

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**


**Рабочая программа  
учебной дисциплины**


*Основы латинского языка с медицинской терминологией*

**Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)**

*очная форма обучения*

**Учебный план  
2019-2022**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 3  
Протокол № 10 от 03.06 2019 г.  
Председатель ЦМК  
 А.Ю. Ефименко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (базовая  
подготовка)  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 Л. Н. Михайлова



Составитель А. Ю. Ефименко – преподаватель высшей квалификационной категории  
Рецензенты А. В. Васильева – заведующий отделением по специальности Сестринское дело

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Основы латинского языка с медицинской терминологией***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла федерального компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе	
лекции	2
комбинированные занятия	26
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	23
в том числе	
– составление таблиц	1
– подготовка рефератов	2
– подготовка мультимедийной презентации	4
– составление тематических кроссвордов	2
– выполнение упражнений по образцу	3
– работа с методическими рекомендациями	4
– подготовка к олимпиаде	2
– работа со словарями и справочниками	3
– выполнение заданий по контрольным вопросам	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Комб. занятия			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Фонетика		2		2	2	
Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка	Содержание учебной информации. Введение в дисциплину «Основы латинского языка с медицинской терминологией». Знакомство с историей латинского языка: возникновение, этапы, расцвет и роль в истории медицины. Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги, диграфы. Особенности произношения некоторых звуков и буквосочетаний. Понятие об ударении, долгота и краткость слога.					1
	Лекция № 1. Введение. Краткая история латинского языка. Значение классической латыни в научно-медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит.	2				
	Практическое занятие № 1. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных звуков. Дифтонги. Диграфы. Правила постановки ударения.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата по одной из предложенных тем: «Гиппократ – отец медицины», «История развития медицинской терминологии», «Латинские выражения в лексиконе студента-медика».				2	
Раздел 2. Анатомическая терминология, рецептура			14	4	10	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебной информации. Глагол. Грамматические категории, словарная форма, основа глагола. Два залога: действительный и страдательный. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.					1, 2
	Комбинированное занятие № 1. Глагол. 4 спряжения латинских глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений; употребление в рецептуре.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение упражнений по образцу (самостоятельное определение спряжений глаголов и образование форм повелительного и сослагательного наклонений единственного и множественного числа).				1	
Тема 2.2. Имя существительное. Общая характеристика	Содержание учебной информации. Общие сведения об имени существительном: грамматические категории (род, число, падеж), склонение имен существительных, словарная форма, определение основы, общее правило определения рода. Существительные 1 <sup>-го</sup> склонения, падежные окончания. Виды определений: согласованное и несогласованное.					1, 2, 3
	Комбинированное занятие № 2. Имя существительное. 5 склонений имен существительных. Существительные 1 <sup>-го</sup> склонения. Несогласованное определение.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Составление «Сводной таблицы падежных окончаний имен существительных».				1	
Тема 2.3. Рецепт	Содержание учебной информации. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта, его форма. Повелительное и сослагательное наклонения в рецепте. Латинская часть рецепта. Важность латинских предлогов ad, per, cum, pro, in. Особенности выписывания лекарственных препаратов в рецепте. Рецептурные сокращения.					1, 2, 3
	Комбинированное занятие № 3. Рецепт. Структура рецепта. Обозначение количества прописанных веществ. Союзы в рецепте.		2			
	Комбинированное занятие № 4. Особенности прописывания разных лекарственных форм в рецепте. Рецептурные сокращения. употребле-		2			

1	2	3	4	5	6	7
	ние винительного и творительного падежей в рецепте.					
	Практическое занятие № 2. Основные правила оформления латинской части рецепта и рецептурной строки. Предлоги в рецепте.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с методическими рекомендациями (заполнение латинской части рецепта, отработка модели грамматической зависимости в рецепте, использование рецептурных сокращений).				4	
Тема 2.4. Имена существительные второго склонения	Содержание учебной информации. Существительные 2 <sup>-го</sup> склонения, падежные окончания. Характерный признак существительных второго склонения. Слова греческого происхождения на –on.					1, 2, 3
	Комбинированное занятие № 8. Имена существительные 2 <sup>-го</sup> склонения. Названия лекарственных препаратов.		2			
	Комбинированное занятие № 9. Употребление существительных 2 <sup>-го</sup> склонения в рецептах.		2			
Тема 2.5. Имена существительные третьего склонения	Содержание учебной информации. Существительные 3 <sup>-го</sup> склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Основа, словарная форма, падежные окончания. Основное правило определения рода. Исключение из правила о роде имен существительных третьего склонения.					1, 2, 3
	Комбинированное занятие № 11. Имя существительное 3 склонения (m,f,n). Родовые окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Исключения из правил о роде.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение тестовых заданий по контрольным вопросам.				2	
Тема 2.6. Имена существительные четвертого и пятого склонений	Содержание учебной информации. Общие сведения об имени существительном: грамматические категории (род, число, падеж), склонение имен существительных, словарная форма, определение основы, общее правило определения рода. Существительные 4 <sup>-го</sup> склонения: словарная форма, падежные окончания, характерный признак. Особенности существительных 4 <sup>-го</sup> склонения. Исключения из правила о роде 4 <sup>-го</sup> склонения. Существительные 5 <sup>-го</sup> склонения: словарная форма, падежные окончания, характерный признак.					1, 2, 3

