Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Тольяттинский медицинский колледж
(ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главного врача
по медицинской части
ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
_____ С.И. Никонова
«04» 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ ТМедК
_____ И.В. Егоров
Приказ № 158/1
от 16.08.18г

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки
квалификация медицинская сестра/медицинский брат
очная форма обучения

г. Тольятти, 2018 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 10 от 03.07. 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред.от 24.07.2015), зарегистрированном в Минюсте России 18.06.2014 № 32766.

Разработчики:

Михайлова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Квасова В.В., заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Селиванова С.В., заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Леваева Е.В., руководитель учебной и производственной практики ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Васильева А.В., заведующий отделением по специальности Сестринское дело ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Касатикова Н.В., преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Тореева Е.К., преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

2.4. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.4.1. Кадровое обеспечение

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

1.Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тольяттинский медицинский колледж - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело**.**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Минюсте России 18 июня 2014 года № 32766);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (ред. от 31 августа 2016);

Документы локального уровня:
- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол №1 от 11.02.2015г)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 03.06.2016г №192)
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г №30)
- Положение об организации производственного обучения студентов ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г №202)
- Положение о курсовой работе (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 14.01.2016г №7)

1.1.Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Наименование квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/медицинский брат.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и образовательной организации заключается в разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы по следующим основным направлениям:

– участие представителей работодателей в оценке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;
– рецензирование учебно-методической документации;
– практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики по профилю специальности;
– привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла;
– экспертиза фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;
– участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
– трудоустройство выпускников.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

- Проведение профилактических мероприятий
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.Быть готовыми брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по специальности Сестринское дело

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы
Основы философии ОГСЭ 01

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК.1-13.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

История ОГСЭ 02

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК.1-13.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Иностранный язык ОГСЭ 03

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК 4,5,6,8; ПК1.1- 1.3, 2.1-2.3, 2.7,2,8,3.1-3.3.

Обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический

минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Физическая культура ОГСЭ 04

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.1 - ОК.13

Обучающийся должен уметь:

- *уметь* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Русский язык и культура речи ОГСЭ 05

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.1 - ОК.13

Обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров.

Обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Основы социологии и политологии ОГСЭ 06

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.1 - ОК.13

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе;

- применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

Обучающийся должен знать:

- основные социальные институты;
- политические системы, режимы и формы политической власти;
- основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия;
- взаимодействие личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмы их регулирования;
- особенности процесса социализации личности.

Основы экономики ОГСЭ 07

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.1 - ОК.13

Обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности

Обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- экономические отношения в обществе;
- сущность и основные факторы рынка

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математика ЕН 01

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-4, 8-9; ПК 1.3, 2.1-2.4., 3.1, 3.3

Обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Обучающийся должен знать:

- значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Информационные технологии в профессиональной деятельности ЕН 02

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК.3 - 13; ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6

Обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины.

Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП 01

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1, 2, 4, 8; ПК.1.1, 1.3; ПК.2.1, 2.6.

Обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

Обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности

Анатомия и физиология человека ОП 02

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК.1-6, 8, 11; ПК.1.1 - 1.3; ПК.2.1-2.8, ПК.3.1-3.3.

Обучающийся должен уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

Обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Основы патологии ОП 03

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-5; ОК.8,ОК. 9; ПК.1.1- 1.3, ПК.2.1.-2.8, ПК.3.1-3.3

Обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

Обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Генетика человека с основами медицинской генетики ОП 04

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1- 5; ОК. 8; ОК 11; ПК. 1.1; ПК.2.1.-2.3; ПК.2.5; ПК.2.6.

Обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней

Обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Гигиена и экология человека ОП 05

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13; ПК.1.1-1.3; ПК.2.1-2.3

Обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

Обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенически принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Основы микробиологии и иммунологии ОП 06

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-9; ПК.1.1.-1.3; ПК.2.1-2.3, ПК.2.5; ПК.2.6

Обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам
- осуществлять профилактику распространения инфекций.

Обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Фармакология ОП 07

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции**:** ОК.1, 7, 8; ПК. 2.1 - 2.4; ПК.2.6

Обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- дать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

Обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков

Общественное здоровье и здравоохранение ОП 08

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции**:** ОК.1-13; ПК. 1.1 - 1.3; ПК. 2.1-2.3, 2.6; ПК. 3.2-3.3

Обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию

Обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

Психология ОП 09

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции***:*** ОК.1-4,6,7,8,10,11; ПК. 1.1 - 1.3; ПК. 2.1-2.4, 2.7, 2.8; ПК. 3.1-3.3

Обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

Обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения

Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП 10

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции***:*** ОК.1 – 13; ПК.1.1 – 1.3, ПК 2.2 – 2.8; ПК 3.1 – 3.3;

Обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Безопасность жизнедеятельности ОП 11

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13; ПК. 1.1-1.3; ПК. 2.3-2.5; ПК. 3.1-3.3

Обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Менеджмент в здравоохранении ОП 12

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.1-13

Обучающийся должен уметь:

- излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме;
- самостоятельно принимать управленческие решения;

- вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам

Обучающийся должен знать:

- виды менеджмента;
- общие и специфические функции менеджмента как вида деятельности;
- цели и функции управления;
- принципы делового общения в коллективе

Введение в профессию: общие компетенции профессионала ОП 13

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.1-13

Обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания при освоении дисциплин и при изучении профессиональных модулей

Обучающийся должен знать:

- историю возникновения профессии «Медицинская сестра»; ее сущность и социальную значимость;
- историю развития Тольяттинского медицинского колледжа;
- правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- структуру здравоохранения в Российской Федерации;
- методику учебы по специальности Сестринское дело.

Профессиональные модули

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий:

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

МДК 01.02. Основы профилактики

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

В результате освоения модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13; ПК.1.1-1.3.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

Обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

Обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13; ПК.2.1-2.8.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

Обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:

курс Технология оказания медицинских услуг

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

Обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.;

Обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

курс Сестринская помощь в терапии

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией.

Обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

МДК.02.01.01. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии (дисциплина вариативного компонента)

Обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

Обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения

МДК.02.01.02. Сестринская помощь в дерматовенерологии (дисциплина вариативного компонента)

Обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

Обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.

