

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство здравоохранения Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Тольяттинский медицинский колледж»  
(ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
ГБПОУ ТМедК  
Протокол от 07.06.2019 № 10

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБПОУ ТМедК  
от 19.06.2019 № 176

## **ПОРЯДОК**

**разработки и обновления основной профессиональной  
образовательной программы в  
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработки и обновления основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (включая основное обособленное структурное подразделение, Кинель-Черкасский и Шенталинский филиалы) разработан на основании:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017 г.);

– федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

– постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291

– методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Устава и локальных актов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж».

1.2. Настоящий Порядок определяет структуру и содержание, порядок разработки, утверждения, внесения изменений и хранения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемая ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (далее – Колледж) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований рынка труда, на основе ФГОС СПО и Профессиональных стандартов (при наличии).

1.4. ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, характеристику социокультурной среды Колледжа, оценку качества подготовки выпускников по данной профессии/специальности.

1.5. Профессии/специальности, уровень образования и присваиваемые квалификации определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности.

## **2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

2.1. ОПОП СПО включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

2.1.1. Титульный лист (см. Приложение) отражает:

- направление подготовки, уровень, специальность/профессию;
  - квалификацию выпускника;
  - форму обучения.
- гриф утверждения образовательной программы приказом директора Колледжа;
- гриф согласования ОПОП СПО с работодателями;
  - год введения в действие образовательной программы.

Сведения о разработчиках и эксперте, гриф рассмотрения на заседании Педагогического совета и документы, на основании которых разработана образовательная программа располагаются на оборотной стороне титульного листа.

2.1.2 Общие положения включают:

- нормативно-правовые основы разработки программы;
- срок получения СПО по образовательной программе;

- участие работодателей в разработке и реализации программы.

2.1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС включает:

- область и объекты профессиональной деятельности выпускников;
- виды профессиональной деятельности и компетенции;
- требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника;
- специальные требования.

2.1.4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик.

2.1.5. Требования к условиям реализации ППССЗ/ППКРС включают:

- требования к вступительным испытаниям абитуриентов;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе ;
- организацию самостоятельной работы обучающихся;
- ресурсное обеспечение реализации ППКРС:
  - кадровое обеспечение,
  - учебно-методическое и информационное обеспечение,
  - материально-техническое обеспечение.

2.1.6 Характеристика социокультурной среды образовательной организации.

2.1.7 Оценка результатов освоения ППССЗ/ППКРС включает:

- контроль и оценку достижений обучающихся;
- организацию государственной итоговой аттестации выпускников.

2.1.8 Приложения включают:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств;
- иные компоненты;
- программу государственной итоговой аттестации.

2.2. Содержание ОПОП определяется совместно с заинтересованными работодателями.

2.3 Программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа с использованием ресурсов, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП СПО.

### **3. Порядок разработки и утверждения ОПОП СПО**

3.1. ОПОП разрабатывается на основе ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ.

3.2. ОПОП разрабатывается по каждой специальности/профессии.

3.4. ОПОП по специальности/профессии согласуется с основными работодателями, рассматривается на заседании Педагогического совета Колледжа, утверждается приказом директора (руководителя филиала).

3.5. Этапы разработки ОПОП:

– I этап. Определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей образовательной организации.

– 2 этап. Разработка учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ОПОП.

– 3 этап. Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной профессии/специальности.

– 4 этап. Разработка фонда оценочных средств и методических материалов.

– 5 этап. Утверждение ОПОП СПО.

### **4. Порядок внесения изменений в ОПОП СПО**

4.1. Колледж ежегодно обновляет (актуализирует) образовательные программы.

4.2. Обновление проводится с целью приведения ОПОП в соответствие с уровнем развития медицины, учетом изменений требований работодателей, тенденций развития системы профессионального образования.

4.3. Обновляться может любой компонент образовательной программы, в том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, распределение часов обязательной нагрузки, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и контрольно-оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др.

4.4. Актуализированные образовательные программы рассматриваются на заседании Педагогического совета, который рекомендует образовательные программы к утверждению. Результаты обсуждения и решение оформляются протоколом.

4.5. Все изменения и дополнения оформляются в «листе согласования обновлений» ОПОП СПО и согласуются с представителями работодателей. При положительном заключении, актуализированный ОПОП СПО утверждается директором Колледжа (руководителем филиала).

