

**Рабочая программа  
вариативной части междисциплинарного курса**

*Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии  
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах*

**Специальность** *Сестринское дело (базовая подготовка)  
очная форма обучения*

Рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК № 1

Протокол № 10 от 28.06 20 19 г.

Председатель ЦМК

 Н.И. Полесовщикова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (базовая  
подготовка)

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова

Составитель А. В. Васильева – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты О.В. Потомкина – методист колледжа

**1. Паспорт рабочей программы**  
**вариативной части «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»**  
**междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и**  
**состояниях» профессионального модуля**  
***«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»***

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии» является частью рабочей программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения:

- основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи вариативной части междисциплинарного курса –**  
**требования к результатам освоения**  
**междисциплинарного курса**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения междисциплинарного курса должен

**уметь:**

- готовить пациентку к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациенткой при беременности и гинекологических заболеваниях;
- консультировать пациентку и её окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентки;
- осуществлять паллиативную помощь пациенткам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациентки, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### 1.3. Количество часов на освоение программы вариативной части междисциплинарного курса

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе	
Лекции	44
семинарские занятия	не предусмотрены
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	46
в том числе	
– составление конспектов	4
– заполнение таблиц	4
– подготовка мультимедийной презентации по теме не более 1 в семестр	4
–написание рефератов	1
– составление графологических таблиц	8
– составление кроссвордов	7
– работа с дополнительной литературой	4
- подготовка проектов	1
-подготовка брошюр-памяток	3
- составление глоссария	3
-оформление слайдового сопровождения по теме	3
- подготовка деловой игры	2
-оформление сан бюллетеней	2
Учебная практика	не предусмотрена
Производственная практика	не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2. Результаты освоения вариативной части междисциплинарного курса

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**3.1. Тематический план вариативной части «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»  
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (тем) междисциплинарного курса	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.6	<b>Тема 1.</b> Структура акушерско-гинекологической помощи и роль медсестры. Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара. Женский таз и головка плода как объект родов. Диагностика беременности. Обследование беременной в женской консультации. Гигиена и диететика беременных.	<b>24</b>	<b>16</b>	6	—	<b>10</b>	—	—	—
ПК 2.1-2.6	<b>Тема 2.</b> Гестозы беременных. Кровотечения во время беременности. Внематочная беременность. Роды и родоразрешение. Помощь матери и плоду в родах. Послеродовый период и его осложнение. Уход за родильницей	<b>33</b>	<b>22</b>	12	—	<b>10</b>	—	—	—
ПК 2.1-2.6	<b>Тема 3.</b> Обследование гинекологических больных. Основные виды гинеко-	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	—	<b>10</b>	—	—	—

	логических заболеваний. Нарушение менструального цикла. Нейро-эндокринные синдромы. Воспалительные заболевания гениталий. Бесплодный брак.								
ПК 2.1-2.6, 2.8	<b>Тема 4.</b> Предопухолевые заболевания. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий. Консервативные методы лечения. Оперативные методы лечения в гинекологии. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Методы и средства контрацепции. Преимущества и недостатки. Контрацепция в подростковом периоде и репродуктивном периоде.	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	—	<b>16</b>	—	—	—
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	Не предусмотрена							
	<b>Всего:</b>	<b>138</b>	<b>92</b>	<b>48</b>	—	<b>46</b>	—	—	—

**3.2. Содержание обучения вариативной части «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»  
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
	Всего 92 часа	44	-	48	46	
Тема 1. Структура акушерско-гинекологической помощи и роль медсестры. Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара. Женский таз и головка плода как объект родов. Физиология и диагностика беременности. Обследование, наблюдение беременности в женской консультации	Содержание учебной информации Определение предмета, цели и задачи дисциплины. Приказы МЗ и СР РФ о профилактике заболеваний в акушерских стационарах. Пути проникновения инфекции в организм женщины и меры профилактики. Роль медсестры в охране здоровья женщины. Строение и размеры женского таза. Признаки доношенности плода. Строение, размеры головки плода. Требования санитарно-эпидемиологического режима в акушерских стационарах. Санитарная обработка наружных половых органов женщины. Измерение наружных размеров таза. Этапы внутриутробного развития плода. Изменения в организме женщины во время беременности. Обслуживание беременной в женской консультации. Методы обследования беременной. Признаки беременности. Гигиена и питание беременной. Принципы подготовки беременной к родам. Определение даты предполагаемых родов.					2
	Лекция №1. Структура акушерско-гинекологической помощи и роль медицинской сестры.	2				
	Лекция № 2. Женский таз и головка плода как объект родов.	2				
	Лекция № 3. Изменения в организме женщины во время беременности.	2				
	Лекция № 4. Диагностика беременности. Обследование беременных в женской консультации.	2				