МДК.02.01.03. Паллиативная помощь (дисциплина вариативного компонента)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения вариативной части междисциплинарного курса должен:

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

Обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

Обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

курс Сестринская помощь в педиатрии

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

Обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.;

Обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

курс Сестринская помощь в хирургии

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

Обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

Обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

МДК.02.01.04. Сестринская помощь в оториноларингологии (дисциплина вариативного компонента)

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

Обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.;

Обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

МДК.02.01.05. Сестринская помощь в офтальмологии (дисциплина вариативного компонента)

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

Обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.;

Обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

МДК.02.01.06. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекциях (дисциплина вариативного компонента)

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

Обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.;

Обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

МДК.02.01.07. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии (дисциплина вариативного компонента)

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

Обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.;

Обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

МДК.02.01.08. Клиническая фармакология (дисциплина вариативного компонента)

Обучающийся должен уметь:

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- оценивать действие лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

Обучающийся должен знать:

- пути введения лекарственных препаратов;
- механизм действия лекарственных средств;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- характер взаимодействия лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных средств, методы их профилактики.

МДК 02.02. Основы реабилитации

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Обучающийся должен знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

В результате освоения модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13; ПК.3.1-3.3.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

Обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

МДК.03.01. Основы реаниматологии

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

Обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

МДК.03.02. Медицина катастроф

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

Обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

В результате освоения модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13; ПК 4.1.1. - ПК 4.1.6. ; ПК 4.2.1. - ПК 4.2.5

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода.

Обучающийся должен уметь:

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;
- проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- проводить смену нательного и постельного белья;

- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- проводить посмертный уход;
- обеспечить сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека в место временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты

Обучающийся должен знать:

- правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;

- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;
- структуру медицинской организации;
- основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патолого-анатомическом отделении;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения;
- учетные формы медицинской документации

2.4. Специальные требования

Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией введенных дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Количество обязательной учебной нагрузки (часов)	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ. 00	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	36 ч.	З**нать:** - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров. **Уметь**: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;

			- продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров. **Обоснование:** Данная дисциплина призвана способствовать развитию речевой культуры среднего медицинского работника, готовности осуществлять свою деятельность с учетом специфики устной и письменной речи, осуществлению профессиональной деятельности на основе построения речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами. В результате освоения учебной дисциплины у будущей медсестры/медбрата должны формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.
	ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии.	36 ч.	**Знать:** - основные социальные институты; - политические системы, режимы и формы политической власти; - основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия; -взаимодействие личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмы их регулирования; -особенности процесса социализации личности; **Уметь:** - ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе. - применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в социально-политических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в социальных аспектах жизнедеятельности современного российского общества. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.
	ОГСЭ.07. Основы экономики	38 ч.	**Знать:** - общие положения экономической теории; - экономические отношения в обществе; - сущность и основные факторы рынка. У**меть**: - находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в экономических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в медико-экономических аспектах жизнедеятельности современного российского общества. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	10 ч	З**нать:** – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности. У**меть**: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, владеющего латинским языком, способного понимать и ориентироваться в медицинских терминах. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.
	ОП.02. Анатомия и физиология человека	110 ч	**Знать**: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой **Уметь**: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи **Обоснование**: Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.
	ОП.07. Фармакология	58 ч	**Знать:** - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков; **Уметь:** - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; **Обоснование:** Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции

			ОК 1 – ОК 13.
	ОП.12. Менеджмент в здравоохранении	38 ч	**Знать:** – виды менеджмента – общие и специфические функции менеджмента как вида деятельности – цели и функции управления – принципы делового общения в коллективе. **Уметь**: – излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; – самостоятельно принимать управленческие решения – вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного разбираться в проблемах управления здравоохранением, адекватно понимать и ориентироваться в медико-управленческих аспектах жизнедеятельности современного российского общества, уметь создавать продуктивные коммуникационные процессы своей профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.
	ОП.13. Введение в профессию: общие компетенции профессионала	36 ч.	**Знать:** - историю возникновения профессии «Медицинская сестра»; ее сущность и социальную значимость; - историю развития Тольяттинского медицинского колледжа; - правила внутреннего распорядка студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»; - структуру здравоохранения в Российской Федерации; - методику учебы по специальности Сестринское дело. **Уметь**: - применять полученные знания при освоении дисциплин и при изучении профессиональных модулей. **Обоснование:** Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	2 ч	**Знать:** – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики различных групп населения; – принципы рационального и диетического питания;

			– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». **Уметь:** – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс.
	МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	2 ч	**Знать:** – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики различных групп населения; – принципы рационального и диетического питания; – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». **Уметь:** – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс.
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	курс Сестринская помощь в терапии	50 ч	**Знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. **Уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

			- осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию; **Обоснование:** Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества: увеличивается рост терапевтических заболеваний, возрастает их сложность; Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах внутренних болезней, способных осуществлять сестринский процесс при заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями внутренних органов. Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Сестринская помощь в терапии (ПК 2.2, ПК 2.4) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.
	МДК.02.01.01. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	54 ч	**Знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения. **Уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утверждённую медицинскую документацию. **Обоснование:** Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости психического здоровья в жизни нашего общества: стремительно увеличивается рост заболеваний, связанных с употреб-

			лением психоактивных веществ; выросшее количество стрессоров нашей повседневной жизни влечет за собой увеличение числа неврозов. Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах психотерапии, способных осуществлять сестринский процесс при душевных и наркологических заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и заболеваниями, наркологическим больным. Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии (ПК 2.3, ПК 3.3) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.
	МДК.02.01.02 Сестринская помощь в дерматовенерологии	42 ч	**Знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения. **Уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утверждённую медицинскую документацию. **Обоснование:** Изучение курса способствует приобретению обучающимися умений оказания медицинской помощи больным с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем, осуществления ухода. Результатом освоения курса междисциплинарного курса будет формирование у обучающихся профессиональных (ПК 2.1, ПК 2.3) и общих (ОК 1 – ОК 13) компетенций.
	МДК.02.01.03 Паллиативная помощь	86 ч	**Знать:** − причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; − организацию и оказание сестринской помощи;

