**Информация для конкурсантов**

**для подготовки к теоретическим и практическому этапам**

***Всероссийского конкурса профессионального мастерства***

***«Через тернии – к звёздам» среди студентов 3-4 курсов***

***специальности Сестринское дело (базовый уровень подготовки)***

При проведении теоретических и практического этапов Конкурса будут проверяться теоретические знания и практические умения, полученные при изучении латинского и английского языков, психологии, фармакологии, раздела «Технология оказания медицинских услуг» и ПМ.04. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Задачи теоретических и практического этапов Конкурса – выявить у участников:

– умение выбирать главное и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач,

– теоретические знания и умения, необходимые для выполнения профессиональной деятельности,

– знание английского языка,

– умение формулировать вопросы и представлять информацию в понятном для пациента виде,

– уровень коммуникативных навыков при беседе с пациентом,

– умение правильно оценивать состояние пациента,

– способность отстаивать свое мнение в рамках этических норм и нравственных ценностей,

– способность уважать социальные, культурные и религиозные различия,

– готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку,

– умение управлять временем и стрессом,

– способность принимать решения,

– умение оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях,

– осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп.

**На первом этапе – конкурсе дебатов «Доверие. Гуманность. Профессионализм»** конкурсантам предлагается принять участие в дебатах, поднимающих моральные и этические проблемы в медицине, высказать свое мнение по заданным вопросам.

Тематика дебатов для каждого конкурсанта определяется путем жеребьевки перед началом Конкурса.

Регламент времени на каждого участника 6-10 мин. (в зависимости от числа участников).

**Темы дебатов:**

* право на жизнь;
* право на смерть, эвтаназия;
* аборт, контрацепция, стерилизация;
* новые репродуктивные технологии;
* медико-биологические эксперименты на человеке;
* современные технологии генной инженерии;
* трансплантация органов и тканей;
* психиатрия и права человека;
* моральные проблемы ВИЧ-инфицированных;
* межпрофессиональные отношения в медицине;
* медицина и религия;
* управляемое поведение – необходимость или насилие;
* проблемы социальной справедливости в медицине.

При проведении **второго этапа Конкурса *–* «*Мое призвание – медицина*»** всем конкурсантам одновременно будет предложен один и тот же вариант письменного задания, включающий вопросы и задачи различной степени сложности.

Регламент выполнения задания: до 60 минут.

**Для подготовки к теоретическому этапу Конкурса *–* *«Мое призвание – медицина»* необходимо изучить:**

– латинский язык,

– медицинскую терминологию,

– фармакологию,

– биологию,

– анатомию и физиологию человека.

**На третьем этапе Конкурса *– «Я все смогу*»** каждый конкурсант демонстрирует умение вести простой диалог на английском языке на профессиональные темы и выполнение манипуляций.

Общение на английском языке проводится со статистом (пациент) в присутствии эксперта. Конкурсанту необходимо объяснить пациенту-иностранцу правила приема определенного лекарственного препарата.

Регламент времени, отведенного на подготовку и общение со статистом (пациентом): не более 20 минут.

Далее, каждый конкурсант выполняет 1-2 манипуляции по уходу за пациентом. Регламент времени, отведенного на выполнение этих манипуляций – не более 20 мин.

Общее время на выполнение всего 3 этапа Конкурса – не более 40 минут.

**Список манипуляций для подготовки к практическому этапу конкурса «Я *все смогу»:***

– первая помощь при наружных кровотечениях,

– применение карманного ингалятора при приступе бронхиальной астмы,

– применение приема Геймлиха (Хеймлиха) у пострадавшего в сознании, без сознания,

– размещение и перемещение пациента в постели,

– гигиенический уход за тяжелобольным пациентом,

– смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту,

– кормление пациента с помощью ложки, поильника,

– подача пациенту грелки, пузыря со льдом, постановка компресса,

– подача пациенту увлажненного кислорода,

– помощь пациенту при обмороке, коллапсе,

– помощь пациенту при гипертермии,

– определение основных жизненных показателей (АД, ЧДД, пульс, температура тела),

– сублингвальное применение лекарственных средств,

– пособие при стомах толстого кишечника,

– уход за постоянным мочевым катетером,

– промывание желудка пациенту,

– подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, взятие крови из вены.

***Пример выполнения задания на английском языке.***

Ситуация. Вы – медицинская сестра поликлиники. В кабинет заходит пациент (англичанин), не знающий русского языка.

Задание. Выясните причину обращения пациента и окажите ему необходимую помощь.

Пример диалога на английском.

|  |  |
| --- | --- |
| Patient | Nurse |
| Hello! Excuse me, may I come in? My name is N. | Hello, Mr. N. Come in, please, take a seat. What’s troubling you? |
| My doctor prescribed me this medicine, but I’ve forgotten how I should take it. | Your doctor has prescribed you Lazolvan. This is medicine for cough.You should take 5 ml or a dosage glass 3 times a day. |
| Should I take this medicine before or after meal? | Lazolvan is taken regardless of food. |
| Has this medicine got any side-effects? | Yes, Like all medicines, Lazolvan has side effects. Possible pain in the stomach, nausea, vomiting, diarrhea, dry mouth, allergies. If something unusual appears in your condition, contact your doctor immediately. |
| Thank you! Good –bye! | Good –bye! Take care of yourself |

**Нормативные документы и рекомендуемая литература**

1. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».
2. ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг и инвазивных вмешательств».
3. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней».
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 06.11.2011 г.
5. Приказ МЗ РФ от 09.01.2018 № 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
8. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
9. Аляутдин Р.Н., Майский В.В. «Фармакология» учебник-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
10. Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. «Фармакоогия с рецептурой», учебник – М.: Кнорус, 2014
11. Зайцева Е.Г. и др. Общий уход за пациентами: учебное пособие; под редакцией Петровой Н.Г. – СПб.: СпецЛит, 2013.
12. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В.«Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии». – Ростов н/Д: Феникс, 2012
13. Манипуляции в сестринском деле/Под общей ред. А.Г. Чижа. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
14. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2016
15. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16
«Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
16. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014
17. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум/ Т.П. Обуховец. – Изд.15-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014
18. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Н.В. Широкова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
19. Харкевич Д.А. «Фармакология», учебник, 11-е изд., ГЭОТАР-Медиа, 2013
20. Туркина Н.В., Филенко А. «Общий уход за больными». Учебник. То-варищество научных изданий КМК 2007