1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 5. Гигиена и диететика беременной.	2				
	Практическое занятие № 1. Структура акушерско-гинекологической помощи. Женский таз и головка плода как объект родов. Диагностика беременности. Обследование беременных в женской консультации. Гигиена и диететика беременных.			6		
Тема 2. Гестозы беременных. Кровотечения во время беременности. Внематочная беременность. Роды как физиологический процесс. Послеродовый период, уход за родильницей. Патология послеродового периода.	Содержание учебной информации Факторы, способствующие развитию гестозов. Классификация, клиника, основные методы лечения гестозов. Осложнения для матери и плода. Уход за беременными при гестозах. Стадии самопроизвольного аборта, диагностика и тактика медсестры. Этиология, внематочной беременности. Особенности ухода за беременными с различными видами акушерской патологии Физиологические процессы, происходящие у беременных перед родами. Причины наступления родов. Особенности течения родов по периодам. Родовые изгоняющие силы. Ведение родов по периодам, методы обследования и наблюдения в родах. Санитарная обработка роженицы. Уход и наблюдение за роженицей. Физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Этапы послеродового периода. Принципы ухода и наблюдения за родильницей в послеродовом периоде. Инволюционные процессы у родильницы. Принципы грудного вскармливания. Профилактика мастита и трещин сосков. Причины септических послеродовых заболеваний.					2
	Лекция № 6. Гестозы беременных.	2				
	Лекция № 7. Кровотечения во время беременности. Внематочная беременность.	2				
	Лекция № 8. Роды как физиологический процесс.	2				
	Лекция № 9. Послеродовый период и уход за родильницей.	2				
	Лекция № 10. Патология послеродового периода.	2				
	Практическое занятие № 2. Гестозы беременных. Кровотечения во время беременности. Внематочная беременность.			6		
	Практическое занятие № 3. Роды как физиологический процесс. Послеродовый период, уход за родильницей. Патология послеродового периода.			6		

Тема 3. Обследование гинекологических больных. Нарушение менструального цикла. Аборт и его осложнения. Нейро-эндокринные синдромы. Бесплодный брак. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Содержание учебной информации Методы обследования гинекологических больных. Роль медсестры в учреждениях, оказывающих гинекологическую помощь. Специфичности проблем гинекологических больных. Менструальный цикл и его регуляция. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нейро-эндокринные синдромы. Аборт и его осложнения. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов. Клинические признаки воспалительных заболеваний, диагностика и методы лечения, осложнения. Причины женского бесплодия, диагностика, лечение бесплодия.					2
	Лекция № 11. Обследование гинекологических больных.	2				
	Лекция № 12. Менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструального цикла.	2				
	Лекция № 13. Нейро-эндокринные синдромы.	2				
	Лекция № 14. Аборт и его осложнения.	2				
	Лекция № 15. Бесплодный брак.	2				
	Лекция № 16. Воспалительные заболевания женских половых органов.	2				
	Практическое занятие № 4. Методы обследования гинекологических больных.			6		
	Практическое занятие № 5. Менструальный цикл и его регуляция. Нарушение менструального цикла. Аборт и его осложнения. Бесплодный брак.			6		
	Практическое занятие № 6. Нейро-эндокринные синдромы. Воспалительные заболевания гениталий.			6		
Тема 4. Предопухолевые заболевания. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий. Методы лечения в гинекологии. Предоперационная подготовка и уход	Содержание учебной информации Наиболее распространенные предраковые заболевания. Доброкачественные и злокачественные опухоли гениталий. Методы раннего выявления предопухолевых и опухолевых процессов в женских половых органах. Основные консервативные методы лечения в гинекологии. Предоперационный этап подготовки женщин. Послеоперационный уход при гинекологических заболеваниях. Оперативные (хирургические) методы лечения гинекологических больных. Подготовка больной к операции. Методы и средства контрацепции. Преимущества и недостатки. Контрацепция в подростковом и репродуктивном возрасте.					2