			− пути введения лекарственных препаратов; − виды, формы и методы реабилитации; − правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. **Уметь:** − готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; − осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; − консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; − осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; − осуществлять фармакотерапию по назначению врача; − проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; − проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; − вести утверждённую медицинскую документацию. **Обоснование:** Изучение курса способствует приобретению обучающимися умений оказания паллиативной помощи больным. Результатом освоения курса междисциплинарного курса будет формирование у обучающихся профессиональных (ПК 2.1, ПК 2.8) и общих (ОК 1 – ОК 13) компетенций.
	курс Сестринская помощь в хирургии	20 ч	**Знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения. **Уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утверждённую медицинскую документацию. **Обоснование:**

			Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества: возрастает необходимость оказания хирургической помощи, возрастает их сложность; Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах хирургических болезней, способных осуществлять сестринский процесс при заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями хирургического профиля. Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Сестринская помощь в хирургии (ПК 2.2, ПК 3.1) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.
	МДК.02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии	36 ч	**Знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. **Уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. **Практический опыт:** - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией **Обоснование:** Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью заболеваний ЛОР-органов. Медсестре/медбрату знания необходимы т. к. неотложная помощь при ряде заболеваний и травм ЛОР-органов является средством сохранения жизни больного или избавления его от тяжелых осложнений. Результатом освоения курса междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными (ПК 2.1, ПК 2.3) и общими

			(ОК 1 – ОК 13) компетенциями.
	МДК.02.01.05 Сестринская помощь в офтальмологии	36	**Знать**: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. **Уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями глаз; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; **Обоснование:** Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью глазных болезней. Медсестре/медбрату знания необходимы т. к. неотложная помощь при ряде глазных болезней и травм является средством сохранения жизни больного или избавления его от тяжелых осложнений. В результате освоения междисциплинарного курса у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 2.1, ПК 2.3) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.
	МДК.02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	108 ч	**Знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. **Уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

			- осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. **Обоснование:** Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции в нашем регионе . Медсестре/медбрату знания необходимы т. к. широкая распространенность заболеваний, особенно ВИЧ-инфекции диктует необходимость наличия квалифицированных специалистов именно в этой области. . В результате освоения междисциплинарного курса Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 1.3) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.
	МДК.02.01.07 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	92 ч	**Знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациентки, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; -правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. **Уметь:** - готовить пациентку к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациенткой при беременности и гинекологических заболеваниях; - консультировать пациентку и её окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентки; - осуществлять паллиативную помощь пациенткам; - вести утвержденную медицинскую документацию. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в том числе и в вопросах акушерства и гинекологии; обучающиеся приобретут знания по анатомо-физиологическим, психологическим особенностям беременных женщин их потребностям и возможным проблемам, способам оказать влияние на здоровье в различные периоды беременности, а также основным направлениям сестринской деятельности по сохранению здоровья женщины. В результате освоения междисциплинарного курса Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 1.1, ПК2.2.,ПК 2.3.) и общие (ОК 1 –

			ОК 13) компетенции.
	МДК.02.01.08 Клиническая фармакология	46 ч	**Знать:** - механизм действия и пути введения лекарственных средств; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - характер взаимодействия лекарственных средств; - побочные эффекты лекарственных средств, методы их профилактики. **Уметь:** - оценивать действие лекарственных средств; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях; - выписать рецепт на лекарственное средство. **Обоснование:** Цель изучения курса – формирование у обучающихся умений проведения лекарственной терапии по назначению врача; выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе стандартов диагностики и лечения. В результате освоения курса междисциплинарного курса у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 1.1- ПК 2.4) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (прилагается)

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности Сестринское дело указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (вклю-чая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Дисциплины цикла ОГСЭ

Программы дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.07.	Основы экономики

Дисциплины цикла ЕН

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплины профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Менеджмент в здравоохранении
ОП.13	Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Профессиональные модули

Программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Вариативная часть 30 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

1404 часов максимальной учебной нагрузки и 936 часа обязательных учебных занятий вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Индексы циклов	Наименования дисциплин (междисциплинарных курсов)	Распределение часов вариативной части	
		Увеличение максимальной учебной нагрузки	Увеличение обязательной учебной нагрузки
ОГСЭ	Русский язык и культура речи	165	110
	Основы социологии и политологии		
	Основы экономики		
ОП	Основы латинского языка с медицинской терминологией.	378	252
	Анатомия и физиология человека		
	Фармакология		
	Менеджмент в здравоохранении		
	Введение в профессию: общие компетенции профессионала		
ПМ.01	Здоровый человек и его окружение	6	4
	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		
ПМ.02	Сестринская помощь в терапии	855	570
	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии		
	Сестринская помощь в дерматовенерологии		
	Паллиативная помощь		

	Сестринская помощь в хирургии		
	Сестринская помощь в оториноларингологии		
	Сестринская помощь в офтальмологии		
	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции		
	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии		
	Клиническая фармакология		
Всего		1404	936

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- нормативно-правовой базе для реализации ОПОП;
- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- организации учебного процесса и режиме занятий;
- формировании вариативной части ОПОП;
- порядке аттестации обучающихся.

3.2. Календарный учебный график (прилагается)

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются)

3.4.Программы учебной практики и производственной практики (прилагаются)

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебные практики

Вид практики	Кол-во недель	Профессиональный модуль, междисциплинарный курс	Курс	Семестр
Учебная практика	1 неделя	УП. Проведение профилактических мероприятий.	II	3
Учебная практика	1 неделя	УП. Технология оказания медицинских услуг	I	2
Учебная практика	2 недели	УП. Сестринская помощь в терапии	II	4
Учебная практика	1 неделя	УП. Сестринская помощь в педиатрии	III	5
Учебная практика	1 неделя	УП. Сестринская помощь в хирургии	III	6
Учебная практика	1 неделя	УП. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ–инфекции	IV	7
Учебная практика	1 неделя	УП. Основы реабилитации.	IV	7
Учебная практика	1 неделя	УП. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	IV	8
ИТОГО:	**УП – 9 недель**			

Практика по профилю специальности

№ п/п	Наименование практик
1	Производственная практика ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.
2	Производственная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Курс Технология оказания медицинских услуг.
3	Производственная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Курс Сестринская помощь в терапии.
4	Производственная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Курс Сестринская помощь в педиатрии.
5	Производственная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Курс Сестринская помощь в хирургии.