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 8. Имена существительные 4 и 5 склонений. Согласование прилагательных с существительными разных типов склонения.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Составление кроссворда по теме: «Пять склонений латинских имен существительных».				2	
Раздел 3. Клиническая терминология			8	2	4	
Тема 3.1. Терминологическое словообразование	Содержание учебной информации. Состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание. Производные и непроизводные слова, словообразовательные элементы, основа слова, сложные слова. Важнейшие латинские и греческие приставки как словообразовательные элементы. Клиническая терминология. Терминоэлементы и греческие корни.					1, 2, 3
	Комбинированное занятие № 5. Состав слова. Терминоэлементы. Греко-латинские приставки. Клиническая терминология.		2			
	Комбинированное занятие № 6. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Использование дублетов при конструировании клинических терминов.		2			
	Комбинированное занятие № 7. Словообразование в клинической терминологии. Конструирование клинических терминов.		2			
	Практическое занятие № 3. Состав слова. Терминоэлементы. Клиническая терминология.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение упражнений по образцу (анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении).				2	
Тема 3.2. Названия патологических процессов	Содержание учебной информации. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -ома, -itis-, -ias-, -osis-, -ism- в клинической терминологии. Названия патологических изменений, органов и частей тела.					1, 2, 3



1	2	3	4	5	6	7
	Комбинированное занятие № 12. Названия патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии (-itis-, -oma-, -osis-, -ias-, -ism-).		2			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к олимпиаде.				2	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	
Тема 4.1. Медицинская терминология и химическая номенклатура	Содержание учебной информации. Названия химических элементов, оксидов и кислот. Названия солей. Терминоэлементы в клинической терминологии. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.					1, 2, 3
	Комбинированное занятие № 10. Группы лекарственных средств по их фармакологическому действию. Химические элементы, оксиды, кислоты.		2			
	Комбинированное занятие № 13. Имя числительное. Числительные-приставки, употребляемые в медицинской терминологии.		2			
	Практическое занятие № 4. Терминоэлементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.			2		
	Практическое занятие № 6. Названия солей. Терминоэлементы в клинической терминологии.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Названия солей».				4	
Тема 4.2. Имя прилагательное	Содержание учебной информации. Общие сведения об имени прилагательном: грамматические категории (род, число, падеж), словарная форма. Две группы имен прилагательных (первая и вторая). Падежные окончания прилагательных первой и второй группы. Понятие о согласованных и несогласованных определениях. Три подгруппы прилагательных второй группы, их особенности. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными разных					1, 2, 3

1	2	3	4	5	6	7
	типов склонения.					
	Практическое занятие № 5. Имя прилагательное I группы. Согласованное определение.			2		
	Практическое занятие № 7. Имя прилагательное II группы. Согласование прилагательных с существительными 1, 2, 3 склонений.			2		
	Практическое занятие № 9. Обобщающее занятие.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа со словарями и справочной литературой.				3	
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.						
<b>Всего: 69 часов, из них</b>		<b>2</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- столы учебные;
- стулья;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия;
- инструктивно-нормативная документация;
- учебно-программная документация;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео - аудиовизуальные средства обучения (экран, проектор);
- учебные пособия на электронных носителях.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: «А Н Т И», 2013. – 345 с.
2. Городкова Ю.И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: Учебник. Изд. 2-е, доп. – М.: Медицина, 2010. – 274 с.
3. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 380с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Аксенова О.В. Пособие по латинскому языку для учащихся. Казань, 2010.
2. Аксенова О.В. Правила чтения и правописания латинских медицинских терминов. Учебное пособие для студентов медколледжей и училищ. М.: ВУНМЦ, 2010.
3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2012.
4. Казаченок Т.Г. Анатомический словарь. Мн.: Высш. шк., 2013.
5. Латинский язык. Имена существительные и прилагательные. Пособие управляющего типа. Казань, 2011.
6. Латинско-русский словарь\Авт.сост. К.А. Тананушко. М.:ООО«Харвест», 2012.
7. Машковский М. Лекарственные средства. В 2-х томах, М., 2012.
8. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2012.

