

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Введение в профессию: общие компетенции профессионала»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка; очно-заочная форма обучения)

**Место учебной дисциплины в структуре
профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП. 13 «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла вариативного компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять полученные знания в ходе дальнейшего обучения;
- грамотно распределять свое время и другие ресурсы;
- эффективно использовать предоставляемую колледжем информацию;
- правильно строить свои отношения с другими студентами и преподавателями;
- грамотно, эффективно и продуктивно пользоваться информационными носителями:
 - пользоваться справочным фондом библиотеки, и электронными каталогами;
 - работать с учебной и научной литературой, конспектом лекций;
 - осуществлять поиск информации из различных информационных источников и производить обработку полученной информации;
 - использовать возможности сети Интернет;
- читать и конспектировать текст, составлять план самоподготовки к семинарскому и практическому занятию;
- подготовить реферат, доклад, тезисы ответа и публично выступить;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятия «учебный план», «график учебного процесса»;
- структуру учебного плана специальности Сестринское дело;
- общую характеристику специальности Сестринское дело;
- структуру колледжа и организацию учебного процесса;
- правила внутреннего распорядка колледжа;

- сферы и функции профессиональной деятельности выпускников по специальности Сестринское дело;
- этико-деонтологические аспекты в работе медицинской сестры (медицинского брата);
- необходимые профессиональные и личностные качества медицинской сестры (медицинского брата);
- формы учебных занятий и требования к ним;
- виды производственного обучения специальности;
- функции, формы, методы и средства самостоятельной работы студентов;
- формы и методы учебно-исследовательской работы студентов в колледже;
- приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени;
- как рационально и эффективно распределять время и усилия при подготовке домашнего задания, подготовке к зачету, экзамену;
- методы поиска и приобретения информации;
- структуру и требования к оформлению реферата, курсовой и дипломной работы, а также портфолио студента;
- виды, формы и методы контроля результатов учебной деятельности.

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов первоначального представления о профессии медицинской сестры (медицинского брата), возможностях применения профессиональных знаний в дальнейшей практической деятельности и ознакомление первокурсников с особенностями организации учебного процесса в Тольяттинском медицинском колледже.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов на освоение дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе	
лекции	22
семинарские занятия	10
практические занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	76
в том числе	
-написание реферата на одну из тем	4
- оформление учебной и отчетной документации: титульного листа и оглавления курсовой работы, библиографии, фрагмента дневника производственной практики, отчета о выполненной работе	18
- оформление портфолио	8
- работа с основной и дополнительной литературой	16
-работа с учебником, справочником, лекционным материалом и другими источниками информации	6
- написание памяток для студентов	6
- изучение нормативной документации, методических рекомендаций, локальных актов колледжа	18
Учебная практика	не предусмотрена
Производственная практика	не предусмотрена
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Общая характеристика специальности Сестринское дело.
2.	Моральные и профессиональные качества медицинской сестры.
3.	Структура Тольяттинского медицинского колледжа и организация профессионального обучения.
4.	Практическое обучение в профессиональной подготовке будущей медицинской сестры (медицинского брата).
5.	Правила внутреннего распорядка студентов колледжа.
6.	Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента.
7.	Виды и организация самостоятельной работы студента.
8.	Учебно-исследовательская работа студента – как способ повышения квалификации будущего специалиста.
9.	Виды, формы и методы контроля. Оценка результатов учебной деятельности.
10.	Правила и методика выполнения курсовой работы.
11.	Портфолио студента.

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия
1.	Личностные качества, необходимые для медицинской сестры (медицинского брата) и необходимость их развития на этапе обучения профессии.
2.	Организация профессионального и практического обучения в профессиональной подготовке будущей медицинской сестры (медицинского брата).
3.	Виды и организация самостоятельной работы студента.
4.	Правила и методика выполнения курсовой работы.
5.	Портфолио студента. Дифференцированный зачет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Белкин А.С. Компетентность. Профессионализм. Мастерство. – Челябинск, Южно-Уральское издательство, 2014.
2. Виноградова Н. А., Борикина Л.В.: Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу. – Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений- М., Издательский центр «Академия», 2012.
3. Семушина Л.Т., Ярошенко Н.Г. Содержание и технология обучения в средних специальных учебных заведениях. - Учебное пособие для преподавателей. – М., Мастерство, 2013.

Дополнительные источники:

1. Вялков А.И. Современные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации / А.И. Вялков // Пробл. управления здравоохранением. - 2002. - №1.
2. Григорьева Н. С. Что было...что есть...что будет (некоторые размышления по поводу реформы здравоохранения Российской Федерации)//Управление здравоохранением. - 2003, №1.
3. Организация медицинской помощи в Российской Федерации//Поликлиника. - 2001. - №3-4.
4. Сотник В.Г. Формирование исследовательской компетентности студентов в процессе организации самостоятельной проектно-исследовательской деятельности (Электронный ресурс) РГР, 2009 (из фондов Российской Государственной Библиотеки).
5. Шевченко Ю. Российское здравоохранение: итоги и планы / Ю. Шевченко // Мед. вестник. - 2002. - №9

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008г № 543;
3. Доктрина среднего медицинского и фармацевтического образования от 22.01.2000 г;
4. Устав Тольяттинского медицинского колледжа. Раздел «Права и обязанности студентов».
5. Среднее профессиональное образование. Сборник законодательных и иных нормативно-правовых актов Министерства образования – М., 2001.
6. ФГОС специальности Сестринское дело.
7. Государственные требования к уровню подготовки выпускников по специальности Сестринское дело.

8.О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО. //Письмо Министерства образования России №16-52-138 ин 16-13 от 29.12. 2000.

9.Положение о курсовой работе в ГБОУ СПО Тольяттинском медицинском колледже.

10.Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе в ГБОУ СПО Тольяттинском медицинском колледже.

11.Положение о промежуточной аттестации студентов в ГБОУ СПО Тольяттинском медицинском колледже.

12.Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников Тольяттинского медицинского колледжа по специальности Сестринское дело.

13.Требования к написанию курсовой работы в медицинском колледже (Методическое пособие для преподавателей и студентов).

14.Требования к написанию выпускной квалификационной работы в медицинском колледже (Методическое пособие для преподавателей и студентов).

Интернет-ресурсы:

1. <http://minzdravsoc.samregion.>
2. <http://www.phido.ru>
3. <http://mewo.ru>