6	Производственная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Курс Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции.
7	Производственная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02 Основы реабилитации.
8	Производственная практика ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
9	Производственная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Преддипломная практика

№ п/п	Наименование практики
1	Производственная практика (преддипломная)

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях , направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, со вступительными испытаниями, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4.2.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3.Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4.Ресурсное обеспечение реализации ОПОП ППССЗ.

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях. Преподаватели регулярно проходят стажировку в медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Специальность Сестринское дело

№ п/п	Год написания	Автор(ы)	Вид работы	Дисциплина (МДК, ПМ)	Название работы/тема	Объем в печат. листах
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						
1	2013	Баканова Г.В.	УМК раздела	Основы философии	История философии	5,5
2	2013	Баканова Г.В.	УМПс	Основы философии	Учебное пособие для студентов "Сборник задач и кроссвордов"	2,56
3	2013	Баканова Г.В.	УМК темы	Основы философии	Философия и медицина: общие проблемы и ценности	3,1
4	2013	Баканова Г.В.	МР СЗ, презентация	Основы философии	Философские проблемы медицины: деонтология, биомедицинская этика, проблемы эвтаназии	1,8
5	2013	Баканова Г.В.	УМК раздела	Основы философии	Философия, ее роль в жизни человека и общества	2,9
6	2014	Баканова Г.В.	ТК СЗ	Основы философии	Технологические карты семинарских занятий	0,4
7	2014	Баканова Г.В.	МР СЗ	Основы философии	Проблема человека в философии	0,75
8	2014	Баканова Г.В.	МР ЛЗ	Основы философии	Человек как объект философского осмысления	0,88
9	2015	Баканова Г.В.	МР ЛЗ	Основы философии	Проблема личности в философии	0,9

10	2016	Баканова Г.В.	МРс	Основы философии	Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов к аудиторным занятиям	2,9
11	2017	Баканова Г.В.	УМК раздела, сборник презентаций	Основы философии	История философии. Сборник презентаций по темам: Происхождение философии, Античность, Возрождение, Философия средних веков, Философия нового времени, Философия 20 века, Русская философия	7,3
12	2017	Баканова Г.В.	УМК темы, презентация	Основы философии	Проблема сознания и познания в философии	2,75
13	2017	Баканова Г.В.	МР ОСЗ, презентация	Основы философии	Проблема человека в философии	1,69
14	2017	Баканова Г.В.	МРс	Основы философии	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной подготовки студентов к семинарскому занятию по теме "Проблема человека в философии	2,2
15	2013	Суркова И.И.	УМК темы	История	Вторая мировая война	2,8
16	2013	Суркова И.И.	УМК темы, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз	2,5
17	2014	Суркова И.И.	ТК СЗ	История	Технологические карты семинарских занятий	0,9
18	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Особенности духовной жизни Нового времени	27 слайдов
19	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Интеллектуальная и художественная жизнь России в I пол. XIX в.	46 слайдов
20	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Запад в 30-е годы XX в. Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине XX в.	37 слайдов
21	2015	Самойленко В.В.	МРс	История	Сборник тестов. Методические рекомендации для студентов по подготовке к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта	6,1
22	2015	Самойленко В.В.	МРс	История	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы при подготовки к семинарским занятиям	2,69

23	2016	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	СССР в 1980-е годы. Распад СССР.	1,1
24	2016	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	СССР в 1980-е годы. Распад СССР.	1,6
25	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Введение. Россия и мир в новейшее время	0,9
26	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Введение. Россия и мир в новейшее время	1,1
27	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Вторая мировая война - 1ч	1,1
28	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Вторая мировая война - 2ч	0,8
29	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Вторая мировая война	1,4
30	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	От Лиги Наций к ООН	0,9
31	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	От Лиги Наций к ООН	0,8
32	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Становление экономической системы информационного общества на Западе	1
33	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Становление экономической системы информационного общества на Западе	1
34	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Оттепель в СССР. Внешняя политика Советского Союза в 50-70-е годы XX века.	1,2
35	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Оттепель в СССР. Внешняя политика Советского Союза в 50-70-е годы XX века.	1,4
36	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Эпоха "государства благоденствия"	0,9
37	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз.	1,1
38	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности	1,2
39	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности	1,1
40	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз.	0,9
41	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Развитие суверенной России. Россия в 1990-е годы	1,2

42	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Развитие суверенной России. Россия в 1990-е годы. Россия в 2000- 2010гг	1,3
43	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	1,3
44	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	1,1
45	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.	1
46	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.	1,1
47	2013	Семенова Н.В.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации для студентов "Правила построения предложения в английском языке"	1,2
48	2014	Чиликина Г.П.	УМПс по разделу	Иностранный язык (англ)	Учебно-методическое пособие для аудиторной и внеаудиторной работы по разделу "Медицинские учреждения"	4,4
49	2014	Шнайдер Т.Г.	УМК раздела, презентация	Иностранный язык (англ)	Проблемы современного человечества	2,6
50	2014	Чиликина Г.П.	ТК ПЗ	Иностранный язык (англ)	Технологические карты практических занятий	10,8
51	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее простое время	
52	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Прошедшее простое время	
53	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Будущее простое время	
54	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее совершённое время	