9. Романова Р. Пособие для учащихся – медиков. В 2-х томах, М., 2013.
10. Семенюк Л. Сборник рецептурных упражнений. Минск, 2012.
11. Савинова Г. Русско-латинский, латинско-русский словарь. Лексический минимум для студентов медицинских училищ. Второе издание. Казань, 2010.
12. Толковый словарь медицинских терминов. Сочи, 2011.
13. Цисых А.З., Швайко Е.С. Основы латинского языка и медицинской терминологии: Учеб. пособие. – Мн.: Высш.шк., 2012. – 158 с. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся медицинских училищ.
14. Чернявский М.Н. Краткий очерк истории и проблем упорядочения медицинской терминологии. – Т. 3.

#### **Интернет-источники:**

1. [www.latinsk.ru](http://www.latinsk.ru)
2. [www.lingualatina.ru](http://www.lingualatina.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных и практических занятий, при выполнении проверочных, контрольных работ, терминологических диктантов, решении заданий в тестовой форме, в процессе защиты рефератов, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Контроль чтения и письма. Составление клинических терминов с заданным значением. Решение заданий в тестовой форме. Чтение и перевод рецептов. Выписывание рецептов на латинском языке. Терминологические диктанты. Защита мультимедийных презентаций и их обсуждение. Оценка на экзамене.
Усвоенные знания: – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности.	Решение заданий в тестовой форме. Фронтальный и индивидуальный опросы. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Терминологические диктанты. Оценка на экзамене.

## Раздел 2. Анатомическая терминология

№	Латинское слово	Значение
1.	abdomen, inis, n	- живот
2.	aden, enis, m	- железа
3.	aorta, ae, f	- аорта
4.	arachnoidea, ae, f	- паутинная мозговая оболочка
5.	arteria, ae, f	- артерия
6.	articulatio, ae, f	- сустав
7.	appendix, icis, f	- аппендикс, придаток, отросток
8.	atrium, i, n	- преддверие, предсердие
9.	auris, is, f	- ухо
10.	bronchus, i, m	- бронх
11.	bulbus oculi	- глазное яблоко
12.	brachium, i, n	- плечо
13.	basis, is, f	- основание
14.	bilis, is, f	- желчь вне желчного пузыря
15.	cor, cordis, n	- сердце
16.	cortex, icis, m	- кора, корка
17.	cavitas, atis, f	- полость
18.	clavicula, ae, f	- ключица
19.	costa, ae, f	- ребро
20.	caecum, i, n	- слепая кишка
21.	cellula, ae, f	- клетка
22.	cerebellum, i, n	- мозжечок
23.	cerebrum, i, n	- большой головной мозг
24.	cranium, i, n	- череп
25.	carpus, i, m	- запястье
26.	cornea, ae, f	- роговица
27.	columna (vertebralis)	- столб позвоночный
28.	cutis, is, f	- кожа
29.	corpus, oris, n	- тело
30.	carcinoma, atis, n	- рак, раковая опухоль
31.	crus, cruris, n	- ножка, голень
32.	extensor	- мышца - разгибатель
33.	dens, dentis, m	- зуб
34.	ductus, us, m	- проток
35.	duodenum, i, n	- двенадцатиперстная кишка
36.	dorsum, i, n	- спина
37.	fundus, I, m	- дно
38.	fibula, ae, f	- малоберцовая кость
39.	femur, oris, n	- бедро
40.	facialis, e	- лицевой
41.	foramen, inis, n	- отверстие
42.	flexor, oris, m	- мышца - сгибатель
43.	hepar, atis, n	- печень
44.	hypophysis, is, f	- гипофиз, мозговой придаток
45.	larynx, laryngis, m	- гортань
46.	lien, enis, m	- селезёнка
47.	lumbus, I, m	- поясница
48.	medulla, ae, f	- мозговое вещество