### **5. Хранение ОПОП СПО**

5.1. Основные профессиональные образовательные программы хранятся в электронном виде у заведующих отделением по специальности.

5.2 Основные компоненты ОПОП размещаются на сайте Колледжа.

## 6. Приложение

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Тольяттинский медицинский колледж  
(ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

\_\_\_\_\_ Г.С. Чернова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ГБПОУ ТМедК

\_\_\_\_\_ И.В. Егоров

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Основная профессиональная  
образовательная программа  
среднего профессионального образования**

специальности 33.02.01 Фармация

базовой подготовки

квалификации фармацевт

очная форма обучения

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета колледжа  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изм. и доп. от 9 апреля 2015 г., 24 июля 2015 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. регистрационный № 32861, укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация.

Разработчики:

Михайлова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Квасова В.В., заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Селиванова С.В., заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Леваева Е.В., руководитель учебной и производственной практики ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Байбакова Л.В., заведующий отделением по специальности Фармация ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Таболина Е.Н., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Квачек Е.В., преподаватель профессионального модуля ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

## Экспертное заключение

Экспертное заключение  
на ОПОП СПО/ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии

(наименование специальности/профессии)

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

(наименование образовательного учреждения)

1 Оценка основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее –ОПОП СПО/ППССЗ/ППКРС):

1.1 \_\_\_\_\_  
соответствует ли ОПОП СПО/ППССЗ/ППКРС современным требованиям к профессиональной деятельности среднего медицинского персонала

1.2 \_\_\_\_\_

предусмотрено ли изучение современных медицинских технологий, особенностей организации работы (в т.ч. охраны труда) в медицинских организациях

2 Насколько вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателей.

3 Ваши предложения по совершенствованию программы с учетом требований квалификационных характеристик.  
Что, на Ваш взгляд, следует исключить из изучения ОПОП СПО/ППССЗ/ППКРС, что необходимо добавить?

4 Выводы:

ОПОП СПО/ППССЗ/ППКРС

\_\_\_\_\_ соответствует/ не соответствует/ соответствует с рекомендациями (нужное подчеркнуть) требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

5 Экспертизу провел:

ФИО \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ГБПОУ ТМедК  
 \_\_\_\_\_ И.В. Егоров  
 Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ

ОПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Начало подготовки по ОПОП СПО – «01» сентября 2018 г.

Год обновления – 2019 г.

№ п/п	Перечень обновляемых документов	Наличие обновления да/нет	Содержание обновления
1	ОПОП СПО	да	общие положения: нормативно-правовые основы разработки
2	Рабочие программы: УД, ПМ, практик	да	Актуализация РП УД, ПМ, практик в части условий реализации программ
3	Учебно-методические материалы	да	Обновление перечня методических материалов, обеспечивающих реализацию ППСЗ/ППКРС
4	Фонд оценочных средств	да	Контрольно-оценочные средства по дисциплинам ОГСЭ, ЕН, ОП
5	Программа ГИА	да	Тематика ВКР, критерии оценки

**Если в третьем столбце стоит «нет» - четвертый столбец не заполняется**

Рабочие программы дисциплин вариативной части

	Наименование дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, час	Обязательная учебная нагрузка, час	Обоснование
ОГСЭ 05	Русский язык и культура речи	41	38	Данная дисциплина призвана способствовать развитию речевой культуры среднего медицинского работника, готовности осуществлять свою деятельность с учетом специфики устной и письменной речи. Увеличение часов отводится на углубление знаний по осуществлению профессиональной деятельности на основе построения речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.
ОГСЭ 07	Эффективное поведение на рынке труда	14	0	Увеличение количества часов позволит глубже изучить дисциплину.
ОП 12	Основы предпринимател	58	32	Необходимость увеличения часов обусловлена .....

	ьства			

Рабочие программы профессиональных модулей вариативной части

	Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка, час	Обязательная учебная нагрузка, час	Обоснование
ПМ 02	МДК 02.01.03 Паллиативная помощь	120	80	Изучение курса способствует приобретению обучающимися умений оказания паллиативной помощи больным. Увеличение количества часов отводится на углубление изучения ....
	МДК			
ПМ 03				

Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы ОПОП СПО

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СО «ТГКБ №2»

Тютерева Н.А.