55	2014	Ермакова С.Н.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Кровь и ее элементы. Глагол to be в прошедшем времени	0,9
56	2014	Ермакова С.Н.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (англ)	Состав крови. Глагол to have в будущем времени	0,9
57	2014	Ермакова С.Н.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (англ)	Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени	1
58	2015	Чиликина Г.П.	УМПс по разделу	Иностранный язык (англ)	Учебно-методическое пособие для студентов "Анатомия человека"	3,8
59	2015	Шнайдер Т.Г.	УМК раздела, презентация	Иностранный язык (англ)	Страноведение	3,2
60	2016	Буер А.А.	МРс	Иностранный язык (англ)	Методические рекомендации для студентов. Рабочая тетрадь "Кости скелета. Глагол to be в будущем времени"	1,1
61	2017	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации (рабочая тетрадь) для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов по практической фонетике английского языка	2,3
62	2017	Буер А.А.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (англ)	Туберкулез.The Future Perfect Continuous Tense	1,1
63	2017	Буер А.А.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Рак. Модальные глаголы can, could	1,1
64	2017	Буер А.А.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Грипп. Пневмония. The Future Perfect Continuous Tens	1,1
65	2017	Буер А.А.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Детские болезни. The Future Perfect Continuous Tens	1,1
66	2018	Шнайдер Т.Г.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Обобщающее занятие по темам раздела "Здоровый образ жизни"	1,3
66.1	2018	Шнайдер Т.Г.	УМК раздела	Иностранный (английский) язык	Здоровый образ жизни	3,6
67	2013	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Знакомство. Семья. Биография	1,75
68	2013	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Болезни	1,75
69	2014	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Лечебные структуры. Анатомия	2,75
70	2015	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Хирургия	2,5
71	2015	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Рабочий день	1,6
72	2016	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Известные личности Германии	1,6
73	2016	Климова Н.В.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (нем)	Профилактика простудных заболеваний	1,2

74	2016	Климова Н.В.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (нем)	Гепатит. Симптомы. Диета.	1,1
75	2016	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Инфекционные заболевания	1,7
76	2017	Климова Н.В.	ЭУП, презентации	Иностранный язык (нем)	Электронное учебное пособие на тему "Первая помощь"	
77	2014	Родионова И.В.	ТК ЛЗ	Физическая культура	Технологическая карта лекционного занятия	0,1
78	2014	Родионова И.В.	ТК ПЗ	Физическая культура	Технологические карты практических занятий (на все курсы)	5,4
79	2015	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельных занятий оздоровительным бегом	1,1
80	2016	Родионова И.В.	МР ЛЗ, презентация	Физическая культура	Способы и приемы самоконтроля при выполнении физических упражнений	0,9
81	2016	Родионова И.В.	УМК раздела	Физическая культура	Баскетбол	1,5
82	2016	Родионова И.В.	МР ПЗ	Физическая культура	Совершенствование техники ведения мяча	1,1
83	2017	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию гибкости	0,88
84	2017	Пурыскин А.В.	МРЛЗ	Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культурой по спортивным играм	1
85	2017	Родионова И.В.	МР ОПЗ	Физическая культура	Передача мяча в парах сверху	1,3
86	2017	Родионова И.В.	УМК раздела	Физическая культура	Настольный теннис	1,5
87	2013	Суркова И.И.	УМК темы	Основы социологии и политологии	Социология как наука. История становления и развития социологии	1,7
88	2014	Суркова И.И.	ТК СЗ	Основы социологии и политологии	Технологические карты семинарских занятий	0,4
89	2014	Суркова И.И.	УМК темы	Основы социологии и политологии	Культура и язык. Социальная структура общества	3,1
Математический и общий естественно-научный учебный цикл						
89.1	2018	Егорова Г.В.	МР ПЗ	Математика	Вычисление вероятности событий	0,6
90	2017	Дробот О.А.	МР ЛЗ	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основные пользовательские характеристики устройства ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации. Их значение и принцип работы.	1,2

91	2017	Дробот О.А.	МР ЛЗ	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Назначение АИС, их виды и роль в обработке информации	1,3
Профессиональный учебный цикл						
Общепрофессиональные дисциплины						
92	2013	Ефименко А.Ю.	МР ЛЗ	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Введение. Краткая история латинского языка	0,6
93	2013	Ефименко А.Ю.	УМК темы	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Введение. Краткая история латинского языка	1,8
94	2013	Ефименко А.Ю.	МР КЗ	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Глагол. 4 спряжения латинских глаголов. Образовательное повелительного и сослагательного наклонений; употребление в рецептуре	1,8
95	2013	Ефименко А.Ю.	УМПс	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Латинско-русский словарь медицинских терминов	1,5
96	2014	Ефименко А.Ю.	ТК ПЗ	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Технологические карты практических занятий	1,1
97	2014	Ефименко А.Ю.	МР ОПЗ, презентация	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Состав слова. Терминоэлементы. Клиническая терминология	1,7
98	2014	Ефименко А.Ю.	МР КЗ, презентация	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Имя существительное. 5 склонений имен существительных. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение	1,3
99	2014	Ефименко А.Ю.	УМК темы, презентация	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Рецептура	4
100	2015	Ефименко А.Ю., Якименко И.Ф.	МР ВМ, презентация	Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия "Знатоки латинского языка и фармакологии"	0,9

101	2016	Ефименко А.Ю.	УМПс	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	2,9
102	2013	Шабанова И.Г.	МР ВМ	Анатомия и физиология человека	Методическая разработка олимпиады по дисциплине	1,1
103	2014	Кашеня Т.Н.	ТК ПЗ	Анатомия и физиология человека	Технологические карты практических занятий	1,5
104	2014	Кашеня Т.Н.	ТК СЗ	Анатомия и физиология человека	Технологические карты семинарских занятий	1
105	2016	Шабанова И.Г.	УМПс	Анатомия и физиология человека	Учебно-методическое пособие для студентов. Рабочая тетрадь "Эпителиальные и соединительные ткани"	2,4
106	2017	Шабанова И.Г.	МР ОПЗ, презентация, видео	Анатомия и физиология человека	Анатомия сердца	2,2
107	2017	Апусева В.Е.	УМК темы, презентация	Анатомия и физиология человека	Сенсорная система слуха и равновесия	1,7
108	2018	Шабанова И.Г.	УМК темы, презентация, видео	Анатомия и физиология человека	Функция кровообращения. Анатомия сердца	2,7
108.1	2018	Кашеня Т.Н.	МР ОЛЗ, презентация	Анатомия и физиология человека	Внутренняя среда. Состав и свойства крови	1
108.2	2018	Шабанова И.Г.	МРс	Анатомия и физиология человека	Методические рекомендации для студентов по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Рабочая тетрадь "Спинной мозг. Спинномозговые нервы"	1,9
109	2016	Михайлова Л.Н.	МР ОПЗ, презентация	Генетика человека с основами медицинской генетики	Наследственность и патология. Хромосомные болезни	0,7
110	2017	Михайлова Л.Н.	МР ЛЗ, презентация	Генетика человека с основами медицинской генетики	Медико-генетическое консультирование	0,6
111	2014	Бовкина С.В.	ТК ПЗ	Гигиена и экология человека	Технологические карты практических занятий	0,8

