

*РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство здравоохранения Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)*

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБПОУ ТМедК
Протокол
От 07.06.2019 № 10

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ТМедК
от 19.06.2019 № 174

Положение О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ГБПОУ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ»

г. Тольятти
2019

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля и оценки результатов освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемую в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (далее – колледж) в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Положение распространяется на основное обособленное структурное подразделение колледжа и Шенталинский филиал.

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Устава колледжа;

– Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.3 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения учебных дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

1.4 Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся:

– текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе изучения обучающимися учебного материала;

– промежуточная аттестация осуществляется после изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, прохождения учебной, производственной практики и т.п.;

– итоговый контроль – государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией для обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план.

1.5 Оценочные средства распределяются на виды по их функциональной принадлежности.

Тип оценочного средства	Функциональная принадлежность оценочного средства
Проектное задание	Выполнение проекта, курсовой работы
Реферативное задание	Написание реферата
Расчетное задание	Контрольная работа, домашнее задание, лабораторная работа, практическое занятие
Тест	Выполнение заданий в тестовой форме
Теоретическое задание	Вопросы для устного опроса, в том числе на экзамене
Практическое задание	Лабораторная работа, практическое занятие, учебная, производственная (преддипломная) практика, выполнение практической манипуляции на экзамене
Ролевое задание	Деловая, ролевая, имитационная игра
Исследовательское задание	Учебно-исследовательская работа студента
Задание на ВКР – дипломная работа	Выпускная квалификационная работа

1.6 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации разделяются на контрольные задания, показатели выполнения, критерии оценки.

– Контрольные задания включают одну или несколько задач, которые следует выполнить, вопросы, на которые следует ответить или описание результата, который нужно получить.

– Показатели выполнения представляют собой алгоритмы решения задач, выполнения практических манипуляций, ответы на теоретические вопросы.

– Критерии оценки – правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатом действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

1.7 Оценочные средства для ГИА включают задания на выполнение, показатели и критерии оценки результата выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

1.8 Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям входят в состав учебно-программного блока.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ОПОП по специальности.

2.2 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. Формирование и порядок утверждения ФОС

3.1 ФОС формируется на следующих ключевых принципах оценивания:

- валидности (соответствие объектов оценки поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- своевременности (поддержание обратной связи с работодателями);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ФОС обеспечивается его соответствие:

- ФГОС по специальности;
- ОПОП по специальности.

3.3 Преподаватели, разрабатывающие ФОС, несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления. Работа, связанная с ФОС, вносится в индивидуальные планы преподавателей.

3.4 ФОС для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и ГИА разрабатывается и утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

3.5 Ответственным за формирование ФОС является заведующий отделением по специальности. ФОС подлежит ежегодной актуализации.

3.6 Актуализация ФОС проводится при необходимости обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4. Структура и содержание ФОС

4.1 В соответствии с ФГОС фонды оценочных средств включают в себя оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и практический опыт, а также уровень приобретенных профессиональных и общих компетенций.

4.2 По каждому оценочному средству в ФОС приводятся критерии формирования оценок.

4.3 Структурными элементами ФОС ОПОП являются:

- титульный лист и паспорт ФОС (приложение);
- комплекты контрольно-оценочных средств (далее – КОС).

4.4 Структурными элементами КОС учебной дисциплины являются:

- Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ), предназначенные для осуществления входного и текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся.

4.5 Структурными элементами КОС профессионального модуля являются:

- КИМ предназначенные для осуществления входного и текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся;
- комплекты КОС учебной и производственной практики.

4.6 Структурным элементом КОС ГИА является:

- программа ГИА.

4.7 Комплекты КОС каждой учебной дисциплины, профессионального модуля обеспечивают проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной практики, производственной практики.

4.8 Стандартизированные задания в тестовой форме оформляются с учетом следующих требований:

- в комплекте тестов используются все формы тестовых заданий: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова.

- общее количество вариантов тестов варьируется от двух до четырех, в каждом варианте от 10 тестовых заданий в зависимости от сложности контрольного материала.

4.9 Комплект других оценочных материалов (ситуационные задачи, устные вопросы, стандартные манипуляции и т.п.) структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования ФОС

5.1 Комплекты КОС по профессиональным модулям подвергаются обязательной экспертизе представителями работодателей. Итоги экспертизы оформляются в виде экспертного заключения, которое прилагается к КОС. Комплекты КОС по учебным дисциплинам вместо экспертизы работодателей проходят внутреннюю оценку. Внутренними рецензентами являются заведующие отделениями по специальности, председатели цикловых методических комиссий или преподаватели данных или смежных дисциплин.

5.2 ФОС по специальности входит в комплект ОПОП, который утверждается директором колледжа.

5.3 Решение об изменении, аннулировании, включении новых контрольно-оценочных средств в ФОС принимается заведующим отделением по специальности на основании изменений в учебном плане, ОПОП и отражается в листе актуализации ФОС.

6. Ответственность за разработку и хранение ФОС

6.1 Печатный экземпляр паспорта ФОС ОПОП входит в состав документов ОПОП и хранится у заведующего отделением по специальности.

6.2 Электронный вариант ФОС находится у заведующего отделением по специальности и в методическом кабинете.

6.3 ФОС по специальностям, реализуемым в колледже, является его собственностью.

6.4 Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение КОС среди обучающихся колледжа и других образовательных организаций.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Тольяттинский медицинский колледж
(ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки
квалификации медицинская сестра/медицинский брат
очная форма обучения

срок обучения

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый для приема на обучение
среднее общее образование
основное общее образование

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Утверждено на заседании
Методического совета колледжа
Протокол № __ от ____ 20__ г.
Председатель методического совета
_____ Селиванова С.В.

Разработчики:

Васильева А.В., заведующий отделением по специальности Сестринское дело ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Селиванова С.В., заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Леваева Е.В., руководитель учебной и производственной практики ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Касатикова Н.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Тореева Е.К., преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Лист актуализации фонда оценочных средств
3. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - 3.1. Контрольно-измерительные материалы
 - 3.2. Программа промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
4. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «...»
 - 4.1. Контрольно-измерительные материалы
 - 4.2. Программа промежуточной аттестации в форме экзамена
5. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю 01. «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»
 - 5.1. Контрольно-измерительные материалы
 - 5.2. Программа промежуточной аттестации в форме экзамена
 - 5.3. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачёта по итогам учебной и производственной практики.
6. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю «...»
7. Комплект контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации.

В содержании перечисляются все контрольно-оценочные средства по всем дисциплинам и профессиональным модулям данной специальности

1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС)

1.1. Фонд оценочных средств государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тольяттинский медицинский колледж (далее – колледж) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ФОС предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП). Данный ФОС позволяет оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной форма обучения.

1.2. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело: среднее общее образование, основное общее образование.

1.3. Срок получения среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

1.2. Нормативную правовую основу разработки ФОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– Устав колледжа;

– Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

– Положение о фонде оценочных средств в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

1.3. Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме

выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01. **Сестринское дело** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Лист актуализации фонда оценочных средств
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки

№ п/п	Характеристика внесенных изменений	Дата	ФИО и подпись ответственного
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			