49.	musculus, i, m	- мышца
50.	myocardium, i, n	- миокард, сердечная мышца
51.	metacárpus, i, m	- пясть
52.	metatársus, i, m	- плюсна
53.	oculus, i, m	- глаз
54.	os, oris, n	- рот
55.	os, ossis, n	- кость
56.	oesóphagus, i, m	- пищевод
57.	pancreas, atis, n	- поджелудочная железа
58.	pectus, oris, n	- грудь
59.	pelvis, is, f	- таз
60.	pericardium, i, n	- перикард, околосердечная сумка
61.	periosteum, i, n	- надкостница
62.	periton(a)eum, i, n	- брюшина
63.	pes, pedis, m	- стопа
64.	pharynx, yngis, m	- глотка
65.	pleura, ae, f	- плевра
66.	pulmo, onis, m	- легкое
67.	rectum, i, n	- прямая кишка
68.	rete, is, n	- сеть
69.	ren, renis, m	- почка
70.	scapula, ae, f	- лопатка
71.	sphincter, eris, m	- мышца - сжиматель
72.	spina, ae, f	- ость
73.	sanguis, inis, m	- кровь
74.	thorax, acis, m	- грудная клетка
75.	tibia, ae, f	- большеберцовая кость
76.	tonsilla, ae, f	- миндалина
77.	truncus, i, m	- туловище
78.	trachea, ae, f	- трахея
79.	tuba, ae, f	- труба
80.	testis, is, f	-яичко (семенник)
81.	ureter, eris, m	- мочеточник
82.	urethra, ae, f	- мочеиспускательный канал
83.	urina, ae, f	- моча
84.	uterus, i, m	- матка
85.	vagina, ae, f	- влагалище
86.	vas, vasis, n	- сосуд
87.	vesica, ae, f	- пузырь
88.	vertebra, ae, f	- позвонок
89.	vena, ae, f	- вена
90.	vena portae	- воротная вена
91.	ventriculus, i, m	- желудок, желудочек
92.	vulva, ae, f	- наружные половые органы женщины

### Раздел 3. Клиническая терминология

№	Латинское слово	Значение
1	-aesthes-, -aesthesia	- чувство, ощущение
2	-alg-, algia	- боль
3	brady-	- медленный
4	brachy-	- короткий
5	-ectasia	- расширение, растяжение
6	-ectomy	- вырезание
7	ergia	- дело, действие
8	erythro-	- красный
9	-graph-, -graphia	- черчу, изображаю, пишу
10	glyc-, glyk-, glue-	- сладкий
11	haemat-, -aemia	- кровь
12	hidro-	- пот
13	logia	- наука, учение
14	leuco-	- белый
15	macro-	- большой
16	-malacia	- мягкий
17	mega-, megalo-, megalia	- большой, увеличенный
18	melan-	- черный
19	-metria	- измеряю, определяю
20	micro-	- малый, незначительный
21	ortho-	- прямой, правильный
22	-path-, -pathia	- 1) чувство, переживание - 2) страдание, болезнь
23	pan-, panto	- всё
24	-penia	- бедность, недостаток
25	-phag-, -phagia	- есть, поедать
26	phobia	- страх
27	-plasia	- формирование, образование
28	-plegia	- удар
29	pneumo-, pneumat-	- нахождение или введение воздуха в полость
30	poly-	- многочисленный, множество
31	ptosis-	- опущение органа
32	-rrhagia	- разорванный, прорванный
33	-rhaphia	- шов
34	-scop-, -scopia	- наблюдаю, исследую
35	-sclerosis	- твердый, плотный, склероз, затверждение
36	stasis	- застой, стаз
37	stenosis	- стеноз, сужение
38	-sthenia	- сила
39	-stomia, stomat-	- отверстие, рот
40	tachy-	- быстрый, ускоренный
41	-therm-, -thermia	- тепло
42	-ton-, tonia	- напряжение, тонус
43	-therapia	- уход, забота, лечение
44	-trophia	- питание
45	-tomy	- рассечение, разрез
46	-ur-, -uria	- моча



**Терминоэлементы  
(приставки)**

<b>№</b>	<b>Латинское слово</b>	<b>Значение</b>
1	a-, an-	- отрицание, отсутствие
2	anti-	- против
3	de-, des-	- удаление, избавление, отсутствие
4	dys-	-расстройство, затруднение
5	ecto-	- вне, снаружи, удалённый
6	endo-	- внутри
7	epi-	- сверх, выше, на, над
8	exo-	- вне, снаружи
9	extra-	- вне, сверх
10	hyper-	- сверх, избыток
11	hypo-	- под, ниже, недостаток
12	infra-	- под, ниже
13	inter-	- между, меж
14	intra-	- внутри
15	para-, par-	- около
16	peri-	- вокруг, над
17	re-	- движение назад, повторяемое действие
18	sub-	- под, ниже
19	super-, supra-	- превосходящий, сверх
20	syn-, sym-	- вместе с, в связи с
21	trans-	- через, чрез, пере