112	2016	Бовкина С.В.	МР ОПЗ, презентация	Гигиена и экология человека	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	1,5
113	2013	Саттаров В.Я.	МР ПЗ, презентация	Основы микробиологии и иммунологии	Изучение морфологии бактерий	1,1
114	2014	Саттаров В.Я.	ТК ПЗ	Основы микробиологии и иммунологии	Технологические карты практических занятий	1,5
115	2014	Саттаров В.Я.	ТК СЗ	Основы микробиологии и иммунологии	Технологические карты семинарских занятий	0,8
116	2014	Саттаров В.Я.	УМК темы	Основы микробиологии и иммунологии	Возбудители бактериальных инфекций	4
117	2014	Саттаров В.Я.	УМК темы	Основы микробиологии и иммунологии	Классификация и основы морфологии микроорганизмов	2,1
118	2014	Саттаров В.Я.	УМК темы	Основы микробиологии и иммунологии	Физиология и биохимия микроорганизмов	2,3
119	2014	Саттаров В.Я.	МР ПЗ	Основы микробиологии и иммунологии	Методы микробиологической диагностики бактериальных инфекций	1,3
120	2015	Саттаров В.Я.	УМПс	Основы микробиологии и иммунологии	Учебно-методическое пособие. РТ "Медицинская паразитология"	1,2
121	2017	Саттаров В.Я.	УМК раздела, презентации	Основы микробиологии и иммунологии	Учение об иммунитете	6,63
122	2017	Саттаров В.Я.	УМПс	Основы микробиологии и иммунологии	Учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов "Учение об иммунитете"	4,3
123	2014	Якименко И.Ф.	ТК ПЗ	Фармакология	Технологические карты практических занятий	1,9
124	2014	Якименко И.Ф.	МР ОПЗ, презентация	Фармакология	Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2,1
125	2014	Якименко И.Ф.	МР ЛЗ	Фармакология	Общие сведения о лекарствах	1,4
126	2016	Якименко И.Ф.	МРс	Фармакология	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы "Средства, действующие на афферентную нервную систему"	1,5
127	2013	Васильева А.В.	МРс	Общественное здоровье	Общие демографические показатели	0,7

				и здравоохранение		
128	2014	Васильева А.В.	УМК темы	Общественное здоровье и здравоохранение	Медицинское страхование	1,7
129	2014	Васильева А.В.	ЭУП, презентация	Общественное здоровье и здравоохранение	Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала	
130	2015	Васильева А.В.	МР ОПЗ, презентация	Общественное здоровье и здравоохранение	Медицинское страхование	1,9
131	2016	Васильева А.В.	МР ПЗ, презентация	Общественное здоровье и здравоохранение	Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	1,6
132	2016	Васильева А.В.	МР ЛЗ, презентация	Общественное здоровье и здравоохранение	Оценка деятельности ЛПУ	0,8
133	2016	Васильева А.В.	МРс	Общественное здоровье и здравоохранение	Показатели общественного здоровья населения	1,4
134	2013	Зайнетдинова Г.З.	УМК темы	Психология	Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями	3,1
135	2013	Зайнетдинова Г.З.	УМПс	Психология	Психологические особенности больных с различными заболеваниями	2,2
136	2013	Зайнетдинова Г.З.	МР ОПЗ, презентация	Психология	Стресс, профессиональное выгорание и их профилактика	1,1
137	2014	Зайнетдинова Г.З.	ТК ПЗ	Психология	Технологические карты практических занятий	1,6
138	2014	Зайнетдинова Г.З.	ТК ПЗ	Психология	Технологические карты семинарских занятий	0,6
139	2014	Полесовщикова Н.И.	ТК ПЗ	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Технологические карты практических занятий	0,8
140	2016	Полесовщикова Н.И.	МР ЛЗ, презентация, видео	Правовое обеспечение професс. деятельности	Правовые вопросы вакцинации	2,3
141	2014	Ильин С.А.	ТК ЛЗ	Безопасность жизнедеятельности	Технологические карты лекционных занятий	0,7
142	2014	Ильин С.А.	ТК ПЗ	Безопасность жизнедеятельности	Технологические карты практических занятий	1,1
Профессиональный учебный цикл						

Профессиональные модули						
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий						
143	2014	Жучкова Т.Ф.	ТК ПЗ	МДК Здоровый человек и его окружение	Технологические карты практических занятий	1,1
144	2014	Кувшинова Н.А.	ТК ПЗ	МДК Основы профилактики	Технологические карты практических занятий	0,3
145	2014	Жучкова Т.Ф.	ТК ПЗ	МДК Сестринское дело в системе ПМСМП	Технологические карты практических занятий	0,6
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах						
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях						
146	2013	Тореева Е.К.	МР ОПЗ	Курс Сестринская помощь в терапии	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы, неотложных состояниях при данных заболеваниях	1,7
147	2014	Рязанцева В.Н.	ТК ПЗ	Курс Сестринская помощь в терапии	Технологические карты практических занятий	3,3
148	2014	Рязанцева В.Н.	ТК СЗ	Курс Сестринская помощь в терапии	Технологические карты семинарских занятий	2,9
149	2016	Рязанцева В.Н.	МР ОПЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Сестринская помощь при гипертонической болезни	2,2
150	2016	Рязанцева В.Н.	МРс	Курс Сестринская помощь в терапии	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов "Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности"	1,4
151	2016	Рязанцева В.Н.	МР ЛЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Сестринский уход при гипертонической болезни	1,6
152	2017	Рязанцева В.Н.	МР ЛЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности	1,4
153	2017	Рязанцева В.Н.	МР ЛЗ, презентация	Курс Сестр. помощь в терапии	Сестринская помощь при ИБС, стенокардии	1,1
154	2017	Рязанцева В.Н.	МР ЛЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Сестринская помощь при инфаркте миокарда	0,9