за больными. Методы и средства контрацепции.	Лекция № 17. Предопухолевые заболевания женских половых органов.	2				
	Лекция № 18. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.	2				
	Лекция № 19. Консервативные методы лечения гинекологических больных.	2				
	Лекция № 20. Хирургические методы лечения гинекологических больных.	2				
	Лекция № 21. Методы и средства контрацепции.	2				
	Лекция № 22. Контрацепция в подростковом и репродуктивном периодах.	2				
	Практическое занятие № 7. Предопухолевые заболевания. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий. Консервативные и хирургические методы лечения и уход за гинекологическими больными.			6		
	Практическое занятие № 8. Методы и средства контрацепции. Контрацепция в подростковом и репродуктивном периодах. Дифференцированный зачет.			6		
Самостоятельная работа студентов.						
Составление конспектов: «Влияние вредных факторов на организм беременной женщины» И.К. Славянова «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» Феникс стр. 71-76.; «Условия формирования плода» И.К. Славянова «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» Феникс стр. 80-89					2	
Заполнение таблиц: «Оценка новорожденного по шкале Апгар», «Места наилучшего выслушивания сердцебиения плода при различных положениях плода».					2	
Составление кроссворда «Анатомия и физиология женских половых органов»					2	
Подготовка проекта «Плацента», «Схема маточно-плацентарного кровообращения».					1	
Подготовка брошюр - памяток: «Питание беременных», «Влияние никотина на будущее потомство», «Комплексы упражнений ЛФК для беременных».					1	
Заполнение таблиц: «Индивидуальная карта беременной», «Сравнительная таблица угрожающего и начавшегося выкидыша».					2	
Работа с дополнительной литературой В.И.Бодяжина «Акушерство», К.Нисвандера, А.Эванса «Акушерство» по темам: «Редкие формы токсикозов у беременных», «Привычный					2	

выкидыш».					
Составление графологической таблицы: «Структура акушерско-гинекологического стационара, физиологического, наблюдательного, гинекологического отделения».				4	
Составление глоссария «Гестозы беременных».				1	
Оформление слайдового сопровождения по теме: «Внематочная беременность».				1	
Подготовка деловой игры: «Партнерские роды», «Роды в самолете».				1	
Составление графологической таблицы «Основные и дополнительные методы обследования гинекологических больных»				2	
Составления глоссария: «Нарушения менструального цикла».				2	
Написание рефератов «Современные репродуктивные технологии»				1	
Составление графологической таблицы «Структура воспалительных заболеваний женских половых органов».				2	
Составление кроссворда «Воспалительные заболевания гениталий».				2	
Составление брошюр - памяток для женщин «Климактерический синдром».				2	
Составление кроссвордов «Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий».				2	
Оформление слайдового сопровождения по теме: «Эрозия шейки матки», «Миома матки», «Рак молочной железы»				2	
Составление сан бюллетеней «Профилактика рака шейки матки», «Профилактика рака молочной железы».				2	
Подготовка мультимедийной презентации по теме «Современные методы контрацепции для подростков»				2	
Составление кроссвордов «Методы и средства контрацепции».				4	
Составление глоссария по теме «Гормональная оральная контрацепция».				2	
Составление графологической таблицы «Современные методы и средства контрацепции в репродуктивном возрасте».				2	
<b>Всего по МДК 138</b>	<b>44</b>		<b>48</b>	<b>46</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1. Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### **4. Условия реализации вариативной части междисциплинарного курса**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета оказания акушерско-гинекологической помощи.

Оборудование кабинета оказания акушерско-гинекологической помощи и оснащение рабочих мест:

###### **Мебель**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- информационный стенд для студентов.

###### **Аппаратура и приборы**

- тонометр;
- фонендоскоп;
- стетоскоп акушерский;
- весы напольные;
- ростомер.

###### **Медицинское оборудование и принадлежности**

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода
- штатив для капельных внутривенных вливаний;
- биксы.