№	Латинское слово	Значение
1.	anaemia	- малокровие
2.	anuria	- прекращение выделения мочи
3.	appendicitis	- воспаление червеобразного отростка
4.	arthritis	- воспаление суставов
5.	asthma bronchiale	- бронхиальная астма
6.	bronchitis	- воспаление бронхов
7.	carcinoma	- злокачественная опухоль
8.	cancer ventriculi	- рак желудка
9.	cancer recti	- рак прямой кишки
10.	cancer uteri	- рак матки
11.	cancer mammae	- рак молочной железы
12.	colpitis	- воспаление влагалища
13.	colitis	- воспаление толстой кишки
14.	cystitis	- воспаление пузыря
15.	duodenitis	- воспаление двенадцатиперстной кишки
16.	dysuria	- нарушение функций мочеиспускания
17.	emphysema	- расширение легких воздухом
18.	encephalitis	- воспаление головного мозга
19.	endocarditis	- воспаление внутренней оболочки сердца
20.	gastritis	- воспаление желудка
21.	gingivitis	- воспаление десны
22.	haematoma	- скопление крови в органе
23.	haemorrhagia	- кровотечение
24.	hepatitis	- воспаление печени
25.	hyperthyriosis	- повышение функций щитовидной железы
26.	hypertonia	- повышение напряжения кровеносных сосудов
27.	leucaemia	- лейкоз
28.	mastitis	- воспаление молочной железы
29.	meningitis	- воспаление оболочки головного мозга
30.	metritis	- воспаление матки
31.	metastasis	- перенос болезненного начала из одного места организма в другой
32.	mycosis	- грибковое заболевание
33.	myocarditis	- воспаление сердечной мышцы
34.	necrosis	- омертвление
35.	neoplasma	- новообразование
36.	nephritis	- воспаление почек
37.	neuritis	- воспаление нервов
38.	ostitis	- воспаление кости
39.	oliguria	- уменьшение количества выделяемой мочи
40.	pancreatitis	- воспаление поджелудочной железы
41.	pericarditis	- воспаление околосердечной сумки
42.	periostitis	- воспаление надкостницы
43.	patiens	- человек, нуждающийся в медицинской помощи и получающий её
44.	palpatio	- метод обследования больного путем ощупывания
45.	pediculosis	- вшивость
46.	percussio	- метод обследования больного путем выстукивания

47.	pneumothorax	- скопление воздуха в полости плевры
48.	polyuria	- увеличение количества выделяемой мочи в сутки
49.	polyomyelitis	- воспаление серого вещества спинного мозга
50.	punctio	- прокол
51.	pulpitis	- воспаление зубной мякоти
52.	pneumonia	- воспаление легких
53.	pyelitis	- воспаление почечных лоханок
54.	peritonitis	- воспаление брюшины
55.	radiculitis	- воспаление корешков спинного мозга
56.	sepsis	- заражение крови
57.	serum	- сыворотка
58.	sclerosis	- затвердение, болезненное уплотнение
59.	status	- состояние больного
60.	sterilisatio	- обеспложивание
61.	stomatitis	- воспаление слизистой оболочки рта
62.	symptoma	- признак заболевания
63.	syndromum	- совокупность признаков заболевания
64.	transfusio	- переливание
65.	tachycardia	- учащенное сердцебиение
66.	tachypnoë	- учащение дыхания
67.	urina	- моча
68.	ulcus duodeni	- язва двенадцатиперстной кишки
69.	ulcus ventriculi	- язва желудка
70.	visualis	- полученный путем осмотра
71.	vitium cordis	- порок сердца

# Греко-латинские дублиеты

№	Латинское слово	Греческий ТЭ	Значение
1	abdomen, inis, n	laparo-	- стенка живота
2	auris, is, f	ot-	- ухо
3	articulatio, onis, f	arthr-	- сустав
4	bilis, is, f	chol-	- желчь
5	cartilago, inis, f	chondr-	- хрящ
6	caput, itis, n	cephal-, kephal-	- голова
7	caecum, i, n	typhl-	- слепая кишка
8	cor, cordis, n	cardia-	- сердце
9	corpus, oris, n	somat-	- тело
10	cornea, ae, f	kerat-	- роговое вещество, роговица (глаза)
11	cutis, is, f	derm-, dermat-	- кожа
12	dens, dentis, m	odont-	- зуб
13	digitus, i, m	dactyl-	- палец
14	fel, fellis, n	chol-	- желчь
15	glandula, ae, f	aden-	- железа, железистая ткань
16	homo, inis, m	anthropo-	- человек
17	intestinum, i, n	enter-	- кишка
18	intestinum crassum	col-	- толстая кишка
19	lingua, ae, f	gloss- (glott-)	- язык
20	lien, lienis, m	splen-	- селезенка
21	mamma, ae, f	mast-	- молочная железа
22	musculus, i, m	myo-	- мышца
23	nasus, i, m	rhin-	- нос
24	nervus, i, m	neur-	- нерв
25	nodus lymphaticus(i)	aden-	- лимфатический узел
26	oculus, i, m	ophthalm-	- глаз
27	os, oris, n	stomat-	- рот
28	ovarium, i, n	oophor-	- яичник
29	os, ossis, n	osteo-	- кость
30	palpebra, ae, f	blephar-	- веко
31	pes, pedis, m	pod-	- нога, стопа
32	pulmo, onis, m	pneum-, pneumon-	- легкое
33	ren, renis, m	nephro-	- почка
34	rectum, i, n	proct-	- прямая кишка
35	sanguis, inis, m	haemo-, haemat-, aemia-	- кровь
36	tuba uterina (ae);f	salping -	- маточная труба
37	uterus, i, m	hyster- , metr-	- матка
38	vagina , ae, f	colp-	- влагалище
39	vas, vasis, n.	angio-	- сосуд
40	vena, ae, f.	phleb-	- вена
41	ventriculus, i, m.	gastr-	- желудок
42	vertebra, ae, f.	spondyl-	- позвонок