155	2017	Рязанцева В.Н.	МРс	Курс Сестринская помощь в терапии	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Сестринская помощь при ИБС: стенокардии, инфаркте миокарда"	1,7
156	2017	Тореева Е.К.	МР ОЛЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Мультимедийная лекция-визуализация "Сестринская помощь при бронхиальной астме"	0,8
157	2016	Тореева Е.К.	МР СЗ	Раздел МДК Сестринская помощь в неврологии, в психиатрии и наркологии	Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения	0,9
158	2014	Касатикова Н.В.	ТК ПЗ	Раздел МДК Паллиативная помощь	Технологические карты практических занятий	0,9
159	2014	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	Раздел МДК Паллиативная помощь	Паллиативная медицина: понятие, цели, задачи	1,4
160	2014	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	Раздел МДК Паллиативная помощь	Этические и правовые аспекты паллиативной медицины	1,3
161	2014	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	Раздел МДК Паллиативная помощь	Проблема боли и обезболивания в паллиативной медицине	0,7
162	2014	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	Раздел МДК Паллиативная помощь	Общий уход при паллиативном лечении	0,8
163	2014	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	Раздел МДК Паллиативная помощь	Организация онкослужбы в РФ. Общая характеристика опухолей	0,6
164	2014	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	Раздел МДК Паллиативная помощь	Принципы диагностики, лечения и профилактики злокачественных опухолей	0,5
165	2014	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	Раздел МДК Паллиативная помощь	Опухоли визуальной локализации	0,4
166	2014	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	Раздел МДК Паллиативная помощь	Опухоли дыхательной системы	0,4
167	2014	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	Раздел МДК Паллиативная помощь	Опухоли пищеварительной системы	0,5
168	2014	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	Раздел МДК Паллиативная помощь	Опухоли мочевыделительной системы	0,4
169	2014	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	Раздел МДК Паллиативная помощь	Опухоли половых органов и прочих локализаций	0,5

170	2014	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	Раздел МДК Паллиативная помощь	Паллиативная помощь в неврологии и психиатрии	0,9
171	2014	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	Раздел МДК Паллиативная помощь	Паллиативная помощь при инфекционных заболеваниях	1
172	2014	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	Раздел МДК Паллиативная помощь	Паллиативная помощь при соматических заболеваниях	0,8
173	2013	Исаева Р.Н.	МР ОПЗ, презентации	Курс Сестринская помощь в педиатрии	Скарлатина. Корь. Краснуха	0,6
174	2014	Рузавина Л.И.	ТК ПЗ	Курс Сестринская помощь в педиатрии	Технологические карты практических занятий	2,1
175	2016	Рузавина Л.И.	МР ОПЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в педиатрии	Заболевания почек. СП. Заболевания эндокринной системы у детей. СП при сахарном диабете	2,9
176	2014	Кувшинова Н.А.	ТК ПЗ	Курс Сестринская помощь в хирургии	Технологические карты практических занятий	1,6
177	2014	Кувшинова Н.А.	МР ОПЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в хирургии	Десмургия. Сестринский уход за пациентами	2,1
178	2016	Кувшинова Н.А.	МР ЛЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в хирургии	Десмургия. Сестринский уход за пациентами	1,9
179	2017	Кувшинова Н.А.	УМПс	Курс Сестринская помощь в хирургии	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы. Рабочая тетрадь "Десмургия. Сестринский уход за пациентами"	3,3
180	2014	Фесенко И.С.	ТК ПЗ	Раздел МДК СП при инфекционных заболеваниях с курсом-ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	Технологические карты практических занятий	1
181	2014	Фесенко И.С.	ТК СЗ	Раздел МДК СП при инфекционных заболеваниях с курсом-	Технологические карты семинарских занятий	0,8

				ВИЧ-инфекции и эпидемиологии		
182	2015	Фесенко И.С.	МР ОПЗ, презентации	Раздел МДК СП при инфекционных заболеваниях с курсом-ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	Карантинные инфекции	1,4
183	2015	Фесенко И.С.	УМК темы, презентации	Раздел МДК СП при инфекционных заболеваниях с курсом-ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	Карантинные инфекции	4,8
184	2014	Малярова М.В.	ТК ПЗ	Раздел МДК Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	Технологические карты практических занятий	0,8
185	2014	Малярова М.В.	МР ОПЗ, презентация	Раздел МДК Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	Структура акушерско-гинекологической помощи. Санитарно-эпидемиологический режим. Женский таз и головка плода как объект родов. Физиология беременности, обследование беременных в женской консультации. Подготовка к родам	1,8
186	2017	Малярова М.В.	МРс	Раздел МДК Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы. Рабочая тетрадь "Воспалительные заболевания женских половых органов"	2,5
187	2014	Исаева Р.Н.	ТК СЗ	Раздел МДК Клиническая фармакология	Технологические карты семинарских занятий	1
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях						
188	2014	Селиванова С.В.	УМК темы	МДК Основы реаниматологии	Организационная структура отделения реанимации	1,6
189	2014	Селиванова С.В.	УМК темы	МДК Основы реаниматологии	Терминальные состояния. Реанимация. Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности	2,5

190	2014	Селиванова С.В.	УМК темы	МДК Основы реаниматологии	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	1,8
191	2016	Селиванова С.В.	МР ОПЗ, презентация	МДК Основы реаниматологии	Терминальные состояния. Реанимация. Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности	2
ПМ 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)						
192	2013	Зуева Е.В.	МРс	ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Методические рекомендации для студентов по прохождению производственной практики по профилю специальности	1,8
193	2013	Леваева Е.В. Селиванова С.В.	МРс	МДК Теория и практика сестринского дела	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Общение и обучение в сестринском деле"	2,4
194	2016	Селиванова С.В.	МР ЛЗ, презентация	МДК Теория и практика сестринского дела	История сестринского дела. Философия сестринского дела	1,7
195	2013	Леваева Е.В.	УМК темы, презентация	МДК Безопасная среда для пациента и персонала	Предстерилизационная очистка инструментов	1,9
196	2014	Леваева Е.Н.	ТК ПЗ	МДК Безопасная среда для пациента и персонала	Технологические карты практических занятий	0,8
197	2014	Леваева Е.Н.	ТК СЗ	МДК Безопасная среда для пациента и персонала	Технологические карты семинарских занятий	0,3
198	2014	Куксова Н.Е.	УМК темы	МДК Безопасная среда для пациента и персонала	Обобщающее занятие по пройденному материалу	1,7
199	2014	Леваева Е.В.	УМК темы, презентация	МДК Безопасная среда для пациента и персонала	Стерилизация. Принципы работы центрального стерилизационного отделения	2,7