###### **Медицинский инструментарий**

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L,M,S);
- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;

- пинцеты (анатомические, хирургические);
- набор расширителей Гегара;
- маточный зонд;
- кюретки;
- абортцанг;
- скальпели;
- зажимы Кохера;
- ножницы;
- предметные стекла;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций;
- шовный материал;
- иглодержатель;
- набор для осмотра родовых путей;
- тазомер;
- шовный материал.

#### Предметы ухода

- комплект гинекологический, стерильный;
- комплект для роженицы;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные);
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- предметные стекла;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов.

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- гормональные контрацептивы;
- спермициды, ВМС;

#### Медицинская документация:

- история родов (учетная форма №096/у);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);

- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- муляж для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер обследования груди;
- гинекологический имитатор;
- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- имитатор родов;

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- набор дисков.

Реализация рабочей программы междисциплинарного курса не предполагает проведение учебной и производственной практики на базе ЛПУ.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Бодяжина В.И., Семенченко И. Б.Акушерство. - М.: Феникс, 2015. – 480 с.
2. Славянова И.К.Акушерство и гинекология. - М.: Медицина, 2015. – 576 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Алан Х. ДеЧерни, Лорен Натан.Акушерство и гинекология. В 2 томах. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 776 с.
2. Дистлер В., Рин А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 416 с.
3. Костючек Дина. Практикум по акушерству и гинекологии. - М.: Феникс, 2009. – 160 с.
4. Лысак Л. А. Краткий курс лекций по гинекологии. - М.: Феникс, 2007. – 256 с.
5. Марк Д. Пирлман, Дж. Е. Тинтиналли, Памела Л. Дин. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Диагностика и лечение. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 454 с.
6. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. Под редакцией В. Н. Серова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.
7. Сидорова И.С., Макаров И.О., Матвиенко Н. А. Внутриутробная инфекция. Ведение беременности, родов и послеродового периода. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 160 с.
8. Степанова Р.Н., Пахомов С.П. Практические умения по акушерству и гинекологии. – М.: Феникс, 2010. – 256 с.
9. Эрл Р. Норвиц, Джон О. Шордж. Наглядное акушерство и гинекология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 168 с.

#### **Интернет-источники:**

##### **Профильные web-сайты Интернета**

1. (<http://www.rosminzdrav.ru>) Министерство здравоохранения и социального развития РФ
2. (<http://minzdrav.samregion.ru>) Министерство здравоохранения Самарской области
3. (<http://medvuz.info>) Медицинский портал
4. (<http://ginekologiya.com>) Гинекология
5. (<http://ginekol.com>) Гинекология и акушерство

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Курсовые работы не предусмотрены.



## 5. Контроль и оценка результатов освоения вариативной части междисциплинарного курса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Составление плана ведения пациенток, знание видов обследования пациенток различных возрастных групп. Знание этапов обследования пациенток различных возрастных групп. Составление плана обследования пациенток различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка за разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– оценка выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Составление плана ведения пациента. Умение оценивать тяжесть состояния пациента. Знание сопутствующих заболеваний. Знание возможных осложнений. Знание видов клинических, биохимических и лабораторно-инструментальных методов исследования для диагностики заболевания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Знание работы медсестры гинекологического отделения, отделения новорожденных, акушерок приемного покоя, родильного блока, послеродового отделения. Составление плана ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса;</li> <li>– оценка выполнения практических действий;</li> <li>– оценка за разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>
ПК 2.4 Применять фармакологические средства в соответствии с правилами их использования	Знания основных групп фармакологических средств. Знания способов применения и возможных побочных эффектов лекарственных препаратов. Умение консультировать пациентку и её окружение по	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной ра-</li> </ul>

	применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача	боты;
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Знание правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Осуществление контроля состояния пациентки путём применения знания показателей работы систем организма человека (пульс, ЧДД, АД, показатели ЭКГ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– оценка правильности использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</li> </ul>
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию	Знания видов медицинской документации. Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка оформления фрагмента истории родов;</li> <li>– карты стационарного больного;</li> <li>– оценка выполнения практических действий;</li> <li>– оценка правильности выписывания рецептов</li> </ul>
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь	Знание паллиативной помощи, грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациенток и их родственников, близкого окружения с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациентки и её родственников при проведении паллиативной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объясняет социальную значимость профессии медицинская сестра;</li> <li>– демонстрирует интерес к своей будущей профессии;</li> <li>– изучает основную и дополнительную литературу по разделу междисциплинарного курса;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>– умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное;</li> <li>– использует различные источники информации, в том числе электронные;</li> <li>– критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.</li> </ul>	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение работать с электронной доку-</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.