## Раздел 4. Фармацевтическая терминология

№	Латинское слово	Значение
1	Absinthium, i, n	- полынь горькая
2	acidum, i, n	- кислота
3	Adonis, idis, m, f	- адонис, горицвет
4	Aether, eris, m,	- эфир
5	Althaea, ae, f	- алтей
6	ampulla, ae, f	- ампула
7	amylum, i, n	- крахмал
8	Analginum, i, n	- анальгин
9	Atropa belladonna, ae, f	- красавка (белладонна) обыкновенная
10	aqua, ae, f	- вода
11	Belladonna, ae, f	- белладонна
12	Bursa (ae, f) pastoris	- пастушья сумка
13	Calendula, ae, f	- ноготки, календула
14	Camphora, ae, f	- камфора
15	capsula, ae, f	- капсула
16	carbo, onis, m	- уголь
17	Chamomilla, ae, f	- ромашка
18	charta, ae, f	- бумага
19	Codeinum, i, n	- кодеин
20	Coffeinum, i, n	- кофеин
21	Convallaria, ae, f	- ландыш
22	cortex, icis, m	- кора
23	decoctum, i, n	- отвар
24	Digitalis, is, f	- наперстянка
25	emulsum, i, n	- эмульсия
26	emulsio, onis, f	
27	extractum, i, n	- экстракт
28	flos, floris, m	- цветок
29	folium, i, n	- лист
30	fructus, us, m	- плод
31	Glucosum, i, n	- глюкоза
32	Glycerinum, i, n	- глицерин
33	gutta, ae, f	- капля
34	herba, ae, f	- трава
35	infusum, i, n	- настой
36	Laevomycetinum, i, n	- левомицетин
37	linimentum, i, n	- линимент (жидкая мазь)
38	liquor, oris, m	- жидкость
39	liquor Ammonii anisatus	- нашатырно-анисовые капли
40	magnesia, ae, f	- магnezия
41	Mentha, ae, f	- мята
42	Mentholum, i, n	- ментол
43	Morphinum, i, n	- морфин
44	numerus, i, m	- число
45	odor, oris, m	- запах
46	oleum, i, n	- масло

47	pasta, ae, f	- паста
48	pulvis, eris, m	- порошок
49	Quercus, us, f	- дуб
50	radix, icis, f	- корень
51	Rheum, i, n	- ревень
52	Rhizoma, atis, n	- корневище
53	Rosa, ae, f	- роза, шиповник
54	Salvia, ae, f	- шалфей
55	saccharum, i, n	- сахар
56	solutio, onis, f	- раствор
57	species, ei, f	- сбор, вид
58	suppositorium, i, n	- свеча
59	tabuletta, ae, f	- таблетка
60	Thermopsis, idis, f	- термопсис, мышатник
61	tinctura, ae, f	- настойка
62	unguentum, i, n	- мазь
63	Valeriana, ae, f	- валериана
64	Vaselinum, i, n	- вазелин
65	Viride(is) nitens(ntis), n	- бриллиантовый зеленый
66	vitaminum, i, n	- витамин

