

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка; очно-заочная форма обучения)

**Место учебной дисциплины в структуре
профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной деятельности | Объём часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе | |
| лекции | 14 |
| семинарские занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 76 |
| в том числе | |
| – составление таблиц | 4 |
| – подготовка рефератов | 4 |
| – подготовка мультимедийной презентации | 4 |
| – составление тематических кроссвордов | 4 |
| – выполнение упражнений по образцу | 26 |
| – работа с методическими рекомендациями | 18 |
| – работа со словарями и справочниками | 6 |
| – выполнение заданий по контрольным вопросам | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины:

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия |
|----|--|
| 1. | Введение. Краткая история латинского языка. Значение классической латыни в научно-медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение звуков. |
| 2. | Глагол. 4 спряжения латинских глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений; употребление в рецептуре. |
| 3. | Имя существительное. 5 склонений имен существительных. Существительные 1 ^{-го} склонения. Несогласованное определение. |
| 4. | Рецептура. Структура рецепта. Предлоги в рецепте. Союзы. Рецептурные сокращения. |
| 5. | Состав слова. Терминоэлементы. Греко-латинские приставки. Клиническая терминология. |
| 6. | Имя существительное. Существительные 2 ^{-го} склонения. Латинизированные греческие существительные на –on. Названия лекарственных препаратов. |
| 7. | Имя существительное 3 склонения (m, f, n). Родовые окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Словарная форма существительных. Исключения из правил о роде. |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия |
|----|--|
| 1. | Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных звуков. Дифтонги. Диграфы. Правила постановки ударения. |
| 2. | Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества прописанных веществ. |
| 3. | Состав слова. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты. Названия патологических процессов. |
| 4. | Терминоэлементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. |
| 5. | Имя прилагательное I группы. Согласованное определение. |
| 6. | Химические элементы, оксиды, кислоты. Названия солей. Употребление в рецептуре. |
| 7. | Имя прилагательное II группы. Согласование прилагательных с существительными 1, 2, 3 склонений. |
| 8. | Имена существительные 4 и 5 склонений. Словарная форма. Употребление в рецептуре. Согласование прилагательных с существительными разных типов склонения. |
| 9. | Обобщающее занятие. |

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: «А Н Т И», 2014.
2. Городкова Ю.И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: Учебник. Изд. 2-е, доп. – М.: Медицина, 2009. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: «А Н Т И», 2015.
3. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Аксенова О.В. Пособие по латинскому языку для учащихся. Казань, 1992.
2. Аксенова О.В. Правила чтения и правописания латинских медицинских терминов. Учебное пособие для студентов медколледжей и училищ. М.: ВУНМЦ, 2000.
3. Казаченок Т.Г. Анатомический словарь. Мн.: Высш. шк., 1990.
4. Латинско-русский словарь / Авт. сост. К.А. Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.
5. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А. Ключева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.
6. Машковский М. Лекарственные средства. В 2-х томах, М., 2010.
7. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2002.
8. Романова Р. Пособие для учащихся – медиков. В 2-х томах, М., 1994.
9. Савинова Г. Русско-латинский, латинско-русский словарь. Лексический минимум для студентов медицинских училищ. Казань, 2001.
10. Семенюк Л. Сборник рецептурных упражнений. Минск, 1994.
11. Толковый словарь медицинских терминов. Сочи, 1991.
12. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – М.: ЗАО «ШИКО», 2007.

Интернет-ресурсы:

1. www.latinsk.ru
2. www.lingualatina.ru