	ментацией	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением;</li> <li>– вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</li> <li>– соблюдает правила этики и деонтологии;</li> <li>– владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Характеристика куратора, педагога-организатора, заместителя директора по воспитательной работе.</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет свою роль в коллективе;</li> <li>– выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.);</li> <li>– организует групповую работу студентов и отвечает за её результат;</li> <li>– решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.;</li> <li>– играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Характеристики куратора группы, педагога-организатора, заместителя директора по воспитательной работе.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в учебно-исследовательской работе;</li> <li>– участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях;</li> <li>– участвует в волонтерской деятельности;</li> <li>– участвует в общеколледжных общественных мероприятиях;</li> <li>– участвует в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	<p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в новых медицинских технологиях;</li> <li>– участвует в проведении исследовательской работы;</li> <li>– мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа;</li> <li>– толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов;</li> <li>– уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей;</li> <li>– аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий;</li> <li>– соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе;</li> <li>– соблюдает принципы этики и деонтологии;</li> <li>– демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</li> <li>– знает и соблюдает требования инфекционной безопасности;</li> <li>– знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ.</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>– регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях;</li> <li>– участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Проверка и оценка портфолио студента. Наблюдение за студентом при выполнении работ.</p>
---	---	---

**Распределение учебных часов по формам занятий**  
**на 20\_\_– 20\_\_ учебный год**  
**Специальность Сестринское дело**  
**Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и**  
**реабилитационном процессах»**  
**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**  
**профессионального модуля**  
**«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**  
**Вариативная часть «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»**

**Курс – 3, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Структура акушерско-гинекологической помощи и роль медицинской сестры.	2
2.	Женский таз и головка плода как объект родов.	2
3.	Изменения в организме женщины во время беременности.	2
4.	Диагностика беременности. Обследование беременной в женской консультации.	2
5.	Гигиена и диететика беременных.	2
6.	Гестозы беременных.	2
7.	Кровотечения во время беременности. Внематочная беременность.	2
8.	Роды как физиологический процесс.	2
9.	Послеродовый период и уход за родильницей.	2
10.	Патология послеродового периода.	2
11.	Обследование гинекологических больных.	2
12.	Менструальный цикл и его регуляция. Нарушение менструального цикла.	2
13.	Нейро-эндокринные синдромы.	2
14.	Аборт и его осложнения.	2
15.	Бесплодный брак.	2
16.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	2
17.	Предопухолевые заболевания женских половых органов.	2
18.	Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.	2
19.	Консервативные методы лечения гинекологических больных.	2
20.	Хирургические методы лечения гинекологических больных.	2
21.	Методы и средства контрацепции.	2
22.	Контрацепция в подростковом и репродуктивном периодах.	2
<b>Всего</b>		<b>44</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Структура акушерско-гинекологической помощи. Женский таз и головка плода как объект родов. Физиология беременности, обследование беременных в женской консультации. Гигиена и диететика беременных.	6
2.	Гестозы беременных. Кровотечения во время беременности. Внематочная беременность.	6
3.	Роды как физиологический процесс. Послеродовый период, уход за родильницей. Патология послеродового периода.	6
4.	Методы обследования гинекологических больных.	6
5.	Менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструального цикла. Аборт и его осложнения. Бесплодный брак.	6
6.	Нейро-эндокринные синдромы. Воспалительные заболевания гениталий.	6
7.	Предопухолевые, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий. Консервативные и хирургические методы лечения и уход за гинекологическими	6

	больными.	
8	Методы и средства контрацепции. Контрацепция в подростковом и репродуктивном периодах. Дифференцированный зачет.	6
<b>Всего</b>		<b>48</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>92</b>

Заведующий отделением

А.В. Васильева