## Лекарственные формы

№	Латинское слово	Значение
1	aërosólum, i, n	- аэрозоль
2	briкетum, i, n	- брикет
3	capsula, ae, f	- капсула
4	decoctum, i, n	- отвар
5	dragee* (dragees)	- драже
6	emplastrum, i, n	- пластырь
7	emulsum, i, n	- эмульсия
8	extractum, i, n	- экстракт
9	granulum, i, n	- гранула
10	infusum, in	- настой
11	linimentum, i, n	- линимент
12	membranula (lamella) ophthalmica	- глазная плёнка
13	mixtura, ae, f	-микстура
14	mucilago, inis, f	- слизь
15	pasta, ae, f	- паста
16	pulvis, eris, m	- порошок
17	solutio, onis, f	- раствор
18	sirupus, i, m	- сироп
19	species, erum, f	- сбор
20	suppositorium, i, n	- суппозиторий, свеча
21	suspensio, onis, f	- суспензия, взвесь
22	tabuleta, ae, f	- таблетка
23	tinctura, ae, f	- настойка
24	unguentum, i, n	- мазь

## Названия химических элементов

№	Латинское слово	Значение
1	Alumínium, i, n	- алюминий
2	Argentum, i, n	- серебро
3	Arsénicum, i, n	- мышьяк
4	Aurum, i, n	- золото
5	Bárium, i, n	- барий
6	Bísmuthum, i, n	- висмут
7	Bórum, i, n	- бор
8	Brómum, i, n	- бром
9	Calcium, i, n	- кальций
10	Carbóneum, i, n	- углерод
11	Chlórum, i, n	- хлор
12	Cuprum, i, n	- медь
13	Férrum, i, n	- железо
14	Fluórum, phthorum, i, n	- фтор
15	Iódum, i, n	- йод
16	Hydrargyrum, i, n	-ртуть
17	Hydrogénium, i, n	- водород
18	Kálium, i, n	- калий
19	Lithium, i, n	- литий
20	Magnesium, i, n (Mágnium)	- магний
21	Márganum, i, n	- марганец
22	Nitrogénium, i, n	- азот
23	Nátrium, i, n	- натрий
24	Oxygénium, i, n	- кислород
25	Phósphorus, i, m	- фосфор
26	Plúmbum, i, n	- свинец
27	Silícium, i, n	- кремний
28	Sulfur, uris, n	- сера
29	Zíncum, i, n	- цинк



### Названия кислот

№	Латинское слово	Значение
1	Acidum nitricum	- азотная кислота
2	Acidum ascorbinicum	- аскорбиновая кислота
3	Acidum acetylsalicylicum	- ацетилсалициловая кислота
4	Acidum benzoicum	- бензойная кислота
5	Acidum boricum	- борная кислота
6	Acidum glutaminicum	- глютаминовая кислота
7	Acidum carbolicum	- карболовая кислота
8	Acidum citricum	- лимонная кислота
9	Acidum nicotinicum	- никотиновая кислота
10	Acidum salicylicum	- салициловая кислота
11	Acidum sulfuricum	- серная кислота
12	Acidum folicum	- фолиевая кислота
13	Acidum hydrochloricum	- хлористоводородная кислота

**Профессиональные медицинские выражения на латинском языке**

№	Латинское слово	Перевод
1	Anamnesis mórbí	- сведения о болезни
2	Anamnesis vítae	- сведения о жизни
3	Ad libitum	- по желанию, как угодно
4	Ad usum externum	- для наружного применения
5	Ad usum internum	- для внутреннего применения
6	Ad usum proprium	- для личного применения
7	Cíto!	- быстро, срочно
8	Ex témpore	- в нужный момент по мере требования
9	Exitus letális	- смертельный исход
10	In vítro	- эксперимент в лабораторных условиях
11	In vívo	- эксперимент на живом организме
12	Per os	- через рот
13	Per réctum	- через прямую кишку

**Стандартные латинские выражения, встречающиеся научной, политической и художественной литературе**

№	Латинское слово	Перевод
1	Aliis inserviando consumer	- служа другим, сгораю.
2	Alter ego	- второе я (близкий друг и единомышленник)
3	Alma mater	- мать-кормилица
4	Ars longa, vita brevis	- жизнь коротка, искусство долговечно
5	Consuetudo est altera natura	- привычка – вторая натура
6	De facto	- фактически, на деле
7	De jure	- юридически, по праву, формально
8	De mortuis aut bene, aut nihil	- о мёртвых (следует говорить) или хорошо, или ничего
9	Debes ergo potes	- ты должен, значит можешь
10	Dictum-factum	- сказано-сделано
11	Dura lex, sed lex	-суров закон, но это закон
12	Edimus, ut vivamus, non vivimus, ut edamus	- мы едим, чтобы жить, но не живём, чтобы есть
13	Errare humanum est	- человеку свойственно ошибаться
14	Festina lente	- спеши медленно; не делай наспех
15	Fortes fortuna adjuvat	- смелым судьба помогает
16	Gutta cavat lapidem	капля долбит (точит) камень
17	Homo sum humani nihil a me alienum puto	- я человек и ничто человеческое мне не чуждо
18	Homo locum ornat, non hominem locus	- не место красит человека, а человек - место
19	Homo sapiens	- человек как разумное существо
20	Incognito	- инкогнито, тайно, скрытно
21	Labor omnia vincit	- труд всё побеждает
22	Lapsus linguae	- ошибка языка, невольная, поговорка, обмолвка
23	Mens sana in corpore sano	- в здоровом теле - здоровый дух.
24	Noli nocere	- не вреди! (одна из медицинских заповедей)
25	Non est medicina sine lingua Latina	- нет медицины без латинского языка
26	Non progredi est regred	- не идти вперёд - значит идти назад
27	Non scholae, sed vitae discimus	- мы учимся не для школы, а для жизни
28	Nota bene!	- хорошо заметь, обрати внимание!
29	O tempora, o mores!	- о времена, о нравы (Цицерон).