200	2017	Леваева Е.В.	УМПс	МДК Безопасная среда для пациента и персонала	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы. Рабочая тетрадь "Современные дезинфицирующие средства"	2,8
201	2013	Селиванова С.В.	УМК темы	МДК Технология оказания медицинских услуг	Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	3,5
202	2013	Селиванова С.В.	УМК темы	МДК Технология оказания медицинских услуг	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	1,6
203	2013	Селиванова С.В.	УМК темы	МДК Технология оказания медицинских услуг	Промывание желудка. Очистительная клизма. Газоотводная трубка. Масляная, гипертоническая, лекарственная, сифонные клизмы	4
204	2013	Селиванова С.В.	УМК темы	МДК Технология оказания медицинских услуг	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней	4,8
205	2013	Селиванова С.В.	УМК темы	МДК Технология оказания медицинских услуг	Организация питания в стационаре. Искусственное питание	2
206	2014	Леваева Е.В.	МР ОПЗ, презентация	МДК Технология оказания медицинских услуг	Пути введения лекарственных препаратов в организм. Наружное применение лекарственных препаратов	1,1
207	2014	Селиванова С.В. Леваева Е.В. Зуева Е.Н.	УМК темы	МДК Технология оказания медицинских услуг	Медикаментозное лечение в сестринской практике	14,3
208	2014	Зуева Е.В.	ТК ПЗ	МДК Технология оказания медицинских услуг	Технологические карты практических занятий	0,8
209	2015	Селиванова С.В.	УМК темы	МДК Технология оказания медицинских услуг	Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования	1,5
210	2015	Селиванова С.В.	УМК темы	МДК Технология оказания медицинских услуг	Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования	3,6

211	2015	Зуева Е.В.	УМПс	МДК Технология оказания медицинских услуг	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Инъекции. Разведение антибиотиков"	2,4
212	2016	Куксова Н.Е.	МР ПЗ, презентация	МДК Технология оказания медицинских услуг	Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке	1,9
213	2016	Куксова Н.Е.	УМПс управляющего типа	МДК Технология оказания медицинских услуг	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке"	2,25

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе:

- Windows XP Professional Russian;
- Windows XP Home Basic Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- Тестирующая оболочка QUEST
- Справочно-правовая система Консультант Плюс (on-line);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.

Для реализации ППССЗ по специальности в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, и другие помещения:

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;

основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского дела;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
экономики и управления в здравоохранении;
безопасности жизнедеятельности;

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Воспитательная деятельность педагогического коллектива отделения по специальности «Сестринское дело» ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся. Воспитательная деятельность способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, способствует формированию общих компетенций ФГОС СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Воспитание общих компетенций у обучающихся специальности «Сестринское дело» ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» реализуется на основании программ воспитательной работы, методических материалов, разработанных в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

№	Название воспитательных программ, методических материалов	Срок реализации
1.	Программа воспитательной деятельности ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	2017-2020 годы
2.	Программа психолого-педагогической адаптации студентов первого года обучения «Здравствуй, первокурсник!» 2	2018 – 2021 годы
3.	Программа патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» «Воспитать патриота-гражданина своей страны!»	2018-2021 годы
4.	Программа по профилактике правонарушений и экстремизма среди обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	2018-2021 годы
5.	Программа по охране здоровья обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» «Здоровьесберегающее пространство образовательного учреждения».	2015 – 2018 годы
6.	Методическая разработка классных часов по профилактике экстремизма	2018-2019 уч. год
7.	Методическая разработка единого классного часа для обучающихся специальности по профилактике асоциального поведения	Ежегодно, по плану работы отделения специальности «Сестринское дело»
8.	Методическая разработка тематических классных часов по антикоррупционному воспитанию обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	Ежегодно, в международный день борьбы с коррупцией 9 декабря.
9.	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства среди обучающихся	ежегодно

	выпускных групп по специальности «Сестринское дело»	
10.	Методическая разработка мастер-класса по специальности «Сестринское дело» для обучающихся 9-х – 11-х классов общеобразовательных школ г.о. Тольятти для проведения профориентационных мероприятий ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	ежегодно

6. Оценка результатов освоения ОПОП ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности Сестринское дело оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.1.Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) вклю-

чают: контрольно-измерительные материалы для текущей аттестации, программы промежуточной аттестации (ППА) по дисциплинам или междисциплинарным курсам в форме дифференцированного зачета, экзамена или комплексного экзамена, комплекты оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по ПМ, КОС по всем производственным практикам, для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Программа ГИА определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности Сестринское дело. Формой ГИА по ППССЗ по специальности Сестринское дело является защита ВКР. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме защиты ВКР определен локальным актом «Положение о выпускной квалификационной работе», в котором установлены общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в основном структурном подразделении ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны «Требования к написанию выпускной квалификационной работы в Тольяттинском медицинском колледже» методические рекомендации для студентов по оформлению дипломной работы.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается на заседании педагогического совета, после предварительного согласования с работодателем. К государственной ито-

говой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01. Сестринское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Обязательное требование к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР выполняется в виде дипломной работы. Основными этапами выполнения ВКР являются:

- обсуждение возможных путей раскрытия темы с руководителем;
- обоснование актуальности темы, определение цели и задач, объектов и методов исследования;
- обзор литературы по данной теме;
- выполнение исследовательской части работы;
- обработка результатов исследования;
- формулировка выводов, оценка полученных результатов, разработка рекомендаций;
- оформление дипломной работы;
- представление работы руководителю, написание письменного отзыва преподавателя;
- оформление рецензии;
- представление работы заведующему отделением;
- публичная защита.

Перечень тем ВКР, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, обсуждаются на заседаниях профильных цикловых методических комиссий, согласовываются с представителями работодателей, заинтересованных в разработке данных тем. После согласования с представителями работодателей темы ВКР включаются в программу ГИА по специальности. Перечень тем ВКР, закрепление их за студентами и назначение руководителей ВКР утверждаются приказом директора колледжа. В период выполнения ВКР проводятся консультации. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа медицинских организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На основании решения ГЭК выпускникам, прошедшим

ГИА, приказом директора колледжа присваивается квалификация «медицинская сестра/медицинский брат» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.