белков, жиров, углеводов. Нарушение водно-минерального обмена. Альтерация, некроз, атрофия. Гипоксия. Компенсаторно-приспособительные реакции.
2.	Расстройства кровообращения и лимфообращения. Воспаление. Формы воспаления. Патология иммунной системы. Аллергия.
3.	Нарушение терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Опухоли.

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Введение в нозологию. Нарушение обмена веществ: белков, жиров, углеводов.
2.	Нарушение водно-минерального обмена. Альтерация, некроз, атрофия.
3.	Гипоксия. Компенсаторно-приспособительные реакции.
4.	Расстройства кровообращения и лимфообращения.
5.	Воспаление. Формы воспаления.
6.	Патология иммунной системы. Аллергия.
7.	Нарушение терморегуляции. Лихорадка.
8.	Общие реакции организма на повреждение.
9.	Опухоли.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Алабин И. В., Митрофаненко В. П. Основы патологии, М.: учебник + CD, СПб., Геотар-Медиа, 2014. - 272 с.
2. Пауков В. С., Литвицкий П.Ф., «Патологическая анатомия. Патологическая физиология», СПб., Геотар-Медиа, 2013. - 256 с.
3. Ремизов И.В., Дорошенко В.А., Основы патологии М.:Феникс, 2012.- 278с.

Дополнительные источники:

1. Ефремов А.В., Самсонова Е.Н., Начаров Ю.В. Патофизиология. Основные понятия. Под ред. А.В. Ефремова СПб., Геотар-Медиа 2008.- 256
2. Маянский Д.Н. Лекции по клинической патологии. СПб., Геотар-Медиа 2007.- 464 с.
3. Новицкий В.В., Гольберг Е.Д. «Патофизиология», учебник в 2-х томах, I том 4-е издание, СПб., Геотар-Медиа, 2009.- 1428 с. ISBN: 978-5-9704-1557-3
4. Пальцев М. А. «Атлас по патологической анатомии», М.: Медицина, 2007. – 432 с. **ISBN:** 5-225-03898-0
5. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия: Учебник. Т. 1, 2 (ч. 1, 2). – М.: Медицина, 2001.- 1944 с. ISBN: 5-225-04185-X
6. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2002.- 893с.
7. Патологическая анатомия. Курс лекций. / Под ред. В.В. Серова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 1998.- 254 с.
8. Серов В.В., Пальцев М.А., Ганзен Т.Н. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 1998.- 544 с.
9. Хитров Н.К. "Руководство по общей патологии человека" М.: Медицина 1999.- 728 с. ISBN: 5-225-04404-2
- 10.Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. – Изд. 3-е. – М.: Медицина, 1997.- 696 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http // ihc. Ucor.ru](http://ihc.Ucor.ru)
2. [http //www. patolog.ru](http://www. patolog.ru)
1. [3.http// www. Medbit.ru](http://www. Medbit.ru)
3. <http://anfiz.ru/ekzamen/item/f00/s00/z0000001/>
4. <http://patho-not.narod.ru>