30	Omnia mea mecum porto	- всё моё (своё) ношу с собой (истинное богатство человека - его внутреннее достоинство.)
31	Per aspera ad astra!	- через тернии к звёздам!
32	Persona grata	- лицо, пользующееся особым доверием
33	Persona non grata	- лицо, утратившее доверие
34	Primus inter pares	- первый среди равных
35	Post factum	- после свершившегося
36	Quidquid discis, tibi discis	- чему бы ты ни учился, учишься для себя
37	Repetitio est mater studiorum	- повторение - мать учения
38	Radices litterarum amarae sunt, fructus dulces	- корни наук горьки, а плоды сладки
39	Salus populi - suprema lex	- благо народа – высший закон
40	Scientia potentia est	- знание - сила
41	Status quo	- существующее положение
42	Tempus vulnera sanat	- время раны лечит
43	Terra incognita	- неизвестная земля, незнакомая область
44	Ut saluto, ita salutor	- как я приветствую, так и меня приветствуют
45	Ubi concordia, ibi victoria est	- где согласие, там победа
46	Vale! ров, прощай! (обычное окончание.	- будь здоров, прощай! (обычное окончание писем у древних римлян)
47	Veni, vidi, vici	-пришёл, увидел, победил (Юлий Цезарь)
48	Veto	- запрещаю; вето, запрет
49	Bis dat, qui cito dat	- дважды дает тот, кто дает быстро; скорый дар ценен вдвойне
50	Perpetuum mobile	- бесконечное движение, вечный двигатель

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_– 20\_\_ учебный год  
Специальность Сестринское дело  
Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией»  
Курс – \_\_, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1	Введение. Краткая история латинского языка. Значение классической латыни в научно – медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение звуков.	2
	<b>Всего</b>	<b>2</b>

***Перечень комбинированных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы комбинированного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Глагол. 4 спряжения латинских глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений; употребление в рецептуре.	2
2.	Имя существительное. 5 склонений имен существительных. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	2
3.	Рецептура. Структура рецепта. Предлоги в рецепте. Союзы. Рецептурные сокращения.	2
4.	Особенности прописывания разных лекарственных форм в рецепте. Рецептурные сокращения. Употребление винительного и творительного падежей в рецепте.	2
5.	Состав слова. Терминоэлементы. Греко-латинские приставки. Клиническая терминология.	2
6	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Использование дублетов при конструировании клинических терминов.	2
7	Словообразование в клинической терминологии. Конструирование клинических терминов.	2
8	Имена существительные 2 склонения. Название лекарственных препаратов.	2
9	Употребление существительных 2 склонения в рецептах.	2
10	Группы лекарственных средств по их фармакологическому действию. Химические элементы, оксиды, кислоты.	2
11	Имя существительное 3 склонения (m,f,n). Родовые окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Словарная форма существительных. Исключения из правил о роде.	2
12	Названия патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии (-itis-, -oma-, -osis-, -ias-, -ism-).	2
13	Имя числительное. Числительные-приставки, употребляемые в медицинской терминологии.	2
	<b>Всего</b>	<b>26</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных звуков. Дифтонги. Диграфы. Правила постановки ударения.	2
2.	Основные правила оформления латинской части рецепта и рецептурной строки. Предлоги в рецепте.	2
3.	Состав слова. Терминоэлементы. Клиническая терминология.	2
4.	Терминоэлементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2
5.	Имя прилагательное I группы. Согласованное определение.	2
6.	Названия солей. Терминоэлементы в клинической терминологии.	2
7.	Имя прилагательное II группы. Согласование прилагательных с существительными 1, 2, 3 склонений.	2
8.	Имена существительные 4 и 5 склонений. Согласование прилагательных с существительными разных типов склонения.	2
9.	Обобщающее занятие.	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

Заведующий отделением

А. В. Васильева